

العلاج الإسلامي وليس أمريكياً

obeikandi.com

العلاج إسلامي وليس أمريكيًا

ألقي كولن باول ، وزير خارجية الولايات المتحدة الأمريكية ، خطاباً في مؤسسة التراث بواشنطن يوم 2002/12/12م ، تحدث فيه عما سماه " مبادرة الشراكة بين الولايات المتحدة الأمريكية والشرق الأوسط " ، وركز فيه على : الحرية السياسية ، والاقتصاد ، وتطوير التعليم ، مشيراً إلى أنه يجب أن تتاح الحرية الكاملة للمرأة لتسهم في الأنشطة الثلاثة سابقة الذكر .

يُنَبِّه باول أن من أهم التحديات في الشرق الأوسط تمهيش المرأة في كثير من دول الشرق الأوسط ؛ إذ أن أكثر من نصف نساء العالم العربي أميات ، ويعانين من جراء البطالة ، والافتقار إلى فرص اقتصادية وكشف عن ثلاث ركائز في هذه المبادرة ... وكان مما قاله : " سنشارك مع قادة المجتمع لسد فجوة الحرية بمشاريع لتقوية المجتمع المدني ، وتوسيع المشاركة السياسية ، ورفع أصوات النساء ... وقد بدأنا المشروع الاختياري الأول في هذا المجال الشهر الماضي (أوى في نوفمبر 2002م) ، عندما أحضرنا وفداً من 55 زعيمة سياسية عربية إلى الولايات المتحدة لمشاهدة انتخاباتنا النصفية .

وقد عقدتُ اجتماعاً عظيماً جداً مع هذه المجموعة الرائعة ، وكان التزامها وطاقاتها مصدر إلهام لي ، وقد وُجِّهتُ إلى أسئلة صعبة ، وناقشنا القضايا كما يفعل الناس في مجتمعات حرة .

وقد تحدثتُ إلى أولئك النساء ببلاغة عن قلقهن بالنسبة للمستقبل ، وأحلامهن بعالم ، حيث يمكن لأطفالهن أن يعيشوا في سلام ، وحدثني عن أملهن بأن يرين نهاية للتراعات التي تجرى في منطقتهم ، وتحدثن إلى ، كيف يردن أن يتحكمن بحياتهن ومصائرهن ، وطلبن أن يعرفن المزيد عن الديمقراطية الأمريكية ، وكيف يجعلن أصواتهن أكثر فعالية ."

ويفهم من هذا الخطاب :

أن السيد باول ينظر إلى شعوب هذه المنطقة نظرة طبيب إلى مريض ؛ فهو يرى أن هذه الشعوب مريضة بالديكتاتورية ، والضعف الاقتصادي ، وكبت المرأة وتمييشها في مجال الحياة العامة ، فيقدم لها "روشته" علاج أمريكية للقضاء على هذه الأمراض .

ومن مفردات هذا العلاج : استضافة مجموعة من النساء العربيات ليرين "الجنة الأمريكية" ويشاهدن الأحلام الوردية التي تعيشها المرأة الأمريكية ، فيقلدنّها ليتحقق لهن في بلادهن ما تحقق للأمريكيات .

ذكر أن نصف النساء العربيات أميات ، ووضح من تعبيره أن هذا المرض مركز فقط في دول منطقة الشرق الأوسط [ونسى أن هذه الأمية منتشرة أيضاً بين الرجال ، وأن هذا المرض مصاب به معظم شعوب البلاد النامية ، أو ما يسمى بدول العالم الثالث] .

هل تعلم يامستر باول أن شيوع الديكتاتورية في العالم العربي والإسلامي له أسباب عدة ، لا تلعب العقيدة دوراً رئيساً فيه ، خلافاً لما عَلَّمته من آراء المهتمين بقضايا العالم الإسلامي من المفكرين الغربيين الذين تستقى معلوماتك عن الإسلام وأثره في حياة الشعب منهم فقط .

كما أن أسباب الضعف الاقتصادي ترجع - في معظمها - إلى سيطرة الغرب على مقدرات هذه الشعوب ، سواء بالاستعمار المباشر ، أو من جراء الاحتكارات التي تمارسها الشركات العالمية عابرة القارات ، بدعم من التوجهات السياسية ، والنشاط العسكري للقوى العظمى .

