

المحتويات

المقدمة ١١

الفصل الأول: الأساليب والطرق التدريسية

مقدمة ١٥

أنواع الأساليب التدريسية ١٦

الأسلوب الأول: الأسلوب التدريسي المباشر الأول ١٧

الأسلوب الثاني: الأسلوب التدريسي المباشر الثاني ١٧

الأسلوب الثالث: الأسلوب التدريسي غير المباشر ١٧

متى تستخدم طريقة الإلقاء؟ ١٩

في حالة استخدام طريقة الإلقاء، ما الوسائل المعينة على تحسين

استخدام هذه الطريقة التدريسية؟ ٢٠

بعض خصائص المعلم ذات العلاقة باستخدام الأسلوب التدريسي غير

المباشر ٢٤

المراجع ٣٠

الفصل الثاني: تعلم المفاهيم

مقدمة ٣٥

أنواع المفاهيم ومستوياتها ٣٧

تعلم المفاهيم ٣٨

نماذج تدريسية للمفاهيم ٣٩

مشكلات تتعلق بتعليم وتعلم المفاهيم ٤٢

دراسات عن تعلم المفاهيم ٤٣

المراجع ٤٥

الفصل الثالث: التدريس الفريقي

٥١	.....مقدمة
٥٢	.....التخطيط للتدريس الفريقي
٥٤	.....خطوات التدريس الفريقي
٥٦	.....لماذا التدريس الفريقي؟
٥٩	.....المراجع

الفصل الرابع: التعلم التعاوني

٦٣	.....مقدمة
٦٤	.....تعريف التعلم التعاوني
٦٥	.....أهمية التعلم التعاوني
٦٩	.....الاستراتيجيات التدريسية للتعلم التعاوني
٧٠	١. استراتيجية الفرق الطلابية وفقاً لأقسام التحصيل
٧١	٢. استراتيجية فرق الألعاب والمباريات الطلابية
٧١	٣. استراتيجية المعلومات المجزأة
٧٢	٤. استراتيجية التعلم معاً
٧٢	٥. استراتيجية الاستقصاء الجماعي
٧٤	.....بعض الدراسات عن فاعلية التعلم التعاوني
٧٩	.....المراجع

الفصل الخامس: التعلم الخدمي

٨٥	.....مقدمة
٨٧	.....مفهوم التعلم الخدمي
٨٨	.....أهمية التعلم الخدمي
٩٢	.....خطوات استخدام التعلم الخدمي

٩٥	التعلم الخدمي والتربية الوطنية
١٠٢	المراجع

الفصل السادس: المصادر الإضافية

١٠٧	مقدمة
١١١	أهمية المصادر الإضافية
١١٤	استخدام المصادر الإضافية
١١٥	أنواع المصادر الإضافية
١١٧	بعض المعايير التي يجب مراعاتها عند استخدام المصادر الإضافية
١١٨	المعلم والمصادر الإضافية
١٢١	الطرق التدريسية والمصادر الإضافية
١٢٤	المراجع

الفصل السابع: إدارة الصف

١٣١	مقدمة
١٣٢	مفهوم إدارة الصف
١٣٤	المشكلات الصفية: أنواعها وأسبابها
١٣٨	بعض نظريات ونماذج إدارة الصف والأنظمة الصفية
١٤٧	المراجع