

# قراءة تحليلية نقدية في ديوان نازك الملائكة



د. جبران بن سلمان سحاري

عضو هيئة التدريس بجامعة الإمام  
محمد بن سعود الإسلامية  
مؤسس مدرسة الميزان للنقد الأدبي في  
الرياض

تعدّ الشاعرة العراقية نازك الملائكة من رائدات الشعر الحديث في الوطن العربي، ويعجب بها الكثير من شعراء الحداثة لكونها أول من كتب الشعر التفعيلي الحر المتمرد على الوزن والقافية، وقد كتبت في قضايا الشعر المعاصر وغير ذلك وربما يتضح خلاف ما يشتهر عند كثيرين بمزيد من البحث والاطلاع والمناقشة.

هي الشاعرة العراقية عاشقة الليل نازك بنت صادق جعفر الملائكة ولدت في بغداد عام 1354هـ الموافق 1923م ونشأت في بيت علم وأدب، وأمها هي الشاعرة سلمى عبدالرزاق وكنيتها (أم نزار) ووالدها هو الشاعر العراقي (صادق جعفر الملائكة) الذي جمع قول الشعر والاهتمام بالنحو واللغة كمادة الشعراء آنذاك.

أحبت نازك الشعر منذ الصغر وولعت به وهي ما زالت طفلة، ووجدت في مكتبة أبيها الزاخرة بدواوين الشعر وأمها كتب الأدب ما يروي ظمأها إلى الاطلاع والمعرفة.

أكملت دراستها في بغداد، ثم التحقت بالجامعة، وحصلت على منحة دراسية إلى (الولايات المتحدة) حيث حازت على درجة الماجستير في الآداب، وكانت أول تلميذة تحظى

بالدراسة هناك.

عادت إلى بغداد وأتيحت لها فرصة أخرى للسفر خارج العراق؛ للحصول على درجة الدكتوراه في الأدب المقارن، عملت سنتين طويلة في التدريس في جامعة بغداد، وجامعة البصرة ثم جامعة الكويت، ثم اتجهت للعزلة الخاصة والإقامة في القاهرة إلى أن توفيت بها عام 1428هـ - 2007م بسبب هبوط حاد في الدورة الدموية وشيع جثمانها هناك رحمها الله رحمة واسعة.

لها ست مجموعات شعرية هي: (مأساة الحياة) و(عاشقة الليل) و(شظايا ورماد) و(قرارة الموجة) و(شجرة القمر) و(للصلاة والثورة) وكلها قد جمعت في (الأعمال الشعرية الكاملة) الصادرة عن دار العودة ببيروت عام 1429هـ - 2008م. وذلك بعد وفاتها بعام، وتعد طبعة ثانية فقد كانت صدرت الطبعة الأولى في التسعينيات الهجرية ثم نفذت فأعيدت طباعتها في ذكرى رحيلها.

اشتهرت بأنها أول كاتبة لقصيدة التفعيلة من الشعر الحر وهي (الكوليرا) حيث تتحدث عن مرض منتشر في العراق آنذاك يتعلق بجرثومة معوية رأى بعضهم انتقالها

من شخص آخر، ومطلع هذه القصيدة:

سكنَ الليلُ أصغٍ إلى وقع صدى الأناث  
في عمق الظلمة تحت الصمت على الأموات ..

وتكون بذلك قد سبقت الشاعر العراقي المعاصر لها بدر شاكر السياب الذي كانت له محاولات في السبعينيات الهجرية وإن كان تويّف مبكراً قبلها بنحو ثلاث وأربعين سنة حيث تويّف عام 1384هـ.

وهذه القصيدة مضمنة ديوانها (شظايا ورماد) انظر: الأعمال الكاملة: 2/ 99.

وقد أكدت ذلك بنفسها في قضايا الشعر المعاصر ص 14 حيث قالت: "عام 1962م صدر كتابي هذا، وفيه حكمت أن الشعر الحر قد طلع من العراق ومنه زحف إلى أقطار الوطن العربي، ولم أكن يوم أقررت هذا الحكم أدري أن هناك شعراً حراً قد نظم في العالم العربي قبل سنة 1947م سنة نظمي لقصيدة "الكوليرا": ثم فوجئت بعد ذلك بأن هناك قصائد حرة معدودة قد ظهرت في المجالات الأدبية والكتب...".

ومهما يكن من أمر فقد يكون تزامناً من هؤلاء الشعراء ولا يخفى ما قد يعترى الأمر من تأثير بالآداب الغربية والمدارس المختلفة آنذاك.

