

التحولات اللغوية

فليق قواعدا اللغة العربية

للمرحلة الابتدائية

الجزء الأول

obeikandi.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

لله الحمد على ما أنعم، وله الشكر على ما أسدى، والصلاة والسلام على نبيه العربي الكريم، وعلى جميع رسله وأنبيائه الطاهرين. أما بعد، فقد رأينا منذ عهد بعيد أن المبتدئين في تعلم قواعد اللغة العربية، يتجشمون صعابًا في درسها، ويقاسون عناء في إدراكها، ورأينا الكتب التي وُضعت لهم فيها، لم تأخذ بأيديهم إلى الغاية المنشودة إلا قليلاً، ولا عجب، فقد طال على تأليفها الأمد، واختلفت عليها دورات الزمان، وأصبحت أثرًا من آثار الماضي البعيد، وقد سطع في هذا العصر نور من المدنية فكشف عن البصائر غطاءها، ودفع الناس كافةً إلى السير في طريق التجديد، وبلغ فن التربية بجهود العاملين من رجاله مقامًا محمودًا، ومدى بعيدًا، فكانت مباحث جديدة، وتجارب سديدة، وطرق معبّدة عفت على آثار الفن العتيق، والمذهب القديم.

ولقد بلونا التعليم طويلًا، وأحطنا بالتلاميذ خُبرًا، ودرسنا عقولهم وميولهم وغرائزهم، وقرأنا حاجة في نفوسهم صُعب نيلها، وعز قضاؤها، ورأيناهم يسيرون في شوك وقتاد، ويجاهدون في غير جهاد، فتلجج في صدورنا أن نضع لهؤلاء التلاميذ كتابًا في القواعد، يجري معهم على قدر خطاهم، ويكشف لهم من مسائل العلم ما يلائم عقولهم، ويأخذ بأيديهم في طريق ممهدة هونًا إلى الغاية، ويبعث فيهم حب العربية، وأنها لم تكن لغزًا ولم تكن طلسمًا، ولم تكن شبحًا مخيفًا، بل آيات بينات، من اللسان العربي الشريف، مهد عزهم، ومصدر فخرهم، ومجد وطنهم.

وقد نحونا في هذا الكتاب طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق التعليم قربًا إلى عقول الأطفال، وأثبتها أثرًا في نفوسهم، وأقربها إلى المنطق، لأنها خير دافع إلى التفكير

والبحث، وتعرّف وجوه المشابهة والمخالفة بين الأشباه والأضداد، فقد أكثرنا من الأمثلة التي تستنبط منها القواعد، على طراز حديث لم يسبق له مثال، فاخترناها سهلة مفهومة، مقصورة في الغالب الكثير على ما يراد منها. ضاربة في جهات شتى من نواحي الحياة الطفلية، مناسبة لبيئة النشء الصغار وغرائزهم، شائقة جذابة لنفوسهم.

ثم بيّنا في بسطِ وأناة سبيل الاستنباط من الأمثلة، سالكين سنناً منطقيّاً جليّ العبارة، خاليّاً من الاصطلاح العلمي، أخذاً بأيدي الأطفال من دراسة كل مثال إلى النتيجة الواضحة والقاعدة العامة.

وقد وَضَعْنَا القواعد والتعاريف المستنبطة في عبارة لا تمتنع عن الأفهام الصغيرة والعقول الناشئة.

أما التمرينات فقد بذلنا جهد الطاقة في أن تكون كثيرة الأنواع، سهلة المعاني، مناسبة لمدارك الأطفال، دافعة لهم إلى تكوين وتأليف الجمل، مكوّنة للذوق العربي السليم، مربية لقوة الإنشاء والتعبير الصحيح، هذا إلى أننا وضعنا بين هذه التمرينات، تمرينات في الإنشاء، ترتبط بالقواعد التي أَلَمَّ التلاميذ بها، حتى يظهر لهم ما لهذه الدراسة من الأثر البين في سداد القول وحسن البيان، فإننا نعتقد أن القواعد العربية يجب أن يمتزج تعليمها بتعليم الإنشاء، حتى تكون عملية واضحة الأثر.

وقد عدلنا عند وضع الأمثلة والتمرينات عن اختيار شيء من الكلام العربي القديم كالأشعار والحكم والأمثال وما إليها، لأن إدراك معاني هذه الآثار الجليلة فوق متناول صغار التلاميذ، بعيد عن دائرة حياتهم الصغيرة.

ولنا أمل كبير أن يجد المعلمون في هذا الكتاب طلبتهم، والتلاميذ أمنيّتهم، والله المستعان سبحانه.

علي الجارم
مصطفى أمين

إرشادات في طريقة التدريس

أ- في تدريس القواعد العربية:

- 1 - تكتب الأمثلة التي أعدها المدرس جلية على السبورة.
- 2 - يطالب التلميذ بقراءة الأمثلة.
- 3 - يسير المدرس في المناقشة والاستنباط على النحو الذي شرحناه في الكتاب.
- 4 - تدون القواعد بعد استنباطها واضحة على السبورة.
- 5 - تبين وجوه المشابهة أو المقابلة بين موضوع الدرس الجديد وموضوع أي درس سابق كلما كان ذلك مفيداً.
- 6 - يطلب إلى التلاميذ تأليف جمل كثيرة تنطبق على التعاريف والقواعد التي استنبطوها. ويحسن أن يوجههم المدرس إلى نوع هذه الجمل بحيث تكون في شؤون الحياة العامة والموضوعات التي يميلون إليها بفطرتهم.
- 7 - تربط دروس القواعد بدرس الإنشاء كأن يكون موضوع التمثيل في دروس القواعد أحياناً موضوعاً إنشائياً، وكأن يطلب في غضون درس الإنشاء تأليف جمل على قواعد شتى سبقت للتلاميذ دراستها.

ب- في التمرين الشفهي:

يجمل في هذا الدرس أن يُعَدَّ المدرس أمثلة لما يريد التمرين عليه من القواعد ويدونها على السبورة، ثم يحاور التلاميذ فيها، مستطرداً من ذلك إلى تذكيرهم بالقواعد والتعاريف، ويحسن أن يصرف في ذلك الشرط الأول من زمن الدرس، وفي الشرط الثاني منه يطالبهم بتكوين جمل على النحو الذي رسمه لهم في أمثله وتمريناته.

ج- في التمرين الكتابي:

- 1 - يحسن أن تكون التمرينات الكتابية ضاربة في مناح شتى لما تلقاه التلاميذ من القواعد، مختلفة النزعة في طرائق التدريب.

2 - يجب الإكثار من التمرينات الإيجابية التي يطالب فيها التلاميذ بتكوين جمل على قواعد خاصة، فإن هذه التمرينات أنفع في دفع المتعلمين إلى التفكير، وأجدى في تربية ملكة الإنشاء.

3 - يحسن أن تكون الأسئلة متطلبة إجابات قصيرة، حتى ينفصح الزمن لتعددتها واختلاف ضروبها.

4 - تبتدئ التمرينات الكتابية خاصة بموضوع درس القواعد أو الدرسين السابقين، ويحسن بعد أن يسير المدرس مرحلة كافية في تدريس القواعد أن يتبع كل تمرين خاصين بتمرين عام شامل لما سبقت دراسته.

5 - لا يجوز أن يحاور الأستاذ تلاميذه في التمرين نفسه، أو أن يشرحه لهم، بل يحسن إذا أراد مساعدتهم أن يحادثهم، في القواعد التي أسس عليها التمرين، ويطلبهم بأمثلة عليها، ثم يدعوهم إلى الكتابة مازاً بينهم للإشراف على ما يكتبون.

6 - يتبع في التمرين على الإعراب الطريق الذي سلكناه، فيقصر فيه على ما درسه التلاميذ من القواعد، ويتجنب تطويل المعربين وإسهابهم، لأن الغرض منه أن يعرف التلميذ موقع الكلمة من الجملة وحكمها.

...



الجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ



- 1 - البُسْتَانُ جَمِيلٌ. 2 - الشَّمْسُ طَالِعَةٌ.
- 3 - شَمَّ عَلِيٌّ وَرَدَةً. 4 - قَطَفَ مُحَمَّدٌ زَهْرَةً.
- 5 - يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.
- 6 - يَكْتُرُ النَّخِيلُ فِي مِصْرَ.



إِذَا تَأَمَّلْنَا التَّرْكِيبَ الْأَوَّلَ وَجَدْنَاهُ يَتَرَكَّبُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا «البُسْتَانُ» وَالثَّانِيَةُ «جَمِيلٌ»، فَإِذَا أَخَذْنَا الْكَلِمَةَ الْأُولَى وَحَدَّهَا وَهِيَ: «البُسْتَانُ» لَمْ نَفْهَمْ إِلَّا مَعْنَى مُفْرَدًا لَا يَكْفِي لِلتَّخَاطُبِ، وَكَذَلِكَ الْحَالُ إِذَا أَخَذْنَا الْكَلِمَةَ الثَّانِيَةَ وَحَدَّهَا وَهِيَ «جَمِيلٌ»، وَلَكِنَّا، إِذَا ضَمَمْنَا إِحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى الْأُخْرَى عَلَى النَّحْوِ الَّذِي فِي التَّرْكِيبِ، وَقَلْنَا «البُسْتَانُ جَمِيلٌ»، فَهَمْنَا مَعْنَى كَامِلًا، وَاسْتَفَدْنَا فَائِدَةً تَامَةً، وَهِيَ اتِّصَافُ البُسْتَانِ بِالْجَمَالِ، وَلِذَلِكَ يُسَمَّى هَذَا التَّرْكِيبُ جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَكُلُّ وَاحِدَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ تَعُدُّ جُزْءًا مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ، وَهَكَذَا يُقَالُ فِي الْأَمْتِلَةِ الْبَاقِيَةِ. وَبِهَذَا نَرَى أَنَّ الْكَلِمَةَ وَحَدَّهَا لَا تَكْفِي فِي التَّخَاطُبِ، وَأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنْ كَلِمَتَيْنِ فَأَكْثَرَ حَتَّى يَسْتَفِيدَ الْإِنْسَانُ فَائِدَةً تَامَةً، وَأَمَّا نَحْوُ: قُمْ. اجْلِسْ. تَكَلَّمْ. مِمَّا ظَاهِرُهُ أَنَّهُ كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ كَافِيَةٌ فِي التَّخَاطُبِ، فَلَيْسَ فِي الْحَقِيقَةِ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، وَإِنَّمَا هُوَ جُمْلَةٌ مُرَكَّبَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا مَلْفُوظَةٌ وَهِيَ «قُمْ» مِثْلًا وَالْأُخْرَى غَيْرُ مَلْفُوظَةٍ وَهِيَ «أَنْتَ» الَّتِي يَفْهَمُهَا السَّمِيعُ مِنَ الْكَلَامِ وَإِنْ لَمْ يُنْطَقْ بِهَا.



- 1 - التَّرْكِيبُ الَّذِي يَفِيدُ فَائِدَةً تَامَةً يُسَمَّى جُمْلَةً مُفِيدَةً، وَيُسَمَّى أَيْضًا كَلَامًا.
- 2 - الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ قَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ، وَقَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَكْثَرِ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ فِيهَا تُعَدُّ جُزْءًا مِنْهَا.

تمريبات



(1) اقرأ الأمثلة السابقة، وبيّن عدد الكلمات في كل مثال.

(2) اقرأ الجمل الآتية وبيّن الكلمات في كل واحدة منها :

- | | |
|--|---|
| 1 - السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ. | 2 - الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ. |
| 3 - يَنْقَطِعُ الْمَطَرُ. | 4 - يَسِيرُ السَّحَابُ. |
| 5 - تَطْلُعُ الشَّمْسُ. | 6 - تَحِفُّ الْأَرْضُ. |
| 7 - الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. | 8 - يَقِطِفُ عَلِيٌّ الْأَزْهَارَ. |
| 9 - يَلْعَبُ الْغُلَمَانُ بِالْكُرَةِ. | 10 - يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ. |
| 11 - تَسِيرُ السُّفُنُ فِي الْبَحَارِ. | 12 - يَشْتَدُّ الْبُرْدُ فَوْقَ الْجِبَالِ. |

(3) ميّز الجمل المفيدة في التراكيب الآتية :

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1 - لَيْسَ الْجَوُّ. | 2 - أَكَلَ فَرِيدٌ. |
| 3 - الْقِطَارُ سَرِيعٌ. | 4 - إِنْ اجْتَهَدْتَ. |
| 5 - لَيْتَ الْمَرِيضَ. | 6 - الثُّوبُ نَظِيفٌ. |
| 7 - الْكِتَابُ الَّذِي. | 8 - الْبِنْتُ الْمُتَعَلِّمَةُ. |

(4) اجعل كل مثال من الأمثلة الآتية جملة مفيدة بوضع كلمة ملائمة في المكان الخالي :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 - الْعُصْفُورُ..... الْقَفْصَ. | 2 - الْوَلَدُ..... الْفَاكِهَةَ. |
| 3 - الثُّورُ..... الْأَرْضَ. | 4 - الْوَلَدُ الْمُهَذَّبُ..... |
| 5 - الْحِدَاءُ الضِّيْقُ..... | 6 - الْقَمَرُ..... السَّمَاءَ. |

(5) 1 - ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة مركبة من كلمتين :

الحديقة - الشجرة - الأزهار - الشمس

2 - ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة مركبة من أكثر من كلمتين :

الماء - الفاكهة - يلعب - يزكّب

(6) ايت بثلاث جمل كل واحدة منها مركبة من كلمتين. وبثلاث بكل منها ثلاث

كلمات. ثم بثلاث بكل منها أربع كلمات.

أجزاء الجملة



- 1 - رَكِبَ إِبْرَاهِيمُ الْحِصَانَ.
- 2 - يُدَاعِبُ إِسْمَاعِيلُ الْقِطَّ.
- 3 - يَحْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ.
- 4 - تَأْكُلُ الشَّاةُ فُؤلاً وَشَعِيرًا.
- 5 - سَمِعْتُ النَّصِيحَةَ.
- 6 - يَسْتَطِيعُ النَّوْرُ فِي الْحُجْرَةِ.
- 7 - تَجْرِي السَّفِينَةُ عَلَى الْمَاءِ.
- 8 - هَلْ تَحِبُّ السَّفَرَ؟



عَرَفْنَا فِيمَا مَضَى أَنَّ الْجُمْلَةَ الْمَفِيدَةَ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَجْزَاءٍ هِيَ الْكَلِمَاتُ، وَنُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَنْوَاعَ الْكَلِمَاتِ فَنَقُولُ:

إِذَا بَحَثْنَا فِي الْجُمْلَةِ الَّتِي مَعَنَا وَجَدْنَا أَنَّ الْكَلِمَاتِ: إِبْرَاهِيمَ، وَإِسْمَاعِيلَ، وَالْفَلَّاحَ، أَلْفَاظَ تُسَمَّى بِهَا أَشْخَاصٌ، وَأَنَّ الْكَلِمَاتِ: الْحِصَانَ، وَالْقِطَّ، وَالشَّاةَ، أَلْفَاظَ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْحَيَوَانِ، وَأَنَّ الْقَمْحَ، وَالْفُؤْلَ، وَالشَّعِيرَ، أَلْفَاظَ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ النَّبَاتِ، وَأَنَّ الْحُجْرَةَ، وَالسَّفِينَةَ، وَالْمَاءَ، أَلْفَاظَ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْجَمَادِ، وَأَنَّ النَّصِيحَةَ، وَالنَّوْرَ، وَالسَّفَرَ، أَلْفَاظَ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ أُخْرَى مِنَ الْمَعَانِي، وَلِذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ اسْمًا، وَكَذَلِكَ كُلُّ كَلِمَةٍ يُسَمَّى بِهَا إِنْسَانٌ، أَوْ حَيَوَانٌ، أَوْ نَبَاتٌ، أَوْ جَمَادٌ، أَوْ أَي شَيْءٍ آخَرَ.

نَعُودُ لِلْجُمْلَةِ مَرَّةً ثَانِيَةً فَتَجِدُ أَنَّ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ: رَكِبَ، وَيُدَاعِبُ، وَيَحْصُدُ، وَتَأْكُلُ، تَدُلُّ عَلَى حُصُولِ فِعْلٍ فِي زَمَنِ خَاصٍّ؛ فَلَفْظُ رَكِبَ مِثْلًا يَدُلُّ عَلَى الرُّكُوبِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، وَيُدَاعِبُ يَدُلُّ عَلَى الْمُدَاعَبَةِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْآتِي، وَهَلُمَّ جَزْأً، وَلِذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذَا النُّوعِ فِعْلًا.

وَعِنْدَ تَأْمَلِ الْجُمْلَةِ الثَّلَاثِ الْأَخِيرَةِ، نَجِدُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ: فِي، وَعَلَى، وَهَلْ، إِذَا نُطِقَ بِكُلِّ مِنْهَا وَحْدَهُ لَمْ يُفْهَمْ لَهُ مَعْنَى كَامِلٌ، وَإِذَا نُطِقَ بِكُلِّ مِنْهَا فِي جُمْلَتِهِ، ظَهَرَ مَعْنَاهُ كَامِلًا، وَتُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ حَرْفًا، وَكَذَلِكَ كُلُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي مِنْ هَذَا النُّوعِ.

القاعدة

3 - الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، وفعل، وحرف.

أ- فالاسم: كل لفظ يُسمَى به إنسان أو حيوان، أو نبات، أو جماد أو أي شيء آخر.

ب- والفعل: كل لفظ يدل على حصول عمل في زمن خاص.

ج- والحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.

تمارين

(1) اقرأ الجمل الآتية وبيّن الأسماء التي تدل على أشخاص، والتي تدل على حيوان، والتي تدل على نبات، والتي تدل على جماد.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1 - فريدٌ يجري في الشارع. | 2 - عليٌّ يركب الحمار. |
| 3 - يخرق الخطب. | 4 - يتسلق الغلمان الجبل. |
| 5 - افترس الذئب كبشاً. | 6 - الثعلب يأكل الدجاج. |
| 7 - الكلب يتام في البستان. | 8 - يحب الولد البرتقال. |
| 9 - البستاني يجمع الأزهار. | 10 - يسبح الأولاد في البحر. |
| 11 - الحديد يذوب في النار. | 12 - المداق في الدواة. |

(2) اقرأ الجمل الآتية وميّز الأسماء والأفعال والحروف.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1 - يفتح محمد الباب. | 2 - يشتري التاجر الفطن. |
| 3 - يزرع الفلاح القصب. | 4 - يقرأ سعيد الكتاب. |
| 5 - يدخل الهواء في الحجرة. | 6 - الثمر يتساقط على الأرض. |
| 7 - الثور يحرث الأرض. | 8 - تصنع الأحذية من الجلد. |
| 9 - العضفور يعرّد على الشجرة. | 10 - يذهب العمال إلى المصنع. |

(3)

- 1- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ مَبْدُوءَةٌ بِأَسْمَاءٍ تُدُلُّ عَلَى أَشْخَاصٍ.
- 2- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ تَنْتَهِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى حَيَوَانٍ.
- 3- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ تَبْتَدِئُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى حَيَوَانٍ.
- 4- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ تَنْتَهِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى نَبَاتٍ.

(4)

- 1- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ يَبْتَدِئُ كُلُّ مِنْهَا بِفِعْلٍ.
- 2- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ يَتَوَسَّطُ كُلُّ مِنْهَا فِعْلٌ.
- 3- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ يَبْتَدِئُ كُلُّ مِنْهَا بِحَرْفٍ.
- 4- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ يَتَوَسَّطُ كُلُّ مِنْهَا حَرْفٌ.

(5)

- 1- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اسْمَيْنِ لَيْسَ غَيْرُ.
- 2- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اسْمٍ وَفِعْلٍ لَيْسَ غَيْرُ.
- 3- ايتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ اسْمٍ وَفِعْلٍ وَحَرْفٍ.

(6) 1 - الجُمْلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى اسْمٍ قَضَعَ الْاسْمُ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ

الْخَالِي،

- 1- العُضْفُورُ مَسْجُونٌ فِي
- 2- يَقْرَأُ مُحَمَّدٌ
- 3- الْحِصَانُ يَجْرُ
- 4- الْفَارَةُ تَخَافُ مِنْ
- 5- تَبِيضُ
- 6- يُطِيعُ
- 7- يَشْتَدُّ
- 8- يَسْبَحُ السَّمَكُ فِي

ب- الجُمْلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى فِعْلٍ، قَضَعَ الْفِعْلُ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي،

- 1- الْحِصَانُ
- 2- الثُّورُ
- 3-
- 4- الطَّيْبُ
- 5- الْمَرِيضُ
- 6- الْوَلَدُ
- 7-
- 8- الْخَادِمُ

ج- الجُمْلُ الاتية يحتاجُ كلُّ منها إلى حرف، فضع الحَرْفَ المناسبَ في المكان الخالي:

- 1 - يَسِخُ الغُلامُ..... النهرِ.
- 2 - يَذْهَبُ التلميذُ..... المدرسةِ.
- 3 - قَطَعْتُ الحَبْلَ..... السكينِ.
- 4 - يَعُودُ الغَريبُ... بلدهِ.
- 5 - نَامَ الطفلُ..... السريرِ.
- 6 - يَرْضَى المعلمُ... التلميذِ المؤدَّبِ.

(7)

- 1 - كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ بحيثُ تكونُ كلُّ جُمْلَةٍ منها مُرَكَّبَةٍ من اسمين.
- 2 - كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ بحيثُ تكونُ كلُّ جُمْلَةٍ منها مُرَكَّبَةٍ من اسمين وفعلٍ.
- 3 - كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ بحيثُ تُشتمِلُ كلُّ جُمْلَةٍ منها على الأنواع الثلاثة للكلمة.

تقسيم الفعل باعتبار زمنه

(1) الفِعْلُ المَاضِي

الأمثلة

- 1 - جَرَى الكَلْبُ.
- 2 - وَقَفَ الرَّجُلُ.
- 3 - ضَاعَ الكِتَابُ.
- 4 - دَقَّتِ السَّاعَةُ.
- 5 - جَاءَتِ البِنْتُ.
- 6 - باضتِ الدَّجاجةُ.

البحث

تأمل الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة تجدها أفعالاً، لأن كلاً منها يدلُّ على حصول عملٍ في زمنٍ خاص، وإذا تدبَّرتَ هذا الزمنَ في كلِّ منها وجدته زمنًا ماضيًا، فكلمة «جَرَى» في المثال الأول تدلُّ على الجري في الزمن الذي مضى قبلَ التكلم، وكلمة «وَقَفَ» في المثال الثاني تدلُّ على الوقوف في الزمن الذي مضى قبلَ التكلم أيضًا، وهلمَّ جَرًا، ولذلك تُسمَّى كلُّ كلمةٍ من الكلماتِ «فعلًا ماضيًا» وكذلك جميعُ الكلماتِ التي من هذا النوع.

القاعدة

(4) الفِعْلُ الْمَاضِي هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

(2) الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

الأمثلة

- 1 - أَعْسَلُ يَدَيَّ.
- 2 - أَلْبَسُ ثِيَابِي.
- 3 - تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.
- 4 - تَمْشِي فِي الْحَقُولِ.
- 5 - يَنْبُحُ الْكَلْبُ.
- 6 - يَنْتَبِهُ الْحَارِسُ.
- 7 - تَأْكُلُ الْبَيْتُ.
- 8 - تَذْبُلُ الْوَرْدَةُ.

الابحاث

الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة كلها أفعال، لأن كلاً منها يدلُّ على عملٍ في زمنٍ خاصٍّ، وإذا تَدَبَّرْتَ هذا الزَّمنَ الخاصَّ في كلِّ منها وَجَدْتَهُ إمَّا حَاضِرًا وإمَّا مُسْتَقْبَلًا، فالفعل «أَعْسَلُ» يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ الْعَمَلِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ، والفعل «أَلْبَسُ» يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ الْعَمَلِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ، وَيُسَمَّى كُلُّ فِعْلٍ مِنْ هَذَا النَّوْعِ «فِعْلًا مُضَارِعًا». وإذا نَظَرْتَ إِلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ وَأَشْبَاهِهَا وَجَدْتَهُ هَمْزَةً أَوْ نُونًا أَوْ يَاءً أَوْ تَاءً، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْأَحْرَفُ الْأَرْبَعَةُ «أَحْرَفَ الْمُضَارِعَةِ».

القاعدة

(5) الفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ، وَلَا يَدُلُّ أَنْ يَكُونَ مَبْدُوءًا بِحَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ الْمُضَارِعَةِ وَهِيَ: الْهَمْزَةُ وَالنُّونُ وَالْيَاءُ وَالتَّاءُ.

(3) فعلُ الأمرِ

الأمثلة

- 1 - العَبُّ بِالْكُرَةِ.
- 2 - أَطْعِمْ قَطْكَ.
- 3 - نَظْفِ ثِيَابَكَ.
- 4 - نَمْ مُبَكِّرًا.
- 5 - تَمَهَّلْ فِي السَّيْرِ.
- 6 - أَجِدْ مَضْغَ الطَّعَامِ.

البحث

الكَلِمَاتُ الْأُولَى فِي الْأُمْتِلَةِ الْمُتَقَدِّمَةِ أَفْعَالٌ، لِأَنَّ كَلًّا مِنْهَا يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي زَمَنِ خَاصٍّ.

وَإِذَا تَدَبَّرْنَا هَذِهِ الْأَفْعَالَ، وَجَدْنَا الْمُتَكَلِّمَ فِي كُلِّ مِنْهَا، يُطَلِّبُ مِنَ الْمَخَاطَبِ وَيَأْمُرُهُ أَنْ يَأْتِيَ عَمَلًا فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ يُسَمَّى كُلُّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ «فِعْلَ أَمْرٍ»، فَالْفِعْلُ «الْعَبُّ» فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ يُطَلِّبُ بِهِ مِنَ الْمَخَاطَبِ إِتْيَانُ اللَّعِبِ فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَهُوَ لِذَلِكَ فِعْلُ أَمْرٍ، وَالْفِعْلُ «أَطْعِمْ» فِي الْمِثَالِ الثَّانِي يُطَلِّبُ بِهِ مِنَ الْمَخَاطَبِ حُصُولَ الْإِطْعَامِ فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَهُوَ لِذَلِكَ فِعْلُ أَمْرٍ أَيْضًا، وَهَكَذَا يُقَالُ فِي بَقِيَّةِ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ.

القاعدة

(6) فِعْلُ الْأَمْرِ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يُطَلِّبُ بِهِ حُصُولَ شَيْءٍ فِي الزَّمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ.

تمارين

(1) اقرأ العبارات الآتية وميِّز الأفعال الماضية، والأفعال المضارعة، وأفعال الأمر:

- 1 - جَنَى الْفَلَّاحُ قَطْنَهُ وَبَاعَهُ ثُمَّ اشْتَرَى بَعْضَ ثَمَنِهِ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
- 2 - نَظَرَ الطِّفْلُ إِلَى الطَّائِرِ وَهُوَ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ، فَأَحَبَّ أَنْ يَطِيرَ مِثْلَهُ.
- 3 - هَبَّتِ الْعَوَاصِفُ لَيْلًا فَأَطْفَأَتِ الْمَصَابِيحَ وَافْتَلَعَتِ بَعْضُ الْأَشْجَارِ.
- 4 - سَطَا الذَّنْبُ عَلَى الْغَنَمِ فَافْتَرَسَ وَاحِدَةً وَفَرَّ هَارِبًا.

5 - أَدْخُلِ الْبِسْتَانَ وَمَتِّعْ نَفْسَكَ بِمَنْظَرِهِ، وَلَا تَعْبَثْ بِأَزْهَارِهِ وَثِمَارِهِ.

6 - لَا تُكْثِرْ مِنَ الْكَلَامِ، وَلَا تَنْطِقْ بِمَا لَا تَعْلَمُ.

7 - اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ، وَنَظِّفْ أَسْنَانَكَ، وَلَا تُدْخِلِ الطَّعَامَ عَلَى الطَّعَامِ.

(2) 1 - ضَعْ قَبْلَ كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ أَوْ بَعْدَهُ فِعْلًا مَاضِيًا يُلَانِمُهُ،

الْغُضْنُ - الرَّجَاجُ - الْقَلَمُ - الشَّمْسُ - الْقِطَارُ - الْبَحْرُ - الثَّمَرُ - الْمَصْبَاحُ

2 - ضَعْ قَبْلَ كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ أَوْ بَعْدَهُ فِعْلًا مُضَارِعًا يُلَانِمُهُ،

الرِّيحُ - الْعُبَّارُ - الْهَلَالُ - الْإِنَاءُ - الْمَصْبَاحُ - النَّهْرُ - السِّفِينَةُ - الْقَلَمُ

(3) أ- ضَعْ فِعْلًا مُضَارِعًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ مِمَّا يَأْتِي،

1 - الْفَأْرَةُ مِنْ الْقِطْرِ. 2 - الْكَلْبُ وَرَاءَ صَاحِبِهِ.

3 - الدَّجَاجَةُ كُلُّ يَوْمٍ بَيْضَةً. 4 - الْأُمُّ أَوْلَادَهَا.

ب- ضَعْ فِعْلًا مَاضِيًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ مِمَّا يَأْتِي،

1 - الْوَالِدُ الْجُلُوسَ. 2 - الرَّجُلُ فِي النَّهْرِ.

3 - الْخَادِمُ الْحُجْرَةَ. 4 - عَلِيٌّ إِلَى فَرَنْسَا.

(4)

1 - اِئْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَبْدُوءَةٌ بِفِعْلِ مَاضٍ.

2 - اِئْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَبْدُوءَةٌ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ.

3 - اِئْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا فِعْلٌ أَمْرٌ.

(5) اِئْتِ بِأَرْبَعِ جُمَلٍ بِكُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ، بَحِيثٌ تَكُونُ أَحْرَفُ الْمُضَارَعَةِ فِي الْأَفْعَالِ الْأَرْبَعَةِ مُخْتَلِفَةً.

(6) أ- اِكْتُبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ كُلِّ فِعْلِ مَاضٍ فِيهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ،

1 - سَارَ الْقِطَارُ. 2 - طَارَ الصَّقْرُ.

3 - سَافَرَ الْوَالِدِي. 4 - مَرَضَ الْعُلَامُ.

5 - نَزَلَ الْمَطْرُ. 6 - عَطَشَ الرَّزْغُ.

ب- اكتب الجمل الآتية بعد تغيير كل فعل مضارع بفعل ماضٍ:

- 1 - يُعَرِّدُ العُصْفُورُ.
- 2 - يبيعُ التَّاجِرُ البُنَّ.
- 3 - يَغْسِلُ الولدُ يَدَيْهِ.
- 4 - يُثْمِرُ البسْتَانُ.
- 5 - تُنظِّفُ البنتُ ثِيَابَهَا.
- 6 - يَجْنِي الفلاحُ القَطْنَ.

ج- حوّل المضارع في الجمل الآتية إلى فعل أمرٍ. واضبط الأمر بالشكل:

- 1 - أَحْتَرِمُ المُعَلِّمَ.
- 2 - أَحْفَظُ الدَّرْسَ.
- 3 - أَنْظِفُ الحِذَاءَ.
- 4 - أَقْرَأُ في الكِتَابِ.
- 5 - أَشْتَعِلُ في الحَدِيقَةِ.
- 6 - أَنْطِقُ بالصُّدُقِ.

(7)

- 1 - صَعِّ كَلِّ فَعْلٍ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُرَكَّبَةٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ فَأَكْثَرٍ:
حَرَاجَ - يَلْبَسُ - تَسْتَخْرِجُ - تَغْسِلُ - اسْتِرَاحَ
- 2 - هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِي مَوْضِعِ الأَسَدِ تَبْتَدِئُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا بِفَعْلٍ مَاضٍ.
- 3 - هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِي مَوْضِعِ النَهْرِ تَبْتَدِئُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا بِفَعْلٍ مُضَارِعٍ.
- 4 - هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ تَأْمُرُ فِيهَا تَلْمِيزًا بِخَمْسَةِ أَعْمَالٍ تَرْتَبِطُ بِالمَدْرَسَةِ.

الفاعل

الأمثلة

- 1 - طَارَ العُصْفُورُ.
- 2 - جَرَى الحِصَانُ.
- 3 - لَعِبَ الوَلَدُ.
- 4 - يَعُومُ السَّمَكُ.
- 5 - يَلْسَعُ البَعُوضُ.
- 6 - تَأْكُلُ البِنْتُ.

البحث

الأمثلة السابقة كلها جمل، وكلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا تَتكوَّنُ مِنْ فِعْلٍ وَاسْمٍ، وَإِذَا بَحَثْنَا فِي الأَمْثَلَةِ الثَّلَاثَةِ الأُولَى نَرَى أَنَّ الذي طَارَ هُوَ العُصْفُورُ، والذي جَرَى هُوَ الحِصَانُ، والذي لَعِبَ هُوَ الوَلَدُ.

فيكونُ العُصفورُ هو الذي فَعَلَ الطَّيْرانَ، والحِصانُ هوَ الذي فَعَلَ الجَرِي، والوَلَدُ هو الذي فَعَلَ اللُّعبَ، ولذلكِ يُسَمَّى كلُّ واحدٍ مِنْ هَذِهِ الأَسْماءِ الثَّلَاثَةِ «فَاعِلاً» وَكذا يُقالُ في بَقِيَّةِ الأُمثلةِ. وَإِذَا نَظَرْنَا إِلى كُلِّ اسمٍ في الأُمثلةِ السَّابِقَةِ، وَجَدْنَا مَسْبُوقاً بِفِعْلٍ، وَوَجَدْنَا آخِرَهُ مَرْفُوعاً.

القاعدة

7 - الفاعل: اسمٌ مرفوعٌ تَقَدَّمَه فِعْلٌ، ودَلَّ على الَّذِي فَعَلَ الفِعْلَ.

تمارين

- (1) اسْتَخْرِجِ الفاعِلَ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ :
صاحَ الدَّيْكَ - وَقَفَ الثَّوْرُ - بَكَى الطُّفْلُ - جاءَ الطَّيِّبُ - لَعِبَ الأَوْلادُ - لدغَ الثُّعْبانُ.
اشتغَلَ العامِلُ - زَرَعَ الفَلاحُ - حَضَرَ الغائِبُ.
- (2) ضَعِ فاعِلاً لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ :
تَبَحَّ - يَضْحَكُ - يَبْكِي - نَطَحَ - يَشْرَبُ - عَطَسَ - سافَرَ - يَرْكَبُ
- (3) ضَعِ الأَسْماءِ الآتِيَةِ في جُمْلٍ بِحَيْثُ يَكُونُ كُلُّ واحِدٍ مِنْها فاعِلاً :
التَّلْمِيذُ - الثُّغْلُبُ - الرُّجُلُ - سَفِينَةٌ - الثَّمَلُ - نَحْلَةٌ - الخادِمُ - الجُنْدُ
- (4) كَوِّنِ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ جُملاً مُؤَلِّفةً مِنْ فِعْلٍ وِفاعِلٍ مِلائِمٍ لَه :
صَهَلَ - نَطَحَ - التَّلْمِيذُ - الجَمَلُ - التَّاجِرُ - شَكَا - باعَ - بَرَكَ - المَرِيضُ - الخروفُ - الحِصانُ
حَفِظْ
- (5) كَوِّنِ سِتَّ جُمَلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ واحِدَةٍ مِنْها على فاعِلٍ، وَيَكُونُ الفِعْلُ مُضارِعاً في الثَلَاثِ الأوَّلِي، وَماضِيًا في الثَلَاثِ الثانِيَةِ.
- (6) تَمَرِينِ في الإنشاءِ :
1 - هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ مَوْضوعُها «الفَلاحُ» واجْعَلِ «الفَلاحُ» فاعِلاً.
2 - هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ مَوْضوعُها «الفأرةُ» واجْعَلِ «الفأرةُ» فاعِلاً.

(7) تمرين في الإعراب

أ- نموذج:

1 - حَضَرَ الْغَائِبُ.

حَضَرَ: فعلٌ ماضٍ. الْغَائِبُ: فاعِلٌ مرفوعٌ.

2 - يَطِيرُ الذُّبَابُ.

يَطِيرُ: فعلٌ مضارعٌ. الذُّبَابُ: فاعِلٌ مرفوعٌ.

ب- أَعْرَبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

1 - فَاصَّ النَّهْرُ.

2 - يَزْبَحُ التَّاجِرُ.

المفعول به



1 - شَدَّ التَّلْمِيذُ الْحَبْلَ.

2 - طَوَّتِ الْبِنْتُ الثُّوبَ.

3 - أَكَلَ الذُّبُّبُ الْخُرُوفَ.

4- يَزْبَحُ السَّابِقُ جَائِزَةً.

5 - صَيَّدَ الثَّعْلُبُ دَجَاجَةً.

6 - يَبِيعُ الْقَصَابُ اللَّحْمَ.



كُلُّ جُمْلَةٍ مِّنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ مُرَكَّبَةٌ مِّنْ فِعْلٍ وَاحِدٍ وَمِنْ اسْمَيْنِ: الْأَسْمِ الْأَوَّلُ هُوَ الَّذِي سَمَّيْنَاهُ «فَاعِلًا»، لِأَنَّ الْفِعْلَ صَدَرَ عَنْهُ، وَإِذَا بَحَثْنَا فِي الْأَمْثَلَةِ الثَّلَاثَةِ الْأُولَى، رَأَيْنَا أَنَّ الْأَسْمَ الثَّانِي فِي كُلِّ مِثَالٍ هُوَ: الْحَبْلُ، الثُّوبُ، الْخُرُوفُ، هُوَ الَّذِي وَقَعَ الْفِعْلُ عَلَيْهِ، فَالْفِعْلُ هُوَ الشَّدُّ الَّذِي حَصَلَ مِنَ التَّلْمِيذِ، وَقَعَ عَلَى الْحَبْلِ، وَالطِّيُّ الَّذِي فَعَلْتَهُ الْبِنْتُ وَقَعَ عَلَى الثُّوبِ، وَالْأَكْلُ الَّذِي صَدَرَ مِنَ الذُّبُّبِ، وَقَعَ عَلَى الْخُرُوفِ، فَالتَّلْمِيذُ، وَالْبِنْتُ، وَالذُّبُّبُ، كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْ هَذِهِ فَاعِلٌ، وَالْحَبْلُ وَالثُّوبُ، وَالْخُرُوفُ، كُلُّ وَاحِدٍ مِّنْ هَذِهِ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ، وَيُسَمَّى «مَفْعُولًا بِهِ»، وَكَذَلِكَ يُقَالُ فِي بَقِيَّةِ الْأَمْثَلَةِ. وَإِذَا تَأَمَّلْنَا أَوْ آخِرَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ وَجَدْنَاهَا مَنْصُوبَةً.

القاعدة

(8) الْمَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ وَقَعَ عَلَيْهِ فَعْلُ الْفَاعِلِ.

تمارين

(1) اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ بِهِ مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- 1 - مَرَّقَ الْغُلَامُ الْوَرَقَ.
- 2 - حَلَبَتِ الْفَتَاةُ الْبَقْرَةَ.
- 3 - أَيْقَظَ الرَّعْدُ النَّائِمَ.
- 4 - أَكَلَ الْحِمَارُ الْفُولَ.
- 5 - صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا.
- 6 - رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ.
- 7 - طَبَخَتِ الْمَرْأَةُ الطَّعَامَ.
- 8 - أَبْصَرَ الرَّجُلُ الْهَيْلَالَ.

(2) ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ بِحَيْثُ يَكُونُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا مَفْعُولًا بِهِ :

الثعبان - النَّافِذَةُ - الْحِذَاءُ - كِتَابًا - الْحَدِيقَةُ - الْبَلْحُ - الْفَرَسُ - الْمَاءُ.

(3) ضَعِ مَفْعُولًا بِهِ مَنَاسِبًا لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- 1 - أَكَلَ الْقِطُّ
- 2 - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ
- 3 - يَبْنِي الْبِنَاءُ
- 4 - مَرَّقَ الْوَلَدُ
- 5 - تَخِيطُ الْبِنْتُ
- 6 - كَسَرَ الْهَوَاءُ
- 7 - يَنْشُرُ النَّجَّارُ
- 8 - يَبِيعُ الْبَدَالُ
- 9 - غَسَلَتِ الْمَرْأَةُ

(4) ضَعِ فَاعِلًا وَمَفْعُولًا بِهِ لِكُلِّ فَعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

قَطَعَ - نَظَّفَ - أَكَلَ - يَحْمِلُ - يَغْسِلُ - احْتَرَمَ - عَاقَبَ - يَحْفَظُ

(5) اجْعَلْ أَحَدَ الْأَسْمَاءِ اللَّذِينَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فَاعِلًا، وَالْآخَرَ مَفْعُولًا بِهِ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

«الولد، الماء» - «السفينة، الهواء» - «الهر، اللحم» - «الرسالة، الخادم» - «العزال، الأسد» -

«التلميذ، الدرس».

(6) هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْأَوَّلَى مِنَ الْإِنْسَانِ، وَفِي الثَّانِيَةِ مِنَ الْحَيَوَانِ، وَفِي الثَّلَاثَةِ مِنَ النَّبَاتِ، وَفِي الْأَخِيرَةِ مِنَ الْجَمَادِ.

(7) تَمْرِينَ فِي الْإِنْشَاءِ

- 1 - هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ تَكُونُ كَلِمَةُ «الْقَمْحِ» فِي كُلِّ مِنْهَا مَفْعُولًا بِهِ.
- 2 - هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ تَكُونُ كَلِمَةُ «الْقَطَنِ» فِي كُلِّ مِنْهَا مَفْعُولًا بِهِ.

(8) تَمْرِينَ فِي الْإِعْرَابِ

أ- نَمُودِجْ،

1 - حَمَلُ الْجَمَلِ الْحَطَبِ.

حَمَلٌ: فَعْلٌ مَاضٍ. الْجَمَلُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ. الْحَطَبُ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ.

2 - يَأْكُلُ الذَّنْبُ الشَّاةَ.

يَأْكُلُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ. الذَّنْبُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ. الشَّاةُ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ.

ب- أَعْرِبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- 1 - صَادَ الْغُلَامُ سَمَكَةً.
- 2 - تَجَمَّعَ الْبَنَاتُ الْأَزْهَارَ.

المُؤَاوَنَةُ بَيْنَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ



- 1 - يَجْرُ الْحِصَانُ الْعَجَلَةَ.
- 2 - قَطَفَ الْغُلَامُ الزُّهْرَةَ.
- 3 - رَبَطَتْ فَاطِمَةُ الْجَذْيَ.
- 4 - يَسْقِي الْفَلَّاحُ الرَّزْعَ.
- 5 - قَذَفَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ.
- 6 - حَبَسَ الشُّرْطِيُّ اللَّصَّ.



عَرَفْنَا مِمَّا مَضَى، وَتَعَرَّفْنَا مِنْ تَأَمُّلِ الْأَمْثَلِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

- 1 - أَنَّ كُلَّ فَاعِلٍ وَكُلَّ مَفْعُولٍ بِهِ اسْمٌ.
- 2 - أَنَّ الْفَاعِلَ هُوَ الَّذِي صَدَرَ عَنْهُ الْفِعْلُ.
- 3 - أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ هُوَ الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ.
- 4 - أَنَّ الْفَاعِلَ آخِرُهُ مَرْفُوعٌ.
- 5 - أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ آخِرُهُ مَنْصُوبٌ.

المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

الأمثلة

- 1 - التفاحة حُلوة.
- 2 - الصورة جميلة.
- 3 - الجزّي مفيد.
- 4 - القطار سريع.
- 5 - النظافة واجبة.
- 6 - الأرض مُستديرة.

البحث

الأمثلة السابقة كلها جُمَلٌ، وكلُّ جُمْلَةٍ منها مُركبةٌ من اسمين، والاسمُ الأوّل في كلِّ جُمْلَةٍ هو الذي ابتدأنا به الجُمْلَةَ، فهو لذلك يُسمّى «مُبْتَدَأً»، وإذا وَضَعْنَا إضْبَعْنَا عَلَى الاسمِ الثَّانِي في كلِّ جُمْلَةٍ فَأَحْفَيْنَاهُ عن نَظَرِنَا وَقَرَأْنَا هكذا: التفاحة. الصُّورَةُ. الجزّي. فَإِنَّا نَحَيَّرُ، وَنَسْأَلُ أَنْفُسَنَا مَا شَأْنُ التَّفَاحَةِ؟ وما شَأْنُ الصُّورَةِ؟ وما شَأْنُ الجزّي؟ وَلِكِنَّا إِذَا رَفَعْنَا إضْبَعْنَا وَقَرَأْنَا هكذا: التفاحة حُلوة. الصورة جميلة. الجزّي مفيد. اسْتَفْهَدْنَا فَائِدَةً تَامَّةً، والذي أَفَادَنَا هُوَ الاسمُ الثَّانِي في كلِّ جُمْلَةٍ، هُوَ الذي أَخْبَرَنَا بِحَلَاوَةِ التَّفَاحَةِ، وَجَمَالِ الصُّورَةِ، وَإِفَادَةِ الجزّي، ولذلك يُسمّى الاسمُ الثَّانِي «خَبَرًا». وَإِذَا تَأَمَّلْنَا آخَرَ كُلِّ اسمٍ من الاسْمَيْنِ في كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ وَجَدْنَاهُ مَرْفُوعًا.

القاعدة

- 9 - المُبْتَدَأُ اسمٌ مَرْفُوعٌ في أَوَّلِ الجُمْلَةِ.
- 10 - الخَبَرُ اسمٌ مَرْفُوعٌ يُكُونُ مع المُبْتَدَأِ جُمْلَةً مَفِيدَةً.

تمارين

(1) اسْتَخْرِجْ كُلَّ مُبْتَدَأٍ وَكُلَّ خَبَرٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- 1 - الدَّوَاةُ مَمْلُوءَةٌ.
- 2 - المِرَاحُ مُضِرٌّ.
- 3 - المَعْلَمُ حَاضِرٌ.
- 4 - الهَوَاءُ مُتَجَدِّدٌ.

- 5 - التاجرُ أمينٌ.
6 - الفقيرُ محتاجٌ.
7 - الحذاءُ جديدٌ.
8 - الحديقةُ فسيحةٌ.
9 - الشجرةُ مُثمرةٌ.

(2) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بخبر يناسبه :

الثوب	الدرّاجة	السريز	الكتاب
العُرْفَةُ	الزّهرة	الكرسي	الحرّ

(3) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ يناسبه :

طالع	صغير	ناعم	مذبوحة
علي	باكية	فصيح	لامع

(4) كوّن أزيغ جمل من الأسماء الآتية بحيث تصع كل مبتدأ مع الخبر المناسب له :

الحديد	المضباح	المطر	الحصان
غزير	معدن	صاهل	مُنير

(5) اجعل كل فاعل في الجمل الآتية مبتدأ وأخبر عنه باسم يؤدي معنى الفعل

الذي في جملته :

- 1 - يفترس النمر.
2 - يخضر المسافر.
3 - يسبح السمك.
4 - تنضج الفاكهة.
5 - يشتد الحر.
6 - يندم الكسلان.

(6) كوّن خمس جمل كل جملة منها تتألف من مبتدأ وخبر.

(7) تمرين في الإنشاء

- 1 - كوّن خمس جمل في وصف الماء بحيث يكون لفظ «الماء» في كل منها مبتدأ.
2 - كوّن خمس جمل في وصف الدجاجة بحيث يكون لفظ «الدجاجة» في كل منها مبتدأ.

(8) تمرين في الإعراب

أ- نمودج، الحجرة نظيفة.

الحجرة: مبتدأ مرفوع، نظيفة: خبر مرفوع.

ب- أعرب الجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

1 - السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.
2 - القِطُّ أَوْفٍ.

الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

الأمثلة

- 1 - لَمَعَ الْبَرْقُ.
2 - عَوَى الذُّئْبُ.
3 - يَسْقُطُ الثَّلْجُ.
4 - يَشْتَدُّ الْبَرْدُ.
5 - أَقْطِفِ الْوَزْدَةَ.
6 - خُذِ الْكِتَابَ.

البحث

نَعْرِفُ مِمَّا تَقَدَّمَ أَنَّ كُلَّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلِ السَّابِقَةِ يُسَمَّى جُمْلَةً مَفِيدَةً: لِأَنَّهُ تَرْكِيْبٌ يُفِيدُ السَّمَاعَ فَائِدَةً تَامَةً. وَإِذَا تَأَمَّلْنَا هَذِهِ الْجُمْلَ وَجَدْنَا كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةً مِنْ فِعْلِ وَفَاعِلٍ، وَلِأَنَّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلِ مَبْدُوءَةٌ بِفِعْلِ، تُسَمَّى جُمْلَةً فِعْلِيَّةً.

القاعدة

11 - كُلُّ جُمْلَةٍ تَتَرَكَّبُ مِنْ فِعْلِ وَفَاعِلٍ تُسَمَّى جُمْلَةً فِعْلِيَّةً.

تمارين

(1) كَوِّنْ جُمْلًا فِعْلِيَّةً بِوَضْعِ فَاعِلٍ لِلْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

مَالَ - عَرَدَ - انْكَسَرَ - أَثْمَرَ - يَنْتَصِرُ - يَتَمَرَّقُ - يَشْكُو - اخْتَرَقَ

يَضْطَفُ - يَنْطَفِئُ - تُشْرِقُ - ضَحِكَ

(2) كَوِّنْ جُمْلًا فِعْلِيَّةً يَجِيءُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فَاعِلًا لِفِعْلِ مَاضٍ:

الهِلَالُ - النُّجُومُ - الْمِضْبَاحُ - الظَّلَامُ - الدِّيكُ - الْأَسَدُ - الذُّئْبُ - الْحِمَارُ

(3) كَوْنُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ يَجِيءُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فَاعِلًا لِفِعْلِ مَضَارِعِ:

الْعُصْفُورُ - الْحَرُّ - الْمَطْرُ - الْوَرْدَةُ - الثُّوبُ - النَّارُ - اللَّصُّ - التَّاجِرُ

(4) كَوْنُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ يَجِيءُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ مَفْعُولًا بِهِ:

الغَمَمُ - المَرِيضُ - الخَشَبُ - القَمَحُ - القَطَنُ - البَابُ - الشَّاةُ - الكِتَابُ

(5) إِيْتِ بَثَلَاتٍ جُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ فَعَلَهَا مَاضٍ. وَبَثَلَاتٍ أُخْرَى فَعَلَهَا مَضَارِعٍ.

(6) هَاتِ خَمْسَ جُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ فِي مَوْضِعِ الْكُرَّةِ، وَخَمْسًا أُخْرَى فِي مَوْضِعِ الدَّرَاجَةِ.

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ



1 - الدَّارُ وَاسِعَةٌ.

3 - العَبَّارُ ثَائِرٌ.

5 - الطَّرِيقُ ضَيِّقَةٌ.

2 - الجَوْ مُعْتَدِلٌ.

4 - الشَّارِعُ مُزْدَحَمٌ.

6 - الْفَارَةُ مُخْتَبِئَةٌ.



الأمثلة السابقة كلها جملٌ مفيدةٌ، وكلُّ واحدةٍ منها مُرَكَّبَةٌ من اسمين، أوَّلُهُما مبتدأٌ، والثَّاني خَبَرٌ، ولأنَّ كلَّ جُمْلَةٍ من هذه الجمل مبدوءةٌ باسمٍ، تُسَمَّى جُمْلَةً اسْمِيَّةً.

القاعدة

12 - كُلُّ جُمْلَةٍ تَتَرَكَّبُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ تُسَمَّى جُمْلَةً اسْمِيَّةً.



(1) أ- كَوْنُ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ بَوْضِعِ أَخْبَارٍ لِلْمُبْتَدَأِ الْآتِيَةِ:

النخلة - المدرسة - الثوب - الحداء - الجمل - الفيل - الثعبان - الخادم

ب- كَوْنُ جُمْلًا اسْمِيَّةٍ بَوْضِعَ مَبْتَدَأَتِ لِلأَخْبَارِ الَاتِيَةِ :

حُلُوٌّ - مُرٌّ - مُسْتَدِيرَةٌ - طَوِيلٌ - سَرِيْعٌ - جَمِيْلٌ - مَفْتَرَسٌ - خَائِفٌ
مُشْرِقَةٌ - مُظْلَمَةٌ - جَافٌ - بَارِدٌ

(2) كَوْنُ مِنَ الكَلِمَاتِ الَاتِيَةِ جُمْلًا اسْمِيَّةٍ تَتَأَلَفُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ مَبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ :

الثوبُ - المِيدَانُ - مُغْلَقٌ - مُسْتَعَلَّةٌ - مُمَزَّقٌ - ذَابِلَةٌ - الزُّهْرَةُ - النَّارُ - مَخْلُوجٌ - البَابُ -
القَطْنُ - فَسِيْحٌ

(3) كَوْنُ سِتِّ جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ بَحِيْثٍ يَكُوْنُ المَبْتَدَأُ فِي كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مَرَّةً مِنَ الْاِنْسَانِ
وَمَرَّةً مِنَ الْحَيَوَانِ وَثَالِثَةً مِنَ النَبَاتِ.

(4) مَيِّزِ الْجُمْلَ الفَعْلِيَّةَ مِنَ الْجُمْلِ الاسْمِيَّةِ، وَعَيِّنِ المَبْتَدَأَ وَالخَبَرَ وَالفِعْلَ وَالفَاعِلَ
فِيمَا يَأْتِي :

- 1 - المَاءُ رَائِقٌ.
- 2 - يَسْقُطُ الجُدَارُ.
- 3 - البُرْدُ قَارِسٌ.
- 4 - يَشْتَدُّ الحَرُّ فِي الصَّيْفِ.
- 5 - جَنَى الفَلَّاحُ القُطْنَ.
- 6 - يَجُولُ التَّاجِرُ فِي البَلَدِ.
- 7 - يُسْرِجُ الخَادِمُ الحِصَانَ.
- 8 - الرُّجَاجُ مَكْسُورٌ.
- 9 - القِطُّ جَائِعٌ.
- 10 - النَوَافِذُ مُفْتَحَةٌ.
- 11 - تَزْدَحِمُ المَدِينَةُ بِالسُّكَّانِ.
- 12 - يَنْزِلُ المَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.

(5) حَوْلِ الْجُمْلِ الاسْمِيَّةِ إِلَى جُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ :

- 1 - الولدُ نَائِمٌ.
- 2 - البَحْرُ هَائِجٌ.
- 3 - الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ.
- 4 - الكِتَابُ نَافِعٌ.
- 5 - الحُجْرَةُ مُظْلَمَةٌ.
- 6 - المَطَرُ كَثِيرٌ.

(6) حَوْلِ الْجُمْلِ الفَعْلِيَّةِ الَاتِيَةِ إِلَى جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ :

- 1 - ضَاعَ المِفْتَاحُ.
- 2 - أَسْرَعَ القِطَارُ.
- 3 - زَادَ التَّيْلُ.
- 4 - يُثْمِرُ البُسْتَانُ.
- 5 - يُعْرَدُ الطَائِرُ.
- 6 - يُضِيءُ المِصْبَاحُ.

(7) تمرين في الإنشاء

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تامة وبين نوع كل جملة تجيب بها:

- 1 - ما شكل البرتقالة؟
- 2 - ما لونها؟
- 3 - أناعمة هي أم خسنة؟
- 4 - هل أكلت برتقالة؟
- 5 - كيف وجدت طعمها؟
- 6 - بكم تشتري البرتقالة؟

نصب الفعل المضارع

الأمثلة

- 1 - أريد أن أحسن السباحة.
- 2 - أرجو أن يعتدل الجو.
- 3 - يسرني أن تزورنا.
- 4 - لن أكذب.
- 5 - لن يفوز الكسلان.
- 6 - لن أضرب القبط.

- 7 - إذن تقيم عندنا «تجيب بذلك من قال: سأزور مدينتكم».
- 8 - إذن تزبح تجارتك «تجيب بذلك من قال: ساكون أميتا».
- 9 - إذن يفسد الهواء «تجيب بذلك من قال: سأغلق النوافذ».
- 10 - جئت كي أتعلم.
- 11 - خرجت كي أتزّه.
- 12 - أتعلم كي أخدم الوطن.

البحث

يشتمل كل مثال من الأمثلة السابقة على فعل مضارع قبله أحد الأحرف الأربعة: أن - لن - إذن - كي - وإذا تأملت آخر كل مضارع مسبق بواحد من هذه الأحرف الأربعة في هذه الأمثلة وفي غيرها وجدته منصوبًا، ولكنك إذا حذف هذا الحرف وجدت الفعل مرفوعًا. ومن ذلك يفهم أن هذه الأحرف تنصب الفعل المضارع الذي يأتي بعدها.

القاعدة

13 - يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ مَتَى سَبَقَهُ أَحَدُ النَّوَاصِبِ الْأَرْبَعَةِ، وَهِيَ:
أَنْ - لَنْ - إِذَنْ - كَي.

تمارين

(1) اقرأ الجمل الآتية وعين الأفعال المضارعة المنصوبة فيها، واذكر السبب في نصب كل فعل:

- 1 - لَنْ يَبِيعَ أَبِي حِصَانَهُ.
- 2 - هَزَزْتُ الشَّجَرَةَ كَي يَسْقُطَ ثَمَرُهَا.
- 3 - لَا يَجُوزُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَجْلِسَ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ.
- 4 - فَتَحْتُ نَوَافِذَ الْحِجْرَةِ كَي يَتَجَدَّدَ هَوَاؤُهَا.
- 5 - كُنْ مُؤَدِّبًا كَي تَكُونَ مَحْبُوبًا.
- 6 - يَسْتَغْلِ الْإِنْسَانُ بِالنَّهَارِ وَيَنَامُ بِاللَّيْلِ.
- 7 - يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِفَ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ.
- 8 - إِذَنْ يَصِحُّ بِدَنِكَ «تَجِيبْ بِذَلِكَ مِنْ قَالَ: سَأَعْتَادُ التَّبَكِيرَ إِلَى النَّوْمِ».
- 9 - إِذَنْ يَضَعُفُ بَصَرُهُ «تَجِيبْ بِذَلِكَ مِنْ قَالَ: يَقْرَأُ سَعِيدٌ فِي الضَّوءِ الضَّعِيفِ».
- 10 - يَتَعَبُ الْإِنْسَانُ فِي صِغَرِهِ كَي يَسْتَرِيحَ فِي كِبَرِهِ.

(2) أتمم الجمل الآتية بوضع فعل مضارع ملائم واشكل آخره:

- 1 - يَسْرُنِي أَنْ
- 2 - يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ كَي
- 3 - الْحَسُودُ لَنْ
- 4 - عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ
- 5 - اشْتَرَيْتُ مَنْزِلًا كَي
- 6 - إِنْ عُدْتَ إِلَى الذَّنْبِ فَلَنْ ...
- 7 - يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ كَي
- 8 - يَزْعَبُ التَّاجِرُ فِي أَنْ ...
- 9 - يُؤْلَمُ الْعَيْنَ أَنْ ...
- 10 - التَّلْمِيزُ الْكَسْلَانَ لَنْ ...
- 11 - يَضْدُقُ التَّاجِرُ كَي ...
- 12 - تَنْشَأُ الْفَنَادِقُ كَي ...
- 13 - تُبْنَى السُّجُونُ كَي ...
- 14 - لَا يَسْتَطِيعُ الْأَعْمَى أَنْ ...

(3) أجب عن الجمل الآتية بجملٍ تبتدئ كل واحدة منها بفعلٍ مضارعٍ مسبوقةٍ بإذن:

- 1 - سأهدي إليك كتابًا.
- 2 - سأزرع نخلًا كثيرًا.
- 3 - سأمتنع عن المزاج.
- 4 - يأكل علي كثيرًا.
- 5 - ستلعب فرقتنا غداً.
- 6 - لا ينام هذا الطفل إلا قليلاً.
- 7 - لا يدخر هذا الرجل من ماله شيئاً.
- 8 - ستمطر السماء بعد قليل.
- 9 - تبين لي أن هذا التاجر كذوب.
- 10 - علمت أن صديقنا مريض.

(4) ضع في المكان الخالي أحد الحرفين: أن - كي. واشكل آخر المضارع بعدهما:

- 1 - أحب ... أسافر.
- 2 - جئت ... أسلم عليك.
- 3 - يسرني ... أنجح.
- 4 - أسرعت ... أدرك القطار.
- 5 - يؤلمني ... تعذب الحيوان.
- 6 - أطاع ... يوجه أبوه.

(5) أدخل لن على كل مضارعٍ في الجمل الآتية واشكل آخره:

- 1 - يعود الغائب.
- 2 - محمد يتأخر في الصباح.
- 3 - أسافر وحدى.
- 4 - المذنب يعود إلى ذنبه.
- 5 - أخوك يتعرض للبرد.
- 6 - أنطى في المشي.

(6) ايت بثمانى جمل بكل منها مضارع مسبوقة بحرف ناصب واستوف جميع الأحرف الناصبة.

(7) تمرين في الإنشاء:

أجب عن الأسئلة الآتية بجملٍ يشتمل كل منها على فعلٍ مضارعٍ منصوب:

- 1 - ما الذي تخشاه إذا لعبت بالنار؟
- 2 - هل تخالف أوامر معلمك؟
- 3 - ماذا تحب أكله من الفاكهة؟
- 4 - لم دخلت المدرسة؟
- 5 - ما تقول لمن قال: سأختار الأصدقاء؟
- 6 - لم ترش الشوارع بالماء؟

(8) تمرين في الإعراب:

1 - نموذج: 1 - أريد أن يخضر الخادم.

أريد: فعل مضارع، أن: حرف نصب، يخضر: فعل مضارع منصوب، الخادم: فاعل مرفوع.

2 - لَنْ يُعَذَّبَ مُحَمَّدٌ الْحَيَوَانَ.

لَنْ: حرفٌ نَصْبٍ، يُعَذَّبُ: فعلٌ مضارع منصوب، محمد: فاعلٌ مرفوعٌ، الحيوان: مفعولٌ به منصوبٌ.

ب- أَغْرَبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

1 - جِلسِ الْوَلَدُ كِي يَسْتَرِيحَ.
2 - إِذَنْ يَذْهَبَ التَّعَبُ.

جَزْمُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ



- 1 - لَمْ يَحْفَظْ مُحَمَّدٌ دَرْسَهُ.
- 2 - لَمْ يَنْقَطِعْ نَزُولُ الْمَطَرِ.
- 3 - لَمْ يَقْبِضْ أَحَدٌ عَلَى اللَّصِّ.
- 4 - لَا تَأْكُلْ وَأَنْتَ شَبَعَانُ.
- 5 - لَا تُكْثِرْ مِنَ الضَّحِكِ.
- 6 - لَا تُسْرِعْ فِي السَّيْرِ.

- 7 - إِنْ تَفْتَحَ نَوَافِذَ الْحَجَرَةِ يَتَجَدَّدُ هَوَاؤُهَا.
- 8 - إِنْ تَجَلَّسَ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ تَمْرَضُ.
- 9 - إِنْ يُسَافِرْ أَحَدٌ تُسَافِرُ مَعَهُ.



يَشْتَمِلُ كُلُّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السُّتَةِ الْأُولَى، عَلَى فِعْلِ مَضَارِعِ قَبْلَهُ أَحَدُ الْحَرْفَيْنِ «لَمْ» وَ«لَا»، وَيَدُلُّ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ عَلَى نَفْيِ الْفِعْلِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، وَيُفِيدُ الْحَرْفُ الثَّانِي نَهْيَ الْمَخَاطَبِ عَنِ الْفِعْلِ. إِذَا تَأَمَّلْتَ آخِرَ كُلِّ مَضَارِعٍ مَسْبُوقٍ بِأَحَدِ هَذَيْنِ الْحَرْفَيْنِ فِي هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ وَفِي غَيْرِهَا، وَجَدْتَهُ مُجْرُومًا، لِكُنْكَ إِذَا حَذَفْتَ هَذَا الْحَرْفَ وَجَدْتَهُ مَرْفُوعًا، مِنْ ذَلِكَ نَرَى أَنَّ كُلًّا مِنْ هَذَيْنِ الْحَرْفَيْنِ إِذَا دَخَلَ عَلَى الْمَضَارِعِ جَزَمَ آخِرَهُ.

وَإِذَا تَأَمَّلْتَ الْأَمْثَلَةَ الثَّلَاثَةَ الْأَخِيرَةَ وَجَدْتَ كُلَّ مِثَالٍ مِنْهَا مَبْدُوءًا بِالْحَرْفِ «إِنْ» وَمُشْتَمَلًا عَلَى فِعْلَيْنِ مَضَارِعَيْنِ مُجْرُومَيْنِ، حُصُولُ الْأَوَّلِ مِنْهُمَا شَرْطٌ فِي حُصُولِ الثَّانِي، فَفَتْحُ النَّوَافِذِ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ مِثْلًا شَرْطٌ فِي تَجَدُّدِ الْهَوَاءِ، وَالَّذِي أَفَادَ الشَّرْطَ وَجَزَمَ كُلًّا مِنَ الْفِعْلَيْنِ هُوَ «إِنْ»، وَلِذَلِكَ تُسَمَّى «إِنْ» حَرْفَ شَرْطٍ وَجَزْمٍ، وَيُسَمَّى الْفِعْلُ الْأَوَّلُ فِعْلَ الشَّرْطِ وَالْفِعْلُ الثَّانِي جَوَابَ الشَّرْطِ.

القواعد

- 14 - يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ جازِمٌ كَالْحُرُوفِ الْآتِيَةِ، وهي: لَمْ، وَلَا النَّاهِيَةَ، وَإِنْ.
- 15 - لَمْ، وَلَا النَّاهِيَةُ تَجْزِمَانِ فِعْلاً مُضَارِعًا وَاحِدًا، وَالْحَرْفُ الْأَوَّلُ يَنْفِي حُصُولَ الْفِعْلِ فِي الْمَاضِي، وَالثَّانِي يَنْهَى عَنِ عَمَلِ الْفِعْلِ.
- 16 - إِنْ، تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ وَتُفِيدُ أَنَّ حُصُولَ الْفِعْلِ الْأَوَّلِ شَرْطٌ فِي حُصُولِ الْفِعْلِ الثَّانِي.

تمارين

(1) عَيْنُ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمَجْزُومَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- 1 - غَامَتِ السَّمَاءُ وَلَمْ تُمَطِّرْ. 2 - لَمْ يَخْضُرْ عَلِيُّ الْبَارِحَةَ.
- 3 - لَا تَتَعَوَّدُ كَثْرَةَ الْمِزَاحِ. 4 - لَا تَشْرَبْ وَأَنْتَ تَعِيبُ.
- 5 - الْعُضْفُورُ لَمْ يُعْرَدِ. 6 - إِنْ تَقَرَّبَ مِنَ النَّارِ تَشْعُرُ بِحَرَارَتِهَا.
- 7 - إِنْ تُتْلِفْ شَيْئًا لغيرِكَ تَدْفَعُ ثَمَنَهُ. 8 - إِنْ تَضْرِبَ قِطًا يَخْمِشُكَ.
- 9 - لَا تَبْلَعْ طَعَامًا قَبْلَ أَنْ تُجِيدَ مَضْغَهُ. 10 - مَشَيْتُ كَثِيرًا وَلَمْ أَتَعَبِ.

(2) - أَدْخِلْ «لَمْ» عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الَّتِي فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَاشْكَلْ آخِرَ كُلِّ فِعْلٍ:

- 1 - يُنْمِرُ الْبُسْتَانُ. 2 - يَخْضُرُ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ.
- 3 - أَضْبَعُ وَقْتًا فِي اللَّعِبِ. 4 - الْقَطَارُ يَتَأَخَّرُ عَنْ مَوْعِدِهِ.
- 5 - أَتَعَلَّمُ السَّبَاحَةَ. 6 - الْفَلَّاحُ يَخْلُبُ بِقَرْنَتِهِ.

ب- ضَعِ «لَا، النَّاهِيَةَ» قَبْلَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ وَاشْكَلْ آخِرَهُ:

- 1 - تَلَوْتُ يَدِيكَ بِالْمَدَادِ. 2 - تُتْلَفُ أَثَاثُ الْمَنْزِلِ.
- 3 - تَضْرِبُ مَنْ هُوَ أَضْعَفُ مِنْكَ. 4 - تَشْرَبُ بَعْدَ الْجَزْيِ.
- 5 - تَأْخُذُ مَا لَيْسَ لَكَ. 6 - تَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الضَّيِّقَةَ.

(3) أكمل الجمل الآتية بوضع فعلٍ مضارعٍ في كل مكانٍ خالٍ واشكل آخره:

- 1 - إِنَّ تُهْمِلُ فِي عَمَلِكَ...
- 2 - إِنَّ تَسْتَحِمَّ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ...
- 3 - إِنَّ ... تَنْدَمُ.
- 4 - إِنَّ ... تَتَلَّ الْجَائِزَةَ.
- 5 - إِنَّ يَضْدُقُ التَّاجِرُ...
- 6 - إِنَّ تَقْرَأُ كَثِيرًا...
- 7 - إِنَّ تَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ الْفِجَّةَ...
- 8 - إِنَّ ... يَدَّكَ ... بِالْمَدَادِ.
- 9 - إِنَّ تَسْمَعُ نَصِيحَةَ وَالِدِكَ...
- 10 - إِنَّ تُسَافِرُ...

(4)

1 - إِيَّتِ بِخُمْسِ جَمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فَعَلٌ مُضَارِعٌ مُجْرُومٌ بِلَمِّ.

2 - إِيَّتِ بِخُمْسِ جَمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فَعَلٌ مُضَارِعٌ مُجْرُومٌ بِلَا النَّاهِيَةِ.

3 - إِيَّتِ بِخُمْسِ جَمَلٍ تَبْتَدِئُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِإِنْ.

(5) ضَعْ بَدَلَ كُلِّ جَمَلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ جَمَلَةً أُخْرَى مُسَاوِيَةً لَهَا فِي الْمَعْنَى

وَمُشْتَمَلَةً عَلَى فَعْلِ مُضَارِعٍ مُجْرُومٍ:

- 1 - أَتْرَكَ الْمِرَاجَ.
- 2 - اجْتَنَبَ مُرَافِقَةَ الْأَشْرَارِ.
- 3 - ابْتَعَدَ عَنِ تَعْذِيبِ الْحَيَوَانَ.
- 4 - امْتَنَعَ عَنِ إِهْمَالِ دُرُوسِكَ.
- 5 - مَا أَرْسَلَ الْعَائِبُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ.
- 6 - امْتَنَعَ عَنِ شَرْبِ الْمَاءِ الْكَدِرِ.
- 7 - مَا سَافَرَ مُحَمَّدٌ.
- 8 - مَا لَعِبَ الْوَلَدُ.
- 9 - مَا أَكَلَ الْقَطُّ.
- 10 - مَا انْكَسَرَ الزُّجَاجُ.
- 11 - مَا حَرَّتْ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ.
- 12 - اهْجُرِ الْكَذِبَ.

(6) تَمْرِينٌ فِي الْإِنْشَاءِ

1 - كَوْنُ خُمْسِ جَمَلٍ تَنْفِي فِيهَا صُدُورَ خُمْسَةِ أَعْمَالٍ مِنْكَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

2 - كَوْنُ خُمْسِ جَمَلٍ فِي مَوْضُوعِ الْعَطْفِ عَلَى الْحَيَوَانَ تَكُونُ مَبْدُوءَةً بِإِنْ.

3 - كَوْنُ خُمْسِ جَمَلٍ تَنْهَى فِيهَا خَادِمًا عَنِ الْإِتِّصَافِ بِصِفَاتِ خُمْسٍ.

(7) تَمْرِينٌ فِي الْإِعْرَابِ

أ- تَمُودَجْ: 1 - لَمْ يُسَافِرْ فَرِيدٌ.

لم: حَرْفٌ نَفْيٍ وَجَزْمٌ، يُسَافِرُ: فَعَلٌ مُضَارِعٌ مُجْرُومٌ، فَرِيدٌ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ.

2 - إن يَزْرَعُ عَلِيٌّ يَحْضُدُ.

إن: حرفٌ يَجْزِمُ فعلين، يَزْرَعُ: فعلٌ مضارع مجزوم، عَلِيٌّ: فاعلٌ مرفوعٌ، يَحْضُدُ: فعلٌ مضارعٌ مجزوم.

ب- أَغْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

1 - لَمْ يُبْصِرْ حَسَنٌ فَيْلًا.

2 - لا تَمْزُحْ.

3 - إن يَضْرِبِ السَّائِقُ الْحِصَانَ يَتَأَلَّمُ.

رفع الفعل المضارع

الأمثلة

1 - تَطِيرُ الْحَمَامَةُ.

2 - يَعُودُ الْمُسَافِرُ.

3 - تَسِيرُ السُّحُبُ.

4 - يَنْزِلُ الْمَطَرُ.

5 - يَتَوَرُّ الْغُبَارُ.

6 - يَحْكُمُ الْقَاضِي.

البحث

الأفعالُ في الأمثلةِ الْمُتَقَدِّمَةِ كلها أفعالٌ مُضَارِعَةٌ، وَإِذَا تَأَمَّلْنَا أَوَاجِرَهَا وَجَدْنَاها مرفوعةً. فما سَبَبُ الرَّفْعِ؟ السَّبَبُ أَنْ هَذِهِ الأفعالُ لَمْ يَتَقَدَّمْها شيءٌ مِنَ الأدواتِ التي تُوجِبُ نَصْبَها، أَوْ تُوجِبُ جَزْمَها، ولذلك اِزْتَفَعَتْ، فَخَلَوْها مِنَ أدواتِ النَّصْبِ وأدواتِ الْجَزْمِ هو سَبَبُ الرَّفْعِ.

القاعدة

17 - يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ تَسْبِقْهُ آدَاءَةٌ مِنْ أدواتِ النَّصْبِ أَوْ الْجَزْمِ.

(1) عَيْنُ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمَرْفُوعَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنْ سَبَبَ رَفْعِهَا :

- 1 - يَوُدُّ عَلَيَّ أَنْ يَلْعَبَ بِالْكُرَةِ.
- 2 - يَشُدُّ الْأَطْفَالَ الْحَبَلَ.
- 3 - دَهَبْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ كَيْ أُسْتَيْظَلَ بِظِلِّهَا.
- 4 - الثُّورُ يَحْرُبُ الْأَرْضَ.
- 5 - الْكَلْبُ يَحْرُسُ الْمَنَازِلَ وَالْمَزَارِعَ.
- 6 - عَلَيْكَ أَنْ تَسْمَعَ النَّصِيحَةَ.
- 7 - أَحِبُّ الْوَالِدَ الَّذِي يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِهِ.
- 8 - الْأَكْلُ الْكَثِيرُ يُفْسِدُ الْمَعِدَةَ.
- 9 - تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ فِي الْخَرِيفِ.
- 10 - يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ.

(2) أَتَمِّمْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ فِي الْأَمْكَانِ الْخَالِيَةِ :

- 1 - الْفَلَّاحُ ... الْقَطْنِ.
- 2 - الْقَطُّ ... الْفَأْرَةَ.
- 3 - الْإِوْرُ ... فِي النَّهْرِ.
- 4 - الْبُسْتَانِيُّ ... الشَّجَرَ.
- 5 - الْحَلَّاقُ ... الشَّعْرَ.
- 6 - الْوَالِدُ ... الْمَضْبَاحَ.
- 7 - التَّاجِرُ ... الْبُنَّ.
- 9 - الْخَادِمُ ... الْمَائِدَةَ.
- 10 - الْمَرْأَةُ ... الْجِرَّةَ.
- 11 - الْبِنْتُ ... الْوَرْدَةَ.

(3)

- 1 - كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ تَبْتَدِئُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ.
- 2 - كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ يَتَوَسَّطُ كُلًّا مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ.

(4) عَيْنُ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمَرْفُوعَةِ وَالْمَنْصُوبَةِ وَالْمَجْرُومَةِ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

يَحْرُبُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ قَبْلَ زَرْعِهَا كَيْ تَتَشَقَّقَ، وَلَكِي يَدْخُلَ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ فِي بَاطِنِهَا، وَإِذَا لَمْ يَفْعَلْ ذَلِكَ، فَإِنَّ الْمَاءَ يَقِفُ عَلَى سَطْحِهَا وَيَمْرُ الْهَوَاءُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْفُذَ إِلَى أَعْمَاقِهَا، وَبِذَلِكَ تَقْلُ غَلَّتْهَا، وَيَذْهَبُ تَعَبُ الْعَامِلِينَ فِيهَا سَدَى.

(5) تَمْرِينَ فِي الْإِنْشَاءِ

- 1 - كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ مَوْضُوعُهَا «الشَّمْسُ» فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ.
- 2 - كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ مَوْضُوعُهَا «الشَّارِعُ» فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ.
- 3 - كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ مَوْضُوعُهَا «الْمَطْرُ» فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ.

(6) تمرين في الإعراب

أ- نَمُوذَجُ، يَأْكُلُ الثَّعْلَبُ الدَّجَاجَ.

يَأْكُلُ: فعل مضارع مرفوع، الثعلبُ: فاعل مرفوع، الدجاجُ: مفعول به منصوب.

ب- اعرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

1- ينامُ الطفلُ

2- يَحْرُسُ الخفيرُ المنازلَ. 3- يُحِبُّ الولدُ أَنْ يَلْعَبَ.

كان وأنواتها



1- الرِّحَامُ شَدِيدٌ.

1- كَانِ الرِّحَامُ شَدِيدًا.

2- النِّبْتُ نَظِيفٌ.

2- كَانِ النِّبْتُ نَظِيفًا.

3- الثُّوبُ قَصِيرٌ.

3- صَارَ الثُّوبُ قَصِيرًا.

4- البَرْدُ قَارِسٌ.

4- صَارَ البَرْدُ قَارِسًا.

5- الخَادِمُ قَوِيٌّ.

5- لَيْسَ الخَادِمُ قَوِيًّا.

6- العَامِلُ نَشِيطٌ.

6- لَيْسَ العَامِلُ نَشِيطًا.

7- النُّهْمُ مَرِيضٌ.

7- أَصْبَحَ النُّهْمُ مَرِيضًا.

8- الجَوُّ مُمَطِّرٌ.

8- أَصْبَحَ الجَوُّ مُمَطِّرًا.

9- العَامِلُ مُتَعَبٌ.

9- أَمْسَى العَامِلُ مُتَعَبًا.

10- الزَّهْرُ ذَابِلٌ.

10- أَمْسَى الزَّهْرُ ذَابِلًا.

11- العَمَامُ كَثِيفٌ.

11- أَضْحَى العَمَامُ كَثِيفًا.

12- الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ.

12- أَضْحَى الشَّارِعُ مُزْدَحِمًا.

13 - الْمَطَرُ غَزِيرٌ.

13 - ظَلَّ الْمَطَرُ غَزِيرًا.

14 - الْغُبَارُ نَائِرٌ.

14 - ظَلَّ الْغُبَارُ نَائِرًا.

15 - الْمِصْبَاحُ مُتَقَدٌّ.

15 - بَاتَ الْمِصْبَاحُ مُتَقَدًّا.

16 - الْمَرِيضُ مُتَأَلِّمٌ.

16 - بَاتَ الْمَرِيضُ مُتَأَلِّمًا.



كُلُّ مِثَالٍ فِي الْقِسْمِ الْأَوَّلِ يَتَأَلَّفُ مِنْ مُبْتَدٍ وَخَبْرٍ وَهُمَا مَرْفُوعَانِ كَمَا عَلِمْتُمْ. وَإِذَا نَظَرْتُمْ إِلَى الْقِسْمِ الثَّانِي رَأَيْتُمُ الْأَمْثَلَةَ عَيْنَهَا بَعْدَ أَنْ دَخَلَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا أَحَدُ الْأَفْعَالِ: كَانَ - صَارَ - لَيْسَ - أَصْبَحَ - أَمْسَى - أَضْحَى - ظَلَّ - بَاتَ، وَإِذَا تَأَمَّلْتُمْ أَوَاحِرَ الْأَسْمَاءِ فِي هَذَا الْقِسْمِ، وَجَدْتُمُ الْأِسْمَ الْأَوَّلَ مَرْفُوعًا فِي كُلِّ الْأَمْثَلَةِ، وَالاسْمَ الثَّانِي مَنْصُوبًا فِي جَمِيعِهَا، وَمَا حَدَّثَ هَذَا التَّغْيِيرَ إِلَّا مِنْ دُخُولِ الْأَفْعَالِ الْمُتَقَدِّمَةِ، فَهَذِهِ الْأَفْعَالُ إِذَا تَدَخَّلَ عَلَى الْمُبْتَدِ وَالْخَبْرِ، فَتَرَفَعُ الْأَوَّلُ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.

وَيَعْمَلُ الْمَضَارِعُ وَالْأَمْرُ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ عَمَلَهَا، غَيْرَ أَنْ «لَيْسَ» لَا يَأْتِي مِنْهَا مُضَارِعٌ وَلَا أَمْرٌ. وَإِذَا تَدَبَّرْتُمْ مَعَانِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ فِي أَمْثَلَتِهَا، وَجَدْتُمْ أَنَّ «كَانَ» تُفِيدُ اتِّصَافَ الْمُبْتَدِ بِالْخَبْرِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، وَ«صَارَ» تَدُلُّ عَلَى تَحْوُلِ الْمُبْتَدِ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ، وَ«لَيْسَ» تُفِيدُ النُّفْيَ، أَمَا: أَصْبَحَ، وَأَمْسَى، وَأَضْحَى، وَظَلَّ، وَبَاتَ، فَتُفِيدُ تَوْقِيتَ اتِّصَافِ الْمُبْتَدِ بِالْخَبْرِ بِالصَّبَاحِ، وَالْمَسَاءِ، وَالضُّحَى، وَالنَّهَارِ، وَاللَّيْلِ، عَلَى التَّرْتِيبِ.



18 - تَدَخَّلَ كَانَ عَلَى الْمُبْتَدِ وَالْخَبْرِ، فَتَرَفَعُ الْأَوَّلُ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.

- 19 - مثل كَانَ فيما تَقَدَّمَ: صار، وَلَيْسَ، وَأَصْبَحَ، وَأَمْسَى، وَأَضْحَى، وَظَلَّ، وَبَاتَ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْأَفْعَالُ أَخَوَاتِ كَانَ.
- 20 - لِكُلِّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ مُضَارِعٌ وَأَمْرٌ يَعْمَلَانِ عَمَلَ الْمَاضِي إِلَّا «لَيْسَ» فَلَا يَأْتِي مِنْهَا مُضَارِعٌ وَلَا أَمْرٌ.

تمارين

(1) يَبَيِّنُ كُلَّ اسْمٍ وَخَبَرَ لَكَانَ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 - كَانَ مَحْمُودٌ شَجَاعًا. | 2 - أَصْبَحَ الْحِصَانُ جَائِعًا. |
| 3 - صارَ الْأَوَّلُ آخِرًا. | 4 - بَاتَ الْكَلْبُ نَائِمًا. |
| 5 - لَيْسَ الْمَيْدَانُ فَسِيحًا. | 6 - أَمْسَى الْغَنِيُّ فَقِيرًا. |
| 7 - أَضْحَى السَّجِينُ طَلِيقًا. | 8 - ظَلَّ الْعَنْبُ كَثِيرًا. |

(2) أَدْخِلْ كَانَ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَاشْكَلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1 - الْحَارِسُ مُسْتَيْقِظٌ. | 2 - الْعَامُّ حَارٌّ. |
| 3 - الْحِصَانُ مُسْرَجٌ. | 4 - الْحَوْضُ مُمْتَلِئٌ. |
| 5 - الْمِفْتَاحُ ضَائِعٌ. | 6 - الدُّخَانُ مُتَصَاعِدٌ. |
| 7 - الْبَابُ مَفْتُوحٌ. | 8 - الْخَادِمُ نَائِمٌ. |
| 9 - النِّيلُ مُنْخَفِضٌ. | |

(3) أَدْخِلْ «صارَ» عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَاشْكَلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 - الشَّجَرُ مُورِقٌ. | 2 - الثَّمَرُ نَاضِجٌ. |
| 3 - النُّورُ ضَعِيفٌ. | 4 - الْهَوَاءُ بَارِدٌ. |
| 5 - الْقَمَرُ مَخْسُوفٌ. | 6 - الْمَكَانُ مُظْلِمٌ. |
| 7 - الْجَوُّ حَارٌّ. | 8 - الْمَاءُ رَائِقٌ. |
| 9 - الْكَبْشُ سَمِينٌ. | |

(4) اَدْخِلْ «لَيْسَ» عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1 - البِنَاءُ قَوِيٌّ. | 2 - الطَّعَامُ شَهِيٌّ. |
| 3 - الأَمْرُ هَيِّنٌ. | 4 - المُذْنِبُ خَائِفٌ. |
| 5 - الهَوَاءُ نَقِيٌّ. | 6 - الولدُ مَرِيضٌ. |
| 7 - الجَدَارُ مَائِلٌ. | 8 - القَطُّ جَائِعٌ. |
| 9 - الخَبَلُ مَتِينٌ. | |

(5) اَدْخِلْ «أَصْبَحَ» عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا:

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1 - الديكُ صَائِحٌ. | 2 - الزَّرْعُ مُبَلَّلٌ. |
| 3 - الماءُ جَامِدٌ. | 4 - العَصْفُورُ مُعَرَّذٌ. |
| 5 - اللبَنُ خَائِرٌ. | 6 - الضَّبَابُ كَثِيفٌ. |
| 7 - الوردُ مُفْتَحٌ. | 8 - التَّلْمِيذُ نَشِيطٌ. |
| 9 - النَيْلُ فَائِضٌ. | |

(6) أَتَمِّمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اضْبِطْ أَوْ آخِرَ كَلِمَاتِهَا بِالشَّكْلِ:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1 - كانَ الحَاكِمُ ... | 2 - صارَ العَدُوُّ ... |
| 3 - لَيْسَ الدَّوَاءُ ... | 4 - أَصْبَحَ البَنَفَسُجُ ... |
| 5 - ظَلَّ العَدْلُ ... | 6 - باتَ الظَّالِمُ ... |
| 7 - أَمْسَى السَّجِينُ ... | 8 - أَضْحَى المَطَرُ ... |

(7) أَتَمِّمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الأِسْمِ المَحذُوفِ فِي المَكَانِ الخَالِي، وَاضْبِطْ آخِرَهُ

بِالشَّكْلِ:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 - كانَ ... مُسْتَبِدًّا. | 2 - لَيْسَ ... عَارًا. |
| 3 - يَبِيتُ ... مُتَوَجِّعًا. | 4 - يُمِسي ... مَسْرُورًا. |
| 5 - صارَ ... خُبْرًا. | 6 - أَصْبَحَ ... سَلِيمًا. |
| 7 - يَظَلُّ ... مُسْتَعْلًا. | 8 - يُضْحِي ... مُرَدِّجًا. |

(8) كَوِّنْ ثَمَانِي جُمَلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا عَلَى المَضَارِعِ مِنْ: كانَ، وصارَ، وأَصْبَحَ،

وَباتَ، عَلَى التَّرْتِيبِ.

(9) تَمَرِّينِ فِي الإِنْشَاءِ

- 1 - كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ فِي وَضْفِ الجَوِّ، بِحَيْثُ تَبْتَدِئُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْهَا بِكانَ.

- 2 - كَوْنُ خَمْسِ جَمَلٍ فِي وَضْفِ الْمَاءِ، بَحَيْثُ تَبْتَدِئُ كُلُّ جَمَلَةٍ مِنْهَا بِأُضْبِحِ.
- 3 - كَوْنُ خَمْسِ جَمَلٍ فِي وَضْفِ الْكِتَابِ، بَحَيْثُ تَبْتَدِئُ كُلُّ جَمَلَةٍ مِنْهَا بِلَيْسَ.
- 4 - كَوْنُ خَمْسِ جَمَلٍ فِي وَضْفِ الْكِسْلَانِ، بَحَيْثُ تَبْتَدِئُ كُلُّ جَمَلَةٍ مِنْهَا بِظَلَّ.
- 5 - كَوْنُ خَمْسِ جَمَلٍ فِي وَضْفِ الْعَامِلِ، بَحَيْثُ تَبْتَدِئُ كُلُّ جَمَلَةٍ مِنْهَا بِأَمْسَى.

(10) تَمْرِينٌ فِي الْإِعْرَابِ

أ- نَمُودَجٌ، 1 - صَارَ الْعَنْبُ زَبِيْبًا.

صار: فِعْلٌ مَاضٍ، الْعَنْبُ: اسْمٌ صَارَ مَرْفُوعٌ، زَبِيْبًا: خَبَرٌ صَارَ مَنْصُوبٌ.

2 - بَيَّيْتُ الْقِطَارُ سَائِرًا.

بييت: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، الْقِطَارُ: اسْمٌ يَبْيِئُ مَرْفُوعٌ، سَائِرًا: خَبَرٌ يَبْيِئُ مَنْصُوبٌ.

ب- أَعْرَبِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ:

2 - كَانَ الْبِنَاءُ عَالِيًا.

1 - لَيْسَ الرَّجُلُ جَاهِلٌ مَكْسُورًا.

4 - بَيَّيْتُ الْبَحْرُ هَائِجًا.

3 - يُضْبِحُ الْمِدَادُ جَافًا.

إِنَّ وَأَنْوَاتِهَا



1 - إِنَّ الْجَمَلَ صَبُورٌ.

1 - الْجَمَلَ صَبُورٌ.

2 - إِنَّ الْهَرَمَ قَدِيمٌ.

2 - الْهَرَمُ قَدِيمٌ.

3 - عَلِمْتُ أَنَّ الْامْتِحَانَ قَرِيبٌ.

3 - الْامْتِحَانَ قَرِيبٌ.

4 - يَسُرُّنِي أَنَّ الرَّهْرَةَ نَاصِرَةٌ.

4 - الرَّهْرَةُ نَاصِرَةٌ.

5 - كَأَنَّ الْكِتَابَ أَسْتَاذًا.

5 - الْكِتَابُ أَسْتَاذٌ.

6 - كَأَنَّ الْقَمَرَ مِصْبَاحٌ.

6 - الْقَمَرُ مِصْبَاحٌ.

7 - الأَثَاتُ قَدِيمٌ.

8 - الحَسَائِرُ قَلِيلَةٌ.

7 - الأَثَاتُ قَدِيمٌ.

8 - الحَسَائِرُ قَلِيلَةٌ.

9 - لَيْتَ الْفَاكِهَةَ نَاصِحَةً.

10 - لَيْتَ الْقَمَرَ طَالِعٌ.

9 - الْفَاكِهَةُ نَاصِحَةٌ.

10 - الْقَمَرُ طَالِعٌ.

11 - لَعَلَّ الْكِتَابَ رَخِيصٌ.

12 - لَعَلَّ الْمَرِيضَ نَائِمٌ.

11 - الْكِتَابُ رَخِيصٌ.

12 - الْمَرِيضُ نَائِمٌ.

البحث

كلُّ مثال في القسم الأول يتألف من مُبتدأٍ وخبر، وهما مرفوعان كما عَلِمْتَ، وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْقِسْمِ الثَّانِي رَأَيْتَ الْأُمْتَلَةَ نَفْسَهَا، بَعْدَ أَنْ دَخَلَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا أَحَدُ الْأَخْرَفِ: إِنْ - أَنْ - كَأَنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ. وَإِذَا تَأَمَّلْتَ أَوَاحِرَ الْأَسْمَاءِ فِي هَذَا الْقِسْمِ وَجَدْتَ الْأِسْمَ الْأَوَّلَ مَنْصُوبًا فِي كُلِّ الْأُمْتَلَةِ، وَالْإِسْمَ الثَّانِي مَرْفُوعًا فِي جَمِيعِهَا. وَالَّذِي أَحَدَّثَ هَذَا التَّغْيِيرَ هُوَ دُخُولُ الْأَخْرَفِ الْمَتَقَدِّمَةِ، فَهَذِهِ الْأَخْرَفُ إِذَا تَدَخَّلَ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتَنْصِبُ الْأَوَّلَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الثَّانِي وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.

وَإِذَا تَدَبَّرْتَ مَعَانِي هَذِهِ الْأَخْرَفِ السُّتَّةِ فِي أُمْتَلَتِهَا وَجَدْتَ: «إِنْ وَأَنَّ» تُفِيدَانِ تَوْكِيدَ ثُبُوتِ الْخَبَرِ لِلْمُبْتَدَأِ، وَ«كَأَنَّ» تُفِيدُ تَشْبِيهِ الْمُبْتَدَأِ بِالْخَبَرِ، وَ«لَيْتَ» تَأْتِي لِلْإِسْتِذْرَاكِ، وَهُوَ مَنْعُ السَّامِعِ مِنْ فَهْمِ شَيْءٍ غَيْرِ مَقْصُودٍ، وَ«لَيْتَ» تَدُلُّ عَلَى تَمَنِّي حُصُولِ الْخَبَرِ، وَ«لَعَلَّ» تَدُلُّ عَلَى رَجَاءِ وَقُوعِهِ، وَالتَّمَنِّي يُكُونُ عَادَةً لِأَمْرٍ بَعِيدِ الْحُصُولِ، أَمَّا الرَّجَاءُ فَيُكُونُ عَادَةً فِي الْأُمُورِ الْقَرِيبَةِ الْوُقُوعِ.

القاعدة

21 - إِنْ، وَأَنَّ، وَكَأَنَّ، وَلَيْتَ، وَلَعَلَّ تَدَخَّلَ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.



(1) بَيِّنْ كُلَّ اسْمٍ وَخَبِّرْ لِإِنَّ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

- 1- لَعَلَّ التُّفَاحَ كَثِيرٌ.
- 2- لَيْتَ الْبَلِيدَ مُجْتَهِدٌ.
- 3- لَعَلَّ التَّاجِرَ رَابِحٌ.
- 4- إِنَّ النُّظَافَةَ وَاجِبَةٌ.
- 5- وَجَدْتُ أَنَّ الْعَقْرَبَ مَيْتَةً.
- 6- اَمْتَنَّعَ الْمَطْرُ لَكِنَّ السُّحَابَ كَثِيرٌ.

(2) أَذْخِلْ «إِنَّ» عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- 1- النُّجُومُ لِامِعَةٍ.
- 2- الْحِدَاءُ ضَيِّقٌ.
- 3- السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ.
- 4- الْبَعُوضُ كَثِيرٌ.
- 5- الشِّتَاءُ مُقْبِلٌ.
- 6- الْمَاءُ كَدِرٌ.

(3) أَذْخِلْ «لَيْتَ» عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- 1- الدَّرَاهِمُ كَثِيرَةٌ.
- 2- الشَّارِعُ وَاسِعٌ.
- 3- الْبَطَّةُ سَمِينَةٌ.
- 4- الْعُطْلَةُ قَرِيبَةٌ.
- 5- الْبَحْرُ هَادِيٌّ.
- 6- الْبَائِعُ أَمِينٌ.

(4) أَذْخِلْ «لَعَلَّ» عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- 1- الْمَسَافِرُ قَادِمٌ.
- 2- الْكُوبُ نَظِيفٌ.
- 3- الْقِصَّةُ لَذِيذَةٌ.
- 4- الْقَمَطَرُ مُرْتَبٌ.
- 5- الْخَبْرُ صَحِيحٌ.
- 6- الدَّرْسُ سَهْلٌ.

(5) ضَعْ حَرْفًا مَنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ، وَاشْكُلْ آخِرَ الْأَسْمَاءِ بَعْدَهُ :

- 1- يَسْرُنِي النَّتِيجَةَ حَسَنَةً.
- 2- الْوَالِدُ مُؤَدَّبٌ الْوَالِدَ قَبِيحٌ.
- 3- الْهَوَاءُ شَدِيدٌ الْجَوُّ دَفِيءٌ.
- 4- اشْتَدَّ الْمَطْرُ الشَّارِعَ نَظِيفٌ.
- 5- مَا عَلِمْتُ الْمِفْتَاحَ ضَائِعٌ.
- 6- يُؤَلِّمُنِي الْبِنْتَ مَرِيضَةٌ.
- 7- سَمِعْتُ الْفَيْضَانَ عَظِيمٌ.
- 8- أَخْبَرَ الْحَمَالَ الْقَطَارَ مُتَأَخِّرٌ.
- 9- هَلْ بَلَغَكَ النِّيلَ مُرْتَفِعٌ.
- 10- الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ الْبُسْتَانَ مُهْمِلٌ.

(6) أتمم الجمل الآتية بوضع الخبر المحذوف في المكان الخالي، ثم اضبط
أواخر كلماتها:

- 1- إنَّ الأسدَ 2- الكتابُ مفيدٌ لكنَّ الصُّورَ
- 3- شَعَرْتُ أَنَّ البُرْدَ 4- كَأَنَّ الهِرَّ 5- لَعَلَّ المجرمَ 6- لَيْتَ الدَوَاءَ
- 7- يَسُرُّنِي أَنَّ العيدَ 8- كَأَنَّ البيتَ

(7) أتمم الجمل الآتية بوضع الاسم المحذوف في المكان الخالي، ثم اضبط
أواخر كلماتها:

- 1- لَيْتَ مُقْفَلٌ. 2- تَعَلَّمْتُ أَنَّ مُتَحَرِّكَةٌ.
- 3- لَعَلَّ مُعْتَدِلٌ. 4- كَأَنَّ فَضَةٌ.
- 5- إِنَّ سَمِينَةٌ. 6- الْحَبْرُ جَيِّدٌ لَكِنَّ مَقْصُوفٌ.
- 7- لَيْتَ جَدِيدٌ. 8- كَأَنَّ عَاقِلٌ.

(8) اسْتَعْمِلْ كُلَّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي تَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ فِي جُمْلَتَيْنِ.

(9) تمرين في الإنشاء

هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ فِي وَصْفِ «الْفِيلِ»، بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ كُلُّ جُمْلَةٍ عَلَى حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ
النَّاصِبَةِ لِلْمَبْتَدَأِ الرَّافِعَةِ لِلْخَبَرِ. مَعَ اسْتِيفَاءِ جَمِيعِ الْحُرُوفِ.

(10) تمرين في الإعراب

أ- نُمُودَجْ، 1 - إِنَّ الْأَدَبَ وَاجِبٌ.

إِنَّ: حَرْفٌ تَوْكِيدٌ، الْأَدَبُ: اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وَاجِبٌ: خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ.

2 - كَأَنَّ الْهَرَمَ جَبَلٌ.

كَأَنَّ: حَرْفٌ تَشْبِيهِ، الْهَرَمُ: اسْمٌ كَأَنَّ مَنْصُوبٌ، جَبَلٌ: خَبَرٌ كَأَنَّ مَرْفُوعٌ.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1- إِنَّ الْجُنْدِيَّ شَجَاعٌ. 2- كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ.

3- لَعَلَّ الْمَنْزِلَ قَرِيبٌ. 4- لَيْتَ الشَّمْسَ طَالِعَةً.

5- عَلِمَ الْمَدْرَسُ أَنَّ النَّاطِرَ مُقْبِلٌ. 6- كَثُرَ الْبَلْحُ لَكِنَّ الثَّمَنَ مُرْتَفِعٌ.

جَزُ الْأَسْمَاءِ



- 1 - نَزَلَ الْأَمْطَرُ مِنَ السَّمَاءِ.
- 2 - يَا تِي السَّمَكُ مِنَ الْبَحْرِ.
- ***
- 3 - سَعَى الْجَيْشُ إِلَى الْمَيْدَانِ.
- 4 - سَارَتِ الْمَاشِيَةُ إِلَى الْحَقْلِ.
- ***
- 5 - يَنْزِلُ الْجُنْدِيُّ عَنِ الْحِصَانِ.
- 6 - يَذْهَبُ الْخَوْفُ عَنِ الطِّفْلِ.
- ***
- 7 - يَطْفُو الْخَشَبُ عَلَى الْمَاءِ.
- 8 - يَسْقُطُ الثُّمَرُ عَلَى الْأَرْضِ.
- ***
- 9 - يَنْبُحُ الْكَلْبُ فِي الْبُسْتَانِ.
- 10 - دَخَلَ الْمُجْرِمُ فِي السِّجْنِ.
- ***
- 11 - قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ بِالسُّكِينِ.
- 12 - يَتَقَاتَلُ الْجُنُودُ بِالسُّيُوفِ.
- ***
- 13 - الْجَائِزَةُ لِلْسَّابِقِ.
- 14 - اشْتَرَيْتُ قَفْلًا لِلْخِرَانَةِ.



الكَلِمَاتُ الْأَخِيرَةُ فِي جَمِيعِ الْأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ كُلِّهَا أَسْمَاءٌ، وَكُلُّ اسْمٍ مِنْهَا مَسْبُوقٌ بِحَرْفٍ، فَبِالْطَائِفَةِ الْأُولَى تَجِدُهَا مَسْبُوقَةٌ بِمِمْ، وَتَجِدُهَا فِي الطَّائِفَةِ الثَّانِيَةِ مَسْبُوقَةٌ بِأَلِي، وَفِي الطَّائِفَةِ الثَّلَاثَةِ مَسْبُوقَةٌ بِعَنْ، وَفِي الطَّائِفَةِ الرَّابِعَةِ مَسْبُوقَةٌ بِعَلَى، وَفِي الْخَامِسَةِ مَسْبُوقَةٌ بِفِي، وَفِي السَّادِسَةِ مَسْبُوقَةٌ بِأَلْبَاءِ، وَفِي السَّابِعَةِ مَسْبُوقَةٌ بِاللَّامِ.

وَإِذَا تَأَمَّلْنَا آخَرَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ الْمَسْبُوقَةِ بِالْحُرُوفِ الْمَتَقَدِّمَةِ وَجَدْنَاهُ مَجْرُورًا، وَلَا سَبَبَ لِهَذَا الْجَزِّ إِلَّا دُخُولُ هَذِهِ الْحُرُوفِ، وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ تُسَمَّى حُرُوفُ الْجَزِّ.

القاعدة

22 - يُجْرُ الاسمُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجُرِّ الْآتِيَةِ، وَهِيَ: مِنْ، وَإِلَى، وَعَنْ، وَعَلَى، وَفِي، وَالْبَاءُ، وَاللَّامُ.

تمارين

- (1) عَيْنُ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجُرِّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَاشْكُلِ الْأَسْمَاءَ بَعْدَ كُلِّ مِنْهَا:
- 1 - يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمُنْشَارِ. 2 - رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي الْقَفْصِ.
 - 3 - يَقْطَعُ الْقَطَارُ الْمَسَافَةَ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ فِي ثَلَاثِ سَاعَاتٍ وَعِشْرِينَ دَقِيقَةً.
 - 4 - لِلْبُسْتَانِ بَابَانِ وَعَلَى كُلِّ بَابٍ حَارِسٌ.
 - 5 - امْتَنَعَ الْمَرِيضُ عَنِ الْأَكْلِ وَأَصْبَحَ لَا يَقْوَى عَلَى الْمَشْيِ.

(2) أَتِمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ حَرْفٍ جُرِّ مُلَانِمٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي:

- 1 - يَغُوضُ الرَّجُلُ الْمَاءِ.
- 2 - عَقَوْنَا الْمُسِيءِ.
- 3 - أَصْغَيْتُنَا الْأُحْدِيثَ.
- 4 - لَا تَعْتَمِدْ غَيْرَ نَفْسِكَ.
- 5 - اشْتَرَيْتُ سَرْجًا الْهَيْبَانَ.
- 6 - تَرَقَّدُ الدَّجَاجَةُ النَّيْضِ.
- 7 - يَلْمَعُ الْبَرْقُ السَّمَاءِ.
- 8 - انْتَشَرَ النَّاسُ الطَّرِيقِ.
- 9 - عَادَ الْمُسَافِرُ وَطَنَهُ.
- 10 - وَضَعْتُ الْمِدَادَ الدَّوَاةِ.

(3) أَتِمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ اسْمٍ مُنَاسِبٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي وَاشْكُلِ

آخِرَهُ:

- 1 - بَرَيْتُ الْقَلَمَ بِ.....
- 2 - يُثْنِي الْمَعْلَمُ عَلَى.....
- 3 - يُسَاقُ الْمُجْرِمُ إِلَى.....
- 4 - يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنْ.....
- 5 - يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ مِنْ.....
- 6 - الْعَاقِلُ يَنْتَعِدُ عَنْ.....
- 7 - تُصَنَعُ الْأَحْدِيَّةُ مِنْ.....
- 8 - تَنْظُرُ الْبِنْتُ وَجْهَهَا فِي.....
- 9 - صَنَعَ الْحَدَّادُ نَعْلًا ل.....
- 10 - غَضِبَ السُّيُدُ عَلَى.....

11 - أَحْرَقَ الْوَلَدُ يَدَهُ بِ.....

12 - الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنْ.....

(4) كَوْنُ سَبْعِ جُمَلٍ بِكُلِّ مِنْهَا حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَزِّ الَّتِي تَعْرِفُهَا وَاسْتَوْفِ هَذِهِ الْحُرُوفَ.

(5) اسْتَعْمِلِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَامَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مَجْرُورًا بِحَرْفٍ جَرٍّ،

القلم	الماء	السَّمَاءُ	الأَرْضُ
الْمَنْزَلُ	الشر	الْكُرَّةُ	الباب

(6) تَمْرِينَ فِي الْإِنْشَاءِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَامَةٍ، بِحَيْثُ تَشْتَمِلُ كُلُّ إِجَابَةٍ عَلَى حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَزِّ الَّتِي عَرَفْتَهَا:

- 1 - أَيْنَ كِتَابُكَ؟
- 2 - أَيْنَ يُوَضَعُ السَّرُجُ مِنَ الْحِصَانِ؟
- 3 - مَتَى تُوقَدُ الْمَصَابِيحُ؟
- 4 - أَيْنَ تُسَافِرُ فِي عَطَلَةِ الصَّيْفِ؟
- 5 - كَيْفَ يُضْطَادُ السَّمَكُ؟
- 6 - بِمِ يُقَطَّعُ الْخَشَبُ؟
- 7 - لِمَ تُفْتَحُ نَوَافِدُ الْحُجْرَةِ؟
- 8 - مِنْ أَيْنَ يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ؟
- 9 - عَمَّنْ يَنْتَعِدُ الْعَاقِلُ؟

(7) تَمْرِينَ فِي الْإِعْرَابِ

أ- نَمُودُجٌ، 1 - يَعُودُ الْغَائِبُ إِلَى الْوَطَنِ.

يَعُودُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، الْغَائِبُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، إِلَى: حَرْفُ جَرٍّ، الْوَطَنُ: اسْمٌ مَجْرُورٌ بِإِلَى.

2 - بِالْعِلْمِ يَسُودُ الْمَرْءُ.

الْبَاءُ: حَرْفُ جَرٍّ، الْعِلْمُ: اسْمٌ مَجْرُورٌ بِالْبَاءِ، يَسُودُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، الْمَرْءُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ.

ب- أَضْرِبِ الْجُمَلِ الْآتِيَةَ:

- 1 - لَا تَلْعَبُ بِالنَّارِ.
- 2 - تَتَلَّأَلُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ.
- 3 - الْفَأْرَةُ مُخْتَبِئَةٌ فِي الْحُجْرَةِ.
- 4 - تَعَبَ الْوَلَدُ مِنَ الْجَرِيِّ.

النعت

الأمثلة

1 - هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ. 2 - قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا. 3 - نَظَرْتُ فِي كِتَابٍ مُفِيدٍ.

1 - هَذَا مَيْدَانٌ فَسِيحٌ. 2 - رَأَيْتُ مَيْدَانًا فَسِيحًا. 3 - جَرَيْتُ فِي مَيْدَانٍ فَسِيحٍ.

1 - تَفَتَّحَتِ الْوُرْدَةُ الْجَمِيلَةُ. 2 - قَطَفْتُ الْوُرْدَةَ الْجَمِيلَةَ. 3 - نَظَرْتُ إِلَى الْوُرْدَةِ الْجَمِيلَةِ.

البحث

كُلُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ: مُفِيدٌ - فَسِيحٌ - الْجَمِيلَةُ، تَنْعَتِ الْاسْمَ الَّذِي قَبْلَهَا، أَي تَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِيهِ، وَلِذَلِكَ تَسْمَى نَعْتًا، وَيُسَمَّى الْاسْمُ الَّذِي قَبْلَهَا مَنْعُوتًا.

