

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة الطبعة الثانية.....
٧	مقدمة الطبعة الأولى.....
٩	تقديم بقلم الدكتور سعيد إسماعيل علي.....
الباب الأول مقدمات وأساسيات حول التربية (١٣-٧٣)	
١٥	أهمية التربية وثوابها.....
٢٣	مصدر ومواصفات المنهج الإسلامي في التربية.....
٢٥	اليتيم في الإسلام.....
٣٠	صفات المربي الناجح.....
٤٠	حقوق الطفل في الإسلام.....
٤٢	حقوق الطفل قبل وجوده وهو عدم.....
٤٧	حقوق الطفل وهو جنين في رحم أمه.....
٥٢	حقوق الطفل بعد ميلاده.....
٦٥	العلاقات الزوجية وتربية الأولاد.....
٦٥	دور كل من الأم والأب في تربية الأولاد.....
٦٩	كيف تساعدین زوجك على القيام بدوره كأب.....
٧١	أثر الخلافات الزوجية على تربية الأولاد.....
٧٢	عندما تحدث الخلافات الزوجية.....
الباب الثاني وسائل التربية الفعّالة (٧٥-٢٠٣)	
٧٧	تمهيد.....
٧٨	١- التربية بالقدوة.....
٧٨	أهمية التربية بالقدوة.....
٧٩	الأشكال التربوية للقدوة.....
٨٠	أمثلة من التربية النبوية بالقدوة.....
٨٧	مصادر القدوة في حياة الطفل.....
٨٨	خطورة التناقض بين أقوال وأفعال الكبار وخاصة المربين.....
٨٩	التحذير من التناقض بين القول والفعل.....
٩٠	٢- التربية بالعادة.....

٩٠	..... أهمية التربية بالعادة.....
٩٢	..... منهج الإسلام في التعمير على الخير.....
٩٢	..... أمثلة من المنهج النبوي في التربية بالعادة.....
٩٧	..... ٣- التربية بالموعظة.....
٩٧	..... أهمية التربية بالموعظة.....
٩٧	..... الموعظة في القرآن الكريم.....
٩٨	..... أمثلة من التربية النبوية بالموعظة.....
١٠٩	..... ٤- التربية بالأحداث (أو بالمواقف).....
١٠٩	..... أهمية التربية بالأحداث.....
١٠٩	..... التربية بالأحداث في القرآن الكريم.....
١١٠	..... أمثلة من التربية النبوية بالأحداث.....
١١٢	..... نماذج من أمثلة معاصرة.....
١١٤	..... ٥- التربية بلقصة.....
١١٤	..... أهمية القصة في التأثير على النفوس.....
١١٥	..... القصة سلاح ذو حدين.....
١١٥	..... القصة من وسائل التربية الإسلامية.....
١١٦	..... تعويد الطفل على القراءة.....
١١٧	..... عوامل نجاح التربية بالقصة.....
١١٨	..... ٦- التربية بالملاحظة.....
١١٨	..... أهمية التربية بالملاحظة.....
١١٨	..... أمثلة من التربية النبوية بالملاحظة.....
١٢٥	..... الجوانب المتعددة للتربية بالملاحظة.....
١٢٩	..... ٧- التربية بالثواب والعقاب.....
١٢٩	..... تمهيد.....
١٣٠	..... التربية بالثواب.....
١٣٠	..... أهمية التربية بالثواب.....
١٣٠	..... نصائح تربوية حول التربية بالثواب.....
١٣٢	..... طرق الثواب المختلفة.....
١٣٧	..... التربية بالعقاب.....
١٣٧	..... العقاب وسيلة تربوية وليس عملاً انتقامياً.....
١٣٧	..... أساليب التربية بالعقوبة في القرآن والسنة.....
١٤٠	..... أساليب تصحيح سلوك الأبناء.....
١٥٠	..... عواقب الضرب والعنف.....
١٥١	..... شروط وضوابط الضرب.....
١٥٥	..... نصائح تربوية حول العقاب.....

١٦٠	٨- التربية بالحوار والتواصل.....
١٦٠	تمهيد.....
١٦٢	١- كيف نتحاور مع أبنائنا؟.....
١٧٠	٢- كيف نساعد أولادنا على طاعتنا؟.....
١٧٥	٣- كيف نقول للطفل لا؟.....
١٧٦	٤- كيف نقلل من لاءات الطفل؟.....
١٧٧	٥- قوانيننا المنزلية راحة للكبار والصغار.....
١٧٩	٦- أهمية الاجتماع الأسري الدوري.....
١٨٠	٧- كيف نجيب عن أسئلة أولادنا؟.....
١٩٣	٨- كيف نتواصل من خلال الحب؟.....
١٩٩	٩- كيف نتواصل من خلال اللعب؟.....
٢٠١	١٠- كيف نكون أكثر حلمًا وصبراً؟.....

