

الفصل الأول

الخدمات التعليمية في منطقة الرياض

إعداد

الدكتور

خالد بن أحمد الأحمد

قسم الجغرافيا - كلية العلوم الاجتماعية

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

تمهيد :

يهتم هذا الفصل بدراسة تطور الحركة التعليمية في منطقة الرياض على مدى فترة زمنية قدرها مائة عام شهدت المنطقة خلالها العديد من المتغيرات في مكتسباتها الثقافية والفكرية والحضارية والتي كان لها انعكاس مباشر على مسيرة التعليم التي تتأثر كثيراً بهذه المكتسبات الحيوية .

وتتكون هذه الدراسة من اثني عشر مبحثاً، يتناول المبحث الأول منها مراحل تطور التعليم في منطقة الرياض التعليمية خلال الفترة التي سبقت تأسيس مديرية المعارف العامة (١٣١٩-١٣٤٣هـ) وهي مرحلة التعليم بالكتاتيب، ثم التطرق للجهود التي بذلت في عهد مديرية المعارف العامة (١٣٤٤-١٣٧٢هـ)، وأخيراً استعراض النمو السريع للتعليم بمستوياته المختلفة في منطقة الرياض التعليمية عقب تأسيس وزارة المعارف (١٣٧٣-١٤١٨هـ) وانعكاس ذلك على عدد المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية التي افتتحت في منطقة الرياض التعليمية .

وخصص المبحث الثاني لتتبع نمو التعليم النظامي في المناطق التعليمية الأخرى، ومدى توفر المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية في هذه المناطق .

ويتناول المبحث الثالث المرحلة التعليمية المبكرة الخاصة برياض الأطفال، وأهداف هذه المرحلة، ثم توزيع عدد مدارس وطلاب وطالبات هذه المرحلة على المناطق التعليمية في منطقة الرياض .

وخصص المبحث الرابع لمرحلة التعليم الابتدائي، وأهداف هذه المرحلة، ثم توزيع عدد مدارس وطلاب وطالبات هذه المرحلة على المناطق التعليمية في منطقة الرياض .

ويتناول المبحث الخامس مرحلة التعليم المتوسط، وأهداف هذه المرحلة، ثم توزيع عدد مدارس وطلاب وطالبات هذه المرحلة على المناطق التعليمية في منطقة الرياض .

أما المبحث السادس فقد خصص للمرحلة الثانوية مع بيان أهداف هذه المرحلة، ثم توزيع عدد مدارس وطلاب وطالبات هذه المرحلة على المناطق التعليمية في منطقة الرياض .

ويتناول المبحث السابع مرحلة التعليم العالي، وأهداف هذه المرحلة، ثم بيان بالكليات التابعة لجامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية، بالإضافة للكليات التابعة لوزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات، وتوزيع عدد طلاب وطالبات هذه المرحلة على المناطق التعليمية في منطقة الرياض .

أما المبحث الثامن فقد خصص للحديث عن أنواع التعليم العسكري المتوفرة في منطقة الرياض ، حيث تضم مدينة الرياض ثلاث جهات حكومية تشرف على التعليم العسكري والأمني في منطقة الرياض وهي : وزارة الدفاع والطيران ، ووزارة الداخلية ، ورئاسة الحرس الوطني .

وخصص المبحث التاسع للتعليم الخاص بأنواعه المختلفة ، وبيان الأهداف التي من أجلها أنشئ هذا النوع من التعليم ، ثم التطرق لعدد مدارس التعليم الخاص وتوزيعها الجغرافي مع بيان عدد الطلاب والطالبات الملتحقين والملتحقات بهذه المؤسسات التعليمية والتأهيلية .

أما المبحث العاشر فيتناول مرحلة تعليم الكبار ومحو الأمية ، وأهداف هذه المرحلة ، وبيان بالملتحقين والملتحقات بهذه المرحلة في المناطق التعليمية التابعة لمنطقة الرياض .

وفي المبحث الحادي عشر يتم التطرق لمؤسسات التعليم الفني والتدريب بأنواعه المختلفة ، حيث يوجد في منطقة الرياض العديد من المؤسسات المعنية بهذا النوع من التعليم والتدريب والذي يكون متاحاً لمختلف المستويات التعليمية والثقافية حسب مستوى البرامج المنفذة .

أما المبحث الأخير فقد خصص للحديث عن التوزيع الجغرافي للمكتبات العامة في منطقة الرياض . فهذه الدراسة تجسد التطور الذي حدث للتعليم والتدريب في منطقة الرياض منذ عصر التعليم بالكتاتيب التي كانت منتشرة في الماضي ، وحتى الوقت الراهن الذي أصبحت فيه منطقة الرياض تضم العديد من منشآت التعليم العالي والعديد من المدارس والمراكز التعليمية والتدريبية التي تقدم خدماتها للطلاب والطالبات في منطقة الرياض وفق أحدث المناهج التعليمية والتدريبية .

المبحث الأول

مراحل تطور التعليم في منطقة الرياض التعليمية^(١)

المرحلة الأولى: التعليم في منطقة الرياض التعليمية قبل إنشاء مديرية المعارف العامة (١٣١٩ -

١٣٤٣هـ):

لقد كانت طريقة التعليم في منطقة الرياض خلال هذه الفترة من تأسيس الدولة السعودية تتم عن طريق التعليم داخل الكتاتيب وفي الحلقات العلمية التي كانت تقام في المساجد، وسوف نتناول فيما يلي التعريف بشكل موجز بهذين النموذجين:

أولاً : التعليم في الكتاتيب:

يمثل التعليم في الكتاتيب الطريقة التي كانت سائدة في منطقة الرياض، وأول علم يتلقاه التلاميذ داخل هذه الكتاتيب هو تعلم كتابة حروف الهجاء كمرحلة أولى، أما المرحلة الثانية فهي ربط الحروف بعضها مع بعض مع استعمال الحركات، أما المرحلة الثالثة فهي التدريب على كتابة التشهد، ويستمر التدريب على الكتابة ابتداء من قصار السور في القرآن الكريم وحتى الانتهاء منه.

وقد كانت مناهج التدريس في الكتاتيب تركز على تدريس القرآن الكريم وتدريب التلاميذ على حفظه وتجويده، ويتم حفظ القرآن الكريم على ثلاث مراحل هي: من جزء عم إلى سورة يس، ومن سورة يس إلى نصف القرآن، ومن نصف القرآن إلى ختم القرآن.

فإذا تمكن الطالب من ختم القرآن يكلف بقراءة الختم، ومن ثم يقوم التلاميذ بحمل خاتم القرآن الكريم على أكتافهم ويسيرون به من المسجد أو الكتاب إلى بيته.

كما يقوم الكتاب بتعليم الطلاب طريقة كتابة حروف اللغة العربية، وقد يضاف إلى ذلك بعض

(١) تشمل منطقة الرياض التعليمية حسب تقسيم وزارة المعارف (مدينة الرياض، محافظة ثادق، محافظة حريملاء، محافظة رماح، محافظة الدرعية، محافظة ضرما، محافظة المزاحمية، محافظة الغاط)، ويتفق تقسيم الرئاسة العامة لتعليم البنات مع هذا التقسيم باستثناء محافظة الغاط التي تتبعها الرئاسة لمحافظة المجمعة.

المقررات الأخرى مثل تفسير القرآن الكريم، والفقه، والتوحيد، والحساب، وهي مقررات تخضع في تدريسها لقناعة وقدرة صاحب الكتاب الذي غالباً ما يكون من أئمة المساجد المشهود لهم بالكفاءة والمقدرة، وكان الأهالي يسهمون في تمويل هذه الكتاتيب كل حسب قدرته .

ويستخدم داخل هذه الكتاتيب نوعان من ألواح الكتابة أحدهما أبيض اللون يطلّى بمادة تسمى (الطلو) قابلة للمسح والكتابة عليها، ويكتب عليه بالقلم الذي هو عبارة عن عود من أغصان الشجر، أما الحبر فيتم تحضيره من مادة (السنا) التي تكون ملتصقة بأواني الطهي أثر الدخان المنبعث من الحطب الذي يستخدم كوقود تقليدي في عمليات الطهي، حيث تمزج هذه المادة مع الماء فيكون الحبر الذي يستخدم في أغراض الكتابة^(١).

أما القوائم بعملية التعليم فهو في الغالب شخص من أئمة المساجد ويلقب عادة بـ (المطوع)، وهو يستخدم طريقتي التكرار والتلقين لتعليم التلاميذ الحروف الهجائية، ثم كتابة الآيات وقراءة السور .

أما الأجر الذي يتقاضاه المطوع مقابل تعليمه كل تلميذ فهو شيء عيني مما هو متوفر في كل بيت كالقمح أو التمر أو قليل من القهوة والهيل، ويرتفع الأجر ليصل إلى شيء من المال والكسوة عند ختم القرآن بحسب قدرة والد التلميذ، حيث يقام احتفال شعبي يزف فيه خاتم القرآن محمولاً على أعناق رفاقه من مكان الدراسة إلى منزله وسط فرحة الأهل وأهازيج الجيران .

وقد كان بعض خريجي الكتاتيب يتجهون إلى حلقات تدريس العلوم الدينية التي كانت تقام في بعض المساجد، والتي يتولى التدريس فيها القضاة والعلماء .

وقد كانت هذه الكتاتيب منتشرة في مختلف محافظات منطقة الرياض، وسنكتفي بذكر أهم الكتاتيب المنتشرة في مدينة الرياض :

١- كتاب الشيخ عبدالرحمن بن مفيريج : ويقع بجوار مسجد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف .

٢- كتاب ابن مصيب : ويقع جنوب مسجد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف .

(١) السلوم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨هـ)، تاريخ الحركة التعليمية في المملكة العربية السعودية، الجزء الثاني، الرياض، ص ١٦-٢٢.

٣- كُتِّبَ صالح بن مفيريج : ويقع بجوار مسجد الشيخ خالد بن سعود .

٤- كُتِّبَ عبدالعزيز الخيال : ويقع بالقرب من مسجد الجامع الكبير .

٥- كُتِّبَ عبدالرحمن بن سالم : ويقع إلى الشرق من مسجد المريقب .

أما تعليم المرأة فقد كان يتم داخل كتاتيب خاصة بالنساء، وفي بعض الأحيان تتم عملية التعليم داخل المنازل حيث تقوم بعض السيدات المتعلّقات بالتعليم داخل منزلها بمفردها، وفي بعض الأحيان قد تشترك مجموعة من السيدات في ممارسة مهنة التعليم، حيث تتم عملية تعليم الملتحقات مبادئ القراءة والكتابة والعلوم الدينية .

ثانياً : التعليم في الحلقات العلمية بالمساجد :

التدريس في الحلقات العلمية في المساجد هو النوع السائد للحركة التعليمية في هذه الفترة، وغالباً ما تكون طريقة التدريس في هذه الحلقات العلمية بأن يقوم أحد الطلاب بقراءة أحد الكتب الدينية في حين يتولى الشيخ مهمة التعليق والتفسير لما ورد في قراءة الطالب، ومن ثم يقوم بالإجابة على أسئلة واستفسارات الطلاب .

كما أن الشيخ يكلف طلابه بحفظ عدد من الكتب الدينية، ومن أهم الكتب التي عُنيت بها الحلقات العلمية في منطقة الرياض الكتب التالية :

كتب الشيخ العلامة محمد بن عبد الوهاب مع الاهتمام بالكتابين القيمين : كتاب الأصول الثلاثة، وكتاب التوحيد .

كتب الشيخ العلامة ابن تيمية خاصة كتابه القيم العقيدة الواسطية .

وتعد هذه الكتب أهم كتب العقائد، ومن ثم فإن حفظها وتعلمها يمثل المرحلة الأولى في عملية التعليم في الحلقات العلمية، تليها مرحلة حفظ كتب الحديث خاصة كتابي : صحيح البخاري وصحيح مسلم، وكتب التفسير خاصة تفسير ابن كثير، وكتب الفقه مع الاهتمام بكتاب زاد المستقنع .

وبعد أن يتم الطلاب تعلم وحفظ هذه الكتب القيمة يكلفهم الشيخ بالاهتمام بكتب اللغة العربية مع الاهتمام بحفظ وتعلم ألفية ابن مالك .

وبعد إتمام الطلاب لهذه المهمات العلمية يقوم الشيخ بتقييم الطلاب والتعرف على مدى استيعابهم وفهمهم للمواد العلمية التي درسوها، وطريقة التقييم تتمثل في إلقاء العديد من الأسئلة على الطالب الذي يتولى بدوره الإجابة عليها، وعلى ضوء ذلك يقوم الشيخ بمنح الطالب (ورقة تزكية) تفيد بأن هذا الطالب لديه القدرة على تولي مهمة القضاء أو الإفتاء أو فتح حلقات العلم.

العوامل المساعدة على طلب العلم:

لقد أسهمت الحكومة وفقها الله في دفع الحركة العلمية وتكريس الدور العلمي لمدينة الرياض التي كانت وما زالت تقوم بدور إيجابي في تعليم أبناء الرياض والقادمين إليها من المناطق الأخرى، ومن أهم ما قامت به الدولة خلال هذه الفترة هو قيامها وبعض السكان الموسرين بوقف عدد من المساكن القريبة من المساجد لتكون سكناً للوافدين لطلب العلم، بالإضافة إلى توفير الطعام وتقديم مرتب شهري للطلبة الوافدين.

وقد شجعت هذه الإجراءات التي اتخذتها الدولة العديد من أبناء مناطق المملكة الأخرى على القدوم إلى مدينة الرياض ومن ثم الاستفادة من الحركة العلمية في مدينة الرياض.

أهم الحلقات العلمية:

لقد تولى العديد من العلماء التدريس في الحلقات العلمية التي كانت تقام في عدد من المساجد المنتشرة في منطقة الرياض، وفيما يلي بيان بأهم هذه الحلقات العلمية، وهي الحلقات العلمية التي كانت موجودة في مدينة الرياض:

١ - حلقة الشيخ عبدالله بن عبداللطيف: وتقام في مسجد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف، وهي حلقة شاملة تدرس فيها كتب العقائد والتفسير بالإضافة إلى عدد من الكتب الدينية النافعة، وهي تقام ثلاث مرات في اليوم وذلك بعد صلاة الفجر، وبعد صلاة الظهر، وبعد صلاة العصر، وقد خلفه بعد وفاته رحمه الله الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله.

٢ - حلقة الشيخ عبدالله بن راشد: وهي مختصة بعلم الفرائض، وتقام في مسجد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف، وقد خلفه بعد وفاته رحمه الله الشيخ عبداللطيف بن إبراهيم.

٣- حلقة الشيخ حمد بن فارس: وهي مختصة بعلم النحو، وتقام في مسجد الشيخ عبدالله بن عبداللطيف.

٤- حلقة الشيخ سعد بن عتيق وهي تقام في مسجد الجامع الكبير، وهي حلقة شاملة تدرس فيها كتب العقائد والتفسير بالإضافة إلى عدد من الكتب الدينية النافعة، وهي تقام ثلاث مرات في اليوم وذلك بعد صلاة الفجر، وبعد صلاة الظهر، وبعد صلاة العصر.

٥- حلقة الشيخ محمد بن عبداللطيف: وهي تقام في مسجد المريقب، وهي حلقة شاملة تدرس فيها الكتب الدينية وعلوم اللغة العربية، وكانت تقام مرتين يومياً، وذلك بعد صلاة الظهر، وبعد صلاة العصر.

٦- حلقة الشيخ عبدالعزيز بن بشر: وهي تقام في مسجد المريقب.

٧- حلقة الشيخ عبدالعزيز آل الشيخ: وهي تقام في مسجد بن شلوان^(١).

المرحلة الثانية: التعليم في منطقة الرياض التعليمية في عهد مديرية المعارف العامة
(١٣٤٤-١٣٧٢هـ):

لقد عمد جلالة الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه إلى إنشاء مديرية المعارف العامة بمكة المكرمة في غرة رمضان ١/٩/١٣٤٤هـ، وفي أواخر شهر صفر من عام ١٣٤٥هـ صدرت التعليمات الأساسية التي حددت صلاحيات هذه المديرية التي كلفت بالإشراف على جميع المنشآت التعليمية المقامة في المملكة.

أما بداية دخول التعليم النظامي إلى الرياض فقد كان في عام ١٣٥٤هـ عندما أمر الملك عبدالعزيز رحمه الله بفتح مدرسة مجاورة لقصر الحكم أطلق عليها اسم (مدرسة الأمراء) حيث كان معظم طلبتها من أنجال الأسرة الحاكمة، ومنهج الدراسة في هذه المدرسة يشبه إلى حد بعيد المنهج المتبع في الكتاتيب، فالتركيز يكون دائماً على حفظ القرآن الكريم وتجويده، وتدرّس بعض الكتب الدينية، بالإضافة إلى مواد الخط والإملاء والحساب، وقد تولى إدارتها في البداية الأستاذ أحمد العربي، ثم فضيلة الأستاذ

(١) الوشمي، أحمد بن مساعد، (١٤٠٦)، الرياض - مدينة وسكاناً كيف كانت وكيف عاشوا، المهرجان الوطني للتراث والثقافة، الرئاسة العامة للحرس الوطني، الرياض، ص ٧١-٧٧.

الشيخ عبدالله الخياط الذي تولى إدارتها من عام ١٣٥٦ هـ حتى تم ضمها إلى معهد الأنجال عام ١٣٧٣ هـ.

وإسهاماً من سمو ولي العهد في ذلك الوقت الأمير سعود بن عبدالعزيز - رحمه الله - بالتعليم أمر بافتتاح مدرسة خاصة بأنجاله في عام ١٣٥٩ هـ، وقد تولى إدارتها في البداية الأستاذ عبدالله بن حسين ابن غانم، ثم انتقلت إدارتها إلى الأستاذ عثمان الصالح في عام ١٣٦٣ هـ، وفي عام ١٣٦٥ هـ تم تغيير اسمها إلى (معهد الأنجال)، وفي عام ١٣٧٣ هـ ضمت مدرسة الأمراء إلى هذا المعهد الذي تغير اسمه إلى (معهد العاصمة النموذجي) بعد أن طور نظام التعليم فيه وأدخلت عليه العديد من المواد الجديدة التي جعلت منه معهداً مواكباً لتطور الحركة التعليمية.

وفي عام ١٣٦٠ هـ أنشأ الأمير منصور بن عبدالعزيز - رحمه الله - أول مدرسة عامة في حي المربع بالرياض، وفي عام ١٣٦٢ هـ افتتحت مدرسة دار الأيتام في حي حلة الأحرار بالرياض، وقد تولى إدارتها الأستاذ علي المطلق، وقد كان السكن والطعام يؤمن بالمجان لطلاب هاتين المدرستين، وفي عام ١٣٦٣ هـ تم دمجهما في مدرسة واحدة أطلق عليها اسم (المدرسة السعودية).

وفي عام ١٣٦٢ هـ افتتح الأمير عبدالله بن عبدالرحمن - رحمه الله - مدرسة خاصة بأنجاله أسند إدارتها إلى الأستاذ عثمان الصالح، ثم إلى الأستاذ عبدالكريم الجهيمان.

وفي عام ١٣٦٥ هـ أنشأت مديرية المعارف العامة (معمدية المعارف بنجد) وكان مقرها في مدينة الرياض، وقد أنيطت بها مهمة الإشراف على المدارس الموجودة وافتتاح مدارس جديدة في مدينة الرياض وسائر مدن منطقة نجد.

وفي عام ١٣٦٧ هـ أسس أهالي مدينة الرياض (المدرسة الأهلية بالرياض)، وأسندت إدارتها إلى الأستاذ عبدالله البراهيم السليم، ثم خلفه الأستاذ عبدالله الطويل اعتباراً من عام ١٣٧٤ هـ، وفي عام ١٣٧٧ هـ خلفه الأستاذ سليمان الدغيري، وقد تغير اسم هذه المدرسة عام ١٣٨٤ هـ ليصبح (المدرسة التذكارية)، وتعد هذه المدرسة أول مدرسة حديثة عامة في مدينة الرياض.

وفي عام ١٣٦٨ هـ قامت مديرية المعارف العامة بفتح مدرستين ابتدائيتين في مدينة الرياض هما: (المدرسة العزيزية) و (مدرسة صقر قريش)، كما تم افتتاح مدرسة في الدرعية هي: (مدرسة الإمام

محمد بن سعود).

وفي عام ١٣٦٩هـ تم افتتاح مدرستين في مدينة الرياض وثلاث مدارس في كل من حريملاء، وعرة، وثادق، وفي عام ١٣٧٠هـ افتتح في الرياض (معهد الرياض العلمي)، كما شهد العام نفسه افتتاح مدرسة واحدة بالرياض ومدرستين في كل من ضرما وسدوس، وتم في عام ١٣٧٢هـ افتتاح (المدرسة المحمدية بمدينة الرياض)، وهي آخر المدارس الابتدائية التي افتتحت في عهد مديرية المعارف العامة^(١).

المرحلة الثالثة: التعليم في منطقة الرياض التعليمية بعد إنشاء وزارة المعارف (١٣٧٣-١٤١٨هـ):

لقد تم في اليوم التاريخي ١٨ / ٤ / ١٣٧٣هـ تأسيس وزارة المعارف التي أنيطت بها مهمة افتتاح المدارس الحكومية والإشراف على المدارس الأهلية، وقد كان خادماً الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز -حفظه الله- أول وزير للمعارف. وقد عُنيت الوزارة تحت إدارته بتأمين فرصة التعليم لجميع المواطنين، ووضعت لذلك خطة لتحديد الأولويات في تأمين فرصة التعليم لسكان المدن الرئيسة، ثم لسكان المناطق النائية.

وفي شهر رجب من عام ١٣٧٤هـ حدد جلالة الملك سعود -رحمه الله- في خطاب تاريخي اهتمام الحكومة السعودية بالتعليم عندما قال:

"... ولقد أنشأنا وزارة للمعارف، للنهوض بالعمل على تعليم الشعب أمر دينه أولاً، ثم ما ينفعه في دنياه ثانياً، وسنخصص لها في الميزانية قسطاً كبيراً، لتقوم بنشر العلم في كافة أنحاء البلاد"^(٢).

فقد قامت الوزارة بدراسة تقييمية شاملة لوضع التعليم ودراسة وافية للمناهج الدراسية، كما استقدمت الوزارة عدداً من المستشارين من أهل الخبرة ليسهموا بخبرتهم في مسيرة التطوير فالطموحات الكبيرة تحتاج إلى جهود كبيرة على مختلف المستويات وهذا ما قامت به الوزارة منذ وقت مبكر.

وقد خصصت الحكومة لوزارة المعارف ميزانية مستقلة مع بداية تأسيسها بلغت ٢٠ مليون ريال،

(١) السلوم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨هـ)، مرجع سابق، ص ٨٦-٩١.

(٢) وهبة، حافظ، (١٣٨٠هـ)، خمسون عاماً في جزيرة العرب، القاهرة، ص ١٩٠.

وفي عام ١٣٧٦هـ بلغت ميزانية وزارة المعارف ٨٨,٧ مليون ريال، أي أن الميزانية قد تضاعفت أكثر من أربع مرات خلال فترة لم تتجاوز أربع سنوات^(١)، وفي عام ١٣٨١هـ وصلت ميزانية التعليم إلى ١٥٨ مليون ريال، وفي عام ١٣٩٢هـ ارتفعت ميزانية التعليم لتصل إلى ١١٥٧ مليون ريال^(٢)، وهذا مما يعطي دلالة واضحة على السياسة التعليمية الجادة التي انتهجت في المملكة العربية السعودية خلال هذه الفترة التي شهدت تطوراً في مختلف قطاعات الدولة.

فقد تم تحويل (معتمدية المعارف بنجد) إلى (إدارة التعليم بنجد) حتى تتمكن من النهوض بمتطلبات التوسع في المشروعات التعليمية التي نمت كثيراً مع إنشاء وزارة المعارف التي قامت فور إنشائها بافتتاح ١٤ مدرسة ابتدائية دفعة واحدة في مدينة الرياض والمدن التابعة لها، ثم تتابع إنشاء المدارس وبمعدلات جيدة في المناطق التابعة لإدارة التعليم بنجد التي تم تغيير اسمها في عام ١٣٨٧هـ لتصبح (إدارة التعليم بالرياض)^(٣)، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية الحكومية والأهلية في منطقة الرياض التعليمية حتى وصل عددها إلى ٥٢٢ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

أما التعليم المتوسط فقد كان متوفراً على نطاق ضيق في القسم المتوسط في (معهد العاصمة النموذجي) حتى عام ١٣٧٦هـ عندما افتتحت أول مدرسة متوسطة في مدينة الرياض هي: (المدرسة المتوسطة الأولى)، وفي عام ١٣٧٩هـ افتتحت (المدرسة المتوسطة الثانية) بالرياض، ثم تتابع إنشاء المدارس المتوسطة الحكومية والأهلية في منطقة الرياض التعليمية حتى بلغ عددها ٢٩٩ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

وشهد عام ١٣٧٨هـ افتتاح أول مدرسة للتعليم الثانوي في مدينة الرياض هي: (مدرسة الرياض الثانوية) وقد غير اسمها فيما بعد إلى (مدرسة اليمامة الثانوية)، وقد كانت مدرسة كبيرة تمكنت من استيعاب خريجي المدارس المتوسطة حتى عام ١٣٨٧هـ عندما أنشئت ثانوية أخرى في مدينة الرياض لتغطية الاحتياجات المتنامية للتعليم الثانوي^(٤)، ثم تتابع إنشاء المدارس الثانوية الحكومية والأهلية في منطقة الرياض التعليمية حتى بلغ عددها خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ ١٣٥ مدرسة.

(١) التطوير التربوي، مركز المعلومات، (١٤٠٨هـ)، التعليم في المملكة - بداياته وتطوره، وزارة المعارف، الرياض.

(٢) إبراهيم، سيد محمد، (١٣٩٣هـ)، تاريخ المملكة العربية السعودية، الرياض، ص ٢٣٠.

(٣) السلوم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨هـ)، مرجع سابق، ص ٨٦-٩١.

(٤) المرجع السابق، ص ٨٩-٩٠.

وإدراكاً من الحكومة - وفقها الله - بأهمية التعليم للفتاة السعودية عمدت إلى تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات عام ١٣٨٠هـ، وأناطت بها مهمة افتتاح مدارس حكومية للبنات، والإشراف على المدارس الأهلية التي كان افتتاحها سابقاً لإنشاء الرئاسة.

فقد كان سكان مدينة الرياض في ذلك الوقت يعلمون بناتهم في ثلاث مدارس أهلية كانت موجودة في الرياض قبل تأسيس الرئاسة، بالإضافة للمدرسة الحكومية الوحيدة التي أنشئت للبنات في مدينة الرياض عام ١٣٧٨هـ وهي: (معهد الرياض النموذجي للبنات).

