

الفصل الثالث والعشرون

الإضافة

ما يحذف للإضافة :

يشير الزجاج إلى أن نون جمع المذكر السالم تحذف للإضافة ، وقد جاء ذلك في توجيهه لقوله تعالى : ﴿ وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ ﴾^(١) ، وفيه يقول : " القراءة بحذف النون ... والخفض على الإضافة ، ويجوز (والمقيمين الصلاة) إلا أنه خلاف المصحف ، ويجوز - على بعد - (والمقيمي الصلاة) على حذف النون لطول الاسم ، وأنشد سيبويه :
الحافظو عورة العشيـرة لا يأتـيهم من ورائهم نطف (٢) " (٣)

قلت : ما أجازته من القراءة بالنون ونصب (الصلاة) وردت به قراءة غير متواترة نسبت إلى عبد الله بن مسعود والأعمش^(٤) ، وما أجازته من القراءة بغير نون مع نصب (الصلاة) قرئ به أيضا في قراءة غير متواترة ، ونسبت إلى الحسن وابن أبي إسحاق وغيرهما^(٥) .

وقد صرح في توجيه قوله تعالى : ﴿ ذَلِكَ لِيَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلَهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾^(٦) بأن النون سقطت للإضافة فقال : " (حاضري المسجد الحرام) أصله : حاضرين المسجد الحرام ، فسقطت النون للإضافة ، وسقطت الياء في الوصل لسكونها وسكون اللام في (المسجد) ، وأما الوقف فتقول فيه متى اضطرت : (حاضري) " (٧) .

(١) الحج / ٣٥ .

(٢) البيت من المنسرح لعمر بن عمرو بن لقيس الخزرجي ، من شواهد الكتاب ١٨٦/١ ، ولشاهد فيه إعمال (الحافظين) مع حذف النون على نية إثباتها ؛ لأنها لا تعاقب الألف واللام ، والعمرة : المكان الذي يرضى منه العدو ، والنطف : العيب أو الفتطخ به ، ونظر الخزقة ٢٧٢/٤ .

(٣) معانيه ٤٢٧/٣ ، ٤٢٨ .

(٤) نظر البحر المحيط ٣٦٩/٦ ، ومعنى لقراء ٢٢٥/٢ .

(٥) نظر الإملاء ٣٩/٤ ، والبحر ٣٦٩/٦ .

(٦) البقرة / ١٩٦ .

(٧) معانيه ٢٦٩/١ .

وذكر في توجيه قوله تعالى : ﴿ هَلْ أَنْتُمْ مُطَّلِعُونَ ﴾^(١) أن نون الجمع السالم إذا أضيف لا تثبت إلا في الشعر ، فهو يقول : " ومن قرأ (مطلعون) بكسر النون قرأ (فأطلع) ، ومن قرأ بفتح النون (مطلعون) وجب أن يقرأ (فأطلع) ، ويجوز (فأطلع) على معنى : هل أنتم مطلعون أحدا .

فأما الكسر للنون فهو شاذ عند البصريين والكوفيين جميعا ، وله عند الجماعة وجه ضعيف ، وقد جاء مثله في الشعر :

هم القائلون الخير والآمرونه إذا ما خشوا من محدث الأمر معظما^(٢)
وأنشدوا :

وما أدري وظني كل ظني أمسلمني إلى قومي شراح^(٣)

والذي أنشدنيه محمد بن يزيد : أيسلمني إلى قومي ، وإنما الكلام : أمسلمني وأيسلمني ، وكذلك : هم القائلون الخير والآمروه ، وكل أسماء الفاعلين إذا ذكرت بعدها المضممر لم تذكر النون ولا التنوين ، تقول : زيد ضاربي ، وهما ضارباك ، ولا يجوز : وهو ضاريني ، ولا هم ضاريونك ، ولا يجوز : هم ضاريونك عندهم إلا في الشعر ، إلا أنه قد قرئ بالكسر : هل أنتم مطلعون ، على معنى (مطلعوني) فحذفت الياء كما تحذف في رؤوس الآي ، وبقيت الكسرة دليلا عليها ، وهو في النحو - أعني كسر النون - على ما أخبرتك " (٤) .

