

الفصل الأول

العوامل المؤثرة في الفكر
السياسي لـهولترودني



obeyikan.com

يتأثر النتاج الفكري والتنظيري للمفكر السياسي بالمتغيرات والمشكلات وسمات المرحلة التاريخية التي يعاصرها والتي تتفاعل مع سمات وخصائص وخبرات ذلك المفكر والتي يتم تكوينها في ظل عوامل ومتغيرات وسمات اجتماعية وأسرية وسياسية معينة، ويكون لخصيلة تلك العوامل مجتمعة الأثر في اختيار المفكر لتوجه فكري دون الأخر، يحاول من خلاله تغيير وإصلاح واقعه الاجتماعي، أو أن يبرز أهم سمات ومواطن قوة ذلك المجتمع، ولذا يختلف المفكرون في التوجه الذي يتبنونه لمواجهة مشاكل مجتمعهم، فبعضهم يكون له توجه مثالي (غير واقعي) كفكرة المدينة الفاضلة لدى أفلاطون، في حين يكون توجه الآخرين مادياً مثل ماركس في علاج ظروف مجتمعه، في حين يكون للبعض توجه مادي نفعي كميكا فيللي. لذا فمن الأهمية بمكان عند دراسة وتحليل الفكر السياسي لأحد المفكرين أن يتم وضع تصورات وأفكاره في إطار السياق الحضاري والتاريخي والثقافي والاجتماعي لهذا المفكر.

وتزداد أهمية دراسة وتحليل ذلك السياق مع مفكر مثل وولتر رودني نتيجة لأهمية المرحلة التاريخية التي عاصرها والتي كان لها الأثر في التوجه الأيديولوجي الذي تبناه، وكذلك نتيجة لتعدد الأطر الاجتماعية التي عاش فيها، والنظم السياسية التي تفاعل معها، والتيارات الفكرية التي تأثر بها، فقد عاصر رودني فترة تاريخية مهمة في التاريخ الحديث تواكبت معها تغيرات واسعة النطاق في المجتمعات التي عاش في كنفها، ووجدت تلك العوامل في رودني السمات والخصائص المؤهلة لأن يتفاعل مع هذه التغيرات، لذا قدم رودني إنتاجاً فكرياً يجمع ما بين البحث في التاريخ لحل مشاكل العصر الحديث، ومحاولة دراسة مشاكل معاصرة لكن في ظل جذورها التاريخية، ومحاولة استخدام التاريخ لإيجاد السبل والوسائل لمواجهة تلك التحديات ولكن في شكل معاصر.

وسيتناول هذا الفصل دراسة وتحليل أهم العوامل التي أثرت في الفكر السياسي لـ لوولتر رودنى، ولذا سيتم تناول الأطر الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والتاريخية والثقافية والفكرية التي نشأ رودنى في كنفها، وسيكون ذلك من خلال ثلاثة مباحث، يتناول أولها عرضاً لأهم السمات الشخصية والظروف الاجتماعية والأسرية وخبرات التعليم لرودنى، وكيف كان لهذه العوامل الأثر في فكره، ويتناول المبحث الثانى تحليل أهم سمات ومشكلات المرحلة التاريخية التي عاشها رودنى والتي كان لها تأثير عليه، وسيكون تناول تلك السمات والمشكلات على المستوى الدولى والمستوى الأفريقي وكذلك على المستوى الكاريبي موطن رودنى. وأخيراً.. يتناول المبحث الثالث تحليل أهم سمات وخصائص المجتمعات والنظم السياسية التى عاش رودنى في ظلها، وأهم التيارات الفكرية في هذه المجتمعات والتي كان لها تأثير في رودنى، وفي توجهه الفكرى لنخلص إلى الإجابة على تساؤل مفاده كيف كان لتلك العوامل الأثر في تبنى رودنى لتوجه فكرى دون غيره؟.



المبحث الأول

النشأة والسماة والخبرات الشخصية وأثرها في فكره

من المحددات الأساسية في طبيعة الرؤى والتصورات والتوجه الفكري الذي يتبناه الفكر السياسي السماة والخبرات الشخصية التي يتم تكوينها في إطار وضع عائلي له سماة تؤثر على هذا الفكر، كذلك تتأثر هذه الرؤى والتصورات بطبيعة وتوجهات النظام السياسي (أو النظم السياسية) الذي ينشأ ذلك المفكر في كنفه، حيث يتفاعل المفكر مع المشكلات والتحديات والمتغيرات التي تفرضها تلك البيئة عليه في إطار زمني معين.

وبالتطبيق على وولتر رودني، فقد تأثرت خبرات رودني الشخصية بخصائص وسماة المجتمع الذي نشأ فيه، حيث نشأ في وضع اجتماعي له سماة خاصة وفر له المناخ للتفاعل مع سماة وخصائص النظام السياسي والاجتماعي الذي يحيط به بشكل أثر على الرؤى والتصورات التي أنتجها لاحقاً. لذا سيكون محور هذا المبحث تناول أثر هذه الخبرات والسماة الشخصية والظروف العائلية والسياسية في رؤى رودني الفكرية من خلال ثلاثة مطالب:

يتناول أولها سنوات رودني الأولى حتى حصوله على درجة الدكتوراه.

في حين يتناول المطلب الثاني سنوات تدريسه في الجامعة.

وفي النهاية يناقش المطلب الثالث سنوات رودني الأخيرة قبل اغتياله.

المطلب الأول: سنوات رودني الأولى وسماة الشخصية

ولد وولتر رودني في ٢٣ مارس عام ١٩٤٢ بمدينة جورج تاون عاصمة

جمهورية جويانا التعاونية^(١) بأمريكا الجنوبية، يدعى والده «إدوارد بيرسيفال رودنى» Edward Perceival Rodney وهو ينتمى إلى الطبقة العاملة إذ كان يعمل بحرفة الخياطة، وكذلك كانت والته من السيدات العاملات، فقد كانت باولين رودنى Pauline Rodney تعمل مساعدة فى صنع ملابس السيدات لكى تساعد فى رفع مستوى دخل الأسرة، وكان رودنى الطفل الثانى من بين ستة أطفال لهذين الوالدين، وبالرغم من سوء أحوال الأسرة الاقتصادية فقد تعهدت بأن تظل خلف رودنى حتى يصل إلى أعلى المستويات التعليمية^(٢).