لن أخوض في هذين المجالين ، لأن ساركز كلامي فيما يتعلق بوضع المرأة في الإسلام ، حيث لا تحتاج الشعوب - عندما تفهم تعاليم الإسلام فهماً صحيحاً وتطبقه - إلى "الروشته" الأمريكية للنهوض بالمرأة .

حظي موضوع المرأة باهتمام كبير من المشتغلين بالقضايا الفكرية والاجتماعية ، بل إنه يكاد يحتل المقام الأول لدى المهتمين بوصايا الأديان ومبادئها ، ويأخذ مساحة كبيرة من

صفحات الهجوم على الإسلام ؛ فلا يبدأ كاتب غير مسلم بتناول القضايا الإسلامية إلا ويتخذ وضع المرأة في الإسلام نقطة انطلاق للهجوم عليه ، بل إن كثيراً من العامة في البلاد غير الإسلامية لا يعرفون عن الإسلام سوى أنه يبيح للرجل عدداً من الحريم ، ويحرم الخمر ولحم الخنزير ، وما ذاك إلا من كثرة إبراز مفكريهم لهذه القضايا ؛ فهم يتخذون وضع المرأة في المجتمع الإسلامي المعاصر مادة للهجوم على الإسلام ، فيذكرون أنه أباح للرجل أن يتخذها سلعة ، يبيعها الأب للزوج بثمن يتمتع به هو ، دون أن ينالها منه شيء ، ويعاملها الزوج كما يتعامل مع ما يملكه من أثاث ومتاع ، فلا رأى لها ، ولا اعتبار لوجودها عند اتخاذ قرار زواجها ، ويضرب بمشاعرها وأحاسيسها عرض الحائط ، فلا يهتم الزوج بما تميل إليه ، أو ترغب فيه في مسائل الحياة وشؤونها .

ويقدم المجتمع الإسلامي هؤلاء مادة يستدلون بها في هجومهم على الإسلام ؛ ذلك أن السائد بين المسلمين - وخاصة في أوساط من يتظاهرون بالتمسك بالدين - أن لا رأى للمرأة في زواجها ، فأبوها يختار لها زوجها ، أو يوافق على من يتقدم إليها ، دون أن يستشيرها ، فإن عارضت أجبرها بالقوة على الرضوخ لأمره ، فتساق إلى زوجها كما تساق الأنعام إلى مذبحها . كما أن بعض الآباء يستولى على ما يدفعه الراغب في الزواج منها من مهر ، لأنه يعتقد أن من حقه أن يأخذ لقاء تربيته . وليست حياتها عند زوجها بأفضل منها عند والدها ؛ فلا تستشار في أمر من أمور الحياة ، بل عليها السمع والطاعة حتى في أحص شؤونها .

ولا يتفق هذا الوضع مع ما أعطاه الإسلام للمرأة من حقوق ، فهو لم يفرق بين الذكر والأنثى فيما فرضه على الآباء وأوصاهم بالقيام به لأبنائهم .

فالتعليم حق للبت كما هو حق للولد ، فإذا حرم أب ابنته من هذا الحق فلا ينبغي أن يتعلل بما يفرضه الإسلام على سلوك المرأة ، لأن ذلك يسئ إلى صورة الإسلام بين الراغبين في دراسته والبحث فيه عن حقيقة فقدوها في مجتمعاتهم ، فيصرفون إلى وجهة أخرى ، أو يهاجمونه إن كانت لديهم وسائل للهجوم ، فيشوهون صورته أمام العامة من قومهم .

فقد حث القرآن الكريم المسلمين في آيات كثيرة على التعليم ، ووصاهم بالحرص على طلب العلم ، وبمجالسة العلماء ؛ فيقول الله تعالى :

﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾

﴿ [الزمر : 9] ﴾

ويقول جل ذكره :

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر : 28]

ويقول سبحانه وتعالى :

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ [طه : 114]

كما جاء في الحديث عن النبي ﷺ أنه قال : " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة . " ، كذلك ورد عنه قوله : " العلماء ورثة الأنبياء . " ، وقوله : " طلب العلم فريضة على كل مسلم (ومسلمة) . "

