

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلِمَ اللَّهُ

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

سورة البقرة (٢٨٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

obeikandi.com

واللا فرك

والا زو جني الكريمة

والأفنانى اللاعز

obeikandi.com

مقدمة

يعد تطوير وتحديث التعليم على أساس الدروس المستفادة من التجربة المحلية والدولية ، والمفاهيم الجديدة فى التربية التى طالعنا بها الفكر التربوى المعاصر والأساليب المتقدمة فى التكنولوجيا التربوية ، إثراء لكفاءة العملية التعليمية ، وزيادة قدرتها على تحقيق أهدافها ، لتتطلق إلى آفاق جديدة .

ويهدف هذا الكتاب - ضمن ما يهدف - إلى تكوين صورة واضحة لدى الدارس عن مفهوم التربية المقارنة وتطورها ومجالات البحث فيها . كما يهدف إلى تعريف الدارس بالاتجاهات العامة للتعليم ونظمه فى كل من الدول الرأسمالية ودول النمرور الأسىوية والدول النامية ، ومدى استجابة هذه الاتجاهات والنظم التعليمية ، للتغيرات الثقافية المعاصرة بحيث يكون الدارس قادراً على فهم مشكلات نظامنا التعليمى فى مصر ، وأفضل السبل لحلها فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة .

ولاشك أن الاستعانة بتجارب الآخرين - وخاصة الذين سبقونا فى هذا المجال - يعتبر من الأمور المساعدة على فهم الكثير من مشكلات التعليم فى بلادنا ، وكذلك تجنب الأخطاء الناتجة عنها . بمعنى ، أنه من المؤكد أن المشاكل التى نعانى منها الآن . . سبق أن عانتها من قبل دول أخرى ، وتغلبت عليها . . ولذلك لابد لنا من دراسة تجارب الآخرين فى حل مشاكلهم ، وعلينا الاستفادة من هذه التجارب . ومن هنا تأتى أهمية هذه الدراسة للدارس فى مجال التربية المقارنة .

د . أحمد إبراهيم أحمد

الإسكندرية

٢٠٠٥م