وقد تأثر رودنى بهذا الوضع الأسرى وبخصائص وسمات أفراد أسرته، وكان أثر الوالد واضحاً، فقد كان والده واحداً من الطبقة الحرفية المستقلة على حد وصف رودنى، وقد سافر إلى العديد من الدول، وتعلم الكثير من اللغات كالإسبانية

() جويانا هى إحدى دول أمريكا الجنوبية تطل على الساحل الشمالى الشرقى المشرف على المحيط الأطلنطى، تحدها فنزويلا من الغرب، وسورينام من الجنوب الشرقى، والبرازيل من الجنوب. خضعت جويانا للاستعمار الإاسبانى منذ عام ١٤٩٩ أثناء المرحلة الميركاتينية فى تجارة الرقيق، ثم آتت للسيطرة الهولندية من عام ١٦٢٠ وحتى ١٨٧٤ حين خضعت للاستعمار البريطانى، وأطلق عليها جويانا البريطانية تمييزاً لها عن جويانا الهولندية (سورينام الآن) وجويانا الفرنسية التى مازالت تحمل نفس الاسم. حصلت جويانا البريطانية على الحكم الذاتى عام ١٩٢٨ ثم نالت الاستقلال فى عام ١٩٦٦، وعُرفت من ذلك الوقت باسم جمهورية جويانا التعاونية -Co-operative Republic Of Guyana. تندر مساحتها بحوالى ٢٥٠ ألف كيلومتر مربع، ويصل عدد سكانها وفقاً لتعداد عام ٢٠٠٤ إلى حوالى المليون ونصف المليون نسمة. اللغة الرسمية وفقاً لندستور هى الإنجليزية، والعملة الرسمية هى الدولار الجويانى، ويصل متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلى حوالى ١٠٦٤ دولاراً أمريكياً، ويقدر معدل النمو بحوالى ٥,٤٪ حسب تقديرات عام ٢٠٠٧، وتنوع الجماعات التى يتكون منها الشعب الجويانى. تم الرجوع فى هذه المعلومات إلى الموقع الرسمى للحكومة الجويانية وهو :

www.gina.gov.gy/natprofile/sysofgov.html

www.gina.gov.gy/ecomindic.html & www.opnew.op.gov.gy

(٢) Rupert Lewis: Walter Rodney's Intellectual and Political Thought (Barbados: Wayne State University, 1998), p.1.

والبرتغالية، ونتيجة لذكائه ونشاطه انضم إلى الحركة الوطنية في جويانا تحت قيادة د. شيدى جاجان Cheddi Jagan ورفيقه المحامي فوريس بورنهام Forbes Burnham وذلك من خلال دوره في تأسيس الحزب التقدمي الشعبي People Progressive Party في أربعينيات القرن العشرين^(١)، وكان لدور والد رودني في هذا الحزب أثره في تشكيل مدركات وتصورات رودني الأولى حول الواقع الاجتماعي والسياسي في موطنه، فعلى حد وصف رودني كان هذا الحزب أول مؤسسة شعبية جامعة في تاريخ جويانا، وأكد على أنه التنظيم الذي استطاع أن يوحد الشعب الجوياني صفوفه تحت لوائه^(٢)؛ فقد قاد هذا الحزب الكفاح ضد الاستعمار في فترة الأربعينيات وبداية الخمسينيات، وكان توجهه واضحاً؛ إذ «كان هو الحزب الوحيد في غرب الإنديز الذي له طموح أن يصبح له منهج اشتراكي علمي ومظهر ماركسي، ويصبح هو المعبر عن الطبقة العاملة في المجتمع»^(٣)، وهذا ما قاله رودني عن توجه هذا الحزب.

وتحول منزل والد رودني ليكون بمثابة مقر عمل الحزب نتيجة دوره في الحياة السياسية، وهذا ما جعل رودني يدرك الكثير من الحقائق السياسية والاجتماعية حول الواقع الاجتماعي والسياسي في جويانا، فقد كان له دور في توزيع بيان هذا الحزب، وهو ما ساعده على إدراك الواقع الطبقي والتقسيم الإثنى في مجتمعه، كذلك تعرف رودني من خلال هذه الخبرة على دور وتطلعات الطبقة العاملة التي ينتمي إليها والده في المجتمع الجوياني، بل وتابع أثناء دراسته الثانوية الانقسام الذي حدث في الحركة الوطنية، وكيف كان للانتماءات الإثنية أثرها على هذا

(١) Ibid, p.1&2.

(٢) Trevor Campbell A.: »The Making of an Organic Intellectual: Walter Rodney (1942-1980)«, **Latin America Perspective** (London: Sage Publication, Vol.8, No.1, Winter 1981), p.2.

(٣) Rupert Lewis: **op.cit.**, p.2.

الحزب^(١).

وقد ظهرت قدرات رودنى الذهنية وبراعته الدراسية منذ سنواته الأولى في التعليم، وهذا ما أعطى له ميزة نسبية على إخوته، بل وكان محفزاً للأسرة على أن تبذل الجهود والتضحيات حتى يكمل سنوات تعليمه؛ فقد ظهرت تطلعاته منذ الصغر في حبه للأموال الأكاديمية والدراسية ومتابعة الأحداث السياسية، إذ درس - مثل سائر إخوته- في المدرسة الإسكتلندية التابعة لكنيسة القديس إسطفانوس في جورج تاون، ولكنه تميز عنهم في إتاحة الفرصة له لأن يتقدم إلى المستويات الأعلى في التعليم^(٢). وباستغلال سماته وقدراته الخاصة حصل على منحة دراسية لدخول مدرسة الكلية الملكية Queen's College School ليصبح طليعة أبناء الطبقة العاملة الذين يكملون الدراسة في هذه المدرسة.

وفي تلك الآونة بدأت ميول رودنى لدراسة التاريخ في الظهور، فقد أصبح قارئاً شهماً يتردد على المكتبات العامة لقراءة كتب التاريخ، وأصبح قادراً على الدخول لمكتبات أعضاء هيئة التدريس^(٣)، كذلك تميز بشغفه لتعلم اللغات الأجنبية، فقد تعلم الفرنسية في مدرسة الكلية الملكية، ثم تعلم البرتغالية والإسبانية على نهج والده، وتعلم أيضاً السواحيلية، وفي السنوات السابقة على اغتياله كان يريد أن يتعلم الألمانية^(٤)، وقد شكلت تلك اللغات أدوات مساعدة له في أثناء بحثه في السجلات البرتغالية والإسبانية والإنجليزية في أطروحة الدكتوراه^(٥).

ويذكر أفراد عائلة رودنى أنه من السمات الأساسية لأسرتهم هو عدم التمسك

(١) Ibid, p.3. & - Trevor Campbell A.: op.cit., p.50.

(٢) Rupert Lewis: op.cit., p.6.

(٣) Ibid, p.18.

(٤) Horace Campbell: »Walter Rodney: A Biography and Bibliography».

Review of African Political Economy (Basingstoke: Taylor and Francais LTD., No.18, May-August 1980), p.132.

(٥) Rupert Lewis: op.cit., p.42.

بالدين منذ الصغر، فيذكر أن والد رودني لم يكن يتردد على الكنيسة، ولذا فقد وصفه عيدي Eddie (الأخ الأكبر لروودني) بالملحد، كذلك كانت والدته تنتمي لجماعة منشقة عن الكنيسة الإنجيلية، وكانت دائماً ما تؤكد على فخرها بذلك الانتماء، ووصفت كاثلين Kathleen -الأخت الوحيدة لروودني- موكب تأبين والدها بأنه لم يحظ بالقدر الكافي من القداسة، وفي رأيها أن ذلك ناتج عن عدم تمسك الأسرة بالمعتقدات الدينية⁽¹⁾. وفي عقد قران رودني على زوجته بات Pat Henery رفض أن يتم ذلك في كنيسة، وبرر ذلك بأنه: «ليس من الضروري أن نذهب لكنيسة حتى نقوم بالأشياء الجيدة»⁽²⁾، ويمكن أن تكون تلك السمة من العوامل التي سهلت على رودني تبني الفكر الاشتراكي الذي تتراجع فيه قيمة الدين.