فهذه الآيات والأحاديث تبين لنا أن الإسلام دعا إلى العلم والتعليم ، وحث المسلمين جميعاً ذكوراً وإناثاً على طلب العلم ، وقد امتثل المجتمع الإسلامي الأول لهذا التوجيه الإلهي والوصية النبوية ، فبذل المسلمون جهداً كبيراً في تحصيل العلم والمعرفة مما جعلهم يتبوأون مركزاً يفوق أمثالهم ممن اشتهروا بحمل أمانة الحركات العلمية على امتداد التاريخ البشري كله ؛ إذ نشطت الحركة العلمية في القرن الأول الهجري ، فكان التعليم - وخاصة ما يتعلق بالمواد الدينية - مفروضاً على كل الناس ، ذكورهم وإناثهم ، لا فرق بين صبي وصبية ، ولا بين فتى وفتاة ، ولا بين رجل و امرأة ، فقد نشط الجميع كتفاً إلى كتف في تحصيل العلم والمعرفة .

ومن هنا وجد بين العلماء نساء تقلدن مناصب الأستاذية في التدريس ، فكان يستمع إليهن في مجالس التدريس فتيان وفتيات . فإن دلت هذه الظاهرة على شيء فإنما تدل على أن

بجالس العلم في المجتمعات الإسلامية في عصر صدر الإسلام لم تعرف التفريق بين الذكر والأنثى ، وكان للنساء دور كبير في مجالس العلم لا يقل عن دور الرجال ؛ فقد ذكر ابن خلكان في كتابه : "وفيات الأعيان" كثيراً من هؤلاء النسوة وبيّن دورهن في مجال التعليم ، نذكر منهم على سبيل المثال : زينب بنت أبي القاسم ، فقد ذكر ابن خلكان العلماء الذين حضرت عليهم وأجازوها ، فكان من بين من أجازوها : الحافظ أبو الحسن عبد الغافر بن إسماعيل ، والعلامة أبو القاسم الزمخشري صاحب الكشاف في تفسير القرآن الكريم وغيرها من السادة العلماء .

وتولت التدريس ، فدرّسَ عليها ابن خلكان نفسه وأجازته ؛ إذ يقول : ولنا منها إجازة كتبها في بعض شهور عام 610هـ = 1213م

ومنهن : فاطمة بنت محمد بن أحمد التنوخية : كانت عالمة بالحديث ، ومن تلاميذها الحافظ بن حجر ، العالم المشهور .

ومنهن : مريم بنت عبدالرحمن : كانت من علماء الفقه الحنبلي ، فكانت تجلس للتدريس في نابلس ودمشق .

فإذا جئنا إلى القرن التاسع الهجري = الخامس عشر الميلادي ، وجدنا أيضاً بعض النساء اللاتي تبأن مراكز علمية ، فمنهن على سبيل المثال : فاطمة بنت خليل بن أحمد الكنانية . كانت حجة في الحديث . واشتغلت بالتدريس في مصر ، بعد أن أجازها بعض علماء عصرها ، وتفردت بالرواية عن كثير منهم ، وخرّج لها القباني "مشيخة" .

هذا أمر يدعو إلى الدهشة عند من لم يطلع على تاريخ الحركة العلمية في العصور الماضية ؛ لأن الصورة عند الغربيين - وكذلك عند كثير من المسلمين - أن المرأة المسلمة بعيدة عن هذا المجال ، وخاصة أن الفكرة السائدة الآن - يدعمها الواقع - أن المرأة المسلمة جاهلة ، فأنت لا تكاد تجد واحدة - وعلى الأخص قبل النهضة الحديثة - تستطيع أن تقرأ وتكتب ، فضلاً عن أن تكون عالمة ، كما ذكرت سابقاً ! فما السبب في ذلك ؟

يرجع السبب في ذلك إلى أن الانحطاط قد أصاب الرجل والمرأة في عصور الانحسار الإسلامي ، فقد قضى التسلط العسكري على مظاهر النشاط الفكري الذي كان مزدهراً في العصور الإسلامية الأولى ، فإذا قيل : إن المرأة المسلمة كانت تعيش قبل النهضة الحديثة في ظلام ، فلنتذكر أن الرجل المسلم كان كذلك في الغالب . ومن هنا فلا ينبغي أن ينسب تأخر المرأة المسلمة علمياً إلى الإسلام ، بل ينسب ذلك لطبيعة النظم السياسية التي كان لها أثر في تأخرها علمياً .