وقد أعلنت نازك الملائكة رجوعها عن هذا اللون وقصرت ما كان تفعيلياً منه على ما انتظم تفعيلة واحدة متسقة واشترطت كتابة القصائد العروضية المعروفة، وعُرف هذا الأمر باسم (توية نازك الملائكة) تلك التوية المشهورة هكذا أفادني الشاعر والأديب الدكتور/ عدنان بن علي رضا النحوي رحمه الله (ت: 1436هـ) وقال: رجعت عما قررت من شعر التجديد والحداثة.

وكتب الأستاذ محمد مصباح مظلوم المعروف بشاعر العالم مقالاً بعنوان (نازك الملائكة شاعرة التوية عن خطيئة التجديد).

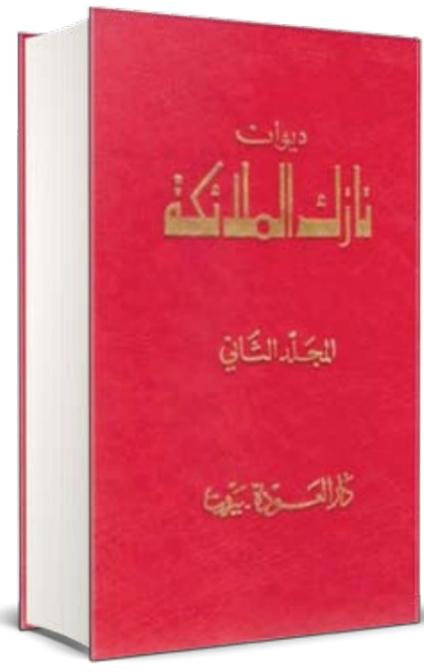
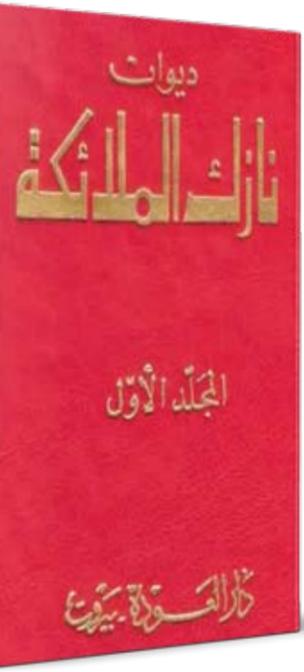
وقد صرحت بذلك في مقدمة ديوانها (شجرة القمر) فقال حول الشعر الحر: "ولا أذكر أنني اقتصرْتُ على الشعر الحر في أية فترة من حياتي، وسبب هذا أنني أولاً أحب الشعر العربي ولا أطيق أن يبتعد عصرنا عن أوزانه العذبة الجميلة ثم إن الشعر الحر - كما بينتُ في كتابي - قضايا الشعر المعاصر - يملك عيوباً واضحة أبرزها الرتابة والتدفق والمدى المحدود، وقد ظهرت هذه العيوب في أغلب شعر شعراء هذا اللون، وهذا حاصلٌ أيضاً في الشطرين فإن له مزايا وله عيوباً، وإني لعلى يقين أن تيار الشعر الحر سيتوقف في يوم غير بعيد وسيرجع الشعراء إلى الأوزان الشطرية بعد أن خاضوا في الخروج عليها والاستهانة بها..." إلى آخر كلامها.

ومن قصائدها التفعيلية الأخرى: (نهاية السلم) في الأعمال الكاملة: 2/ 79 وأولها: "مرت أيام منطفئات". وقصيدة (أنا) 2/ 82 ومطلعها:

الليل يسأل من أنا؟

أنا سره القلق العميق الأسود ...

وقصيدة (الهجرة إلى الله) 2/ 441 ومطلعها:



عرفتك في ذهول تهجدي وقرنظلي أكداس

عرفتك في اخضرار الآس...

وغيرها من القصائد السائرة على هذا النمط.

والآن سأجري دراسة تحليلية نقدية لبعض قصائدها المشهورة والله الموفق.

أولاً: قصيدة مأساة الحياة (الأعمال الكاملة: 1/ 21 - 39):

تقول في مطلعها:

عبيئاً تحلمين شاعرتي ما من صباح لليل هذا الوجود  
عبيئاً تسألين لن يكشف السرُّ ولن تنعمي بفك القيود  
فمطلع هذه المأساة ينضح بشيء من التشاؤم والحماس في ثورة تمردية انتشرت واشتهرت عند الناشرين على الانضباط الذين يبتكرون المعاني العبيئية (عبيئاً تحلمين).. (عبيئاً تسألين) وليس في هذه الألفاظ ما يدعو للاستحسان في الغالب.