قلت : ما ذكره من أن النون أو التنوين عند إضافة الوصف إلى الضمير لا يثبتان إلا في ضرورة الشعر يناسب مذهب سيبويه^(٥) الذي يذهب إلى أن الضمير معه في محل جر بالإضافة ، وأن حذف النون أو التنوين معه لازم ، ويرى الأخفش وهشام أن الضمير في محل نصب ، وتحذف النون أو التنوين للتخفيف جوازا ، ولهذا ورد إثباتهما^(٦) .

(١) للصافات / ٥٤ .

(٢) البيت من الطويل ، وينسب إلى عمر بن لبي ربيعة ، وهو من شواهد الكتاب ١٨٨/١ ، ونظره في الخزانة ٢٦٩/٤ وما بعدها .

(٣) البيت من الوافر ، وينسب إلى يزيد بن محمد الحرثي ، ونظره في معاني الفراء ٣٨٦/٢ ، وشرح التسهيل لابن مالك ١٥١/١ ، واللسان (شرحل) .

(٤) معانيه ٣٠٤ ، ٣٠٥ . (٥) نظر لكتاب ١٨٧/١ .

(٦) الأشموني ٢٤٦/٢ .

عامل الجر في المضاف إليه :

ذكر ابن هشام وغيره ^(١) أن الزجاج يرى أن المضاف إليه يجر بمعنى اللام ، ولم أجد في كلام الزجاج تصريحاً بذلك .

وذكر المصريح ^(٢) أن الزجاج اقتصر على أن الإضافة تكون بمعنى اللام ، وهذا غير مسلم ، فقد أشار الزجاج إلى أن الإضافة في قوله تعالى : ﴿ بَلْ مَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ﴾ ^(٣) بمعنى (في) عندما قال : " الليل والنهار لا يمكن ، إنما معناه : بل مكرهم في الليل والنهار " ^(٤) .

فإذا كان القائلون بأنه يرى أن المضاف إليه يجر بمعنى اللام مستندين إلى نحو ما قرره المصريح لم يكن قولهم صحيحاً .

وربما أمكن الاستدلال بما ذكره الزجاج في توجيه قوله تعالى : ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ ﴾ ^(٥) على أنه يذهب مذهب سيبويه ، وهو أن المضاف إليه مجرور بالمضاف ، فهو يقول : " (والمستضعفين) في موضع جر ، المعنى : وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله وسبيل المستضعفين ... قال أبو العباس محمد بن يزيد : (والمستضعفين) في موضع جر من وجهين ، المعنى : ما لكم لا تقاتلون في سبيل الله وفي المستضعفين ، قال : وجائر أن يكون عطفاً على اسم (الله) ، أي : في سبيل الله وسبيل المستضعفين ، قال : وأختار أن يكون على (والمستضعفين) لاختلاف السبيلين ؛ لأن معنى سبيل المستضعفين كأنه خلاص المستضعفين ، وقول أكثر النحويين كما اختار أبو العباس محمد بن يزيد ، والوجه الثاني عندي أشبه بالمعنى ؛ لأن سبيل المستضعفين هي سبيل الله " ^(٦) .

أنواع الإضافة :

تكلم الزجاج في مواضع من معانيه عن الإضافة اللفظية لتمييزها عن المعنوية ، وذلك يبدو مما يلي :

قال في توجيه قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ ﴾ ^(٧) : " معنى (ملاقو ربهم) : ملاقون ربهم ؛ لأن اسم الفاعل ههنا نكرة ، ولكن النون تحذف استخفافاً ، ولا

(٣) سبأ / ٣٣ .

