

مؤسسات تمنح البكالوريوس / فئة ثانية

27. Bridgewater College (مؤسسة خاصة)
28. Greensboro College (مؤسسة خاصة)
29. Shawnee State University (مؤسسة حكومية)
30. Saint Anselm College (مؤسسة خاصة)
31. Saint Vincent College (مؤسسة خاصة)
32. University of Southern Colorado (مؤسسة حكومية)

الفصل الرابع

المراتب الأكاديمية والدرجات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس غير المثبتين حكماً

إعداد فرانسيس إيل. شافرز

Frances L. Shavers

أبرز النقاط:

- 196 مؤسسة تسمح نظامها الداخلي بالثبیت في الخدمة الدائمة منها:
- 185 مؤسسة (93٪) تتناول بالتفصيل المناصب التي يمكن أن يتبوّأها المرشحون للثبیت في الخدمة الدائمة في حين أن 13 مؤسسة (7٪) لاتعرض لهذا الموضوع.
- 175 مؤسسة (89٪) تتناول بالتفصيل التعيينات خارج إطار الثبیت في الخدمة الدائمة.
- وهناك 175 مؤسسة لا تلتزم بالثبیت في بعض المناصب التدريسية منها:

- 101 مؤسسة (58%) تعتمد نظام تعيين أساتذة متفرغين لفترات طويلة أو إلى أجل غير مسمى.
- 41 مؤسسة (23%) تطبق ما جاء أعلاه على أعضاء هيئات البحث العلمي.
- 31 مؤسسة (18%) تعين بعض أعضاء هيئة التدريس بدرجة محاضر خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة.
- 30 مؤسسة (17%) تعين المدرسين فقط خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة (المدرس، مرتبة دون الأستاذ مساعد-المعرب).
- 29 مؤسسة (17%) تعين أعضاء الهيئة الطبية وفق الأسس أعلاه.
- 19 مؤسسة (11%) تعين أعضاء الهيئة التدريسية المقيمين داخل الجامعة على نفس الأسس.
- 15 مؤسسة (9%) تعين أعضاء الهيئة التدريسية من مستوى مدرس، أستاذ مساعد، أستاذ مشارك خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة.

تمهيد:

تعتمد معظم مؤسسات التعليم العالي نظام تعيين يقوم على تعددية المراتب والدرجات، بدءاً بمرتبة "مدرّس" وانتهاءً بمرتبة أستاذ مثبت في الخدمة الدائمة. وقد شهدت العقود الأخيرة نمواً ملفتاً في تزايد أعداد المناصب المتاحة لغير المثبتين في الخدمة الدائمة.

(راجع, Leatherman 1999, Christopher Baldwin & Baily 1992)

Gappa 1996

نجيب في هذا الفصل عن خمسة أسئلة:

1. ما هو عدد المؤسسات التي تخصص مناصب خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة بالإضافة إلى المناصب التي تحتل التثبيت فيها.

2. ماهي أوجه الاختلاف بين الفرد المثبت في منصبه والفرد غير المثبت من حيث الواجبات والمسؤوليات؟

3. ماهي المؤهلات المطلوبة من عضو هيئة التدريس غير المثبت مقارنة بالعضو المثبت؟

4. ماهي طبيعة المهام التي يكلف بها أعضاء هيئة التدريس غير المثبتين؟

5. ماهي أبرز الأحكام المتعلقة بأعضاء الهيئة التدريسية غير المثبتين؟

لن نتطرق في هذا الفصل إلى توزيع المناصب أو التعيينات غير القابلة للتثبيت في منظومة التعليم العالي في أميركا يستطيع المرء الرجوع إلى (Baily, 1992, Baldwin Christopher), للحصول على معلومات عن هذا الجانب.

لمحة سريعة عن المناصب ومراتب التعيين القابل للتثبيت:

نبدأ أولاً بإلقاء نظرة سريعة على مراتب التعيين في إطار التثبيت في الخدمة الدائمة، تمهيداً لعرض الأعراف المتبعة في التعيينات غير المثبتة. هناك 13 مؤسسة (7%) من أصل 196 تعتمد التثبيت في الخدمة الدائمة دون أن تتطرق إلى تحديد المنصب أو المرتبة أما المؤسسات الباقية فتحدد المرتبة أو المنصب ويبلغ عدد هذه المؤسسات 183 كما هو واضح.

يبين الجدول 1-4 توزيع هذه المناصب في المؤسسات المذكورة وتصنيف كارينجي لكل منها.

الشهادات الأكاديمية المطلوبة:

فيما يخص المنصب والدرجة العلمية لعضو الهيئة التدريسية هناك جانبان: أولاً الشهادة التي يحملها العضو وثانياً الخبرة السابقة، نلاحظ أن ثلثي العينة (64، 123%) يتكون من مؤسسات لا تشترط أن يكون المعين بمرتبة مدرس حائزاً على الدكتوراه أو ما يعادلها، وإنما يكفي بشهادة الماجستير في حقل مناسب لكن

الترقية من مرتبة أستاذ مساعد إلى أستاذ أصبحت تتطلب بصورة متزايدة أن يكون الفرد حائزاً على شهادة الدكتوراه أو مايعادلها: هناك 78 مؤسسة (43%) تشترط حيازة الدكتوراه للتعين بمرتبة أستاذ مساعد و R1 مؤسسة (66%) تشترط كذلك الدكتوراه للتعين بمرتبة أستاذ مساعد و 173 مؤسسة (75%) مؤسسة تشترط حيازة الدكتوراه بمرتبة أستاذ هناك أيضاً 31 مؤسسة (17%) فلا تحدد بوضوح الشهادة العلمية المطلوبة في هذه الأحوال.

بيد أن المؤسسات التي لا تشترط حيازة الدكتوراه للتعين بمنصب أستاذ مساعد أو أستاذ مشارك، تحيز في كثير من الحالات الاستعاضة عن شهادة الدكتوراه بالخبرة السابقة للشخص في مجال التعليم، نورد فيما يلي بعض الأمثلة:

● "إن الحد الأدنى في المؤهلات المطلوبة للتعين بمرتبة أستاذ مساعد تتلخص في: حيازة شهادة ماجستير بالإضافة إلى عشر سنوات خبرة في مجال التعليم في حقل مناسب أو حيازة شهادة يمكن اعتبارها مكافئة للدكتوراه في تخصص معين". المصدر: كلية Cedarvill.

● متطلبات التعين بمرتبة أستاذ مشارك: حيازة شهادة ماجستير شريطة

أيضاً أن يكون المرشح قد جمع 30 وحدة معتمدة في الدراسات العليا لنيل الدكتوراه. المصدر: كلية Shepherd.