وقد اهتمت الرئاسة العامة لتعليم البنات بتعليم الفتاة السعودية فقامت بجهود كبيرة لوضع البنات الأولى التي تكفل رفع المستوى التعليمي للمرأة وما يمثله من انعكاس على مستوى ثقافة الأسرة التي تمثل اللبنة الأساسية في المجتمع، فكلما كان المستوى التعليمي للأسرة جيداً انعكس ذلك على المستوى الحضاري للمجتمع.

ولذا فقد عيّنت الرئاسة العامة لتعليم البنات بافتتاح عدد من المدارس الابتدائية التي استقبلت الطالبات خلال العام الدراسي ١٣٨٠ / ١٣٨١هـ، ثم تطور عدد هذه المدارس حتى بلغ عددها عام ١٤١٧ / ١٤١٨هـ ٥٧٩ مدرسة منتشرة في منطقة الرياض التعليمية.

وشهد العام الدراسي ١٣٨٣ / ١٣٨٤هـ بداية افتتاح أول مدرسة متوسطة للبنات، ثم تطورت أعدادها حتى بلغت ٢٧٩ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧ / ١٤١٨هـ.

أما أول مدرسة ثانوية حكومية للبنات فقد افتتحت عام ١٣٨٣ / ١٣٨٤هـ، وكانت ملحقة بمعهد الرياض النموذجي للبنات، ومع بداية تنفيذ خطة التنمية الأولى (١٣٩٠ - ١٣٩٥هـ) تم افتتاح عدد من المدارس الثانوية التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات^(١)، ثم تنامت أعدادها حتى وصل عددها إلى ١٥٣ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧ / ١٤١٨هـ.

(١) السلوم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨هـ)، مرجع سابق، ص ٢٤-٢٦.

obeyikan.com

المبحث الثاني

نمو التعليم النظامي في المناطق التعليمية الأخرى

١- إدارة التعليم في المجمعة: (١)

تم في عام ١٣٥٦هـ افتتاح أول مدرسة ابتدائية في محافظة المجمعة وهي (المدرسة السعودية الأولى بالمجمعة)، وفي عام ١٣٦٨هـ تم افتتاح ثلاث مدارس ابتدائية في كل من: المجمعة وجلاجل وحرمة، وفي عام ١٣٦٩هـ تم افتتاح مدرسة في روضة سدير، أما في عام ١٣٧١هـ فقد تم افتتاح ثلاث مدارس في كل من: المجمعة، والأرطاوية، وتمير، وفي عام ١٣٧٣هـ افتتحت مدرستان.

وقد شهدت حركة افتتاح المدارس نشاطاً ملحوظاً عقب تأسيس وزارة المعارف حيث تم تأسيس سبع مدارس ابتدائية في عام ١٣٧٤هـ، ثم استمر النمو في عدد المدارس الابتدائية الحكومية والأهلية حتى بلغ عددها ٥٨ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

أما التعليم المتوسط في المناطق التابعة لإدارة التعليم بالمجمعة فقد بدئ به عام ١٣٧٤هـ عندما افتتحت أول متوسطة في المجمعة، ثم تتابع افتتاح المدارس المتوسطة حتى بلغ عددها ٣١ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

وشهد عام ١٣٧٤هـ افتتاح (المعهد العلمي بالمجمعة) الذي يضم مرحلتي المتوسطة والثانوية، وتم في عام ١٣٨٦هـ تأسيس أول مدرسة ثانوية في المجمعة^(٢)، أما في عام ١٣٨٨هـ فقد افتتح (المعهد العلمي في حوطة سدير)، ثم تدرج في افتتاح المدارس الثانوية حتى وصل عددها إلى ١٤ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

وقد حظيت الفتاة في هذه المنطقة بفرص تعليمية جيدة منذ وقت مبكر حتى أصبحت تضم أربع

(١) تشمل إدارة التعليم في المجمعة حسب تقسيم وزارة المعارف محافظة المجمعة، أما الرئاسة العامة لتعليم البنات فتدخل محافظة الغاط ضمن هذه المنطقة التعليمية.

(٢) السلوم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨هـ)، مرجع سابق، ص ١٣٤-١٣٦.

مدارس لرياض الأطفال، و٦٥ مدرسة ابتدائية، و٣٠ متوسطة، و١٨ ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

٢- إدارة التعليم في الأفلاج:

تم في عام ١٣٦٩ هـ افتتاح أول مدرسة ابتدائية نظامية في مدينة ليلى التي أصبح اسمها حالياً (مدرسة طارق بن زياد)، وتم افتتاح (مدرسة بلال بن رباح) بالروضة عام ١٣٧٤ هـ، و (مدرسة عبدالله ابن رواحة) بالأحمر عام ١٣٧٧ هـ، و (مدرسة عبدالرحمن بن عوف) بالغيل عام ١٣٧٨ هـ، وفي عام ١٣٧٩ هـ تم افتتاح ثلاث مدارس في كل من: البديع الشمالي، والقطين، والخرفة، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية حتى بلغ عددها ٣٦ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

وشهد عام ١٣٨٠ هـ بداية دخول التعليم المتوسط للمنطقة عندما افتتحت في ليلى متوسطة بني تغلب والتي غير اسمها إلى (متوسطة القادسية)، ثم تدرج إنشاء المدارس المتوسطة حتى وصل عددها في العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ ١٥ مدرسة.

وفي عام ١٣٨٤ هـ تم تأسيس (المعهد العلمي في الأفلاج) وهو يضم مرحلتين المتوسطة والثانوية، وتم في عام ١٣٩٥ هـ افتتاح أول مدرسة ثانوية في المنطقة وكان موقعها في مدينة ليلى، وفي عام ١٤٠٠ هـ افتتحت ثانوية الأحمر بالأفلاج، ثم توالى افتتاح المدارس الثانوية حتى وصل عددها إلى سبع مدارس خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

وقد حظيت الفتاة في هذه المنطقة بفرص تعليمية متعددة فهي تضم مدرستين لرياض الأطفال، و٣٩ مدرسة ابتدائية، و١٣ متوسطة، وعشر مدارس ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

٢- إدارة التعليم في شقراء:

شهد عام ١٣٦٠ هـ افتتاح أول مدرسة ابتدائية نظامية في شقراء، وفي عام ١٣٦٩ هـ أنشئت مدرستان في كل من: مرات، وأشيقر، وتم في عام ١٣٧١ هـ افتتاح مدرسة غسلة بالقرائن، وفي عام

- (١) تشمل إدارة التعليم في الأفلاج حسب تقسيم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات محافظة الأفلاج.
- (٢) تشمل إدارة التعليم في شقراء حسب تقسيم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات محافظة شقراء ومركز مرات.

١٣٧٢هـ تم افتتاح مدرسة في ثرماء، أما في عام ١٣٧٤هـ فقد افتتح بالمنطقة سبع مدارس دفعة واحدة شملت مختلف أنحاء المنطقة، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية حتى وصل عددها إلى ٢٥ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

وشهد عام ١٣٧٤هـ افتتاح (المعهد العلمي في شقراء) فوفر بذلك فرصة التعلم لمرحلتى المتوسطة والثانوية، حيث إن إنشاء مدارس متوسطة تابعة لوزارة المعارف لم يتم إلا في عام ١٣٨٥هـ عندما افتتحت أول مدرسة متوسطة في شقراء، ثم تتابع افتتاح المدارس المتوسطة حتى بلغ عددها ١٣ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

وفي عام ١٣٨٨هـ افتتحت في شقراء مدرستان ثانويتان، ثم تدرج في فتح المدارس الثانوية حتى وصل عددها إلى ثمان مدارس في العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

أما التعليم النظامي للفتاة فقد دخل إلى المنطقة عام ١٣٨١هـ عندما أسست مندوبية لتعليم البنات أنيطت بها مهمة الإشراف على مدارس البنات في المنطقة^(١)، ثم تتابع افتتاح مدارس تعليم البنات في هذه المنطقة التي أصبحت تضم خمس مدارس لرياض الأطفال، و ٢٥ مدرسة ابتدائية، وعشر مدارس متوسطة، وعشر مدارس ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

٤- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: (٢)

لقد بدأ التعليم النظامي في المناطق التابعة لإدارة التعليم في حوطة بني تميم في عام ١٣٦٩هـ عندما افتتح في حوطة بني تميم أول مدرسة ابتدائية وهي: (المدرسة السعودية بحوطة بني تميم)، وفي عام ١٣٧٠هـ افتتحت (المدرسة السعودية بالحريق)، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية حتى بلغ عددها ٣٢ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

وفي عام ١٣٨٢هـ افتتحت أول مدرسة متوسطة في الحريق، في حين تم في عام ١٣٨٥هـ افتتاح مدرسة متوسطة في الحوطة، ثم تتابع افتتاح المدارس المتوسطة بالمنطقة حتى بلغ عددها ١٦ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

(١) العمار، محمد بن إبراهيم، (١٤٠٨هـ)، شقراء - سلسلة هذه بلادنا، الرئاسة العامة لرعاية الشباب، الرياض، ص ١٣٩.

(٢) تشمل إدارة التعليم في حوطة بني تميم حسب تقسيم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات محافظتي الحريق وحوطة بني تميم.

وشهد عام ١٣٨٤هـ افتتاح (المعهد العلمي في حوطة بني تميم)، وفي عام ١٣٨٩هـ افتتحت أول ثانوية في الحوطة، ثم تتابع إنشاء المدارس الثانوية في المنطقة حتى بلغ عددها ثمان مدارس خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

وقد حظيت الفتاة في هذه المنطقة بفرص تعليمية متعددة حتى أصبحت هذه المنطقة تضم ثلاث مدارس لرياض الأطفال، و٣٣ مدرسة ابتدائية، و١٢ متوسطة، وسبع مدارس ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

هـ- إدارة التعليم في وادي الدواسر: (١)

افتتحت أول مدرسة ابتدائية نظامية في وادي الدواسر بمدينة الخماسين عام ١٣٦٨هـ، وهي: (مدرسة العقيق الابتدائية)، وكانت تسمى "مدرسة الدواسر"، وفي عام ١٣٧٤هـ تم افتتاح مدرستين ابتدائيتين في كل من: مدينتي الخماسين، والسليل، ومدرستين في النويعة^(٢)، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية حتى بلغ عددها ٥٧ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨هـ.

أما التعليم المتوسط فقد أدخل إلى المنطقة عام ١٣٨١هـ عندما افتتحت متوسطة النويعة، وفي عام ١٣٨٥هـ افتتح (المعهد العلمي في وادي الدواسر)، ثم توالى افتتاح المدارس المتوسطة حتى بلغ عددها ٢٦ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨هـ.

وفي عام ١٣٩١هـ افتتحت أول ثانوية بالمنطقة في الخماسين، ثم تتابع إنشاء المدارس الثانوية حتى وصل عددها إلى ١١ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

أما بالنسبة للتعليم النظامي للفتاة فقد تدرجت الرئاسة العامة لتعليم البنات في فتح المدارس في هذه المنطقة التي أصبحت تضم أربع مدارس لرياض الأطفال، و٤٦ مدرسة ابتدائية، و١٨ متوسطة، وتسع مدارس ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ.

(١) تشمل إدارة التعليم في وادي الدواسر حسب تقسيم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات محافظتي السليل ووادي الدواسر.

(٢) السلوم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨هـ)، مرجع سابق، ص ١٤٥.

٦- إدارة التعليم في الدوادمي: (١)

شهد عام ١٣٦٨ هـ افتتاح أول مدرسة ابتدائية نظامية في الدوادمي وهي : (مدرسة الإمام الشافعي)، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية في المنطقة حتى بلغ عددها ١٠٩ مدارس خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

أما التعليم المتوسط فقد أدخل إلى المنطقة عام ١٣٧٥ هـ عندما افتتحت أول مدرسة متوسطة في الدوادمي، ثم توالى افتتاح المدارس المتوسطة حتى بلغ عددها ٥٣ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

وفي عام ١٣٨٦ هـ افتتحت أول ثانوية بالدوادمي، ثم تتابع إنشاء المدارس الثانوية حتى وصل عددها إلى ٣٢ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

أما التعليم النظامي للفتاة فقد دخل إلى المنطقة عام ١٣٨٧ هـ عندما افتتحت أول مدرسة ابتدائية بالمنطقة، وفي عام ١٣٩٤ هـ أسست أول مدرسة متوسطة للبنات في المنطقة^(٢)، ثم تتابع افتتاح مدارس تعليم البنات في هذه المنطقة حتى أصبحت تضم أربع مدارس لرياض الأطفال، و ١٥٤ مدرسة ابتدائية، و ٦٣ متوسطة، و ٤٥ ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

٧- إدارة التعليم في الخرج: (٣)

افتتحت أول مدرسة ابتدائية نظامية في الخرج ١٣٦٢ هـ، وهي : (المدرسة السعودية الابتدائية بالسيح)، وفي عام ١٣٦٨ هـ تم افتتاح (مدرسة ابن عباس الابتدائية بالدلم)^(٤)، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية حتى بلغ عددها ٧١ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

أما التعليم المتوسط فقد أدخل إلى المنطقة عام ١٣٧٥ هـ عندما افتتحت متوسطة السيح، ثم توالى افتتاح المدارس المتوسطة حتى بلغ عددها ٣٧ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

(١) تشمل إدارة التعليم في الدوادمي حسب تقسيم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات محافظة الدوادمي.

(٢) الطخيس، سعد بن محمد، (١٤١٢ هـ)، الدوادمي - سلسلة هذه بلادنا، الرئاسة العامة لرعاية الشباب، الرياض، ص ٩٣.

(٣) تشمل إدارة التعليم في الخرج حسب تقسيم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات محافظة الخرج.

(٤) السلوم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨ هـ)، مرجع سابق، ص ١٦٨.

وفي عام ١٣٨٤ هـ افتتح (المعهد العلمي بالدلم)، وشهد عام ١٣٨٥ هـ افتتاح أول ثانوية في الخرج، ثم تتابع إنشاء المدارس الثانوية حتى وصل عددها إلى ١٧ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

وإسهاماً من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بدعم الحركة التعليمية بالمنطقة أسست معهداً علمياً آخر بالمنطقة هو (المعهد العلمي بالخرج)، وذلك في عام ١٣٩٥ هـ.

أما التعليم النظامي للفتاة فقد دخل إلى المنطقة عام ١٣٨١ هـ عندما افتتحت (المدرسة الأولى الابتدائية بالسيح)، وبعد سنة كان تأسيس (المدرسة الأولى الابتدائية بالدلم)^(١)، ثم تتابع افتتاح مدارس تعليم البنات في هذه المنطقة التي أصبحت تضم خمس مدارس لرياض الأطفال، و٧٩ مدرسة ابتدائية، و٤١ متوسطة، و٢٣ ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

٨- إدارة التعليم في القويعة: (٢)

افتتحت أول مدرسة ابتدائية نظامية في القويعة عام ١٣٧٠ هـ، وفي عام ١٣٧١ هـ تم افتتاح مدرسة مزعل الابتدائية، وفي عام ١٣٧٤ هـ افتتحت مدرسة ابتدائية في الروضة^(٣)، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية حتى بلغ عددها ١٠٢ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

أما التعليم المتوسط فقد أدخل إلى المنطقة عام ١٣٨٠ هـ عندما افتتحت أول متوسطة في القويعة، وفي عام ١٣٨٨ هـ افتتحت (المعهد العلمي في القويعة)، ثم توالى افتتاح المدارس المتوسطة حتى بلغ عددها ٣٦ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

وفي عام ١٣٩١ هـ افتتحت أول ثانوية في القويعة، ثم تتابع إنشاء المدارس الثانوية حتى وصل عددها إلى ١٣ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

أما التعليم النظامي للفتاة فقد تدرجت الرئاسة العامة لتعليم البنات في فتح المدارس في هذه المنطقة التي أصبحت تضم ثلاث مدارس لرياض الأطفال، و١٣٢ مدرسة ابتدائية، و٣٨ متوسطة، و٢٣ مدرسة ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

(١) الدريهم، سعد بن إبراهيم، (١٤١٣ هـ)، الخرج - سلسلة هذه بلادنا، الرئاسة العامة لرعاية الشباب، الرياض، ص ١٢١.

(٢) تشمل إدارة التعليم في القويعة حسب تقسيم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات محافظة القويعة.

(٣) السلوم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨ هـ)، مرجع سابق، ص ١٧٢.

٩- إدارة التعليم في الزلفي: (١)

افتتحت أول مدرسة ابتدائية نظامية في الزلفي عام ١٣٦٨ هـ، وهي: (مدرسة القدس الابتدائية)، وفي عام ١٣٧١ هـ تم افتتاح (مدرسة ابن خلدون الابتدائية) (٢)، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية حتى بلغ عددها ٢٣ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

أما التعليم المتوسط فقد أدخل إلى المنطقة عام ١٣٨٣ هـ عندما افتتح (المعهد العلمي بالزلفي)، وفي عام ١٣٨٥ هـ افتتحت أول مدرسة متوسطة في الزلفي، ثم توالى افتتاح المدارس المتوسطة حتى بلغ عددها ثمان مدارس في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

وفي عام ١٣٩٠ هـ افتتحت أول ثانوية بالزلفي، ثم تتابع إنشاء المدارس الثانوية حتى وصل عددها إلى أربع مدارس خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

أما التعليم النظامي للفتاة فقد تدرجت الرئاسة العامة لتعليم البنات في فتح المدارس في هذه المنطقة التي أصبحت تضم مدرستين لرياض الأطفال، و ٢٧ مدرسة ابتدائية، وتسع مدارس متوسطة، وخمس مدارس ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

١٠- إدارة التعليم في عفيف: (٣)

افتتحت أول مدرسة ابتدائية نظامية في عفيف عام ١٣٦٧ هـ، وهي: (مدرسة عثمان بن عفان الابتدائية)، وفي عام ١٣٧٤ هـ تم افتتاح (مدرسة الخاضرة) بالبجادية (٤)، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية حتى بلغ عددها ٤٩ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

أما التعليم المتوسط فقد أدخل إلى المنطقة عام ١٣٨٦ هـ عندما افتتحت أول متوسطة في عفيف، ثم توالى افتتاح المدارس المتوسطة حتى بلغ عددها ٢٣ مدرسة في عام ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

وفي عام ١٣٩٤ هـ افتتحت أول ثانوية بالمنطقة في عفيف، ثم تتابع إنشاء المدارس الثانوية حتى

(١) تشمل إدارة التعليم في الزلفي حسب تقسيم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات محافظة الزلفي.

(٢) السليم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨ هـ)، مرجع سابق، ص ١٧٦.

(٣) تشمل إدارة التعليم في عفيف حسب تقسيم وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات محافظة عفيف.

(٤) السليم، حمد إبراهيم، (١٤٠٨ هـ)، مرجع سابق، ص ١٨١.

وصل عددها إلى ١٢ مدرسة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

أما التعليم النظامي للفتاة فقد دخل إلى المنطقة عقب إنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات التي تدرجت في فتح المدارس حتى أصبحت تضم مدرسة لرياض الأطفال، و ٧٠ مدرسة ابتدائية، و ٢١ متوسطة، و ١١ مدرسة ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ.

ويشير جدول (٧-١-١) إلى عدد المدارس وعدد الطلاب والطالبات في منطقة الرياض خلال العام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ، ومنه نستطيع أن نتبين حجم التطور الكبير الذي شهدته الحركة التعليمية في منطقة الرياض التي أصبحت تضم ٤٨٨٧ مدرسة للبنين والبنات تسهم في تعليم أكثر من ٨٧٤٧٠٣ طالب وطالبة^(١) وذلك على النحو التالي:

- مرحلة رياض الأطفال: وتشمل ٢٦٠ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٢٢٥١٨ طالب وطالبة.
- المرحلة الابتدائية: وتشمل ٢٣٣٣ مدرسة تسهم في تعليم ٤٩٠٥٩٧ طالب وطالبة.
- المرحلة المتوسطة: وتشمل ١٠٩١ مدرسة تسهم في تعليم ٢٠٨٢٣٤ طالب وطالبة.
- المرحلة الثانوية: وتشمل ٥٧٥ مدرسة يتلقى التعليم فيها ١٣٠١٧٣ طالب وطالبة.
- مرحلة تعليم الكبار ومحو الأمية: وتشمل ٦٢٨ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٢٣١٨١ طالب وطالبة.

(١) يوجد في منطقة الرياض ثمانية قطاعات تتولى مهمة التعليم الأساسي بمراحله المختلفة (رياض أطفال، ابتدائي، متوسط، ثانوي) للبنين والبنات. وهذه القطاعات هي: وزارة المعارف، الرئاسة العامة لتعليم البنات، التعليم الأهلي، وزارة الدفاع والطيران، الرئاسة العامة للحرس الوطني، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وزارة الداخلية، وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، وقد قام الباحث بدمج عدد الطلاب والطالبات في كل مرحلة دراسية، وذلك حتى يمكن إعطاء صورة واضحة ودقيقة عن واقع التعليم في منطقة الرياض. وقد جمعت إحصاءاتها من مصادرها في هذه الجهات.

جدول (٧-١-١) توزيع عدد المدارس والطلاب والطالبات

في منطقة الرياض للعام ١٤١٧-١٤١٨ هـ

المرحلة التعليمية	عدد المدارس			عدد الطلاب والطالبات			النسبة
	بنين	بنات	إجمالي	بنين	بنات	إجمالي	
مرحلة رياض الأطفال			٢٦٠			٢٢٥١٨	٢,٦
المرحلة الابتدائية	١٠٨٤	١٢٤٩	٢٣٣٣	٢٥٣٢٥٠	٢٣٧٣٤٧	٤٩٠٥٩٧	٥٦
المرحلة المتوسطة	٥٥٧	٥٣٤	١٠٩١	١١٤٦٤٠	٩٣٥٩٤	٢٠٨٢٣٤	٢٣,٨
المرحلة الثانوية	٢٦١	٣١٤	٥٧٥	٦٤٧٠١	٦٥٤٧٢	١٣٠١٧٣	١٤,٩
تعليم الكبار ومحو الأمية	١٩٩	٤٢٩	٦٢٨	٨٢٢٣	١٤٩٥٨	٢٣١٨١	٢,٧
الإجمالي	٢١٠١	٢٥٢٦	٤٨٨٧	٤٤٠٨١٤	٤١١٣٧١	٨٧٤٧٠٣	١٠٠

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

التطوير التربوي، مركز المعلومات، (١٤١٨ هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنين التابع

لوزارة المعارف للعام الدراسي ١٧-١٤١٨ هـ، وزارة المعارف، الرياض.

التطوير التربوي، مركز المعلومات، (١٤١٨ هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد المدارس وعدد

الطلاب في قطاع التعليم الأهلي في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٧-١٤١٨ هـ،

وزارة المعارف، الرياض.

الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٤١٨ هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنات التابع للرئاسة

العامة لتعليم البنات للعام الدراسي ١٧-١٤١٨ هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات،

الرياض.

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨ هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد

المدارس وعدد الطالبات في قطاع التعليم الأهلي والقطاعات الحكومية الأخرى

في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٧-١٤١٨ هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات،

الرياض.

إضافة إلى ما جمعه الباحث باتصالات مباشرة مع الجهات الأخرى ذات العلاقة بعملية التعليم.

obeyikan.com

المبحث الثالث

رياض الأطفال

يطلق اسم رياض الأطفال على المرحلة التي تسبق دخول الطلاب والطالبات المرحلة الابتدائية، والدراسة فيها اختيارية تخضع لرغبة الوالدين ومدى قناعتهم بهذه المرحلة التي تصل مدتها إلى ستين يتعلم خلالها الأطفال الكثير من المهارات التعليمية والمفاهيم التربوية .

وقد أدركت الكثير من العائلات في السنوات الأخيرة أهمية هذه المرحلة خاصة بعد التطوير والتحديث الذي أجرته الرئاسة العامة لتعليم البنات على المناهج والأساليب التي تتبع في التربية والتعليم وتنمية المهارات الفردية لدى الأطفال .

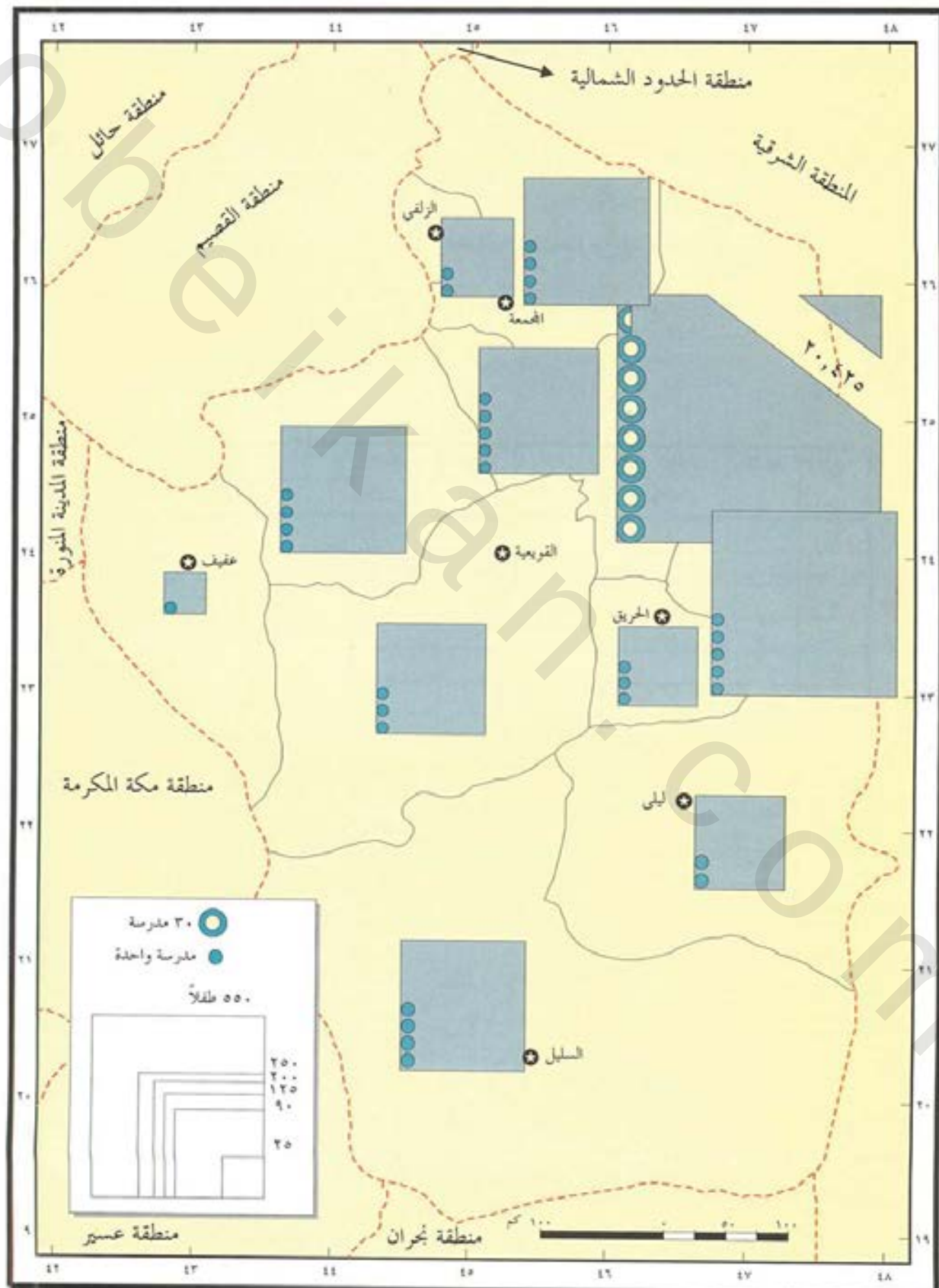
فخلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ أصبحت منطقة الرياض تضم ٢٦٠ مدرسة لرياض الأطفال، تمثل ٣,٥٪ من إجمالي عدد المدارس في المنطقة، وهي تسهم في تعليم ٢٢٥١٨ طالب وطالبة؛ أي ٦,٢٪ من مجموع الطلاب والطالبات في منطقة الرياض .