ألا ترى معي يا مستر باول أن نمضة المرأة المسلمة في مجال العلم والمعرفة تكمن في تطبيق الإسلام ، وليس في تقليد الأمريكيات أو الأوربيات أو غيرهن من نساء الكرة الأرضية !!!! نحن لا نحتاج لوصفاتك العلاجية ، فنحن نعرف القصور لدينا ، ونستطيع أن نعالجه بقيمتنا ومبادئنا دون حاجة إلى التخلي عن هويتنا وثقافتنا !!!

* * *

كما نص الإسلام على أخذ رأى المرأة في زواجها ، فإن رفضت فلا يحق لأحد أن يجبرها ، بل إنه لا يصح العقد إلا بموافقتها ، إذ أن من شروط صحة العقد أن توافق المرأة عليه ، ولهذا يجب على الولي عند عقد الزواج أن يبدأ بأخذ رأيها ويتأكد من رضاها قبل العقد ، لأن الزواج معاشرة دائمة ، وشركة قائمة بين الرجل والمرأة ، ولا يدوم الوثام ، ويبقى الود والانسجام ، ما لم يكن كل طرف راضياً بهذه الشركة ، ومن ثم منع الإسلام إكراه المرأة - بكرة كانت أم ثيباً - على الزواج ، وإجبارها على الارتباط بمن لا رغبة لها فيه ، وجعل عقد الزواج قبل استئذانها غير صحيح ، وأعطاهما الحق في المطالبة بفسخه وإبطال تصرفات الولي إذا عقد عليها بدون استئذانها .

فمن ابن عباس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " لا تنكح الأيم حتى تُستأمر ، ولا البكر حتى تُستأذن " قالوا : يا رسول الله ! كيف إذنها ؟ قال : " أن تسكت " . وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : " لا تُنكح الأيم حتى تستأمر ، ولا البكر حتى

تستأذن " قالوا : يارسول الله ! كيف إذنهما ؟ قال : " أن تسكت " . وعن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال : جاءت فتاة إلى رسول الله ﷺ فقالت : إن أبي زوجني ابن أخيه ليرفع بي خسيسته . قال . فجعل رسول الله ﷺ الأمر إليها . فقالت : قد أنجزت ما صنع أبي ، ولكنني أردت أن أعلم النساء أن ليس إلى الآباء من الأمر شيء . بل إن أبا خنيفة وأبا يوسف - وهما من كبار العلماء في استنباط أحكام الشريعة الإسلامية من النصوص الإسلامية - ذهبا إلى أن المرأة البالغة العاقلة لها الحق في مباشرة عقد زواجها بنفسها دون ولي ، بكرأ كانت أم ثيباً . واستدلا على ذلك بقوله تعالى :

﴿ فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدُ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ ۗ ﴾ [البقرة : 230]

وقوله تعالى :

﴿ وَإِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمَّا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا تَعْضُلُوهُنَّ أَنْ يَنْكِحْنَ أَزْوَاجَهُنَّ ۗ ﴾

[البقرة : 232]

موجهين هذا الاستدلال بأن إسناد الزواج في هاتين الآيتين إلى المرأة ، يشير إلى الفاعل الحقيقي لعقد الزواج ، وهو المرأة .

كانت المرأة في الجاهلية مهضومة الحق ، مهیضة الجناح لدرجة أن وليها كان يتصرف في مالها ، فلا يدع لها فرصة التملك ، ولا يمكنها من التصرف فيما تملك ، فجاء الإسلام برفع هذا الظلم عنها ؛ إذ أعطاها الحق في التصرفات المالية ، كما فرض لها مهراً عند الزواج ، وجعله حقاً خالصاً لها ، فليس لأبيها ، ولا لأقرب الناس إليها أن يأخذ منه شيئاً إلا برضاها واختيارها ، قال الله تعالى :

﴿ وَءَاتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ۚ فَإِنْ طِبَّنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ فَاكُلُوهُ هَنِيئًا ۗ ﴾