● يعتبر الفرد الحائز على دكتوراه والذي يتمتع بخبرة تعليمية واسعة أو لديه مؤهلات مهنية مرموقة، مؤهلاً للتعيين بمرتبة أستاذ. المصدر: كلية Bethany.

"يشترط قبل التعيين بمرتبة أستاذ أن يكون الرشح حائزاً على شهادة الدكتوراه بالإضافة إلى سبع سنوات خدمة في مجال التعليم أو حائزاً على شهادة الماجستير بما في ذلك 90 وحدة معتمدة وأن يكون قد مضى في سلك التعليم مدة لا تقل عن عشر سنوات." المصدر: Culver-Stockton.

● لكي يرقى عضو هيئة التدريس إلى مرتبة أستاذ، ينبغي أن يكون تتوافر الشروط الآتية: (1) أن يكون مثبتاً في الخدمة، (2) أن يكون حائزاً على شهادة الدكتوراه في الحقل المناسب ومن مؤسسة تعليم عالي معتمدة، (3) قد أمضى على الأقل ست سنوات خدمة متعاقبة في الجامعة بمرتبة أستاذ مشارك، أو أن يكون حائزاً على شهادة الماجستير بالإضافة إلى ثمان سنوات متعاقبة على الأقل في الخدمة بمرتبة أستاذ مشارك. المصدر: جامعة Young Stown State.

مدة الخدمة في مرتبة معينة قبل الترقية أو التعيين:

نعرض الآن لمدة الخدمة التي ينبغي أن يقضيها المعين في مرتبة ما قبل النظر لإلى ترقيته إلى منصب أعلى مرتبة. إن التعيين بمرتبة مدرس هي عموماً بداية الطريق وقلما يستلزم ذلك خبرة تعليمية سابقة أقل من سنتين. وقد تبين لنا أن 143 مؤسسة (78%) من أصل 183 تشترط خبرة تعليمية أقل من سنتين. في حين أن 40 مؤسسة (22%) لا تحدد بوضوح مدة الخبرة المطلوبة.

أما الحائزون على الدكتوراه فيعينون عادة بمرتبة أستاذ مساعد في البداية شريطة أن تكون لديهم سنوات خبرة يتراوح عددها من صفر إلى ثلاث سنوات كما أن بعض المؤسسات تكتفي بشهادة الماجستير ويتراوح عدد سنوات الخبرة في هذه الحالة من صفر إلى ست سنوات.

لكي يعين العضو بمرتبة أستاذ مشارك يشترط أن يكون قد قضى في الخدمة مدة تتراوح من ثلاث سنوات إلى سبع سنوات، منها ثلاث سنوات على الأقل في مرتبة استاذ مساعد. أما التعيين بمرتبة أستاذ فلا يتم عموماً إلا بعد تثبيت العضو وبعد أن يكون قد قضى في الخدمة مدة تتراوح من 7 إلى 12 سنة منها أربع سنوات على الأقل في مرتبة أستاذ مشارك.

من الواضح أن مدة الخدمة التي تسبق الترقية تزداد مع تدرج العضو في الخدمة ابتداءً من مرتبة مدرس وأستاذ مساعد إلى المراتب الأعلى وهي أستاذ مشارك وأخيراً أستاذ.

مراتب أخرى:

هناك مراتب أخرى تدخل في إطار التثبيت مثل " معيد " و " مدرس مساعد " ومناصب أخرى متنوعة في مجال الخدمات الطبية والبرامج البحثية.

تعريف التعيين خارج إطار نظام التثبيت في الخدمة:

لا يوجد توصيف متفق عليه للمناصب غير الثابتة أي التي لا تخضع لنظام التثبيت في الخدمة الدائمة. وهي في الأعم الأغلب مناصب يشغلها أفراد لفترة قد تطول أو تقصر، وقد يكون الدوام جزئياً أو كاملاً.

تحدد نقابة الأساتذة الجامعيين الأميركية (AAUP) ثلاث فئات من المناصب:

الفئة الأولى:

وهي التعيينات أو المناصب التي يجدد فيها عقد العمل (لعضو هيئة التدريس)، بمعنى أن العضو يُعين بداية لمدة سنة واحدة أو أكثر مع احتمال التجديد المتواصل.

الفئة الثانية:

وفيها يعين عضو الهيئة التدريسية لمدة سنة واحدة عموماً بموجب عقد سنوي يجدد بعدها لبضعة سنين متعاقبة يقرر عددها في بداية التعيين.

الفئة الثالثة:

ينتمي إلى هذه الفئة أعضاء هيئة التدريس الذين يعينون لفترة لا تتجاوز السنتين أو ثلاث سنوات حصراً، والعقد في هذه الحالة غير قابل للتجديد لأي سبب كان.

سنركز في هذا الفصل على الفئة الثانية فقط باعتبار أن الفئتين الأولى والثالثة من منظورنا تقع خارج إطار نظام التثبيت في الخدمة الدائمة.

موقف الرابطة (AAUP) من التعيينات خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

ترى النقابة أن مثل هذه التعيينات لها آثار سلبية تطل الأكاديمية والعضو المعين، وتقول في هذا الشأن:

"إن التعيينات خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة تسيء إساءة بالغة إلى مبادئ الحرية الأكاديمية والخدمة الجامعية من جهة وإلى نوعية مؤسساتها الأكاديمية من جهة ثانية، ناهيك عن آثارها السلبية على الأفراد الذين يعملون في مثل هذه المناصب" (ص 64، 1995).

والواقع أن النقابة لا تشجع إطلاقاً على التعيين خارج إطار التثبيت "باستثناء بعض الحالات الخاصة مثل التعيينات المؤقتة والمحددة سلفاً بالإضافة إلى إمكانية إعادة تعيين أعضاء هيئة تدريسية من المتقاعدين طبقاً لشروط خاصة بهم. قصارى القول أن التعيين يجب أن يقتصر على نوعين اثنين: (1) التعيين لفترة تجريبية، (2) التعيين بغرض التثبيت في الخدمة الدائمة لاحقاً. (ص 64، 1995- البند 1).

وتلمح النقابة في بيانها إلى أن المعينين خارج إطار التثبيت لا يتمتعون بالميزات التي يتمتع بها زملائهم المثبتين من حيث الرواتب والنصاب التدريسي

والمنافع الأخرى الأكاديمية وغير الأكاديمية وتعتقد النقابة أن غياب التثبيت من بعض يلحق الضرر بالبيئة التربوية ويؤدي إلى عدم الاستقرار داخل المؤسسة، ناهيك عن أنه يؤدي أيضاً على نشوء طبقتين من أعضاء الهيئة التدريسية، وبالتالي يسيء إلى علاقات الزمالة، فضلاً عن تأثيره السلبي على الصعيد الإداري.

