

المبحث الثاني

استغلال الإنترنت في توضيح معالم

الدعوة الإسلامية

أولاً : على مستوى المرسل .

ثانياً : على مستوى الرسالة .

ثالثاً : على مستوى المستقبل .

استغلال الإنترنت

في توضيح معالم الدعوة الإسلامية

تمهيد :

فى هذا المبحث من تلك الدراسة أحاول طرح صياغة استثمارية لشبكة الإنترنت وذلك بعد البحث فى المحتوى للمواقع التى تناولتها فى الجانب الميدانى بنوعيه - الإيجابى والسلبى - وأرى من الأجدى قبل وضع النقاط التى تبنى عليها الصياغة الاستثمارية الوقوف على الأطروحات التى تناولت هذا الجانب سواء بالتقويم أو التحديث للجانب الإسلامى على شبكة الإنترنت .

(حول الاقتراحات للاستغلال الأمثل لشبكة الإنترنت على المستوى الإسلامى) :

* الاقتراح الأول :

تناول الأستاذ / محمد مخلص حسن حميدان ، اقتراحا بإنشاء شبكة معلومات للثقافة الإسلامية والدعوة إلى الله ، قد بنى هذا الاقتراح على ركيزتين هما :

الركيزة الأولى : تتناول المرسل للرسالة الدعوية ووضع له شروطا منها :

١ - الإمكانات الفردية : (سواء كانت مادية أو علمية) لأن تفى بهذا المشروع الكبير .

٢ - العمل الجماعى أبعد ما يكون عن الوقوع فى الأخطاء التى يقع فيها الأفراد .

ولعل أبرز ما يوضح ذلك الانتقادات التى وجهت إلى موقع الدكتور / القرضاوى . من هيئة الإذاعة البريطانية كما سبق .

٣ - تتوفر الثقة بين الناس فى العمل الجماعى أكثر مما تتوفر فى العمل الفردى .

٤ - يتطلب الإنجاز السريع للمشروع تضافر الجهود وبذل الطاقات المتاحة لدى الجميع ، وليس لدى فرد واحد .

والمنطلق الأساسى لهذا المشروع قوله تعالى : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ (١) ﴿ (٢) .

الركيزة الثانية : تناول المحتوى للرسالة الموجهة ، ووضع لها تصورا كان على النحو التالى :

أولاً : برنامج القرآن الكريم وعلومه :

ويتضمن هذا البرنامج الجوانب التالية :

١ - تعليم الطريقة الصحيحة للتلاوة والحفظ للصغار والكبار على حد سواء لغير الناطقين باللغة العربية ، مع التطبيق السليم لأحكام التجويد .

٢ - ترجمة معانى القرآن الكريم بلغات متنوعة وخاصة اللغات الحية التى يتم التخاطب بها فى شتى بقاع العالم .

٣ - التفسير الميسر للمفردات والمعانى الإجمالية يعتمد التفسير بالمأثور والبعد عن الإسرائيليات والخلافات اللغوية . مع إضافة تفسير شامل لمن يريد الاستزادة .

٤ - الموسوعة الشاملة لكل ما كتب عن القرآن الكريم ، والاهتمام بالإعجاز العلمى فى الأمور التى أصبحت من المسلمات (٣) .

ثانياً : الحديث النبوى الشريف وعلومه :

ويتضمن إجمالاً برنامجاً كاملاً عن الأحاديث النبوية المقبولة والحكم على

(١) سورة يوسف ، الآية ١٠٨ .

(٢) سورة يوسف : الآية ١٠٨ .

(٣) انظر مجلة منار الإسلام ، ص ٨٠ / ٨١ ، ع / ٥ - تصدر عن وزارة العدل والشئون الإسلامية والأوقاف ، فى دولة الإمارات العربية المتحدة ، جمادى الأولى ١٤١٩ هـ - سبتمبر ١٩٩٨ م .
بتصرف .

صحتها ، وأيضا الأحاديث الضعيفة والموضوعة ، مع بيان أسباب الضعف أو الوضع .

ويتابع الأستاذ / محمد مخلص هذا الاقتراح حتى شمل . . . ما يلي : -

ثالثاً : السيرة النبوية وحياة الصحابة .

رابعاً : العقيدة الإسلامية والمذاهب الفكرية .

خامساً : الفقه الإسلامى وأصوله .

سادساً : التاريخ الإسلامى والشعوب الإسلامية .

سابعاً : التربية الإسلامية .

