



فهرس الموضوعات

obeikandi.com

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	※ مقدمة .
٧	القسم الأول :
٧	الفصل الأول شبكة المعلومات العالمية الإنترنت وما يتعلق بها .
٩	المبحث الأول :
٩	تعريف لفظ الشبكة فى اللغة .
١٠	تعريف الشبكة فى الاصطلاح .
١٠	تعريف المعلومات لغة .
١٠	تعريف المعلومات اصطلاحاً .
١٠	تعريف لفظ العالمية لغة .
١١	تعريف الإنترنت .
١٣	التعريفات السابقة من منظور ترابطى .
١٣	تعريف الدعوة الإسلامية :
١٤	الشق الأول : تعريف الدعوة بمعنى الدين .
١٤	الشق الثانى : الدعوة بمعنى الشر .
١٥	التعريف الجامع للدعوة من خلال الإنترنت للباحث .
١٦	(١) المرجعية التاريخية لشبكة الإنترنت ومراحل تطورها .
١٦	المرحلة الأولى : الفكرة والتنفيذ .
١٧	※ أصل التسمية بالإنترنت .
١٨	المرحلة الثانية : انقسامية الأهداف .
١٩	المرحلة الثالثة : الإنترنت والعالمية .

الصفحة	الموضوع
٢٢	(٢) إدارة شبكة الإنترنت .
٢٥	المبحث الثاني : إمكانيات شبكة الإنترنت
٢٧	ما الإمكانيات والخدمات المتاحة عبر شبكة الإنترنت ... ؟
٢٨	أولا : خدمة البريد الإلكتروني (E-mile) .
٣٠	ثانيا : خدمة تبادل الملفات (FTP) .
٣١	١ - ضوابط عملية نقل الملفات :
٣١	٢ - أنواع الملفات التي يراد نقلها :
٣٢	٣ - أمور يجب مراعاتها عند النقل
٣٣	ثالثاً : خدمة شبكة العنكبوت العالمية (WWW) .
٣٤	الخدمات المدرجة تحت خدمة الوب .
٣٤	١ - مجموعة الأخبار .
٣٥	٢ - خدمة التحدث (TALK) .
٣٧	٣ - خدمة الدردشة عن بعد (المؤتمرات) .
	المبحث الثالث : دراسة الإيجابيات العامة من خلال شبكة الإنترنت.
٣٨	* الصراع بين الفضيلة والإباحية على الإنترنت .
٣٩	أولاً : نطاق التعليم :
٣٩	١ - معارض الكتب .
٣٩	٢ - الموقع الأول : كتب إسلامية للأطفال .
٤٠	٣ - الموقع الثاني : المكتبة الإسلامية على الإنترنت .
٤٠	٤ - الموقع الثالث : تفسير الشعراوي .
٤٠	٥ - الموقع الرابع : مركز إعلامي عربي .
٤٠	٦ - الموقع الخامس : موقع لنور الإسلام .
٤١	٧ - الموقع السادس : موسوعة السفر المتكاملة .

الصفحة	الموضوع
٤١	٨ - على مستوى المجلات والصحف .
٤٣	٩ - منح الشهادات الجامعية بالإنترنت .
٤٣	ثانيًا : نطاق الإدارة على المستوى الحكومى والإدارى .
٤٣	الشكل الأول : منح الشهادات الدراسية .
٤٣	الشكل الثانى : استخدام الإنترنت فى تعديل أحكام القضاء .
٤٤	الشكل الثالث : إظهار التخاذل الدولى بهيئته ومحاكمه .
٤٥	الشكل الرابع : فى الجانب المصرى .
٤٦	ثالثًا : نطاق الاقتصاد والتجارة .
٤٧	١ - على الجانب السعودى .
٤٧	٢ - على الجانب المصرى .
٤٧	٣ - على المستوى الإسلامى بوجه عام .
٤٩	رابعًا : نطاق الصحة والطب .
٤٩	١ - فى طب العيون .
٤٩	٢ - فى طب الأسنان .
٤٩	٣ - فى طب جراحة القلب .
٥٠	٤ - فى طب الإدمان .
٥٠	خامسًا : نطاق الزواج .
٥٣	المبحث الرابع : الإسلام عبر شبكة الإنترنت .
٥٥	أولًا : المواقع الإسلامية إجمالاً .
٦٠	ثانيًا : بعض المواقع محل الدراسة .
٦٠	الموقع الأول : الأزهر الشريف .
٦٢	الموقع الثانى : صوت الإسلام .
٦٤	الموقع الثالث : صفحات القرضاوى على الإنترنت .

