

المراجع:

١. القحطاني، سالم (٢٠٠٠)، إدارة الصف عند معلمي الدراسات الاجتماعية والطلاب المعلمين: واقعها ومفهومها التربوي الحديث، مجلة التربية، جامعة الأزهر، العدد ٨٨، ص ص ٢٢٠-٢٦٠.
٢. الهندال، هدى (١٩٩٨)، العوامل المدرسية المؤدية للمشاكل السلوكية من وجهة نظر الطلبة المتفوقين عقلياً في الصف الرابع المتوسط بدولة الكويت، المجلة التربوية، مركز البحوث التربوية والمناهج بوزارة التربية بالكويت، العدد ٢٦، ص ص ٧٦-٩٣.
٣. حمدان، محمد (١٩٨١)، التربية العلمية الميدانية: مفاهيمها وكفاياتها وممارساتها، بيروت: مؤسسة الرسالة.
٤. حمدان، محمد (١٩٨٢)، تعديل السلوك الصفّي: مرشد علمي وتطبيقي للمعلم، بيروت: مؤسسة الرسالة.
٥. شفشق، محمود والناشف، هدى (١٩٩٥)، إدارة الصف المدرسي، القاهرة: دار الفكر العربي.
٦. علاونة، شفيق (١٩٩٥)، الضبط الصفّي وحفظ النظام في مدارس دولة البحرين - آراء المعلمين والتلاميذ، مجلة دراسات (العلوم الإنسانية)، المجلد ٢٢ أ، العدد ٦، ص ص ٢٩٢٩-٢٩٦٦.
٧. قراقزه، محمود (١٩٩٣)، نحو إدارة تربوية واعية، بيروت: دار الفكر.
٨. محمد، فارعة (١٩٩٦)، المعلم وإدارة الصف، روكسي: مركز الكتاب للنشر.

9. Association for Supervision and Curriculum Development (1996), *Managing today's classroom: Finding alternatives to control and compliance*, Education Update (News Letter from **(ASCD)**), 38, 6, 1-8.
10. Baron, E. (1992), **Discipline strategies for teachers**, Bloomington, Indiana: Phi Delta Kappa.
11. Brophy, J. & Alleman, J. (1998), Classroom management in a social studies learning community, **Social Education**, 62, 1, 56-58.
12. Brophy, J. (1985), Classroom management as instruction: Socializing self-guidance in students, **Theory into Practice**, 24, 1, 233-240.
13. Brophy, J. (1986), Classroom management techniques, **Education and Urban Society**, 18, 182-194.
14. Chernow, F. and Chernow, C. (1981), **Classroom discipline and control: 101 practical techniques**, West Nyack, New York: Parker Publishing Company, Inc.
15. Clark, L. and Starr, I. (1986), **Secondary and middle school teaching methods** (Fifth edition), New York: MacMillan Publishing Company.
16. Cox, A. C. (1997), Using the stock market game in the social studies classroom, **Social Education**, 61, 6, 347-350.
17. David, J. (1995), The who, what, and why of site-based management, **Educational Leadership**, 53, 4, 4-9.
18. Duke, D. (1982), **Helping teachers manage classroom**, Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
19. Dunton, J. (1998), The four Bs of classroom management, **Techniques**, 73, 1, 32-33.
20. Everston, C. et al. (1984), **Classroom management for elementary teachers**, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice- Hall, Inc.
21. Frieberg, H. (1983), Consistency: The key to classroom management, **Journal of Education for Teaching**, 9, 1-15.
22. Goodman, J. (1992), **Elementary schooling for democracy**, Albany, State University of New York.

