

قائمة المحتويات

٧	المقدمة
١١	الفصل الأول: نظرة على العالم الإسلامي
١١	الأمّة المسلمة والعالم الإسلامي
١١	الأمّة الإسلامية
١١	العالم الإسلامي
١٣	العالم الإسلامي
١٣	ملاحع عامة
١٤	المسلمون في آسيا
١٧	المسلمون في أفريقيا
١٧	المسلمون في أوروبا
١٨	الدول الإسلامية (تقديرات ١٩٨٨)
١٩	دور شعوب آسيا الوسطى في إثراء الحضارة الإسلامية والدفاع عنها
٢٠	الأقليات المسلمة في العالم
٢٠	الأقليات المسلمة في قارة آسيا
٢١	الأقليات المسلمة في قارة أفريقيا
٢٣	الأقليات المسلمة في قارة أوروبا
٢٤	المسلمون في تايلاند
٢٥	المسلمون في الفلبين
٢٦	الأقليات المسلمة في الأمريكتين والأكيانوسيا
٢٦	١- في الولايات المتحدة
٢٧	٢- في أمريكا الوسطى
٢٧	٣- في أمريكا الجنوبية
٢٧	٤- في أوقيانوسيا
٢٧	نسبة المسلمين إلى مكان العالم
٢٨	أكثريات إسلامية
٢٨	١- نيجيريا
٢٨	٢- إثيوبيا
٢٨	٣- كشمير
٢٩	المسلمون في الهند
٣١	مطامع الهند الاستعمارية ^٥
٣٢	المطامع الهندوسية الصهيونية
٣٢	المسلمون في الصين
٣٤	المسلمون في الصين يضحون بقوتهم اليومي لبناء المساجد
٣٥	الفصل الثاني: جذور المؤامرة على الأمّة
٣٥	لماذا يتآمرون على الأمّة الإسلامية
٣٥	الإمكانات الروحية للأمّة الإسلامية
٣٧	الثقل السياسي والاقتصادي للأمّة
٤٠	الإمكانات البشرية
٤٢	الأحوال التعليمية لسكان دول العالم الإسلامي
٤٣	للمدارس الأجنبية
٤٧	جذور المؤامرة على التعليم
٤٨	جذور المؤامرة على التعليم

٤٨	وصية لويس التاسع.....
٤٩	حملة نابليون بونابرت.....
٥٠	تخريب التعليم في النصف الأول من القرن التاسع عشر.....
٥٠	المرحلة الأولى لتدمير الأزهر الشريف.....
٥٠	سياسة محمد علي باشا التعليمية.....
٥٢	البعثات التعليمية إلى بلاد الغرب الصليبي.....
٥٣	رفاعة الطهطاوي.....
٥٦	السياسة التغريبية ومحنة التعليم في الأمة.....
٥٦	أبناء محمد علي.....
٦٠	المرأة المسلمة والسياسة التغريبية في التعليم والتربية.....
٦١	قاسم أمين (١٢٧٩-١٣٢٦هـ / ١٨٦٣-١٩٠٨م).....
٦٢	في كتابه المرأة الجديدة.....
٦٤	محمد بن الخوجة الجزائري.....
٦٦	باحثة البادية (ملك حفني ناصف).....
٦٨	نظيرة زين الدين.....
٦٩	الطاهر الحداد.....
٧٠	الخلاصة.....
٧١	الإنجليز وتخريب التعليم في مصر.....
٧١	اللورد كرومر والقس دنلوب.....
٧٢	تدمير الأزهر الشريف.....
٧٣	اللغة العربية والتربية الإسلامية.....
٧٤	التاريخ الإسلامي.....
٧٦	سياسة دنلوب التعليمية في بلدان المسلمين.....
٧٦	في الهند.....
٧٧	في السودان.....
٧٧	في الجزائر.....
٧٧	في المملكة المغربية.....
٧٧	في سوريا.....
٧٨	سعد زغلول باشا وتخريب التعليم.....
٨١	أحمد لطفي السيد (أستاذ الجيل ١٢٨٨-١٣٨٢هـ / ١٨٧٠-١٩٦٣م).....
٨٣	المرحلة الثانية لتدمير الأزهر الشريف.....
٨٣	الجامعة المصرية وطه حسين.....
٨٤	طه حسين (عمد الأدب العربي).....
٨٩	المستشرقون في العالم الإسلامي.....
٩٠	الإستقراق الصهيوني النصراني.....
٩١	من مزاعم المستشرقين وافترائاتهم.....
٩٢	من أبرز تلاميذ المستشرقين.....
٩٤	المرحلة الثالثة لتدمير الأزهر الشريف.....
٩٥	ثورة يوليو المباركة عام ١٩٥٢م.....
٩٥	مؤامرة تطويع الأزهر (١٣٨١ هـ - ١٩٦١ م).....
٩٩	من صور التآمر الأجنبي على التاريخ الإسلامي بعد انقلاب يوليو سنة ١٩٥٢.....
١٠٠	المنظمات الدولية وإفساد مناهج التعليم.....
١٠٠	منظمة الإسلام والغرب.....
١٠١	برنامج عمل منظمة الإسلام والغرب.....
١٠٢	اليونسكو وتشويه التاريخ الإسلامي.....
١٠٣	حقيقة اليونسكو.....