١- أهداف تعليم رياض الأطفال:

يكون عمر الطفل خلال اجتيازه لهذه المرحلة دون ست سنوات، وللطفل خلال هذه المرحلة متطلبات معينة حرصت أهداف هذه المرحلة على الاعتناء بها. فقد نصت أهداف تعليم مرحلة رياض الأطفال على ما يلي:

- أ- صيانة فطرة الأطفال، ورعاية نموهم الخلقى والعقلي والجسمي في ظروف طبيعية مساوية لجو الأسرة ومتجاوبة مع مقتضيات الإسلام.
- ب- تكوين الاتجاه الديني القائم على التوحيد المطابق للفطرة.
- ج- تشجيع الأطفال على الأخذ بأداب السلوك، وتيسير امتصاصهم للفضائل الإسلامية، والاتجاهات الصالحة بوجود أسوة حسنة وقدوة محببة أمامهم.

شكل (٧-١-١) توزيع عدد المدارس والطلاب والطالبات لمرحلة رياض الأطفال في منطقة الرياض لعام ١٤١٨-١٧هـ



٥- إدارة التعليم في شقراء: تحتل المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب والطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم خمس مدارس لرياض الأطفال يتلقى التعليم فيها ٢٥٧ طالباً وطالبة، أي ٩,١٪ و ١,١٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب والطالبات.

٦- إدارة التعليم في المجمعة: جاءت في المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب والطالبات وتقدمت إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم أربع مدارس تسهم في تعليم ٢٤٩ طالباً وطالبة، أي ٥,١٪ و ١,١٪ من مجموع عدد المدارس والطلاب والطالبات.

٧- إدارة التعليم في القويعة: تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب والطالبات وتتقدم إلى المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، حيث يوجد فيها ثلاث مدارس يتلقى التعليم فيها ١٨٨ طالباً وطالبة، أي ٢,١٪ و ٨,٠٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب والطالبات.

٨- إدارة التعليم في الأفلاج: جاءت في المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب والطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٨,٠٪ و ٦,٠٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب وطالبات مرحلة رياض الأطفال، حيث يوجد فيها مدرستان تسهمان في تعليم ١٢٤ طالباً وطالبة.

٩- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: تحتل المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب والطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ثلاث مدارس لرياض الأطفال يتلقى التعليم فيها ٩٧ طالباً وطالبة تمثل ٢,١٪ و ٤,٠٪ من مجموع عدد المدارس والطلاب والطالبات.

١٠- إدارة التعليم في الزلفي: جاءت في المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب والطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، حيث يوجد فيها مدرستان تسهمان في تعليم ٧٩ طالباً وطالبة، أي ٨,٠٪ و ٤,٠٪ من إجمالي مدارس وطلاب وطالبات مرحلة رياض الأطفال.

١١- إدارة التعليم في عفيف: جاءت في المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب والطالبات، فهي تضم مدرسة واحدة يتلقى التعليم فيها ٢٣ طالباً وطالبة، أي ٤,٠٪ و ١,٠٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب وطالبات مرحلة رياض الأطفال في منطقة الرياض.

المبحث الرابع

التعليم الابتدائي

تعد المدرسة التذكارية التي افتتحت عام ١٣٦٧ هـ تحت اسم المدرسة الأهلية بالرياض أول مدرسة ابتدائية عامة في مدينة الرياض، ثم تتابع إنشاء المدارس الابتدائية حتى بلغ عددها خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ ٢٣٣٣ مدرسة ابتدائية لتعليم البنين والبنات، وتمثل هذه المدارس ٧,٤٧٪ من إجمالي عدد المدارس، وتسهم هذه المدارس في تعليم ٤٩٠٥٩٧ طالب وطالبة أي ٥٦٪ من مجموع الطلاب والطالبات في منطقة الرياض.

١- أهداف التعليم الابتدائي:

تشغل هذه المرحلة ست سنوات دراسية، وغالباً ما يكون عمر الطالب خلال اجتيازه لهذه المرحلة ما بين ٦-١٢ سنة، وللطالب خلال هذه المرحلة متطلبات معينة حرصت أهداف هذه المرحلة على الاعتناء بها. فقد نصت أهداف التعليم الابتدائي على ما يلي:

أ- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطالب ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله وانتمائه إلى أمة الإسلام.

ب- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية والمهارات الحركية.

ج- تعريف الطالب بنعم الله عليه في نفسه وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.

د- تربية ذوق الطالب الإبداعي وتعهد نشاطه الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.

هـ- تنمية وعي الطالب ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاء أمره.

و- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه^(١).

(١) وزارة المعارف، (١٤١٧هـ)، مرجع سابق، ص ٢٦.

٢- توزيع متغيرات التعليم الابتدائي للبنين في منطقة الرياض :

يبين جدول (٣-١-٧) وشكل (٢-١-٧) أن عدد المدارس الابتدائية للبنين في منطقة الرياض قد بلغ خلال العام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ ١٠٨٤ مدرسة ابتدائية، وهي تتولى مهمة تعليم ٢٥٣٢٥٠ طالباً، وقد جاء التوزيع الجغرافي لمدارس البنين الابتدائية في منطقة الرياض على النحو التالي :

جدول (٣-١-٧) توزيع عدد المدارس والطلاب للمرحلة الابتدائية في منطقة الرياض للعام

١٤١٧-١٤١٨ هـ

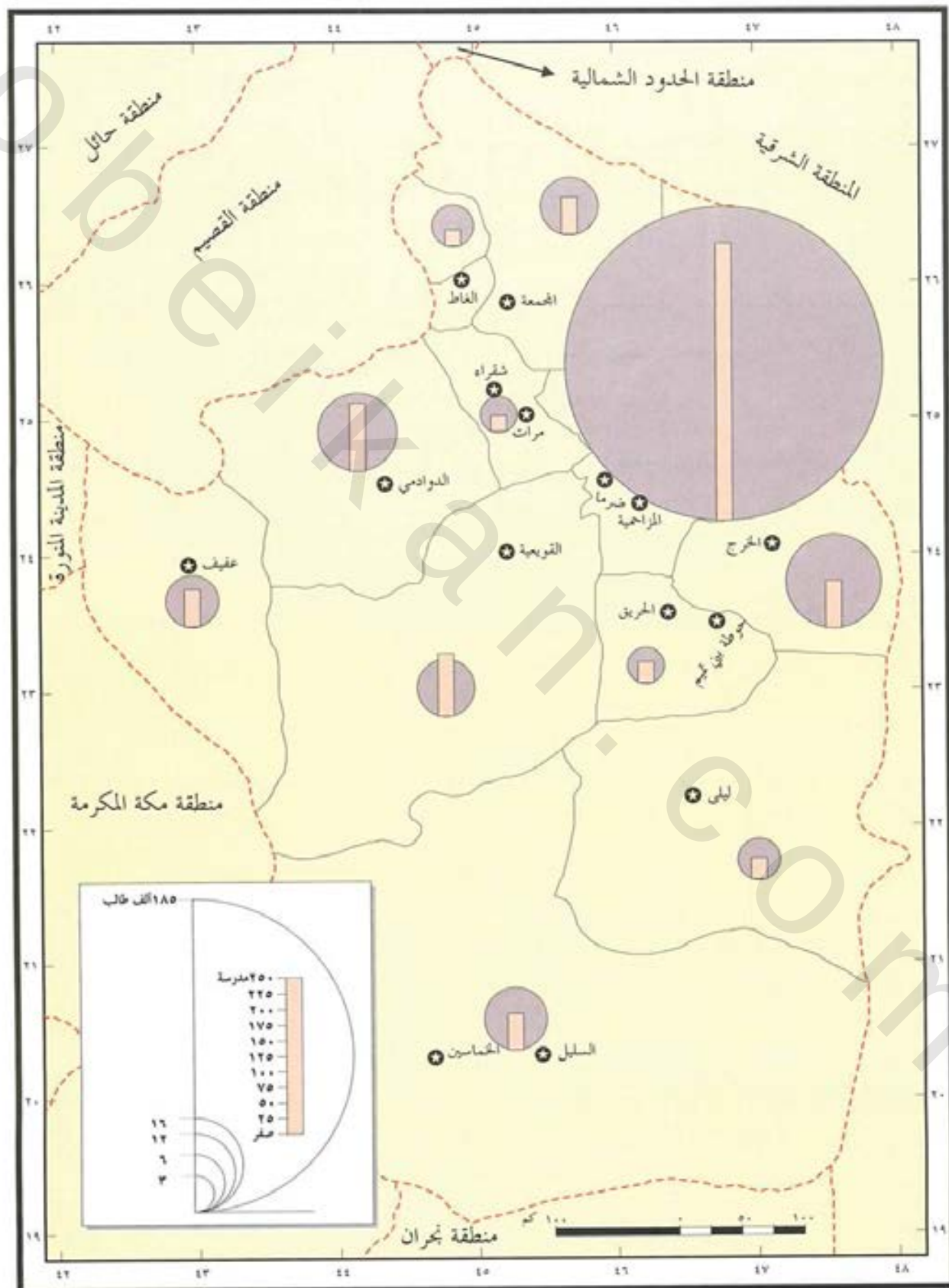
المرتبة	النسبة	عدد الطلاب	المرتبة	النسبة	عدد المدارس	المتغير
						المنطقة التعليمية
١	٧٤	١٨٧٥٢١	١	٤٨,٢	٥٢٢	إدارة التعليم في الرياض
٢	٦,٤	١٦١٤١	٤	٦,٥	٧١	إدارة التعليم في الحرج
٣	٤,٩	١٢٤١٢	٢	١٠,١	١٠٩	إدارة التعليم في الدوادمي
٤	٢,٨	٧٢١٢	٦	٥,٣	٥٧	إدارة التعليم في وادي الدواسر
٥	٢,٥	٦٢٥٤	٥	٥,٤	٥٨	إدارة التعليم في المجمعة
٦	٢,٥	٦٢٤٠	٣	٩,٤	١٠٢	إدارة التعليم في القويعية
٧	٢	٥١١٦	٧	٤,٥	٤٩	إدارة التعليم في عفيف
٨	١,٥	٣٧١٥	٨	٣,٣	٣٦	إدارة التعليم في الأفلاج
٩	١,٣	٣١٧٩	١١	٢,١	٢٣	إدارة التعليم في الزلفي
١٠	١,٢	٢٩٥٥	٩	٣	٣٢	إدارة التعليم في حوطة بني ميم
١١	١	٢٥٠٥	١٠	٢,٣	٢٥	إدارة التعليم في شقراء
	١٠٠	٢٥٣٢٥٠		١٠٠	١٠٨٤	إجمالي منطقة الرياض

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

وزارة المعارف، (١٤١٨ هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنين التابع لوزارة المعارف للعام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ، وزارة المعارف، الرياض.

التطوير التربوي، مركز المعلومات، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب المرحلة الابتدائية التابعة للقطاع الأهلي وللقطاعات الحكومية الأخرى في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ، وزارة المعارف، الرياض.

شكل (٧-١-٢) توزيع عدد المدارس والطلاب للمرحلة الابتدائية في منطقة الرياض لعام ١٤١٨-١٧هـ



١- إدارة التعليم في الرياض: جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من المدارس وعدد الطلاب، فهي تضم ٥٢٢ مدرسة تسهم في تعليم ١٨٧٥٢١ طالباً، أي ٢,٤٨٪ و ٧٤٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب في منطقة الرياض.

٢- إدارة التعليم في الخرج: تحتل المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجع إلى المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٥,٦٪ و ٤,٦٪ من مجموع المدارس والطلاب، حيث يوجد فيها ٧١ مدرسة تضم ١٦١٤١ طالباً.

٣- إدارة التعليم في الدوادمي: جاءت في المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب، وتقدمت إلى المرتبة الثانية بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٩,١٠٪ و ٤,٩٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب المرحلة الابتدائية.

٤- إدارة التعليم في وادي الدواسر: جاءت في المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت إلى المرتبة السادسة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٥٧ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٧٢١٢ طالباً، أي ٣,٥٪ و ٢,٨٪ من جملة عدد المدارس والطلاب.

٥- إدارة التعليم في المجمعة: تحتل المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس والطلاب، فهي تضم ٥٨ مدرسة ابتدائية يتلقى التعليم فيها ٦٢٥٤ طالباً، أي ٤,٥٪ و ٢,٥٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب.

٦- إدارة التعليم في القويعية: جاءت في المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ١٠٢ مدرسة تسهم في تعليم ٦٢٤٠ طالباً، أي ٤,٩٪ و ٢,٥٪ من مجموع عدد المدارس والطلاب.

٧- إدارة التعليم في عفيف: تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس والطلاب، حيث يوجد فيها ٤٩ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٥١١٦ طالباً، أي ٥,٤٪ و ٢,٢٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب.

٨- إدارة التعليم في الأفلاج: جاءت في المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب، فهي تضم ٣,٣٪ و ١,٥٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب المرحلة الابتدائية، حيث يوجد فيها ٣٦ مدرسة تسهم في تعليم ٣٧١٥ طالباً.

٩- إدارة التعليم في الزلفي: تحتل المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب في حين تراجعت إلى المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٢٣ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٣١٧٩ طالباً تمثل ١, ٢٪ و ٣, ١٪ من مجموع عدد مدارس وطلاب المرحلة الابتدائية.

١٠- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: جاءت في المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب في حين تقدمت إلى المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، حيث يوجد فيها ٣٢ مدرسة تسهم في تعليم ٢٩٥٥ طالباً، أي ٣, ٢٪ و ١, ٢٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب.

١١- إدارة التعليم في شقراء: جاءت في المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة العاشرة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٢٥ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٢٥٠٥ طلاب، أي ٣, ٢٪ و ١, ٢٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب المرحلة الابتدائية في منطقة الرياض.

٢- توزيع متغيرات التعليم الابتدائي للبنات في منطقة الرياض:

يبين جدول (٧-١-٤) وشكل (٧-١-٣) أن منطقة الرياض تضم ١٢٤٩ مدرسة ابتدائية لتعليم البنات تسهم في تعليم ٢٣٧٣٤٧ طالبة خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ، وقد جاء التوزيع الجغرافي لمدارس البنات الابتدائية في منطقة الرياض على النحو التالي:

١- إدارة التعليم في الرياض: جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من المدارس وعدد الطالبات، فهي تضم ٥٧٩ مدرسة تسهم في تعليم ١٧٧٩٥٧ طالبة، أي ٤, ٤٦٪ و ٧٥٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات في منطقة الرياض.

٢- إدارة التعليم في الخرج: تحتل المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجع إلى المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٣, ٦٪ و ٦, ٢٪ من مجموع المدارس والطالبات، حيث يوجد فيها ٧٩ مدرسة تضم ١٤٧٩٩ طالبة.

جدول (٧-١-٤) توزيع عدد المدارس والطالبات للمرحلة الابتدائية في منطقة الرياض للعام

١٤١٧-١٤١٨ هـ

المرتبة	النسبة	عدد الطالبات	المرتبة	النسبة	عدد المدارس	المتغير المنطقة التعليمية
١	٧٥	١٧٧٩٥٧	١	٤٦,٤	٥٧٩	إدارة التعليم في الرياض
٢	٦,٢	١٤٧٩٩	٤	٦,٣	٧٩	إدارة التعليم في الخرج
٣	٤,٨	١١٤٦٠	٢	١٢,٣	١٥٤	إدارة التعليم في الدوادمي
٥	٢,٤	٥٧٦٤	٧	٣,٧	٤٦	إدارة التعليم في وادي الدواسر
٤	٢,٦	٦٠٧١	٦	٥,٢	٦٥	إدارة التعليم في المجمعة
٦	٢,٤	٥٦٤٠	٣	١٠,٦	١٣٢	إدارة التعليم في القويعية
٧	١,٨	٤٣٧٣	٥	٥,٦	٧٠	إدارة التعليم في عفيف
٨	١,٤	٣٢٤١	٨	٣,١	٣٩	إدارة التعليم في الأفلاج
٩	١,٣	٣١٥٦	١٠	٢,٢	٢٧	إدارة التعليم في الزلفي
١٠	١,١	٢٧٢٩	٩	٢,٦	٣٣	إدارة التعليم في حوطة بني تميم
١١	٠,٩	٢١٥٧	١١	٢	٢٥	إدارة التعليم في شقراء
	١٠٠	٢٣٧٣٤٧		١٠٠	١٢٤٩	إجمالي منطقة الرياض

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٤١٨ هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنات التابع للرئاسة

العامة لتعليم البنات للعام الدراسي ١٧-١٤١٨ هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات،

الرياض.

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨ هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد

مدارس وطالبات المرحلة الابتدائية التابعة للقطاع الأهلي وللقطاعات الحكومية

الأخرى في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٧-١٤١٨ هـ، الرئاسة العامة لتعليم

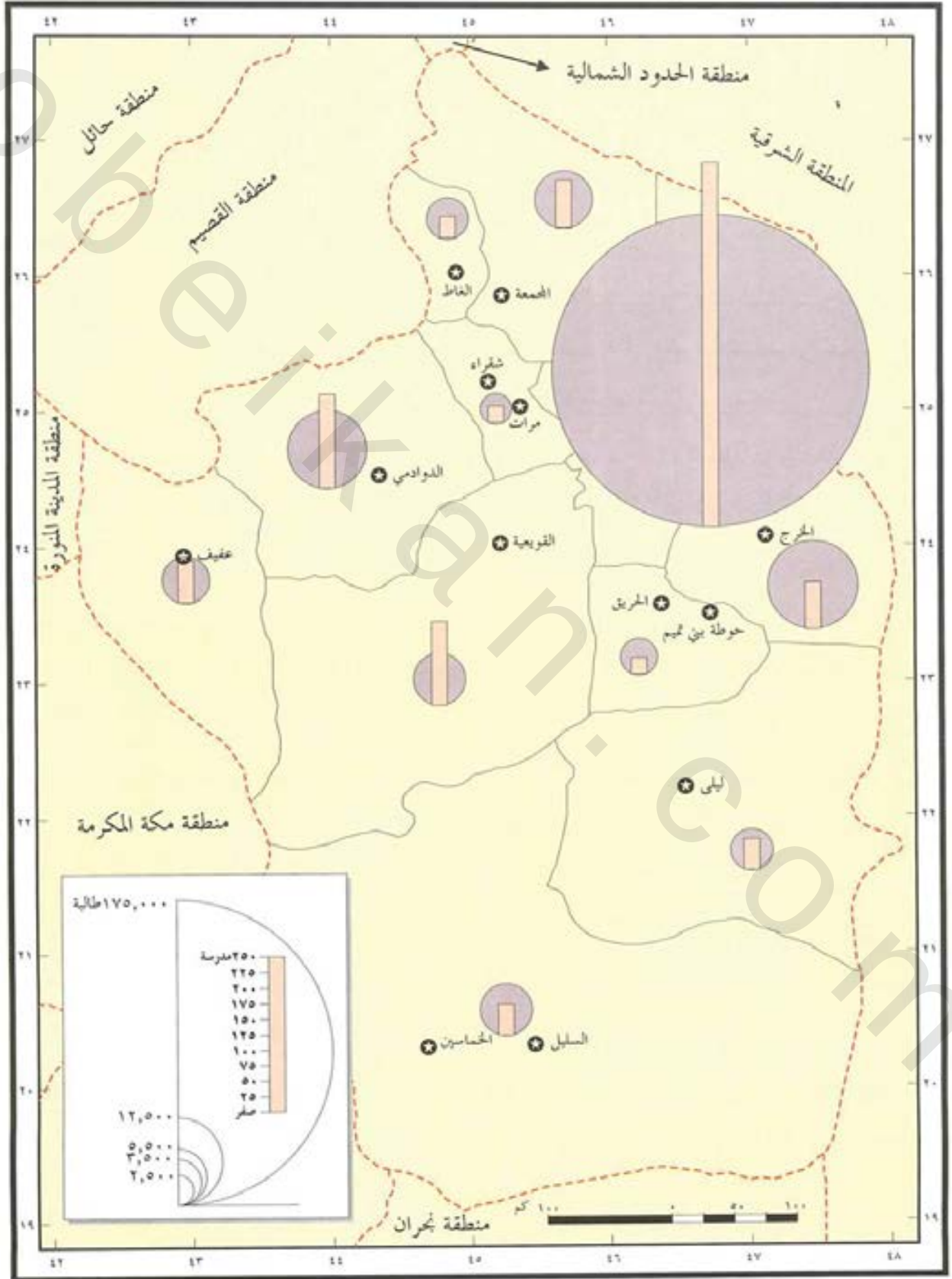
البنات، الرياض.

٢- إدارة التعليم في الدوادمي: جاءت في المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات، وتقدمت إلى

المرتبة الثانية بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ١٥٤ مدرسة، يتلقى التعليم فيها ١١٤٦٠ طالبة تمثل

٣,١٢٪ و ٤,٨٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات المرحلة الابتدائية.

شكل (٧-١-٣) توزيع عدد المدارس والطالبات للمرحلة الابتدائية في منطقة الرياض لعام ١٤١٨هـ - ١٤١٧هـ



٤- إدارة التعليم في المجمعة: جاءت في المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة السادسة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٦٥ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٦٠٧١ طالبة، أي ٢, ٥٪ و ٦, ٢٪ من جملة عدد المدارس والطالبات.

٥- إدارة التعليم في وادي الدواسر: تحتل المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة السابعة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٤٦ مدرسة ابتدائية يتلقى التعليم فيها ٥٧٦٤ طالبة، أي ٢, ٧٪ و ٢, ٤٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات.

٦- إدارة التعليم في القويعة: جاءت في المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتقدمت إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ١٣٢ مدرسة تسهم في تعليم ٥٦٤٠ طالبة، أي ٦, ١٠٪ و ٤, ٢٪ من مجموع عدد المدارس والطالبات.

٧- إدارة التعليم في عفيف: تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتتقدم إلى المرتبة الخامسة بالنسبة لعدد المدارس، حيث يوجد فيها ٧٠ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٤٣٧٣ طالبة، أي ٦, ٥٪ و ٨, ١٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات.

٨- إدارة التعليم في الأفلاج: جاءت في المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطالبات، فهي تضم ١, ٣٪ و ٤, ١٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات المرحلة الابتدائية، حيث يوجد فيها ٣٩ مدرسة تسهم في تعليم ٣٢٤١ طالبة.

٩- إدارة التعليم في الزلفي: تحتل المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات في حين تراجعت إلى المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٢٧ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٣١٥٦ طالبة تمثل ٢, ٢٪ و ٣, ١٪ من مجموع عدد مدارس وطالبات المرحلة الابتدائية.

١٠- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: جاءت في المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، حيث يوجد فيها ٣٣ مدرسة تسهم في تعليم ٢٧٢٩ طالبة، أي ٦, ٢٪ و ١, ١٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات.

١١- إدارة التعليم في شقراء: جاءت في المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطالبات، فهي تضم ٢٥ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٢١٥٧ طالبة، أي ٢, ٩٪ و ٠, ٩٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات المرحلة الابتدائية في منطقة الرياض.

المبحث الخامس

التعليم المتوسط

تضم منطقة الرياض ١٠٩١ مدرسة متوسطة لتعليم البنين والبنات، وتمثل هذه المدارس ٢٢,٣٪ من إجمالي عدد المدارس، وتسهم هذه المدارس في تعليم ٢٠٨٢٣٤ طالب وطالبة أي ٢٣,٨٪ من مجموع الطلاب والطالبات في منطقة الرياض.

١- أهداف التعليم المتوسط:

تشغل هذه المرحلة ثلاث سنوات دراسية، وغالباً ما يكون عمر الطالب خلال اجتيازه لهذه المرحلة ما بين ١٢-١٥ سنة، وللطلاب خلال هذه المرحلة تكوين نفسي معين ومتطلبات معينة حرصت أهداف هذه المرحلة على الاعتناء بها، فقد نصت أهداف التعليم المتوسط على ما يلي:

أ- تزويد الطالب بالخبرات والمعارف الملائمة لسنه حتى يلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.

ب- تشويقه إلى البحث عن المعرفة وتعويده التأمل والتتبع العلمي.

ج- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لديه وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.

د- تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعية وتحمل المسؤولية.

هـ- حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.

و- تعويده على الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة واستثمار أوقات فراغه في الأعمال النافعة وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة قوية^(١).

(١) وزارة المعارف، (١٤١٧هـ)، مرجع سابق، ص ٢٦-٢٧.