وقد نال رودني شهرة واسعة أثناء دراسته على مستوى جويانا، ذلك لأنه لم يكن منكفئاً على الدراسة وحسب، إذ شارك في الأنشطة الرياضية والثقافية، وأصبح وهو في مدرسة الكلية الملكية رئيساً لجمعية التاريخ بالمدرسة، ونائباً لرئيس الجمعية النقاشية أيضاً Debating Society، وكان محرراً لمجلة المدرسة التي كانت تحمل اسم The Lictor، كما شكل رودني العنصر الأساسي في الرابطة الطلابية الأخوية The Cadet Corps⁽³⁾.

وقد فاز رودني بمنحة دراسية مفتوحة للدراسة في جامعة غرب الإنديز West Indies University بجاميكا سنة ١٩٦٠ نتيجة تفوقه الدراسي وتميزه في الأنشطة الطلابية، واستمر على ذات نهجه النشاطي أيضاً في سنوات الجامعة، وتأثر بخريجى جامعة غرب الإنديز الذين ربطتهم به روابط قوية، واستمر في مشاركته في

(1) Ibid, p.5.

(2) Ibid, p.32.

(3) Ibid, p.7.

الأنشطة الطلابية، وبدأ يهتم بالشئون السياسية في جاميكا، ويتطلع للقيام بدور بها، واتجه للتخصص في التاريخ تحت تأثير سمات المرحلة التاريخية، وما كان يحدث في القارة الأفريقية، وانتشار حركات التحرير فيها وفي الكاريبي، كذلك كان الموروث الاستعماري والتمييز ضد السود على المستوى الدولي من العوامل التي دفعته لدراسة التاريخ، لذا درس رودنى التاريخ الأوروبى في جامعة غرب الإنديز، وحظيت مرحلة تجارة الرقيق بين أفريقيا وأوروبا والعالم الجديد باهتمام خاص منه لما كان لهذه المرحلة من آثار بالغة على تاريخ وحاضر ومستقبل القارة الأفريقية، لذلك قرر أن يتخصص في التاريخ الأفريقي، وأن تكون أطروحته لنيل درجة الدكتوراه عن هذه المرحلة⁽¹⁾.

وبعد إتمام رودنى تعليمه الجامعى في جاميكا فاز بمنحة دراسية أيضاً للحصول على درجة الدكتوراه من مدرسة الدراسات الشرقية والأفريقية التابعة لجامعة لندن School Of Oriental and African Studies، وتلك الفترة كان لها عظيم الأثر في تكوين رودنى من حيث الخبرات والتيارات الفكرية التي تعرض لها، وهذا ما سنعرضه لاحقاً. ومن الأحداث المهمة في حياة رودنى أثناء إقامته في لندن زواجه من فتاة جويانية هى «بات هنرى»، وهى فتاة تنتمى للطبقة المتوسطة في جويانا، كان والدها عاملاً يتحميل السفن في جويانا، وكان يشغل منصب نقيب عمال تلك الحرفة، وكانت والدتها تقوم ببعض الأعمال البسيطة في المنزل حتى تساعد على رفع دخل الأسرة، التى تضم عشرة أبناء من بينهم بات، التى اختارت العمل في التمريض حتى تساعد أسرتها على توفير سبل المعيشة. وقد تعرفت بات برودنى قبل سفرها إلى لندن نتيجة الشهرة التى كان يحظى بها على مستوى جويانا⁽²⁾، ونتج عن هذا الزواج الذى

(1) Viola Mattavous Bly: »Walter Rodney and Africa«. **Journal of Black Studies** (London: Sage Publication, Vol.16, No.2, December 1985), p.116 & 117.

(2) Rupert Lewis: **op.cit.**, p.10 & 11.

تم في عام ١٩٦٥ ثلاثة أطفال، أولهم: الابن شاكا^(١) Shaka الذي ولد في لندن، وبناتن هما كانيني و أشا Kanini & Asha اللتان ولدتا في تنزانيا^(٢).

وقد استمر رولوني في نشاطه الراديكالي بين الطلاب الأفارقة والكاريبين أثناء إقامته في لندن، وقام بدراسة التيارات الفكرية التي كانت في أوروبا في ذلك الوقت، ونجح في إتمام أطروحة الدكتوراه في سنة ١٩٦٦ والتي كان موضوعها حول «تاريخ ساحل غينيا الأعلى ١٥٤٥-١٨٠٠»، والتي حاول فيها تحليل آثار الاستعمار وتجارة الرقيق على الأوضاع الاجتماعية والتركيب العمري في منطقة ساحل غينيا الأعلى في فترة تجارة الرقيق في المنطقة. وقد قام رولوني ببحث العديد من الوثائق التي تخص هذه المرحلة والتي توجد في السجلات البريطانية والإسبانية والبرتغالية حتى يصل إلى أدق النتائج المتعلقة بهذه المرحلة التي يعتبرها أساس كافة المشكلات التي في القارة الأفريقية اليوم^(٣).

وقد أهل حصول رولوني على درجة الدكتوراه من مؤسسة مهمة في بريطانيا لأن يصبح من النخبة الثقافية وربما السياسية في دول الكاريبي، ولكنه فضل أن يكرس حياته وثقافته وخبرته لخدمة القضايا الشعبية، وأن يظل بين مستغلين، وأن يستخدم مهاراته وقدراته في بحث العديد من القضايا التي تشكل أهمية لشعوب العالم الثالث، بل استطاع أن يضع خطوطاً إرشادية للتغلب على هذه التحديات

(١) يظهر لنا اسم ابن رولوني تأثر وتمسك رولوني بالتاريخ الأفريقي، حيث إن شاكا من أشهر ملوك جماعة الزولو التي تعيش في الجنوب الأفريقي، وقد قاد شاكا العديد من الحروب ضد المستعمرين في الفترة من ١٨١٦ إلى ١٨٢٨.

(٢) Karen Jefferson L.: "Walter Rodney Papers", **Archive and Special Collection of Robert W. Woodruff Library** (Atlanta: Atlanta University Center, February 2008), p.3.

(٣) Clive Thomas: "Walter Rodney and the Caribbean Revolution», **Paper Presented at the Symposium on Walter Rodney, Revolutionary, and Scholar: a Tribute** (Los Angeles: University of California, January 1981), p.2.

والمشكلات التي تواجه هذه المجتمعات. إذ اختار التاريخ كتخصص أكاديمي واستخدمه كأداة يمكن من خلالها تغيير واقع ومستقبل الشعوب، متأثراً بالمادية التاريخية التي كان ماركس ينادى بها، والتي عمل على دراستها في فترة وجوده في لندن، ولذلك خصص رودنى معظم أبحاثه ودراساته في محاولة أن يجعل للتاريخ الأفريقي وظيفة ودوراً في تغيير سمات حياة شعوب القارة، كما حاول أن يؤكد على أهمية دراسة وفهم التاريخ وأحداث الماضي حتى نستطيع التغلب على مشكلات وتحديات الواقع، وبسبب هذا الالتزام يصنف مفكراً سياسياً أفريقياً⁽¹⁾.