١٠٣	جهود التسوية وجنابها على التعليم العربي الإسلامي
١٠٣	تأثير التسوية على نظم التعليم العربية
١٠٥	تغيير المناهج التعليمية
١٠٦	الدعم الأمريكي لتغيير المناهج
١٠٦	تفريغ مناهج وزارة التربية والأهر من المحتوى الإسلامي
١٠٧	موقف علماء مصر وكتابها من مؤامرة التطوير
١٠٩	الخلاصة
١١١	الفصل الثالث: طمس الحقائق التاريخية في كتب التاريخ المدرسية
١١٢	تمهيد
١١٣	مصادر التاريخ الإسلامي والحقيقة التاريخية
١١٥	للمراجع والمصادر التي اعتمد عليها مؤلفو معظم كتب التاريخ المدرسية
١١٦	منهج كتابة التاريخ (الذي ينبغي أن يتبع في دراسة الحضارات القديمة وأثارهم)
١١٩	من الأخطاء التاريخية في الكتب المدرسية
١١٩	أقسام التاريخ الإنساني
١١٩	التقسيم الأوربي للتاريخ
١٢٠	كيف يعالج الخلل :
١٢٢	أصحاب الجمل وعلى رضي الله عنهم
١٢٣	اليهود وبذور الفتنة بين المسلمين
١٢٥	نشأة الحركات الهدامة
١٢٧	القرامطة
١٢٧	الدولة الفاطمية
١٢٩	معاوية بن أبي سفيان ^(رضي الله عنه) وبنو أمية
١٢٩	جذور البلاء والحدق اليهودي
١٣٠	معاوية ^(رضي الله عنه) في الميزان
١٣٣	بيعة يزيد بن معاوية رحمه الله
١٣٦	الحجاج بن يوسف الثقفي
١٣٨	حادثة التحكيم في الحرب بين علي ومعاوية رضي الله عنهما
١٣٩	الثقلنة الحقيقيون للحسين بن علي رضي الله عنه
١٤١	الخلاصة
١٤٢	الدولة العثمانية
١٤٣	نشأة الدولة العثمانية (الدولة في طورها الأول)
١٤٤	السلطان بايزيد
١٤٤	السلطان مراد الثاني
١٤٥	السلطان محمد الفاتح
١٤٦	كيف تم فتح القسطنطينية؟
١٤٧	السلطان سليم الأول ٩١٨-٩٢٦هـ / ١٥١٢-١٥٢٠م
١٤٧	السلطان سليمان (الملقب بالقانوني) ^(١)
١٤٨	(خير الدين بارباروسا) وأخوه (عروج) لم يكونا قرصانين ^(٢)
١٤٩	تنازل الخليفة العباسي عن الخلافة الإسلامية للسلطان سليم الأول
١٥١	من منجزات الدولة العثمانية
١٥٤	مأخذ على السياسة التركية العربية خاصة، وفي السياسة التركية العثمانية عامة
١٥٧	الدولة العثمانية في عصور الانحطاط :
١٥٨	تركيا الفتاة
١٦٠	السلطان عبدالحميد الثاني السلطان الشهيد
١٦٣	السلطان عبدالحميد ومواجهة الاستعمار والصهيونية
١٦٤	الفرمانات التي بموجبها منع السلطان هجرة اليهود إلى فلسطين