ثامناً : اللغة العربية وآدابها (١) .

※ ملاحظات نقدية عامة على الاقتراح الأول :

الملاحظة الأولى :

تناولت الصياغة السابقة ركيزتين : من الركائز التى تبنى عليهما العملية الاتصالية ، وهما المرسل والرسالة مع إغفال العنصر الثالث : وهو المستقبل ولم يشر الباحث من قريب أو بعيد حول مستقبل هذه الرسالة مع أنه هو المشكل لمحتوى الرسالة وذلك لأنه سوف يصبح لديه استجابة نوعاً ما من خلال الرسالة .

الملاحظة الثانية :

كانت الركيزة الثانية فى الصياغة السابقة ، أشبه ما تكون عليه المواد المقررة دراسياً فى الجامعات والمعاهد التى تتناول الإسلام بالدراسة والبحث ، وقد يكون هذا الاتجاه صائباً إذا ما كانت هذه الشبكة محددة فى الدراسة فقط عن بعد ، ولكن هذا جانباً جزئياً من جوانب الإفادة من تلك الشبكة .

(١) المرجع السابق ، ص ٨١ بإيجاز .

الملاحظة الثالثة :

وإن كانت الصياغة سالفة الذكر قد أوضحت أن الفكر الأحادي يخضع لجانب المجانب للصواب فضلا عن الخطأ الكلى ، وذلك يحتم التنسيق والتكتل من الهيئات الإسلامية ، إلا أنه ليس ذلك بالأمر المتكامل ، بل لابد للحق من قوة تسانده ، وذلك بالتعاون مع الحكومات المعنية والتنسيق فيما بين الدول للحفاظ على خصوصيات كل دولة وعدم التعدي من قبل الأفراد ، فما دام التنسيق بين الحكومات فهي مسئولة عن الإساءات التي قد تصدر عن رعاياها ومواطنيها .

* الاقتراح الثانى :

وتحت عنوان الإسلام الصحيح ... كيف نقدمه على الإنترنت ؟

عرضت صفحة الفكر الدينى فى ملحق الجمعة لجريدة الأهرام ما يلى :

طُرح سؤال عن الخطة التى يجب الإعداد لها لمواجهة التشويه الذى يتناول الإسلام ... ؟

أجاب الدكتور / أحمد الطيب الأستاذ بكلية أصول الدين قسم العقيدة والفلسفة قائلا .. باختصار : لو نجحنا فى تقديم الإسلام كعقيدة بسيطة وسلوك أخلاقى راق لكان هذا وحده كافيا فى توضيح الإسلام والدفاع عنه فى آن واحد ، ثم يتابع فضيلته : فى تصورى أن اليقظة التى حدثت فى الثقافة الإسلامية على مدى العشرين عامًا الأخيرة وبرغم تأثيرها العملى فى سلوك وتصرفات قطاع عريض من جماهير الأمة ، إلا أنها مع الأسف ما زالت تفتقر إلى الكثير من ضوابط ومعايير المنطق العلمى للإسلام ذاته (١) .

وعن الأولويات التى يجب أن يخاطب بها الغربيون ؟

أجاب فضيلته قائلا :

أولاً : العقيدة الإسلامية فى بساطتها وسماحتها تجاه العقائد الأخرى مع التركيز

(١) المرجع السابق ، ص ٨٢ - ٨٣ بإيجاز .

على البعد الروحي والأخلاق الكامن في جوهر هذه العقيدة .

ثانيًا : القضايا الإنسانية التي تشكل محاور المجتمع الغربي وفي مقدمتها (الحرية) وللإسلام فلسفة أخاذة ومتوازنة في هذا الموضوع وكذلك موضوع المرأة ، وحقوقها وواجباتها وعلاقتها بالرجل ، وكذلك قضايا الديمقراطية والشورى ، وحقوق الإنسان ، ودعوة الإسلام إلى الحب والتآخي في الدين وفي الإنسانية والسلام الشخصي والاجتماعي ، وتحريم الظلم والتسلط والاعتداء والفحشاء والمنكر . . . يجب أن يعرض كل ذلك في إطار الهدى الإلهي والنبوي ، وما يدرج في إطار هذا الرأي من أقوال علمائنا وفقهائنا الأجلاء ، وبعيد عن كل ما أضيف إلى هذا المصدر الكريم عبر العصور من مواريث ليست من الإسلام في قليل وإلا كنا كمن ينشر عوراته الفكرية للآخرين لينفروا منه ويديروا له ظهورهم (١) .