٢- توزيع متغيرات التعليم المتوسط للبنين في منطقة الرياض :

شهد عام ١٣٧٦هـ تأسيس أول مدرسة متوسطة في مدينة الرياض ، وقد سميت المدرسة المتوسطة الأولى ، ثم تتابع إنشاء المدارس المتوسطة في مدينة الرياض والمحافظات التابعة لمنطقة الرياض حتى بلغ عددها خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨هـ ٥٥٧ مدرسة تضم ١١٤٦٤٠ طالباً كما هو مبين في جدول (٥-١-٧) وشكل (٤-١-٧) ، وقد جاء التوزيع الجغرافي لمدارس البنين المتوسطة في منطقة الرياض على النحو التالي :

جدول (٥-١-٧) توزيع عدد المدارس والطلاب للمرحلة المتوسطة

في منطقة الرياض للعام ١٤١٧-١٤١٨هـ

المرتبة	النسبة	عدد الطلاب	المرتبة	النسبة	عدد المدارس	المنطقة التعليمية
١	٧٤	٨٤٨٤١	١	٥٣,٧	٢٩٩	إدارة التعليم في الرياض
٢	٧	٨٠٤٧	٣	٦,٦	٣٧	إدارة التعليم في الخرج
٣	٤,٦	٥٣٢٤	٢	٩,٥	٥٣	إدارة التعليم في الدوادمي
٤	٢,٦	٣٠٢١	٦	٤,٧	٢٦	إدارة التعليم في وادي الدواسر
٥	٢,٤	٢٧٨٦	٥	٥,٦	٣١	إدارة التعليم في المجمعة
٦	٢,٣	٢٦٧٥	٤	٦,٥	٣٦	إدارة التعليم في القويعية
٧	١,٩	٢١٥٢	٧	٤,١	٢٣	إدارة التعليم في عفيف
٨	١,٥	١٦٨٧	٩	٢,٧	١٥	إدارة التعليم في الأفلاج
٩	١,٣	١٥٣٣	١١	١,٤	٨	إدارة التعليم في الزلفي
١٠	١,٢	١٣٧٨	٨	٢,٩	١٦	إدارة التعليم في حوطة بني تميم
١١	١	١١٩٦	١٠	٢,٣	١٣	إدارة التعليم في شقراء
	١٠٠	١١٤٦٤٠		١٠٠	٥٥٧	إجمالي منطقة الرياض

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

وزارة المعارف، (١٤١٨هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنين التابع لوزارة المعارف للعام

الدراسي ١٤١٧-١٤١٨هـ، وزارة المعارف، الرياض.

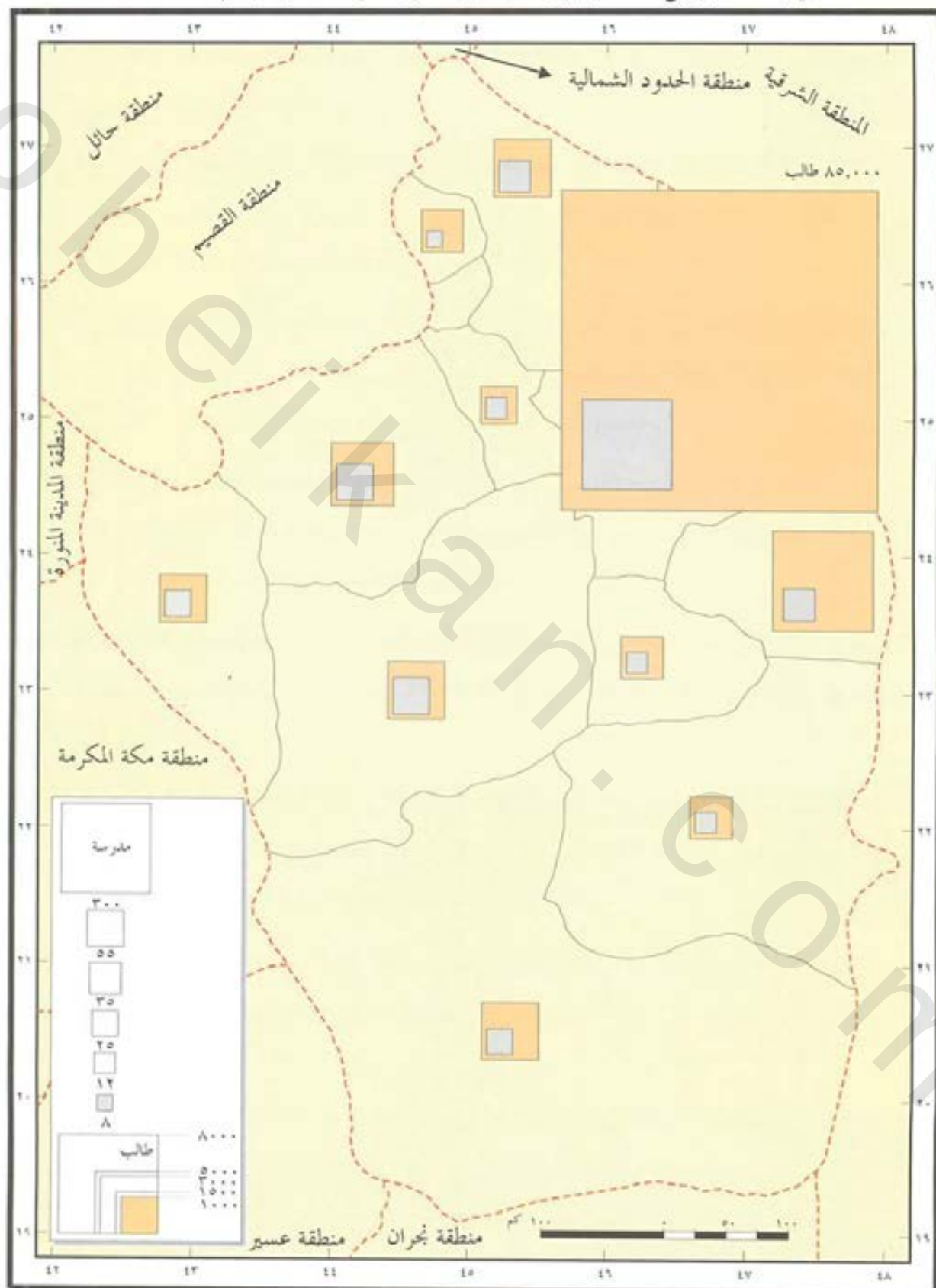
التطوير التربوي، مركز المعلومات، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب المرحلة

المتوسطة التابعة للقطاع الأهلي وللقطاعات الحكومية الأخرى في منطقة الرياض

للعام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨هـ، وزارة المعارف، الرياض.

- ١- إدارة التعليم في الرياض: جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب، فهي تضم ٢٩٩ مدرسة تسهم في تعليم ٨٤٨٤١ طالبة، أي ٧,٥٣٪ و ٧٤,٧٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب في منطقة الرياض.
- ٢- إدارة التعليم في الخرج: تحتل المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجع إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٦,٦٪ و ٧,٧٪ من مجموع المدارس والطلاب، حيث يوجد فيها ٣٧ مدرسة تضم ٨٠٤٧ طالباً.
- ٣- إدارة التعليم في الدوادمي: جاءت في المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب، وتقدمت إلى المرتبة الثانية بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٥٣ مدرسة، يتلقى التعليم فيها ٥٣٢٤ طالباً تمثل ٥,٩٪ و ٦,٤٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب المرحلة المتوسطة.
- ٤- إدارة التعليم في وادي الدواسر: جاءت في المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت إلى المرتبة السادسة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٢٦ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٣٠٢١ طالباً، أي ٧,٤٪ و ٢,٦٪ من جملة عدد المدارس والطلاب.
- ٥- إدارة التعليم في المجمعة: تحتل المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس والطلاب، فهي تضم ٣١ مدرسة متوسطة يتلقى التعليم فيها ٢٧٨٦ طالباً، أي ٦,٥٪ و ٢,٤٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب.
- ٦- إدارة التعليم في القصيعة: جاءت في المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٣٦ مدرسة تسهم في تعليم ٢٦٧٥ طالباً، أي ٥,٦٪ و ٣,٢٪ من مجموع عدد المدارس والطلاب.
- ٧- إدارة التعليم في عفيف: تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لنصيبها من عدد لمدارس والطلاب، حيث يوجد فيها ٢٣ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٢١٥٢ طالباً، أي ١,٤٪ و ١,٩٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب.
- ٨- إدارة التعليم في الأفلاج: جاءت في المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت إلى المرتبة التاسعة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٧,٢٪ و ١,٥٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب المرحلة المتوسطة، حيث يوجد فيها ١٥ مدرسة تسهم في تعليم ١٦٨٧ طالباً.

شكل (٧-١-٤) توزيع عدد المدارس والطلاب للمرحلة المتوسطة في منطقة الرياض لعام ١٤١٨هـ - ١٤١٧هـ



٩- إدارة التعليم في الزلضي: تحتل المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب في حين تراجعت إلى المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس ، فهي تضم ثمان مدارس يتلقى التعليم فيها ١٥٣٣ طالباً تمثل ٤, ١٪ و ٣, ١٪ من مجموع عدد مدارس وطلاب المرحلة المتوسطة .

١٠- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: جاءت في المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب في حين تقدمت إلى المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس ، حيث يوجد فيها ١٦ مدرسة تسهم في تعليم ١٣٧٨ طالباً، أي ٩, ٢٪ و ١, ٢٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب .

١١- إدارة التعليم في شقراء: جاءت في المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة العاشرة بالنسبة لعدد المدارس ، فهي تضم ١٣ مدرسة يتلقى التعليم فيها ١١٩٦ طالباً، أي ٣, ٢٪ و ١, ١٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب المرحلة المتوسطة في منطقة الرياض .

٢- توزيع متغيرات التعليم المتوسط للبنات في منطقة الرياض :

يبين جدول (٧-١-٦) وشكل (٧-١-٥) أنه خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ بلغ عدد مدارس البنات المتوسطة المقامة في منطقة الرياض ٥٣٤ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٩٣٥٩٤ طالبة ، وقد جاء التوزيع الجغرافي لهذه المدارس على النحو التالي :

١- إدارة التعليم في الرياض: جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من المدارس وعدد الطالبات ، فهي تضم ٢٧٩ مدرسة تسهم في تعليم ٧٠٤٠٠ طالبة ، أي ٢, ٥٢٪ و ٢, ٧٥٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات في منطقة الرياض .

٢- إدارة التعليم في الخرج: تحتل المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس ، فهي تضم ٧, ٧٪ و ٦, ٧٪ من مجموع المدارس والطالبات ، حيث يوجد فيها ٤١ مدرسة تضم ٦٢٩٨ طالبة .

٣- إدارة التعليم في الدوادمي: جاءت في المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتقدمت إلى المرتبة الثانية بالنسبة لعدد المدارس ، فهي تضم ٦٣ مدرسة ، يتلقى التعليم فيها ٤٥٥١ طالبة تمثل ٨, ١١٪ و ٩, ٤٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات المرحلة المتوسطة .

٤- إدارة التعليم في المجمعة: جاءت في المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة الخامسة بالنسبة لعدد المدارس ، فهي تضم ٣٠ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٢٤٠٦ طالبة ، أي ٦, ٥٪ و ٢, ٦٪ من جملة عدد المدارس والطالبات .

جدول (٧-١-٦) توزيع عدد المدارس والطلّابات للمرحلة المتوسطة

في منطقة الرياض للعام ١٤١٧-١٤١٨ هـ

المرتبة	النسبة	عدد الطلّابات	المرتبة	النسبة	عدد المدارس	المتغير
						المنطقة التعليمية
١	٧٥,٢	٧٠٤٠٠	١	٥٢,٢	٢٧٩	إدارة التعليم في الرياض
٢	٦,٧	٦٢٩٨	٣	٧,٧	٤١	إدارة التعليم في الخرج
٣	٤,٩	٤٥٥١	٢	١١,٨	٦٣	إدارة التعليم في الدوادمي
٥	٢,٤	٢٢٢١	٧	٣,٤	١٨	إدارة التعليم في وادي الدواسر
٤	٢,٦	٢٤٠٦	٥	٥,٦	٣٠	إدارة التعليم في المجمعة
٦	١,٨	١٦٨٤	٤	٧,١	٣٨	إدارة التعليم في القصيرة
٩	١,٣	١٢٤١	٦	٣,٩	٢١	إدارة التعليم في عفيف
٨	١,٤	١٣٤٤	٨	٢,٤	١٣	إدارة التعليم في الأفلاج
٧	١,٥	١٣٥٨	١١	١,٧	٩	إدارة التعليم في الزلفي
١٠	١,٣	١١٨٠	٩	٢,٢	١٢	إدارة التعليم في حوطة بني تميم
١١	١	٩١١	١٠	١,٩	١٠	إدارة التعليم في شقراء
	١٠٠	٩٣٥٩٤		١٠٠	٥٣٤	إجمالي منطقة الرياض

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٤١٨ هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنات التابع للرئاسة العامة لتعليم البنات للعام الدراسي ١٧-١٤١٨ هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.

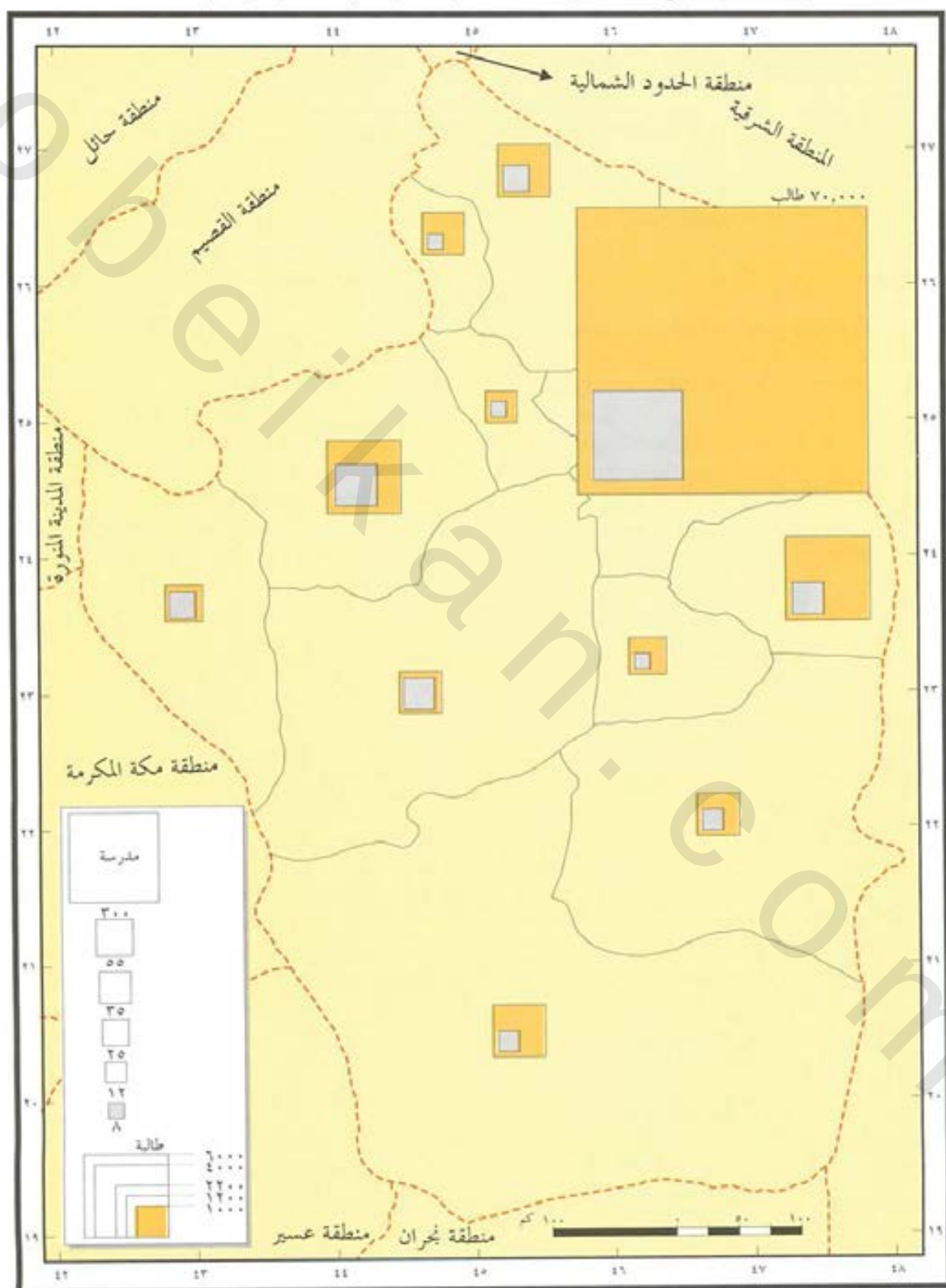
الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨ هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلّابات المرحلة المتوسطة التابعة للقطاع الأهلي وللقطاعات الحكومية الأخرى في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٧-١٤١٨ هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.

٥- إدارة التعليم في وادي الدواسر: تحتل المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطّالّبات وتراجعت إلى

المرتبة السابعة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ١٨ مدرسة متوسطة يتلقى التعليم فيها ٢٢٢١

طالبة، أي ٤, ٣٪ و ٢, ٢٪ من إجمالي عدد المدارس والطلّابات.

شكل (٧-١-٥) توزيع عدد المدارس والطالبات للمرحلة المتوسطة في منطقة الرياض لعام ١٤١٨-١٧هـ



٦- إدارة التعليم في القويعة: جاءت في المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتقدمت إلى المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس ، فهي تضم ٣٨ مدرسة تسهم في تعليم ١٦٨٤ طالبة ، أي ١,٧٪ و ٨,١٪ من مجموع عدد المدارس والطالبات .

٧- إدارة التعليم في الزلفي: تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة الأخيرة بالنسبة لعدد المدارس ، حيث يوجد فيها تسع مدارس يتلقى التعليم فيها ١٣٥٨ طالبة ، أي ١,٧٪ و ١,٥٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات .

٨- إدارة التعليم في الأفلاج: جاءت في المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطالبات ، فهي تضم ٤,٢٪ و ٤,١٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات المرحلة المتوسطة ، حيث يوجد فيها ١٣ مدرسة تسهم في تعليم ١٣٤٤ طالبة .

٩- إدارة التعليم في عفيف: تحتل المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس ، فهي تضم ٢١ مدرسة يتلقى التعليم فيها ١٢٤١ طالبة تمثل ٩,٣٪ و ٣,١٪ من مجموع عدد مدارس وطالبات المرحلة المتوسطة .

١٠- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: جاءت في المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس ، حيث يوجد فيها ١٢ مدرسة تسهم في تعليم ١١٨٠ طالبة ، أي ٢,٢٪ و ٣,١٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات .

١١- إدارة التعليم في شقراء: جاءت في المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وتقدمت إلى المرتبة العاشرة بالنسبة لعدد الطالبات ، فهي تضم ١٠ مدارس يتلقى التعليم فيها ٩١١ طالبة ، أي ٩,١٪ و ١,١٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات المرحلة المتوسطة في منطقة الرياض .

المبحث السادس

التعليم الثانوي

تضم منطقة الرياض ٥٧٥ مدرسة ثانوية لتعليم البنين والبنات، وتمثل هذه المدارس ١١,٨٪ من إجمالي عدد المدارس، وتسهم هذه المدارس في تعليم ١٣٠١٧٣ طالباً وطالبة: أي ١٤,٩٪ من مجموع الطلاب والطالبات في منطقة الرياض.

١- أهداف التعليم الثانوي:

تشغل هذه المرحلة ثلاث سنوات دراسية، وغالباً ما يكون عمر الطالب خلال اجتيازه لهذه المرحلة ما بين ١٥-١٨ سنة، وللطالب خلال هذه المرحلة متطلبات نفسية وفكرية معينة حرصت أهداف هذه المرحلة على الاعتناء بها. فقد نصت أهداف التعليم الثانوي على ما يلي:

أ- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويده بالمفاهيم الأساسية والثقافية الإسلامية التي تجعله معترفاً بالإسلام قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.

ب- تعهد قدرات الطالب واستعداداته المختلفة التي تظهر بوضوح خلال هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبه وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام.

ج- تنمية التفكير العلمي لديه وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.

د- إتاحة الفرصة أمام الطلاب القادرين وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.

هـ- تهيئة الطلاب للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

و- رعاية الشباب على أسس إسلامية، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والنفسية، ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.

ز- إكسابهم فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع^(١).

٢- توزيع متغيرات التعليم الثانوي للبنين في منطقة الرياض:

افتتحت أول مدرسة ثانوية في مدينة الرياض عام ١٣٧٨ هـ وهي مدرسة اليمامة الثانوية، ثم تتابع إنشاء المدارس الثانوية في مختلف أنحاء منطقة الرياض حتى بلغ عددها ٢٦١ مدرسة ثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ كما هو موضح في جدول (٧-١-٧) وشكل (٧-١-٦)، وهي تسهم في تعليم ٦٤٧٠١ طالباً، وقد جاء التوزيع الجغرافي لمدارس البنين الثانوية في منطقة الرياض على النحو التالي:

جدول (٧-١-٧) توزيع عدد المدارس والطلاب للمرحلة الثانوية

في منطقة الرياض للعام ١٤١٧-١٤١٨ هـ

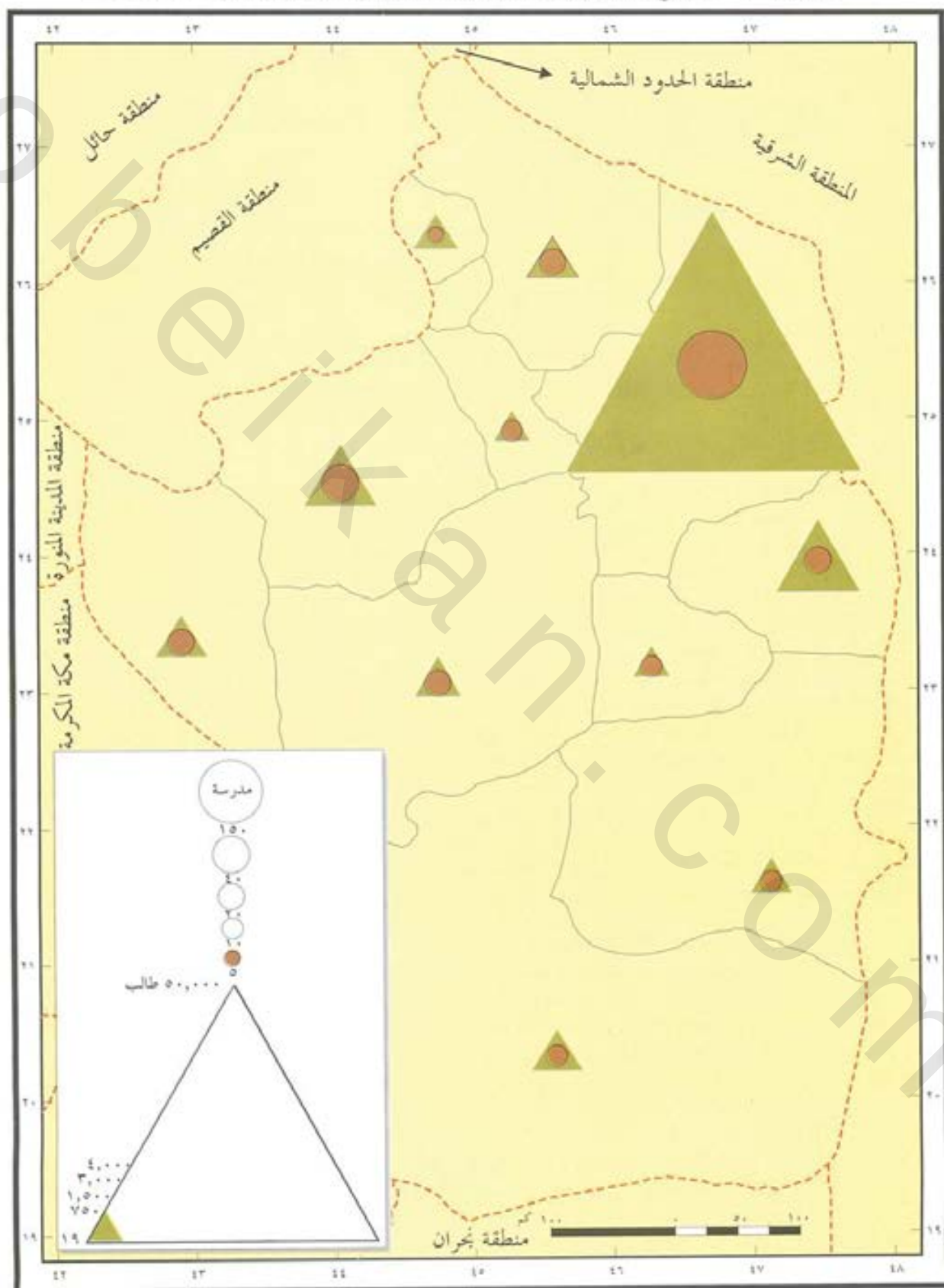
المرتبة	النسبة	عدد الطلاب	المرتبة	النسبة	عدد المدارس	المتغير
						المنطقة التعليمية
١	٧٧,٥	٥٠١٣٥	١	٥١,٧	١٣٥	إدارة التعليم في الرياض
٢	٦	٣٨٥٨	٣	٦,٥	١٧	إدارة التعليم في الخرج
٣	٤,٤	٢٨٤٦	٢	١٢,٣	٣٢	إدارة التعليم في الدوادمي
٥	٢,١	١٣٤٥	٧	٤,٢	١١	إدارة التعليم في وادي الدواسر
٤	٢,١	١٣٨٢	٤	٥,٤	١٤	إدارة التعليم في المجمعة
٧	١,٧	١١٢٤	٥	٥	١٣	إدارة التعليم في القويعية
٦	١,٨	١١٥٤	٦	٤,٦	١٢	إدارة التعليم في عفيف
٩	١,١	٧٣١	٩	٢,٧	٧	إدارة التعليم في الأفلاج
٨	١,٤	٩٢١	١٠	١,٥	٤	إدارة التعليم في الزلفي
١٠	١	٦٤٨	٨	٣,١	٨	إدارة التعليم في حوطة بن تميم
١١	٠,٩	٥٥٧	٨	٣,١	٨	إدارة التعليم في شقراء
	١٠٠	٦٤٧٠١		١٠٠	٢٦١	إجمالي منطقة الرياض

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

- وزارة المعارف، (١٤١٨ هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنين التابع لوزارة المعارف للعام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ، وزارة المعارف، الرياض.
- التطوير التربوي، مركز المعلومات، (١٤١٨ هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب المرحلة الثانوية التابعة للقطاع الأهلي وللقطاعات الحكومية الأخرى في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ، وزارة المعارف، الرياض.

(١) وزارة المعارف، (١٤١٧ هـ)، مرجع سابق، ص ص ٢٧-٢٨.

شكل (٦-١-٧) توزيع عدد المدارس والطلاب للمرحلة الثانوية في منطقة الرياض لعام ١٤١٨-١٧هـ



١- إدارة التعليم في الرياض: جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب، فهي تضم ١٣٥ مدرسة تسهم في تعليم ٥٠١٣٥ طالباً، أي ٥١,٧٪ و ٧٧,٥٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب في منطقة الرياض.

٢- إدارة التعليم في الخرج: تحتل المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٥,٦٪ و ٦,١٪ من مجموع المدارس والطلاب، حيث يوجد فيها ١٧ مدرسة تضم ٣٨٥٨ طالباً.