وَإِذَا تَأَمَّلْتَ كُلَّ نَعْتٍ مِنْ هَذِهِ النُّعُوتِ الثَّلَاثَةِ وَجَدْتَهُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ، فَكَلِمَةُ «مُفِيدٌ» فِي الْأَمْثَلَةِ الثَّلَاثَةِ الْأُولَى جَاءَتْ مَرْفُوعَةً ثُمَّ مَنْصُوبَةً ثُمَّ مَجْرُورَةً، تَبَعًا لِلْاسْمِ الْمَذْكُورِ قَبْلَهَا، وَكَذَلِكَ الْكَلِمَتَانِ: «فَسِيحٌ، وَالْجَمِيلَةُ» فِي الْأَمْثَلَةِ الْبَاقِيَةِ. وَهَذَا عَامٌّ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ تَنْعَتُ مَا قَبْلَهَا.

القواعد

23 - النَّعْتُ لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ قَبْلَهُ، وَيُسَمَّى الْاسْمُ الْمَوْصُوفُ مَنْعُوتًا.

24 - النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ.



(1) ضَعْ نَعْتًا مُنَاسِبًا فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ وَاشْكَلْ آخِرَهُ،

- 1- الْوَالِدُ يُحِبُّهُ أَبُوهُ.
- 2- جَرَيْتُ فِي مَيْدَانٍ
- 3- أَكْثَرُ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ
- 4- يَضُرُّ الصَّدِيقُ صَاحِبَهُ.
- 5- عَدُوٌّ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ
- 6- لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ
- 7- الْجِدَاءُ يَضُرُّ الْقَدَمَ.
- 8- زُرْتُ ضَاحِيَةً
- 9- لِلْجَمَلِ عُنُقٌ
- 10- تَنَافَسُوا فِي الْعَمَلِ

(2) ضَعْ مَنُوعَاتًا مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، وَاشْكَلْ آخِرَهُ،

- 1- يَحِبُّ النَّاسُ الْعَادِلَ.
- 2- فِي الْبُسْتَانِ مُفْتَحَةٌ.
- 3- الْكَثِيرُ يَضُرُّ الْمَعِدَةَ.
- 4- تَحْمِلُ الشَّجَرَةُ نَاضِجَةً.
- 5- لِلطَّائُوسِ جَمِيلٌ.
- 6- وَضَعْتُ الصُّورَةَ فِي بَدِيعٍ.
- 7- أَبْصَرْتُ فِي الْحَقْلِ مَفْتَرَسًا.
- 8- أَكْرَهُ السَّيْرَ فِي الْمُرْدَحِمَةِ.
- 9- فِي السَّمَاءِ لَامِعَةٌ.
- 10- أَرَى فِي الْجَوِّ كَثِيفًا.

(3) ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ ثُمَّ انْعَثْهَا بِنُعُوتٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ ضَبْطِ آخِرِ النَّعْتِ

وَالْمَنُوعَاتِ:

نَهْرٌ - طَرِيقٌ - نَخْلَةٌ - مَطَرٌ - بَرْدٌ - الْمَسْجِدُ - الْبِنَاءُ - الْبُسْتَانُ

السَّمَاءُ - الْبَحْرُ - السَّفِينَةُ - الْقَطَارُ

(4) كَوِّنْ جُمَلًا تَشْتَمِلُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى اسْمٍ مَنُوعٍ بِأَحَدِ الْأَوْصَافِ الْآتِيَةِ، مَعَ

ضَبْطِ آخِرِ النَّعْتِ وَالْمَنُوعَاتِ:

خَشَنٌ - عَذْبٌ - نَاضِجَةٌ - ذَابِلَةٌ - لَامِعَةٌ - مُفْتَرَسٌ - الرَّائِقُ - الْحُلُوُّ - النَّظِيفُ - الْمَخْلُوجُ.

(5)

- 1- كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنُوعًا.
- 2- كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنُوعًا.
- 3- كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنُوعًا.

4 - كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ يَكُونُ الْخَبْرُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنعُوتًا.

5 - كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا اسْمٌ مَجْرُورٌ مَنعُوتٌ.

(6) تَمْرِينٌ فِي الْإِنشَاءِ

كَوْنُ سَبْعِ جُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ بِحَيْثُ يَجِيءُ لَفْظُ «الثَّوْرِ» فِي كُلِّ مِنْهَا مَوْصُوفًا بِصِفَةٍ ثَلَاثِمُه، ثُمَّ اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْجُمْلِ عَلَى كِتَابَةِ مَوْضُوعٍ صَغِيرٍ فِي وَصْفِ الثَّوْرِ.

(7) تَمْرِينٌ فِي الْإِعْرَابِ

أ- نَمُودَج: 1 - رَبِحَ التَّاجِرُ الْأَمِينُ.

رَبِحَ: فَعْلٌ مَاضٍ، التَّاجِرُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، الْأَمِينُ: نَعْتٌ مَرْفُوعٌ.

2 - يَقْرَأُ عَلَيَّ كِتَابًا مُفِيدًا.

يَقْرَأُ: فَعْلٌ مَضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، عَلَيَّ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، كِتَابًا: مَفْعُولٌ بِهِ مَنصُوبٌ، مُفِيدًا: نَعْتٌ مَنصُوبٌ.

ب- أَعْرَبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ:

1 - نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَطَرٌ غَزِيرٌ. 2 - يَلْبَسُ عَلَيَّ حِذَاءً وَاسِعًا.

3 - يَكْثُرُ النُّحْلُ فِي الْبَسَاتِينِ الْمُثْمَرَةِ.



obekandl.com

التَّحْوِيلُ وَالْقَوَائِدُ

فني قواعد اللغة العربية

للمرحلة الابتدائية

الجزء الثاني

obeikandi.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر

الأمثلة

- 1 - أَلْقَى الصَّيَادُ شَبَكَتَهُ.
- 2 - دَعَا المَرِيضُ الطَّبِيبَ.
- 3 - يَلْقَى المَسِيءُ جَزَاءَهُ.
- 4 - سَرَوُ الرُّجُلُ.
- 5 - تَصْفُو السَّمَاءُ.
- 6 - يَذْنُو فَضْلُ الشُّتَاءِ.
- 7 - خَشِيَ مُحَمَّدٌ رَبَّهُ.
- 8 - أَبْغَى رِضَا الوَالِدِينَ.
- 9 - يَبْنِي البِنَاءُ مَسْجِدًا.
- 10 - أَظْلَمَ المَكَانُ.
- 11 - اتَّقَدَ المِضْبَاحُ.
- 12 - يَسْتَحِمُّ العِلْمَانُ.

البحث

الكلمات: ألقى ودعا ويلقى في الأمثلة الثلاثة الأولى كلها أفعال، وآخر كل منها ألف لأنه ينطق بها ألفًا، والمعول عليه هنا النطق لا الكتابة، وتسمى هذه الأفعال أفعالاً معتلة الآخر.

والكلمات: سرّو وتصفو ويدنو في الأمثلة الثلاثة الثانية كلها أفعال، وآخر كل منها واو، وتسمى أيضًا أفعالاً معتلة الآخر.

والكلمات: خشى وأبغى ويبنى في الأمثلة الثلاثة الثالثة كلها أفعال، وآخر كل منها ياء، وتسمى كذلك أفعالاً معتلة الآخر.

والكلمات: أظلم واتقد ويستحم في الأمثلة الثلاثة الأخيرة كلها أفعال، وآخر كل منها ليس ألفًا ولا واوًا ولا ياءً، وتسمى أفعالاً صحيحة الآخر.

- 25 - الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ هُوَ مَا كَانَ آخِرُهُ أَلِفًا أَوْ وَاوًا أَوْ يَاءً، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْأَحْرُفُ الثَّلَاثَةَ بِأَحْرَفِ الْعِلَّةِ.
- 26 - الْفِعْلُ الصَّحِيحُ الْآخِرُ هُوَ مَا لَمْ يَكُنْ آخِرُهُ حَرْفًا مِنْ أَحْرَفِ الْعِلَّةِ الثَّلَاثَةِ.

تمارين

(1) عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الصَّحِيحَةَ الْآخِرَ وَالْمُعْتَلَّةَ الْآخِرَ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

خرج فريد يتنزه ويُمْتَعُ نظره بمحاسن الطبيعة، فصادف جَدُولًا يجري ماؤه فَيُرَوِي الزرعَ وَيُلْطِفُ الهواءَ، وَلَقِيَ أغنامًا تروح وتغدو آمنة تَرعى الكَلأَ وتشرب الماءَ، ورأى أشجارًا تدنو أثمارها وتميل بأغصانها، فوقف عندها ساعة، حتى إذا مالت الشمسُ إلى الغروب قفل راجعًا.

(2) أ- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل معتل الآخر :

الماء - الذئب - الحصان - الرَّجُل - الطفل - الغنم

ب- اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً به لفعل صحيح الآخر :

الطعام - الكرة - الإبريق - الباب - الثوب - الحذاء

(3)

- 1 - إيت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل ماض معتل الآخر بالألف.
- 2 - إيت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل ماض معتل الآخر بالياء.
- 3 - إيت بثلاث جمل يتوسط كلًا منها فعل ماض معتل الآخر بالألف.
- 4 - إيت بثلاث جمل يتوسط كلًا منها فعل ماض معتل الآخر بالياء.

(4)

- 1 - إيت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالألف.
- 2 - إيت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالواو.
- 3 - إيت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالياء.

(5)

- 1 - إيت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل ماض صحيح الآخر.
- 2 - إيت بثلاث جمل في كل منها فعل أمر صحيح الآخر.
- 3 - إيت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل مضارع مرفوع صحيح الآخر.
- 4 - إيت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل مضارع منصوب صحيح الآخر.
- 5 - إيت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل مضارع مجزوم صحيح الآخر.

(6) ضَعْ مضارع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، وبيِّن أهو معتل الآخر بالألف أم بالواو أم بالياء؟

دعا - صفا - رَضِيَ - سَعَى - هدى - سَقَى - عَمِيَ.

(7) ضَعْ ماضي كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، وبيِّن أهو معتل الآخر بالألف أم بالياء؟

يَقْضي - يَبْقَى - يَسْهُو - يُنادى - يَرْتقي - يَفْنَى.

المبني والمعرب



الأمثلة

- 1 - أَيْنَ مَنْزِلِكَ؟
- 2 - أَيْنَ تَذْهَبُ؟
- 3 - إِلَى أَيْنَ تَسِيرُ؟
- 10 - الْقُطْنُ عِمَادُ الثَّرْوَةِ فِي مِصر.
- 11 - جَنَى الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ.
- 12 - تُصَنَعُ الْمَلَابِسُ مِنَ الْقُطَنِ.

- 4 - دَبِحَ الْجَزَارُ شَاةً.
 5 - الْجَزَارُ دَبِحَ شَاةً.
 6 - هَلْ دَبِحَ الْجَزَارُ شَاةً؟
 13 - دَبَلَتِ الْوَرْدَةُ.
 14 - شَمَمَتِ الْوَرْدَةُ.
 15 - نَظَرَتِ إِلَى الْوَرْدَةِ.

- 7 - مِنْ أَيِّ مَكَانٍ جِئْتَ؟
 8 - جِئْتُ مِنْ مَنَزِلِي.
 9 - أَخَذْتَ مِنْ أَبِي نُقُودًا.
 16 - يُثْمِرُ الْبُسْتَانُ.
 17 - لَنْ يُثْمَرَ الْبُسْتَانُ.
 18 - الْبُسْتَانُ لَمْ يُثْمَرَ.



إذا تأملت الكلمات: أين، ودبح، ومن، في أمثلة القسم الأول، وجدت آخر كل كلمة منها ثابتاً على حال واحدة لا يتغير مهما تغيّر مكان الكلمة من الجملة، فأخر كل من الكلمتين أين ودبح ملازم للفتح في الأمثلة السابقة وفي غيرها، وآخر «من» ملازم للسكون في الأمثلة السابقة، وفي غيرها كذلك.

ومن الكلمات التي تثبت أواخرها على حال واحدة جميع الحروف، وكذلك الأفعال الماضية وأفعال الأمر من غير استثناء.

وإذا تأملت الكلمات: القطن، والورد، ويثمر، في أمثلة القسم الثاني وجدت آخر كل كلمة منها يتغير من حال إلى حال بتغير مكانها من الجملة، فكلما القطن والورد قد تغير آخر كل منهما في الأمثلة السابقة من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر، وكلمة يثمر تغيّر آخرها في الأمثلة المتقدمة أيضاً من الرفع إلى النصب ثم إلى الجزم.



- 27 - الْكَلِمَاتُ تَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ: مَا يَثْبُتُ آخِرُهُ عَلَى حَالٍ وَاحِدَةٍ فِي جَمِيعِ التَّرَاكِبِ وَيُسَمَّى مَبْنِيًّا، وَمَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ وَيُسَمَّى مُعْرَبًا.
 28 - الْحُرُوفُ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ، وَكَذَلِكَ جَمِيعُ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ، وَجَمِيعُ أَفْعَالِ الْأَمْرِ.

تمارين

(1) لماذا كانت كلمة «الدراجة» في الجمل الآتية معربة، وكلمة «مَنْ» مبنية؟

- 1 - الدراجة مُسرعةً.
- 2 - ركبَ عليّ الدراجةَ.
- 3 - فرح الولد بالدراجةِ.
- 4 - جاءَ مَنْ ناديته.
- 5 - أحبُّ مَنْ يُعلمني.
- 6 - الجائزةُ لِمَنْ يسبق.

(2) كيف تستدل بطريقة عملية على أن الكلمات الآتية معربة؟

السماء - المصباح - القلم - يكتب - يزرع - يفهم

(3) كيف تستدل بطريقة عملية على أن الكلمات الآتية مبنية؟

كيف - عن - لعل - كتب - انتصر - افتح.

أنواع البناء

الأمثلة

- 1 - كَمْ جَوَادًا فِي الْمَيْدَانِ؟
- 2 - بِكُمْ اشْتَرَيْتَ سَاعَتَكَ؟
- 3 - كَمْ تَعْدُ وَلَا تَقِي؟
- 4 - اِعْتَدَلِ الْجَوْ؟
- 5 - هَلْ اِعْتَدَلِ الْجَوْ؟
- 6 - الْجَوْ قَدْ اِعْتَدَلَ.
- 7 - قَفْ حَيْثُ أَنْتَ.
- 8 - سِرَّ إِلَيَّ حَيْثُ سِئْتِ.
- 9 - تُقِيمُ حَيْثُ يَطِيبُ الْهَوَاءَ.
- 10 - كَانَ أَمْسٍ شَدِيدِ الْحَرِّ.
- 11 - زُرْتُ الْأَهْرَامَ أَمْسٍ.
- 12 - ذَهَبْتُ أَمْسٍ إِلَى الْقَلْعَةِ.

البحث

علمنا مما تقدم أن المبني هو ما يلازم آخره حالة واحدة في جميع التراكيب، ونريد هنا أن نعرف الأحوال التي تلازم أواخر الميئات فنقول:

الكلمات: كَمْ، واعتدل، وحيث، وأمس، في الأمثلة السابقة، كلها مبنية، لأن أواخرها تلازم أحوالاً لا تتغير مهما تغيرت التراكيب.

فآخر «كَمْ» يلازم السكون، ومن أجل ذلك يقال إنها مبنية على السكون. وآخر «اعتدل» يلازم الفتح، ومن أجل ذلك يقال إنها مبنية على الفتح. وآخر «حيثُ» يُلام الضم، ومن أجل ذلك يقال إنها مبنية على الضم. وآخر «أَمْسِ» يلازم الكسر، ومن أجل ذلك يقال إنها مبنية على الكسر.

وإذا بحثنا في أواخر الكلمات المبنية لم نجد حالاً أخرى غير هذه الحالات الأربع. وليست هناك قواعد خاصة تعرف بها أحوال أواخر الكلمات المبنية، وإنما المدار في ذلك على النقل من كتب اللغة الموثوق بها.

القواعد

- 29 - الْأَحْوَالُ الَّتِي تَلَازِمُ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْنِيَّةِ أَرْبَعٌ، وَهِيَ: السُّكُونُ، وَالْفَتْحُ، وَالضَّمُّ، وَالْكَسْرُ، وَتُسَمَّى أَنْوَاعَ الْبِنَاءِ.
- 30 - الْكَلِمَاتُ الَّتِي يَلَازِمُ أَوَاخِرَهَا السُّكُونُ أَوْ الْفَتْحُ أَوْ الضَّمُّ أَوْ الْكَسْرُ، يُقَالُ إِنَّهَا مَبْنِيَّةٌ عَلَى السُّكُونِ أَوْ الْفَتْحِ أَوْ الضَّمِّ أَوْ الْكَسْرِ.

تمارين

- (1) عين في الجمل الآتية الكلمات المبنية على السكون، والمبنية على الفتح، والمبنية على الضم، والمبنية على الكسر:
- 1 - لا يستطيع الإنسان أن يعيش منفردًا.
 - 2 - استراح المريض ونام نومًا هادئًا.
 - 3 - إذا زار إنسان مريضًا وجب أن يجعل الزيارة قصيرة.
 - 4 - نحن نحب الوطن، ونعمل على رفع شأن البلاد.
- (2) ضع كل اسم من الأسماء المبنية الآتية في جمل ثلاث بحيث يكون فاعلاً في الأولى ومفعولاً به في الثانية، ومسبوقة بحرف جر في الثالثة:
- من، الذي، هذا، هؤلاء.

(3)

- 1 - إِيَّتْ بِجَمَلَتَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا فَعَلَ مَبْنِي عَلَى السُّكُونِ.
- 2 - إِيَّتْ بِجَمَلَتَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا فَعَلَ مَبْنِي عَلَى الْفَتْحِ.
- 3 - إِيَّتْ بِجَمَلَتَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا حَرْفِ مَبْنِي عَلَى السُّكُونِ.
- 4 - إِيَّتْ بِجَمَلَتَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا فَعَلَ مَبْنِي عَلَى الْفَتْحِ.
- 5 - إِيَّتْ بِجَمَلَتَيْنِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا فَعَلَ مَبْنِي عَلَى الْكَسْرِ.

أنواع الإعراب

الأمثلة

- 1 - الطَّائِرُ يَحُومُ.
- 2 - الْمَاءُ عَذْبٌ.
- 3 - الْحِصَانُ جَامِحٌ.
- 4 - رَأَيْتُ الطَّائِرَ يَحُومُ.
- 5 - شَرِبْتُ الْمَاءَ عَذْبًا.
- 6 - ذَلَّلَ الْفَارِسُ الْحِصَانَ.
- 7 - نَظَرْتُ إِلَى الطَّائِرِ يَحُومُ.
- 8 - يَعْيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.
- 9 - نَزَلَ الْفَارِسُ عَنِ الْحِصَانِ.
- 1 - يُوقِدُ عَلِيٌّ الْمِضْبَاحَ.
- 2 - تَزْحَفُ الْجُنُودُ.
- 3 - تُورِقُ الْأَشْجَارُ.
- 4 - لَنْ يُوقِدَ عَلِيٌّ الْمِضْبَاحَ.
- 5 - لَنْ تَزْحَفَ الْجُنُودُ.
- 6 - لَنْ تُورِقَ الْأَشْجَارُ.
- 7 - لَمْ يُوقِدَ عَلِيٌّ الْمِضْبَاحَ.
- 8 - لَمْ يَزْحَفْ جُنْدِيٌّ.
- 9 - لَمْ تُورِقْ شَجَرَةٌ.

البحث

الطائر، والماء، والحصان، في أمثلة القسم الأول كلها أسماء، وهي في الأمثلة الثلاثة الأولى منه مرفوعة لأنها مبتدآت، والذي يدل على رفعها وجود الضمة في آخر كل منها، وفي الأمثلة الثلاثة الثانية منصوبة لأن كلاً منها مفعول به، والذي يدل على نصبها وجود الفتحة في آخر

كل منها، وفي الأمثلة الثلاثة الثالثة مجرورة لأن كلاً منها مسبوق بحرف جر، والذي يدل على جرها وجود الكسرة في آخر كل منها، وبذا نرى هذه الأسماء قد تغيرت أواخرها من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر، وإذا فلا بد أن تكون معربة.

والكلمات: يوقد، وتزحف، وتورق، في أمثلة القسم الثاني أفعال مضارعة، وهي في الأمثلة الثلاثة الأولى من هذا القسم مرفوعة، لخلوها من النواصب والجوازم، والذي يدل على رفعها وجود الضمة في آخر كل منها، وفي الأمثلة الثلاثة الثانية منه منصوبة لدخول «لن» عليها، والذي يدل على نصبها وجود الفتحة في آخر كل منها، وفي الأمثلة الثلاثة الأخيرة مجزومة لدخول أداة الجزم عليها، والذي يدل على جزمها وجود السكون في أواخرها، وبذا نرى أن هذه الأفعال قد تغيرت أواخرها من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر، وإذا لا بد أن تكون معربة.

القواعد

- 31 - الْأَحْوَالُ الَّتِي تَعْتَرِي أَوْ آخِرَ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةِ أَرْبَعٌ، وَهِيَ: الرَّفْعُ وَالنَّصْبُ، وَالْجَرُّ، وَالْجَزْمُ، وَتُسَمَّى أَنْوَاعَ الْإِعْرَابِ.
- 32 - عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ أَرْبَعٌ وَهِيَ: الضَّمَّةُ، وَالْفَتْحَةُ، وَالْكَسْرَةُ، وَالسُّكُونُ، وَيُنَوَّبُ عَنْهَا عَلَامَاتُ أُخْرَى تُذَكَّرُ فِي مَوَاضِعِهَا.
- 33 - الرَّفْعُ وَالنَّصْبُ يَشْتَرِكَانِ فِي الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ، وَالْجَرُّ يَخْتَصُّ بِالْأَسْمَاءِ، كَمَا يَخْتَصُّ الْجَزْمُ بِالْأَفْعَالِ.

تمارين

- (1) عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ وَاشْكَلِ آخِرَ كُلِّ مِنْهَا،
 - 1 - على الإنسان أن يراعي في الملابس فصول السنة، فيحسن به أن يلبس القطن في الصيف، والصوف في الشتاء.
 - 2 - إن المزاح يجلب البغضاء ويقطع الإخاء، فابتعد عنه إلا إذا كان يسيرًا، فإنه يريح العقل ويكسبه نشاطًا.

(2)

- 1 - كَوْنُ ثلاث جمل في كل منها اسم معرب مرفوع على أنه فاعل.
- 2 - كَوْنُ ثلاث جمل في كل منها اسم معرب مرفوع على أنه مبتدأ.
- 3 - كَوْنُ ثلاث جمل في كل منها اسم معرب مرفوع على أنه اسمٌ لكان.
- 4 - كَوْنُ ثلاث جمل في كل منها اسم معرب مرفوع على أنه خبرٌ لإن.

(3)

- 1 - إيت بثلاث جمل في كل منها اسم معرب منصوب على أنه مفعول به.
 - 2 - إيت بثلاث جمل في كل منها اسم معرب منصوب على أنه خبر لأصبح.
 - 3 - إيت بثلاث جمل في كل منها اسم معرب منصوب على أنه اسم لإن.
 - 4 - إيت بثلاث جمل في كل منها اسم معرب مجرور بحرف جر.
- (4) ضع كل اسم من الأسماء الآتية في جمل ثلاث، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجروراً،

القطار، الجَمَل، الكتاب، التفاح، باب، مِفْتاح.

- (5) ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جمل ثلاث، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجزوماً،

يكتب، يفتح، ينظف، يَشْتَغِل، يَسْتَخْرِج، يتعلم.

- (6) بيّن في العبارة الآتية الكلمات المعربة التي لا يدخلها الجزم، والتي لا يدخلها الجر.

يجب على الإنسان أن يبذل كل جهد في إعلاء شأن وطنه، وأن يعمل على ما يَجْلِب السعادة لساكنيه، ولن يتم له ذلك إلا بأن يُقَدِّم المنفعة العامة على المنفعة الخاصة.

(7) تمرين في الإنشاء

اذكر خمس جمل تشمل كل واحدة منها على فائدة من فوائد نهر النيل، ثم بيّن ما في الجملتين الأوليين من الكلمات المعربة. وعلامات إعرابها.

(8) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: يشتد الحر في الصيف.

يشتد: فعل مضارع مرفوع بالضمة، الحر: فاعل مرفوع بالضمة، في: حرف جر مبني على السكون، الصيف: مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

ب- أعرب الجمل الآتية:

- 1- لم يدرك عليّ القطار.
- 2- حضر الطبيب إلى المنزل.
- 3- النار مشتعلة في الحطب.

أحوال بناء الفعل الماضي

الأمثلة

- 1- اشْتَدَّ التَّبَرُّدُ.
- 2- نَارَ العُجْبَارِ.
- 3- نَزَلَ المَطَرُ.
- 10- صَدَقْتَ فِي قَوْلِكَ.
- 11- عَدَلْتَ فِي حُكْمِكَ.
- 12- أَحْسَنْتَ إِلَى النَّاسِ.

- 4- الأَوْلَادُ لَعِبُوا.
- 5- الرِّجَالُ سَافَرُوا.
- 6- العُمَّالُ تَعَبُوا.
- 13- البَنَاتُ تَعَلَّمْنَ الحَيَاكَةَ.
- 14- الأُمَّهَاتُ أَطْعَمْنَ أَوْلَادَهُنَّ.
- 15- الفَتَيَاتُ رَبَّنَ المَائِدَةَ.

- 7- فَتَحْتُ البَابَ.
- 8- تَلَقَّفْتُ الكُرَةَ.
- 9- أَحَذْتُ جَائِزَةً.
- 16- حَرَجْنَا إِلَى الحُقُولِ.
- 17- اسْتَنَشَقْنَا الهَوَاءَ النَّقِيَّ.
- 18- قَطَفْنَا الأزْهَارَ.

البحث

إذا نظرنا في الأمثلة المتقدمة، رأينا أن كل مثال فيها يشتمل على فعل ماضٍ، وقد عرفنا في درس سابق أن الأفعال الماضية كلها مبنية، فالأفعال التي في هذه الأمثلة إذاً تكون مبنية، ونريد أن نعرف في هذا الدرس أحوال بنائها.

لأجل ذلك نتأمل الأمثلة الثلاثة الأولى، فنرى الأفعال الماضية فيها وهي: اشتدُّ، وثار، ونزل، لم يتصل بآخرها شيء، ونرى أن آخرها مفتوح، ولو تَتَبَعْنَا الفعل الماضي الذي لم يتصل بآخره شيء في أي تركيب رأينا آخره مفتوحًا، وبذلك نستطيع أن نقول إن الماضي يُبْنَى على الفتح في هذه الحال.

وإذا تأملنا الأمثلة الثلاثة الثانية، رأينا أن الأفعال: لعب، وسافر، وتعب، قد اتصل آخر كلٍّ منها بواو تدل على أن الفعل صدر من جماعة الذكور، ورأينا ذلك الآخر مضمومًا، ولو أننا تَتَبَعْنَا كل فعل ماض اتصلت به واو الجماعة لوجدنا آخره مضمومًا، ومن ذلك نعلم أن الماضي يبني على الضم إذا جاء على هذه الصورة.

وحين ننظر إلى الأفعال الماضية في بقية الأمثلة، نرى أنها اتصلت مرة بتاء متحركة، ومرة بنون تدل على جماعة الإناث، وتسمى «نون النسوة»، وأخرى بكلمة «نا» الدالة على الفاعل، ونرى آخر كل فعل منها ساكنًا، ولو أننا تَتَبَعْنَا جميع الأفعال الماضية التي اتصلت بآخرها بالتاء المتحركة، أو نون النسوة، أو «نا» الدالة على الفاعل، لوجدنا بآخرها ساكنة، ومن ذلك نعلم أن الماضي يبني على السكون في هذه الحالات.

القاعدة

34 - الْفِعْلُ الْمَاضِي يُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ إِلَّا إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ وَاوُ الْجَمَاعَةِ فَيُبْنَى عَلَى الضَّمِّ، أَوْ اتَّصَلَتْ بِهِ التَّاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ، أَوْ نُونُ النَّسْوَةِ، أَوْ «نَا» الدَّالَّةُ عَلَى الْفَاعِلِ، فَيُبْنَى عَلَى السُّكُونِ.

تمارين

(1) عيّن في العبارة الآتية الأفعال الماضية المبنيّة على الفتح، والمبنيّة على الضم، والمبنيّة على السكون، وبين السبب في ذلك:

خرجت من المنزل عصرًا، فصادفني، في الطريق ثلاثة غلمان عرفتهم وعرفوني، فاقترحت عليهم أن نزور حديقة الحيوان، فقبلوا الفكرة وفرحوا بها، ثم سرنا جميعًا إليها، فدخلناها

وشاهدنا ما فيها من أنواع الطير وصنوف الحيوان، وبعد ساعتين قضيناهما هنالك، عاد كل منا إلى أهله مملوءًا بالنشاط والسرور.

(2) ضَع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مبنياً على

الفتح، ومرة مبنياً على الضم، ومرة مبنياً على السكون؛

سَبَّحَ، غَرِقَ، استفهم، اجتمع، أَخَذَ.

(3)

- 1 - كَوِّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبني على الفتح.
- 2 - كَوِّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبني على الضم.
- 3 - كَوِّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبني على السكون.

(4)

- 1 - كَوِّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بواو الجماعة.
- 2 - كَوِّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بالتاء المتحركة.
- 3 - كَوِّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بنون النسوة.
- 4 - كَوِّن ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بنا الدالة على الفاعل.

(5) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: قَرَأْنَا الكتاب.

قَرَأْنَا: قرأنا فعل ماض مبني على السكون و«نا» فاعل مبني على السكون، الكتاب: مفعول به منصوب بالفتحة.

ب- أعرب ما يأتي،

- 1 - شَمَمْتُ الورد.
- 2 - سَبَّحْنَا في النهر.

أحوال بناء الأمر



- 1 - نَظَّفَ أَسْنَانَكَ بَعْدَ الْأَكْلِ.
- 2 - تَمَهَّلْ فِي سَيْرِكَ.
- 3 - اسْتَمِعْ نُصْحَ الطَّيِّبِ.
- 13 - أَلْقِ الشُّبَكَةَ يَا صَيَّادُ.
- 14 - اذْعُ الطَّيِّبِ.
- 15 - تَحَرَّ الصُّدُقِ فِيمَا تَقُولُ.

- 4 - اسْتَيْقِظَنَّ مُبَكَّرَاتٍ.
- 5 - أَحَدَنَّ طَبِيخَ الطَّعَامِ.
- 6 - هَدَّبَنَّ أَوْلَادَكُنَّ.
- 16 - افْتَحَا نَوَافِذَ الْحُجْرَةِ.
- 17 - أَكْرَمَا ضَيْوَفَكُمَا.
- 18 - أَهْرَزَا شَجَرَةَ النَّبْقِ.

- 7 - تَجَبَّنَ الْمِرَاحَ الْكَثِيرَ.
- 8 - عَاشِرُنَّ إِخْوَانَكَ بِالْمَعْرُوفِ.
- 9 - أَخْرَجَنَّ إِلَى الْحُقُولِ.
- 19 - اجْمَعُوا ثَمَرَ الْبُسْتَانِ.
- 20 - اسْتَحْمُوا فِي النَّهْرِ.
- 21 - أَخْرَجُوا إِلَى الْحُقُولِ.

- 10 - أَحْفَظَنَّ عَهْدَ الصَّدِيقِ.
- 11 - أَحْسَنَنَّ إِلَى النَّاسِ.
- 12 - أَوْقَدَنَّ مِصْبَاحَكَ.
- 22 - رَبَّيْ أَثَاثَ الْحُجْرَةِ.
- 23 - أَغْلِقِي بَابَ الدَّارِ.
- 24 - أَحْفَظِي دَرَسَكَ.



عرفنا فيما سبق أن أفعال الأمر كلها مبنية، ولكننا نريد أن نعرف في هذا الدرس أحوال بنائها.

لأجل ذلك نتأمل الأمثلة الستة الأولى، فنرى أفعال الأمر في الثلاثة الأولى منها صحيحة الآخر ولم يتصل بها شيء، ونراها في الثلاثة الثانية متصلة بنون النسوة، وإذا تأملنا أواخر هذه الأفعال الستة وجدناها ساكنة، وكذلك آخر كل فعل يجيء على إحدى الصورتين المتقدمتين، ومن ذلك نعلم أن فعل الأمر يبنى على السكون في هاتين الحالتين.

وإذا تأملنا الأمثلة الستة الثانية، وجدنا أفعال الأمر فيها قد اتصل آخر كل منها بنون تدل على تقوية الفعل وتوكيده، وتسمى هذه النون نون التوكيد، وهي إما ثقيلة وإما خفيفة على نحو ما ترى في الأمثلة، وإذا تدبرنا أواخر أفعال الأمر في هذه الأمثلة الستة وجدناها مفتوحة وكذلك الحال في جميع أواخر أفعال الأمر المتصلة بهذه النون، ومن ذلك نعلم أن فعل الأمر يبنى على الفتح في هذه الحال.

وإذا تأملنا أفعال الأمر في الأمثلة الثلاثة التالية وهي: ألق، وادع، وتحر، وجدنا آخر كل منها حرف علة محذوفاً بدليل ظهور ذلك الحرف في الماضي والمضارع، إذ يقول في ماضيه: ألقى، ودعا، وتحري، وفي مضارعها يُلقى، ويَدعو ويتحرى، فهي إذاً أفعال أمر معتلة الأواخر، وإذا تتبعنا جميع أفعال الأمر التي من هذا النوع، وجدناها أيضاً محذوفة الأواخر.

وإذا بحثنا في سبب هذا الحذف لم نجد سوى البناء سبباً، ومن ذلك نحكم أن فعل الأمر في مثل هذه الأمثلة السابقة يبنى على حذف حرف العلة.

وإذا نظرنا إلى أفعال الأمر في بقية الأمثلة، نرى أنها اتصلت مرة بألف تدل على اثنين، ومرة بواو تدل على جماعة الذكور، وأخرى بياء تدل على واحدة مخاطبة، وبالرجوع إلى مضارع كل فعل من هذه الأفعال نرى به نوناً، إذ نقول «يفتحان» و«يجمعون» و«ترتبان»، ولكن هذه النون لا توجد في أفعال الأمر المتصلة بالألف أو الواو أو الياء، ولذلك يقال إن فعل الأمر في هذه الأحوال الثلاث مبني على حذف النون.

القاعدة

35 - يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى السُّكُونِ إِذَا كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ وَلَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَيْءٌ، وَكَذَلِكَ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ. وَيُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ. وَيُبْنَى عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ إِذَا كَانَ مُعْتَلَّ الْآخِرِ. وَيُبْنَى عَلَى حَذْفِ النُّونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ أَلِفٌ اثْنَيْنِ أَوْ وَأَوْ جَمَاعَةٍ أَوْ يَاءٌ مُخَاطَبَةٍ.

(1) عَيِّن في العبارة الآتية أفعال الأمر المبنية على السكون، والمبنية على الفتح، والمبنية على حذف الآخر، واذكر السبب في كل حال،

إذا زارك صديق فالفَّه بالبشر، وبالغ في إكرامه، وأصغ إلى حديثه، واجعلنَّه يشعر كأنه في منزله وبين أهله، وإذا أراد الانصراف فشيَّعنَّه إلى الباب، واشكرنَّه على زيارته، وازجُ أن يعود إلى زيارتك في الفرص القريبة.

(2) هاتِ أمر كل فعل من الأفعال الماضية الآتية بحيث يكون مرة مبنياً على السكون، ومرة على الفتح، ومرة على حذف النون،

كتب - فهم - اجتهد - استفهم

(3) هاتِ أفعال الأمر من الأفعال المضارعة الآتية، مع المحافظة على ما اتصل بها إن كانت متصلة بشيء، وبيِّن على أي شيء يبني كل فعل أمر تأتي به،

يَهْدِي، يجلسان، يشربون، تنامين، يلعبن، يكتب

(4) حول الجملة الآتية إلى خطاب الاثنين، ثم جماعة الذكور، ثم إلى خطاب المفردة المؤنثة، وبيِّن نوع بناء فعليها في كل حال،

اسمع نصح الطبيب واعمل به.

(5)

- 1 - ايت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على السكون.
- 2 - ايت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على الفتح.
- 3 - ايت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على حذف الألف.
- 4 - ايت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على حذف الواو.
- 5 - ايت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على حذف الياء.
- 6 - ايت بثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على حذف النون.

(6) تمرين في الإنشاء

- 1 - هات ثلاث جمل تأمر فيها خادمة بثلاثة أعمال تختص بحجرة الطعام.
- 2 - هات ثلاث جمل تأمر فيها أخويك بثلاثة أعمال تُكسبُ الجسمُ صحة.
- 3 - هات ثلاث جمل تأمر فيها أصدقاءك بثلاثة أعمال تُكسبهم رضا آبائهم.

(7) تمرين في الإعراب

أ- نموذج، 1 - أَرُجُ الخير.

أرج: فعل أمر مبني على حذف الواو. الخير: مفعول به منصوب بالفتحة.

2 - انتبهوا للدرس.

انتبهوا: فعل أمر مبني على حذف النون، والواو فاعل مبني على السكون، للدرس: اللام حرف جر مبني على الكسر، والدرس مجرور باللام وعلامة جره الكسرة.

ب- أعرب الجمل الآتية،

- امْتِطِ الجواد. - اغْسُلْنِ الملابس.

- أطعِما الفقراء. - اقطفنِ الأزهار.

أَنْوَالُ بِنَاءِ الْمَضَارِعِ

الأمثلة

- 1 - لَأَسْتَمِعَنَّ النَّصِيحَةَ.
- 2 - لَيَذْهَبَنَّ الْغُلَمَانُ.
- 3 - أَلَا تَسْتَرِيحَنَّ يَا سَعِيدُ.
- 4 - أَلَا تَرْحَمَنَّ هَذَا الْمِسْكِينَ.
- 5 - الطَّالِبَاتُ يَسْتَمِعْنَ النَّصِيحَةَ.
- 6 - النِّسَاءُ يَذْهَبْنَ.
- 7 - أَلَا تَسْتَرِحْنَ يَا فَتَيَاتُ.
- 8 - أَلَا تَرْحَمَنَّ هَذَا الْمِسْكِينَ.

البحث

بالتأمل في الأفعال المضارعة في الأمثلة الأربعة الأولى، نجد كلاً منها متصلًا بنون التوكيد، غير أن هذه النون مشددة أو ثقيلة في الفعلين الأولين، وخفيفة في الفعلين الأخيرين،

وإذا تأملنا هذه الأفعال واحدًا واحدًا وجدناها جميعًا مفتوحة الأواخر، ولو أننا أدخلناها في تراكيب أخرى، لبقيت أواخرها مفتوحة أيضًا ولم تتغير بتغير التراكيب، وعلى هذا تكون مبنية على الفتح، ومن ذلك نعلم أن المضارع يبني على الفتح إن اتصل بنون توكيد ثقيلة أو خفيفة. وإذا تأملنا هذه الأفعال نفسها في الأمثلة الأربعة الثانية، وجدنا كلاً منها متصلًا بنون النسوة، ووجدنا آخر كل منها ساكنًا، ولو أننا أدخلناها وهي متصلة بهذه النون في تراكيب أخرى لبقيت أواخرها ساكنة لا تتغير بتغير التراكيب، وبذلك تكون مبنية على السكون، ومن هذا نعلم أن الفعل المضارع يبني على السكون متى كان متصلًا بنون النسوة. وليس للفعل المضارع حال يبني فيها غير هاتين الحالتين، وفيما عدا ذلك يكون معربًا.

القاعدة

36 - يُبْنَى الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ عَلَى الْفَتْحِ إِنْ اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ، وَيُبْنَى عَلَى السُّكُونِ إِنْ اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ، وَيُعْرَبُ فِيمَا عَدَا ذَلِكَ.

تمارين

- (1) عيّن في العبارات الآتية الأفعال المضارعة المعربة، ثم المبنية على الفتح وعلى السكون، واذكر السبب في كل:
- 1 - كنت أود أن أزور اليوم دار الكتب ودار الآثار، ولكنني لم أجد وقتًا كافيًا، فزرت دار الكتب وسأذهب إلى دار الآثار غدًا.
 - 2 - لا تُكْتَرَنُ معاتبة الصديق، ولا يُرْهَدُنْكَ فيه ذنب صغير يحيط به حميد فعّاله.
 - 3 - البنات ينافسن الغلمان في كثير من الأعمال وقد يفقنهم.
- (2) ضَعِ الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مرة معربة، ومرة مبنية على الفتح، ومرة مبنية على السكون.
- يطبخ - يهدب - ينظف - يداعب - يتلطف - يسأل.

(3)

- 1 - كون ثلاث جمل في كل جملة منها فعل مضارع مُعرب.
- 2 - كون ثلاث جمل في كل جملة منها فعل مضارع مبني على الفتح.
- 3 - كون ثلاث جمل في كل جملة منها فعل مضارع مبني على السكون.

تمريبات عامة في بناء الأفعال عند اتصالها بنون النسوة ونون التوكيد

(1) عيّن في العبارات الآتية الأفعال المتصلة بنون النسوة وأشكل أواخرها:

- 1 - تقرأ البنات ويلعبن.
- 2 - النساء يَغْمَلْنَ الواجب للوطن.
- 3 - تجنبن الضحك الكثير يا فتياتُ.
- 4 - كثير من النساء يشتغلن بالطب.
- 5 - لبست البنات ثيابهن وخرجن.
- 6 - أفهمنّ الدرس يا تلميذات.
- 7 - نُثني على الفتيات اللاتي حفظن دروسهن.

(2) عيّن في العبارات الآتية الأفعال المؤكدة بالنون، واضبط النون وأواخر

الأفعال بالشكل:

- 1 - إذا عاتبت صديقًا فلا تبالغن في عتابه.
- 2 - اتقين غيظ الحلیم.
- 3 - اترك اللعب وأقبلن على عملك.
- 4 - لا تصنعن معروفًا في غير أهله.
- 5 - ليختارن كل إنسان صديقه.
- 6 - إذا هفا صديقك فاغفرن هفوته.
- 7 - لا تعدن وعدًا وتخلفه.
- 8 - لا يعتمدن أحد على غير نفسه.

(3) صل الأفعال الآتية بنون النسوة ثم اشكل أواخرها:

- 1 - يستمع النصيحة.
- 2 - يطبخ الطعام.
- 3 - يدبر شئون المنزل.
- 4 - يُعلّم الأطفال.
- 5 - يفتح الشبايبك.
- 6 - يُغلق الأبواب.
- 7 - يفرش البسط.
- 8 - يُشعل المصابيح.

(4) أكد الأفعال الآتية بالنون الخفيفة مرة والثقيلة أخرى واضبط كلاً من النونين وأواخر الأفعال بالشكل،

- 1 - لِيَجْلِسْ عَلَيَّ.
- 2 - عامل الناس بالرفق.
- 3 - لا تختلط بالمرضى.
- 4 - لا تُكثِرْ مِنَ الضَّحْكِ.
- 5 - أوقد المصباح.
- 6 - لا تصحب الأشرار.

(5)

- 1 - آيت بخمس جمل في كل منها فعل ماض متصل بنون النسوة، واضبط النون وآخر الفعل.
- 2 - آيت بخمس جمل في كل منها فعل مضارع متصل بنون النسوة، واضبط النون وآخر الفعل.
- 3 - آيت بخمس جمل في كل منها فعل أمر متصل بنون النسوة، واضبط النون وآخر الفعل.

(6)

- 1 - آيت بخمس جمل في كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الخفيفة، واشكل النون وآخر الفعل.
- 2 - آيت بخمس جمل في كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الثقيلة، واشكل النون وآخر الفعل.
- 3 - آيت بخمس جمل في كل منها فعل أمر مؤكد بالنون الخفيفة، واشكل النون وآخر الفعل.
- 4 - آيت بخمس جمل في كل منها فعل أمر مؤكد بالنون الثقيلة، واشكل النون وآخر الفعل.

(7) تمرين في الإعراب

أ- نموذج، 1 - لا تُعَذِّبَنَّ الحيوان.

لا: ناهية حرف مبني على السكون، تُعَذِّبَنَّ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم بلا الناهية، الحيوان: مفعول به منصوب بالفتحة.

2 - اِرْحَمَنَّ الضعفاء.

ارحمن: ارحم فعل أمر مبني على السكون ونون النسوة فاعل مبني على الفتح في محل رفع، الضعفاء: مفعول به منصوب بالفتحة.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين،

- 1 - أَنْجِزْ الوعد.
- 2 - لا تَعْتَمِدَنَّ على الخدم.

الإعراب المحلى

الأمثلة

- 1 - أَنْتَ رَجُلٌ مُهَذَّبٌ.
2 - سَاعَدْتُ هَؤُلَاءِ الْمَسَاكِينَ.
3 - عَطَفْتُ عَلَى هَذَا الْمَرِيضِ.
4 - لَا تَشْرَبَنَّ الْمَاءَ الْكَدِيرَ.

البحث

كلمة «أنت» في المثال الأول مبتدأ، ولم تظهر عليها الضمة لأنها مبنية، ولو أن اسماً معرباً حل محلها لكان مرفوعاً بالضمة، ولذلك يقال في إعرابها إنها مبنية على الفتح في محل رفع. وكلمة «هؤلاء» في المثال الثاني مفعول به، ولم تظهر عليها الفتحة لأنها مبنية، ولو أن اسماً معرباً حل محلها لكان منصوباً بالفتحة، ولذلك يقال في إعرابها إنها مبنية على الكسر في محل نصب.

ولهذا السبب يقال في إعراب كلمة «هذا»، في المثال الثالث، إنها مبنية على السكون في محل جر لأنها مسبوقة بحرف جر، وفي إعراب الفعل «تَشْرَبَنَّ» في المثال الأخير إنه مبني على الفتح في محل جزم لبنائه ودخول «لا» الناهية عليه.

القاعدة

37 - إِذَا وَقَعَتْ كَلِمَةٌ مَبْنِيَّةٌ فِي مَوْضِعٍ مِنْ مَوَاضِعِ الرَّفْعِ أَوْ النَّصْبِ أَوِ الْجَرِّ أَوْ الْجَزْمِ، لَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهَا، وَيُقَالُ إِنَّهَا فِي مَحَلِّ رَفْعٍ أَوْ نَصْبٍ أَوْ جَرٍّ أَوْ جَزْمٍ عَلَى حَسَبِ مَوْضِعِهَا فِي الْجُمْلَةِ.

تمارين

- (1) بيّن ما في العبارة الآتية من الكلمات المبنية التي في محل رفع، والتي في محل نصب، والتي في محل جر، والتي في محل جزم؛
رأيت رجلاً من الذين جربوا الأمور، فسألته عن الصفات التي تُكسب الإنسان قبُولاً في هذه

الدنيا، فقال: عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به، وجامل مَنْ يُجاملك، ولا تُقَصِّرَنَّ في واجب عليك، ولا تمكِنَنَّ واثياً أن يفسد ما بينك وبين الناس.

(2) ضع الأسماء المبنية الآتية في جمل مفيدة، بحيث تكون مرة في محل رفع، ومرة في محل نصب، ومرة في محل جر،

الذي - هؤلاء - ما - هذه

(3) أكد الأفعال الآتية بنون التوكيد، ثم ضعها في جمل مفيدة بحيث تكون في محل جزم،

يأكل - يتحدث - يساعد - يزرع

(4) تمرينات في الإعراب

أ- نموذج: حَضَرَ مَنْ ساعدناه.

حضر: فعل ماض مبني على الفتح. من: فاعل مبني على السكون في محل رفع، ساعدناه: ساعد فعل ماض مبني على السكون و«نا» فاعل مبني على السكون في محل رفع، و«الهاء» مفعول به مبني على الضم في محل نصب.

ب- أعرب الجمل الآتية:

- 1 - هذه ورده جميلة.
- 2 - لا تَحْتَقِرَنَّ أَحَدًا.
- 3 - شربت الدواء الذي وصفه الطبيب.

الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه



- 1 - يَتَعَدَّى الغُلامُ.
 - 2 - يَحِبُّ أَنْ أَخْشَى البُرْدَ.
 - 3 - لِمَاذَا تَنْسَى وَعَدَّكَ.
- 1 - أَوَدُّ أَنْ يَتَعَدَّى الغُلامُ.
 - 2 - يَجِبُ أَنْ أَخْشَى البُرْدَ.
 - 3 - لَنْ تَنْسَى وَعَدَّكَ.

4- أَنْتَ تَذْنُو مِنَ الْكَبْشِ.

5- يَصْفُو الْجَوْ.

6- يَعْدُو الْحِصَانُ.

4- أَخَافُ أَنْ تَذْنُو مِنَ الْكَبْشِ.

5- يَسْرُرُنِي أَنْ يَصْفُو الْجَوْ.

6- لَنْ يَعْدُو الْحِصَانُ.

7- أَشْتَهِي الطَّعَامَ.

8- يَجْرِي الْمَاءُ.

9- يَعْوِي الذَّنْبُ.

7- لَنْ أَشْتَهِيَ الطَّعَامَ.

8- أَحِبُّ أَنْ يَجْرِيَ الْمَاءُ.

9- لَنْ يَعْوِي الذَّنْبُ.

1- لَمْ يَتَعَدَّ الْغُلَامُ.

2- لَمْ أَحْشَ الْبَرْدَ.

3- لَا تَتَسَّ وَعَدَكَ.

4- لَا تَذْنُ مِنَ الْكَبْشِ.

5- لَمْ يَصْفُ الْجَوْ.

6- لَمْ يَعْدُ الْحِصَانُ.

7- لَمْ أَشْتَهَ الطَّعَامَ.

8- لَمْ يَجْرِ الْمَاءُ.

9- لَمْ يَعْوِ الذَّنْبُ.



أنظر إلى الأفعال المضارعة التسعة في القسم الأول، تجدها جميعًا معتلة الآخر، الثلاثة الأولى منها بالألف، والثلاثة الثانية بالواو، والثلاثة الأخيرة بالياء، وتجدها جميعًا معربة لخلوها من نوني التوكيد والإناث، وجميعها مرفوعة لخلوها من أدوات النصب والجزم، ولكن ما السبب في عدم ظهور الضمة التي هي علامة الرفع في أواخرها؟ السبب أن آخر كل فعل من هذه الأفعال حرف علة، وحرف العلة إن كان ألفًا تعذر ظهور الضمة عليه، وإن كان واوًا أو ياءً كان ضمه مستثقلًا، ولذلك لم يكن هناك بد من بقاء حرف العلة ساكنًا وتقدير الضمة عليه في جميع الأحوال.

انظر إلى هذه الأفعال نفسها مرة ثانية في القسم الثاني، تجدها معربة كما كانت في القسم الأول، ولكنها تغيرت من الرفع إلى النصب لدخول أدوات النصب عليها، وإذا بحثنا في أواخرها لم نجد للنصب أثرًا ظاهرًا في الأفعال التي آخر كل منها ألف، بخلاف الأفعال التي آخرها واو أو ياء، فإن النصب فيها ظاهر، والسرف في هذا الاختلاف أن الألف يتعذر تحريكها،

ولذلك تَقَدَّر عليها الفتحة في حال النصب، أما الواو والياء فمن السهل النطق بهما مفتوحتين، ولذلك تظهر عليهما الفتحة عند النصب.

أنظر إلى هذه الأفعال مرة ثالثة في القسم الثالث، تجدها معربة كما كانت في القسمين السابقين، ولكنها صارت هنا مجزومة لدخول عوامل الجزم عليها، فما علامة الجزم فيها؟ تأمل أواخر هذه الأفعال فنجدها محذوفة، وقد كانت ثابتة في القسمين السابقين، وإذا بحثنا عن السبب في ذلك لم نجد سببًا سوى دخول الأدوات الجازمة عليها، فهي التي حذفت هذه الأواخر، وبذلك يكون هذا الحذف علامة الجزم.

القاعدة

38 - الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ يُرْفَعُ بِضَمَّةٍ مُقَدَّرَةٍ عَلَى الْأَلِفِ وَالْوَاوِ وَالْيَاءِ. وَيُنْصَبُ بِفَتْحَةٍ مُقَدَّرَةٍ عَلَى الْأَلِفِ، وَظَاهِرَةٍ عَلَى الْوَاوِ وَالْيَاءِ، وَيُجَزَّمُ بِحَذْفِ الْآخِرِ.

تمارين

(1) بيِّن الأفعال المضارعة المعتلة الآخر في العبارات الآتية، وعين علامة الإعراب في كل فعل:

- 1 - العاقل يهتدي بنُصح المجرِّبين، ويبغي رضا الله والناس.
- 2 - يَهْوَى الشجاع ميادين القتال، ولا يخشى أن يَلْقَى المعاطب فيها.
- 3 - إذا لم تَصْفُ خلائق الإنسان فلن يبتغي صداقته أحد.
- 4 - إن تَدْعُ الطبيب في الليل أو النهار يأت إليك.

(2) ضع كل فعل من الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة، بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجزومًا، واضبط آخر كل فعل تظهر عليه الحركة: يحيا - يدنو - يَهْتَدِي - يعلو - يَسْتَوِي - يخلو

(3)

1 - إيت بثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مرفوع، معتل الآخر بالألف في الأولى، وبالواو في الثانية، وبالياء في الثالثة.

2 - كوّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع منصوب، معتل الآخر بالألف في الأولى، وبالواو في الثانية، وبالياء في الثالثة.

3 - إيت بثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع مجزوم، معتل الآخر بالألف في الأولى، وبالواو في الثانية، وبالياء في الثالثة.

(4) هات مضارع كل فعل من الأفعال الآتية، وضعه في جمل ثلاث، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجزوماً، ثم اضبط آخر المضارع الذي تظهر عليه الحركة:

علا - هَدَى - شكا - رضى - عَمِيَ - خَفِيَ

(5) تَمْرِين فِي الْإِعْرَابِ

أ- نموذج، 1 - يَخْتَفِي الْخُفَّاشُ بِالنَّهَارِ.

يختفي: فعل مضارع مرفوع بضمّة مقدرة على الياء، الخفّاش: فاعل مرفوع بالضمّة، بالنهار: الباء حرف جر مبني على الكسر، والنهار مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.

2 - لَمْ يَنْمُ الزَّرْعُ.

لم: حرف نفي وجزم مبني على السكون، يَنْمُ: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف الواو، الزرع: فاعل مرفوع بالضمّة.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1 - يَنْهَى اللَّهُ عَنِ الْكُذْبِ. 3 - لَنْ يَزْتَقِيَ الْحَسُودَ.

2 - يصفو الجو. 4 - لم تغل القدر.

الاسم المعتل الآخر

(1) المقصور وأحوال إعرابه



- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1 - نَجَيْتُ الْفَتَى مِنَ الْغَرَقِ. | 1 - نَجَا الْفَتَى مِنَ الْغَرَقِ. |
| 2 - أَضَعْتُ الْعَصَا. | 2 - ضَاعَتِ الْعَصَا. |
| 3 - مَنَعْتُ الْأَذَى. | 3 - نَالَنِي الْأَذَى. |
| 4 - لَا تُشِمِّتْ بِي الْعِدَا. | 4 - شِمِيتَ بِي الْعِدَا. |

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 - رَضِيتُ عَنِ الْفَتَى. | 1 - رَضِيتُ عَنِ الْفَتَى. |
| 4 - انْتَصَرْتُ عَلَى الْعِدَا. | 3 - سَلِمْتُ مِنَ الْأَذَى. |



الكلمات: الفتى والعصا والأذى والعدا في الأمثلة المتقدمة كلها أسماء معربة، وفي آخر كل منها ألف ثابتة، هذه الأسماء وما شابهها من كل ما هو معرب آخره ألف لازمة، تسمى **بالأسماء المقصورة**. وإذا تأملت هذه الأسماء وجدتها في القسم الأول مرفوعة لأن كل واحد منها يقع فاعلاً، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلاً منها مفعول به، وفي القسم الثالث مجرورة بحرف جر، فما علامات الرفع والنصب والجر فيها؟ نحن نعلم أن العلامات الأصلية للرفع والنصب والجر هي الضمة والفتحة والكسرة، ولكننا هنا لا نرى أثراً للضم أو الفتح أو الكسر، فما سبب ذلك؟ السبب أن آخر كل كلمة من هذه الكلمات ألف، والألف يتعذر تحريكها، ولذلك بقيت ساكنة وقدرت عليها الضمة في حالة الرفع، والفتحة في حالة النصب، والكسرة في حالة الجر.



- 40 - الْمَقْصُورُ هُوَ كُلُّ اسْمٍ مُعْرَبٍ آخِرُهُ أَلْفٌ لَازِمَةٌ.
- 41 - تُقَدَّرُ عَلَى آخِرِ الْمَقْصُورِ حَرَكَاتُ الْإِعْرَابِ الثَّلَاثِ.

تمارين

(1) عَيْنُ الأَسْمَاءِ المَقْصُورَةِ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ :

- 1 - يُفْضَلُ بَعْضُ النَّاسِ سُكْنَى القَرْيَةِ عَلَى سَكْنَى المَدِينِ.
- 2 - فِي حُلُوفَانِ مَسْتَشْفَى لِأَمْرَاضِ الرِّثِيَيْنِ.
- 3 - الخَرْبَاتُ مَاوَى البُومِ وَالغُرَبَانَ.
- 4 - مِنْ طَلَبِ العِلَاسِ سِهرِ اللَّيَالِي.
- 5 - الإِقْتِصَادُ سَبِيلُ الغِنَى.
- 6 - اشْتَرَى القِصَابُ ثَلَاثَ مَدَى.

(2) ضَعِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ فِي جَمَلٍ مَفيِدَةٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ كُلٌّ مِنْهَا مَرَّةً فاعِلاً، وَمَرَّةً

مَفْعُولاً بِهِ، وَمَرَّةً مَجْرُوراً بِحَرْفِ جَرٍّ :

الهُدَى - الذُّكْرَى - المُنَى - الرِّضَا - القَرْيَ

(3)

- 1 - اِيتِ بِثَلَاثِ جَمَلٍ اسْمِيَةِ المَبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنْهَا اسْمٌ مَقْصُورٌ.
- 2 - اِيتِ بِثَلَاثِ جَمَلٍ فَعْلِيَةِ الفَاعِلِ فِي كُلِّ مِنْهَا اسْمٌ مَقْصُورٌ.
- 3 - اِيتِ بِثَلَاثِ جَمَلٍ فَعْلِيَةِ المَفْعُولِ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهَا اسْمٌ مَقْصُورٌ.

(4) تَمْرِينَ فِي الإِعْرَابِ

أ- نَمُودَجْ : سَقَطَ النَّدَى عَلَى الأَزْهَارِ.

سَقَطَ: فَعَلَ ماضٍ مَبْنِيٍّ عَلَى الفَتْحِ، النَّدَى: فاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِضِمَّةٍ مَقْدَرَةٌ عَلَى الأَلْفِ، عَلَى:

حَرْفِ جَرٍّ مَبْنِيٍّ عَلَى السُّكُونِ، الأَزْهَارُ: مَجْرُورٌ بِعَلَى وَعَلَامَةٌ جَرِّهَ الكَسْرَةُ.

ب- أَعْرَبِ الجَمَلَ الآتِيَةَ :

- 1 - لَا تَتَّبِعِ الهَوَى.
- 2 - الفُؤُضَى مُفْسِدَةٌ للأَعْمَالِ.
- 3 - الحِمِّيَّةُ نَافِعَةٌ لِلْمَرَضَى.

(2) المنقوص وأحوال إعرابه

الأمثلة

- 1 - فَرَّ الْجَانِي.
- 1 - حَبَسْتُ الْجَانِي.
- 2 - عَدَلَ الْقَاضِي.
- 2 - نَحْتَرِمُ الْقَاضِي.
- 3 - نَادَى الْمُنَادِي.
- 3 - سَمِعْتُ الْمُنَادِي.
- 4 - يَنْدَمُ الْبَاغِي.
- 4 - يَكْرَهُ النَّاسُ الْبَاغِي.
- 1 - نَظَرْتُ إِلَى الْجَانِي.
- 2 - قُمْنَا إِجْلَالًا لِلْقَاضِي.
- 3 - أَصْغَيْتُ إِلَى الْمُنَادِي.
- 4 - عَلَى الْبَاغِي تَدَوَّرَ الدَّوَائِرُ.

البحث

الكلمات: الجاني والقاضي والمنادي والباغي كلها أسماء معربة، وفي آخر كل منها ياء ثابتة مكسور ما قبلها، هذه الأسماء وما شابهها تسمى بالأسماء المنقوصة.

وإذا تأملنا هذه الأسماء وجدناها في القسم الأول مرفوعة، لأن كلاً منها يقع فاعلاً، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلاً منها يقع مفعولاً به، وفي القسم الثالث مجرورة بحرف جر، ولكننا لا نرى هنا من علامات الإعراب سوى الفتحة التي هي علامة النصب، فما السبب في ظهور علامة النصب وحدها واختفاء علامتي الرفع والجر؟ السبب في ذلك أن آخر كل كلمة من هذه الكلمات ياء، والياء يخف ظهور الفتحة عليها، ويثقل ظهور كل من الضمة والكسرة، ولذلك تنصب هذه الأسماء بفتحة ظاهرة، وترفع وتجر بضممة وكسرة مقدرتين على الياء.

القواعد

- 42 - الْمَنْقُوصُ هُوَ كُلُّ اسْمٍ مُعْرَبٍ آخِرُهُ يَاءٌ لَازِمَةٌ مَكْسُورٌ مَا قَبْلَهَا.
- 43 - تُقَدَّرُ الضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ عَلَى آخِرِ الْمَنْقُوصِ فِي حَالَتِي الِرَّفْعِ وَالْجَرِّ، أَمَا النَّصْبُ فَيَكُونُ بِفَتْحَةٍ ظَاهِرَةٍ عَلَى الْآخِرِ.

(1) عَيْنِ الأَسْمَاءِ الْمَنْقُوصَةِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :

- 1 - تكثر في الريف المراعي الخِصْبَةُ. 2 - تكثر الأفاعي في صعيد مصر.
- 3 - بالراعي تصلح الرعيَّة.
- 4 - يعذر الساهي أو الناسي إذا أخطأ، ولا عذر للمتماذي في الذنب.
- 5 - الغرض السامي من الحياة أن تعيش سعيدًا. 6 - لا يأمن الإنسان عواديَّ الزمان.

(2) ضع الأسماء الآتية في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلاً، ومرة مفعولاً به، ومرة مجروراً بحرف جر:

الليالي - الداعي - المُصلي - المعالي - المباني

(3)

- 1 - كوّن ثلاث جمل اسمية المبتدأ في كل منها اسم منقوص.
- 2 - كوّن ثلاث جمل فعلية الفاعل في كل منها اسم منقوص.
- 3 - كوّن ثلاث جمل فعلية المفعول به في كل منها اسم منقوص.
- 4 - كوّن ثلاث جمل خبر كان في كل منها اسم منقوص.

(4) هَاتِ اسْمًا مَنْقُوصًا مِنْ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ ضَعِهِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

سَعَى، شَفَى، رَضِيَ، هَدَى

(5) تَمْرِينَ فِي الْإِعْرَابِ

أ- نموذج: الرَّجُلُ الْقَاسِي مَكْرُوه.

الرجل: مبتدأ مرفوع بالضمّة، القاسي: نعت مرفوع بضمّة مقدره على الياء، مكروه: خبر المبتدأ مرفوع بالضمّة.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- 1 - يَضْعُبُ السَّفْرَ فِي الصُّحَارِي.
- 2 - تَبْلُغُ الطَّيَارَاتُ الْمَكَانَ الْقَاصِي فِي وَقْتٍ قَصِير.
- 3 - الْوَادِي حَصِيب.

نصب المضارع بأن المضمرة

(1) بعد لام التعليل



- 1 - جَلَسْتُ لِأَسْتَرِيحَ.
 - 2 - حَضَرْتُ لِأَعُوذَ الْمَرِيضَ.
 - 3 - يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ لِئِنِّي يَنْجَحَ.
 - 4 - بَنَيْتُ بَيْتًا لِأَسْكُنَ فِيهِ.
- 1 - جَلَسْتُ لِأَسْتَرِيحَ.
 - 2 - حَضَرْتُ لِأَعُوذَ الْمَرِيضَ.
 - 3 - يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ لِئِنِّي يَنْجَحَ.
 - 4 - بَنَيْتُ بَيْتًا لِأَسْكُنَ فِيهِ.



انظر إلى الأفعال المضارعة في أمثلة القسم الأول، تجد كلاً منها مسبوقاً بلام تفيد أن ما بعدها علة وسبب في حصول ما قبلها؛ فالاستراحة علة وسبب في الجلوس، وعيادة المريض علة في الحضور، وهلم جرا، ومن أجل ذلك تسمى هذه اللام **لام التعليل**.

وإذا تأملت آخر الفعل المضارع بعد هذه اللام في أمثلة القسم الأول تجده منصوباً، فما الذي نصبه؟ الذي نعرفه أن نصب المضارع لا يكون إلا بأحد حروف أربعة، هي: أن، ولن، وإذن، وكى، وبما أنه لا يوجد في هذه الأمثلة ناصب ظاهر من هذه النواصب الأربعة، لم يكن هناك مَفْرُوعٌ من إضمار واحد منها في كل مثال، فما هو ذلك الناصب الذي ضممه أو نُقِدره؟ لمعرفة ذلك ننظر إلى أمثلة القسم الثاني، فنجد أن هذه الأفعال نفسها مسبوقة بلام التعليل ومنصوبة بأن الظاهرة، وهذا دليل على أن «أن» هي التي تُضمَر أو تقدر بعد اللام في أمثلة القسم الأول.

ولما كانت «أن» الناصبة للفعل المضارع تظهر بعد لام التعليل تارة، وتُضمَر تارة أخرى، كان ذلك دليلاً على أن الإضمار في هذا الموضوع **جائز**.



44 - يُنصَبُ الفِعْلُ المُضارعُ بِأَنْ مُضمرةً جوازاً بعد لام التعليل.

(2) بعد لام الجحود



- 1- مَا كَانَ الصِّدِيقُ لِيَخُونَ صَدِيقَهُ.
- 2- مَا كَانَتِ الطُّيُورُ لَتُسَجِّنَ فِي الْأَقْفَاصِ.
- 3- لَمْ يَكُنِ الشَّرْطِيُّ لِيَسْرِقَ.
- 4- لَمْ أَكُنْ لِأَرَأِيقَ الْأَشْرَارَ.



انظر إلى الأفعال المضارعة: يخون، وتُسَجِّن، ويسرق، وأرافق، في الأمثلة السابقة، تجد كلاً منها مقروناً بلام ليست هي لام التعليل السابقة، لأنها لا تفيد أن ما بعدها علة في حصول ما قبلها، وإنما هي لام أخرى إذا تأملتها في كل الأمثلة التي وردت فيها، وجدتها مسبوقه دائماً بكان المنفية، وما تصرف منها، ولوقوع هذه اللام دائماً بعد النفي سميت لام النفي أو لام الجحود وإذا تأملت أواخر الأفعال المضارعة بعد هذه اللام في الأمثلة السابقة، وجدت كلاً منها منصوباً، ولكنك لا تجد أداة من أدوات النصب التي تنصب المضارع، وإذا لابد أن يكون النصب بحرف محذوف من حروف النصب، ولابد من أن يكون هذا الحرف المحذوف هو «أن»، لأن المعنى لا يستقيم بتقدير غيره من النواصب. ولما كانت «أن» لا تظهر بعد لام الجحود كان إضمارها واجباً



45 - يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً وَجُوبًا بَعْدَ لَا الْجُحُودِ.

(3) بعد أو



- 1- اسْتَمِعْ نَصْحَ الطَّيِّبِ أَوْ يَتِمَّ شِفَاؤُكَ.
- 2- تَحَبَّبْ إِلَى إِخْوَانِكَ أَوْ تَنَالَ رِضَاهُمْ.
- 3- يَعْاقِبُ الْمُسِيءُ أَوْ يَعْتَدِرَ.
- 4- يُحَرِّمُ التَّلْمِيذُ الْمُكَافَأَةَ أَوْ يَجْتَهِدَ.

الكلمات: يَتِمُّ، وتَنَالُ، ويعتذر، ويجتهد، في الأمثلة السابقة، كلها أفعال مضارعة، وكل منها مسبوق بحرف هو «أو».

وإذا تأملنا هذا الحرف في المثالين الأول، وجدناه بمعنى «إلى» لأنه يصح أن تضع «إلى» في موضعه مع استقامة المعنى المقصود، فتقول: استمع نصح الطبيب إلى أن يتم شفاؤك، وتحبب إلى إخوانك إلى أن تنال رضاهم، وإذا تأملناه في المثالين الآخرين وجدناه بمعنى «إلا» لأنه يصح أن تضع «إلا» في موضعه مع استقامة المعنى المقصود، فتقول: يعاقب المسيء إلا أن يعتذر، ويحرم التلميذ المكافأة إلا أن يجتهد.

وإذا نظرنا إلى أواخر الأفعال المضارعة بعد «أو» هذه، وجدناها منصوبة من غير أن تكون مسبوقة بأدوات نصب ظاهرة، وإذا لابد أن يكون نصبها بناصب مُضمَر، ولا بد أن يكون هذا الناصب المضمَر هو «أن» لأن المعنى لا يستقيم بتقدير غيرها من الحروف الناصبة للمضارع. ولما كانت «أن» لا تظهر قبل المضارع المسبوق بأو هذه كانت واجبة الإضمار.

القاعدة

46 - يُنصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنَّ مُضْمَرَةً وَجُوبًا بَعْدَ «أَوْ» الَّتِي بِمَعْنَى إِلَى أَوْ إِلَّا.

(4) بعد حتى

الأمثلة

- 1- لَا يُمَدِّحُ الْوَلَدَ حَتَّى يَنَالَ رِضًا وَالدِّيَةَ.
- 2- سَأَلَزَمَ الْفِرَاشَ حَتَّى يَتِمَّ شِفَائِي.
- 3- لَا تَأْكُلْ حَتَّى تَجُوعَ.
- 4- لَا تَدْخُلْ حَتَّى يُؤَذَّنَ لَكَ.

تأمل الأفعال المضارعة: يَنَالُ، وَيَتِمُّ، وَتَجُوعَ، وَيُؤَذَّنُ، في الأمثلة السابقة، تجد كلاً منها مسبوقة بكلمة «حتى» وانظر أواخرها تجدها منصوبة من غير أن تكون هناك أدوات نصب

ظاهرة، وإذا لا بد أن يكون هناك ناصب محذوف بعد «حتى». ولا بد أن يكون هذا الناصب هو «أن» دون غيره من نواصب المضارع لما تقدم في الموضوعين السابقين.
ولما كانت «أن» لا تظهر أبدًا قبل المضارع المسبوق بحتى كان إضمارها واجبًا.

القاعدة

47 - يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً وَجُوبًا بَعْدَ حَتَّى.

(5) بعد فاء السببية

الأمثلة

- 1 - لَمْ يُسَيِّءْ فَيُبْغِضَ.
- 2 - لَمْ يُسَأَلْ فَيُجِيبَ.
- 3 - اصْنَعِ الْمَعْرُوفَ فَتَنَالَ الشُّكْرَ.
- 4 - كُنْ لِيَنَّ الْجَانِبَ فَتُحَبِّبْ.

البحث

انظر الأفعال المضارعة: يُبْغِضَ، وَيُجِيبَ، وَتَنَالَ، وَتُحَبِّبْ، في الأمثلة السابقة، تجد كلاً منها مسبوقة بفاء تفيد أن ما قبلها سبب في حصول ما بعدها، فالإساءة في المثال الأول سبب في البغض، والسؤال في المثال الثاني سبب في الإجابة، وهلم جرا، من أجل ذلك سميت هذه الفاء **فاء السببية**. وإذا تأملت هذه الفاء في التراكيب التي معنا، وجدتها مسبوقة بنفي كما في المثالين الأولين، أو بطلب كما في المثالين الأخيرين. تأمل بعد ذلك آخر الفعل المضارع بعد هذه الفاء تجده منصوبًا، ولكنك لا ترى قبله أداة ظاهرة من أدوات النصب المعروفة، وإذا لا بد أن يكون النصب بأن المحذوفة على مثال ما كان في المواضع المتقدمة. والحذف هنا واجب أيضًا، لأن النصب لا يظهر بعد هذه الفاء بحال من الأحوال.

القاعدة

48 - يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةً وَجُوبًا بَعْدَ فَاءِ السَّبَبِيَّةِ الْمَسْبُوقَةِ
بِنَفْيٍ أَوْ طَلْبٍ.

(6) بعد واو المعية



- 1 - لَمْ يَفْعَلِ الْخَيْرَ وَيَنْدَمَ. 2 - لَمْ يُوَاسِ الْفَقِيرَ وَيَمُنْ عَلَيْهِ.
3 - لَا تَأْمُرْ بِالصَّدْقِ وَتَكْذِبْ. 4 - لَا تَنْظُرْ إِلَى عُيُوبِ النَّاسِ وَتُهْمَلْ عُيُوبَ نَفْسِكَ.



تأمل الأفعال المضارعة: يندم، ويمن، وتكذب، وتهمل، تجد كلاً منها مسبوقةً بواو تفيد مصاحبة ما قبلها لما بعدها، وإن شئت فقل تفيد نفي حصول ما قبلها وما بعدها معاً، فالمنفي في المثال الأول هو مصاحبة الندم لفعل الخير، والمنفي في المثال الثاني هو مصاحبة المن للمواساة، وهكذا، ومن أجل ذلك تسمى هذه الواو **واو المصاحبة أو واو المعية**، وإذا تأملت ما قبل هذه الواو في الأمثلة التي معنا، وجدت نفيًا أو طلبًا، فهي مسبوقة بنفي في المثالين الأولين، ومسبوقة بطلب في المثالين الآخرين.

ارجع إلى الأمثلة مرة ثانية، وانظر آخر كل مضارع يقع بعد هذه الواو، تجده منصوبًا من غير أن تكون هناك أداة نصب ظاهرة، ولكنك بالقياس على ما تقدم لك، لا يصعب عليك أن تدرك أن النصب هنا بأن المضمره وجوبًا.

القاعدة

49 - يُنْصَبُ الْمَضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةٌ وَجُوبًا بَعْدَ وَاوِ الْمَعِيَةِ الْمَسْبُوقَةِ
بِنَفْيٍ أَوْ طَلْبٍ.



(1) عين الأفعال المضارعة المنصوبة في العبارات الآتية، وبين ما نصب منها بأن المحذوف جوازًا، والمحذوفة وجوبًا،

1 - مرَّ عمر بن الخطاب بصبيان يلعبون، وفيهم عبد الله حفيد العوّام، فلما لمحوه هربوا من وجهه إلا عبد الله، فما كان ليفر، فقال له عمر: مالك لم تهرب مع رفقاءك، فقال يا أمير

المؤمنين لم أك على ريبة فأخاف سطوتك، ولم تكن الطريق ضيقة فأوسع لك، فعجب
عمر من فطنته وسرعة خاطره.

2 - خرجنا إلى الحقول لِتُرِيحَ نفوسنا من عناء العمل، ولن نعود حتى تغيب الشمس.

3 - لم يكن الغنى لِيُطغِي كرامَ النفوس، ولم يكن الولد ليخاف أباه.

4 - لا تكثر معاتبه الصديق فيهون عليه سَخَطُكَ.

5 - لم يأمر الناصح بالأمانة ويخون، ولم يَتَوَلَّ القاضي الحكم وَيَظْلِم.

6 - لا تكن رطبًا فتعصر ولا يابسًا فتكسر.

(2) أتمم الجمل الآتية بذكر الفعل المضارع المحذوف، واضبط آخره وبين سبب الضبط:

1 - لم يَطْلُبْ المساعدة ف..... 2 - لا تُفْشِ سر أخيك ف.....

3 - لم يَدْخُرْ مالًا في زمن الرخاء ف..... 4 - لا تقرأ في الضوء الضعيف ف.....

5 - لا تنه عن منكر و..... 6 - لا تحض على إطعام المسكين و.....

7 - لم يُغْضِبْ أحدًا والديه و..... 8 - لم يزرع أحد جميلًا و.....

9 - ما كنت لـ..... 10 - لم يكن الخادم لـ.....

11 - جاء الطبيب لـ..... 12 - لن أنام حتى.....

(3) اذكر الجمل المحذوفة المتممة للمعنى فيما يأتي:

1 - فتدوم لك صداقته. 2 - فتكسّد تجارتك.

3 - فبيتعدّ عنك إخوانك. 4 - حتى تستريح في كِبْرِكَ.

5 - لتستحق حمد الناس. 6 - أو تصل إلى مقصودك.

(4)

1 - إيت بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام التعليل.

2 - إيت بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام الجحود.

3 - إيت بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد حتى.

4 - إيت بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد فاء السببية.

5 - إيت بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد واو المعية.

6 - إيت بجملتين فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد أو.

(5) أجب عن الأسئلة الآتية بجملة تشتمل كل منها على مضارع منصوب بأن المضمرة،

- 1 - لم يسافر الطلاب إلى البلاد الأجنبية؟
- 2 - آنت ممن يُقصرُون في واجبهم؟
- 3 - إلى متى تظل تلميذًا بالمدارس الابتدائية؟
- 4 - إلى متى تبقى المصابيح موقدة؟

(6) تمرين في الاعراب،

أ- نموذج، لم تَذنب البنت فتخاف.

لَمْ: حرف نفي وجزم مبني على السكون، تَذَنب: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون، البنت: فاعل مرفوع بالضمّة، فتخاف: الفاء للسببية حرف مبني على الفتح، وتخاف فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبًا وعلامة نصبه الفتحة.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين،

- يُحِبُّ الأب الولدَ أو يُخَالِفُ.
- لَمْ يَجْهَلِ الرجلَ السباحةَ فيغرقَ.

بوازِم الفعل المضارع

(1) الأدوات التي تجزم فعلًا واحدًا



- 1 - كَبُرَ الْغُلَامُ وَلَمَّا يَتَهَدَّبْ.
- 2 - ذَهَبَ الرَّسُولُ وَلَمَّا يَعُدْ.
- 3 - بَنَى الْأَمِيرُ قَصْرًا وَلَمَّا يَسْكُنْهُ.
- 4 - طَابَ الزَّرْعُ وَلَمَّا يُخْصَدْ.
- 5 - لَتَجْتَنِبَ كَثْرَةَ الْمِرَاحِ.
- 6 - لِيَفْتَحَ عَلَيَّ النُّافِذَةَ.
- 7 - لِيُتَقَنَّ كُلُّ إِنْسَانٍ عَمَلَهُ.
- 8 - لِيُوقِزَ صَغِيرُكُمْ كَبِيرُكُمْ.



تقدم لنا في الجزء الأول، أن لم ولا الناهية تجزمن فعلًا واحدًا، وهنا نأتي على بقية الأدوات التي تعمل هذا العمل فنقول: إذا بحثنا في الأمثلة الأربعة الأولى، وجدنا أن المثال الأول يدل على أن الغلام لم يتهدب في الزمن الماضي، وأنه بقي كذلك إلى زمن التكلم، وأن المثال الثاني يدل على أن الرسول لم يعد في الزمن الماضي، وأنه استمر كذلك إلى زمن

التكلم، وهذا يقال في المثاليين الأخيرين، فهذه الأمثلة الأربعة إذا تُفيد نَفْي الأفعال المضارعة الأربعة التي اشتملت عليها، وتفيد أن هذا النفي مستمر إلى زمن التكلم، وإذا نظرنا إلى أواخر هذه الأفعال المضارعة الأربعة وجدناها مجزومة، فأى لفظ في الأمثلة المذكورة أفاد هذا النفي وسبب هذا الجزم؟ ذلك اللفظ هو «لَمَّا» وعلى هذا فلَمَّا تشبه لَم في المعنى والعمل، غير أن النفي بها يستمر إلى زمن التكلم.

وإذا نظرنا إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدنا المتكلم في المثال الأول يأمر المخاطب باجتنب المِزاج الكثير، ووجدناه في المثال الثاني يأمر عليًا بفتح النافذة، وكذلك نجده في المثاليين الأخيرين أمرًا بالإتقان والتوقير، فالأفعال المضارعة في الأمثلة الأربعة الأخيرة قد صارت مفيدة للأمر، وإذا تأملنا أواخرها وجدناها جميعًا مجزومة، فما الذي أكسبها معنى الأمر؟ وما الذي جزم أواخرها؟ إذا بحثنا لم نجد لذلك سببًا سوى اللام التي دخلت عليها، ومن أجل ذلك سميت هذه اللام لَام الأمر.

القاعدة

49 - مِنَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تَجْزَمُ فِعْلًا مُضَارِعًا وَاحِدًا، لَمَّا وَلَامَ الْأَمْرِ، وَالْأُولَى تُفِيدُ النَّفْيَ كَلَمْ، غَيْرَ أَنَّ النَّفْيَ بِهَا يَسْتَمِرُّ إِلَى زَمَنِ التَّكَلُّمِ، وَالثَّانِيَةُ تَجْعَلُ الْمُضَارِعَ مُفِيدًا لِلْأَمْرِ.

تمارين

(1) ضع الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة، وأدخل عليها «لَمَّا» واضبط

أواخرها:

يسافر - يقرأ - يُوقد - يأتي - ينسى - يفهم - يصفو

(2) ضع الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة، وأدخل عليها لام الأمر واضبط

أواخرها:

يدعو، يأمر - يَغْفِر - يسمع - يرمي - ينتبه - يرضى

(3) اقرأ الأمثلة الآتية وضع «لما» بدلاً من «لم» في كل مثال يصلح فيه ذلك:

- 1 - لم نذهب إلى الحديقة أمس.
- 2 - لم يحضر والدي من السفر.
- 3 - نزل المطر ولم ينقطع.
- 4 - لم أزر البارحة أحدًا.
- 5 - لم تربح تجارتنا في العام الماضي.
- 6 - ضاعت عصاي ولم أجدها.

(4) ضع بدل كل جملة من الجمل الآتية جملة أخرى موافقة لها في المعنى بحيث يكون فعلها مضارعًا:

- 1 - ما سافر أخي إلى الآن.
- 2 - نم مبكرًا واستيقظ مبكرًا.
- 3 - ارحم الضعيف.
- 4 - ما انتهى الشتاء إلى الآن.
- 5 - استمع نصح والدك.
- 6 - اغسل فمك قبل النوم.

(5)

- 1 - كوّن جملتين في كل منهما فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلما.
- 2 - كوّن جملتين في كل منهما فعل مضارع معتل الآخر مجزوم بلما.
- 3 - كوّن جملتين في كل منهما فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلام الأمر.
- 4 - كوّن جملتين في كل منهما فعل مضارع معتل الآخر مجزوم بلام الأمر.

(2) الأدوات التي تجزم فعلين



- 1 - مَنْ يُفْرِطْ فِي الْأَكْلِ يَتَخَم.
- 2 - مَنْ يَتَعَبْ فِي صِغَرِهِ يَتَمَتَّعْ فِي كِبَرِهِ.
- 3 - مَنْ يَجْتَنِبْ أَدَى النَّاسِ يَنْجُ مِنْ أَذَاهُمْ.
- 4 - مَنْ يُسَافِرْ تَزَدَدَ تَجَارِبُهُ.

- 5 - مَا تَذَخَّرْ مِنْ مَالِكَ يَنْفَعَكَ.
- 6 - مَا تُضَيِّعْ مِنْ وَقْتِكَ تَنْدَمْ عَلَيْهِ.
- 7 - مَا تُتْلِفْ تَغْرَمْ ثَمَنَهُ.
- 8 - مَا تُنْفِقْ فِي الْخَيْرِ تُجْزَ بِهِ.



تقدّم لنا في الجزء الأول أن «إن» تجزم فعلين مضارعين، يترتب حصول أولهما على حصول

الثاني، وهنا تأتي على بقية الأدوات التي تَعْمَلُ هذا العمل فنقول: كل مثال من الأمثلة الأربعة الأولى السابقة، يشتمل على فعلين مضارعين، إذا نظرنا إليهما من جهة اللفظ وجدناهما مجزومين، وإذا نظرنا إليهما من جهة المعنى، وجدنا أن حصول أولهما شرط في حصول الثاني، أو أن حصول الثاني جزاء لوقوع الأول، فالمثال الأول يفيد أن الإفراط في الأكل شرط في حصول التخمّة، أو أن التخمّة جزاء الإفراط في الأكل، ومن أجل ذلك يُسمى الفعل الأول **فعل الشرط**، ويُسمى الثاني، **جوابه وجزاءه**، وهنا نتساءل ما الذي أوجب جزم الفعلين في كل مثال؟ وما الذي أفاد ثانيهما على أولهما؟، إنا إذا اختبرنا الأمثلة واحدًا واحدًا لم نجد سببًا سوى دخول «مَنْ» فهي التي جزمت، وهي التي أفادت الشرط ولذلك سميت **أداة شرط جازمة**.
وإذا فحصنا عما تدل عليه كلمة «مَنْ» في كل مثال من الأمثلة التي عندنا، وكذلك في كل مثال تأتي فيه، وجدناها لا تدل إلا على العاقل.

وإذا نظرنا إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدنا كل مثال فيها مشتملًا أيضًا على فعلين مضارعين مجزومين، حصول أولهما شرط في حصول ثانيهما على نحو ما تقدم، وإذا تساءلنا هنا أيضًا ما الذي أوجب جزم الفعلين في كل مثال؟ وما الذي أفاد الشرط؟ لم نجد سببًا سوى دخول «ما»، فهي إذاً كَمَنْ تجزم مضارعين وتفيد الشرط، غير أنها تدل دائمًا على غير العاقل. هذا، وهناك أدوات أخرى تعمل هذا العمل وتفيد الشرط، وإليك بيانها وإجمال معانيها:

إذّ ما، وهي كإِنْ تفيد الشرط،	ومثالها: إذّ ما تَفَعَّلَ شَرًّا تَنَدَّمَ.
مهما، وهي لغير العاقل كما،	ومثالها: مهما تنفقُ في الخير يخلفه الله.
مَتَى، وهي للزّمان،	ومثالها: متى يسافرُ أخي أسافرُ معه.
أَيَّانَ، وهي للزّمان،	ومثالها: أَيَّانَ تُنادِ أَجِبَكَ.
أَيْنَ، وهي للمكان،	ومثالها: أين تذهبُ أَصْحَبِكَ.
أَنَّى، وهي للمكان،	ومثالها: أَنَّى ينزلُ ذو العلم يُكْرَمُ.
حَيْثُمَا، وهي للمكان،	ومثالها: حَيْثُمَا ينزلُ مطرٌ ينمُ الزرع.
كَيْفُمَا، وهي للحال،	ومثالها: كيفما تعاملُ صديقَكَ يعامِلُكَ.
أَيُّ، وهي تَصْلُحُ لجميع المعاني المتقدمة،	ومثالها: أَيُّ بستانٍ تَدْخُلُ تَبْتَهِجُ.

القاعدة

51 - الأَدَوَاتُ الَّتِي تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ: اثْنَتَا عَشْرَةَ أَدَاةً، إِنَّ، وَإِذْمَا، وَهَمَّا حَرْفَانِ، وَمَنْ، وَمَا، وَمَهْمَا، وَمَتَى وَأَيَّانَ، وَأَيْنَ، وَأَنْتَى، وَحَيْثُمَا، وَكَيْفَمَا، وَأَيَّيَ، وَجَمِيعَهَا أَسْمَاءٌ.

تمارين

(1) عيّن في العبارات الآتية الأفعال المضارعة المجزومة، وبيّن ما كان منها مجزومًا بالسكون، وما كان مجزومًا بحذف حرف العلة، وعيّن فعل الشرط وجوابه في الجمل الشرطية:

- 1 - لم أر صديقي ولم أسمع أخباره منذ شهرين.
- 2 - حيثما تمش على ضفاف النيل تنشق هواءً نقيًا.
- 3 - لا تعاد الناس ولا تشغل نفسك بعيوب غيرك.
- 4 - من يخدر عدوه ينج من أذاه.
- 5 - متى يأت فصل الصيف يزحل أهل اليسار إلى شواطئ البحار.
- 6 - ما تخف من أعمالك تعلمه الله.

(2) أكمل الجمل الشرطية الآتية بذكر جواب الشرط المحذوف، واضبط أواخر الأفعال المضارعة في كل جملة:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 - إن تنم في مجرى الهواء..... | 2 - مَنْ يَسْهَرُ كثيرًا..... |
| 3 - أني ترسل رسالة بالبريد..... | 4 - إذ ما تُطع والدك..... |
| 5 - أي صديق تُخلص له..... | 6 - مَنْ يصنع معروفًا..... |
| 7 - ما تُغرس من الأشجار..... | 8 - متى ينته شهر الصيام..... |
| 9 - حيثما ترافق الأشرار..... | 10 - مهما تُخف من طباعك..... |

(3) أتمم الجمل الآتية بوضع جملة الشرط المحذوفة في المكان الخالي، واضبط

أواخر الأفعال المضارعة في كل جملة :

- 1 - مَنْ يَعِشْ عَزِيزًا.
- 2 - حَيْثَمَا تَنْدَمْ عَلَى فَعْلِهِ.
- 3 - مَنْ تَنْتَقِلْ إِلَيْهِ طِبَاعَهُمْ.
- 4 - مَا يُفْسِدْ مَعْدَتَكَ.
- 5 - أَنِي تَجِدْ زَرْعًا نَاصِرًا.
- 6 - إِنْ يَرْجِعْ إِلَيْكَ نَشَاطُكَ.
- 7 - مَتَى يَحْضُرْ إِلَى مِصْرِ السَّائِحِينَ.
- 8 - مَنْ يَسْلَمْ مِنْ أَذَاهُمْ.
- 9 - مَا تَنْتَفِعْ بِهِ فِي زَمَنِ الشَّدَةِ.
- 10 - مَنْ يُوْذِ أَسْنَانَهُ.

(4)

- 1 - كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فِعْلًا الشَّرْطِ وَالْجَوَابِ فِي كُلِّ مِنْهَا مُضَارِعِينَ صَحِيحِي الْآخِرِ.
- 2 - كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فِعْلًا الشَّرْطِ وَالْجَوَابِ فِي كُلِّ مِنْهَا مُضَارِعِينَ مَعْتَلِي الْآخِرِ.
- 3 - كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فِعْلًا الشَّرْطِ فِي كُلِّ مِنْهَا مُضَارِعًا صَحِيحِ الْآخِرِ وَالْجَوَابِ مُضَارِعًا مَعْتَلِ الْآخِرِ.
- 4 - كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فِعْلًا الشَّرْطِ فِي كُلِّ مِنْهَا مُضَارِعًا مَعْتَلِ الْآخِرِ وَالْجَوَابِ مُضَارِعًا صَحِيحِ الْآخِرِ.

(5) استعمل أدوات الشرط الآتية في جمل مفيدة :

ما - حيثما - أيان - إذما - كيفما - أي - أين - متى

الأفعال الخمسة وإعرابها



- 1 - الْعَامِلَانِ يَشْتَغِلَانِ.
 - 1 - الْعَامِلَانِ لَنْ يَشْتَغِلَا.
 - 1 - الْعَامِلَانِ لَمْ يَشْتَغِلَا.
- 2 - أَنْتُمَا تَشْتَغِلَانِ.
 - 2 - أَنْتُمَا لَنْ تَشْتَغِلَا.
 - 2 - أَنْتُمَا لَمْ تَشْتَغِلَا.
- 3 - الْعُمَّالُ يَشْتَغِلُونَ.
 - 3 - الْعُمَّالُ لَنْ يَشْتَغِلُوا.
 - 3 - الْعُمَّالُ لَمْ يَشْتَغِلُوا.
- 4 - أَنْتُمْ تَشْتَغِلُونَ.
 - 4 - أَنْتُمْ لَنْ تَشْتَغِلُوا.
 - 4 - أَنْتُمْ لَمْ تَشْتَغِلُوا.

5 - أَنْتِ تَشْتَعِلِينَ. 5 - أَنْتِ لَنْ تَشْتَعِلِي. 5 - أَنْتِ لَمْ تَشْتَعِلِي.



أنظر إلى الأمثلة في الأقسام الثلاثة المتقدمة، تجد الفعل المضارع يقع في كل قسم منها على خمس حالات.

فهو في الحالة الأولى متصل بألف تدل على اثنين غائبين.

وفي الحالة الثانية متصل بألف تدل على اثنين مخاطبين.

وفي الحالة الثالثة متصل بواو تدل على جماعة الغائبين.

وفي الحالة الرابعة متصل بواو تدل على جماعة المخاطبين.

وفي الحال الخامسة متصل بياء تدل على المخاطبة.

ومن أجل ذلك تسمى الأفعال المضارعة في الحالات السابقة بالأفعال الخمسة.

تأمل هذه الأفعال الخمسة في الأقسام الثلاثة، تجدها في القسم الأول مرفوعة، لأنها لم تسبق بناصب أو جازم، وفي القسم الثاني منصوبة، لأنها مسبوقه بأداة نصب، وفي القسم الثالث مجزومة، لأنها مسبوقه بأداة جزم، ولكن ما علامات الرفع والنصب والجزم هنا؟ إننا إذا تأملنا الأفعال التي معنا، لم نجد أثرًا للضممة أو الفتحة أو السكون، ولكننا في حالة الرفع نجد في آخرها نونًا ثابتة دائمًا كما في أمثلة القسم الأول، ونجد هذه النون محذوفة في حالة النصب والجزم كما في أمثلة القسمين الآخرين، فلا بد إذاً أن يكون ثبوت النون نائبا عن الضمة في حالة الرفع، وحذفها نائبا عن الفتحة والسكون في حالة النصب والجزم.

القاعدة

52 - الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ مُضَارِعٍ اتَّصَلَتْ بِهِ أَلِفٌ اثْنَيْنِ، أَوْ وَاؤُ جَمَاعَةٍ، أَوْ يَاءٌ مُخَاطَبَةٍ.

53 - الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ تَرْفَعُ بِثُبُوتِ النُّونِ، وَتُنْصَبُ وَتُجْزَمُ بِحَذْفِهَا.

(1) اذكر الأفعال الخمسة فيما يأتي، وبين علامة إعرابها:

- 1 - أنتم تقولون ما لا تفعلون.
- 2 - اختلف الشريكان ولم يتفقا.
- 3 - لم نر اللصوص وهم يسرقون.
- 4 - أي عمل تعالجه تحسنيه.
- 5 - لم يشتغل العاملان حتى يستريحا.
- 6 - أنت تبسين ما تحيطين.
- 7 - إن تعملوا تؤجروا.
- 8 - لم يسق الفلاحون الأرض ولم يحرثوها.

(2) حوّل الأفعال المضارعة التي في الجمل الآتية من حالة الرفع إلى حالة النصب ثم إلى حالة الجزم:

- 1 - الرجلان يتحدّثان.
- 2 - تنمو الشجرتان وتورقان.
- 3 - يقرأ الغلمان ويكتبون.
- 4 - يجني الفلاحون القطن ويبيعونه.
- 5 - أنت يا زينب تلعبين.
- 6 - أنت يا فاطمة تكتبين.

(3)

- 1 - كوّن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين.
 - 2 - كوّن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنتين.
 - 3 - كوّن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع منصوب متصل بواو الجماعة.
 - 4 - كوّن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مجزوم متصل بياء المخاطبة.
- (4) ضع الأفعال الآتية في جمل تامة مع اتصالها بألف الاثنين مرة، وألف الاثنتين مرة أخرى:

يأكل - يفتح - يستظّل - يطفئ - يستسهل

(5) ضع الأفعال الآتية في جمل تامة مع اتصالها بواو الجماعة مرة، وبياء المخاطبة أخرى:

يقرأ - يركب - يخاف - يستصعب - ينظف - يستعين

(6) ضع جملة فعلية فعلها مضارع في كل مكان خالٍ، وبين علامة إعراب الفعل:

- 1 - الولدان النهر.
- 2 - الملوك العلماء.

- 3 - أنت يا زينب على البائسين.
 4 - السفينتان في البحر.
 5 - لِمَ لَمْ الثياب يا فاطمة.
 6 - التجار لم هذا العام.
 7 - ما كان الأصدقاء ل
 8 - جاء الزائرون ولم
 9 - الأطباء لم علة المريض.
 10 - الفقراء من الغلاء.

(7) ضع مكان كلمة «الطبيب» في العبارة الآتية، كلمة «الطبيبين» مرة، وكلمة «الأطباء» أخرى مع مراعاة ما يحدث من التغيير في الأفعال:

يجبُ على الطبيب أن يُلاطف المرضى، ويخفّف عنهم الآلام ببشره، ويصف لهم الدواء النافع، ولا يطمع في مالهم، ويساعد الفقراء بعلمه وماله.

(8) تمرين في الإنشاء

أ- اكتب عبارة لا تقل عن ثلاثة أسطر فيما يعمله أخواك صباح كل يوم، من وقت استيقاظهما من النوم، إلى أن يذهبا إلى المدرسة.

ب- اكتب العبارة مرة ثانية وابدئها بكلمة إخوتي، مع مراعاة ما يحدث في كلماتها من التغيير.

(9) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: الأولاد يلعبون.

الأولاد: مبتدأ مرفوع بالضمّة، يلعبون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و«الواو» فاعل مبني على السكون في محل رفع.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين:

- 1 - التجار يربحون.
 2 - أنت تُهدّبين الأطفال.

تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع

الأمثلة

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 - تَعِبَ الْعَامِلَانِ. | 1 - تَعِبَ الْعَمَالُ. |
| 2 - حَضَرَ الْمُهَنْدِسَانِ. | 2 - حَضَرَ الْمُهَنْدِسُ. |
| 3 - نَادَيْتُ الْبَائِعِينَ. | 3 - نَادَيْتُ الْبَائِعَ. |
| 4 - أَثْنَيْتُ عَلَى الْمُهَذَّبَتَيْنِ. | 4 - أَثْنَيْتُ عَلَى الْمُهَذَّبَةِ. |

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 2 - حَضَرَ الْمُهَنْدِسُونَ. | 1 - تَعِبَ الْعَمَالُ. |
| 4 - أَثْنَيْتُ عَلَى الْمُهَذَّبَاتِ. | 3 - نَادَيْتُ الْبَائِعِينَ. |

البحث

الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة كلها أسماء، وإذا تأملنا هذه الأسماء في أمثلة القسم الأول وجدنا كل اسم منها يدل على شيء واحد، ويسمى مفردًا، وإذا تأملناها في القسم الثاني وجدنا كلًا منها يدل على شيئين اثنين، ويزيد على المفرد ألفًا ونونًا أو ياء ونونًا في الآخر، ويسمى مثنى، أما في القسم الثالث فكل منها يدل على أكثر من اثنين، ويختلف عن المفرد إما بتغيير في الصورة كما في المثال الأول، أو بزيادة في الآخر كما في الأمثلة الباقية، ويسمى جمعًا، وسيأتي له تفصيل.

القاعدة

54 - الاسمُ يَنْقَسِمُ ثَلَاثَةً أَقْسَامًا: مُفْرَدٌ، وَمُثْنَى، وَجَمْعٌ، فَالْمُفْرَدُ مَا دَلَّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ. وَالْمُثْنَى مَا دَلَّ عَلَى شَيْئَيْنِ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلْفٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ فِي آخِرِهِ. وَالْجَمْعُ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ.

تمارينات

(1) عيّن في العبارة الآتية المفرد والمثنى والجمع :

ذهبتُ مرة لزيارة صديق، فأدخلني في حجرة لها ثلاثة شبابيك وبابان، جدرانها مزينة بالصور والرسوم، وأرضها مفروشة بالبُسُط الفارسية، وفيها أرائك مصفوفة، وفي أحد جوانبها خزانة كتب عجيبة، ورأيت هناك رجلين جالسين يذكران أخبار المخترعين، ويقصّان ما يشوق المستمعين من الحكايات اللطيفة والنوادر الطريفة.

(2) تَن الأسماء الآتية :

باب - شجرة - طريق - عصفور - كريم - ذكي - حديقة - نهر - كتاب - ورقة

(3) رُدّ الجموع الآتية إلى مفرداتها، واستعمل كل مفرد في جملة مفيدة :

نجوم - بساتين - مؤنات - بحار - سُفن - حُجرات - فنادق - جنود - أطباء - مخترعون

تقسيم الجمع

الأمثلة

1 - حَضَرَ الرُّجَالُ. 2 - قَرَأْتُ الكُتُبَ. 3 - مَشَيْتُ فِي الطُّرُقِ.

1 - فَازَ المُجِدُّونَ. 2 - أَكْرَمْتُ القَادِمِينَ. 3 - رَضِيْتُ عَنِ الكَاتِبِينَ.

1 - فَازَتِ المُجِدَّاتُ. 2 - أَكْرَمْتُ القَادِمَاتِ. 3 - رَضِيْتُ عَنِ الكَاتِبَاتِ.

البحث

الأسماء الأخيرة في أمثلة القسم الأول كلها جموع، وإذا نظرنا إلى مفرد كل واحد منها ووازنًا بينه وبينه جمعه، وجدنا صورته قد تغيرت في الجمع، فالرجال مثلًا جمع مفرده رجل، وقد تغيرت فيه صورة المفرد بكسر الراء، وفتح الجيم وزيادة الألف، ومن أجل هذا التغيير الذي يشبه تكسير الشيء بعد أن كان صحيحًا، تسمى هذه الجموع **جموع تكسير**. والكلمات

الأخيرة في القسم الثاني كلها جموع أيضًا، وإذا نظرنا إلى مفرد كل منها وجدناه يدل على مذكر، ووجدنا صورته سالمة لم تتغير في الجمع وإنما زيد عليها واو ونون في الآخر كما في المثال الأول، أو ياء ونون كما في المثالين الآخرين، ومن أجل ذلك يسمى كل واحد من هذه الجموع جمع مذكر سالمًا. وإذا نظرنا إلى الكلمات الأخيرة في القسم الثالث، وجدناها أيضًا جموعًا، وإذا تأملنا مفرد كل منها، وجدناه يدل على مؤنث، ووجدنا صورته سالمة لم تتغير في الجمع، وإنما زيد عليها ألف وتاء في الآخر، ومن أجل ذلك يسمى كل واحد من هذه الجموع جمع مؤنث سالمًا.

القاعدة

55 - يَنْقَسِمُ الْجَمْعُ ثَلَاثَةَ أَقْسَامٍ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ، وَجَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، وَجَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ:

أ- فَجَمْعُ التَّكْسِيرِ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

ب- وَجَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ فِي آخِرِهِ.

ج- وَجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَتَاءٍ فِي آخِرِهِ.

تمارين

(1) أ- عَيْنُ فِي الْقِطْعَةِ الْآتِيَةِ جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ، وَجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ، وَجَمْعُ

التكسير،

كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد، ويزينونها بالصور والرسوم، ويدونون عليها تواريخ وقائعهم الحربية، وإذا تأملت معبد الأقصر، رأيت على جدرانه صورة الملك رمسيس جالسًا على عرشه وحوله القواد والأمراء يتشاورون، ورأيت صورة المعسكر وفيه جنوده المدرَّبون، وقد هاجمهم الحيثيون، ورأيت رمسيس في صورة أخرى، وهو يهجم على أعدائه، فيفرون من وجهه جماعات، ويهرولون طالبين النجاة في الحصون.

ب- زد كل جمع في القطعة الماضية إلى مفرده.

(2) اجمع المفردات الآتية جموعاً تناسبها،

فاطمة - مغارة - عمود - مصري - تاجر - فلاح - مصباح - طريق - صفحة - مسجد - كرة -
بستان - بقرة - ثور - أسد - غابة

(1) إعراب المثني

الأمثلة

- 1 - لَعَبَ الْوَلَدَانِ.
- 2 - اتَّفَقَ الشَّرِيكَانِ.
- 3 - أَوْرَقَتِ الشَّجَرَتَانِ.
- 4 - حَضَرَ الْمُسَافِرَانِ.
- 1 - كَافَأْتُ الْوَلَدَيْنِ.
- 2 - حَادَثْتُ الشَّرِيكَيْنِ.
- 3 - تَسَلَّقْتُ الشَّجَرَتَيْنِ.
- 4 - وَدَّعْتُ الْمُسَافِرَيْنِ.

- 1 - أُعْطِيتُ الْكُرَّةَ لِلْوَلَدَيْنِ.
- 3 - دَنَوْتُ مِنَ الشَّجَرَتَيْنِ.
- 2 - اشْتَرَيْتُ مِنَ الشَّرِيكَيْنِ.
- 4 - سَلَّمْتُ عَلَى الْمُسَافِرَيْنِ.

البحث

تأمل الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة تجد كلاً منها مثنى، لأنه يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون، وتجدها في القسم الأول مرفوعة لأن كلاً منها يقع فاعلاً، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلاً منها يقع مفعولاً به، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلاً منها مسبوق بحرف جر، فما علامات الرفع والنصب والجر فيها؟ نبحث فنجد أن هذه الكلمات في حالة الرفع تنتهي بألف ونون، وفي حالتها النصب والجر تنتهي بياء ونون، ومن ذلك نستطيع أن ندرك أن الألف هي علامة الإعراب النائية عن الضمة في حالة الرفع، والياء هي علامة الإعراب النائية عن الفتحة والكسرة في حالتها النصب والجر.

56 - يُرْفَعُ الْمُثَنَّى بِالْأَلِفِ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْيَاءِ.

تمارين

(1) عَيِّنِ المثنى المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية وبين السبب وعلامة الإعراب في كل منها:

- 1 - البابان مفتوحان.
- 2 - يجر المحراث ثوران.
- 3 - تمشي الدجاجة على رجلين.
- 4 - كانت الحجرتان ضيقتين.
- 5 - أكلت تفاحتين.
- 6 - قرأت من الكتاب صفحتين.
- 7 - اشتريت الكتاب بقرشين.
- 8 - إن الكبشين سميان.

(2) ضع مثنى كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

عمود - عُرْفَةٌ - كرسي - نخلة - غزال - صورة - عالم - بائع - قلم - حَجَر

(3) ثُنِّ الكلمات الآتية، وضعها بعد التثنية في جمل مفيدة، بحيث يقع كل منها مرة فاعلاً، ومرة مفعولاً به، ومرة اسماً لإن، ومرة اسماً لكان:

النخلة - الشارع - السفينة - الجبل - الجندي

(4)

- 1 - اِيتِ بجملتين فعليتين الفاعل في كل منهما مثنى.
- 2 - اِيتِ بجملتين فعليتين المفعول به في كل منهما مثنى.
- 3 - اِيتِ بجملتين اسميتين المبتدأ والخبر في كل منهما مُثْنِيَانِ.
- 4 - اِيتِ بجملتين اسم إن في كل منهما مثنى.

(5) ثُنِّ كل عضو له مثل في وجه الإنسان وضعه بعد التثنية في عبارة تشرح فوائده.

(6) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: 1 - يَجْرُ العجلة جوادان.

يَجْرُ: فعل مضارع مرفوع بالضمّة، العجلة: مفعول به مقدم منصوب بالفتحة، جوادان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

2 - استعار عليّ كتابين.

استعار: فعل ماض مبني على الفتح، عليّ: فاعل مرفوع بالضمّة، كتابين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1 - الهرتان نظيفتان. 2 - إن الغائبين مريضان. 3 - وقف التلاميذ في صفين.

(2) إعراب جمع المذكر السالم

الأمثلة

- 1 - رِبِحَ الْفَلَّاحُونَ.
 - 2 - نَجَحَ الْمُجْتَهِدُونَ.
 - 3 - حَضَرَ الْمُسَافِرُونَ.
 - 4 - تَعَبَ اللَّاعِبُونَ.
- 1 - نَكِرِمُ الْفَلَّاحِينَ.
- 2 - نُحِبُّ الْمُجْتَهِدِينَ.
- 3 - نُودِّعُ الْمُسَافِرِينَ.
- 4 - نُشَجِّعُ اللَّاعِبِينَ.

- 1 - تَرْجُو الْخَيْرَ لِلْفَلَّاحِينَ.
- 2 - نُثْنِي عَلَى الْمُجْتَهِدِينَ.
- 3 - نُسَلِّمُ عَلَى الْمُسَافِرِينَ.
- 4 - نَنْظُرُ إِلَى اللَّاعِبِينَ.

