

## الفصل الثالث

# التعليم التعاونى بمساندة الكمبيوتر \*

د. محمد مجدى قابيل

أستاذ مساعد بقسم الحاسب الآلى ونظم المعلومات  
بأكاديمية السادات للعلوم الإدارية

---

• النص الاصلى مكتوب باللغة الإنجليزية .

obeikandi.com

## المستخلص

يعتبر العمل التعاونى بمساندة الكمبيوتر مفهوماً جديداً فى استخدام شبكات الكمبيوتر وعلى الأخص شبكة الإنترنت لأداء العمل التعاونى التفاعلى على أساس دولى . وقد اكتسب التعليم التعاونى بمساندة الكمبيوتر اعترافاً متزايداً فى منظمات الأعمال التى تسعى لأن تبقى فى سوق العمل التنافسية .

ويمثل التعليم التعاونى بمساندة الكمبيوتر تطبيقاً مقترحاً ، يساعد مؤسسات التعليم العالى لكى تخلق فرصاً أمام الطلاب لكى يحصلوا على الخبرة ويتمتعوا بمزايا المداخل التكنولوجية للتعليم العالمى . ويمكن أن تطور جامعات عديدة البرامج التعليمية التعاونية للطلاب المنتشرين على مستوى العالم .

وكدراسة حالة ، يناقش هذا العمل تفاصيل استخدام تكنولوجيا التعليم التعاونى بمساندة الكمبيوتر لتعزيز جودة برنامج التعليم العالى ، الذى يقدم بواسطة العمل التعاونى لجامعتين . وتساعد التكنولوجيا فى استبعاد حدود الفصل الدراسى الطبيعية ، وخلق فصل دراسى افتراضى . وقد اقترح نموذج تجريبى لإثراء الطالب بأدوات لاكتشاف التكنولوجيا التى تحقق المزايا العملية الممكن قياسها . ويقدم النموذج المقترح أيضاً هيئة التدريس والأفراد الإداريين بالأدوات للإشراف والرقابة التى تغطى المجالات الجغرافية الواسعة .