الصفحة	الموضوع
٦٧	الموقع الرابع : مفاهيم خاطئة عن الإسلام .
٧٠	الموقع الخامس : رابطة الشباب المسلم العربى .
٧٠	المواقع الإسلامية نظرة نقدية .
٧٣	المبحث الخامس : أشواك وردائل عبر الانترنت .
٧٥	أولاً : التزييف .
٧٦	ثانياً : الاعتداء .
٧٧	ثالثاً : الاحتيال .
٧٧	* كيفية تجنب الاحتيال .
٧٧	رابعاً : السرقة .
٧٨	خامساً : الترويج لدعاة الأطفال .
٧٨	سادساً : بيئة مشبوهة (دعوة لارتكاب الفاحشة) .
٨١	سابعاً : كيف نحمل شبابنا من المواقع المشبوهة .
٨٧	* الإسلام فى أعين الغربيين .
٨٩	* المواقع التى تسيء إلى الإسلام .
٨٩	الموقع الأول : الإسلام السياسى .
٩٠	الموقع الثانى : الإسلام الدموى .
٩١	* الادعاء الأول : إن النبى ﷺ كان رجلاً أسوداً .
٩١	* مناقشة الادعاء .
٩١	* الادعاء الثانى : كيف يعتبر شرب أبوال الإبل عملاً صحيحاً . . ؟
٩٢	* مناقشة الادعاء .
٩٢	* الادعاء الثالث : إن المسلمين لا يتخذون المسيحى أو اليهودى كصديق .
٩٢	* مناقشة الادعاء .
٩٣	الموقع الثانى : مجهول يتجرأ على القرآن الكريم .

الصفحة	الموضوع
٩٤	* دور الصحف والمجلات التي تناولت هذا الأمر بالتعزية.
٩٤	١ - جريدة المسلمون الدولية.
٩٤	٢ - مجلة روز اليوسف.
٩٥	٣ - جريدة الأسبوع.
٩٦	٤ - جريدة الأهرام.
	٥ - مجلة عقيدتي وتناولها لتعليقات علماء الإسلام ، ورجال الدين من
٩٧	النصارى.
٩٧	* تعليق علماء الإسلام على هذه الافتراءات.
٩٧	أولاً : د / محمود زقزوق - وزير الأوقاف.
٩٨	ثانياً : د / أحمد عمر هاشم - رئيس الجامعة.
٩٨	ثالثاً : الإمام الأكبر / محمد سيد طنطاوى . شيخ الأزهر.
٩٨	رابعاً : د / محمد عمارة.
٩٩	خامساً : د / عبد الصبور مرزوق.
١٠٠	سادساً : د / مصطفى الشكعة.
١٠٠	سابعاً : د / محمد السيد الجليلند.
١٠١	ثامناً : د / أحمد عبد الرحمن.
١٠١	تاسعاً : الشيخ : صلاح نصار.
١٠٢	* تعليق رجال الدين من النصارى على هذه الافتراءات.
١٠٢	أولاً : تعقيب البابا / شنودة.
١٠٢	ثانياً : تعقيب الأنبا / بيسنتى - راعى حلوان.
١٠٢	ثالثاً: تعقيب القس / إبراهيم عبد السيد، راعى كنيسة مارجرجس بالمعادي
١٠٣	* تعقيب الباحث.
١١٣	الفصل الثانى : الدعوة الإسلامية (العالمية) وما يتعلق بها.