(٦) معانيه ٧٧/٢ ، ٧٨ .

(٢) للمصدر السابق .

(٥) للنساء / ٧٥ .

(١) نظر للتصريح ٢٥/٢ .

(٤) معانيه ٢٥٤/٤ .

(٧) البقرة / ٤٦ .

يجوز في القرآن إثباتها ؛ لأنه خلاف المصحف ولا يجوز أن يقع شيء في المصحف مجمع عليه فيخالف ؛ لأن اتباع المصحف أصل اتباع السنة " (١) .

- وقال في توجيه قوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ (٢) : " الأجود في (مخرج) التنوين ؛ لأنه إنما هو لما يستقبل أو للحال ، ويجوز حذف التنوين استخفافاً فيقرأ : مخرجُ ما كنتم تكتمون ، فإن كان قرئ به وإلا فلا يخالف القرآن كما شرحنا " (٣) .

- وقال في قوله تعالى : ﴿ هَدْيًا بِالْبَالِغِ الْكَعْبَةِ ﴾ (٤) : " (بالغ الكعبة) لفظه لفظ معرفة ومعناه النكرة ، المعنى : بالغا الكعبة ، إلا أن التنوين حذف استخفافاً " (٥) .

وقد أشار الزجاج في هذه الأمثلة وغيرها إلى أن الإضافة اللفظية لا تفيد تعريفاً ولا تخصيصاً ، وأن الغرض منها هو التخفيف بحذف التنوين أو نون الجمع من المضاف ، والعلماء يستدلون بالآية الأخيرة على أن هذه الإضافة لا تفيد المضاف تعريفاً ؛ لكون (هديا) نكرة و(بالغ الكعبة) نعتاً له ، ولا توصف النكرة بالمعرفة " (٦) .

ما يكتسبه المضاف من المضاف إليه :

أولاً : اكتسابه التذكير والتأنيث :

تناول الزجاج لفظ (خالصة) في توجيه قوله تعالى : ﴿ مَا فِي بَطُونٍ هَذِهِ الْأَنْعَامِ خَالِصَةٌ لِدُكُورِنَا وَمَحْرَمٌ عَلَىٰ أَرْوَاجِنَا ﴾ (٧) فقال : " هو على ضربين : أجمدهما أن يكون أنت الخبر وجعل معنى (ما) التأنيث لأنها في معنى الجماعة ، كأنهم قالوا : جماعة ما في بطون هذه الأنعام ، والذي في بطون الأنعام ليس بمنزلة بعض الشيء ؛ لأن قولك : سقطت بعض أصابعه ، بعض الأصابع إصبع وهي واحدة منها ، والذي في بطون الأنعام ما في بطون كل واحدة غيرها ، ومن قال : يجوز على أن الجملة أنعام فكانه قال : وقالوا الأنعام التي في بطون الأنعام خالصة لذكورنا ، والقول الأول الذي شرحنا أبين لقوله : (ومحرم) ؛ لأنه دليل على الحمل في (ما) على اللفظ ... " (٨) .

وفي كلامه ذكر اكتساب المضاف وهو (بعض) التأنيث من المضاف إليه وهو

(١) معانيه ١٢٧/١ . (٢) البقرة/ ٧٢ . (٣) معانيه ١٥٤/١ .
(٤) للمائدة/ ٩٥ . (٥) معانيه ٢٠٨/٢ . (٦) نظر لتصريح ٢٨/٢ .
(٧) الأنعام/ ١٣٩ . (٨) معانيه ٢٩٤/٢ ، ٢٩٥ .

(أصابعه) فلذلك اتصل الفعل ببناء التأنيث فقيـل : سقطت .