وفي إجابته على السؤال نفسه يؤكد الدكتور / السيد الشاهد - الأستاذ بجامعة الأزهر والمشرف على موقع الإنترنت بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية - قائلاً : إذا أردنا أن نخاطب العالم بلغة يفهمها فلا بد أن خطابنا يكون باللغة التي يتحدث بها ، ولا بد أن نحدد الطريقة التي نخاطب بها الإنسان الغربي . . . أن نحدد الموضوع بدقة ثم نرتب الأولويات عن هذا الموضوع ، ثم الدخول في التفاصيل بحيث يتم إعطاء صورة غير مخلة كما ينبغي أن يتضمن خطابنا إلى الآخر ، جوانب من اختلاف آراء العلماء في القضية محل النقاش ، ثم نرجح رأياً من هذه الآراء الأخرى كما قال الإمام مالك : (رأينا صواباً يحتمل الخطأ ورأى الآخر خطأً يحتمل الصواب) وعندما نأتي بتعدد الآراء في الموضوع نثبت لدى المتلقي أو العقل الغربي أننا نحترم التعددية والاختلاف في الرأي ، وهذا لا يقبله ويتفق تماماً مع عقلية هذا الإنسان الذي يرفض الاعتداء بالرأى الأوحده وإلغاء كل الآراء الأخرى (٢) .

(١) ملحق الأهرام ، ص ٢ ، عدد الجمعة ٢٥ / ٩ / ٩٨ .

(٢) المرجع السابق ، الصفحة نفسها .

ويختتم الدكتور / الشاهد القول مؤكدا ضرورة التركيز في الخطاب الإسلامى على أنه خطاب تعاملى مع الآخر وليس خطاب عدااء أو تنافر وهذا ما يمكن الوصول به إلى أفضل النتائج فى حواراتنا الثقافية سواء المبثوثة على الشبكة أو فى المؤتمرات العلمية الأمر الذى يتطلب من المتحدث فى موضوع الخطاب أن يكون عاما متخصصا بحق ، ومؤهلا لهذه المهمة الكبرى (١) .

✽ رؤية الباحث للصياغة المثلى لعرض الإسلام من خلال شبكة الإنترنت :

فى علاقة مع ما سبق من الاقتراحات التى تناولها كل من : الدكتور / أحمد الطيب ، والدكتور / السيد الشاهد ، التى أبرزت الشكل الذى تكون عليه الصياغة التى تقدم الإسلام بشكل صحيح على شبكة الإنترنت ، ولا سيما رأى الدكتور / الشاهد ، حيث المباشرة لهذا العمل من خلال إشراف سيادته على الموقع الخاص بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، وذلك فى تكامل الرؤية من حيث المرسل ومحتوى الرسالة وعدم إغفال المستقبل ومراعاة البعد العقلى لدى المستقبل . ولهذا كان الموقع الخاص بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، يهدف إلى التعريف بالإسلام ونشر الثقافة الإسلامية الوسطى . ويتضمن الموقع من الصفحات الفرعية . منها صفحة للتعريف بالإسلام وتقدم مفهوم الإسلام ورؤيته للإنسان والكون والحياة ، ويتضمن أيضاً بعض الكتب منها :

١ - كتاب الدكتور / زكريا البرى (حقوق الإنسان فى الإسلام) .

٢ - كتاب / محمد يوسف موسى (الإسلام وحاجة الإنسان إليه) .

وأيضاً صفحة للعقيدة تتضمن شرح أركان الإيمان ، ومفهوم الوحدانية فى الإسلام ، والفن الإسلامى ويتناول تاريخ الفن الإسلامى وسماته ، وخصائصه ، فى العمارة والفن التشكيلى والفنون الأخرى (٢) .

وهذا الموقع يُعد نقلة نوعية فى سبيل النهوض بالمواقع الإسلامية على شبكة

(١) المرجع السابق نفسها .

(٢) المرجع السابق ، نفسها .

الإنترنت .

ومن هنا يمكن تعزيز الصياغة السابقة مما يلي :

أولاً : المرسل :

١ - مراعاة الترابط والتكتل بين كل الهيئات والأشخاص الموجودين على شبكة الإنترنت المهتمين بأمر الإسلام ، والتحدث يكون باسم الجمع وليس باسم الفرد .