البحث

انظر إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة، تجد كلاً منها جمع مذكر سالمًا، وتجدها في القسم الأول مرفوعة لأن كلاً منها يقع فاعلاً، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلاً منها يقع مفعولاً به، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلاً منها مسبوق بحرف جر، وإذا بحثنا عن علامات الرفع والنصب والجر فيها لم نجد للعلامات الأصلية أثرًا، ولكننا نجد أن كل كلمة من هذه

الكلمات تنتهي بزيادة في آخرها، وأنها في حالة الرفع تنتهي بواو ونون، وفي حالي النصب والجر تنتهي بياء ونون، ومن ذلك نحكم أن الواو هي علامة الإعراب في حالة الرفع، والياء هي علامته في حالي النصب والجر.

القاعدة

57 - جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ يُرْفَعُ بِالْوَاوِ وَيُنْصَبُ وَيُجْرُ بِالْيَاءِ.

تمارين

(1) عَيِّنْ جَمْعَ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ الْمَرْفُوعِ وَالْمَنْصُوبِ وَالْمَجْرُورِ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنِ السَّبَبَ وَعَلَامَةَ الْإِعْرَابِ فِي كُلِّ مِنْهَا :

- 1 - يَبْتَهِجُ الْمَصْرِيُّونَ لارتفاعِ أثمانِ القطنِ.
- 2 - لم يَغْفِ الْأُسْتَاذُ عَنِ التَّلَامِيذِ الْمُقْصُرِينَ.
- 3 - حَكَّمَ الْقَاضِي بِالسَّجْنِ عَلَى الْمَجْرِمِينَ.
- 4 - يفوز الرجال العاملون.
- 5 - لا تُضْغِ إِلَى الْكَاذِبِينَ.
- 6 - كان التلاميذ منتبهين.

(2) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالماً، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة :

البائع - المجتهد - النجار - الصياد - السارق - الحارس

(3) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالماً وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة بحيث

يكون كل منها مرة مبتدأ، ومرة اسماً لأن، ومرة خبراً للعل، ومرة مفعولاً به :

السابق - محمد - المعلم - الزائر - المصور - الخباز

(4)

- 1 - إيتِ بِجَمْلَتَيْنِ فَعْلِيَّتَيْنِ الْفَاعِلِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا جَمْعَ مَذْكَرٍ سَالِمٍ.
- 2 - إيتِ بِجَمْلَتَيْنِ فَعْلِيَّتَيْنِ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا جَمْعَ مَذْكَرٍ سَالِمٍ.

3 - إيت بجملتين اسميتين المبتدأ والخبر في كل منهما جمعاً مذكر سالمان.

4 - إيت بجملتين اسميتين اسم لیت في كل منهما جمع مذكر سالم.

(5) تمرين في الإنشاء

فكر في طوائف الصُّنَاع المختلفين الذين يشتركون في إقامة بيت وإتمامه، ثم اجمع أفراد كل طائفة جمع مذكر سالماً، وضعه في عبارة تشرح العمل الذي تقوم به هذه الطائفة في هذا البيت.

(6) تمرين في الإعراب

أ- نموذج، 1 - السائحون كثيرون.

السائحون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

كثيرون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

2 - يرضى الله عن المحسنين.

يرضى: فعل مضارع مرفوع بضمه مقدرة على الألف، الله: فاعل مرفوع بالضمه، عن: حرف

جر مبني على السكون، المحسنين: مجرور بعن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1 - تحب مصرُ الأبناء العاملين.

2 - أمسى الفائزون مسرورين.

3 - يحتاج الوطن إلى المخلصين.

(3) إعراب جمع المؤنث السالم



1 - دَبَحْتُ الدَّجَاجَاتِ.

1 - بَاَصَّتِ الدَّجَاجَاتُ.

2 - مَدَّخْتُ الْفَاطِمَاتِ.

2 - حَضَرَتِ الْفَاطِمَاتُ.

3 - حَلَبْتُ الْبَقَرَاتِ.

3 - أَكَلَتِ الْبَقَرَاتُ.

4 - سَقَيْتُ الشُّجَرَاتِ.

4 - نَمَتِ الشُّجَرَاتُ.

1- هَجَمَ الثَّغْلُبُ عَلَى الدُّجَاجِ.
3- جَلَسَتْ بَعِيدًا عَنِ الْبَقَرَاتِ.

2- شَكَرْتُ لِفَاطِمَاتِ.
4- ذَهَبْتُ إِلَى الشَّجَرَاتِ.

البحث

انظر إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة، تجد كلاً منها جمع مؤنث سالمًا، وتجدها في القسم الأول مرفوعة لأن كلاً منها يقع فاعلاً، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلاً منها يقع مفعولاً به، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلاً منها مسبوق بحرف جر. وإذا بحثنا عن علامات الإعراب فيها، وجدناها جارية على الأصل في القسمين: الأول والثالث، لأنها في القسم الأول مرفوعة بالضمّة، وفي القسم الثالث مجرورة بالكسرة، أما في القسم الثاني حيث تقع كل كلمة منها مفعولاً به، فإننا لا نجد أثرًا للفتحة، وإنما نجد آخر كل منها مكسورًا، وإذا لابد أن تكون الكسرة نائبة عن الفتحة في حالة النصب.

القاعدة

58 - جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ يُرْفَعُ بِالضَّمَّةِ، وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْكَسْرِ.

تمارين

(1) عين جمع المؤنث السالم المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل منها،

- 1- أَيْنَعَتِ الثَّمَرَاتِ.
- 2- لعل الفتيات مجدات.
- 3- الْبَطَّاتُ سَابِحَاتُ.
- 4- الْبَنَاتُ يَعْطِفْنَ عَلَى الْبَائِسَاتِ.
- 5- نَعْتَمِدُ عَلَى الْأُمَهَاتِ.
- 6- نَحْتَرِمُ النِّسَاءَ الْفَضْلِيَّاتِ.
- 7- يَلْعَبُ الْغُلَمَانُ بِالْكِرَاتِ.
- 8- الْخَيْلُ تَجْرُ الْعَجَلَاتِ.

(2) اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالمًا، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة،

الآنسة - زينب - الوردة - العاقلة - الكلمة - الراية - السمكة - الساعة

(3) اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالمًا، وضعها بعد الجمع في جمل مفيدة بحيث يكون كل منها مرة فاعلاً، ومرة مبتدأ، ومرة مجروراً بحرف جر، ومرة مفعولاً به :

السيارة - الحجرة - النافذة - المكنسة - التفاحة

(4)

- 1 - ايت بجملتين فعليتين المفعول به في كل منهما جمع مؤنث سالم.
- 2 - ايت بجملتين فعليتين الفاعل في كل منهما جمع مؤنث سالم.
- 3 - ايت بجملتين اسميتين المبتدأ في كل منهما جمع مؤنث سالم.
- 4 - ايت بجملتين اسميتين اسم إن في كل منهما جمع مؤنث سالم.

(5) تمرين في الإنشاء

فكر في أسماء كل ما تراه في حديقة من أشجار وأزهار وأثمار، واجمع كل اسم تراه مختوماً بالتاء منها جمع مؤنث سالمًا، وضعه في جملة تامة.

(6) تمرين في الإعراب :

أ- نموذج: كافآت الفائزات.

كافآت: كافأ فعل ماض مبني على السكون، و«التاء» فاعل مبني على الضم في محل رفع، الفائزات: مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- 1 - تمتلئ الخزانات.
- 2 - تحلب المرأة البقرات.
- 3 - شكرنا للمحسنات.

المضاف والمضاف إليه

الأمثلة

- 1 - لَعِبْنَا فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.
- 2 - ابْتَعِدْ عَنْ قَرِينِ السُّوءِ.
- 3 - مَشَيْتُ عَلَى شَاطِئِ النَّيْلِ.
- 4 - رَكِبْتُ قِطَارَ الصَّبَاحِ.
- 1 - أَغْلَقْتُ مِصْرَاعِي الْبَابِ.
- 2 - غَسَلْتُ يَدَيِ الطِّفْلِ.
- 3 - لَمَعَتْ عَيْنَا الْقِطْ.
- 4 - انْكَسَرَتْ عَجَلَتَا الدَّرَاجَةِ.

- 1 - تَشْكُرُ الصُّحُفُ مُحْسِنِي الْأُمَّةِ.
- 3 - أَسْرَعَ سَائِقُو السِّيَارَاتِ.
- 2 - تَرَوُهُ مِصْرًا مِنْ زَارِعِي الْأَرْضِ.
- 4 - جَاءَ مُعَلِّمُو الْمَدْرَسَةِ.

البحث

إذا قلت: «لعبنا في فناء» كان ذلك صحيحًا، وتكون حينئذ لم ترد أن تبين للسامع أن اللعب حصل في فناء مخصوص، ولكنك إذا قلت «لعبنا في فناء المدرسة»، فقد نسبت هذا الفناء وأصفته إلى شيء خاص هو المدرسة.

وإذا قلت: «ابتعد عن قرين» فهمنا أنك تطلب الابتعاد عن أي صاحب، ولكنك حين تقول «ابتعد عن قرين السوء» تنسب هذا القرين إلى شيء خاص وهو السوء، وكذلك يقال في «شاطئ النيل» و«قطار الصباح»، فالأسماء: فناء، وقرين، وشاطئ، وقطار، نسبت وأضيفت إلى الأسماء التي بعدها، ولذلك يسمى كل اسم من الأسماء الأولى مضافًا، وكل اسم من الأسماء التي بعدها مضافًا إليه.

وإذا تأملت الأمثلة الباقية، ظهر لك أن الكلمتين الأخيرتين في كل مثال هما مضاف ومضاف إليه.

وبرجوعك إلى الأمثلة ترى أن المضاف إليه مجرور في جميعها، وأن المضاف في أمثلة القسم الثاني مثنى، وفي أمثلة القسم الثالث جمع مذكر سالم، وأن نون المثنى ونون الجمع حذفتا بعد الإضافة.

59 - الْمُضَافُ اسْمٌ نَسِبَ إِلَى اسْمٍ بَعْدَهُ، فَتَعَرَّفَ بِسَبَبِ هَذِهِ النِّسْبَةِ أَوْ تَخَصَّصَ.

60 - الْمُضَافُ يُحَدَفُ تَتْوِينُهُ عِنْدَ الْإِضَافَةِ إِذَا كَانَ مُنَوَّنًا قَبْلَهَا، وَتُحَدَفُ نُونُهُ إِذَا كَانَ مُثَنَّى أَوْ جَمَعَ مُذَكَّرَ سَالِمًا.

61 - الْمُضَافُ إِلَيْهِ اسْمٌ يَأْتِي بَعْدَ الْمُضَافِ، وَهُوَ مَجْرُورٌ.

تمارين

(1) بَيْنِ الْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- 1 - سور الحديقة مرتفع.
- 2 - كتاب علي مفيد.
- 3 - أذنا الحصان صغيرتان.
- 4 - نهضة الوطن رجال الأمة.
- 5 - ركبت سيارة حسن.
- 6 - شاهدت هرمي مصر.
- 7 - الحلم سيد الأخلاق.
- 8 - كثر بائعو الصحف.
- 9 - فحص الطبيب عن رئتي المريض.
- 10 - شاهدت جمل المحمل.

(2) اجعل الأسماء الآتية مضافة إلى أسماء تناسبها في جمل مفيدة :

سنام	جميل	مفتاح	زئير	جُمُوح
كتابان	نابان	جناحان	شاطئان	خرطوم
مهاجرون	مهندسون	عقربان	قلمان	ذراعان
خادمون	غارقون	ناجحون	مجتهدون	مهذبون

(3) كَوِّنْ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ مَضَافًا وَمُضَافًا إِلَيْهِ ثُمَّ ضَعُفَمَا فِي جُمَلٍ تَامَةٍ :

البحر	تغريد	خياطون	غصن	الأسد
الكتاب	الحجرة	أنياب	العين	عنان
الشجرة	قمة	إنسان	الفرس	العصفور
غلاف	الملابس	الجبل	ماء	باب

(4)

- 1 - كَوْنُ ثلاثِ جملٍ اسميةٍ يكونُ المبتدأُ فيها مضافاً.
- 2 - كَوْنُ ثلاثِ جملٍ اسميةٍ يكونُ الخبرُ فيها مضافاً.
- 3 - كَوْنُ ثلاثِ جملٍ فعليةٍ يكونُ الفاعلُ فيها مثنى مضافاً.
- 4 - كَوْنُ ثلاثِ جملٍ فعليةٍ يكونُ المفعولُ به فيها جمعُ مذكرٍ سالمًا مضافاً.
- 5 - كَوْنُ ثلاثِ جملٍ فعليةٍ تشتملُ على مثنىٍ مجرورٍ بحرفٍ جرٍ وهو مضاف.

(5)

- 1 - كَوْنُ جملةٍ يكونُ خبرٌ ليس فيها مضافاً والمضافُ إليه جمعُ مذكرٍ سالمًا.
- 2 - كَوْنُ جملةٍ يكونُ خبرٌ إن فيها مضافاً والمضافُ إليه مثنى.

(6) تمرين في الإنشاء

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تامة تشتمل كل منها على مضاف ومضاف إليه :

- 1 - لِمَ يكثرُ الرمَدُ في مصر؟
- 2 - ما الذي يقوي الرئتين؟
- 3 - ما الواجب قبل الأكل وبعده؟
- 4 - ما الذي يسبب العدوى وانتقال الأمراض؟
- 5 - ما فائدة الألعاب الرياضية؟
- 6 - ما فائدة الاستحمام؟
- 7 - ما فائدة التنزه؟

(7) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: يسير الناس على جانبي الشارع.

يسير: فعل مضارع مرفوع بالضمة، الناس: فاعل مرفوع بالضمة، على: حرف جر مبني على السكون، جانبي: مجرور بعلى وعلامة جره الياء لأنه مثنى، الشارع: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- 1 - نابا الفيل طويلتان.
- 2 - بات الناجحون ناعمي البال.
- 3 - إن تعليم الفتيات أساس سعادة الأمة.

الأسماء الخمسة وإعرابها



- | | |
|---|---|
| 1 - وَدَعْنَا أَبَا سَعِيدٍ. | 1 - جَاءَ أَبُو سَعِيدٍ. |
| 2 - يُجِلُّ النَّاسُ أَبَاكَ. | 2 - أَبُوكَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ. |
| 3 - لَعَلَّ أَبَاكَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ. | 3 - كَانَ أَبُوكَ رَجُلًا حَازِمًا. |
| 4 - إِنَّ أَبَا مُحَمَّدٍ رَجُلٌ شَرِيفٌ. | 4 - لَعَلَّ الْقَادِمَ أَبُو مُحَمَّدٍ. |

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 2 - يَثِقُ النَّاسُ بِأَبِيكَ. | 1 - رَضِينَا عَنْ أَبِي سَعِيدٍ. |
| 4 - يَشْكُرُ النَّاسُ لِأَبِي مُحَمَّدٍ. | 3 - رَضِيَ النَّاسُ عَنْ أَبِيكَ. |



كلمة «أب» في جميع الأمثلة المتقدمة اسم، وهي مضافة في كل مثال إلى كلمة أخرى غير الياء التي تدل على المتكلم، وإذا تأملتها في جميع تراكيب القسم الأول وجدتها مرفوعة، لأنها في التركيب الأول فاعل، وفي الثاني مبتدأ، وفي الثالث اسم كان، وفي الرابع خبر لعل. وإذا تأملتها في القسم الثاني وجدتها منصوبة في جميع تراكيبه، لأنها مفعول به في التركيبين الأولين. واسم لعل وإن في التركيبين الأخيرين. وإذا تأملتها في القسم الثالث وجدتها مجرورة في جميع التراكيب لأنها مسبوقة بحرف من حروف الجر في كل مثال.

فما هي إذاً علامات الرفع والنصب والجر فيها؟ إذا تأملنا الكلمة «أب» في أمثلة القسم الأول حيث هي مرفوعة، وجدنا الواو تلازمها في جميع التراكيب، وإذا تأملناها في أمثلة القسم الثاني حيث هي منصوبة، وجدنا الألف تلازمها أيضاً في جميع التراكيب، وإذا تأملناها في أمثلة القسم الثالث حيث هي مجرورة، وجدنا الياء تلازمها أيضاً في جميع التراكيب، وإذا لابد أن تكون الواو هي علامة رفعها، والألف هي علامة نصبها، والياء هي علامة جرها.

هذا وهناك أربعة أسماء أخرى، حكمها حكم هذه الكلمة في إعرابها بالواو والألف والياء رفعاً ونصباً وجرّاً وهي: أخ، وحم، وفو، وذو، بشرط أن يكون كل منها مضافاً لغير ياء المتكلم، فتقول هذا أخوك، ورأيت أخاك، ورضيت عن أخيك، وهكذا، وتسمى هذه بالأسماء الخمسة.

القواعد

62 - الأسماء الخمسة هي: أب، وأخ، وحم، وفو، وذو.

63 - الأسماء الخمسة ترفع بالواو، وتُنصب بالالف، وتجر بالياء، ويشتَرط في إعرابها هذا الإعراب أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

تمارين

(1) عيّن في الجمل الآتية ما تراه من الأسماء الخمسة مرفوعًا أو منصوبًا أو مجرورًا، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل منها:

- 1 - ذو المال محسود.
- 2 - لا تَصْغُ أصبعك في فيك.
- 3 - عظم حما أخيك كما تعظم أباك.
- 4 - أبوك ذو جاه عظيم.
- 5 - احترم أخاك الأكبر.
- 6 - اعطف عن أخيك الأصغر.
- 7 - ضع يدك على فيك عند التثاؤب.
- 8 - اغسل فاك بعد كل طعام.

(2)

- 1 - إيت بثلاث جمل في كل منها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة.
- 2 - إيت بثلاث جمل في كل منها اسم منصوب من الأسماء الخمسة.
- 3 - إيت بثلاث جمل في كل منها اسم مجرور من الأسماء الخمسة.

(3)

- 1 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحدهما فاعلاً وفي الأخرى مفعولاً به.
- 2 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحدهما مبتدأ وفي الأخرى خبراً.

3 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها اسمًا لإن وفي الأخرى اسمًا لأصبح.

4 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداها مجرورًا بحرف جر وفي الأخرى مجرورًا بالإضافة.

(4) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: 1 - حضر أخو علي.

حضر: فعل ماض مبني على الفتح، أخو: فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف، علي: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

2 - أصبح محمد ذا يسار.

أصبح: فعل ماض مبني على الفتح، محمد: اسم أصبح مرفوع بالضمّة، ذا: خبر أصبح منصوب بالألف وهو مضاف، يسار: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1 - أبو فريد رجل فاضل.

2 - ليت أcha صالح مقبل.

3 - يحب الناس كل ذي مروءة.

علامات التانيث في الأفعال

الأمثلة

1 - تَلَعَبْتُ فَاطِمَةَ.

1 - لَعِبْتُ فَاطِمَةَ.

2 - تَلَبَّسْتُ زَيْنَبَ الثَّوْبِ.

2 - لَبَّسْتُ زَيْنَبَ الثَّوْبِ.

3 - تَدَاعَبْتُ هِرَّةَ أَوْلَادِهَا.

3 - دَاعَبْتُ هِرَّةَ أَوْلَادِهَا.

4 - تَأَكَّلْتُ فَارَةَ زُبْدًا.

4 - أَكَلْتُ فَارَةَ زُبْدًا.

5 - تُرَضِعُ شَاةَ حَمَلًا.

5 - أَرَضَعْتُ شَاةَ حَمَلًا.

6 - تُسَاعِدُ فَتَاةَ أُمِّهَا.

6 - سَاعَدْتُ فَتَاةَ أُمِّهَا.

انظر إلى الأمثلة السابقة، تجد أنها جمل فعلية تتركب من فعل وفاعل، ثم انظر إلى الفاعل في كل جملة، وهو: فاطمة، زينب، زهرة... تر أنه يدل على مؤنث، وعند تأمل الأفعال الماضية في القسم الأول، والمضارعة في القسم الثاني، تجد في آخر كل فعل ماض تاء ساكنة، وفي أول كل فعل مضارع تاء متحركة. ولم تأت هذه التاء في آخر الماضي وفي أول المضارع، إلا لأن الفاعل مؤنث، وتسمى كل تاء منهما علامة التأنيث.

القواعد

- 64 - إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّثًا كَانَ الْفِعْلُ مُؤَنَّثًا.
- 65 - عَلَامَةُ التَّأْنِيثِ فِي الْفِعْلِ الْمَاضِي تَاءٌ سَاكِنَةٌ فِي آخِرِهِ.
- 66 - عَلَامَةُ التَّأْنِيثِ فِي الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ تَاءٌ مُتَحَرِّكَةٌ فِي أَوَّلِهِ.

تمارين

- (1) ضع فاعلاً ومفعولاً به لكل فعل من الأفعال الآتية :
- طبخت - قذف - رتبت - تطيع - حبس - تغسل - يشتري - نظمت - ربط - تخيط
- (2) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل يناسبه :
- اللس - النملة - البعوضة - الحمار - البقرة - الذئب - الأم - القطار - التلميذة - الجندي
- (3) اكتب الجمل الآتية بعد جعل الفاعل المذكور مؤنثاً في كل جملة :
- 1 - شكر الولد أمه.
- 2 - يحمل البائع البرتقال.
- 3 - يربّي الفلاح الدجاج.
- 4 - شعر الفقير بالبرد.
- 5 - أدرك المسافر القطار.
- 6 - يحبّ المعلم المجتهد.
- (4) اكتب الجمل الآتية بعد جعل الفاعل المؤنث مذكراً في كل جملة :
- 1 - خافت القطعة الكلب.
- 2 - تأكل الحمامة البرسيم.

- 3 - تشكو المريضة الألم.
4 - أحسنت القارئة القراءة.
5 - تعبت المرأة من المشي.
6 - تعاقب الناظرة البنت المهملة.

(5)

- 1 - هات أربع جمل فعلها ماض، والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر.
2 - هات أربع جمل فعلها ماض، والفاعل مذكر، والمفعول به مؤنث.
3 - هات أربع جمل فعلها مضارع، والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر.
4 - هات أربع جمل فعلها مضارع منفي بلن، والفاعل مؤنث.

(6) تمرين في الإنشاء

صف كل ما تعمله المرأة إذا أرادت صنع الخبز، من أول شراء القمح إلى أن يصير خبزاً، مستعملاً جملاً فعلية ماضوية ومضارعية.

علامات التأنيث في الأسماء

الأمثلة

- 1 - نُحَسِنُ خَدِيجَةَ الطُّهَي.
2 - نَجَحَتِ الْمُجْتَهِدَةُ.
3 - تَرَقَّصُ الدُّبَّةُ.
4 - رَقَدَتِ الدَّجَاجَةُ.
5 - حَازَتْ لَيْلَى جَائِزَةً.
6 - تَشْتَرِي سَلْمَى فَاكِهَةً.
7 - أَحَبَّتِ الصُّغْرَى الكُبْرَى.
8 - ضَلَّتِ العَمِيَاءُ الطَّرِيقَ.
9 - تُطِيعُ أَسْمَاءُ أُمَّهَا.
10 - تَعْتَنِي زَيْنَبُ بِمَلَابِسِهَا.
11 - رَكِبَتْ سَعَادُ عَجَلَةً.
12 - فَهَمَّتْ إِحْسَانُ دَرَسَهَا.

البحث

إذا تأملنا كل فاعل في الجمل السابقة رأينا أنه يدل على مؤنث، وقد عرفنا في الدرس السابق للفعل المؤنث علامة، فهل توجد علامة للاسم المؤنث؟
انظر إلى الجمل الأربعة الأولى تجد أن الفاعل المؤنث مختوم بـاء متحركة، هذه الباء هي علامة من علامات تأنيث الأسماء.

وانظر الأمثلة الخامس والسادس والسابع، تجد أن الفاعل مختوم بألف قصيرة تسمى ألف التانيث المقصورة، وهذه الألف علامة أخرى تدل على أن الاسم الذي اتصلت به مؤنث. وتأمل المثالين الثامن والتاسع، تر الفاعل فيهما مختومًا بألف بعدها همزة وهذه الألف تسمى ألف التانيث الممدودة، وهي من علامات التانيث أيضًا. ولكنك إذا تأملت الفاعل في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، رأيته خاليًا من أية علامة من علامات التانيث السابقة، مع أنه يدل على مؤنث.

القواعد

- 67 - عَلاماتُ تَانيثِ الأَسْماءِ ثَلاثٌ تَتَّصِلُ بِأَخْرِ الأَسْماءِ، وَهِيَ: تاءٌ مُتَحَرِّكةٌ، أو أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ، أو أَلِفٌ مَمْدُودَةٌ.
- 68 - قَدْ يَكُونُ الأَسْمُ المُؤنَّثُ خَاليًا مِنْ عَلامَةِ التَّانيثِ.

تمارين

- (1) عَيِّنْ فِي الأَسْماءِ الآتِيَةِ المَذكَرَ والمُؤنَّثَ مع بيان علامة التانيث، ثم ضع كل اسم في جملة مفيدة،
- أمانة - غلام - خضراء - غضبي - جميل - سمراء - مريم - سكينه - كرسي - سعدى
- (2) تَمِّمِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ بوضع مبتدأ مؤنث في المكان الخالي مع الإتيان بأنواع المؤنث الأربعة:
- 1 - مريضة.
- 2 - نظيفة.
- 3 - مجتهدة.
- 4 - ذكية.
- (3) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بخبر مناسب،
- النمر - النحلة - الحجرة - المنزل - المعلمة - الحمامة - البستان - الزرافة - القلم - المدينة.

(4) اِنتِ كُلُّ مَبْتَدَأٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِنَعْتٍ مَخْتَوِمَةٍ بِأَلْفِ التَّأْنِيثِ الْمَمْدُودَةِ :

- 1 - الورد ناضرة.
2 - الأعلام خافقة.
3 - الحلة جميلة.
4 - البنت محبوبة.

(5) ضع في الأماكن الخالية نعتاً مؤنثاً، مختومة بألف التأنيث المقصورة :

- 1 - اتبعت الطريقة
2 - نال المجتهد في الامتحان النهاية
3 - بلغ الاختراع الغاية
4 - أحب المعلم تلاميذ السنة
5 - دخل الطالب المدرسة
6 - لا تقنع بالمنزلة

(6)

- 1 - كَوْنُ جُمْلَتَيْنِ يَكُونُ الْمَبْتَدَأُ فِيهِمَا مُؤَنَّثًا مَخْتَوِمًا بِالنَّاءِ
2 - كَوْنُ جُمْلَتَيْنِ يَكُونُ الْفَاعِلُ فِيهِمَا مُؤَنَّثًا مَخْتَوِمًا بِعَلَامَةِ عَيْرِ التَّاءِ.

النكرة والمعرفة

الأمثلة

- 1 - فِي الدَّرَجِ كِتَابٌ.
2 - سَقَطَ مَنْزِلٌ فِي شَارِعِنَا.
3 - سَأَلَ رَجُلٌ عَنَ وَالِدِي.
4 - رَكِبَ صَدِيقِي جَوَادًا.
5 - عَاقَبَ الْمُدْرَسُ تَلْمِيذًا.
6 - مَزَّقَ مُحَمَّدٌ وَرَقَةً.

البحث

إذا تأملنا كل اسم من الأسماء التي في الجمل السابقة، رأينا أن بعضها مثل: كتاب، ومنزل، ورجل، وجواد، وتلميذ، وورقة، لا يدل على شيء معين معروف لنا، فكلمة كتاب مثلًا نفهم منها أي كتاب لا كتابًا خاصًا، وكذلك كلمة منزل لا تدل على منزل نعرفه بذاته وكل اسم من هذا النوع يسمى نكرة.

وبعض الأسماء في الجمل السابقة، مثل الدرج، وشارعنا، ووالدي، وصديقي، والمدرس، ومحمد، يدل على شيء معين نعرفه كلما دُكِرَ أمامنا ولا يختلط في ذهننا بغيره، وكل اسم من هذه الأسماء يسمى معرفة.

القواعد

69 - النَّكْرَةُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ.

70 - الْمَعْرِفَةُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

تمارين

(1) اجعل المعرفة نكرة والنكرة معرفة في الجمل الآتية :

- 1 - رَكِبَ خَادِمٌ الْحَصَانَ.
- 2 - سَمِعَ التَّلْمِيزُ دَرْسًا مَفِيدًا.
- 3 - نَمَتِ شَجَرَةٌ فِي الْحَقْلِ.
- 4 - طَارَتِ وَرَقَةٌ مِنَ الْكِتَابِ.
- 5 - فَرَّ كَلْبٌ مِنَ الْحَارِسِ.
- 6 - قَبِضَ رَجُلٌ عَلَى اللَّصِّ.

(2)

- 1 - كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ اسْمِيَّةِ الْمَبْتَدَأِ فِيهَا مَعْرِفَةٌ وَالْخَبَرُ مَعْرِفَةٌ.
- 2 - كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ اسْمِيَّةِ الْمَبْتَدَأِ فِيهَا مَعْرِفَةٌ وَالْخَبَرُ نَكْرَةٌ.
- 3 - كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ فَعْلِيَّةِ الْفَاعِلِ فِيهَا مَعْرِفَةٌ وَالْمَفْعُولُ بِهِ نَكْرَةٌ.
- 4 - كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ فَعْلِيَّةِ الْفَاعِلِ فِيهَا نَكْرَةٌ وَالْمَفْعُولُ بِهِ مَعْرِفَةٌ.

العَلَم

الأمثلة

- 1 - عَلِيٌّ فِي الْحَدِيقَةِ.
- 2 - جَرَتْ عَائِشَةُ.
- 3 - تَجْرِي السُّفُنُ بَيْنَ مِصْرَ وَأُورُبَّا.
- 4 - تَشْتَهَرُ أُسْوَانٌ بِجُودَةِ الْهَوَاءِ.
- 5 - لَنْدُنُ أَكْبَرُ بِلَادِ الْإِنْجِلِيزِ.
- 6 - سَافَرَ أَبِي إِلَى دِمْيَاطَ.

ننظر في الأمثلة السابقة فنرى أن الأسماء: علي، وعائشة، ومصر، وأوروبا، وأسوان، ولندن، ودمياط، يدل كل منها على شخص أو مكان معين معروف لنا، فهذه الأسماء إذاً معارف. وإذا بحثنا في سبب كونها معارف، رأينا أن الذي سمى كل شخص أو كل مكان أراد أن الاسم يدل عليه بعينه ويكون علامة له، فعندما سماك أبوك قصد أن يكون اسمك خاصاً بك، إذا نطق به أي إنسان فهم السامع أنك المقصود به دون غيرك، وإذا كان لك قَطُّ وسميته اسماً فإن هذا الاسم يدل عليه ويعينه، وهذا النوع من المعارف يسمى **علمًا**.

القاعدة

71 - الْعَلْمُ اسْمٌ مَعْرِفَةٌ سُمِّيَ بِهِ شَخْصٌ أَوْ مَكَانٌ أَوْ حَيَوَانٌ أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ.

تمارين

(1) عَيِّنِ الأَعْلَامَ فِي الجُمْلِ الآتِيَةِ :

ذهب محمد وإسماعيل إلى الأقصر، وشاهدا مقبرة توت عنخ أمون التي عثر عليها اللورد كارنفون بمساعدة صديقه كازتر.

(2) اْمَلِ الأَفْرَاقَ فِي الجُمْلِ الآتِيَةِ بِأَعْلَامٍ مَنَاسِبَةٍ :

- 1 - ذهبت إلى وشاهدت البحر الأبيض.
- 2 - سافر الحجاج إلى
- 3 - أول الخلفاء الراشدين
- 4 - فتح مصر في خلافة
- 5 - بنى القناطر الخيرية.
- 6 - تم حفرُ ترعة السويس في عهد

(3)

- 1 - كوّن أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم مذكر للإنسان.
- 2 - كوّن أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم مؤنث للإنسان.

3 - كوّن أربع جمل فعلية المفعول به فيها علم لمكان.

4 - كوّن أربع جمل اسمية المبتدأ فيها علم لنهر.

(4) أدخل كلاً من: كان وأصبح، وإن على أعلام بحيث يكون الخبر مؤنثاً.

(5) تمرين في الإنشاء

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل كل إجابة على علم مرفوع:

- 1 - ما الذي يزوي أرض مصر؟
- 2 - من الذين بنى الهرم الأكبر؟
- 3 - ما أكبر الثغور المصرية؟
- 4 - من الذي اختط مدينة القاهرة؟
- 5 - من أول خلفاء بني أمية؟

المُعَرَّفُ بِالْأَلْفِ وَاللَّامِ

الأمثلة

- 1 - الْكِتَابُ فِي الْخِزَانَةِ.
- 2 - انْكَسَرَ الْمِضْبَاحُ.
- 3 - فَازَتْ الْمَدْرَسَةُ فِي السَّبَاقِ.
- 4 - سَقَطَتِ الْعَجَلَةُ فِي النَّهْرِ.
- 5 - وَقَعَتِ الْكُرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ.

البحث

الأسماء التي في أولها الألف واللام في الأمثلة السابقة، يدل كل منها على شيء معين معروف لنا، فهي إذاً معارف، فالكتاب والخزانة مثلاً لا يراد بهما أي كتاب أو أية خزانة، وإنما يقصد بهما كتاب خاص وخزانة خاصة معلومة للسامع، وكذلك يقال في بقية الأسماء التي دخلت عليها الألف واللام في هذه الأمثلة وفي غيرها.

القاعدة

72 - إِذَا دَخَلَتِ الْأَلِفُ وَاللَّامُ عَلَى اسْمٍ نَكِرَةٍ جَعَلَتْهُ مَعْرِفَةً.

تمارين

(1) اجعل الأسماء الآتية معارف، ثم ضعها في جمل مفيدة :

جمل - ثعلب - باب - ولد - مائدة - حصان.

(2) اجعل المعارف التي في الجمل الآتية تكرات :

1 - نظف الشارع. 2 - انكسرت المسطرة.

3 - اشترى الولد المبراة. 4 - كبا الجواد.

5 - أسرع الحوذي. 6 - وقفت السيارة.

7 - فتح الخادم النافذة. 8 - أطعم الحارس الأسد.

(3) املا الفراغ في الجمل الآتية بأسماء معرفة بالألف واللام تناسب كل جملة :

1 - يصنع الأبواب. 2 - نأخذ اللبن من

3 - يهذب التلاميذ. 4 - يسقط في فصل

5 - تنضج الطعام. 6 - يستخرج السكر من

(4)

1 - كَوْنُ أربع جمل اسمية يكون المبتدأ فيها معرفًا بالألف واللام.

2 - كَوْنُ أربع جمل فعلية يكون المفعول به معرفًا بالألف واللام.

3 - كَوْنُ أربع جمل فعلية تشتمل على اسم مجرور معرف بال.

(5) تمرين في الإنشاء

اشرح ما تعرفه عن كل فصل من فصول السنة بعارة صحيحة بحيث تشتمل كل عبارة

على أربعة أسماء معرفة بال.

الضمير

الأمثلة

- 1 - أَنَا لَا أَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاحِ.
- 2 - نَحْنُ نَعْرِفُ الْوَاجِبَ.
- 3 - أَنْتِ تُحِبُّ الْوَطْنَ.
- 4 - أَنْتِ تُطِيعِينَ الْمُعَلِّمَةَ.
- 5 - مَا أَكْرَمَ الْمُعَلِّمُ إِلَّا إِيَّاكَ.
- 6 - هُوَ مُوَلِّعٌ بِاللُّعْبِ.

البحث

تأمل في الأمثلة السابقة الكلمات: أنا، ونحن، وأنتَ، وإياك، وهو، تجد أنها أسماء تدل على معين معروف لنا، فهي إذاً معارف.

وإذا نظرت ثانية رأيت بعض الأسماء السابقة يدل على المتكلم هو: أنا، ونحن، ومنها ما يدل على الشخص المخاطب، وهو: أنتَ، وأنتِ، وإياك، ومنها ما يدل على الغائب أي غير المتكلم والمخاطب مثل: هو، وكل كلمة تدل على واحد من هذه الثلاثة تسمى ضميرًا.

القاعدة

73 - الضمير اسم معرفة يدل على: المتكلم، أو المخاطب، أو الغائب.

تمارين

(1) استخراج الضمائر التي تعرفها في الجمل الآتية:

- 1 - أنت تأمر ونحن نطيع.
- 2 - الشمس والقمر هما المصدر الأكبر للضياء.
- 3 - الزراعة والصناع هم أساس الثروة.
- 4 - أنتم رجال الغد.

(2) ضع ضميرًا مناسبًا في أول كل جملة من الجمل الآتية:

- 1 - أقوم من النوم مبكرًا.
- 2 - تمشط شعرها كل يوم.
- 3 - يساعدون الفقراء.
- 4 - تشكر من يساعدك.
- 5 - تتبعين قواعد الصحة.
- 6 - نكرم الضيف.

(3) ضع ضميرًا مناسبًا بدل الأعلام التي في الجمل الآتية :

- 1 - عليّ يصيد السمك.
2 - الحسنان زارا حديقة الحيوان.
3 - الزُّنْبَابُ شاهدن الأهرام.
4 - المحمدون يستحمون في النهر.

1 - الضمير المنفصل

الأمثلة

- 1 - أَنَا سَامِعٌ.
2 - نَحْنُ مُطِيعُونَ.
3 - أَنْتَ مُجْتَهِدٌ.
4 - أَنْتِ نَظِيفَةٌ.
5 - هُوَ طَاهِرُ الْقَلْبِ.
6 - هِيَ مَهْدَبَةٌ.
7 - إِيَّايَ مَدَحَ الْمُدْرَسُ.
8 - ظَنَّ الرَّجُلُ سَعِيدًا إِيَّاكَ.

البحث

نستطيع بما عرفناه في الدرس السابق أن نعرف الضمائر التي اشتملت عليها الأمثلة السابقة، غير أننا نستفيد من هذه الأمثلة فائدة أخرى.

انظر الضمائر التي في الأمثلة، تجد أنك تستطيع أن تنطق بها وحدها، وأنها منفصلة عن الكلمات التي معها في كل جملة، ولذلك تسمى **ضمائر منفصلة**.

ثم إنك إذا نظرت إليها من جهة موضع كل منها في الجملة، رأيت بعضها وهو: أنا، ونحن، وأنت وأنت، وهو، وهي، واقعًا مبتدأ، لا شك أن المبتدأ مرفوع، ولما كانت الضمائر مبنية كانت هذه الضمائر في محل رفع، ورأيت بعضها وهو: إياي وإياك، مفعولًا به، فهو في محل نصب لأنه مبني.

وإذا تتبعت كل مثال في اللغة العربية، رأيت أن الضمائر من الصنف الأول في محل رفع دائمًا، والضمائر من الصنف الثاني في محل نصب دائمًا، لذلك تسمى الضمائر الأولى **ضمائر الرفع المنفصلة**، والضمائر الثانية **ضمائر النصب المنفصلة**.

القواعد

74 - الضميرُ المنفصلُ مَا يُمكنُ النُّطقُ بِهِ وَحدهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَتَّصِلَ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى.

75 - الضَّمائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ الْخَاصَّةُ بِالرُّفْعِ، هِيَ:

أنا: للمتكلم.	نحن: للمتكلمين.
أنت: للمخاطب.	أنت: للمخاطبة.
أنتما: للمخاطبتين أو المُخاطبتين.	أنتم: للمخاطبين.
أنتن: للمخاطبات.	هو: للغائب.
هي: للغائبة.	هما: للغائبين أو الغائبتين.
هم: للغائبين.	هن: للغائبات.

76 - الضَّمائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ الْخَاصَّةُ بِالنُّصْبِ، هِيَ:

إيائي: للمتكلم.	إيانا: للمتكلمين.
إيآه: للغائب.	إيآها: للغائبة.
إيآك: للمخاطب.	إيآك: للمخاطبة.
إيآكما: للمخاطبتين أو المخاطبتين.	
إيآكم: للمخاطبين.	إيآكن: للمخاطبات.
إيآهما: للغائبين أو الغائبتين.	
إيآهم: للغائبين.	إيآهن: للغائبات.

تمارين

(1) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبرًا لكل ما يناسبه من ضمائر الرفع المنفصلة:

مطبعة - مهذبان - نظيف - كرماء - نشيطان - محسنات

(2) حوّل ضمير المتكلم في الجملة الآتية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة، بحيث يكون الخبر مطابقاً لكل مبتدأ وهي: «أنا مجتهد».

(3) ضع ضميراً منفصلاً خاصاً بالنصب ليكون مفعولاً به في الجمل الآتية:

1 - يا سائلُ أعطي المحسنُ.

2 - البنت المهذبة مدح الناسُ.

3 - يا فاطمة..... دعت المعلمةُ.

4 - يا صالحون أثاب الله.

(4) كوّن جملاً اسميةً بحيث يكون المبتدأ في كل واحدة منها ضميراً منفصلاً مع استيفاء جميع ضمائر الرفع المنفصلة.

(5)

1 - كوّن سبع جمل فعلية على مثال «إياي مدح الأستاذ»، بحيث تشتمل كل الجمل على جميع ضمائر النصب المنفصلة للتكلم والخطاب.

2 - كوّن خمس جمل فعلية على مثال «ما كافأ الناظر إلا إياي»، بحيث تشتمل كل الجمل على جميع ضمائر النصب المنفصلة للغيبة.

(6) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: إياه عالج الطبيب.

إياه: مفعول به مقدم مبني على الضم في محل نصب، عالج: فعل ماض مبني على الفتح، الطبيب: فاعل مرفوع بالضمة.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1 - أنتم نجباء.

2 - نحن راضون.

3 - إياك يحترم الناس.

4 - هن صديقات.

2 - الضمير المتصل

الأمثلة

1 - سافرتُ إلى الإسكندرية.

7 - نَفَعَنِي نَضْحُ أَخِي.

8 - أَعْطَاكَ مُعَلِّمُكَ كِتَابًا.

2 - ذَهَبْنَا إِلَى الْمَلْعَبِ.

- 3 - انتصراً للحق.
 4 - اخلصوا في العمل.
 5 - اعلمي الواجب.
 6 - السيدات يهذبن الأولاد.
 9 - حسن يجهه أبوه.
 10 - أفادنا اجتهدانا.
 11 - أخذ علي مني رسالة إليك.
 12 - لنا منزل به حديقة.



كل مثال من أمثلة القسم الأول يشتمل على ضمير يدل على: متكلم، أو مخاطب، أو غائب، كالتاء في «سافرت»، والألف في «انتصرا»، والنون في «يهذبين».

وكل مثال من أمثلة القسم الثاني يشتمل على ضميرين، كالياء في «نفعني» و«أخي» والكاف في «أعطاك» و«معلمك» وهلم جرًا.

وإذا عرفت كل الضمائر التي في الأمثلة السابقة، فهل تجد فرقًا بينها وبين الضمائر المنفصلة التي عرفتها؟ نعم إن بينهما فرقًا واضحًا، لأن الضمائر هنا متصلة بالكلمات التي بجانبها، ولا ينطقُ بها إلا مع الكلمات المتصلة بها، لذلك تسمى **ضمائر متصلة**.

وإذا رجعت إلى أمثلة القسم الأول، رأيت أن الضمير المتصل بالفعل في كل مثال واقع فاعلاً للفعل الذي سبقه، فهو في محل رفع، وإذا تتبععت هذه الأمثلة وأشابهاها، رأيت أن الضمائر المتصلة بالأفعال والتي لا تكون إلا في محل رفع، هي: التاء، وألف الاثنين، وواو الجماعة، ونون النسوة، وياء المخاطبة.

وإذا نظرت إلى أمثلة القسم الثاني، رأيت أن الضمائر فيها، هي: ياء المتكلم، وكاف المخاطب، وهاء الغائب و«نا»، وأن كل ضمير من هذه متصل مرة بفعل، ومرة باسم، ومرة بحرف جر، وأن المتصل بالفعل واقع مفعولًا به كالياء في «نفعني» والكاف في «أعطاك» والهاء في «يحبه»، فيكون الضمير في هذه الحالة في محل نصب، أما المتصل بالاسم كالياء في «أخي» والكاف في «معلمك» والهاء في «أبوه» فإنه مضاف إليه فهو لذلك في محل جر، وكذلك الضمير المتصل بحرف الجر يكون في محل جر كالياء في «مني» والكاف في «إليك».

77 - الضمير المتصل هو الذي لا يُنطقُ بهِ وَحدهُ وَيَتَّصِلُ دائماً بِكلمةٍ أُخرى.

78 - الضمائر المتصلة بالأفعالِ وَهيِ خَاصَّةٌ بِالرَّفْعِ، هيِ:

التَّاءُ، وَالْفُ الاثْنَيْنِ، وَوَاوُ الجَمَاعَةِ، وَنُونُ النُّسُوءِ، وَيَاءُ المُخَاطَبَةِ.

79 - ياءُ المُتَكَلِّمِ وَكافُ المُخَاطَبِ، وَهَاءُ الغَائِبِ، إِذَا اتَّصَلَتْ بِالأَفْعَالِ كَانَتْ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ، وَإِذَا اتَّصَلَتْ بِالأَسْمَاءِ أَوْ حُرُوفِ الجَرِّ كَانَتْ فِي مَحَلِّ جَرٍّ.

80 - الضميرُ «نا» يَكُونُ مَرَّةً فِي مَحَلِّ رَفْعٍ، وَمَرَّةً فِي مَحَلِّ نَصْبٍ، وَمَرَّةً فِي مَحَلِّ جَرٍّ.

تمارين

(1) بين الضمائر المتصلة والمنفصلة في العبارات الآتية وبين محل كل ضمير من الإعراب:

زرت حديقة الحيوان أنا وبعض أصدقائي، فرأينا فيها كثيرًا من الناس قد اجتمعوا أمام الأسد، وهو جاثم كأنه الملك المتوج، ينظر إليهم بعينه نظر من يعرف قدر نفسه.

(2) خاطب بالعبارة الآتية المؤنثة، والمثنى، وجمع الذكور، وجمع الإناث، وهي: هل أحضرت كتبك؟

(3) حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل ماضوية، واذكر نوع الضمير الذي تشتمل عليه كل جملة وبين موقعه من الإعراب:

- 1 - أنا أكرم الضيف.
- 2 - نحن نلعب بالكرة.
- 3 - أنت تنظفين الحجر.
- 4 - أنت تحسن السباحة.
- 5 - أنما تغيطان الملهوف.
- 6 - أنتم تحبون المدرسة.

- 7 - هن يسافرن إلى بنها. 8 - هم يعطفون على اليتيم.
- (4) اجعل كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة فاعلاً في جملة مفيدة.
- (5)

- 1 - كوّن جملتين بكلتيهما فعل متصل بياء المتكلم وبيّن موقعها من الإعراب.
- 2 - كوّن جملتين بكلتيهما فعل متصل بكاف المخاطب وبيّن موقعها من الإعراب.
- 3 - كوّن جملتين بكلتيهما فعل متصل بهاء الغائب وبيّن موقعها من الإعراب.
- 4 - كوّن جملتين بكلتيهما فعل متصل بهاء الغائبة وبيّن موقعها من الإعراب.
- (6)

- 1 - كوّن ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على «نا» بحيث يكون في الجملة الأولى في محل رفع، وفي الثانية في محل نصب، وفي الثالثة في محل جر.
- 2 - كوّن جملة تكون فيها كافُ المخاطب متصلة باسم ومتصلة بحرف جر، وبيّن موقعها من الإعراب في كلتا الحالتين.
- 3 - كوّن ثلاث جمل تكون في أولها هاء الغائب متصلة بلعل، وفي الثانية كاف المخاطب متصلة بإن، وفي الثالثة ياء المتكلم متصلة بليت، وبيّن موقع هذه الضمائر من الإعراب.
- (7)

1 - كم كلمة وما نوع كل كلمة في كل جملة من الجمل الثلاث الآتية:

أكرمْتُك - علمونا - هذَّبْتُني.

2 - بيّن الضمائر في العبارة الآتية ومحلها من الإعراب:

سألناكَ فأجيبنا.

(8) تمرين في الإنشاء

- 1 - تخيل أنك سافرت بقطار سكة الحديد، صف ما عملته من حين عازمت على السفر إلى أن وصلت إلى غايتك، معبراً بأفعال ماضية متصلة بياء المتكلم.
- 2 - عبّر عما يلاقيه حصاناً عجلة الأجرة في يوم واحد من المشاق، وما يعملانه من الأعمال «مع استعمال ألف الاثنين».

3 - انصح صديقًا بالعفو عن المسيء وعدم مجاراة السفية، مع استعمال كاف المخاطب وهاء الغائب.

(9) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: لَبِستُ مِعْطَفي:

لبست: لبس فعل ماض مبني على السكون، والتاء فاعل مبني على الضم في محل رفع، معطفي: معطف مفعول به منصوب بفتحة مقدرة قبل الياء، والياء ضمير مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1 - ربوا أولادكم على الفضيلة.

2 - جلسنا لنستريح.

3 - أمرنا المعلم بالجلوس.

3 - الضمير المستتر



1 - الْجَمَلُ بَرَكَ.

3 - أُرِيدُ أَنْ تَجْتَهِدَ.

5 - الْكَلْبُ يَنْبَحُ.

7 - عَظْمُ الْكَبِيرِ.

2 - الْحَمَامَةُ غَرَدَتْ.

4 - إِنَّا نُحِبُّ نَجَاحَكَ.

6 - الْبِنْتُ تُحْسِنُ الطَّبْخَ.

8 - نَظَّفَ حِذَاءَكَ.



إذا سألك سائل قائلًا أين الفاعل لكل فعل من الأفعال: برك، غردت، ينبح، تحسن، أريد، تجتهد، نحب، عظم، نظف، فكيف تجيبه؟

إذا تأملت قليلاً استطعت الإجابة، لأن في كل فعل من هذه الأفعال ضميرًا هو الفاعل، ولكن هذا الضمير لا يظهر، ولذلك سمي ضميرًا مستترًا، فإذا نظرت إلى الفعلين الماضيين وهما برك، وغردت، رأيت أن الفاعل ضمير تقديره هو يعود على الجمل في الفعل الأول، وتقديره هي يعود على الحمامة في الفعل الثاني، ولا يخرج تقدير الضمير المستتر عن هذين

في كل فعل ماضٍ. وإذا نظرت في الأفعال المضارعة التي في الأمثلة السابقة، رأيت تقدير الضمير المستتر في كل فعل يختلف باختلاف حروف المضارعة، فالفاعل المستتر في المبدوء بالياء مثل ينبج تقديره هو، وفي المبدوء بتاء التانيث تقديره هي، وفي المبدوء بالهمزة تقديره أنا، وفي المبدوء بالنون تقديره نحن، وفي المبدوء بتاء المخاطب تقديره أنت. وإذا نظرت في أفعال الأمر مثل: عظم، ونظف، وجدت أن الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت دائماً.

القواعد

- 81 - الضمير المُستترُ هو ضميرٌ اتَّصلَ بِالفِعْلِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَظْهَرَ فِي اللَّفْظِ.
- 82 - الضميرُ المُستترُ في الفِعْلِ المَاضِي تَقْدِيرُهُ هُوَ أَوْ هِيَ.
- 83 - الضميرُ المُستترُ في المُضارِعِ يَخْتَلِفُ تَقْدِيرُهُ بِاخْتِلَافِ حُرُوفِ المُضارَعَةِ.
- 84 - الضميرُ المُستترُ في فِعْلِ الأَمْرِ تَقْدِيرُهُ «أَنْتَ» دَائِمًا.

تمارين

- (1) أنت تكرمني.
- ما عدد الضمائر التي في هذه الجملة؟ وما أنواعها؟ وما محالها من الإعراب؟
- (2) قَدِّرِ الضمائر المستترة في الجمل الآتية :
- 1 - الشرطي يقبض على اللص.
 - 2 - الساعة دقت ثلاثاً.
 - 3 - أنجز الوعد.
 - 4 - نحن نرفع شأن مدرستنا.
 - 5 - زينب تجيد التطريز.
 - 6 - أحب النيل.
 - 7 - لا تشرب وأنت تعب.
 - 8 - القطار قَدِمَ في موعده.

(3) حوّل الأفعال الماضية في الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة وعين الفاعل في

كل جملة بعد التحويل:

- 1 - سمعت النداء.
- 2 - ذهبنا إلى المنزل.
- 3 - رتبت درجك.
- 4 - العصفور طار من القفص.
- 5 - الدجاجة باضت.
- 6 - ودعنا المسافر.

(4) كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ضمير مستتر مع استيفاء جميع الضمائر المستترة.

(5) تمرين في الإعراب

أ- نموذج، أحفظ الجميل.

أحفظ: فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا، الجميل: مفعول به منصوب بالفتحة.

ب- أعرب ما يأتي،

- 1 - تعود الصدق.
- 2 - نغيث الملهوف.
- 3 - أبجل المدرسين.

الاسم الموصول

الأمثلة

- 1 - غَلَبْتُ الَّذِي غَلَبَنِي.
- 2 - سَأَفَرَّتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَنَا.
- 3 - حَضَرَ اللَّذَانِ كَانَا مُسَافِرَيْنِ.
- 4 - جَاءَتِ اللَّتَانِ تَسْكُنَانِ أَمَامَنَا.
- 5 - أَحْبَبْتُ الَّذِي عَلَّمُونِي.
- 6 - رَأَيْتُ اللَّائِي يَشْتَغِلْنَ فِي الْمَصْنَعِ.
- 7 - أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ.
- 8 - لَا تَأْكُلْ مَا لَا تَسْتَطِيعُ هَضْمَهُ.

البحث

يكفي أن نستوفي البحث في مثال واحد لنفهم الأمثلة، خذ المثال الأول «غلبت الذي غلبني» تجد أن كلمة «الذي» اسم إذا أخذ واحد لا يظهر منه المقصود به، ولكن الجملة التي بعده وهي «غلبني» تعينه وتعرفه للسامع، فكلمة «الذي» معرفة، بشرط أن توصل

بجملة تالية لها توضح المراد منها، ولذلك تسمى كلمة «الذي» **اسمًا موصولًا**، وتسمى الجملة الموضحة لمعناه **صلة**.

وإذا تأملت الصلة في مثالنا، رأيت أنها تشتمل على ضمير مستتر يعود على الاسم الموصول، ولذلك يسمى هذا الضمير **عائدًا**.

وإذا بحثت في الكلمات التي في الأمثلة الباقية، وهي: التي، واللذان، واللتان، والذين، واللاتي، ومن، وما، وَصَلَتْ إلى أنها معارف، وأنه لا يتم تعريفها إلا بالجملة المتصلة بها، فهي لذلك أسماء موصولة.

وإذا رجعت إلى الأمثلة مرة أخرى، أدركت بسهولة أن الأسماء الموصولة بعضها يكون للمذكر، وبعضها للمؤنثة، وللمثنى بنوعيه، وللجمع بنوعيه، ورأيت أن الموصولين: «مَنْ» و«ما» صالحان لكل حال من الأحوال السابقة، غير أن «مَنْ» تدل على العقلاء، و«ما» تدل على غير العقلاء.

القواعد

84 - الاسمُ الموصولُ: اسمٌ معرفةٌ يتَّعَيَّنُ المقصودُ منهُ بجملةٍ بعدهُ تُسمَّى صلةً.

85 - يجبُ أنْ تشتمَلَ الصلةُ على ضميرٍ يعودُ على الموصولِ يُسمَّى عائدًا.

86 - الأسماءُ الموصولةُ هي:

الَّذِي - لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.	الَّتِي: لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤنَّثَةِ.
الَّذَانِ: لِلْمَثْنَى الْمَذَكَّرِ.	الَّتَانِ: لِلْمَثْنَى الْمُؤنَّثَةِ.
الَّذِينَ: لِجَمَاعَةِ الذُّكُورِ.	الَّلَاتِي: لِجَمَاعَةِ الْإِنَاثِ.
مَنْ: لِلْعَاقِلِ مُطْلَقًا.	مَا: لِغَيْرِ الْعَاقِلِ مُطْلَقًا.

(1) بين في العبارات الآتية كل اسم موصول وصلته والعائد الذي اشتملت عليه كل صلة.

إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر أمته التي ينتسب إليها، فالصانع الذين يُتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم، والنساء اللاتي يربين أبناءهن على الفضيلة يرفعن شأن وطنهن، والتلاميذ الذين يجِدُونَ في دروسهم بينون مجد أمتهم.

(2) ضع صلة مناسبة لكل اسم موصول في الجمل الآتية :

- 1 - قرأت الكتاب الذي
- 2 - حملت الحقيبة التي
- 3 - هذا هو البيت الذي
- 4 - كسر القط الزجاجتين اللتين
- 5 - هل زجرت الكلبين اللذين
- 6 - قبض الشرطي على الذين
- 7 - صاحبٌ مَنْ
- 8 - يحترم التلميذ من
- 9 - هل سمعتَ صراخ اللاتي
- 10 - حكى علي ما

(3) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية منوعة باسم موصول في جملة مفيدة :

السريـر - المِبرأة - الخادـمات - العلبـة - الدّواتان - المنزل
الجنود - الحارسان - الغاسلات - التلاميذ

(4) كوّن جملاً فعلية تشتمل كل واحدة منها على اسم موصول وانتخب له صلة تناسبه من الجمل الآتية :

- 1 - ينبُح طول الليل.
- 2 - يجمعن الصدقات.
- 3 - تستذكر دروسها.
- 4 - ركب الزورق.
- 5 - قدما من السفر.
- 6 - أبوهم مريض.

(5)

- 1 - كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في كل منها اسماً موصولاً.
- 2 - كوّن ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به في كل منها اسماً موصولاً.
- 3 - كوّن ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ في كل منها اسماً موصولاً.
- 4 - كوّن ثلاث جمل يكون اسم كان في كل منها اسماً موصولاً.

(6) تمرين في الإنشاء

خاطب بالجملة الآتية غير الواحد، وهي: «أنت الذي يُحسِّنُ التعبير».

(7) تمرين في الإعراب.

أ- نموذج: جاء اللذان غابا.

جاء: فعل ماض مبني على الفتح. اللذان: فاعل مبني على الألف في محل رفع.
غابا: غاب: فعل ماض، والألف ضمير فاعل مبني على السكون، في محل رفع، والجملة صلة.

ب- أعرب الجمل الآتية:

- 1 - ودَّعت اللتين زارتا منزلنا.
- 2 - الذي يعلمنا مخلص.
- 3 - إن التي تتصدق محبوبة.
- 4 - رأيتُ الذين فازوا.

اسم الإشارة

الأمثلة

- 1 - ذَا رَجُلٍ شَرِيفٍ.
- 2 - هَذَا كِتَابٌ نَافِعٌ.
- 3 - ذِهِ امْرَأَةٌ تَعْتَنِي بِأَوْلَادِهَا.
- 4 - هَذِهِ حُجْرَةٌ وَاسِعَةٌ.
- 5 - ذَانِ وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ.
- 6 - إِنَّ هَذَيْنِ فَائِزَانِ.
- 7 - تَانِ وَرَدَتَانِ مُفْتَحَتَانِ.
- 8 - إِنَّ هَاتَيْنِ بِنْتَانِ مُطِيعَتَانِ.
- 9 - أَوْلَاءُ تُجَّارٍ صَادِقُونَ.
- 10 - هَؤُلَاءِ صُنَاعٌ مَاهِرُونَ.
- 11 - أَوْلَاءُ بَنَاتٍ نَظِيفَاتٍ.
- 12 - هَؤُلَاءِ تَلْمِيزَاتٌ لَطِيفَاتٌ.

البحث

تأمل الأسماء الأولى في الأمثلة السابقة تجد أنها تدل على شيء أو شيئين أو أشياء تشير إليها، فإذا قلت: «ذا رجل شريف» فإن كلمة ذا تدل على وجود رجل تشير إليه، ثم تخبر عنه بأنه شريف، وإذا هذه الأسماء الموضوعية للإشارة معارف، لأن المقصود بها معين معروف، لا يشترك معه غيره، ويمكنك أن تدرك ذلك تمام الإدراك بتأمل الأمثلة جميعها.

وإذا نظرت إلى الأسماء التي تلي أسماء الإشارة سهل عليك أن تعرف ما تخصص من أسماء الإشارة بالمفرد، والمثنى، والجمع، فكلما ذا بعدها دائماً مفرد مذكر، فهي اسم إشارة للمفرد المذكر، وكلما ذه بعدها دائماً مفردة مؤنثة، فهي للإشارة إلى المفردة المؤنثة، وبهذه الطريقة تعرف أن ذين للمثنى المذكر، وتين للمثنى المؤنث، وأولاء للإشارة إلى جمع العقلاء المذكر أو المؤنث.

وعند الرجوع إلى الأمثلة، ترى أن أسماء الإشارة تكون مرة خالية من الحرف «ها» في أولها، ومرة مسبوقه به، ومعنى هذا الحرف تنبيه السامع وتوجيهه إلى ما سيقوله المتكلم.

القواعد

87 - أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ: أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى مُعَيَّنٍ مُشَارٍ إِلَيْهِ.

88 - أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ هِيَ:

ذَا: لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ. ذَه: لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.

ذَانِ: لِلْمُثْنَى الْمَذْكَرِ. تَانِ: لِلْمُثْنَى الْمُؤَنَّثَةِ.

أَوْلَاءِ: لِجَمْعِ الْعُقَلَاءِ مِنْ ذُكُورٍ أَوْ إِنَاثٍ.

89 - اسْمُ الْإِشَارَةِ لِلْمُثْنَى الْمَذْكَرِ أَوْ الْمُؤَنَّثِ يُعَامَلُ مُعَامَلَةَ الْمُثْنَى،

فَيَكُونُ بِالْأَلْفِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، وَبِالْيَاءِ فِي حَالَتِي النَّصْبِ وَالْجَرِّ.

تمارين

(1)

- 1 - أشر إلى سبعة أشياء بحجرة الدراسة مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- 2 - أشر إلى سبعة أشياء على مائدة الطعام مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- 3 - أشر إلى سبعة أشياء في غرفة النوم مع التعبير بجمل تامة في كل حال.
- 4 - أشر إلى سبعة أشياء في الشارع مع التعبير بجمل تامة في كل حال.

(2) أشر إلى مدلول الكلمات الآتية مع التعبير بجمل تامة :

الحصان - الهرمان - التلاميذ - المسطرة - الحمامة - السيدات
القمر - القلمان - اللاعبون - الكراسيات

(3) اجعل اسم الإشارة في الجمل الآتية للمفردة، ثم المثنى والجمع بنوعيهما
وهي :

هذا التلميذ نجح في امتحانه.

(4) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ بحيث يكون المبتدأ اسم إشارة :

نافع - مجتهدات - شامخات - مطيعة - كرماء

كريمة - طويلان - مسافرات - مسرورون - واسعتان

(5) ضع اسم إشارة ومشار إليه قبل كل جملة من الجمل الآتية :

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 - يسبح في الماء. | 2 - أنقذ الغريق. |
| 3 - ينصرون الفضيلة. | 4 - راكبو الطائرة. |
| 5 - ثوبها نظيف. | 6 - تجمعان الأزهار. |
| 7 - نالت الجائزة. | 8 - ركب السيارة. |
| 9 - يحرسان الحقل. | 10 - أتقنا الطبخ. |
| 11 - يبحثون عن عمل نافع. | 12 - رفعن قدر وطنهن. |

(6) كوّن ست جمل فعلية يكون المفعول به في كل واحدة منها اسم إشارة مع
اختلاف نوع المشار إليه في كل جملة.

(7)

- 1 - كوّن ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المذكر.
- 2 - كوّن ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفردة المؤنثة.
- 3 - كوّن ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المذكر.
- 4 - كوّن ثلاث جمل اسم أصبح فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث.
- 5 - كوّن ثلاث جمل اسم لعل فيها اسم إشارة لجماعة الذكور.
- 6 - كوّن ثلاث جمل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث مسبوق بحرف جر.

(8) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: هذا كتاب.

هذا: مبتدأ مبني على السكون في محل رفع، كتاب: خبر المبتدأ مرفوع بالضم.

ب- أعرب ما يأتي:

1 - خذ هذه.

1 - خذ هذه.

2 - انظر إلى هاتين.

3 - هؤلاء مجتهدون.

4 - هذان قلمان.

نائب الفاعل

الأمثلة

1 - فُتِحَ النَّبَابُ.

1 - فَتَحَ الْوَلَدُ النَّبَابَ.

2 - أَكَلَ الْجُبْنُ.

2 - أَكَلَ الْفَارُ الْجُبْنَ.

3 - كُسِرَ الْإِنَاءُ.

3 - كَسَرَتِ الْهَرَّةُ الْإِنَاءَ.

4 - قُطِفَتِ الزُّهْرَةُ.

4 - قَطَفَتِ الْبِنْتُ الزُّهْرَةَ.

5 - يُجْمَعُ الْغِذَاءُ.

5 - تَجْمَعُ النَّمْلَةُ الْغِذَاءَ.

6 - يُرَكَّبُ الْحِصَانُ.

6 - يَرَكِّبُ عَلِيُّ الْحِصَانَ.

7 - تُحْلَبُ الْبَقْرَةُ.

7 - تَحْلُبُ الْمَرْأَةُ الْبَقْرَةَ.

8 - تُهْدَبُ الْبِنْتُ.

8 - تُهْدُبُ الْمُعَلِّمَةُ الْبِنْتَ.

البحث

انظر إلى الأمثلة الأربعة الأولى من القسم الأول، تجد أن كل مثال يشتمل على فعل ماضٍ وفاعل ومفعول به، ثم وازن كل مثال منها بالمثال الذي أمامه في القسم الثاني، تجد أن المعنى متحد في كل مثالين متقابلين، وتشاهد في أمثلة القسم الثاني أن الفعل الماضي حدث تغيير في شكله، فالحرف الأول منه صار مضمومًا، والحرف الذي قبل آخره صار مكسورًا، وأن الفاعل حُذِفَ، وناب عنه المفعول به، فأصبح مرفوعًا بعد أن كان منصوبًا.

وإذا وازنت الأمثلة الأربعة الثانية في القسم الثاني بما أمامها، رأيت أن كل مضارع تغير

شكله، فصار أوله مضمومًا والحرف الذي قبل آخره مفتوحًا، ورأيت أيضًا أن الفاعل حذف، وناب عنه المفعول به، فصار مرفوعًا بعد أن كان منصوبًا، هذا المفعول به الذي أصبح مرفوعًا في أمثلة القسم الثاني جميعها يسمى نائب الفاعل.

وإذا تأملت الأمثلة: الرابع والسابع والثامن، علمت بالبداهة أن نائب الفاعل إذا كان مؤنثًا كان الفعل مؤنثًا أيضًا.

القواعد

- 90 - نَائِبُ الْفَاعِلِ: اسْمٌ مَرْفُوعٌ حَلَّ مَحَلَّ الْفَاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ.
- 91 - إِذَا أَسْنَدَ الْفِعْلُ إِلَى نَائِبِ الْفَاعِلِ وَكَانَ مَاضِيًا ضُمَّ أَوَّلُهُ وَكُسِرَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ آخِرِهِ، وَإِنْ كَانَ مُضَارِعًا ضُمَّ أَوَّلُهُ وَفُتِحَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ آخِرِهِ، وَالْفِعْلُ الَّذِي يَحْدُثُ فِيهِ هَذَا التَّغْيِيرُ يُسَمَّى مَبْنِيًا لِلْمَجْهُولِ.
- 92 - إِذَا كَانَ نَائِبُ الْفَاعِلِ مُؤنَّثًا كَانَ الْفِعْلُ مُؤنَّثًا.

تمارين

(1) استخراج نائب الفاعل وفعله من العبارات الآتية :

تصنع القهوة من البن، وطريقة ذلك أن يسكب الماء في الإناء، ثم يوضع على النار، فإذا غلى الماء، رفع الإناء وطرح فيه جزء من البن، وقلب البن بملعقة ليتمزج بالماء، ثم يقرب الإناء من النار ثانية لينضج ما فيه، وتمزج القهوة بسكر أحيانًا وكثيرًا ما تشرب بدونه.

(2) حول الأفعال التي في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول مع بقاء كل فعل

في جملته :

- 1 - شرب الولدان اللبن.
- 2 - قتل الصائد الذئب.
- 3 - خمش القط أخاك.
- 4 - فهمنا درسنا.
- 5 - مدحنا المعلم.
- 6 - نفعني الصدق.
- 7 - يدخر المقتصد المال.
- 8 - يجمع الأولاد القطن.

9 - يسقي الحوذني الحصانين.

10 - نعبد الله.

11 - يحترمك.

12 - يخفضني الكذب.

(3) ضع نائب فاعل مناسباً لكل فعل من الأفعال الآتية بعد بنائه للمجهول:

يزرع - حبس - نظر - تنظف - ترحم - شكرت - نصر - يسمع - يعظم - تساعد

(4) ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل اسم نائب فاعل:

القاهرة - الغصن - الورد - المائدة - المجتهدون - الطعام

المدرسة - الشارع - التلاميذ - المذنب

(5) كوّن جملتين يكون نائب الفاعل فيهما مرة مثنى ومرة جمع مذكر سالماً، وأخرى

اسماً موصولاً، ورابعةً ضميراً متصلًا.

(6) تمرين في الإنشاء

صف كل ما يعمل لكتابة رسالة، من أول إعداد أدوات الكتابة إلى أن تصل بالبريد إلى يد

المرسل إليه، مستعملًا أفعالاً مبنية للمجهول.

(7) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: ذُبحت الشاة.

ذُبحت: ذبح فعل ماض مبني للمجهول والتاء حرف للتأنيث.

الشاة: نائب فاعل مرفوع بالضمّة.

ب- أعرب ما يأتي:

1 - سُرِقَ المال.

2 - لم تُسبقَ سيارتنا.

أفعال الاستمرار الناسخة و«مادام»

الأمثلة

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1 - مَا زَالَ الْحَرُّ شَدِيدًا. | 1 - الْحَرُّ شَدِيدٌ. |
| 2 - مَا زَالَ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبًا. | 2 - الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ. |
| 3 - مَا بَرِحَ الْمَرِيضُ نَائِمًا. | 3 - الْمَرِيضُ نَائِمٌ. |
| 4 - مَا بَرِحَ الْمَطْرُ هَاطِلًا. | 4 - الْمَطْرُ هَاطِلٌ. |
| 5 - مَا انْفَكَتِ النَّارُ مُشْتَعَلَةً. | 5 - النَّارُ مُشْتَعَلَةٌ. |
| 6 - مَا انْفَكَ الْقُضَاةُ عَادِلِينَ. | 6 - الْقُضَاةُ عَادِلُونَ. |
| 7 - مَا فَتِيَ التَّاجِرُ صَادِقًا. | 7 - التَّاجِرُ صَادِقٌ. |

- | | |
|---|-----------------------|
| 8 - تُحْتَرَمُ مَا دَامَ خُلُقُكَ كَرِيمًا. | 8 - خُلُقُكَ كَرِيمٌ. |
| 9 - لَا تَقْرَأْ مَا دَامَ النُّورُ ضَيِّلًا. | 9 - النُّورُ ضَيِّلٌ. |

البحث

الأمثلة في القسم الأول كلها جمل اسمية تتألف من مبتدأ وخبر، والأمثلة في القسم الثاني هي الجمل التي في القسم الأول نفسها، مع زيادة ما زال، أو ما برح، أو ما انفك، أو ما فتى، أو ما دام، وإذا بحثت عما أحدثته هذه الأفعال من التغيير عند دخولها على جمل القسم الأول، رأيت أنها رفعت المبتدأ ونصبت الخبر، فهي تشبه «كان» في ذلك، وهي في الحقيقة بقية أخوات كان التي سبقت لك دراستها. وإذا نظرت نظرة أخرى إلى هذه الأفعال، رأيت أن الأربعة الأولى منها مسبوقه بحرف يدل على النفي، وأن الفعل الأخير وهو «ما دام» مسبوق بحرف يدل على الوقت والزمان. ويعمل عمل الأفعال الأربعة الأولى مضارعها، وليس لها فعل أمر ولا يستعمل للفعل «ما دام» إلا الماضي. ويسهل عليك جدًا إدراك معاني هذه الأفعال بتأمل الأمثلة السابقة، فإن من يقول: «ما زال الحر شديدًا» يريد أن يخبر السامع باستمرار شدة الحر، ومثل ما زال في إفادة هذا المعنى، ما برح، وما انفك، وما فتى.

وإن من يقول: «تحترم ما دام خلقك كريمًا» يريد أن يبين المدة التي تحترم فيها، والفعل «ما دام» يفيد بيان المدة.

53 - مَثَلُ «كَانَ» فِي الْعَمَلِ: مَا زَالَ، وَمَا بَرَحَ، وَمَا انْفَكَ، وَمَا فَتَى، وَمَا دَامَ، فَهِيَ تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدِ وَالْخَبَرِ فَتَرْفَعُ الْأَوَّلَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.

94 - مَا زَالَ، وَمَا بَرَحَ، وَمَا انْفَكَ، وَمَا فَتَى، تُفِيدُ اسْتِمْرَارَ اتِّصَافِ اسْمِهَا بِخَبَرِهَا، وَ«مَا دَامَ» تَدُلُّ عَلَى بَيَانِ مُدَّةِ مَا قَبْلَهَا.

95 - يَجِبُ أَنْ تُسَبِّقَ أفعالُ الاستِمْرَارِ بِأداةِ نفي، وَأَنْ تُسَبِّقَ «دَامَ» بِمَا الدَّالَّةِ عَلَى الزَّمَانِ.

تمارين

(1) عَيِّنِ الْأَسْمَ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- 1 - لا يفتأ الكذاب غائبًا.
- 2 - ما فتى أخونا صابراً.
- 3 - ألا تزال صابراً؟
- 4 - كل ما دمت جائعًا.
- 5 - لا ينفك النسيم عليلاً.
- 6 - ما زال الهواء شديداً.
- 7 - لا أكلمك ما دمت معانداً.
- 8 - لا تزال الشمس مشرقة.
- 9 - ما برح الكتاب مفقوداً.
- 10 - ما انفكت السماء غائمة.

(2) ادخُلِ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ فَعَلًا مِنْ أفعالِ الاستِمْرَارِ مَعَ اسْتِيفَانِهَا

جَمِيعِهَا وَاشْكَلِ آخِرَ الْأَسْمِ وَالْخَبَرَ:

- 1 - مصراعاً الباب مقفلان.
- 2 - المحسن أبوك.
- 3 - العمال متعطلون.
- 4 - الأمهات شفيقات.
- 5 - الصدقة نافعة.
- 6 - السوق مزدحمة.

(3) ضَعِ جُمْلَةً مَنَاسِبَةً قَبْلَ كُلِّ تَرْكِيْبٍ مِنَ التَّرَاكِيْبِ الْآتِيَةِ:

- 1 - ما دام البرد قارساً.
- 2 - ما دام أبي نائماً.
- 3 - ما دمت سفيهاً.
- 4 - ما دامت مجتهدة.

5 - ما دام الحصان جامحًا. 6 - ما دمت حيًا.

(4) ضع فعلاً مناسباً من الأفعال التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر في المكان الخالي:

- 1 - انتهى الامتحان و..... النتيجة مجهولة. 2 - زالت الحمى و..... المريض ضعيفًا.
 - 3 - تصدق على الفقراء قادرًا. 4 - لا تتعرض للبرد مريضًا.
 - 5 - صفر القطار و..... أخي غائبًا. 6 - أمسى الليل القمر منيرًا.
- (5)

- 1 - كوّن ثلاث جمل أول كل واحدة منها «ما انفك».
- 2 - كوّن ثلاث جمل أول كل واحدة منها «لا يزال».
- 3 - كوّن ثلاث جمل تشمل كل واحدة منها على «ما دام».

(6) كوّن جملة مبدوءة بفعل من أفعال الاستمرار، اسمه اسم موصول لجماعة الذكور وخبره مضاف.

(7) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: ما برح السفر مفيدًا.

ما: حرف نفي مبني على السكون، برح: فعل ماض مبني على الفتح، السفر: اسم برح مرفوع بالضمّة، مفيدًا: خبره منصوب بالفتحة.

ب- أعرب الجمل الآتية:

- 1 - لا يزال الصدق سبيل النجاة.
- 2 - ما فتئ أخوك مجتهدًا.
- 3 - اسكت ما دام السكوت نافعًا.

المفعول المطلق

الأمثلة

- 1 - لَعِبَ حَسَنٌ لَعِبًا.
2 - خَطَفَ الثُّغْلَبُ الدُّجَاجَةَ خَطْفًا.
3 - يَشْرَبُ الطُّفْلُ اللَّبَنَ شُرْبًا.

- 4 - يَثِبُ النَّمْرُ وَثُوبَ الْأَسَدِ.
5 - مَرَّ الْقِطَارُ مَرَّ السَّحَابِ.
6 - جَرَى خَالِدٌ جَرِيًّا سَرِيعًا.

- 7 - أَكَلَ عَلِيٌّ أَكْلَتَيْنِ.
8 - تَدُورُ الْأَرْضُ دَوْرَةً فِي الْيَوْمِ.
9 - ضَرَبَ الْخَادِمُ الْعُقْرَبَ ضَرْبَةً.

البحث

نحن نعرف ما في الأمثلة السابقة من فعل وفاعل ومفعول به، ولكن بها كلمات نريد أن نعرفها وهي: لعبًا، خطفًا، شربًا، وثوب الأسد، مر السحاب، جريًا، أكلتين، دورة، ضربة. فإذا تأملناها وجدناها جميعًا أسماء منصوبة، وإذا نظرنا إلى كل كلمة وضاهايناها بالفعل الذي في جملتها رأينا أنها تشتمل على حروف هذا الفعل.

ثم إذا رجعنا إلى الأمثلة الثلاثة الأولى، وبحثنا في معناها قليلاً رأينا أن الكلمات المنصوبة وهي لعبًا، وخطفًا، وشربًا، أضافت إلى الجملة معنى جديدًا فإن «لعب حسن لعبًا» أقوى من «لعب حسن»، لأننا في الجملة الأولى نريد أن نفهم السامع أن حسنًا لعب حقيقة، وأنه يجب ألا يشك في ذلك، فكلمة «لعبًا» أكدت المعنى، وكذلك يقال في المثالين الآخرين.

وبتأمل معنى الأمثلة الثلاثة الثانية نرى الأسماء المنصوبة فيها أفادتنا فائدة جديدة، لأننا حينما نقول: «يثب النمر» ونسكت، لا يفهم السامع إلا حصول الوثوب من النمر، ولكننا إذا قلنا بعد ذلك: «وثوب الأسد» فهم السامع نوع هذا الوثوب، فهذا الاسم المنصوب بين نوع الفعل، كذلك يقال في المثالين الآخرين.

وعند الرجوع إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة، نرى أننا استفدنا من الأسماء المنصوبة فائدة

ظاهرة، فإن «أكل عليّ» تدل على أنه حصل منه أكل من غير أن نعرف عدد مرات هذا الفعل، فإذا أضفنا إلى ذلك «أكلتین» عُرف ذلك العدد، وكذلك يقال في المثالين الآخرين.
والآن نستطيع أن نقول إن كل اسم من هذه الأسماء التي تؤكد الفعل أو تبين نوعه أو عدده يسمى مفعولاً مطلقاً.

القاعدة

96 - الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ مُوَافِقٌ لِلْفِعْلِ فِي لَفْظِهِ وَيَجِيءُ بَعْدَ الْفِعْلِ لِتَأْكِيدِهِ، أَوْ لِتَبْيَانِ نَوْعِهِ أَوْ عَدْدِهِ.

تمارين

(1) استخراج من العبارة الآتية كل مفعول مطلق، وعين ما كان منه مؤكداً لفعله، وما كان مبيّناً لنوعه، أو عدده:

تثور البراكين في بعض الجهات ثوراناً شديداً، فتهدم المنازل هدمًا، وتذك المباني دكًا، وتقذف النيران قذفًا مستمرًا، فيخاف السكان خوفًا عظيمًا، فلا تسمع غير نساء تصيح صياحًا، وأطفال تصرخ صراخًا، ولا ترى إلا رجالًا نكبهم الدهر نكبتين: مات أولادهم، وضاعت أموالهم.

(2) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً مطلقاً في جملة تامة:

نومًا	هجوم الذئب	اجتهادًا	إشراقًا	اختفاء اللص
تعبًا	نجاحًا	باهرًا	استغفارًا	سجدين
قيامًا	حفظًا	جيدًا	ضربتين	إكرامًا

(3) ضع مفعولاً مطلقاً في كل جملة من الجمل الآتية:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1 - يفيض النهر | 2 - نهق الحمار |
| 3 - تجري الأرنب | 4 - ينبج الكلب |
| 5 - ابتعد عن الشر | 6 - سارت السيارة |
| 7 - ظهر الهلال | 8 - نظف حذاءك |
| 9 - شفى المريض الدواء | 10 - تغلي القدر |

(4)

- 1 - كَوْنُ خمسِ جملٍ تشتملُ كلَّ منها على مفعولٍ مطلقٍ مؤكَّدٍ لفعله.
- 2 - كَوْنُ خمسِ جملٍ تشتملُ كلَّ منها على مفعولٍ مطلقٍ مبينٍ لنوعِ فعله.
- 3 - كَوْنُ خمسِ جملٍ تشتملُ كلَّ منها على مفعولٍ مطلقٍ مبينٍ لعددِ فعله.

(5)

- 1 - كَوْنُ جملةٍ المفعولُ به فيها ضميرٍ متصلٍ، والفاعلُ اسمٌ موصولٌ مع اشتغالها على مفعولٍ مطلقٍ.
- 2 - كَوْنُ جملةٍ الفاعلُ فيها جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، والمفعولُ به جمعٌ مؤنَّثٌ سالمٌ مع اشتغالها على مفعولٍ مطلقٍ.
- 3 - كَوْنُ جملةٍ تشتملُ على نائبِ فاعلٍ، ومفعولٍ مطلقٍ مبينٍ للنوعِ.
- 4 - كونُ جملةٍ الفاعلُ فيها ضميرٍ متصلٍ، وبها مفعولٍ مطلقٍ مؤكَّدٍ لفعله.
- 5 - كَوْنُ جملةٍ تشتملُ على فعلٍ أمرٍ مبنيٍّ على الفتحِ، وبها مفعولٍ مطلقٍ مبينٍ للعددِ.
- 6 - كَوْنُ جملةٍ شرطيةٍ تشتملُ على مفعولٍ مطلقٍ مؤكَّدٍ لفعلٍ الشرطِ ومفعولٍ مطلقٍ مؤكَّدٍ لجوابِ الشرطِ.
- 7 - كَوْنُ جملةٍ الفاعلُ فيها مثنى مضافٍ مع اشتغالها على مفعولٍ مطلقٍ مبينٍ للنوعِ.

(6) تمرين في الإنشاء

صف ليلة مظلمة كثيرة المطر والرياح والبرد، مع الإتيان بمفعول مطلق في كثير من الجمل التي تنشئها.

(7) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: وقف الشرطي ووقف النشاط.

وقف: فعل ماضٍ مبني على الفتح، الشرطي: فاعل مرفوع بالضمّة، ووقف: مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف، النشاط: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

ب- أعرب ما يأتي:

- 1 - سررتُ سرورًا.
- 2 - اسعَ سَعَى المجدِّ.
- 3 - لا تخافي خوف الجبناء.
- 4 - طرق عامل البريد الباب طرقًا.

المفعول لأجله



- 1 - يُسَافِرُ الطَّلَبَةُ إِلَى أوروبَّا طَلَبًا لِلْعِلْمِ.
- 2 - عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُجْرِمَ تَأْدِيبًا لَهُ.
- 3 - قَمَّ احْتِرَامًا لِأَسْتَاذِكَ.
- 4 - تَصَدَّقْتُ عَلَى الْفَقِيرِ أَمَلًا فِي الثَّوَابِ.
- 5 - صَفَحْتُ عَنِ السَّفِيهِ حِلْمًا.
- 6 - تَجَاوَزْتُ عَنِ هَفْوَةِ الصَّدِيقِ إِبْقَاءً عَلَى مَوَدَّتِهِ.



انظر إلى الكلمات: طلبًا، وتأديبًا، واحترامًا، وأملًا، وحلمًا، وإبقاء، تجد أنها أسماء منصوبة، وهذا شيء واضح، غير أننا نريد أن نعرف ارتباط كل اسم من هذه الأسماء بالفعل الذي في جملته.

لنفرض أن قائلًا قال: «يسافر الطلبة إلى أوروبا»، فما الذي نفهمه من ذلك؟ الذي نفهمه أن الطلبة يذهبون من بلادهم إلى أوروبا، وهل نستفيد شيئًا جديدًا إذا زاد القائل على الجملة «طلبًا للعلم»؟ نعم نفهم أن هذا السفر إلى أوروبا سببه طلب العلم، وكذلك إذا قال قائل: «عاقب القاضي المجرم» فإننا لا نفهم إلا أن القاضي أوقع عقوبة على المجرم، غير أنه إذا أضاف إلى ذلك «تأديبًا له»، فهما أن السبب والعلة في هذا العقاب هو أن يتأدب المجرم، وبهذه الطريقة نستطيع أن ندرك أن الأسماء المنصوبة في الأمثلة السابقة، تبين علة الفعل وسبب حصوله، ولذلك يُسمى كل اسم منها **مفعولًا لأجله**، وأسهل علامة له أنه يصح أن يكون جوابًا عن السؤال عن سبب الفعل، فإذا قال قائل: لماذا تصدقت على الفقير؟ صح أن تقول: أملًا في الثواب.



97 - الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَبَيِّنُ سَبَبَ الْفِعْلِ وَعِلَّةَ حُصُولِهِ.

(1) استخراج المفعول لأجله من العبارات الآتية :

يزور مصر كثير من السائحين ترويحًا عن النفس، فيذهبون إلى الصعيد رغبة في مشاهدة ما به من الآثار التي بناها القدماء إظهارًا لنبوغهم، وشيّدوها تمجيدًا لملوكهم، والتي أنطقت ألسنة الناس بالثناء اعترافًا بفضلهم وجعلت كل مصريّ يفخر إعجابًا بأبائه الأمجاد.

(2) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولًا لأجله في جملة تامة :

حياء - احتياليًا - خشية - حبًا - إرضاء - مجاملة - طمعًا - استغاثة - حرصًا - مودة
أدبًا - شرهًا - استهانة - صفحًا - إجلالًا - اجتلابًا - شكرًا - كرمًا - غضبًا - فرحًا

(3) ضع مفعولًا لأجله في كل جملة من الجمل الآتية :

- 1 - أطعت والدي
- 2 - وقفت للمعلم
- 3 - ابتعدتُ عن الأسد
- 4 - لا أكل الفواكه الفجة
- 5 - عطفْتُ على الصغير
- 6 - لا يستذكر محمد دروسه
- 7 - يرتب عليّ كتبه
- 8 - حضرتُ في الساعة الثالثة
- 9 - كافاني أبي
- 10 - أعطيت الفقير خبزًا

(4)

- 1 - كَوْنُ خمسِ جمل تشتمل كل واحدة على مفعول لأجله.
- 2 - كَوْنُ جملة الفاعل فيها مثنى والمفعول به ضمير متصل مع اشتمالها على مفعول لأجله.
- 3 - كَوْنُ جملة الفاعل فيها اسم موصول مع اشتمالها على مفعول لأجله مضاف.
- 4 - كَوْنُ جملة المفعول به فيها اسم إشارة مع اشتمالها على مفعول لأجله.

(5) تمرين في الإنشاء

أجب عن الأسئلة الآتية بجملة تامة بحيث تشتمل كل جملة على مفعول لأجله:

- 1 - لِمَ تَجِدُ في استذكار دُروسك؟
- 2 - لماذا تنشأ ملاجئ اليتامى؟
- 3 - لِمَ يحرض الوالدان على تربية أولادهما؟
- 4 - لِمَ لا تقتربُ من الثعبان؟

(6) تمرين في الإعراب

أ- نموذج، سجدت شكرًا.

سجدت: سجد فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير فاعل مبني على الضم في محل رفع فاعل، شكرًا: مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

ب- أعرب الجمل الآتية،

- 1 - لا تبخلوا خشية الفقر.
- 2 - اعملوا الخير حبًا في الخير.
- 3 - اعفُ عن المخطئ تكرمًا.

ظرف الزمان وظرف المكان

الأمثلة

- 1 - مَكَثْتُ بِالْإِسْكَانْدَرِيَّةِ شَهْرًا.
- 2 - شَرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ صَبَاحًا.
- 3 - جَلَسْتُ مَعَ صَدِيقِي لِحُظَّةٍ.
- 4 - تَوَقَّدُ الْمَصَابِيحُ لَيْلًا.
- 5 - تَجْمَعُ النَّمْلَةُ قُوَّتَهَا صَيْفًا.
- 6 - وَقَفْتُ أَمَامَ الْمِرَاةِ.
- 7 - جَلَسَتِ الْهَرَّةُ تَحْتَ الْمَائِدَةِ.
- 8 - نَامَ الْكَلْبُ خَلْفَ الْبَابِ.
- 9 - يَثِبُ اللَّصُّ فَوْقَ السُّورِ.
- 10 - جَرَى عَلَيَّ مِيلاً.

البحث

في الأمثلة الخمسة الأولى لا يهمنا إلا الكلمة الأخيرة في كل مثال وهي: شهرًا، صباحًا، لحظة، ليلًا، صيفًا، وإذا فحصنا عن هذه الكلمات في ذاتها رأينا أنها أسماء منصوبة، ولكننا نريد أن نعرف ارتباط كل كلمة منها بالفعل الذي في جملتها، وكيفنا لهذا أن نبحث في المثالين الأولين.

هيك قلت: «مكثت بالإسكندرية» فهل يعرف السامع من هذه الجملة مدة إقامتك بها؟ الجواب لا، ولكنك إذا قلت: «شهرًا» عرف السامع مدة مُكثك بالإسكندرية، وهيك قلت: «شرب

المريض الدواء» فإن السامع لا يفهم من ذلك الوقت المحدود الذي شرب المريض فيه دواءه، فإذا قلت: «صباحًا» عرف السامع ذلك، وهكذا يقال في الأمثلة الثلاثة الأخرى، فهذه الأسماء المنصوبة التي تعين الزمن الذي حصل فيه الفعل تسمى **ظروف الزمان**.

ننظر الآن إلى الأمثلة الأخرى ونتأمل الكلمات: أمام، تحت، خلف، فوق، ميلًا، فنجد أنها أيضًا أسماء منصوبة، ثم نبحث عن ارتباط كل كلمة منها بالفعل الذي في جملتها على النحو الذي سبق في ظروف الزمان، فنرى أنه إذا قال قائل: «وقفت» لم يفهم السامع إلا أنه وقف، ولكنه لا يعرف المكان الذي وقف فيه، فإذا قال: «أمام المرأة» بين للسامع مكان الوقوف، وإذا قال إنسان: «جلست الهرة» لم يعرف السامع أين جلست، ولكنه إذا قال: «تحت المائدة» عرف مكان جلوسها، وكذلك يقال في الأمثلة الثلاثة الأخرى، فهذه الأسماء المنصوبة التي تبين المكان الذي حصل فيه الفعل تسمى **ظروف المكان**، ويسمى كل من ظروف الزمان وظروف المكان **مفعولاً فيه**.

القاعدة

98 - ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ الزَّمْنَ الَّذِي حَصَلَ فِيهِ الْفِعْلُ.

99 - ظَرْفُ الْمَكَانِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ الْمَكَانَ الَّذِي حَصَلَ فِيهِ الْفِعْلُ.

تمارين

(1) استخراج ظروف الزمان والمكان من العبارة الآتية:

خرجنا يومًا لمشاهدة الأهرام، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهرًا، وقفنا أمامها، ومشينا حولها، وصعدنا فوقها، فشاهدنا النيل يجري تحتها، ثم جلسنا مدةً طويلة، ولمّا قلت حرارة الشمس عصرًا رجعنا على الأقدام فوصلنا إلى بيوتنا مساءً، ونحن في غاية السرور والقوة.

(2) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً فيه في جملة تامة:

سنة - ليلة - قدام - دقيقة - أسبوعًا - حينًا - إزاء - فجرًا

برهة - غدًا - زمنًا - عشية - دهرًا - هنيهة - عامًا

(3) ضع ظرف زمان أو مكان مناسباً في كل جملة من الجمل الآتية :

- 1 - يظهر القمر 2 - تطلّع الشمس
- 3 - وُضِعَت أنابيب الماء 4 - انتظرت صديقي
- 5 - وقف القطار 6 - يقع إقليم مصر السودان
- 7 - ذهبت إلى المدرسة 8 - يقع المقطم القاهرة.
- 9 - يشتد البرد 10 - تَلَزَمَ النملة مسكنها

(4)

- 1 - كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف زمان.
- 2 - كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف مكان.
- 3 - كوّن جملة الفاعل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث والمفعول به فيها من الأسماء الخمسة مع اشتغالها على ظرف زمان.
- 4 - كوّن جملةً الفاعلُ فيها ضمير جماعة المتكلمين والمفعول به فيها جمع تكسير، مع اشتغالها على ظرف مكان مضاف.

(5) تمرين في الإنشاء

اذكر في جمل صحيحة كل ما تعمله في يوم عُظَلَّةٍ، مع الإتيان بظرف زمان أو مكان في بعض الجمل.

(6) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: يشتد الحرّ صيفاً.

يشتد: فعل مضارع مرفوع بالضمّة، الحر: فاعل مرفوع بالضمّة، صيفاً: ظرف زمان منصوب بالفتحة.

ب- أعرب ما يأتي :

- 1 - اختفى الولد وراء الشجرة.
- 2 - سافر أخوك إلى الأقصر شتاء.

التحولات اللغوية

فلي قواعد اللغة العربية

للمرحلة الابتدائية

الجزء الثالث

obekandi.com

المبتدأ والخبر وتطابقهما



- 1 - النَّمْرُ شَرِسٌ. - الكَلْبُ أَيْفٌ. - النُّجْمُ لَامِعٌ.

- 2 - البَطَّةُ سَابِحَةٌ. - زَيْنُبٌ مُطِيعَةٌ. - المدينةُ عامرةٌ.

- 3 - التلميذانِ حاضرانِ. - الكتابانِ جديدانِ. - الخَفيرانِ ساهرانِ.

- 4 - البنتانِ مُجتهدتانِ. - الحديقَتانِ مُثمرتانِ. - الحُجرتانِ واسعَتانِ.

- 5 - المُحسِنونَ مَمْدُوحونَ. - التلاميذُ أذكِياءُ. - الكَسالى مُعاقَبونَ.

- 6 - السِّيداتُ مُهذَّباتُ. - الشَّجراتُ مُورِقاتُ أو مورِقَةٌ. - القُصورُ عاليةٌ أو عالياتُ.



انظر إلى المبتدأ في كل طائفة من الأمثلة السابقة، ووازن بينه وبين الخبر، تجد أن المبتدأ في الطائفة الأولى مفرد مذكر، وأن الخبر كذلك، وأنه في الطائفة الثانية مفرد مؤنث وكذلك الخبر، وإذا نظرت إلى الطائفة الثالثة رأيت المبتدأ مثنى مذكراً ورأيت الخبر مثله، وتجد في الطائفة الرابعة كلاً من المبتدأ والخبر مثنى مؤنثاً، وفي الطائفة الخامسة ترى المبتدأ جمع مذكرٍ عاقلٍ والخبر كذلك، أما الطائفة السادسة فالمبتدأ فيها إما جمع مؤنثٍ عاقلٍ وهو

«السيدات» في مثالنا وخبره جمع مؤنث عاقل أيضاً، وإما جمع مؤنث سالم لغير العاقل، أو جمع تكسير لغير العاقل، وخبر هذين يجوز أن يكون جمع مؤنث ويجوز أن يكون مفرداً مؤنثاً.

القواعد

102 - الْخَبْرُ يُطَابِقُ الْمَبْتَدَأَ فِي الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ.

103 - إِذَا كَانَ الْمَبْتَدَأُ جَمْعًا لغير عاقل يَجُوزُ الْإِخْبَارُ عَنْهُ بِالْجَمْعِ وَبِالْمَفْرَدِ الْمُؤنَّثِ.

تمارين

(1) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه :

الراكبون	الحارسان	الساعة	المنزل	الدَّرَاجَة
النافذتان	الخادمتان	النهر	المعلمتان	البحار
الواردات	المدارس	العُمَال	الجبال	القلمان

(2) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ يناسبه :

سريعُ العدو	مضيئة	لامعاتُ في السماء	ذكية الرائحة
ضروريٌ للحياة	ناجحون	مذبوحتان	مُعْتَنِيَاتُ بِأَطْفَالِهِنَّ
مَبْرِيَةٌ	مفروشات	فائزون	غائبات

(3) حوّل المبتدأ في الجملة الآتية إلى المضردة المؤنثة، ثم إلى المثنى بنوعيه،

ثم إلى الجمع بنوعيه :

مُطِيعٌ وَالدِّيهَ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ وَالنَّاسِ.

(4)

- كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع مذكر للعقلاء.

- كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع مؤنث للعقلاء.

- كَوْنُ ثلاثِ جملٍ يكونُ المبتدأُ في كلِّ منها جمعَ تكسيرٍ للعقلاء.
- كَوْنُ ثلاثِ جملٍ يكونُ المبتدأُ في كلِّ منها جمعَ مؤنثٍ لغيرِ العقلاء.
- كَوْنُ ثلاثِ جملٍ يكونُ المبتدأُ في كلِّ منها جمعَ تكسيرٍ لغيرِ العقلاء.
- (5) كَوْنُ ثمانِي جملٍ يكونُ المبتدأُ في كلِّ واحدةٍ منها اسماً موصولاً، معِ استيفاءِ جميعِ الأسماءِ الموصولةِ التي عرَفْتها.
- (6) هاتِ خمسَ جملٍ يكونُ المبتدأُ في كلِّ واحدةٍ منها اسمَ إشارةٍ، معِ استيفاءِ جميعِ أسماءِ الإشارةِ.
- (7) كَوْنُ خمسَ جملٍ يكونُ المبتدأُ في كلِّ منها ضميراً منفصلاً للخطابِ، معِ الإتيانِ بجميعِ ضمائرِ الخطابِ.

خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة



- | | | |
|--|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> - النظافةُ تَنشِطُ الجسمَ. - السُّلْخَفَاءُ زَحَفَتْ. | <ul style="list-style-type: none"> - الحركةُ تُقَوِّي العَضَلاتِ. - أَنْتَ أَطَعْتَ الأَمْرَ. | } 1 |
|--|---|-----|

- | | | |
|---|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> - المُضْبَاحُ صَوَّءَهُ شَدِيداً. - التُّجَّارُ شِعَارُهُمُ الصِّدْقُ. | <ul style="list-style-type: none"> - المُهَذَّبُ أَصْدِقَاؤُهُ كَثِيرُونَ. - البِنْتُ جَمَالُهَا الشَّرْفُ. | } 2 |
|---|---|-----|

- | | | |
|--|--|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> - السَّرْجُ عَلَى الفرسِ. - النُّجَاةُ فِي الصِّدْقِ. | <ul style="list-style-type: none"> - الكِتَابُ فِي القِمَطْرِ. - المَطَرُ مِنَ السَّحَابِ. | } 3 |
|--|--|-----|

- | | | |
|---|--|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> - المُتَنَزِّهُ أَمَامَ البَيْتِ. - الرِّاحَةُ بَعْدَ التَّعَبِ. | <ul style="list-style-type: none"> - القَنْطَرَةُ فَوْقَ النُّبْلِ. - السَّاعَةُ تَحْتَ الوَسَادَةِ. | } 4 |
|---|--|-----|

الاسم الواقع في أول كل مثال من الأمثلة السابقة مبتدأ فأين خبره؟ خذ الطائفة الأولى من الأمثلة، تجد جملةً فعليةً بعد كل مبتدأ، وأنه إذا حُذفت هذه الجملة لا تتم الفائدة بالمبتدأ وحده. ولما كان الخبر دائماً هو الذي يُتَمَّمُ الفائدة، وجب أن تكون هذه الجملة خبرَ المبتدأ، ومن السهل أن تدرك من الأمثلة أن كل جملة من هذه الجمل تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ. ثم انظر إلى الطائفة الثانية من الأمثلة، تجد بعد كل مبتدأ اسماً مرفوعاً، فهل هذا الاسم هو الخبر؟ لا؛ لأنه لا تتم به الفائدة، غير أنك إذا نظرت إلى العبارة كلها التي جاءت بعد كل مبتدأ، رأيتها تتألف من اسمين مرفوعين يكوّنان جملة اسمية، ورأيت أن الفائدة تتم بهذه الجملة الاسمية، فهذه الجملة إذاً هي الخبر، وإذا رجعت إلى كل جملة من هذه الجمل وجدت أنها تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ. تأمل بعد ذلك الطائفة الثالثة، تجد بعد كل مبتدأ حرفَ جرٍ واسماً مجروراً به، وأن الفائدة تتم بهما معاً، فخير المبتدأ إذاً هو الجار والمجرور. ويسمى الجار والمجرور هنا شبه جملة. وإذا بحثت في الطائفة الرابعة رأيت بعد كل مبتدأ ظرفَ مكانٍ أو زمانٍ، وأن الفائدة تَمَّت بهذا الظرف، فيكون هو الخبر، ويسمى هذا أيضاً شبه جملة.

القواعد

- 104 - كَمَا يَكُونُ خَبْرُ الْمَبْتَدَأِ مُفْرَدًا يَكُونُ جَمَلَةً فَعْلِيَّةً، أَوْ جَمَلَةً اسْمِيَّةً، أَوْ شِبْهَ جَمَلَةٍ: أَي ظَرْفًا أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا.
- 105 - يَجِبُ أَنْ تَشْتَمَلَ جَمَلَةُ الْخَبَرِ عَلَى ضَمِيرٍ يَرْبِطُهَا بِالْمَبْتَدَأِ.

تمارين

(1) عيّن في العبارات الآتية خبر كل مبتدأ واذكر نوعه:

الذبابة من الحشرات المؤذية، وضررها فوق كل ضرر، وأرجلها تحمل الجراثيم من المرضى إلى الأصحاء، والرمد الحُبَيْبِيُّ منتشرٌ بمصر، لعدم عناية الأطفال بطرد الذباب عن أعينهم، فنظافة الجسم فائدتها عظيمة، لمنع سقوط الذباب على الوجه والعينين، والوقاية منه في المنازل عمادها تغطية المطاعم والمشروبات.

(2) اجعل كل جملة من الجمل الآتية خبرًا لمبتدأ يناسبها :

- 1 - يَسْبِحُ فِي الْمَاءِ.
- 2 - تُغْنِيَانِ.
- 3 - يُرْفَرِفُ بِجَنَاحِيهِ.
- 4 - يَبْنُونَ الْمَنَازِلَ.
- 5 - يَثْبُ عَلَى الْفَرِيصَةِ.
- 6 - يَدَافِعُونَ عَنِ أَوْطَانِهِمْ.
- 7 - يَجْرُرَانِ الْعَجَلَةَ.
- 8 - يَقْتَصِدَانِ فِي النِّفَقَاتِ.
- 9 - يَتَحَرَّكَانِ عِنْدَ الْمُضْغِ.
- 10 - يَتَبَاعَدُونَ عَنِ الرِّذِيلَةِ.
- 11 - تُدْخِلَانِ النُّورَ وَالْهَوَاءَ.
- 12 - يَحِبُّهَا أَبُوهَا.

(3) اجعل كل جملة من الجمل الآتية خبرًا لمبتدأ يناسبها :

- 1 - أَزْهَارُهُ كَثِيرَةٌ.
- 2 - رَأَيْهِنَّ سَدِيدٌ.
- 3 - أَغْصَانُهَا مَوْرِقَةٌ.
- 4 - مَلَابِسُهُمْ نَظِيفَةٌ.
- 5 - غِلَافُهُمَا جَدِيدٌ.
- 6 - فِنَاؤُهَا وَاسِعٌ.

(4) اجعل كل ظرف وجازٍ ومجرور فيما يأتي خبرًا لمبتدأ يناسبه :

- 1 - فِي الشَّبَكَةِ.
- 2 - بَيْنَ السَّحَابِ.
- 3 - فِي الْقَفْصِ.
- 4 - تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ.
- 5 - عَلَى الْمَائِدَةِ.
- 6 - فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
- 7 - مِنْ دُودَةِ الْقَزِّ.
- 8 - أَمَامَ الْقَاضِيِ.
- 9 - خَلْفَ الْبَابِ.

(5) أخبر عن الأسماء الآتية بجملة فعلية مناسبة :

الفيل - الشريكان - الفلاحون - الحمامة - المطر - الشياح - الدراجتان - المتصارعان -
المحسّنات - المعلّمات

(6) أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجملة اسمية مناسبة :

التفاحة - المدرسة - الفقراء - الغنّيات - الوردتان.

(7) أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجار ومجرور :

الرئتان - السمك - المفتاح - المغطّف - السكر - العصفور

(8) أخبر عن كل مبتدأ من المبتدآت الآتية بظرف مناسب، ووضعه في المكان الخالي :

- 1 - الثلوج الجبال.
- 2 - الغواصة الماء.

- 3- السبورة التلاميذ.
 4- العُش الشجرة.
 5- المحراث الثورين.
 6- العفو المقدرة.

(9)

- كَوْنُ ثلاث جمل يكون خبر المبتدئ في كل منها جملة فعلية.
- كَوْنُ ثلاث جمل يكون خبر المبتدئ في كل منها جملة اسمية.
- كَوْنُ ثلاث جمل يكون خبر المبتدئ في كل منها جاراً ومجروراً.
- كَوْنُ ثلاث جمل يكون خبر المبتدئ في كل منها ظرفاً.

(10)

- كَوْنُ جملة المبتدأ فيها اسمٌ موصول لجماعة الذكور وَخَبْرُهُ جملة فعلية.
- كَوْنُ جملة المبتدأ فيها اسمٌ إشارة للمفردة المؤنثة وَخَبْرُهُ جملة اسمية.
- كَوْنُ جملة المبتدأ فيها ضمير الغائبات وخبره جار ومجرور.
- كَوْنُ جملة المبتدأ فيها ضمير المتكلمين وخبره ظرف.

(11) تمرين في الإنشاء

اكتب موضوعاً إنشائياً موجزاً في «فوائد النار ومضارها»، بحيث تشمل إجابتك على
 جُمَل واقعة أخبارًا، واستعن في الكتابة بالعناصر الآتية:

الإضاءة - التدفئة - تكوين البخار - فائدتها في الصناعات
 طهي الأطعمة - تدمير المنازل - إزهاق الأرواح

(12) تمرين في الإعراب

أ- نموذج، 1 - الظلمُ مَرْتَعُهُ وخَيْمٌ.

الظلم: مبتدأ مرفوع بالضمّة، مرتعه: مرتع مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضمّة والهاء مضاف إليه
 مبني على الضم في محل جر، وخيمٌ: خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمّة والجملة من المبتدأ
 الثاني وخبره في محل رفع المبتدأ الأول.

2 - الوِسَادَةُ فوق السرير.

الوسادة: مبتدأ مرفوع بالضمّة، فوق: ظرف مكان منصوب بالفتحة وهو خبر المبتدأ،
 السرير: مضاف إليه مجرور بالكسرة.

- 1 - الجاهل يعتمد على ماله.
2 - الحديقة أثمارها يانعة.
3 - اللؤلؤ من البحر.
4 - الجنود حَوَّلَ الحِصْنَ.

خبر النواسخ حين يكون جملة أو شبه جملة

الأمثلة

- 1 - كان المريض يتألم.
2 - كان الشتاء برده شديداً.
3 - كان الماء في الكؤوب.
4 - كان الحارس حَلَفَ البابِ.
5 - أصبح الطائر يُغني.
6 - أصبح الورد رائحته جميلةً.
7 - أصبح الكسلان في حَيْرَةٍ.
8 - أصبح الطلُّ فَوْقَ الأزهارِ.
9 - إِنَّ المُجِدَّ يَنْفَعُ نَفْسَهُ.
10 - إِنَّ الوَلَدَ زِينَتُهُ الأَدَبُ.
11 - إِنَّ الحَيَاءَ مِنَ الإِيمَانِ.
12 - إِنَّ الحُكْمَ بَعْدَ التَّجْرِبَةِ.
13 - لَعَلَّ الغَائِبَ يَعودُ.
14 - لعل الامتِحَانِ أسئلته سهلةً.
15 - لعل محمداً في المنزلِ.
16 - لعل المِبراةَ فَوْقَ الكُرْسِيِّ.