وقال في قوله تعالى : ﴿يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ﴾^(١) : " أكثر القراءة بالياء ، وقرأ الحسن : (تلتقطه) بالياء ، وأجاز ذلك جميع النحويين ، وزعموا أن ذلك إنما جاز لأن بعض السيارة سيارة ، فكأنه قال : تلتقطه سيارة بعض السيارة ، وأنشدوا :
وتشرق بالقول الذي قد أذعته كما شرقت صدر القناة من الدم " (٢) " (٣)

والزجاج يشير إلى اشتراط كون المضاف بعض ما أضيف إليه حتى يكتسب منه التأنيث .

وقد تحدث عن اكتساب المضاف التذكير في توجيه قوله تعالى : ﴿فَطَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾^(٤) فقال : " معناه : فتنظـل أعناقهم ؛ لأن الجزاء يقع فيه لفظ الماضي في معنى المستقبل ، تقول : إن تأتني أكرمتك ، معناه : أكرمك ، وإن أتيتني فأحسنت وأجملت ، معناه : فتحسن وتجمل ، وقال : (خاضعين) وذكر الأعناق ؛ لأن معنى خضوع الأعناق هو خضوع أصحاب الأعناق ، فلما لم يكن الخضوع إلا بخضوع الأعناق جاز أن يخبر عن المضاف إليه ، كما قال الشاعر :

رأت مر السنين أخذن مني كما أخذ السرار من الهلال^(٥)

لما كانت السنون لا تكون إلا بمر أخبر عن السنين ، وإن كان أضاف إليها المرور ، ومثل ذلك أيضا قول الشاعر :

مشين كما اهتزت رماح تسفهت أعاليتها مر الرياح النواسم^(٦)

كأنه قال : تسفهتها الرياح ، لما كانت الرياح لا تكون إلا بالمرور ، وجاء في التفسير : (أعناقهم) يعني بها كبراًؤهم ورؤسأؤهم ، وجاء في اللغة : أعناقهم : جماعاتهم ، يقال : جاءني عنق من الناس ، أي جماعة .

(١) يوسف / ١٠ .

(٢) البيت أنشده سيويه (للكتاب ٥٢/١) وهو من الطويل ، وقتله الأعشى (ديوانه ص ٩٤) ، وانظره في المعنى ٧٥٦/٢ ، واللسان (شرق) .

(٣) معانيه ٩٤/٣ . (٤) الشعراء / ٤ .

(٥) البيت من اللفر وقتله جرير (ديوانه ص ١٣٩) ، وانظر مجاز القرآن ٩٨/١ ، والسرر : آخر ليلة من الشهر .

(٦) البيت من الطويل لذي الرمة من شواهد الكتاب ٥٢/١ ، ٦٥ وانظره في منهج السالك ٢٤٨/٢ واللسان (سفه) .

وذكر بعضهم وجها آخر ، قالوا : معناه : فطلت أعناقهم لها خاضعين هم ، وأضمر (هم) ، وأنشد :

ترى أرباقهم متقلديها إذا صدئ الحديد على الكمات ^(١)

وهذا لا يجوز مثله في القرآن ، وهو على بدل الغلط يجوز في الشعر ، كأنه قال : ترى أرباقهم ترى متقلديها ، كأنه قال : ترى قوما متقلدين أرباقهم ، ولو كان على حذف (هم) لكان مما يجوز في الشعر أيضا " ^(٢) .

ثانيا : اكتسابه البناء :

يقرر الزجاج أن الظرف يكتسب البناء بإضافته إلى غير متمكن ، وقد جاء ذلك في توجيهه قوله تعالى : ﴿ هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ ﴾ ^(٣) ، فهو يقول : " ... وزعم بعضهم أن (يوم) منصوب لأنه مضاف إلى الفعل وهو في موضع رفع بمنزلة (يومئذ) مبني على الفتح في كل حال ، وهذا عند البصريين خطأ ، لا يجيزون (هذا يوم آتيك) يريدون : هذا يوم إتيانك ؛ لأن (آتيك) فعل مضارع ، فالإضافة إليه لا تزيل الإعراب عن جهته ، ولكنهم يجيزون: ذلك يوم نفع زيدا صدقه ؛ لأن الفعل الماضي غير مضارع ، فهي إضافة إلى غير متمكن وإلى غير ما ضارع المتمكن ... " ^(٤) .