التعيينات خارج إطار التثبيت في الخدمة:
جدول ٤-٢

هناك عدد من التعيينات التي من شأنها تلغى نظام التثبيت في الخدمة الدائمة، وتتمثل في إبرام عقود توظيف لبضعة سنين أو لفترات محددة حسب الحاجة وبصفة مؤقتة.

هناك 196 مؤسسة تطبق نظام التثبيت في الخدمة الدائمة بصورة أو

بأخرى، منها 21 مؤسسة من هذه المؤسسات لا تعرض لموضوع التعيينات خارج إطار التثبيت. في حين أن 101 مؤسسة (52%) تتناول هذا الموضوع في باب " التعيينات القبلية للتمديد للعاملين المتفرغين (بدوام كامل)" راجع الملحق 4- A والجدول 2-4.

من الملاحظ أن التعيينات لفترات طويلة أو غير محددة هي أكثر شيوعاً في المؤسسات البحثية منها في المؤسسات التي لا تتوافر فيها أقسام للدراسات العليا، فيما يلي بعض النماذج:

● "يجوز تخصيص مناصب خارج إطار التثبيت في العمل الإداري أو البحثي أو الفني أو ضمن برامج ذات طابع خدمي وممولة كلياً أو جزئياً من قبل

أطراف خارجية".

المصدر: معهد جورجيا للتكنولوجيا Georgia institute of Technology

● فيما يخص أعضاء هيئة التدريس المعينون خارج إطار التثبيت ينبغي التتويه إلى أن هؤلاء يشغلون مناصب قد تكون في مجال الرعاية الصحية أو البحث العلمي الممولة من قبل جهات أو منظمات خارجية أو بموجب عقود مبرمة مع هذه المنظمات، والتعيينات في هذه الحالة هي بطبيعتها تعيينات لا تحتمل التثبيت في الخدمة الدائمة لكونها ترتبط بمشروعات يفترض أن تنفذ خلال مدة زمنية محدودة".

المصدر: جامعة Saint Louis

المرتبة والمنصب:

هناك 15 مؤسسة (5%) فقط تعين أفراداً خارج إطار التثبيت بمرتبة أستاذ مساعد، أستاذ مشارك أو أستاذ (راجع الجدول 3-4).

أمثلة:

● "يقدم وكيل الجامعة بالتشاور مع مجلس العمداء، توصيات إلى رئيس الجامعة بالسماح للجامعة بتعيين أعضاء في الهيئة التدريسية بموجب عقود مؤقتة قابلة للتجديد بمرتبة أستاذ أو أستاذ مشارك أو أستاذ مساعد أو مدرس ويجوز في حالات استثنائية إبرام عقود لمدة سنة أو ثلاث سنوات".

المصدر: جامعة Hartford

"*تعين الكلية بعض أعضاء هيئة التدريس بموجب عقود لمدة سنتين أو أكثر ابتداءً من مرتبة أستاذ مساعد فما فوق شريطة أن يكونا قد أتموا الفترة التجريبية، وأن تكون الكلية بحاجة إلى خدماتهم وغير قادرة في الوقت نفسه على تثبيتهم في الخدمة الدائمة".

المصدر: كلية Saint Vincent

"لن يتردد وكيل الجامعة في قبول توصيات بتعيين أفراد بصفة مؤقتة بمرتبة مدرس، أستاذ مساعد، أستاذ مشارك أو في مرتبة أستاذ شريطة أن تكون التوصية صادرة عن أحد الأقسام الأكاديمية أو الكليات التابعة للجامعة".

المصدر: جامعة Michigan State

وهناك عدد غير قليل من المؤسسات التي تعين أعضاء خارج إطار التثبيت

بمرتبة مدرس/ مدرس متقدم (30 مؤسسة 17%) أو محاضر (31 مؤسسة 18%)، لكن 15 مؤسسة (9%) فقط تجيز ترقية هؤلاء إلى مناصب أعلى وبعد مراجعة الأداء الوظيفي للفرد: ص ١٢٦ من التسعة المرفقة

"يعين المحاضر بداية لمدة سنتين، ويمدد له لفترة ثلاث سنوات بعد تقييم أداءه الوظيفي أثناء السنة الثانية. ثم يعاد تقييم أدائه في السنة الخامسة، وإذا كان تقييم اللجنة المعنية إيجابياً يلجأ إلى تمديد عقده لمدة خمس سنوات دفعة واحدة. وبعد انقضاء السنوات الخمس هذه، يجدد عقده لخمس سنوات بعد مراجعة أدائه وهكذا دواليك".

المصدر: كلية Connecticut

جدول 3-4 توزيع التعيينات خارج إطار التثبيت بحسب المنصب والمرتبة

ومن الأمثلة الأخرى كلية Charleston التي تجيز ترقية المدرس المعين خارج إطار التثبيت إذا كان أداء هذا المدرس متميزاً ولا تعتبر " أن الترقية في هذه الحالة هي مجرد مكافأة وإنما إشارة منها إلى أن الكلية ستلتزم بالتمديد للشخص لمدة طويلة إذا بقي أداءه المهني يبرر ذلك".

وتقول كلية Elon في السياق نفسه مايلي:

"إن أعضاء الهيئة التدريسية المعينون لأجل محدد لا يرقون عادة قبل مضي خمس سنوات على وجودهم في الخدمة. وينتظر من الأعضاء الذين تمت ترقيتهم أن يخدموا الكلية وأن يمارسوا أعمالهم بمسؤولية تتناسب مع المرتبة التي رفقوا إليها، علماً بأن المسؤوليات الأساسية الملقاة على عاتق هيئة التدريس في هذه الحالة لا تختلف في جوهرها عن مسؤوليات الأعضاء الآخرين أياً كانت مرتبتهم أو مناصبهم". ثم إنه لا يوجد جامعات تجيز ترقية الأعضاء المعينين خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة. مثال ذلك جامعة M1، North Alabama وجامعة Virginia Polytechnic Institute and State.

يُستشف من الجدول 3-4 أن نسبة عالية من الأعضاء العاملين في المؤسسات البحثية خارج إطار التثبيت، تشغل منصب أستاذ مساعد أو أستاذ مشارك أو أستاذ. في حين أن المؤسسات المصنفة D1 أو D2، لا تعين في هذه المرتبات من هم خارج إطار التثبيت.

المؤهلات/ الدرجات العلمية المطلوبة:

من الملاحظ أن معظم نظم التعيين لا تحدد بوضوح الدرجة العلمية أو الشهادة المطلوبة لشغل مختلف المناصب الأكاديمية، كما يبين المثالان التاليان:

● " للتعين في منصب محاضر متقدم يفترض أن يكون المرشح قد أثبت جدارته من خلال ممارسته الطويلة للمهنة في جامعتنا أو في مؤسسة أخرى".