البحث

عَرَفْتِ في درس قبل هذا أن خبر المبتدأ كما يكون مفرداً يكون جملة وشبه جملة، وإذا بحثت في هذه الأمثلة على النحو الذي رسمناه في الدرس السابق، عَرَفْتِ أن خبر كان وأصبح، وخبر إن ولعل، كما يكون كلٌّ منها مفرداً يكون جملةً وشبه جملة، وقد اقتصرنا على فعلين من كان وأخواتها، وعلى حرفين من إن وأخواتها، لأنك تستطيع أن تقيس عليها بقية الأفعال والحروف الناسخة.

106 - خَبَّرَ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا وَخَبَّرَ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا كَمَا يَكُونُ كُلُّ مِنْهُمَا مُفْرَدًا
يَكُونُ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً، وَجُمْلَةً اِسْمِيَّةً، وَشَبْهَ جُمْلَةٍ.

تمارين

(1) بَيِّنْ نَوْعَ أَخْبَارِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا وَإِنَّ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

كان الناس يظنون أنّ فن الطيران نجاحه مستحيل، وصاروا يسخرون من كل من يظل يعمل لتحقيقه، لأنهم يرون أن الإنسان عزمه محدود، وأنه لن يزال على حالته التي خلق عليها ما دام لم يخلق كالمطائر، ولكن المخترعين آمالهم بعيدة، فثابروا حتى تم نجاح الطيران، وأصبح من أحسن وسائل الانتقال، واستطاع الطيارون أن يعبروا المحيط الإطْلُنْطِي من أمريكا إلى أوروبا بلا خوف كأنهم فوق بساط سليمان.

(2) ضَعْ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً لِتَكُونَ خَبْرًا لِكَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 - كان المطر | 2 - أمست الناجحات |
| 3 - لا ينفك الكلب | 4 - يضيح الضناع |
| 5 - ما زال الجهل | 6 - لا أكلمك ما دمت |
| 7 - أضحت المريضة | 8 - ما برح المزاح |
| 9 - ليس الحسد | 10 - يظل الحصانان |
| 11 - ما فتى الصدق | 12 - صار الدّم |

(3) ضَعْ جُمْلَةً اِسْمِيَّةً لِتَكُونَ خَبْرًا لِكَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 - لم يكن الشارع | 2 - أمسى الفلاحون |
| 3 - ما برحت الممرضات | 4 - أصبحت الحديقة |
| 5 - بات السجينان | 6 - ما فتى المخترع |
| 7 - أضحي الصائم | 8 - صار المصباح |
| 9 - ما انفك الحزين | 10 - ظلت النافورة |
| 11 - ما زال العلماء | 12 - لا ينبت الزرع ما دامت الأرض |

(4) ضع جملة فعلية لتكون خبرًا لأن أو إحدى أخواتها في كل مما يأتي،

- 1 - إن العلم
- 2 - أنت ذكي لكنك
- 3 - ثق أن القطار
- 4 - ليت الموتى
- 5 - كأن البئغاء
- 6 - لعل الجاهلات

(5) ضع جملة اسمية لتكون خبرًا لأن أو إحدى أخواتها في كل مما يأتي،

- 1 - إن القمر
- 2 - أبي طيب لكن محمدًا
- 3 - بلغني أن الصحراء
- 4 - ليت البئر
- 5 - كأن البحر
- 6 - لعل الممثلين

(6) ضع جارًا ومجرورًا ليكونا خبرًا في كل جملة من الجمل الآتية،

- 1 - كان الخادم
- 2 - أمسى الشرطي
- 3 - لا يتفك المجرم
- 4 - إن الماء
- 5 - ليت النقود
- 6 - كأن ذراعي الأسد

(7) ضع ظرفًا ليكون خبرًا في كل جملة من الجمل الآتية،

- 1 - أصبح التلميذ
- 2 - علمت أن الامتحان
- 3 - أضحى الشمس
- 4 - ظلَّ الطائر
- 5 - لعل الاحتفال
- 6 - كتابك عندي لكن كتابي

(8)

- 1 - كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على فعل من أخوات كان والخبر جملة فعلية.
- 2 - كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على فعل من أخوات كان والخبر جملة اسمية.
- 3 - كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على فعل من أخوات كان والخبر جار ومجرور.
- 4 - كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على فعل من أخوات كان والخبر ظرف.
- 5 - كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على حرف من أخوات إن والخبر جملة فعلية.
- 6 - كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على حرف من أخوات إن والخبر جملة اسمية.
- 7 - كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على حرف من أخوات إن والخبر جار ومجرور.
- 8 - كَوْن خمس جمل تشتمل كلُّ منها على حرف من أخوات إن والخبر ظرف.

مواضع فتح همزة أن

الأمثلة

- 1 - يَسْرُنِي أَنَّكَ مُطِيعٌ.
 - 2 - يُؤَلِّمُنِي أَنَّ الْعَبَّارَ كَثِيرٌ.
 - 3 - أَتَمَنَّى أَنَّ الْقَمَرَ طَالَعٌ.
 - 4 - عَلِمْتُ أَنَّ الْقِطَارَ مُتَحَرِّكٌ.
 - 5 - ظُنُّ أَنَّ النَتِيجَةَ حَسَنَةٌ.
 - 6 - عَرَفْتُ أَنَّ السَّارِقَ جَرِيءٌ.
 - 7 - أَعْطَيْتُهُ لِأَنَّهُ فَقِيرٌ.
 - 8 - لَا شَكَّ فِي أَنَّ الْأَدَبَ وَاجِبٌ.
- (يسرُّني إطاعتك).
 - (يؤلِّمني كثرة العبَّار).
 - (أتمنى طلوع القمر).
 - (علمت تحرك القطار).
 - (ظنُّ حُسُنُ النتيجة).
 - (عرف جراءة السارق).
 - (أعطيته لفقره).
 - (لا شك في وجوب الأدب).

البحث

يجمل بنا قبل أن نأخذ في دراسة هذه الأمثلة، أن نشرح معنى كلمة واحدة لا بد لك من فهمها أولاً لتدرك هذا الدرس إدراكاً تاماً.

سبق لك أن الفعل يدل على شيتين، فهو يفيد حصول عمل من الأعمال، وأن هذا العمل يحصل في زمان خاص، فالفعل «شرب» يدل على حصول عمل هو الشرب في الزمن الماضي، و«ينام» يدل على النوم في الحال أو الاستقبال، و«قف» يدل على طلب الوقوف في الاستقبال، هذا العمل الذي يدل عليه كل فعل يسمى **مصدرًا**، فمصدر لعب اللعب، ومصدر استغفر الاستغفار، ومصدر اجتمع الاجتماع، وهكذا يمكنك أن تأتي بمصادر لكثير من الأفعال التي تعرفها.

إذا عَلِمْتَ ذلك فارجع إلى الأمثلة السابقة، وقابل بين كل مثال والجملة التي أمامه من حيث اللفظ والمعنى، تجد أولاً أنه وُضِعَ في كل جملة مصدر في مكان أن واسمها وخبرها، وأن هذا المصدر في كل جملة مفهوم من خبر أن التي في المثال المقابل لها، فإطاعة، وكثرة، وطلوع، وتحرك مفهومة من مُطِيع، وكثير، وطالع ومتحرك وهلم جرا، وتجد ثانيًا أن وضع المصدر في كل جملة مكان أن واسمها وخبرها لم يحدث تغييرًا في المعنى.

فكل مثال من الأمثلة السابقة يتضمن إذا مصدرًا مفهومًا من خبر أن، ولما كان هذا المصدر لم يُذكر صريحًا سَمِيَ مصدرًا مؤولًا.

وإذا تأملت همزة أن في هذه الأمثلة وأشباهاها التي يمكن أن يوضع المصدر فيها موضع أن واسمها وخبرها وجدتها مفتوحة دائماً.

ويسهل عليك أن تعرف إعراب كل مصدر مؤول في كل مثال من الأمثلة السابقة بالنظر إلى الجملة التي أمامه، فالمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في المثالين الأولين فاعل، وهو في المثالين الثانيين مفعول به، وفي المثالين الثالثين نائب فاعل، وفي المثالين الرابعين مجرور بحرف جر.

القواعد

- 107 - تُفْتَحُ هَمْزَةٌ أَنْ إِذَا حَلَّتْ هِيَ وَاسْمُهَا وَخَبَرُهَا مَحَلَّ الْمَصْدَرِ.
- 108 - الْمَصْدَرُ الْمُكَوَّنُ مِنْ أَنْ وَاسْمِهَا وَخَبَرِهَا يُسَمَّى بِالْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ.
- 109 - يَكُونُ الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ فَاعِلاً، وَمَفْعُولاً بِهِ، وَنَائِبَ فَاعِلٍ، وَمَجْروراً بحرف جر.

تمارين

(1) هات مصدر كل فعل من الأفعال الآتية. وضع أربعة من هذه المصادر في جمل تامة:

يساعد	يَتَصَرَّفُ	قَدَّمَ	يجلس
استعدَّ	أَحْسَنَ	صَادَ	اتفق
يمرض	تَسَابَقَ	يَعُودُ	يَبْكِي

(2) هات الفعل الماضي المأخوذ من كل مصدر من المصادر الآتية، واستعمل ثلاثة أفعال في جمل تامة:

الخروج	الانطلاق	الاستفهام	الشكر
الفرح	التسليم	المشاهدة	المشي
الخوف	النباهة	التدحرج	الكتابة

(3) ضَعُ بَدَلِ أَنْ وَمَعْمُوتَيْهَا مَصْدَرًا صَرِيحًا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنْ

مَوْقِعَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ:

- 1 - ظَنَّ الطِّفْلَ أَنَّ الْقَمَرَ صَغِيرًا.
- 2 - وَجَدْتُ أَنَّ التَّأخِيرَ مُضِرٌّ.
- 3 - وَثِقْتُ مِنْ أَنَّ التَّاجِرَ صَادِقٌ.
- 4 - يَخْسَبُ الْبَخِيلُ أَنَّ الْمَالَ خَالِدٌ.
- 5 - أُخْبِرْتُ بِأَنَّ الْمَسَافِرَ قَدِيمٌ.
- 6 - سَرَّ عَلَيَّ أَنَّهُ نَاجِحٌ.

(4) اجْعَلِ الْمَصْدَرَ الصَّرِيحَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَصْدَرًا مُؤَوَّلًا مِنْ أَنْ

وَأَسْمِهَا وَخَبِرْهَا:

- 1 - يُؤْمَلِنِي احْتِيَاجَ الْبَائِسِينَ.
- 2 - أَخْشَى افْتِرَاسَ الْأَسَدِ.
- 3 - عَلِمْتُ إِفَادَةَ الدَّوَاءِ.
- 4 - عَجِبْتُ مِنْ احْتِيَالِ الثَّعْلَبِ.
- 5 - سُرُّ التَّلْمِيزَ بِنَجَاحِهِ.
- 6 - سُرِرْتُ مِنْ سُرْعَةِ الْقِطَارِ.
- 7 - اشْتَهَرَ ذِكَاةَ الْفَيْلِ.
- 8 - فَرِحْتُ بِجَمَالِ الدَّارِ.
- 9 - أَدَهَشَنِي صَبْرُ الْجَمَلِ.
- 10 - أَحْزَنَنِي إِهْمَالُكَ.

(5) بَيِّنْ سَبَبَ فَتْحِ هَمْزَةِ أَنْ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَمَوَاقِعَ الْمَصَادِرِ الْمُؤَوَّلَةِ مِنَ الْإِعْرَابِ:

- 1 - أَعْلَنَ أَنَّ الْحَمَى مَنْتَشِرَةٌ.
- 2 - يُزْعِجُ الْمَلَّاحُ أَنَّ الرِّيَّاحَ شَدِيدَةً.
- 3 - أَغْضَبَكَ أَنَّ الْقَلَمَ مَكْسُورٌ.
- 4 - أَعْتَقَدُ أَنَّ اللَّهَ قَادِرٌ.
- 5 - حَزَنَ الْفَلَاحُ لِأَنَّ النَّيْلَ مَنخَفُضٌ.
- 6 - عَلِمَ أَنَّ الْخَبَرَ صَحِيحٌ.

(6)

- كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ يَكُونُ الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلَ مِنْ أَنْ وَمَعْمُوتَيْهَا فِي كُلِّ مِنْهَا مَفْعُولًا بِهِ.
- كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ يَكُونُ الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلَ مِنْ أَنْ وَمَعْمُوتَيْهَا فِي كُلِّ مِنْهَا فَاعِلًا.
- كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ يَكُونُ الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلَ مِنْ أَنْ وَمَعْمُوتَيْهَا فِي كُلِّ مِنْهَا مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍ.
- كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ يَكُونُ الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلَ مِنْ أَنْ وَمَعْمُوتَيْهَا فِي كُلِّ مِنْهَا نَائِبَ فَاعِلٍ.

(7) تَمْرِينَ فِي الْإِعْرَابِ

أ- نَمُودَجْ! أَرْجُو أَنْ أَمْلِي يَتَحَقَّقُ.

أَرْجُو: فَعَلَ مَضَارِعَ مَرْفُوعَ بِضَمَّةٍ مَقْدَرَةٌ عَلَى الْوَاوِ، وَالْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنَا،
أَنَّ: حَرْفٌ تَوْكِيدٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ، أَمْلِي: أَمَلٌ اسْمٌ أَنْ مَنصُوبٌ بِفَتْحَةٍ مَقْدَرَةٌ لَوْجُودِ الْكَسْرِ
الْمُنَاسِبِ لِلْيَاءِ، وَالْيَاءُ ضَمِيرٌ مَضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ جَرٍ، يَتَحَقَّقُ: فَعَلَ مَضَارِعَ

مرفوع بالضمّة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر أن، والمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها مفعول للفعل أرجو، وتقديره أرجو تحقّق أملي.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- 1 - أتمنى أن الحياة سعيدة.
- 2 - أُشيع أن الجراد رحل عن مصر.
- 3 - يؤلمني أنك متالم.
- 4 - وثقت بأنك ماهر.

المصدر المؤول من أن والفعل

الأمثلة

- 1 - يسُرُّني أن تصدُقَ.
- 2 - يُفرِحُكَ أن تتجَح.
- 3 - يُخَافُ أن يَنقُصَ النيلَ.
- 4 - يُحِبُّ أن تَنسَطَ.
- 5 - أن تفعلَ الواجبَ خيرٌ لك.
- 6 - أن تنصَحَ الصديقَ أفضلُ.
- 7 - المروءةُ أن تحترمَ نفسَكَ.
- 8 - الشُّحُّ أن تبخلَ بمال غيرِكَ.
- 9 - طَلَبَ التلميذُ أن يُجيبَ.
- 10 - أراد الناظرُ أن يَحْتَبِرَني.
- 11 - رَغِبْتُ في أن يُسَافِرَ.
- 12 - عَجِبْتُ من أن تتكَبَّرَ.
- (يسرني صدقك).
- (يفرحك نجاحك).
- (يُخاف نقص النيل).
- (يُحِبُّ نشاطك).
- (فِعْلُكَ الواجبَ خيرٌ لك).
- (نُصْحُكَ الصديقَ أفضلُ).
- (المروءة احترامك نفسك).
- (الشحُّ بخلك بمال غيرك).
- (طلب التلميذُ الإجابة).
- (أراد الناظرُ اختباري).
- (رغبت في سفره).
- (عجبت من تكبرك).

البحث

عرفنا فيما مضى من الدروس أن الحرف «أن» ينصب الفعل المضارع، والذي دعانا إلى العودة إليه الآن ما مرّ في الدرس السابق من ذكر المصدر المؤول، فانظر إلى كل مثال من

الأمثلة السابقة وإلى الجملة التي أمامه، تجد أنه أمكن أن يوضع مصدر موضع «أن» والفعل، من غير أن يتغير المعنى.

وإذا رجعت إلى الأمثلة وإلى الجمل التي أمامها، رأيت أن المصدر المؤول من أن والفعل المضارع، حلّ في كل مثالين على الترتيب محل الفاعل ثم نائب الفاعل، ثم المبتدأ، ثم الخبر، ثم المفعول به، ثم المجرور بحرف جر.

القواعد

- 110 - أن حرف مَصْدَرِيٌّ يُؤوّلُ هو والفعلُ الذي بَعْدَهُ بمصدر.
111 - قد يَكُونُ المصدرُ المُووّلُ من أن والفعلِ فاعلاً، أو نائبَ فاعلٍ، أو مبتدأً، أو خبراً، أو مفعولاً به، أو مجروراً بحرف جرّ.

تمارين

(1) بين في العبارات الآتية كل مصدر مؤول من أن والفعل، واذكر موقعه من الإعراب:

يُحِبُّ كل إنسان أن ينال السعادة، ويطمع في أن يصل إلى مقصوده من أقرب طريق، وخير وسيلة لذلك أن يُقَوِّيَ عزمته، بحيث لا يُضعفها أن يَضْعُبَ العمل، ولا يُوهنها أن يطول زمنه، فالصبر والتأني والإتقان أسباب النجاح في هذه الحياة، ولا يُخْشَى أن يضع عمل العامل المتصف بها.

(2) حوّل المصادر الصريحة في الجمل الآتية إلى مصادر مؤولة من أن والفعل، واذكر موقع كل مصدر مؤول من الإعراب:

- يسر الوالد تأدب الولد.
- قراءتك في الكتب أمر نافع.
- يُنْتَظَرُ زيادة سكان مصر كثيراً.
- اعتدت تأمل الأسئلة.
- أول الواجبات حبّ الوطن.
- اجتهد في ترتيب عملك.

(3) حَوَّلَ المصادر المؤولة في الجمل الآتية إلى مصادر صريحة، واذكر موقع كل مصدر من الإعراب:

- 1 - الغيبة أن تذكر أخاك بما يكره.
 - 2 - يجب أن تُفكر في العمل قبل الشروع فيه.
 - 3 - أن تحسن القليل خير من أن تهمل في الكثير.
 - 4 - لا تحاول أن تعد من غير قدرة على الوفاء.
 - 5 - يراؤ أن تتسع شوارع القاهرة.
 - 6 - يحسن أن تمشي دائماً على الجانب الأيمن من الطريق.
- (4) أدخل كل حرف من حروف الجر «من وفي وعلى والى» على مصدر مؤول من أن والفعل في جملة تامة.

(5)

- هات ثلاث جمل الفاعل بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل.
- هات ثلاث جمل نائب الفاعل بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل.
- هات ثلاث جمل المبتدأ بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل.
- هات ثلاث جمل الخبر بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل.
- هات ثلاث جمل المفعول به بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل.

مواضع كسر همزة إن



- 1 - إن النيل حياة مضر.
- 2 - إن الكذب جبن.
- 3 - إن العدل أساس الملك.
- 4 - قال المتهم إنني بريء.
- 5 - قل إن الحق واضح.
- 6 - لا تقل إن العمل شاق.

7- زُرْتُ الذي إِنِّي أُمَجِّدُهُ.

9- حَضَرَ الَّذِينَ إِنِّ حَضَرَهُمْ يَسْرُنِي.

8- أَشْفَقْتُ عَلَى التي إِنِّهَا جَدِيرَةٌ بِالشَّفَقَةِ.



تأمل كل مثال من الأمثلة السابقة، تجد أنه يشتمل على **إِنَّ** واسمها وخبرها، ولكنك لا تستطيع أن تضع مصدرًا في مكانها، لذلك لم تكن همزة **إِنَّ** مفتوحة بل كانت مكسورة. وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الأولى، رأيت «**إِنَّ**» المكسورة الهمزة بها واقعة في أول الكلام، وإذا نظرت إلى الأمثلة الثلاثة الثانية، رأيتها واقعة بعد جمل أفعالها مأخوذة من القول الذي هو مصدر.

أما الأمثلة الثلاثة الأخيرة، ففيها وقعت «**إِنَّ**» في أول جملة الصلة، وبذلك تستطيع أن تستنبط أن همزة **إِنَّ** تكون مكسورة في الأحوال السابقة.



112 - تُكْسَرُ همزة **إِنَّ** إِذَا لم يُمَكِّنْ أَنْ تُؤَوَّلَ هي ومعمولاها بمصدر،

ويجبُ ذلك في نحو ما يأتي:

أ- إِذَا وَقَعَتْ في أولِ الكلامِ.

ب- إِذَا وَقَعَتْ بَعْدَ القولِ وما اشْتَقَّ منه.

ج- إِذَا وَقَعَتْ في أولِ جملةِ الصِّلةِ.



(1) بيّن في العبارات الآتية «**إِنَّ**، المكسورة الهمزة»، وأن، المفتوحة الهمزة مع ذكر الأسباب.

إنَّ القاهرة مدينة واسعة الأرجاء، تشتهر بأنها كثيرة المعابد والمدارس. وقد قال المؤرخون إنها كانت ملجأ لكثير من العلماء، فإذا زرتها أدهشك أن شوارعها مزدحمة، وحكمت بأن

نظامها جميل، ولو رأيت بعض مساجدها القديمة وآثارها التي إنها من أجمل ما أبدعته يد الإنسان، لمألت قلبك سرورًا، ولعلمت أن آباءك العرب كانوا رجال جد وإتقان.

(2) ضع «إن» قبل كل مبتدأ وخبر في الجمل الآتية وبين نوع حركة همزتها مع ذكر السبب:

- 1 - كتبت في الامتحان ما أنا مسرور به. 2 - الحياء من الإيمان.
- 3 - لا تقولوا دروسنا صعبة. 4 - ركبت القطار الذي هو سريع.
- 5 - قال الأستاذ السعادة في القناعة. 6 - التفكير قبل العمل بشير نجاحه.

(3) ضع جملة مبدوءة بأن في كل مكان خال، وبين حركة همزتها مع ذكر السبب:

- 1 - يقول الطبيب 2 - أكلتُ الفاكهة التي
- 3 - حَزِنَ اللاتي 4 - ظهر الهلال الذي
- 5 - قال السائح 6 - قل 6

(4) كوّن ست جمل تكون همزة إن في كل منها مكسورة لأنها في اثنتين منها أول الكلام، وفي اثنتين بعد القول، وفي اثنتين في أول جملة الصلة.

(5) تمرين في الإنشاء

اذكر سبع فوائد للماء في جمل تامة، مبتدأ كل جملة بإن المكسورة الهمزة، ثم كوّن من هذه العناصر السبعة موضوعًا متصل الأجزاء، من غير أن تلتزم أي قيد في تكوين الجمل.

تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل



- 1 - شرب الولد اللبن.
- 2 - كسر علي الغصن.
- 3 - عرف الطبيب الداء.

- 4 - أمر الضابط.
- 5 - سأل التلميذ المعلم.
- 6 - قرأ القاضي الحكم.

- 7 - عد الراعي غنمه.
- 8 - قر السجين.
- 9 - شد الولد الحبل.

10 - وَتَبَّ النُّمِرُ. 11 - وَجَدَ حَسَنٌ كِتَابَهُ. 12 - وَهَبَ لِي أَبِي سَاعَةً.

13 - نَالَ الْمَظْلُومُ حَقَّهُ. 14 - مَالَ الْجِدَارُ. 15 - نَامَ الصَّبِيُّ.

16 - رَمَى اللَّاعِبُ الْكُرَّةَ. 17 - حَسِيَ النَّاسُ رَبَّهُ. 18 - سَرَوَ الْمَهْدُبُ.

19 - وَعَى الْمَجِدُّ دَرَسَهُ. 20 - وَفَى الصَّدِيقُ. 21 - وَفَى الْغَلَفُ الْكِتَابَ.

22 - طَوَى الْكَاتِبُ الرَّسَالَةَ. 23 - عَوَى الذَّبُّ. 24 - لَوَى الْحَدَّادُ الْحَدِيدَ.



عرفت في الدروس السابقة حروف العلة وهي الألف والواو والياء، فانظر إذا إلى الأمثلة التسعة الأولى، فهل تجد في أي فعل منها حرف علة في أوله أو وسطه أو آخره؟ الجواب لا. هذه الأفعال وأشباهها التي لم يكن حرف من حروفها الأصلية حرف علة تسمى **أفعالاً صحيحة**. ثم انظر ثانيًا إلى الأمثلة الثلاثة الأولى، تجد أن كل فعل فيها حروفه صحيحة، ولم يكن أحدها همزة، ولم تشتمل على تضعيف «وهو أن يكون الحرف الثاني من الفعل من نوع الحرف الثالث» هذه الأفعال التي سَلِمَتْ من الهمز والتضعيف تسمى **أفعالاً سالمة**.

وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الثانية رأيت أن في كل فعل منها همزة إما في أوله وإما في وسطه وإما في آخره، وكل فعل من هذه الأفعال وأمثالها يسمى **مهموزًا**.

وبالتأمل في الأمثلة الثلاثة الثالثة ترى أن كل فعل فيها مُضَعَّفٌ، حرفاه الثاني والثالث من نوع واحد، فأصل الفعل الأول عَدَدَ فادغمت الدال الأولى في الدال الثانية وصارتا حرفًا واحدًا مشدَّدًا أو مُضَعَّفًا، وكذلك يقال في «فَرٌّ» و«شَدٌّ»، وكل فعل من هذه الأفعال ونظائرها يُسمى **مضعفًا**. وإذا رجعت إلى الأمثلة الباقية مبتدئًا من المثال العاشر إلى الأخير، وجدت أن كل فعل فيها يشتمل على حرف أو حرفين من حروف العلة، إما في أوله، وإما في وسطه، وإما في آخره، وهذه الأفعال وما يشبهها تسمى **أفعالاً معتلة**.

ففي الأمثلة الثلاثة الرابعة تجد حرفَ العلة وهو الواو في أول كل فعل، ويسمى الفعل حينئذ **مثالاً**. وفي الأمثلة الثلاثة الخامسة ترى حرف العلة في وسط كل فعل، ويسمى هذا الفعل **أجوف**. والأفعال في الأمثلة الثلاثة السادسة آخرُ كل منها حرف علة، ويسمى الفعل في تلك الحال **ناقصاً**.

وإذا نظرت الأفعال في الأمثلة الثلاثة السابعة، رأيت أولها حرف علة وآخرها كذلك، ويسمى كل فعل منها **لفيفاً مفروقاً**. أما الأفعال في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، فوسطها حرف علة وآخرها حرف علة، وكل فعل من أمثال هذه الأفعال يسمى **لفيفاً مقروناً**.

القواعد

113 - الفعلُ الصَّحِيحُ هو ما كان كلُّ حرفٍ من حروفِهِ الأصلية صحيحاً وهو أنواعٌ ثلاثة:

- أ- السالمُ: ما كان خاليًا من الهمز والتضعيفِ.
- ب- المهموزُ: ما كان أحدُ حروفِهِ الأصلية همزة.
- ج- المضعَّفُ: ما كان حرفاهُ الثاني والثالثُ من جنسٍ واحد.

114 - الفعلُ المعتلُّ هو ما كان بعضُ حروفِهِ الأصلية من أحرفِ العلة، وهو أنواعٌ خمسة:

- أ- المِثالُ: ما كان أوَّلُهُ حرفَ علةٍ.
- ب- الأَجوفُ: ما كان وَسَطُهُ حرفَ علةٍ.
- ج- الناقِصُ: ما كان آخِرُهُ حرفَ علةٍ.
- د- اللِّفيفُ المفروقُ: ما كان أوَّلُهُ وآخِرُهُ حرفي علةٍ.
- هـ- اللِّفيفُ المقروَنُ: ما كان وسطه وآخِرُهُ حرفي علةٍ.

(1) عَيِّن في العبارات الآتية أنواع الأفعال الصحيحة والمعتلة :

وَصَفَ تلميذ كتابه فقال: لي كتاب هو أنيسي في وَخَشْتِي، إِنَّ دَعْوَتَهُ دنا، وإن سألته شَفَى
وَكَفَى، لا يَضُنُّ إذا ضَنَّ الرِّمَان، ولا يجفو إذا جفا الخَلَان، يَرُدُّ المُخْطِئُ إذا نَأى عن الصواب،
وَيَهْدِي الحيرانَ إذا حاد عن السداد، إن وَعَدَ أنجز، وإن عاهد وَفَى، حَوَى أخبار الماضين،
وَرَوَى أحاديث الأولين.

(2) بَيِّن الأفعال الصحيحة وأنواعها، والمعتلة وأنواعها فيما يأتي:

يَسْرِي - يأكل - لم تلعبوا - يمحو - وَشَى - يذهب - لن تهملني - يَسْقِي - وزن - سامح
وَهَى - يَطْغَى - لم تسمعا - ذَوَى - يقض - رام - أكرم - قَسَم - وَتَى - أَمِن

(3) ضع فعلاً مضعفاً في المكان الخالي مما يأتي:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 - البنت الزهرة. | 2 - الحصان العجلة. |
| 3 - النسيم عليلًا. | 4 - الهواء الأغصان. |
| 5 - المدينُ دَيْتَه. | 6 - لا الولدُ أباه. |
| 7 - الزلزالُ المنازلَ. | 8 - المعلمُ من إجابتي. |

(4) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بجملة فعلية فعلها مثال:

الأسد، الخطيب، الرسالة، القطار، النحو

(5) ضع فعلاً أجوفاً مناسباً في كل مكان خال مما يأتي:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1 - المسلمُ رمضانَ. | 2 - المريضُ طولَ الليل. |
| 3 - الفأزُّ من القِط. | 4 - اللهُ غفورًا رحيمًا. |
| 5 - الأرضُ حول الشمس. | 6 - المسافرُ إلى وطنه. |
| 7 - البطة في النهر. | 8 - العصفور من القفص. |
| 9 - المجتهدُ جائزتين. | 10 - عمرُ الجيش. |

(6) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفاعل مضارع ناقص:

الطبيب - المؤذُن - القانع - المريض - المظلوم

(7) ضع لظيفاً مقروناً مناسباً في كل مكان خالٍ مما يأتي:

- 1 - الخادمُ اللحم.
- 2 - الجرائدُ خبراً عجيبيّاً.
- 3 - الدلوُ في البئر.
- 4 - المريضُ على العمل.
- 5 - النارُ يد الطفل.
- 6 - الإمامُ الصلاة.

(8) كوّن تسع جمل فعلية تشتمل كل ثلاث منها على نوع من أنواع الفعل الصحيح.

(9)

- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها مثلاً.
- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها أجوف.
- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها ناقصاً.
- كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها لظيفاً مقروناً.

ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال



الأمثلة

- 1 - فهِمْتُ دروسِي.
- 1 - أنت تفهمينَ دروسَكَ.
- 2 - فهمنا دروسنا.
- 2 - الولدانِ يفهمانِ دروسهما.
- 3 - التلميذانِ فهما دروسهما.
- 3 - أنتم تفهمونَ دروسكم.
- 4 - التلاميذُ فهموا دروسهم.
- 4 - البناتُ يفهمنَ دروسهن.
- 5 - التلميذاتُ فهمنَ دروسهنَّ.

- 1 - إفهمي دروسَكَ.
- 2 - إفهَمَا دروسَكَمَا.
- 3 - إفهموا دروسَكُم.
- 4 - إفهمنَ دروسَكُنَّ.



البحث

أمامك ثلاثة أقسام من الأمثلة: القسم الأول يشتمل على أفعال ماضية، والثاني على أفعال مضارعة، والثالث على أفعال أمرية، ونريد في هذا الدرس أن نحصر لك ضمائر الرفع البارزة

المتصلة بالأفعال بأنواعها الثلاثة، فإذا نظرت في أمثلة القسم الأول رأيت أن ضمائر الرفع التي تتصل بالأفعال الماضية، هي: التاء (وتكون للمتكلم والمخاطب والمخاطبة والمخاطبين والمخاطبين والمخاطبات) و«نا»، وألف الاثنين، وواو الجماعة، ونون النسوة. وإذا تأملت أمثلة القسمين الثاني والثالث، رأيت أن ضمائر الرفع التي تتصل بالمضارع والأمر، هي: ياء المخاطبة، وألف الاثنين، وواو الجماعة، ونون النسوة.

القواعد

- 115 - ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي هي: التاء، و«نا»،
وَأَلْفُ الْأَثْنَيْنِ، وَوَاوُ الْجَمَاعَةِ، وَنُونُ النَّسْوَةِ.
- 116 - ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالمضارع والأمر هي: ياء
المخاطبة، وَأَلْفُ الْأَثْنَيْنِ، وَوَاوُ الْجَمَاعَةِ، وَنُونُ النَّسْوَةِ.

تمارين

(1) بين ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال التي في العبارات الآتية، ثم اذكر ما بقي منها:

خرجتُ مع طائفة من الأصدقاء، لزيارة دار الآثار العربية، فمشينا إليها وقد تخلفَ اثنان منا أرادا أن يزورا معهدًا آخر، فقابلنا رجال الدار، وشرحوا لنا كثيرًا من الآثار العجيبة، ورأينا الناس يتأملون صناعة أجدادهم، وكأنها تناديهم: أن اعملوا كما عملوا تصلوا إلى ما وصلوا.

(2) ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مُسندًا إلى كل ما يتصل به من ضمائر الرفع البارزة،
جَمَعَ، يُحْسِنُ، أُضِدَّقُ.

(3) أسند الفعل الأول مع بقائه في العبارة الآتية إلى كل ضمائر الرفع التي تتصل به، مع مراعاة ما قد يحدث من التغيير في الفعل الثاني:
سافر ليقتبس العلمَ والتجارب.

(4) ضع فعلاً ماضياً متصلًا بضمير رفع في كل مكان خال، ثم اذكر ما بقي من ضمائر

الرفع البارزة التي تتصل بالماضي:

- 1 - البناتُ الدراجاتِ.
- 2 - أنتم الأهرامِ.
- 3 - الحُجَّاجُ مكةَ.
- 4 - أنتَ على الفقراءِ.
- 5 - أنتِ الأواني.
- 6 - أنا أسناني.
- 7 - نحن في النهرِ.
- 8 - أنتما على السارقِ.

(5) ضع فعلاً مضارعاً متصلًا بضمير رفع في كل مكان خال، ثم اذكر ما بقي من

ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالمضارع:

- 1 - التلميذتان الحلوى.
- 2 - أنتِ أمكِ.
- 3 - أنتما إلى الإسكندرية.
- 4 - الفلاحون لزيادة النيلِ.
- 5 - الكلبان المنزلَ.
- 6 - أنتم وطنكم.

(6) حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية، ثم اذكر ما بقي من ضمائر الرفع

البارزة التي تتصل بالماضي:

كثُر الضَّاع في مصر، ساعدت القروياتُ أزواجهن، قَسَمَ الشريكان ربحهما.

(7)

- أ- صلِّ ألف الاثنين بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة.
- ب- صلِّ «نا» بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة.
- ج- صلِّ واو الجماعة بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة.
- د- صلِّ التاء بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة.
- هـ- صلِّ نون النسوة بكل نوع تتصل به من الأفعال في جمل مفيدة.

إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ وَالْمَعْتَلَةِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْبَارِزَةِ

(1) إسناد السالم والمهموز والمثال إلى الضمائر

الأمثلة

- 1 - سَمِعْتُ النِّدَاءَ.
- 2 - سَمِعْنَا النِّدَاءَ.
- 3 - الطِّفْلَانِ سَمِعَا النِّدَاءَ.
- 4 - الْأَطْفَالُ سَمِعُوا النِّدَاءَ.
- 5 - الْبَنَاتُ سَمِعْنَ النِّدَاءَ.
- 1 - أَمَرْتُ بِالْمَعْرُوفِ.
- 2 - أَمَرْنَا بِالْمَعْرُوفِ.
- 3 - الزَّائِرَانِ سَمِعَا الْإِنْتِظَارَ.
- 4 - الزَّائِرُونَ سَمِعُوا الْإِنْتِظَارَ.
- 5 - الْعَامِلَاتُ بَدَأْنَ الْعَمَلَ.

- 1 - وَعَدْتُ بِفَعْلِ الْخَيْرِ.
- 3 - الْبَنَاتُ وَعَدْنَا بِفَعْلِ الْخَيْرِ.
- 5 - الْغَنِيَّاتُ وَعَدْنَ بِفَعْلِ الْخَيْرِ.
- 2 - وَعَدْنَا بِفَعْلِ الْخَيْرِ.
- 4 - الْأَغْنِيَاءُ وَعَدُوا بِفَعْلِ الْخَيْرِ.

البحث

عرفنا في الدرس السابق ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي والمضارع والأمر، ونريد أن نعرف هنا حال الفعل السالم والمهموز والمثال عند اتصاله بهذه الضمائر. كلُّ فعل في القسم الأول من الأمثلة سالم، وفي القسم الثاني مهموز، وفي الثالث مثال، وقد اتصلت هذه الأفعال الماضية في كل قسم بجميع ضمائر الرفع التي تتصل بالماضي، ولو أنك ضاهيت بين كل فعل منها قبل اتصاله بالضمير وبعده ما وجدت أن الاتصال بالضمير أحدث فيه تغييرًا، ويمكنك أن تسند وحدك مضارع كل فعل في الأمثلة السابقة وأمره إلى ضمائر الرفع التي تتصل بهما، فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ سَتَرَى بِنَفْسِكَ أَنَّ الْمَضَارِعَ وَالْأَمْرَ لِلْسَّالِمِ وَالْمَهْمُوزِ وَالْمَثَالِ لَا يَتَغَيَّرَانِ أَيْضًا بِالْإِسْنَادِ إِلَى الضَّمَائِرِ.

القاعدة

117 - إِذَا أَسْنَدَ السَّالِمُ وَالْمَهْمُوزُ وَالْمِثَالُ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ لَمْ يُحْدِثْ هَذَا الْإِسْنَادُ فِيهَا تَغْيِيرًا.

تمارين

(1) ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة مُسنَدًا إلى كل ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به، وإذا حدث تغيير فاذكره:

فتح - يسأل - قف - وهب - صدى - يجد - اقرأ - يقطع - اضرب - رحم

(2)

- 1 - كَوْنُ خَمْسِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ فَعَلَهَا مَاضٍ مِثَالُ مَسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرِ رَفْعٍ مَعَ اسْتِيفَاءِ الضَّمَائِرِ.
- 2 - كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ بِكُلِّ مِنْهَا مُضَارِعٌ مَهْمُوزٌ مَسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرِ رَفْعٍ مَعَ اسْتِيفَاءِ الضَّمَائِرِ.
- 3 - كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ فَعَلَهَا أَمْرٌ سَالِمٌ مَسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرِ رَفْعٍ مَعَ اسْتِيفَاءِ الضَّمَائِرِ.

(2) إسناد المضعف والأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة

الأمثلة

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1 - شَقَّقْتُ التُّفَاحَ. | 1 - تَشَقَّقِينَ. | 1 - شُقِّي. |
| 2 - شَقَّقْنَا التُّفَاحَ. | 2 - تَشَقَّانِ. | 2 - شُقَّا. |
| 3 - الْبَنَاتُ شَقَّقْنَ التُّفَاحَ. | 3 - تَشَقُّونَ. | 3 - شُقُّوا. |
| 4 - الْوَالِدَانُ شَقَّا التُّفَاحَ. | 4 - تَشَقَّقَنَّ. | 4 - أُشَقَّقَنَّ. |
| 5 - الْأَوْلَادُ شَقُّوا التُّفَاحَ. | | |

- | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------|
| 1 - قُلْتُ الحَقَّ. | 1 - تَقُولِينَ | 1 - قُولِي. |
| 2 - قُلْنَا الحَقَّ. | 2 - تَقُولَانِ. | 2 - قُولَا. |
| 3 - البَنَاتُ قُلْنَ الحَقَّ. | 3 - تَقُولُونَ. | 3 - قُولُوا. |
| 4 - الولدانِ قَالَا الحَقَّ. | 4 - تَقُلْنَ. | 4 - قُلْنَ. |
| 5 - الأولادُ قَالُوا الحَقَّ. | | |



الأمثلة السابقة تشتمل على أفعال مضعَّفة وجوفاء، بين ماضية ومضارعة، وأمرية، وقد أسندت فيها الأفعال بأنواعها الثلاثة، إلى كل ضمائر الرفع البارزة التي يُمكن أن تتصل بها. انظر إذًا إلى الأفعال المضعَّفة، وتأمل شكل الحرف الأخير منها، وهو القاف الثانية، تجد أنه بعد الإسناد ساكن في بعض الأفعال متحرك في بعضها، وأنه لا يحدث تغيير في الفعل بالإسناد عندما يكون الحرف الأخير متحركًا، فإذا كان ساكنًا ولا يكون ذلك إلا عند إسناد الفعل إلى ضمائر الرفع المتحركة، وهي: (التاء، و«نا»، ونون النسوة) فك الحرف المضعف وأصبح حرفين.

وإذا تأملت الأفعال الجوفاء بعد الإسناد، رأيت الحرف الأخير من كل فعل ساكنًا في بعض الأفعال، متحركًا في بعضها، وأنه عند تحركه لا يحذف أي حرف من الأفعال عند الإسناد، وعند سكونه يحذف الحرف المتوسط منه، ويكون ذلك عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة.



- 118 - إِذَا أُسْنِدَ الفِعْلُ المَضْعَفُ إلى ضمير رفع متحركٍ فَكَّ إِدْغَامُهُ.
- 119 - إِذَا سَكَنَ آخِرُ الفِعْلِ الأَجْوَفِ حُذِفَ وَسَطُهُ.

تمارين

- (1) بيّن أنواع الأفعال من حيث الصحة والإعلال في العبارات الآتية وعين الضمائر التي أحدثت تغييراً فيها مع ذكر الأسباب:
- 1 - جُلّت في الحديقة، فبصرت بشجرة هزرت أغصانها، وشممت أزهارها.
 - 2 - الرجال يكدون لكسب القوت، والنساء يقمن بشئون المنازل.
 - 3 - البنات إذا شببن مؤدبات سعدن وعشن سيدات، وخير فضيلة يتصفن بها ألا يمددن أعينهن إلى ما ليس في الإمكان أن يتلنه.
- (2) أسند في جمل مفيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضميرين من ضمائر الرفع البارزة، وإذا حدث تغيير، فاذكره:
- سدّ - صال - ردّ - عَفّ - بع
- (3) أدخل حرفاً جازماً على الأفعال الآتية في جمل مفيدة، وبيّن سبب ما يحدث فيها من الحذف إن وجد:
- يجول - يسير - يخاف - يجيء - يدوم
- (4) هات من مصادر الأفعال الآتية فعل أمر مسنداً لضمير الواحد، وضعه في جمل مفيدة، مع بيان ما حدث فيه من الحذف:
- نام - لام - عام - جاد - عاد
- (5) حوّل العبارة الآتية إلى أمر الواحدة والاثنتين والجمع بنوعيه:
- سُرّ والديك بالطاعة، وضمّ نفسك من العار.
- (6) بدّل بالفاعل الظاهر والمستتر في العبارة الآتية جميع ضمائر الرفع البارزة على التوالي:
- إذا جدّ المرء وأجاد عزّ وساد.
- (7)
- 1 - هات جملة بها فعل أمر مُصَغَّف مسند إلى ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به.

- 2 - هَاتِ جَمَلَةً بِهَا فَعَلَ مَضَارِعَ مُضَعَّفَ مَسْنَدٍ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِهِ.
- 3 - هَاتِ جَمَلَةً بِهَا فَعَلَ مَاضٍ مُضَعَّفَ مَسْنَدٍ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِهِ.
- 4 - هَاتِ جَمَلَةً بِهَا فَعَلَ أَمْرَ أَجْوَفَ مُضَعَّفَ مَسْنَدٍ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِهِ.
- 5 - هَاتِ جَمَلَةً بِهَا فَعَلَ مَضَارِعَ أَجْوَفَ مَسْنَدٍ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِهِ.
- 6 - هَاتِ جَمَلَةً بِهَا فَعَلَ مَاضٍ أَجْوَفَ مَسْنَدٍ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِهِ.

(3) إِسْنَادُ الْمَاضِي النَاقِصِ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ

الأمثلة

- | | | |
|---|-------------------------|-------|
| خَشِينَا - خَشِيْنَا - خَشِيْنَا - خَشُوا | خَشِيْتُ رَبِّي. | } - 1 |
| رَضِينَا - رَضِيْنَا - رَضِيْنَا - رَضُوا. | رَضَيْتُ بِنَصِيْبِي. | |
| سَرُونَا - سَرُوْنَا - سَرُوْنَا - سَرُوا. | سَرَوْتُ بِجِدِّي. | } - 2 |
| نَهُونَا - نَهُوْنَا - نَهُوْنَا - نَهُوا. | نَهَوْتُ بِتِجَارِي. | |
| دَعُونَا - دَعُوْنَا - دَعُوْنَا - دَعُوا. | دَعَوْتُ أَخِي. | } - 3 |
| عَلُونَا - عَلُوْنَا - عَلُوْنَا - عَلُوا. | عَلَوْتُ بِأَدْبِي. | |
| مَضِينَا - مَضِيْنَا - مَضِيْنَا - مَضُوا. | مَضَيْتُ فِي طَرِيقِي. | } - 4 |
| قَضِينَا - قَضِيْنَا - قَضِيْنَا - قَضُوا. | قَضَيْتُ دِينِي. | |
| اسْتَدْعَيْنَا - اسْتَدْعِيْنَا - اسْتَدْعِيْنَا - اسْتَدْعُوا. | اسْتَدْعَيْتُ صَاحِبِي. | } - 5 |
| اعْتَلِينَا - اعْتَلِيْنَا - اعْتَلِيْنَا - اعْتَلُوا. | اعْتَلَيْتُ الْمُهْرَ. | |

البحث

كل مثال من الأمثلة السابقة يشتمل على فعل ماض ناقص، وقد أسندت الأفعال فيها إلى تاء الفاعل، و«نا»، وألف الاثنين، ونون النسوة، وواو الجماعة، وبتأمل الأفعال نرى أن الفعلين: خَشِيَّ وَرَضِيَّ آخِرُهُمَا يَاءٌ، وَأَنَّ الْفَعْلَيْنِ: سَرَوَّ وَنَهَوَّ آخِرُهُمَا وَاوٌ، وَأَنَّ الْفَعْلَيْنِ دَعَا وَعَلَا ثَلَاثِيَانِ أَسْلُ الْفَهُمَا وَاوٌ، لِأَنَّهَا وَاوٌ فِي مَضَارِعِهِمَا يَدْعُو وَيَعْلُو، وَأَنَّ الْفَعْلَيْنِ مَضَى وَقَضَى ثَلَاثِيَانِ أَسْلُ

ألفهما ياء، لأنها ياء في مضارعهما يمضي ويقضي، وأن الفعلين: استدعى واعتلى تزيد أحرف كل منهما على ثلاثة.

وإذا رجعنا الآن إلى الأمثلة لمعرفة ما حدث فيها من التغيير بعد إسنادها إلى ضمائر الرفع البارزة، رأينا أن الأفعال المعتلة الآخر إذا أسندت إلى واو الجماعة، حُذِفَ منها حرف العلة وبقيت الفتحة قبل الواو في المعتل بالألف، وضم ما قبلها في غيره، كما يشاهد في أمثلة القسم الخامس.

وأن الأفعال التي آخرها ياء أو واو، لا يحدث فيها تغيير عند الإسناد إلى التاء، و«نا» وألف الاثنين، ونون النسوة.

وأن الأفعال الثلاثية التي آخرها ألف مثل دعا، وعلا، ومضى، وقضى، تُرَدُّ الألف فيها إلى أصلها عند الإسناد إلى التاء، أو نا، أو ألف الاثنين أو نون النسوة، فمرة تقلب واوًا كما في دعا، ومرة تقلب ياء كما في مضى.

وأن الأفعال الزائدة على ثلاثة أحرف وآخرها ألف، تقلب ألفها ياء دائمًا عند الإسناد إلى الضمائر السابقة.

القواعد

120 - إِذَا أُسْنِدَ الْمَاضِي النَاقِصُ إِلَى وَائِ الْجَمَاعَةِ، حُذِفَ حَرْفُ الْعِلَّةِ وَبَقِيَ الْفَتْحَةُ قَبْلَ الْوَائِ إِذَا كَانَ الْمَحذُوفُ أَلْفًا، وَضُمَّ مَا قَبْلَهَا إِذَا لَمْ يَكُنْ أَلْفًا.

121 - إِذَا كَانَ آخِرُ الْمَاضِي النَاقِصِ يَاءً، أَوْ وَائًا، وَأُسْنِدَ إِلَى غَيْرِ الْوَائِ مِنْ الضَّمَائِرِ الْبَارِزَةِ، فَإِنَّهُ لَا يَحْدُثُ فِيهِ تَغْيِيرٌ.

122 - إِذَا كَانَ آخِرُ الْمَاضِي النَاقِصِ أَلْفًا وَأُسْنِدَ إِلَى غَيْرِ الْوَائِ مِنْ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ، فَإِنْ كَانَ ثَلَاثِيًّا رُدَّتِ الْأَلْفُ إِلَى أَصْلِهَا، وَإِنْ زَادَ عَلَى ثَلَاثَةٍ قَلِبَتْ الْأَلْفُ يَاءً.

تمارينات



(1) بيّن في الجمل الآتية الأفعال الناقصة التي قلبت فيها الألف ياء أو واوا والتي

حذف فيها حرف العلة مع ذكر الأسباب:

1 - فتح العرب الأندلس، فَشَفَوْا الناس من مرض الجهل، وَوَفَّوْا بالعهد، وهدوهم الصراط المستقيم.

2 - إِذَا سَعَيْتَ إلى الغاية، دنوت من النهاية.

3 - خير النساء من نسين الإساءة، ووعَيْن النصيحة، وَأَصْغَيْنَ إلى صوت الفضيلة.

(2) ما شكل الحرف الذي قبل واو الجماعة في كل فعل من الأفعال الآتية، وما

سبب الشكل:

1 - الغربيون سمووا بالعلم والاختراع.

2 - اجتنب من عروا عن الفضل، وعموا عن الصواب.

3 - خير الناس من رأوا الحق فاتبعوه، وتجافوا عن الباطل واجتنبوه.

(3) أسند في جمل مفيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع البارزة:

جرى - لَقِيَ - خلا - اشترى - ذكُو - انتهى

(4) حوّل العبارة الآتية إلى خطاب المضردة والمثنى والجمع بنوعيه:

صل أخاك إذا نأى، وسامحه إذا هفا.

(5) كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل ماض ناقص مسند إلى ضمير

رفع، مع استيفاء ضمائر الرفع البارزة.

(6)

- كوّن جملة المبتدأ فيها مثنى مؤنث، والخبر جملة مبدوءة بماض ناقص.

- كوّن جملة المبتدأ فيها جمع مذكر سالم والخبر جملة مبدوءة بماض ناقص.

- كوّن جملة المبتدأ فيها جمع مؤنث سالم والخبر جملة مبدوءة بماض ناقص.

- كوّن جملة المبتدأ فيها ضمير المتكلمين والخبر جملة مبدوءة بماض ناقص.

(4) إسناد المضارع والأمر الناقصين إلى ضمائر الرفع البارزة



- | | |
|--|-----------------|
| 1 - أَنْتِ تَسْعَيْنِ فِي الْخَيْرِ. | 1 - إِسْعَيْنِ. |
| 2 - الْمَخْلُصُونَ يَسْعَوْنَ فِي الْخَيْرِ. | 2 - إِسْعُوا. |
| 3 - الْوَلَدَانِ يَسْعَيَانِ فِي الْخَيْرِ. | 3 - إِسْعِيَا. |
| 4 - الْفَتَيَاتُ يَسْعَيْنَ فِي الْخَيْرِ. | 4 - إِسْعَيْنَ. |

- | | |
|--|-----------------|
| 5 - أَنْتِ تُبْدِينَ السَّرُورَ. | 5 - أَبْدِي. |
| 6 - النَّاجِحُونَ يُبْدُونَ السَّرُورَ. | 6 - أَبْدُوا. |
| 7 - الْوَلَدَانِ يُبْدِيَانِ السَّرُورَ. | 7 - أَبْدِيَا. |
| 8 - الْفَتَيَاتُ يُبْدَيْنَ السَّرُورَ. | 8 - أَبْدَيْنَ. |

- | | |
|--|-----------------|
| 9 - أَنْتِ تَدْعِينَ إِلَى الْعَمَلِ. | 9 - إِدْعِي. |
| 10 - الْمَخْلُصُونَ يَدْعُونَ إِلَى الْعَمَلِ. | 10 - أُدْعُوا. |
| 11 - الْوَلَدَانِ يَدْعَوَانِ إِلَى الْعَمَلِ. | 11 - أُدْعُوا. |
| 12 - الْفَتَيَاتُ يَدْعُونَ إِلَى الْعَمَلِ. | 12 - أُدْعُونَ. |



الأمثلة السابقة تشتمل على أفعال ناقصة مضارعة وأمرية مسندة إلى ياء المخاطبة، وواو الجماعة، وألف الاثنين، ونون النسوة، وإذا نظرت إلى الأمثلة رأيت آخر المضارع والأمر ألفاً في الطائفة الأولى، وياء في الطائفة الثانية، وواو في الطائفة الثالثة، وإذا أردت أن تعرف ما حدث من التغيير عند إسناد هذه الأفعال إلى الضمائر، فانظر إلى الأفعال المسندة إلى ياء

المخاطبة وواو الجماعة في الطوائف الثلاثة من الأمثلة، تجد أن الإسناد إلى هذين الضميرين سبب حذف حرف العلة من الأفعال، سواء أكان آخرها ألفًا، أم ياءً، أم واوًا، غير أنك ترى أنه إذا كان المحذوف ألفًا، بقي ما قبل الياء والواو مفتوحًا، وإذا كان المحذوف ياءً، أو واوًا كسر ما قبل ياء المخاطبة، وضم ما قبل واو الجماعة. ثم انظر إلى الأفعال المسندة إلى ألف الاثنين، ونون النسوة، تجد أنها حينما يكون آخرها ألفًا، كما في الطائفة الأولى من الأمثلة، تقلب الألف ياءً، وأنها حينما يكون آخرها ياءً، أو واوًا، كما في الطائفتين الأخريين من الأمثلة، لا يحدث فيها تغيير عند الإسناد إلى هذين الضميرين.

القواعد

- 123 - المضارعُ الناقصُ الذي آخره ألفٌ أو ياءٌ أو واوٌ، إذا أُسندَ إلى ياءِ المخاطبةِ، أو واوِ الجماعةِ، حُذِفَ منه حرفُ العلةِ وبقيَ فتح ما قبله إذا كان حرفُ العلةِ ألفًا.
- 124 - المضارعُ الناقصُ الذي آخره ألفٌ، إذا أُسندَ إلى ألفِ الاثنينِ، أو نونِ النسوةِ، قلبتِ ألفُهُ ياءً.
- 125 - المضارعُ الناقصُ الذي آخره ياءٌ، أو واوٌ، إذا أُسندَ إلى ألفِ الاثنينِ، أو نونِ النسوةِ، لم يحدث فيه تغييرٌ.

تمارين

- (1) بين في الجمل الآتية الأفعال المضارعة التي قلبت ألفها ياءً، والتي حذف فيها حرف العلة، والتي لم يحدث فيها الإسناد تغييرًا،
- 1 - التلاميذ يعدّون في ميدان السباق.
 - 2 - الأمهات يُسدين النصيحة لأولادهن.
 - 3 - الشمس والقمر يجريان بمقدار.
 - 4 - أقضوا حقًا من أحسن إليكم.
 - 5 - الوالدان يرضيان عن الولد البار.
 - 6 - أنتِ تخشين الله.
 - 7 - يا بناتِ ادنون من الفضيلة.
 - 8 - إزجي يا فاطمة، ولا تنسى أن الأمل نور الحياة.
 - 9 - كأنّ الهَرَمين أخذًا على الدهر عهدًا ألبيلًا.

(2) ما شكل الحرف الذي قبل واو الجماعة، والذي قبل ياء المخاطبة في كل فعل من الأفعال الآتية، وما سبب الشكل؟

1 - امضوا إلى الغاية تنجوا من الخيبة.

2 - الأبطال يَخْفون عند الطمع، وَيبدون عند الفزع.

3 - اجني ثمرات العلم أيتها الفتاة، واغني بالقناعة وارني إلى العلا.

(3) أسند في جمل مفيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به،

يشفي - يعلو - إمش - يرمي - اصْخ - أُعْفُ

(4) خاطب بالعبارة الآتية المضردة المؤنثة، والمثنى، والجمع بنوعيه،

أنت ترقى وتسمو وتنال ما تبتغي بالجد والأدب.

(5) خاطب بالعبارة الآتية المضردة المؤنثة، والمثنى، والجمع بنوعيه،

أئن على من منحك، واصف لمن صدقك، وارع من وضع فيك رجاءه.

(6)

1 - كوّن أربع جمل تشتمل كل واحدة منها على مضارع معتل الآخر بالألف، مسند إلى ضمير رفع بارز مع استيعاب هذه الضمائر.

2 - كوّن أربع جمل تشتمل كل واحدة منها على مضارع معتل الآخر بالياء، مسند إلى ضمير رفع بارز مع استيعاب هذه الضمائر.

3 - كوّن أربع جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل أمر معتل الآخر بالواو، مسند إلى ضمير رفع بارز مع استيعاب هذه الضمائر.

(7)

1 - هات جملة بها اسم موصول للمثنى المؤنث، وصلته مبدوءة بمضارع ناقص متصل بضمير رفع.

2 - هات جملة بها اسم موصول لجمع الذكور، وصلته مبدوءة بمضارع ناقص متصل بضمير رفع.

3 - هات جملة بها اسم موصول لجمع الإناث، وصلته مبدوءة بمضارع ناقص متصل بضمير رفع.

المجرد والمزيد

(1) مُجَرَّدُ الثَّلَاثِيِّ وَمَزِيدُهُ



- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 - فَهَمَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ. | 1 - أَفْهَمَ الْأُسْتَاذُ التَّلْمِيذَ. |
| 2 - حَمَلَ الْجَمَلَ الْقَطْنَ. | 2 - حَمَلَ الرَّجُلُ الْجَمَلَ. |
| 3 - لَعِبَ الْوَلَدُ. | 3 - لَاعَبَ الْوَلَدُ أَخَاهُ. |

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 4 - دَفَعَ الْمَاءَ السَّفِينَةَ. | 4 - أَدْفَعَ الْمَاءَ. |
| 5 - رَفَعَ الْجُنْدِيُّ الرَّايَةَ. | 5 - ارْتَفَعَتِ الرَّايَةُ. |
| 6 - حَمَرَ الْوَرْدُ. | 6 - أَحْمَرَ الْوَرْدُ. |
| 7 - ضَرَبَ الرَّجُلُ السَّارِقَ. | 7 - تَضَارَبَ الرَّجْلَانِ. |
| 8 - حَسَّنَ الْجَوُّ. | 8 - تَحَسَّنَ الْجَوُّ. |

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 9 - رَضِيَ الْوَالِدُ عَنْ ابْنِهِ. | 9 - اسْتَرْضَى الْوَلَدُ أَبَاهُ. |
| 10 - حَدَبَ الظُّهُرُ. | 10 - أَحْدَوَدَبَ الظُّهُرُ. |



كل مثال من أمثلة القسم الأول يشتمل على فعل ماضٍ عددٌ أحرفه ثلاثة، وهذا أقل عدد ممكن في حروف الأفعال، فإذا وُجد فعل وكانت أحرفه أقل من ثلاثة كان بعضها محذوفًا، والأحرف الثلاثة في أي فعل من أمثلة القسم الأول حروف أصلية، بدليل أننا إذا حذفنا واحدًا منها كالفاء من «فهم» ضاع لفظ الفعل ومعناه، فجميع هذه الأفعال إذا لا تشتمل إلا على حروف أصلية، فهي خالية ومجردة من أي حرف زائد على أصولها، ولذلك يسمى كل فعل منها مجردًا، وإذا تأملت أمثلة القسم الثاني رأيت أن كل فعل فيها هو نفس الفعل الذي في المثال المقابل له مع زيادة، فالأمثلة الثلاثة الأولى زيد على كل فعل فيها حرف على حروفه الأصلية، فالهمزة زائد في «أفهم»

والميم زائدة في «حمّل»، والألف زائدة في «لاعب»، والأمثلة الخمسة التي بعدها زيد على كل فعل فيها حرفان على حروفه الأصلية، فمرة تكون الزيادة بالهمزة والنون، ومرة بالهمزة والتاء وثالثة بالهمزة وتكرار حرف أصلي، ورابعة بالتاء والألف، وخامسة بالتاء وتضعيف حرف أصلي، والمثلان الأخيران زيد على كلا الفعلين فيهما ثلاثة أحرف هي الهمزة، والسين، والتاء، مرةً، والهمزة، والواو، وتضعيف حرف أصلي، أخرى. وإذا لم يكن الفعل ماضيًا وأردت أن تعرف أهو مجرد أم مزيد، فرده إلى الماضي، ثم انظر فيه.

القواعد

- 126 - الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ مَا كَانَتْ جَمِيعُ حُرُوفِهِ أَصْلِيَّةً.
 127 - الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مَا زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ.
 128 - الثَّلَاثِيُّ يَكُونُ مَزِيدًا فِيهِ حَرْفٌ، أَوْ حَرْفَانِ، أَوْ ثَلَاثَةَ أَحْرَافٍ.

(2) مُجْرَدُ الرَّبَاعِيِّ وَمَزِيدُهُ

الأمثلة

- 1 - تَبَعَّثَرَ الْوَرَقُ. 1 - بَعَثَرَ الْهَوَاءُ الْوَرَقَ.
 2 - احْرَنْجَمَتِ الْإِبِلُ. 2 - حَرَجَمَ الرَّاعِي الْإِبِلَ.
 3 - اِطْمَأَنَّ الْمَرِيضُ. 3 - طَمَأَنَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.

البحث

أمثلة القسم الأول، تشتمل على أفعال ماضية رباعية، وكل فعل منها حروفه أصلية إذا حُذِفَ حَرْفٌ مِنْهَا اخْتَلَّ لَفْظُ الْفِعْلِ وَمَعْنَاهُ، فَهُوَ إِذَا أَفْعَالٌ مَجْرَدَةٌ.
 أما أمثلة القسم الثاني، فتشتمل على أفعال القسم الأول نفسها مع زيادة على كل فعل، فالتاء مَزِيدَةٌ فِي «تبعثر» والهمزة والنون مزيدتان في «احرنجم» بمعنى اجتمع، والهمزة وتضعيف النون زيادة في «اطمأن».

تمارينات

(1) رُدْ ما في العبارات الآتية من الأفعال غير الماضية إلى الماضية، وبين المجرد والمزيد من جميع الأفعال، والحروف الزائدة في كل مزيد:

يحتاج الإنسان بطبيعته إلى النوم، فيجب على التلميذ أن يعجل به في أول الليل ليستيقظ مبكرًا، فإنه إن أطال السهر ضَعَفَ جسمه وعقله، ويحسن الأيَّام عقب الأكل، فإن ذلك يسبب الأحلام المخيفة، ويضرُّ المعدة، أو بعد أن يستذكر دروسه مباشرة، وإلا لم يتمتع براحة النوم، وينبغي أن يغسل جسمه ويزيل ما علق به من الأقدار، وأن يغطي جسمه في الشتاء بما يدفئه حتى لا يقشعر من البرد.

(2) ما حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية:

استقبل - اخضر - تفاخر - اعشوشب - انحدر - انتقل

(3) اجعل الأفعال المزيدة الآتية مجردة، ثم ضع ثلاثة أفعال مجردة في جمل مفيدة:

تعلم - انصرف - ضاحك - إشماز - أكرم - احتفظ

(4) اجعل الأفعال المجردة الآتية مزيدة، ثم ضع ثلاثة أفعال مزيدة في جمل تامة:

هدم - صجب - سلم - دحرج - شرف

(5) ألحق بكل فعل من الأفعال الآتية كل ما تعرف أنه يقبله من حروف الزيادة:

خرج - فتح - طال - قضى - صدق

(6)

1 - كُونْ جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه حرفان، والفاعل ضمير متصل.

2 - كُونْ جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه حرف، والفاعل مصدر مؤول.

- 3 - كَوْنُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ فَعْلُهَا ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ فِيهِ ثَلَاثَةُ حُرُوفٍ، وَالْفَاعِلُ اسْمٌ مُوَصُولٌ.
4 - كَوْنُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ فَعْلُهَا رِبَاعِيٌّ مَزِيدٌ فِيهِ حَرْفٌ، وَالْفَاعِلُ اسْمٌ إِشَارَةٌ.

همزتا الوصل والقطع



- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 - انتبهتُ للدرسِ. | 1 - سَمِعْتُ الدرسَ فانتبهتُ. |
| 2 - اختبرتُ الصديقَ. | 2 - جَرَّبْتُ الصَّدِيقَ واختبرته. |
| 3 - انتبهتُ للدرسِ. | 3 - إِذَا سَمِعْتَ الدَّرْسَ فانتبه. |
| 4 - اختيرَ الصديقُ. | 4 - إِذَا صَادَقْتَ فَاخْتِيرِ. |
| 5 - انتباهكُ سرّني. | 5 - سُرِّرْتُ مِنْ انتباهكِ. |
| 6 - اختبأُ الصديقُ من الحزمِ. | 6 - يُعْرِفُ الصَّدِيقُ بِالِاخْتِيَارِ. |
| 7 - استمسكتُ بالحقِّ. | 7 - مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ فَارَ. |
| 8 - استبشرتُ بنجاحي. | 8 - عَلِمْتُ بِنَجَاحِي فَاسْتَبَشَرْتُ. |
| 9 - استمسكُ بالحقِّ. | 9 - قَلِ الْحَقُّ وَاسْتَمْسِكْ بِهِ. |
| 10 - استبشِرْ وَلَا تَيْئَسْ. | 10 - لَا تَيْئَسْ وَاسْتَبَشِرْ. |
| 11 - استمساكُ بالحقِّ فضيلةٌ. | 11 - لَا شَيْءَ كَاسْتِمْسَاكِ الْمَرْءِ بِالْحَقِّ. |
| 12 - استبشركُ أعجبنى. | 12 - أَعْجَبَنِي اسْتِبْشَارُكَ. |
| 13 - اعملْ بعلمكِ. | 13 - إِذَا عَلِمْتَ فَاعْمَلْ بِعِلْمِكِ. |
| 14 - أشكُرُ مَنْ صَنَعَ المعروفَ. | 14 - تَقَبَّلُ الْمَعْرُوفَ وَأَشْكُرُ. |
| 15 - أذكرُ الخيرَ. | 15 - تَنَاسَّ الشَّرَّ وَأَذْكُرِ الْخَيْرَ. |



إذا تأملت الأمثلة في القسم الأول، رأيت أن كل مثال يشتمل على فعل ماضٍ، أو أمرٍ، أو مصدرٍ، وكل واحد من هذه واقع في وسط الكلام ومبدوء بهمزة، وإذا قرأت كل مثال رأيت أنك لا تنطق بهذه الهمزة في أثناء القراءة بل تسقطها. وإذا نظرت إلى أمثلة القسم الثاني، رأيت

هذه الأفعال، وهذه المصادر نفسها في أول كل جملة، ورأيت أنك إذا قرأتها نطقت بالهمزة ولم تسقطها، فهذه الهمزة إذاً لا تسقط إلا إذا كانت متصلة بشيء، ولهذا تسمى **همزة الوصل**. وإذا رجعت إلى الأمثلة الستة الأولى، رأيت أن الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل فيها هي: ماضي الخماسي، أو أمره أو مصدره، وإذا تأملت الأمثلة الستة الثانية رأيت أن الكلمات المبدوءة بهزة الوصل فيها هي: ماض السداسي، وأمره ومصدره، وعند النظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية ترى أن الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل فيها هي: أمر الثلاثي، ولو أنك تتبعت أشباه هذه الأفعال وهذه المصادر في الكلام العربي، لرأيت أن الهمزة في كل ماض خماسي، وسداسي وأمرهما، ومصدرهما، تكون همزة وصل دائماً. وإذا رجعت إلى أمثلة القسم الثاني، لتتبين نوع حركة همزة الوصل القياسية إذا جاءت في أول الكلام، رأيت أنها مكسورة في جميع الأفعال، والمصادر إلا في أمر الثلاثي الذي قبل آخره ضمة كما في المثالين الآخرين. بعد هذا لم يبق إلا أن تعرف همزة الماضي الرباعي، وأمره، ومصدره، كأرسل، وأرسل، وإرسال، وهذه همزة يُنطق بها في درج الكلام وتسمى **همزة القطع**.

وكل الهمزات التي في أول الأسماء همزات قطع إلا في الأسماء الآتية، وهي:

ابن	وابنم	وابنة	وامرؤ	وامرأة
واسم	واست	وايمن	واثنان	واثنتان

وكل الهمزات التي في أول الحروف همزات قطع إلا في «أل».

القواعد

- 130 - همزة الوصل همزة تزداد في أول الكلمة ليتوصل بها إلى النطق بالساكين، وهي تثبت في بدء الكلام وتسقط في درجه، وتكون في الماضي الخماسي، والسداسي، وأمرهما، ومصدرهما، وأمر الثلاثي.
- 131 - همزة القطع تثبت في بدء الكلام ودرجه، كهمزة الماضي الرباعي وأمره ومصدره، وهمزات الأسماء والحروف ما عدا بعض الأسماء و«أل».

(1) بَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ هِمَزَاتِ الْوَصْلِ، وَالْقَطْعِ، مَعَ ذِكْرِ الْأَسْبَابِ:

يُعَدُّ مَسْجِدُ السُّلْطَانِ حَسَنَ بِنِ النَّاصِرِ مِنْ بَدَائِعِ الْفَنِّ الْعَرَبِيِّ، مِنْ حَيْثُ اتَّسَعُ جَوَانِبُهُ، وَإِحْكَامُ بِنَائِهِ، وَارْتِفَاعُ مَنَارَتِهِ، وَاشْتِمَالُهُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ النُّقُوشِ وَالزُّخْرَفِ، وَقَدْ ابْتَدَأَ بِنَاءَهُ فِي نَحْوِ مِئْتَيْ سَنَةٍ مِنَ الْقَرْنِ الثَّامِنِ الْهَجْرِيِّ، وَاسْتَمَرَ الْعَمَلُ فِيهِ ثَلَاثَ سِنِينَ، وَأَنْفَقَ فِي إِشْنَائِهِ أَمْوَالًا طَائِلَةً، وَاسْتُخْدِمَ فِيهِ الصُّنَاعُ الْمَهْرَةُ، فَاسْتَبَقُوا الْإِجَادَةَ، وَانصَرَفُوا إِلَى الْإِتْقَانِ، فَادَّهَبَ إِلَيْهِ وَأَنْعَمَ النَّظَرُ فِي نَقُوشِهِ وَسُقْفِهِ، وَانظَرَ إِلَى عَمْدِهِ وَجِدْرَانِهِ، وَامْتَلَى بِمَا فِيهِ مِنْ جَمَالٍ وَرُوعَةٍ، وَاسْتَمَعَ لِمَا يَلْقِيهِ فِي أَذُنِكَ كُلِّ رَكْنٍ مِنْ أَرْكَانِهِ: أَنْ افْتَحِرْ بِأَبَائِكَ إِنْ شِئْتَ، وَلَكِنْ اصْنَعْ كَمَا صَنَعُوا.

(2) هَاتِ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ الْمَصَادِرِ الْآتِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ هِمَزَتِهِ:

النُّصْرُ	الْقَعُودُ	الاسْتِغَاةُ	الْإِقْبَالُ	النَّشْرُ
الشَّرْبُ	الخُرُوجُ	المَشْيُ	الْإِبْتِهَاجُ	الذَّهَابُ
الإِسْلَامُ	الْإِصْفَارُ	الْبَحْثُ	النَّقْلُ	الْإِنْعِطَافُ
الإِسْعَادُ	الْإِجْتِمَاعُ	النَّظَرُ	الْجُلُوسُ	الاسْتِكَاةُ
الإِكْرَامُ	الرَّفْعُ	الإِقْدَامُ	الْقَعُودُ	الْإِحْتِرَامُ

(3) هَاتِ الْفِعْلَ الْمَاضِي مِنَ الْمَصَادِرِ الْآتِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ هِمَزَتِهِ مَعَ ذِكْرِ الْأَسْبَابِ:

الاسْتِقْصَاءُ	الْإِرْتِحَالُ	الْإِنْصَافُ	الْإِمْتِحَانُ	الاسْتِحَالَةُ
الانْتِفَاعُ	الإِخْبَارُ	الاسْتِنْكَارُ	الإِحْيَاءُ	الْإِبْتِكَارُ

(4) هَاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ هِمَزَتِهَا مَعَ ذِكْرِ الْأَسْبَابِ:

ارْتَضَى	اسْتَغْفَرَ	أَبْدَعَ	انْتَقَلَ	أَخْضَرَ
----------	-------------	----------	-----------	----------

(5)

- 1 - كَوْنُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ، فَعْلُهَا خَمَاسِي مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَ حَرَكَتِهَا.
- 2 - كَوْنُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ، فَعْلُهَا مَاضٍ سَدَاسِي مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَ حَرَكَتِهَا.
- 3 - كَوْنُ جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ، فَعْلُهَا أَمْرٌ ثَلَاثِيٌّ مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَ حَرَكَتِهَا.
- 4 - كَوْنُ جُمْلَةٍ مَبْتَدَأٍ فِيهَا مَصْدَرٌ خَمَاسِيٌّ مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَ حَرَكَتِهَا.

الفعل اللازم والفعل المُتَعَدِّي

الأمثلة

- 1 - تَفْتَحُ الزُّهُرُ.
- 2 - تَفَتَّحَ الثُّوبُ.
- 3 - فَاضَ النُّهْرُ.
- 4 - هَبَّتِ الرِّيحُ.
- 1 - أَكَلَ الثُّغْلُبُ دَجَاجَةً.
- 2 - بَلَّلَ المَطَرُ الأَرْضَ.
- 3 - أَحْرَقَتِ النَّارُ المَنَازِلَ.
- 4 - أَكَلَتِ النَّارُ المَنَازِلَ.

البحث

جميع الجمل في القسم الأول مركبة من فعل وفاعل لا غير، وجميعها في القسم الثاني مركبة من فعل وفاعل ومفعول به، ولو حاول إنسان أن يُضيف إلى كل جملة من جمل القسم الأول مفعولاً به حتى تصير الجمل في القسمين متشابهة لوجد أن ذلك غير مستطاع، لأن الأفعال في القسم الأول قاصرة لا يتعدى عملها رَفَعُ الفاعل إلى نصب المفعول به، ولذلك تسمى أفعالاً قاصرة، أو لازمة، أما أفعال القسم الثاني فليست قاصرة، لأن عملها يتعدى رَفَعُ الفاعل إلى نصب المفعول به، ولذلك تسمى أفعالاً متعدية.

القواعد

- 132 - الفِعْلُ يَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ: لَازِمٌ وَمُتَعَدٍّ.
- 133 - الفِعْلُ اللَازِمُ هُوَ مَا لَا يَنْصِبُ المَفْعُولَ بِهِ، وَالفِعْلُ المُتَعَدِّي هُوَ الَّذِي يَنْصِبُهُ.

أقسام المُتعدّي



- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 - زَرَعَ الفلاحُ القَصَبَ. | 1 - ظَنَنْتُ الجوَّ معتدلاً. |
| 2 - أطفأَ الهواءُ المصباحَ. | 2 - رأيت الصُّلحَ خيراً. |
| 3 - تَسوقُ الرِّيحُ السَّحابَ. | 3 - وجدتُ الفراغَ مَفْسَدَةً. |
| 4 - يَزكِبُ الفارسُ الجِوَادَ. | 4 - أعطيتُ السائلَ حُبْرًا. |
| 5 - يَعودُ الطبيبُ المريضَ. | 5 - يَكسو العِلْمُ أهلهُ وقارًا. |
| 6 - يَسْتَجيبُ اللهُ الدعاءَ. | 6 - يَسقي الطبيبُ المريضَ الدواءَ. |

- | | |
|---|--|
| 1 - سَأرى عَليًّا الكتابَ مفيدًا. | 2 - أَعْلَمْتُ الطُّغاةَ الظلمَ وخيماً. |
| 3 - أَنبأني الرسولُ الأَميرَ قادمًا. | 4 - نَبأْتُهُم الكِبْرَ ممقوتًا. |
| 5 - أَخْبَرْتُ العِلْمَانَ اللَّعِبَ مُفيدًا. | 6 - خَبَرْتُ المسافِرِينَ القطارَ متأخرًا. |
| 7 - حَدَّثْتُ الأولادَ السَّبَّاحَةَ نافعةً. | |



جميع الأفعال في الأمثلة السابقة متعدية، لأن كل واحد منها ينصب المفعول به، غير أنا إذا وازنا بين الأفعال في الأقسام الثلاثة المتقدمة، وجدناها في القسم الأول ناصبةً مفعولاً به واحداً، وفي القسم الثاني ناصبةً مفعولين اثنين، وفي القسم الثالث ناصبةً مفاعيلَ ثلاثة. نعود مرة ثانية إلى بحث المفعولين في القسم الثاني، فنجد أنهما تارةً يصح الإخبار بثنائهما عن أولهما لو جعلنا مبتدأً وخبراً كما في الأمثلة الثلاثة الأولى، وتارة لا يصح فيهما ذلك كما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة من هذا القسم، ومن ذلك كانت الأفعال التي تنصب مفعولين على نوعين:

- 1 - الأفعال التي تنصب مفعولين كانا في الأصل مبتدأً وخبراً كظن ورأى.
- 2 - الأفعال التي تنصب مفعولين لم يكن أضلُّهما مبتدأً وخبراً كأعطى وكسا.

134 - يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي أَرْبَعَةَ أَقْسَامٍ:

أ- مَا يَنْصِبُ مَفْعُولًا بِهِ وَاحِدًا.

ب- مَا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ أَضْلُهُمَا مُبْتَدَأً وَخَبْرٌ، وَهُوَ ظَنَّ، وَحَسِبَ، وَخَالَ، وَزَعَمَ، وَجَعَلَ، وَعَدَّ، وَحَجَا، وَهَبَّ، وَجَمِيعُهَا تُفِيدُ الشُّكَّ مَعَ مَيْلٍ إِلَى الرَّجْحَانِ، وَرَأَى، وَعَلِمَ، وَوَجَدَ، وَالْفَى، وَدَرَى، وَتَعَلَّمَ، وَتُفِيدُ الْيَقِينَ، وَرَدَّ، وَتَرَكَ، وَتَخَذَ، وَاتَّخَذَ، وَجَعَلَ، وَوَهَبَ، وَهَذِهِ تُفِيدُ تَحْوِيلَ الشَّيْءِ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ.

ج- مَا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ لَيْسَ أَضْلُهُمَا مُبْتَدَأً أَوْ خَبْرًا وَهُوَ كَثِيرٌ وَمِنْهُ أَعْطَى، وَسَأَلَ، وَكَسَا.

د- مَا يَنْصِبُ ثَلَاثَةَ مَفَاعِيلٍ، وَهُوَ أَرَى، وَأَعْلَمَ، وَأَنْبَأَ، وَنَبَأَ، وَأَخْبَرَ، وَخَبَّرَ، وَحَدَّثَ.

تَعْدِيَةُ الْفِعْلِ بِالْهَمْزِ وَالتَّضْعِيفِ

الأمثلة

1 - أَخْرَجْتُ الرَّجُلَ.

2 - أَجْلَسْتُ الزَّائِرَ.

3 - أَصْعَتُ الْكِتَابَ.

4 - فَرَّخْتُ الْوَلَدَ بِالْجَائِزَةِ.

5 - سَهَّلْتُ الْمَسْأَلَةَ.

6 - صَعَّبَ الْمَطْرُ السَّيْرَ.

1 - خَرَجَ الرَّجُلُ.

2 - جَلَسَ الزَّائِرُ.

3 - ضَاعَ الْكِتَابُ.

4 - فَرَّخَ الْوَلَدَ بِالْجَائِزَةِ.

5 - سَهَّلَتِ الْمَسْأَلَةُ.

6 - صَعَّبَ السَّيْرَ فِي الطَّرِيقِ.

- 7 - قَرَأَ عَلَيَّ الْكِتَابَ. 7 - أَقْرَأْتُ عَلَيَّا الْكِتَابَ.
8 - فَهَمَّ سَعِيدٌ الدَّرْسَ. 8 - أَفْهَمْتُ سَعِيدًا الدَّرْسَ.
9 - رَكَبَ فَرِيدٌ الْفَرَسَ. 9 - أَرَكَبْتُ فَرِيدًا الْفَرَسَ.

- 10 - خَافَ الرَّجُلُ الظُّلْمَ. 10 - خَوَّفْتُ الرَّجُلَ الظُّلْمَ.
11 - حَفِظَ الْغُلَامُ الْقُرْآنَ. 11 - حَفَّضْتُ الْغُلَامَ الْقُرْآنَ.
12 - حَمَلَ الْجَمَلُ الْحَطَبَ. 12 - حَمَلْتُ الْجَمَلَ الْحَطَبَ.



جميع الأفعال في القسم الأول ثلاثية، وهي إما لازمة كما في الأمثلة الستة الأولى، وإما متعدية لواحد كما في الأمثلة الستة الثانية. وإذا تدبرنا أفعال القسم الثاني وجدناها تختلف عن أفعال القسم الأول إما بزيادة همزة في أول الفعل، وإما بتضعيف الحرف الثاني منه، فهل أثر ذلك فيها من حيث اللزوم والتعدي؟ نعم. فالأفعال التي كانت في القسم الأول لازمة صارت بزيادة الهمزة أو التضعيف متعدية لواحد، والأفعال التي كانت في القسم الأول متعدية لواحد صارت بزيادة الهمزة أو التضعيف مُتَعَدِيَةً لاثنتين.



135 - إِذَا زِيدَ فِي أَوَّلِ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ هَمْزَةٌ أَوْ ضَعْفٌ ثَانِيهِ، تَعَدَّى لَوَاحِدٍ إِنْ كَانَ لَازِمًا، وَتَعَدَّى لِاثْنَيْنِ إِنْ كَانَ أَصْلُهُ مُتَعَدِّيًا لَوَاحِدٍ.



(1) ميز الأفعال اللازمة والمتعدية فيما يأتي:

لَمَّا جَاءَ الْمُعِزُّ لِدِينِ اللَّهِ مِصْرَ، وَاتَّخَذَ الْقَاهِرَةَ مَقَرًّا لِحِلْفَتِهِ، هَبَّ يَنْشُرُ الْمَعَارِفَ فِي الْبِلَادِ، وَيَخْكُمُ بِالْعَدْلِ بَيْنَ الْعِبَادِ، وَيَسُوسُ النَّاسَ بِالرَّفْقِ وَاللِّينِ، فَقَامَتِ أَسْوَاقُ الْعِلْمِ، وَنَفَقَتْ بَضَائِعُ الْأَدَبِ، وَتَوَافَرَتِ الْأَمْوَالُ، وَاتَّجَهَتْ إِلَيْهِ الرَّعِيَّةُ تَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَهُ وَيُعِزَّهُ، وَازْدَحَمَتِ الْوُفُودُ عَلَى بَابِهِ وَهُوَ يَسْتَقْبِلُهُمْ بِلُطْفِهِ وَبِشَاشَتِهِ، فَلَمْ يَخْرُجْ مِنْ عِنْدِهِ أَحَدٌ إِلَّا شَاكِرًا.

(2) أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول أو مفعولين في الأماكن الخالية :

- 1 - إقتلعت العواصف.....
- 2 - اتخذتُسميراً.
- 3 - افترس الثعلب.....
- 4 - يتجنب العقلاء.....
- 5 - وَجَدْتُ مثمراً.
- 6 - سَرَقَ اللص.....
- 7 - أَنْضَجَ الحَرَّ.....
- 8 - صَيَّرَ الماء أخضر.
- 9 - ظَنَّ السَّيِّدُ.....
- 10 - جعلتُ الدقيق.....
- 11 - أوقد الخادم.....
- 12 - غَسَلَتِ البنت.....
- 13 - تجرَّع المريض.....
- 14 - حَدَّثْتُ المهمل.....
- 15 - أَغْلَقْتُ.....
- 16 - أَعَدَّتِ الطاهية.....
- 17 - رَاضَ الفارس.....
- 18 - حَسِبَ الطبيب.....
- 19 - يُري الله الظالمين.....
- 20 - مَرَّقْتُ.....

(3) أدخل فعلاً من أفعال الرُّجحان ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية واستَوْفِ جميع أفعال هذا النوع :

- 1 - الورق ناعم.
- 2 - الحجرة واسعة.
- 3 - أخوك ذو مروءة.
- 4 - أذنا الحصان صغيرتان.
- 5 - العمال مُجدُّون.
- 6 - المهندسون حاضرون.
- 7 - المجندات فائزات.
- 8 - الصديقان مقبلان.

(4) أدخل فعلاً من أفعال اليقين ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية واستَوْفِ جميع هذه الأفعال :

- 1 - السباحة مفيدة.
- 2 - الجوادان قويان.
- 3 - أبوك مسافر.
- 4 - القضاة عادلون.
- 5 - ساقا النعامة طويلتان.
- 6 - الفتيات مهذبات.

(5) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً ثانياً ل فعل من أفعال التحويل واستَوْفِ جميع هذه الأفعال :

حبيباً - سهلاً - يسيراً - صديقاً - وَطْناً - حُبْرًا - فِدَاءك

(6) اجعل جزأي كل جملة من الجمل الآتية مفعولين ثانيًا وثالثًا لفعل من الأفعال التي تنصب ثلاث مفاعيل، واستوف جميع هذه الأفعال:

- 1 - العمل متقن. 2 - الحياة جهاد.
- 3 - السفر مفيد. 4 - الطبيب حاضر.
- 5 - المطر غزير. 6 - حُب الوطن واجب.
- 7 - الصدق محمود.

(7) ضَع الأفعال الآتية في جمل مفيدة:

فاز - وَجَدَ - اتخذ - ترك - نبأ - خَالَ - زَعَم - أخبر
جعل - تَعَلَّمَ - دَرَى - اسْتَمَعَ - تَعَوَّدَ - حَدَّثَ - مَنَحَ

(8)

- 1 - كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها لازماً.
- 2 - كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعول واحد.
- 3 - كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.
- 4 - كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً.
- 5 - كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لثلاثة مفاعيل.

(9)

- 1 - كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لواحد بتضعيف ثانيه.
- 2 - كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لاثنتين بتضعيف ثانيه.
- 3 - كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لواحد بزيادة الهمزة في أوله.
- 4 - كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لاثنتين بزيادة الهمزة في أوله.

(10) تمرين في الإنشاء

1 - اكتب موضوعاً تَفَصَّل فيه أعمال ساعي البريد، وميِّز بعد ذلك ما استعملته في الموضوع من الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية.

2 - صِفِ الشَّرْطِيَّ وبيِّن أعماله، ثم اذكر ما يشتمل عليه موضوعك من الأفعال اللازمة والمتعدية، مستعيناً في الكتابة بالعناصر الآتية:

جسمه وقامته، صحته وقوته، ملابسه صيفاً وشتاءً، حفظ الأمن، القبض على المجرمين، إسعاف الناس في الشدائد، تنظيم السير ومنع الزحام، المحافظة على الآداب.

(11) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: نَبَأْتُ سَعِيدًا أَخَاهُ قَادِمًا.

نَبَأْتُ: نبأ فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير فاعل مبني على الضم، سعيدًا: مفعول به أول منصوب بالفتحة، أخاه: أخا مفعول به ثانٍ منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة والهاء ضمير مضاف إليه مبني على الضم في محل جر، قادمًا: مفعول به ثالث منصوب بالفتحة.

ب- أعرب الجملتين الاتيتين:

1 - ظننت المصباح منطقتًا.

2 - أخبرني فريد أباه مريضًا.

اسم الفاعل

الأمثلة

- 1 - صَدَقَ الْغُلَامُ.
- 2 - نَدِمَ الظَّالِمُ.
- 3 - سَرَقَ اللُّصُّ الْمَتَاعَ.
- 4 - غَرَسَ البُسْتَانِيُّ الشَّجَرَ.
- 1 - فَالْغُلَامُ صَادِقٌ.
- 2 - فَالظَّالِمِ نَادِمٌ.
- 3 - فَاللُّصُّ سَارِقٌ.
- 4 - فَالبُسْتَانِيُّ غَارِسٌ.

- 5 - أَذْنَبَ الرَّجُلُ.
- 6 - انْقَطَعَ الْغُصْنُ.
- 7 - أَتَقَنَّ الصَّانِعُ الْعَمَلَ.
- 8 - اسْتَجَابَ اللهُ الدُّعَاءَ.
- 5 - فَالرَّجُلُ مُذْنِبٌ.
- 6 - فَالْغُصْنُ مُنْقَطِعٌ.
- 7 - فَالصَّانِعُ مُتَقِنٌ.
- 8 - فَاللهُ مُسْتَجِيبٌ.

البحث

تأمل في أمثلة القسم الثاني الكلمات: صادق، ونادم، وسارق، وغارس، وكذلك الكلمات: مُذْنِبٌ، ومُنْقَطِعٌ، ومُتَقِنٌ، ومُسْتَجِيبٌ، تجد كلاً منها يدل على فاعل الفعل أو عامل العمل الذي

يُفهم من الكلمة، فصادق يدل على فاعل الصدق، ونادم يدل على فاعل الندم، وسارق يدل على فاعل السرقة، وهلمَّ جراً، ومن أجل ذلك تسمى كل كلمة من هذه الكلمات اسم فاعل. انظر بعد ذلك إلى الأفعال في أمثلة القسم الأول، وهي صَدَقَ ، نَدِمَ ، سَرَقَ تجدها في الأمثلة الأربعة الأولى أفعالاً ثلاثية، وفي الأمثلة الأربعة الثانية أفعالاً غير ثلاثية، وإذا تأملت اسم الفاعل المأخوذ من الثلاثي وجدته على صورة «فاعل» في عدد الحروف والشكل، أما اسم الفاعل المأخوذ من غير الثلاثي، فإنك تستطيع بنفسك استنباط صورته بموازنة يسيرة بين لفظه ولفظ مضارعه فيما يأتي:

مُذْنِبٌ - وَيُذْنِبُ - مُنْقَطِعٌ - وَيُنْقَطِعُ - مُتَقِنٌ - وَيُتَقِنُ - مُسْتَجِيبٌ - وَيَسْتَجِيبُ

القاعدة

136 - اسْمُ الْفَاعِلِ اسْمٌ مَصُوغٌ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَا فَعَلَ الْفِعْلَ، وَهُوَ مِنَ الثَّلَاثِيِّ عَلَى صُورَةِ «فَاعِلٍ»، وَمِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ عَلَى صُورَةِ مُضَارِعِهِ بِإِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَكَسْرٍ مَا قَبْلَ الْآخِرِ.

تمارين

(1) عين كل اسم فاعل في العبارة الآتية واضبطه بالشكل، وبين ما كان فعله ثلاثياً وما كان فعله غير ثلاثي:

للضوء والظلمة تأثيرٌ ظاهرٌ في صحة الإنسان، فالذي يسكن منزلاً مظلماً لا تملؤه أشعة الشمس، يُرى وجسمه ذابلاً ولونه شاحباً.

وضوء الشمس مفيد من وجوه عدة، فهو مُجفف للهواء، مُبِيد لجراثيم الأمراض، مساعد في تقليل الرطوبة، فاحرص على وجوده في مسكنك تَعِشْ سَالِمَ الْبَدَنِ، ممتلئاً قوة ونشاطاً، وإياك والضوء الصناعي الضعيف فإنه مفسد للهواء مُجهد لقوة الإبصار.

(2) أتمم الجمل الآتية بوضع اسم فاعل في المكان الخالي، وبين موقعه من الإعراب:

2 - لعل أباك

1 - كان الإناء

- 3 - ظننت الهلال.....
 4 - النار في المنازل.
 5 - يسرني التلميذ.....
 6 - الاستحمام عَقِبَ الأكل.....
 7 - لا تزال الشمس.....
 8 - أكرهُ الرجل
 9 - ركبتُ البحرَ
 10 - ما انفكتِ السماء.....

(3) اجعل كل اسم فاعل فيما يأتي مفعولاً ثانياً لفاعل من أفعال اليقين، واستَوْف جميع هذه الأفعال :

نافعًا، مسافرًا، مُثمرًا، مُزدحمًا، مُخلصًا، مُهلكًا.

(4) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ، وأخبر عنه باسم فاعل ملائم :

المطر، القمر، السحاب، القطار، المصباح، الكلب، الماء، الطعام، التلميذ، التاجر، الطبيب، الصانع، الشجرة، السماء، الصُوت.

(5) ضَع كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة، وانعته باسم فاعل ملائم :

كتاب، بناء، رجل، صديق، ولد، بُستان، عمَل، مهندس، مدرسة، مدينة، الخطيب، الحصان، الفاكهة، الحجر، البحر.

(6) صُغ من كل فعل من الأفعال الآتية اسم فاعل، واستعمله في جملة مفيدة :

قَعَد - شَرِبَ - انكسر - اسْتَسْهَلَ - عَمِلَ - تَجَاهَلَ - تَنَاءَبَ - أَكَلَ - فهِمَ - تَمَتَّعَ.

(7) اذكر الأفعال الماضية والأفعال المضارعة لكل اسم فاعل فيما يأتي :

منطلق - مُسْتَغْفِر - ذاهب - صانع - سابق - مُخْلِص - مُعِيد - مُتَأَلِم

ممتعض - لاحق - تابع - مسرع - مثمر - ملتهب - متقيد

(8)

- 1 - كوّن خمس جمل في كلُّ منها اسم فاعل فعله ثلاثي.
 2 - كوّن خمس جمل في كلُّ منها اسم فاعل فعله غير ثلاثي.
 3 - كوّن جملتين اسميتين المبتدأ في كلٍّ منهما اسم موصول لجماعة الإناث وخبره اسم فاعل.
 4 - كوّن جملتين اسميتين الخبر في كلٍّ منهما مثنى موصوف باسم فاعل.

اسم المفعول



- 1 - شَرِبْتُ اللَّبْنَ.
- 2 - طَرَدْتُ الْخَادِمَ.
- 3 - فَتَحْتُ الْبَابَ.
- 4 - شَمِمْتُ الْوَرْدَ.
- 1 - فَالْبَيْنُ مَشْرُوبٌ.
- 2 - فَالْخَادِمُ مَطْرُودٌ.
- 3 - فَالْبَابُ مَفْتُوحٌ.
- 4 - فَالْوَرْدُ مَشْمُومٌ.

- 5 - أَكْرَمْتُ الضَّيْفَ.
- 6 - عَاقَبْتُ الْمُذْنِبَ.
- 7 - تَعَمَّدْتُ السُّكُوتَ.
- 8 - اسْتَحْسَنْتُ الْكَلَامَ.
- 5 - فَالضَّيْفُ مُكْرَمٌ.
- 6 - فَالْمُذْنِبُ مُعَاقَبٌ.
- 7 - فَالسُّكُوتُ مُتَعَمَّدٌ.
- 8 - فَالْكَلَامُ مُسْتَحْسَنٌ.



تأمل في أمثلة القسم الثاني الكلمات: مشروب، ومطرد، ومفتوح، ومشموم، وكذلك الكلمات: مُكْرَمٌ، ومعاقب، ومتعمد، ومستحسن، تجد كلاً منها يدل على المفعول الذي وقع عليه الفعل المفهوم من الكلمة، فمشروب يدل على شيء وقع عليه الشرب، ومطرد يدل على شخص وقع عليه الطرد، وهلمَّ جرأً، ومن أجل ذلك تسمى كل كلمة من هذه الكلمات اسم مفعول.

وإذا تأملت الأفعال في أمثلة القسم الأول، وتأملت معها الصورة التي جاء عليها اسم المفعول في القسم الثاني كما فعلت في درس اسم الفاعل، رأيت أن اسم المفعول يكون على مثال «مفعول» إذا كان الفعل ثلاثياً، ويكون على صورة اسم الفاعل مع فتح ما قبل الآخر، إن كان الفعل غير ثلاثي.

القاعدة

137 - اسْمُ المفعول اسْمٌ مَصْوُغٌ لِلدَّلَالَةِ عَلَى ما وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الفاعل، وهو من الثَلَاثِيّ عَلَى صُورَةِ «مَفْعُول»، ومن غير الثَلَاثِيّ عَلَى صُورَةِ اسْمِ الفاعل مع فَتْحِ ما قَبْلَ الآخِرِ.

تمارين

(1) عَيِّنْ كل اسم مفعول في العبارة الآتية، وبيِّن ما كان فعله ثلاثياً وما كان فعله غير ثلاثي:

على كل إنسان أن يكون له في منزله مكان مُعَدُّ لاستقبال الزائرين، وليس واجباً أن يكون هذا المكان مفروشاً بفاجر الرياش، وإنما يكفي أن يكون نظيفاً، مقبولاً، مرتباً، حَسَنَ التنسيق، وَيَحْسُنُ أن يكون مزيّناً بشيء من التُحْفِ الممتازة إن كان ذلك مُسْتَطَاعاً، وأن تكون جُدرانُه مزدانة بالصور الفنية المُسْتَمْلَحَةِ، التي يدل اختيارها على فكرة صافية وذوق سليم.

(2) أتمم الجمل الآتية بوضع اسم مفعول في المكان الخالي، وبيِّن موقعه من الإعراب:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 - ما زال القمر | 2 - حَسِبْتُ الجيش |
| 3 - يسوءني أن أراك | 4 - كأن السُتار |
| 5 - دعاء المظلوم | 6 - البَصْقُ في الطريق عادة |
| 7 - ما علمتُ أن المفتاح | 8 - لا تزال نتيجة الامتحان |
| 9 - ذهبت إلى الباب فوجدته | 10 - أبقيت النوافذ |

(3) اجعل كل اسم مفعول فيما يأتي مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال الرجحان واستوف جميع هذه الأفعال:

مذبوحاً - مفتوحاً - مُتَعَبّاً - مظلوماً - ملوماً - مُحَرَّمًا - مُوَفَّقًا - مُسْتَضَعِّفًا

(4) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية اسمًا لإن أو إحدى أخواتها، واجعل الخبر اسم مفعول ملائمًا :

الكذب - الرجل - التلميذين - القلم - صديقي - الدواء

(5) ضَع كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة، وصفه باسم مفعول ملائم :

طريق - رجل - امرأة - التفاحات - سكوت - البساط - الشجرتان - كلام - البطة - الأعمال

(6) ضَع من كل فعل من الأفعال الآتية اسم مفعول، واستعمله في جملة مفيدة :

احترم - خطر - كتب - قَطَعَ - تَسَلَّقَ - مَنَعَ - استخرج - عَظَّمَ - عَانَدَ - سَاعَدَ

(7) اذكر الأفعال الماضية والمضارعة لكل اسم مفعول فيما يأتي :

محسود - مكشوف - مُباح - مُحَرَّم - مُسْتَقْبَح - مُمَهَّد

مجهول - مستحبٌ - مفهوم - مستسهل

(8)

- 1 - كوُن خمس جمل في كل منها اسم مفعول فعله ثلاثي.
- 2 - كوُن خمس جمل في كل منها اسم مفعول فعله غير ثلاثي.
- 3 - كوُن جملتين اسميتين المبتدأ في كل منهما اسم موصول لجماعة الذكور، وخبره اسم مفعول.
- 4 - كوُن جملتين اسميتين، الخبر في كل منهما مثنى مؤنث موصوف باسم مفعول.

المستثنى

(1) المُسْتَثْنَى بِإِلَّا



- 1 - حَضَرَ الأَصْدِقَاءُ إِلَّا عَلِيًّا.
- 2 - حَلَلْتُ مَسَائِلَ الحِسَابِ إِلَّا مَسْأَلَةً.
- 3 - قَرَأْتُ الكِتَابَ إِلَّا صَفْحَتَيْنِ.
- 4 - انْقَضَى الصَيْفُ إِلَّا يَوْمَيْنِ.

تأمل الأسماء التي بعد **إِلَّا** في الأمثلة المتقدمة، تجد كل اسم منها يخالف الاسم الذي قبلها في حكمه، ففي المثال الأول حكمنا على الأصدقاء بالحضور، أما **عَلِيٌّ** وهو الاسم الذي بعد **إِلَّا** فلم يحضر، ولم يثبت له الحكم الذي ثبت لبقية الأصدقاء، فهو **مستثنى** منهم ومخالف في الحكم لهم، ومن أجل ذلك يسمى **مستثنى**، كما يسمى الاسم الذي قبل **إِلَّا**، وهو لفظ الأصدقاء، **مستثنى** منه، وهكذا يقال في بقية الأمثلة.

القواعد

- 138 - يُسَمَّى الاسمُ الذي يَقَعُ بعدِ **إِلَّا مُسْتَثْنَى**، وَيُسَمَّى الاسمُ الذي يجيء قبلها وَيَشْتَمِلُ في المعنى عَلَى ما بَعْدَهَا **مُسْتَثْنَى مِنْهُ**.
- 139 - **المُسْتَثْنَى** بِإِلَّا اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدَهَا مُخَالَفًا في الحكم لِمَا قبلها.

حكم المستثنى بِإِلَّا

الأمثلة

- 1 - أَثْمَرَتِ الأشْجَارُ إِلَّا شَجْرَةً.
- 2 - طَارَ الحَمَامُ إِلَّا واحِدَةً.
- 3 - فَرَّ الجنودُ إِلَّا القائدَ.

- 4 - لم تَتَفَتَّحْ الأزهارُ إِلَّا البنفسجَ.
- 5 - لم يَنْجُ المُسْتَحْجِمُونَ إِلَّا أحمدَ.
- 6 - ما سَلَمْتُ عَلَى القَادِمِينَ إِلَّا الأوَّلَ.
- 7 - (أو البنفسجُ)
- 8 - (أو أحمدُ)
- 9 - (أو الأوَّلُ)

- 7 - لا يُسَدِّي النصيحةَ إِلَّا المخلصون.
- 8 - ما صاحبْتُ إِلَّا الأخيارَ.
- 9 - لا تَسُوذُ الشعوبُ إِلَّا بالأخلاقِ.

تأمل الأمثلة الثلاثة الأولى تجد المستثنى منه مذكورًا في كل مثال، وتجد الكلام في كل منها مثبتًا أي غير منفي، وإذا تأملت المستثنى وجدته منصوبًا في الأمثلة الثلاثة جميعها، ولو أنك تتبعت المستثنى بإلّا في جميع التراكيب التي ذكر فيها المستثنى منه وكان الكلام فيها مثبتًا، لوجدته منصوبًا دائمًا. انظر إلى الأمثلة الثلاثة الثانية تجد المستثنى منه مذكورًا في كل مثال منها أيضًا كما كان في الأمثلة الثلاثة الأولى، ولكن الكلام هنا منفي، وإذا تأملت المستثنى بإلّا في هذه الأمثلة وجدت آخره يقع على حالين، فتارة يكون منصوبًا، وتارة يكون تابعًا للمستثنى منه في إعرابه، ولو أنك تتبعت المستثنى بإلّا في كل تركيب يشبه الأمثلة المذكورة هنا، لوجدته دائمًا إما منصوبًا، وإما تابعًا للمستثنى منه في الإعراب.

وبالرجوع إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجد المستثنى منه محذوفًا في جميعها، فأصل المثال الأول لا يُسدي النصيحة أحد إلا المخلصون، فحذف من الكلام لفظ أحد، وبقي المثال بعد هذا الحذف كما رأيت، وكذلك يقال في المثالين الآخرين، وإذا تأملت المستثنى بإلّا في هذه الأمثلة الثلاثة، وجدته معربًا على حسب موضعه في الكلام كما لو كانت إلّا غير موجودة، فهو في المثال الأول مرفوع على أنه فاعل، وفي المثال الثاني منصوب على أنه مفعول به، وفي المثال الثالث مجرور بالباء.

القواعد

140 - إذا كان المُسْتَثْنَى مِنْهُ مَذْكُورًا وَكَانَ الْكَلَامُ مُثَبَّتًا وَجَبَ نَصْبُ الْمُسْتَثْنَى بِإِلَّا.

141 - إذا كان المُسْتَثْنَى مِنْهُ مَذْكُورًا وَكَانَ الْكَلَامُ مَنْفِيًّا، جاز في المُسْتَثْنَى بِإِلَّا أَنْ يُنصَبَ عَلَى الاستثناء، وَأَنْ يَتَّبَعَ المُسْتَثْنَى مِنْهُ فِي إعرابه.

142 - إذا كان المُسْتَثْنَى مِنْهُ مَحذُوفًا، أُعْرِبَ المُسْتَثْنَى عَلَى حَسَبِ مَا يَفْتَضِيهِ مَوْضِعُهُ فِي التَّرْكِيبِ كَمَا لَوْ كَانَتْ إِلَّا غَيْرَ موجودة.

(2) المستثنى بغير وسوى



1 - اتَقَدَّتِ المَصَابِيحُ غَيْرَ وَاحِدٍ. 2 - سَلَّمْتُ عَلَى القَادِمِينَ غَيْرَ سَعِيدٍ.

3 - ما عَادَ المَرِيضُ عَائِدٌ غَيْرَ الطَّيِّبِ. - (أَوْ غَيْرِ الطَّيِّبِ)

4 - ما قَبِلْتُ يَدَ أَحَدٍ غَيْرِ وَالِدِي. - (أَوْ غَيْرِ وَالِدِي).

5 - لا يَنَالُ المَجْدَ غَيْرُ العَامِلِينَ. 6 - لَمْ يَقْتَرِسِ الذَّنْبُ غَيْرَ شَاةٍ.

7 - لا تَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِ اللّهِ.



تأمل الأسماء التي بعد كلمة «غير» في الأمثلة المتقدمة، تجد كل اسم منها ليس داخلاً في حكم ما قبله، ولذلك يسمى كل منها مستثنى كالاسم الذي بعد إلا، وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء وجدتها جميعها مجرورة بالإضافة. انظر بعد ذلك إلى كلمة «غير» نفسها تجدها منصوبة على الاستثناء في المثالين الأولين حيث المستثنى منه مذكور والكلام مثبت.

ومنصوبة على الاستثناء أو تابعة للمستثنى منه في المثالين التاليين حيث المستثنى منه مذكور أيضاً والكلام منفي. ومعربة على حسب ما يقتضيه موقعها من التراكيب في الأمثلة الثلاثة الأخيرة حيث المستثنى منه محذوف، فحكمها على هذا كحكم الاسم الذي بعد إلا في إعرابه. وكل ما قيل في «غير» يقال مثله في «سوى» فهما متماثلان في المعنى والإعراب.



143 - يُسْتَثْنَى بغيرِ وَسْوَى، فَيَجْرُ الاسمُ الذي بَعْدَهُما بِالإِضَافَةِ، وَيُثَبَّتُ لهما من أنواع الإِعْرَابِ ما ثَبَّتَ للاِسْمِ الذي بَعْدَ إِلا.

(3) المستثنى بخلا وعدًا وحاشًا



- 1 - قَطَفْتُ الأزهارَ خَلا الوُرْدَ. (أو الورد).
- 2 - دخلتُ عُرفَ البيتِ خَلا عُرفَةَ النومِ. (أو غرفةِ النوم).
- 3 - زُرْتُ مَسَاجِدَ المدينةِ خَلا واحِدًا. (أو واحدٍ).
- 4 - ذَبَحَ الجِزارُ الغنمَ خَلا شاةً. (أو شاةً).

- 5 - قَطَفْتُ الأزهارَ ما خلا الوردِ. 6 - دخلتُ عُرفَ البيتِ ما خلا عُرفَةَ النومِ.
- 7 - زُرْتُ مساجدَ المدينةِ ما خلا واحدًا. 8 - ذَبَحَ الجِزارُ الغنمَ ما خلا شاةً.



تأمل الأسماء التي بعد «خلا» في الأمثلة المتقدمة، تجد كل اسم منها يخالف الاسم الذي قبلها في حكمه، فهو مستثنى كالاسم الذي بعد إلا وغير سوى.

وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء في الأمثلة الأربعة الأولى وجدتها إما منصوبة وإما مجرورة، فالنصب على أن «خلا» فعلٌ ماضٍ والاسم الذي بعدها مفعول به، والجر على أن «خلا» حرف جر والاسم بعدها مجرور بها.

وإذا تأملت هذه الأسماء في الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدتها منصوبة لا غير، والسبب في ذلك أن كلمة «خلا» في هذه الأمثلة مسبوقه بما، وهي لا تسبق بما إلا إذا كانت فعلاً، وبذلك يتعين أن يكون الاسم بعدها مفعولاً به.

كل ما قيل في «خلا» يقال مثله في «عدًا» و«حاشًا» فهما مثلها في المعنى والعمل، غير أن «حاشًا» لا تسبقها «ما» فتقول: قرأت الكتاب عدا صفحةً أو صفحةً، وقرأت الكتاب ما عدا صفحةً بالنصب لا غير وتقول: شَدَّبْتُ الأشجارَ حاشًا النخيلَ أو النخيلِ.

القاعدة

(144) يُسْتَثْنَى بِخَلَا، وَعَدَا، وَحَاشَا، فَيُنْصَبُ الْاسْمُ بَعْدَهَا مَفْعُولًا بِهِ عَلَى أَنَّهَا أَفْعَالٌ، أَوْ يُجْرَى عَلَى أَنَّهَا أَحْرَفٌ جَرٌّ، فَإِنْ سَبَقَتْ «مَا» خَلَا أَوْ عَدَا وَجَبَ النَّصْبُ.

تمارين

(1) عَيِّنِ الْمُسْتَثْنَى وَالْمُسْتَثْنَى مِنْهُ وَأَدَاةَ الْإِسْتِثْنَاءِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ، وَاضْبِطْ كُلًّا مِنْهَا بِالشَّكْلِ:

- 1 - زرت المُدن الشهيرة في مصرَ إلا أسوان.
- 2 - ما صَحَّبني أحد في سفري إلا والدك.
- 3 - لم يُؤاسني في شِدَّتِي إلا الأصدقاء.
- 4 - لم يفترس الذئب سوى شاة.
- 5 - صام الغلام رمضان غير يوم.
- 6 - ما أكل الثعلب غير دجاجة.
- 7 - لا يكسب ثقة الجمهور إلا المخلص.
- 8 - عاد الجنود خلا المشاة.
- 9 - ما ارتقى العُمران بغير العلم.

(2) أكمل الجمل الآتية بوضع مستثنى بالأ لا يناسب بقية الكلام، واضبطه بالشكل، وبيِّن ما يجوز وجهان في إعرابه:

- 1 - لا ينتصر للباطل.....
- 2 - غرق ركَّاب السفينة.....
- 3 - لا تنمو الثروة.....
- 4 - لم يربح أحد.....
- 5 - لم يتلف أثاث المنزل.....
- 6 - لم أسلم على أحد من الحاضرين.....
- 7 - لا ينتفع بالمال.....
- 8 - ما صاغ الصائغ الحلي.....

(3) استثن «بغير» من الجمل الآتية واضبط المستثنى وأداة الاستثناء في كل مثال:

- 1 - لم يعاقب أحد.....
- 2 - لم يصد الصياد.....

- 3 - لا يبقى للإنسان بعد موته 4 - ما تلف الطعام.....
- 5 - لا ينفع الإنسان..... 6 - ضاعت أمتعة المسافرين.....
- 7 - تصدأ المعادن 8 - ما قَطَفْتُ الأزهار.....

(4) استثن من الجمل الآتية مرة بخلاً، ومرة بما عدا، واضبط المستثنى بالشكل في كل مثال:

- 1 - حضر الوليمة جميع الأصدقاء..... 2 - رأيت أحياء المدينة 3 - سَرَقَ اللص جميع الخُلِي..... 4 - ما حَفِظْتُ الدروس..... 5 - كل شوارع المدينة نظيفة 6 - ما أصلح النجار.....

(5) أتمم الجمل الآتية بوضع المحذوف منها في الأماكن الخالية:

- 1 - على غير نفسك. 2 - إِلَّا قَلَمًا.
- 3 - إِلَّا العاملون. 4 - غير دَقَّتَيْنِ.
- 5 - كلها إِلَّا ميلاً. 6 - ما عدا نافذة.
- 7 - خلا اثنتين. 8 - سوى الأخيَارِ.
- 9 - غير اللبن. 10 - إِلَّا المجدين.

(6) ضع «غير» موضع «إلا» في الأمثلة الآتية واضبطها بالشكل، وبين في أي هذه الأمثلة يجوز في إعرابها وجهان:

- 1 - ما عاد من سفره إلا أخوك. ♦ 2 - ما فاز التلاميذ إلا الأذكياء.
- 3 - رأيت الجنود إلا القائد. 4 - لا تصاحب إلا الأخيار.
- 5 - فهمت الدرس إلا مسألة. 6 - لم تثمر الأشجار إلا النخيل.
- 7 - لا تُعجبني الكتبُ إلا النافع.

(7) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى منه في جملة مفيدة:

الأبواب - التجار - المُدُن - الأشجار - البقول - الأزهار - التلاميذ - الطيور - الليل - المسافرون

(8) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى بإلّا وضعه في ثلاث جمل، بحيث يكون في الأولى واجب النصب، وفي الثانية جازر النصب والإتباع، وفي الثالثة معرباً على حسب العامل الذي قبله.

التفاح - اللبن - المقصّر

(9) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى بعداً، وضعه في جملتين بحيث يكون في الأولى واجب النصب، وفي الثانية جازر النصب والجر:

الكسلان - الجبان - الأشرار

(10)

- 1 - كوّن ثلاث جمل يكون المستثنى بإلّا في كل منها واجباً نصبه.
- 2 - كوّن ثلاث جمل يكون المستثنى بإلّا في كل منها جازراً نصبه وإتباعه للمستثنى منه.
- 3 - كوّن ثلاث جمل يكون المستثنى بإلّا في كل منها معرباً على حسب ما يقتضيه موقعه في الجملة.

(11) كوّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على مستثنى بغير، بحيث تكون كلمة «غير» في الأولى واجبة النصب، وفي الثانية جائزة النصب والإتباع للمستثنى منه، وفي الثالثة معربة على حسب العامل الذي قبلها.

(12) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: 1 - فر اللصوص إلا واحداً.

فرّ: فعل ماض مبني على الفتح، اللصوص: فاعل مرفوع بالضمّة، إلا: حرف استثناء مبني على السكون، واحداً: مستثنى منصوب بالفتحة.

2 - عاد المسافرون عدا أخيك.

عاد: فعل ماض مبني على الفتح، المسافرون: فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم، عدا: حرف جر مبني على السكون، أخيك: أخي مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف والكاف ضمير مضاف إليه مبني على الفتح في محل جر.

ب- أعرب الجمل الآتية:

- 2 - ما ضاعت الأمتعة إلا حقيبة.
- 4 - ذبحنا الدجاج خلا واحدة.

- 1 - باع الفلاح القمح إلا إزدبّين.
- 3 - اشتغل الصناع سوى النجارين.

الحال

الأمثلة

- 1 - عَادَ الْجَيْشُ ظَافِرًا.
- 2 - أَقْبَلَ الْمَظْلُومُ بَاكِيًا.
- 3 - جَرَى الْمَاءُ صَافِيًا.
- 4 - بَعَثَ الْقُطْنُ مَحْلُوجًا.
- 5 - لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ كَدِرًا.
- 6 - لَا تَلْبَسِ الثَّوْبَ مُمَرَّقًا.

البحث

انظر إلى الكلمات: ظافرًا، وباكياً، وصافياً، ومحلوجًا، وكدرًا، وممرقًا، في الأمثلة المتقدمة، تجدها جميعًا أسماء منصوبة، وهذا بين واضح، ولكننا نريد أن نعرف المعنى الذي استفاده السامع من وجود هذه الكلمات في الجمل. هيك قلت: «عاد الجيش»، فهل يفهم السامع شيئًا أكثر من وقوع العودة من الجيش الذي هو الفاعل في هذه الجملة؟ الجواب لا، لكنك إذا أضفت إلى الجملة «ظافرًا» فهم السامع هيئة الجيش وحاله التي كان عليها حين عودته. كذلك لو قلت: «بعث القطن» لم يفهم السامع الحال التي كان عليها القطن حين بيعك إيّاه، ولكنك إذا قلت: «بعث القطن محلوجًا» عرف السامع حال القطن الذي هو المفعول به في هذه الجملة حين البيع. وبهذه الطريقة تستطيع أن تدرك أن الكلمات الأخيرة في أمثلة القسم الأول، إنما جاءت لتبين هيئة الفاعل وتشرح حاله حين وقوع الفعل، ولذلك يسمى كل منها حالًا من الفاعل، كما يسمى الفاعل في الجمل نفسها صاحب الحال، وكذلك تستطيع أن تدرك أن كل كلمة من الكلمات الأخيرة في القسم الثاني حال من المفعول به، وأن المفعول به هو صاحب الحال.

القاعدة

145 - الحال اسمٌ منصوبٌ يُبين هيئة الفاعلِ أو المفعولِ به حين وقوعِ الفعلِ، ويُسمى كلٌّ من الفاعلِ أو المفعولِ به صاحبَ الحال.

أنواع الحال



1 - رَجَعَ القَائِدُ مَنْصُورًا.

2 - رَكِبْنَا البَحْرَ هَائِجًا.

3 - لا تَأْكُلُوا الطَعَامَ حَارًّا.

4 - حَضَرَ الصُّيُوفُ والمُضِيفُ غَائِبٌ.

5 - اصْطَفَى الجنودُ سيوفَهُمْ مَشْهُورَةً.

6 - لا تَأْكُلُوا الفَاكِهَةَ وَهِيَ فِجَّةٌ.

7 - غاب أخوك وقد حَضَرَ جميعُ الأصدقاءِ.

8 - ذَهَبَ الجاني تَحْرُسُهُ الجنودُ.

9 - قَطَفَ الأَوْلَادُ الأزهارَ ولما تَتَفَتَّحَ.

10 - رَأَقَنِي الوَرْدُ وَسَطَ البُسْتَانِ.

11 - أَبْصَرْتُ الخُطِيبَ فوقَ المِنْبَرِ.

12 - طَلَعَ البُذْرُ بَيْنَ السَّحَابِ.

13 - تَأَلَّمَ الطائرُ في القَفْصِ.

14 - إِشْتَرَيْتُ السَّلَّةَ من التِّينِ بِثَمَنِ قَلِيلٍ.

15 - بَعَثَ الثمرَ عَلَى شَجَرِهِ.



أنظر الأمثلة المتقدمة، تجد كلاً منها يشتمل على حال تُبَيِّنُ هيئةَ الفاعلِ أو المفعولِ به حين وقوع الفعل، وإذا تأملت هذه الحال في جميع الأمثلة المتقدمة، وجدتها في الطائفة الأولى مُفْرَدَةً، وفي الطائفة الثانية جملة اسمية وفي الطائفة الثالثة جملة فعلية، وفي الطائفة الرابعة ظرفًا، وفي الطائفة الخامسة جارًا ومجرورًا.

وإذا تدبرتَ الجمل الواقعة أحوالاً في الطائفتين الثانية والثالثة، وجدت كل جملة تشتمل

على رابط يربطها بصاحب الحال، والرابط إما الواو وَخَـذَهَا وتسمى واو الحال، وإما الضمير وحده، وإما هما معًا، وإنك لو تتبعت جميع الجمل الواقعة أحوالاً لم تجد بينها جملة بغير رابط من الروابط المذكورة.

القواعد

146 - تَجِيءُ الْحَالُ اسْمًا مُفْرَدًا، وَجُمْلَةً اسْمِيَّةً، وَجُمْلَةً فِعْلِيَّةً، وَظَرْفًا، وَجَارًا وَمَجْرورًا.

147 - إِذَا وَقَعَتِ الْحَالُ جُمْلَةً فَلابُدَّ لَهَا مِنْ رَابِطٍ يَرْبِطُهَا بِصَاحِبِ الْحَالِ، وَهُوَ إِمَّا الْوَائِ فَفَقَطْ، وَإِمَّا الضَّمِيرُ فَفَقَطْ، وَإِمَّا هُمَا مَعًا.

تمارين

(1) عَيِّنْ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ مَا جَاءَ مِنَ الْأَحْوَالِ مُبَيِّنًا هَيْئَةَ الْفَاعِلِ، وَمَا جَاءَ مِنْهَا مُبَيِّنًا هَيْئَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ :

يُقْبِلُ النَّاسُ عَلَى التَّاجِرِ الْأَمِينِ، وَاثْقَيْنَ بِذِمَّتِهِ مُطْمَئِنِّينَ إِلَى مُعَامَلَتِهِ، لِأَنَّهُ يَبِيعُهُمْ سَلَعَهُ خَالِيَةً مِنْ كُلِّ غِشٍّ، وَيُؤَدِّي إِلَيْهِمْ حَقُوقَهُمْ كَامِلَةً، وَإِذَا طَلَبَ إِلَيْهِ أَحَدُ الْخُرَفَاءِ نَصِيحَةً أَدَّاهَا إِلَيْهِ مُغْتَبِطًا مَسْرورًا وَإِنْ فَاتَهُ مِنْ وَرَاءِ ذَلِكَ رِيحٌ كَثِيرٌ.

(2) عَيِّنْ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مَا جَاءَ مِنَ الْأَحْوَالِ مُضْرَدًا، أَوْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً، أَوْ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، أَوْ ظَرْفًا، أَوْ جَارًا وَمَجْرورًا.

1 - دَخَلَ اللَّصُّ الْمَنْزَلَ وَأَهْلَهُ نَائِمُونَ، فَسَرَقَ مَا فِيهِ مِنَ الْأَمْتَعَةِ الثَّمِينَةِ ثُمَّ خَرَجَ وَلَمْ يَشْعُرْ بِهِ أَحَدٌ.

2 - ذَهَبَ الْعَمَالُ إِلَى أَعْمَالِهِمْ مَمْلُؤِينَ نَشَاطًا، ثُمَّ عَادُوا مِنْهَا وَقَدْ بَدَّتْ عَلَيْهِمْ آثَارُ التَّعَبِ وَالْإِجْهَادِ.

3 - اشْتَرَى التَّاجِرُ الْعِنَبَ عَلَى كَرَمِهِ ثُمَّ قَطَفَهُ نَاضِجًا وَبَاعَهُ رَابِحًا فِيهِ.

4 - أَبْصَرْتُ الطَّائِرَ فَوْقَ الْغَصْنِ، وَسَمِعْتَهُ يَغْرُدُ تَغْرِيدًا حَسَنًا.

5 - نظرتُ السمك تحت الماء، فألقيتُ شَبَكَتِي قاصداً صَيْدَهُ، فخرَجَتِ الشبكة لا تحمل شيئاً، فألقيتها مرة ثانية، فخرَجَتْ وفيها اثنتا عشرة سمكة صغيرة.

6 - باع الفلاح قطنه في غَيْرِ تَوَدِّةٍ وعاد من السوق نادماً.

7 - مَنْ جلس وهو صغير حيث يُحِب، جلس وهو كبير حيث يَكْرَهُ.

(3) عَيِّنِ الرابط الذي يربط جملة الحال بصاحبها في كل جملة من الجمل الآتية،

1 - أكل فريد وهو شبعان، ثم قام يشكو ألماً في معدته.

2 - قرأت الكتاب وما وجدت فيه كلمة غريبة.

3 - أُجِلُّ أستاذي غاب أو حَضَرَ.

4 - نمت الأشجار ولما تثمر.

5 - استيقظنا من النوم وما طلعت الشمس.

6 - رَكِبْتُ السفينة والبحر هائج.

7 - مكث الضيوف عندنا يومين ما قَصَرْنَا في إكرامهم.

8 - لا تنم ونوافذ الغرفة مُقْفَلَة.

9 - قابلت أخاك وقد عاد من سفره.

(4) أكمل كل جملة من الجمل الآتية بوضع حال مفردة مرة وغير مفردة أخرى،

1 - لا تمش في الليل...

2 - عاد الجنود...

3 - فر المجرمون من السجن...

4 - يعود الأطفال من اللعب...

5 - ذهبت الماشية إلى المَرْعى...

6 - لا تأكل الطعام...

7 - أقبلت الخيل...

8 - حَضَرَ الجاني أمام القاضي...

9 - لِمَ تُؤذون أخاكم...

10 - إلبَسَ ثيابك...

(5) كوِّن جملاً تجيء فيها الألفاظ التالية أحوالاً،

مُسْتَبْشِراً - ظافراً - آسفين - وأنت غضبان - وقد أغيأهم التعب - مع إخوته - مسرعين - جاهلات - والحُرَّاس نيام.

(6) اجعل الحال المفردة في كل مثال من الأمثلة الآتية حالاً غير مفردة،

1 - جَلَسَ المذنب خائفاً.

2 - يُعجبني الغني مُتواضِعاً.

3 - أُحِبُّ التلميذ مجتهداً.

4 - سَمِعْتُ المريض شاكياً.

5 - أبصرتُ الورد مُفْتَحاً.

6 - باع الفلاح قطنه رخيصاً.

7 - عاد التاجر رابحاً.

8 - لا تختلط بالناس مريضاً.

9 - اِصْفَحْ عَمَّنْ أَتَاكَ مُعْتَذِرًا. 10 - أَنْظِرْ إِلَى السَّمَاءِ مُمِطِرًا.

(7) اجعل جملة الحال في كل مثال من الأمثلة الآتية حالاً مفردة؛

1 - تمرُّ بنا الأيام ونحن لاهون. 2 - جاء المذنب يعتذِرُ عن ذنبه.

3 - رجع السابق يتصبَّبُ عرقًا. 4 - ركبَتِ الحِصَانُ وهو مُتَعَبٌ.

5 - فارقَتِ إخواني وأنا مُنْقَبِضُ الصدر.

6 - سمعت الخطيب يأسِرُ القلوب بحُسنِ لفظه.

7 - أبصرت تَمَرَ البستان يتساقط من شجره.

8 - غرقتِ السفينة وقد كان منظرها رهيبًا.

(8)

1 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها مفردة مُبَيَّنَّة هيئة الفاعل.

2 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها جملة مُبَيَّنَّة هيئة المفعول به.

3 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها ظرفًا مُبَيَّنَّة هيئة الفاعل.

4 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها جازًا ومجرورًا مُبَيَّنَّة هيئة المفعول به.

(9)

1 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها جملة اسمية وربطها الواو فقط.

2 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها جملة فعلية وربطها الواو فقط.

3 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها جملة اسمية وربطها الضمير فقط.

4 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها جملة فعلية وربطها الضمير فقط.

5 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها جملة اسمية وربطها الواو والضمير معًا.

6 - كوُنْ ثلاث جمل تجيء الحال في كل منها جملة فعلية وربطها الواو والضمير معًا.

(10) كوُنْ خمس جمل تصلُح الحال في كل منها أن تكون من الفاعل، ومن المفعول به.

(11) في الإنشاء

صِفْ يَوْمًا حَرَجْتَ فِيهِ مَعَ بَعْضِ أَهْلِكَ لِلزَّهَةِ فِي سَفِينَةٍ، وَاعْمَلْ عَلَى أَنْ تَأْتِيَ فِي غُضُونِ

الموضوع بأحوال مناسبة، ثُمَّ بَيِّنْ بَعْدَ الْكِتَابَةِ كُلَّ حَالٍ أُيِّتَ بِهَا وَنَوَّعَهَا.

(12) تمرين في الإعراب

أ- نموذج، رَكِبْتُ السَّفِينَةَ والنَّسِيمَ عَلِيلٌ.

رَكِبْتُ: ركِب فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل، السفينة: مفعول به منصوب، والنسيم: الواو واو الحال حرف مبني على الفتح، والنسيم مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة، عليل: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة وجملة المبتدأ والخبر حال في محل نصب.

ب- أعرب الجمل الآتية،

- 1 - خرج الأولاد وهم قَرِحُونَ.
- 2 - أبصرتُ عليًّا مع أصدقائه.
- 3 - لَعِبَ الأطفال في نشاط وعادوا مسرورين.

التمييز



الأمثلة

- 1 - اشْتَرَيْتُ رِطْلًا بَلْحًا.
- 2 - غَلَّتِ الأَرْضُ إِزْدَبًا قَمَحًا.
- 3 - بَاعَنِي التاجرُ ذِرَاعًا حَرِيرًا.
- 4 - في الحَقْلِ عِشْرُونَ بَقْرَةً.

- 5 - طَابَ المكانُ هَوَاءً.
- 6 - فَاضَ القَلْبُ سُورًا.
- 7 - العِنَبُ من ألدِّ أنواعِ الفاكِهَةِ طَعْمًا.
- 8 - القاهرةُ أَكثَرُ مِنَ الإِسْكَندَرِيَّةِ سُكَّانًا.



البحث

إذا قلت: «اشتريتُ رطلًا» لم يفهم السامع ما تريده بالرطل، فهو لا يَدْرِي أبلحًا اشتريت، أم سمًا، أم عسلًا، وذلك لأن «الرطل» اسم مُبْهَم يصلح لأن تُرَادَ به هذه المعاني الكثيرة، ولكنك إذا قلت: «بلحًا» زال الإبهام وَفَهِمَ السامع مُرادك تمام الفهم، لأنك ميَّزْتَ له الرطل، وبينت له المقصود منه، ولذلك يسمى لفظ «بلحًا» تَمْيِيزًا، كما يسمى الاسم المبهم وهو «رطلًا» مَمْيِيزًا، وبذلك تستطيع أن تقول إن كل اسم من الأسماء الأخيرة في الأمثلة المتقدمة تمييز للمُبْهَم قَبْلَهُ، وإن ذلك المبهم هو المُمْيِيز.

وإذا بحثنا عن المُمَيِّز في الأمثلة المتقدمة وجدناه في الأربعة الأولى مذكورًا في اللفظ، فهو في المثال الأول «رَطَلًا» وهو من أسماء الوزن، وفي الثاني «إِزْدَبًا» وهو من أسماء الكيل، وفي الثالث «ذِرَاعًا» وهو من أسماء المساحة، وفي الرابع «عِشْرُونَ» وهو من أسماء العدد، أما في الأمثلة الأربعة الأخيرة فإننا لا نجد للمُمَيِّز ذكرًا في مثال منها، ولكن السامع يلحظه ويفهمه حين يسمع الجمل، فإذا سَمِعَ جملة «طاب المكان» مثلاً: لَحَظَ أن الذي طاب هو شيء من الأشياء المنسوبة للمكان، ولكنه لا يدري ما هو ذلك الشيء، أهو ماؤه، أم تربته، أم هواؤه، فإذا ذكرت له التمييز تَعَيَّنَ المراد، فالمُمَيِّز هنا ملحوظ ومفهوم من الجملة وإن كان غير مذكور في اللفظ، وكذلك يقال في الأمثلة الباقية.

القواعد

148 - التَّمْيِيزُ: اسْمٌ يُذَكِّرُ لِبَيَانِ الْمُرَادِ مِنْ اسْمٍ سَابِقٍ يَصْلُحُ لِأَنَّ تَرَادُّهُ بِهِ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ.

149 - الْمُمَيِّزُ قِسْمَانِ: مَلْفُوظٌ وَمَلْحُوظٌ، فَالْأَوَّلُ مَا يُلْفَظُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ كَأَسْمَاءِ الْوِزْنِ، وَالْكَيْلِ، وَالْمِسَاحَةِ، وَالْعَدَدِ، وَالثَّانِي مَا يُفْهَمُ مِنَ الْجُمْلَةِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يذَكَرَ فِيهَا.

حكم التمييز

(1) حُكْمُ تَمْيِيزِ الْوِزْنِ وَالْكَيْلِ وَالْمِسَاحَةِ

الأمثلة

- | | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1 - شَرِبْتُ رَطَلًا لَبَنًا. | أو رَطَلًا لَبَنٍ | أو رَطَلًا مِنْ لَبَنٍ. |
| 2 - أَوْقَدْتُ قِنْطَارًا فَحْمًا. | أو قِنْطَارَ فَحْمٍ. | أو قِنْطَارًا مِنْ فَحْمٍ. |
| 3 - عِنْدِي مِثْقَالٌ ذَهَبًا. | أو مِثْقَالَ ذَهَبٍ. | أو مِثْقَالَ مِنْ ذَهَبٍ. |

- 4 - أَكَلَ الْحِصَانُ حَفَنَةً شَعِيرًا. أَوْ حَفَنَةً شَعِيرٍ.
 5 - شَرِبْتُ كُوبًا مَاءً. أَوْ كُوبَ مَاءٍ.
 6 - اشْتَرَيْتُ قَدَحًا سَمْسِمًا. أَوْ قَدَحَ سَمْسِمٍ.

- 7 - بَعَثَهُ ذِرَاعًا حَرِيرًا. أَوْ ذِرَاعَ حَرِيرٍ.
 8 - لَا أَمْلِكُ شَبْرًا أَرْضًا. أَوْ شَبْرَ أَرْضٍ.
 9 - زَرَعْتُ قَدَانًا أَرْزًا. أَوْ قَدَانًا مِنْ أَرْزٍ.



تأمل المميّز في الأمثلة المتقدمة، تجده من أسماء الوزن في الأمثلة الثلاثة الأولى، ومن أسماء الكيل في الأمثلة الثلاثة الثانية، ومن أسماء المساحة في الأمثلة الثلاثة الأخيرة. وتأمل التمييز في الأمثلة المتقدمة أيضًا، تجده يأتي في كل منها على صور ثلاث، فهو يكون منصوبًا، ويكون مجرورًا بالإضافة، ويكون مجرورًا بمن.



150 - يَجُوزُ فِي تَمْيِيزِ الْوِزْنِ وَالْكِيلِ وَالْمِسَاحَةِ أَنْ يُنْصَبَ، وَأَنْ يُجَرَ بِالْإِضَافَةِ أَوْ بِمَنْ.

(2) حُكْمُ تَمْيِيزِ الْعَدَدِ



- 1 - رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ فَارِسًا. 1 - غَرَسْتُ ثَلَاثَ شَجَرَاتٍ.
 2 - فِي الشَّجَرَةِ تِسْعَةٌ عَشَرَ غُضْنًا. 2 - أَكَلْتُ أَرْبَعَ تَفَاحَاتٍ.
 3 - فِي الشَّهْرِ ثَلَاثُونَ يَوْمًا. 3 - اشْتَرَيْتُ خَمْسَةَ أَقْلَامٍ.

- 4 - فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.
4 - فِي الشَّجَرَةِ إِحْدَى وَأَرْبَعُونَ بُرْتُقَالَةً.
5 - فِي الْمَسْجِدِ عَشْرَةُ أَعْمِدَةٍ.
5 - فِي الْبُسْتَانِ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَخْلَةً.

- 1 - فِي الْقِنْطَارِ مِائَةٌ رِطْلٍ.
2 - رَكِبَ السَّفِينَةَ مِائَتًا مُسَافِرٍ.
3 - قَطَعَ الْقِطَارُ خَمْسَمِائَةَ مِيلٍ.

- 4 - فِي الْحَدِيقَةِ أَلْفُ شَجَرَةٍ.
5 - مِسَاحَةُ الدَّارِ أَلْفَا ذِرَاعٍ.
6 - فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ ثَلَاثَةُ آلَافٍ جُنْدِيٍّ.



تأمل أسماء العدد في الأقسام الثلاثة تجدها في القسم الأول تجري من ثلاثة إلى عشرة، مع مراعاة أنا أسقطنا بعض الأعداد رغبة في الاختصار، وتجدها في القسم الثاني تجري من أحد عشر إلى تسعة وتسعين، مع مراعاة أنا أسقطنا أكثرها رغبة في الاختصار أيضًا، وتجدها في القسم الثالث تدور حول لفظين، هما مائة وألف. وإذا تأملنا تمييز هذه الأسماء، وجدته في القسم الأول جمعًا مجرورًا، وفي القسم الثاني مفردًا منصوبًا، وفي القسم الثالث مفردًا مجرورًا.

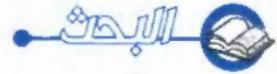


151 - تَمَيِّزُ الْعَدَدِ يَجِبُ جَرُّهُ جَمْعًا مَعَ الثَّلَاثَةِ وَالْعَشْرَةِ وَمَا بَيْنَهُمَا، وَنَضْبُهُ مُفْرَدًا مَعَ أَحَدٍ عَشَرَ وَتِسْعَةً وَتِسْعِينَ وَمَا بَيْنَهُمَا، وَجَرُّهُ مُفْرَدًا مَعَ الْمِائَةِ وَالْأَلْفِ.

(3) حُكْمُ التَّمْيِيزِ إِذَا كَانَ الْمُمَيِّزُ مَلْحُوظًا



- 1 - حَسَنَ الْغُلَامِ كَلَامًا.
- 2 - اِغْتَدَلَ الرَّجُلُ قَامَةً.
- 3 - الْفَيْلُ أَكْبَرُ مِنَ الْجَمَلِ جِسْمًا.
- 4 - الْخَرِيرُ أَعْلَى مِنَ الْقَطْنِ قِيَمَةً.



تقدم لك أن المميز قسمان: ملفوظ وملحوظ، وإذا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدت المميز في كل منها من النوع الثاني. وإذا تأملت التمييز في هذه الأمثلة، وكذلك في كل مثال آخر يكون المميز فيه ملحوظًا، وجدته منصوبًا دائمًا.



152 - يُنْصَبُ التَّمْيِيزُ إِذَا كَانَ الْمُمَيِّزُ مَلْحُوظًا.



(1) عَيِّنْ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ أَفْضَالَ التَّمْيِيزِ الَّتِي تَجِيءُ بَعْدَ مُمَيِّزٍ مَلْفُوظٍ، وَالَّتِي تَجِيءُ بَعْدَ مُمَيِّزٍ مَلْحُوظٍ،

- 1 - لِلْحَجْرَةِ ثَلَاثَةُ شَبَابِيكٍ، وَفِي كُلِّ شُبَاكٍ أَرْبَعَةٌ أَعْوَادٍ مِنَ الْحَدِيدِ.
- 2 - جَاءَ الرَّسُولُ يَفِيضُ وَجْهَهُ بَشْرًا.
- 3 - أَطْعَمَتِ الدَّجَاجَةَ مِلءَ الْكَفِّ حَبًّا.
- 4 - بَاعَ التَّاجِرُ خَمْسَةَ عَشَرَ قِنْطَارًا قُطْنًا، وَعِشْرِينَ إِزْدَبًا شَعِيرًا.
- 5 - الْبُرْتُقَالُ مِنَ الْأَنْوَاعِ الْفَاكِهِةِ طَعْمًا، وَأَطْوَلُهَا بَقَاءً، وَأَكْثَرُهَا فَائِدَةً.
- 6 - فِي الْكِتَابِ خَمْسٌ وَتِسْعُونَ صَفْحَةً، وَفِي كُلِّ صَفْحَةٍ تِسْعَةٌ عَشْرَ سَطْرًا.
- 7 - الرَّيْفُ أَنْقَى مِنَ الْمَدَنِ هَوَاءً، وَأَجْمَلُ مَنْظَرًا.
- 8 - الذَّهَبُ أَقْلُ صَلَابَةٍ مِنَ الْحَدِيدِ.

(2) عيّن في الجمل الآتية تمييز الوزن، وتمييز المساحة، وتمييز الكيل،

- 1 - يَفْتَتِلُ الفلاحون على شِبْرِ أرض يَغْتَصِبُه أحدهم من الآخر.
- 2 - اشترت ذراعين كَثَانًا ورطلين بُنًا. 3 - قِراطٌ ماسًا خيرٌ من قيراطين ياقوتًا.
- 4 - أطعمت الحصان قَدَحَيْنِ شعيرًا وسقيته 5 - ما في الأرض قَدْرٌ راحَةٍ ظِلًّا.
دَلْوًا ماء.
- 6 - يُخْرِجُ الفدان نحوَ خمسة قناطرٍ من القطن، ونحوَ سبعةٍ أرادبٍ من القمح.

(3) أكمل الجمل الآتية بوضع ألفاظ التمييز المناسبة في الأماكن الخالية،

- 1 - الفضة أرفع من النحاس. 2 - الكُمَّثْرَى ألد من التفاح
- 3 - الأنبياء أصدق الناس..... 4 - يبتهج الشجاع إذا انتصر على عدو يُماثلُه.....
- 5 - دخلت حديقة الحيوان، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان، فوجدت الزَّرَافَةَ أطولها والطاووسَ أجملها..... والفيلَ أضخمها والأسدَ أشدها والقِرْدَ أكثرها.....
- 6 - الشمس أكبر من القمر وأسطع منه

(4) ميّز الأعداد المذكورة في الجمل الآتية بمعدودات تناسبها،

- 1 - في السنة اثنا عشر وفي الشهر ثلاثون وفي اليوم أربع وعشرون
- 2 - طول الطريق ألف وعرضه عشرون
- 3 - في المدرسة خمسة وستون ومائتا وتسعة عشر
- 4 - يقطع القطار في الساعة خمسين
- 5 - عمر أخيك الآن إحدى وعشرون وثلاثة وأحد عشر
- 6 - غَزَا المدينة جيش يتألف من ألفين وأربعمائة.....
- 7 - قرأت من الكتاب مائة وعشرين وبقي منه أربع عشرة.....
- 8 - يشتمل المنزل على بَهْوَيْنِ وتسع

(5) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية تمييزًا في جملة مناسبة،

- سكرًا - قَصَبًا - بَأْسًا - طَوْلًا - أَخْلَاقًا - رِطْلًا - هَوَاءً - أَقْلَامٍ - مِنْ بُنٍّ - بَقَرَاتٍ - لَاعِبًا - ثَمَنًا
كُتُبٍ - مِنْ عَسَلٍ - طَعْمًا - تَلْمِيذٍ - رَجُلٍ - عَقْلًا

(6) غير التمييز في الجمل الآتية من صورته التي جاء عليها إلى صورة أخرى

ممكنة له، وراع ما يستدعيه ذلك من التغيير في المميّز:

- 1 - رأيت البنت وهي تَحْمِلُ جَرَّةَ ماءٍ.
- 2 - مثقالٌ ذهبًا خيرٌ من رطلٍ نحاسًا.
- 3 - اشتريت مائتين ذراعٍ أرضًا.
- 4 - اشتريت قَفَصَيْنِ عَنَبًا.
- 5 - باع التاجر قنطارًا صابونًا.
- 6 - زكاة الفِطْرِ نَصْفَ صَاعٍ بُرًّا.

(7)

- 1 - كوّن ثلاث جمل يكون التمييز في كل منها منصوبًا، والتمييز اسمًا من أسماء الكيل.
- 2 - كوّن ثلاث جمل يكون التمييز في كل منها مجرورًا، والتمييز اسمًا من أسماء الوزن.
- 3 - كوّن ثلاث جمل يكون التمييز في كل منها منصوبًا، والتمييز اسمًا من أسماء المساحة.

(8)

- 1 - كوّن ثلاث جمل يكون التمييز فيها جمعًا مجرورًا، والتمييز اسمًا من أسماء العدد.
- 2 - كوّن ثلاث جمل يكون التمييز فيها مفردًا منصوبًا، والتمييز اسمًا من أسماء العدد.
- 3 - كوّن ثلاث جمل يكون التمييز فيها مفردًا مجرورًا، والتمييز اسمًا من أسماء العدد.
- 4 - كوّن ثلاث جمل يكون المميّز فيها ملحوظًا.

(9) تمرين في الإنشاء

تَخَيَّلْ أَنْ الطَّيَّارَةَ تُفَاخِرُ غَيْرَهَا مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ، وَاسْتَعْمَلْ فِي مَوْضِعِكَ مَا تُسْتَطِيعُ مِنَ التَّمْيِيزِ الَّذِي مَمَيِّزُهُ مَلْحُوظٌ.

(10) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: باع التَّاجِرُ دِرْهَمَيْنِ مِسْكًَا.

باع: فعل ماض مبني على الفتح، التاجر: فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة، درهمين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى، مسكًا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

ب- أعرب الأمثلة الآتية:

- 1 - أَكَلَتِ الْخَيْلُ إِردَبًا شَعِيرًا.
- 2 - باضتِ الدجاجة ثلاث بيضات.
- 3 - في المَيْدَانِ عَشْرُونَ جَوَادًا.
- 4 - العالمِ العَامِلِ أرفع من ذوي المالِ قَدْرًا.

المُنَادَى

الأمثلة

- 1 - يَا صَلَاحَ الدِّينِ.
2 - يَا حَارِسَ البُسْتَانِ.
3 - يَا بَائِعَ التِّينِ.
7 - يَا مُسْرِعًا فِي العَجَلَةِ النَّدَامَةِ.
8 - يَا ظَالِمًا تَبَصَّرَ فِي العَوَاقِبِ.
9 - يَا شَامِتًا إِنَّ الدَّهْرَ حَوَّانٌ.

- 4 - يَا مُسَافِرًا إِلَى لُبْنَانَ.
5 - يَا لَاهِيًا عَن دَرْسِهِ.
6 - يَا ضَائِعًا كِتَابُهُ.
10 - يَا رِجَالُ اتَّقِنُوا أَعْمَالَكُمْ.
11 - يَا فَتْيَانٍ لَا تَعْبَثَا بِالْأَزْهَارِ.
12 - يَا لَاعِبُونَ اسْتَرِيحُوا.

- 13 - يَا خَلِيلُ.
14 - يَا حَسَنَانِ.
15 - يَا مُحَمَّدُونَ.

البحث

إذا أردنا أن نطلب إقبال أحدٍ علينا، نأدِيناه بذكر اسمه أو صِفَتِهِ بعد كلمة «يا» فقلنا، كما في الأمثلة المتقدمة: يا صلاح الدين، ويا حارس البستان، وهلم جرأً، ويسمى الاسم بعد «يا» منادى، أما «يا» نفسها فتسمى أداة النداء، ومثلُ يا: أيا، وهَيَا، وأيُّ، والهزرة.

وإذا تأملنا المنادى في الأمثلة المتقدمة، وجدناه يقع على أحوال خمس: فهو في الطائفة الأولى مضاف إلى اسم بعده، وفي الطائفة الثانية متصل بشيء من تمام معناه كما يتصل المضاف بالمضاف إليه، ولذلك يسمى **شبيهاً بالمضاف**، فإننا إذا قلنا مثلاً: «يا مسافراً» وسكتنا لم يتبين للسامع المعنى كاملاً، لأن السفر قد يكون إلى بقاع شتى، فإذا قلنا: «إلى لبنان» فقد أتممنا المعنى وخصصناه كما يخصص المضاف بالمضاف إليه، وهو في الطائفة الثالثة نكرة غير مقصودة، أما أنه نكرة فلأنه لا يفهم منه مُعَيَّن، وأما أنها غير مقصودة فلأننا حين نقول: «يا مسرعاً في العجلة الندامة» مثلاً، لا نوجه الخطاب إلى إنسان خاص، ولا نقصد به واحداً دون آخر، وإنما نلقي النصيح عاماً لكل من ينتفع به، أما في الطائفة الرابعة فالمنادى نكرة مقصودة، لأن المتكلم حين يقول: «يا رجال اتقنوا أعمالكم» يقصد رجالاً مخصوصين

يُوجه إليهم خطابه، وأما في الطائفة الخامسة فالمنادى عَلم مفرد: أي غير مضاف، وغير شبيهه بالمضاف.

وإذا تأملت أواخر المنادى في جميع الأحوال السابقة، وجدته في الأحوال الثلاث الأولى منصوبًا دائمًا، وفي الحالين الأخيرتين مَبْنِيًا على ما يرفع به: فإن كان قبل النداء يُرفع بالضمِّ بُنِيَّ على الضم، وإن كان يُرفع بالألف لأنه مثني بُنَيَّ على الألف، وإن كان يُرفع بالواو لأنه جمع مذكر سالم بُنَيَّ على الواو، كما هو واضح في الأمثلة.

القواعد

153 - الْمُنَادَى: اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدَ يَا أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا طَلَبًا لِإِقْبَالِ مَذْلُوقِهِ.

154 - يُنْصَبُ الْمُنَادَى إِذَا كَانَ مُضَافًا، أَوْ شَبِيهَا بِالْمُضَافِ، أَوْ نَكْرَةً غَيْرَ مَقْصُودَةٍ، وَيُبْنَى عَلَى مَا يُرْفَعُ بِهِ إِذَا كَانَ نَكْرَةً مَقْصُودَةً، أَوْ عِلْمًا مُفْرَدًا، وَالْمُرَادُ بِالْمُفْرَدِ هُنَا مَا لَيْسَ مُضَافًا وَلَا شَبِيهَا بِالْمُضَافِ.

تمارين

(1) عَيِّن فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ نَوْعَ الْمُنَادَى، وَبَيِّنِ الْمَعْرَبَ مِنْهُ وَالْمَبْنِيَّ، وَنَوْعَ الْإِعْرَابِ وَالْبِنَاءِ:

- 1 - أَغِيثُوا الْبَائِسِينَ يَا هَلِ الْمَرْوَات.
- 2 - غَرَبَتِ الشَّمْسُ يَا صَائِمِينَ.
- 3 - أَجِبْ دُعَائِي أَيَا مَجِيبِ الدَّعَاءِ.
- 4 - خُذْ بِيَدِي يَا رَحِيمًا بِالضَّعْفَاءِ.
- 5 - يَا شَاهِدَانِ اشْهَدَا بِالْعَدْلِ.
- 6 - أَنْصَفُوا الْمَظْلُومَ يَا قَضَاةَ.
- 7 - تَمَهَّلْ يَا نَازِلًا مِنَ الْجَبَلِ.
- 8 - لَا تَعْذِبِ الْحَيَوَانَ يَا فَرِيدَ.
- 9 - خُذُوا جَوَائِزَكُمْ يَا فَائِزُونَ.
- 10 - جُودُوا يَا هَلِ الْفَضْلِ.
- 11 - أَسْرَجِ الْحِصَانَ يَا غَلَامَ.
- 12 - يَا مَسَافِرُونَ تَأَهَّبُوا.

(2) ضع أحد أحرف النداء قبل الأسماء التالية، وألحق كل اسم بجملته مناسبة، ثم بيّن نوع إعرابه أو بنائه:

أبو الفضل - عبد الغفار - إسماعيل - غلامان - عجول - مجتهد في درسه - شاهدون - غافل
متقن عمله - أخو العرب - مبذرون - ذو المروءة

(3) ضع منادى مناسباً في الأماكن الخالية من الجمل الآتية، وبيّن نوع إعرابه أو بنائه:

- 1 - لا تكسل.
- 2 - دع الغرور.
- 3 - ارحموا الحيوان.
- 4 - أريحوا خيلكم.
- 5 - أرضعي.
- 6 - لا تؤمّل النجاح.
- 7 - أبشروا بحسن العواقب.
- 8 - احكما بالعدل.
- 9 - لا تصحبوا الأشرار.
- 10 - نسألك العفو والمغفرة.

(4)

- 1 - كوّن ثلاث جمل المنادى في كل منها مضاف، واضبط آخره بالشكل.
- 2 - كوّن ثلاث جمل المنادى في كل منها شبيه بالمضاف، واضبط آخره بالشكل.
- 3 - كوّن ثلاث جمل المنادى في كل منها نكرة غير مقصودة، واضبط آخره بالشكل.
- 4 - كوّن ثلاث جمل المنادى في كل منها نكرة مقصودة، واضبط آخره بالشكل.
- 5 - كوّن ثلاث جمل المنادى في كل منها علم مفرد، واضبط آخره بالشكل.

(5)

- 1 - هاتِ ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب بالفتحة.
- 2 - هاتِ ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب بالألف.
- 3 - هاتِ ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب بالياء.
- 4 - هاتِ ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب المبني على الضم.
- 5 - هاتِ ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب المبني على الألف.
- 6 - هاتِ ثلاثة أمثلة للمنادى المنصوب المبني على الواو.

(6) تمرين في الإعراب

أ- نموذج، يَا رَاعِيِ الْغَنَمِ.

يَا: حرف نداء مبني على السكون، راعي: منادى منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاف، الغنم: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

ب- أعرب الأمثلة الآتية :

- 1 - يا ظالمين عَوَاقِبُ الظُّلْمِ وَخِيَمَةٌ.
- 2 - يا صَيَّانُ لا تلعبا بالنار.
- 3 - يا عليُّ لا تَتَسَلَّقِ الأشجار.
- 4 - يا مُجْهَدًا نَفْسَهُ.

الممنوع من الصرف (1) الْعَلْمُ الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الأمثلة

- 1 - قَرَأْتُ سَعَادًا.
- 2 - زُرْتُ لَنْدَنَ.
- 3 - شَاهَدْنَا نِيُويُورَكَ.
- 4 - رَأَيْتُ عُثْمَانَ.
- 5 - جاء أحمدُ.
- 6 - اشْتَهَرَ بَعْدِلَهُ عُمَرُ.
- أَثْنَيْتُ عَلَى سَعَادَ.
- جَاءَ الطَّالِبُ مِنْ لَنْدَنَ.
- ذهب السائح إلى نِيُويُورَكَ.
- شكرتُ لعثمانَ.
- أعطيتُ المكافأةَ لأحمدَ.
- اِقتَدَيْتُ بِعُمَرَ.

البحث

إذا تأملت الأسماء التي في آخر كل مثال، وجدت أنها أعلام، وإذا أردت أن تعرف عن هذه الأعلام شيئًا جديدًا، انظر إلى كل مثالين معًا، تجد أن «سعاد» عَلْمٌ يدل على مؤنث، وأن «لندن» علم غير عربي: أي أنه ليس من وضع العرب، ويسمى علمًا أعجميًا، وأن «نيويورك» علم يتألف من كلمتين امتزجت إحداهما بالأخرى فأصبحتا كلمة واحدة، وأن «عثمان» علم في آخره ألف ونون زائدتان، وأن «أحمد» علم تشبه صورته ويمائل وزنه وَزْنَ الأفعال وصورتها،

فإن أحمد في وزنه يشبه الفعلين أَكْرَمَ وَأَحْسَنَ ونحوهما، وأن «عَمَرَ» علم ثلاثيٌ مذكر أوله مضموم وثانيه مفتوح.

هذه هي صفات الأعلام التي في الأمثلة، وإذا بحثت عن إعراب هذه الأعلام رأيتها في المثال الأول من كل مثالين إما مرفوعة وإما منصوبة، وفي المثال الثاني مجرورة، ولكنك إذا تأملت حركاتٍ أواخرها رأيت أنها رُفِعَتْ بضمّة ظاهرة، ونُصِبَتْ بفتحة ظاهرة، كبقية الأسماء الأخرى، ولكنها في حال الجر لم تجرْ بالكسرة بل جُرَّتْ بالفتحة، وإذا رجعت النظر مرة أخرى وجدت أن الأعلام جميعها لم تُنَوِّنْ، وأنها مُنَعَتْ من التنوين، أو مُنَعَتْ من الصّرف، لأن الصّرف والتنوين بمعنى واحد.

القاعدة

155 - يُمْنَعُ الْعَلَمُ مِنَ الصَّرْفِ أَيْ التَّنْوِينِ، وَيَجْرُ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكِسْرَةِ:

- أ- إِذَا كَانَ مُؤَنَّنًا. ب- إِذَا كَانَ أَعْجَمِيًّا.
ج- إِذَا كَانَ مُرَكَّبًا تَرْكِيبًا مَزْجِيًّا. د- إِذَا كَانَ مَزِيدًا فِيهِ أَلِفٌ وَنُونٌ.
هـ- إِذَا كَانَ عَلَى وَزْنِ الْفِعْلِ.
و- إِذَا كَانَ مَذْكَرًا ثَلَاثِيًّا مَضْمُومَ الْأَوَّلِ مَفْتُوحَ الثَّانِي.

(2) الصِّفَةُ الْمَمْنُوعَةُ مِنَ الصَّرْفِ

الأمثلة

- 1 - أَوْلَدُ عَطْشَانَ. - سَقَيْتُ وَلَدًا عَطْشَانَ. - لَا تَبَخَلْ عَلَى عَطْشَانَ.
- 2 - أَنْتَ أَسْبَقُ مِنِّي. - لَمْ يَكُنْ غَيْرَكَ أَسْبَقُ مِنِّي. - لَسْتَ بِأَسْبَقُ مِنِّي.
- 3 - وَقَفَ جُنُودٌ مَثْنَى. - تَقَابَلْتُ مَعَ جُنُودٍ مَثْنَى. - جَاءَ الْأَوْلَادُ ثَلَاثَ.
- 4 - نَظَرْتُ إِلَى أَوْلَادٍ ثَلَاثَ. - دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ بِنَاتٌ أُخْرَى. - مَرَزْتُ بِنَاتٍ أُخْرَى.

إذا أَلْقِيَتْ نظرة إلى الأمثلة السابقة، رأيت أنها تشتمل على الكلمات: عطشان- وأسبق - ومثنى - وثلاث - وأخر، فعطشان تدل على ذات متصفة بالعطش، وأسبق تدل على ذات متصفة بالزيادة على غيرها في السبق، ومثنى وثلاث كلاهما يدل على أشياء اتصفت بأنها رُبَّتْ ترتيبًا عدديًا خاصًا؛ لأن معنى «وقف جنود مثنى» أنهم وقفوا كل اثنين منهم معًا، ومعنى «جاء الأولاد ثلاثًا» أنهم جاءوا كل ثلاثة منهم معًا، أما كلمة «أخر» فتدل على ذوات مغايرة لغيرها، ومن ذلك يظهر لك أن كل كلمة من الكلمات السابقة تدل على صفة.

وعند تأمل الصفات مرة أخرى ترى أن «عطشان» على وزن فَعْلَان، وأن «أسبق» على وزن أَفْعَل، وأن «مثنى» و«ثلاث» لفظان للعدد على صورة خاصة، ومثلهما أحاد، ومَوْحَد، عَشَار، وَمَعَشَرَ، وأن كلمة «أخر» جمعٌ لأخرى بمعنى مغايرة.

وإذا بحثت عن إعراب هذه الصفات رأيتها في الأمثلة إما مرفوعة، وإما منصوبة، وإما مجرورة، ورأيت أنها ترفع بالضمّة، وتنصب بالفتحة، ولكنها تجر بالفتحة، ووجدت أنها خالية من التنوين أو ممنوعة من الصّرف.

القاعدة

- 156 - تُمْنَعُ الصِّفَةُ مِنَ الصَّرْفِ وَتُجْرُ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكُسْرَةِ:
- أ- إِذَا كَانَتْ عَلَى وَزْنِ فَعْلَان. ب- إِذَا كَانَتْ عَلَى وَزْنِ أَفْعَل.
- ج- فِي أَحَادٍ وَمَوْحَدٍ إِلَى عَشَارَ وَمَعَشَرَ، وَفِي كَلِمَةِ «أَخْر».

(3) الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ لَصِيغَةِ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ أَوْ أَلِفِ التَّانِيثِ



- 1 - أَنْشِئَتْ مَدَارِسُ. 2 - شَاهَدْتُ مَدَارِسَ. 3 - تَعَلَّمْتُ فِي مَدَارِسَ.

4 - هَذِهِ عَصَافِيرُ. 5 - أَطَلَقْتُ عَصَافِيرَ. 6 - لَا تَلْعَبُ بِعَصَافِيرَ.

7 - هَذِهِ صَحْرَاءُ. 8 - اخْتَرَقْتُ صَحْرَاءَ. 9 - يَمُرُّ الْجَمَلُ فِي صَحْرَاءَ.

10 - الْوَلَدُ النَّجِيبُ نُعْمَى. 11 - مَا رَأَيْتُ نُعْمَى كَالصَّحَةِ. 12 - قَابِلِ النُّعْمَةَ بِنُعْمَى.



تأمل في الأمثلة السابقة الكلمات: مدارس، وعصافير، وصحراء، ونُعْمَى، تجد أن «مدارس» جمع تكسير به ألف زائدة بعدها حرفان، وأن «عصافير» جمع تكسير أيضًا به ألف زائدة بعدها ثلاثة أحرف. وكلُّ جمع يجيء على هاتين الصورتين، يقال إنه على صيغة منتهى الجموع، أما «صحراء» و«نعمى» فإن الأولى مختومة بألف التانيث الممدودة، والثانية مختومة بألف التانيث المقصورة. وإذا بحثت عن حركات أواخر هذه الكلمات، رأيت أنها ترفع بالضمة، وتنصب بالفتحة، وتجر بالفتحة، وأنها ممنوعة من الصرف.



157 - يُمْنَعُ الْأِسْمُ مِنَ الصَّرْفِ وَيُجْرُ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكُسْرَةِ:

- أ- إِذَا كَانَ عَلَى صِيغَةِ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ.
ب- إِذَا كَانَ مَخْتومًا بِأَلِفِ التَّانِيثِ الْمَمْدُودَةِ.
ج- إِذَا كَانَ مَخْتومًا بِأَلِفِ التَّانِيثِ الْمَقْصُورَةِ.

(4) جَرُّ المَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ بالكسرة



- 1 - أَثْنَيْتُ عَلَى أَسْبَقِ اللَّاعِبِينَ.
- 2 - يَجِبُ الإِكْتِثَارُ مِنْ مَدَارِسِ الصَّنَاعَةِ.
- 3 - سُرِرْتُ مِنْ عَصَافِيرِ الحَدِيقَةِ.
- 4 - تَسِيرُ القَوَافِلُ بِصَحْرَاءِ العَرَبِ.
- سَلَّمْتُ عَلَى التَّلْمِيزِ الأَسْبِقِ.
- بِالمَدَارِسِ تَرْقَى الأُمَمُ.
- طَرِبْتُ مِنْ العَصَافِيرِ.
- يَقِلُّ المَاءُ بِالصَحْرَاءِ.



عرفت مما سبق أن الكلمات: أسبق، ومدارس، وعصافير، وصحراء ممنوعة من الصرف، وعرفت أن الممنوع من الصرف يُجرُّ بالفتحة نيابةً عن الكسرة، فهل تجد أن هذه الكلمات الممنوعة من الصرف جُرَّتْ بالفتحة في هذه الأمثلة؟ الجواب لا، وإنما جرت بالكسرة، غير أنك إذا أعدت النظر فيها رأيت أن كل كلمة منها إما مضافة، وإما مقترنة بأل، ولو أنك تتبعت أي كلمة ممنوعة من الصرف وهي مضافة أو فيها «أل» لرأيت أنها تجر بالكسرة.



168 - يُجَرُّ المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ بالكسرة إِذَا كَانَ مُضَافًا أَوْ بِهِ «أَل».



(1) عَيِّنْ فِي العِبَارَاتِ الأتية كل ممنوع من الصرف مع بيان السبب:

- 1 - كانت زينب بنت الحسين أفصح من كثير من الرجال.
- 2 - اشتهر معاوية بن أبي سفيان بالحلم، وكان يزيد ابنه أقل منه سياسة وكياسة.
- 3 - لا تجادل وأنت غضبان ولا تأكل وأنت شعبان.
- 4 - زُحِّلَ اسم كوكب، وكواكب السماء أكثر من أن تحصى.
- 5 - زرت حدائق فيحاء، ذات أشجار غناء، وأزهار كثيرة من حمراء، إلى صفراء، إلى زرقاء.

6 - لِيَفْرُبُولَ بِلْدِ تِجَارِي عَظِيمٍ. 7 - كَانِ سَخْبَانُ مِنْ خُطْبَاءِ الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ.

8 - دَخَلَ الْعُمَالُ الْمَصْنَعَ رُبَاعًا وَمَخْمَسًا.

9 - لَا تَنَالُ حُطُوبُ فِي الْحَيَاةِ، وَلَا تَنْظَرُ بِذِكْرِي حَسَنَةً بَعْدَهَا إِلَّا بِخَيْرِ الْعَمَلِ وَعَمَلِ الْخَيْرِ.

(2) بَيْنَ الْمَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ وَغَيْرِهِ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ مَعَ ذِكْرِ الْأَسْبَابِ، ثُمَّ ضَعْ خَمْسَةَ مِنْهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

شَعْبَانَ - رَمْسِيْسَ - بَسْتَانَ - يَثْرَبَ - أَجْمَلَ - مُضَرَ - إِبْرَاهِيمَ - عُفْرَ - بَتْرُوغْرَادَ - عُزْيَانَ - كِنَائِسَ - جَبَانَ - شَقْرَاءَ - رِضْوَانَ - قِرَاطَيْسَ - شَكْوَى - إِنْشَاءَ - سُدَّاسَ

(3) ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَرَّةً مَجْرُورَةً بِالْفَتْحَةِ وَمَرَّةً مَجْرُورَةً بِالْكَسْرِ:

أَفْصَحَ - مَنَاظَرَ - بِيضَاءَ - أَحَادِيثَ - ظَمَانَ

(4)

1 - كَوْنُ خَمْسِ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى عِلْمٍ مَمْنُوعٍ مِنَ الصَّرْفِ، مَعَ اخْتِلَافِ نَوْعِ الْأَعْلَامِ فِي جَمِيعِهَا.

2 - كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى صِفَةٍ مَمْنُوعَةٍ مِنَ الصَّرْفِ، مَعَ اخْتِلَافِ نَوْعِ الصِّفَةِ فِي جَمِيعِهَا.

3 - كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى صِيغَةٍ مَمْنُوعَةٍ مِنَ الْجُمُوعِ.

4 - كَوْنُ ثَلَاثِ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى اسْمٍ مَخْتَوْمٍ بِالْفَتْحِ التَّائِيَةِ.

(5) تَمْرِينَ فِي الْإِعْرَابِ

أ- نَمُودِجًا، صَلِيَتْ بِمَسَاجِدَ.

صَلِيَتْ: صَلَّى فَعَلَ مَاضٍ مَبْنِيٍّ عَلَى السُّكُونِ، وَالتَّاءُ ضَمِيرٌ فَاعِلٌ، بِمَسَاجِدَ: الْبَاءُ حَرْفُ جَرٍّ، وَمَسَاجِدَ مَجْرُورٌ بِالْبَاءِ، وَوَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْفَتْحَةُ نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرِ لِأَنَّهُ مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ.

ب- أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

1 - ذَهَبْتُ إِلَى حُلْوَانَ. 2 - عَطَفْتُ عَلَى إِسْمَاعِيلَ.

3 - رُدُّ التَّحِيَّةِ بِأَحْسَنَ مِنْهَا. 4 - تَمْتَازَ مِصْرَ بِتَرْبَةِ خُضْرَاءَ.

النعته الحقيقي والسببي

الأمثلة

- 1 - جَاءَ الرَّجُلُ الْمَهْدَبُ.
- 2 - حَضَرَتِ السَّيِّدَةُ الْعَاقِلَةُ.
- 3 - رَكِبْتُ الْحِصَانَ الْجَمِيلَ.
- 4 - أَقَمْتُ فِي الْمَنْزِلِ الْفَسِيحِ.
- 1 - جَاءَ الرَّجُلُ الْمَهْدَبُ أَخُوهُ.
- 2 - حَضَرَتِ السَّيِّدَةُ الْعَاقِلَةُ أُمُّهَا.
- 3 - رَكِبْتُ الْحِصَانَ الْجَمِيلَ سَرَّجُهُ.
- 4 - أَقَمْتُ فِي الْمَنْزِلِ الْفَسِيحِ فِتَاؤُهُ.

البحث

نعلم مما تقدم لنا في الجزء الأول أن الكلمات: المهذب، والعاقلة، والجميل، والفسيح، في أمثلة القسم الأول تُسمى نعوتًا وتوابع، لأن كل واحدة منها تدل على صفة في الاسم الذي قبلها، وتتبعه في إعرابه رفعًا ونصبًا وجرًا، ونعلم أيضًا أن الأسماء المذكورة قبلها، وهي الرجل والسيدة والحصان والمنزل، يسمى كل منها منعوتًا أو متبوعًا.

ونزيد هنا فنقول: إن الكلمات التي سميناها في القسم الأول نعوتًا تسمى أيضًا في القسم الثاني نعوتًا، ولكن ألا يوجد فرق بين نعوت القسم الأول ونعوت القسم الثاني؟ بلى إن هناك فرقًا واضحًا في المعنى، فالمهذب مثلًا في القسم الأول صفة في الحقيقة للاسم المذكور قبله وهو الرجل، لأن المتصف بالتهذيب حقيقة هو الرجل، ولذلك يسمى هذا النعت نعتًا حقيقيًا، أما في القسم الثاني فليس التهذيب في الحقيقة صفة للرجل، وإنما هو صفة لما بعده وهو الأخ، غير أنه لما كان للأخ ارتباط بالرجل، جاز أن نقول عن صفة الأخ إنها صفة للرجل، ومن أجل ذلك يسمى لفظ المهذب في القسم الثاني نعتًا غير حقيقي، أو نعتًا سببيًا، وكذلك يقال في بقية الأمثلة.

القاعدة

159 - النَّعْتُ نَوْعَانِ: حَقِيقِيٌّ وَسَبْبِيٌّ، فَالْحَقِيقِيُّ مَا دَلَّ عَلَى صِفَةٍ فِي نَفْسِ مَتْبُوعِهِ، وَالسَّبْبِيُّ مَا دَلَّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ لَهُ ارْتِبَاطٌ بِالْمَتْبُوعِ.

مطابقة النعت للمنوع



للنعت الحقيقي

- 1 - هَذَا مَنْزِلٌ صَيِّقٌ.
- 2 - تَسَلَّقْتُ شَجَرَةً غَلِيظَةً.
- 3 - جَلَسْتُ فِي السَّرَادِقِ الْفَاحِرِ.

للنعت السببي

- 1 - هَذَا مَنْزِلٌ صَيِّقٌ فِنَاوُهُ.
- 2 - تَسَلَّقْتُ شَجَرَةً غَلِيظًا جِدْعُهَا.
- 3 - جَلَسْتُ فِي السَّرَادِقِ الْفَاحِرَةِ أَرَانِكُهُ.

4 - هَاتَانِ صُورَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

5 - اشْتَرَيْتُ بِسَاطِنَ شَرْقِيَيْنِ.

6 - عَثَرْتُ بِطَائِرَيْنِ غَرِيبَيْنِ.

4 - هَاتَانِ صُورَتَانِ جَمِيلٌ إِطَارُهُمَا.

5 - اشْتَرَيْتُ بِسَاطِنَ شَرْقِيًّا نَقَشَهُمَا.

6 - عَثَرْتُ بِطَائِرَيْنِ غَرِيبٍ شَكْلُهُمَا.

7 - هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ عَاقِلَاتٌ.

8 - عَاشَرْتُ إِخْوَانًا مُوسِرِينَ.

9 - أَشْفَقْتُ عَلَى الصَّبِيَةِ الْمُغْدِمِينَ.

7 - هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ عَاقِلَةٌ أُمَّهَاتُهُنَّ.

8 - عَاشَرْتُ إِخْوَانًا مُوسِرًا أَبَاؤُهُمْ.

9 - أَشْفَقْتُ عَلَى الصَّبِيَةِ الْمُغْدِمِ أَهْلُوهُمْ.



الكلمات الأخيرة التي اشتملت عليها أمثلة القسم الأيمن كلها نعوت حقيقية، لأن كل واحدة منها تدل على صفة في نفس متبوعها، وهذه الكلمات عينها في القسم الأيسر نعوت سببية لأنها تدل على صفة فيما له ارتباط بالمتبوع.

وإذا تأملنا هذه الكلمات في القسمين وجدناها تماثل متبوعها وهو الاسم الذي قبلها في رفعه ونصبه وجره، وتماثله أيضًا في تعريفه وتنكيره.

وإذا تأملناها في القسم الأيمن وحده حيث هي نعوت حقيقية، وجدناها فوق ما تقدم تماثل متبوعها في إفراده وتثنيته وجمعه، وفي تذكيره وتانيته، أما في القسم الأيسر، حيث

هي نعوت سببية، فإنها تُرى مفردة، سواء أكان متبوعها مفردًا، أم مثنى، أم جمعًا، وترى أيضًا مطابقة لما بعدها في تذكيره وتأنيثه، فإن كان ما بعدها مذكرًا كانت مثله، وإن كان مؤنثًا كانت كذلك، ولا اعتبار للمنعوت في ذلك أصلًا.

القواعد

160 - النَّعْتُ بِنَوْعِيهِ يَتَّبِعُ مَنَعُوتهُ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ، وَفِي تَعْرِيفِهِ وَتَنْكِيرِهِ.

161 - النَّعْتُ الْحَقِيقِيُّ يَتَّبِعُ مَنَعُوتهُ فَوْقَ مَا تَقَدَّمَ فِي إِفْرَادِهِ وَتَثْنِيَّتِهِ وَجَمْعِهِ، وَفِي تَذْكِيرِهِ وَتَأْنِيثِهِ.

162 - النَّعْتُ السَّبْبِيُّ يَكُونُ مُفْرَدًا وَيُرَاعَى فِي تَذْكِيرِهِ وَتَأْنِيثِهِ مَا بَعْدَهُ.

النعته حين يكون جملة

الأمثلة

- | | |
|---|---|
| 1 - هذا عَمَلٌ نَافِعٌ. | 1 - هَذَا عَمَلٌ نَافِعٌ. |
| 2 - أَبْصَرْتُ رَجُلًا سَابِحًا. | 2 - أَبْصَرْتُ رَجُلًا سَابِحًا. |
| 3 - نَظَرْتُ إِلَى سَفِينَةٍ تَغْرَقُ. | 3 - نَظَرْتُ إِلَى سَفِينَةٍ غَارِقَةٍ. |
| 4 - مَضَى يَوْمٌ شَدِيدٌ حَرًّا شَدِيدًا. | 4 - مَضَى يَوْمٌ شَدِيدٌ الْحَرِّ. |
| 5 - أَوْقَدْتُ مِصْبَاحًا نُورُهُ قَوِيٌّ. | 5 - أَوْقَدْتُ مِصْبَاحًا قَوِيَّ النُّورِ. |
| 6 - نَصِيدٌ فِي بِرْكَةٍ كَثِيرَةِ السَّمَكِ. | 6 - نَصِيدٌ فِي بِرْكَةٍ كَثِيرَةِ السَّمَكِ. |

البحث

الكلمات: نافع، وسابحًا، وغارقة، وشديد الحر، وقوي النور، وكثيرة السمك، في أمثلة القسم الأول كلها نعوت للأسماء التي قبلها، وإذا تأملت الجمل الأخيرة في أمثلة القسم الثاني وهي: ينفع، ويسبح، وتغرق، وحره شديد، ونوره قوي، وسمكها كثير، وجدتها تؤدي المعنى الذي أدته النعوت المفردة في القسم الأول، فهي إذاً نعوت للأسماء قبلها، وبالبحث في الأسماء

التي قبل هذه الجمل تراها جميعًا نكرات. وإذا تذكرت ما مرَّ بك في باب الحال، وتدبرت الأمثلة التي تقدمت هناك، علمت أن الحال كما تكون مفردة تكون جملة أيضًا، ولكنَّ صاحبها لا يكون إلا معرفة، وبهذا يظهر لك الفرق بين جملة النعت وجملة الحال، فالأولى تكون بعد النكرات، والثانية تكون بعد المعارف.

القاعدة

163 - الْجُمْلُ بَعْدَ النَّكْرَاتِ صِفَاتٌ وَبَعْدَ الْمَعَارِفِ أَحْوَالٌ.

تمارين

(1) مِيزِ النَّعْتَ الْحَقِيقِيَّ مِنَ السَّبَبِيِّ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

القاهرة مدينة عظيمة تُضَارِعُ كَثِيرًا مِنَ الْمَدَنِ الْأُورُوبِيَّةِ فِي جَمَالِهَا وَرُوقِهَا. وَقَدْ زَادَ سَكَانُهَا فِي الْأَيَّامِ الْأَخِيرَةِ زِيَادَةً عَظِيمَةً، وَفِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمِيَادِينِ الْوَاسِعَةِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَإِذَا طَفَّتْ فِي أَنْحَائِهَا وَجَدْتَ قُصُورًا شَامَخًا بُنْيَانِهَا، وَمَسَاجِدَ عَالِيَةً قِبَابُهَا، وَأَحْيَاءً مَتَسَعَةً شَوَارِعُهَا، وَوَجَدْتَ مَصَانِعَ وَمَتَاجِرَ، وَعَمَلًا وَعُمَّالًا، وَفِي كُلِّ شِتَاءٍ يَنْزَحُ إِلَيْهَا السَّيَّاحُ الْمَوْسِرُونَ مِنَ الْأَقْطَارِ الْقَارِسِ بَرْدُهَا، فَيَقِيمُونَ مَا شَاءُوا تَحْتَ سَمَائِهَا الصَّافِي أَدِيمِهَا، وَيَتَمَتَّعُونَ بِهَوَائِهَا الْمَعْتَدَلِ الْجَمِيلِ.

(2) عَيِّنْ مَا فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ مِنَ النَّعُوتِ وَالْأَخْبَارِ وَالْأَحْوَالِ :

1 - لَا تَزُرُ أَحَدًا وَالسَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ، حَتَّى لَا تَدْخَلَ عَلَيْهِ مِبَلَلُ الثِّيَابِ، مَلُوثُ الْحِذَاءِ، فَإِنَّ ذَلِكَ عَيْبٌ كَبِيرٌ.

2 - الْإِمَامُ الْعَادِلُ كَالْأَبِ الْحَانِي عَلَى وُلْدِهِ، يَعُولُهُمْ صَغَارًا وَيُرْشِدُهُمْ كِبَارًا.

3 - الْبَرْتَقَالُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ طَعْمُهَا، طَيِّبَةٌ رَائِحَتُهَا، وَهُوَ مِنْ فَاكِهَةِ الشِّتَاءِ الطَّوِيلَةِ الْبَقَاءِ.

4 - الْأَمَاكِنُ الْهَادِئَةُ خَيْرٌ لِلسَّكْنَى مِنَ الْأَمَاكِنِ الْمَمْلُوءَةِ بِالْجَلْبَةِ وَالضُّوْضَاءِ.

(3) ضَعِ فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالَ نَعْتًا مَنَاسِبًا :

1 - الْهَوَاءُ مُنْعَشٌ لِلْأَجْسَامِ. 2 - الْأَكْلُ يُتَخَمُ الْمَعِدَّةَ.

- 3 - الماء مُضِرٌّ شُرْبُهُ.
 4 - الطبيب يزيد المريض سَقَمًا.
 5 - المناظر تشرح النفوس.
 6 - الأشجار تُظِلُّ المارة.
 7 - يَتَّقِ الناس بالتاجر
 8 - الهواء يثبُّت القوى البدنية.
 9 - الحِذَاء يَصُرُّ القَدَمَ.
 10 - لا تأكل الطعام
 11 - يُسَرُّ الآباء بالأبناء
 12 - الأعلام تدل على الحزن.
 13 - لا تَسْكُن الأماكن
 14 - تُكْرَم الشعوب رجالها.

(4) ضع في كل مكان من الأماكن الخالية منعوًا مناسبًا :

- 1 - الباسلون لا يهابون الحرب.
 2 - الذهب نفيس.
 3 - الكثير يُطغِي صاحبه.
 4 - الخَرِيبة مأوى البُوم.
 5 - الزُّمْرُودُ كريم أخضر.
 6 - ظهرت في السماء كثيفة.
 7 - هَبَّت اقتلعت الأشجار.
 8 - اشترَيْتُ جامحًا.
 9 - نزل من السماء غزير.
 10 - الصديق محبوب.

(5) كُونِ جَمَلًا تَكُونُ فِيهَا الْأَوْصَافُ الْآتِيَةَ نَعْوَتًا :

- طويل - كريمة طباعه - باسقة فروغها - سَخِيٌّ - كثير ماله
 صادق - مؤثر كلامه - شجاع - نظيفة ملابسه - حَسَنٌ هِنْدَامُهُ
 مَهِيْبٌ - مُشْرِقة - ساطع نورُه - حالك ظلامه - عاليات

(6) كُونِ جَمَلًا تَكُونُ فِيهَا الْأَوْصَافُ الْآتِيَةَ نَعْوَتًا سَبَبِيَّةً :

- عاقِلٌ - متلألئٌ - شامِقٌ - جميلٌ - واسعٌ - مذنبٌ - المسافرٌ - الغائبٌ - المحسنٌ - الفقير

(7) حَوِّلْ فِي جَمَلٍ مَفِيْدَةٍ الْأَوْصَافُ السَّبَبِيَّةُ الْآتِيَةَ إِلَى نَعْوَتٍ حَقِيقِيَّةٍ :

شديدٌ بَرْدُهُ - متلاطمٌ مَوْجُهُ - لذيذٌ طَعْمُهُ - نافعٌ عِلْمُهُ

ضعيفٌ نوره - مُلْتَفَةٌ أشجارُه - مائلةٌ أغصانُه - مُفْتَحَةٌ نوافذها

(8) كيف تُحوِّلُ النعت المفرد المذكور في الجملة الآتية إلى المفردة المؤنثة، ثم

إلى المثنى والجمع بنوعيه :

عدوٌّ عاقِلٌ خيرٌ من صديقٍ جاهلٍ.

(9) حوّل النعوت المفردة في الجمل الآتية إلى جمل وصفية :

- 1 - مررتُ بحيٍّ مزدحمٍ بالسكان.
- 2 - سمعت صوتًا مُطربًا.
- 3 - نالت مصر منزلة عالية.
- 4 - سقيت كلبًا لاهثًا.
- 5 - قليل مُدبّر خير من كثير مُبغّثر.
- 6 - إقبل نُصْحًا نافعًا من أخ مخلص.

(10) حوّل الجمل الوصفية في العبارات الآتية إلى نعوت مفردة :

- 1 - قابلتُ ولدًا يصيح.
- 2 - سمعت خطيبًا يؤثر في سامعيه.
- 3 - أحب كلَّ عاملٍ يُتقن عمله.
- 4 - شاهدنا قطارًا سيره سريع.
- 5 - عَطَفْتُ على فقير نفسه عفيفة.
- 6 - رَكِبْتُ باخرةً عُرفُها جميلة.

(11) ما الذي تُحدثه من التغيير في الجمل الآتية لتجعل الأحوال التي بها نعوتًا :

- 1 - جاءت البنت تضحك.
- 2 - ركبت الحصان جامحًا.
- 3 - ظهر النور ساطعًا.
- 4 - أبصرنا البرق يلمع.

(12) غير كل جملة من الجمل الآتية لتجعل الأخبار التي بها نعوتًا :

- 1 - الحجرة نظيفة.
- 2 - الحديقة ناضرة أزهارها.
- 3 - الدرس مفهوم.
- 4 - الزهرة ناصعُ بياضها.

(13)

- 1 - كوّن ست جمل تشتمل كل واحدة منها على نعت حقيقي، مع اختلاف المنعوت في التذكير والتأنيث، والإفراد والتثنية والجمع.
- 2 - كوّن ست جمل تشتمل كل واحدة منها على نعت سببي، مع اختلاف المنعوت في التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع.
- 3 - كوّن ست جمل يكون النعت في الثلاث الأولى منها جملة اسمية، وفي الثلاث الثانية جملة فعلية.
- 4 - كوّن ست جمل تكون الحال في الثلاث الأولى منها جملة اسمية، وفي الثلاث الثانية جملة فعلية.

(14) تمرين في الإنشاء

صف حجرة نومك، وتعمّد أن تأتي في موضوعك بكثير من النعوت ثم بيّن في جداول ما كان منها حقيقيًا، وما كان سببيًا، وما كان جملة.

التوكيد

الأمثلة

- 1- حَدَّثَنِي الْوَزِيرُ نَفْسَهُ.
- 2- قَابَلْتُ الْوَزِيرَ نَفْسَهُ.
- 3- كَتَبْتُ إِلَى الْوَزِيرِ نَفْسِهِ.
- 4- اخْتَرَقَتِ الدَّارُ كُلَّهَا.
- 5- قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ.
- 6- فَرَعْتُ مِنَ الْأَعْمَالِ كُلِّهَا.
- 7- نَجَحَ الْأَخْوَانُ كِلَاهِمَا.
- 8- دَبَحْنَا الْكَبْشَيْنِ كِلَيْهِمَا.
- 9- سَكْنَا فِي الْمَنْزِلَيْنِ كِلَيْهِمَا.
- 10- رَأَيْتُ التَّمْسَاحَ التَّمْسَاحَ.
- 11- حَضَرَ حَضَرَ الْغَائِبُ.
- 12- لَا، لَا أَخُونَ الْعَهْدَ.
- 13- أَنْتَ الْمَلُومُ أَنْتَ الْمَلُومُ.

البحث

إذا قلت: حادثني الوزير فقد يستعظم السامع ذلك، لأن محادثة الوزراء ليست من الأمور الهيئية، وربما يتوهم أن الذي حدثك هو وكيله، أو أمين سره أو رجل آخر من مساعديه، وأنت ذكرت لفظ الوزير سهواً، أو قصدت به شخصاً آخر ممن أسلفنا، فإذا أردت ألا يتسرّب مثل هذا التوهم إلى ذهن السامع فاذكر كلمة «نفسه» بعد لفظ الوزير، وقل حادثني الوزير «نفسه» على نحو ما في المثال الأول، فإنك إن فعلت ذلك تأكد المعنى الحقيقي، ولم يبقَ هناك مجال للتوهم، ومن أجل ذلك تسمى كلمة «نفسه» في الأمثلة الثلاثة الأولى توكيداً، ويسمى اللفظ السابق وهو الوزير مؤكداً، ومثل كلمة النفس فيما تقدم كلمة «عين».

وإذا قلت: احترقت الدار فقد يستعظم السامع ذلك أيضاً، ويقول في نفسه: لعل الذي احترق في الدار أثاثها، أو أبوابها، أو غرفة من غرفها، ويتوهم أنك ذكرت لفظ الدار سهواً، فإذا أردت أن تدفع عنه مثل هذا الوهم فزد كلمة «كلها» وقل: «احترقت الدار كلها» على نحو ما في المثال الرابع، فبذلك يتأكد المعنى الحقيقي عند السامع، ولا يبقى له في الفهم مذهب آخر يذهب إليه، ومن أجل ذلك يسمى لفظ «كل» في الأمثلة الثلاثة الثانية توكيداً أيضاً، ويؤكد بها عند إرادة الشمول والعموم، ومثلها في ذلك كلمة «جميع».

وإذا قلت: نجح الأخوان فقد يستكثر السامع ذلك، ويظن أن الذي نجح هو أحدهما، فإذا

أردت أن تدفع عنه هذا الظن فقل: «نَجح الأَخوان كلاهما»، ليتأكد المعنى الذي أردت، ولذلك تسمى كلمة «كلا» توكيداً وهي لإفادَة الشمول ككل وجميع، ولا يؤكد بها إلا المثنى المذكور، ومثلها في المعنى والتوكيد كلمة «كِلْتَا» غير أن هذه للمثنى المؤنث.

ولما كانت ألفاظ التوكيد الستة التي مرت بك وهي: النفس، والعين، وكل، وجميع، وكلا، وكلتا، توافق الأسماء المؤكدة بها في المعنى وتخالفها في اللفظ، سمي التوكيد بها توكيداً معنوياً.

وبالبحث في جميع ألفاظ التوكيد المعنوي التي تراها في الأمثلة المتقدمة وفي جميع الأمثلة الأخرى تجد أولاً أنها تتبع المؤكد في إعرابه، وثانياً أن كل لفظ منها يشتمل على ضمير يطابق المؤكد في تكبيره وتانيته، وفي إفراده وتثنيته وجمعه.

انظر إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة، تجد ألفاظاً مكررة هي «التمساح» وهو اسم، و«حَضَرَ» وهو فعل، و«لا» وهو حرف، و«أنت الملووم» وهي جملة، وإذا بحثت في سبب هذا التكرار، لم تجد سوى أن المتكلم أراد أن يؤكد اللفظ الذي ظن أن السامع قد يفهم منه خلاف المقصود، ولذلك يسمى كل لفظ من الألفاظ المعادة هنا توكيداً، ولما كان التوكيد في هذه الأمثلة لم يحصل إلا بتكرار اللفظ وإعادته، سُمي التوكيد هنا لفظياً وهو كالتوكيد المعنوي في أنه يتبع ما قبله في إعرابه.

القواعد

164 - التَّوْكِيدُ: تَابِعٌ يُذَكِّرُ فِي الْكَلَامِ لِدَفْعِ مَا قَدْ يَتَوَهَّمُهُ السَّامِعُ مِمَّا

لَيْسَ مَقْصُودًا، وَهُوَ نَوْعَانِ: مَعْنَوِيٌّ وَلَفْظِيٌّ.

165 - التَّوْكِيدُ الْمَعْنَوِيُّ يَكُونُ بِالْفَاقِظِ هِيَ: النَّفْسُ، وَالْعَيْنُ، وَكُلُّ

وَجْمِيعٍ، وَكِلَا، وَكِلْتَا، وَيَجِبُ أَنْ يَتَّصَلَ كُلُّ مِنْهَا بِضَمِيرٍ يُطَابِقُ الْمَوْكَّدَ.

166 - التَّوْكِيدُ اللَّفْظِيُّ يَكُونُ بِإِعَادَةِ اللَّفْظِ: اسْمًا، أَوْ فِعْلًا، أَوْ حَرْفًا،

أَوْ جُمْلَةً.

توكيد الضمير المتصل والمستتر

الأمثلة

- 1 - قُمْتُ أَنَا بِالْوَجِيبِ.
- 2 - مَا جَاءَكَ أَنْتَ أَحَدٌ.
- 3 - سَلَّمْتُ عَلَيْهِ هُوَ.
- 7 - أُسْرِجُ أَنَا الْفَرَسَ.
- 8 - افْتَحْ أَنْتَ النَّافِذَةَ.
- 9 - فَرِيدٌ قَرَأَ هُوَ الْكِتَابَ.

- 4 - دَهَيْشْنَا نَحْنُ أَنْفُسَنَا.
- 5 - دُعِرْتَ أَنْتَ نَفْسُكَ.
- 6 - جَبِنُوا هُمْ أَنْفُسَهُمْ.
- 10 - أُسْرِجُ أَنَا نَفْسِي الْفَرَسَ.
- 11 - افْتَحْ أَنْتَ نَفْسَكَ النَّافِذَةَ.
- 12 - فَرِيدٌ قَرَأَ هُوَ نَفْسَهُ الْكِتَابَ.

البحث

التاء من قمتُ، والكاف من جاءك، والهاء من عليه، في الأمثلة الثلاثة الأولى، كلها ضمائر متصلة، وقد أُكِّدَ كُلُّ مِنْهَا توكيدًا لفظيًا بضمير رفع منفصل، ولو تدبرت جميع الضمائر المتصلة على اختلاف أنواعها، سواء أكانت في محل رفع، أم في محل نصب، أم في محل جر، لوجدتها تؤكد توكيدًا لفظيًا بضمائر الرفع المنفصلة. والضمائر «نا» من دَهَيْشْنَا، والتاء من دُعِرْتَ، والواو من جَبِنُوا، في الأمثلة الثلاثة الثانية، كلها ضمائر رفع متصلة، وقد أُكِّدَ كُلُّ مِنْهَا توكيدًا معنويًا بالنفس بعد توكيده بالضمير المنفصل، ولو تدبرت جميع ضمائر الرفع المتصلة المؤكدة بالنفس أو العين، لوجدتها لا تؤكد هذا التوكيد إلا بعد توكيدها بالضمائر المنفصلة. تأمل الضمائر المستترة في الأمثلة الباقية، تجد حكمها في التوكيد اللفظي، وكذلك في التوكيد المعنوي بالنفس والعين، حكم الضمائر المتصلة المتقدمة.

القواعد

167 - الضَّمَاثِرُ الْمُتَّصِلَةُ وَالْمُسْتَتِرَةُ تُؤَكِّدُ توكيدًا لفظيًا بضمائر الرفعِ الْمُنفَصِلَةِ.

168 - لا تُؤَكِّدُ ضَمَاثِرُ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةُ وَالْمُسْتَتِرَةُ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنِ إِلَّا بَعْدَ توكيدها بضمائر الرفعِ الْمُنفَصِلَةِ.

(1) عيّن في العبارات الآتية التوكيد والمؤكد واشكّلهما، وميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي،

- 1 - يُثني الناس جميعهم على العامل المُجِدِّ.
- 2 - المُلْكُ كله لله.
- 3 - تَفَقَدْتُ أنا نفسي أشجارَ البستان، فوجدتها جميعًا مثمرة.
- 4 - أطع والديك كليهما، واعطف على إخوتك جميعهم.
- 5 - إياك إياك النميمة.
- 6 - عاد الرسول عينه يَحْمِلُ البُشْرَى.
- 7 - ركبْتُ الزورق عينه مع صديقَي كليهما.
- 8 - أجل، أجل سيلقى الجاني جزاءه.
- 9 - قطعناه نحن أنفسنا الطريق كله مشيًا على الأقدام.
- 10 - باع المسافر دارَته كليهما وقبض الثمن كله.
- 11 - واسيته أنا نفسي أكثر مما واساه أخواه أنفُسهما.
- 12 - غَرَبَت غربت الشمس.
- 13 - حذارِ حذارٍ من الإهمال.

(2) ضع في كل مكان من الأماكن الخالية توكيدًا معنويًا مناسبًا، واضبط آخره بالشكل،

- 1 - تَلَفِ الأثاث
- 2 - بعث ثمر البستان.....
- 3 - أبوه وأخوه يَعْطِفَان عليه.
- 4 - احفظ عينيك من وَهَج الشمس.
- 5 - احترق الحطب
- 6 - أخوك هو الذي نَقَلَ الخبر.
- 7 - اشترت الحصانين.....
- 8 - العقلاء يكرهون الشقاق.
- 9 - زارنا المدير.....
- 10 - أنت الذي بدأت الشرّ.

(3) ضع مؤكّدًا مناسبًا في كل مكان من الأمكنة الخالية في الجمل الآتية :

- 1 - أنفُسهم لا يُحِبُونه.
- 2 - كلّها نظيفة.
- 3 - دع اللهو إن الوقت ثمين.
- 4 - انطفأت كلها.
- 5 - كلتاهما مُغْرُورِقَتان بالدموع.
- 6 - لا أفشي سرّ الصديق.

- 8 - كلاتهما ملوثتان بالمداد. الصدق يا فتى.
 9 - أحسن إلى كليهما.
 10 - عاود المريض عينه.
 11 - أعينهما لم تثمرا.
 12 - قرأت كله إلا صفحتين.

(4) كَوْنُ جَمَلًا تَجِيءُ فِيهَا الْأَلْفَاظُ الْآتِيَةِ مُؤَكَّدَةً تَوْكِيدًا مَعْنَوِيًّا بِحَيْثُ تَقَعُ

الْأَلْفَاظُ مَرَّةً مَرْفُوعَةً، وَمَرَّةً مَنْصُوبَةً، وَمَرَّةً مَجْرُورَةً؛

الحاكم - المسافرون - البُسْطُ الشرقية - الفتاة المهذبة

الجوادان - الشجرتان - الرجال الموسرون - القاضي

(5) صُغِ مِنْ الْجُمْلَةِ «لَا يَنْجِحُ الْكِسْلَانُ» أَرْبَعَةَ أَمْثَلَةٍ لِتَوْكِيدِ الْأِسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ

وَالْجُمْلَةِ تَوْكِيدًا لَفْظِيًّا.

(6) أَكَّدْ مَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِنَ الضَّمَائِرِ الْمَتَّصِلَةِ وَالْمَسْتَتِرَةِ تَوْكِيدًا لَفْظِيًّا؛

- 1 - اكتبوا
 2 - اذهبوا إلى البستان.
 3 - من أنبأكم بهذا.
 4 - سأسافر إلى لبنان.
 5 - رَبِّبْنَا المائدة.
 6 - أتتتنا الأخبار.
 7 - لم يُسَلِّمْ عليه أحد.
 8 - زارني رسول الأمير.
 9 - سنجلس تحت الشجرة.
 10 - دع المزاح.

(7) أَكَّدْ مَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِنْ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمَتَّصِلَةِ وَالضَّمَائِرِ الْمَسْتَتِرَةِ تَوْكِيدًا

مَعْنَوِيًّا بِالنَّفْسِ أَوْ الْعَيْنِ؛

- 1 - اجلس حيث اجلس.
 2 - عودوا المريض.
 3 - تَعَوَّدِي الحلم.
 4 - اُدْرُسْنَ التدبير المنزلي.
 5 - اشتريت أثاث المنزل.
 6 - أسرجا الخيل.
 7 - أقلم أشجار الحديقة.
 8 - خَرَجَ مُحَمَّدٌ وَعَادَ بعد ساعة.
 9 - نَتَوَلَّى تنسيق البستان.
 10 - هل سمعتم هذه القصة؟

(8) كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ يَجِيءُ فِيهَا الْمَثْنَى مُؤَكَّدًا بِكَلَا أَوْ كَلْتَا، بِحَيْثُ يَكُونُ فِي الْأُولَى

مَرْفُوعًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَنْصُوبًا، وَفِي الثَّلَاثَةِ مَجْرُورًا.

(9) كَوْنُ ثلاثِ جملٍ تشتملُ كلَّ منها على توكيدٍ بالنَّضسِ أو العينِ، ويكونُ المؤكِّدُ في الأولى جمعَ مذكرٍ سالماً، وفي الثانية جمعَ مؤنثٍ سالماً، وفي الثالثة جمعَ تَكسيرٍ.

(10) كَوْنُ ثلاثِ جملٍ تشتملُ كلَّ منها على توكيدٍ بكلِّ أو جميعٍ، ويكونُ المؤكِّدُ في الأولى مضرِّداً، وفي الثانية جمعَ مذكرٍ سالماً، وفي الثالثة جمعَ مؤنثٍ سالماً.

(11)

1- كَوْنُ جملتينِ في كلِّ منهما ضميرُ رفعٍ متصلٍ مؤكِّدٌ لفظياً.

2- كَوْنُ جملتينِ في كلِّ منهما ضميرُ نصبٍ متصلٍ مؤكِّدٌ لفظياً.

3- كَوْنُ جملتينِ في كلِّ منهما ضميرُ جرٍّ متصلٍ مؤكِّدٌ لفظياً.

4- كَوْنُ جملتينِ في كلِّ منهما ضميرُ مستترٍ متصلٍ مؤكِّدٌ لفظياً.

(12) كَوْنُ أربعِ جملٍ تشتملُ كلَّ منها على ضميرِ رفعٍ مؤكِّدٍ بالنَّضسِ أو العينِ، ويكونُ الضميرُ في الأوليينِ متصلًا، وفي الأخيرتينِ مستتراً.

(13) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: نَظَّفْتُ يداهُ كِلتاهما.

نَظَّفْتُ: نَظَّفْتُ فعل ماضٍ مبني على الفتح والتاء علامة التأنيث، يداهُ: يدا؛ فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى، وهو مضاف والضمير مضاف إليه مبني على الضم في محل جر، كِلتاهما: كلتا توكيد للاسم المثنى قبله مرفوع بالألف وهو مضاف والضمير بعده مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.

ب- أعرب الجمل الآتية:

1- دَعَوْنَا الطَّيِّبَ نَفْسَهُ.

2- إِحْتَرَقَ أَثاثُ الْمَنْزَلِ جَمِيعُهُ.

3- هَلْ زَارَكَ أَنْتَ أَحَدَ الْيَوْمِ؟

4- إِذْهَبُوا أَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ إِلَى النَّاظِرِ.

العطف

الأمثلة

- 1 - نَصِحَ الْخَوْخُ وَالْعِنْبُ.
- 2 - أَكَلْتُ الْخَوْخَ وَالْعِنْبَ.
- 3 - هَذَا شَجَرُ الْخَوْخِ وَالْعِنْبِ.
- 4 - تَزَعُدُ السَّمَاءَ وَتُبْرِقُ.
- 5 - يَخَافُ الْأَطْفَالُ مِنْ أَنْ تَزَعِدَ السَّمَاءَ وَتُبْرِقَ.
- 6 - إِنْ تَزَعِدَ السَّمَاءَ وَتُبْرِقَ فَلَنْ نُخْرَجَ.

البحث

انظر الأمثلة السابقة تجد كلاً منها يشتمل على لفظين تتوسط بينهما واو تُفيد اشتراكهما في الحكم، وانظر هذين اللفظين تجدهما في الأمثلة الثلاثة الأولى اسمين، وفي الثلاثة الثانية فعلين، ويسمى اللفظ الذي بعد الواو معطوفاً أو عطفًا، واللفظ الذي قبلها معطوفاً عليه، أما الواو فتسمى حرف العطف أو أدواته. وإذا تأملت المعطوف في جميع الأمثلة المتقدمة، وكذلك في كل مثال آخر وجدته يتبع المعطوف عليه في إعرابه رفعًا ونصبًا وجرًا وجزمًا، ولذلك يسمى المعطوف تابعًا والمعطوف عليه متبوعًا. وهناك حروف أخرى غير الواو يُعطف بها، وهي الفاء، وثُمَّ، وأو، وأم، ولا، وبَلْ، ولكن، وحتى، وسنشرح معانيها فيما يأتي.

القاعدة

169 - الْعُطْفُ: تَابِعٌ يَتَوَسَّطُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَتْبُوعِهِ أَحَدُ هَذِهِ الْحُرُوفِ وَهِيَ: الْوَاوُ، وَالْفَاءُ، وَثُمَّ، وَأَوْ، وَأَمْ، وَلَا، وَبَلْ، وَلَكِنْ وَحَتَّى.

معاني حروف العطف

الأمثلة

- 1 - تَوَلَّى الْخِلَافَةَ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ.
- 2 - تَوَلَّى الْخِلَافَةَ عُمَرُ وَأَبُو بَكْرٍ.
- 3 - صَلَّى الْإِمَامُ وَالْمَأْمُومُ.

4 - دَخَلَ الْمَدْرَسُ فَوَقَفَ التَّلَامِيذُ.

5 - حَكَمَ مِصْرَ إِسْمَاعِيلُ فَتَوَفَّقَ.

6 - رَأَى أَبُوكَ فَحَيَّانًا.

8 - زَرَعْنَا الْقُطْنَ ثُمَّ جَنَيْنَاهُ.

7 - مَاتَ الرَّشِيدُ ثُمَّ الْمَأْمُونُ.

9 - يَنْقُضِي الصَّيْفُ ثُمَّ يَعُودُ.



انظر الأمثلة الثلاثة الأولى تجد أداة العطف في كل منها هي الواو، وتأمل المعطوف والمعطوف عليه فيها تجد أنهما لم يتقيدا بترتيب، فقد يكون المعطوف متأخرًا عن المعطوف عليه في الزمن كما في المثال الأول، وقد يكون سابقًا له كما في المثال الثاني، وقد يكون مصاحبًا له كما في المثال الثالث، فالواو إذاً لا تفيد ترتيبًا بين المعطوف والمعطوف عليه، وإنما تدل على محض اشتراكهما في الحكم.

انظر الأمثلة الثانية تجد أداة العطف في كل منها هي الفاء، وتأمل المعطوف والمعطوف عليه في كل مثال، تجد المعطوف دائمًا يأتي عقب المعطوف عليه من غير تراخ في الزمن، ولو تأملت جميع أمثلة العطف بالفاء لوجدتها كذلك، ومن هنا كانت الفاء تفيد الترتيب والتعقيب.

تأمل الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجد أداة العطف في كل منها هي ثم، ولو تأملت المعطوف والمعطوف عليه فيها وفي كل مثال آخر يرد عليك لوجدت ترتيبًا بينهما، ولكنه ترتيب مع تراخ في الزمن، ومن أجل ذلك لا يعطف بثم إلا عند إرادة الترتيب والتراخي.

أما حروف العطف الباقية فقد يطول شرحها إذاً سلكتنا الطريق المتقدمة في البيان، ولذلك نلجأ إلى الإجمال فنقول:

أو: وهي للتخير أو الشك.

فتقول: خذ وردًا أو بنفَسَجًا. وتقول: نَقَلَ الْخَبَرَ عَلِيٌّ أَوْ فَرِيدٌ.

أم: وهي لطلب التعيين. فتقول: أتناحًا أكلت أم بُرتقالًا؟

لا: وهي لنفي الحكم عن المعطوف. فتقول: حصدنا القمحَ لا الشعيرَ.

بَل: وهي للإضراب. فتقول: اشتريتُ دواةً بل قلمًا.
 لكن: وهي للاستدراك. فتقول ما جاء السيد لكنْ خادمه.
 حتى: وهي للغاية. فتقول: فرَّ الجنودُ حتى القائدُ.

القاعدة

170 - حُرُوفُ الْعَطْفِ تِسْعَةٌ: الْوَاوُ وَهِيَ لِمُطْلَقِ الْجَمْعِ، وَالْفَاءُ لِلتَّرْتِيبِ مَعَ التَّعْقِيبِ، وَثُمَّ لِلتَّرْتِيبِ مَعَ التَّرَاخِي، وَأَوْ لِلشَّكِّ أَوْ التَّخْيِيرِ، وَأَمْ لَطَلْبِ التَّعْيِينِ، وَلَا لِلنَّفْيِ، وَبَلٌ لِلإِضْرَابِ، وَلَكِنْ لِلإِسْتِدْرَاكِ، وَحَتَّى لِلغَايَةِ.

واو العطف وواو المعية

الأمثلة

2 - حَضَرَ مُحَمَّدٌ وَعُرُوبَ الشَّمْسِ.

4 - اشْتَرَكْتُ مَخْمُودًا وَنَجِيبًا.

6 - نَامَ الطِّفْلُ وَالْمَرْضِعُ أَوْ وَالْمَرْضِعَ.

1 - سِرْتُ وَطَلُوعَ الْفَجْرِ.

3 - تَخَاصَمَ أَحْمَدُ وَحَسَنٌ.

5 - سَافَرَ إِبْرَاهِيمُ وَخَالِدًا أَوْ وَخَالِدًا.

البحث

تأمل المثالين الأولين من الأمثلة المتقدمة تجد أن الاسم الذي بعد الواو فيهما منصوب غير تابع لما قبله في الإعراب، فما السبب في ذلك؟ أليست الواو هنا واو العطف؟ نعم الواو هنا غير عاطفة، لأن العاطفة تقتضي اشتراك المعطوف والمعطوف عليه في نسبة الحكم إليهما كما تقدم، والاشتراك هنا غير موجود، لأن السير لا يمكن أن يصدر من طلوع الفجر، والحضور لا تصح نسبته إلى الغروب، وإذا لم تكن هذه الواو عاطفة فماذا تكون إذا؟ إنا

لو تدبرنا معنى المثاليين لوجدنا الواو بمعنى «مع» في كلٍّ منهما، فهي واو تفيده المصاحبة والمعية، والاسم بعدها يكون منصوبًا دائمًا على أنه مفعول معه.

وإذا تأملت المثاليين الثانيين وجدت هناك اشتراكًا في الحكم بين الاسم الذي بعد الواو والاسم الذي قبلها، ووجدت ثاني الاسمين تابعًا لأولهما في إعرابه، فالواو التي بينهما إذا هي واو العطف المعروفة لك، ولا يمكن أن تكون واو المعية، لأن كلًّا مِنَ الفعلين تخاصم واشترك لا يمكن صُدوره من واحد. بل لا بد من صدوره من متعدد، فلو كانت الواو للمعية لكان معنى ذلك أن الفعل الذي لا يصدر إلا من متعدد صادرٌ من واحد، وهذا غير معقول.

وإذا تدبرت المثاليين الأخيرين وجدت الفعل في كل منهما يصح أن يكون واقعًا من الشخصين معًا، كما يصح أن يكون واقعًا من أولهما بمصاحبة الثاني، وعلى الوجه الأول تكون الواو عاطفة، والاسم الثاني مرفوعًا بالتبعية، وعلى الثاني تكون الواو للمعية والاسم الثاني منصوبًا على أنه مفعول معه.

القواعد

171 - وَأُو الْعَطْفِ تُفِيدُ اشْتِرَاكَ مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا فِي نِسْبَةِ الْحُكْمِ إِلَيْهِمَا، وَالْإِسْمُ بَعْدَهَا يَكُونُ تَابِعًا لِمَا قَبْلَهُ فِي إِعْرَابِهِ.

172 - وَأُو الْمَعِيَّةِ لَا تُفِيدُ اشْتِرَاكَ مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا فِي الْحُكْمِ بَلْ تَدُلُّ عَلَى الْمَصَاحَبَةِ، وَالْإِسْمُ بَعْدَهَا يَكُونُ مَنْصُوبًا دَائِمًا عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مَعَهُ.

173 - تَتَّعَيْنُ الْوَاوُ لِلْمَعِيَّةِ إِذَا كَانَ هُنَاكَ مَانِعٌ مِنَ الْعَطْفِ.

174 - تَتَّعَيْنُ الْوَاوُ لِلْعَطْفِ بَعْدَ مَا لَا يَتَأْتِي وَقُوعُهُ إِلَّا مِنْ مُتَعَدِّدٍ.

175 - إِذَا صَحَّ الْعَطْفُ وَلَمْ يَجِبْ جَارٌ أَنْ تَكُونَ الْوَاوُ لِلْعَطْفِ وَأَنْ تَكُونَ لِلْمَعِيَّةِ.



(1) بَيِّنِ الْمَعَانِيَ الْمَخْتَلِفَةَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ اخْتِلَافِ حُرُوفِ الْعَطْفِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

- 1 - باع الفلاح الشعيرَ والقمحَ.
- 2 - باع الفلاح الشعيرَ فالقمحَ.
- 3 - باع الفلاح الشعيرَ ثم القمحَ.
- 4 - باع الفلاح الشعيرَ أو القمحَ.
- 5 - أشعيرًا باع الفلاح أم قمحًا؟
- 6 - باع الفلاح الشعير لا القمحَ.
- 7 - باع الفلاح الشعير بل القمحَ.
- 8 - ما باع الفلاح الشعير لكن القمحَ.

(2) بَيِّنِ فِي أَيِّ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ تَتَعَيَّنُ الْوَاوُ لِلْعَطْفِ، وَفِي أَيِّهَا تَتَعَيَّنُ لِلْمَعِيَةِ، وَفِي أَيِّهَا يَجُوزُ الْأَمْرَانِ :

- 1 - تعانق خالدٌ وأخوه.
- 2 - قرأ محمد والمصباح.
- 3 - اختلف التاجر ووكيله.
- 4 - جلسْتُ والقمر.
- 5 - جاء السيد وخادمه.
- 6 - مشينا والظلام.
- 7 - سار التلميذ والكتاب.
- 8 - نجحتُ سعاد وأختها.
- 9 - نام أخي وظلُّ الشجرة.
- 10 - ركبَ السفينةَ عليٌّ وصديقه.

(3) وَسَطِ حُرُوفِ الْعَطْفِ بِالتَّعَاقُبِ بَيْنَ نَفْضِي الْأَبْوَابِ وَالشَّبَابِيكِ، وَانْطِقْ بِهِمَا مَرْفُوعَيْنِ، ثُمَّ مَنْصُوبَيْنِ، ثُمَّ مَجْرُورَيْنِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ.

(4) ضِعْ حَرْفَ عَطْفٍ مَلَائِمًا بَيْنَ كُلِّ مَعْطُوفٍ وَمَعْطُوفٍ عَلَيْهِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

- 1 - أُنْفَاحًا أَكَلْتُ عَنبًا.
- 2 - هَزَزْنَا الشَّجْرَةَ سَقَطَ ثَمْرُهَا.
- 3 - قَرَأْتُ الْكِتَابَ فَهَمَّتْهُ.
- 4 - كُلِّ الْفَاكِهِةِ النَّاضِجَةَ الْفِجَّةَ.
- 5 - بَاعَ عَقَارَهُ مَنْزِلَهُ.
- 6 - خَسِرَ التَّاجِرُ كُلَّ شَيْءٍ شَرَفَهُ.
- 7 - مَا قَابَلْتَهُ قَابَلْتُ وَكَيْلَهُ.
- 8 - بَذَرَ الْحَبَّ حَصَدَ.
- 9 - مَا قَرَأَ الْكِتَابَ كُلَّهُ بَعْضَهُ.
- 10 - أَكَلَ الْفَاكِهِةَ قَشَرَهَا.
- 11 - أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا الْخَادِمَ؟
- 12 - قَدَّمْتُ إِلَيْهِ الطَّعَامَ أَكَلَهُ.

(5) ضع معطوفًا ملائمًا بعد كل حرف من حروف العطف في الجمل الآتية :

- 1 - بنى الأمير قصرًا و.....
- 2 - اشتريت حصانًا ثم
- 3 - آخاتمًا اشتريت أم.....
- 4 - ما غرست نخلاً لكن.....
- 5 - سألني سؤالًا بل
- 6 - قشرت التفاح و.....
- 7 - دخل الأمراء ف.....
- 8 - طلينا أبواب المنزل لا
- 9 - ذهب الخادم لا
- 10 - خرج من في الدار حتى

(6) ضع معطوفًا عليه في الأماكن الخالية من الجمل الآتية :

- 1 - القصيدة وأنشدها.
- 2 - استقبل الرئيس فالعلماء.
- 3 - ما زرتُ لكن أسوان.
- 4 - ما مشيت بل ميلين.
- 5 - أرسلت إليه ثم رسولًا.
- 6 - لَبِثَ عندنا أو بعض يوم.
- 7 - أ تسافر أم بعد غد.
- 8 - عاشِر لا الأشرار.

(7)

- 1 - استعمل كل حرف من حروف العطف التسعة في جملة مفيدة.
- 2 - كوّن تسع جمل تشتمل كل منها على واو تتعين للعطف في الثلاث الأولى، وللمعية في الثلاث الثانية، وتصح للأميرين في الثلاث الأخيرة.

(8) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: رأيت الأسد لا النمر.

رأيت: رأى من رأيت فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل، الأسد: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة، لا: حرف عطف مبني على السكون، النمر: معطوف على الأسد منصوب بالفتحة الظاهرة.

ب- أعرب الجملتين الآتيتين:

- 1 - الشجرة تنمو وتثمر.
- 2 - مشيت وسور الحديقة.

البدل



1 - حَضَرَ أَخُوكَ حَسَنٌ. 2 - عَامَلْتُ التَّاجِرَ خَلِيلًا.

3 - أَصْغَيْتُ إِلَى الْخَطِيبِ عَلِيًّا.

4 - تَهَشَّمُ أَبُو الْهَوَلِ أَنْفُهُ. 5 - فَصَيْتُ الدِّينَ ثُلَّةً.

6 - نَظَرْتُ إِلَى السَّفِينَةِ شِرَاعِيهَا.

7 - تَضَوَّعَ البِسْتَانُ أَرِيحُهُ. 8 - سَمِعْتُ الشَّاعِرَ إِشَادَهُ.

9 - عَجِبْتُ مِنَ الْأَسَدِ إِقْدَامِهِ.



إذا نظرت إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة، رأيت كل واحدة منها مسبوقة بكلمة لم تُقصد لذاتها، وإنما أُتِي بها تمهيدًا للكلمة التي تليها، فإنك إذا قلت: «حضر أخوك حسن» لم يكن ذكر الأخ مقصودًا لذاته، وإنما المقصود بالذكر هو حسن، وقد ذُكِرَتْ كلمة الأخ تمهيدًا لما بعدها، وليكون الكلام أقوى في نفس السامع، لأنك تتسبب فيه الحضور إلى حسن مرتين، مرة باعتبار أنه أخ، ومرة بذكر اسمه، ومثل ذلك يقال في بقية الأمثلة، وتسمى كل كلمة من الكلمات الأخيرة: حسن، خليلًا... «بدلًا» كما يسمى كل اسم من الأسماء المذكورة قبلها «مُبدلًا منه».

وإذا وازنت بين البدل والمبدل منه في الأمثلة الثلاثة الأولى، رأيتهما متساويين في المعنى ومتطابقين، ولذلك يسمى البدل فيها «بدلًا مُطابقًا».

وإذا وازنت بين البدل والمبدل منه في الأمثلة الثلاثة الثانية، رأيت أن البدل بعض من المبدل منه، ولذلك يُسمى البدل فيها «بدلًا بعض من كل».

أما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة، فإن البدل فيها ليس مُطابقاً لما قبله، ولا بعضاً منه، وإنما هو مُنطوي تحت المبدل منه وليس جزءاً منه، ولهذا يسمى البدل في هذه الأمثلة «بدل اشتمال». وبالتأمل في البدل والمبدل منه في جميع الأمثلة السابقة وما يُشابهها، ترى أن البدل يتبع المبدل منه في إعرابه، وأن بدل البعض وبدل الاشتمال يجب أن يتصل كل منهما بضمير يطابق المبدل منه.