وتحدث عن ذلك أيضا في توجيهه قوله تعالى : ﴿ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَدَابِ يَوْمٍئِذٍ بَنِيهِ ﴾ ^(٥) فقال : " ومن فتح (يوم) فلائه مضاف إلى غير متمكن ، مضاف إلى (إذ) و(إذ) مبهمة ، ومعناه : يوم إذ يكون كذا وكذا ، فلما كانت مبهمة وأضيف إليها بني المضاف إليها على الفتح ، كذلك أنشدوا قول الشاعر :

لم يمنع الشرب منها غير أن نطقت حمامة في غصون ذات أوقال ^(٦)

فلما أضاف (غير) إلى (أن) بناها على الفتح ، وهي في موضع رفع " ^(٧) .

(١) البيت من الوافر للفرزدق ، في معاني الفراء ٢/٢٧٧ ، ومجاز القرآن ٢/٨٤ ، والأرياق : جمع ريق وهو جبل فيه عدة عرى يشد فيها صغار الشاء لئلا ترضع .

(٢) معانيه ٤/٨٢ ، ٨٣ . (٣) للمائدة ١١٩ .

(٤) معانيه ٢/٢٢٤ ، ٢٢٥ . (٥) للمعارج ١١ .

(٦) البيت من البسيط ، وينسب في الكتاب ٢/٣٢٩ إلى الكناني ، ونسب في غيره إلى قيس بن الأسلت ، وقد تقدم في فصل الاستثناء .

(٧) معانيه ٥/٢٢٥ .

وذكر نحو ذلك في توجيه قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ لَحَقُّ مِثْلَ مَا أَنْتُمْ تَنْطِقُونَ ﴾^(١) فقال : " من رفع (مثل) فهي من صفة الحق ، المعنى : إنه لحق مثل نطقكم ، ومن نصب فعلى ضربين أحدهما : أن يكون في موضع رفع إلا أنه أضيف إلى (أن) ، ويجوز أن يكون منصوبا على التوكيد على معنى : إنه لحق حقا مثل نطقكم " ^(٢) .

إضافة الاسم إلى مرادفه :

منعها الزجاج وفاقا للبصريين ، قال في توجيه قوله تعالى : ﴿ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا... ﴾^(٣) : " من قال : (الدار الآخرة) فالآخرة نعت للدار ؛ لأن لجميع الخلق دارين ... ومن قال : (دار الآخرة) فكأنه قال : دار الحال الآخرة ؛ لأن للناس حالين : حال الدنيا وحال الآخرة ، ومثل هذا في الكلام : الصلاة الأولى وصلاة الأولى ، فمن قال : الصلاة الأولى جعل الأولى نعنا للصلاة ، ومن قال : صلاة الأولى أراد : صلاة الفريضة الأولى والساعة الأولى " ^(٤) .

أقول : والاختلاف بين السبعة لم يقع في هذه الآية ، وإنما وقع في سورة الأنعام آية ٣٢ حيث قرأ فيها ابن عامر (ولدار الآخرة) بالإضافة ، وقرأ الباكون : (وللدار الآخرة) بلامين ويرفع الآخرة ^(٥) .

ما يلزم الإضافة من الأسماء :

(كل) تناول الزجاج قوله تعالى : ﴿ ائْتِي فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ ﴾^(٦) فقدر في قراءة التنوين في (كل) مضافا إليه ، وذكر القراءة الأخرى بالإضافة ، وفي ذلك يقول : " (من كل زوجين اثنين) : من كل شيء ، والزوج في كلام العرب واحد ، ويجوز أن يكون معه واحد ، والاثنان يقال لهما : زوجان ، يقول الرجل : علي زوجان من الخفاف ، وتقول : عندي زوجان من الطير ، إنما تريد ذكرا وأنثى فقط ، وتقرأ : (من كل زوجين اثنين) على الإضافة ، والمعنى واحد في الزوجين أضفت أم لم تضيف " ^(٧) .

