

المحتويات

الصفحة

الفصل الاول — :

- ١٧ مقدمة منهجية وتتضمن مفهوم التربية المقارنة وأهدافها
وتطورها ومناهج البحث فيها .

الفصل الثانى :

- ٦٣ ١ - الاتجاهات العامة للتعليم فى الدول الرأسمالية .
٧١ ٢ - نظام التعليم فى الولايات المتحدة الأمريكية .

الفصل الثالث :

- ٨٥ ١ - الاتجاهات العامة للتعليم فى الدول العربية .
٩٦ ٢ - نظام التعليم فى جمهورية مصر العربية .
١٠٤ ٣ - بعض مشكلات التعليم فى جمهورية مصر العربية .
١١٣ ٤ - بعض المشكلات المتعلقة بالنظام التعليمى والعملية التعليمية .
١١٤ ٥ - الدروس الخصوصية " ظاهرة .. حقيقة .. مرض " -
دراسة ميدانية .

الفصل الرابع :

- ١٤٧ دراسة مقارنة للمداخل والأساليب التى يستخدمها المديرون فى
ادارة المدرسة فى كل من محافظة القليوبية (ج.م.ع) ومنطقة
المدينة المنورة التعليمية (السعودية) فى ضوء الاتجاهات
المعاصرة .

الفصل الخامس :

- ٢٢٥ دراسة مقارنة لأهم الأدوار وأنماط النشاط الذى يقوم بها ناظر
المدرسة فى كل من جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة
الأمريكية .

الفصل السادس :

- ٢٨٩ التربية اليابانية من منظور ادارى وكيفية الاستفادة منها فى
تطوير التعليم المصرى .

الفصل السابع :

أولاً : التعليم فى ماليزيا - دراسة نظرية -

- * مقدمة . ٣٢٥
- * فلسفة دول النمو الآسيوية . ٣٢٦
- * أسباب المعجزة الماليزية . ٣٢٧
- * ماليزيا . . . معلومات عامة . ٣٢٩
- * التعليم فى ماليزيا (النشأة والتطور) . ٣٣٠
- * بنية وتنظيم نظام التعليم الماليزى . ٣٣١
- * إدارة نظام التعليم الماليزى . ٣٤٥
- * أهم الملامح المميزة للتعليم فى ماليزيا . ٣٥٣
- تجربة رائدة لماليزيا فى مجال إعداد الطفل للثقافة العلمية . ٣٥٧
- إدارة الجودة الشاملة فى ماليزيا . ٣٥٧
- * الدروس المستفادة من النموذج الماليزى التعليمى فى تطوير منظمة التعليم المصرى . ٣٦٠
- ثانياً : التعليم فى ماليزيا ، نحو رؤية مستقبلية (٢٠٢٠م) ، ٣٦٢
دراسة مترجمة Molly N.N. Lee .

الملاحق :

- ملحق رقم (١) : الاستبيان المطبق على المجتمع المصرى ٣٨١
(محافظة الإسكندرية) .
- ملحق رقم (٢) : الاستبيان المطبق على المجتمع الأمريكى ٣٩٥
(ولاية بنسلفانيا) .
- ملحق رقم (٣) : الدراسة الرابعة . ٤١٣