الصفحة	الموضوع
١١٥	المبحث الأول : الإنترنت نتاج العلم الذي غظمه الإسلام.
١١٥	أولاً : من خلال القرآن الكريم.
١١٦	ثانياً : من خلال السنة.
١١٨	ثالثاً : نتائج العلم.
١١٩	الصورة الأولى : للمدنية التي نتجت عن علم بحث مجرد عن الإيمان.
١١٩	الصورة الثانية : للمدنية التي نتجت عن علم مقترن بالإيمان.
	المبحث الثاني : الموقف الإسلامي إزاء المدينة الغربية بين المؤيدين
١٢١	والمعارضين.
١٢١	* الثقافة .
١٢١	* المدنية .
١٢٢	* الحضارة .
١٢٦	تعريف القيم :
١٢٦	أنواع القيم :
١٢٦	أولاً : القيم الثابتة .
١٢٧	ثانياً : القيم المتغيرة .
	الضوابط العامة التي يتم على أساسها تفاعل الحضارات والأخذ بمدنية
١٢٨	الغرب.
١٣٢	١ - اليهود .
١٣٣	٢ - النصارى .
١٣٣	أولاً : تأسيس راديو الفاتيكان .
١٣٤	ثانياً : مراسم افتتاح راديو الفاتيكان .
١٣٤	ثالثاً : راديو الفاتيكان اليوم .
١٣٥	رابعاً : اللغات التي تبث من خلال راديو الفاتيكان .

الصفحة	الموضوع
١٣٩	المبحث الثالث : أهمية الاتصال للمجتمعات البشرية. _____
١٤١	١ - تعريف الاتصال. _____
١٤٢	٢ - الهدف من العملية الاتصالية. _____
١٤٣	٣ - خلفية تاريخية عن الاتصال. _____
١٤٤	٤ - مجتمعات الاتصال : قديمة وحديثة. _____
١٤٤	أولاً : المجتمعات القديمة : _____
١٤٤	أ - الأسواق. _____
١٤٤	ب - الندوة. _____
١٤٥	ثانياً : المجتمعات الحديثة : _____
١٤٥	القسم الأول : وسائل إلكترونية : إذاعة ، تليفزيون (تلفاز) ، سينما
	القسم الثانى : وسائل مطبوعة : الصحافة المجلات ، الكتب
١٤٥	والمطبوعات المختلفة. _____
١٤٦	لمحة تفصيلية على نوعى الاتصال الحديث : _____
١٤٦	القسم الأول : الوسائل الإلكترونية : - _____
١٤٦	١ - الراديو : (المذياع) . _____
١٤٧	* جمهور الراديو (المذياع) . _____
١٤٧	٢ - التليفزيون (التلفاز) . _____
١٤٨	* جمهور التليفزيون (التلفاز) . _____
١٤٨	* بين الإذاعة والتليفزيون فى مجال المنافسة الدولية _____
١٤٩	٣ - السينما . _____
١٤٩	* رؤية فيما سبق . _____
١٥١	القسم الثانى : الوسائل المطبوعة : _____
١٥١	١ - الصحافة . _____

الصفحة	الموضوع
١٥١	٢ - المجالات .
١٥٢	٣ - الكتب والمطبوعات .
١٥٣	المبحث الرابع : عالمية الدعوة الإسلامية من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة .
١٥٥	المحور الأول : خصوصية الرسول ﷺ بالعالمية في نفسه .
١٥٥	١ - من خلال نص القرآن الكريم .
١٥٥	أولاً : عالمية الرسول ﷺ من خلال القرآن الكريم (بلفظ الناس) .
١٥٦	ثانياً : عالمية الرسول ﷺ بنص القرآن الكريم (بلفظ العالمين) .
١٥٦	ثالثاً : عالمية الرسول ﷺ بنص القرآن الكريم (بلفظ مَنْ) .
١٥٨	٢ - عالمية الرسول ﷺ من خلال السنة .
١٥٨	العهد الأول : العهد المكي .
١٦٠	ب - ختم النبوة برسول الله ﷺ .
١٦١	ج - لا يقبل من الناس جميعاً سوى الإسلام .
١٦١	د - البشرى بانتشار الإسلام في جميع أنحاء العالم .
١٦١	* الجانِب التحليلي للأحاديث التي وردت في كلا العهدين .
	المحور الثاني : خصوصية الأنبياء السابقين بأقوامهم تثبت عالمية الرسول ﷺ .
١٦٢	أولاً : خصوصية نبي الله نوح عليه السلام بقومه .
١٦٣	ثانياً : خصوصية نبي الله إبراهيم عليه السلام بقومه .
١٦٣	ثالثاً : خصوصية نبي الله موسى عليه السلام بقومه .
١٦٤	رابعاً : خصوصية نبي الله عيسى عليه السلام بقومه .
١٦٤	خامساً : خصوصية نبي الله هود عليه السلام بقومه .
١٦٤	سادساً : خصوصية نبي الله صالح عليه السلام بقومه .