ثم تقول أيضاً:

كيف تدوي القلوب وهي ضياءٌ

ويعيش الظلامُ وهو ظلامٌ؟

وفي هذا البيت الطباق بين ضياء وظلام، ولا يخفى ما في وصف القلوب بالضياء من الحسن!

كيف تحيا الأشواك والزهرُ الفا

تُن يذوي في قبضة الإغصانِ؟  
وهنا مطابقة بين الأشواك والزهر.

وفي وصف الزهر بالفتان كناية عن شدة جماله.

ثم تشير إلى مأساة الحياة بقولها:

حدثي القلب أنت أيتها المأ

سأة يا من قد سُميتُ بالحياة

فهي تخاطب المأساة كأنها فتاة تسمعها وتقول: إنك سُميت بالحياة وهذا عن طريق الإضافة (مأساة الحياة) وهذا هو عنوان المجموعة الشعرية.

وتقول:

أبدأ أسأل الليلي عن المو

ت وماذا تُرى يكون المصيرُ.

فتستمر في سؤال الليلي وتجعل منها مستمعاً يعقل ويعي الخطاب والسؤال.

كما تخاطب الحياة بقولها:

امنحيني عمراً الزهور فلن أب

كي ومدّي الأيام لي إن رغبت  
وترسل المثل في قولها:

ما الذي ينفع البكاء وما يُصد

غي إلى الصارخين قلبُ الفضاء  
كذلك تصف نفسها بأنها حيرة وذهول من وقع السيطرة

فتقول:

ها أنا الآن حيرةٌ وذهولٌ

بين ماضٍ ذوى وعمرٍ يمرُّ

كما تخاطب ضفاف الأفراح وكأنها تريد الاقتراب من الفرحة فتقول:

يا ضفاف الأفراح يا ليتني أع

رفُ شيئاً عن أفكك المجهول  
وتعبر في مقطوعة (على تل الرمال) عن بناء حياتها بالأحلام مع النسيان فتقول:

كل يوم أبنِي حياتي أحلاماً

مأ وأنسى إذا أتاني المساء  
ثم تجعل الأحلام مدينة تتلاشى في نشوة الأوهام فتقول:

إيه تلّ الرمالِ ماذا ترى أب

قيت لي من مدينة الأحلام؟

أنظر الآن هل ترى في حياتي

لمحة غير نشوة الأوهام؟

وتواصل مرحلة التشاؤم والبعد عن الزمن الجميل فتقول:

لم أعد في الشتاء أرنو إلى الأم

طار من مهديّ الجميل الصغير

لم أعد أعشق الحمامة إن غنّ

ت وألهو على ضفاف الغدير

وتخاطب التل أن يعيد فردوسها المفقود والزمن الجميل

الذي عاشته فتقول:

آه يا تلّ ها أنا مثلما كنت

سُ فأرجع فردوسي المفقودا

وتستمر في وصف تلك الصور الجميلة فتقول:

كان شدو الطيور رجّع أناشيد

سدي وكان النعيم يتبع ظليّ

هل أنا الآن غير شاعرة حية

سرى وهل غير هيكلي المضمحل؟

وهذه من صور التشاؤم أيضًا في مأساة الحياة.

وتستمر في تخيل الوهم وتكبيره صفوها فتقول:

كلما شمّت زهرة صور الوه

سُ لعينيّ قاطف الأزهار

وتقول:

أين منّي مفاتن القمر السا

حر والصيف والظلام المثير؟

وفي وصف الظلام بالمتير تأكيدًا لنظرتها التشاؤمية.

وتقول:

تتقاضى الأحياء قيمة عيش

وفي مقطوعة (آدم وحواء) تقول:

ضمّمهم من شقاء أعمق تبه

حسبها أنا دفننا إليها ثمن العيش حيرة ودموعا

أي ذنب جناه آدم حتى نتلقى العقاب نحن جميعا؟

والضمير في (حسبها) يعود على حواء، وتؤكد أننا جميعًا

دفننا الثمن وتلقينا العقاب وأن الخطيئة يستمر عقابها!

وفي مقطوعة (قابيل وهابيل) تقول:

ليس إلا قابيل يمشي رهيب ال

خطو نهب الأفكار والأوجاع

وفي التعبير ب (نهب الأفكار) كناية عن الشتات والحيرة

والقلق أيضًا.

وتختتم المقطوعة بقولها:

كلما ذاق قطرة من نعيم

أعقبته من الأسي ألف قطرة

وبين النعيم والأسي طباق.