٢ - الإدراك الكامل لأبعاد الخطاب الإسلامى من حيث انفتاحية على البشر جميعا وتخصيص أهل الأديان فى بعض نصوصه ومن هذا يجب مراعاة الترتيب فى الأولويات كما أشار إلى ذلك الدكتور / الشاهد .

٣ - محاولة المرسل تدعيم الرسالة من حيث إيضاحها بالوسائط المتعددة من صوت وصورة ومشاهد متحركة بالفيديو لمخاطبة ملكات المستقبل جملة فى رسالة واحدة .

٤ - البعد التام عن ظنية خدمة الإسلام من خلال موقع شخصى يخضع لفكر أوحده ، فإذا كان ذلك يفيد فى النطاق الإقليمى فهو يتنافى مع النطاق الكونى .

٥ - تحديد الهدف الذى من أجله سوف يتعامل المرسل مع شبكة الإنترنت وغالبا يكون هذا الهدف غير مكتوب بل قابلاً للتنفيذ فى حيز الإمكانيات المتاحة ، وأرى أنه يكون بعرض الإسلام بصورته الصحيحة (كتابا وسنة) وليس بفرض الإسلام على الآخرين ، مع الأخذ فى الاعتبار أن يدرك المرسل الفرق التام بين الإسلام كدين سماوى صالح لكل زمان ومكان وأشخاص وبين التدين كسلوك للمتدينين فى خاصية ذاتهم حتى لا يعد سلوك المتدينين على أنه الصورة النهائية للإسلام ، وكذلك التفرقة بين الإسلام كدين والفكر الإسلامى كنتاج بشرى ظهر بالتأمل فى النص .

ثانياً : الرسالة :

١ - استخدام الأسلوب القرآنى من حيث عمومته وشموله وانفتاحيته لا من

حيث التخصيص بالأحكام الخاصة بالتنفيذ لمن يخالف من المسلمين .

٢ - أن تكون الرسالة تتبع إجراءات تربوية مقبولة .

٣ - عرض ما طابق العلم الحديث من جوانب إعجازية في القرآن الكريم ولا سيما باستخدام المشاهد الطبيعية في ذلك .

٤ - وضوح الرسالة من حيث التسلسل والتتابع المنطقي ، بمعنى بناء النتائج على المقدمات .

٥ - مراعاة جانب الإسلام واهتمامه بقضايا المرأة وإنصافه لها ، لوجود عدد لا بأس به من المستخدمات من النساء .

٦ - وجود صفحة متجددة لعرض وجهة النظر الإسلامية في القضايا العالمية وإبداء رأى علماء الإسلام فيها ، مما يثبت الحضور الإسلامى .

٧ - الطفل العالمى وماذا قدم له الإسلام من تكوين أخلاقى وجسدى وعقلى وذلك لا يتم من خلال نص مكتوب بل من خلا مشهد مرئى وفيلم هادف .

ثالثاً : المستقبل :

١ - إجراء الدراسات حول المجتمع الغربى عامة من حيث (الحالة النفسية ، والاجتماعية والمعايير الثابتة لديه والمعايير القابلة للتغيير حتى يتسنى توجيه رسالة له) .

٢ - الخطاب الذى يوجه إلى المستقبل يجب احتواؤه على ما يثير الفكر لدى المستقبل وذلك بوضع ما يجعله يشعر بالمسؤولية الفردية لأعماله مما يدفعه إلى النظر والتأمل فيما لديه من ثوابت قد تكون غير صائبة من تصورات عن الإسلام والمسلمين .

٣ - النداء للمستقبل باسم الإنسانية فهى الصفة الجامعة للبشر وإن اختلفوا فى العقائد ، وهذا يعد من اختيار اللقب المناسب للخطاب العام ، وخير شاهد على ذلك هو القرآن الكريم حيث تعددت النداءات بلفظ الناس وبنى آدم ولفظ من التى

تفيد العموم ، وأيضا لفظ الإنسان ، وقد سبق ذلك جليا في الباب الثاني .

٤ - تصنيف الرسائل من حيث البيئة الجغرافية لأنها قد تشكل سلوكا معيناً لدى ساكنيها ، فربما تقنع إنسان من خلال خطاب موجز وآخر يحتاج إلى إيضاح مستفيض وغيره يخاطب بالدليل والحجة . . . إلخ .

وإلى هنا فتلك صياغة حاولت فيها الوقوف والإسهام في تقديم أنموذج قد يجانب الصواب وقد يحظى بالقبول والله الموفق .