(أي) تناول الزجاج (أيا) فذكر أنها مبنية على الضم في الإضافة ، وذلك في توجيه قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ ﴾^(٨) ، فهو يقول : " وقال سيبويه : إنها

(١) للذريات / ٢٣ . (٢) معانيه ٥٤/٥ . (٣) يوسف / ١٠٩ .
(٤) معانيه ٣/١٣١ ، ١٣٢ . (٥) نظر حجة للقراءات ص ٢٤٦ ، والدر للمصون ٤/٦٠٠ .
(٦) هود / ٤٠ . (٧) معانيه ٥١/٣ . (٨) مريم / ٦٩ .

مبنية على الضم ؛ لأنها خالفت أخواتها واستعمل معها حذف الابتداء ، تقول : اضرب أيهم أفضل ، تريد : أيهم هو أفضل ، فيحسن الاستعمال في ذلك ، ولا يحسن : اضرب مَنْ أفضل حتى تقول : من هو أفضل ، ولا يحسن أن تقول : كل ما أطيب حتى تقول : ما هو أطيب ؛ لأنك لا تقول أيضا :خذ الذي أفضل حتى تقول : خذ الذي هو أفضل ، قال : فلما خالفت (ما) و(من) و(الذي) هذا الخلاف بنيت على الضم في الإضافة ، والنصب حسن وإن كنت قد حذفته (هو) لأن (هو) قد يجوز حذفها ، وقد قرئت : (تماما على الذي أحسن) على معنى : الذي هو أحسن " (١) .

(كلتا) تناولها الزجاج في توجيه قوله تعالى : ﴿ كِلْتَا الْجَبَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهُمَا ﴾ (٢) فقال : " قال : آتت ، ولم يقل : آتتا ، رده على (كلتا) لأن لفظ (كلتا) لفظ واحدة ، والمعنى : كل واحدة منهما آتت أكلها ، ولو كان (آتتا) لكان جائزا ، يكون المعنى : الجنتان كلتاها آتتا أكلهما " (٣) .

وهو يشير إلى أن (كلتا) يجوز مراعاة لفظها كما في الآية ، ومراعاة معناها وهو قليل (٤) ، وقد اجتمعتا في قول الفرزدق :

كلاهما حين جد الجري بينهما
قد أقلعا وكلا أنفيهما رابي (٥)

(عند) تقدم حديثها في فصل المفعول فيه .

(إذ وإذا وحيث) تقدم حديثها في فصل المفعول فيه .

(لما) عرفها الزجاج في توجيه قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾ (٦) فقال : " (لما) يقع بها الشيء لوقوع غيره (٧) ، وهو بمعنى ما اشتهر لدى النحويين من أن (لما) حرف وجود لوجود ، وذكر صاحب المغني (٨) أن بعضهم يقول : حرف وجوب لوجوب، قال : وزعم ابن السراج وتبعه الفارسي وتبعهما ابن جني وتبعهم جماعة أنها ظرف بمعنى (حين) وقال ابن مالك : بمعنى (إذ)، وهو حسن؛ لأنها مختصة بالماضي

- (١) معانيه ٣/٣٢٩ ، ٣٤٠ .
(٢) نظر التصريح ٤٣/٢ .
(٣) معانيه ٣/٢٨٤ ، ٢٨٥ .
(٤) البيت من البسيط ، نظر للخصائص ٤٢١/٢ ، وشرح للتسهيل ٧١/١ ، والمغني ٢٠٤/١ .
(٥) البقرة ١٠١/١ .
(٦) معاني للزجاج ١٨٢/١ .
(٧) معاني للزجاج ١٨٢/١ .
(٨) ٢٨٠/١ .