المصدر: جامعة Northwestern.

● إن التعيين (أو الترقيّة) في منصب أستاذ مساعد خارج إطار التثبيت لا يتم إلا بعد التحقق من أهلية المرشح وتمكنه في حقل تخصصه بإضافة إلى (1) قدرته على التعليم ونقل المعرفة و(2) إنجازاته في ميدان البحث العلمي أو قيامه خدمات أخرى مفيدة.

هناك 30 مؤسسة تعين أفراداً بمنصب مدرس خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة منها 21 مؤسسة لا تشترط لذلك حيازة " الدكتوراه " أو ما يعادلها. هناك ثلاث مؤسسات من أصل 15 لا تشترط حيازة " الدكتوراه " للتعين في منصب أستاذ مساعد. وهذه المؤسسات هي كلية: Asbury؛ جامعة Langston؛ كلية Elon أما المؤسسات الباقية وعددها 12 فلا تحدد الدرجة العلمية أو الشهادة المطلوبة.

هناك أيضاً 16 مؤسسة تعين أفراداً في منصب أستاذ مشارك منها مؤسستين لا تشترطان حيازة الدكتوراه، و هاتان المؤسساتان هما جامعة Drew وجامعة Valparaiso أما ما تبقى من الجامعات و الكليات فلا تجد في منشوراتها أية شروط محددة. بقي أن نشير إلى المؤسسات التي تعين أفراداً بمرتبة أستاذ خارج إطار التثبيت. هناك ثلاث مؤسسات تنتمي إلى هذه الفئة وتشترط للتعين في منصب أستاذ أن يكون المرشح حائز على شهادة الدكتوراه، وهذه المؤسسات هي: جامعة Langston وكلية Elon وجامعة Pacific أما المؤسسات الباقية من هذه الفئة فلا تضع شروط محددة في هذا الشأن.

مدة الخدمة في مرتبة أو منصب معين:

نلاحظ هنا أيضاً أن السياسات المتبعة بالنسبة لمدة الخدمة في منصب معين قبل الترقيّة إلى منصب أعلى، غير واضحة المعالم. هناك مثلاً أربع عشرة مؤسسة تعين مدرسين دون اشتراط أن يكون المرشح قد شغل قبلها منصب مماثل، أو أدنى مرتبة. أما المؤسسات الباقية (و عددها 16) فلا تذكر ما يفيد

في هذا الصدد. هناك مؤسسة واحدة لا تشترط خدمة سابقة في مرتبة محددة للتعين في منصب أستاذ مساعد، و هي المؤسسة الوحيدة في تلك الفئة التي تعين أعضاء بمرتبة أستاذ مساعد خارج إطار التثبيت أما فيما يخص التعيين بمرتبة أستاذ مشارك، فهناك مؤسستان من أصل 15 مؤسسة ا تشترطان خبرة سابقة:

- "لتعيين الفرد بمرتبة أستاذ مشارك يُفترض أن يكون قد حاز على 36 وحدة معتمدة كحد أدنى في دراسات العليا تتجاوز شهادة الماجستير بالإضافة إلى ثمان سنوات خبرة على الأقل في التعليم الجامعي". المصدر: كلية Asbury
- تجوز ترقية العضو إلى مرتبة أستاذ مشارك خارج إطار التثبيت شريطة أن يكون هذا العضو قد شغل منصب أستاذ مساعد لمدة ثلاث سنوات على الأقل".

المصدر: جامعة Arizona

*أما فيما يخص التعيين في مرتبة أستاذ خارج إطار التثبيت فهناك مؤسسة واحدة تحدد بوضوح الشروط المطلوبة في هذه الحالة:

" يجوز تعيين العضو أو ترقيته إلى مرتبة أستاذ إذا كان حائزاً على " الدكتوراه" و مارس التدريس على المستوى الجامعي لمدة 12 سنة على الأقل".

المصدر: كلية Asbury

سبقت الإشارة إلى قلة المؤسسات التي تذكر صراحة أو تحدد بوضوح سنوات الخدمة السابقة في منصب معين قبل الترقية إلى منصب أعلى و سبب ذلك ربما يعود إلى أن معظم المؤسسات تعمد إلى توظيف أفراد خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة، لتلبية احتياجاتها الطارئة أو لحاجتها لتخصصات معينة ضمن برامج ذات صفة مؤقتة. فعلى سبيل المثال تقول جامعة Northwest-ern في هذا الشأن: "يُعين بعض المحاضرين لفترات زمنية محددة قابلة للتجديد إذا كانت احتياجات الجامعة تستدعي ذلك". و تضيف الجامعة في بيانها، بأنه قد يُطلب من بعض المعينين خارج إطار التثبيت أن يقوموا عند الحاجة بتدريس

مواد معينة (لغة أجنبية مثلاً) أو بتعليم مقرر ما، نيابة عن عضو غائب أو في إجازة.

يشير المثالان التاليان بوضوح إلى أن التعيين خارج إطار التثبيت ينطلق أحياناً من الاحتياجات الطارئة للمؤسسة:

● " إن التجديد للمحاضر ينطلق من مستوى الأداء و مدى احتياجات المؤسسة لهذا المحاضر أو ذاك".

المصدر: جامعة Lehigh

● من النافع تعيين محاضرين لسد احتياجات المؤسسة في بعض التخصصات و لتأمين خدمات أفضل للطلبة".

المصدر: جامعة Valparaiso

الأدوار والمسؤوليات:

فيما يخص أدوار ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس خارج إطار التثبيت، هنالك على سبيل المثال أربع مؤسسات تحدد مجالات العمل أو مهام هؤلاء الأعضاء:

● " يعتبر المحاضرون غير مثبتين حكماً، و تنحصر مهامهم في التدريس وهذا يعني أنهم غير ملزمين بالقيام بأعمال بحثية أو خدمية.

المصدر: جامعة Rice

● إن كل من يعين بمرتبة مدرس في قسم ما يفترض أن يكون مسؤولاً مسؤولية تامة عن تدريس مقررات السنين الأولى وعموماً لا يُطلب من المدرس القيام بأنشطة بحثية أو خدمات أكاديمية إلا في حدود ضيقة".

المصدر: جامعة Virginia Polytechnic and State University

● تنحصر مهمة المعين بمرتبة مدرس/محاضر في التدريس المباشر، والمشاركة في أعمال اللجان المعنية بشؤون التدريس. ولا يُعهد إلى المدرس القيام

بنشاط مستقل في مجال البحث العلمي أو نشر أبحاث/ إصدارات علمية " .