المطلب الثانى: سنوات التدريس فى الجامعة

بعد حصول رودنى على درجة الدكتوراه سافر إلى تنزانيا للتدريس فى جامعة دارالسلام فى الفترة من ١٩٦٦ إلى نهاية ١٩٦٧، وكذلك فى الفترة من بداية ١٩٦٩ حتى ١٩٧٤ قبل أن يقرر العودة إلى موطنه، وقام فى سنة ١٩٦٨ بالتدريس فى جامعة غرب الإنديز لمدة لا تتجاوز عشرة شهور.

وقد تفاعل رودنى مع الواقع الأفريقي أثناء وجوده فى تنزانيا، وتأثر بمعطيات وخصائص المجتمع الأفريقي فى هذه الفترة، واستثمر خصائصه الفكرية وطبيعته النشطة فى التفاعل مع الواقع الاجتماعى، وفى القيام بدور فى الحياة السياسية والطلابية فى تنزانيا خصوصاً فى ظل التوافق الذى يقربه بينه وبين التوجهات السياسية والاجتماعية التى أعلنها جوليوس نيريرى فى هذه الفترة⁽²⁾، كما حاول استخدام معرفته بالتاريخ الأفريقي فى رفع مستوى الوعي الطلابى بتاريخ الشعب الأسود فى العالم الجديد من خلال المقررات الدراسية التى كان يقوم بتدريسها، ونظم العديد من المؤتمرات والندوات العامة فى تنزانيا، وانضم لعدد من التنظيمات السياسية والطلابية

(1) Viola Mattavous Bly: op.cit., p.118.

(2) Rupert Lewis: op.cit., p.43 & 44.

وحركات تضم أساتذة الجامعات^(١). ونستطيع أن نقسم هذه الفترة إلى مرحلتين:

أولاً: رودني والتدريس في غرب الإنديز :

عاد رودني في سنة ١٩٦٨ إلى جامعة غرب الإنديز للتدريس بها، وعاد إلى سابق عهده في النشاط السياسي، ورفض انعزال أستاذ الجامعة في مكتبه، وأخذ على عاتقه أن يزور الأماكن النائية، وأن يخلق حواراً مع الطبقات المعدمة والطبقة العاملة في جاميكا، والتي غالباً ما تكون ذات أصول أفريقية، ويقول رودني عنهم: «يقول النظام السياسي عن هؤلاء أنهم لا شيء، وأنهم أميون، ولكن مع إخوتي السود تتعلم التواضع لأنك تتعلم منهم»^(٢).

وهذا اتسعت القاعدة الجماهيرية له وبخاصة بين الجماهير السوداء التي غالباً ما تشعر بالحنين نحو من يحدثها عن الأصول والجذور، وتزامنت فترة وجوده مع بروز حركة القوة السوداء وتزايد وتيرة نشاطها في جاميكا، ولذا انخرط رودني في أنشطة تلك الحركة التي كان يبغى منها أن تصبح للحدود القوة التي تمكنهم من إغلاق سبل ووسائل استغلالهم، وأن يشعروا أنهم على قدم المساواة مع الأبيض^(٣)، لذا يقول تشيفانز Chevannes عن رؤية رودني: «قد كان تعريفه للأسود يعتمد على القوة أكثر من اللون (أسود= ليس أبيض= لا قوة له)، لذا فقد كان يؤكد على الحاجة لاقتناء القوة، وهذا لن يحدث في رؤيته دون العنف، وهو بذلك يرفض وجهة النظر القائلة بأن العنف عادة لا هدف له من الجماعة أو الشخص أو الطبقة التي تستخدمه»^(٤).

وقد اتخذت الحكومة الجاميكية موقفاً معادياً من أنشطة رودني في إقليمها، بل رأت أنه يمثل خطراً على الأمن القومي، وأنه يمثل تهديداً شيعياً، وتحت تأثير

(١) Viola Mattavous Bly: *op.cit.*, p.119 & 120.

(٢) Chris Consalves: »Walter Rodney: Revolutionary Thinker and Fighter«, **Socialism and Liberation** (San Francisco: PLS Publications, June 2007), p.2.

(٣) Trevor Campbell A.: *op.cit.*, p.53.

(٤) *Ibid*, p.54.

النفوذ الرأسمالي أعلنت أنه «أجنبي غير مرغوب فيه»، واستغلت حضوره مؤتمر الكتاب السود في كندا في أكتوبر ١٩٦٨ وقررت عدم عودته إلى البلاد مرة أخرى، وبسبب هذا القرار اندلعت أعمال العنف والشغب في جاميكا وفي عدد من العواصم الأخرى تنديداً بهذا القرار ومطالبة بعودته إلى مكانه في الجامعة^(١)، وتم تنظيم العديد من المسيرات الشعبية في كنج ستون، والاحتجاج أمام مكتب رئيس الوزراء وأمام المجلس التشريعي، وكذلك التظاهر أمام السفارتين الأمريكية والبريطانية، ووصل الأمر إلى إغلاق الجامعة لمدة أسبوعين بغية أن يتم إلغاء هذا القرار والعفو عن رودنى. وقد قدرت الخسائر الناتجة عن هذه الأعمال بملايين الدولارات، وتدمير الكثير من البنى الأساسية، بل يشير البعض إلى أن جاميكا لم تشهد ثورات جماعية مثل تلك منذ عام ١٩٣٨ في وقت الثورات ضد الاستعمار، وأطلق على هذه الأعمال «أعمال شغب وولتر رودنى» Walter Rodney's Riots^(٢).

وتدل هذه الأعمال على المكانة التي استطاع رودنى أن يصل إليها في المجتمع الجاميكي، والشعبية التي استطاع أن يحققها، ومع أنه قد تم استبعاده من جاميكا لكن ظلت له علاقات بالقوة السوداء وبالتنظيمات داخلها، وكان تعليقه على موقف الحكومة وقواتها من هذه الأعمال أمام مؤتمر الكتاب السود كالتالى: «أظهرت قوات البوليس الأسود في جاميكا منذ الاستقلال درجة من الوحشية في تعاملها مع إخوانهم السود مثل تلك التي للبوليس الأبيض في نيويورك؛ وذلك لأنهم يخدمون ذات السادة بالأساس»^(٣).

(١) Odeen Ishmael: "The Walter Rodney Files", June 13th. 2007, p.40,at:

http://www.guyana.org/govt/rodney_files.html

(٢) Michael O. West: "Seeking Dark.y: Guyana, Black Power, and Walter Rodney's Expulsion from Jamaica", **Small Axe**, (Carolina: Duke University Press, No.25, February 2008), p.94 & 95.

(٣) Chris Consalves: **op.cit.**, p.3.

ثانياً: سنوات الازدهار الفكري في تنزانيا :

توجه رودني إلى كوبا لفترة قصيرة بعد استبعاده من جاميكا، وبعدها قرر العودة مرة أخرى إلى تنزانيا ومعه أسرته، وكذلك إلى مكانته في جامعة دارالسلام في تدريس مادة التاريخ بإحدى مؤسساتها، وأيضاً إلى الحياة السياسية في تنزانيا، وانضم إلى تيار فكري واسع النطاق في هذه الجامعة، واستغل التوافق الفكري مع توجهات النظام السياسي في تنزانيا بشكل جعل من جامعة دارالسلام مركزاً ثقافياً مهماً في تلك الآونة⁽¹⁾، وقد أتاحت له تلك الفرصة أن يعمق من إدراكه للواقع التنزاني، وأن تتسع معرفته وخبرته بالواقع الأفريقي وبما كان يحدث على مستوى القارة بشكل عام.