وبالإضافة إلى الجملة ، وليس في تناول الزجاج (لما) المتقدم تصريح بحرفيتها ولا باسميتها .

وقال في توجيه قوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا ﴾^(١) : " تقرأ : (لما صبروا) بالتخفيف ، و(لما صبروا) بتشديد الميم ، فإذا خففت فالمعنى : جعلناهم أئمة لصبرهم ، ومن قرأ (لما صبروا) فالمعنى معنى حكاية المجازاة : لما صبروا جعلناهم أئمة ، وأصل الجزاء في هذا كأنه قيل : إن صبرتم جعلناكم أئمة ، فلما صبروا جعلوا أئمة " ^(٢) .

وقراءة التخفيف مع كسر اللام في (لما) قرأ بها حمزة والكسائي ، والباقون يقرءون بالتشديد وفتح اللام ^(٣) .

وقال في قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا جَاءَهُمْ كِتَابٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﴾^(٤) : " جواب (ولما جاءهم) محذوف ؛ لأن معناه معروف دل عليه ﴿ فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ ﴾^(٥) " ^(٦) .

وقال في قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجَادِلُنَا ﴾^(٧) : " (يجادلنا) حكاية حال قد مضت ؛ لأن (لما) جعلت في الكلام لما قد وقع لوقوع غيره ، تقول : لما جاء زيد عمرو ، ويجوز : لما جاء زيد يتكلم عمرو على ضربين : أحدهما أن (إن) لما كانت شرطا للمستقبل وقع الماضي فيها في معنى المستقبل ، ويجوز : إن جاء زيد جئت ، والوجه الثاني - وهو الذي أختاره - أن يكون حكاية لحال قد مضت ، المعنى : فلما ذهب عن إبراهيم الروع وجاءته البشري أخذ يجادلنا في قوم لوط وأقبل يجادلنا ، ولم تذكر في الكلام (أخذ) و(أقبل) ؛ لأن في كل كلام يخاطب به المخاطب معنى أخذ وأقبل إذا أردت حكاية الحال ، لأنك إذا قلت : (قام زيد) دلت على فعل ماض ، وإذا قلت : (أخذ يقوم) دلت على حال ممتدة من أجلها ذكرت (أخذ) و(أقبل) ، وكذلك : جعل زيد يقول كذا وكذا ، وكره يقول كذا وكذا " ^(٨) .

(٣) نظر حجة للقراءات ص ٥٦٩ .

(٦) معانيه ١/١٧١ .

(٢) معانيه ٤/٢٠٩ .

(٥) للبقرة ٨٩ .

(٨) معانيه ٣/٦٤ ، ٦٥ .

(١) للسجدة ٢٤ .

(٤) للبقرة ٨٩ .

(٧) هود ٧٤ .

وقال في قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴾^(١) : " فأما جواب (فلما أسلما وتله للجبين) - ومعنى تله : صرعه - فقد اختلف الناس فيه ، فقال قوم : جوابه (وناديناها) والواو زائدة ، وقال قوم : إن الجواب محذوف ؛ لأن في الكلام دليلا عليه ، المعنى : فلما فعل ذلك سعد ، وآتاه الله نبوة ولده وأجزل الثواب في الآخرة " ^(٢) .
(لنن ومع وقبل وبعد) تقدم حديثها في فصل المفعول فيه .

حذف المضاف :

اهتم الزجاج اهتماما شديدا بتقدير المضاف المحذوف في أسلوب القرآن ، وصرح في مواضع كثيرة بقيام المضاف إليه مقام المضاف المحذوف ، وصرح في بعض المواضع بأن حذف المضاف لقيام الدليل عليه ، ونظر في كثير منها بقوله تعالى : ﴿ وَأَسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾^(٣) ، ومن أمثلة ذلك :

- توجيه قوله تعالى : ﴿ وَأَشْرِبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ ﴾^(٤) ، وفيه يقول : " معناه : سقوا حب العجل ، فحذف (حب) وأقيم (العجل) مقامه " ^(٥) .