المصدر: جامعة Northwestern

ثمة مؤسسات تشدد في بياناتها على التمييز بين مهام الأعضاء المؤهلين للتثبيت ومهام الأعضاء المعينين خارج إطار التثبيت:

- " يعتبر من يعين بمرتبة محاضر موظفاً بصفة مؤقتة وليس بديلاً عن عضو هيئة التدريس المثبت أو الساعي للتثبيت، ذلك لأن واجبات العضو المثبت تتعدى التعليم لتشمل البحث الأكاديمي". المصدر: جامعة Lehigh
- يجب التتويه إلا أن نصاب المحاضر (عدد ساعات التدريس) يكون أكبر من نصاب عضو هيئة التدريس المثبت أو من في سبيله إلى التثبيت".

المصدر: جامعة Northwestern

تعيين الأفراد المقيمين In - residence- faculty

هناك منصب آخر أو مرتبة تمنح للأفراد المشهود لهم بطول الباع في ميدان علمي أو أدبي. وقد أحصينا تسع عشرة مؤسسة (4%) تسمح أنظمتها باستقطاب شعراء وفنانين أو أدباء وغيرهم من أهل العلم، فعلى سبيل المثال تقول الجامعة الأميركية في بيانها: "تجيز الجامعة إذا لزم الأمر دعوة شخصية بارزة من رجال الفكر والفن للانضمام إلى الطاقم الأكاديمي. يلي بعض المقطفات:

- " يُفترض في الشخص المعين بصفة فنان مقيم أن يكون من الفنانين المرموقين والمشهود لهم في ميدان الفنون المسرحية أو التشكيلية يجوز لمثل هؤلاء أن يعين عضواً في الهيئة التدريسية بدوام نصفى أو كامل"

المصدر: جامعة Saint Louis

- يجوز تعيين أفراد مقيمين في مراتب أكاديمية خارج إطار المراتب المهنية

المألوفة، وتكون واجباتهم ومسؤولياتهم في هذه الحالة مختلفة عن واجبات ومسؤوليات أعضاء هيئة التدريس التقليديين" المصدر: جامعة Rice

● يجوز تعيين مؤلف مقيم، أو أديب مقيم كل من نشر أعمال أدبية تؤهله لشغل هذا المنصب ضمن أحد الأقسام الأكاديمية"

المصدر: جامعة: Mississippi

● يجوز من وقت لآخر تعيين عضو هيئة تدريسية بصفة مقيم وهذا يشمل المفكرين والعلماء والمهندسين المبرزين وغيرهم، بغية إثراء الحياة الثقافية في المحيط الجامعي" المصدر: جامعة Santa Clara

يحمل لقب "مهني مقيم" كل من يشغل منصب تدريسي من الكتاب أو الأدباء،

أو الضانين أو المهندسين المعماريين أو الصحفيين".
جدول ٤-٤
المصدر: جامعة New Orleans من النسخة المرفقة
تضع بعض الجامعات قيوداً على تثبيت الأعضاء المقيمين:
● "يعتبر الأشخاص المعينون بصفة مؤلف مقيم، بمثابة قوة داعمة لأعضاء

الهيئة التدريسية ولا يجوز تثبيتهم في الخدمة أو ترقيتهم"

المصدر: جامعة Mississippi، R2

● لا يخضع الأشخاص المعينون بصفة فنان مقيم لأحكام التثبيت والترقية، ولا يحق لهم طلب نقلهم إلى منصب آخر ضمن الهيئة التدريسية."

المصدر: Saint Louis

يمكن القول أن المؤسسات من الفئة R2 و D1 تجنح إلى تعيين أعضاء مقيمين أكثر من غيرها من المؤسسات المدرجة في تصنيف كارنيجي.

الأعضاء العاملون في ميدان البحث العلمي والطب السريري:

يعتبر العاملون في هذه الميادين غير قابلين للتثبيت في الخدمة، وخاصة في المؤسسات المصنفة R1، R2، D1، هناك العديد من التخصصات التي تتيح للفرد شغل منصب باحث. بيد أن المناصب المتعلقة بالرعاية الصحية/الطب السريري غالباً ما نجدها في كليات الطب، أو طب الأسنان، أو في إطار برامج تعنى بالطب السريري والخدمات الطبية. للمزيد من المعلومات حول هذا الجانب.

راجع (Gappa(1996)، Gappa and Leslie(1997).

● يجوز للعاملين في ميدان الطب السريري في عيادة الكلية/ مشفى الجامعة ممارسة التدريس هذا المجال. كما يمكنهم تدريس مقررات ليست بالضرورة ضمن المنهاج المقرر". المصدر: جامعة Columbia

● يجوز تعيين المتفرغين للبحث العلمي في المرتبات التالية: مساعد أستاذ باحث، أستاذ مساعد أو أستاذ مشارك أو أستاذ في مجال الطب السريري ويكون التمويل في هذه الحال من مخصصات أو صناديق البحث العلمي".

المصدر: جامعة North Carolina

● يُعتبر عضواً في هيئة البحث العلمي كل من تكون مهمته الأساسية العمل في مجال الأبحاث العلمية"

المصدر: جامعة New Hampshire

تنطبق الفقرة الأخيرة على الجامعة الأميركية (في واشنطن) التي تضيف إلى البحث العلمي عبارة " أنشطة أخرى ذات صلة مباشرة بالعمل الجامعي".

● " لا يُعين في كادر الطب السريري إلا من يقدم الخدمات المطلوبة في ميدان الطبابة السريرية إلى جانب التدريس، دون أن يترتب على ذلك الاشتغال

بالبحث العلمي."

المصدر: جامعة Bloomington، University of Indiana

- يحمل لقب باحث للإشارة إلى أعضاء الهيئة التدريسية الذي تتحصر مهامهم الرئيسية في البحث العلمي."

المصدر جامعة: University of Mississippi

- ثمة مؤسسات مثل جامعة New Orleans، تجيز تعيين عاملين في طاقم

البحث أو الطب السريري، من الذين لا تتوافر لديهم المؤهلات الكافية لتثبيتهم في الخدمة الدائمة و تقصد الجامعة بذلك "الأفراد الذين لم ينشروا أبحاثاً جدول ٤-٥ ص ١٢٧ من النسخة المرفقة تذكر أو يحققوا انجازات أكاديمية ذات شأن، ولكنهم في الوقت نفسه مدرسين أكفاء و ناشطون في البرامج الخدمية التي تؤهلهم للتثبيت أو الترقية".