القواعد

- 176 - البَدَلُ: تَابِعٌ مُمَهَّدٌ لَهُ بِذِكْرِ اسْمٍ قَبْلَهُ غَيْرِ مَقْصُودٍ لِدَاتِهِ، وَهُوَ أَنْوَاعٌ: بَدَلٌ مُطَابِقٌ، وَبَدَلٌ بَعْضٍ مِنْ كُلِّ، وَبَدَلٌ اشْتِمَالٍ.
- 177 - يَجِبُ فِي بَدَلِ الْبَعْضِ وَالْاِشْتِمَالِ أَنْ يَتَّصَلَ كُلُّ مِنْهُمَا بِضَمِيرٍ يَعُودُ عَلَى الْمُبْدَلِ مِنْهُ.

تمارين

(1) ميز البدل والمبدل منه وعين نوع البدل في كل جملة من الجمل الآتية :

- 1 - كانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حُجَّةً في رواية الحديث.
- 2 - كان أبو حامد الغزالي من أكبر رجال الدين في القرن الخامس من الهجرة.
- 3 - تهدم المسجد منارته.
- 4 - ذهب السياح أكثرهم لزيارة وادي الملوك مقابره.
- 5 - ذهبت إلى الجيزة فرأيت التمثال العظيم أبا الهول وتسلفت الهرم الأكبر نصفه.
- 6 - أعجبتنا المدينة أبنيتها وسرتنا الشوارع نظافتها.
- 7 - تمزق الكتاب غلافه.
- 8 - قطفنا الكرم عنبه وأغلقتنا البستان بابه.

(2) ضع بدلاً مناسباً في الأماكن الخالية من الجمل الآتية :

- 1 - احترقت الدار...
- 2 - بعثت الشجرة...
- 3 - أنعشتنا القرية...
- 4 - شجانا البلبل.....

- 5 - ضايقني الصيف.....
 7 - أُعْجِبْنَا البحر.....
 8 - نَفَعْنَا الواعظ.....
 9 - تمتعت بالبستان.....
 10 - تَلَّأَتِ السماء.....

(3) ضَعُ مُبَدَلًا مِنْهُ مَلَانِمًا فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

- 1 - جَفَّتْ مدادها.
 3 - أُعْجِبْنِي..... فَيَّضَانِهِ.
 2 - خَرَجَ أكثرهم.
 4 - نَفَعْنِي نصحه.
 5 - سَقَطَتْ سَقْفِهَا.
 6 - اتسعت شوارعها.
 7 - انكسر زجاجه.
 8 - جرح ساعده.
 9 - سَرَّتْنِي صفاؤها.
 10 - وَسَعَّنِي عفوهِ.
 11 - ضَعُفَ نوره.
 12 - مَشَيْتُ نصفهِ.

(4) كَوِّنْ جَمَلًا تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى بَدَلٍ وَمُبَدَلٍ مِنْهُ يَخْتَارَانِ مِنَ الْكَلِمَاتِ

الآتية، مع مراعاة المناسبة في الاختيار،

الشباك	النخلة	عَمَرُو	اللص	أمانته
الصَّدِيقُ	ريشه	النُّمِرُ	مُرَاوَعَتُهُ	الإمام
زجاجة	الثعلب	بلحها	الطائر	جرائته
الكلب	جلده	الفاتح	أبو حنيفة	أبو بكر

(5)

- 1 - إيت بثلاث أمثلة للبدل المطابق، بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا.
 2 - إيت بثلاثة أمثلة لبدل البعض بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا.
 3 - إيت بثلاثة أمثلة لبدل الاشتمال بحيث يكون مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا.

(6) تمرين في الإعراب

أ- نموذج: سطع القمر نُورَهُ.

سطع: فعل ماض مبني على الفتح، القمر: فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة، نوره: نور بدل اشتمال من القمر مرفوع بالضممة الظاهرة، وهو مضاف والهاء ضمير مضاف إليه مبني على الضم في محل جر.

ب- أعرب الجمل الآتية :

- 1 - بنى القائد جَوْهَرَ القَاهِرَة.
- 2 - كان أبو الطَّيِّبِ الْمُتَنَبِّي شاعرًا حَكِيمًا.
- 3 - سَرَّني الخادِمُ أمانته.
- 4 - بنيت الدار أساسها.

أدوات الاستفهام والجواب (1) الهمزة وهل

الأمثلة

- 1 - أَطَلَعَتِ الشَّمْسُ؟
- 2 - أَعَادَ الرَّسُولُ؟
- 3 - أَيَذُوبُ الحَدِيدُ فِي النَّارِ؟
- 4 - أَعَلِيٌّ مُسَافِرٌ أَمْ حَسَنٌ؟
- 5 - أَرَاكِبًا جِئْتَ أَمْ مَاشِيًا؟
- 6 - أَصَبَاحًا حَضَرْتَ أَمْ مَسَاءً؟
- 1 - هَلْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ؟
- 2 - هَلْ عَادَ الرَّسُولُ؟
- 3 - هَلْ يَذُوبُ الحَدِيدُ فِي النَّارِ؟
- 4 - هَلْ عَلِيٌّ مُسَافِرٌ؟
- 5 - هَلْ جِئْتَ رَاكِبًا؟
- 6 - هَلْ حَضَرْتَ صَبَاحًا؟

البحث

إذا تأملت الجمل في الأمثلة المتقدمة، وجدت المتكلم في كل منها يستفهم عن أمر لم يعرفه، ويطلب من السامع أن يُعلمه به، والذي أفاد الاستفهام في جمل القسم الأول هو الهمزة، والذي أفاده في جمل القسم الثاني هو هل، ولذلك يسمى كل من الهمزة وهل أداة استفهام، ولكن ألا يوجد فرق بين الاستفهام بالهمزة والاستفهام بهل؟ بلى، فإنك إذا تأملت أمثلة القسم الأول حيث أداة الاستفهام هي الهمزة، وجدت المتكلم تارة يجهل مضمون الجملة، فهو يستفهم عنه ويطلب العلم به كما في الأمثلة الثلاثة الأولى، وتارة يعرف هذا المضمون ولكنه يجهل واحدًا من شيئين أو أشياء ويسأل عن تعيينه، كما في الأمثلة الثلاثة الثانية، ويكون الجواب في الحالة الأولى بِنَعْمٍ، أو جَيْرٍ، أو أَجَلٍ، إن أُريدَ الإثبات، وبلا إن أُريدَ النفي، أما في الحالة الثانية فيكون الجواب بالتعيين لا غير فيقال في الجواب عن المثال الرابع: عليٌّ مثلًا.

أما أمثلة القسم الثاني حيث أداة الاستفهام هي هل، فالاستفهام فيها إنما هو عن مضمون الجملة، ولذلك يكون الجواب هنا كالجواب عن الاستفهام بالهمزة في حالتها الأولى.

القواعد

- 178 - يُسْتَفْهَمُ بِالْهَمْزَةِ وَهَلْ عَنِ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ، وَيَكُونُ الْجَوَابُ بِنَعْمٍ، أَوْ جَيْرٍ، أَوْ أَجَلٍ، إِنْ أُرِيدَ الْإِثْبَاتُ، وَبِلا إِنْ أُرِيدَ النَّفْيُ.
- 179 - يُسْتَفْهَمُ بِالْهَمْزَةِ أَيْضًا عَنْ وَاحِدٍ مِنْ شَيْئَيْنِ أَوْ أَشْيَاءَ، وَيَكُونُ الْجَوَابُ حِينَئِذٍ بِالتَّعْيِينِ لَا غَيْرُ.

(2) بقية أدوات الاستفهام

الأمثلة

- 1 - مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟
2 - مَنْ اخْتَطَّ الْقَاهِرَةَ؟
3 - مَا الَّذِي بِيَدِكَ؟
4 - مَا تَفْعَلُ بِمِيزَاتِكَ؟
5 - مَتَى يَجْنَى الْقَطُنُ؟
6 - مَتَى يُزْرَعُ الْقَصَبُ؟
7 - أَيْنَ دَارُكُمْ؟
8 - أَيْنَ يَجْتَمِعُ إِخْوَانُكُمْ؟

البحث

تأمل الجمل في الأمثلة المتقدمة جميعها تجدها استفهامية، لأن المتكلم يطلب في كل منها العلم بشيء يجهله.

وإذا تأملت ما وقعت عليه أدوات الاستفهام في الأمثلة المتقدمة، وكذلك في كل مثال آخر وجدت «مَنْ» لا تقع إلا على العقلاء، و«ما» لا تقع إلا على غيرهم، ووجدت متى تقع على الزمان دائمًا، وأين تقع على المكان دائمًا.

وهناك غير ما تقدم أدوات أخرى للاستفهام، منها كيف، وكم، وأي، فكيف يُسأل بها عن

الحال نحو كيف أنت؟، وكم يُسأل بها عن العدد نحوكم حجرة في المنزل؟، وأي يُسأل بها عن جميع ما تقدم، فيسأل بها عن الزمان والمكان، والحال، والعاقل وغير العاقل، على حسب ما تضاف إليه فيقال أي رجل هذا؟ وأي الحصانين ركبت؟ أما الجواب عن جميع ما تقدم فيكون بتعيين المسئول عنه.

القواعد

180 - للاستفهام أدوات أخرى غير الهمزة وهل، ومن أشهرها ما يأتي:
 مَنْ: ويُسأل بها عن العقلاء. ما: ويُسأل بها عن غير العقلاء.
 مَتَى: ويُسأل بها عن الزمان. أَيْنَ: ويُسأل بها عن المكان.
 كَيْفَ: ويُسأل بها عن الحال. كَمْ: ويُسأل بها عن العدد.
 أَيُّ: ويُسأل بها عن جميع ما تقدم.

181 - إذا كانت أداة الاستفهام في الجملة واحدة من الأدوات السبع المذكورة هنا، كان الجواب بتعيين المسئول عنه.

الاستفهام والنفي معاً

الأمثلة

- 1 - أَلَمْ تَرَ حَدِيثَنَا؟
- 2 - أَلَا تُحِبُّ الإِقَامَةَ فِي الْقَرْيِ؟
- 3 - أَلَيْسَ الْقُطْنُ عِمَادَ الثَّرْوَةِ فِي مِصْرَ؟
- 4 - أَلَيْسَتْ مِصْرُ مَهِيْبَةُ السِّيَاحِ؟

البحث

إذا تأملت الجمل السابقة وجدت كل واحدة منها قد جمعت بين الاستفهام والنفي، ولما كان كل استفهام يستدعي جواباً كانت الجمل المتقدمة محتاجة إلى جواب، غير أن الجواب هنا وكذلك في جميع الجمل الاستفهامية المنفية يكون بلفظ «بلى» إن أريد الإثبات، ولفظ

نعم إن أريد النَّفي، فإذا أُجبتَ عن الجملة الأولى مثلاً بلفظ بَلَى، كان مَعْنَى الجواب أنك رأيتَ الحديقة، وإذا أُجبتَ بلفظ نَعَمْ، كان المعنى أنك لم ترها، وهكذا يُقال في بقية الأمثلة.

القواعد

182 - الْجُمْلُ الاسْتِفْهَامِيَّةُ الْمَنْفِيَّةُ هِيَ الْمُصَدَّرَةُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مُتَّبِعَةٍ بِأَدَاةِ النَّفْيِ مُبَاشَرَةً.

183 - جَوَابُ الْجُمْلِ الاسْتِفْهَامِيَّةِ الْمَنْفِيَّةِ يَكُونُ بَلْفِظِ «بَلَى» فِي حَالِ الْإِثْبَاتِ، وَبَلْفِظِ «نَعَمْ» فِي حَالِ النَّفْيِ.

تمارين

(1) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الاسْتِفْهَامِيَّةَ فِيمَا يَأْتِي، وَأُجِبْ عَنِ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْهَا إِجَابَةً تَنَاسِبُهَا،

- | | |
|--|---|
| 1 - أَتَمَّ بِنَاءُ الدَّارِ. | 2 - هَلْ يَنْفَعُ الْحَفِظُ بِلَا فَهْمٍ. |
| 3- من أنباك هذا | 4 - متى يأتِ الشِّتَاءُ يَكْتَثِرُ الْبِنْفَسُجُ. |
| 5 - أين تسافرُ أسافرُ معك. | 6 - أين غرستَ شجرَ الكافور. |
| 7 - كم يوماً في السنة. | 8 - كيف أصبحتَ اليوم. |
| 9 - أيُّ أخويك أكبر. | 10 - أفهمتَ درسك. |
| 11 - من يَنْفَعُ النَّاسَ يَنْفَعُوهُ. | 12 - مَنْ الطَّبِيبُ الَّذِي عَادَكَ. |
| 13 - ما جاء بك اليوم. | 14 - متى يسافرُ والدك. |
| 15 - أين تجتمعون هذه الليلة. | 16 - أيُّ طريق تَسْلُكُ أَسْلُكُ. |

(2) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْتِفْهَامِيَّةٍ مُثَبَّتَةٍ :

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 - شتاء مصرَ محبوب. | 2 - صيف مصرَ شديد الحر. |
| 3 - هذا قصر الملك. | 4 - راكبنا ذهب أخوك. |
| 5 - هذه دار الآثار العربية. | 6 - يومَ الخميس قَدِمْتُ. |
| 7 - تزدهم الإسكندرية. | 8 - تَقْضِي عَظْمَةَ الصَّيْفِ. |

(3) حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى جُمْلَةٍ اسْتِفْهَامِيَّةٍ مَنْفِيَّةٍ :

- 1 - هذا عسير عليك.
- 2 - أنشأ والدك مَصْنَعًا.
- 3 - يُحْسِنُ أَخُوكَ السَّبَاحَةَ.
- 4 - نَصَّخْتُ لَكُمْ.
- 5 - حَاوَلْنَا إِصْلَاحَهُ.
- 6 - تَعَبْتُمْ مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ.
- 7 - أَخُوكَ صَدِيقِي.
- 8 - قَلْتُ لَكُمْ اتْرَكُوا الْجِدَالَ.
- 9 - رَأَيْتَ مَقَابِرَ الْخُلَفَاءِ.
- 10 - سَاعَدْتُكَ فِي شِدَّتِكَ.

(4) هَاتِ جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً مَنْفِيَّةً تَصْلُحُ لَهَا الْإِجَابَاتُ الْآتِيَةَ :

- 1 - نعم، لم أَسِئْ إِلَيْهِمْ.
- 2 - بلى، قد اطمأنت نفسي.
- 3 - نعم، لا أَرْضَى بِهِ.
- 4 - بلى، قد أَنَسْتُ بِلِقَاؤِكُمْ.
- 5 - بلى، قَدْ نَبَّهْتَنِي.
- 6 - نعم، لم ينم من شدة الألم.
- 7 - نعم، ما عرفني في شدتي.
- 8 - بلى، قد عُدناه مرتين.
- 9 - بلى، قد قضاه كله.
- 10 - نعم، لا تنفعه النصيحة.
- 11 - نعم، لا يحبونه.
- 12 - بلى، يثني عليه من يعرفه.

(5)

- 1 - استعمل أدوات الاستفهام التي تعرفها في جمل مفيدة، وأجب عن كل جملة تأتي بها.
- 2 - هات ست جمل للاستفهام والنفي معًا، واذكر جواب كل جملة تأتي بها.



تمريبات عامة في جميع منهج قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية

(1)

أ- لِيَخْرِضَ كُلُّ إِنْسَانٍ عَلَىٰ أَدَاءِ وَاجِبِهِ. ب- مَا كَانَ الصَّدِيقُ لِيَخُونَ صَدِيقَهُ.
ج- يَزْرَعُ النَّاسُ لِيَحْضُوا.

بَيِّنْ مَعْنَى اللَّامِ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ، وَادْكُرْ مِثَالًا رَابِعًا لِمَعْنَى آخَرَ مِنَ مَعَانِي اللَّامِ.
(2) اذْكُرْ ثَلَاثَةَ مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةً لِاسْتِعْمَالِ «مَ»، وَمِثْلَ كُلِّ مَوْضِعٍ مِنْهَا بِمِثَالٍ فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ.

(3) آيَةٌ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ الْمَبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ فِيهَا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ، ثُمَّ ادْخُلْ عَلَيْهَا «ثَيْتٌ» مَرَّةً، ثُمَّ «مَا بَرِحَ» مَرَّةً أُخْرَى.

(4) حَوِّلِ الْعِبْرَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمَفْرَدَةِ، ثُمَّ إِلَى الْمُثْنَى وَالْجَمْعِ بِنَوْعَيْهِمَا، أَقْبَلَ الْمُجِدُّ مُسْتَبْشِرًا.

(5) عَيِّنْ كُلَّ فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

أ- يَسْرُنِي أَنْ يُطِيعَ الْوَلَدُ أَبَاهُ. ب- شَرَحَ صَدْرِي أَنَّ الزَّهْرَ نَاضِرًا.

(6) اضْبِطْ بِالشَّكْلِ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبْرَةِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنْ سَبَبَ الضَّبْطِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

لِلْقَاهِرَةِ شَهْرَةٌ فِي التَّارِيخِ، وَهِيَ الْآنَ أَعْظَمُ مَدِينَةٍ فِي إِفْرِيْقِيَّةِ مَنْزِلَةً وَمَكَانَةً، وَإِنْ السَّائِرُ فِي بَعْضِ جِهَاتِهَا لَيَظُنُّ أَنَّهُ فِي مَدِينَةِ غَرْبِيَّةٍ ذَاتِ مِيَادِينٍ وَحِدَائِقٍ وَارْفَةِ الظَّلَالِ، وَقَدْ زَادَ عِدَدَ سَكَانِهَا زِيَادَةً كَبِيرَةً لِمَقِيلِ بَعْضِ سَكَانِ الزَّيْفِ إِلَى الْإِقَامَةِ بِهَا.

(7) خَاطَبَ بِالْعِبْرَةِ الْآتِيَةِ الْوَاحِدَةَ، وَالْاِثْنَيْنِ، وَالْاِثْنَتَيْنِ، وَجَمَاعَةَ الرِّجَالِ وَجَمَاعَةَ النِّسَاءِ:

إِنْ تُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ تَنَلَّ مَحَبَّتَهُمْ.

(8)

- أ- مَنْ يَحْتَرِمِ النَّاسَ يَحْتَرِمُوهُ.
ب- مَنْ بُنِيَ الْأَهْرَامُ؟
ج- أَعِنُ مَنْ اسْتَعَانَ بِكَ.

اشرح معنى «مَنْ» في كل مثال من الأمثلة السابقة، وبيِّن موقعها من الإعراب.

(9) اجعل النداء في العبارة الآتية للواحدة، ثم للمثنى والجمع بنوعيهما،

- يا سائق السيارة تَأَنَّ في السير تَنْجُ من مخاطر الطريق.

(10) أذكر المعاني التي تُستعمل فيها «أَيُّ»، الشرطية، ومثُل لكل معنى بمثال من إنشائك.

(11) اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة الآتية، وبيِّن سبب الضبط في الكلمات التي تحتها خط:

هَجَمَ الجراد على مصر سنة ألف وتسعمائة وثلاثين، فحاربه الأهلون ورجال الدولة محاربة شديدة، وأبلوا في ذلك بلاء حسنًا، وقد كَلَّفَ هذا الكفاح خزائن الدولة نفقات طائلة، والحمد لله قد خرجت البلاد من هذه النازلة سليمة ظافرة تحمدا ما في أبنائها من همم كبيرة وعزائم صادقة:

أ- أَسْتَعْجِبُنِي الْوَرْدَةُ الزَّاهِيَةُ فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى نَعْمَتٍ سَبَبِيَّةٍ .

- ب- أَكْرَمْتُ الرِّجَالَ الْمَهْدِبِينَ .
ج- فَرِحْتُ بِالْجَائِزَةِ الْبَدِيعَةِ .
د- تَفَتَّخِرُ مِصْرٌ بِالْفَتِيَّاتِ الرَّاقِيَّاتِ .

(13) اجعل «مَنْ» في العبارة الآتية للواحدة، ثم للثنتين، ثم للثنتين، ثم لجماعة الذكور، ثم لجماعة الإناث:

مَنْ تَعَلَّمَ صَغِيرًا سَادَ كَبِيرًا.

(14) ما الفاعل في الجمل الآتية؟

- أ- أَنْتُمْ تَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ .
ب- أَنْتَن تَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ .
ج- أَنْتِ تُبْدِينَ السَّرُورَ .
د- أَنْتَن تَبْدِينَ السَّرُورَ .

(15) اجعل الإشارة في العبارة الآتية للواحدة، ثم للثنتين، ثم لجماعة الذكور، ثم لجماعة الإناث،

هذا هو الذي إذا وَعَدَ وَفَى.

- (16) حَوِّلِ الأفعال المبنية للمعلوم في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول، مع ضبطها بالشكل وبقاء كل فعل في جملته بعد تحويله :
- 1 - يقول الشاهد الحق.
 - 2 - المجدون كافأتهم.
 - 3 - لم يمدح المعلم إلا إياك.
 - 4 - يكسوكم الحلم وقارًا.
 - 5 - يحترم الناس ذا المال.
 - 6 - علمتني التجارب.
- (17) هَاتِ أربع جمل، الأولى في محل رفع، والثانية في محل نصب، والثالثة في محل جر، والأخيرة في محل جزم.
- (18) أدخل «إن»، ثم «لا يزال» على الجمل الآتية :
- أنتِ صادقة - نحن ساعون في الخير- المجدون ذُوو فَضْلَ.
- (19) اضْبِطْ بالشكل أواخر الكلمات في العبارة الآتية، وبيِّنْ سبب الضبط في الكلمات التي تحتها خط :
- يُزور مصر عدد كبير من السائحين كل سنة قَصْدُ الوقوف على ما بها من بدائع وآثار، ولأنهم يزون أن لتلك السياحات فوائد عظيمة تُساوي النفقات التي يبذلونها.
- (20) ما أنواع الضمائر في العبارة الآتية؟ وما مَوْقِع كل ضمير فيها من الإعراب؟ هؤلاء هم الذي أُجِهُم، وتُفِيدني عَشْرَتهم.
- (21) كَوِّنْ جملة اسمية المبتدأ فيها اسم موصول لجماعة الإناث، والخبر جملة فعلية فعلها مضارع مبني للمجهول.
- (22) مثل للخبر والحال والنتع حين يكون كلُّ منها جملة، وبيِّنْ محل كل جملة من الإعراب.
- (23) وقفت على شاطئ البحر وهو مُضطرب، فَبَصُرْتُ بزورق تغالبه الأمواج، فأيقنت أنه سيغرق.
- عيِّنْ في العبارة السابقة جملاً ثلاثاً لكل منها محل من الإعراب، ثم بيِّنْ هذا المحل في كل منها.

(24) بيِّن «إن» المكسورة الهمزة، و«أن» المفتوحة الهمزة، وسبب الكسر والفتح في العبارة الآتية،

إن مِضْرَ أُمَّةٍ عَرِيقَةٍ فِي الْمَجْدِ، وَيَقُولُ الْمُؤَرِّخُونَ إِنَّهَا مَهْدُ الْعُلُومِ وَأَصْلُ الْحَضَارَةِ، وَلَوْ تَأَمَّلْتَ آثَارَهَا لَدَهَشْتَ مِنْ أَنَّهَا بَلَغَتْ مَدَى الرَّقِيِّ وَالدُّنْيَا ظِلَامًا، وَلَعَلِمْتَ أَنَّ آبَاءَكَ الْأَقْدَمِينَ كَانُوا رِجَالًا جِدًّا وَإِقْدَامًا.

(25) احذف كلمة «إلا» في الجمل الآتية، واجعل مكانها كلمة «غير» مضبوطة بالشكل، مع بيان سبب الضبط.

1 - لا تَضْحَبُ إِلَّا الْمَهْدَبِينَ.

2 - لم يتقدم إلا المُجِدُّ.

3 - لم تُثْمِرِ الْأَشْجَارُ إِلَّا شَجَرَةَ التَّيْنِ.

4 - قرأت الكتاب إلا صفتين.

(26) كَوِّنْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً، الْمَبْتَدَأُ فِيهَا جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ مُوصُوفٍ بِاسْمٍ مُوصُولٍ، وَالْخَبَرُ جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ فَاعِلُهَا مُصَدَّرٌ مُؤَوَّلٌ.

(27) مثل للخبر والحال والنعت حين يكون كل منها مفردًا، وجملة، وشبه جملة.

(28) أكّد الضمان المرفوعة في الجملتين الآتيتين بالنفس أو العين، مع ذكر السبب:

أ- أَضْعَيْتُ إِلَى الْقَوْمِ حِينَ تَكَلَّمُوا.

ب- الْبَنَاتُ يَنَافِسْنَ الْبَنِينَ فِي الدَّرْسِ، وَكَثِيرًا مَا يَكُونُ السَّبْقُ لَهُنَّ.

(29) متى يتعین نصب الاسم على أنه مفعول معه؟ ومتى يجب عطفه على ما قبله؟ ومتى يجوز فيه الأمران؟ مثل.

(30) اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة الآتية، وبيِّن سبب الضبط في الكلمات التي تحتها خط،

كانت الإسكندرية في الزمن القديم مهْد العلوم ومَهْبَط العلماء، وهي الآن من أعظم المدن شهرة، وأبعدها منزلة، وقد زاد سكانها في الأعوام الأخيرة زيادة عظيمة، وامتد عُمرانها بفضل ما نشأ فيها من مصانع ومتاجر وقصور عالية وجنان واسعة، وإنها لأكبر مدينة على شاطئ البحر في أفريقية.

obeykari.com

التَّحْوِيلُ وَالْوَأْضِحُ

فلي قواعِد اللغة العربية

للمرحلة الابتدائية

ملحق الإجابات

obeikandi.com

إجابة تمارين الجزء الأول

الجملة المفيدة

تمرين (1)

عدد الكلمات	المثال	عدد الكلمات	المثال
3	قطف محمد زهرة	2	البستان جميل
4	يعيش السمك في الماء	2	الشمس طالعة
4	يكثُر النخيل في مصر	3	شَمَّ عليُّ وردة

تمرين (2)

كلماتها	الجملة	كلماتها	الجملة
الطائر، فوق، الشجرة	الطائر فوق الشجرة	السماء، ممطرة	السماء ممطرة
يقطف، عليّ، الأزهار	يقطف عليّ الأزهار	الحديقة، جميلة	الحديقة جميلة
ينزل، المطر، من، السماء	ينزل المطر من السماء	يسير، السحاب	يسير السحاب
تسير، السفن، في، البحار	تسير السفن في البحار	تطلع، الشمس	تطلع الشمس
يشتد، البرد، فوق، الجبال	يشتد البرد فوق الجبال	تجف، الأرض	تجف الأرض

تمرين (3)

جملة غير مفيدة	جملة مفيدة
ليس الجو	أكل فريد
إن اجتهدت	القطار سريع
ليت المريض	الثوب نظيف
الكتاب الذي	
البنيت المتعلمة	

تمرين (4)

- 1 - العصفور في القفص.
- 2 - الولد يحب الفاكهة.
- 3 - الثور يحرق الأرض.
- 4 - الولد المهذب محبوب.
- 5 - الحذاء الضيق ضار.
- 6 - القمر في السماء.

تمرين (5)

- 1 - الحديقة جميلة، الشجرة مثمرة.
- 2 - الماء يملأ الكوب، الفاكهة تفيد الجسم.
- الأزهار متفتحة، الشمس ساطعة.
- يلعب الأطفال بالكرة، يركب التلميذ الدراجة.

تمرين (6)

جمل من كلمتين	جمل من ثلاث كلمات	جمل من أربع كلمات
القمر منير	الكتاب ناصح أمين	تسير السفن على الماء
العلم نور	الصديق الوفي ثروة	تغرد العصافير فوق الأشجار
الصيف حار	يحرث الفلاح الأرض	يشدد البرد في الشتاء

أجزاء الجملة

(1)

الجملة	أسماء تدل على أشخاص	أسماء تدل على حيوان	أسماء تدل على نبات	أسماء تدل على جماد
1 - فريد يجري في الشارع	فريد	-	-	الشارع
2 - علي يركب الحمار	علي	الحمار	-	-
3 - يحترق الحطب	-	-	-	الحطب
4 - يتسلق الغلمان الجبل	الغلمان	-	-	الجبل
5 - افترس الذئب كبشاً	-	الذئب، كبشاً	-	-
6 - الثعلب يأكل الدجاج	-	الثعلب، الدجاج	-	-
7 - الكلب ينام في البستان	-	الكلب	-	البستان
8 - يحب الولد البرتقال	الولد	-	البرتقال	-
9 - البستاني يجمع الأزهار	البستاني	-	الأزهار	-
10 - يسبح الأولاد في البحر	الأولاد	-	-	البحر
11 - الحديد يذوب في النار	-	-	-	الحديد، النار
12 - المداد في الدواة	-	-	-	المداد، الدواة

(2)

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
1 - يفتح محمد الباب	محمد، الباب	يفتح	-
2 - يشتري التاجر القطن	التاجر، القطن	يشتری	-
3 - يزرع الفلاح القصب	الفلاح، القصب	يزرع	-
4 - يقرأ سعيد الكتاب	سعيد، الكتاب	يقرأ	-
5 - يدخل الهواء في الحجرة	الهواء، الحجرة	يدخل	في
6 - الثمر يتساقط على الأرض	الثمر، الأرض	يتساقط	على

الحرف	الفاعل	الاسم	الجملة
-	يحرث	الثور، الأرض	7 - الثور يحرث الأرض
من	تصنع	الأحذية، الجلد	8 - تصنع الأحذية من الجلد
على	يغرد	العصفور، الشجرة	9 - العصفور يغرد على الشجرة
إلى	يذهب	العمال، المصنع	10 - يذهب العمال إلى المصنع

(3)

• خمس جمل مبدوءة بأسماء تدل على أشخاص:

- محمد رسول الله.
- سليم تلميذ مجتهد.
- خالد صديق وفي.
- سمير يحب الخير لزملائه.
- أحمد خطه جيد.

• خمس جمل ينتهي كل واحدة منها باسم يدل على حيوان:

- يركب الفلاح الحمار.
- نحصل على اللبن من البقرة.
- في الحديقة تكثر الطيور.
- تعيش في البحار الأسماك.
- يعجب الأطفال بحركات القرد.

• خمس جمل تبتدئ كل واحدة منها باسم يدل على حيوان:

- القرد حيوان سريع الحركة.
- العصفور يغرد فوق الشجرة.
- الكلب حيوان وفي.
- الجمل سفينة الصحراء.
- النحل يجلب لنا العسل.

• خمس جمل ينتهي كل واحدة منها باسم يدل على نبات:

- تشتهر مصر بزراعة القطن.
- يستخرج الزيت من الزيتون.
- يصنع الزبيب من العنب.
- في الصيف يكثر البطيخ.
- أحب شراب البرتقال.

(4)

• خمس جمل يبتدئ كل منها بفعل:

- كتب سعيد الدرس.
- جلس التلميذ في أدب.
- يكثر العنب صيفاً.
- يغرد العصفور فوق الشجرة.

• وقف التلاميذ احتراماً للمعلم.

• خمس جمل يتوسط كل منها فعل:

- النحلة تقف فوق الزهرة.
- محمد يجتهد في دروسه.
- الأسماك تسبح في الماء.
- العصافير تطير في السماء.
- الأزهار تفتح في الربيع.

• خمس جمل يبتدئ كل منها بحرف:

- في الصيف تشتد الحرارة.
- على الأغصان تقف العصافير.
- من النيل تروى الأرض.
- بالتعاون ينتصر الفريق.
- هل جزاء الإحسان إلا الإحسان.

• خمس جمل يتوسطُ كُلُّ منها حرفٌ:

- قابلتُ صديقي في الطريق. - جاءت الجماهيرُ من كلِّ مكان. - وقف السائلُ على قارعةِ الطريق.
- حَصَرَ سَعْدٌ ثَمَّ أَحْمَدَ. - أَحْبَبَ الْأَلْوَانَ إِلَّا الْأَحْمَرَ.

(5)

• خمس جمل كلُّ واحدةٍ منها مركبةٌ من اسمين ليس غير:

- السماء ممطرةٌ. - الهواءُ نقيٌ. - البردُ شديدٌ. - الليل مُظلمٌ. - الظلمُ ظلماتٌ.
• خمس جمل كل واحدةٍ منها مركبةٌ من اسم وفعل ليس غير:

- حمزةٌ يذاكرُ. - التلميذُ يجتهد. - الفراشةُ ترقصُ. - الحصانُ يجري. - الولدُ يلعبُ.
• خمس جمل كلُّ واحدةٍ منها مركبةٌ من اسم وفعلٍ وحرفٍ:

- السمكُ يسبحُ في الماءِ. - الأشجارُ تكثُرُ على الشاطئِ.
- المهندسُ يعملُ في المصنَعِ. - المسافرُ عادَ إلى بلدهِ.
- المطرُ يهطلُ من السماءِ.

(6)

- (أ) 1- العصفورُ مسجونٌ في القفصِ. 2- يقرأ محمدٌ كتابًا. 3- الحصانُ يجرُ العربةَ.
4- الفأرةُ تخافُ من القطِ. 5- تبيضُ الدجاجةُ. 6- يطبخُ الولدُ أباهُ.
7- يشتدُّ الحرُّ في الصيفِ. 8- يسبحُ السمكُ في الماءِ.

- (ب) 1- الحصانُ يأكلُ الشعيرَ. 2- الثورُ يجرُ العجلةَ.
3- قطعَ محمودٌ العُصنَ.
4- الطبيبُ يعالجُ المريضَ.
5- المريضُ يطلبُ الشفاءَ. 6- الولدُ يلعبُ بالكرةِ.
7- يصنعُ النجارُ بابًا. 8- الخادمُ ينظفُ النافذةَ.

- (ج) 1- يسبحُ الغلامُ في النهرِ. 2- يذهبُ التلميذُ إلى المدرسةِ.
3- قطعَتُ الحبلَ بالسكينِ. 4- يعودُ الغريبُ إلى بلدهِ.
5- نامَ الطفلُ في السريرِ. 6- يرضى المعلمُ عن التلميذِ المؤدِّبِ.

(7)

(1) خمسُ جملٍ كلُّ منها مركبٌ من اسمين:

- التلميذُ مجتهدٌ. - الطبيبُ بارعٌ. - محمدٌ مؤدِّبٌ. - الصديقُ مخلصٌ. - الدينُ النصيحةُ.

(2) خمسُ جملٍ كل منها مركب من اسمين وفعلٍ:

- المؤمنُ يحبُّ الخَيْرَ. - التلميذُ المجتهدُ يتفوقُ.
- الفلاحُ يخصدُ المحصولَ. - الخادمُ ينظفُ المائدةَ.
- يهطلُ المطرُ شتاءً.

(3) خمس جمل يشتمل كل منها على الأنواع الثلاثة للكلمة:

- يجلس التلميذ على الكرسي. - غرزة العصفور على الشجرة. - تفوق المجتهد في الامتحان.
- هل يأتي محمد غدًا؟ - أذهب إلى المدرسة صباحًا.

تقسيم الفعل باعتبار زمنه

(1)

رقم العبارة	الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
1	جنى، باع، اشترى	يحتاج	-
2	نظر، أحب	يخلق، يطير	-
3	هب، أطفأ، اقتلع	-	-
4	سطا، افترس، فر	-	-
5	-	تعبث	أدخل، متع
6	-	تكثر، تنطق، تعلم	-
7	-	تدخل	اغسل، نظف

(2)

- 1 - مال الغضن - كسر الزجاج - وقع القلم - أشرقت الشمس - هاج البحر - نضج الثمر - المصباح أضاء
2 - تهب الرياح - الغبار يلوث - يطلع الهلال - يملأ الإناء - المصباح يُنير - يجري النهر - تبحر السفينة - القلم يكتب

(3)

- أ- الفأرة تخاف من القط.
الكلب يجري وراء صاحبه.
ب- الولد رفض الجلوس.
الرجل سبح في النهر.
الدجاجة تبيض كل يوم بيضة.
الأم تحب أولادها.
الخادم نظف الحجرة.
علي سافر إلى فرنسا.

(4)

1 - خمس جمل كل واحدة منها مبدوءة بفعل ماض:

- كتب التلميذ درسه. - جمع الفلاح القطن.
- سهر الجندي حتى الصباح. - عالج الطبيب المريض.
- لبس سعيد ثوبه.

2 - خمس جمل كل واحدة منها مبدوءة بفعل مضارع:

- يكتب التلميذ درسه. - يلعب الأولاد بالكرة.
- تطعم فاطمة القطعة. - يساعد علي المحتاج.
- ينظم الجندي المروز.

3 - خمس جملٍ في كل واحدة منها فعل أمر:

- اذهب إلى الحقل مبكرًا. - راقب كيف تطير العصافير. - نظف أسنانك قبل النوم وبعده.
- حافظ على صلاتك. - اجتهد في عملك.

(5)

- أنظف أسناني صباحًا ومساءً. - نقف احترامًا لمعلمنا.
- يعطف الكبير على الصغير. - تطير الطائرة بسرعة.

(6)

- (أ) 1 - يسير القطار. 2 - يطير الصقر. 3 - يسافر والدي.
4 - يمرض الغلام. 5 - ينزل المطر. 6 - يعطش الزرع.
(ب) 1 - غرد العصفور. 2 - باع التاجر الثمن. 3 - غسل الولد يديه.
4 - أثمر البستان. 5 - نظفت البنت ثيابها. 6 - جنى الفلاح القطن.
(ج) 1 - احترم المعلم. 2 - احفظ الدرص. 3 - نظف الحذاء.
4 - اقرأ في الكتاب. 5 - اشتغل في الحديقة. 6 - انطق بالصدق.

(7)

- (1) - خرج التلميذ من المدرسة. - يلبس أحمد حذاءه. - تستخرج الدولة النفط من الآبار.
- تغسل ليلى الأطباق بعد الأكل. - استراح العمال بعد عمل شاق.
(2) - رأيت أسدًا في الحديقة. - زفجر الأسد بصوت مرتفع. - أعطى الحارس للأسد قطعة من اللحم.
- أكل الأسد القطعة كلها. - رجع الأسد إلى عرينه.
(3) - يجري نهر النيل في أرض مصر. - ينبع النهر من بحيرات في بلاد الحبشة.
- يوفر النهر الماء اللازم للزراعة. - يمر النهر بأرض السودان. - يصب النهر في البحر المتوسط.
(4) - اذهب إلى المدرسة مبكرًا. - حافظ على نظافة مدرستك. - استمع جيدًا لشرح المعلم.
- احترم معلمك. - ذاكر دروسك جيدًا.

الفاعل

(1)

الجملة	الفاعل	الجملة	الفاعل
صاح الديك	الديك	وقف الثور	الثور

الفاعل	الجملة	الفاعل	الجملة
الطبيب	جاءَ الطبيبُ	الطفلُ	بَكَى الطفلُ
الثعبانُ	لدغَ الثعبانُ	الأولادُ	لعبَ الأولادُ
الفلاحُ	زرعَ الفلاحُ	العاملُ	اشتغلَ العاملُ
		الغائبُ	حضرَ الغائبُ

- (2) - نَبِحَ الكلبُ - يضحكُ أحمدُ - يبكي الطفلُ
 - يشربُ سعيدُ - عطسَ محمودُ - سافرَ عليُّ - يركبُ خالدُ
 (3) - حضرَ التلميذُ - هربَ الثعلبُ - قامَ الرجلُ - أبحرَتُ سفينةُ
 - هجمَ النملُ - لسعتُ نحلةُ - وَقَفَ الخادمُ - اصطفَ الجنُدُ
 (4) - صَهَلَ الحصانُ - نطَحَ الخروفُ - حفظَ التلميذُ
 - بركَ الجمَلُ - باعَ التاجرُ - شكَا المريضُ
 (5) - يَزِيحُ التاجرُ - يَنشُطُ الفلاحُ - تَمُرُ الأشجارُ
 - حضرَ الغائبُ - جلسَ خالدُ - أكلَ الجائعُ

(6)

- (1) - يَسْتَيْقِظُ الفلاحُ مبكرًا. - يحرثُ الفلاحُ الأرضَ.
 - يزوي الفلاحُ الزرعَ. - يحصدُ الفلاحُ المحصولَ.
 (2) - تعيشُ الفأرةُ في خزانة الملابس. - تتلفُ الفأرةُ الملابسَ
 - تلدُ الفأرةُ صغارًا كثيرةً. - تنشطُ الفأرةُ في الليلِ.
 - تزعجُ الفأرةُ سكانَ البيتِ.

(7)

- (1) فاضَ النهْرُ. فاض: فعلٌ ماضٍ، النهْرُ: فاعلٌ مرفوع.
 (2) يَزِيحُ التاجرُ. يربحُ: فعلٌ مضارعٌ، التاجرُ: فاعلٌ مرفوعٌ.

المفعول به

(1)

- 1 - مَزَقَ الغلامُ الورقَ. 2 - حَلَبَتِ الفتاةُ البقرةَ. 3 - أَيْقَظَ الرُّعْدُ النائمَ.
 4 - أَكَلَ الحمارُ الفولَ. 5 - صنَعَ النجارُ كُرْسِيًّا. 6 - رَمَى الصيادُ الشبَكَةَ.

7 - طَبَّخَتِ الْمَرْأَةُ الطَّعَامَ.

8 - ابْصَرَ الرَّجُلُ الْهَلَالَ.

(2)

- قَتَلَ الرَّجُلُ الشَّعْبَانَ.

- فَتَحَتْ سَعَادٌ النَّافِذَةَ.

- لَبَسَ التَّلْمِيزُ الْحِذَاءَ.

- قَرَأَ سَعِيدٌ كِتَابًا.

- زَارَ الطَّلَابُ الْحَدِيقَةَ.

- أَكَلَ مُحَمَّدٌ الْبَلَّخَ.

- رَكِبَ الْمَتَسَابِقُ الْفَرَسَ.

- يَشْرَبُ الظَّمَانُ الْمَاءَ.

(3)

1 - أَكَلَ الْقَطُّ الْفَأْرَ.

2 - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَطْنَ.

3 - يَبْنِي الْبِنَاءُ الْبَيْتَ.

4 - مَزَّقَ الْوَلَدُ الْوَرَقَةَ.

5 - تَخِيطُ الْبُنْتُ الثِّيَابَ.

6 - كَسَرَ الْهَوَاءُ الشَّجْرَةَ.

7 - يَنْشُرُ النَّجَارُ الْخَشَبَ.

8 - يَبِيعُ الْبَدَّالُ الْأَطْعِمَةَ.

9 - غَسَلَتِ الْمَرْأَةُ الْأَطْبَاقَ.

(4)

- قَطَّعَ الْفَلَّاحُ الشَّجْرَةَ.

- نَطَّفَ الْخَادِمُ الْمَنْزَلَ.

- أَكَلَ الْكَلْبُ الْخَبْزَ.

- يَحْمَلُ التَّلْمِيزُ الْحَقِيبَةَ.

- يَفْسِلُ الْحَارِسُ السَّيْرَةَ.

- احْتَرَمَ التَّلْمِيزُ الْمَعْلَمَ.

- عَاقَبَ الْمَدِيرُ الْمَهْمَلَ.

- يَحْفَظُ الْكَرِيمُ السَّرَّ.

(5)

- يَشْرَبُ الْوَلَدُ الْمَاءَ.

- يَذْفَعُ الْهَوَاءُ السَّفِينَةَ.

- حَمَلَ الْخَادِمُ الرِّسَالَةَ.

- يَأْكُلُ الْهَرُّ اللَّحْمَ.

- أَكَلَ الْأَسَدُ الْغَزَالَ.

- فَهَمَّ التَّلْمِيزُ الدَّرْسَ.

(6)

- تَشَجَّعَ الدَّوْلَةُ الْمَجْتَهِدَ.

- أَكَلَ الْقَطُّ الْفَأْرَ.

- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأُرْزَ.

- يَحِبُّ سَعِيدٌ الْمَدْرَسَةَ.

(7)

(1) - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ.

- يَحْمَدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ.

- يَطْحَنُ الْعَامِلُ الْقَمْحَ.

- تَسْتَوِرُ الدَّوْلَةُ الْقَمْحَ.

- يَأْكُلُ الدَّجَاجُ الْقَمْحَ.

(2) - يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَطْنَ.

- جَنَى الْفَلَّاحُ الْقَطْنَ.

- تَغْرِزُ الْمَصَانِعُ الْقَطْنَ.

- تَصَدِّرُ الدَّوْلَةُ الْقَطْنَ.

- تَحْمَلُ السَّيَارَاتُ الْقَطْنَ.

(8)

- (1) صَادَ الْغُلَامُ سَمَكَةً. صاد: فعلٌ ماضٍ، الغلامُ: فاعلٌ مرفوعٌ، سمكةٌ: مفعولٌ به منصوبٌ.
 (2) تَجْمَعُ الْبِنْتُ الْأَزْهَارَ. تجمَعُ: فعلٌ مضارعٌ، البنتُ: فاعلٌ مرفوعٌ، الأزهارُ: مفعولٌ به منصوبٌ.

المبتدأ والخبر

(1)

الجملة	المبتدأ	الخبر	الجملة	المبتدأ	الخبر
- الدواة مملوءة	الدواة	مملوءة	- التاجر أمين	التاجر	أمين
- الميزاج مضر	الميزاج	مضر	- الفقير محتاج	الفقير	محتاج
- المعلم حاضر	المعلم	حاضر	- الحذاء جديد	الحذاء	جديد
- الهواء متجدد	الهواء	متجدد	- الحديقة فسيحة	الحديقة	فسيحة
- الشجرة مثمرة	الشجرة	مثمرة			

(2)

- الثوب نظيف. - الدراجة سريعة. - السريز مُريح. - الكتاب مفيد.
 - الغرفة مُضيئة. - الزهرة جميلة. - الكرسي مرتفع. - الحر شديد.

(3)

- القمر طالع. - البيت صغير. - الحرير ناعم. - الذهب لامع.
 - الشاة مذبوحة. - الهواء عليل. - التلميذ فصيح.

(4)

- الحديد معدين. - المصباح منير. - المطر غزير. - الحصان صاهل.

(5)

- 1- النمر مُفترس. 2- المسافر حاضر. 3- السمك سابح.
 4- الفاكهة ناضجة. 5- الحر شديد. 6- الكسلان نادِم.

(6)

- العلم نور. - الصلاة فريضة. - العمل واجب. - الأم مدرسة. - المؤمن كريم.

(7)

- (1) - الماء ضروريٌ للحياة. - الماء عديم اللون.

- الماء سائلٌ.

- الماء نظيفٌ.

- الماء باردٌ.

(2) - الدَّجاجةُ طائرٌ.

- الدجاجةُ جميلةٌ.

- الدَّجاجةُ مفيدةٌ.

- الدَّجاجةُ سَمينةٌ.

(8)

(1) السيارةُ سريعةٌ. السيارةُ: مبتدأٌ مرفوعٌ، سريعةٌ: خبرٌ مرفوعٌ.

(2) القِطُّ أوفٌ. القِطُّ: مبتدأٌ مرفوعٌ، أوفٌ: خبرٌ مرفوعٌ.

الجملةُ الفعليةُ

(1)

- مالَ العُصْنُ.

- غَرَدَ الطائرُ.

- انكسرَ القلمُ.

- أقمَرَ الشَّجَرُ.

- ينتَصِرُ المظلومُ.

- يتميزُّ الثيابُ.

- يشكو المريضُ.

- اخترقَ المنزلُ.

- يَصْطَفُ الجنودُ.

- يَنْظِفُ المصباحُ.

- تُشْرِقُ الشَّمْسُ.

- ضحكَ الطفلُ.

(2)

- ظهرَ الهلالُ.

- لمعتِ النجومُ.

- أضاءَ المصباحُ.

- عمَّ الظلامُ.

- صاحَ الديكُ.

- هجمَ الذئبُ.

- نهقَ الحمارُ.

(3)

- يطيرُ العصفورُ.

- يشتدُّ الحرُّ.

- يهطلُ المطرُ.

- يتميزُّ الثوبُ.

- يسرقُ اللصُّ.

- تشبُّ النارُ.

- تفتُحُ الوردَةُ.

- يربُحُ التاجرُ.

(4)

- يسوقُ الراعي الغنمَ.

- يعالجُ الطبيبُ المريضَ.

- يقطعُ النجارُ الخشبَ.

- يزرعُ الفلاحُ القمحَ.

- تصدُرُ الدولةُ القطنَ.

- فتحَ عليُّ البابَ.

- أكلَ الذئبُ الشاةَ.

- قرأَ خالدُ الكتابَ.

(5)

- ذاكرَ الطالبُ الدرسَ.

- يضربُ اللاعبُ الكرةَ.

- أذى سميرٌ واجبهَ.

- يصومُ المسلمُ رمضانَ.

- تناولَ المريضُ الدواءَ.

- يحترمُ الطالبُ أستاذهَ.

(6)

موضوع الكرة:

- لعب التلاميذ مباراةً بالكرة. - ركلَ سعيدُ الكرةَ.
- خرجت الكرة من الملعب. - دخلت الكرة المرزى.
- أمسك الحارس الكرة.

موضوع الدراجة:

- اشترى والد أحمد دراجة. - ينظفُ أحمدُ الدراجةَ.
- يحافظُ أحمدُ على الدراجة. - يركبُ أحمدُ الدراجةَ.
- يذهبُ أحمدُ إلى المدرسة بالدراجة.

الجملة الاسمية

(1)

- (أ) - النخلة مثمرة. - المدرسة قريبة.
- الجمل صنوبر. - الفيل ضخم.
- الثوب نظيف. - الثعبان قاتل.
- الخادم أمين.
(ب) - البلح حلو. - الليمون مر.
- الفهد سريع. - القمر جميل.
- الشمس مشرقة. - الحجر مظلمة.
- الهواء جاف.
- الناز مشتعلة.
- الباب مغلق.
- الميدان فسيح.
- القطن مخلوج.

(2)

- (3)

- الإنسان: - فاطمة مجتهدة. - الحارس يقظ.
الحيوان: - الأسد مُفترس. - الثعلب مأكز.
النبات: - الشجرة مثمرة. - الفاكهة لذيذة.

(4)

الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية	الخبر	المبتدأ	الجملة الاسمية
الجدار	يسقط	- يسقطُ الجدارُ	رائق	الماء	- الماءُ رائقٌ
الحر	يشد	- يشدُّ الحرُّ في الصيف	قارس	البرد	- البردُ قارسٌ
الفلاح	جنى	- جنى الفلاحُ القطنَ	مكسور	الزجاج	- الزجاجُ مكسورٌ
التاجر	يجول	- يجولُ التاجرُ في البلد	جانح	القط	- القطُّ جانحٌ

الفاعل	الفاعل	الجملة الفعلية	الخبر	المبتدأ	الجملة الاسمية
الخادم	يشرح	- يشرح الخادم الحصان	مفتحة	النوافذ	- النوافذ مفتحة
المدينة	تزدحم	- تزدحم المدينة بالسكان			
المطر	ينزل	- ينزل المطر من السماء			

(5)

- 1 - ينام الولد. 2 - يهيج البحر. 3 - تشرق الشمس.
4 - ينفخ الكتاب. 5 - تظلم الحجرة. 6 - كثرت المطر.

(6)

- 1 - المفتاح ضائع. 2 - القطار سريع. 3 - النيل زائد.
4 - البستان مثمر. 5 - الطائر مغرّد. 6 - المصباح مضيئ.

(7)

- 1 - شكل البرتقالة مستدير
2 - لون البرتقالة أصفر.
3 - هي ناعمة.
4 - نعم، أكلت برتقالة.
5 - وجدت طعمها حلواً.
6 - أشتري البرتقالة بجنيه.
- جملة اسمية
جملة اسمية
جملة اسمية
جملة فعلية
جملة فعلية
جملة فعلية

نصب الفعل المضارع

(1)

سبب النصب	الأفعال المضارعة المنصوبة	الجملة
سببه «لن»	يبع	- لن يبيع أبي حصانه
سببه «كي»	يسقط	- هزرت الشجرة كي يسقط ثمرها
سببه «أن»	يجلس	- لا يجوز للإنسان أن يجلس في مجرى الهواء.
سببه «كي»	يتجدد	- فتحت نوافذ الحجرة كي يتجدد هواؤها
سببه «كي»	تكون	- كن مؤدباً كي تكون محبوباً.
-	-	- يشتغل الإنسان بالنهار وينام بالليل.
سببه «أن»	تنظف	- يجب أن تنظف أسنانك كل يوم

سبب النصب	الأفعال المضارعة المنصوبة	الجملة
سببه «إِذَنْ»	يَصْحُ	- إِذَنْ يَصْحُ بِدُنْكَ، «تجيب بذلك من قال: سأعتاد التذكير إلى النوم»
سببه «إِذَنْ»	يَضْعَفُ	- إِذَنْ يَضْعَفُ بَصْرَهُ، «تجيب بذلك من قال: يقرأ سعيد في الضوء الضعيف»
سببه «كِي»	يَسْتَرِيحُ	- يَتَعَبُ الْإِنْسَانُ فِي صَغَرِهِ كِي يَسْتَرِيحُ فِي كِبَرِهِ.

(2)

- 1- يُسْرِنِي أَنْ تَحْضُرَ
- 2- يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ كِي يَعِيشَهُ
- 3- الْحَسُودُ لَنْ يَهْدَأَ
- 4- عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ يُبَكِّرَ
- 5- اشْتَرَيْتُ مَنْزَلًا كِي أُسْتَقِرَّ
- 6- إِنْ عُدْتَ إِلَى الذَّنْبِ فَلَنْ تَفْلَحَ
- 7- يَحْرَثُ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ كِي يَزْرَعَهَا
- 8- يَرِغِبُ التَّاجِرُ فِي أَنْ يَرْبِحَ
- 9- يُولِّمُ الْعَيْنَ أَنْ تَقْرَأَ كَثِيرًا
- 10- التَّلْمِيزُ الْكَسْلَانَ لَنْ يَنْجَحَ
- 11- يَصْدُقُ التَّاجِرُ كِي يِنَالَ حَبَّ النَّاسِ
- 12- تُنْشَأُ الْفَنَادِقُ كِي يَسْكُنَ فِيهَا الْمَسَافِرُونَ
- 13- تَبْنِي السَّجُونَ كِي يُسَجَّنَ فِيهَا الْمَجْرَمُونَ
- 14- لَا يَسْتَطِيعُ الْأَعْمَى أَنْ يُبْصِرَ

(3)

- 1- إِذَنْ أَشْكُرُكَ
- 2- إِذَنْ تَنَالَ مَالًا وَفِيرًا
- 3- إِذَنْ تَصُونَ نَفْسَكُمْ
- 4- إِذَنْ يُصِيبُهُ الْمَرَضُ
- 5- إِذَنْ أَشْجَعَهَا
- 6- إِذَنْ يُعْرِضُ عَلَى الطَّيِّبِ
- 7- إِذَنْ يَفْتَقِرُ
- 8- إِذَنْ أَعُودَ إِلَى الْبَيْتِ سَرِيعًا
- 9- إِذَنْ يُخَسِّرَ ثِقَةَ النَّاسِ
- 10- إِذَنْ نَزَوْرَهُ الْآنَ

(4)

- 1- أَحَبُّ أَنْ أَسَافَرَ
- 2- جِئْتُ كِي أَسَلَّمَ عَلَيْكَ
- 3- يَسْرِنِي أَنْ أَنْجَحَ
- 4- أَسْرَعْتُ كِي أَدْرِكَ الْقِطَارَ
- 5- يُولِّمُنِي أَنْ تُعَدِّبَ الْحَيَوَانَ
- 6- أَطَاعَ كِي يَحِبُّهُ أَبُوهُ

(5)

- 1- لَنْ يَعودُ الْغَائِبُ
- 2- مُحَمَّدٌ لَنْ يَتَأَخَّرَ فِي الصَّبَاحِ
- 3- لَنْ أَسَافِرَ وَخِدِي
- 4- الْمَذْنُوبُ لَنْ يَعودُ إِلَى ذَنْبِهِ
- 5- أَخْوَكُ لَنْ يَتَعَرَّضَ لِلْبَرْدِ
- 6- لَنْ أَبْطِئَ فِي الْمَشْيِ

(6)

- 1- ذَاكِرٌ كِي تَنْجِخَ.
- 2- لَنْ يَذْهَبَ مَجْهُودٌ كِ سُدَى.
- 3- أَوْدٌ أَنْ تَزُورَنَا.
- 4- إِذَنْ أَكُونَ فِي اسْتِقْبَالِهِ، تَجِيبُ مِنْ قَالَ: «سِيحْضِرُ أَخِي غَدًا».
- 5- إِذَنْ أَوْدَعَكَ الْآنَ، تَجِيبُ مِنْ قَالَ: «سَاسَافِرُ بَعْدَ قَلِيلٍ».
- 6- نَمَّ مَبْكَرًا كِي تَسْتَرِيخَ.
- 7- لَنْ يَنْدَمَ الصَادِقُ.
- 8- عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ بَارًا بِوَالِدِيهِ.

(7)

- 1- أَحْشَى أَنْ أَحْتَرِقَ.
- 2- لَا، لَنْ أَخَالِفَ أَوْامِرَ مُعَلِّمِي.
- 3- أَحِبُّ أَنْ آكَلَ الْبِرْتُقَالَ.
- 4- دَخَلْتُ الْمَدْرَسَةَ كِي أَتَعَلَّمَ.
- 5- إِذَنْ تُصَوِّنُ نَفْسَكَ.
- 6- تُرْسُ الشَّوَارِعُ بِالْمَاءِ كِي تُصَبِّحَ نَظِيفَةً.

(8)

- (1) جَلَسَ الْوَلَدُ كِي يَسْتَرِيخَ.
- جلس: فَعْلٌ مَاضٍ، الْوَلَدُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، كِي: حَرْفٌ نَصْبٍ، يَسْتَرِيخُ: فَعْلٌ مَضَارِعٌ مَنْصُوبٌ.
- (2) إِذَنْ يَذْهَبُ التَّعَبُ.
- إِذَنْ: حَرْفٌ نَصْبٍ، يَذْهَبُ: فَعْلٌ مَضَارِعٌ مَنْصُوبٌ، التَّعَبُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ.

جزم الفعل المضارع

(1)

الأفعال المضارعة المجزومة هي المميّزة بلون مختلف:

- 1- غَامَتِ السَّمَاءُ وَلَمْ تَمْطُرْ.
- 2- لَمْ يَحْضُرْ عَلِيٌّ الْبَارِحَةَ.
- 3- لَا تَتَعَوَّدُ كَثْرَةَ الْمَزَاجِ.
- 4- لَا تَشْرَبْ وَأَنْتَ تَعِيبُ.
- 5- الْعَصْفُورُ لَمْ يُفْرِدْ.
- 6- إِنْ تَقَرَّبَ مِنَ النَّارِ تَشْعُرُ بِحَرَارَتِهَا.
- 7- إِنْ تَتَلَفَّ شَيْئًا لَغَيْرِكَ تَدْفَعُ لِعَنَتِهِ.
- 8- إِنْ تَضْرَبْ قَطًّا يَخْمَشُكَ.
- 9- لَا تَبْلُغْ طَعَامًا قَبْلَ أَنْ تُجَيِّدَ مَضْغَهُ.
- 10- مَشَيْتُ كَثِيرًا وَلَمْ أَتْعَبْ.

(2)

- (أ) 1- لَمْ يُنْمَرْ الْبِسْتَانُ.
- 2- لَمْ يَخْضُرْ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ.
- 3- لَمْ أَضِغْ وَقْتًا فِي اللَّعْبِ.
- 4- لَمْ يَتَأَخَّرِ الْقِطَارُ عَنْ مَوْعَدِهِ.
- 5- لَمْ أَتَعَلَّمِ السَّبَاحَةَ.
- 6- الْفَلَاحُ لَمْ يَحْلُبْ الْبَقْرَةَ.

- (ب) 1 - لا تَلَوُثُ يَدَيْكَ بِالْمَدَادِ.
3 - لا تَضْرِبُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ.
5 - لا تَأْخُذْ مَا لَيْسَ لَكَ.

- 2 - لا تُثَلِّفُ أَثَاثَ الْمَنْزِلِ.
4 - لا تَشْرَبُ بَعْدَ الْجُرْئِي.
6 - لا تَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الضَّيْقَةَ.

(3)

- 1 - إِنْ تَهْمَلُ فِي عَمَلِكَ تَنْدَمُ.
3 - إِنْ تَكْذِبُ تَنْدَمُ.
5 - إِنْ يَصْدُقُ التَّاجِرُ يَرْتَبِحُ.
7 - إِنْ تَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ الْفَجْةَ تَمْرَضُ.
9 - إِنْ تَسْمَعُ نَصِيحَةً وَالِدِكَ تَفْلَحُ.
2 - إِنْ تَسْتَحِمَّ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ تَمْرَضُ.
4 - إِنْ تَجْتَهِدُ تَنْلُ الْجَائِزَةَ.
6 - إِنْ تَقْرَأُ كَثِيرًا تَتَفَوَّقُ.
8 - إِنْ تَمُدَّ يَدَكَ تَلَوُثُ بِالْمَدَادِ.
10 - إِنْ تُسَافِرُ تَتَعَلَّمُ.

(4)

- (1) - لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ. - لَمْ أَنْعُوذَ الْكَذِبِ. - لَمْ أَشْعُرْ بِالْبُرْدِ.
- لَمْ تُبْجِرِ السَّفِينَةَ. - خَرَجَ سَعِيدٌ وَلَمْ يَرْجِعْ.
(2) - لا تَهْمَلُ دَرُوسَكَ. - لا تَأْكُلْ حَرَامًا. - لا تُشْرِفْ فِي الْأَكْلِ.
- لا تَنْدَمَ عَلَى فِعْلِكَ الْخَيْرِ. - لا تَرْجِعْ مَتَأَخِّرًا.
(3) - إِنْ تَجْتَهِدُ تَنْجَحُ. - إِنْ تَهْمَلُ تَنْدَمُ.
- إِنْ تَسْتَنْقِظُ مَبْكَرًا تَصِلُ فِي الْمَوْعِدِ الْمَحْدَدِ. - إِنْ تَفْتَحَ النِّوَافِذَ يَتَجَدَّدَ الْهَوَاءُ.
- إِنْ تَدَخَّرَ الْيَوْمَ تَسْعَدَ غَدًا.

(5)

- 1 - لا تَمْزُحْ. 2 - لا تُرَافِقِ الْأَشْرَارَ. 3 - لا تُعَذِّبِ الْحَيَوَانَ.
4 - لا تَهْمَلِ دَرُوسَكَ. 5 - لَمْ يُرْسِلِ الْغَائِبُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ. 6 - لا تَشْرَبِ الْمَاءَ الْكَدْرَ.
7 - لَمْ يُسَافِرْ مُحَمَّدٌ. 8 - لَمْ يَلْعَبِ الْوَلَدُ. 9 - لَمْ يَأْكُلِ الْقَطُّ.
10 - لَمْ يَنْكَسِرِ الزَّجَاجُ. 11 - لَمْ يَحْرَثِ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ. 12 - لا تَكْذِبْ.

(6)

- (1) - لَمْ أَلْعَبِ الْيَوْمَ. - لَمْ أَخْرُجْ إِلَى الشَّارِعِ. - لَمْ أَذْهَبْ إِلَى النَّادِي.
- لَمْ أَقَابِلِ أَصْدِقَانِي. - لَمْ أَشَارِكْ فِي الْمَسَابِقَةِ.
(2) - إِنْ تَطْعَمَ الْقَطُّ يَأْنَسَ لَكَ. - إِنْ تُلَاعِبَ الْقَطُّ يُلَاعِبُكَ.
- إِنْ تَرَحَّمِ الْحَيَوَانَ يَرْحَمَكَ اللَّهُ. - إِنْ تَكَلِّمَ الْبَيْغَاءَ يَرُدُّ عَلَيْكَ.
- إِنْ تُحْسِنَ إِلَى الْحَيَوَانَ يُحْسِنَ اللَّهُ إِلَيْكَ.

- لا تُغلق الباب.

- لا تُخرج الآن.

(3) - لا تفتح النافذة.

- لا تتأخر في النوم.

- لا تقف طويلاً.

(7)

1 - لم يُبصر حسنٌ فيلاً.

لم: حرف نفي وجزم، يُبصر: فعل مضارع مجزوم، حسنٌ: فاعل مرفوع، فيلاً: مفعول به منصوب.

2 - لا تمزح. لا: حرف نهي وجزم، تمزح: فعل مضارع مجزوم.

3 - إن يضرب السائق الحصان يتألم.

إن: حرف يجزم فعلين، يضرب: فعل مضارع مجزوم، السائق: فاعل مرفوع، الحصان: مفعول به منصوب، يتألم: فعل مضارع مجزوم.

رفع الفعل المضارع

(1)

سبب الرفع	الأفعال المضارعة المرفوعة	الجملة
لم يسبقه أداة نصب أو جزم	يودُ	1 - يودُ عليُّ أن يلعبَ بالكرة.
لم يسبقه أداة نصب أو جزم	يشدُّ	2 - يشدُّ الأطفالُ الجبلَ
-	-	3 - ذهبتُ إلى الشجرة كي أستظلَّ بظلِّها
لم يسبقه أداة نصب أو جزم	يحرثُ	4 - الثورُ يحرثُ الأرضَ.
لم يسبقه أداة نصب أو جزم	يحرصُ	5 - الكلبُ يحرصُ المنازلَ.
-	-	6 - عليك أن تسمعَ النصيحةَ
لم يسبقه أداة نصب أو جزم	أحبُّ - يسمعُ	7 - أحبُّ الولدَ الذي يسمعُ النصيحةَ.
لم يسبقه أداة نصب أو جزم	يفسدُ	8 - الأكلُ الكثيرُ يفسدُ المعدةَ. ◆
لم يسبقه أداة نصب أو جزم	تسقطُ	9 - تسقطُ أوراقُ الأشجارِ في الخريفِ.
لم يسبقه أداة نصب أو جزم	يستفيدُ	10 - يستفيدُ الإنسانُ من قراءةِ الكتبِ

(2)

- 1 - الفلاحُ يزرعُ القطنَ.
- 2 - القَطُّ يأكلُ الفأرَ.
- 3 - الأوزُ يعومُ في النهرِ.
- 4 - البستانيُّ يَنظفُ الأشجارَ.
- 5 - الحلاقُ يقصُّ الشَّعرَ.
- 6 - التاجرُ يبيعُ البُنَّ.
- 7 - المرأةُ تحملُ الجرَّةَ.
- 8 - الولدُ يُوقدُ المصباحَ.
- 9 - الخادمُ يرتبُ المائدةَ.
- 10 - البنتُ تقطفُ الوردَ.

(3)

- (1) - يَحْمَلُ التلميذُ الكِتَابَ. - يجلسُ الرجلُ على الكرسي. - يقفُ الطائرُ على الشجرة.
- يعالجُ الطبيبُ المريضَ. - ينتظرُ المسافرُ القطارَ. -
(2) - التاجرُ يبيعُ السلعَ. - الطائرُ يغرُدُ في الهواء. - المؤمنُ يراقبُ اللهَ.
- سعيدٌ يحفظُ القرآنَ. - العذاءُ يستعدُّ للسباق.

(4)

الأفعال المرفوعة	الأفعال المنصوبة	الأفعال المجزومة
يحرثُ - يقفُ - يمرُّ - تفلُّ - يذهبُ	تتشقَّقُ - يدخلُ - ينفذُ	يفعلُ

(5)

- 1 - تشرقُ الشمسُ صباحًا - تنشرُ الشمسُ نورَها على الأرض - يشعُرُ الناسُ بحرارةِ الشمسِ
- تشتدُّ حرارةُ الشمسِ صيفًا - تغربُ الشمسُ مساءً.
2 - ينظفُ العمالُ الشارعَ - يحبُّ المحافظةُ على نظافةِ الشارعِ.
- في الشارعِ تسيَّرُ السياراتُ - على جانبي الشارعِ تُزرعُ الأشجارُ.
- يُنظَّمُ الجنديُّ المروءَ في الشارعِ.
3 - يهطلُ المطرُ في الشتاء - يُساعدُ المطرُ في ريِّ الأشجارِ.
- في المطرِ نلبسُ الملابسَ الثقيلةَ. - بعد المطرِ تصفو السماءُ.
- عند نزولِ المطرِ ينتظرُ الناسُ في البيوتِ.

(6)

- 1 - ينامُ الطفلُ.
ينامُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، الطفلُ: فاعلٌ مرفوعٌ.
2 - يحرسُ الخفيرُ المنازلَ.
يحرسُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، الخفيرُ: فاعلٌ مرفوعٌ، المنازلُ: مفعولٌ به منصوبٌ.
3 - يحبُّ الولدُ أن يلبسَ.
يحبُّ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، الولدُ: فاعلٌ مرفوعٌ، أن: حرفٌ نصبٌ، يلبسُ: فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ.

كان وأخواتها

(1)

الجملة	اسم كان أو إحدى أخواتها	خبر كان أو إحدى أخواتها
- كان محمودٌ شجاعًا.	محمودٌ	شجاعًا

الجملة	اسم كان أو إحدى أخواتها	خبر كان أو إحدى أخواتها
- أصبح الحصانُ جائعًا.	الْحِصَانُ	جائعًا
- صار الأولُ آخرًا	الأوَّلُ	آخرًا
- بات الكلبُ نائمًا.	الكلبُ	نائمًا
- ليس الميدانُ فسيحًا.	الميدانُ	فسيحًا
- أفسى الغنيُّ فقيرًا.	الغنيُّ	فقيرًا
- أضغى السجينُ طليقًا.	السجينُ	طليقًا
- ظلَّ العنبُ كثيرًا.	العنبُ	كثيرًا

(2)

- 1 - كان الحارسُ مُستيقظًا. 2 - كان العامُ حارًا. 3 - كان الحصانُ مُسرَّجًا.
4 - كان الحوضُ ممتلئًا. 5 - كان المفتاحُ ضائعًا. 6 - كان الدخانُ متصاعدًا.
7 - كان البابُ مفتوحًا. 8 - كان الخادمُ نائمًا. 9 - كان النيلُ منخفضًا.

(3)

- 1 - صارَ الشجرُ مورقًا. 2 - صارَ الثمرُ ناضجًا. 3 - صارَ النورُ ضعيفًا.
4 - صارَ الهواءُ باردًا. 5 - صارَ القمرُ مخسوفًا. 6 - صارَ المكانُ مظلمًا.
7 - صارَ الجوُّ حارًا. 8 - صارَ الماءُ رائقًا. 9 - صارَ الكبشُ سمينًا.

(4)

- 1 - ليسَ البناءُ قويًا. 2 - ليسَ الطعامُ شهيقًا. 3 - ليسَ الأمرُ هيئًا.
4 - ليسَ المذنَّبُ خائفًا. 5 - ليسَ الهواءُ نقيًا. 6 - ليسَ الولدُ مريضًا.
7 - ليسَ الجدارُ مائلًا. 8 - ليسَ القطُّ جائعًا. 9 - ليسَ الحبلُ متينًا.

(5)

- 1 - أصبحَ الديكُ صائحًا. 2 - أصبحَ الزرعُ مبللًا. 3 - أصبحَ الماءُ جامدًا.
4 - أصبحَ العصفورُ مغردًا. 5 - أصبحَ اللبنُ خائثرًا. 6 - أصبحَ الضبابُ كثيفًا.
7 - أصبحَ الوردُ مُفتتحًا. 8 - أصبحَ التلميذُ نشيطًا. 9 - أصبحَ النيلُ فائضًا.

(6)

- 1 - كانَ الحاكمُ ظالمًا 2 - صارَ العدوُّ صديقًا 3 - ليسَ الدواءُ ضارًا
4 - أصبحَ البنفسجُ مُفتتحًا 5 - ظلَّ العدلُ قائمًا 6 - باتَ الظالمُ نادمًا
7 - أفسى السجينُ طليقًا 8 - أضغى المطرُ هاطلًا

(7)

- 1 - كان الحاكم مستبدًا.
 2 - ليس الفقرُ عارًا.
 3 - يبئُ المريضُ متوجعًا.
 4 - يُمسي المجتهدُ مسرورًا.
 5 - صار الدقيقُ خَبِرًا.
 6 - أَصْبَحَ المريضُ سليمًا.
 7 - يظُلُّ العاملُ مشتغلًا.
 8 - يُضحى الشارعُ مُزدحمًا.

(8)

- في الصيف يكونُ الجوُّ حارًا.
 - لا أخرجُ عندما يكونُ الشارعُ مزدحمًا.
 - بالتعاون يصيرُ الصعبُ سهلًا.
 - بالعزيمة يصيرُ المستحيلُ ممكنًا.
 - بالاجتهادُ يُصبحُ الجِلْمُ حقيقةً.
 - في الشتاء يصبحُ الجوُّ باردًا.
 - يبئُ الجنديُّ يقظًا.
 - يبئُ المتهمُ قلقًا.

(9)

- (1) - كان الجوُّ باردًا.
 - كانت العاصفةُ عاتيةً.
 - كانت السماءُ ممطرةً.
 - كانت الأشجارُ صامدةً.
 - كان المطرُ غزيرًا.
 (2) - أَصْبَحَ الماءُ ثَلْجًا.
 - أَصْبَحَ الماءُ جاريًا.
 - أَصْبَحَ الماءُ نظيفًا.
 - أَصْبَحَ الماءُ كَدْرًا.
 - أَصْبَحَ الماءُ عَذْبًا.
 (3) - ليسَ الكتابُ جديدًا.
 - ليسَ الكتابُ مرموقًا.
 - ليسَ الكتابُ ثَقِيلًا.
 - ليسَ الكتابُ سَلْعَةً يُسْتَهانُ بها.
 - ليسَ الكتابُ مَمْرُوقًا.
 - ليسَ الكتابُ ضَخْمًا.
 - ظَلَّ الكسلاَنُ نائمًا.
 - ظَلَّ الكسلاَنُ متأخرًا.
 - ظَلَّ الكسلاَنُ وَحيدًا.
 - ظَلَّ الكسلاَنُ مُتَخَسِّرًا.
 - ظَلَّ الكسلاَنُ نَادِمًا.
 (5) - أَمْسَى العاملُ مستريحًا.
 - أَمْسَى العاملُ مُطمئنًا.
 - أَمْسَى العاملُ قَرِحًا.
 - أَمْسَى العاملُ راضِيًا.
 - أَمْسَى العاملُ مُكْرَمًا.

(10)

- 1 - لَيْسَ الزجاجُ مكسورًا. لَيْسَ: فعلٌ ماضٍ، الزجاج: اسم ليس مرفوعٌ، مكسورًا: خبر ليس منصوبٌ.
 2 - كان البناءُ عاليًا. كان: فعلٌ ماضٍ، البناء: اسم كان مرفوعٌ، عاليًا: خبر كان منصوبٌ.
 3 - يصبحُ المدادُ جافًا. يصبحُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، المدادُ: اسم يصبح مرفوعٌ، جافًا: خبر يصبح منصوبٌ.
 4 - يبئُ البحرُ هائجًا. يبئُ: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، البحرُ: اسم يبئ مرفوعٌ، هائجًا: خبر يبئ منصوبٌ.

إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا

(1)

الجملة	اسم إن أو إحدى أخواتها	خير إن أو إحدى أخواتها
- لعلَّ التفاحَ كثيرٌ.	التفاحَ	كثيرٌ.
- لَيْتَ البليدَ مجتهدٌ.	البليدَ	مجتهدٌ
- لعلَّ التاجرَ رابحٌ.	التاجرَ	رابحٌ
- إِنَّ النظافةَ واجبةٌ.	النظافةَ	واجبةٌ
- وجدتُ أَنَّ العقربَ ميتةٌ	العقربَ	ميتةٌ
- امتنعتُ المطرُ لكنَّ السحابَ كثيرٌ.	السحابَ	كثيرٌ

(2)

- 1 - إِنَّ النجومَ لامعةٌ. 2 - إِنَّ الحذاءَ ضيقٌ. 3 - إِنَّ السيارةَ سريعةٌ.
4 - إِنَّ البعوضَ كثيرٌ. 5 - إِنَّ الشتاءَ مُقبلٌ. 6 - إِنَّ الماءَ كدرٌ.

(3)

- 1 - لَيْتَ الدراهمَ كثيرةٌ. 2 - لَيْتَ الشارعَ واسعٌ. 3 - لَيْتَ البطةَ سميحةً.
4 - لَيْتَ العظلةَ قريبةً. 5 - لَيْتَ البحرَ هادئٌ. 6 - لَيْتَ البائعَ أمينٌ.

(4)

- 1 - لعلَّ المسافرَ قادمٌ. 2 - لعلَّ الكوبَ نظيفٌ. 3 - لعلَّ القصةَ لذيدةً.
4 - لعلَّ القمطرَ مرتبٌ. 5 - لعلَّ الخبرَ صحيحٌ. 6 - لعلَّ الدرسَ سهلٌ.

(5)

- 1 - يسرني أَنَّ النتيجةَ حسنةٌ.
2 - الوالدُ مؤدبٌ لكنَّ الولدَ قبيحٌ.
3 - الهواءُ شديدٌ لكنَّ الجوَّ دافئٌ.
4 - اشتدَّ المطرُ لكنَّ الشارعَ نظيفٌ.
5 - ما علمتُ أَنَّ المفتاحَ ضائعٌ.
6 - يؤلمني أَنَّ البنتَ مريضةٌ.
7 - سمعتُ أَنَّ الفيضانَ عظيمٌ.
8 - أخبرَ الحمالُ أَنَّ القطارَ متأخرٌ.
9 - هل بلغك أَنَّ النيلَ مرتفعٌ؟
10 - الحديقةُ جميلةٌ لكنَّ البستانيَّ مهملاً.

(6)

- 1 - إِنَّ الأسدَ قويٌ.
2 - الكتابُ مفيدٌ لكنَّ الصُّورَ مطموسةٌ.
3 - شعرتُ أَنَّ البردةَ شديدةً.
4 - كأنَّ الهرَّ أسدٌ.
5 - لعلَّ المجرمَ نادماً.
6 - لَيْتَ الدواءَ رخيصٌ.
7 - يسرني أَنَّ العيدَ قادمٌ.
8 - كأنَّ البيئَ جنةً.

(7)

- 1 - لَيْتَ الْبَابِ مُقْفَلٌ.
- 2 - تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْأَرْضَ مَتَحَرِّكَةٌ.
- 3 - لَعَلَّ الْجَوَّ مَعْتَدَلٌ.
- 4 - كَأَنَّ الْمَاءَ فَضَةٌ.
- 5 - إِنَّ الْبَقْرَةَ سَمِينَةٌ.
- 6 - الْحَبْرُ جَيِّدٌ لَكِنَّ الْقَلَمَ مَقْصُوفٌ.
- 7 - لَيْتَ الْكِتَابَ جَدِيدٌ.
- 8 - كَأَنَّ الْقِرَدَ عَاقِلٌ.

(8)

- 1 - إِنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ.
- 2 - إِنَّ الْكُذَّابَ مُخَادَعٌ.
- 3 - عِلْمٌ أَحْمَدُ أَنَّ الْمَدْرَسَةَ قَرِيبَةً.
- 4 - أَخْبَرَنِي وَالِدِي أَنَّ الْجَوَّ حَارٌّ.
- 5 - كَأَنَّ الْجَنُودَ أَسْوَدٌ.
- 6 - وَصَلَتِ الْمَطَارَ لَكِنَّ الطَّائِرَةَ مَتَأَخَّرَةً.
- 7 - لَعَلَّ الْخَيْرَ وَفِيرٌ.
- 8 - اشْتَدَّ الْمَرَضُ لَكِنَّ الْأَمَلَ كَبِيرٌ.
- 9 - لَيْتَ الْعَالَمَ كَثِيرٌ.
- 10 - لَعَلَّ الْإِمْتِحَانَ سَهْلٌ.
- 11 - لَيْتَ الْعُمْرَ طَوِيلٌ.

(9)

- 1 - إِنَّ الْفَيْلَ حَيَوَانٌ.
- 2 - عَلِمْتُ أَنَّ الْفَيْلَ ضَخْمٌ.
- 3 - كَأَنَّ الْفَيْلَ جِدَارٌ.
- 4 - لَيْتَ الْفَيْلَ طَلِيقٌ.
- 5 - نَامَتِ الْحَيَوَانَاتُ لَكِنَّ الْفَيْلَ يَقْظٌ.
- 6 - لَعَلَّ الْفَيْلَ حَاضِرٌ.
- 7 - لَيْتَ الْفَيْلَ قَادِمٌ.
- 8 - لَعَلَّ الْفَيْلَ صَحِيحٌ.

(10)

- 1 - إِنَّ الْجَنْدِيَّ شَجَاعٌ.
- 2 - كَأَنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ.
- 3 - كَأَنَّ حَرْفَ تَوْكِيدِ، الْجَنْدِيَّ: اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، شَجَاعٌ: خَبْرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ.
- 4 - لَعَلَّ الْمَنْزَلَ قَرِيبٌ.
- 5 - لَعَلَّ: حَرْفُ رَجَاءٍ، الْمَنْزَلُ: اسْمٌ لَعَلَّ مَنْصُوبٌ، قَرِيبٌ: خَبْرٌ لَعَلَّ مَرْفُوعٌ.
- 6 - لَيْتَ الشَّمْسَ طَالِعَةً.
- 7 - لَيْتَ: حَرْفُ تَعْنِي، الشَّمْسُ: اسْمٌ لَيْتَ مَنْصُوبٌ، طَالِعَةٌ: خَبْرٌ لَيْتَ مَرْفُوعٌ.
- 8 - عِلْمٌ الْمَدْرُسُ أَنَّ النَّاطِرَ مُقْبِلٌ.
- 9 - عِلْمٌ: فِعْلٌ مَاضٍ، الْمَدْرُسُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، أَنَّ: حَرْفُ تَوْكِيدِ، النَّاطِرُ: اسْمٌ أَنْ مَنْصُوبٌ، مُقْبِلٌ: خَبْرٌ أَنْ مَرْفُوعٌ.
- 10 - كَثُرَ الْبَلْحُ لَكِنَّ الثَّمَنَ مَرْتَفِعٌ.
- 11 - كَثُرَ: فِعْلٌ مَاضٍ، الْبَلْحُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، لَكِنَّ: حَرْفُ اسْتِدْرَاكِ، الثَّمَنُ: اسْمٌ لَكِنَّ مَنْصُوبٌ، مَرْتَفِعٌ: خَبْرٌ لَكِنَّ مَرْفُوعٌ.

جر الاسم

(1)

- 1 - يقطعُ النجارُ الخشبَ بالمنشارِ (حرف الجر: الباء).
- 2 - رأيتُ الطائرَ في القفصِ (حرف الجر: في).
- 3 - يقطعُ القطارُ المسافةَ من القاهرةِ إلى الإسكندريةِ في ثلاثِ ساعاتٍ وعشرين دقيقةً (حروف الجر: من، إلى، في).
- 4 - للبستانِ بابانٌ وعلى كلِّ بابٍ حارسٌ. (حرفا الجر: اللام، على).
- 5 - امتنعَ المريضُ عن الأكلِ وأصبح لا يقوي على المشي. (حرفا الجر: عن، على).

(2)

- 1 - يغوصُ الرجلُ في الماءِ.
- 2 - عفوْنَا عن المسيءِ.
- 3 - أضغيتُنَا إلى الحديثِ.
- 4 - لا تعتمدُ على غيرِ نفسكِ.
- 5 - اشتريتُ سَرَجًا للحصانِ.
- 6 - ترقُدُ الدجاجةُ على البيضِ.
- 7 - يلمُعُ البرقُ في السماءِ.
- 8 - انتشرَ الناسُ على الطريقِ.
- 9 - عادَ المسافرُ إلى وطنِهِ.
- 10 - وضعتُ المداقَ في الدواةِ.

(3)

- 1 - برئتُ القلمُ بالمتراةِ.
- 2 - بُنيتي المعلمُ على المحمَّدِ.
- 3 - يساقُ المعجمُ إلى المكتبةِ.
- 4 - ينزلُ المطرُ من السماءِ.
- 5 - يستخرجُ الذهبُ من النهرِ.
- 6 - الغافلُ يتعدَّى عن الحيلةِ.
- 7 - تُصنَعُ الأحذيةُ من الجلدِ.
- 8 - تنظرُ البنتُ وجهها في الصرَّةِ.
- 9 - صنعَ الحدادُ نعلًا للحصانِ.
- 10 - غضِبَ السيِّدُ على الخادمِ.
- 11 - أحرقَ الولدُ يدهُ بالنارِ.
- 12 - العلمُ أفضلُ من الجهلِ.

(4)

- 1 - تشرقُ الشمسُ في الصباحِ.
- 2 - انصرفَ الناسُ عن المهرجِ.
- 3 - استعدَّ خالدٌ للسفرِ.
- 4 - جلسَ المريضُ على الكرسيِّ.
- 5 - يُنالُ العلمُ بالاجتهادِ.
- 6 - خرجَ أحمدُ من البيتِ.
- 7 - الصدقُ طريقُك إلى النجاةِ.

(5)

- 1 - أسيرُ على الأرضِ.
- 2 - سألتُ: مَنْ بالبابِ؟
- 3 - لعبتُ بالكرةِ.
- 4 - أكتبُ بالقلمِ.
- 5 - يعيشُ السمكُ في الماءِ.
- 6 - خرجَ الخادمُ من المنزلِ.

(6)

- 1- كتابي في الحقيقة.
- 2- يوضع السرج على ظهر الحصان.
- 3- توفد المصايح في المساء.
- 4- أسافر في عطله الصيف إلى القرية.
- 5- يصطاد السمك بالسفن.
- 6- يقطع الخشب بالمنشار.
- 7- تفتح نوافذ الحجرة للتهوية.
- 8- يستخرج الذهب من التبر.
- 9- يتعد العاقل عن المفسد.

(7)

- 1- لا تلعب بالنار. لا: حرف نهي، تلعب: فعل مضارع مجزوم، الباء: حرف جر، النار: اسم مجرور بالباء.
- 2- تتلأأ النجوم في السماء. تتلأأ: فعل مضارع مرفوع، النجوم: فاعل مرفوع، في: حرف جر، السماء: اسم مجرور بفي.
- 3- الفأرة مختبئة في الحجرة الفأرة: مبتدأ مرفوع، مختبئة: خبر مرفوع، في: حرف جر، الحجرة: اسم مجرور بفي.
- 4- تعب الولد من الجري. تعب: فعل ماض، الولد: فاعل مرفوع، من: حرف جر، الجري: اسم مجرور بمن.

النَّعْت

(1)

- 1- الولد المهذب يحبه أبوه.
- 2- جريت في ميدان فسيح.
- 3- أكثر من القراءة في الكتب المفيدة.
- 4- يضرب الصديق الجاهل صاحبه.
- 5- عدو عاقل خير من صديق جاهل.
- 6- لا تشرب الماء الملوث.
- 7- الحذاء الضيق يضرب القدم.
- 8- زرت ضاحية بعيدة.
- 9- للجمل عنق طويل.
- 10- تنافسوا في العمل الشريف.

(2)

- 1- يحب الناس الحاكم العادل.
- 2- في البستان أزهار متفتحة.
- 3- الأكل الكثير يضرب المعدة.
- 4- تحمل الشجرة ثماراً ناضجة.
- 5- للطاوس ريش جميل.
- 6- وضعت الصورة في مكان بديع.
- 7- أبصرت في الحقل ذباً مفترساً.
- 8- أكره السير في الأماكن المزدحمة.
- 9- في السماء نجوم لامعة.
- 10- أرى في الجو غباراً كثيفاً.

(3)

- 1- يمر في البلاد نهر طويل.
- 2- أصابنا برد شديد.
- 3- في قريتنا طريق واسع.
- 4- أصلي في المسجد القريب.

- في الحقل نخلةٌ مُثْمِرَةٌ.
- في الشتاء يسقطُ مطرٌ غزيرٌ.
- تأملتُ في السماءِ الصافيةِ.
- يقعُ ميناءُ جدّةِ على البحرِ الأحمرِ.
- مدرستنا قريبةٌ من البناءِ المرتفعِ.
- قضينا يوماً في البستانِ الجميلِ.
- السفينةُ العملاقةُ محمّلةٌ بالبضائعِ.
- وصلَ القطارُ السريعُ.

(4)

- لبستُ ثوبًا خشنًا.
- شربتُ ماءً عذبًا.
- أكلتُ فاكهةً ناضجةً.
- في الحقلِ نباتاتٌ ذابلةٌ.
- في السماءِ نجومٌ لامعةٌ.
- في الحديقةِ أسدٌ مُفترسٌ.
- الماءُ الرائقُ صالحٌ للشربِ.
- أحبُّ الطعامَ الحلوَ.
- أذهبُ إلى المسجدِ بالنُّوبِ النظيفِ.
- تُصنعُ الملابسُ من القطنِ المحلوجِ.

(5)

1 - الفاعل المنعوت:

- لا يحبُّ التلميذُ المهملُ المدرسةَ.
- أحضَرَ الخادمُ الأمينُ الطعامَ.
- يجلسُ الولدُ المؤدّبُ في هدوءٍ.
- أهملَ البستانيُّ الكسولُ عملهَ.
- نصَحَ الصديقُ المخلصُ صاحبهَ.

2 - المفعول به المنعوت:

- أحبُّ المدرسةَ القريبةَ.
- عبرت السفينةُ بحرًا واسعًا.
- سدّدَ الملاكُ ضربةً قويةً لخصمه.
- واجَهَ الجيشُ عدوًا عنيدًا.
- اليومَ قابلتُ صديقًا وقيًا.

3 - المبتدأ المنعوت:

- الولدُ المهذبُ محبوبٌ.
- الخادمُ الأمينُ كئيبٌ.
- الماءُ النظيفُ شفاءٌ.
- السياراتُ الحديثةُ سريعةٌ.
- البردُ الشديدُ مُضِرٌّ.

4 - الخبر المنعوت:

- خالدٌ قائدٌ ماهرٌ.
- التفوقُ غايةٌ ساميةٌ.
- عمرٌ حاكمٌ عادلٌ.
- الجمَلُ حيوانٌ صبورٌ.
- زينبُ فتاةٌ ذكيةٌ.

5 - الاسم المجرور المنعوت:

- اجنّس في الهواءِ الطلقِ.
- أسكن في الطابقِ الثالثِ.
- ابتعد عن الزجاجِ المكسورِ.
- ألعبُ بالكرةِ الصغيرةِ.
- لا تشرب من الإناءِ الملوّثِ.

(6)

- تحدث الناس عن ثور مشهور في الحديقة ... ذهبت إلى هناك فوجدته ثورًا ضخمًا ... كان ثورًا قويًا... كان ثورًا هادئًا... كان ثورًا أصفر اللون... يجمع الطعام لصغاره، فهو ثور عطوف... يعلم صغاره كيف يدافعون عن أنفسهم، فهو ثور شجاع، وهو ثور حكيم.

(7)

1 - نزل من السماء مطرٌ غزيرٌ.

نزل: فعل ماض، من: حرف جر، السماء: اسم مجرور بمن، مطر: فاعل مرفوع، غزير: نعت مرفوع.

2 - يلبس عليّ حذاءً واسعًا.

يلبس: فعل مضارع مرفوع، عليّ: فاعل مرفوع، حذاء: مفعول به منصوب، واسعًا: نعت منصوب.

3 - يكثر النخل في البساتين المثمرة.

يكثر: فعل مضارع مرفوع، النخل: فاعل مرفوع، في: حرف جر، البساتين: اسم مجرور بفي، المثمرة: نعت مجرور.



obeikandi.com

إجابة تمارين الجزء الثاني

تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر

إجابة تمرين (1)

الأفعال المعتلة الآخر	الأفعال الصحيحة الآخر
يَجْرِي - يُزَوِّي - لَقِيَ - تَغْدُو - تَزْعَى - رَأَى - تَدْنُو	خَرَجَ - يَتَنَزَّهُ - يُمْتَع - صَادَفَ - يُلَطِّفُ - تَرَوَحَ - تَشْرَبُ - تَمِيلُ - وَقَفَ - مَالَتْ - قَفَلَ.

إجابة تمرين (2)

- أ- جَرَى الماءُ. - عَوَى الذئبُ.
ب- أكل الجائع الطعامَ. - سعى الرجلُ مبكراً.
ج- كسر الطفل الصغير الإبريقَ. - تَزْعَى الغنمُ.
د- لبس الطفل الثوبَ. - سدّد اللاعب الكرةَ.
هـ- طرق الضيف البابَ. - نظف الرجل الحذاءَ.
و- لبس الطفل الثوبَ.

إجابة تمرين (3)

- 1 - ثلاث جمل بيتدي كل منها بفعل ماض معتل الآخر بالألف:
علا الطائر في الفضاء. - دعا المؤمن ربه. - صفا الجو بعد العاصفة.
2 - ثلاث جمل بيتدي كل منها بفعل ماض معتل الآخر بالياء:
خشى المؤمن ربه. - رضي القانع برزقه. - نسى التلميذ المهمل واجبه.
3 - ثلاث جمل يتوسط كلأ منها فعل ماض معتل الآخر بالألف:
في صلته دعا المؤمن ربه. - هرب الغزال فنجاً من الأسد. - أمطرت السماء ثم صفا الجو.
4 - ثلاث جمل يتوسط كلأ منها فعل ماض معتل الآخر بالياء:
أسرع المسافر لأنه خشى أن يفوته القطار. - نام الكسلان ونسى واجبه.
السائل رضى بالقليل.

إجابة تمرين (4)

- 1 - ثلاث جمل بيتدي كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالألف:
يحيي المؤمن حياة سعيدة. - يخشى المصلي فوات الوقت.
ينهى المعلم عن الكذب.

2 - ثلاث جمل يتدئ كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالواو:

- يدعو الإيمان إلى الصدق.
- يحلو الذهاب إلى البحر في الصيف.
- يصفو الجو في الربيع.

3 - ثلاث جمل يتدئ كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالياء:

- يجري اللاعب في السباق بسرعة. - يغني البلبل في البستان. - يهدي الله إليه من يشاء.

إجابة تمرين (5)

1- ثلاث جمل يتدئ كل منها بفعل ماضٍ صحيح الآخر:

- هرب الفأر إلى جحره. - نجح التلميذ المجتهد. - شرب المريض الدواء.

2 - ثلاث جمل في كل منها فعل أمر صحيح الآخر:

- اصبر إذا أصابك مكروه. - اصدق في حديثك مع الناس. - اسمع نصيحة أبويك.

3 - ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مرفوع صحيح الآخر:

- يزار الأسد في الغابة. - الطائر يغرد فوق الشجرة..
- يأكل الثعلب الأرانب والدجاج.

4 - ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع منصوب صحيح الآخر:

- الطفل يحب أن يشرب اللبن. - التلميذ المهمل لن ينجح في الامتحان.
- ذهب الصياد إلى الغابة كي يصيد غزالاً.

5 - ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم صحيح الآخر:

- تكاثرت السحب ولكنها لم تمطر. - لا تأكل وأنت شعبان.
- إن تذهب إلى البحر صيفاً تستمتع بالهواء العليل.

إجابة تدريب (6)

نوع حرف العلة	مضارعه في جملة	الفعل
الواو	يدعو المؤمن ربه.	دعا
الواو	يصفو الجو في الربيع.	صفا
الألف «نطقاً»	يرضى الله عن المؤمنين.	رضي
الألف «نطقاً»	يسعى المؤمن للإصلاح بين الناس.	سعى
الياء	الله يهدي إليه من يشاء.	هدى
الياء	يسقي الفلاح أرضه.	سقى
الألف «نطقاً»	الكافر يَغْمَى أن يرى الحق.	غَمِيَ

إجابة تدريب (7)

نوع حرف العلة	ماضي في جملة	الفعل
الألف «نطقًا»	قضى أحمد مع أسرته أسبوعًا على الشاطئ.	يَقْضِي
الياء	هرب الجبناء من المعركة وَبَقِيَ الشجعان.	يَبْقَى
الألف	سها الراعي عن غنمه فأكل الذئب خروفًا.	يَشْهُو
الألف «نطقًا»	نادى الطفل أمه.	يَنَادِي
الألف «نطقًا»	ارتقى المغامر الجبل.	يَرْتَقِي
الياء	فَنِيَ مال المبذر فقعد حزنيًا.	يَفْنَى

المبني والمعرب

إجابة تمرين (1)

- كلمة «الدراجة» في الجمل معربة، لأن آخرها وهو «التاء المربوطة» تغير من الرفع بالضمّة، إلى النصب بالفتحة، إلى الجر بالكسرة بتغير موقعها في الجملة.
- أما كلمة «مَنْ» فمبنية لأن آخرها وهو «النون» ثبت على حال واحدة، ولم يتغير بتغير موقعها في الجملة.

إجابة تمرين (2)

- نستدل بطريقة عملية على أن الكلمات الواردة بهذا التمرين مُعربة بإدخالها في جمل مختلفة بحيث يتغير موقعها الإعرابي، فإن تغير آخرها فهي معربة. مع ملاحظة أن الأسماء المعربة تُرْفَع وتُنْصَب وتُجْر، أما الأفعال المضارعة فتُرْفَع، وتُنْصَب، وتُجْرَم.

الأمثلة:

الكلمة	وضعها في جمل مختلفة
السماء	- السماء صافية. - إن السماء صافية. - نظرت إلى السماء الصافية.
المصباح	- المصباح منير. - علقت المصباح على الحائط. - ينبعث الضوء من المصباح.
القلم	- القلم في الحقيقة. - ملأت القلم حبرًا. - كتبت بالقلم.
يكتب	- يكتبُ التلميذ درسه.

الكلمة	وضعها في جمل مختلفة
	- يحب التلميذ أن يكتبَ درسه. - لم يكتبَ المهملُ درسه.
يزرع	- يزرعُ الفلاح أرضه. - لن يزرعُ الفلاح قمحًا هذا العام. - الفلاح لم يزرعُ شعيرًا.
يفهم	- يفهمُ التلاميذ الشرح. - لن يفهمَ المهملُ الدرس. - لم يفهمَ خالد الدرس.

إجابة تمرين (3)

الاستدلال على أن الكلمات التي وردت بالتمرين مبنية، يكون كما يأتي:

أولاً: جميع الحروف مبنية، لذلك فالكلمتان: عن، ولعل مبنيتان، لأنهما حرفان.

ثانياً: جميع الأفعال الماضية، وأفعال الأمر مبنية، لذلك فإن: كَتَبَ وَاَنْتَصَرَ، وهما فعلان ماضيان مبنيان، والفعل أَفْتَحُ فعل أمر، لذلك فهو مبني.

ثالثاً: كلمة «كيف» وهي اسم يتم إدخالها في جمل ثلاث، بحيث يتغير موقعها في كل جملة، سنجد أن آخرها ثبت ولم يتغير.

- كيف أنت اليوم؟

- هل عرفت كيف وقع اللص في قبضة الشرطة؟

أنواع البناء

إجابة تمرين (1)

رقم الجملة	المبني على السكون	المبني على الفتح	المبني على الضم	المبني على الكسر
1	لا - أن			
2		استراح - و - نام		
3	إذا - أن	زاز - وجب		
	على	و	نحن	

إجابة تمرين (2)

الكلمة	فاعل	مفعول به	مسيوق بحرف جر
مَنْ	سافر مَنْ أحب.	قابلتْ مَنْ أحب.	سلمتُ على مَنْ أحب.
الذي	تفوق الذي اجتهد.	أحترمُ الذي اجتهد.	مررتُ بالذي اجتهد.
هذا	حضر هذا المعلم.	أحبُّ هذا المعلم.	سألت عن هذا المعلم.
هؤلاء	نجح هؤلاء الطلاب.	ساعدتُ هؤلاء الطلاب.	سُررتُ بهؤلاء الطلاب.

إجابة تمرين (3)

- 1 - أيها التلميذ اصدقني في أقوالك.
- 2 - نجح الطالب المجتهد.
- 3 - أحب أن أشاهد مباريات الكرة.
- 4 - إن السماء صافية.
- 5 - بالإخلاص نبني الأوطان.
- أيها العامل أخلص في عملك.
- وقف التلاميذ تحية للمعلم.
- قرأت قصة جميلة عن التضحية.
- انقضى الصيف ثم جاء الخريف.
- المجد للمعلماء الذين يفيدون البشرية.

أنواع الإعراب

- 1 - العبارة: على الإنسان أن يراعي في الملابس فصول السنة، فيحسن به أن يلبس القطن في الصيف، والصوف في الشتاء.
- الكلمات المعربة: الإنسان - يراعي - الملابس - فصول - السنة - يحسن - يلبس - القطن - الصيف - الصوف - الشتاء.
- 2 - العبارة: إن المزاح يجلب البغضاء، ويقطع الإخاء، فابتعد عنه إلا إذا كان يسيرًا، فإنه يريح العقل ويكسبه نشاطًا.
- الكلمات المعربة: المزاح - يجلب - البغضاء - يقطع - الإخاء - يسيرًا - يريح - العقل - يكسب - نشاطًا.

اجابة تمرين (2)

اسم معرب - فاعل	اسم معرب - مبتدأ	اسم معرب- اسم مكان	اسم معرب- خبر إن
عاد الغائب.	العلم نور.	كان الجو صحواً.	إن الله رحيمٌ.
أنمر البستان.	الحاكم عادل.	كان الحفل ممتعاً.	إن السماء صافيةٌ.
ندم المهمل.	الجندي شجاع.	كان الحر شديداً.	إن الظلام حالك.

اجابة تمرين (3)

اسم معرب - مفعول به	اسم معرب - خبر لأصبح	اسم معرب- اسم لإن	اسم معرب- مجرور بحرف جر
جنى الفلاح القطن.	أصبح الجو بارداً.	إن الحق واضح.	قرأت في كتاب النحو.
أهمل التلميذ الواجب.	أصبح المكان ثلجاً.	إن الله رحيمٌ.	حضر أبي من السفر.
أحترم المعلم.	أصبح العلم منتشراً.	إن العلم نورٌ.	أخذ المذنب إلى السجن.

اجابة تمرين (4)

الاسم	مرفوع	منصوب	مجرور
القطار	- القطار سريع.	- ركب القطار.	- سافرت بالقطار.
الجمال	- الجمال حيوان صبور.	- ركبت الجمال عند الأهرام.	- مررت بالجمال.
الكتاب	- الكتاب مفيد.	- فتحت الكتاب.	- نظرت في الكتاب.
التفاح	- التفاح نوعان: أحمر وأصفر.	- إن التفاح لذيذ.	- للتفاح فوائد كثيرة.
باب	- باب البيت مغلق.	- فتحت باب بيتي للضيوف.	- المفتاح في باب البيت.
مفتاح	- الصبر مفتاح الفرج.	- إن مفتاح السعادة الإيمان.	- بحثت عن مفتاح البيت.

اجابة تمرين (5)

الفاعل	مرفوع	منصوب	مجزوم
يكتب	- يكتبُ المجد درسه.	- لن يكتبَ القلم بدون حبر.	- لم يكتبَ المهمل درسه.
يفتح	- يفتحُ محمد البيت.	- رجوته أن يفتح الباب.	- لا تفتحُ الباب.
ينظف	- ينظفُ العمال شوارع المدن.	- جاء الخادم كي ينظفَ البيت.	- غاب العاملُ ولم ينظفَ الفصل.
يشتغل	- يشتغلُ العمال في المصانع.	- لن يشتغلَ العامل بدون أجر.	- لا تشتغلُ بما لا يفيد.
يستخرج	- يستخرجُ العمال الفحم.	- لن يستخرجَ العمال البترول.	- لم يستخرجَ العمال شيئاً.
يتعلم	- يتعلمُ التلاميذ في المدارس.	- يذهب التلميذ إلى المدرسة كي يتعلمَ.	- لم يتعلمَ الجاهل.

اجابة تمرين (6)

الكلمات المعربة التي لا يدخلها الجر	الكلمات المعربة التي لا يدخلها الجزم
يجب - يبذل - يعمل - يجلب - يتم - يقدم	الإنسان - كل - جهد - إلاء - شأن - وطن - السعادة - ساكنيه - المنفعة - العامة - الخاصة

اجابة تمرين (7)

الجملة هي:

- ♦ تشرب الحيوانات من نهر النيل.
- يروي الفلاح أرضه من نهر النيل.
- يربط نهر النيل بين المدن التي تقع على شاطئيه.
- يصيد الصياد السمك من نهر النيل.
- ينقل بعض التجار بضائعهم عن طريق نهر النيل.

الكلمات المعربة في الجملة الأولى وعلامات إعرابها:

• تشربُ: الرفع بالضمّة. • الحيوانات: الرفع بالضمّة. • نهر: الجر بالكسرة. • النيل: الجر بالكسرة.

الكلمات المعربة في الجملة الثانية وعلامات إعرابها:

• يصيدُ: الرفع بالضمّة. • الصيادُ: الرفع بالضمّة. • السمكُ: النصب بالفتحة.
• نهر: الجر بالكسرة. • النيل: الجر بالكسرة.

إجابة تدريب (8)

1 - لم يدرك عليّ القطار.

الكلمة	إعرابها
لم	حرف نفي وجزم مبني على السكون.
يدرك	فعل مضارع مجزوم بالسكون.
علي	فاعل مرفوع بالضمّة.
القطار	مفعول به منصوب بالفتحة.

2 - حضر الطبيب إلى المنزل.

الكلمة	إعرابها
حضر	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
الطبيب	فاعل مرفوع بالضمّة
إلى	حرف جر مبني على السكون
المنزل	مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة

3 - النار مشتعلة في الحطب.

الكلمة	إعرابها
النار	مبتدأ مرفوع بالضمّة
مشتعلة	خبر مرفوع بالضمّة
في	حرف جر مبني على السكون
الحطب	مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

أحوال بناء الفعل الماضي

إجابة تمرين (1)

السبب	علامة بنائه	الفعل الماضي
اتصلت به التاء المتحركة «تاء الفاعل»	السكون	خرُجْتُ
لم يتصل بواو الجماعة، أو التاء المتحركة، أو نون النسوة، أو «نا» الدالة على الفاعلين.	الفتح	صادقني
اتصلت به التاء المتحركة «تاء الفاعل»	السكون	عرفتهم
اتصلت به واو الجماعة	الضم	عرفوني
اتصلت به التاء المتحركة «تاء الفاعل»	السكون	اقتَرَحْتُ
اتصلت به واو الجماعة	الضم	قبلوا
اتصلت به واو الجماعة	الضم	فرحوا
اتصلت به «نا» الدالة على الفاعلين	السكون	سرنا
اتصلت به «نا» الدالة على الفاعلين	السكون	دخلناها
اتصلت به «نا» الدالة على الفاعلين	السكون	شاهدنا
اتصلت به «نا» الدالة على الفاعلين	السكون	قضينا
لم يتصل به شيء	الفتح	عادَ

إجابة تمرين (2)

البناء على السكون	البناء على الضم	البناء على الفتح	الفعل
- سبخت في البحر.	- الأطفال سبّحوا في البحر.	- سبح الغطاس وأنفذ الغريق.	سبح
- الفتيات غرقن في البحر.	- الأولاد غرقوا في النهر.	- غرق مَنْ لا يحسن السباحة.	غرق
- استفهمت عن ظاهرة الكسوف.	- التلاميذ استفهّموا عما لا يعرفون.	- استفهّم التلميذ عما لا يعرفه.	استفهم
- اجتمعنا في مكتبة المدرسة.	- الجنود اجتمعوا مع قائدهم.	- اجتمع القائد بجنوده.	اجتمع
- انخدعت فاشترت بضاعة مغشوشة.	- لا تنخدعوا بوساوس الشيطان.	- انخدع المسافرون بالسراب.	انخدع

إجابة تمرين (3)

1 - ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبني على الفتح:

- اشتدّ البرد في يوم ممطر. - شرب المريض الدواء فنام. - فرخ التلميذ المتفوق بتكريمه.

2 - ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبني على الضم:

- الجنود حطّموا حصون العدو. - المسافرون ركّبوا القطار. - اللاعبون حقّقوا الفوز.
3 - ثلاث جمل في كل منها فعل ماض مبني على السكون:

- رحبت بضيّفي. - سعدنا بالفوز. - البنات تعلّمن التطريز.