مَرِيكًا ﴿٤﴾ [النساء : 4]

أى وآتوا النساء مهورهن عطاءً مفروضاً لا يقابله عوض ، فإن أعطين شيئاً من ما هن
خوفاً أو خديعة فلا يحل أخذه ، يقول تعالى :

﴿ وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَهُنَّ
قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بِهْتِنًا وَإِنَّمَا مِثْلُنَا ﴿٢٠﴾
وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْتُ مِنْكُمْ
مِثْلَ مَا عَلِمْتُ ﴾ [النساء : 20-21]

فلو ظهر في المجتمع الإسلامى ما يخالف هذه الوصايا ، كأن يأخذ والد الفتاة مهرها ولا
يعطيها شيئاً منه ، أو أن يسترد الزوج منها ما أعطاه لها بأسلوب التأثير النفسى ، أو بطريق
التلميح بالتهديد والوعيد ، فإن ذلك يتنافى مع مبادئ الإسلام ، ومن يمارسه فإنه يرتكب إثماً
مبيناً . وعليه فلا يمثل هذا التصرف جانباً إسلامياً ، بل هو انعكاس لتقاليد بعيدة عن
الإسلام ، و اتباع لعادات أعلن الإسلام الحرب عليها منذ أن نزل الوحي على محمد ﷺ .
وما تفرضه التقاليد والعادات التي لا تمت إلى الإسلام بصلة ، لا يعد حجة على الإسلام
وتعاليمه ، ويجب على الباحثين أن يفرقوا بين النصوص الإسلامية ، وبين ما يجرى على
أيدي المسلمين في المجتمعات الإسلامية ، لأنهم - مثل غيرهم من أتباع الأديان الأخرى -
قد ينحرفون عن مبادئ دينهم ، وسلوك المنحرف لا يمثل عقيدته المنتمى إليها رسمياً ، لأنه
- طبقاً لمبادئها وتعاليمها - قد بعد عن إطارها ، وخرج عن ساحتها .

وعندما تنتقل المرأة إلى بيت زوجها ، تجدد الإسلام قد كفل لها من الحقوق ما يحفظ
كرامتها ، ويحمى شعورها ، ويؤمن سعادتها ؛ ذلك أنه أمر الزوج بأن يرعى حقها في العيش
حتى يسود الوئام بينهما ، وتظلهما مظلة السلام ، يقول الله تعالى :

﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ [النساء : 19]

أى يجب أن يكون الزوج رقيقاً مع زوجته ، فلا يعاملها بغلظة وحشونة ، ولا يجرح كرامتها ، أو يسيء إلى سمعتها ، يقول رسول الله ﷺ : " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً ، وخياركم خياركم لنسائهم " ، فإكرام المرأة دليل على الشخصية المتكاملة ، وإهانتها علامة على الخسة والدناءة واللؤم ، يقول رسول الله ﷺ : " ما أكرمهن إلا كريم ، وما أهانهن إلا لئيم . "

إن السلوك القائم على احترام كلٍّ للآخر ، وحفظ حقوق المرأة في جميع أطوار حياتها مطلب إسلامي ، رفع به الإسلام مكانتها ، بحيث أصبح لها من الحقوق ما ليس لمثيلاهما في الأديان والمذاهب الأخرى ، فقد أعطى لها الحق في أن تحتفظ بما لها لنفسها ، وتستثمره كما تشاء دون أن يتدخل الرجل في فرض رأيه عليها ، أو يرغمها على اتجاه معين ، فهي مستقلة في المعاملات المادية استقلالاً تاماً . كذلك مكنتها الإسلام من التعبير عن رأيها دون خوف أو خجل ، وفي التاريخ الإسلامي أمثلة تبين هذا الحق وتؤكدده ، فقد اعترضت امرأة على عمر بن الخطاب أمام الناس جميعاً ، ولما تبين له صواب رأيها رجع عن رأيه ، ولم يحدث مثل هذا الموقف في المجتمعات الإنسانية إلا في القرن العشرين ، بعد أن قطعت البشرية شوطاً كبيراً في طريق التقدم ، ومع ذلك فلا يقع اليوم إلا في حدود ضيقة . فإذا افتخر المتحدثون باسم الحضارة الحديثة بأن المرأة في ظل حضارتهم تمكنت من إبداء رأيها ، بعد طول كبت وتحكم فيها ، وتسلبت على إرادتها ، فلا ينبغي أن ينسوا أن الإسلام مكنتها من ذلك منذ أربعة عشر قرناً .