تجيز جامعتا Florida State و Colombia تعيين أعضاء بصورة دائمة أو

مؤقتة بصفة باحثين. و تقول جامعة Florida State في هذا الشأن: "...عندما

يُعين الفرد في منصب باحث يتم إستاؤل خطأً إذا كان قابلاً للتثبيت لاحقاً". ص ١٢٧ من النسخة المرفقة

هناك 41 مؤسسة تعين باحثين خارج إطار التثبيت، منها 22 مؤسسة تعتمد

في تمويلها للأبحاث الجارية على جهات خارجية، في تعتمد 12 مؤسسة على

مواردها المالية الخاصة. أما المؤسسات الباقية (وعددها 24) فيعين أعضاء

طاقم الطب السريري فيها خارج إطار التثبيت ويتم تمويل الأنشطة المعنية (بما

في ذلك رواتب الأعضاء) من قبل صناديق تمويل أو مخصصات مالية من مصادر

داخلية أو خارجية.

يمكن للعاملين في هيئات البحث العلمي أو المنتجين على طواقم الطب السريري أن يعينوا بمرتبة أستاذ مساعد أو أستاذ مشارك أو أستاذ والملاحظ أن جامعة Northern Arizona، D1 يشترط أن يملك العضو المعين بمرتبة أستاذ في الطب السريري مؤهلات لا تقل عن مؤهلات زملائهم من الأساتذة المرشحين للتثبيت في وقت لاحق.

"لكي يكون العضو مرشحاً للتعيين بمرتبة أستاذ في الطب السريري ينبغي أن يحقق الشروط التالية كحد أدنى: (1) توافر أدلة على أن المرشح قد أسهم في أبحاث علمية ذات وزن (2) أن يكون حائزاً على شهادة الدكتوراه أو ما يعادلها وحاصل على شهادات مهنية أو ترخيص في مجال تخصصه".

تضع جامعة Northwestern شروط مشابهة لما ورد أعلاه فيما يخص العاملين في هيئات البحث العلميين لكنها تمنع غير المثبتين منهم من المشاركة الكاملة في الحياة الأكاديمية أو التعرض لقضايا تربوية".

● "لا يحق لعضو هيئة البحث العلمي المشاركة في الإدارة التربوية على الصعيد الجامعي أو في غدارة الأقسام ولا يناط بهم عادة مهام تدريسية ولكن بمقدورهم المشاركة في المنتديات أو الحلقات الدراسية. يمكن في بعض الحالات الاستثنائية أن يطلب من عضو هيئة البحث العلمي أن يدرس مادة معينة لكن ذلك يستوجب تعيين العضو بقرار يخوله تخصيص جزء من وقته للتعليم. وهنا تجدر الإشارة إلى أن الجامعة تعتبر أن من واجب الباحث تكريس جهده للبحث العلمي المفيد". المصدر: جامعة Northwestern.

في حين هناك مؤسسات تمنح العاملين في هيئات البحث العلمي أو طواقم الطب السريري، حق التصويت. هاك بعض الأمثلة:

● " يحق لأعضاء هيئات البحث العلمي التصويت في الاجتماعات التي تعقدها الهيئات التدريسية شريطة أن يقتصر تصويتهم على جميع القضايا المطروحة باستثناء القضايا المتعلقة بالثبیت الوظيفي أو بشؤون الطلبة".

المصدر: جامعة Rice

● يتمتع أعضاء هيئة البحث العلمي بكافة الامتيازات التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس في كافة الفروع المجالات، ويجوز للأقسام والكليات أن تمنح العضو الباحث حق التصويت في اجتماعات مجلس القسم والمشاركة في أعمال اللجان بالإضافة إلى التصويت على قضايا تتصل بالمناهج".

المصدر: جامعة Montana state

● يمتلك العاملون في مجال الطب السريري (من غير المثبتين حكماً) حق التصويت في الأقسام أو الكليات التي ينتمون إليها".

المصدر: جامعة West Virginia

المشاركة في إدارة شؤون المؤسسة:

هناك 12 مؤسسة فقط (7%) تمنح حق التصويت لأعضاء الهيئة التدريسية (من غير المثبتين حكماً) على مستوى القسم، الكلية أو الجامعة- راجع الجدول 4-7. فيما يلي بعض الأمثلة:

● "يحق للمحاضرين من غير المشغلين بالبحث العلمي، التصويت بصفتهم أعضاء في الهيئة التدريسية" ~~المصدر: كلية التربية~~

● لا يحق لأعضاء الهيئة التدريسية المقيمين طلب تثبتهم أو الاستفادة من الإجازة السببية. بيد أنه يمكن ترقيتهم، وقد يسمح لهم بالتصويت والترشح في

انتخابات اللجان. " المصدر: جامعة New Hampshire

فيما يلي مقتطفات مما تقوله بعض المؤسسات في هذا الصدد:

- " يرتبط تجديد العقد بعدة أمور: حسن الأداء وتنفيذ المهام؛ مدى حاجة الوحدة أو القسم لخدمات العضو؛ أو توافر الموارد المالية ". المصدر: جامعة Kent State
- يتوقف التجديد بعض مضي خمس سنوات على قرار لجنة التقييم ويجوز تجديد العقد لسنتين دفعة واحدة إضافيتين إذا كان القرار إيجابياً .

المصدر: كلية Elon

- يجوز تجديد العقد سنوياً بصورة متواصلة للعضو المعين برتبة أستاذ مشارك (خارج إطار التثبيت)، شريطة أن يكون نتيجة تقييم الأداء إيجابية".

المصدر: جامعة Arizona

تنص أحكام أغلب المؤسسات على جواز إنهاء العقد في أي وقت من قبل المؤسسة أو المتعاقد على حد سواء هناك أسباب متنوعة وأحياناً مبهمة لعدم التجديد. على أية حال يفترض أن يتسلم المتعاقد إشعاراً خطياً ينبئ به بأن عقده لن يجدد. هناك تسع عشرة مؤسسة توجه كتاباً بهذا الشأن قبل ثلاثة أشهر من انتهاء العقد في أول سنة خدمة وستة أشهر في أول سنتين خدمة وسنة (12 شهر) أو ثلاث سنوات خدمة فما فوق، والجدير بالذكر أن الإشعار بعدم تجديد عقد العضو لا يلزم المؤسسة بإبداء الأسباب التي أوجبت عدم التجديد

- " لا يخضع أعضاء الهيئة التدريسية غير المثبتين حكماً لنظام الترقية، ولكنهم يتمتعون بكافة الامتيازات والمنافع التي يتمتع بها بقية أعضاء الهيئة

التدريسية " . المصدر: جامعة . North Alabama

● تجيز الجامعة منح حق التصويت للفئات التالية: أعضاء الهيئة التدريسية المؤقتين، أعضاء الشرف، أخصائيون، باحثون مشاركون (Research Associates) أو مدرسون مساعدون". المصدر: جامعة Michigan State

● يتمتع المحاضرون والمعيدون والمشرفون على المخابر بالامتيازات التي يتمتع بها العاملون برتبة مدرس بالإضافة إلى حق التصويت".