إجابة تمرين (4)

الاتصال بواو الجماعة	الاتصال بالتاء المتحركة	الاتصال بنون النسوة	الاتصال بنا الدالة على الفاعل
الأطفال فرحوا بالعيد. العمال حصدوا المحصول. المجتهدون سعدوا بنجاحهم.	فتحتُ النافذة. هل أديتَ واجبك؟ خرجتُ مع أصدقائي	البنات ساعدن المحتاج. الطبيبات عالجن المرضى. الفتيات نظفن البيت.	خرجنا إلى الحقول. رُزنا المريض. سعدنا بفوز فريقنا.

إجابة تمرين (5)

1 - شممت الورد.

الكلمة	إعرابها
شممت الورد	فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير فاعل مبني على الضم. مفعول به منصوب بالفتحة.

2 - سبحنا في النهر.

الكلمة	إعرابها
سبحنا في النهر	فعل ماض مبني على السكون و«نا» ضمير فاعل مبني على السكون. حرف جر مبني على السكون. اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

أحوال بناء الأمر

إجابة تمرين (1)

المبني على السكون	السبب	المبني على الفتح	السبب	المبني على حذف الآخر	السبب
بالغ	صحيح الآخر لم يتصل به شيء.	أجعلته	اتصل بنون التوكيد	القّه	معتل الآخر

المبني على السكون	السبب	المبني على الفتح	السبب	المبني على حذف الآخر	السبب
		شَيَّعْتُهُ	اتصل بنون التوكيد	أَضَحَّ	معتل الآخر
		أَشْكُرْتُهُ	اتصل بنون التوكيد	أَرَجَّ	معتل الآخر

إجابة تمرين (2)

الفعل الماضي	فعل الأمر	البناء على السكون	البناء على الفتح	البناء على حذف النون
كتب	اكتب	اكتب درسك	اكتب درسك	اكتب درسكما
فهم	افهم	افهم درسك	افهم الشرح	افهموا الشرح
اجتهد	اجتهد	اجتهد حتى تتفوق	اجتهد حتى تتفوق	اجتهد حتى تتفوق
استفهم	استفهم	استفهم عما لا تعلم	استفهم عما لا تعلم	استفهموا عن موعد الرحلة

إجابة تمرين (3)

المضارع	الأمر في جملة	على أي شيء بُني
يهدي	اهدِ الناسَ في حديثك إلى الخير.	على حذف حرف العلة
يجلسان	اجلسا في هدوء.	على حذف النون
يشربون	اشربوا ثم اشكروا الله.	على حذف النون
تنامين	نامي أيتها التلميذة مبكرة.	على حذف النون
يلعبن	يا بنات، العَبْنُ في هدوء.	على السكون
يكتب	اكتب درسك بخط جميل.	على السكون

إجابة تمرين (4)

الجملة: اسمع نصح الطبيب واعمل به.

- تحويلها إلى خطاب الاثنين: اسمع نصح الطبيب واعمل به، نوع بناء الفعلين: حذف النون.
- تحويلها إلى خطاب جماعة الذكور: اسمعوا نصح الطبيب واعملوا به، نوع بناء الفعلين: حذف النون.
- تحويلها إلى خطاب المفردة المؤنثة: اسمعي نصح الطبيب واعلمي به، نوع بناء الفعلين: حذف النون.

إجابة تمرين (5)

1 - ثلاث جمل يتدئ كل منها بفعل أمر مبني على السكون:

- استمع إلى نصيحة والديك.
- استذكر دروسك جيدًا.
- ابتعد عن إخوان السوء.

2 - ثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على الفتح:

- اجتهدن في دروسك. - اعطفن على الفقير. - اشكرن ربك في كل وقت وأن.

3 - ثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على حذف الألف:

- اشع في الخير. - ارض بقضاء الله. - الق ضيوفك بالابتسام والترحيب.

4 - ثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على حذف الواو:

- ادع إلى ربك بالحكمة والموعظة الحسنة. - ارج رحمة ربك بالتقرب إليه. - انج بنفسك بقول الصدق.

5 - ثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على حذف الياء:

- اجر بسرعة في السباق. - اقض بالحق بين المتخاصمين. - اهد الناس إلى الخير في قولك.

6 - ثلاث جمل يبتدئ كل منها بفعل أمر مبني على حذف النون:

- خذا حذركما أيها الحارسان. - قولوا الصدق لعلكم تفلحون.

إجابة تمرين (6)

1 - ثلاث جمل فيها أمر للخادمة بثلاثة أعمال تختص بحجرة الطعام:

- نظفي حجرة الطعام. - رثبي المائدة. - ضعي الأطباق على المائدة.

2 - ثلاث جمل فيها أمر للأخوين بثلاثة أعمال تكسب الجسم صحة:

- العبا الرياضة بصفة مستمرة. - اذهبا إلى النوم مبكرين. - ابتعدا عن التدخين.

3 - ثلاث جمل فيها أمر للأصدقاء بثلاثة أعمال تكسبهم رضا آبائهم:

- استمعوا إلى نصح آبائكم. - أطيعوا آباءكم في أوامرهم. - أحسنوا إلى آبائكم في الكبر.

إجابة تمرين (7)

1 - اِمْتَطِ الجواد.

الكلمة	إعرابها
اِمْتَطِ	فعل أمر مبني على حذف حرف العلة «ياء» والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت».
الجواد	مفعول به منصوب بالفتحة.

2 - اِغْسَلْنِ الملابس.

الكلمة	إعرابها
اِغْسَلْنِ	فعل أمر مبني على السكون، ونون النسوة فاعل مبني على الفتح.
الملابس	مفعول به منصوب بالفتحة.

إعرابها	الكلمة
فعل أمر مبني على حذف النون، وألف الاثنين فاعل مبني على السكون. مفعول به منصوب بالفتحة.	أطعما الفقراء

إعرابها	الكلمة
فعل أمر مبني على الفتح، ونون التوكيد حرف مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت».	اقطفن الأزهار
مفعول به منصوب بالفتحة.	

أحوال بناء المضارع

إجابة تمرين (1)

- 1 - العبارة الأولى: كنتُ أودُّ أنْ أزوِّرَ اليومَ دارَ الكتبِ ودارَ الآثارِ، ولكنني لم أجدُ وقتًا كافيًا، فزرتُ دارَ الكتبِ وسأذهبُ إلى دارِ الآثارِ غدًا.
- الأفعال المضارعة في هذه العبارة هي: أود - أزوِّر - أجد - أذهب.
- وهي أفعال معربة لأنها لم تتصل بنون التوكيد أو نون النسوة، وليس فيها أفعال مبنية.
- 2 - العبارة الثانية: لا تُكثِرُنْ معابرةَ الصديقِ، ولا يُزهدنكُ فيه ذنبٌ صغيرٌ يحيطُ به حميدٌ فعاله.
- الأفعال المضارعة في هذه العبارة هي: - تُكثِرُنْ - يُزهدنكُ، وهما مبنيان على الفتح لاتصالهما بنون التوكيد (الأولى خفيفة والثانية ثقيلة).
- يحيط: وهو فعل معرب لعدم اتصاله بنون التوكيد أو نون النسوة.
- 3 - العبارة الثالثة: البناتُ يُنافسنُ الغلمانَ في كثيرٍ من الأعمالِ وقد يُفقنهم.
- الأفعال المضارعة في هذه العبارة هي: يُنافسنُ - يُفقنهم، وهما فعلا مبنيان على السكون لاتصالهما بنون النسوة.

إجابة التمرين (2)

الفاعل	معرب	مبني على الفتح	مبني على السكون
يطبخ	- يطبخُ الطباخُ طعامًا لذيذًا.	- لِيَطْبُخَنَّ كُلُّ منكمُ بمهارة.	- التلميذات يطبخن.
يهذب	- الأب الحكيم يهذبُ ابنه.	- ليهذبَنَّ الأبُ أبناءه صغارًا.	- الأمهات يهذبن بناتهن.

الفاعل	معرّب	مبني على الفتح	مبني على السكون
ينظف	- ينظفُ التلاميذُ الفناء.	- لينظفُنَّ كل تلميذُ أسنانه.	- البناتُ ينظفُنَّ حُجرتَهُنَّ.
يداعب	- يداعبُ الأبُ أطفاله.	- ليداعبَنَّ الأبُ صغاره.	- الأمهاتُ يداعبُنَّ أطفالهنَّ.
يتلطف	- يتلطفُ المعلمُ مع تلاميذه.	- ليتلطفُنَّ كل منكم مع أصدقائه.	- المهذباتُ يتلطفُنَّ مع أمهاتهنَّ.
يسأل	- يسألُ الناسُ ربهم العفو.	- ليسألُنَّ كل تلميذُ معلمه.	- المؤمناتُ يسألُنَّ ربهنَّ.

اجابة تمرين (3)

أفعال مضارعة معربة	أفعال مضارعة مبنية على الفتح	أفعال مضارعة مبنية على السكون
يحبُّ الأطفالُ الحلوى	ليدافعُنَّ كل عن حقه	البناتُ يساعدُنَّ أمهاتهنَّ
يشكرُ المؤمنُ ربه	ليقولُنَّ كل إنسانُ الصدق	المؤمناتُ يصبرُنَّ على الشدائد
يتحدثُ التلميذُ بأدب	ليؤدِينَّ كل منكم واجبه	الفتياتُ يتقنُنَّ أنفسهنَّ

تمرينات عامة في بناء الأفعال عند اتصالها بنون النسوة ونون التوكيد

اجابة تمرين (1)

الجملة	الفعل المتصل بنون النسوة
تقرأ البنات وتلعبُنَّ.	تلعبُنَّ
النساء يَعملن الواجب للوطن.	يعملُنَّ
تجنبُنَّ الضحك الكثير يا فتيات.	تجنبُنَّ
كثير من النساء يشتغلُن بالطب.	يشتغلُنَّ
لبست البنات ثيابهن وخرجنَّ.	خرجنَّ
أفهمُنَّ الدرس يا تلميذات.	أفهمُنَّ
نُنِّي على الفتيات اللاتي حفظن دروسهن.	حفظُنَّ

اجابة تمرين (2)

الجملة	الفعل المؤكد بالنون
- إذا عاتبْت صديقاً فلا تبالغن في عتابه.	تبالغُنَّ
- اتقينَّ غيظ الحليم.	اتقينَّ

الجملة	الفعل المؤكد بالنون
- اترك اللعب وأقبلن على عملك.	أقبلنَّ
- لا تصنعن معروفًا في غير أهله.	تصنعنَّ
- ليختارن كل إنسان صديقه.	يختارنَّ
- إذا هفا صديقك فاغفرن هفوته.	اغفرنَّ
- لا تعدنَّ وعدًا وتخلفه.	تعدنَّ
- لا يعتمدن أحد على غير نفسك.	يعتمدنَّ

اجابة تمرين (3)

الفعل بدون نون النسوة	الفعل مع نون النسوة
1 - يستمع النصيحة.	يستمعنَّ النصيحة.
2 - يطبخ الطعام.	يطبخنَّ الطعام.
3 - يدبر شئون المنزل.	يدبرنَّ شئون المنزل.
4 - يعلم الأطفال.	يعلمنَّ الأطفال.
5 - يفتح الشبابيك.	يفتحنَّ الشبابيك.
6 - يغلق الأبواب.	يغلقنَّ الأبواب.
7 - يفرش البسط.	يفرشنَّ البسط.
8 - يشعل المصابيح.	يشعلنَّ المصابيح.

اجابة تمرين (4)

الجملة	توكيد الفعل بالنون الخفيفة	توكيد الفعل بالنون الثقيلة
1 - ليجلس عليّ.	ليجلسنَّ عليّ.	ليجلسنَّ عليّ.
2 - عامل الناس بالرفق.	عاملنَّ الناس بالرفق.	عاملنَّ الناس بالرفق.
3 - لا تختلط بالمرضى.	لا تختلطنَّ بالمرضى.	لا تختلطنَّ بالمرضى.
4 - لا تكثر من الضحك.	لا تكثرنَّ من الضحك.	لا تكثرنَّ من الضحك.
5 - أوقد المصباح.	أوقدنَّ المصباح.	أوقدنَّ المصباح.
6 - لا تصحب الأشرار.	لا تصحبنَّ الأشرار.	لا تصحبنَّ الأشرار.

اجابة تمرين (5)

أفعال ماضية متصلة بنون النسوة	أفعال مضارعة متصلة بنون النسوة	أفعال أمر متصلة بنون النسوة
التلميذات سعدنَّ بالفوز	الفلاحات يساعدنَّ أزواجهن	استذكرنَّ دروسكن
المعلمات شرحنَّ الدرس	المؤمنات يشكرنَّ الله	اسمعنَّ كلام المعلمة
البنات شاركنَّ في الحفل	الطبيبات يعالجنَّ المرضى	اجلسنَّ في هدوء

أفعال ماضية متصلة بنون النسوة	أفعال مضارعة متصلة بنون النسوة	أفعال أمر متصلة بنون النسوة
الصغيرات فرحنَ بالعيد الساعات زرنَ الأهرامات	النساء يطبخنَ الطعام الأمهات يسعدنَ بأبنائهن	علمنَ أطفالكن انتبهنَ عند عبور الطريق

إجابة تمرين (6)

مضارع مؤكد بالنون الخفيفة	مضارع مؤكد بالنون الثقيلة	أمر مؤكد بالنون الخفيفة	أمر مؤكد بالنون الثقيلة
لتقولنَ الصدق لتحمدنَ ربك ليشربنَ المريض الدواء لتستمعنَ الشرح لتطيعنَ أباك	لنقولنَ الصدق لتحمدنَ ربك ليشربنَ المريض الدواء لتستمعنَ الشرح لتطيعنَ أباك	ساعدنَ المحتاج اقبلنَ النصيحة حافظنَ على الصلاة دافعنَ عن وطنك تصدقنَ على الفقراء	ساعدنَ المحتاج اقبلنَ النصيحة حافظنَ على الصلاة دافعنَ عن وطنك تصدقنَ على الفقراء

إجابة تمرين (7)

1 - أنجزنَ الوعد.

الكلمة	إعرابها
أنجزنَ الوعد	فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد، ونون التوكيد حرف مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت. مفعول به منصوب بالفتحة.

2 - لا تعتمدنَ على الخدم.

الكلمة	إعرابها
لا تعتمدنَ على الخدم	حرف نهي مبني على السكون. فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة في محل جزم، ونون النسوة فاعل مبني على الفتح في محل رفع. حرف جر مبني على السكون. اسم مجرور بعلى وعلامة الجر الكسرة.

الإعراب المحلي

إجابة تمرين (1)

- الكلمات المبنية التي في محل رفع: تاء الفاعل في «رأيتُ - فسألتُهُ»، واو الجماعة في «جربوا - يعاملوك».
- الكلمات المبنية التي في محل نصب: هاء الغائب في «فسألتُهُ» - مَنْ - كاف المخاطب في «يعاملوك - يعاملِك» - ما.

- الكلمات المبنية التي في محل جر: الذين - التي - هذه - ما في «بما» - الهاء في «به» - كاف المخاطب في «عليك - يَتِيَنُكَ».
- الكلمات المبنية التي في محل جزم: تُقَصِّرُنَّ - تُمَكِّنُنَّ.

إجابة تمرين (2)

الاسم المبني	في محل رفع	في محل نصب	في محل جر
الذي	عاد الذي سافر	كافأْتُ الذي ساعدني	هتفنا للذي فاز
هؤلاء	هؤلاء أبطال	شكرتُ هؤلاء الجنود	انتصرنا بهؤلاء الأبطال
ما	سقط ما في الكيس	أخذتُ ما أعطاني أبي	تصدَّق بما تحب
هذه	هذه بنت مؤدبة	إن هذه تلميذة مجتهدة	استمتعنا بهذه الرحلة

إجابة تمرين (3)

الفاعل	توكيده بالنون	وضعه في جملة بحيث يكون في محل جزم
يأكل	يَأْكَلُنَّ	لا يَأْكَلُنَّ أَحَدُكُمْ وهو شعبان.
يتحدث	يَتَحَدَّثُنَّ	لا يَتَحَدَّثُنَّ كل إنسان إلا بما هو خير.
يساعد	يَسَاعِدُنَّ	لا يساعدنَّ أَحَدُكُمْ أخاه على الشر.
يزرع	يَزْرَعُنَّ	لا يَزْرَعُنَّ أَحَدُكُمْ إلا ما هو نافع ومفيد.

إجابة تمرين (4)

1 - هذه وردة جميلة.

الكلمة	إعرابها
هذه	اسم إشارة مبني على الكسرة في محل رفع مبتدأ.
وردة	خبر مرفوع بالضمة.
جميلة	نعت مرفوع بالضمة.

2 - لا تحقرن أحدًا.

الكلمة	إعرابها
لا	حرف نهي وجزم مبني على السكون.
تحقرنَّ	فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم، ونون التوكيد حرف مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت».
أحدًا	مفعول به منصوب بالفتحة.

3 - شربت الدواء الذي وصفه الطبيب.

الكلمة	إعرابها
شربتُ	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بباء الفاعل، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.

الدواء الذي وصفه الطبيب	مفعول به منصوب بالفتحة. اسم موصول مبني على السكون في محل نصب نعت. فعل ماض مبني على الفتح، والهاء ضمير مبني على الضم في محل نصب مفعول به. فاعل مرفوع بالضمة.
-------------------------	--

الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه

إجابة تمرين (1)

رقم العبارة	المضارع المعتل	علامة إعرابه
1	يهتدي	مرفوع بضمه مقدرة على الياء.
	يُنغى	مرفوع بضمه مقدرة على الياء.
2	يُهوى	مرفوع بضمه مقدرة على الألف.
	يُخشى	مرفوع بضمه مقدرة على الألف.
3	يلقى	مرفوع بضمه مقدرة على الألف.
	تصفُ	مجزوم بحذف حرف العلة «الواو».
4	يبتغي	منصوب بالفتحة الظاهرة على الياء.
	تدُعُ	مجزوم بحذف حرف العلة «الواو».
	يأت	مجزوم بحذف حرف العلة «الياء».

إجابة تمرين (2)

الفاعل	مرفوع	منصوب	مجزوم
يَحْيَا	يحبُّ أن أَحْيَا كَرِيمًا	لم يَحْيِ البَخِيلَ سَعِيدًا	
يَدْنُو	يَدْنُو الغزال من النهر	لن يَدْنُو الفأر من القط	لم يَدْنُ الذئبُ من الخراف
يُهْتَدِي	يهتدي المؤمن بنور الله	لن يهْتَدِي المنافق	لم يهْتَدِ الضال
يَعْلُو	الحق يعلو ولا يُعلى عليه	لن يَعْلوَ الباطل	لم يَعْلِ الباطل
يَسْتَوِي	لا يستوي الحق والباطل	لن يستوي الحق والباطل	لم يَسْتَوِ حق وباطل
يَخْلُو	يخلو قلب المؤمن من النفاق	لن يَخْلُوَ زمن من المصلحين	لم يَخْلُ زمن من المصلحين

إجابة تمرين (3)

المضارع المعتل المرفوع	المضارع المعتل المنصوب	المضارع المعتل المجزوم
المؤمن يرضى بقضاء الله	لن يسعى المؤمن إلا في الخير	لم يَخْشِ الشاهدُ أحدًا
المؤمن يرجو رحمة ربه	لن يدعُ المصلح لشر	لم يَنْجِ الكاذب
يبغى الناس الخير لأبنائهم	يسرنى أن تَمْشِيَ مستقيمًا	لم يَسْتَوِ حق وباطل

إجابة تمرين (4)

الفاعل	مضارعه مرفوعاً	مضارعه منصوباً	مضارعه مجزوماً
علا	الحق يعلو على الباطل	لن يعلو صوت الباطل	لم يعلُ حاقداً
هدى	يهدي الله من يشاء	لن يهدي الشيطان إلا للشر	لم يهد الله الضال
شكا	يشكو المريض من الألم	لن يشكو المريض بعد	لم يشك أحد شيئاً
رضى	يرضى المؤمن بقضاء الله	لن يرضى الطماع برزقه	لم يرض الطماع برزقه
عمى	يعمى الكافر عن رؤية الحق	لن يعمى المؤمن عن رؤية الحق	لم يعم صاحب الحق
خفي	يخفي القمر نهاراً	لن يخفي الحق	لم يخف حق عن صاحبه

إجابة تمرين (5)

1 - ينهى الله عن الكذب.

الكلمة	إعرابها
ينهى	فعل مضارع مرفوع بضمه مقدرة على الألف.
الله	فاعل مرفوع بالضمه.
عن	حرف جر مبني على السكون.
الكذب	اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة.

2 - يصفو الجو.

الكلمة	إعرابها
يصفو	فعل مضارع مرفوع بضمه مقدرة على الواو.
الجو	فاعل مرفوع بالضمه.

3 - لن يرتقي الحسود.

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نفي ونصب مبني على السكون.
يرتقي	فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
الحسود	فاعل مرفوع بالضمه.

4 - لم تغل القدر.

الكلمة	إعرابها
لم	حرف نفي وجزم مبني على السكون.
تغل	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف حرف العلة «الواو».
القدر	فاعل مرفوع بالضمه.

الاسم المعتل الآخر

1 - المقصور وأحوال إعرابه

إجابة تمرين (1)

الأسماء المقصورة	العبرة
سُكْنِي - القرى	1 - يُفَضَّلُ بعضُ الناسِ سُكْنِي القرى على سُكْنِي المدن.
مستشفى	2 - في حُلُوانِ مستشفى لأمراض الرئتين.
مأوى	3 - الحَرَبَاتُ مأوَى الثُومِ والغربان.
العُلا	4 - من طلب العُلا سهر الليالي.
الغنى	5 - الاقتصاد سبيل الغنى.
مُدَى	6 - اشترى القَصَابُ ثلاثَ مُدَى.

«القَصَابُ: الجزار - المُدَى: السكين».

إجابة تمرين (2)

الاسم	فاعلاً	مفعولاً به	مجروراً بحرف جر
الهدى	عَمَّ الهُدَى	نسأل الله الهُدَى	يحثنا القرآن على الهدي
الذكرى	تنفع الذكرى المؤمنين	الرجل الصالح يترك الذكرى الطيبة	بالذكرى ينتفع المؤمن
المنى	بالصبر تتحقق المنى	نال المجتهد المنى	اجتهد لتفوز بالمنى
الرضا	يملاً الرضا نفس المؤمن	نال الابن رضا أبيه	رضا الله في رضا الوالدين
القرى	تكُدِّست القرى بالسكان	يسكن الفلاحون القرى	تنتشر الخضرة في القرى

إجابة تمرين (3)

المبتدأ اسم مقصور	الفاعل اسم مقصور	المفعول به اسم مقصور
الندى فوق الأزهار	يساعد الفتى أباه	حرّم الله الرِّبَا
الفتى نظيف	يسقط الندى ليلاً	أنشد العُلا
الهدى هدى الله	أهلك الهوى صاحبه	يحب الأطفال الحلوى

إجابة تمرين (4)

1 - لا تتبع الهوى.

الكلمة	إعرابها
لا	حرف نهي وجزم مبني على السكون.
تَتَّبِعْ	فعل مضارع مجزوم بلا علامة جزمه السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره: أنت.
الهوى	مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة على الألف.

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع بالضمّة المقدرة على الألف.	الفوضى
خبر مرفوع بالضمّة الظاهرة.	مُفسدة
اللام حرف جر مبني على الكسر، الأعمال اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة.	للأعمال

3 - الحِمِّيَّة نافعة للمرضى. (الحِمِّيَّة هي الإقلال من الطعام).

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع بالضمّة الظاهرة.	الحِمِّيَّة
خبر مرفوع بالضمّة الظاهرة.	نافعة
اللام حرف جر مبني، المرضى اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف.	للمرضى

2 - المنقوص وأحوال إعرابه

إجابة تمرين (1)

الاسم المنقوص	العبارة
المراعي	- تكثر في الريف المراعي الخُضبة.
الأفاعي	- تكثر الأفاعي في صعيد مصر.
الراعي	- بالراعي تصلح الرُعيَّة
الساھي - الناسي - المتمادي	- يُعذر السّاهي أو الناسي إذا أخطأ، ولا عُذْر للمتمادي في الذنب.
السامي	- الغرض السامي من الحياة أن تعيش سعيداً.
عَوادي	- لا يَأْمَنُ الإنسانُ عَوادي الزمن.

إجابة تمرين (2)

الاسم	فاعلاً	مفعولاً به	مجروراً بحرف جر
الليالي	تمُّ الليالي السعيدة سريعاً.	مَنْ طلب العلا سهر الليالي	ليلة الجمعة من الليالي المباركة
الداعي	ينال الداعي رضا الله	يحب الله الداعي إلى الخير	يستجيب الله للداعي
المصلي	ركع المصلي	أكرم الله المصلي	رضى الله عن المصلي
المعالي	دنت المعالي من طالبها	ابتغ المعالي من الأمور	يسعى المجد إلى المعالي
المباني	في مصر تكثر المباني الأثرية	أقمنا المباني الحديثة	تكثُر الدولة من المباني الحديثة

إجابة تمرين (3)

1 - ثلاث جمل اسمية المبتدأ في كل منها اسم منقوص:

- الشافي هو الله.

- القاضي عادل.

- الأفاعي سامة.

- 2 - ثلاث جمل فعلية الفاعل في كل منها اسم منقوص:
 - يحرس الراعي الغنم. - حضر القاضي.
 3 - ثلاث جمل فعلية المفعول به في كل منها اسم منقوص:
 - أكره الباغي. - عبرنا الوادي.
 4 - ثلاث جمل خبر كان في كل منها اسم منقوص:
 - كان الولد ساهيًا. - كان والدي قاضيًا.
 - كان القانع راضيًا.

إجابة تمرين (4)

الاسم المنقوص	الفاعل	وضعه في جملة
الساعي	سَعَى	الساعي في الخير محبوب.
الشافى	شَفَى	الله سبحانه وتعالى هو الشافى.
الراضى	رَضِيَ	الراضى بقضاء الله مستريح النفس.
الهادى	هَدَى	الله سبحانه وتعالى هو الهادى إلى الحق.

إجابة تمرين (5)

- 1 - يصعب السفر في الصحاري.

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
يصعب	فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة.	في	حرف جر مبني على السكون.
السفر	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.	الصحاري	اسم مجرور بالكسرة المقدرة.

- 2 - تبلغ الطيارات المكانَ القاصي في وقت قصير.

الكلمة	إعرابها
تبلغ	فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة.
الطيارات	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة.
المكان	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.
القاصي	نعت منصوب بالفتحة الظاهرة.
في	حرف جر مبني على السكون.
وقت	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.
قصير	نعت مجرور بالكسرة الظاهرة.

- 3 - الوادي خصيب.

الكلمة	إعرابها
الوادي	مبتدأ مرفوع بالضممة المقدرة.
خصيب	خبر مرفوع بالضممة الظاهرة.

نصب المضارع بأن المضمرة

اجابة تمرين (1)

العبارة	المضارع المنصوب بأن المحذوفة وجوباً	المضارع المنصوب بأن المحذوفة جوازاً
1	يفرّ - أخاف - أوسّع.	-
2	تغيّب.	نُريح
3	يُطغى - يخاف	-
4	يهوّن	-
5	يخون - يظلم	-
6	نُغصّر - نُكسّر	-

اجابة تمرين (2)

الجملة	سبب الضبط
لم يطلب المساعدة فيساعده الناس.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد فاء السببية.
لا تفش سر أخيك فيغضب منك.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد فاء السببية.
لم يدخر مالاً في زمن الرخاء فيجده وقت الشدة.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد فاء السببية.
لا تقرأ في الضوء الضعيف فترهق عينيك.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد فاء السببية.
لا تنه عن مُنكر وتأتي مثله.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد واو المعية.
لا تحض على إطعام المسكين وتؤذيه.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد واو المعية.
لم يغضب أحدٌ والديه ويفلح.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد واو المعية.
لم يزرع أحدٌ جميلاً ويضيع جميله.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد واو المعية.
ما كنت لأخون وطني.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد لام الجحود.
لم يكن الخادم ليرفض أوامر سيده.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد لام الجحود.
جاء الطبيب ليعالج المريض.	منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد لام التعليل.
لن أنام حتى أكتب واجباتي المدرسية.	منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد حتى.

اجابة تمرين (3)

الجملة	الجملة بعد إتمامها
1	أخلص لصديقك فتدوم لك صداقته.
2	لا تغش الناس فتكسب تجارتك.
3	لا تكن كاذباً فيبتعد عنك إخوانك.
4	ابدل الجهد في صغرك حتى تستريح في كبرك.
5	أصدق في حديثك لتستحق حمد الناس.
6	داوم على كفاحك أو تصل إلى مقصودك.

إجابة تمرين (4)

- 1 - جملتان المضارع فيهما منصوب بأن المضمرة بعد لام التعليل:
- ذهبْتُ إلى البحر لأستمتع بالهواء الجميل. - يجتهد التلميذُ لِينَالِ الدرجات العالية.
- 2 - جملتان المضارع فيهما منصوب بأن المضمرة بعد لام الجحود:
- ما كنتُ لأقصرَ في أداء واجبي. - ما كان التاجر الأمين ليغشَّ الناس.
- 3 - جملتان المضارع فيهما منصوب بأن المضمرة بعد حتى:
- لا تدخلُ بيتًا حتى تستأذنَ وتسلم على أهله. - اقرأ الكتبَ النافعة حتى تستفيدَ.
- 4 - جملتان المضارع فيهما منصوب بأن المضمرة بعد فاء السببية:
- لا تكذبُ فيكرهك الناس. - لا تصاحبُ إخوانًا سوء فتفسد أخلاقك.
- 5 - جملتان المضارع فيهما منصوب بأن المضمرة بعد واو المعية:
- لا تأمرُ إخوانك بالصدق وتكذبُ عليهم. - لا تعطفُ على الفقير وتمنُّ عليه.
- 6 - جملتان المضارع فيهما منصوب بأن المضمرة بعد أو:
- اجتهد أو تتفوقَ. - استمر في تدريبك أو تفوزَ بالميدالية.

إجابة تمرين (5)

- 1 - يسافر الطلابُ إلى البلاد الأجنبية ليزدادَ كلٌّ منهم علمًا.
- 2 - لا، فما كنتُ لأقصرَ في واجبي.
- 3 - أطلتُ تلميذًا في المدرسة الابتدائية حتى أتت الشهادة منها.
- 4 - تبقى المصابيحُ موقدةً حتى تُشرقَ الشمس.

إجابة تمرين (6)

- 1 - يُحبُّ الأبُّ الولدَ أو يُخالِفُ.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمّة.	يُحبُّ
فاعل مرفوع بالضمّة.	الأبُّ
مفعول به منصوب بالفتحة.	الولد
حرف مبني على السكون بمعنى إلى	أو
فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبًا وعلامة نصبه الفتحة.	يُخالِفُ

- 2 - لم يجهل الرجلُ السباحةَ فيغرقَ.

إعرابها	الكلمة
حرف نفي وجزم مبني على السكون.	لم

يجهل	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون.
الرجلُ	فاعل مرفوع بالضمّة.
السيّاحَة	مفعول به منصوب بالفتحة.
فيغرقُ	الفاء للسببية حرف مبني على الفتح، ويغرق فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوباً وعلامة نصبه الفتحة.

بوازم الفعل المضارع الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً

اجابة تمرين (1)

الفعل	دخول (لما) عليه في جملة
يسافر	أعدُّ أخي حقائبه ولما يسافرُ.
يقرأ	فتح التلميذ كتابه ولما يقرأ.
يوقد	انطفأ المصباح ولما يوقدُ.
يأتي	خرج أبي ولما يأت.
ينسى	ذاكر أحمد الدرسَ ولما ينسُ.
يفهم	قرأ التلميذُ الدرسَ ولما يفهمُ.
يصفو	انقطع المطرُ ولما يصفُ الجو.

اجابة تمرين (2)

الفعل	دخول لام الأمر عليه في جملة
يدعو	ليدعُ المؤمن ربّه.
يأمر	ليأمرُ أحدكم إخوانه بالصدق.
يغفر	ليغفرُ الصديقُ إساءةَ صديقه.
يسمع	ليسمعُ الابنُ نصيحةَ أبيه.
يرمي	ليرمي الرامي سهمه بإتقان.
ينتبه	لينتبه كلُّ تلميذٍ إلى الشرح.
يرضى	ليرضى كلُّ إنسانٍ برزقه.

اجابة تمرين (3)

- 1 - لا يصلح لوضع «لما» بدلاً من لم.
- 2 - لما يحضرُ والدي من السفر.
- 3 - نزل المطرُ ولما ينقطعُ.
- 4 - لا يصلح لوضع «لما» بدلاً من لم.
- 5 - لا يصلح لوضع «لما» بدلاً من لم.
- 6 - ضاعتُ عصاي ولما أجدها.

اجابة تمرين (4)

الجملة مع الفعل المضارع	الجملة
لَمَّا يسافرُ أخي.	1 - ما سافر أخي إلى الآن.
لَتَنمُ مبكرًا ولتستيقظ مبكرًا.	2 - نم مبكرًا و استيقظ مبكرًا.
لترحمُ الضعيف.	3 - ارحم الضعيف.
لَمَّا ينته الشتاء.	4 - ما انتهى الشتاء إلى الآن.
لستمعُ نصح والدك.	5 - استمع نصح والدك.
لتغسلُ فمك قبل النوم.	6 - اغسل فمك قبل النوم.

اجابة تمرين (5)

- 1- جملتان في كل منهما فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلما:
- امتلأت السماء بالغيوم ولما تمطر.
 - اشتد الموج ولما يهدأ.
- 2- جملتان في كل منهما فعل مضارع معتل الآخر مجزوم بلما:
- مالت الشمس إلى المغيب ولما تختفي.
 - تحركت الطائرة ولَمَّا تُغَلُّ.
- 3- جملتان في كل منهما فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلام الأمر:
- لستمعُ إلى نصائح المجريين.
 - لِتَشْكُرْ ربك دائمًا.
- 4- جملتان في كل منهما فعل مضارع معتل الآخر مجزوم بلام الأمر:
- لِتَرْجُ الخيرَ لغيرك كما ترجوه لنفسك.
 - لِتَدْعُ ربَّك في صلاتك.

2 - الأدوات التي تجزم فعلين

اجابة تمرين (1)

رقم الجملة	المضارع المجزوم بالسكون	المجزوم بحذف حرف العلة	فعل الشرط	جواب الشرط
1	أسمعُ	أَرِ (الألف نطقًا)		
2	تَنشَقُ	تَمشُ (الياء)	تمش	تنشق
3	تَشغَلُ	تُعَاد (الياء)		
4	يَحذَرُ	يَنْجُ (الواو)	يحذر	ينج
5	يَزحَلُ	يَات (الياء)	يأت	يرحل
6	يعلمه	تُخَف (الياء)	تُخف	يعلمه

إجابة تمرين (2)

- 1 - إن تنم في مجرى الهواء تُصَبُّ بالبرد.
- 2 - من يسهز كثيرًا يمرض .
- 3 - أتي ترسل رسالة بالبريد تصل إلى صاحبها.
- 4 - إذ ما تطعج والدك يرض عنك .
- 5 - أي صديق تخلص له يخلص لك .
- 6 - من يصنع معروفًا يشكره الناس .
- 7 - ما تغرس من الأشجار تأكل ثمارها.
- 8 - متى ينته شهر الصيام نحتفل بالعيد.
- 9 - حيثما تراقق الأشرار يُصَبِّك الأذى .
- 10 - مهما تُخف من طباعك يظهز للناس .

إجابة تمرين (3)

- 1 - من يحترم نفسه يعيش عزيزًا.
- 2 - حيثما تفعل سوءًا تندم على فعله.
- 3 - من يصاحب أشرارًا تنتقل إليه طباعهم.
- 4 - ما تأكل من طعام فاسد يُفسد معدتك.
- 5 - أتي تتجول حول النيل تجذ زرعًا ناضرًا.
- 6 - إن تسترخ قليلًا يرجع إليك نشاطك.
- 7 - متى يأت الربيع يحضر إلى مصر السائحون.
- 8 - من يتعد عن الأشرار يسلم من أذاهم.
- 9 - ما تدخر في زمن الرخاء تنتفع به في زمن الشدة.
- 10 - من يكثر من أكل الحلوى يؤذ أسنانه.

إجابة تمرين (4)

- 1 - ثلاث جمل شرطية فعلا الشرط والجواب فيها مضارعان صحيحا الآخر:
 - إن يغرذ البلبل تستمتع بتغريده.
 - من يجتهد يَفزُ بالنجاح والسرور.
 - إن تنظر في السماء بالليل صيفًا تجذ نجومها لامعة.
- 2 - ثلاث جمل شرطية فعلا الشرط والجواب فيها مضارعان معتلا الآخر:
 - إن تَعْتِنِ بالزرع ينم.
 - من يتق الله ينج من العذاب.
 - حيثما تدع إلى الخير يُصغ إليك خيار الناس.
- 3 - ثلاث جمل شرطية فعل الشرط في كل منها مضارع صحيح الآخر، والجواب مضارع معتل الآخر:
 - متى تَزُرُ الكريم تلقَ ترحيبًا شديدًا.
 - من يفعل خيرًا يجز به.
 - إن تؤمن بالله وتعمل صالحًا تنج من العذاب.
- 4 - ثلاث جمل شرطية فعل الشرط في كل منها مضارع معتل الآخر والجواب مضارع صحيح الآخر:
 - من يسع في الخير يشكره الناس.
 - حيثما تصف السماء بعد المطر تفرخ الطيور.
 - إن تدع الله يستجب لك.

إجابة تمرين (5)

الأداة	المثال	الأداة	المثال
ما	ما تفعل من خير تُجز به	كيفما	كيفما تنفق يُرد إليك
حيثما	حيثما تختهد توفق	أي	أي إنسان يفعل خيرًا يُسعذ به

الأداة	المثال	الأداة	المثال
أَيَّان	أَيَّان تَذْهَبُ تَجِدُ زَحَامًا	أَيْنَ	أَيْنَ تَتَجَوَّلُ تَجِدُ حَقُولًا خَضْرَاءَ
إِذَا مَا	إِذَا مَا تَفْعَلُ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُهُ عِنْدَ اللَّهِ	مَتَى	مَتَى تَأْتِ تَجِدُنَا فِي انْتِظَارِكَ

16 - الأفعال الخمسة وإعرابها

إجابة تمرين (1)

الجملة	الأفعال الخمسة	علامة الإعراب	الجملة	الأفعال الخمسة	علامة الإعراب
1	تَقُولُونَ - تَفْعَلُونَ	الرفع بثبوت النون	5	يَسْتَرِيحَا	النصب بحذف النون
2	يَتَّفِقَا	الجزم بحذف النون	6	تَلْبَسِينَ - تَخِيطِينَ	الرفع بثبوت النون
3	يَسْرِقُونَ	الرفع بثبوت النون	7	تَعْلَمُوا - تَوُجِرُوا	الجزم بحذف النون
4	تُعَالِجِيهِ - تُحَسِّنِيهِ	الجزم بحذف النون	8	يَحْرثُوهَا	الجزم بحذف النون

إجابة تمرين (2)

رقم	الفعل في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجزم
1	الرجلان يتحادثان.	الرجلان لن يتحادثا.	الرجلان لم يتحادثا.
2	تنمو الشجرتان وتورقان.	لن تنموا الشجرتان ولن تورقا.	لم تنموا الشجرتان ولم تورقا.
3	يقرأ الغلمان ويكتبون.	لن يقرأ الغلمان ولن يكتبوا.	لم يقرأ الغلمان ولم يكتبوا.
4	يجني الفلاحون القطن ويبيعونه.	لن يجني الفلاحون القطن ولن يبيعوه.	لم يجني الفلاحون القطن ولم يبيعوه.
5	أنت يا زينب تلعبين.	أنت يا زينب لن تلعبِي.	أنت يا زينب لم تلعبِي.
6	أنت يا فاطمة تكتبين.	أنت يا فاطمة لن تكتبِي.	أنت يا فاطمة لم تكتبِي.

إجابة تمرين (3)

1- ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين:

- التلميذان يكتبان. - الفلاحان يحرثان. - الولدان يهملان.

2- ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع متصل بألف الاثنين:

- الشجرتان تورقان. - البنتان تخيطان. - الأختان تتسابقان.

3 - ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع منصوب متصل بواو الجماعة:

- المهندسون لن يهملوا. - الأطباء لن يتأخروا. - المجتهدون لن يقيبوا.

4 - ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مجزوم متصل بياء المخاطبة:

- لا تهملني واجباتك. - لتقفي على الرصيف. - لا تسبي أحداً.

اجابة تمرين (4)

الفاعل	اتصاله بألف الاثنين	اتصاله بألف الاثنتين
يأكل	الطفلان يأكلان الحلوى	الطفلتان تأكلان الحلوى
يفتح	عامللا المدرسة يفتحان الباب	عاملتا المدرسة تفتحان الباب
يستظل	الفلاحان يستظلان تحت الشجرة	السائحتان تستظلان بقبعتيّن
يطفئ	جنديا الإطفاء يطفئان النار	الطباختان تطفئان الموقد
يستسهل	الفدائيان يستسهلان الصعب	المجتهدتان تستسهلان الصعب

اجابة تمرين (5)

الفاعل	اتصاله بواو الجماعة	اتصاله بياء المخاطبة
يقرأ	التلاميذ يقرءون القصص	أنت تقرئين القصص
يركب	المسافرون يركبون الطائرات	انتهى وأنت تركبين السيارة
يخاف	الصغار يخافون من الظلام	أنت كبيرة، فلا تخافي من الظلام
يستعجب	المهملون يستعجبون الدرس	أنت مجتهدة، فلا تستعجبي شيئاً
ينظف	العمال ينظفون المدرسة كل يوم	يجب أن تنظفي البيت مع أمك
يستعين	المؤمنون يستعينون بالله	لا تستعيني بغير الله

اجابة تمرين (6)

الرقم	الجملة	علامة إعراب الفعل
1	الولدان يعبران النهر.	مرفوع بثبوت النون
2	الملوك يكرمون العلماء.	مرفوع بثبوت النون
3	أنت يا زينب تعطفين على البائسين.	مرفوع بثبوت النون.
4	السفينتان تبحران في البحر.	مرفوع بثبوت النون.
5	لَمْ تَمْ تَغْسِلِي الثياب يا فاطمة.	مجزوم بحذف النون.
6	التجار لم يربحوا هذا العام.	مجزوم بحذف النون.
7	ما كان الأصدقاء ليتعاونوا على الشر.	منصوب بحذف النون.
8	جاء الزائرون ولم يجدوا صاحب البيت.	مجزوم بحذف النون.

الرقم	الجملة	علامة إعراب الفعل
9	الأطباء لم يكتشفوا علة المرض.	مجزوم بحذف النون.
10	الفقراء يشكون من الغلاء.	مرفوع بثبوت النون.

إجابة تمرين (7)

- يجب على الطبيب أن يُلاطفا المرضى، ويُخففا عنهم الآلام ببشرهما، ويصفا لهم الدواء النافع، ولا يطمعا في مالهم، ويساعدا الفقراء بعلمهما ومالهما.
- يجب على الأطباء أن يلاطفوا المرضى، ويخففوا عنهم الآلام ببشرهم، ويصفا لهم الدواء النافع، ولا يطمعوا في مالهم، ويساعدوا الفقراء بعلمهم ومالهم.

إجابة تمرين (8)

- أ- أَحَوَّايَ يستيقظان كلَّ يوم في وقتِ آذانِ الفجر، فيتوضَّآن ويُصليان الفجر، ثم يجلسان لقراءة ما تيسر من القرآن الكريم، ثم يُراجعان على واجباتهما، وفي ذلك الوقت تكون أمي قد انتهت من إعداد طعام الإفطار فيتناولان الطعام، ثم يرتديان ملابس المدرسة، ويأخذان حقيبتيهما، ثم يُلفيان التحية على والدتيهما ويخرجان إلى المدرسة.
- ب- إِخَوَّتِي يستيقظون كلَّ يوم في وقتِ آذانِ الفجر، فيتوضئون ويُصلون الفجر، ثم يجلسون لقراءة ما تيسر من القرآن الكريم، ثم يراجعون واجباتهم، وفي ذلك الوقت تكون أمي قد انتهت من إعداد طعام الإفطار، فيتناولون الطعام، ثم يرتدون ملابس المدرسة، ويأخذون حقائبهم، ثم يُلقون التحية على والدتيهم، ويخرجون إلى المدرسة.

إجابة تمرين (9)

1 - التجار يربحون.

الكلمة	إعرابها
التجار	مبتدأ مرفوع بالضمّة.
يربحون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة فاعل مبني على السكون في محل رفع.

2 - أنتِ تُهدِّبين الأطفال.

الكلمة	إعرابها
أنتِ	ضمير مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ.
تُهدِّبين	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. وياء المخاطبة فاعل مبني على السكون في محل رفع.
الأطفال	مفعول به منصوب بالفتحة.

تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع

إجابة تمرين (1)

• المفرد:

مرة، زيارة، صديق، حجرة، ثلاثة، مزينة، أرضها، مفروشة، الفارسية، مصفوفة، أحد، خزانة، عجيبة، اللطيفة، الطريفة.

• المثنى:

بابان، رجلين، جالسين.

• الجمع:

شبابيك، جدران، الصور، الرسوم، البُسط، أرائك، جوانب، كتب، أخبار، المخترعين، المستمعين، الحكايات، النوادر.

إجابة تمرين (2)

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
باب	بابان	ذكي	ذكيان
شجرة	شجرتان	حديقة	حديقتان
طريق	طريقان	نهر	نهران
عصفور	عصفوران	كتاب	كتابان
كريم	كريمان	ورقة	ورقتان

إجابة تمرين (3)

الجمع	المفرد في جملة	الجمع	المفرد في جملة
نجوم	النجم ساطع	حجرات	حجرتي نظيفة
بساتين	هذا بستان جميل	فنادق	الفندق واسع
مؤمنات	المؤمنة تخشى الله	جنود	هذا الجندي شجاع
بحار	البحر عميق	أطباء	أحمد طبيب ماهر
سفن	الجمال سفينة الصحراء	مخترعون	يتميز المخترع بالذكاء

تقسيم الجمع

اجابة تمرين (1) أ، ب

مفرده	جمع التكسير	مفرده	جمع المؤنث السالم	مفرده	جمع المذكر السالم
ملك	ملوك	جماعة	جماعات	المصري	المصريين
القديم	القدماء			المدرَّب	المدرَّبون
المعبد	المعابد			الحيثي	الحيثيون
الصورة	الصور			طالب	طالبين
الرسم	الرُسوم				
تاريخ	تواريخ				
وقعة	وقائع				
جِدَار	جُدُرَان				
القائد	القواد				
الأمير	الأمراء				
جندي	جُنود				
عدُو	أعداء				
الحصن	الحصون				

اجابة تمرين (2)

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
صفحات	صفحة	فاطمات	فاطمة
مساجد	مسجد	مغارات	مَغَارَة
كرات	كُرَة	أعمدة، عُمُد	عمود
بساتين	بُسْتَان	مصريون	مصري
بقرات	بقرة	تجار	تاجر
ثيران	ثُور	فلاحون	فلاح
أسود - أسد	أسد	مصابيح	مِصْبَاح
غابات	غابة	طرق	طريق

1 - إعراب المثنى

إجابة تمرين (1)

رقم الجملة	المثنى	حالة إعرابه	السبب	علامة إعرابه
1	البابان	مرفوع	مبتدأ	الرفع بالألف
	مَفْتُوحَان	مرفوع	خبر	الرفع بالألف
2	تُورَان	مرفوع	فاعل	الرفع بالألف
3	رَجُلَيْنِ	مجرور	سبقه حرف جر	الجر بالياء
4	الحجرتان	مرفوع	اسم كان	الرفع بالألف
	ضَيَّقْتَيْنِ	منصوب	خبر كان	النصب بالياء
5	تفاحتين	منصوب	مفعول به	النصب بالياء
6	صفحتين	منصوب	مفعول به	النصب بالياء
7	قرشين	مجرور	سبقه حرف جر	الجر بالياء
8	الكبشين	منصوب	اسم إن	النصب بالياء
	سمينان	الرفع	خبر إن	الرفع بالألف

إجابة تمرين (2)

المفرد	المثنى	الجملة	المفرد	المثنى	الجملة
عمود	عمودان	هذان عمودان طويلان	صورة	صورتان	على الحائط صورتان
غرفة	غرفتان	في الشقة غرفتان	عالم	عالمان	حضر العالمان
كرسي	كرسيان	في بيتنا كرسيان	بائع	بائعان	البائعان أمينان
نخلة	نخلتان	على الشاطئ نخلتان	قلم	قلمان	اشترين قلمين
غزال	غزالان	هرب الغزالان	حجر	حجران	رمى حجرين

اجابة تمرين (3)

الكلمة	المثنى فاعل	المثنى مفعول به	المثنى اسم لإن	المثنى اسم لكان
النخلة	نمت النخلتان	تسلقت النخلتين	إن النخلتين طويلتان	كانت النخلتان طويلتين
الشارع	خلا الشارعان	مشيتُ الشارعين	إن الشارعين نظيفان	كان الشارعان نظيفين
السفينة	عبرت السفينتان	شاهدت السفينتين	إن السفينتين ضخمتان	كانت السفينتان ضخمتين
الجبل	ارتفع الجبلان	تسلقت الجبلين	إن الجبلين شاهقان	كان الجبلان شاهقين
الجندي	مرَّ الجنديان	قابلت الجنديين	إن الجنديين شجاعان	كان الجنديان شجاعين

اجابة تمرين (4)

1- جملتان فعليتان الفاعل في كل منهما مثنى:

- تَنَاطَحَ الخروفان.
- هرب الثعلبان.

2- جملتان فعليتان المفعول به في كل منهما مثنى:

- ذبحتُ أمي بطئتين.
- قرأتُ قصَّتين.

3- جملتان اسميتان المبتدأ والخبر في كل منهما مثنيان:

- الشجرتان مُثمرتان.
- الجبلان عالبان.

4- جملتان اسم إن في كل منهما مثنى:

- إن الناجحين سعدان.
- إن القصَّتين جميلتان.

اجابة تمرين (5)

العضو	تثنيته	عبارة تشرح فوائده
عَيْن	عَيْنَان	العينان جَوْهرتان، بهما يُبصر الإنسان ما حوله من أشياء فلا يَضْطدم بها، ويتعلم بهما القراءة والكتابة، ويعرف أصحابه فَيُقبل عليهم، وأعداءه فيبتعد عنهم.
أُذُن	أُذُنَان	بالأذنين يسمع الإنسان الأصوات فيتفاعل معها، وَيَسْتجيب لها، فيطرب لتغريد العصفير والأطيار، وَيَنْفِرُ من أصوات الحيوانات المفترسة فيبتعد عنها ويسمع دعوة الرُّسل فيستجيب لها.
شَفَّة	شَفَّتَان	الشفتان تجعلان وجه الإنسان جميلاً، وهما من أعضاء النطق، تَنْفُتجان وتَنْغلقان فتخرجُ الكلمات واضحةً، فَيُعَبِّرُ الإنسان عن نفسه، ويتواصل مع غيره.

اجابة تمرين (6)

1 - الهرتان نظيفتان.

الكلمة	إعرابها
الهِرْتَان	مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى.
نظيفتان	خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى.

2 - إن الغائبين مريضان.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ يفيد التوكيد مبني على الفتح.
الغائبين	اسم إن منصوب بالياء لأنه مثنى.
مريضان	خبر إن مرفوع بالألف لأنه مثنى.

3 - وقف التلاميذ في صفين.

الكلمة	إعرابها
وقف	فعل ماض مبني على الفتح.
التلاميذ	فاعل مرفوع بالضم.
في	حرف جر مبني على السكون.
صفين	اسم مجرور بفي وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

2 - إعراب جمع المذكر السالم

إجابة تمرين (1)

رقم العبارة	جمع المذكر السالم	حالة إعرابه	السبب	علامة الإعراب
1	المصريون	مرفوع	فاعل	مرفوع بالواو
2	المقصرين	مجرور	نعت لمجرور	الجر بالياء
3	المجرمين	مجرور	سبقه حرف جر	الجر بالياء
4	العاملون	مرفوع	نعت لمرفوع	الرفع بالواو
5	الكاذبين	مجرور	سبقه حرف جر	الجر بالياء
6	منتبهين	منصوب	خبر كان	النصب بالياء

إجابة تمرين (2)

الكلمة	جمع المذكر السالم في جملة	الكلمة	جمع المذكر السالم في جملة
البائع	البائعون يملئون الأسواق.	الصيد	اشترت من الصيادين سمكاً.
المجتهد	المجتهدون سعداء.	السارق	عاقب القاضي السارقين.
التجار	يصنع التجارون الأثاث.	الحارس	يبني الحارسون ساهرين

اجابة تمرين (3)

الكلمة	الجمع مبتدأ	الجمع اسماً لإن	الجمع خبر للعل	الجمع مفعولاً به
السابق	السابقون فائزون.	إن السابقين فائزون	لعل المجتهدين سابقون	قابلت السابقين
محمد	المحمدون محبوبون.	إن المحمدين محبوبون	لعل الفائزين المحمدون	قابلت المحمدين
المعلم	المعلمون محترمون.	إن المعلمين محترمون	لعل المكرمين المعلمون	شاهدت المعلمين
الزائر	الزائرون قادمون.	إن الزائرين قادمون	لعل القادمين الزائرون	صافحت الزائرين
المصور	المصورون بارعون.	إن المصورين بارعون	لعل الفائزين المصورون	قابلنا المصورين
الخباز	الخبازون ماهرون.	إن الخبازين ماهرون	لعل المكرمين الخبازون	شكرنا الخبازين

اجابة تمرين (4)

- 1 - جملتان فعليتان الفاعل في كل منهما جمع مذكر سالم:
 - يفوز المؤمنون بالجنة.
 - يبكي المتكاسلون بعد رسوبهم في الامتحان.
- 2 - جملتان فعليتان المفعول به في كل منهما جمع مذكر سالم:
 - يحترم الناس الصادقين.
 - يحب الله سبحانه وتعالى الصابرين.
- 3 - جملتان اسميتان المبتدأ والخبر في كل منهما جمعا مذكر سالمان:
 - الفلاحون صبورون.
 - المجتهدون ناجحون.
- 4 - جملتان اسميتان، اسم «ليت» في كل منهما جمعا مذكر سالما:
 - ليت السائحين مسرورون.
 - ليت المحاربين صامدون.

إجابة تمرين (5)

طوائف الصناعات	العامل الذي تقوم به كل طائفة في البيت
الحفارون	يحفر الحفارون الأرض لوضع الأساس.
البناءون	يبني البناءون أعمدة البيت وحوائطه وسقفه.
الكهربائيون	يضع الكهربائيون الأسلاك في الحوائط ويوصلون أدوات الإنارة.
السباكون	يقوم السباكون بتوصيل أنابيب المياه، والصرف الصحي.
النقاشون	يقوم النقاشون بأعمال الدهان المطلوبة.

إجابة تمرين (6)

1 - تحب مصر الأبناء العاملين.

الكلمة	إعرابها
تحب	فعل مضارع مرفوع بالضمة.
مصر	فاعل مرفوع بالضمة.
الأبناء	مفعول به منصوب بالفتحة.
العاملين	نعت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

2 - أمسى الفائزون مسرورين.

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح المقدر.
الفائزون	اسم أمسى مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
مسرورين	خبر أمسى منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

3 - يحتاج الوطن إلى المخلصين.

الكلمة	إعرابها
يحتاج	فعل مضارع مرفوع بالضمة.
الوطن	فاعل مرفوع بالضمة.
إلى	حرف جر مبني على السكون.
المخلصين	اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

إعراب جمع المؤنث السالم

اجابة تمرين (1)

رقم الجملة	جمع المؤنث السالم	حالة إعرابه	السبب	علامة الإعراب
1	الثمراتُ	مرفوع	فاعل	الرفع بالضمة
2	الفتياتُ	منصوب	اسم لعل	النصب بالكسرة
	مُجَدَّاتُ	مرفوع	خبر لعل	الرفع بالضمة
3	البطَّاتُ	مرفوع	مبتدأ	الرفع بالضمة
	سَابِحَاتُ	مرفوع	خبر	الرفع بالضمة
4	البناتُ	مرفوع	مبتدأ	الرفع بالضمة
	البائساتُ	مجرور	سببه حرف جر	الجر بالكسرة
5	الأمهاتُ	مجرور	سببه حرف جر	الجر بالكسرة
6	الفضلياتُ	منصوب	نعت لمنصوب	النصب بالكسرة
7	الكُرَاتُ	مجرور	سببه حرف جر	الجر بالكسرة
8	العَجَلَاتُ	منصوب	مفعول به	النصب بالكسرة

اجابة تمرين (2)

الكلمة	جمع مؤنثها في جملة	الكلمة	جمع مؤنثها في جملة
الآنسة	حضرت الآنساتُ.	الكلمة	قرأت الكلماتُ.
زينب	الزینباتُ مهذباتُ.	الراية	رفع الجنود الراياتُ.
الوردة	الورداتُ متفتحاتُ.	السمكة	أكلنا السمكاتُ.
العاقلة	العاقلاتُ مطيعاتُ.	الساعة	تمر الساعاتُ سريعًا.

اجابة تمرين (3)

السيارة	- انطلقت السياراتُ (فاعل) - تنقل البضائع بالسياراتِ (مجرور بحرف جر)	- السياراتُ مسرعاتُ (مبتدأ) - ركبنا السياراتِ (مفعول به)
الحجرة	- اتسعت الحجراتُ (فاعل) - جلسنا في الحجراتِ (مجرور بحرف جر)	- نظفنا الحجراتِ (مفعول به) - الحجراتُ نظيفة (مبتدأ)
النافذة	- تحطمت النافذاتُ (فاعل) - نظرت من النافذاتِ (مجرور بحرف جر)	- النافذاتُ مغلقات (مبتدأ) - نظفت النافذاتِ (مفعول به).

المكنسة	- تكثر المكنساتُ في البيوت (فاعل) - ننظف البيت بالمكنساتِ (مجرور بحرف جر)	- المكنساتُ من أدوات النظافة (مبتدأ) - استخدمنا المكنساتِ (مفعول به)
التفاحة	- نضجت التفاحاتُ (فاعل). - شبعنا من التفاحاتِ. (مجرور بحرف جر).	- التفاحاتُ جميلاتُ. (مبتدأ) - أكلنا التفاحاتِ. (مفعول به).

إجابة تمرين (4)

- 1 - جملتان فعليتان المفعول به في كل منهما جمع مؤنث سالم:
- نركب الطائراتِ في السفر.
- كرمت مديرة المدرسة الفائزاتِ.
- 2 - جملتان فعليتان الفاعل في كل منهما جمع مؤنث سالم:
- تحرس المقاتلاتُ سماء الوطن.
- تسبح السمكاتُ في الماء.
- 3 - جملتان اسميتان المبتدأ في كل منهما جمع مؤنث سالم:
- النافوراتُ تزين الميادين.
- الطبيباتُ تعالجن المرضى.
- 4 - جملتان اسميتان اسم إن في كل منهما جمع مؤنث سالم:
- إن الممرضاتِ رحيماتُ.
- إن الصحراواتِ قليلاتُ المطر.

إجابة تمرين (5)

- شجرة «شجرات»: الحديقة فيها شجراتٌ مثمرات.
- زهرة «زهرات»: في الحديقة زهراءٌ ذاتُ ألوانٍ بهيجة.
- وردة «وردات»: تفتحت الورداتُ في الحديقة.
- نخلة «نخلات»: في وسط الحديقة نخلاتٌ عاليات.
- ثمرة «ثمرات»: الثمراتُ ناضجاتُ في الحديقة.
- عصفورة «عصفورات»: في الحديقة عصفوراتٌ يغردن.
- فراشة «فراشات»: الفراشاتُ تحوم حول الأزهار في الحديقة.

إجابة تمرين (6)

1 - تمتلئ الخزانات.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمّة.	تمتلئ
فاعل مرفوع بالضمّة.	الخزانات

2 - تحلب المرأة البقرات.

الكلمة	إعرابها
تحلب	فعل مضارع مرفوع بالضمة.
المرأة	فاعل مرفوع بالضمة.
البقرات	مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

3 - شكرنا للمحسنات.

الكلمة	إعرابها
شكرنا	شكر: فعل ماض مبني على السكون، و«نا» ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
للمحسنات	اللام حرف جر مبني على الكسر، المحسنات: اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة.

المضاف والمضاف إليه

إجابة تمرين (1)

الجملة	المضاف	المضاف إليه	الجملة	المضاف	المضاف إليه
1	سور	الحديقة	5	سيارة	حسن
2	كتاب	علي	6	هَرَمِي	مصر
3	أُذْنَا	الحصان	7	سيد	الأخلاق
4	نهضة	الوطن	8	بائعو	الصحف
	رجال	الأمة	9	رِنْتِي	المريض
			10	جمل	المَحْمَل

إجابة تمرين (2)

الاسم المضاف	الجملة	الاسم المضاف	الجملة
جموح	خِفْتُ جموحَ الفرسِ.	ذراعان	ذراعا الفلاح قويتان.

الاسم المضاف	الجملة	الاسم المضاف	الجملة
زئير	أفزعني زئيرُ الأسدِ.	قلمان	ضاع قلما المهملِ.
مفتاح	وجدتُ مفتاحَ البيتِ.	عقربان	عقربا الساعةِ دقيقانِ.
جميل	الطاووسُ جميلُ الريشِ.	مهندسون	مهندسو المشروعِ ماهرونِ.
سنام	سنامَ الجملِ كبيرٌ.	مهاجرون	وصل مهاجرو مكة إلى المدينةِ.
خرطوم	خرطومُ الفيلِ طويلٌ.	مهذبون	أشاد المعلمُ بمهذبي الفصلِ.
شاطئان	شاطئا النهرِ نظيفانِ.	مجتهدون	فاز بالجوائزِ مجتهدو المدرسةِ.
جناحان	جناحا الطائرِ جميلانِ.	ناجحون	ناجحو المدرسةِ فرحونِ.
نابان	نابا الفيلِ من العاجِ.	غارقون	أنقذت الشرطة غارقي السفينةِ.
كتابان	كتابا القراءةِ ممتعانِ.	خادمون	قام خادمو الفندقِ بواجبهمِ.

اجابة تمرين (3)

المضاف والمضاف إليه	الجملة
أنياب الأسد	أنيابُ الأسدِ قوية.
غصن الشجرة	غصنُ الشجرةِ يتمايل مع الهواءِ.
خياطو الملابس	خياطو الملابسِ مهرة.
تغريد العصفور	أطربني تغريدُ العصفورِ.
ماء البحر	ماءُ البحرِ مالِح.
عنان الفرس	أمسك الفارسُ بعنانِ الفرسِ.
إنسان العين	إنسانُ العينِ ضروري للإبصارِ.
باب الحجره	بابُ الحجره مفتوحٌ.
غلاف الكتاب	غلافُ الكتابِ ممزقٌ.
قمة الجبل	قمةُ الجبلِ شديدةُ الارتفاعِ.

إجابة تمرين (4)

- 1 - ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها مضاف:
- فلاحو القرية كادحون. - نجومُ السماء لامعة. - أشعة الشمس شديدة.
- 2 - ثلاث جمل اسمية الخبر فيها مضاف:
- الغزالُ سريعُ الجري. - المحسنُ رقيق القلب. - الحوت كبير الحجم.
- 3 - ثلاث جمل فعلية الفاعل فيها مثنى مضاف:
- يُرفرف جناحا الطائر. - أمسك رجلاً الأمن بالحص. - لمعت عينا القط.
- 4 - ثلاث جمل فعلية المفعول به فيها جمع مذكر سالم مضاف:
- أحبُّ طالبي العلم. - كرمنا فائزي البطولة. - أنقذنا راكبي الدراجة.
- 5 - ثلاث جمل فعلية تشتمل على مثنى مجرور بحرف وهو مضاف:
- أنقذ الراعي الخروف من فكي الذئب. - توكأ المريض على ذراعني ولديه. - خرجت آهاتُ الألم من شفّتي المريض.

إجابة تمرين (5)

- 1 - جملة خبر ليس فيها مضاف والمضاف إليه جمع مذكر سالم: - ليست الجنةُ مَثْوَى المتكبرين.
- 2 - جملة خبر إن فيها مضاف والمضاف إليه مثنى: - إن أساس الحسد نَظْرَةُ العينين.

إجابة تمرين (6)

- 1 - يكثر الرمذ في مصر بسبب كثرة الأتربة والعدوى.
- 2 - الذي يَقْوَى الرئتين تنفس الهواء النقي. 3 - الواجب قبل الأكل وبعده غسل الأيدي.
- 4 - الذي يسبب العدوى وانتقال الأمراض ضعف الوعي الصحي.
- 5 - فائدة الألعاب الرياضية تقوية الأجسام. 6 - فائدة الاستحمام نظافة الجسم واستعادة النشاط.
- 7 - فائدة التَّنَزُّه استنشاق الهواء النقي وتجديد النشاط.

إجابة تمرين (7)

- 1 - نأب الفيل طويلان.

الكلمة	إعرابها
نأب	مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى.
الفيل	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
طويلان	خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى.

- 2 - بات الناجحون ناعمي البال.

الكلمة	إعرابها
بات	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح.

الكلمة	إعرابها
الناجون	اسم بات مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
ناعمي	خبر بات منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.
البال	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

3 - إن تعليم الفتيات أساس سعادة الأمة.

الكلمة	إعرابها
إن	حرف توكيد ونسخ مبني على الفتح.
تعليم	اسم إن منصوب بالفتحة.
الفتيات	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
أساس	خبر إن مرفوع بالضمة.
سعادة	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
الأمة	مضاف إليه ثان مجرور بالكسرة.

الأسماء الخمسة وإعرابها

إجابة تمرين (1)

الجملة	الأسماء الخمسة	الحالة الإعرابية	السبب	علامة الإعراب
1	ذو	مرفوع	مبتدأ	الرفع بالواو
2	فيك	مجرور	سبقة حرف جر	الجر بالياء
3	حما	منصوب	مفعول به	النصب بالألف
	أخيك	مجرور	مضاف إليه	الجر بالياء
	أباك	منصوب	مفعول به	النصب بالألف
4	أبوك	مرفوع	مبتدأ	الرفع بالواو
	ذو	مرفوع	خبر	الرفع بالواو
5	أخاك	منصوب	مفعول به	النصب بالألف
6	أخيك	مجرور	سبقة حرف جر	الجر بالياء
7	فيك	مجرور	سبقة حرف جر	الجر بالياء
8	فاك	منصوب	مفعول به	النصب بالألف

إجابة تمرين (2)

1 - ثلاث جمل في كل منها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة:

- إذا نصحك أبوك فاستمع إلى نصحه. - ذو الفضل محبوب من الناس. - أخوك صاحب خلق ربيع.

2 - ثلاث جمل في كل منها اسم منصوب من الأسماء الخمسة:

- فتح الثعلب فاه وأكل الأرنب. - اعطف على المساكين وأعن ذا الحاجة. - احترم أخاك الأكبر.

3 - ثلاث جمل في كل منها اسم مجرور من الأسماء الخمسة:

- اعطف على أخيك الأصغر. - استمع إلى ذي العلم حينما يتحدث. - في أيك صفات حميدة.

اجابة تمرين (3)

الأسماء الخمسة فاعلاً	الأسماء الخمسة مفعولاً به
سعى أبوك للخير فاز أخوك في السباق ألقي حموك درساً مؤثراً نطق فوك بالحق فاز ذو القوة بالجولة	سمعت أباك ينصح الناس رأيت أخاك وهو يجري شكرت حماك على درسه لا تفتح فاك إلا بالحق صاحب ذا الخلق الرفيع
الأسماء الخمسة مبتدأ	الأسماء الخمسة خبراً
أبوك يحب الخير للناس أخوك محبوب من الجميع حموك رجل كريم فوك ينطق بالحق ذو الفضل محترم بين الناس	الكريم أبوك الفائز في السباق أخوك الصادق في حديثه حموك الناطق بالكلام الطيب فوك المعلم ذو فضل على تلاميذه
الأسماء الخمسة اسمًا لأن	الأسماء الخمسة اسمًا لأصبح
إن أباك مهذب إن أخاك مجتهد إن حماك رجل صالح إن فاك ينطق بالحق إن ذا الفضل محبوب	أصبح أبوك سعيداً بتفوقك أصبح أخوك متقدماً أصبح حموك شيخاً كبيراً أصبح فوك لا ينطق إلا بالحق أصبح ذو المال محسوداً
الأسماء الخمسة محرورة بحرف جر	الأسماء الخمسة محرورة بالإضافة
ادع لأبيك بالصحة سلمت على أخيك اقتضت من حميك ضع يدك على فيك اعرف لذى الفضل فضله	تذكر فضل أبيك ذهبت لمقابلة أخيك سعدت بزيارة حميك احرص على نظافة فيك دائماً اشكر لكل ذي فضل فضله

إجابة تمرين (4)

1 - أبو فريد رجل فاضل.

الكلمة	إعرابها
أبو	مبتدأ مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.
فريد	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
رجل	خبر مرفوع بالضمة.
فاضل	نعت مرفوع بالضمة.

2 - ليت أبا صالح مقبل.

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ يفيد التمني مبني على الفتح.
أبا	اسم ليت منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.
صالح	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
مقبل	خبر ليت مرفوع بالضمة.

3 - يحب الناس كل ذي مروءة.

الكلمة	إعرابها
يحب	فعل مضارع مرفوع بالضمة.
الناس	فاعل مرفوع بالضمة.
كل	مفعول به منصوب بالفتحة وهو مضاف.
ذي	مضاف إليه مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة.
مروءة	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

علامات التانيث في الأفعال

إجابة تمرين (1)

الجملة	الفعل	الجملة	الفعل
طبخت	طبخت أمي طعامًا شهياً.	تغسل	تغسلُ أختي الثياب.
قذف	قذف اللاعبُ الكرة.	يشترى	يشترى أبي الفاكهة.

الجملة	الفاعل	الجملة	الفاعل
نظمت التلميذة كتبها.	نظمت	رَبَّتْ أختي الحجرة.	رَبَّتْ
ربط الفلاح حمازه في شجرة.	ربط	تطيع البنْتُ أمها.	تطيعُ
تخيطُ أمي الثيابَ بمهارة.	تخيطُ	حبسَ القاضي اللصَّ.	حبسَ

اجابة تمرين (2)

الاسم	فاعلاً	الاسم	فاعلاً
اللس	هرب اللصُّ سريعاً.	الذئب	عوى الذئبُ.
النملة	خرجت النملةُ من بياتها الشتوي.	الأم	ترضع الأمُّ طفلها.
البعوضة	تنقل البعوضةُ الأمراضُ.	القطار	غادر القطارُ المحطةَ.
الحمار	يببُ الحمارُ في الحظيرة.	التلميذة	نجحت التلميذةُ المجتهدةُ.
البقرة	تجرُّ البقرةُ المحراثَ.	الجندي	يدافع الجنديُّ عن الوطن.

اجابة تمرين (3)

الفاعل مذكر	الفاعل مؤنث	الفاعل مذكر	الفاعل مؤنث
شكر الولدُ أمه.	شكرت البنْتُ أمها.	شعر الفقيرُ بالبرد.	شعرت الفقيرةُ بالبرد.
يحمل البائعُ البرتقالَ.	تحمل البائعةُ البرتقالَ.	أدرك المسافرُ القطارَ.	أدركت المسافرةُ القطارَ.
يربِّي الفلاحُ الدجاجَ.	تربي الفلاحَةُ الدجاجَ.	يحبُّ المعلمُ المجتهدَ.	تحبُّ المعلمةُ المجتهدةَ.

اجابة تمرين (4)

الفاعل مؤنث	الفاعل مذكر	الفاعل مؤنث	الفاعل مذكر
خافت القطعةُ من الكلبِ.	خاف القطُّ من الكلبِ.	أحسنَت القارئةُ القراءةَ.	أحسنَ القارئُ القراءةَ.

الفاعل مؤنث	الفاعل مؤنث	الفاعل مذكر	الفاعل مؤنث
تأكل الحمارة البرسيم.	تعبت المرأة من المشي.	يأكل الحمام البرسيم.	تعب الرجل من المشي.
تشكو المريضة الألم.	تعاقب الناظرة البنّ المهملة.	يشكو المريض الألم.	يعاقب الناظر البنّ المهملة.

اجابة تمرين (5)

1 - أربع جمل فعلها ماضي، والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر:

- كتبت التلميذة درسها.
- أعطت البنّ أبها.
- عاوت الأم ابنها.
- شكرت التلميذة أستاذها.

2 - أربع جمل فعلها ماضي، والفاعل مذكر، والمفعول به مؤنث:

- أظعم الفلاح البقرة.
- ألقى أخي كلمة الصباح.
- أكل الثعلب دجاجة.
- غرس أبي شجرة.

3 - أربع جمل فعلها مضارع، والفاعل مؤنث، والمفعول به مذكر:

- تشارك الزوجة زوجها في الريف.
- تكافى المعلمة تلميذها المجتهد.
- تُهدد الأم طفلها الرضيع.
- تعاقب الأم ابنها العنيد.

4 - أربع جمل فعلها مضارع منفي بلن، والفاعل مؤنث:

- لن تنجح التلميذة المهملة.
- لن تُهمَل الطبيبة رعاية مرضاها.
- لن تنام الأم قبل ولدها.
- لن تُقصر المؤمنة في صلواتها.

اجابة تمرين (6)

تخرج المرأة إلى السوق لتشتري القمح، فإذا اشترته ذهبَتْ به إلى المَطْحنة لتطحنه، حتى إذا صار دقيقًا أخذته إلى البيت وعجنته مع قليل من الخميرة، وبعد أن يتخمر تقسمه إلى أرغفة، ثم تخبزه في الفرن، فإذا نضج أكلته هي وأسررتها بالهناء والشفاء.

علامات التأنيث في الأسماء

إجابة تمرين (1)

الاسم	نوعه	علامة التأنيث	وضعه في جملة
أمينة	مؤنث	التاء المتحركة	أمينةٌ تلميذةٌ مجتهدة.
غلام	مذكر	-	أعجبنى غلامٌ فصيح.
خضراء	مؤنث	الألف الممدودة	الأرضُ الخضراءُ تُبهجُ النفوس.
غَضْبِي	مؤنث	الألف المقصورة	أُمِّي غَضْبِي من أخي
جميل	مذكر	-	الطاووسُ جميلُ المنظر.
سمراء	مؤنث	الألف الممدودة	رأيتُ تلميذةً سمراءَ اللون.
مريم	مؤنث	-	تكتبُ مريمُ دروسها
سكينة	مؤنث	التاء المتحركة	سكينةٌ تحبُّ الحلوى.
كرسي	مذكر	-	يجلسُ المُصابُ على كرسيٍّ مُتحرك.
سُغْدِي	مؤنث	الألف المقصورة	أختي سُغْدِي تُجيدُ الطهي.

إجابة تمرين (2)

- 1 - مديحةٌ مريضة. 2 - ليليٌ نظيفة. 3 - حسناءٌ مجتهدة. 4 - زينبٌ ذكية.

إجابة تمرين (3)

- النمر مفترس. - النحلة نشيطة. - الحجرة نظيفة.
- المنزل واسع. - المعلمة مخلصة. - الحمامة جميلة.
- البستان مثمر. - الزرافة رشيقة. - القلم مفيد.
- المدينة مزدحمة.

إجابة تمرين (4)

- 1 - الوردة الحمراء ناضرة. 2 - الأعلام الخضراء خافتة.
3 - الخلة الصفراء جميلة. 4 - البنث السمرء محبوبة.

إجابة تمرين (5)

- 1 - ابتعثت الطريقة المثلى. 2 - نال المجتهد في الامتحان النهاية الكبرى.
3 - بلغ الاختراع الغاية القصوى. 4 - أحب المعلم تلاميذ السنة الأولى.
5 - دخل الطالب المدرسة العلىيا. 6 - لا تقنع بالمنزلة الدنيا.

إجابة تمرين (6)

- 1 - جملتان المبتدأ فيهما مؤنث مختوم بالتاء:
- عائشة تلميذة مجتهدة.
- نعيمة محبوبة من زميلاتها.

2 - جملتان الفاعل فيهما مؤنث مختوم بعلامة غير التاء:

- تحبُ ليلى قراءةَ القصص. - تساعدُ ليمياءُ أمَّها في أعمال المنزل.

النكرة والمعرفة

إجابة تمرين (1)

- 1 - ركب الخادمُ حصاناً.
- 2 - سمعَ تلميذُ الدرس المفيد.
- 3 - نمَتَ الشجرةُ في حقل.
- 4 - طارت الورقةُ من كتاب.
- 5 - قرأَ الكلبُ من حارس.
- 6 - قبضَ الرجلُ على لص.

إجابة تمرين (2)

- 1 - أربع جمل اسمية المبتدأ فيها معرفة والخبر معرفة:
 - السَّريعُ في الجري حصاني.
 - الفائزُ في المسابقة محمد.
 - الرقيبُ عل الإنسان ضميره.
 - الطاهيةُ الماهرة أُمي.
- 2 - أربع جمل اسمية المبتدأ فيها معرفة والخبر نكرة:
 - النخلةُ عالية.
 - منزلنا واسع.
 - التفاح لذيذ.
 - فاطمة مؤدبة.
- 3 - أربع جمل فعلية الفاعل فيها معرفة، والمفعول به نكرة:
 - قرأَ أخي قصةً جميلة.
 - أطلقَ العلماءُ صاروخاً إلى القمر.
 - غَضَّ الكلبُ لَصاً.
 - أكلَ الأسدُ غزالاً.
- 4 - أربع جمل فعلية الفاعل فيها نكرة، والمفعول به معرفة:
 - نالَ متسابقُ الجائزة الأولى.
 - دخلَ فأرٌ منزلنا واختفى فيه.
 - أكلَ ضيفٌ طعامنا فأثنتُ عليه.
 - نَطَّحَ خروفٌ الغلامَ الذي أراد أن يربكه.

العلم

إجابة تمرين (1)

الأعلام هي: محمد - إسماعيل - الأقصر - توت غنخ آمون - كارنفون - كارتر.

إجابة تمرين (2)

- 1 - ذهبْتُ إلى الإسكندرية وشاهدتُ البحر.
- 2 - سافرَ الحجاجُ إلى مكة.
- 3 - أولُ الخلفاء الراشدين أبو بكر.
- 4 - فتحَ مصرَ عمرو بن العاص في خلافة عمر بن الخطاب.
- 5 - بنى محمد علي القناطر الخيرية.
- 6 - تمَّ حفزُ ترعة السويس في عهد إسماعيل.

إجابة تمرين (3)

المبتدأ علم لنهر	المفعول به علم لمكان	الفاعل علم مؤنث للإنسان	الفاعل علم مذكر للإنسان
النيل أطول الأنهار	قصد الحجاج مكة	وقفت فاطمة	وقف محمد
الفرات يجري في العراق	زرْتُ الأقصر	جلست ليلى	جلس سعيد
دجلة نهر حيوي	غادرنا القاهرة	ركبت سعاد	ركب محمود
أمازون في أمريكا الجنوبية	زار الطلبة أسوان	ذاكرت شيماء	ذاكر خالد

إجابة تمرين (4)

- كانت ليلى مريضة.
- أصبحت الإسكندرية جميلة.
- إن شيماء مهذبة.

إجابة تمرين (5)

- 1 - النيل يروي أرض مصر.
- 2 - خوfo الذي بنى الهرم الأكبر.
- 3 - الإسكندرية أكبر الثغور المصرية.
- 4 - المعز لدين الله الفاطمي هو الذي اختط مدينة القاهرة.
- 5 - معاوية بن أبي سفيان أول خلفاء بني أمية.

المعرف بالألف واللام

إجابة تمرين (1)

- ركبت الجمال
- الثعلب ماكر
- الولد شجاع
- المائدة طيبة
- الباب مفتوح
- الحصان سريع

إجابة تمرين (2)

- 1 - نظف شارعا.
- 2 - انكسرت مسطرة.
- 3 - اشترى ولد مبرة.
- 4 - كبا جواد.
- 5 - أسرع حوذى.
- 6 - وقفت سيارة.
- 7 - فتح خادم نافذة.
- 8 - أطعم حارس أسدا.

إجابة تمرين (3)

- 1 - يصنع النجار الأبواب.
- 2 - نأخذ اللبن من البقرة.
- 3 - يُهذَّب المعلم التلاميذ.
- 4 - المطر يسقط في فصل الشتاء.
- 5 - النار تُنضِّج الطعام.
- 6 - يُستخرج السكر من القصب.

إجابة تمرين (4)

المبتدأ معرف بـ «أل»	المفعول به معرف بـ «أل»	جمل فعلية بها اسم مجرور معرف بـ «أل»
الأزهارُ تفتتح في الربيع	ركبتُ القطارَ	ذهبنا إلى النادي
الطبيبُ يعالج المرضى	ذاكر محمد الدرسَ	خرجنا من المدرسة
التفاحُ فاكهة شهية	شكر المريضُ الطبيبَ	تجلسُ أمي في البيتِ
العلمُ نور	قاد أبي السيارةَ	قبض الشرطي على اللص

إجابة تمرين (5)

- الصيف: تَخْلُو السماءُ من السُّحب في فصل الصيف، وتَسْطَعُ الشمسُ.
- الشتاء: في الشتاء تَتَلَبَّدُ السماءُ بالغيوم، ويسقط المطر.
- الربيع: يأتي الربيعُ فتفتتح الأزهارُ، وتفرح الأطيار، ويخرجُ الناسُ مبتهجين.
- الخريف: يَحِلُّ الخريفُ فتسقطُ أوراقُ الأشجار، ويبدأ الجو في البرودة شيئاً فشيئاً.

الضمير

إجابة تمرين (1)

الضمير	الجملة	الضمير	الجملة
هم	الزراع والصناع هم أساس الثروة.	أنت - نحن	أنت تأمر ونحن نطيع.
أنتم	أنتم رجال الغد.	هما	الشمس والقمر هما المصدر الأكبر للضياء.

إجابة تمرين (2)

- 1 - أنا أقومُ من النوم مبكرًا.
- 2 - هي تُمشطُ شعرها كل يوم.
- 3 - هم يساعدون الفقراء.
- 4 - أنتُ تشكر من يساعدك.
- 5 - أنتِ تتبعين قواعد الصحة.
- 6 - نحن نكرم الضيف.

إجابة تمرين (3)

- 1 - هو يصيد السمك.
- 2 - هما زارا حديقة الحيوان.
- 3 - هُنَّ شاهدُنَّ الأهرام.
- 4 - هم يستحمون في النهر.

1 - الضمير المنفصل

إجابة تمرين (1)

الاسم	جعله خيرًا لكل ما ناسه من ضمائر الرفع المنفصلة
مطبعة	أنا مُطبعة - أنت مطبعة - هي مطبعة.
مهذبان	أنتما مهذبان - هما مهذبان
نظيف	أنا نظيف - أنت نظيف - هو نظيف.
كرماء	نحن كرماء - أنتم كرماء - هم كرماء.
نشيطان	أنتما نشيطان - هما نشيطان
محسنات	نحن محسنات - أنتن محسنات - هن محسنات

إجابة تمرين (2)

أنا مجتهد: تحويل الضمير إلى ضمائر الرفع المنفصلة:

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
أنا مجتهد	أنتُ مجتهد	هو مجتهد
نحن مجتهدون	أنت مجتهدة	هي مجتهدة
	أنتما مجتهدان	هما مجتهدان
	أنتما مجتهدتان	هما مجتهدتان
	أنتم مجتهدون	هم مجتهدون
	أنتن مجتهدات	هن مجتهدات

إجابة تمرين (3)

- 1 - يا سائلُ إياكُ أعطي المحسن.
- 2 - البنْتُ المهذبةُ إياها مدح الناس.
- 3 - يا فاطمةُ إياكُ دعت المعلمة.
- 4 - يا صالحونُ إياكمُ أثنى الله.

إجابة تمرين (4)

ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
أنا أحب وطني	أنتَ تحب وطنك	هو يحب وطنه
نحن نحب وطننا	أنت تحبين وطنك	هي تحب وطنها
	أنتما تحبان وطنكما	هما يحبان وطنهما
	أنتم تحبون وطنكم	هم يحبون وطنهم
	أنتنُ تحبين وطنكن	هنُ يحبين وطنهن

إجابة تمرين (5)

1 - الجمل المطلوبة:

- أ- إياي عالج الطبيب.
 ج- إياك عالج الطبيب.
 هـ- إياكما عالج الطبيب.
 ب- إيانا عالج الطبيب.
 د- إياك عالج الطبيب.
 و- إياكم عالج الطبيب.
 ز- إياكنُ عالج الطبيب.

2 - الجمل المطلوبة:

- أ- ما شكر المديرُ إلا إياه.
 ج- ما شكر المدير إلا إياهما.
 ب- ما شكر المدير إلا إياها.
 د- ما شكر المدير إلا إياهم.
 هـ- ما شكر المدير إلا إياهنُ.

إجابة تمرين (6)

1 - أنتم نُجباء.

الكلمة	إعرابها
أنتم	ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
نجباء	خبر مرفوع بالضمة.

2 - نحن راضون.

الكلمة	إعرابها
نحن	ضمير مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.
راضون	خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

3 - إياك يحترم الناس.

الكلمة	إعرابها
إياك	مفعول به مقدم مبني على الفتح في محل نصب.
يحترم	فعل مضارع مرفوع بالضمة.
الناس	فاعل مرفوع بالضمة.

الكلمة	إعرابها
هُنْ	ضمير مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.
صديقات	خبر مرفوع بالضم.

2 - الضمير المتصل

إجابة تمرين (1)

الضمير المتصل	محلّه من الإعراب	الضمير المنفصل	محلّه من الإعراب
التاء في «زرتُ»	في محل رفع فاعل	أنا	في محل رفع فاعل
الياء في «أصدقائي»	في محل جر مضاف إليه.	هو	في محل جر مضاف إليه.
نا في «رأينا»	في محل رفع فاعل		في محل رفع فاعل
الهاء في «فيها»	في محل جر بحرف جر		في محل جر بحرف جر
واو الجماعة في «اجتمعوا»	في محل رفع فاعل.		في محل رفع فاعل.
الهاء في «كانه»	في محل نصب اسم كأن		في محل نصب اسم كأن
هم في «إليهم»	في محل جر بحرف جر.		في محل جر بحرف جر.
الهاء في «بعينه»	في محل جر مضاف إليه.		في محل جر مضاف إليه.
الهاء في «نفسه»	في محل جر مضاف إليه.		في محل جر مضاف إليه.

إجابة تمرين (2)

هل أحضرتُ كتبك؟

- 1 - المؤنثة: هل أحضرتِ كتبكِ؟
- 2 - المثنى: هل أحضرتُما كتبكما؟
- 3 - جمع الذكور: هل أحضرتُم كتبكم؟
- 4 - جمع الإناث: هل أحضرتُن كتبكن؟

إجابة تمرين (3)

الجملة الماضية	الضمير	نوعه	موقعه من الإعراب
1 - أكرمْتُ الضيف.	التاء	متصل	في محل رفع فاعل
2 - لعبنا بالكرة	نا	متصل	في محل رفع فاعل
3 - نظفتُ الحجرة	التاء	متصل	في محل رفع فاعل
4 - أحسنتُ السباحة.	التاء	متصل	في محل رفع فاعل
5 - أغثتُما الملهوف.	التاء	متصل	في محل رفع فاعل

الجملة الماضية	الضمير	نوعه	موقعه من الإعراب
6 - أحببتُ المدرسة.	التاء	متصل	في محل رفع فاعل
7 - سافرتُ إلى بنها.	نون النسوة.	متصل	في محل رفع فاعل
8 - عطفوا على اليتيم.	واو الجماعة	متصل	في محل رفع فاعل

إجابة تمرين (4)

ضمير الرفع المتصل	جعله فاعلاً في جملة
التاء	قرأتُ الدرس.
ألف الاثنين	السباحان عبرا النهر.
واو الجماعة	التلاميذ استذكروا دروسهم.
ياء المخاطبة	أيتها الفتاة، أحسنى إلى الفقراء.
نون النسوة	الناجحات فرحنَ بالنتيجة.

إجابة تمرين (5)

الجمل المطلوبة	موقع الضمير من الإعراب
1 - أعجبتني أدبُك. - أمتعني حديثك.	ياء المتكلم في محل نصب مفعول به.
2 - مدحك المعلم. - كافأك المدير.	كاف المخاطب في محل نصب مفعول به.
3 - 3- اللاعبُ شجعه المدرب. - المريضُ شفاه الله.	هاء الغائب في محل نصب مفعول به.
4 - التلميذةُ كافأها المعلمة. - البنْتُ أدبها أمها.	هاء الغائبة في محل نصب مفعول به.

إجابة تمرين (6)

- 1 - «نا» في محل رفع:
- سافرنا إلى الإسكندرية.
- زارنا صيفَ كريم.
- لآبائنا حقوقَ علينا.
- 2 - «نا» في محل نصب:
- «نا» في محل جر:
- كاف المخاطب متصلة باسم:
- كاف المخاطب متصلة بحرف جر:
- هاء الغائب متصلة ب«لعل»:
- كاف المخاطب متصلة ب«إن»:
- ياء المتكلم متصلة ب«ليت»:
- 3 - «نا» في محل جر:
- «نا» في محل نصب اسم لعل:
- «نا» في محل نصب اسم ليت:
- 4 - «نا» في محل جر:
- «نا» في محل نصب اسم لعل:
- «نا» في محل نصب اسم ليت:

اجابة تمرين (7)

- 1

نوع كل كلمة	عدد الكلمات	الجملة
أكرم: فعل ماض تاء الفاعل: ضمير رفع كاف المخاطب: ضمير نصب.	ثلاث كلمات	أكرمتك
علم: فعل ماض واو الجماعة: ضمير رفع نا: ضمير نصب	ثلاث كلمات	علمونا
هدب: فعل ماض تاء الفاعل: ضمير رفع ياء المتكلم: ضمير نصب	ثلاث كلمات	هدبني

- 2

محلّه من الإعراب	الضمير	الجملة
في محل رفع فاعل	نا في «سألك»	سألك فأجيبنا
في محل نصب مفعول به	ك: كاف المخاطبة	
في محل رفع فاعل	ياء المخاطبة في «أجيبنا»	
في محل نصب مفعول به.	نا في «فأجيبنا»	

اجابة تمرين (8)

- 1 - عزمْتُ على السفر إلى الإسكندرية لقضاء بعض أيام الصيف، فأعددتُ حقيبتي ولوازمي، وركبتُ سيارةً إلى محطة السكك الحديدية، وقطعتُ تذكرةَ القطار.
وكان القطار واقفاً في المحطة، فركبتهُ حتى إذا تحرك القطار، بدأتُ أحلمُ بقضاء وقتٍ سعيد مع أجباني وأصحابي الذين سبقوني إلى هناك، وبينما أنا في خيالاتي غفوتُ، ثم إذا بجاري يُنبهني إلى أن القطار وصل، فقممتُ وأخذتُ حقيبتي ونزلتُ من القطار ثم ركبتُ سيارةً إلى الفندق، وهناك التقيتُ بأصدقائي، وفرحتُ وفرحنا جميعاً.
- 2 - بينما كنتُ أسير في الطريق لمحضتُ مركبةً أجرةً يجرها حصانان تقفُ إلى جانب الطريق، وصاحبها إلى جوارها ينتظر مَنْ يركب، وحانتُ مني نظرةٌ فاحصةٌ إلى الحصانين، فوجدتهما يُلوكان عيداناً قليلةً من البرسيم لا تُسمن ولا تُغني من جوع، وقد بدا عليهما الهزال، ولو كانا يتكلمان لقالا: إنما نعمل طيلة النهار، وصاحبنا لا يُطعمنا كثيراً.
- 3 - جلستُ مرةً مع صديق لي فوجدتهُ يشكو لي كثرة السفهاء فنصحته قائلاً: إذ أساء إليك أحد فاعف عنه بكرمك، وجميل خلقك، ورفي أدبك، وإياك أن ينفد صبرك، فإن صبرك عليه يمكن أن يعيده إلى رشده.

إجابة تمرين (9)

1 - رَبُّوا أولادكم على الفضيلة.

الكلمة	إعرابها
ربوا	فعل أمر مبني على حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
أولادكم	مفعول به منصوب بالفتحة، و«كم» ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
على	حرف جر مبني على السكون.
الفضيلة	اسم مجرور بعلی وعلامة جره الكسرة.

2 - جلسنا لنستريح:

الكلمة	إعرابها
جَلَسْنَا	جلس: فعل ماض مبني على السكون، و«نا» ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
لنستريح	اللام حرف تعليل ونصب، نستريح: فعل مضارع منصوب بالفتحة.

3 - أمرنا المعلم بالجلوس.

الكلمة	إعرابها
أَمَرْنَا	أمر: فعل ماض مبني على الفتح، و«نا» ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
المعلم	فاعل مرفوع بالضمة.
بالجلوس	الباء حرف جر، الجلوس: اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.

3 - الضمير المستتر

إجابة تمرين (1)

الجملة	عدد الضمائر	نوع كل ضمير	محلّه من الإعراب
أنت تُكرِّمُنِي.	ثلاثة	أنت: ضمير منفصل	في محل رفع مبتدأ
		أنت: ضمير مستتر	في محل رفع فاعل
		ياء المتكلم: ضمير متصل	في محل نصب مفعول به

إجابة تمرين (2)

الجملة	تقدير الضمير المستتر	الجملة	تقدير الضمير المستتر
1 - الشرطي يقبض على اللص.	هو	5 - زينب تجيد التطريز.	هي
2 - الساعة دقت ثلاثاً.	هي	6 - أحبُّ النيل.	أنا

تقدير الضمير المستتر	الجملة	تقدير الضمير المستتر	الجملة
أنت	7 - لا تشربِ وأنتِ تعب.	أنت	3 - أنجزِ الوعد.
هو	8 - القطار قَدِم في مواعده.	نحن	4 - نحن نرفع شأن مدرستنا.

إجابة تمرين (3)

الفاعل بعد التحويل	الأفعال المضارعة	الأفعال الماضية
أنا	أَسْمَعُ النداء.	1 - سَمِعْتُ النداء.
نحن	نَذْهَبُ إلى المنزل.	2 - ذَهَبْنَا إلى المنزل.
أنت	تُرْتَبُ درجك.	3 - رَتَّبْتَ دُرْجَكَ.
هو	العصفورُ يَطِيرُ من القفص.	4 - العصفور طار من القفص.
هي	الدجاجة تبيض.	5 - الدجاجة باضت.
نحن	نُوَدِّعُ المسافر.	6 - وَدَّعْنَا المسافر.

إجابة تمرين (4)

- 1 - أَصَلِي لله. (الضمير المستتر: أنا)
- 2 - نُؤدِّي الواجب. (الضمير المستتر: نحن).
- 3 - قَفَّ لمعلمك. (الضمير المستتر: أنت)
- 4 - الصياد أمسك سمكة. (الضمير المستتر: هو).
- 5 - أختي تُؤدي واجبها. (الضمير المستتر: هي).

إجابة تمرين (5)

1 - تَعَوَّدُ الصدق.

إعرابها	الكلمة
فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.	تَعَوَّدُ
مفعول به منصوب بالفتحة.	الصدق

2 - نُغَيِّثُ الملهوف.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن.	نُغَيِّثُ
مفعول به منصوب بالفتحة.	الملهوف

الكلمة	إعرابها
أُبْجَلُ	فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.
المدرسين	مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

الاسم الموصول

إجابة تمرين (1)

الاسم الموصول	صلته	العائد
الذي	يُحِبُّ وطنه	ضمير مستتر تقديره هو
مَنْ	يَبْذُلُ جهده	ضمير مستتر تقديره هو
ما	يَرْفَعُ قدرَ أمته	ضمير مستتر تقديره هو
التي	يَنْتَسِبُ إليها	الهاء في «إيها»
الذين	يُتَّقِنُونَ أعمالهم	واو الجماعة
اللاتي	يُرَبِّينَ أبناءهن	نون النسوة
الذين	يَجِدُونَ في دروسهم	واو الجماعة

إجابة تمرين (2)

- 1 - قرأتُ الكتاب الذي أعجبني.
- 2 - حملتُ الحقيبة التي اشتريتها.
- 3 - هذا هو البيت الذي أسكن فيه.
- 4 - كسر القط الزجاجتين اللتين كانتا على المائدة.
- 5 - هل زَجَرْتُ الكلبين اللذين نَبَخَا عليك؟
- 6 - قبض الشرطي على الذين تعاركوا.
- 7 - صاحبٌ مَنْ يقول الحق.
- 8 - يحترم التلميذ من يعلمه.
- 9 - هل سمعتُ صُراخَ اللاتي اشتغُنَّ.
- 10 - حكى علي ما شاهده.

إجابة تمرين (3)

- 1 - اشتريت السرير الذي أريده.
- 2 - اشترت اللعبة التي أريدها.
- 3 - شكرت الخادما اللاتي نظفْنَ الغرفة.
- 4 - ضاعت الدواتان اللتان اشتريتهما.
- 5 - هذا المنزل الذي أسكن فيه.
- 6 - هؤلاء الجنود الذين انتصروا.
- 7 - جاء الحارسان اللذان يحرسان البيت.
- 8 - شكرت الغاسلات اللاتي غسلن الثياب.
- 9 - تفوق التلاميذ الذين اجتهدوا.

إجابة تمرين (4)

- 1 - زَجَرْتُ الكلبَ الذي ينبح طول الليل.
- 2 - سعدتُ بالنساء اللاتي يجمعن الصدقات.

- 3 - شجعتُ التلميذة التي تستذكر دروسها.
4 - استقبلنا البطل الذي ركب الزورق.
5 - استقبلتُ الضيفين اللذين قَدِمَا من السفر.
6 - تصدقنا على الأطفال اللذين أبوهم مريض.

إجابة تمرين (5)

الفاعل اسم موصول	المفعول به اسم موصول	المتبدأ اسم موصول	اسم كان اسم موصول
نجم الذي اجتهد	كافأْتُ الذي اجتهد	الذي نجح مجتهد	كان الذي معي أحمد
عاد اللذين سافروا	أطعمتُ مَنْ حضر	التي حضرت فاطمة	كان اللذين حضروا جوعى
حضر مَنْ كُرِّم	وَدَعْتُ التي سافرت	مَنْ جدٌ وجد	كان مَنْ في البيت سعيداً

إجابة تمرين (6)

أنتَ الذي يُحسن التعبير.

- المفردة المؤنثة: أنتِ التي تحسنين التعبير.
المثنى المؤنث: أنتما اللتان تحسانان التعبير.
الجمع المؤنث: أنتن اللاتي تُحسنن التعبير.
- المثنى المذكر: أنتما اللذان تحسانان التعبير.
الجمع المذكر: أنتم اللذين تُحسنون التعبير.

إجابة تمرين (7)

1 - ودعتُ اللتين زارتا منزلنا.

الكلمة	إعرابها
ودعتُ	فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
اللتين	اسم موصول مفعول به منصوب بالياء.
زارتا	فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للتأنيث، وألف الاثنتين ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
منزلنا	مفعول به منصوب بالفتحة، و«نا» ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه، والجملة صلة الموصول.

2 - الذي يُعلمنا مُخلص.

الكلمة	إعرابها
الذي	اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
يُعلمنا	يعلم: فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، و«نا» ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به، والجملة صلة الموصول.
مخلص	خبر مرفوع بالضمة.

3 - إنَّ التي تتصدقُ مَحَبُوبَةٌ.

الكلمة	إعرابها
إنَّ	حرف توكيد ونسخ مبني على الفتح.

التي	اسم موصول مبني على السكون في محل نصب اسم إن.
تتصدق	فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة صلة الموصول.
محبوبة	خبر إن مرفوع بالضمة.

4 - رأيتُ الذين فازوا.

الكلمة	إعرابها
رأيتُ	فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
الذين	اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.
فازوا	فعل ماض مبني على الضم، وواو الجماعة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل، والجملة صلة الموصول.

اسم الإشارة

إجابة تمرين (1)

في حجرة الدراسة	علي مائدة الطعام	في غرفة النوم	في الشارع
هذه سبورة	هذه ملعقة	هذا سرير	هذا جندي
هذا كرسي	هذا ملح	هذه امرأة	هذه فتاة
هذه طاولة	هاتان شوكتان	هذا دولاب	هؤلاء تلاميذ
هذان شبان	هذه أكواب	هذان شبان	هذه سيارة
هؤلاء تلاميذ	هذا خبز	هذا باب	هذه إشارة مرور
هذا مكتب	هذان طبقان	هاتان وسادتان	هؤلاء عمال
هذا باب	هذا أرز	هذا مفرش	هذا مصنع

إجابة تمرين (2)

- هذا حصان سريع.
- أعجبتُ بهذين الهرمين.
- هؤلاء التلاميذ مجتهدون.
- هذه المسطرة جيدة.
- هذا القمر منير.
- هذان القلمان جديان.
- هؤلاء اللاعبون مدربون.
- أكتب في هذه الكراسات.
- هذه حمامة بيضاء.

إجابة تمرين (3)

هذا التلميذ نجح في امتحانه.

- المفردة المؤنثة : هذه التلميذة نجحت في امتحانها.
- المثنى المذكور : هذان التلميذان نجحَا في امتحانهما.
- المثنى المؤنث : هاتان التلميذتان نجحتا في امتحانهما.
- جمع الذكور : هؤلاء التلاميذ نجحوا في امتحانهم.
- جمع الإناث : هؤلاء التلميذات نجحن في امتحانهن.

إجابة تمرين (4)

- هذا الكتاب نافع.
- هؤلاء التلميذات مجتهدات.
- هذه العجبال شامخات.
- هذه البنت مطيعة.
- هؤلاء الرجال كرماء.
- هذه البنت كريمة.
- هذان الرجلان طويلان.
- هؤلاء السيدات مسافرات.
- هؤلاء التلاميذ مسرورون.
- هاتان الحجرتان واسعتان.

إجابة تمرين (5)

- 1 - هذا السباغ يسبح في الماء.
- 2 - هذا الغطاس أنقذ الغريق.
- 3 - هؤلاء العلماء ينصرون الفضيلة.
- 4 - هؤلاء المسافرون هم راكبو الطائرة.
- 5 - هذه البنت ثوبها نظيف.
- 6 - هاتان الطفلتان تجمعان الأزهار.
- 7 - هذه التلميذة نالت الجائزة.
- 8 - هذا المسافر ركب السيارة.
- 9 - هذان الحارسان يحرسان الحقل.
- 10 - هذان الطاهيان أتقنا الطبخ.
- 11 - هؤلاء الشباب يبحثون عن عمل نافع.
- 12 - هؤلاء السيدات رفعن قدر وطنهن.

إجابة تمرين (6)

- شكرتُ هذا الكريم.
- شكرتُ هذه الكريمة.
- شكرتُ هذين الكريمين.
- شكرتُ هؤلاء الكرماء.
- شكرتُ هاتين الكريمتين.
- شكرتُ هؤلاء الكرمات.

إجابة تمرين (7)

- 1 - ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المذكر:
 - هذا بحرٌ عميق.
 - هذا قمرٌ منير.
 - هذا جبلٌ شامخ.
- 2 - ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفردة المؤنثة:
 - هذه نخلةٌ عالية.
 - هذه بحيرةٌ واسعة.
 - هذه شجرةٌ مورقة.
- 3 - ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المذكر:
 - هذان مسجدان واسعان.
 - هذان حارسان يقظان.
 - هذان جنديان شجاعان.
- 4 - ثلاث جمل اسم أصبح فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث:
 - أصبحت هاتان السائحتان سعيدتين بزيارة مصر.
 - أصبحت هاتان السيدتان تُشرفان على الجمعيات الخيرية.
 - أصبحت هاتان المتفوقتان راضيتين بتكريمهما.
- 5 - ثلاث جمل اسم لعل فيها اسم إشارة لجماعة الذكور:
 - لعل هؤلاء المذنبين يتوبون إلى ربهم.
 - لعل هؤلاء الأبطال يُحرزون الكأس.
 - لعل هؤلاء الشباب يُحاربون الأُمِّيَّة في قراهم.

6 - ثلاث جمل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث مسبوق بحرف جر:

- سلمت المديره الجوائز لهؤلاء المتفوقات.
- تحدثت إلى هؤلاء السائحات عند الهرم.
- أشادت الصحف بهؤلاء المتسلقات الجبل.

إجابة تمرين (8)

1 - خذ هذه.

الكلمة	إعرابها
خذُ	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
هذه	اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به.

2 - انظر إلى هاتين.

الكلمة	إعرابها
انظر	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
إلى	حرف جر مبني على السكون.
هاتين	اسم إشارة مجرور بالياء وعلامة جره الياء.

3 - هؤلاء مجتهدون.

الكلمة	إعرابها
هؤلاء	اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ.
مجتهدون	خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

4 - هذان قلمان.

الكلمة	إعرابها
هذان	اسم إشارة مبتدأ مرفوع بالألف
قلمان	خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى.

نائب الفاعل

إجابة تمرين (1)

نائب الفعل	فعله	نائب الفاعل	فعله
القهوة	تُصنَع	البن	قَلَبَ
الماء	يُسَكَب	الإناء	يُقَرَّب
ضمير مستتر تقديره «هو»	يُوضَع	القهوة	تُمَزَج
الإناء	رُفِعَ	ضمير مستتر تقديره «هي»	تُشْرَب
جزء	طُرِحَ		

إجابة تمرين (2)

المبنى للمجهول	المبنى للمعلوم
شُرِبَ اللبنُ.	- يشرب الولدان اللبن.
قُتِلَ الذئبُ.	- قتل الصائد الذئب.
حُمِشَ أخوك.	- حَمَشَ القَطِ أخاك.
فُهِمَ درسنا.	- فهمنا درسنا.
مُدِحَ المعلمُ.	- مدحنا المعلم.
نُفِعْتُ بالصدق.	- نفعني الصدق.
يُدَخِّرُ المَالُ.	- يدخر المقتصد المال.
يُجَمِّعُ القطنُ.	- يجمع الأولاد القطن.
يُسْقَى الحصانان.	- يسقي الحُوذِيُّ الحصانين.
يُعْبَدُ اللهُ.	- نعبد الله.
تُحْتَرَمُ.	- يحترمك.
أُخْفِضُ بالكذب.	- يُخَفِّضُنِي الكذب.

إجابة تمرين (3)

- نُظِرَ الأمرُ.	- حَبِسَ اللصُّ.	- يُزْرَعُ القطنُ في مصر.
- شُكِرَ المحسنون.	- تَرَحَّمُ الأراملُ.	- تُنظَفُ الأواني.
- تُسَاعَدُ الفقيرَاتُ.	- يُعْظَمُ العلماءُ.	- يُصِرَ المؤمنون.
	- يُسْمَعُ الأذانُ.	

إجابة تمرين (4)

- زُرِعَ الوردُ.	- كُسِرَ الغصنُ.	- زِينَتُ القاهرةُ.
- يُجَهِّزُ الطعامُ.	- كَوَفَى المجتهدون.	- أَعَدَّتْ المائدةُ.
- عَوَّقَبَ المذنبُ.	- امْتَحَنَ التلاميذُ.	- نَظَّفَتِ المدرسةُ.
	- كُنِسَ الشارعُ.	

إجابة تمرين (5)

نائب فاعل مثنى: كَوَفَى المجتهدان. نائب فاعل جمع مذكر سالم: يُشَكِّرُ المحسنون على إحسانهم.
 نائب فاعل اسم موصول: قُوِبِلَ الذي أنقذ الغريق بالتصفيق.
 نائب فاعل ضمير متصل: مُنِحَتْ جائزة لتفوقي.

إجابة تمرين (6)

عندما تُكْتَبُ رسالة يُعَدُّ القلم والورقة، ثم يُجَلَسُ إلى المكتب، ثم يُبَدَأُ في كتابتها بالتحية، يليها موضوع الرسالة، وفي النهاية تُخْتَمُ بالتمنيات الطيبة، ثم يُكْتَبُ العنوان على الظرف، وتُرْسَلُ بالبريد، فإذا وصلت سَلِمَهَا ساعي البريد إلى صاحبها.

إجابة تمرين (7)

1 - سُرِقَ المال.

الكلمة	إعرابها
سُرِقَ	فعل ماض مبني للمجهول.
المال	نائب فاعل مرفوع بالضمّة.