١٦٦	التعليمات التي أصدرها السلطان حول زيارة اليهود لمدينة القدس سنة ١٩٠٠م.
١٦٦	تيودور هرتزل والسلطان عبد الحميد:
١٦٨	مصطفى كمال أتاتورك
١٦٩	الماسونية والسلطان عبد الحميد
١٦٩	جمعية الاتحاد والترقي
١٧٠	دور الماسونية في حركة تركيا الفتاة
١٧٢	مقتطفات من الوثيقة البريطانية
١٧٤	الحروب الصليبية حروب دينية
١٧٥	خطاب البابا أوربان الثاني في الجماهير المسيحية داعيًا إلى الحروب الصليبية
١٧٦	ماذا فعلوا بالمسلمين
١٧٧	الحملة الفرنسية على مصر والشام
١٧٧	المقاومة الإسلامية للحملة (جرائم نابليون البشعة)
١٧٩	الأسباب الحقيقية للحملة وأبعاد التآمر الصليبي اليهودي
١٨٠	نتائج الحملة الفرنسية
١٨١	النتائج العلمية للحملة
١٨٢	الحملة والفكر العلماني
١٨٣	محمد علي باشا مؤسس مصر الحديثة
١٨٣	أصل محمد علي ومولده
١٨٤	وصوله إلى السلطة
١٨٤	محمد علي كان أداة لتنفيذ المخطط الصليبي ضد الإسلام
١٨٥	حروب محمد علي
١٨٧	نهاية محمد علي
١٨٧	الاكتشافات الجغرافية والتوسعات الأوروبية في العالم
١٨٨	دور الأمة المسلمة في حركة الكشف الجغرافي
١٨٨	المصريون:
١٨٨	القيپقيون:
١٨٨	بلادنا مركز النشاط والمعلومات الجغرافية زمن الإغريق والرومان
١٨٩	فصل العرب والمسلمين في علم الجغرافيا وفي رسم الخرائط وفي تقدم فن الملاحة
١٩٠	الدوافع الحقيقية للاكتشافات الجغرافية الأوروبية
١٩١	حرمان المسلمين من مصادير ثروتهم وقوتهم
١٩٢	دور اليهود
١٩٢	فاسكو دي جاما
١٩٣	الأعمال الوحشية ضد المسلمين
١٩٣	مشروعات البوكيرك
١٩٤	خطاب البوكيرك
١٩٤	الرسائل المتبادلة بين ملك البرتغال وملكة الحبشة
١٩٥	الاكتشافات الأسبانية
١٩٦	هل كان فاسكو دي جاما أول من كشف طريق رأس الرجاء الصالح؟
١٩٧	العرب اكتشفوا أمريكا قبل وصول الأوروبيين إليها
٢٠٠	الفصل الرابع: خطوات نحو أسلمة المناهج التعليمية
٢٠٠	العلمانية والتعليم العلماني
٢٠٠	مفهوم العلمانية
٢٠٢	أهداف العلمانية
٢٠٢	التعليم العلماني
٢٠٢	أخطار الفكر العلماني
٢٠٣	كيف نتغلب على علمانية التعليم

٢١٣	أهمية التكامل الإقتصادي الإسلامي
٢١٤	التصور الإيماني للكون
٢١٥	نشأة الكون (في ظل المعطيات القرآنية)
٢١٧	نهاية الكون
٢١٨	تعريف الحضارة
٢١٩	الغزو الفكري ومفهوم الحضارة الخاطي
٢١٩	مفهوم الحضارة في كتب التاريخ المدرسية
٢٢٠	مفهوم الحضارة من منظور إسلامي
٢٢١	تعريف الحضارة وملولاتها
٢٢١	الحضارة عند فلاسفة الغرب وغير المسلمين
٢٢٢	الحضارة عند علماء المسلمين
٢٢٣	المدلول الاصطلاحي للحضارة
٢٢٣	الإسلام والحضارة
٢٢٨	المنهج الإسلامي والحضارة المادية
٢٣٠	شاهد على الحضارة الغربية
٢٣٦	العدمية وفلسفة العبث
٢٣٦	نكبة الحضارة الغربية
٢٣٨	الحضارة الغربية وتدمير الخصائص الإنسانية
٢٤٠	الإسلام والحضارة الغربية سفينتان تجريان في جهتين متعاكستين
٢٤١	الدور الحضاري المرتقب
٢٤٣	مبشرات الحضارة القادمة
٢٤٤	المسلمون على علائهم هم أمة المستقبل
٢٤٥	كيف يعود للإسلام مكانته؟
٢٤٧	في عوالم قيام الحضارة
٢٤٨	الحضارات القديمة في الميزان
٢٤٨	الحضارة الفرعونية
٢٤٩	الحضارة اليونانية
٢٥١	الحضارة الرومانية
٢٥٢	الحضارة الهندية
٢٥٣	إحياء الحضارات القديمة مؤامرة صهيونية صليبية
٢٥٤	الدعوة إلى الفرعونية
٢٥٥	الحكم الشرعي في مخلفات الحضارة القديمة وأثارها
٢٥٦	المنهج القرآني في دراسة الآثار
٢٥٧	النهج القرآني وعرض أخبار الحضارات القديمة
٢٥٩	مفاهيم ينبغي أن تصحح
٢٥٩	مفهوم الدين
٢٦٠	مفهوم الألوهة - العبودية - الربوبية
٢٦٠	الهدف التربوي من الإقرار بوحداية الله تعالى
٢٦١	دور المعلم المسلم
٢٦٢	"اختناق" فرعون مصر لم يكن أول من نادى بالوحدانية
٢٦٤	توراة موسى عليه السلام والتوراة المتداولة اليوم
٢٦٤	توراة موسى عليه السلام (توراة الله)
٢٦٤	التوراة المتداولة اليوم (توراة اليهود)
٢٦٦	التلمود
٢٦٦	التاريخ القديم والتطور الحضاري في الكتب المدرسية
٢٦٦	الهدف من إحلال التاريخ الوثني محل التاريخ الإسلامي