وقد أخذ رودني على عاتقه في جامعة دارالسلام أن يحاول تخريج جيل من طلاب الجامعة على وعى بالتاريخ الأفريقي، يستطيع الاستفادة منه في مواجهة مشكلات وتحديات الواقع المعاصر، وكان شعار هذا التيار الذي ينتمي إليه رودني «رجوع أفريقيا مرة أخرى إلى التاريخ الأفريقي»⁽²⁾، كما قام بإنتاج أشهر أعماله وهو كتاب «كيف جعلت أوروبا أفريقيا متخلفة» How Europe Underdeveloped Africa. ويعتبر رودني أن المجتمع التنزاني كان له دور في توفير البيئة المناسبة لإتمام هذا العمل⁽³⁾، وأن تنزانيا من أكثر المجتمعات الأفريقية التي تحاول تحقيق التنمية، وهي بذلك مناخ مساعد للإنتاج الفكري وبخاصة في ظل التوجه الذي تتبناه القيادة السياسية⁽⁴⁾، وفي معرض حديثه عن هدفه من الكتاب يؤكد رودني أنه: «يحاول أن يصل إلى الأفارقة الذين يبغون كشف المزيد عن استغلالهم أكثر من كونه محاولة لإرضاء المعايير التي تم وضعها من قبل من قاموا بقهرنا واستغلالنا، أو من

(1) Clive Thomas: **op.cit.**, p.4.

(2) Karen Jefferson L.: **op.cit.**, p.3.

(3) Horace Campbell: **op.cit.**, p.133.

(4) Viola Mattavous Bly: **op.cit.**, p.122.

الأكاديميين الذين يتحدثون عنا»^(١).

وتعتبر فترة استقرار رودنى فى تنزانيا من أكثر الفترات ازدهاراً فى حياته من الناحية الثقافية والفكرية، إذ كان يُدرس فى الجامعة مقررأ يحمل عنوان «تاريخ الشعوب السوداء فى أمريكا»، والذى حاول من خلاله أن يرفع مستوى الوعى لدى الطلاب الأفارقة بتاريخ وواقع حركات النضال السوداء فى العالم الجديد، كما حاول التأكيد على ضرورة الربط والاستفادة من الدروس التاريخية لذلك الكفاح الطويل^(٢)، وإضافة إلى ذلك قام بإنتاج العديد من الأعمال الفكرية والأدبية حول الواقع الأفريقي والتغيرات التى كانت تحدث فى تنزانيا، وحول حركة الإنسان الأسود على المستوى العالمى، كما شهدت هذه الفترة نشاطاً حركياً واسعاً له حيث يؤكد: «كان دورى السياسى فى هذه المرحلة معروفاً بشكل جيد وهو أن أظل داخل أسوار الجامعة فى البداية، وأن أحاول التنمية والكفاح على مستوى الأفكار، وأن أرتبط بجمهور الطلاب، وبالنسبة لى كشخص غير تنزانى كان على أن أرتبط بالمواطنين التنزانيين، وأيضاً بالطلاب وهيئة التدريس والمواطنين داخل أسوار الجامعة فى البداية، وبعدها يكون ارتباطى وعلاقى بالتنزانيين خارج الجامعة، وقد قمت بذلك التمييز... لا بد لكل فرد أن يدرك حدوداً معينة للموقف السياسى: حدود الثقافة، وحدود الوضع القانونى والمواطنى للفرد، والحدود التى كانت تفرضها أننا كنا نتحدث فى الجامعة لغة واحدة وهى الإنجليزية، بينما كان شعب الدولة يتحدث السواحيلية، فلا بد أن نأخذ مثل تلك الأشياء فى الحسبان، إلى جانب اهتمامنا بالسجل والميراث التاريخى، فقد كان الشعب التنزانى مثل كافة الشعوب الأفريقية الأخرى تحت تأثير المواجهات والمؤثرات الثقافية الخارجية كجزء من الإمبريالية الثقافية، ولذلك كان لزاماً على الأشخاص التقدميين (والذين كان

(١) Chris Consalves: *op.cit.*, p.4.

(٢) Trevor Campbell A.: *op.cit.*, p.57.

أغلبهم من غير التزنانيين فى جامعة دار السلام) أن يقوموا بالدور الأساسى وبخاصة داخل الحرم الجامعى فى تزنانيا»^(١)، لذا قام بكتابة العديد من المقالات حول الأوجاما كتوجه نموى، وحول الإمبريالية، وناقش مشاكل التنمية فى القارة الأفريقية وما يواجه دولها من تحديات، كما قام أيضاً أعمالاً حول اضطراب التكوين الطبقي فى القارة، وظهر العديد من هذه الأعمال فى دورية تسمى Maji Maji كانت تصدر عن عصبة شباب اتحاد تنجانيقا الوطنى الأفريقي TANU، بل وقام بالبحث فى السجلات التزنانية عن شكل الاقتصاد، وكذلك تكوين الطبقة العاملة فى مرحلة الاستعمار، وهذا ما ظهر فى كتاب يحمل عنوان «الحرب العالمية الثانية والاقتصاد التزنانى»، كما اهتم أيضاً بفاعليات «المؤتمر السادس لحركة الجامعة الأفريقية» الذى عقد فى تزنانيا فى عام ١٩٧٤، وكان رودنى قد أعد ورقة حول «نحو المؤتمر السادس لحركة الجامعة الأفريقية: أبعاد الكفاح الطبقي الدولى فى أفريقيا والكاريبى»^(٢).

لقد ترك رودنى أثراً واضحاً فى الحياة الفكرية والسياسية فى تزنانيا، كما تركت تلك الفترة آثارها فى توجهه الفكرى وفى تعميق رؤيته وفهمه للواقع الأفريقي وفى إدراكه للتحديات التى تواجهها القارة، وكان ذلك ناتجاً من سماته الفكرية والتفاعلية ونشاطه الواسع، ويمكن القول بأن تلك الفترة صقلت خبراته حول واقع ومشكلات وتحديات وتطورات القارة.

المطلب الثالث: السنوات الأخيرة: العودة لجويانا والاعتقال

قرر رودنى فى سنة ١٩٧٤ العودة إلى جويانا لكى ينضم إلى الحركة الوطنية فى موطنه، ويربط أبناءه بمسقط رأسه، وبالرغم من أن رجوعه قد أثر فى الحياة

(١) Nigel Westmaas: "Walter Rodney – Selected Quotes", p.3, at: <http://www.Normangirvan.info/wp-content/uploads/2008/12/walter-rodney-selected-quotes.pdf>

(٢) Horace Campbell: op.cit., p.133.