المصدر: جامعة . North Carolina State

مدة العقد والتجديد للمتعاقد:

تفيد المصدر أن مدة العقد خارج إطار التثبيت تتراوح من تسعة أشهر (سنة دراسية) إلى خمس سنوات. لكن العقد الأول غالباً ما يكون لمدة سنة أو سنتين على الأكثر مع احتمال تمديد العقد بعد مراجعة وتقييم أداء العضو المتعاقد.

الخلاصة:

من المؤكد أن مؤسسات التعليم العالي ستستمر في سعيها للتوفيق بين المنافع التي تجنيها والتكلفة المترتبة على توظيف أعضاء في الهيئات التدريسية خارج إطار التثبيت. وعموماً فقد أصبح التعيين خارج إطار التثبيت أمراً مألوفاً في سلك التعليم الجامعي.

والواقع أن 80% من المؤسسات التعليمية المدرجة في أرشيف FAPA أصبحت تمارس التوظيف خارج إطار التثبيت في الخدمة، وحوالي 50% توظف بعقود قابلة للتجديد لسنوات عديدة. ويبدو أن التوظيف بعقود قابلة للتجديد بات أحد سمات الأعضاء العاملين في ميدان البحث العلمي والطب السريري والأعضاء المقيمين in-residence faculty ويتضح من الدراسة أن التعيين خارج إطار التثبيت يختلف عن التعيين الذي يُتوج بالتثبيت من حيث الواجبات

والمسؤوليات.

لقد أخذت مؤسسات التعليم العالي تدرك الحاجة إلى إرساء قواعد واضحة المعالم تحدد شروط ومتطلبات التوظيف دون التضحية بالمرونة التي تجعل التعيين خارج إطار التثبيت أمراً مرغوباً فيه، لكونه يلبي احتياجات المؤسسة؛ لكن هذا ليس بالأمر الذي يمكن تجاوزه بسهولة. لذلك تجنح المؤسسات في حالات عدة إلى استخدام تعابير -ضبابية- عندما تتحدث عن شروط ومتطلبات تجديد عقود التوظيف.

المراجع

American Association of University Professors. (1995). Policy documents and reports (8th ed.). Washington, DC: AAUP.

Chronister, J. L., Baldwin, R. G., and Baily, T. (1992, Summer). Full-time nontenure-track faculty: Current status, condition and attitudes. *The Review of Higher Education*, 15(4), 383-400. Association for the Study of Higher Education.

Gappa, J. M. (1996). Off the tenure track: Six Models for full-time, non-tenurable appointments. New Pathways Working Papers Series, No. 10. Washington, DC: American Association for Higher Education.

Gappa, J. M., & Leslie, D. W. (1997). Two faculties or one? The conundrum of part-timers in a bifurcated work force. New Pathways Working Papers Series, No. 6. Washington, DC: American Association for Higher Education.

Leatherman, C. (1999, April 9). Growth in positions off the tenure tracks is trend that's here to stay, study finds. The Chronicle of Higher Education

الملحق 4-A

تتوافر في المؤسسات التالية وظائف بدوام كامل خارج إطار التثبيت في
الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University
2. Columbia University
3. Emory University
4. Florida State University

5. Georgia Institute of Technology
6. Michigan State University
7. North Carolina State University
8. Northwestern University
9. University of Arizona
10. University of California, Irvine
11. University of Georgia
12. University of Indiana, Bloomington
13. University of Iowa
14. University of Missouri, Columbia
15. University of Nebraska, Lincoln
16. University of Rochester
17. Virginia Polytechnic Institute and State University
18. West Virginia University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

19. George Washington University
20. Kent State University
21. Lehigh University
22. Rice University
23. Saint Louis University

24. Southern Illinois University, Carbondale

25. University of Mississippi

26. University of Notre Dame

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة أولى

27. American University

28. Marquette University

29. Northern Arizona University

30. Texas Woman's University

31. United States International University

32. University of Texas, Arlington

33. University of Toledo

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة ثانية

34. Clarkson University

35. George Mason University

36. Idaho State University

37. Montana State University

38. North Dakota State University

39. University of Central Florida

40. University of Detroit, Mercy

41. University of New Hampshire
42. University of New Orleans
43. University of North Dakota
44. Wake Forest University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة أولى

45. Arkansas Tech University
46. Bowie State University
47. Butler University
48. College of Charleston
49. Creighton University
50. East Carolina University
51. Eastern Illinois University
52. Georgia College and State University
53. James Madison University
54. Millersville University of Pennsylvania
55. Northern Kentucky University
56. Pittsburg State University
57. Saginaw Valley State University
58. Saint Mary's University
59. Salve Regina University

60. Santa Clara University
61. Southeastern Louisiana University
62. Southeastern Oklahoma State University
63. Springfield College
64. University of Alaska
65. University of Colorado, Colorado Springs
66. University of Hartford
67. University of North Alabama
68. University of Northern Iowa
69. University of Southern Maine
70. University of Texas Pan American
71. University of Wisconsin, Superior
72. Valdosta State University
73. Valparaiso University
74. West Chester University of Pennsylvania
75. Whitworth College

مؤسسات تمنح الماجستير / فئة ثانية

76. Elon College
77. Lincoln University of Pennsylvania
78. MidAmerica Nazarene University

79. Pacific University

80. Walsh University

81. Weber State University

مؤسسات تمنح البكالوريوس / فئة أولى

82. Beloit College

83. Connecticut College

84. Davidson College

85. Drew University

86. Saint John's College

87. Saint Olaf College

88. Smith College

مؤسسات تمنح البكالوريوس / فئة ثانية

89. Asbury College

90. Bethel College

91. Carroll College

92. Cedarville College

93. Colby-Sawyer College

94. Dillard University

95. Langston University

96. McMurry University
97. Millikin University
98. Saint Joseph's College
99. Saint Vincent College
100. University of Southern Colorado
101. University of the Ozarks

الملحق 4-B

تعين المؤسسات التالية مدرسين خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة
مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University
2. Georgia Institute of Technology
3. Michigan State University
4. University of Arizona
5. Virginia Polytechnic Institute and State University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

6. Kent State University
7. Saint Louis University
8. Southern Illinois University, Carbondale
9. University of Mississippi

