

محتويات الكتاب

رقم الصفحة

الفصل الاول

التربية المقارنة

-
- ٧
- ٧ ١ - مفهوم التربية المقارنة
- ٩ ٢ - أهداف التربية المقارنة
- ١٢ ٣ - تطور التربية المقارنة
- ١٣ ٣ - ١ مرحلة الوصف
- ١٧ ٣ - ٢ مرحلة الاستعارة التعليمية
- ٢١ ٣ - ٣ مرحلة التعاون الدولي
- ٢٤ ٣ - ٤ مرحلة القوى والعوامل
- ٢٨ ٣ - ٥ مرحلة المنهجية العامة
- ٣٤ ٤ - مجال التربية المقارنة
- ٣٥ ٤ - ١ دراسة الحالة
- ٣٥ ٤ - ٢ الدراسة المجالية
- ٣٥ ٤ - ٣ دراسة المشكلات
- ٣٦ ٤ - ٤ الدراسة العالمية
- ٣٦ • - مصادر البحث في التربية المقارنة

الفصل الثاني

القوى المؤثرة في النظم التعليمية

- ٤١
- ٤١ ١ - تقديم

رقم الصفحة

٤٦	٢ - القوى الجغرافية
٤٩	٣ - القوى السكانية
٤٩	٣ - ١ التكوين العنصرى
٥٤	٣ - ٢ الاتقجار السكانى
٥٤	٤ - القوى الاقتصادية
٥٨	٥ - القوى الاجتماعية
٥٩	٥ - ١ الدين
٢ - ٥	٥ - ٢ اللغة
٦٥	٥ - ٣ التركيب الطبقي
٦٦	٦ - القوى السياسية
٦٧	٦ - ١ الايدولوجية السياسية
٦٨	٦ - ٢ الظروف السياسية المؤقتة
٧١	الفصل الثالث
٧٣	نظام التعليم فى كندا
٧٣	١ - تقديم
٧٩	٢ - الاهداف التعليمية
٨١	٣ - الادارة التعليمية
٨٣	٣ - ١ المستوى القومى
٨٤	٣ - ٢ المستوى الاقليمى
٨٦	٣ - ٣ المستوى المحلى
٨٧	٣ - ٤ المستوى الاجرائى

رقم الصفحة

٩١	٤ - التمويل
٩٥	٥ - الهيكل التعليمي
٩٧	٥ - ١ مرحلة ما قبل المدرسة
٩٨	٥ - ٢ مرحلة التعليم الابتدائي
٩٩	٥ - ٣ مرحلة التعليم الثانوي
١٠٠	٥ - ٤ مرحلة التعليم العالي
١٠١	٦ - المناهج
١٠٢	٦ - ١ مناهج مرحلة ما قبل المدرسة
١٠٢	٦ - ٢ مناهج المرحلة الأولى
١٠٤	٦ - ٣ مناهج المرحلة الثانوية
١٠٥	٧ - أعداد المعلمين
١٠٧	التفصيل الرابع
١٠٩	نظام التعليم في جنوب أفريقيا
١٠٩	١ - تقديم
١١٥	٢ - أهداف التعليم
١١٧	٣ - الإدارة التعليمية
١١٨	٣ - ١ المستوى القومي
١٢٣	٣ - ٢ المستوى الإقليمي
١٢٣	٣ - ٣ المستوى المحلي
١٢٤	٣ - ٤ المستوى الإجمالي

رقم الصفحة

١٢٦

٥ - الهيكل التعليمي

١٢٩

٥ - ١ مرحلة ما قبل المدرسة

١٣٠

٥ - ٢ مرحلة التعليم الابتدائي

١٣١

٥ - ٣ مرحلة التعليم الثانوي

١٣٢

٥ - ٤ مرحلة التعليم العالي

١٣٣

٦ - المناهج

١٣٣

٦ - ١ مناهج المرحلة الابتدائية

١٣٤

٦ - ٢ مناهج المرحلة الثانوية

١٣٥

٧ - أعداد المعلمين

١٣٦

٧ - ١ نظم الأعداد

١٣٩

٧ - ٢ التدريب أثناء الخدمة

١٤١

قائمة المراجع العربية والأجنبية

١٥٥

الفهرست

نم بحمد الله