كما تُمرّج على الحرب العالمية الثانية فتقول:

لم يكد يستفيق من حربهِ الأو

لى ويهنا حتى رمته الرزايا

رحمة يا حياة حسبك ما سا

ل على الأرض من دماء الضحايا

والضمير في (يستفيق) يعود على الإنسان، والرزايا هي

المصائب، وتخاطب الحياة بطلب الرحمة نظرًا لكثرة

سيلان الدماء، وكان خطاب الله ومناجاته أولى بل هو

المتعين وتأثيره أعظم.

ثانيًا: قصيدة كبرياء (الأعمال الكاملة: 2/ 26.23):

تفتتح القصيدة بمنع السؤال عن الدموع الحرّ وهذا

الوصف كناية عن حرقة تقول:

لا تسلني عن سر أدمعي الحرّ

ي فبعض الأسرار يأبى اللوضوحا

بعضها يؤثر الحياة وراء ال

حسّ لغزا وإن يكن مجروحا

بعضها إن كشفته يستحل حب

سأ مهانًا يموت موتًا حزينا

فوصفت الحب بأنه مهانٌ ومصيره الموت الحزين.

ولا تبرح التشاؤم كذكر أشباح الأياس والحيرة والانكسار

في قولها:

وعيونٌ وراء أهدابها أشد باح بأس في حيرة وانكسار

وتتحدث عن القلوب الكبيرة التي تؤثر الموت كبرياء فتقول:

تؤثر الموت كبرياء ولا تند طق بالسر بالرجاء الخجول

كما تتحدث عن الألف المزيفة تقول:

وأكفّ توذ لو مرّقت لو قتلت لو تمردت في جنون

لورأتها الحياة قالت: هدوءٌ وادع في براة وسكون

فتظهر للحياة في (هدوء وادع) والواقع بخلاف ذلك.

كما تواصل وصف الكبرياء في أنفاظ تتم عن الحزن (لا

تجرح السر) (كبرياء سكوتي) (قبر حلم) (جرح مميت)

(ترتعش الأشعار حزناً) (سكوتي العميق) (قلبي يتحطم)

فتقول:

لا تسلني لا تجرح السر في نض

سي ولا تمع كبرياء سكوتي

لو تكلمت كان في كل لفظ

قبر حلم وفجر جرح مميت

لو تكلمت كيف ترتعش الأشد

سار حزناً وترتمي في عيَاء

وسكوتي العميق يكتم أنفاسي وقلبي يكاد أن يتحطم

وتقول في وصف حالتها:

وتتلاقى عليهما كل أسرا

ري فأبقى شعراً وحياً ونارا

وتختتم بوصف حياة الكبرياء فتقول:

وتظل الحياة تخلق من وج

هي قناعا صلدًا يفيض رياء

جامدًا باردًا أصمّ ويخفي

بعض شيء سميتّه كبرياء

ثالثًا: أغنية للحياة ضمن شجرة القمر (الأعمال

الكاملة: 2/ 306.309):

تقول في مطلعها:

إذا سألوا في غد عن هوانا

ونحن تراب مع الذكريات

راح يجيبهم العابرون

بأننا مررنا بهذي الحياة

وذقنا الهوى والمنى والعذاب

وعدنا ضبابًا تلاشى ومات

فتطوي قصة الحياة والذكريات ثم تقول:

وقال لهم قائل: إننا شربنا الأسي في ثنايا الكؤوس

وان ابتساماتنا كنّ لونا يغلف شيئاً طوته النفوس

وإنا دفعنا أناشيدنا وأحلامنا للرجاء العبوس

وكنا كمن قبلنا غرباء على الأرض ثم طوتنا الرموس

وقافية السين هنا تشعر بالحزن والخوف الذي يشير إليه

الصغير المستوحى من حرف السين.

ثم تواصل قائلة:

فمن سوف يخبرهم أننا شربنا العذوبة حتى سكرنا

وأنا ملكننا ضياء النجوم ودجلة والفجر فيما ملكننا

وكانت لنا من خدود النسيم وسائذ تسندنا إن كللنا

وأنا تركنا حكاياتنا وأخبارنا للرياح ونمنا

وأنا عرفنا الحياة ارتعاشًا ونبضًا وأغنية خالده

عرفنا الغرام الرقيق الجبين وذقنا لياليه الساهده

وكم مرة قد ضممننا السعادة في هذه الأذرع الهامده

وذقنا حنين الجمال اللذيذ وملح مدامعنا الباردة

وكانت لنا قطرات الندى ومنزلق الضوء كل صباح

وكان النسيم شفاهًا تمرّ تقبل ما جرحته الرياح

وكنا نحب الشدى والتخيل وآفاقنا والسهول الفساح

وان جرحتنا أكف الحياة سكيننا الرضى في شفاه الجراح

ثم تنطلق في محول الوجود على قافية الراء الساكنة ذات

المدلول الكبير على الأثر فتقول:

وكان الوجود سخّي اليدين فأعطى هوانا ضياء القمر

ولف خيالنا بالعبير ومدّ علينا ظلال الشجر

وروى صدانا بخمر الكروم وطهر أفكارنا بالمطر

وتوجنا بغصون البنفسج والزنبق المخملي العطر

ثم تختتم القصيدة بالهمزة الساكنة فتقول:

وكنا له بأناشيدنا وأشواقنا المرحات الوضاء

ومن أجله قد هويتنا الحياة ومن أجله قد عشقنا الفناء

وها نحن بين ذراعني تراه نشيدين لا يعرفان انتهاء

يعشش في تربيتنا الجمال فيا جهل من ظننا أشقياء

وهكذا نكون قد خرجنا من هذه القراءة بتحليل لبعض

جماليات شعرها، كما عرجنا على بعض المواضع النقدية

في شعرها من ضعف التعبير تارة أو إخفاء وجه الفأل مع

الإغراق في التشاؤم، مع أنها عاشقة الليل كما سمّت نفسها

بذلك، وأطلقت هذا الاسم على أول مجموعاتها الشعرية

(عاشقة الليل) ونكتفي بهذا القدر، والله أعلم وصلى الله

على نبينا محمد وآله وصحبه، والحمد لله رب العالمين.

## الحفيذة

### سها شريف

#### سوريا

عدتُ إلى الواقع على صوت جدتي وهي تتأوه وتزفر

بحرقة وتقول بداخلها: "كان ألمي بالفرح يتبعثر كلما

ركنت الكتاب جانبًا. أنا لم أعد أفيدك شيئًا. وأصبحتُ

جثة هامدة تنتظر موتها. أما أنت فالمستقبل أمامك وهو

سعادتي".

اقتربتُ منها ومسحتُ على رأسها وحاولت أن أطمئن

نفسها القلقة فقلت لها: "لا تخافي بفضل دعائك لن

ينساني الله من رحمته".

دفعني الأمل المنتهد بين ضلوعي إلى النهوض نحو

النافذة. نظرت إلى السماء كمن تبحث عن نور أمل

يخفف ثوران النفس القلقة. بدد الهواء زفرات خرجت

من أعماق نفسي المصدوعة قلقًا. تسرّبت قطرات من

العرق على جبيني وجفّ فمي. بردت أطراي وتشتّت

نظري وانقبض صدري ودبّ الرعب بقلبي..

قلت لنفسني: "ماذا لو لم أنجح!! ماذا أقول لروحها

المعذبة والقلقة داخل جسدها الواهن والعاجز بعد

إعلانه العصيان على الحياة؟"

وهمتُ دموعي أن تعلن كارثة من الفيضان فخرجتُ

من الغرفة مسرعة كي لا تراني جدتي. دخلت إلى الغرفة

المجاورة. كان الجميع يتحلّق حول شاشة الحاسوب. لم

حان موعد ظهور نتائج الثانوية العامة على شاشات

الإنترنت. جمعت والدتي العائلة وحذرتها من إطلاق

زغاريد الفرحة في حال نجاحي حرصًا على وضع جدّتنا

المريضة.

دخلتُ إلى غرفة جدّتي وأخفيت عنها نبأ صدور النتائج.

ناولتها الدواء. فاضت عينايها محبة واحتضنتني أمواج

قلبها. وإذا بالدموع يقذفها بركان ألمها الدفين فتسيل

حممًا كاوية على تجاعيد وجهها الحزين. ويأشارات

متكررة فهمت أنها قلقة على نتيجتي. يبدو أن حديثنا

عن موعد صدور النتائج قد تسرّب إلى سمعها خلسة.

وبمعدل الرحمة والرافة والحب مسحت دموعها وعدت

بذاكرتي إلى الوراء حين أعلن الطبيب تلاشي الأمل من

شفاء جدّتي بعد أن تعطلّ نصفها الأيمن وعجزت معها

كل العقاقير وأصبحت طريحة الفراش لا تستطيع الحركة

ولا الكلام، ومن وقتها جفّ ينبوع المحبة الذي كنت أستقي

منه أسرار الحنان والحياة. وتعطلت دراستي لأنني

كرّست معظم وقتي للعناية بجدّتي وأفقدني القلق والحزن

القدرة على التركيز والحفظ ولكنني دائمًا كنت أحاول أن

ألملم قدراتي التي تبعثرت علّ نجاحي يكون قطرة أمل إلى

روحها العطشى للفرح.