

محتويات الكتاب

رقم الصفحة	تقديم الطبعة الأولى
٧	
	الفصل الأول
٢٠	<u>أهمية اقتصاديات التعليم</u>
٢٠	أهمية اقتصاديات التعليم
٢١	دور الاستثمار في التعليم على النمو الاقتصادي
	الفصل الثاني
٢٥	<u>التعليم كنظام</u>
٢٥	العناصر الأساسية التي يتكون منها أى نظام تعليمي
٢٧	الكفاءة الداخلية والانتاجية الخارجية
٣٠	الانتقادات الموجهة إلى طريقة معدل التكلفة والعائد
	الفصل الثالث
٣٣	<u>اعداد الطلاب المسجلين فى مراحل التعليم المختلفة</u>
٣٣	تطور اعداد الطلاب المسجلين فى العالم
٤٢	توزيع الطلاب المسجلين على مراحل التعليم المختلفة
٥٠	معدلات الطلاب المسجلين فى مراحل التعليم المختلفة
٦٥	تطور اعداد الطلاب فى مصر
٧٢	توزيع الطلبة المقيدين فى مراحل التعليم المختلفة
	الفصل الرابع
٨٩	<u>الانفاق على التعليم</u>
٨٩	تطور الانفاق العام على التعليم فى دول العالم
١٠٠	الانفاق العام على التعليم فى مصر
١٠٠	- التعليم الاساسى

- ١٠٦ - التعليم الثانوى العام
 ١٠٧ - التعليم الثانوى الفنى
 ١٠٧ - التعليم الجامعى

الفصل الخامس

- ١١٧ الموارد المخصصة للتعليم
 ١١٧ العوامل المحددة للموارد المخصصة للتعليم
 ١٢٠ مدى رغبة الحكومات فى البلدان النامية فى توفير الموارد اللازمة للتعليم
 ١٢١ - عوامل داخلية لا تشجع على التوسع فى الانفاق على التعليم
 - الضغوط المضادة التى تشجع على زيادة الاستثمار الحكومى
 فى التعليم
 ١٢٤

الفصل السادس

- ١٢٧ تمويل التعليم
 ١٢٧ دور الحكومات فى تمويل التعليم
 ١٢٣ فرض رسوم دراسية لتغطية جزء من تكاليف التعليم
 ١٣٦ تقديم قروض للطلبة (أو بنك الطلبة)
 ١٣٩ تمويل التعليم الفنى والتدريب المهنى
 ١٤١ مساهمة المجتمع العينية فى دعم التعليم

الفصل السابع

- ١٤٣ التكلفة والعائد عن الاستثمار فى التعليم
 التفاوت الملحوظ لتكاليف التعليم بالنسبة للطالب فى مراحل التعليم
 المختلفة
 ١٤٤
 ١٤٦ مقارنة بين التكلفة والعائد الخاص بالمستويات المختلفة من التعليم
 العوائد والتكاليف الخاصة والاجتماعية المتعلقة بالانفاق التعليمى
 ١٥٠
 ١٥٨ بعض النتائج عن معدلات العائد عن الاستثمار فى التعليم

الفصل الثامن

- ١٥٩ بعض القضايا الخاصة بالتعليم والبطالة والانتاجية والخصوبة
- ١٥٩ ارتفاع نسبة المقيدين بالتعليم العالى والثانوى فى مصر بالمقارنة بالكثير من دول العالم الثالث وحتى بعض الدول الصناعية
- ١٦٤ وسائل الحد من الطلب على التعليم المتوسط والعالى لكى يتمشى مع احتياجات الاقتصاد القومى
- ١٦٦ أسباب الزيادة فى اعداد طلاب الجامعات الأمريكية ابتداء من الستينيات
- ١٧١ طاقة الاقتصاد القومى على استيعاب الخريجين
- ١٧٥ حاجة القارة الافريقية إلى يد عاملة تحمل مؤهلات متوسطة وعالية
- ١٧٧ المبالغة فى فروق المرتبات لصالح الصفوة من العاملين ومسئولياتها عن البطالة بين المتعلمين
- ١٨٠ التعليم والانتاجية الزراعية
- ١٨٠ اثار التعليم على الصحة العامة والخصوبة

الفصل التاسع

- ١٨٣ التعليم المفتوح
- بداياته - التعريف به - خصائصه
- ١٨٣ بدايات الاهتمام به
- ١٨٤ تطور نظم التعليم عن بعد
- ١٨٥ تعريف التعليم عن بعد والتعليم المفتوح
- ١٨٧ الفرق بين التعليم التقليدى والتعليم عن بعد
- ١٨٨ خصائص التعليم عن بعد
- ١٨٨ وسائل التعليم عن بعد
- ١٩١ طلاب التعليم عن بعد
- ١٩٣ مؤسسات التعليم عن بعد فى القارات المختلفة

الفصل العاشر

١٩٦

التعليم المفتوح بعض النماذج القائمة

١٩٦

اندونيسيا - جامعة تربوكا

١٩٨

زامبيا - جامعة زامبيا

٢٠٢

بولندا - الجامعة التربوية الاذاعية والتليفزيونية

٢٠٣

الصين - الجامعة الاذاعية التليفزيونية

٢٠٩

فرنسا - المركز الوطنى للتعليم عن بعد

٢١٤

بريطانيا - الجامعة المفتوحة

٢٢٢

الولايات المتحدة - برامج التعليم المستمر

٢٢٦

مصر - نظام التعليم المفتوح بجامعة الاسكندرية

الفصل الحادى عشر

٢٤٤

اقتصاديات التعليم المفتوح

٢٤٤

اختلاف اقتصاديات التعليم المفتوح عن اقتصاديات التعليم التقليدى

٢٤٦

مثال تطبيقى عن التكاليف الخاصة بنظام افتراضى للتعليم المفتوح

الفصل الثانى عشر

٢٥٢

الخلاصة والنتائج والتوصيات

٢٧٢

مراجع البحث