- توجيه قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَجَلٌ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَمَا عَلَّمْتُمْ ﴾^(٦) ، وفيه يقول : " الكلام يدل على أنهم سألوا عن الصيد فيما سألوا عنه، ولكن حذف ذكر (صيد) ما علمتم؛ لأن في الكلام دليلا عليه ، كما قال : ﴿ وَأَسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾^(٧) ، والمعنى : وأسأل أهل القرية " ^(٨) .

- توجيه قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا آتَاهُمَا صَالِحًا جَعَلَا لَهُ شُرَكَاءَ ﴾^(٩) ، وقد أثبتته بلفظ (شركاء) ثم قال : " ومن قرأ (شركا) فهو مصدرشركت الرجل أشركه شركا ، قال بعضهم : كان ينبغي على قراءة من قرأ (شركا) : جعلا لغيره شركا ، يقول : لأنهما لا ينكران أن الأصل الله عز وجل ، فالشرك إنما يجعل لغيره ، وهذا على معنى : جعللا له ذا شرك، فحذف (ذا) ، مثل ﴿ وَأَسْأَلِ الْقَرْيَةَ ﴾^(١٠) " ^(١١) .

- توجيه قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ ﴾^(١٢) ، وفيه يقول : " قرأ الحسن وابن سيرين :

(١) للصفات / ١٠٣ .	(٢) معانيه / ٣١١/٤ .	(٣) يوسف / ٨٢ .
(٤) البقرة / ٩٣ .	(٥) معانيه / ١٧٥/١ .	(٦) المائة / ٤ .
(٧) يوسف / ٨٢ .	(٨) معانيه / ١٤٩/٢ .	(٩) الأعراف / ١٩٠ .
(١٠) يوسف / ٨٢ .	(١١) معانيه / ٣٩٦/٢ .	(١٢) هود / ٤٦ .

(عملٌ غير صالح) وكان مذهبهما أنه ليس بابنه لم يولد من صلبه ... وقال ابن عباس وابن مسعود : إنه ابنه ... فأما من قرأ : (إنه عملٌ غير صالح) فيجوز أن يكون يعني به أنه ذو عمل غير صالح ، كما قالت الخنساء :

ترقع ما رتعت حتى إذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار ^(١)
أي ذات إقبال " ^(٢) .

حذف المضاف إليه :

تقدمت أمثلة له في حديث الزجاج عن (قبل) و(بعد) في فصل المفعول فيه .

الفصل بين المضاف والمضاف إليه :

تحدث عنه الزجاج في توجيه قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلِفاً وَعْدِهِ رَسُولَهُ ﴾ ^(٣) فقال : " قرئت (مخلف وعده رسله) ، وهذه القراءة التي تنصب الوعد وتخفف الرسل شاذة رديئة ، لا يجوز أن يفرق بين المضاف والمضاف إليه ، وأنشدوا في مثل هذا :

فرججتها بمزجة زج القلوص أبي مزاده ^(٤)
... والقراءة : (مخلف وعده رسله) ، كما تقول : هذا معطي درهم زيدا " ^(٥) .

(١) من البسيط ، من شواهد الكتاب ٣٣٧/١ ، وخزانة الأدب ٤٣١/١ ، وقد تقدم .

(٢) معانيه ٥٥/٣ ، ٥٦ .

(٣) إبراهيم ٤٧ .

(٤) من مجزوء الكامل بولم يطم قتله وهو في معاني للفراء ٣٥٨/١ وابن يعيش ١٩/٣ ، بونظر الكتاب ١٧٦/١ .

(٥) معانيه ١٦٨/٣ ، ١٦٩ .