٣- إدارة التعليم في الدوادمي: جاءت في المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب، وتقدمت إلى المرتبة الثانية بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٣٢ مدرسة، يتلقى التعليم فيها ٢٨٤٦ طالباً تمثل ٣,١٢٪ و ٤,٤٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب المرحلة الثانوية.

٤- إدارة التعليم في المجمعة: جاءت في المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب، فهي تضم ١٤ مدرسة يتلقى التعليم فيها ١٣٨٢ طالباً، أي ٥,٤٪ و ٢,١٪ من جملة عدد المدارس والطلاب.

٥- إدارة التعليم في وادي الدواسر: تحتل المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت إلى المرتبة السابعة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ١١ مدرسة ثانوية يتلقى التعليم فيها ١٣٤٥ طالباً، أي ٢,٤٪ و ٢,١٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب.

٦- إدارة التعليم في عفيف: جاءت في المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب، فهي تضم ١٢ مدرسة تسهم في تعليم ١١٥٤ طالباً، أي ٦,٤٪ و ١,٨٪ من مجموع عدد المدارس والطلاب.

٧- إدارة التعليم في القصيعة: تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة الخامسة بالنسبة لعدد المدارس، حيث يوجد فيها ١٣ مدرسة يتلقى التعليم فيها ١١٢٤ طالباً، أي ٥,٧٪ و ١,١٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب.

٨- إدارة التعليم في الزلفي: جاءت في المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت إلى المرتبة العاشرة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٥, ١٪ و ٤, ١٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب المرحلة الثانوية، حيث يوجد فيها أربع مدارس ثانوية تسهم في تعليم ٩٢١ طالباً.

٩- إدارة التعليم في الأفلاج: تحتل المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب، فهي تضم سبع مدارس ثانوية يتلقى التعليم فيها ٧٣١ طالباً تمثل ٧, ٢٪ و ١, ١٪ من مجموع عدد مدارس وطلاب المرحلة الثانوية.

١٠- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: جاءت في المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب في حين تقدمت إلى المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، حيث يوجد فيها ثمان مدارس ثانوية تسهم في تعليم ٦٤٨ طالباً، أي ١, ٣٪ و ١, ١٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب.

١١- إدارة التعليم في شقراء: جاءت في المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة الثامنة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ثمان مدارس يتلقى التعليم فيها ٥٥٧ طالباً، أي ١, ٣٪ و ٩, ٠٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب المرحلة الثانوية في منطقة الرياض.

٣- توزيع متغيرات التعليم الثانوي للبنات في منطقة الرياض:

يبين جدول (٧-١-٨) وشكل (٧-١-٧) أن منطقة الرياض تضم ٦٥٤٧٢ طالبة في المرحلة الثانوية خلال العام الدراسي ١٤١٧/١٤١٨ هـ، وهن يتلقين تعليمهن في ٣١٤ مدرسة جاءت موزعة على النحو التالي:

١- إدارة التعليم في الرياض: جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من المدارس وعدد الطالبات، فهي تضم ١٥٣ مدرسة تسهم في تعليم ٤٨٨١٤ طالبة، أي ٧, ٤٨٪ و ٦, ٧٤٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات في منطقة الرياض.

٢- إدارة التعليم في العرج: تحتل المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٣, ٧٪ و ٩, ٦٪ من مجموع المدارس والطالبات، حيث يوجد فيها ٢٣ مدرسة تضم ٤٥٠٧ طالبة.

جدول (٧-١-٨) توزيع عدد المدارس والطالبات للمرحلة الثانوية

في منطقة الرياض للعام ١٤١٧-١٤١٨ هـ

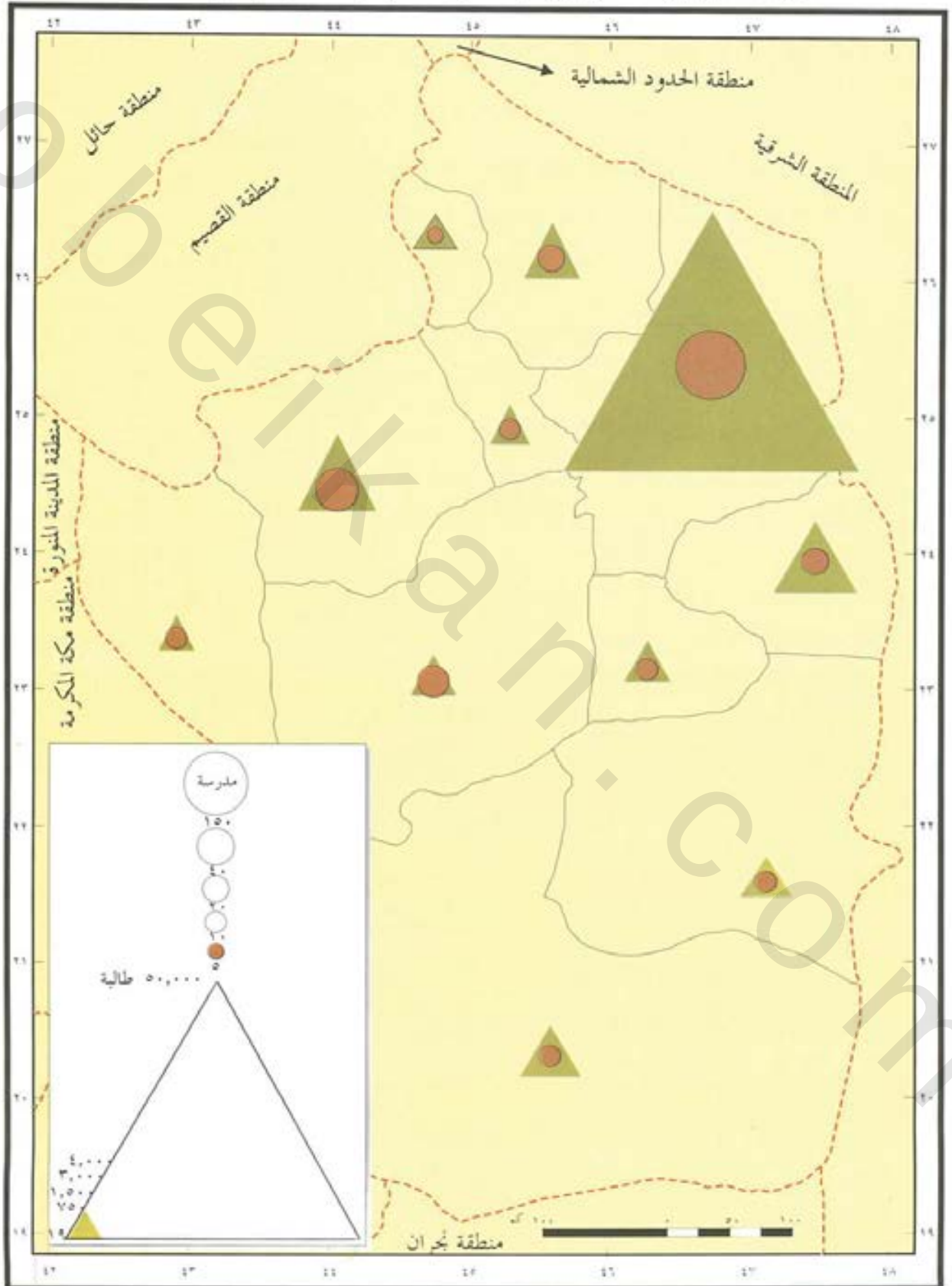
المرتبة	النسبة	عدد الطالبات	المرتبة	النسبة	عدد المدارس	المتغير
						المنطقة التعليمية
١	٧٤,٦	٤٨٨١٤	١	٤٨,٧	١٥٣	إدارة التعليم في الرياض
٢	٦,٩	٤٥٠٧	٣	٧,٣	٢٣	إدارة التعليم في الخرج
٣	٤,٨	٣١٥٠	٢	١٤,٣	٤٥	إدارة التعليم في الدوادمي
٤	٢,٧	١٧٥٧	٧	٢,٩	٩	إدارة التعليم في وادي الدواسر
٥	٢,٤	١٥٩٥	٤	٥,٧	١٨	إدارة التعليم في المجمعة
٧	١,٧	١١٠٦	٣	٧,٣	٢٣	إدارة التعليم في القويعية
١١	١,٢	٧٧٠	٥	٣,٥	١١	إدارة التعليم في عفيف
٦	١,٧	١١٤١	٦	٣,٢	١٠	إدارة التعليم في الأفلاج
٨	١,٥	٩٧٤	٩	١,٦	٥	إدارة التعليم في الزلفي
٩	١,٣	٨٧٨	٨	٢,٢	٧	إدارة التعليم في حوطة بني تميم
١٠	١,٢	٧٨٠	٦	٣,٢	١٠	إدارة التعليم في شقراء
	١٠٠	٦٥٤٧٢		١٠٠	٣١٤	إجمالي منطقة الرياض

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٤١٨ هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنات التابع للرئاسة العامة لتعليم البنات للعام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.
الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨ هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطالبات المرحلة الثانوية التابعة للقطاع الأهلي وللقطاعات الحكومية الأخرى في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.

٣- إدارة التعليم في الدوادمي: جاءت في المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة الثانية بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٤٥ مدرسة، يتلقى التعليم فيها ٣١٥٠ طالبة تمثل ٣,١٤٪ و ٨,٤٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات المرحلة الثانوية.

شكل (٧-١-٧) توزيع عدد المدارس والطلّابات للمرحلة الثانوية في منطقة الرياض لعام ١٤١٨هـ-١٧



٤- إدارة التعليم في وادي الدواسر: جاءت في المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة السابعة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم تسع مدارس يتلقى التعليم فيها ١٧٥٧ طالبة، أي ٩, ٢٪ و ٧, ٢٪ من جملة عدد المدارس والطالبات.

٥- إدارة التعليم في المجمعة: تحتل المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتقدمت إلى المرتبة الرابعة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ١٨ مدرسة ثانوية يتلقى التعليم فيها ١٥٩٥ طالبة، أي ٧, ٥٪ و ٤, ٢٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات.

٦- إدارة التعليم في الأفلاج: جاءت في المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطالبات، فهي تضم ١٠ مدرسة تسهم في تعليم ١١٤١ طالبة، أي ٢, ٣٪ و ١, ٧٪ من مجموع عدد المدارس والطالبات.

٧- إدارة التعليم في القويعة: تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتقدمت إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لعدد المدارس، حيث يوجد فيها ٢٣ مدرسة يتلقى التعليم فيها ١١٠٦ طالبة، أي ٣, ٧٪ و ١, ٧٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات.

٨- إدارة التعليم في الزلفي: جاءت في المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة التاسعة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٦, ١٪ و ١, ٥٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات المرحلة الثانوية، حيث يوجد فيها خمس مدارس تسهم في تعليم ٩٧٤ طالبة.

٩- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: تحتل المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم سبع مدارس ثانوية يتلقى التعليم فيها ٨٧٨ طالبة تمثل ٢, ٢٪ و ١, ٣٪ من مجموع عدد مدارس وطالبات المرحلة الثانوية.

١٠- إدارة التعليم في شقراء: جاءت في المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، حيث يوجد فيها ١٠ مدارس تسهم في تعليم ٧٨٠ طالبة، أي ٢, ٣٪ و ١, ٢٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات.

١١- إدارة التعليم في عفيف: جاءت في المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وتقدمت إلى المرتبة الخامسة بالنسبة لعدد الطالبات، فهي تضم ١١ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٧٧٠ طالبة، أي ٥, ٣٪ و ٢, ١٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات المرحلة الثانوية في منطقة الرياض.

المبحث السابع

التعليم العالي

١- أهداف التعليم العالي:

- لقد عرفت سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية التعليم العالي بأنه:
- (مرحلة التخصص العملي في كافة أنواعه ومستوياته، ورعاية لذوي الكفاية والنبوغ وتنمية لمواهبهم وسدأ الحاجات المجتمع المختلفة في حاضره ومستقبله بما يساير التطور المفيد الذي يحقق أهداف الأمة وغايتها النبيلة).^(١) وللتعليم العالي أهداف يسعى إلى تحقيقها وهي:
- ١- تنمية عقيدة الولاء لله ومتابعة السير في تزويد الطالب بالثقافة الإسلامية التي تشعره بمسؤوليته أمام الله عن أمة الإسلام لتكون إمكاناته العلمية والعملية نافعة ومثمرة.
 - ٢- إعداد مواطنين أكفاء مؤهلين علمياً وفكرياً تأهيلاً عالياً لأداء واجبهم في خدمة بلادهم والنهوض بأمتهم في ضوء العقيدة السليمة ومبادئ الإسلام السديدة.
 - ٣- إتاحة الفرصة أمام النابغين للدراسات العليا في التخصصات العلمية المختلفة.
 - ٤- القيام بدور إيجابي في ميدان البحث العلمي الذي يسهم في مجال التقدم العالمي في الآداب، والعلوم، والمخترعات، وإيجاد الحلول السليمة للملائمة لمتطلبات الحياة المتطورة واتجاهاتها التقنية.
 - ٥- النهوض بحركة التأليف والإنتاج العلمي بما يطوع العلوم لخدمة الفكرة الإسلامية ويمكن البلاد من دورها القيادي لبناء الحضارة الإنسانية على مبادئها الأصيلة التي تقود البشرية إلى البر والرشاد، وتجنبها الانحرافات المادية والإلحادية.
 - ٦- ترجمة العلوم وفنون المعرفة النافعة إلى لغة القرآن الكريم وتنمية ثروة اللغة العربية من (المصطلحات) بما يسد حاجة التعريب ويجعل المعرفة في متناول أكبر عدد من المواطنين.

(١) مكتب التربية لدول الخليج العربي، (١٤١٦هـ)، دليل التعليم العالي والجامعي في دول الخليج العربي، الرياض، ص ١١٩.

٧- القيام بالخدمات التدريبية والدراسات التجديدية التي تنقل إلى الخريجين الذين هم في مجال العمل ما ينبغي أن يطلعوا عليه مما جد بعد تخرجهم^(١).

٢- جامعة الملك سعود:

أنشئت جامعة الملك سعود في مدينة الرياض في عام ١٣٧٧هـ، وهي أول جامعة تنشأ في المملكة العربية السعودية، وتضم الكليات التالية:

أ- كلية الآداب:

وقد أنشئت عام ١٣٧٧هـ، وهي أولى كليات الجامعة، وفي عام ١٣٨٢هـ استقبلت الكلية أول دفعة من الطالبات.

وخلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦هـ بلغ عدد الملتحقين بكلية الآداب بالرياض ٤٣٢٧ طالباً، و٣٣٢٥ طالبة. وتضم كلية الآداب الأقسام التالية:

- ١- قسم اللغة العربية وآدابها.
- ٢- قسم اللغة الإنجليزية.
- ٣- قسم الجغرافيا.
- ٤- قسم التاريخ.
- ٥- قسم الإعلام: ويتفرع إلى ثلاث شعب هي:
- شعبة الصحافة.
- شعبة الإذاعة والتلفزيون.
- شعبة العلاقات العامة.
- ٦- قسم الدراسات الاجتماعية.
- ٧- قسم الآثار.

(١) وزارة التعليم العالي، (١٤٠٥هـ)، التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، الرياض، ص ٢٤.

ب - كلية العلوم:

وقد افتتحت في عام ١٣٧٨ هـ، أي بعد إنشاء كلية الآداب بسنة واحدة، فهي تعد من أقدم كليات جامعة الملك سعود.

وخلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ بلغ عدد الملتحقين في كلية العلوم بالرياض ٢٢٧٤ طالباً، و١٥٣٣ طالبة. وتضم كلية العلوم الأقسام التالية:

- ١- قسم الجيولوجيا.
- ٢- قسم علم الحيوان.
- ٣- قسم الرياضيات.
- ٤- قسم الفيزياء.
- ٥- قسم النبات.
- ٦- قسم الكيمياء.
- ٧- قسم الإحصاء.
- ٨- قسم الكيمياء الحيوية.

ج - كلية الصيدلة:

وقد افتتحت عام ١٣٧٩ هـ، وقد بلغ عدد الملتحقين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ ٦٧١ طالباً، و٤١٤ طالبة. وتضم كلية الصيدلة الأقسام التالية:

- ١- قسم علم الأدوية.
- ٢- قسم الصيدلانيات.
- ٣- قسم الصيدلة الإكلينيكية.
- ٤- قسم العقاقير.
- ٥- قسم الكيمياء الصيدلانية.

د- كلية العلوم الإدارية:

وقد أنشئت عام ١٣٨٠هـ تحت اسم كلية التجارة، وقد بلغ عدد المتحقين في هذه الكلية خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦هـ ٣٧٢٨ طالباً، و٨٣٦ طالبة. وتضم الأقسام التالية:

- ١- قسم الاقتصاد.
- ٢- قسم المحاسبة.
- ٣- قسم العلوم السياسية.
- ٤- قسم إدارة الأعمال.
- ٥- قسم الأنظمة.
- ٦- قسم الأساليب الكمية.
- ٧- قسم الإدارة العامة.

هـ- كلية الهندسة:

تأسست عام ١٣٨٢هـ، وقد بلغ عدد المتحقين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦هـ ٢٢٢٠ طالباً. وتضم الأقسام التالية:

- ١- قسم الهندسة الميكانيكية.
- ٢- قسم الهندسة المدنية.
- ٣- قسم الهندسة المعمارية.
- ٤- قسم الهندسة الكهربائية.
- ٥- قسم الهندسة الكيميائية.
- ٦- قسم هندسة النفط.

و- كلية الزراعة:

افتتحت عام ١٣٨٥هـ، وقد بلغ عدد المتحقين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦هـ ٦٤١

طالباً، و٢٧٩ طالبة . وهي تضم الأقسام التالية :

- ١ - قسم الاقتصاد الزراعي والمجتمع الريفي .
- ٢ - قسم الإنتاج الحيواني .
- ٣ - قسم الإنتاج النباتي .
- ٤ - قسم علوم التربة .
- ٥ - قسم علوم الأغذية .
- ٦ - قسم الهندسة الزراعية .
- ٧ - قسم وقاية النبات .

ز - كلية التربية :

وقد أنشئت عام ١٣٨٧هـ، وقد بلغ عدد المتحققين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦هـ ٣١١٠ طلاب، و٤٣٤٤ طالبة . وتضم الأقسام التالية :

- ١ - قسم التربية .
- ٢ - قسم علم النفس .
- ٣ - قسم الدراسات الإسلامية .
- ٤ - قسم المناهج وطرق التدريس .
- ٥ - قسم التربية الفنية .
- ٦ - قسم التربية البدنية .
- ٧ - قسم الوسائل وتكنولوجيا التعليم .

ح - كلية الطب :

وقد أسست عام ١٣٨٩هـ، وقد بلغ عدد المتحققين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦هـ ٧٦٧ طالباً، و٢٥٧ طالبة . وتضم الأقسام التالية :

- ١- قسم أمراض الأطفال .
- ٢- قسم أمراض وجراحة الأذن والأنف والحنجرة .
- ٣- قسم الأمراض الباطنية .
- ٤- قسم التشريح .
- ٥- قسم الجراحة .
- ٦- قسم أمراض وجراحة العيون .
- ٧- قسم الطب الشرعي وعلم السموم .
- ٨- قسم طب الأسرة .
- ٩- قسم أمراض النساء والولادة .
- ١٠- قسم علم وظائف الأعضاء (الфизиولوجي) .
- ١١- قسم الكيمياء الحيوية الطبية .
- ١٢- قسم علم الأمراض (الباثولوجي)

ط - كلية طب الأسنان:

- وقد افتتحت عام ١٣٩٦هـ، وقد وصل عدد المتحقيين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦هـ ٢٦٣ طالباً، و٢٢٣ طالبة . وتضم الأقسام التالية:
- ١- قسم الاستعاضة الثابتة والمتحركة للأسنان .
 - ٢- قسم إصلاح الأسنان .
 - ٣- قسم العلوم الحيوية للأسنان .
 - ٤- قسم وقاية الأسنان .

ي - كلية العلوم الطبية التطبيقية:

وقد تأسست عام ١٣٩٦هـ، وقد بلغ عدد المتحقيين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦هـ ٦٣٩

طالباً، و ٥٤١ طالبة. وتضم الأقسام التالية:

- ١- قسم التمريض.
- ٢- قسم علوم المختبرات الإكلينيكية.
- ٣- قسم علوم التأهيل الطبي.
- ٤- قسم العلوم الإشعاعية.
- ٥- قسم علوم صحة المجتمع.
- ٦- قسم التكنولوجيا الطبية الحيوية.
- ٧- قسم علوم صحة الأسنان.

ك- كلية علوم الحاسب الآلي والمعلومات:

وقد بلغ عدد المتحقّقين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ ٨٩٢ طالباً، و ٣٢٧ طالبة.

ل- **كلية الممارسة والتخطيط:** وقد وصل عدد المتحقّقين في هذه الكلية خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ ٥١٩ طالباً.

٣- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

أنشئت جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في عام ١٣٩٤ هـ، وهي تضم عدداً من الكليات، ومراكز دراسة الطالبات، والمعاهد العلمية المنتشرة في عدد من مناطق المملكة، كما يتبع الجامعة عدد من المعاهد التي تقع خارج المملكة وتسهم الجامعة في نشر العلم الشرعي، بالإضافة إلى اهتمامها باللغة العربية والدراسات الإنسانية.

وتضم منطقة الرياض عدداً من الكليات والمعاهد التابعة للجامعة وهي:

أ- كلية الشريعة:

وقد أنشئت في عام ١٣٧٣ هـ؛ أي في وقت مبكر وسابق على إنشاء جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك سعود، فكانت بذلك نواة التعليم العالي في مدينة الرياض، وقد بلغ عدد

الملتحقين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ ٢٤١٦ طالباً، و ٧٩٥ طالبة . وتضم قسمين هما :

- ١- قسم الشريعة .
- ٢- قسم الاقتصاد الإسلامي .
- ٣- قسم الثقافة الإسلامية .

ب- كلية اللغة العربية :

وقد أنشئت في عام ١٣٧٤ هـ، ووصل عدد الملتحقين بها للعام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ ١٥١٢ طالباً، و ١٤ طالبة . وتضم ثلاثة أقسام هي :

- ١- قسم اللغة العربية .
- ٢- قسم اللغات والترجمة .

ج- المعهد العالي للقضاء :

وقد أنشئ في عام ١٣٨٥ هـ، ووصل عدد الملتحقين به للعام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ ١٩٥ طالباً . وهو يضم قسمين هما :

- ١- قسم الفقه المقارن ،
- ٢- قسم السياسة الشرعية : ويضم شعبتين هما :
- الشعبة العامة .
- شعبة الأنظمة .

د- كلية أصول الدين :

وقد أنشئت في عام ١٣٩٦ هـ، وبلغ عدد الملتحقين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ ٢٦٥٦ طالباً، و ٢٥ طالبة . وهي تضم ثلاثة أقسام هي :

- ١- قسم القرآن وعلومه .
- ٢- قسم السنة وعلومها .

٣- قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .

هـ- كلية العلوم الاجتماعية :

وقد أنشئت في عام ١٣٩٦ هـ، وبلغ عدد المتحقيين بها للعام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ ٢٢٢٦ طالباً، و ٢٣٠ طالبة . وتضم سبعة أقسام هي :

١- قسم التاريخ والحضارة .

٢- قسم الجغرافيا .

٣- قسم الاجتماع .

٤- قسم علم النفس .

٥- قسم التربية .

٦- قسم الخدمة الاجتماعية .

٧- قسم المكتبات والمعلومات .

و- كلية الدعوة والإعلام :

أنشئت عام ١٤٠٤ هـ، وقد بلغ عدد المتحقيين بها خلال العام الجامعي ١٤١٥/١٤١٦ هـ ٢١٧٠ طالباً، و ٩٠ طالبات . وتضم قسمين هما :

١- قسم الدعوة .

٢- قسم الإعلام ويضم شعبتين هما :

شعبة الصحافة والعلاقات العامة .

شعبة الإذاعة والتلفاز .

ز- معهد تعليم اللغة العربية :

وقد أنشئ عام ١٣٩٧ هـ، ويضم ثلاثة أقسام هي :

١- قسم الإعداد اللغوي .

٢- قسم اللغة العربية والعلوم الإسلامية .

٣- قسم تأهيل معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها .

ج- مركز دراسة الطالبات:

وقد أنشئ عام ١٤٠٤هـ، وهو يضم سبعة أقسام هي:

١- قسم الشريعة .

٢- قسم الدعوة .

٣- قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .

٤- قسم القرآن وعلومه .

٥- قسم السنة وعلومها .

٦- قسم المكتبات والمعلومات .

٧- قسم اللغة العربية . (١)

(١) إضافة للتعليم الجامعي يتبع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عدد من المعاهد العلمية التي تقدم التعليم

المتوسط والثانوي وهي ستون معهداً علمياً يقع ١٧ معهداً منها في منطقة الرياض وقد أدرجت أعداد طلابها مع

التعليم المتوسط والثانوي في حينه والمعاهد هي:

١- المعهد العلمي بالرياض : وقد أنشئ عام ١٣٧٠هـ .

٢- معهد إمام الدعوة العلمي : وقد أنشئ عام ١٣٧٤هـ .

٣- معهد الملز العلمي : وقد أنشئ عام ١٤٠١هـ .

٤- معهد الشفاء العلمي : وقد أنشئ عام ١٤٠٢هـ .

٥- معهد حريملاء العلمي : وقد أنشئ عام ١٣٨٨هـ .

٦- معهد حوطة بني تميم العلمي : وقد أنشئ عام ١٣٨٣هـ .

٧- معهد حوطة سدير العلمي : وقد أنشئ عام ١٣٨٨هـ .

٨- معهد المجمعة العلمي : وقد أنشئ عام ١٣٧٤هـ .

٩- معهد الخرج العلمي : وقد أنشئ عام ١٣٩٥هـ .

١٠- معهد الدلم العلمي : وقد أنشئ عام ١٣٨٤هـ .

٤- الكليات التابعة لوزارة المعارف:

أنشأت وزارة المعارف كلية للمعلمين تقع في مدينة الرياض، ويبلغ عدد طلابها ٢٠٧٧ طالباً^(١).

٥- الكليات التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات:

يبين جدول (٧-١-٩) عدد الطالبات في الكليات التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات للعام الجامعي ١٤١٧/١٤١٨ هـ، ومنه يتضح أن هناك ٢٠١٠١ طالبة يتلقين تعليمهن في ١٧ كلية منتشرة في مدن ومحافظات منطقة الرياض.