الباب الثالث

الأهداف التربوية المختلفة

(٢٠٥-٣٤٣)

٢٠٧	مقدمة.....
٢٠٩	التربية الإيمانية.....
٢١٢	(١) العقيدة (أركان الإيمان).....
٢١٢	تمهيد.....
٢١٤	١- تلقين الطفل كلمة التوحيد.....
٢١٥	٢- حب الله ومراقبته والاستعانة به والإيمان بالقضاء والقدر.....
٢١٥	٣- ترسيخ حب النبي ﷺ وحب آل بيته.....
٢٢٤	٤- تعليم الطفل القرآن الكريم.....
٢٢٧	٥- تعلم الطفل وتعويدته الذكر والدعاء.....
٢٣٠	٦- تربية الثبات على العقيدة والتضحية من أجلها.....
٢٣٣	(٢) العبادات (أركان الإسلام).....
٢٣٣	تمهيد.....
٢٣٤	١- الشهادتان.....
٢٣٥	٢- الصلاة.....
٢٣٥	كيف نعلم وندرّب أبنائنا على الصلاة؟.....
٢٤٦	كيف نعود بناتنا على الزي الشرعي؟.....
٢٤٩	٣- الصوم.....
٢٥٠	٤- الزكاة والصدقات.....
٢٥٢	٥- الحج والعمرة.....
٢٥٥	(٣) الأخلاق.....

٢٥٥	تمهيد : أهمية التربية الخلقية
٢٦٠	١- خلق الصدق.....
٢٦٧	٢- خلق الأمانة.....
٢٧٢	الغش في الامتحانات.....
٢٧٦	٣- خلق حفظ اللسان.....
٢٨٠	٤- خلق التمسك بالشخصية الإسلامية.....
٢٨٠	تمهيد.....
٢٨١	أولاً : مواجهة ظاهرة التقليد الأعمى للغرب
٢٨٥	ثانياً : مواجهة ظاهرة عدم الانتماء للبلد والرغبة في الهجرة.....
٢٨٦	ثالثاً : اختيار الأصدقاء.....
٢٨٧	رابعاً : التدريب على فهم الحياة على حقيقتها.....
٢٨٨	خامساً: إعداد كل من الولد والبنات على تحمل المسؤولية والقيام بدوره في الحياة..
٢٩٠	سادساً : مواجهة التأثير السلبي لوسائل الإعلام.....
٢٩٠	سابعاً : شغل الفراغ وتنمية المواهب والقدرات وتنظيم الوقت.....
٢٩١	ثامناً : تربية الضمير الديني أو الوازع الداخلي.....
٢٩٣	(٤) الحلال والحرام.....
٢٩٧	(٥) الآداب الاجتماعية الإسلامية.....
٣٠٠	- آداب اجتماعية.....
٣٠٠	آداب الطعام والشراب.....
٣١١	آداب التعامل بين الرجال والنساء.....
٣١٣	أولاً : الآداب الخاصة بالنساء.....
٣١٩	ثانياً : آداب مشتركة بين الرجال والنساء.....
٣٢٨	نصائح حول موضوع آداب التعامل بين الرجال والنساء.....
٣٣٤	- حقوق الآخرين.....
٣٣٤	بر الوالدين وصلة الرحم.....
٣٤٣	الخلاصة.....
٣٤٤	ملحقات الدراسة.....
٣٤٤	ملحق ١ : مكتبة الطفل المسلم.....
٣٤٦	ملحق ٢ : مكتبة الأسرة المسلمة.....
٣٤٩	ملحق ٣ : مواقع على الإنترنت لبعض العلماء والدعاة الأفاضل.....
٣٥٠	ملحق ٤ : الأدعية والأذكار
٣٥٥	المراجع.....
٣٥٦	المحتويات.....

فهرس الأشكال التوضيحية

الصفحة	الموضوع
٢٢	شكل ١ : أهمية التربية وثوابها.....
٣٩	شكل ٢ : صفات المربي الناجح
٦٤	شكل ٣ : حقوق الطفل في الإسلام
١٣٥	شكل ٤ : نصائح تربوية حول الثواب
١٣٦	شكل ٥ : طرق الثواب
١٥٨	شكل ٦ : أساليب تصحيح سلوك الأبناء
١٥٩	شكل ٧ : نصائح حول العقاب
١٦٩	شكل ٨ : كيف نتحاور مع أبنائنا ؟
١٧٤	شكل ٩ : كيف نساعد أولادنا على طاعتنا ؟
١٩٧	شكل ١٠ : كيف نتواصل مع أبنائنا من خلال الحب ؟
٢٠٤	شكل ١١ : كيف نكون أكثر حلما وصبرا ؟
٢١١	شكل ١٢ : العقيدة
٢٣٢	شكل ١٣ : العبادات
٢٥٤	شكل ١٤ : الأخلاق
٢٩٦	شكل ١٥ : مبادئ الحلال والحرام
٢٩٩	شكل ١٦ : الآداب الإجتماعية
٣٠٩	شكل ١٧ : آداب عامة فى الطعام والشراب.....
٣١٠	شكل ١٨ : آداب الضيافة
٣٣٢	شكل ١٩ : آداب التعامل بين الرجال والنساء
٣٣٣	شكل ٢٠ : حقوق الآخرين