٢٦٧	كيف يتغلب المعلم على الأخطاء والمخالفات المنهجية والتربوية في التاريخ القديم
٢٦٧	في مفهوم الحضارة الإنسانية ومقوماتها
٢٦٨	في عوامل قيام الحضارة
٢٦٨	في التطور الحضاري
٢٦٩	صورة الإنسان الأول في الكتب المدرسية
٢٧٠	الأصول الجغرافية الأولى لسكان العالم
٢٧٠	الهجرات البشرية من شبه الجزيرة العربية
٢٧١	مزاعم يهودية
٢٧٢	إبراهيم عليه السلام لم يكن يهوديا ولا نصرانيا
٢٧٥	من افتراءات اليهود وأكاذيبهم
٢٧٧	اليهودية
٢٧٨	يهود اليوم ويهود التوراة
٢٧٩	مفاهيم إسلامية بحرص المعلم على غرسها
٢٧٩	الإنسان هو خليفة في أرض الله
٢٧٩	العمل والإنتاج عبادة
٢٨٠	الإسلام ينهى عن الإحتكار
٢٨٠	للمال مال الله والبشر مستخلفون فيه
٢٨١	النظام الإسلامي يحمي الملكية الفردية
٢٨١	كيف يتخلص المعلم مما علق بالمادة المكتوبة من سموم وتحريفات
٢٨٣	الفصل الخامس: صفحات من التاريخ الأسود لبني إسرائيل
٢٨٤	اليهود شعب الله المختار II
٢٨٤	التاريخ الأسود لبني إسرائيل
٢٨٦	قراءة في بروتوكولات صهيون
٢٨٩	خلاصة الخطة اليهودية
٢٩٣	الماسونية
٢٩٣	شروط الانتماء إلى الماسونية
٢٩٤	أهداف الماسونية
٢٩٥	صلة اليهودية بالماسونية
٢٩٥	جاء في بروتوكولات أشقياء صهيون
٢٩٦	تغلغل الماسونية في الشرق الإسلامي
٢٩٧	الماسونية والتعليم الديني
٣٠٠	ومائل اليهود في إفساد المجتمعات البشرية
٣٠٠	النظريات العلمية (دارون - ماركس - فرويد - دوركايم...)
٣٠١	دارون ونظرية التطور (١٨٠٨-١٨٨٢م)
٣٠٣	كارل ماركس والمثبوعة (١٨١٢-١٨٨٣م)
٣٠٣	(الإشتراكية العلمية)
٣٠٤	سيجموند فرويد ومدرسته في علم النفس
٣٠٦	إميل دوركايم وعلم الاجتماع
٣٠٧	لباطيل صهيونية
٣١٢	الإستعمار والصهيونية والتأمر على اللغة العربية
٣١٤	البدليات الأولى لنمو الدعوة للعامة
٣١٦	الدعوة إلى العامة في مجمع اللغة العربية
٣١٧	أهم المراجع والمصادر

رقم الايداع : ١٠٦٩٠ / ١٩٩٦

الترقيم الدولي 8 - 1816 - 19 - 977 I.S.B.N.