السياسية والفكرية في جويانا إلا أن ذلك لم يكن متوافقاً مع توجهات النظام الحاكم. ونستطيع أن نرصد أهم الأحداث والخبرات في سنواته الأخيرة وهي:

أولاً: الرجوع لجويانا وموقف الحكومة منه :

عاد رودنى إلى جويانا لينضم إلى هيئة تدريس جامعة جويانا بقسم التاريخ وهذا بناء على موافقة مسبقة من الجامعة، ولكن نظراً لمعارضته لنظام الحكم وما قد اشتهر به من الطابع الحركى الثورى جعل الحكومة الجويانية تمارس الضغوط على إدارة الجامعة لكي تلغى اختيارها له، بل ووقفت في وجه اختيار العديد من المؤسسات لزوجهه للعمل بها، ومع كل ذلك أصر على البقاء في جويانا والانضمام إلى العملية السياسية بها والمشاركة في الكفاح من أجل ما أطلق عليه التحرير الذاتى Self Emancipation⁽¹⁾. وفي تعليقه على موقف الحكومة يقول: «ظهر العديد من الشائعات حول سبب إلغاء اختياري من الجامعة، ولكن من الجيد أن أسمع أن هناك توضيحاً لهذا الموقف، ما قلته هو أنني قادم لجويانا للقيام بعمل أيديولوجى مثل ما قمت به في تنزانيا وجاميكا... لقد عشت فترات طويلة من حياتى بجوار السجن، أعرفه جيداً من الخارج، ولكن ربما سيأتى يوم سيكون هناك شخص ما يريد أن يضعنى به»⁽²⁾.

لقد كانت مواقف ومحاضرات رودنى حول التشكيل الإثنى والطبقى في دول الكاريبي، وموقفه من التوجه الاشتراكى (الزائف حسب وصفه) في هذه الدول، وإصراره على الوحدة بين جماعات الشعب، ونبذ الانقسامات الإثنية، ورفض تسييس هذا الانقسام، وكذلك سعيه الدائم لبناء قوة سوداء، وأيضاً دعوته لاستخدام العنف كأدوات للتغيير من أهم الدوافع لموقف الحكومة منه عند رجوعه

(1) Wazir Mohamed: "Walter Rodney Lives», June 20, 2007, pp.5-7, at: http://www.guyanajournal.com/rodneylives_2.html.

(2) Carl Blackman: »Interview with Waletr Rodney" the Nation (Georgetown, Guyana: Ministry of information, June20, 1983), p.1 & 5, at: http://www.guyana.org/govt/rodney_files.html

إلى جويانا⁽¹⁾، مع ذلك ظل في جويانا مُعلنًا: «لا بد أن يصبح لمواطني الكاريبي دور في العمليات الثورية... وهو ما نطلق عليه الثورة العالمية أو حركة الجامعة الأفريقية أو أياً من الأشياء التي تعجل بالتغيير الثوري لسيطرة الرأسمالية والمجتمعات الأوروبية... ويرى أبناء جيلي أنه من الصعوبة تحقيق ذلك بعيداً عن الكاريبي... لذا تصبح الحاجة واضحة للانخراط في الكفاح الوطني»⁽²⁾.

وبالرغم من استمرار الحكومة الجويانية في تضيق الخناق على رودني وعائلته إلا أنه فضل البقاء في وطنه، واستمر في نشر أفكاره وتوجهه الفكري والذي بدأ واضحاً مدى اختلافه عن توجهات ومدركات النظام السياسي الفعلية، وهذا ما جعل التصادم هو السمة الغالبة على معظم فترات تلك العلاقة⁽³⁾. وقد كان اهتمامه في تلك الفترة ينصب حول دراسة الاقتصاد وأنماط الإنتاج في جويانا، وعلاقة ذلك بالتقسيم الطبقي الموجود داخل هذا المجتمع، كما قام بدراسة العلاقة بين التكوين الإثني والهيكلي الطبقي في جويانا، وتم نشر تلك الأبحاث في عمليتين: الأولى: حول «زراعة قصب السكر في جويانا في نهاية القرن التاسع عشر»، والثانية: هو «تاريخ الطبقة العاملة في جويانا 1881-1905»⁽⁴⁾.

من خلال الدرجة الجامعية التي حصل عليها رودني، ومن خلال سماته وخبراته التي اكتسبها كان من الممكن أن يصبح من النخبة السياسية في دول الكاريبي، إلا أنه بسبب توجهاته وطبيعة نشاطه ورفض النظام السياسي لدوره وأهدافه ظل بدون عمل في موطنه، هذا على الرغم من تلقيه العديد من العروض من جامعات مختلفة للتدريس بها، وكذلك طلب رئيس وزراء زيمبابوي روبرتو موجابي منه إبان

(1) Horace Campbell: op.cit., p.134.

(2) Trevor Campbell A.: op.cit., p.58.

(3) Myron J. Echenberg: "Walter Rodney 1942-1980", **Candian Journal of African Studies** (Toronto: Candian Association of African Studies, Vol.14, No.2, 1980), p.196.

(4) Karen Jefferson L.: op.cit., p.4.

احتفالات الاستقلال التي حضرها أن يظل في زيمبابوي ويؤسس معهداً للدراسات بها، إلا أنه قابل كل تلك العروض بالرفض معللاً ذلك بتعهدده بالبقاء في جويانا، وأن يظل مشاركاً في الكفاح السياسي، وفي توحيد الطبقة العاملة؛ لأنها في رأيه الوحيدة القادرة على قيادة النضال للتخلص من سيطرة الرأسمالية ومن أنماط الاستعمار الجديد⁽¹⁾.

ثانياً: ائتلاف الشعب العامل: التطبيق العملي لفكر رودني:

حاول رودني من وقت عودته إلى جويانا أن يستثمر سماته وقدراته التنظيمية في تحويل فكره النظري إلى واقع عملي، إلا أن موقف الحكومة شكّل عائقاً في سبيل ذلك، ولكنه وجد البديل في أن ينضم إلى تنظيم عمالي حديث التكوين هو «ائتلاف الشعب العامل» (Working People's Alliance (WPA)، وأصبح بسرعة من قادته، وواتته الفرصة لأن يصبح رئيساً لهذا التنظيم منفرداً، لكنه أصر على أن تكون قيادة هذا الائتلاف مشتركة وبالتداول خوفاً من خنق ديكتاتور آخر داخل البلاد⁽²⁾.

وقد توافق توجه ائتلاف الشعب العامل مع رغبة وسعي رودني إلى بناء الوحدة بين الطبقة العاملة بمختلف الإثنيات المكونة لها، حيث يقول: «نحن في ائتلاف الشعب العامل في قمة سعادتنا لأننا استطعنا أن نحطم حدود الإثنية، وهذا من الأسباب الأساسية في نجاح تنظيمنا حريياً، ونستطيع أن نؤكد في هذا الوقت أن عضويتنا متعددة الإثنيات، ونحن لسنا بالقوة الكافية في الأماكن التي ليس لنا القدرة على القيام باتصال مباشر معها، ولكن لنا إرادة قوية في كافة أجزاء القارة»⁽³⁾، وكانت أولى الوثائق التي أصدرها هذا التنظيم بعد انضمام رودني إليه

(1) Horace Campbell: op.cit., p.135. & Trevor Campbell A.: op.cit., p.59.

(2) Zinul Bacchus: "Walter Rodney", 14 June, 2001, PP.3-5, at :

http://www.guyanajournal.com/Rodney_ZB.html

(3) Carl Blackman, op.cit., p.4.