وقد جاء التوزيع الجغرافي لهذه الكليات على المناطق التعليمية على النحو التالي:

١- إدارة التعليم في مدينة الرياض: جاءت مدينة الرياض في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من عدد الكليات وعدد الطالبات، فهي تستأثر بنحو ٣٥٪، و٦٣٪ من عدد الكليات والطالبات في منطقة الرياض، حيث يوجد في مدينة الرياض ست كليات تسهم في تعليم ١٢٦٥٥ طالبة، ويلاحظ ارتفاع نسبة عدد الطالبات بالمقارنة بعدد الكليات وذلك لكبر حجم هذه الكليات وتعدد أقسامها بالمقارنة مع الكليات المتوسطة والمتطورة المنتشرة في المحافظات.

وفيما يلي نبذة موجزة عن هذه الكليات:

١١- معهد الدوامي العلمي: وقد أنشئ عام ١٣٩٨ هـ.

١٢- معهد الزلفي العلمي: وقد أنشئ عام ١٣٨٣ هـ.

١٣- معهد شقراء العلمي: وقد أنشئ عام ١٣٧٤ هـ.

١٤- معهد الغاط العلمي: وقد أنشئ عام ١٣٨٦ هـ.

١٥- معهد القويعة العلمي: وقد أنشئ عام ١٣٨٨ هـ.

١٦- معهد وادي الدواسر العلمي: وقد أنشئ عام ١٣٨٥ هـ.

١٧- معهد الأفلاج العلمي: وقد أنشئ عام ١٣٨٤ هـ.

(١) التطوير التربوي، مركز المعلومات، بيانات غير منشورة عن عدد كليات المعلمين وعدد الطلاب للعام الدراسي ١٤١٨-١٤١٧ هـ، وزارة المعارف، الرياض.

أ- كلية التربية بالرياض:

وقد أنشئت عام ١٣٩٠هـ، وهي أول كلية للبنات في المملكة العربية السعودية، وتضم الأقسام التالية:

جدول (٧-١-٩) توزيع عدد الكليات والطالبات للمرحلة الجامعية في منطقة الرياض لعام ١٤١٧-١٤١٨هـ

المرتبة	النسبة	عدد الطالبات	المرتبة	النسبة	عدد الكليات	المنطقة التعليمية
١	٦٣	١٢٦٥٥	١	٣٥,٣	٦	إدارة التعليم في الرياض
٢	١٠,٣	٢٠٧٤	٣	٥,٩	١	إدارة التعليم في الحرج
٣	٥,٨	١١٦٧	٢	١١,٨	٢	إدارة التعليم في الدوادمي
٨	٢,٧	٥٣٤	٣	٥,٩	١	إدارة التعليم في وادي الدواسر
٤	٣,٧	٧٤٢	٣	٥,٩	١	إدارة التعليم في المجمعة
٦	٢,٩	٥٨٩	٣	٥,٩	١	إدارة التعليم في القويعية
١١	١,٢	٢٤٦	٣	٥,٩	١	إدارة التعليم في عفيف
١٠	٢,١	٤٢٤	٣	٥,٩	١	إدارة التعليم في الأفلاج
٧	٢,٨	٥٧٢	٣	٥,٩	١	إدارة التعليم في الزلفي
٥	٣,٢	٦٤٣	٣	٥,٩	١	إدارة التعليم في حوطة بني ميم
٩	٢,٣	٤٥٥	٣	٥,٩	١	إدارة التعليم في شقراء
	١٠٠	٢٠١٠١		١٠٠	١٧	إجمالي منطقة الرياض

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٤١٨هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنات للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد الكليات وعدد الطالبات في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.

- ٢- قسم اللغة العربية وآدابها .
- ٣- قسم التربية وعلم النفس .
- ٤- قسم التاريخ .
- ٥- قسم الجغرافيا .
- ٦- قسم اللغة الإنجليزية .
- ٧- قسم الرياضيات .
- ٨- قسم الفيزياء .
- ٩- قسم الكيمياء .
- ١٠- قسم النبات .
- ١١- قسم الحيوان .
- ١٢- قسم الاقتصاد المنزلي .

ب - كلية الخدمة الاجتماعية بالرياض :

وقد أنشئت عام ١٣٩٥ هـ تحت اسم المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ، وتضم الأقسام التالية :

- ١- قسم خدمة الفرد .
- ٢- قسم خدمة الجماعة .
- ٣- قسم تنظيم المجتمع .

ج - كلية الآداب بالرياض :

وقد تأسست عام ١٣٩٩ هـ، وتضم الأقسام التالية :

- ١- قسم الدراسات الإسلامية .
- ٢- قسم اللغة العربية .

٣- قسم التاريخ .

٤- قسم الجغرافيا .

٥- قسم اللغة الإنجليزية .

٦- قسم علوم المكتبات .

د- كلية التربية للاقتصاد المنزلي والتربية الفنية:

وتتضمن الأقسام التالية :

١- قسم التغذية وعلوم الأطعمة .

٢- قسم الملابس والنسيج .

٣- قسم التربية الفنية .

هـ- كلية إعداد المعلمين بالرياض:

وتتضمن الأقسام التالية :

١- قسم الدراسات الإسلامية .

٢- قسم اللغة العربية .

٣- قسم الاقتصاد المنزلي .

٤- قسم الرياضيات .

٥- قسم رياض الأطفال .

٢- إدارة التعليم في الخرج:

وتتبعها كلية واحدة يتلقى التعليم فيها ٢٠٧٤ طالبة .

٣- إدارة التعليم في الدوادمي:

وتتبعها كليتان في مدينة الدوامي ويتلقى التعليم فيهما ١١٦٧ طالبة .

٤- إدارة التعليم في وادي الدواسر:

وتتبعها كلية واحدة يتلقى التعليم فيها ٥٣٤ طالبة .

٥- إدارة التعليم في المجمعة:

وتتبعها كلية واحدة يتلقى التعليم فيها ٧٤٢ طالبة .

٦- إدارة التعليم في الضويعة:

وتتبعها كلية واحدة يتلقى التعليم فيها ٥٨٩ طالبة .

٧- إدارة التعليم في عفيف:

وتتبعها كلية واحدة يتلقى التعليم فيها ٢٤٦ طالبة .

٨- إدارة التعليم في الأفلاج:

وتتبعها كلية واحدة يتلقى التعليم فيها ٤٢٤ طالبة .

٩- إدارة التعليم في الزلفي:

وتتبعها كلية واحدة يتلقى التعليم فيها ٥٧٢ طالبة .

١٠- إدارة التعليم في هوطه بني تميم:

وتتبعها كلية واحدة يتلقى التعليم فيها ٦٤٣ طالبة .

١١- إدارة التعليم في شقراء:

وتتبعها كلية واحدة يتلقى التعليم فيها ٤٥٥ طالبة .

obeyikan.com

المبحث الثامن

التعليم العسكري

يوجد في منطقة الرياض ثلاث جهات حكومية تعنى بالعلوم العسكرية والأمنية وهي : وزارة الدفاع والطيران ، ووزارة الداخلية ، ورئاسة الحرس الوطني ، وتضم مدينة الرياض عدداً من المنشآت الأكاديمية التابعة لهذه القطاعات العسكرية والأمنية وهي :

١- كلية الملك عبدالعزيز الحربية :

تم في عام ١٣٧٤هـ افتتاح (كلية الملك عبدالعزيز الحربية) ، وهي تتبع وزارة الدفاع والطيران .^(١) والدراسة في الكلية تقسم إلى ستة فصول دراسية :

السنة الأولى : القسم الإعدادي .

السنة الثانية : القسم المتوسط .

السنة الثالثة : القسم النهائي .

ويتم التعليم العسكري في الكلية في خمسة أجنحة هي :

أ- جناح التكتيك .

ب- جناح الأسلحة .

ج- جناح المعلومات العسكرية .

د- جناح الإشارة .

هـ- جناح المهندسين .

وتتضمن الخطة الدراسية للكلية العديد من المواد النظرية والتطبيقية العسكرية وهي : التكتيك ، الإشارة ، الأسلحة ، هندسة الميدان ، قراءة الخرائط ، صيانة وحدة ، إدارة ونظم عسكرية ، شؤون إدارية ، الإمداد والتموين ، والاستخبارات العسكرية ، وفن القيادة ، والصحة العسكرية ، وأساليب

(١) الجاسر ، حمد ، (١٣٨٦هـ) ، مدينة الرياض عبر أطوار التاريخ ، دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر ، الرياض ، ص ١٣٠ .

التعليم، وواجبات أركان صغرى، والتاريخ العسكري، والجغرافيا العسكرية، وأسلحة التدمير الشامل، والتعريف بأسلحة القوات البرية المختلفة.

كما يدرس الطلبة في الكلية مواد عامة وهي: القرآن الكريم، والثقافة الإسلامية، واللغة العربية، واللغة الإنجليزية، واللغة العبرية، وعلم النفس، وجغرافية المملكة، والجغرافيا السياسية، وجغرافيا عامة^(١).

٢- كلية الملك فيصل الجوية:

تم تأسيس كلية الملك فيصل الجوية في مدينة الرياض عام ١٣٨٧هـ، وهي تتبع وزارة الدفاع والطيران، وهي تهدف إلى إعداد الطيارين والفنيين والإداريين إعداداً فنياً وعلمياً وثقافياً وعسكرياً بمستوى مشرف يمكنهم من العمل بالأسراب الجوية للقوات الجوية الملكية السعودية كضباط طيارين وفنيين وإداريين. ويتم التعليم والتدريب في الكلية من خلال ثلاثة أجنحة هي:

أ- **جناح الطلبة:** وفيه تتم عملية التدريبات العسكرية، واستخدام الأسلحة الفردية، وتطبيق بعض أساليب التكتيكات العسكرية.

ب- **جناح التعليم:** ويتم فيه تدريس الطلاب اللغة الإنجليزية، والعلوم الجوية والإنسانية والإدارية والفنية.

وتتضمن الخطة الدراسية المواد التالية: الفيزياء، والرياضيات، ونظرية الطيران، ومحركات الطائرات، والإلكترونيات، وأنظمة وقوانين الطيران، والملاحة الجوية، والأرصاد الجوية، وتسليح الطائرات، وطب الطيران.

ج- **جناح الطيران:** ويتم فيه تدريب الطلاب على القيام بالتدريبات الجوية بعد اجتيازهم للمرحلة الإعدادية، وذلك تمهيداً لتخرجهم وانخراطهم في سلك القوات الجوية الملكية السعودية^(٢).

٢- كلية الملك فهد الأمنية:

شهد عام ١٣٨٥هـ انتقال مدرسة الشرطة التابعة لمديرية الأمن العام والتي أنشئت عام ١٣٥٥هـ في

(١) وزارة الدفاع والطيران، (١٤٠٥هـ)، دليل كلية الملك عبدالعزيز الحربية، وزارة الدفاع والطيران، الرياض، ص ٦-٤.

(٢) وزارة الدفاع والطيران، (١٤٠٢هـ)، دليل كلية الملك فيصل الجوية، وزارة الدفاع والطيران، الرياض، ص ٧-١.

مدينة مكة المكرمة إلى مدينة الرياض وأصبحت تسمى كلية الشرطة، وفي عام ١٣٨٦ هـ صدر أمر ملكي بتغيير مسمى الكلية لتصبح (كلية قوى الأمن الداخلي)، وفصلها عن مديرية الأمن العام وربطها مباشرة بوزارة الداخلية، وفي عام ١٤٠٢ هـ صدر الأمر السامي بتعديل مسمى الكلية إلى كلية الملك فهد الأمنية.

ويمنح الطالب بعد تخرجه من هذه الكلية درجة البكالوريوس في علوم قوى الأمن الداخلي، ويعين الطالب بعد تخرجه من هذه الكلية برتبة ملازم في أحد القطاعات الأمنية التالية:

أ- الأمن العام.

ب- الدفاع المدني.

ج- سلاح الحدود وخفر السواحل.

د- المباحث العامة.

هـ- قوات الأمن الخاصة.

و- كلية الملك فهد الأمنية.

ز- الجوازات^(١).

٤- كلية الملك خالد العسكرية:

وقد افتتحت في عام ١٤٠٣ هـ، وهي تابعة لرئاسة الحرس الوطني، وقد أنيطت بها مهمة تدريب وتأهيل أفراد الحرس الوطني، ومدة الدراسة بالكلية ثلاث سنوات يمنح المتخرج بعدها درجة البكالوريوس في العلوم العسكرية ويعين على رتبة ملازم، كما تنظم الكلية برنامجاً للضباط الجامعيين مدته سنة دراسية واحدة يحصل المتخرج بعدها على شهادة إتمام دورة تأهيل الضباط الجامعيين، كما تسهم الكلية في خدمة المجتمع وتشجع البحث العلمي.

٥- كلية القيادة والأركان:

وهي تتبع وزارة الدفاع والطيران ومخصصة لتقديم دورات متقدمة في القيادة العسكرية والأركان.

(١) وزارة الداخلية، (١٤٠٥ هـ)، كلية الملك فهد الأمنية-الكتاب السنوي، وزارة الداخلية، الرياض، ص ١١-١٣.

obeyikan.com

المبحث التاسع

التعليم الخاص

يوجد في منطقة الرياض عدد من معاهد التعليم الخاصة بتعليم الطلاب والطالبات الذين لا يستطيعون الدراسة في المدارس النظامية العادية، وذلك بسبب وجود إعاقة معينة يحتاجون معها لنوع خاص من التعليم الذي يتكيف مع قدراتهم. وهذه المعاهد على ثلاثة أنواع هي:

- أ- معاهد النور: وتعنى بتعليم الطلاب المكفوفين.
- ب- معاهد الأمل: وتعنى بتعليم الطلاب الصم والبكم.
- ج- معاهد التربية الفكرية: وتعنى بتعليم الطلاب ممن عندهم شيء من التأثر في بعض المدركات العقلية.

١- أهداف التعليم الخاص:

إن الهدف من تعليم المعاقين هو جعلهم أعضاء منتجين في المجتمع وقادرين على الاعتماد على أنفسهم، وذلك عن طريق تأهيلهم وتعليمهم وتدريبهم لكي يصبحوا قادرين على المشاركة في الحياة الاجتماعية وتحقيق مستويات معيشية أفضل تتمشى مع قدراتهم. ولتحقيق ذلك فلا بد من اتباع الخطوات التالية:

- أ- اكتشاف حالات الإعاقة في وقت مبكر يسمح بتحويل المعاقين إلى مؤسسات خاصة لتعليمهم.
- ب- تنمية وتدريب الحواس المتبقية لدى المعاقين لاستثمارها في اكتساب الخبرات والمعارف والمهارات المناسبة.
- ج- تزويدهم بالقدر المناسب من المعرفة والثقافة المختلفة الروافد بقدر ما تسمح به ظروف كل فئة من فئات المعاقين.
- د- الكشف عن استعدادات وميول المعوقين وتنميتها وإكسابهم المهارات الأساسية للحياة اليومية اللازمة للمشاركة في الاندماج مع إخوانهم في المجتمع.

- هـ- تأهيلهم لاكتساب مهارات معينة تتناسب مع قدراتهم وميولهم وظروفهم وفق خطط مدروسة وبرامج مطورة للوصول بهم إلى أفضل مستوى من التأهيل .
- و- توفير الخدمات الصحية والنفسية والاجتماعية التي تساعد المعوقين على التكيف مع أفراد المجتمع تكيفاً يشعرهم بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات .
- ز- إزالة الموانع والعقبات والصعوبات التي قد تحول دون اندماج المعوقين ومشاركتهم في نشاطات المجتمع المختلفة من ثقافية واجتماعية وغيرها^(١).

٢- توزيع متغيرات التعليم الخاص للبنين في منطقة الرياض :

يبين جدول (٧-١-١٠) أن منطقة الرياض تضم ١٧ معهداً للتربية الخاصة تسهم في تعليم ١٧٠٠ طالب، وقد جاء التوزيع الجغرافي لهذه المعاهد على النحو التالي :

١- إدارة التعليم في الرياض: جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من عدد المعاهد وعدد الطلاب، فهي تضم ١١ معهداً لتربية الخاصة تعنى بتعليم وتدريب وتأهيل ١٥٣٠ طالباً.

وقد جاءت أنواع التعليم الخاص في إدارة التعليم في الرياض على النحو التالي :

أ- معهدان للتربية الفكرية يضمان ٦١٨ طالباً، وتشتمل الدراسة في هذه المعاهد على ثلاث مراحل للتعليم هي : مرحلة التهيئة، والمرحلة الابتدائية، ومرحلة التدريب والتأهيل المهني .

ب- معهداً للنور يسهم في تعليم ١٧٤ طالباً، وهو يضم جميع مستويات التعلم الثلاث الأساسية، وهي : المرحلة الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية .

ج- ثمانية معاهد للأمل تسهم في تعليم ٧٣٨ طالباً، وهي تغطي أربع مستويات للتعلم هي : مرحلة التهيئة، والمرحلة الابتدائية، والمتوسطة، والثانوية .

٢- إدارة التعليم في الخرج: جاءت في المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت للمرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المعاهد، فهي تضم ٨، ١١٪ و ٢، ٧٪ من إجمالي عدد المعاهد والطلاب، حيث يوجد فيها معهدان للتعليم الخاص يسهمان في تهيئة وتعليم ١٢٢ طالباً، وهذان

(١) وزارة المعارف، (١٤١٧هـ)، مرجع سابق، ص ص ٦٥-٦٦ .

المعهدان هما :

أ- معهد التربية الفكرية ، ويضم مستويين هما : مرحلة التهيئة ، والمرحلة الابتدائية .

ب- معهد للأمل ، ويضم ثلاثة مستويات هي : مرحلة التهيئة ، والمرحلة الابتدائية ، والمرحلة المتوسطة .

٣- إدارة التعليم في وادي الدواسر: جاءت في المرتبة الثالثة بالنسبة لعدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة الثانية بالنسبة لعدد المعاهد ، حيث يوجد فيها ثلاثة معاهد يتلقى التعليم فيها ٢٦ طالباً ، وكل هذه المعاهد للتربية الفكرية ، ويحتوي كل واحد منها على مرحلة واحدة هي مرحلة التهيئة .

٤- إدارة التعليم في الزلفي: جاءت في المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المعاهد وعدد الطلاب ، حيث يوجد فيها معهد واحد للتربية الفكرية يضم مستويين للتعليم هما : مرحلة التهيئة ، والمرحلة الابتدائية ، ويضم هذا المعهد ٢٢ طالباً .

جدول (٧-١-١٠) توزيع عدد المعاهد والطلاب لمرحلة التعليم الخاص في منطقة الرياض للعام ١٤١٧-١٤١٨هـ

المرتبة	النسبة	عدد الطلاب	المرتبة	النسبة	عدد المعاهد	المشغور
						المنطقة التعليمية
١	٩٠	١٥٣٠	١	٦٤,٧	١١	إدارة التعليم في الرياض
٢	٧,٢	١٢٢	٣	١١,٨	٢	إدارة التعليم في الخرج
٤	١,٣	٢٢	٤	٥,٩	١	إدارة التعليم في الزلفي
٣	١,٥	٢٦	٢	١٧,٦	٣	إدارة التعليم في وادي الدواسر
	١٠٠	١٧٠٠		١٠٠	١٧	إجمالي منطقة الرياض

المصدر : من إعداد الباحث اعتماداً على:

التطوير التربوي ، مركز المعلومات (١٤١٨هـ) ، بيانات غير منشورة عن عدد معاهد وطلاب التعليم الخاص في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٧-١٤١٨هـ ، وزارة المعارف ، الرياض .

٢- توزيع متغيرات التعليم الخاص للبنات في منطقة الرياض :

تضم منطقة الرياض أربعة معاهد للتربية الخاصة تسهم في تهيئة وتعليم وتدريب ٩٦٩ طالبة ،
وجميع هذه المعاهد تقع في مدينة الرياض .^(١)

(١) الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض ، (١٤١٨هـ) ، بيانات غير منشورة عن عدد معاهد وطالبات التعليم الخاص في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٧-١٤١٨هـ ، الرئاسة العامة لتعليم البنات ، الرياض .

المبحث العاشر

تعليم الكبار ومحو الأمية

تضم منطقة الرياض ٦٢٨ مدرسة لتعليم الكبار والكبيرات ومحو أميتهم، وتمثل هذه المدارس ٩, ١٢٪ من إجمالي عدد المدارس، وتسهم هذه المدارس في تعليم ٢٣١٨١ طالباً وطالبة أي ٧, ٢٪ من مجموع الطلاب والطالبات في منطقة الرياض.

١- أهداف تعليم الكبار ومحو الأمية:

يهدف برنامج تعليم الكبار إلى تقليص نسبة الأمية في المجتمع السعودي، وذلك عن طريق إتاحة فرصة التعلم لكافة المواطنين السعوديين الذين يرغبون في التعلم في أي وقت، ولتشجيعهم قامت وزارة المعارف بإنشاء العديد من مراكز محو الأمية التي تتيح للدارس فرصة التعلم دون أي قيد على السن، ومدة الدراسة في هذه المراكز ثلاث سنوات دراسية، بحيث يعادل الصف الأول لتعليم الكبار السنة الثانية الابتدائية، ويعادل الصف الثاني لتعليم الكبار السنة الرابعة الابتدائية، ويعادل الصف الثالث لتعليم الكبار السنة السادسة الابتدائية.

كما قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات بإنشاء العديد من مراكز محو الأمية للغاية نفسها، وهذا مما أسهم في تقليص نسبة الأمية في منطقة الرياض.

٢- توزيع متغيرات تعليم الكبار في منطقة الرياض:

يبين جدول (١١-١-٧) وشكل (٨-١-٧) أن منطقة الرياض تضم ١٩٩ مدرسة لتعليم الكبار خلال العام الدراسي ١٤١٨-١٧ هـ، وهي تسهم في تعليم ٨٢٢٣ طالباً.

١- إدارة التعليم في الرياض: جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من المدارس وعدد الطلاب، فهي تضم ٦٣ مدرسة تسهم في تعليم ٥٤٦٧ طالباً، أي ٧, ٣١٪ و ٦٦, ٥٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب في منطقة الرياض.

٢- إدارة التعليم في الدوادمي: تحتل المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ١, ١٣٪ و ٦٪ من مجموع المدارس والطلاب، حيث يوجد فيها ٢٦ مدرسة تضم ٤٩٤ طالبة.

جدول (٧-١-١١) توزيع عدد المدارس والطلاب لمرحلة تعليم الكبار

في منطقة الرياض للعام ١٤١٧-١٤١٨ هـ

المرتبة	النسبة	عدد الطلاب	المرتبة	النسبة	عدد المدارس	التغير المنطقة التعليمية
١	٦٦,٥	٥٤٦٧	١	٣١,٧	٦٣	إدارة التعليم في الرياض
٥	٤,٦	٣٨١	٩	٣,٥	٧	إدارة التعليم في الحرج
٢	٦	٤٩٤	٣	١٣,١	٢٦	إدارة التعليم في الدوادمي
٤	٤,٨	٣٩٢	٦	٧	١٤	إدارة التعليم في وادي الدواسر
٦	٤	٣٢٩	٥	٨	١٦	إدارة التعليم في المجمعة
٣	٥,٢	٤٢٥	٢	١٥,٦	٣١	إدارة التعليم في القويعية
٧	٣,٧	٣٠١	٤	٨,٥	١٧	إدارة التعليم في عفيف
٨	٢,١	١٧٣	٧	٦,٥	١٣	إدارة التعليم في الأفلاج
١١	٠,٤	٣٥	١١	٠,٥	١	إدارة التعليم في الزلفي
٩	١,٤	١١٤	٨	٤	٨	إدارة التعليم في حوطة بن تميم
١٠	١,٤	١١٢	١٠	١,٥	٣	إدارة التعليم في شقراء
	١٠٠	٨٢٢٣		١٠٠	١٩٩	إجمالي منطقة الرياض

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

التطوير التربوي، مركز المعلومات، (١٤١٨هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب مدارس تعليم الكبار في منطقة الرياض التابعة لوزارة المعارف وللقطاعات الحكومية الأخرى للعام الدراسي ١٧-١٤١٨ هـ، وزارة المعارف، الرياض.

وقد جاء التوزيع الجغرافي لمدارس تعليم الكبار في منطقة الرياض على النحو التالي :

٣- إدارة التعليم في القويعة: جاءت في المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة الثانية بالنسبة لعدد المدارس ، فهي تضم ٣١ مدرسة ، يتلقى التعليم فيها ٤٢٥ طالباً تمثل ٦ ، ١٥٪ و ٥ ، ٢٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب .

٤- إدارة التعليم في وادي الدواسر: جاءت في المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت إلى المرتبة السادسة بالنسبة لعدد المدارس ، فهي تضم ١٤ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٣٩٢ طالباً ، أي ٧ ، ٨٪ و ٤ ، ٨٪ من جملة عدد المدارس والطلاب .

٥- إدارة التعليم في الخرج: تحتل المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتراجعت إلى المرتبة التاسعة بالنسبة لعدد المدارس ، فهي تضم سبع مدارس يتلقى التعليم فيها ٣٨١ طالباً ، أي ٣ ، ٥٪ و ٤ ، ٦٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب .

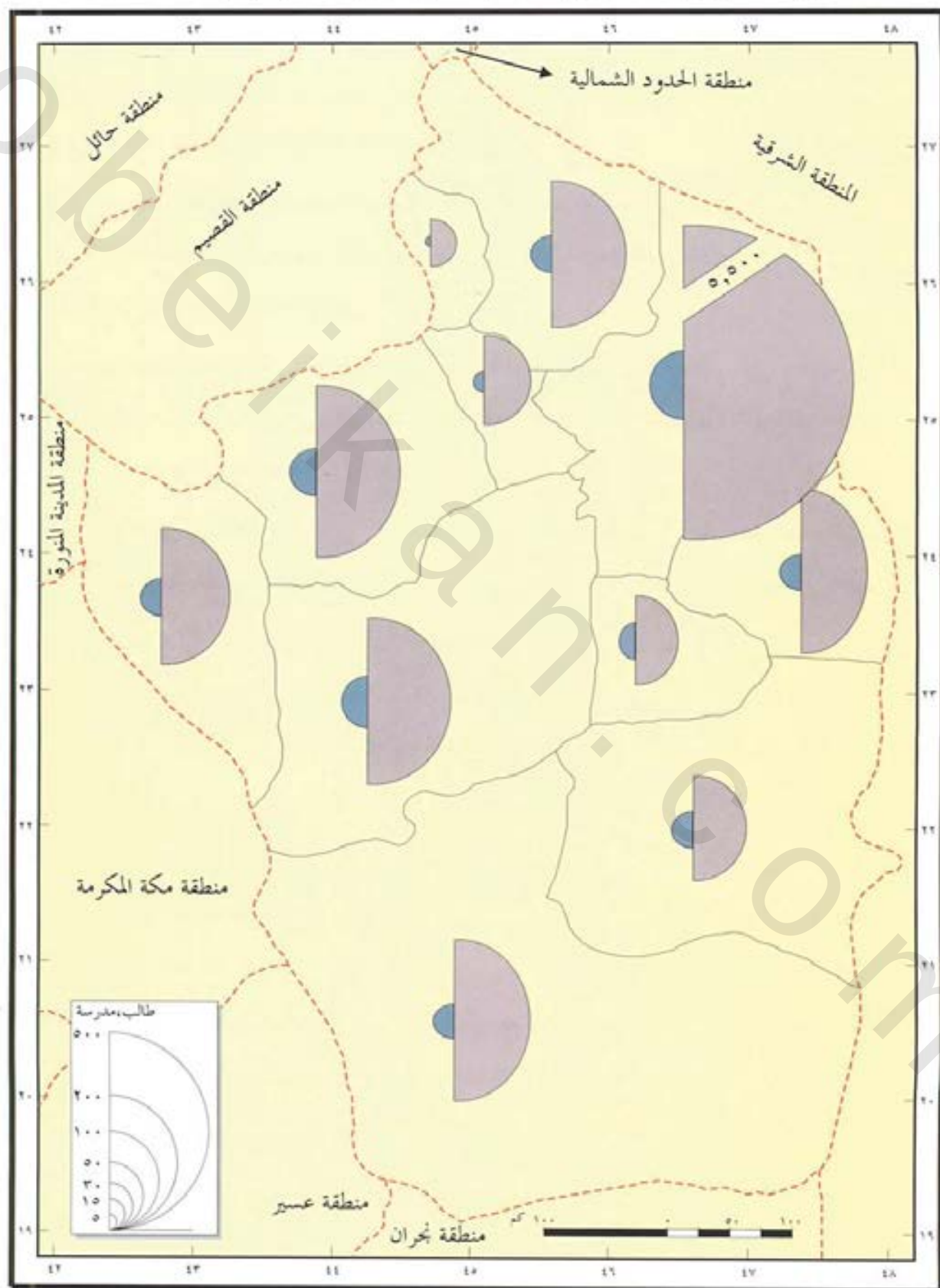
٦- إدارة التعليم في المجمعة: جاءت في المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس ، فهي تضم ١٦ مدرسة تسهم في تعليم ٣٢٩ طالباً ، أي ٨ ، ٨٪ و ٤ ، ٤٪ من مجموع عدد المدارس والطلاب .

٧- إدارة التعليم في عفيف: تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب وتقدمت إلى المرتبة الرابعة بالنسبة لعدد المدارس ، حيث يوجد فيها ١٧ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٣٠١ طالباً ، أي ٥ ، ٨٪ و ٣ ، ٧٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب .

٨- إدارة التعليم في الأفلاج: جاءت في المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب ، فهي تضم ٥ ، ٦٪ و ١ ، ٢٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب مرحلة تعليم الكبار ، حيث يوجد فيها ١٣ مدرسة تسهم في تعليم ١٧٣ طالباً .

٩- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: تحتل المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب في حين تقدمت إلى المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس ، فهي تضم ثمان مدارس يتلقى التعليم فيها ١١٤ طالباً تمثل ٤ ، ١٪ و ٤ ، ١٪ من مجموع عدد مدارس وطلاب مرحلة تعليم الكبار .

شكل (٧-١-٨) توزيع عدد المدارس والطلاب لمرحلة تعليم الكبار في منطقة الرياض لعام ١٣٩٨-١٤٠٠هـ



١٠- إدارة التعليم في شقراء: جاءت في المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب، حيث يوجد فيها ثلاث مدارس لتعليم الكبار، وهي تسهم في تعليم ١١٢ طالباً، أي ٥,١٪ و ٤,١٪ من إجمالي عدد المدارس والطلاب.

١١- إدارة التعليم في الزلفي: جاءت في المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطلاب، فهي تضم مدرسة واحدة يتلقى التعليم فيها ٣٥ طالباً، أي ٥,٠٪ و ٤,٠٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب مرحلة تعليم الكبار في منطقة الرياض.

٢- توزيع متغيرات تعليم الكبار في منطقة الرياض:

يبين جدول (١٢-١-٧) وشكل (٩-١-٧) أن منطقة الرياض تضم ٤٢٩ مدرسة لتعليم الطالبات الكبيرات خلال العام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ، وهي تسهم في تعليم ١٤٩٥٨ طالبة، وقد جاء التوزيع الجغرافي لمدارس تعليم الكبيرات في منطقة الرياض على النحو التالي:

جدول (١٢-١-٧) توزيع عدد المدارس والطالبات لمرحلة تعليم الكبيرات في منطقة الرياض للعام ١٤١٧-١٤١٨ هـ

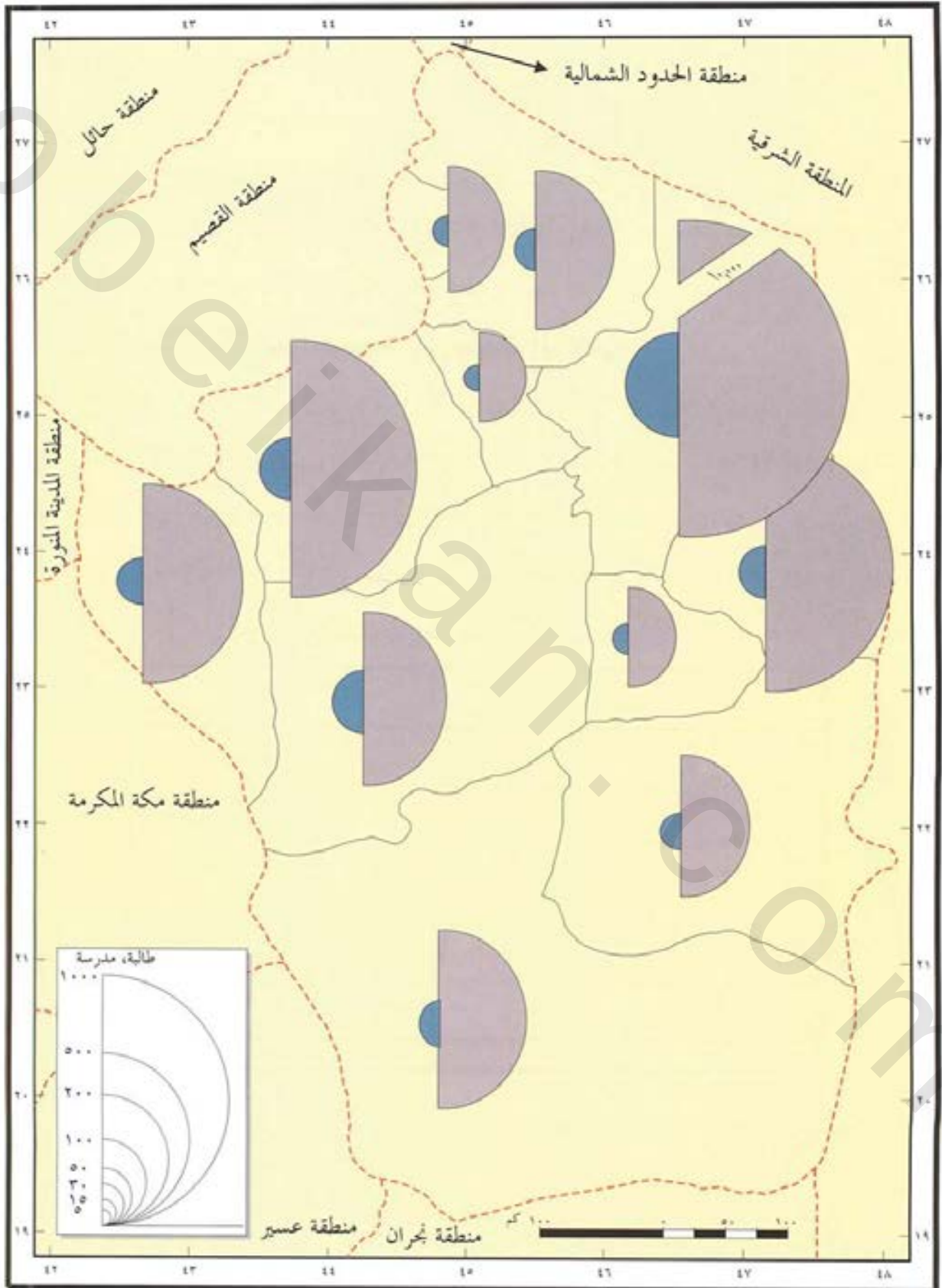
المرتبة	النسبة	عدد الطالبات	المرتبة	النسبة	عدد المدارس	المتغير
						المنطقة التعليمية
١	٦٦,٩	١٠٠١١	١	٣٩,٤	١٦٩	إدارة التعليم في الرياض
٢	٧	١٠٥٣	٤	٨,٢	٣٥	إدارة التعليم في الحرج
٣	٦,٩	١٠٣٦	٢	١٢,١	٥٢	إدارة التعليم في الدوادمي
٥	٣,٢	٤٨٦	٦	٦,٥	٢٨	إدارة التعليم في وادي الدواسر
٧	٢,٦	٣٨٩	٧	٤,٩	٢١	إدارة التعليم في المجمعة
٦	٣,٢	٤٨٤	٣	١١,٢	٤٨	إدارة التعليم في القويعية
٤	٤,٦	٦٨١	٥	٧	٣٠	إدارة التعليم في عفيف
٨	١,٩	٢٩١	٨	٤	١٧	إدارة التعليم في الأفلاج
٩	١,٨	٢٦٢	٩	٢,٦	١١	إدارة التعليم في الزلفي
١٠	٠,٩	١٣٣	٩	٢,٦	١١	إدارة التعليم في حوطة بني تميم
١١	٠,٩	١٣٢	١٠	١,٦	٧	إدارة التعليم في شقراء
	١٠٠	١٤٩٥٨		١٠٠	٤٢٩	إجمالي منطقة الرياض

المصدر: من إعداد الباحث اعتماداً على:

الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٤١٨ هـ)، البطاقة الإحصائية عن تعليم البنات التابع للرئاسة العامة لتعليم البنات للعام الدراسي ١٤١٨-١٧ هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨ هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطالبات مدارس تعليم الكبيرات التابع للقطاعات الحكومية الأخرى في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧ هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.

شكل (٧-٩) توزيع عدد المدارس والطالبات لمرحلة تعليم الكيبريات في منطقة الرياض لعام ١٤١٨-١٧هـ



١- إدارة التعليم في الرياض: جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة لنصيبها من المدارس وعدد الطالبات، فهي تضم ١٦٩ مدرسة تسهم في تعليم ١٠٠١١ طالبة، أي ٤, ٣٩٪ و ٩, ٦٦٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات في منطقة الرياض.

٢- إدارة التعليم في الخرج: تحتل المرتبة الثانية بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٢, ٨٪ و ٧٪ من مجموع المدارس والطالبات، حيث يوجد فيها ٣٥ مدرسة تضم ١٠٥٣ طالبة.

٣- إدارة التعليم في الدوادمي: جاءت في المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد الطلاب، وتقدمت إلى المرتبة الثانية بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٥٢ مدرسة، يتلقى التعليم فيها ١٠٣٦ طالبة تمثل ١, ١٢٪ و ٩, ٦٪ من إجمالي عدد مدارس وطلاب مرحلة تعليم الكليات.

٤- إدارة التعليم في عفيف: جاءت في المرتبة الرابعة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة الخامسة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٣٠ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٦٨١ طالبة، أي ٧٪ و ٦, ٤٪ من جملة عدد المدارس والطالبات.

٥- إدارة التعليم في وادي الدواسر: تحتل المرتبة الخامسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتراجعت إلى المرتبة السادسة بالنسبة لعدد المدارس، فهي تضم ٢٨ مدرسة لتعليم الكليات يتلقى التعليم فيها ٤٨٦ طالبة، أي ٥, ٦٪ و ٣, ٢٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات.

٦- إدارة التعليم في القويعية: جاءت في المرتبة السادسة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات وتقدمت إلى المرتبة الثالثة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، فهي تضم ٤٨ مدرسة تسهم في تعليم ٤٨٤ طالبة، أي ٢, ١١٪ و ٣, ٢٪ من مجموع عدد المدارس والطالبات.

٧- إدارة التعليم في المجمعة: تحتل المرتبة السابعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطالبات، حيث يوجد فيها ٢١ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٣٨٩ طالبة، أي ٩, ٤٪ و ٢, ٦٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات.

٨- إدارة التعليم في الأفلاج: جاءت في المرتبة الثامنة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطالبات، فهي تضم ٤, ٩٪ و ١, ١٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات مرحلة تعليم الكليات، حيث يوجد فيها ١٧ مدرسة تسهم في تعليم ٢٩١ طالبة.

٩- إدارة التعليم في الزلفي: تحتل المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وعدد الطالبات، فهي تضم ١١ مدرسة يتلقى التعليم فيها ٢٦٢ طالبة تمثل ٦, ٢٪ و ٨, ١٪ من مجموع عدد المدارس والطالبات.

١٠- إدارة التعليم في حوطة بني تميم: جاءت في المرتبة العاشرة بالنسبة لنصيبها من عدد الطالبات في حين تقدمت إلى المرتبة التاسعة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس، حيث يوجد فيها ١١ مدرسة تسهم في تعليم ١٣٣ طالبة، أي ٦, ٢٪ و ٩, ٠٪ من إجمالي عدد المدارس والطالبات.

١١- إدارة التعليم في شقراء: جاءت في المرتبة الأخيرة بالنسبة لنصيبها من عدد المدارس وتقدمت إلى المرتبة العاشرة بالنسبة لعدد الطالبات، فهي تضم سبع مدارس يتلقى التعليم فيها ١٣٢ طالبة، أي ٦, ١٪ و ٩, ٠٪ من إجمالي عدد مدارس وطالبات مرحلة تعليم الكيبرات في منطقة الرياض.

المبحث الحادي عشر

التعليم الفني والتدريب

يوجد في منطقة الرياض العديد من المؤسسات التي تعنى بالتعليم الفني والتدريب، وهي على النحو التالي :

أولاً : المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني:

لقد فكرت الحكومة بدعم وتشجيع التعليم الفني والتدريب المهني منذ وقت مبكر، فقد كان الملك عبدالعزيز -رحمه الله- يؤكد على أهمية هذا النوع من التعليم عندما قال خلال الاحتفال بمناسبة مرور خمس سنوات على تأسيس مركز الخرج الزراعي :

"مالم يصبح العرب قادرين على تكوين طبقة اجتماعية متطورة علمياً وفنياً ومهنياً في الوقت المناسب فسيكون الوارثون لهم في وضع يكونون فيه مرغمين على تحديد الامتيازات الخاصة بالشركات الأجنبية" (١).

وقد أكد هذه الحقيقة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز الذي قال :

"إن إقامة المعاهد الفنية من الأشياء التي نسعى إليها دائماً، ونأمل أن تعمم هذه المعاهد في المدن والقرى حتى يستطيع المواطن أن يلجأ إليها، ويتخرج منها، ويجد نفسه في وضع مفيد وبناء، وسنعمل لتحقيق ذلك إن شاء الله" (٢).

وحتى يمكن النهوض بالتعليم الفني والتدريب المهني بصورة جيدة ومنظمة وعلى أسس علمية تم تأسيس (المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني) في عام ١٤٠٠هـ، وأنيطت بها مهمة تنفيذ سياسة التعليم الفني والتدريب المهني بالمملكة، ويتبع المؤسسة المنشآت التعليمية والتدريبية التالية :

(١) المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، (١٤١٥هـ)، التعليم الفني والتدريب المهني - الماضي والحاضر، الرياض، ص ١٩.

(٢) المرجع السابق، ص ١٢.

١- مراكز التدريب المهني:

تسهم مراكز التدريب المهني في توفير القوى العاملة السعودية في مختلف المهن التي يحتاجها المجتمع، وتتراوح مدة التدريب في الدورات الصباحية من سنة إلى سنة ونصف، أما مدة التدريب في الدورات المسائية فهي ستة أشهر.

ويوجد في منطقة الرياض ستة مراكز للتدريب المهني، وقد بلغ عدد الطلاب الملتحقين بها ١٦٣٠ طالباً خلال عام ١٤١٦ هـ، وقد جاء توزيعهم الجغرافي على النحو التالي:

- أ- مركز التدريب المهني بالرياض: وقد افتتح عام ١٣٨٣ هـ، ويضم ٩٧٠ طالباً.
- ب- مركز التدريب المهني الثاني بالرياض: وقد افتتح عام ١٤٠٨ هـ، ويضم ٣٦٦ طالباً.
- ج- مركز التدريب المهني في وادي الدواسر: وقد افتتح عام ١٣٩٧ هـ، ويضم ٩٤ طالباً.
- د- مركز التدريب المهني في شقراء: وقد افتتح عام ١٣٩٩ هـ، ويضم ٤٣ طالباً.
- هـ- مركز التدريب المهني في الخرج: وقد افتتح عام ١٤٠٢ هـ، ويضم ١٢٤ طالباً.
- و- مركز التدريب المهني في الأفلاج: وقد افتتح عام ١٤٠٦ هـ، ويضم ٤١ طالباً.^(١)

٢- المعاهد الثانوية التجارية:

يوجد في منطقة الرياض معهد واحد يتخذ من مدينة الرياض مقراً له، وهو المعهد الثانوي التجاري، الذي أنشئ عام ١٣٩١ هـ، ومدة الدراسة في هذا المعهد ثلاث سنوات، وقد بلغ عدد الطلاب الملتحقين به خلال عام ١٤١٦ هـ ١٩٣٨ طالباً.^(٢)

٣- المعاهد الثانوية الصناعية:

تضم منطقة الرياض معهدين للتعليم الثانوي الصناعي هما:

(١) المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، (١٤١٨ هـ)، التقرير الإحصائي لعام ١٤١٦ هـ، الرياض، ص ٩٣-١١٢.

(٢) المرجع السابق، ص ٤١-٥٢.

أ- المعهد الملكي الثانوي الصناعي بالرياض : وقد افتتح عام ١٣٨٧هـ، ويبلغ عدد الطلاب الملتحقين به خلال عام ١٤١٦هـ ١٣٩٩ طالباً.

ب- المعهد الفني للإلكترونيات بالرياض : وقد افتتح عام ١٤١٤هـ، ويبلغ عدد الطلاب الملتحقين به خلال عام ١٤١٦هـ ٢٣٥ طالباً.

ومدة الدراسة في كل منهما ثلاث سنوات يمنح المتخرج بعدها شهادة (دبلوم المعاهد الثانوية الصناعية)^(١).

٤- المعاهد الثانوية الزراعية:

تضم منطقة الرياض معهدين ثانويين زراعيين يقع أحدهما في محافظة الخرج، في حين يقع الآخر في محافظة وادي الدواسر وهما:

أ- المعهد الثانوي الزراعي بوادي الدواسر : وقد افتتح عام ١٤١٣هـ، وقد بلغ عدد الملتحقين بالمعهد عام ١٤١٦هـ ٢٢٠ طالباً.

ب- المعهد الثانوي الزراعي بالخرج : وقد افتتح عام ١٤١٤هـ، ويبلغ عدد الطلاب الملتحقين به ١٧٩ طالباً.

ومدة الدراسة في كل منهما ثلاث سنوات، ويمنح المتخرج منهما شهادة (دبلوم المعاهد الثانوية الزراعية)^(٢).

٥- المعاهد الثانوية للمراقبين الفنيين:

يوجد في منطقة الرياض معهد واحد يتخذ من مدينة الرياض موقعاً له، وهو المعهد الثانوي للمراقبين الفنيين الذي أنشئ عام ١٣٨٥هـ.

ومدة الدراسة بالمعهد ثلاث سنوات، وهو يضم التخصصات التالية: المساحة، مراقبة الإنشاءات، الرسم المعماري، مراقبة الطرق، مراقبة المياه، المراقبة الصحية، ويحصل الطالب المتخرج على شهادة

(١) المرجع السابق، ص ص ٢٣-٣٦.

(٢) المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، (١٤١٨هـ)، مرجع سابق، ص ص ٥٧-٦٩.

(دبلوم المعاهد الثانوية للمراقبين الفنيين).

وقد بلغ عدد الطلاب الملتحقين بالمعهد خلال عام ١٤١٦ هـ ٧١٣ طالباً^(١).

٦- الكليات التقنية:

يوجد في مدينة الرياض كلية تقنية واحدة تابعة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، وهي (الكلية التقنية المتوسطة بالرياض)، ومدة الدراسة فيها ستان مقسمة إلى أربعة فصول دراسية ينهي الطالب خلالها ٩٠ ساعة. وتضم الكلية التخصصات الفنية التالية:

أ- تقنية الإنتاج.

ب- تقنية ميكانيكا السيارات.

ج- تقنية كهرباء السيارات.

د- تقنية الآلات والمعدات الكهربائية.

هـ- تقنية التخطيط والتمديدات الكهربائية.

و- تقنية الإلكترونيات الصناعية.

ز- تقنية المختبرات الكيميائية.

ح- تقنية التحكم الآلي.

ط- تقنية الإنتاج الصناعي.

كما تضم التخصصات التجارية التالية:

أ- شعبة المحاسبة بالحاسب الآلي.

ب- شعبة الإدارة المكتبية.

ومع بداية العام الدراسي ١٤١٣ هـ تم تطبيق برنامج البكالوريوس في التخصصات التالية:

(١) المرجع السابق، ص ص ٧٥-٨٤.

أ- التقنية الإلكترونية .

ب- تقنية المركبات والمحركات .

ج- التقنية الكهربائية .

وقد بلغ عدد الطلاب المتحقين في هذه الكلية خلال عام ١٤١٦هـ ١٨٦١ طالباً^(١).

٧- التعليم والتدريب الفني الأهلي:

يوجد في منطقة الرياض ٩٠ معهداً ومركزاً للتعليم والتدريب الفني تابعة للقطاع الخاص ، أسهمت في تعليم وتدريب ٧٩٦٨ طالباً خلال عام ١٤١٦هـ . وهي موزعة على التخصصات التالية :

أ- معاهد الحاسب الآلي : ويبلغ عددها ٧٠ معهداً ، وقد أسهمت في تدريب وتعليم ٤١٥٦ طالباً خلال عام ١٤١٦هـ .

ب- معاهد العلوم التجارية : ويبلغ عددها ستة معاهد ، وقد أسهمت في تدريب وتعليم ١٧٠٨ طلاب خلال عام ١٤١٦هـ .

ج- المعاهد الثانوية التجارية : ويبلغ عددها ستة معاهد ، وقد أسهمت في تدريب وتعليم ١٠٠٠ طالب خلال عام ١٤١٦هـ .

د- معاهد للدبلومات المختلفة : ويبلغ عددها ستة معاهد ، وقد أسهمت في تدريب وتعليم ٧٧٧ طالباً خلال عام ١٤١٦هـ .

هـ- معهد الإلكترونيات : وقد أسهم في تدريب وتعليم ٤٧ طالباً خلال عام ١٤١٦هـ .

و- معهد السلامة والأمن الصناعي : وقد أسهم في تدريب وتعليم ٢٨٠ طالباً خلال عام ١٤١٦هـ^(٢).

ثانياً : معهد الإدارة العامة :

أنشئ معهد الإدارة العامة في أواخر عام ١٣٨٠هـ ، وقد كان أول مدير عام للمعهد هو معالي

(١) المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ، (١٤١٨هـ) ، مرجع سابق ، ص ص ٥-١٧ .

(٢) المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ، (١٤١٨هـ) ، مرجع سابق ، ص ص ١٢٨-١٢٩ .

الأستاذ محمد العلي أبالحليل وزير المالية والاقتصاد الوطني السابق، ويهدف المعهد إلى تحقيق الأهداف التالية :

- أ- رفع كفاءة موظفي الدولة وإعدادهم علمياً لتحمل مسؤولياتهم، وممارسة صلاحياتهم على نحو يكفل الارتفاع بمستوى الإدارة، ويدعم قواعد تنمية الاقتصاد الوطني .
 - ب- الإسهام في التنظيم الإداري للأجهزة الحكومية .
 - ج- إعطاء المشورة في المشكلات الإدارية التي تعرض عليه من قبل الوزارات والمؤسسات العامة .
 - د- إجراء البحوث وتوثيق الروابط الثقافية في مجال الإدارة^(١) .
- كما أنشئ فرع خاص للتدريب النسوي في الرياض عام ١٤٠٣، وذلك لمواجهة الاحتياجات التدريبية للموظفات السعوديات العاملات في بعض الأجهزة الحكومية .

ثالثاً : المعاهد والكليات الصحية :

يتبع وزارة الصحة عدد من المعاهد والكليات الصحية يقع منها في منطقة الرياض معهدان وكلية للعلوم الصحية تقع كلها في مدينة الرياض وهي :

- أ- المعهد الصحي للبنين : ويضم ٦١٦ طالباً خلال عام ١٤١٥ هـ .
- ب- المعهد الصحي للبنات : ويضم ٢٨٨ طالبة خلال عام ١٤١٥ هـ .
- ج- كلية العلوم الصحية : وتضم ١٨٠ طالباً خلال عام ١٤١٥ هـ^(٢) .

رابعاً : معاهد البريد :

شهد عام ١٣٨٢ م افتتاح أول مدرسة للبريد في مدينة الرياض، وكانت الدراسة فيها تتاح لحملة الشهادة الابتدائية، ومدة الدراسة فيها سنة واحدة .

(١) معهد الإدارة العامة، (١٤١٥ هـ)، معهد الإدارة العامة أمس واليوم، الرياض، ص ٢٩ .

(٢) وزارة التخطيط، (١٤١٧ هـ)، الكتاب الإحصائي السنوي ١٤١٥ هـ، العدد ٣١، وزارة التخطيط، الرياض، ص ١٢٦-١٢٨ .

وفي عام ١٣٩٣ هـ تم تحويل المدرسة إلى معهد للبريد، واشترط لدخول المعهد الحصول على شهادة الكفاءة المتوسطة، وكانت مدة الدراسة في المعهد سنة واحدة.

وخلال العام الدراسي ١٣٩٦-١٣٩٧ هـ تم تطوير المعهد وأصبح اسمه معهد البريد الثانوي، وزيدت مدة الدراسة في المعهد لتصبح ثلاث سنوات، ومن ثم أصبحت الشهادة التي يمنحها المعهد مساوية لشهادة الثانوية العامة من الناحية الدراسية^(١).

خامساً : كلية الاتصالات:

تم افتتاح معهد الاتصالات بالرياض مع بداية العام الدراسي ١٣٩١/١٣٩٢ هـ، وفي عام ١٤١١ هـ صدر قرار مجلس القوى العاملة بتحويل معهد الاتصالات إلى كلية تقنية متوسطة بهدف تأهيل الكوادر الوطنية في مجال تشغيل وصيانة نظم وشبكات الاتصالات الحديثة، ومدة الدراسة بها ثلاث سنوات مقسمة إلى ستة فصول دراسية، وهي تمنح الخريج شهادة دبلوم مساعد مهندس اتصالات. وقد تمكنت كلية الاتصالات من تخريج ٤٧٠ خريجاً منذ إنشائها وحتى نهاية العام الدراسي ١٤١٧-١٤١٨ هـ.