فالمرأة حرة في اختيار شريك حياتها ، ولها الحق في تصريف شئونها وتدبير أمورها بنفسها ، فلا يتدخل أحد في هذا الأمر إلا بإذنها ، ولا يحق لأحد أن يجبرها على شيء لا ترضى عنه ، كما أن لها الحق في إبداء رأيها في الشؤون العامة والقضايا الاجتماعية ، بما فيها وضع الدستور وسن القوانين ، وتولى تنفيذها ، ومن ثم فلا ينبغي أن يعتمد الباحثون على واقع المجتمعات الإسلامية المعاصرة في معرفة تعاليم الإسلام ومبادئه ، لأن معظم ما فيها من

عادات وتقاليد ليست إسلامية محضة ؛ فهي تحمل في كثير من جوانبها معالم غير إسلامية ، دخلت هذه المجتمعات في عصور الضعف والتخلف .

فإذا غابت المرأة عن الحياة العامة في الأقطار الإسلامية المعاصرة ، على اختلاف بينها في التعامل معها ، ودرجات متفاوتة في وضعها الاجتماعي ، فذلك راجع إلى الانحطاط العام الذي أصاب الأمة عامة في القرون الماضية . ولن تنهض الأمة بشقيها - الرجال والنساء - إلا إذا فهمت تعاليم الإسلام فهماً صحيحاً ، بعيداً عن الآراء التي لعب الجهل - والأهواء - دوراً كبيراً في تطرفها وتشددها ، وطبقت تعاليم الإسلام بروح التسامح والانفتاح على معطيات العصر التي تسهم في التقدم والرفق ، مبتعدة بذلك عن الدعاوى التي تستهدف القضاء على الهوية ، وقتل روح الانتماء عند الفتيان والفتيات بإغرائهم بتقاليد تمسخ شخصياتهم ، وتمحو معالم كياناتهم ، ليكونوا أتباعاً أذلاء يُحرَّكُون عن بعد ، كما تُحرَّك الأجهزة الإلكترونية بـ " الريموت كنترول" ، وتلك هي العبودية العصرية للقوى الكبرى .

هذا هو العلاج الناجع يا مستر باول ، وليس مبادرتكم المشبوهة ، والمغلقة بكلمات رنانة تبهر العامة والمتطلعين إلى المنافع المادية ، أو المشوقين إلى السلطة والجاه تحت عباءتكم .

بدأت الأقطار الإسلامية طريقها للنهوض بالأمة ، وبإعطاء المرأة حق التعليم والمشاركة السياسية ، فظهرت آثارها في كثير من الميادين ؛ إذ أصبح لدينا نساء بارزات في كل ميادين الحياة ... حتى القضاء .. و**رئاسة الحكومة** ، وتسهم المرأة في كثير من أقطارنا الإسلامية في مناقشة القضايا العامة ، والدليل على ذلك ما قلته أنت عندما ذكرت في خطابك عن مناقشة النساء اللاتي استضفتوهن في الولايات المتحدة الأمريكية ؛ إذ ذكرت بالحرف الواحد : " ... وقد تحدث أولئك النساء إلى ببلاغة عن قلقهن بالنسبة للمستقبل ، وأحلامهن بعالم حيث يمكن لأطفالهن أن يعيشوا في سلام " أفهمت يامستر باول !!! إنهن يطلبن منكم أن تتركوا بلادنا تعيش في سلام ، فلا تدسوا أنوفكم في حياتها ... ابتعدوا عنها حتى تستطيع أن تبني مستقبلها ، بعيداً عن الضغط الأمريكي ، والتهديد الاستعماري الجديد .

أفهمت رسالتهن إليك !! فَكَّرْ فيما وراء السطور ، تجد الرسالة واضحة !!! ارفعوا أيديكم
عن منطقة الشرق الأوسط ، وعن الأقطار الإسلامية ، حتى تبني شعوبها مستقبلها بحرية ،
وفي أمان .

obeyikandil.com