تحمل عنوان «نحو جويانا ثورية اشتراكية»^(١)، لتجسد ما يحمله توجه رودني ومن معه بشأن كيفية إحداث التغيير في جويانا، لذا وُضع هذا الائتلاف في مصاف التنظيمات التي لها توجه ثوري اشتراكي في تصنيفات الدول الرأسمالية والقوى الغربية، وهذا ما كان يراه أنه أكثر الوسائل المناسبة في إحداث التغيير الاجتماعي والسياسي من خلال الثورة واللجوء للعنف في الحالات الضرورية^(٢).

وقد بذل رودني جهداً كبيراً حتى يتحول هذا الائتلاف إلى حزب سياسي، وقد كان له ما أراد، فبدأ التجهيز للحملة الانتخابية للحزب الجديد منذ عام ١٩٧٨ مستغلاً سوء الأحوال الاقتصادية وعدم الاستقرار السياسي في جويانا بين عامي ١٩٧٨ و ١٩٧٩، ومحاوياً حشد المعارضة تحت لواء ائتلاف الشعب العامل من ناحية^(٣)، وكذلك جمع شتات الطبقة العاملة بمختلف الإثنيات رافعاً شعار «قوة الشعب، لا ديكتاتور» People's Power, No Dictator من ناحية أخرى، وهو الأمر الذي تم الرد عليه بعنف من النظام الحاكم، وكان رد رودني: «قد شعرت الأمة كلها ماذا تعنى وحدة الطبقة العاملة...نحن نعيد التأكيد على تعهدنا بالكفاح، وندرك الضغوط، لكننا بعيدين عن الخضوع لمثل تلك الضغوط»^(٤)، كما يؤكد على حيادية تمويل هذا التنظيم بشكل يجعل منه منظمة قادرة على قيادة التغيير حيث يقول: «يعكس تمويل ائتلاف الشعب العامل الأحوال الاقتصادية في جويانا، فقد كان ولا يزال وسيكون تمويلنا بشكل مستمر من الجويانيين، ولا ننوي أن نطلب تمويلاً خارجياً؛ ذلك لأن الحزب السياسي لا يمكن أن يقوم بذلك لأنه يقوم بعمل سياسي مستقل»^(٥).

(١) Chris Consalves: *op.cit.*, p.5.

(٢) Clive Thomas: *op.cit.*, p.5.

(٣) Myron J. Echenberg: *op.cit.*, p.196.

(٤) Chris Consalves: *op.cit.*, p.5.

(٥) Carl Blackman, *op.cit.*, p.3.

ثالثاً: الفكر والحركة فى رؤى رودنى:

من السمات الأساسية لرودنى جمعه بين الفكر والحركة، بمعنى أن يجعل حركته ونشاطه السياسى تعبيراً عن الأفكار والرؤى التى يقدمها، حيث يقول: «المفكر هو شخص يهتم بربط ما يفكر فيه وما يقود به بالوجود البشرى... ويناضل من أجل إزالة الغطاء الكثيف الذى نسجه المفكرون المحترفون حول أنفسهم وحول المجتمع»^(١)، وقد ظهرت طبيعة رودنى الحركية والكفاحية منذ أن كان طالباً واستمرت حتى وفاته التى كانت بسبب ذلك الطابع الحركى المعبر عن أفكاره الراديكالية، بل إنه يعتبر المفكر الذى لا يحاول التعبير عن أفكاره: «إنساناً آلياً يتكل على الآخر... وشخص مصنوع غير قادر على التفكير أو الفعل دون تحكم خارجى»^(٢) على حد وصفه.

وقد حاول رودنى استخدام ذلك الطابع الحركى فى توحيد الشعب الجويانى بصفة عامة والطبقة العاملة بصفة خاصة، وذلك من خلال نشاطه عبر التنظيمات العمالية، ومن خلال المحاضرات العامة والمؤتمرات التى قام بتنظيمها، كما حاول أن يجعل الطبقة العاملة تقود حركة التغيير داخل المجتمع، ولم تكن تلك الدعوة قاصرة على مجتمع أو فئة بعينها، بل كانت بمثابة استغاثة Appeal أو صرخة واسعة النطاق لكافة شعوب العالم (المقهورة) وللمثقفين والناشطين والطبقات العاملة التى وضعت تحت استغلال الاستعمار التقليدى سابقاً وتحت هيمنة الرأسمالية حالياً بضرورة الوحدة ورفض الرأسمالية والاستعمار الجديد، فقد كان يساوى بين المفهومين، بل ويعتبر الرأسمالية أساس الهيمنة العالمية، وهى كذلك نقطة الانطلاق فى الاستعمار الجديد^(٣).

(١) Bonaventure Swai: "Rodney on Scholarship and Activism", **Journal of African Marxists** (Nottingham: Russell Press, Issue 1, November 1981), p.39.

(٢) **Ibid**, p.39 & 40.

(٣) Viola Mattavous Bly: **op.cit.**, p.123.

وقد اتخذ رودني من التاريخ مصدراً أساسياً لتوجهه الفكري، إذ كان يرى أن تغيير واقع ومستقبل القارة الأفريقية يكمن في الاستفادة من الدروس التاريخية، ويؤكد على دور التعليم والتاريخ كأدوات للتغيير الاجتماعي^(١)، ويُعتبر رودني في هذا الصدد جزءاً من تيار فكري برز في الفترة التالية للاستعمار يؤكد على الدور الكفاحي للتاريخ، إذ «حاول أن يعطى لكتابة التاريخ آلام المشارك الذي يحاول أن يغير العالم، ليس في الخيال بل في الواقع، وكان يبحث في التاريخ عن أسس جديدة للحركة، وفي رأيه أن كتابة التاريخ بدون هذه الآلام تصبح تقسيماً للزمن أو تشریحاً للأحداث دون إحساس بالحركة، فالتاريخ يتحرك، وهذا ما فهمه رودني»^(٢) هذا حسب تعبير Leonard Hector وهو من المقربين لروثر رودني، لذا رفض رودني التاريخ كما كتبه الأوروبيون، وكان جزءاً من تيار ينادي بإعادة كتابة التاريخ الأفريقي من وجهة نظر أفريقية؛ لأن التاريخ عنده: «هو علم التنمية الاجتماعية، ولا بد أن يستخدم كأداة للتنمية الاجتماعية»^(٣) حسب قوله.

رابعاً: اغتيال رودني: السياق التاريخي والفكري:

ألقت الحكومة الجويانية القبض على رودني ومعه سبعة ناشطين آخرين في ١١ يوليو ١٩٧٩ على إثر حريق مكتبين من مكاتب المؤتمر الوطني الشعبي PNC. واندلعت المظاهرات في جورج تاون وفي عواصم العديد من الدول الأخرى تندد بما فعلته الحكومة الجويانية معه، ولذا تم الإفراج عنهم في انتظار محاكمتهم^(٤)، هذا في الوقت الذي كانت جويانا تمر فيه بفترة صعبة من تاريخها من حيث نقص الاحتياجات الأساسية من الطعام والماء والكهرباء ووسائل المواصلات، وحتى

(١) Karen Jefferson L.: *op.cit.*, p.2.