الصفحة	الموضوع
١٦٤	سابعاً : خصوصية نبي الله شعيب عليه السلام بقومه .
١٦٥	عالمية المنهج الإسلامى .
١٦٧	أولاً : عموم الخطاب الإسلامى على البشر جميعاً .
١٦٧	١ - عموم الخطاب بلفظ (الناس) .
١٦٨	٢ - عموم الخطاب بلفظ (العالمين) .
١٦٨	٣ - عموم الخطاب بلفظ (من التى هى للعموم) .
١٦٩	٤ - عموم الخطاب بلفظ (بنى آدم) .
١٧٠	ثانياً : عموم الخطاب على أهل الكتاب .
١٧٠	١ - آيات عمت أهل الكتاب جميعاً بلفظ (أهل الكتاب) .
١٧١	٢ - توجه الخطاب إليهم بلفظ (بنى إسرائيل) .
١٧١	٣ - ما ورد من نسبتهم نبوة الأنبياء لله تعالى .
١٧٢	٤ - رفض ما سوى الإسلام من أديان .
١٧٣	ثالثاً : عالمية المنهج الإسلامى من خلال شموليته .
١٧٣	١ - شمولية العقيدة الإسلامية .
١٧٦	٢ - شمولية العبادة الإسلامية .
١٧٧	المعنى الأول : العبادة بالمعنى العام .
١٧٧	أ - السير فى الأرض لجلب الرزق .
١٧٨	ب - إشباع الشهوة الجنسية .
١٧٨	المعنى الثانى : العبادة بالمعنى الخاص .
١٧٩	٣ - شمولية الأخلاق فى الإسلام .
١٧٩	* المرجعية الأخلاقية للمسلمين .
	٤ - سعة التشريع الإسلامى لاستيعاب مستجدات ومتغيرات العصور
١٨٢	المقبلة .

الصفحة	الموضوع
١٨٢	- مقصود الشرع من الخلق .
١٨٣	- انقسام المصلحة باعتبار الشرع :
١٨٣	١ - قسم شهد الشارع لاعتبارها .
١٨٤	٢ - قسم شهد الشارع لبطلانها .
١٨٤	٣ - قسم لم يشهد الشارع لبطلانها ولا لاعتبارها .
١٨٧	المبحث الخامس : المراسلة من المنظور الإسلامى .
١٨٩	أولاً : تعريف المراسلة .
	ثانياً : استخدام رسول الله ﷺ للمراسلة من خلال اتصاله بالملوك والرؤساء .
١٩٠	* رسائل القسم الداخلى .
١٩١	* رسائل القسم الخارجى .
١٩١	١ - رسالة النبى ﷺ إلى هرقل .
١٩٣	* رسالة ملك الروم (هرقل) إلى رسول الله ﷺ .
١٩٣	٢ - رسالة النبى ﷺ إلى كسرى عظيم الفرس .
١٩٤	* جواب كسرى على رسالة النبى ﷺ .
١٩٥	٣ - رسالة النبى ﷺ إلى المقوقس عظيم القبط .
١٩٥	* جواب المقوقس إلى لنبى ﷺ .
١٩٦	٤ - رسالة النبى ﷺ إلى النجاشى ملك الحبشة .
١٩٦	* جواب النجاشى إلى النبى ﷺ .
	المبحث السادس : تحليل المراكز التى بنى عليها النبى ﷺ عملياته الاتصالية .
١٩٩	أولاً : المرسل .
٢٠١	ثانياً : الرسالة .
٢٠٢	