وسوف نتطرق فيما يلي إلى التخصصات التي تدرس بالكلية مع بيان بعدد الخريجين الإجمالي من كل تخصص:

- أ- تشغيل وصيانة أجهزة المقاسم الهاتفية: وقد تخرج من هذا التخصص ١٥٤ مهندساً.
- ب- برمجة الحاسب الآلي: وقد تخرج من هذا التخصص سبعة مبرمجين.
- ج- تشغيل وصيانة أجهزة ومحطات التراسل الخطي: وقد تخرج من هذا التخصص ٧١ مهندساً.
- د- تشغيل وصيانة أجهزة ومحطات الهاتف السيار: وقد تخرج من هذا التخصص ٢٥ مهندساً.
- هـ- هندسة وتخطيط الشبكة الهاتفية: وقد تخرج من هذا التخصص ٢٠١ مهندساً.
- و- تشغيل وصيانة الاستوديوهات الإذاعية: وقد تخرج من هذا التخصص سبعة مهندسين.
- ز- تشغيل وصيانة أجهزة ومحطات الهاتف الجوال: وقد تخرج من هذا التخصص ثمانية مهندسين. (٢)

(١) وزارة البرق والبريد والهاتف، (١٤١٨ هـ)، معلومات غير منشورة عن معهد البريد الثانوي، وزارة البرق والبريد والهاتف، الرياض.

(٢) وزارة البرق والبريد والهاتف، (١٤١٨ هـ)، معلومات غير منشورة عن كلية الاتصالات، وزارة البرق والبريد والهاتف، الرياض.

obeyikan.com

المبحث الثاني عشر

المكتبات العامة

تؤدي المكتبات العامة دوراً هاماً في تثقيف المجتمع ، وقد كان للأمير مساعد بن عبدالرحمن الفضل بعد فضل الله تعالى في إنشاء أول مكتبة عامة في مدينة الرياض ، وكان ذلك عام ١٣٦٣ هـ ، حيث عمد سموه الكريم إلى تخصيص مساحة من بيته للمكتبة التي سمح فيها بالاطلاع لكل طالب علم ، وفي عام ١٣٧٣ هـ افتتحت (المكتبة السعودية) ، تحت إشراف الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ^(١) . وفي عام ١٣٧٣ هـ أنشئت مكتبة كلية الشريعة بالرياض . وشهد عام ١٣٧٧ هـ افتتاح مكتبة كلية الآداب التابعة لجامعة الملك سعود ، ثم أخذت الكليات بافتتاح مكتبات متخصصة وفقاً لاهتماماتها العلمية . وفي عام ١٣٨٠ هـ أنشأت أمانة مدينة الرياض في حي الملز دار الكتب السعودية . وفي عام ١٣٨٨ هـ ضمت المكتبة إلى وزارة المعارف وتحول اسمها إلى دار الكتب الوطنية . وفي عام ١٤٠٩ هـ أصبح اسمها المكتبة العامة بشارع الملك فيصل . كما قامت وزارة المعارف في عام ١٤٠٧ هـ بإنشاء مكتبتين هما : المكتبة العامة بالمعذر ، والمكتبة العامة بالنسيم . كما تضم مدينة الرياض العديد من المكتبات المتخصصة التابعة لعدد من القطاعات الحكومية ومن أهم هذه المكتبات هي :

- ١ - مكتبة دار الملك عبدالعزيز وقد افتتحت عام ١٣٩٢ هـ .
- ٢ - مكتبة الملك فهد الوطنية وقد أنشئت في عام ١٤٠٩ هـ .
- ٣ - مكتبة الملك عبدالعزيز العامة وقد افتتحت عام ١٤٠٨ هـ .
- ٤ - مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .
- ٥ - مكتبة جامعة الملك سعود .
- ٦ - مكتبة معهد الإدارة العامة .

(١) السلوم ، حمد إبراهيم ، (١٤٠٨ هـ) ، مرجع سابق ، ص ٤٦٧ - ٤٧١ .

٧- مكتبة وزارة التخطيط .

٨- مكتبة وزارة البترول والثروة المعدنية .

٩- مكتبة وزارة الزراعة والمياه .

١٠- مكتبة الغرفة التجارية والصناعية بالرياض .

١١- مكاتب المستشفيات الكبرى في مدينة الرياض^(١) .

كما تنتشر في المحافظات التابعة لمنطقة الرياض المكتبات العامة التالية:

- أ- مكتبة الخرج العامة : وتقع في مدينة الخرج ، وقد أسست عام ١٣٩٦ هـ .
- ب- مكتبة شقراء العامة : وتقع في مدينة شقراء ، وقد أسست عام ١٣٨٦ هـ .
- ج- مكتبة أشيقر العامة : وتقع في مدينة أشيقر ، وقد أسست عام ١٣٩٥ هـ .
- د- مكتبة الحريق العامة : وتقع في مدينة الحريق ، وقد أسست عام ١٣٩٥ هـ .
- هـ- مكتبة حريملاء العامة : وتقع في مدينة حريملاء ، وقد أسست عام ١٣٨٩ هـ .
- و- مكتبة حوطة بني تميم العامة : وتقع في مدينة حوطة بني تميم ، وقد أسست عام ١٣٨٩ هـ .
- ز- مكتبة حوطة سدير العامة : وتقع في حوطة سدير ، وقد أسست عام ١٣٧٧ هـ .
- ح- مكتبة روضة سدير العامة : وتقع في روضة سدير ، وقد أسست عام ١٣٨٩ هـ .
- ط- مكتبة الزلفي العامة : وتقع في مدينة الزلفي ، وقد أسست عام ١٣٩٤ هـ .
- ي- مكتبة القويعة العامة : وتقع في مدينة القويعة ، وقد أسست عام ١٣٩٥ هـ .
- ك- مكتبة المزاحمية العامة : وتقع في مدينة المزاحمية ، وقد أسست عام ١٣٩٢ هـ .
- ل- مكتبة الدوادمي العامة : وتقع في مدينة الدوادمي ، وقد أسست عام ١٣٩٥ هـ .
- م- مكتبة ليلى العامة : وتقع في مدينة ليلى بمحافظة الأفلاج ، وقد أسست عام ١٣٩٧ هـ .

(١) الضبيعان، سعد، (١٤١٥ هـ)، إطلالة تاريخية على المكتبات العامة بالمملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض، ص ص ٩٨ - ١٠٥ .

ن- مكتبة الخماسين العامة : وتقع في مدينة الخماسين بمحافظة وادي الدواسر ، وقد أسست عام ١٣٩٨هـ.

س- مكتبة ضرما العامة : وتقع في مدينة ضرما ، وقد أسست عام ١٤٠٠هـ.

ع- مكتبة القصب العامة : وتقع في مدينة القصب ، وقد أسست عام ١٤٠١هـ.

ف- مكتبة الدلم العامة : وتقع في مدينة الدلم ، وقد أسست عام ١٤٠١هـ.

ص- مكتبة مرات العامة : وتقع في مدينة مرات ، وقد أسست عام ١٤٠١هـ.

وتلبي هذه المكتبات العامة احتياجات طلاب المحافظات البحثية حيث يتراوح معدل عدد المترددين على هذه المكتبات بين ٥٠٠-١٥٠٠ قارئ شهرياً. (١)

obeyikan.com

صور الفصل الأول

obeyikan.com



مدرسة الإمام الشافعي أول مدرسة ثانوية في مدينة الرياض تم إنشاؤها عام ١٣٧٨ هـ، وقد جرى هدم مبناها عام ١٤١٩ هـ لإنشاء مركز الملك عبدالعزيز التاريخي



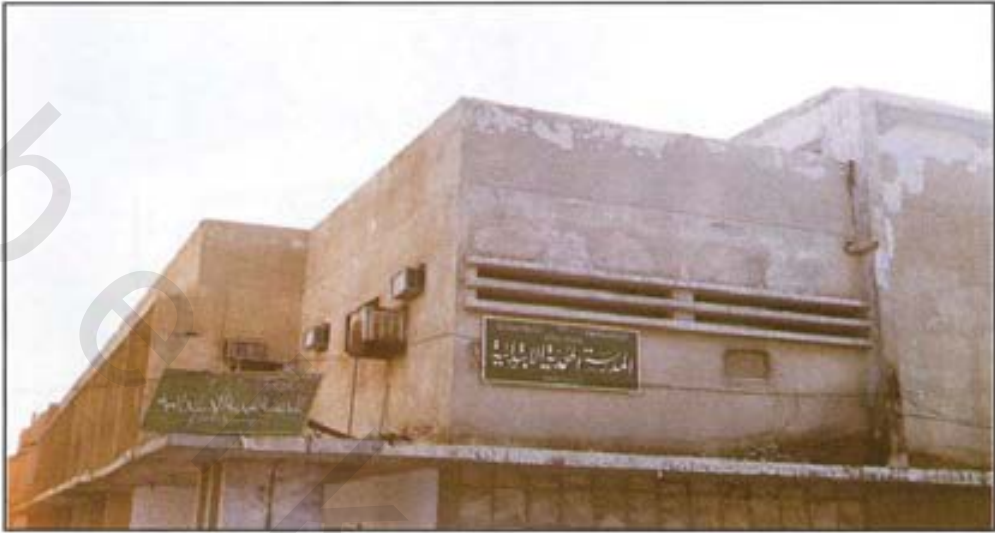
صورة أخرى لمدرسة الإمام الشافعي



صورة من أعلى لمدرسة اليمامة الثانوية



تعد المدرسة التذكارية الابتدائية أول مدرسة ابتدائية عامة في مدينة الرياض
وقد افتتحت عام ١٣٦٧هـ.



المدرسة المحمدية الابتدائية



المدرسة المتوسطة الأولى



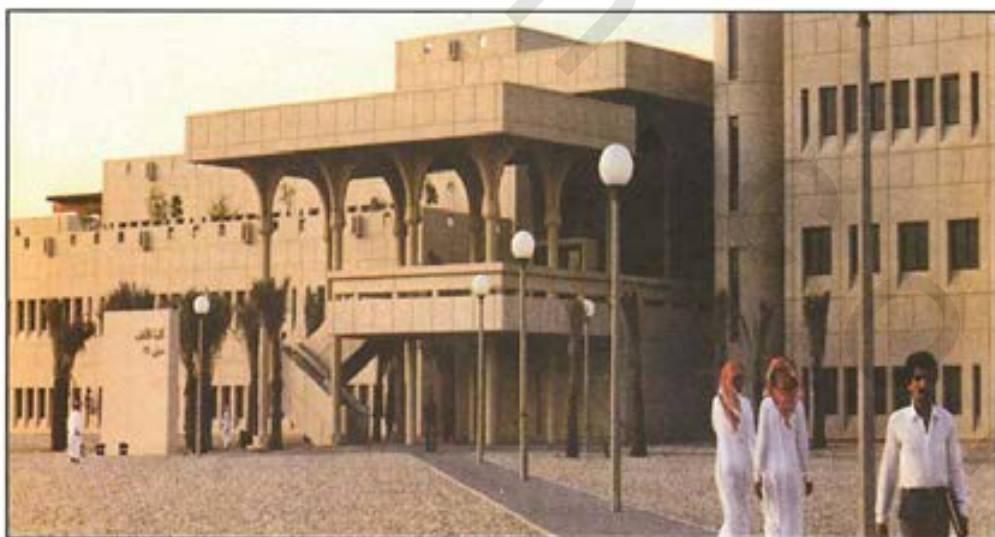
إحدى مدارس البنات



إحدى مدارس البنات



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



جامعة الملك سعود



جامعة الملك سعود



جامعة الملك سعود



مناظر من جامعة الملك سعود



جامعة الملك سعود



مناظر من المدارس بالرياض



الإدارة العامة لمدارس الرياض للبنين والبنات



لقطة داخلية لمدرسة بالرياض



إحدى مدارس البنات



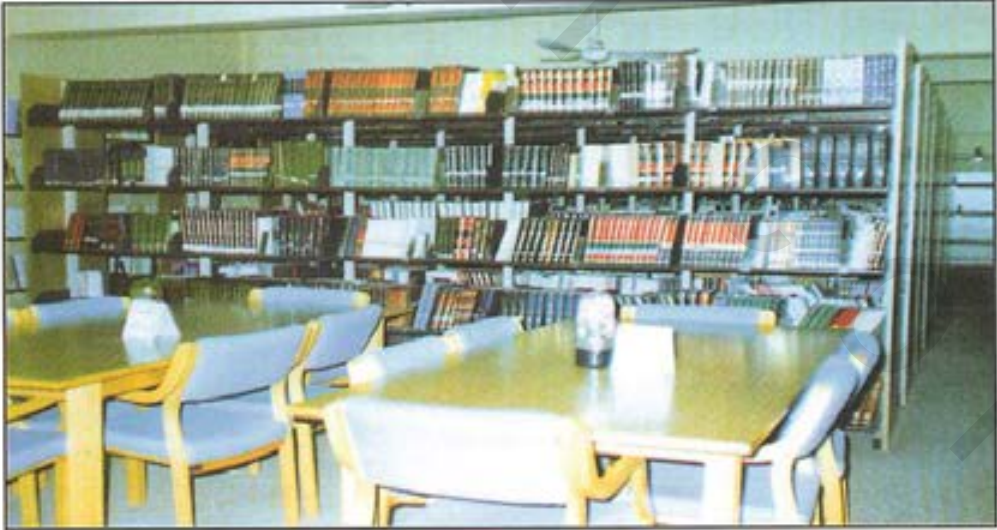
أحد معامل اللغة الإنجليزية



أحد مراكز الحاسب الآلي التعليمية



تلقى برامج التعليم الخاص كل الدعم والاهتمام من وزارة المعارف



إحدى المكتبات المدرسية



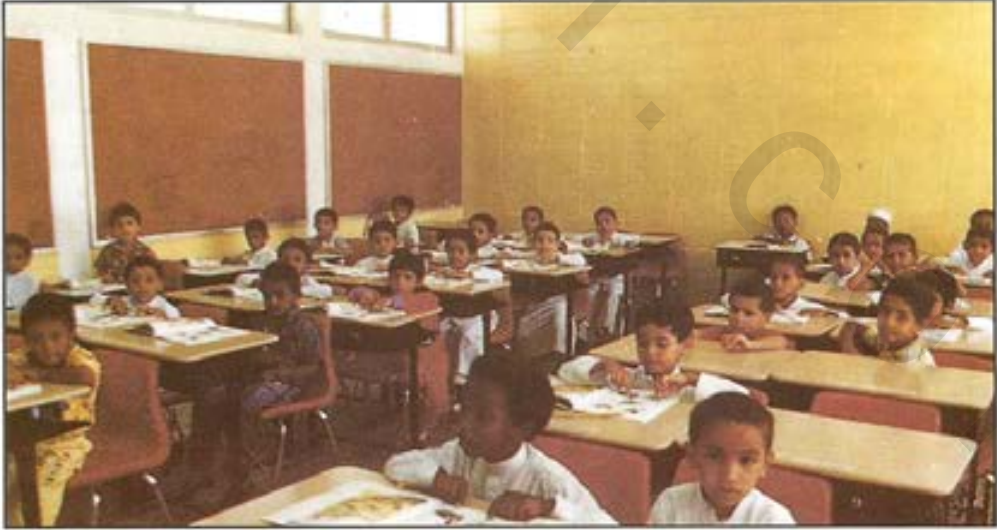
إحدى المكتبات المدرسية



أحد معامل الكيمياء



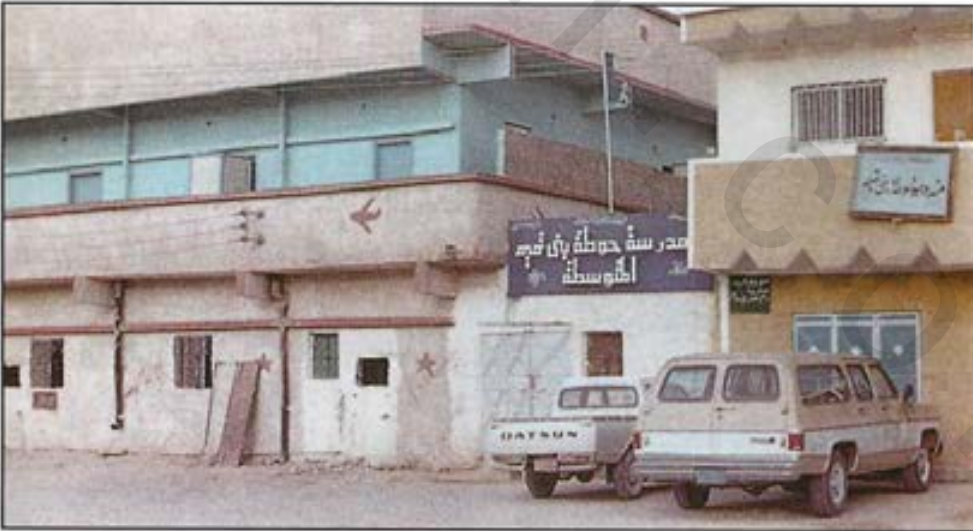
أحد معامل الأحياء



اهتمت الدولة بتجهيز الفصول الدراسية بأحدث الوسائل التعليمية والتربوية



الاهتمام بتوفير التجهيزات والمعامل والوسائل التعليمية الحديثة من سمات النهضة التعليمية المعاصرة



إحدى المدارس التي أنشئت في عهد مديرية المعارف وبجوارها مقر مندوبية التعليم



مبنى مدرسي . نموذج يتكرر في المباني المدرسية الجديدة



نموذج مدرسة بنات



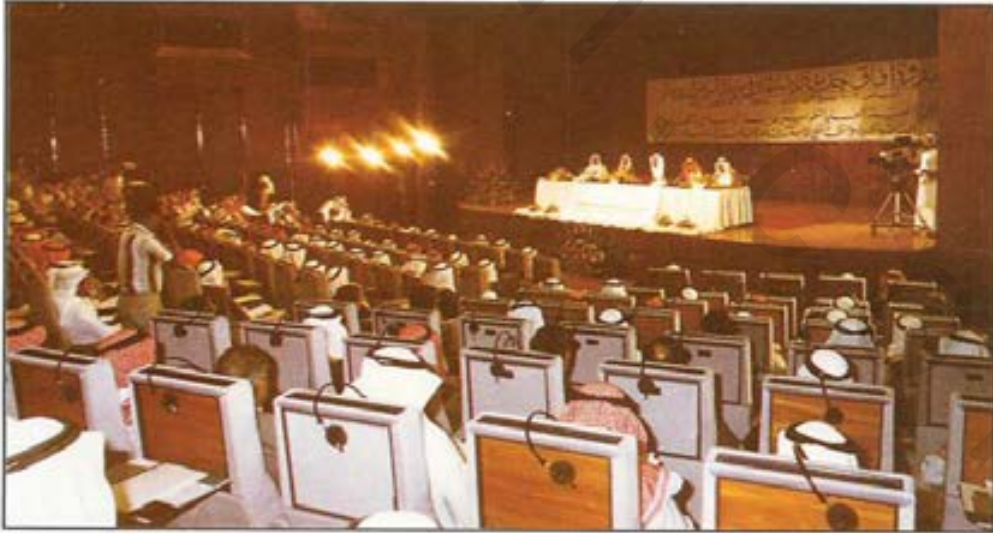
تحققت زيادة كبيرة في أعداد الطلاب بمختلف مراحل التعليم



مدرسة حماد بن سلمة الابتدائية بالرياض



مكتبة الملك فهد بمدينة الرياض



إحدى الندوات التي دائماً ما تعقد بكثرة في مدينة الرياض
(الصورة لندوة آفاق جديدة للاستثمار)



أحد الفصول الدراسية



واحة العلوم من الداخل

المراجع

أولاً المراجع العربية:

- إبراهيم، سيد محمد، (١٣٩٣هـ)، تاريخ المملكة العربية السعودية، الرياض.
- الجاسر، حمد، (١٣٨٦هـ)، مدينة الرياض عبر أطوار التاريخ، دار اليمامة للبحث والترجمة والنشر، الرياض.
- الدريهم، سعد بن إبراهيم، (١٤١٣هـ)، الخرج - سلسلة هذه بلادنا، الرئاسة العامة لرعاية الشباب، الرياض.
- الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب وطالبات مرحلة رياض الأطفال في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.
- الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطالبات المرحلة الابتدائية في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.
- الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطالبات المرحلة المتوسطة في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.
- الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطالبات المرحلة الثانوية في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.
- الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض، (١٤١٨هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب وطالبات مرحلة رياض الأطفال التابعة للقطاع الأهلي في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، الرئاسة العامة لتعليم البنات، الرياض.

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض ، (١٤١٨هـ) ، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب وطالبات مرحلة رياض الأطفال التابعة للقطاعات الحكومية في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ ، الرئاسة العامة لتعليم البنات ، الرياض .

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض ، (١٤١٨هـ) ، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطالبات المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية التابعة للقطاع الأهلي في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ ، الرئاسة العامة لتعليم البنات ، الرياض .

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض ، (١٤١٨هـ) ، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطالبات المرحلة الابتدائية والمتوسطة والثانوية التابعة للقطاعات الحكومية في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ ، الرئاسة العامة لتعليم البنات ، الرياض .

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض ، (١٤١٨هـ) ، بيانات غير منشورة عن عدد الكليات وعدد الطالبات في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ ، الرئاسة العامة لتعليم البنات ، الرياض .

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الرياض ، (١٤١٨هـ) ، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطالبات مرحلة تعليم الكبيرات في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ ، الرئاسة العامة لتعليم البنات ، الرياض .

السلوم ، حمد إبراهيم ، (١٤٠٨هـ) ، تاريخ الحركة التعليمية في المملكة العربية السعودية ، الجزء الثاني ، الرياض .

الطخيس ، سعد بن محمد ، (١٤١٢هـ) ، الدوامي - سلسلة هذه بلادنا ، الرئاسة العامة لرعاية الشباب ، الرياض .

الضييعان ، سعد ، (١٤١٥هـ) ، إطلالة تاريخية على المكتبات العامة بالمملكة العربية السعودية ، مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض ، ص ص ٩٨ - ١٠٥ .

العمار ، محمد بن إبراهيم ، (١٤٠٨هـ) ، شقراء - سلسلة هذه بلادنا ، الرئاسة العامة لرعاية الشباب ، الرياض .

فهمي، محمد سيف الدين، (١٩٨٧م)، التخطيط التعليمي، القاهرة.

الكليب، فهد بن عبدالعزيز، (١٤١٣هـ)، الرياض - سلسلة هذه بلادنا، الرئاسة العامة لرعاية الشباب، الرياض.

اللقاني، أحمد حسين: وعودة عبدالجواد أبو سنيته، (١٩٨٩م)، تخطيط المنهج وتطويره، عمان، الأردن.

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، (١٤١٥هـ)، التعليم الفني والتدريب المهني - الماضي والحاضر، الرياض.

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، (١٤١٨هـ)، التقرير الإحصائي لعام ١٤١٦هـ، الرياض.

معهد الإدارة العامة، (١٤١٥هـ)، معهد الإدارة العامة الأمس واليوم، الرياض.

مكتب التربية لدول الخليج العربي، (١٤١٦هـ)، دليل التعليم العالي والجامعي في دول الخليج العربي، الرياض.

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٧م)، تنمية الكفاءات البشرية عربياً في التعليم العالي والبحث العلمي، تونس.

وزارة البرق والبريد والهاتف، (١٤١٨هـ-أ)، معلومات غير منشورة عن كلية الاتصالات، وزارة البرق والبريد والهاتف، الرياض.

وزارة البرق والبريد والهاتف، (١٤١٨هـ-ب)، معلومات غير منشورة عن معهد البريد الثانوي، وزارة البرق والبريد والهاتف، الرياض.

وزارة التخطيط، (١٤١٧هـ)، الكتاب الإحصائي السنوي ١٤١٥هـ، العدد ٣١، وزارة التخطيط، الرياض.

وزارة التعليم العالي، (١٤٠٥هـ)، التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، وزارة التعليم العالي، الرياض.

وزارة الداخلية، (١٤٠٥هـ)، كلية الملك فهد الأمنية - الكتاب السنوي، وزارة الداخلية، الرياض.

وزارة الدفاع والطيران، (١٤٠٢هـ)، دليل كلية الملك فيصل الجوية، وزارة الدفاع والطيران، الرياض.

وزارة الدفاع والطيران، (١٤٠٥هـ)، دليل كلية الملك عبدالعزيز الحربية، وزارة الدفاع والطيران، الرياض.

وزارة المعارف، (١٤١٧هـ)، تطور التعليم في المملكة العربية السعودية، وزارة المعارف، الرياض.

وزارة المعارف، التطوير التربوي، مركز المعلومات، (١٤٠٨هـ)، التعليم في المملكة - بداياته وتطوره، وزارة المعارف، الرياض.

وزارة المعارف، التطوير التربوي، مركز المعلومات، (١٤١٨هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد كليات المعلمين وعدد الطلاب في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، وزارة المعارف، الرياض.

وزارة المعارف، التطوير التربوي، مركز المعلومات، (١٤١٨هـ)، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب المرحلة الابتدائية في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، وزارة المعارف، الرياض.

وزارة المعارف، التطوير التربوي، مركز المعلومات، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب المرحلة المتوسطة في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، وزارة المعارف، الرياض.

وزارة المعارف، التطوير التربوي، مركز المعلومات، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب المرحلة الثانوية في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، وزارة المعارف، الرياض.

وزارة المعارف، التطوير التربوي، مركز المعلومات، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب مرحلة تعليم الكبار في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، وزارة المعارف، الرياض.

وزارة المعارف، التطوير التربوي، مركز المعلومات، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب مرحلة التعليم الخاص في منطقة الرياض للعام الدراسي ١٤١٨-١٧هـ، وزارة المعارف، الرياض.

وزارة المعارف، التطوير التربوي، مركز المعلومات، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية التابعة للقطاع الأهلي للعام الدراسي ١٧-١٤١٨هـ، وزارة المعارف، الرياض.

وزارة المعارف، التطوير التربوي، مركز المعلومات، بيانات غير منشورة عن عدد مدارس وطلاب المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية ومدارس تعليم الكبار التابعة للقطاعات الحكومية للعام الدراسي ١٧-١٤١٨هـ، وزارة المعارف، الرياض.

وهبة، حافظ، (١٣٨٠هـ)، خمسون عاماً في جزيرة العرب، القاهرة.