(٢) David Renton: *Dissident Marxism: Past Voices of Present Times* (London: Zed Books, 2004), p.151.

(٣) Clive Thomas: *op.cit.*, p.2. & - Odeen Ishmael: *op.cit.*, pp.21-24.

(٤) Karen Jefferson L.: *op.cit.*, p.4.

بعض الأدوية المهمة، ووفرة في فساد الحزب الحاكم ومن يرتبط معه بمصالح^(١). وقد بدأت محاكمة رودنى ومن معه في الثانى من يونيو ١٩٨٠، وفي جلستها الأولى تم تأجيل هذه المحاكمة على أن تبدأ في العشرين من أغسطس من ذات العام، ولكن وقع حادث اغتيال رودنى بتفجير جهاز الاتصال الخاص به في الثالث عشر من يونيو عام ١٩٨٠^(٢).

ويؤكد مقربون من عائلة رودنى وأعضاء ائتلاف الشعب العامل WPA أنه لم يجر تحقيق جاد حول مقتله من قبل الحكومة على الرغم من اندلاع المظاهرات في العديد من العواصم الأفريقية والأوروبية التى تندد بحادث اغتيال رودنى، ولم يعلن رسمياً حتى الآن عن الجهة المسؤولة عن الحادث، ولكن نضع هنا بعض الوقائع التى يستخدمها البعض فى كشف بعض الغموض حول الحادث:

• قبل مقتل رودنى كان يحتاج مبنى وقادة ائتلاف الشعب العامل WPA إلى أجهزة الاتصال، خصوصاً مع إجراءات الحكومة الجوانية التى جعلت الانتقال بين أجزاء الدولة من الصعوبة بمكان، وكان من الصعوبة استيراد تلك الأجهزة نتيجة تعقد إجراءات الاستيراد، وعدم توافر العملة الأجنبية لذلك، وفي هذا الوقت قام أحد الأغنياء فى جويانا وهو جورج سميث Jerogy Smith بالتبرع بتوصيل تلك الأجهزة لائتلاف الشعب العامل، وهذا ما جعل رودنى يثق به إلى حد كبير^(٣).

• بعد الحادث مباشرة، والذى حدث عن طريق جزء انفجارى فى جهاز الاتصال الخاص برودنى، أشار العديد من الاتهامات لجورج سميث، ولكن الأخير سافر سريعاً إلى جويانا الفرنسية، ومع أن عائلته إلى الآن تعلن أن ذلك كان زعماً خاطئاً، وتدرس أن تصدر كتاباً حول الحادث لتثبت مدى خطأ هذا الاتهام، إلا أن

(١) Zinul Bacchus: **op.cit.**, p.4 & 5.

(٢) Karen Jefferson L.: **op.cit.**, p.4.

(٣) Zinul Bacchus: **op.cit.**, p.5.

هناك العديد من التساؤلات المثارة حول: لماذا تم الاتهام بهذه السرعة لسميث تحديداً؟ ولماذا تم نقله إلى الخارج وبمساعدة الحكومة؟ من الذى قام بعمل الترتيبات اللازمة لحياته في الدولة التى سافر إليها؟ أى دور قامت به الدول الأجنبية ووكالات مخابراتها في نقل سميث؟^(١).

• تأجيل المحاكمة من الجلسة الأولى ووقوع حادث الاغتيال بعدها مباشرة بما يضع العديد من التساؤلات حول دور نظام الحكم في جويانا في الاشتراك أو تنظيم أو تسهيل وقوع حادث الاغتيال، وهل كان على معرفة بتنظيم جهة ما لهذا الحادث، وهل هو على معرفة الآن بمن هو المسؤول عن اغتياله؟

• يضع بعض المحللين حادث اغتيال رودني في سياق سلسلة من الحوادث لعدد من قادة الفكر ذوى التوجه التقدمى مثل باتريك لومومبا، وأميلكار كابرال، وعدد من قادة الفكر الكاريبي^(٢)، كما يضعون ذلك أيضاً في إطار تصنيف ائتلاف الشعب العامل، وعدد من التنظيمات الأخرى مثل «حركة الجوهرة الجديدة» في غرناذا New Jewel Movement، ومنظمة الشعب العامل، إلى جانب ائتلاف الشعب العامل في جويانا، وحركة The Sandinistas ذات التوجه الثورى في نيكاراغوا، وأيضاً في سياق عدم استعداد الولايات المتحدة لأن يتم تكرار خبرة الثورة الكوبية في إحدى دول أمريكا الجنوبية، كما تضع علاقة رودني بالرئيس الكوبي فيدل كاسترو علامات استفهام حول دور وكالة المخابرات المركزية الأمريكية في الحادث^(٣).

وقد قامت حكومة جويانا بتكريم رودني بعد اغتياله؛ وذلك تقديراً منها لدوره ومكانته، إذ قامت بمنحه وسام التفوق في عام ١٩٩٢، وخصصت العام ٢٠٠٥

(١) Wazir Mohamed: *op.cit.*, p.1. & - Odeen Ishmael: *op.cit.*, pp.34-36,46,47,56,69,82,87, & 90-95.

(٢) Myron J. Echenberg: *op.cit.*, p.196.

(٣) Wazir Mohamed: *op.cit.*, p.1.

كاملاً للاحتفال به رسمياً، كما خصصت منحة دراسية تحمل اسمه، وقامت بعمل نصب تذكاري له في إحدى الحدائق لعامة بالعاصمة والتي تحمل اسمه أيضاً، كذلك أطلقت اسمه على مبنى الأرشيف العام الذي تم افتتاحه في فبراير ٢٠٠٨^(١).

كذلك تجرى احتفالات سنوية برودنى في جويانا وجاميكا ولندن وتنزانيا، ويعتبر الكثيرون أن أبحاثه وكتاباتة قد شكلت توجهاً جديداً في الدراسات الأفريقية، وفتحت آفاقاً واسعة لدراسات تُبنى عليها، وأن رودنى في نهجه التحررى وتبنيه المادية التاريخية في دراسة مرحلة مهمة من تاريخ أفريقيا قد شكل الأساس العلمى للعديد من الدراسات في تاريخ غرب القارة الأفريقية^(٢).

هذه كانت أهم الأحداث في حياة وولتر رودنى، والتي ساعد بعضها على تبنيه لتوجه فكرى دون غيره، وشكل البعض الآخر أساساً لتبنيه نشاطاً وحركة معينة تعبيراً عن أفكاره، ويمكن أن تفسر تلك الأحداث وبخاصة إذا وُضعت في سياق واحد مع سمات المجتمعات التي عاش فيها، والأحداث التاريخية والتيارات الفكرية لبعض الرؤى والتصورات لتي قدمها والتي تساعد في فهم توجهه الأيديولوجى. ويمكن القول بأن الرؤى والتصورات التي قدمها كانت نتاجاً لأطر اجتماعية وسياسية واقتصادية وثقافية تعكس سمات وواقع المجتمعات السوداء في كافة أجزاء العالم، وهذا ما سهل على رودنى إدراك أهم التحديات والمشكلات التي تواجه الجماعة السوداء على المستوى العالمى.



(١) Clive Thomas: **op.cit.**, p.5.

(٢) Viola Mattavous Bly: **op.cit.**, p.129.