الصفحة	الموضوع
٢٠٢	ثالثًا : الوسيلة .
٢٠٢	رابعًا : المستقبل .
٢٠٣	تحليل العناصر المكونة للعملية الاتصالية .
٢٠٣	أولاً : المرسل (رسول الله ﷺ) .
٢٠٤	١ - توجيه الرسائل بالصفة الاعتبارية للمرسل .
٢٠٤	٢ - استخدام ألقاب التخاطب المناسبة .
٢٠٥	٣ - استخدام الخاتم مصدرا لتوثيق الرسائل .
٢٠٦	٤ - فوائد من اتخاذ النبي ﷺ خاتماً .
٢٠٧	ثانيًا : الرسالة .
٢٠٧	١ - الخلفيات العامة التي تتبع منها الرسالة .
٢٠٨	٢ - الاستجابات التي سعى النبي ﷺ إلى تحقيقها .
٢٠٩	٣ - التنبؤ بالسلوك الإعلامي المتوقع .
٢١٢	ثالثًا : الوسيلة التي حملت الرسائل .
٢١٢	١ - دحية بن خليفة الكلبي .
٢١٢	٢ - شجاع بن وهب .
٢١٢	٣ - حاطب بن أبي بلتعة .
٢١٣	٤ - عمرو بن أمية الضمري .
٢١٣	رابعًا : المستقبل للرسالة .
٢١٤	القسم الثاني : استغلال شبكة الإنترنت في الدعوة الإسلامية .
٢١٦	المبحث الأول : معالجة السلبات .
٢١٧	الاقتراح الأول : فرض الرقابات .
٢١٧	أولاً : في طوكيو .
٢١٨	ثانيًا : في الصين .

الصفحة	الموضوع
٢١٨	ثالثًا : على المستوى الأوروبي والأمريكي .
٢١٩	* الموقف الأمريكي في مقابلة الموقف الأوروبي .
٢٢٢	الاقتراح الثاني : المعالجة بالتكنولوجيا .
٢٢٢	الاقتراح الثالث : الضغط على الشركات التي توفر خدمات الاتصال .
٢٢٣	* من توابع المعالجة .
٢٢٥	المبحث الثاني : استغلال شبكة الإنترنت في توضيح معالم الدعوة الإسلامية .
٢٢٦	* حول الاقتراحات للاستغلال الأمثل لشبكة الإنترنت على المستوى الإسلامي .
٢٢٦	* الاقتراح الأول .
٢٢٨	* ملاحظات نقدية عامة على الاقتراح الأول .
٢٢٩	* الاقتراح الثاني .
٢٣١	* رؤية الباحث للصياغة المثلى لعرض الإسلام من خلال شبكة الإنترنت
٢٣٢	أولاً : المرسل .
٢٣٢	ثانيًا : الرسالة .
٢٣٣	ثالثًا : المستقبل .
٢٣٥	المبحث الثالث : استغلال شبكة الإنترنت في دعوة أهل الكتاب .
٢٣٥	١ - خطاب القدوة .
٢٣٦	* رسول الله يعطى القدوة من نفسه .
٢٣٧	* عمر يعطى القدوة .
٢٣٩	* خطاب القدوة لا ينافي البراء .
٢٤٠	٢ - خطاب المجادلة .

الصفحة	الموضوع
	المبحث الرابع : استغلال شبكة الإنترنت في دعوة أصحاب المذاهب
٢٤٣	الفكرية الهدامة منها : _____
٢٤٣	١ - الشيوعية وما يتعلق بها _____
٢٤٤	٢ - الرأسمالية _____
٢٤٥	* خصائص الرأسمالية _____
٢٤٦	* موقف الإسلام من الشيوعية والرأسمالية . _____
٢٤٩	٣ - العلمانية _____
٢٤٩	* معنى العلمانية _____
٢٥٠	* سبب نشأة العلمانية في الغرب _____
٢٥٠	* موقف الإسلام من العلمانية _____
٢٥٣	الخاتمة _____
٢٥٤	نتائج البحث _____
٢٥٧	قائمة المصادر المراجع _____
٢٧٣	قائمة المحتويات _____
	* * *