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة أولى

10. Marquette University
11. Northern Arizona University

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة ثانية

12. Clarkson University
13. George Mason University
14. University of Central Florida

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة أولى

15. Arkansas Tech University
16. College of Charleston
17. Georgia College and State University
18. James Madison University
19. Northern Kentucky University
20. Southeastern Louisiana University
21. Southeastern Oklahoma State University
22. Springfield College
23. University of Alaska
24. University of Hartford
25. University of North Alabama
26. Valparaiso University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة ثانية

27. Elon College

مؤسسات تمنح البكالوريوس / فئة أولى

28. Saint Olaf College

مؤسسات تمنح البكالوريوس/ فئة ثانية

29. Langston University

30. University of the Ozarks

الملحق 4-C

تعيّن المؤسسات التالية أساتذة مساعدين خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Georgia Institute of Technology

2. Michigan State University

3. University of Arizona

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

4. Kent State University

5. Saint Louis University

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة ثانية

6. George Mason University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة أولى

7. Georgia College and State University

8. University of Hartford
9. James Madison University
10. University of North Alabama
11. Valparaiso University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة ثانية

12. Elon College

مؤسسات تمنح البكالوريوس/ فئة ثانية

13. Asbury College

14. Langston University

15. Saint Vincent College

الملحق 4-D

تعيّن المؤسسات التالية أساتذة مشاركين خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Georgia Institute of Technology
2. Michigan State University
3. University of Arizona

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

4. Kent State University

5. Saint Louis University

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة ثانية

6. George Mason University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة أولى

7. Georgia College and State University

8. James Madison University

9. University of Hartford

10. University of North Alabama

11. Valparaiso University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة ثانية

12. Elon College

مؤسسات تمنح البكالوريوس/ فئة ثانية

13. Asbury College

14. Langston University

15. Saint Vincent College

4-E الملحق

تعين المؤسسات التالية أساتذة خارج إطار التشييت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Georgia Institute of Technology
2. Michigan State University
3. University of Arizona

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

4. Kent State University
5. Saint Louis University

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة ثانية

6. George Mason University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة أولى

7. Georgia College and State University
8. James Madison University
9. University of Hartford
10. University of North Alabama
11. Valparaiso University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة ثانية

12. Elon College

مؤسسات تمنح البكالوريوس / فئة أولى

13. Drew University

مؤسسات تمنح البكالوريوس/ فئة ثانية

14. Langston University

15. Saint Vincent College

الملحق 4-F

تعيّن المؤسسات التالية عاملين في هيئات البحث العلمي خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University

2. Columbia University

3. Emory University

4. Florida State University

5. Georgia Institute of Technology

6. North Carolina State University

7. Northwestern University

8. University of Georgia

9. University of California, Irvine

10. University of Indiana, Bloomington

11. Virginia Polytechnic Institute and State University

12. West Virginia University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

13. George Washington University

14. Rice University

15. Saint Louis University

16. Southern Illinois University, Carbondale

17. University of Mississippi

18. University of Notre Dame

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة أولى

19. American University

20. Marquette University

21. Northern Arizona University

22. Texas Woman's University

23. University of Toledo 24. United States International University

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة ثانية

24. Montana State University

26. University of Central Florida

27. University of Detroit Mercy

28. University of New Hampshire

29. University of New Orleans

30. George Mason University

31. Idaho State University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة أولى

32. Butler University

33. Creighton University
34. Georgia College and State University
35. Santa Clara University
36. University of Alaska
37. University of Southern Maine
38. University of Texas Pan American
39. Valdosta State University
40. Valparaiso University

مؤسسات تمنح البكالوريوس / فئة ثانية

41. University of Southern Colorado

الملحق 4-G

تعيّن المؤسسات التالية عاملين في الفعاليات الطبية خارج إطار التثبيت في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University

2. Columbia University
3. Emory University
4. Florida State University
5. Michigan State University
6. North Carolina State University
7. University of California, Irvine

8. University of Indiana, Bloomington

9. University of Iowa

10. University of Rochester

11. West Virginia University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

12. Rice University

13. Saint Louis University

14. Southern Illinois University, Carbondale

15. University of Mississippi

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة أولى

16. Marquette University

17. Northern Arizona University

18. Texas Woman's University

19. University of Texas, Arlington

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة ثانية

20. George Mason University

21. University of Central Florida

22. University of New Orleans

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة أولى

23. Butler University

24. East Carolina University

25. Salve Regina University

26. University of Alaska

27. University of Texas Pan American

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة ثانية

28. Pacific University

29. Walsh University

الملحق 4-H

تعيّن المؤسسات التالية أعضاء مقيمين داخل الجامعة أو الكلية

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. University of California, Irvine

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

2. Rice University

3. Saint Louis University

4. University of Mississippi

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة أولى

5. American University

6. Texas Woman's University

7. United States International University

8. University of Toledo

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة ثانية

9. University of New Hampshire

10. University of New Orleans

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة أولى

11. Saint Mary's University

12. Salve Regina University

13. Santa Clara University

14. Southeastern Louisiana University

مؤسسات تمنح الماجستير/ فئة ثانية

15. MidAmerica Nazarene University

مؤسسات تمنح البكالوريوس/ فئة ثانية

16. Bethel College

17. Colby-Sawyer College

18. Millikin University

19. Saint Joseph's College

الملحق 4-I

تعيين المؤسسات التالية محاضرين في هيئات البحث العلمي خارج إطار التثبيت

في الخدمة الدائمة

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة أولى

1. Brown University

2. Columbia University

3. Northwestern University

4. University of Arizona

5. University of Missouri, Columbia

6. Virginia Polytechnic Institute and State University

مؤسسات لديها هيئة بحث علمي/فئة ثانية

7. Lehigh University

8. Southern Illinois University, Carbondale

9. University of Mississippi

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة أولى

10. Northern Arizona University

11. Texas Woman's University

مؤسسات تمنح الدكتوراه/فئة ثانية

12. North Dakota State University

13. University of Central Florida

14. University of North Dakota

مؤسسات تمنح الماجستير/فئة أولى

15. Bowie State University

16. Pittsburg State University

17. Saginaw Valley State University

18. Salve Regina University

19. Santa Clara University

20. Southeastern Louisiana University

21. Southeastern Oklahoma State University
22. University of Alaska
23. University of Southern Maine
24. University of Texas Pan American
25. Valparaiso University

مؤسسات تمنح الماجستير / فئة ثانية

26. Lincoln University of Pennsylvania
27. MidAmerica Nazarene University
28. Weber State University

مؤسسات تمنح البكالوريوس / فئة أولى

29. Davidson College

مؤسسات تمنح البكالوريوس / فئة ثانية

30. Dillard University
31. University of Southern Colorado

الفصل الخامس

تساق السلم الأكاديمي نظام الترقية

إعداد كيري آن أوميرا

KerryAnn O'Meara