23. Kohn, A. (1996), **Beyond discipline: From compliance to community**, Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
24. Kounin, J. (1970), **Discipline and group management in classroom**, New York: Holt, Rinehart and Winston.
25. Kucere, J. L. (1997), Constructive classroom management: Strategies for creating positive learning environments, **Journal of Behavioral Education**, 7, 4, 535-538.
26. Long, G. (1985), Troubleshooters' guide to classroom discipline, **Instructor**, 95, 122-124.
27. Orlich, D. et al. (1990), **Teaching strategies: A guide to better instruction** (Third Edition), Lexington, Massachusetts: D. C. Heath and Company.
28. Prasad, P. & Caproni, P. (1997), Critical theory in the management classroom: Engaging power, ideology, and praxes, **Journal of Management Education**, 21,3, 284-291.
29. Ross, D. & Bondy, E. (1993), Classroom management for responsible citizenship: Practical strategies for teachers, **Social Education**, 57, 6, 326-328.
30. Shukla, S. (1997), Positive classroom management: A step by step guide to successfully running the show without destroying student dignit, **Journal of Behavioral Education**, 7, 2, 263-266.
31. Singh, A. et al (1997), Reflective internship and the phobia of classroom management, **Australian Journal of Education**, 41, 2, 105-118.
32. Snyder, D. (1998), Classroom management for student teachers, **Music Educators Journal**, 84, 4, 37-40.
33. Swick, K. (1985), **Proactive approach to discipline: Six professional development modules for educators**, Washington, D. C.: National Education Association.
34. Wayson, W. (1985), Opening windows to teaching: Empowering educators to teach self-discipline, **Theory into Practice**, 24, 1, 227-232.
35. Wolfgang, C. & Glickinan, C. (1980), **Solving discipline problems: Strategies for classroom teachers**, Boston: Allyn and Bacon, Inc.

36. Worsham, M. and Emmer, B. (1983), Teachers' planning: Decision for the beginning of school, (R & D Report No.6152), **Austin: Texas University**, Research and Development Center for Teacher Education.

obeykandi.com

المؤلف في سطور

الاسم: أ.د. سالم بن علي سالم الوهابي القحطاني

تاريخ الميلاد: ١٣٧٧هـ، ١٩٥٨م.

العنوان الدائم: مجلس الشورى: ص.ب: ٦٣٣٩٣ الرياض ١١٥١٦.

المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس جغرافيا وتربية، ١٤٠٢هـ، كلية التربية، جامعة الملك سعود، فرع أبها.
- ماجستير في المناهج وطرق التدريس، ١٤٠٦هـ، جامعة إنديانا، أمريكا.
- دكتوراه في المناهج وطرق التدريس، ١٤١٢هـ، جامعة ولاية أوهايو الأمريكية.

الحياة العملية:

- عضو مجلس الشورى من تاريخ ١٤٢٦/٣/٣هـ حتى الآن.
- وكيل جامعة الملك خالد من ١٤٢٣/١١/٢هـ حتى ١٤٢٣/٣/٢هـ.
- عميد كلية التربية بجامعة الملك خالد من ١٤٢٢/٥/٢٧هـ حتى ١٤٢٣/١١/١هـ.
- عميد الدراسات العليا بجامعة الملك خالد من ١٤٢٠/٥/٢٤هـ حتى ١٤٢٣/٩/١هـ.
- مدير مركز البحوث بكلية التربية - جامعة الملك سعود من ١٤١٤/١٢/٢٠هـ - ١٤٢٠/٥/٢٦هـ.
- أمين مجلس جامعة الملك خالد من تاريخ ١٤٢٣/١١/١٧هـ حتى ١٤٢٦/٣/٢هـ.
- معيد في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأبها - جامعة الملك سعود، ١٤٠٢هـ.
- محاضر بالقسم لمدة عامين، ١٤٠٧ - ١٤٠٨هـ.
- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك سعود من تاريخ ١٤١٧/٩/٣هـ حتى ١٤١٧/٩/١٤هـ.

- أستاذ مشارك بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك خالد من تاريخ ١٤١٩/٩/١٥هـ حتى تاريخ ١٤٢٢/١٢/٢٥هـ.
- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك خالد من تاريخ ١٤٢٢/١٢/٢٦هـ الموافق ٢٠٠٢/٣/١٠م حتى الآن.
- عضو في العديد من اللجان والمجالس.
- المشاركة في العديد من الندوات والمؤتمرات العلمية وتحكيم البحوث والدراسات.
- نشر أكثر من (٣٠) بحثاً ودراسة علمية.