2 - لم تُسَبِّحَ سيارتنا.

الكلمة	إعرابها
لم	حرف نفي وحزم مبني على السكون.
تُسَبِّحُ	فعل مضارع مبني للمجهول مجزوم بالسكون.
سيارتنا	نائب فاعل مرفوع بالضمّة، و«نا» ضمير مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

أفعال الاستمرار الناسخة و«مادام»

إجابة تمرين (1)

الجملة	الاسم	الخبر
1 - لا يفتأ الكذاب غائبًا.	الكذاب	غائبًا
2 - ما فتن أخونا صابراً.	أخونا	صابراً
3 - ألا تزال صابراً؟	ضمير مستتر تقديره «أنت»	صابراً
4 - كُلُّ ما دمت جائعًا.	التاء في «ما دمت»	جائعًا
5 - لا ينفك النسيم عليلًا.	النسيم	عليلًا
6 - ما زال الهواء شديدًا.	الهواء	شديدًا
7 - لا أكلمك ما دمت معاندًا.	التاء في (ما دمت)	معاندًا
8 - لا تزال الشمس مشرقة.	الشمس	مشرقة
9 - ما برح الكتاب مفقودًا.	الكتاب	مفقودًا.
10 - ما انفكت السماء غائمة.	السماء	غائمة

إجابة تمرين (2)

- 1 - ما زال مضارعًا الباب مُقفَلين.
- 2 - ما فتن المحسنُ أباك.
- 3 - ما انفك العمالُ متعطلين.
- 4 - ما زالت الأمهاتُ شقيقاتٍ.
- 5 - ما برحت الصدقةُ نافعةً.
- 6 - تمهل ما دامت السوقُ مزدحمةً.

إجابة تمرين (3)

- 1 - لا تخرج من البيت ما دام البردُ قارسًا.
- 2 - نجلس في هدوء ما دام أبي نائمًا.
- 3 - لا يحبك الناس ما دمتَ سفيهاً.
- 4 - تكافأ التلميذة ما دامت مجتهدةً.
- 5 - لا تحاول الركوب ما دام الحصانُ جامحًا.
- 6 - داوم على الصلاة ما دمتَ حيًّا.

إجابة تمرين (4)

- 1 - انتهى الامتحان وما زالت النتيجةُ مجهولةً.
- 2 - زالت الحمى وما برح المريضُ ضعيفًا.
- 3 - تصدق على الفقراء ما دمتَ قادرًا.
- 4 - لا تتعرض للبرد ما دمتَ مريضًا.
- 5 - صفر القطارُ وما زال أخي غائبًا.
- 6 - أمسى الليلُ وما انفك القمرُ منيرًا.

إجابة تمرين (5)

جمل أولها «ما انفك»	جمل أولها «لا يزال»	جمل تشتمل على «ما دام»
ما انفكت السحب ممطرة.	لا يزال الحرس يقظًا.	ساعد الفقراء ما دمت قادرًا.
ما انفك القمر بازغًا.	لا تزال الشمس ساطعة.	لا تسبخ في البحر ما دام هائجًا.
ما انفك البحر هائجًا.	لا تزال السماء غائمة.	حافظ على صلاتك ما دمت حيًّا.

إجابة تمرين (6)

- لا يزال الذين آمنوا رافعي أيديهم بالدعاء.

إجابة تمرين (7)

- 1 - لا يزال الصدق سبيل النجاة.

الكلمة	إعرابها
لا	حرف نفي مبني على السكون.
يزال	فعل مضارع مرفوع بالضمة.
الصدق	اسم يزال مرفوع بالضمة.
سبيل	خبر يزال منصوب بالفتحة.
النجاة	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

- 2 - ما فتى أخوك مجتهداً.

الكلمة	إعرابها
ما	حرف نفي مبني على السكون.
فتى	فعل ماض مبني على الفتح.
أخوك	اسم فتى مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
مجتهداً	خبر فتى منصوب بالفتحة.

الكلمة	إعرابها
اسكت	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
ما	حرف مبني على السكون يدل على الزمان.
دام	فعل ماض مبني على الفتح.
السكوت	اسم ما دام مرفوع بالضم.
نافعًا	خبر ما دام منصوب بالفتحة.

المفعول المطلق

إجابة تمرين (1)

المفعول المطلق	نوعه	المفعول المطلق	نوعه
ثورانًا	مبين للنوع	خوفًا	مبين للنوع
هدمًا	مؤكد للفعل	صياحًا	مؤكد للفعل
دكًا	مؤكد للفعل	صراخًا	مؤكد للفعل
قذفًا	مبين للنوع	نكبتين	مبين للعدد

إجابة تمرين (2)

- نمتُ نومًا عميقًا.
- قممتُ بواجبي قيامًا.
- نجح المتفوق نجاحًا باهرًا.
- اجتهدتُ في دروسي اجتهادًا.
- ضرب الراعي الذئب ضربتين ففرَّ وهو يبعوي.
- قعد السائل في الطريق قعودًا.
- اختفى المهمل من أبيه اختفاء اللص.
- أكرمتُ الضيف إكرامًا.
- تعبتُ تعبًا شديدًا.
- هجم الشرطي على اللص هجوم الذئب.
- حفظتُ الدرس حفظًا جيدًا.
- استغفر المصلي ربه استغفارًا.
- أشرقت الشمس إشراقًا.
- غسل الخادم الثوب غسلًا واحدة.
- سجدتُ لله سجدتين شكرًا له.

إجابة تمرين (3)

- 1 - يفيضُ النهرُ فيضانًا.
- 2 - نهق الحمأرُ نهيقًا متواصلًا.
- 3 - تجري الأرنبُ جريًا سريعًا.
- 4 - ينبعُ الكلبُ نباحًا عاليًا.
- 5 - ابتعد عن الشر ابتعادًا.
- 6 - سارت السيارةُ سيرًا سريعًا.
- 7 - ظهر الهلالُ ظهورًا ضئيلًا.
- 8 - نظفُ حذاءك تنظيفًا جيدًا.
- 9 - شفى المريضُ الدواءَ شفاءً.
- 10 - تغلي القِدْرُ غليانًا شديدًا.

اجابة تمرين (4)

مفعول مطلق مؤكد للفعل	مفعول مطلق مبين للنوع	مفعول مطلق مبين للعدد
- التهم الأسد الغزال التهامًا.	- هاج البحر هيجانًا شديدًا.	- دقت الساعة دقتين.
- أكلت القطة الفأر أكلًا.	- سلمتُ على صديقي سلام المشتاق.	- قرأتُ الدرس قراءتين.
- هربَ الأرنبُ هروبًا.	- قرأتُ القصيدة قراءة المتأنئ.	- سجدت لله سجدتين.
- أشرقت الشمس إشراقًا.	- تكلمتُ كلامَ الواثق.	- ضربت المهمل ضربتين.
- سكن البحر سكنًا.	- صليتُ صلاةَ الخاشعين.	- قفز الرياضي قفزات.

اجابة تدريب (5)

- 1 - شكرني الذين ساعدتهم شكرًا كثيرًا.
- 2 - كافأ المعلمون المجتهدين مكافأةً طيبة.
- 3 - مُدِحَ المحسنون إلى الفقراء مدحًا طيبًا.
- 4 - في الإسكندرية أكلنا الأسماك أكلًا.
- 5 - قال المدربُ للسباح: اعْطِسْ في البحر غطستين.
- 6 - قال المعلمُ لتلميذه: إن تجتهد اجتهدًا تنجح نجاحًا.
- 7 - أعانَ فاعلاً الخبير الأرملة إعانةً طيبةً.

اجابة تمرين (6)

في إحدى ليالي الشتاء القارسة، هبت الريح هُبوبًا شديدًا، وتجمعت السُحب تجمعا، وما لبثت أن أمطرت مطرًا غزيرًا، واشتدَّ البردُ اشتدادًا، ورَعَدَت السماء رعدًا متواترًا، ولمح البرقُ لمعانًا شديدًا حتى أصاب الناسَ الفزعَ، فدَعَوْا ربهم أن يكشف عنهم هذه العُمةَ، فسكنت الريحُ وانقطع المطرُ، وتوقَّف الرعدُ والبرقُ، فشكروا الله سبحانه وتعالى على لطفه ورحمته شكرًا جزيلاً.

اجابة تمرين (7)

- 1 - سررتُ سرورًا.

الكلمة	إعرابها
سررتُ	فعل ماض مبني للمجهول مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم محل رفع نائب فاعل.
سرورًا	مفعول مطلق مؤكد للفعل منصوب بالفتحة.

- 2 - اسعَ سَعَى المجد.

الكلمة	إعرابها
اسعَ	فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
سعى	مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف.
مجد	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

- 3 - لا تخافي خَوْفَ الجبناء.

الكلمة	إعرابها
لا	حرف نهي وجزم مبني على السكون.

الكلمة	إعرابها
تخافي	فعل مضارع مجزوم بحذف النون، وياء المخاطبة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
خوف	مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف.
الجبناء	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

4 - طَرَقَ عامل البريد البابَ طرفًا.

الكلمة	إعرابها
طرق	فعل ماض مبني على الفتح.
عامل	فاعل مرفوع بالضمة وهو مضاف.
البريد	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
الباب	مفعول به منصوب بالفتحة.
طرفًا	مفعول مطلق منصوب بالفتحة.

المفعول لأجله

إجابة تمرين (1)

المفاعيل لأجله في العبارة: ترويضًا - رغبةً - إظهارًا - تمجيدًا - اعترافًا - إعجابًا.

إجابة تمرين (2)

الاسم	الجملة	الاسم	الجملة
حياءً	لا أتكلم بصوت عالٍ حياءً من أبي.	استهانة	ابتعد عن الجاهل استهانة به.
مجاملةً	أبتسم في وجه ضيفي مجاملة له.	كرمًا	يبدل الغني ماله للفقير كرمًا.
أدبًا	وقفت لأستاذي أدبًا معه.	حبًا	أقبلُ يدي أمي حبًا لها.
اجتلابًا	سعيثُ اجتلابًا للرزق.	حرصًا	ينصح الآباء أبناءهم حرصًا عليهم.
احتيالاً	يدعي المتسول الفقر احتيالاً على الناس.	صفحًا	سامحت المسيءَ صفحًا عنه.
طمعًا	أطبع ربي طمعًا في مغفرته.	غضبًا	قاطعت المخطئَ غضبًا عليه.
شرها	يهجم الجشعون على الطعام شرها منهم.	مودة	أزور أقاربي مودة لهم.
شكرًا	سجدتُ شكرًا لله.	إجلالًا	وقفت لمعلمي إجلالًا له.
خشية	يكنز البخل المال خشية الفقر.	إرضاء	اشتريت الحلوى لصغيري إرضاء له.
استغاثة	صرخ الطفل استغاثة بأمه	فرحًا	احتفلت مع أصدقائي فرحًا بالنجاح.

إجابة تمرين (3)

- 1 - أطعتُ والدي حبًا له.
- 2 - وقفتُ للمعلم احترامًا له.
- 3 - ابتعدتُ عن الأسد خوفًا منه.
- 4 - لا آكل الفواكه الفجّة حرصًا على صحتي.
- 5 - عطفتُ على الصغير شفقةً عليه.
- 6 - لا يستذكرُ محمدٌ دروسه إهمالًا منه.
- 7 - يرتّبُ عليّ كتبه استعدادًا للمذاكرة.
- 8 - حضرتُ في الساعة الثالثة وفاءً لموعدي.
- 9 - كافاني أبي إعجابًا بجدي واجتهادي.
- 10 - أعطيتُ الفقير حُبزًا مساعدًا له.

إجابة تمرين (4)

- 1 - خمس جمل تستمل كل واحدة على مفعول لأجله:
- أقوم احترامًا لأستاذي.
- أعطتُ أبي حبًا له.
- أعبُدُ ربي طلبًا لمغفرته.
- يتصدق المحسن أملًا في الثواب.
- اجتهد استعدادًا للامتحان.
- 2 - نصحك أبواك حرصًا على مصلحتك.
- 3 - يتوب الذين عصوا ربهم خوفًا الحساب.
- 4 - ساعدتُ هذا الفقير عطفًا عليه.

إجابة تمرين (5)

- 1 - أجدُ في استذكار دروسي رغبةً في التفوق.
- 2 - تُنشأُ ملاجئُ اليتامى رعايةً لهم.
- 3 - يحرص الوالدان على تربية أولادهما تأمينًا لمستقبلهم.
- 4 - لا أقترّب من الثعبان خوفًا من لدغته.

إجابة تمرين (6)

- 1 - لا تبخلوا خشية الفقر.

الكلمة	إعرابها
لا	حرف نهى وجزم مبني على السكون.
تبخلوا	فعل مضارع مجزوم بحذف النون، وواو الجماعة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
خشية	مفعول لأجله منصوب بالفتحة.
الفقر	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

- 2 - اعملوا الخير حُبًا في الخير.

الكلمة	إعرابها
اعملوا	فعل أمر مبني على حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.
الخير	مفعول به منصوب بالفتحة.
حبًا	مفعول لأجله منصوب بالفتحة.
في	حرف جر مبني على السكون.
الخير	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

إعرابها	الكلمة
فعل أمر مبني على حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.	اَعْفُ
حرف جر مبني على السكون.	عن
اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة.	المخْطئِ
مفعول لأجله منصوب بالفتحة.	تَكَرُّمًا

ظرف الزمان وظرف المكان

إجابة تمرين (1)

ظروف الزمان: يومًا - ساعةً - ظهرًا - مدةً - عصرًا - مساءً.

ظروف المكان: أمامها - حولها - فوقها - تحتها.

إجابة تمرين (2)

الكلمة	الجملة	الكلمة	الجملة
سنة	قضيتُ سنة في لندن.	برهة	سكتُ عن الكلام برهة.
ليلة	قضى المريض ليلة في المستشفى.	غداً	ستصل الوفود غداً.
قُدَّام	وقف القائد قُدَّام الجنود.	زمنًا	رحل الفتى عن وطنه زمنًا.
دقيقة	تأخر القطار عن مواعده دقيقة.	عشية	سرنا عشية على شاطئ البحر.
أسبوعًا	سافرت إلى الإسكندرية أسبوعًا.	دهرًا	عاش نوح دهرًا يدعو قومه.
حينًا	نعمن بالشباب حينًا من الدهر.	هنيهة	نامت الأم هنيهة.
إزاء	يقف الجندي إزاء زميله.	عامًا	عشتُ في المدينة عامًا.
فجرًا	أستيقظ كل يوم فجرًا.		

إجابة تمرين (3)

- 1 - يظهر القمرُ ليلاً.
- 2 - تطلع الشمس صباحًا.
- 3 - وُضِعَتْ أنابيبُ الماء تحت الأرض.
- 4 - انتظرتُ صديقي ساعة.
- 5 - وقف القطار دقيقتين.
- 6 - يقع إقليم مصر شمالي السودان.
- 7 - ذهبْتُ إلى المدرسة صباحًا.
- 8 - يقع المقطم شرق القاهرة.
- 9 - يشتدُّ البرد شتاء.
- 10 - تَلَزَم النملة مسكنها شتاء.

إجابة تمرين (4)

- 1 - خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف زمان:
 - تناولتُ الإفطار صباحًا. - تكثر الفاكهة صيفًا.
 - يشتدُّ البرد شتاءً. - يعددل الجو ربيعًا.
 - خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف مكان:

- تختفي النجوم فوق السحاب. - يقف المصلون خلف الإمام. - تسبح الغواصة تحت الماء.
 - تغرد العصافير فوق الأغصان. - يجري المتسابقون حول الملعب.
 3 - أسعدت هؤلاء البنات أباهن بتفوقهن زمنيًا.
 4 - خلعتنا الأذى داخل المسجد.

إجابة تمرين (5)

استيقظ يوم الجمعة فجرًا، ثم أصلي الصبح في المسجد، وأعود لأتناول طعام الإفطار، ثم أخرج وألتقي ببعض أصدقائي ضُحىً لنذهب إلى إحدى الحدائق فنصلها ظهرًا، ثم نجلس فوق حشائشها الخضراء، ونسير بين أشجارها الظليلة ونظل نمرح ونلعب، ثم نعود إلى البيوت مساءً وقد جددنا نشاطنا استعدادًا ليوم دراسي جديد.

إجابة تمرين (6)

- 1 - اختفى الولد وراء الشجرة.

الكلمة	إعرابها
اختفى	فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر.
الولد	فاعل مرفوع بالضمّة.
وراء	ظرف مكان منصوب بالفتحة.
الشجرة	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

- 2 - سافر أخوك إلى الأقصر شتاءً.

الكلمة	إعرابها
سافر	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
أخوك	فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.
إلى	حرف جر.
الأقصر	اسم مجرور بالكسرة.
شتاءً	ظرف زمان منصوب بالفتحة.

أجابات تمارين الجزء الثالث المبتدأ والخبر وتطابقهما

إجابة تمرين (1)

الراكبون كثيرون.	الخادما ن شيطا ن.	الدراجة مفيدة.
البحار واسعة.	النافذتان مفتوحتان.	المنزل واسع.
المعلمتان شيطتان.	القلمان مكسوران.	الساعة عالية.
الواردات متنوعة.	الجبال عالية.	الحارسا ن ساهرا ن.
النهر عذب.	المدارس مفتوحة.	العمال نشيطون.

إجابة تمرين (2)

الدجا تان مذبو حتان.	الحصا ن سريع العدو.
الأمها ت مُعتنبا ت بأطفا لها ن.	الشمس مضيئة.
الأقلام مَبْرِيَة	النجوم لامعا ت في السماء.
الحجرا ت مفروشا ت.	الورود ذكية الرائحة.
السابقون فائزون.	الماء ضروري للحياة.
الممرضا ت غائبا ت.	المجتهدون ناجحون.

إجابة تمرين (3)

- المثال: مُطِيعٌ والديه محبوبٌ عند الله والناس.
المفردة المؤنثة: مطيعةٌ والديها محبوبةٌ عند الله والناس.
المثنى المذكر: مطيعًا والديهما محبوبان عند الله والناس.
المثنى المؤنث: مطيعتا والديهما محبوبتان عند الله والناس.
الجمع المذكر: مطيعو والديهم محبوبون عند الله والناس.
الجمع المؤنث: مطيعاتٌ والديهن محبوباتٌ عند الله والناس.

إجابة تمرين (4)

- 1 - ثلاث جمل المبتدأ في كل منها جمع مذكر للعقلاء:
- المهندسون جادون. - الفلاحون نشيطون. - الصادقون محبوبون.
2 - ثلاث جمل المبتدأ في كل منها جمع مؤنث للعقلاء:
- المُصَلِّياتُ تقيات. - المؤدبات محبوبات. - الناجحات سعيدات.

3 - ثلاث جمل المبتدأ في كل منها جمع تكسير للعقلاء:

- الصناع بارعون. - الأصدقاء مخلصون. - الأنبياء هداة.

4 - ثلاث جمل المبتدأ في كل منها جمع مؤنث لغير العقلاء:

- الوردات متفتحات، أو متفتحة. - النخلات عاليات، أو عالية. - الطائرات مُحلقات، أو محلقة.

5 - ثلاث جمل المبتدأ في كل منها جمع تكسير لغير العقلاء:

- الأشجار ظليلة، أو ظليلات. - النجوم لامعة، أو لامعات. - الجبال شامخة، أو شامخات.

إجابة تمرين (5)

أ- الذي فاز أخي. ب- التي فازت أختي. ج- اللذان حضرا أبي وأخي.
د- اللتان حضرتا هند ولىلى. هـ- الذين حضروا أصدقائي. و- اللاتي حضرن صديقاتي.
ز- من أنقذ الغريق سباح ماهر. ح- ما يمشي على أربع حيوان.

إجابة تمرين (6)

أ- هذا بائع صادق. ب- هذه بنت مؤدبة. ج- هذان جبلان شامخان.
د- هاتان قصتان جميلتان. هـ- هؤلاء رجال صالحون.

إجابة تمرين (7)

أ- أنت رجل مجد. ب- أنت امرأة صادقة. ج- أنتما جنديان شجاعان.
د- أنتم مهندسون بارعون. هـ- أنتن طبيبات مخلصات.

خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة

إجابة تمرين (1)

نوعه	الخبر
شبه جملة «جار ومجرور»	من الحشرات
شبه جملة «طرف مكان».	فوق
جملة فعلية	تحمل
مفرد	منتشر
جملة اسمية	فاندتها عظيمة
جملة اسمية	عمادها تغطية

إجابة تمرين (2)

1 - السمك يسبح في الماء. 2 - البنتان تُغنيان. 3 - الطائر يرفرف بجناحيه.

- 4 - البناءون يَبْنُونَ المنازل. 5 - الأسد يَثِبُ على الفريسة. 6 - الجنود يدافعون عن أوطانهم.
7 - الحصانان يَجْرَان العجلة. 8 - الزوجان يقتصدان في النفقات. 9 - الفُكَّان يتحركان عند المضغ.
10 - المؤمنون يتباعدون عن الرذيلة. 11 - النافذتان تُدخِلان النور والهواء. 12 - المطيعةُ يُحبها أبوها.

إجابة تمرين (3)

- 1 - البستان أزهاره كثير.
3 - الشجرة أغصانها مورقة.
5 - الكتابان غلافهما جديد.
2 - العاقلات رأيهن سديد.
4 - التلاميذ ملابسهم نظيفة.
6 - المدرسة فناؤها واسع.

إجابة تمرين (4)

- 1 - السمك في الشبكة.
3 - العصفور في القفص.
5 - الطعام على المائدة.
7 - الحرير من دودة القز.
2 - الطائرة بين السحاب.
4 - الجثة تحت أقدام الأمهات.
6 - الطائر فوق الشجرة.
8 - المتهم أمام القاضي.
9 - الحارسان خلف الباب.

إجابة تمرين (5)

- الفيل يعيش في الغابة.
السياح يشاهدون الآثار.
المتصارعان يتناقسان.
المحسّنات يتصدقن.
المعلمات يُعلمن التلميذات.
المطر يُنهمر.
الشريكان يتعاونان.
الفلاحون يكدحون.
الحمامة ترقد على البيض.
الدراجتان تسيران سريعًا.

إجابة تمرين (6)

- التفاحة طعمها لذيذ.
المدرسة فناؤها واسع.
الفقراء عددهم كبير.
الغنيات أموالهن كثيرة.
الوردتان رائحتهما عطرة.

إجابة تمرين (7)

- الرئتان في الصدر.
السمك في الماء.
المفتاح في الباب.
المِغْطَف على الشماعة.
السكر من القصب.
العصفور على الشجرة.

إجابة تمرين (8)

- 1 - الثلوج فوق الجبال.
4 - العُشُّ فوق الشجرة.
2 - الغواصة تحت الماء.
5 - المحراث خلف الثورين.
3 - السبورة أمام التلاميذ.
6 - العفو عند المقدرة.

إجابة تمرين (9)

- 1 - ثلاث جمل خبر المبتدأ في كل منها جملة فعلية:
 - البقرة تجر المحراث.
 - السيارة تسير بسرعة.
 - الحمار يأكل البرسيم.
- 2 - ثلاث جمل خبر المبتدأ في كل منها جملة اسمية:
 - النجم ضوءه لامع.
 - البحر أمواجه عالية.
 - الشمس أشعتها حامية.
- 3 - ثلاث جمل خبر المبتدأ في كل منها جار ومجرور:
 - الفلاح في الحقل.
 - الأشجار على جانبي الطريق.
 - الحياء من الإيمان.
- 4 - ثلاث جمل خبر المبتدأ في كل منها ظرف:
 - البلبل فوق الشجرة.
 - الجنود حول القائد.
 - الجنة تحت أقدام الأمهات.

إجابة تمرين (10)

- الذين آمنوا يدخلون الجنة بإذن الله.
- هذه الفتاة أخلاقها حميدة.
- هن في مكتبة المدرسة.
- نحن داخل المدرسة.

إجابة تمرين (11)

اكتشف الإنسان النار من قديم، وعرف فوائدها فاستفاد منها، فاستخدمها في إضاءة المنازل ليلاً، وفي طهي الطعام نهاراً، واستخدمها في التدفئة شتاءً، وللنار فوائد أخرى عظيمة، فالنار تستخدم في صهر المعادن، والنار تعين الإنسان على حياته، وتكفل له الراحة والرفاهية. وإذا كان للنار فوائدها العظيمة فلها أيضاً أخطارها الكبيرة، فهي تسيب من لا يحسن استخدامها، أو لا يحترس منها، أو يغفل عنها، وهي تؤدي إلى احتراق المنازل والمنشآت وإزهاق الأرواح، ففوائدها عظيمة، وخسائرها عظيمة.

إجابة تمرين (12)

1 - الجاهل يعتمد على ماله.

الكلمة	إعرابها
الجاهل	مبتدأ مرفوع بالضمّة.
يعتمد	فعل مضارع مرفوع بالضمّة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.
على	حرف جر مبني على السكون.
ماله	اسم مجرور بعلى علامة جره الكسرة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

2 - الحديقة أثمارها يانعة.

الكلمة	إعرابها
الحديقة	مبتدأ مرفوع بالضمّة.
أثمارها	مبتدأ ثان مرفوع بالضمّة، و«ها» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

الكلمة	إعرابها
يانعة	خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضمّة، والجملة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

3 - اللؤلؤ من البحر.

الكلمة	إعرابها
اللؤلؤ	مبتدأ مرفوع بالضمّة.
من	حرف جر مبني على السكون.
البحر	اسم مجرور بالكسرة، وشبه الجملة الجار والمجرور في محل رفع خبر المبتدأ.

4 - الجنود حول الحصن.

الكلمة	إعرابها
الجنود	مبتدأ مرفوع بالضمّة.
حول	ظرف مكان منصوب بالفتحة، وشبه الجملة الظرف في محل رفع خبر المبتدأ.
الحصن	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

خبر النواسخ حين يكون جملة أو شبه جملة

إجابة تمرين (1)

نوعه	خبر كان وأخواتها	نوعه	خبر كان وأخواتها
شبه جملة «جار ومجرور»	على حالته	جملة فعلية	يظنون
جملة فعلية	لم يُخلق	جملة فعلية	يَسْخَرُونَ
شبه جملة «جار ومجرور»	من أحسن	جملة فعلية	يعمل

نوعه	خبر إن وأخواتها	نوعه	خبر إن وأخواتها
جملة فعلية	لن يزال	جملة اسمية	نجاحه مستحيل
جملة اسمية	أما لهم بعيدة	جملة فعلية	يرون
شبه جملة «ظرف»	فوق	جملة اسمية	عزمه محدود

إجابة تمرين (2)

- 1 - كان المطر ينهمر بشدة.
- 2 - أمنت الناجحات يفرحن بنجاحهن.
- 3 - لا ينفك الكلب ينجح ليلاً.
- 4 - يصبح الصنّاع يذهبون إلى أعمالهم.
- 5 - ما زال الجهل ينتشر بين الناس.
- 6 - لا أكلمك ما دمت تكذب.
- 7 - أضحت المريضة تتألم.
- 8 - ما برح المزاح يُفسد المودة.

- 10 - يظل الحصانان يجريان.
12 - صار الدمُّ ينزف بشدة.

- 9 - ليس الحسد ينفع الحاسد.
11 - ما فتى الصدق يُنجي صاحبه.

إجابة تمرين (3)

- 1 - لم يكن الشارع مصابيحُه مضاءة.
3 - ما برحت الممرضات جهُدهن مشكور.
5 - بات السجينان أسفهما شديد.
7 - أضحى الصائم عزمه شديد.
9 - ما انفك الحزين بكأوه مستمر.
11 - ما زال العلماء أبحاثهم مستمرة.
2 - أمسى الفلاحون عرقهم غزير.
4 - أصبحت الحديدية أشجارها مورقة.
6 - ما فتى المخترع شهرته واسعة.
8 - صار المصباح ضوءه قوي.
10 - ظلت النافورة مياهها متدفقة.
12 - لا ينبت الزرع ما دامت الأرض تربتها مالحة.

إجابة تمرين (4)

- 1 - إن العلم يرفع صاحبه.
3 - ثقُ أن القطار سيصل في مواعده.
5 - كأن الببغاء تُردد ما تسمع.
2 - أنت ذكي لكنك لا تستخدم ذكاءك.
4 - ليت الموتى يرحمهم الله.
6 - لعل الجاهلات يتعلمُن.

إجابة تمرين (5)

- 1 - إن القمر نوره غامر.
3 - بلغني أن الصحراء أمطارها نادرة.
5 - كأن البحر صفحته بساط أزرق.
2 - أبي طبيب لكن محمداً أبوه مهندس.
4 - ليت البئر ماؤها نظيف.
6 - لعل الممثلين أداؤهم جيد.

إجابة تمرين (6)

- 1 - كان الخادم في البيت.
3 - لا ينفك المجرم في السجن.
5 - ليت النقود في جيبي.
2 - أمسى الشرطي في قسم الشرطة.
4 - إن الماء من المطر.
6 - كأن ذراعِي الأسد من حديد.

إجابة تمرين (7)

- 1 - أصبح التلميذ أمام المدرسة.
3 - أضحى الشمس بين الغيوم.
5 - لعل الاحتفال غداً إن شاء الله.
2 - علمت أن الامتحان بعد شهر.
4 - ظل الطائر فوق الشجرة.
6 - كتابك عندي لكن كتابي عند صديقي.

إجابة تمرين (8)

- 1 - خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان والخبر جملة فعلية:
- كان العامل يعمل بهمة. - أمسى التلميذ يستذكر دروسه. - أصبح العصفور يغرد.
- ما زال الفلاح يشتغل بالزراعة. - بات المريض يتألم.

- 2 - خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان والخبر جملة اسمية:
 - ظلت الشمس حرارتها مرتفعة. - أصبح الزرع أوراقه ندية.
 - ما برحت السلحفاة حركتها بطيئة. - صار الجو برده شديد. - كان الأسد زثيره عاليًا.
 3 - خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان والخبر جار ومجرور:
 - بات الطائر في العش. - ما فتئ المحسن من أهل الخير.
 - أمسى العمال في المصنع. - أصبح البلبل على الشجرة. - ما زال الحياء من الإيمان.
 4 - خمس جمل تشتمل كل منها على فعل من أخوات كان والخبر ظرف:
 - صارت الطائرة فوق السحاب. - ظلت الغواصة تحت الماء.
 - بات الحرس أمام المصنع. - أضحت الطيور بين الأشجار. - ما زال العلم فوق السارية.
 5 - خمس جمل تشتمل كل منها على حرف من أخوات إن والخبر جملة فعلية:
 - إن الجنود يتميزون بالنظام. - ليت الحياة تصفو للناس. - لعل الأسعار تنخفض.
 - الرضيعُ يحبو لكَنُ الطفل يمشي. - علمت أن الله يحب المحسنين.
 6 - خمس جمل تشتمل على حرف من أخوات إن والخبر جملة اسمية:
 - إن الله رحمته واسعة. - لعل المريض شفاؤه قريب. - إن البنت زينتها الأدب.
 - ليت البحر أمواجه هادئة. - المسجد صغير ولكن المئذنة ارتفاعها شاهق.
 7 - خمس جمل تشتمل كل منها على حرف من أخوات إن والخبر جار ومجرور:
 - إن الأطباء في المستشفى. - إن المتقين في جنات وعيون.
 - لعل الحق على لسان الشاهد. - إن الإيمان في القلب. - علمت أن الأعمال بالنيات.
 8 - خمس جمل تشتمل كل منها على حرف من أخوات إن والخبر ظرف:
 - إن البلبل فوق الشجرة. - لعل المريض تحت إشراف الأطباء.
 - إن الحق فوق القوة. - إن الجنة تحت أقدام الأمهات. - علمت أن الرحلة غداً إن شاء الله.

مواضع فتح همزة أن

اجابة تمرين (1)

المصدر	الفعل	المصدر	الفعل
إحسان	أحسن	جلوس	يجلس
استعداد	استعد	تقديم	قدّم
بُكاء	يبكي	تصرف	يتصرف
عود، عودة	يعود	مُساعدة	يساعد

المصدر	الفاعل	المصدر	الفاعل
اتَّفَق	اتَّفَاق	تَسَابَق	تَسَابُق
صَاد	صَيَّد	يَمْرَض	مَرَض

أربعة مصادر في جمل تامة: (جلوس - تقديم - تَصْرُف - مُسَاعَدَة):

- اجلس أمام معلمك جُلوس المؤدبين.
- يعجبني تَصْرُف العقلاء في المشكلات.
- عند تقديم التحية للضيوف ابدأ بكبار السن.
- مُسَاعَدَة المحتاجين واجبة.

إجابة تمرين (2)

المصدر	الفاعل	المصدر	الفاعل
الشُّكْر	شَكَرَ	التَّسْلِيم	سَلَّمَ
الاستفهام	اسْتَفْهَمَ	الفرح	فَرِحَ
الانطلاق	انطلق	الكتابة	كُتِبَ
الخروج	خرج	التدحرج	تَدَحْرَجَ
المشي	مَشَى	النَّبَاهَة	نَبَّهَ، وَنَبَّهَ
المشاهدة	شاهد	الخوف	خَافَ

ثلاثة أفعال في جمل تامة: (شكر - استفهم - انطلق):

- شكر المؤمن ربه.
- انطلق المتسابق في جريه كالصاروخ.
- استفهم التلميذ من أستاذه عما لم يفهمه.

إجابة تمرين (3)

المصدر المؤول	المصدر الصريح	موقع المصدر الصريح من الإعراب
1 - ظنَّ الطفل أن القمر صغير.	ظَنَّ الطفل صَغَرَ القمر.	مفعول به
2 - وجدت أن التأخير مُضِرٌّ.	وجدت صَرَزَ التأخير.	مفعول به
3 - وثقت من أن التاجر صادق.	وثقت من صدَّق التاجر.	مجرور بحرف جر.
4 - يَحْسَبُ البَخِيلُ أن المال خالد.	يَحْسَبُ البَخِيلُ خُلُوْدَ المال.	مفعول به
5 - أَخْبَرْتُ بأن المسافر قَدِمَ.	أَخْبَرْتُ بقدوم المسافر.	مجرور بحرف جر.
6 - سَرَّ عَلَيَّا أنه ناجح.	سَرَّ عَلَيَّا نِجَاحه.	فاعل

إجابة تمرين (4)

- 1 - يؤلمني أن الباسين محتاجون.
- 2 - أخشى أن الأسد يفترسني.
- 3 - علمت أن الدواء مفيد.
- 4 - عجبْتُ من أن الثعلب محتال.
- 5 - سُرُّ التلميذ بأنه نجح.
- 6 - سُرِّرْتُ من أن القطار سريع.
- 7 - اشتهر أن الفيل ذكي.
- 8 - فرحتُ بأن الدار جميلة.
- 9 - أدهشني أن الجمل صبور.
- 10 - أحزنتني أنك مهمل.

إجابة تمرين (5)

موقع المصدر المؤول من الإعراب	سبب فتح همزة أن	الجملة
نائب فاعل	لأنها أوتيت مع معموليها «اسمها وخبرها» بمصدر	1 - أعلن أن الحمى مُنتشرة.
فاعل		2 - يُزعج الملاح أن الريح شديدة.
فاعل		3 - أغضبك أن القلم مكسور.
مفعول به		4 - أعتقد أن الله قادر.
مجرور بحرف جر.		5 - حزنَ الفلاح لأن النيل منخفض.
نائب فاعل		6 - علّم أن الخبر صحيح.

إجابة تمرين (6)

- 1 - ثلاث جمل المصدر المؤول من أن ومعموليها في كل منهما مفعول به:
- عرفتُ أنك شجاع. - سمعتُ أنك ناجح. - علمتُ أن المجد صعب المنال.
- 2 - ثلاث جمل المصدر المؤول من أن ومعموليها في كل منها فاعل:
- أسعدني أنك نجحت. - أدهشني أن الجمل صبور. - أفرحَ المتسابق أنه فاز.
- 3 - ثلاث جمل المصدر المؤول من أن ومعموليها في كل منها مجرور بحرف جر:
- سُرتُ من أنك مطيع. - فرحتُ بأن الهدية ثمينة. - علمتُ بأن الحق واضح.
- 4 - ثلاث جمل المصدر المؤول من أن ومعموليها في كل منها نائب فاعل:
- أُعلِنُ أن النتيجة ظهرت. - سُمِعَ أن الامتحان تأجل. - عُرفَ أنك صادق.

إجابة تمرين (7)

- 1 - أتمنى أن الحياة سعيدة.

الكلمة	إعرابها
أتمنى	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا.
أن	حرف توكيد ونسخ مبني على الفتح.
الحياة	اسم أن منصوب بالفتحة.
سعيدة	خبر أن مرفوع بالضمة، والمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل نصب مفعول به.

- 2 - أشيع أن الجراد رحل عن مصر.

الكلمة	إعرابها
أشيع	فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح.
أن	حرف توكيد ونسخ مبني على الفتح.
الجراد	اسم أن منصوب بالفتحة.

رحل	فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو، والجمله الفعلية في محل رفع خبر أن، والمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل رفع نائب فاعل.
عن	حرف جر مبني على السكون.
مصر	اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

3 - يؤلمني أنك متألم.

الكلمة	إعرابها
يؤلمني	فعل مضارع مرفوع بالضممة، والنون للوقاية حرف مبني على الكسر، والياء ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
أنك	أن: حرف توكيد ونسخ مبني على الفتح، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل نصب اسم أن.
متألم	خبر أن مرفوع بالضممة، والمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل رفع فاعل.

4 - وثقت بأنك ماهر.

الكلمة	إعرابها
وثقتُ	فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
بأنك	الباء حرف جر، وأن حرف توكيد ونسخ مبني على الفتح، والكاف ضمير مبني على الفتح في محل نصب اسم أن.
ماهر	خبر أن مرفوع بالضممة، والمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في محل جر بالباء.

المصدر المؤول من أن والفعل

اجابة تمرين (1)

المصدر المؤول من أن والفعل	موقعه من الإعراب	المصدر المؤول من أن والفعل	موقعه من الإعراب
أَنْ يَنَالَ	مفعول به	أَنْ يَصْعَبَ	فاعل
أَنْ يَصِلَ	مجرور بحرف جر	أَنْ يَطُولَ	فاعل
أَنْ يَفُوتَ	خبر	أَنْ يَضِيعَ	نائب فاعل

اجابة تمرين (2)

المصدر الصريح	المصدر المؤول من أن والفعل	موقع المصدر المؤول من الإعراب
1 - يَسُرُّ الوالِدَ تَأْدِبُ الوَلَدِ.	يسر الوالد أن يتأدب الولد.	فاعل
2 - قراءتك في الكتب أمر نافع.	أن تقرأ في الكتب أمر نافع.	مبتدأ
3 - يَنْتَظِرُ زيادةَ سكان مصر كثيراً.	ينتظر أن يزيد سكان مصر كثيراً.	نائب فاعل

المصدر الصريح	المصدر المؤول من أن والفعل	موقع المصدر المؤول من الإعراب
4 - اعتدت تأمل الأسئلة.	اعتدت أن تأمل الأسئلة.	مفعول به.
5 - أول الواجبات حُب الوطن.	أول الواجبات أن نُحب الوطن.	خبر
6 - اجتهد في ترتيب عملك.	اجتهد في أن ترتب عملك.	مجرور بحرف جر.

إجابة تمرين (3)

المصدر المؤول	المصدر الصريح	الموقع من الإعراب
1 - الغيبة أن تذكر أخاك بما يكره.	- الغيبة ذكر أخاك بما يكره.	خبر
2 - يجب أن تفكر في العمل قبل الشروع فيه.	- يجب تفكيرك في العمل قبل الشروع فيه.	فاعل
3 - أن تحسن القليل خير من أن تهمل في الكثير.	- إحسانك القليل خير من أهمالك في الكثير.	(إحسانك) مبتدأ (إهمالك) مجرور بحرف جر.
4 - لا تحاول أن تعد من غير قدرة على الوفاء.	- لا تحاول الوعد من غير قدرة على الوفاء.	مفعول به
5 - يُراد أن تتسع شوارع القاهرة.	- يُرادُ اتساعُ شوارع القاهرة.	نائب فاعل
6 - يحسن أن تمشي دائماً على الجانب الأيمن من الطريق.	- يَحْسُنُ المشي دائماً على الجانب الأيمن من الطريق.	فاعل

إجابة تمرين (4)

- أشفق عليك من أن تفشل في السباق.
- اجتهد في أن تكون صادقاً.
- احرص على أن تقول الحق.
- اصبر إلى أن تنال حَقك.

إجابة تمرين (5)

- 1 - ثلاث جمل الفاعل بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل:
 - أسعدني أن تفوز.
 - يجب أن تصبر على ما أصابك.
 - يُفْرِحُ أبويك أن تجتهد.
- 2 - ثلاث جمل نائب الفاعل بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل:
 - يُحِبُّ أن نُشْفِقَ على الحيوانات.
 - يُرَادُ أن ينتشر الخير.
 - يُزَجَى أن يبرأ المريض.
- 3 - ثلاث جمل المبتدأ بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل:
 - أن تُغْفُو عن ظلمك من مكارم الأخلاق.
 - أن تُحَسِّنَ إلى جارك أمر محمود.
 - أن تُطِيعَ والديك من البر.
- 4 - ثلاث جمل الخبر بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل:
 - الشجاعة أن تقول الحق.
 - القناعة أن ترضى بما رزقك الله.
 - الراحة أن تصفو النفس.

5 - ثلاث جمل المفعول به بكل منها مصدر مؤول من أن والفعل:

- أتمنى لك أن تفوز. - أرجو أن ألحق بك. - أحب أن ينتشر الخير.

مواضع كسر همزة إن

إجابة تمرين (1)

السبب	إن المكسورة الهمزة
وقعت في أول الكلام	- إن القاهرة
وقعت بعد القول	- قال المؤرخون: إنها....
وقعت في أول جملة الصلة	- التي إنها من أجمل

السبب	إن المفتوحة الهمزة
مؤولة مع ما بعدها بمصدر	- تشتهر بأنها
مؤولة مع ما بعدها بمصدر	- أدّهشك أن شوارعها مزدحمة.
مؤولة مع ما بعدها بمصدر	- حكمت بأن نظامها جميل.
مؤولة مع ما بعدها بمصدر	- لعلمت أن آباءك العرب...

إجابة تمرين (2)

السبب	نوع حركة الهمزة	إدخال إن قبل المبتدأ و الخبر
وقعت في أول جملة الصلة	مكسورة	1 - كتبتُ في الامتحان ما إنني مسرور به.
وقعت في أول الكلام	مكسورة	2 - إن الحياة من الإيمان.
وقعت بعد القول	مكسورة	3 - لا تقولوا: إن دروسنا صعبة.
وقعت في أول جملة الصلة.	مكسورة	4 - ركبتُ القطار الذي إنه سريع.
وقعت بعد القول	مكسورة	5 - قال الأستاذ: إن السعادة في القناعة.
وقعت في أول الكلام	مكسورة	6 - إن التفكير قبل العمل يُشيرُ نجاحه.

إجابة تمرين (3)

السبب	حركة الهمزة	الجملة
وقعت بعد القول	مكسورة	1 - يقول الطبيبُ إنك تماثلتَ للشفاء.
وقعت في أول جملة الصلة	مكسورة	2 - أكلتُ الفاكهة التي إنها ناضجة.
وقعت في أول جملة الصلة	مكسورة	3 - حزنَ اللاتي إنهن أخفقنَ في الامتحان.
وقعت في أول جملة الصلة	مكسورة	4 - ظهر الهلال الذي إنه مُنير.
وقعت بعد القول	مكسورة	5 - قال السائح: إن مصر بلد عظيم.
وقعت بعد القول	مكسورة	6 - قُل إن الخير في مصر كثير.

إجابة تمرين (4)

1 - جملتان همزة إن فيهما مكسورة لأنها وقعت أول الكلام:

- إن الله غفور حلِيم. - إن المعدة بيت الداء.

2 - جملتان همزة إن فيهما مكسورة لأنها وقعت بعد القول:

- قل: إن الصبر جميل. - قل: إن الله يحب المخلصين.

3 - جملتان همزة إن فيهما مكسورة لأنها وقعت في أول جملة الصلة:

- أحب الذي إنه أمين. - فرح الذين إنهم فازوا بالجوائز.

إجابة تمرين (5)

سبع فوائد للماء في جمل تامة، وكل جملة تبدأ بإن المكسورة همزة:

1 - إن الماء أساس الحياة.

3 - إن السمك لا يعيش إلا في الماء.

4 - إن ماء البحار والمحيطات أساس تَلَوُّنِ السُّحُبِ التي تنزل منها الأمطار.

5 - إن اللؤلؤ والمرجان يخرجان من مياه البحار. 6 - إن الماء من أهم مصادر الطاقة الكهربائية.

7 - إن الماء وسيلة من وسائل الانتقال بين المدن التي تقع على الأنهار والبحار والمحيطات.

الموضوع المطلوب

إن الماء أساس حياة الإنسان والحيوان والنبات، فلولا الماء ما كانت هناك حياة على سطح الأرض، وما رأيت إنساناً يسير بين جَنَبَاتِ هذا الكون، ولا حيواناً يجري في الغابات ولا طائراً يُخَلِّقُ في الأجواء، ولا سمكةً تسبح في أعماق البحار.

ولولا الماء في البحار والمحيطات ما صعد بخارٌ إلى أعلى، وما تكونت السحب، وما هَطَلَتِ الأمطارُ بالمياه العذبة التي تَرْوِي الكائنات، وتحفظ الحياة على سطح الأرض.

ولولا الماء ما استطاع الإنسان أن يحصل على أكبر مصدر من مصادر الطاقة الكهربائية التي ساهمت في نهضة الكون في جميع نواحيه.

إن الماء هو مصدر الحياة في هذا الكون الذي نعيش فيه، إنه من أعظم نعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان، فحمدًا لله وشكرًا على عظيم نِعَمِهِ وأفضاله.

تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل

إجابة تمرين (1)

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
سألت - يَضُنُّ - ضَنَّ - يرُدُّ (رُدًّا) - أنجز (نجز) - عاهد (عهد)	دعوته (دعا) - دَنَا - شَفَى - كَفَى - يَجْفُو (جَفًّا) - نَأَى - يهدي (هدى) - حَادَ - وَعَدَ - وَفَى - حَوَى - رَوَى

إجابة تمرين (2)

نوعه	الفعل المعتل	نوعه	الفعل الصحيح
ناقص	يَسْرِي «سَرَى»	مهموز	يَأْكُل «أَكَلَ»
ناقص	يَمْحُو «مَحَا»	سالم	لَمْ تَلْعَبُوا «لَعَبَ»
لفيف مفروق	وَشَى	سالم	يَذْهَب «ذَهَبَ»
ناقص	يَسْقِي (سَقَى)	سالم	لَنْ تُهْمَلِيَ «هَمَلَى»
مثال	وزن	سالم	سَامِح «سَمَحَ»
لفيف مفروق	وَهَى	سالم	لَمْ تَسْمَعَا «سَمِعَ»
ناقص	يَطْغَى «طَغَى»	مضعف	يَقْضُ «قَضَى»
لفيف مقرون	ذَوَى	سالم	أَكْرَم «كْرَمَ»
أجوف	رَامَ	سالم	قَسَمَ «قَسَمَ»
لفيف مفروق	وَنَى	مهموز	أَمِنَ

إجابة تمرين (3)

- 1 - شَمَّت البنت الزهرة.
- 2 - الحصان جَرَّ العجلة.
- 3 - هَبَّ النسيم عليلاً.
- 4 - الهواء هَزَّ الأغصان.
- 5 - سَدَّ المدين دَابَّتَه.
- 6 - لا يَعْقَى الولد أباه.
- 7 - هَدَّ الزلزال المنازل.
- 8 - مَلَّ المعلم من إجابتي.

إجابة تمرين (4)

- 1 - الأسد وَرَدَ النهر.
- 2 - الخطيب وَقَفَّ على المنبر.
- 3 - الرسالة وَصَلَتْ.
- 4 - القطار وَصَلَ.
- 5 - النحو وَصَفَ قواعد اللغة العربية.

إجابة تمرين (5)

- 1 - المسلم صام رمضان.
- 2 - نام المريض طول الليل.
- 3 - يخافُ الفأر من القط.
- 4 - كان الله غفوراً رحيمًا.
- 5 - الأرض تدور حول الشمس.
- 6 - المسافر عاد إلى وطنه.
- 7 - البطة عامت في النهر.
- 8 - طار العصفور من القفص.
- 9 - المجتهد نال جائزتين.
- 10 - قاد عمرو الجيش.

إجابة تمرين (6)

- 1 - يرعى الطبيب المريض.
- 2 - يُنادي المؤذن للصلاة.
- 3 - يرضى القانع برزقه.
- 4 - يرجو المريض الشفاء.
- 5 - يدعو المظلوم على ظالمه.

إجابة تمرين (7)

- 1 - الخادم شوى اللحم.
- 3 - هوى الدلو في البئر.
- 5 - كوت النار يد الطفل.
- 2 - روت الجرائد خبرًا عجيبيًا.
- 4 - المريض لا يقوى على العمل.
- 6 - الإمام نوى الصلاة.

إجابة تمرين (8)

- 1 - ثلاث جمل فعلية فعلها صحيح سالم:
 - هرب الفأر من القط.
 - فهم التلميذ الدرس.
 - حكم القاضي بالعدل.
- 2 - ثلاث جمل فعلية فعلها صحيح مهموز:
 - أكل الحصان حزمة من البرسيم.
 - سأل المعلم تلاميذه.
 - قرأت قصة جميلة.
- 3 - ثلاث جمل فعلية فعلها صحيح مضعف:
 - هبّ النسيم عليًا.
 - جرّ الحصان العربية.
 - فرّ اللص من الشرطي.

إجابة تمرين (9)

- 1 - ثلاث جمل فعلية الفعل بها مثال:
 - وصل القطار متأخرًا عن مواعده.
 - وقف التلاميذ احترامًا لمعلمهم.
 - وثب الأسد على فريسته.
- 2 - ثلاث جمل فعلية الفعل بها أجوف:
 - عامت البطة في النهر.
 - نال المتسابق الجائزة.
 - عاد الغائب إلى وطنه.
- 3 - ثلاث جمل فعلية الفعل بها ناقص:
 - سقى الراعي غنمه من البئر.
 - رمى اللاعب الكرة إلى الأعلى.
 - شفى الله سبحانه وتعالى المريض.
- 4 - ثلاث جمل فعلية الفعل بها لفيف مقرون:
 - روى الفلاح أرضه.
 - شوى أخي دجاجة على الفحم.
 - عوى الذئب فهبّ الراعي.

ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال

إجابة تمرين (1)

الفاعل	ضمير الرفع المتصل به	الفعل	ضمير الرفع المتصل به
خرجتُ	تاء الفاعل	يتأملون	واو الجماعة
مَشِينَا	نا الدالة على الفاعلين	اعملوا	واو الجماعة
أرادا	ألف الاثنين	عملوا	واو الجماعة

الفعل	ضمير الرفع المتصل به	الفعل	ضمير الرفع المتصل به
يزورا	ألف الاثنين	تَصَلُّوا	واو الجماعة
شرحوا	واو الجماعة	وَصَلُّوا	واو الجماعة
رأينا	نا الدالة على الفاعلين		

بقي من ضمائر الرفع المتصلة: ياء المخاطبة، ونون النسوة.

إجابة تمرين (2)

جَمَعُ	- جمعُ الثمار. - الفلاحان جمعا الثمار. - الفلاحات جمعُ الثمار.	- جمعُنا الثمار. - الفلاحون جمعوا الثمار.
يُحَسِّن	- أَنْتِ تحسِنين إلى الفقراء. - الكرماء يحسنون إلى الفقراء.	- الكريمان يحسان إلى الفقراء. - الكريمات يُحسِّنُ إلى الفقراء.
أُضِدِّقُ	- اصْدُقِي أيتها الفتاة. - اصدقوا أيتها الفتية.	- اصدقا أيتها الفتيتان. - اصدُقْنَ أيتها الفتيات.

إجابة تمرين (3)

- سافرتُ لأقتبسَ العلم والتجارب. - سافروا ليقتبسوا العلم والتجارب. - سافرتُ لأقتبسَ العلم والتجارب. - سافروا ليقتبسوا العلم والتجارب. - سافرتُ لأقتبسَ العلم والتجارب. - سافروا ليقتبسوا العلم والتجارب. - سافرتُ لأقتبسَ العلم والتجارب. - سافروا ليقتبسوا العلم والتجارب.

إجابة تمرين (4)

- 1 - البنات ركبنَ الدراجات.
- 2 - أنتم زرتم الأهرام.
- 3 - الحجاج دخلوا مكة.
- 4 - أنت عطفت على الفقراء.
- 5 - أنتِ غسلتِ الأواني.
- 6 - أنا نظفتُ أسناني.
- 7 - نحن سبحنا في النهر.
- 8 - أنتما قبضتما على السارق.

• ما بقي من ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي هو: ألف الاثنين.

إجابة تمرين (5)

- 1 - التلميذتان تأكلان الحلوى.
- 2 - أنتِ تحبين أمك.
- 3 - أنتما تسافران إلى الإسكندرية.
- 4 - الفلاحون يفرحون لزيادة النيل.
- 5 - الكلبان يحرسان المنزل.
- 6 - أنتم تحبون وطنكم.

• ما بقي من ضمائر الرفع التي تتصل بالمضارع هو: نون النسوة.

إجابة تمرين (6)

- الصُّنَاعُ كثروا في مصر. - القرويات ساعدنَ أزواجهنَّ. - الشريكان قسما ربحهما.

• ما بقي من ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي: (تاء الفاعل - نا الدالة على الفاعلين).

إجابة تمرين (7)

- أ- ألف الاثني عشر مع الضمائر التي تتصل بها:
- الطفلان ركبا الأُزْجُوحة.
 - الطفلان يشربان اللبن.
 - اصدقا في قولكما.
- ألف الاثني عشر تتصل بالماضي والمضارع والأمر.
- ب- «نا» مع الضمائر التي تتصل بها:
- أعطينا الزكاة للفقراء.
 - «نا» ضمير الرفع البارزة الدالة على الفاعلين لا تتصل إلا بالماضي فقط.
- ج- واو الجماعة مع الضمائر التي تتصل بها:
- الروادُ صدعوا إلى الفضاء.
 - أحسنوا إلى الفقراء.
 - واو الجماعة تتصل بالماضي والمضارع والأمر.
- د- التاء مع الضمائر التي تتصل بها:
- قمتُ بعمل واجباتي.
 - هل قمتِ بعمل واجباتك يا فاطمة؟
 - تاء الفاعل لا تتصل إلا بالماضي فقط.
- هـ- نون النسوة مع الضمائر التي تتصل بها:
- المؤمنات شكرنَ الله.
 - المؤمنات يعبدنَ الله.
 - أيتها المؤمنات أطعننَ الله ورسوله.
 - نون النسوة تتصل بالماضي والمضارع والأمر.

إسناد الأفعال الصحيحة والمعتلة إلى الضمائر البارزة

أولاً: إسناد السالم والمهموز والمثال إلى الضمائر

إجابة تمرين (1)

• فتح	- فتحتُ الباب.	- فتحنا الباب.	- الولدان فتحا الباب.
• يسأل	- أنتِ تسألين المعلم.	- أنتما تسألان المعلم.	- أنتم تسألون المعلم.
• قِف	- قفي احترامًا للمعلمة.	- قفا احترامًا للمعلم.	- قفوا احترامًا للمعلم.

• وهب	- وهبْتُ مالي للفقراء. - المحسنون وهبوا أموالهم للفقراء.	- وَهَبْنَا أموالنا للفقراء. - المحسنات وهبن أموالهنَّ للفقراء.	- هما وَهَبَا أموالهما للفقراء.
• صدئ	- صدئْتُ بعد نشاط. - هم صدئوا بعد نشاط.	- صدئنا بعد نشاط. - هُنَّ صدئن بعد نشاط.	- هما صدئتا بعد نشاط.
• يجذ	- أنتِ تجدين قصصًا كثيرة. - هُنَّ يجذَن قصصًا كثيرة.	- هما يجدان قصصًا كثيرة. - هُنَّ يجذَن قصصًا كثيرة.	- هم يجدون قصصًا كثيرة.
• اقرأ	- اقرئي ما يفيدك. - اقرآن ما يفيدكنَّ.	- اقرآ ما يفيدكما. - اقرءوا ما يفيدكم.	- اقرءوا ما يفيدكم.
• يقطع	- أنتِ تقطعين الجبل. - هُنَّ يقطعن الجبل.	- هما يقطعان الجبل. - هُنَّ يقطعن الجبل.	- هم يقطعون الجبل.
• اصبر	- اصبري. - اصبرنَّ.	- اصبرا. - اصبروا.	- اصبروا.
• رحم	- رحمتُ الضعيف. - الأولاد رحموا الضعيف.	- رحمنا الضعيف. - البنات رحمنَّ الضعيف.	- الولدان رحما الضعيف.

• لم يحدث أي تغيير عند إسناد الأفعال السابقة إلى ضمائر الرفع البارزة.

اجابة تمرين (2)

1 - خمس جمل فعلها ماضٍ مثال مسند إلى ضمير رفع مع استيفاء الضمائر:

- وقفتُ احترامًا لمعلمي.
- وصلنا إلى الأسكندرية في القطار.
- المتسابقان وثبا عاليًا.
- أقارب الميت ورثوا مالًا كثيرًا.
- البنات وَصَعْنَ الزهور على المائدة.

2 - أربع جمل بكل منها مضارع مهموز مسند إلى ضمير رفع مع استيفاء الضمائر:

- أنتِ تقرئين القصص الجميلة.
- هم يبدهون عملهم بعد صلاة الفجر.
- هما يسألان المعلم عما لم يفهما.
- هن يأمرنَّ بالمعروف وينهينَّ عن المنكر.

3 - أربع جمل فعلية فعلها أمر سالم مسند إلى ضمير رفع مع استيفاء الضمائر:

- اذهبي إلى المكتبة ففيها قصص جميلة.
- اسمعوا نصح الآباء والأمهات.
- اكتبوا دروسكما بخط جميل.
- اغرسنَّ أشجار الورد في حديقة المدرسة.

2: إسناد المضعف والأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة

اجابة تمرين (1)

الفاعل	نوعه	الضمير	التغيير	السبب
1 - جُلِبْتُ (جال)	معتل أجوف	تاء الفاعل	حذف وسطه	سَكَنَ آخره
بَصُرْتُ (بَصَرَ)	صحيح سالم	تاء الفاعل	لم يحدث فيه تغيير	سَكَنَ آخره
هَزَزْتُ (هَزَّ)	صحيح مضعف	تاء الفاعل	فُكَّ إدغامه	أسند إلى ضمير رفع متحرك
شممْتُ (شَمَّ)	صحيح مضعف	تاء الفاعل	فك إدغامه	أسند إلى ضمير رفع متحرك.
2 - يَكْدُون (كَدَّ)	صحيح مضعف	واو الجماعة	لم يحدث فيه تغيير	أسند إلى ضمير رفع متحرك.
يَقْمَنَ (قَامَ)	معتل أجوف	نون النسوة	حذف وسطه	سَكَنَ آخره
3 - شَبِبَنَ (شَبَّ)	صحيح مضعف	نون النسوة	فُكَّ إدغامه	أسند إلى ضمير رفع متحرك
سَعِدَنَ (سَعَدَ)	صحيح سالم	نون النسوة	لم يحدث فيه تغيير	أسند إلى ضمير رفع متحرك
عَشَنَ (عَاشَ)	معتل أجوف	نون النسوة	حذف وسطه	سَكَنَ آخره
يَتَصَفَّنَ (وَصَفَّ)	معتل مثال	نون النسوة	لم يحدث فيه تغيير	سَكَنَ آخره
يَمْدُدَنَ (مَدَّ)	صحيح مضعف	نون النسوة	فُكَّ إدغامه	أسند إلى ضمير رفع متحرك
يَنْلَنُ (نَالَ)	معتل أجوف	نون النسوة	حذف وسطه	سَكَنَ آخره

اجابة تمرين (2)

الفاعل	إسناده إلى ضميرين من ضمائر الرفع البارزة	التغيير
سَدَّ	- سَدَّدْتُ القارورة بسداد مُحْكَم. - سَدَّدْنَا القارورة بسداد محكم.	فُكَّ إدغامه
صَالَ	- الجنديان صالا على عدوهما صَوْلَةَ الأسد. - الجنود صالوا على عدوهم صولة الأسد.	لم يحدث فيه تغيير
رَدَّ	- رَدَّدْتُ البضاعة المغشوشة. - رَدَّدْنَا البضاعة المغشوشة.	فُكَّ إدغامه.
عَفَّ	- أيها المؤمنان عفا عن الحرام. - أيها المؤمنون عفووا عن الحرام.	لم يحدث فيه تغيير.
بَعَّ	- احتجبتُ ما لا فبعثُ ما أملك. - النساءُ بعنَّ حُلِيِّهِنَّ.	حذف وسطه

اجابة تمرين (3)

الفاعل	وضعه في جملة مجزومًا	التغيير	السبب
يَجُول	وصل السائح إلى مصر ولَمَّا يَجُلُ فيها بعد.	حذف وسطه	فعل أجوف سَكَنَ آخره
يسير	لا تَسِرُ وسط الطريق.	حذف وسطه	فعل أجوف سَكَنَ آخره
يخاف	لم يَخَفَ الطفل من أحد.	حذف وسطه	فعل أجوف سَكَنَ آخره
يَجِيء	إن يَجِيءَ ضَيْفٌ نُكْرِمه.	حذف وسطه	فعل أجوف سَكَنَ آخره
يُدُوم	لم يَدُومِ الفقر ولا الغنى لأحد.	حذف وسطه	فعل أجوف سَكَنَ آخره

اجابة تمرين (4)

الفاعل	المصدر	الجملة	ما حدث فيه من حذف
نام	نَوْم	نَمَ مُبَكِّرًا واستيقظ مبكرًا.	حذف وسطه لأنه أجوف سَكَنَ آخره.
لام	لَوْمٌ	لُمَ مَنْ يستحق اللوم.	حذف وسطه لأنه أجوف سَكَنَ آخره.
عام	عَوَمٌ	عُمَ قَرِيْبًا من الشاطئ.	حذف وسطه لأنه أجوف سَكَنَ آخره.
جاد	جُودٌ	جُدَّ بما تستطيع.	حذف وسطه لأنه أجوف سَكَنَ آخره.
عَادَ	عَوْدٌ	عُدَّ إلى البيت مبكرًا.	حذف وسطه لأنه أجوف سَكَنَ آخره.

اجابة تمرين (5)

العبرة: سُرَّ والديك بالطاعة وُضِنَ نفسك من العار.
 الواحدة: سُرِّي والديك بالطاعة وُضِنِي نفسك من العار.
 المثني: سُرَّا والديكما بالطاعة وُضِنَا نفسيكما من العار.
 جمع الذكور: سُرُوا والديكم بالطاعة وُضِنُوا أنفسكم من العار.
 جمع الإناث: اسُرُرْنَ والديكن بالطاعة وُضِنْنَ أنفسكن من العار.

اجابة تمرين (6)

الجملة: إذا جَدَّ المرءُ وأجاد عَزَّ وساد.
 تاء الفاعل: إذا جَدَّدَتْ وأجَدَّتْ عَزَزَتْ وسَدَّتْ.
 نون النسوة: إذا جَدَّدْنَ وأجَدَّنْ عَزَزْنَ وسَدَّنْ.
 واو الجماعة: إذا جَدَّدُوا وأجادوا عَزَّو وسادوا.

اجابة تمرين (7)

- 1 - هُبِّي إلى الصلاة. - هُبُّا إلى الصلاة. - هُبُّوا إلى الصلاة. - اهْبُئِنِّي إلى الصلاة.
- 2 - لا تَرُدِّي السيئةَ بمثلها. - لا تَرُدُّوا السيئةَ بمثلها.
 - لا تَرُدِّدَنَّ السيئةَ بمثلها. - لا تَرُدُّوَنَّ السيئةَ بمثلها.
- 3 - وَدَدْتُ فعل الخير. - وَدَدْنَا فعل الخير.
 - المؤمنات وَدَدْنَ فعل الخير. - المؤمنان وَدَّا فعل الخير.
 - المؤمنون وَدُّوا فعل الخير.

4- قولي الحق دائماً. - قولوا الحق دائماً. - قولوا الحق دائماً. - قلنَّ الحق دائماً.

5- أنبِ تَنالين رضا الله. - أنتم تَنالون رضا الله. - أنتم تَنالون رضا الله. - أنتم تَنالون رضا الله.

6- زُرْتُ أقاربي. - هما زارا أقاربهما. - زُرنا أقاربنا. - أبناي زاروا أقاربهم. - البنات زُرْنَ أقاربهن.

3: إسناد الماضي الناقص إلى ضمائر الرفع البارزة

إجابة تمرين (1)

السبب	الناقص الذي حذف منه حرف العلة
أسند إلى واو الجماعة.	شَفُوا الناسَ من مرض الجهل.
أسند إلى واو الجماعة.	وَقَفُوا بالعهد.
أسند إلى واو الجماعة.	هَدَوْهم الصراط المستقيم.

السبب	الناقص الذي قلبت ألفه ياء أو واوًا
رُدَّت الألف (نطقًا) إلى أصلها: الياء.	سَعَيْتَ إلى الغاية. (سَعَى)
ردت الألف إلى أصلها: الواو.	دَنَوْتُ من النهاية. (دَنَا)
ردت الألف (نطقًا) إلى أصلها: الياء.	وَعَيْتَ النصيحة. (وَعَى)
قُلبت الألف ياء لأن الفعل زاد على ثلاثة.	أَصَغَيْتَ إلى صوت الفضيلة «أَصَغَى»

إجابة تمرين (2)

السبب	شكل ما قبل واو الجماعة	الفعل
معتل بالألف، حُدِفَت ألفه وفتح ما قبلها.	مفتوح	1- سَمَوْا
معتل بالياء، حُدِفَت الياء وضم ما قبلها.	مضموم	2- عَزَوْا، عَمَّوَا
معتل بالألف، حُدِفَت الألف وفتح ما قبلها.	مفتوح	3- رَأَوْا، تَجَافَوْا

اجابة تمرين (3)

جری *	- جَرَيْتُ سَرِيْعًا.	- جَرَيْنَا سَرِيْعًا.	- المتسابقان جَرِيَا سَرِيْعًا.
لَقِيْنَا *	- الرِّجَالُ لَقُوا ضِيُوفَهُمْ مِبتَسِمِينَ.	- النساءُ لَقِينَ ضِيُوفَهُنَّ مِبتَسِمَاتٍ.	- لَقِيَا ضِيُوفَهُمَا مِبتَسِمِينَ.
خَلَا *	- خَلَوْتُ إِلَى نَفْسِي.	- خَلَوْنَا إِلَى أَنْفُسِنَا.	- خَلَوَا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ.
اشترى *	- اشْتَرَيْتُ ثَوْبًا لِلْعَيْدِ.	- اشْتَرَيْنَا أَثْوَابًا لِلْعَيْدِ.	- اشْتَرِيَا ثَوْبَيْنِ لِلْعَيْدِ.
ذَكُوْا *	- ذَكُوْتُ فَتَفُوْقتُ.	- ذَكُوْنَا فَتَفُوْقْنَا.	- ذَكُوْا فَتَفُوْقا.
انتهى *	- انْتَهَيْتُ مِنْ عَمَلِي.	- انْتَهَيْتَ مِنْ عَمَلِنَا.	- انْتَهَيْتَا مِنْ عَمَلِهِمَا.
	- انْتَهُوْا مِنْ عَمَلِهِمْ.	- انْتَهَيْتُمْ مِنْ عَمَلِهِنَّ.	

اجابة تمرين (4)

العبرة: صَلَّ أَخَاكَ إِذَا نَأَى، وَسَامِحْهُ إِذَا هَفَا.
 المفردة: صَلِّي أَخَاكَ إِذَا نَأَى، وَسَامِحْهُ إِذَا هَفَا.
 المثني: صَلِّ أَخَاكُمَا إِذَا نَأَى، وَسَامِحْهُمَا إِذَا هَفَا.
 جمع الذكور: صَلُّوا أَخَاكُمْ إِذَا نَأَى، وَسَامِحُوهُمْ إِذَا هَفَا.
 جمع الإناث: صَلِّنَّ أَخَاكُنَّ إِذَا نَأَى، وَسَامِحْنَهُنَّ إِذَا هَفَا.

اجابة تمرين (5)

- 1 - دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ يَهْدِيَنِي.
- 2 - كَسَوْنَا الْفُقَرَاءَ.
- 3 - الْفَلَاحَاتُ جَنَيْنَ الْقَطَنِ.
- 4 - الْمَهْمَلَانِ نَسِيًا وَاجِبِهِمَا.
- 5 - الْمُؤْمِنُونَ نَجُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ.

اجابة تمرين (6)

- المعلمتان نَهَتَا التلميذات عن الغش.
- المؤمنون خَلَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ.
- المؤمنات رَجَوْنَ عُفْرَانَ اللَّهِ.
- نحن سَمَوْنَا بِأَخْلَاقِنَا الْكَرِيمَةِ.

4: إسناد المضارع والأمر الناقصين إلى ضمائر الرفع البارزة

إجابة تمرين (1)

الأفعال المضارعة التي قلبت ألفها ياء: يرضيان، يَبْلِيَانِ.
الأفعال المضارعة التي حذف منها حرف العلة: يعدون، تَنْسَى، تخشِين.
الأفعال المضارعة التي لم يحدث فيها تغيير: يُسَدِّين، يجريان.

إجابة تمرين (2)

السبب	شكل الحرف الذي قبل واو الجماعة	الفاعل
حرف العلة المحذوف: الياء	مضموم	امضُوا
حرف العلة المحذوف: الواو	مضموم	تنجُوا
حرف العلة المحذوف: الألف	مفتوح	يَخْفُونَ
حرف العلة المحذوف: الواو	مضموم	يَبْدُونَ

السبب	شكل الحرف الذي قبل ياء المخاطبة	الفاعل
حرف العلة المحذوف: الياء.	مكسور	اجْنِي
حرف العلة المحذوف: الألف	مفتوح	واغْنِي
حرف العلة المحذوف: الواو	مكسور	واؤْنِي

إجابة تمرين (3)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| - أنت ترمين الكرة إلى أعلى. | - أيتها الطيبة أنت تشفين المريض. |
| - أنتم ترميان الكرة إلى أعلى. | - أيها الطبيبان أنتم تشفیان المريض. |
| - أنتم ترمون الكرة إلى أعلى. | - أيها الأطباء أنتم تشفون المريض. |
| - أنتن ترمين الكرة إلى أعلى. | - أيتها الطبيبات أنتن تشفين المريض. |
| - أيتها الفتاة اصغي إلى نصيحة أمك. | - أيتها الفتاة أنت تعلين بأخلاقك. |
| - أيها الولدان اصغيا إلى نصيحة أبيكما. | - أنتم تعلوان بأخلاقكما. |
| - أيها الأولاد اصغوا إلى نصيحة آبائكم. | - أنتم تعلون بأخلاقكم. |
| - أيتها البنات اصغين إلى نصيحة أمهاتكن. | - أنتن تعلون بأخلاقكن. |
| - أيتها الفتاة اغفي عن المسيء. | - أيتها الفتاة امشي في طريق الخير. |
| - أيها الولدان اغفوا عن المسيء. | - أيها الولدان امشيا في طريق الخير. |

- أيها الأبناء امشوا في طريق الخير.
- أيها الفتيات امشين في طريق الخير.
- أيها الأولاد اغفوا عن المسيء.
- أيها البنات اغفون عن المسيء.

إجابة تمرين (4)

العبارة: أَنْتِ تَرْقِي وتَسْمُو وتَنال ما تَبْتَغِي بالجد والأدب.
المفردة المؤنثة: أَنْتِ تَرْقِيْنَ وتَسْمِيْنَ وتَنالين ما تَبْتَغِينَ بالجد والأدب.
المثنى: أَنْتُمَا تَرْقِيَانِ وتَسْمُوَانِ وتَنالان ما تَبْتَغِيَانِ بالجد والأدب.
الجمع المذكر: أَنْتُمْ تَرْقُونَ وتَسْمُونَ وتَنالون ما تَبْتَغُونَ بالجد والأدب.
الجمع المؤنث: أَنْتُنَّ تَرْقِيْنَ وتَسْمُونَ وتَنلُنَّ ما تَبْتَغِيْنَ بالجد والأدب.

إجابة تمرين (5)

العبارة: أَكُنَّ عَلَى مَنْ مِنْكَ، وَاضْفُ لِمَنْ صَدَقَكَ، وَارْزَعْ مَنْ وَضَعَ فِيكَ رِجَاءَهُ.
المفردة المؤنثة: أَكُنِّي عَلَى مَنْ مِنْكَ، وَاضْفِي لِمَنْ صَدَقَكَ، وَارْزَعِي مَنْ وَضَعَ فِيكَ رِجَاءَهُ.
المثنى: أَكُنِيَا عَلَى مَنْ مِنْكُمَا، وَاضْفُوا لِمَنْ صَدَقَكُمَا، وَارْزَعِيَا مَنْ وَضَعَ فِيكُمَا رِجَاءَهُ.
الجمع المذكر: أَكُنُوا عَلَى مَنْ مِنْكُمْ، وَاضْفُوا لِمَنْ صَدَقَكُمْ، وَارْزَعُوا مَنْ وَضَعَ فِيكُمْ رِجَاءَهُ.
الجمع المؤنث: أَكُنِّيْنَ عَلَى مَنْ مِنْكُنَّ، وَاضْفُونَّ لِمَنْ صَدَقَكُنَّ، وَارْزَعِيْنَ مَنْ وَضَعَ فِيكُنَّ رِجَاءَهُ.

إجابة تمرين (6)

- 1 - أربع جمل تشتمل كل واحدة منها على مضارع معتل الآخر بالألف مسند إلى ضمائر الرفع البارزة:
 - أَنْتِ تَرْضِيْنَ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ.
 - أَنْتُمْ تَرْضَوْنَ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ.
 - أَنْتَا تَرْضَيَانِ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ.
 - أَنْتُنَّ تَرْضَيْنَ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ.
- 2 - أربع جمل تشتمل كل واحدة منها على مضارع معتل الآخر بالياء مسند إلى ضمائر الرفع البارزة:
 - أَنْتِ تَهْدِيْنَ إِلَى الْخَيْرِ.
 - أَنْتُمْ تَهْدُونَ إِلَى الْخَيْرِ.
 - أَنْتَا تَهْدِيَانِ إِلَى الْخَيْرِ.
 - أَنْتُنَّ تَهْدَيْنَ إِلَى الْخَيْرِ.
- 3 - أربع جمل تشتمل كل واحدة منها على أمر معتل الآخر بالواو مسند إلى ضمير رفع بارز:
 - أَيُّهَا الْفَتَاةُ ادْعِي إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.
 - أَيُّهَا الْوَلَدَانِ ادْعُوا إِلَى سَبِيلِ رَبِّكُمَا بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.
 - أَيُّهَا الْوَلَدَاتُ ادْعُو إِلَى سَبِيلِ رَبِّكُنَّ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.
 - أَيُّهَا الْبَنَاتُ ادْعُونَّ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكُنَّ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.

إجابة تمرين (7)

- 1 - إِنْ اللَّهُ يَحِبُّ اللَّتَيْنِ تَرْجُوَانِ رَحْمَتَهُ.
- 2 - إِنْ اللَّهُ يَحِبُّ الَّذِينَ يَهْدُونَ إِلَى الْحَقِّ.
- 3 - إِنْ اللَّهُ يَحِبُّ اللَّاتِي يَعْفُونَ عَنِ الْمَسِيءِ.

المجرد والمزيد

1 - مجرد الثلاثي ومزيده - مجرد الرباعي ومزيده

اجابة تمرين (1)

الحروف الزائدة	نوعه	ماضيه	الفعل
الهمزة والتاء	مزيد	احتاج	يحتاج
	مجرد	وَجِبَ	يجب
التضعيف	مزيد	عَجَلَ	يُعَجِّلُ
الهمزة والسين والتاء	مزيد	استيقظ	يستيقظ
الهمزة	مزيد	أطال	أطال
	مجرد	ضعف	ضَعُفَ
	مجرد	حَسُنَ	يَحْسُنُ
	مجرد	نام	ينام
التضعيف	مزيد	سَبَبَ	يُسَبِّبُ
	مجرد	ضَرَّ	يَضُرُّ
الهمزة والسين والتاء	مزيد	استذكر	يستذكر
التاء والتضعيف	مزيد	تمتّع	يتمتع
الهمزة والنون	مزيد	انْبَغَى	ينبغي
	مجرد	غسل	يغسل
الهمزة	مزيد	أزال	يزيل
	مجرد	علق	علق
التضعيف	مزيد	غَطَى	يُغَطِّي
الهمزة	مزيد	أدْفَأَ	يُدْفِئُ
الهمزة والتضعيف	مزيد	اقشعرَّ	يقشعرَّ

اجابة تمرين (2)

حروف الزيادة	الفعل	حروف الزيادة	الفعل
الهمزة والواو والتضعيف	اعشَوْشَبَ	الهمزة والسين والتاء	استقبل
الهمزة والنون	أنحدر	الهمزة والتضعيف	اخضرَّ
الهمزة والتاء	انتقل	التاء والألف	تفاخر

إجابة تمرين (3)

مجرده	الفعل المزيد	مجرده	الفعل المزيد
شَمَأَزَ	اشمأَزَ	علم	تعَلِمَ
كرم	أكرم	صرف	أنصَرَفَ
حفظ	احتفظ	ضحك	ضاحك

ثلاثة أفعال مجردة في جمل:

- عَلِمَ المؤمن أنه لا إله إلا الله. - ضحك الرضيع حينما داعبته أمه. - حفظ المجتهد دروسه.

إجابة تمرين (4)

مزيد	المجرد	مزيد	المجرد
تدحرج	دَحْرَجَ	أنهدم	هَدَمَ
شَارَفَ	شَرَفَ	صاحب	صَحِبَ
		سالم	سَلِمَ

ثلاثة أفعال مزيدة في جمل:

- المؤمن يُصاحب الصالحين. - سالم الناس تَعِشُ في أَمْنٍ وأمان. - أنهدم الجدار القديم.

إجابة تمرين (5)

الفاعل	ما يقبله من حروف الزيادة
خرج	أَخْرَجَ - تَخَرَّجَ - خَرَجَ - تَخَارَجَ - استخرج
فَتَحَ	فَاتَحَ - فَتَحَ - افْتَحَ - انْفَتَحَ - تَفَاتَحَ - تَفَتَّحَ - استفتح
طال	طَوَّلَ - أطال - طاول - تطاول - تطوَّلَ - استطال
قضى	قَضَى - اقتضى - أنقضى - تقاضى - تقضى - استقضى - قاضى
صدق	صَادَقَ - صدق - تصادق - تصدَّقَ - أصدَّقَ

إجابة تمرين (6)

- 1 - تَصَدَّقْتُ على الفقراء.
- 2 - أَفْرَحَنِي أنك فزت بالجائزة.
- 3 - استغفر الذي أساء إلى زميله.
- 4 - تَدَحْرَجُ هذا اللاعب.

همزتا الوصل والقطع

اجابة تمرين (1)

السبب	همزات القطع	السبب	همزات الوصل
مصدر رباعي	إحكام	همزة أل	السلطان - الناصر - الفن - العربي - النقوش - الزخرف - القرن - الثامن - الهجري - العمل - الصناعات - المهرة - النظر
ماضي رباعي	أَنْفَقَ	مصدر خماسي	اتَّسَعَ
مصدر رباعي	إِنْشَاء	مصدر خماسي	ارْتَفَاع
اسم	أموال	مصدر خماسي	اشْتِمَال
مصدر رباعي	الإجادة	ماضي خماسي	اِبْتَدَأَ
مصدر رباعي	الإِتْقَان	ماضي سداسي	اسْتَمَرَّ
أمر رباعي	أَنْعَمَ	ماضي سداسي	اسْتَخْدَمَ
حرف	إلى	ماضي خماسي	اسْتَبَقَ
اسم	أَذْنُكُ	ماضي خماسي	أَنْصَرَفَ
اسم	أركان	أمر ثلاثي	أَذْهَبَ
حرف	أَنْ	أمر ثلاثي	انْظُرْ
اسم	آبَانُكُ	أمر خماسي	امْتَلِئْ
حرف	إِنْ	أمر خماسي	اسْتَمِعْ
		أمر خماسي	اِفْتَخِرْ
		أمر ثلاثي	اصْنَعْ

اجابة تمرين (2)

نوع همزته	فعل الأمر	المصدر	نوع همزته	فعل الأمر	المصدر
وصل	انْقُلْ	النقل	وصل	انْصُرْ	النصر
وصل	انْعَطِفْ	الانعطاف	وصل	اقْعُدْ	القعود
قطع	أسعد	الإسعاد	وصل	اسْتَعِثْ	الاستغاثة
وصل	اجتمع	الاجتماع	قطع	اقْبَلْ	الإقبال
وصل	انظر	النظر	وصل	انشر	النشر
وصل	اجلس	الجلوس	وصل	اشرب	الشرب
وصل	اسْتَكِنْ	الاستكانة	وصل	اخرج	الخروج
قطع	أكرم	الإكرام	وصل	امش	المشي
وصل	ارفع	الرفع	وصل	ابتهج	الابتهاج
قطع	أقدم	الإقدام	وصل	أذهب	الذهاب

المصدر	فعل الأمر	نوع همزته	المصدر	فعل الأمر	نوع همزته
الإسلام	أَسْلِمَ	قطع	القعود	أَقْعُدْ	وصل
الاصفرار	أَصْفَرَ	وصل	الاحترام	أَحْتَرَمْ	وصل
البحث	ابْحَثْ	وصل			

اجابة تمرين (3)

المصدر	الفعل الماضي	نوع الهمزة	السبب
الاستقصاء	استقصى	وصل	ماضي سداسي
الارتحال	ارتحل	وصل	ماضي خماسي
الإنصاف	أنصف	قطع	ماضي رباعي
الامتحان	امتحان	وصل	ماضي خماسي
الاستحالة	استحال	وصل	ماضي سداسي
الانتفاع	انتفع	وصل	ماضي خماسي
الإخبار	أخبر	قطع	ماضي رباعي
الاستنكار	استنكر	وصل	ماضي سداسي
الإحياء	أحيا	قطع	ماضي رباعي
الابتكار	ابتكر	وصل	ماضي خماسي

اجابة تمرين (4)

الفعل	المصدر	نوع الهمزة	السبب
ارتضى	ارتضاء	وصل	مصدر خماسي
استغفر	استغفار	وصل	مصدر سداسي
أبدع	إبداع	قطع	مصدر رباعي
انتقل	انتقال	وصل	مصدر خماسي
أخضر	أخضرار	وصل	مصدر خماسي

اجابة تمرين (5)

الجملة	حركة الهمزة
1 - اجتمع الأصدقاء في النادي.	مكسورة
2 - استغفر التائب لذنبه.	مكسورة
3 - أذكر الله كثيرًا.	مضمومة.
4 - احترامك الناس خلق رفيع.	مكسورة.

الفعل اللازم والفعل المتعدي

اجابة تمرين (1)

المتعدي	اللازم	المتعدي	اللازم
تدعو	توافرت	جاء	هَبَّ
يحفظه	اتجهت	اتَّخَذَ	يحكم
يُعزِّه	ازدحمت	ينشر	قامت
يستقبلهم	يخرج	يَسُوسُ	نَفَقَتْ

اجابة تمرين (2)

- 1 - اقلعت العواصف الأشجار .
- 2 - اتخذت الكتاب سميراً .
- 3 - افرس الثعلب أرنباً .
- 4 - يتجنب العقلاء الكذب .
- 5 - وجدت الشجر مثمراً .
- 6 - سرق اللص المال .
- 7 - أنضح الحر الثمر .
- 8 - صير الماء الزرع أخضر .
- 9 - ظن السيد خادمه مطيعاً .
- 10 - جعلت الدقيق خبزاً .
- 11 - أوقد الخادم المصباح .
- 12 - غسلت البنت الثوب .
- 13 - تجرع المريض الدواء .
- 14 - حدثت المهمل الإهمال ضاراً .
- 15 - أغلقت الباب .
- 16 - راض الفارس حصانه .
- 17 - أخرج
- 18 - حَسِبَ الطبيب الدواء شافياً .
- 19 - يُري الله الظالمين العذاب أليماً .
- 20 - مرقت الرسائل .

اجابة تمرين (3)

- 1 - ظننت الورق ناعماً .
- 2 - زعم الساكن الحجرة واسعة .
- 3 - عددت أخاك ذا مروءة .
- 4 - حسبت أذني الحصان صغيرتين .
- 5 - جعل الأجر المرتفع العمال مجدين .
- 6 - ظننت المهندسين حاضرين .
- 7 - خلعت المجندات فانزات .
- 8 - هب الصديقين مقبلين .

اجابة التمرين (4)

- 1 - رأى الرياضي السباحة مفيدة .
- 2 - وجد المتسابقان الجوادين قوين .
- 3 - ألفت أباك مسافراً .
- 4 - علمت القضاة عادلين .
- 5 - دزيت ساقى النعامة طويلتين .
- 6 - وجدت الفتيات مهذبات .

اجابة تمرين (5)

- 1 - زددت بالحكمة العدو حبيبا .
- 2 - جعلت بالجذ الصعب سهلاً .

- 4- اتَّخَذْتُ صَاحِبَ الْخَلْقِ صَدِيقًا.
6- صَيَّرَ الْخُبَازَ الدَّقِيقَ خُبْرًا.

- 3- حَوَّلَ الاجْتِهَادُ الامْتِحَانَ سَيْرًا.
5- اتَّخَذَ الْمَهَاجِرُونَ مِصْرَ وَطَنًا لَهُمْ.
7- وَهَبْتُ رُوحِي فِدَاءَكَ يَا وَطَنِي.

اجابة تمرين (6)

- 1- أَخْبَرْتُكَ الْعَمَلَ مُتَّقِنًا.
3- حَدَّثْتُ الشَّبَابَ السَّفَرَ مُفِيدًا.
5- أَرَيْتُكَ الْمَطَرَ غَزِيرًا.
7- أَعْلَمْتُكَ الصَّدَقَ مَحْمُودًا.
2- أَعْلَمْتُ أَبْنَائِي الْحَيَاةَ جِهَادًا.
4- أَبَانْتُكَ الطَّيِّبَ حَاضِرًا.
6- نَبَأْتُ الْمَعْلَمَ تَلَامِيذَهُ حُبَّ الْوَطَنِ وَاجِبًا.

اجابة تمرين (7)

الجملة	الفاعل	الجملة	الفاعل
جَعَلْتُ الْحَيَاةَ بِالْجِدِّ سَهْلَةً	جَعَلَ	فَازَ الْمُجْتَهِدُ بِالْجَائِزَةِ.	فَازَ
تَعَلَّمْتُ الْأَمَانَةَ صَعْبًا.	تَعَلَّمَ	وَجَدْتُ الْفِرَاقَ مَفْسِدًا.	وَجَدَ
دَرَيْتُ الْحَيَاةَ كِفَاحًا.	دَرَى	اتَّخَذَ الْمُجِدُّ الْعَمَلَ وَسِيلَةً لِلنَّجَاحِ.	اتَّخَذَ
اسْتَمَعْتُ الْقَاضِيَّ إِلَى صَاحِبِ الشُّكْوَى.	اسْتَمَعَ	تَرَكَ الْمَهَاجِرُ وَطَنَهُ.	تَرَكَ
تَعَوَّدْتُ الْمُؤْمِنَ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ.	تَعَوَّدَ	نَبَأْتُ الْمَعْلَمَ تَلَامِيذَهُ الْامْتِحَانَ سَهْلًا.	نَبَأَ
حَدَّثْتُ السَّائِحَ أَوْدِقَاءَهُ بِأَثَارِ مِصْرٍ.	حَدَّثَ	خَلَّتْ الْحَيَاةَ سَهْلَةً.	خَالَ
مَنَحَ الْمُحْسِنُ الْفَقِيرَ ثَوْبًا.	مَنَحَ	زَعَمَ الْبَخِيلُ الْإِنْفَاقَ إِسْرَافًا.	زَعَمَ
		أَخْبَرْتُ الْأَوْلَادَ السَّبَاحَةَ نَافِعَةً.	أَخْبَرَ

اجابة تمرين (8)

- 1 - ثلاث جمل فعلية الفعل فيها لازم:
- تفوق المجتهد. - غربت الشمس. - نام الطفل.
2 - ثلاث جمل فعلية الفعل فيها متعدٍ لمفعول واحد:
- شرب المريض الدواء. - ركب المسافر القطار. - كافأ المعلم المجتهد.
3 - ثلاث جمل فعلية الفعل فيها متعدٍ لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر:
- حَسِبْتُ السَّعَادَةَ دَائِمَةً. - ظَنَنْتُ الْحَيَاةَ سَهْلَةً. - رأيت الصلح خيرًا.
4 - ثلاث جمل فعلية الفعل فيها متعدٍ لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:
- سألت الله العونَ والعافية. - كسا الربيعُ الأرضَ حُضْرَةً. - أعطيتُ السائلَ جنيهاً.
5 - ثلاث جمل فعلية الفعل فيها متعدٍ لثلاثة مفاعيل:
- نَبَأْتُ الْمَعْلَمَ تَلَامِيذَهُ الصَّدَقَ مَنَجَّةً. - أَخْبَرْتُ الْمَهَاجِرَ الْغُرَّةَ صَعْبَةً.
- أَرَيْتُ السَّائِحَ الْهَرَمَ ضَخْمًا.

إجابة تمرين (9)

- 1 - ثلاث جمل فعلية الفعل فيها متعدٍ لواحد بتضعيف ثانيه:
- نَجَى الصِدْقُ صاحبه. - سَهَّلَت السيارات السفر. - فَرَحَتِ الأُمُّ ابنتها بفستان جديد.
- 2 - ثلاث جمل فعلية الفعل فيها متعدٍ لاثنين بتضعيف ثانيه:
- خَوَّفَ الأبُ أبناءه الكذب. - حَفِظَ المعلمُ تلاميذه الدرس. - حَمَلَ الفلاحُ حمارة السماد.
- 3 - ثلاث جمل فعلية الفعل فيها متعدٍ لواحد بزيادة الهمزة في أوله:
- أَنْجَى الصِدْقُ صاحبه. - أَدْخَلَ التلميذُ الكتابَ في الحقيبة. - أَرْضَى الأبُ ابنه بلعبة جميلة.
- 4 - ثلاث جمل فعلية الفعل فيها متعدٍ لاثنين بزيادة الهمزة في أوله:
- أَفْهَمَ المعلمُ تلاميذه الدرسَ الصعب. - أَلْبَسْتُ الفقيرَ ثوبًا. - أَحْفَظَ الشيخُ ابنه القرآنَ.

إجابة تمرين (10)

- 1 - يقوم ساعي البريد بخدمةٍ جليلة، فهو يذهب كل يوم إلى مكتب البريد ليتسلم الخطابات ويوصلها إلى أصحابها في منازلهم، كما يقوم بعض سعاة البريد بجمع الرسائل والخطابات من صناديق البريد، ويوصلونها إلى مكتب البريد حيث يُفَرِّزها الموظفون ويرسلونها إلى الأماكن والجهات التي أرسلت إليها عن طريق القطارات والسيارات لتوصيلها إلى أصحابها في الأماكن المطلوبة.
• الأفعال اللازمة: يقوم - يذهب.
• الأفعال المتعدية: يتسلم - يوصلها - يوصلونها - يفرزها - يرسلونها.
- 2 - تختار وزارة الداخلية أفراد الشرطة بمواصفات خاصة، فُشِّطَ في رجل الأمن أن يكون قويَّ الجسم، معتدل القامة، لأن من مهامه حفظ الأمن، والقبض على المجرمين، وإسعاف الناس في الشدائد، والمحافظة على الآداب العامة في المجتمع، وغير ذلك من المهام المُوكولة إليه.
• الأفعال اللازمة: يتميزون - يتمكنوا.
• الأفعال المتعدية: تختار - يلبس.

إجابة تمرين (11)

1 - ظَنَنْتُ المصباحَ مُنْطَفَأً.

الكلمة	إعرابها
ظننتُ	ظن: فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
المصباح	مفعول به أول منصوب بالفتحة.
منطفئاً	مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة.

إعرابها	الكلمة
أخبر: فعل ماضٍ مبني على الفتح، والنون حرف وقاية، والياء ضمير مبني على السكون في محل نصب مفعول به أول.	أخبرني
فاعل مرفوع بالضمّة.	فريد
مفعول به ثانٍ منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.	أباه
مفعول به ثالث منصوب بالفتحة.	مريضاً

اسم الفاعل

إجابة تمرين (1)

اسم الفاعل مضبوطاً	نوع فعله	اسم الفاعل مضبوطاً	نوع فعله
مُظَلِّمًا	غير ثلاثي	مُبيدٌ	غير ثلاثي
ظَاهِرٌ	ثلاثي	مُسَاعِدٌ	غير ثلاثي
ذَابِلٌ	ثلاثي	سَالِمٌ	ثلاثي
شَاخِبٌ	ثلاثي	مُمْتَلِنًا	غير ثلاثي
مُفِيدٌ	غير ثلاثي	مُفْسِدٌ	غير ثلاثي
مُجَفِّفٌ	غير ثلاثي	مُجَهِّدٌ	غير ثلاثي

إجابة تمرين (2)

- 1- كان الإناء فارغاً (خبر كان منصوب)
- 2- لعل أباك نائماً (خبر لعل مرفوع)
- 3- ظننت الهلال طالعا (مفعول به ثانٍ منصوب)
- 4- النارُ مشتعلةٌ في المنازل. (خبر مرفوع)
- 5- يسرني التلميذُ المجتهدُ (نعت مرفوع)
- 6- الاستحمامُ عقبَ الأكلِ مُضِرٌّ. (خبر مرفوع)
- 7- لا تزال الشمسُ طالعةً (خبر لا تزال منصوب)
- 8- أكره الرجلَ الكاذبَ (نعت منصوب)
- 9- ركبْتُ البحرَ الهادئَ (نعت منصوب)
- 10- ما انفكت السماءُ ممطرةً (خبر ما انفكت منصوب)

إجابة تمرين (3)

- رأيتُ العلمَ نافعًا.
- دَرَيْتُ أباك مُسافرًا.
- وجدتُ الشجرَ مُثمرًا.
- أَلْفَيْتُ الطريقَ مُزدحمًا.
- علمتُ الصديقَ مُخلصًا.
- رأيتُ السفرَ في الصحراءِ مُهلكًا.

إجابة تمرين (4)

- المطر مُنهمر. التلميذ ناجح. الكلب نابح.
القمر طالع. التاجر رابح. السماء صافية.
السحاب مُمطر. الطبيب مُخلص. الماء بارد.
القطار مُسرع. الصانع ماهر. الصوت مُرتفع.
المصباح مُضيء. الشجرة باسقة. الطعام ناضج.

إجابة تمرين (5)

- قرأتُ في كتاب نافع. مدرستنا عامرةٌ بالتلاميذ.
صعدتُ بناءً مُرتفعًا. القاهرة مدينة مُزدحمة.
أبوك رجل عاقل. سمعتُ الخطيبَ العالم.
أنت صديق مُخلص. فاز الحصان المُسرع.
كافأتُ ولدًا مُجتهدًا. أكلتُ الفاكهة الناضجة.
دخلتُ بستانًا مُثمرًا. جلستُ في الحجرة الواسعة.
أعملُ عملاً نافعًا. سبحتُ في البحر الهادئ.
أبوك مهندس ماهر.

إجابة تمرين (6)

الجملة	الفعل
البواب قاعدٌ أمام المنزل.	قعد
الطفل شاربٌ اللبن.	شرب
أصلح النجار الباب المنكسر.	أنكسر
الظُموح مُستسهلٌ كُلُّ صعب.	استسهل

الجملة	الفاعل
المؤمن عاملٌ لآخرته.	عَمِلَ
الحكيم مُتجاهلٌ لصغائر الأمور.	تَجَاهَلَ
المتائب كسولٌ.	تَثَاءَبَ
الأسد حيوانٌ آكلٌ للحوم.	أَكَلَ
التلميذ فاهمٌ للدرس.	فَهِمَ
الغني مُتمتعٌ بماله.	تَمَتَّعَ

إجابة تمرين (7)

المضارع	الماضي	اسم الفاعل	المضارع	الماضي	اسم الفاعل
يَمْتَعِضُ	أَمْتَعِضُ	مُتَمَتِّعِضُ	يَنْطَلِقُ	انْطَلَقَ	مُنْطَلِقُ
يَلْحَقُ	لَحِقَ	لَاحِقُ	يَسْتَغْفِرُ	اسْتَغْفَرَ	مُسْتَغْفِرُ
يَتَّبِعُ	تَبِعَ	تَابِعُ	يَذْهَبُ	ذَهَبَ	ذَاهِبُ
يُسْرِعُ	أَسْرَعَ	مُسْرِعُ	يَصْنَعُ	صَنَعَ	صَانِعُ
يُنْمِرُ	أَنْمَرَ	مُنْمِرُ	يَسْبِقُ	سَبَقَ	سَابِقُ
يَلْتَهِبُ	الْتَهَبَ	مُلْتَهِبُ	يُعِيدُ	أَعَادَ	مُعِيدُ
يَتَّقِدُ	اتَّقَدَ	مُتَّقِدُ	يَتَأَلَمُ	تَأَلَّمَ	مُتَأَلِمُ
			يَخْلَصُ	أَخْلَصَ	مَخْلَصُ

إجابة تمرين (8)

- 1 - إنَّ اللهَ غافِرُ الذُّنُوبِ.
- المؤمنُ واصلٌ لِزُخْمِهِ.
- 2 - الهدوءُ مُرِيحٌ للأعصاب.
- العلمُ مُرْفَرٌ فوق السارية.
- 3 - اللاتي يَتَسَلَّقْنَ الجبالَ مُغامراتٍ.
4 - أَحْوَايَ تلميذانِ مُجدانِ.
- كُنْ حامداً أنعمَ اللهُ.
- الرياضةُ باعثةٌ للنشاطِ.
- الرياضةُ مفيدةٌ للجسمِ.
- النومُ بعد التعبِ مُبَدِّدٌ للخمولِ.
- اللاتي يتصدقنَ مُحسناتِ.
- أبي وأبوكِ رجلانِ عاقلانِ.
- كُنْ حافظاً وُدَّ أصدقائكِ.
- المؤمنُ مُسْتَغْفِرٌ دائماً.

اسم المفعول

اجابة تمرين (1)

اسم المفعول	نوع فعله	اسم المفعول	نوع فعله
مُعَدِّدًا	غير ثلاثي	مُزَيِّنًا	غير ثلاثي
مفروشًا	ثلاثي	مُسْتَطَاعًا	غير ثلاثي
مقبولًا	ثلاثي	المُسْتَمْلَحَة	غير ثلاثي
مُرْتَبًا	غير ثلاثي	مزدان	غير ثلاثي

اجابة تمرين (2)

الإتمام باسم مفعول	موقعه من الإعراب
1 - ما زال القمر محجوبًا.	خبر ما زال منصوب.
2 - حَسِبْتُ الجيش مهزومًا.	مفعول به ثانٍ منصوب.
3 - يسوءني أن أراك مهمومًا.	مفعول به ثانٍ منصوب.
4 - كأن الستار مفتوحٌ.	خبر كأن مرفوع.
5 - دعاءُ المظلوم مُستجاب.	خبر المبتدأ مرفوع.
6 - البَصْقُ في الطريق عادةٌ مردولةٌ.	نعت مرفوع.
7 - ما علمتُ أن المفتاح مكسورٌ.	خبر أن مرفوع.
8 - لا تزال نتيجة الامتحان محجوبةً.	خبر لا تزال منصوب.
9 - ذهبْتُ إلى الباب فوجدته مُغلقًا.	مفعول به ثانٍ منصوب.
10 - أبقىْتُ النوافذ مفتوحةً.	حال منصوبة.

اجابة تمرين (3)

- خَلْتُ الثور مذبوحًا.
- ظننتُ الباب مفتوحًا.
- عدَدْتُ المريض مُتعبًا.
- خال القاضي الشاكي مظلومًا.
- حَسِبْتُ المبذر مُلومًا.
- ظننتُ لحم الحصان مُحَرَّمًا.
- هَبَّ الفائز في المسابقة مُوفقًا.
- زعمتُ الفقير مُستضعفًا.

اجابة تمرين (4)

- إنَّ الكذبَ مذموم.
- لعلَّ الرجلَ مسرورٌ.
- كأنَّ التلميذَينَ محسودان.
- ضاع الكتاب لكن القلم موجود.
- ليت صديقي مُطاع.
- علمت أن الدواء مكسورة.

إجابة تمرين (5)

- سرتُ في طريق مهجور.
- هذه امرأة محزونة.
- سكوتك سكوت مطلوب.
- أثمرت الشجرتان المورقتان.
- طبخت أُمي البطة المذبوحة.
- المؤمن رجلٌ موصولٌ بربه.
- زَمِينًا التفاحات المعطوبات.
- أعجبنى البساط المفروش.
- كلامك كلام معقول.
- الإصلاحُ بين الناس من الأعمال المقبولة.

إجابة تمرين (6)

- احترم: أخوك مُحترم.
- كتب: الدرسُ مكتوب.
- تسلَّق: السورُ مُتسلَّق.
- استخرج: المعدنُ مُستخرج.
- عاند: الولدُ مُعاندٌ من أخته.
- خطر: السفر فكرةٌ مخطورة.
- قطع: الغصنُ مقطوعٌ.
- منع: الغشُّ ممنوع.
- عظم: القرآنُ مُعظم.
- ساعد: الضعيفُ مُساعدٌ من الأقوياء.

إجابة تمرين (7)

اسم المفعول	الماضي	المضارع
محسود	حَسَدَ	يَحْسُدُ
مكشوف	كَشَفَ	يَكْشِفُ
مُباح	أَباحَ	يُبيحُ
مُحرَّم	حَرَّمَ	يُحرِّمُ
مُستقبح	استقبحَ	يستقبحُ
مُمهد	مَهَّدَ	يُمهدُ
مجهول	جَهَلَ	يجهلُ
مُستحبٌ	استحبَّ	يُستحبُّ
مفهوم	فهِمَ	يفهمُ
مُستسهل	استسهلَ	يُستسهلُ

إجابة تمرين (8)

- 1- المحسن مشكورٌ من الناس. - باب التوبة مفتوحٌ لكل تائب.
- اليتيم محرومٌ من عطف الأب. - الناجح مسرورٌ بنجاحه. - المؤمن معروفٌ بحسن أخلاقه.
- 2- المظلوم دعاؤه مُستجاب. - الصديق مُعاتب على تقصيره. - الميادين مُضاعة.
- المهذب مُحترم. - الربا مُحرم.
- 3- الذين يعملون الخير مُثابون. - الذين يتكبرون على الناس مكروهون.
- 4- هاتان بنتان محبوبتان. - هاتان طبيبتان مشهورتان.

المستثنى

بِإِلَّا - بغير وسوى - بخلا وعدا وحاشا

إجابة تمرين (1)

الجملة	المستثنى مضبوطاً	المستثنى منه مضبوطاً	أداة الاستثناء
1- زرتُ المدنَ الشهيرة في مصرَ إلا أسوان.	أسوانَ	المدنَ	إِلَّا
2- ما صُحِبني أحدٌ في سفري إلا والدك.	والدك، والدك.	أحدٌ	إِلَّا
3- لم يُواسني في شدّتي إلا الأصدقاء.	الأصدقاء		إِلَّا
4- لم يفترس الذئب سوى شاة.	شاة		سوى
5- صام الغلامُ رمضانَ غير يوم.	يوم	رمضانَ	غيرَ
6- ما أكل الثعلبُ غير دجاجة.	دجاجة		غيرَ
7- لا يكسب ثقة الجمهور إلا المخلص.	المخلص		إلا
8- عاد الجنودُ خلا المشاة.	المشاة، المشاة	الجنودُ	خلا
9- ما ارتقى العُمران بغير العلم.	العلم		غير

إجابة تمرين (2)

- 1- لا ينتصر للباطل إلا أهلُ الشرِّ.
- 2- غرق ركاب السفينة إلا واحدًا.
- 3- لا تنمو الثروة إلا بالعمل.
- 4- لم يربح أحدٌ إلا عليًا «أو علي».
- 5- لم يتلّف أثاثُ المنزل إلا كرسيًا «أو كرسي».
- 6- لم أسلمْ على أحد من الحاضرين إلا محمدًا «أو محمد».
- 7- لا ينتفع بالمال إلا العاقلُ.
- 8- ما صاغ الصانع الحلّي إلا سوارًا.

إجابة تمرين (3)

- 1 - لم يعاقب أحدٌ غيرَ «أو غيرُ» المهملِ .
- 2 - لم يصد الصياد غيرَ سمكةٍ .
- 3 - لا يبقى للإنسان بعد موته غيرُ عمله .
- 4 - ما تلف الطعام غيرَ «أو غيرُ» الأرز .
- 5 - لا ينفع الإنسان غيرُ إيمانه .
- 6 - ضاعت أمتعة المسافرين غيرَ حقيبةٍ .
- 7 - تصدأ المعادن غيرَ الذهب .
- 8 - ما قطفت الأزهار غيرَ زهرةٍ .

إجابة تمرين (4)

- 1 - حضر الوليمة جميع الأصدقاء خلا محمدًا «أو محمدٍ» .
- 2 - رأيتُ أحياء المدينة خلاحيًا «أوحي» .
- 3 - سرق اللص جميع الخليلي خلا خاتمًا «أو خاتم» .
- 4 - ما حفظتُ الدروس خلا درسًا «أو درس» .
- 5 - كلُّ شوارع المدينة نظيفة خلا شارعًا «أو شارع» .
- 6 - ما أصلح النجار خلا بابًا «أو باب» .
- 7 - حضر الوليمة جميع الأصدقاء خلا محمدًا «أو محمدٍ» .
- 8 - رأيتُ أحياء المدينة ما عدا حيًا .
- 9 - سرق اللص جميع الخليلي ما عدا خاتمًا .
- 10 - ما حفظتُ الدروس ما عدا درسًا .
- 11 - كلُّ شوارع المدينة نظيفة ما عدا شارعًا .
- 12 - ما أصلح النجار ما عدا بابًا .

إجابة تمرين (5)

- 1 - لا تعتمد على غير نفسك .
- 2 - اشتريتُ أدواتي إلا قلمًا .
- 3 - ما فاز إلا العاملون .
- 4 - ما دقت الساعة غيرَ دقتين .
- 5 - سرتُ المسافة كلها إلا ميلًا .
- 6 - أغلقتُ النوافذ ما عدا نافذةً .
- 7 - خرج الضيوفُ خلا اثنين .
- 8 - ما صادقتُ سوى الأخيار .
- 9 - ما شربت غيرَ اللبن .
- 10 - رسب جميع التلاميذ إلا المجدين .

إجابة تمرين (6)

- 1 - ما عاد من سفره غيرُ أخيك .
- 2 - ما فاز التلاميذ غيرَ «أو غيرُ» الأذكيا .
- 3 - رأيتُ الجنود غيرَ القائد .
- 4 - لا تصاحب غيرَ الأخيار .
- 5 - فهمتُ الدرس غيرَ مسألة .
- 6 - لم تثمر الأشجار غيرَ «أو غيرُ» النخيل .
- 7 - لا تُعجبني الكتبُ غيرَ «أو غيرُ» النافع .

إجابة تمرين (7)

- 1 - فتحتُ الأبواب إلا بابًا .
- 2 - تفتحت الأزهار ما خلا زهرةً .
- 3 - ربح التجار ما عدا تاجرًا .
- 4 - شاهدتُ المدن غيرَ الأقصر .
- 5 - ما أنثرت الأشجار سوى شجرة .
- 6 - أحبُّ البقول إلا الفول .
- 7 - نجح التلاميذ إلا المهمل .
- 8 - أكلتُ الطيور كلها ما عدا الديك الرومي .
- 9 - قمتُ الليل إلا قليلاً .
- 10 - غادر المسافرون غيرَ محمد .

إجابة تمرين (8)

- أكلتُ الفواكه إلا التفاح.
- ما أكلتُ من الفواكه إلا التفاح أو التفاح.
- ما أكلتُ إلا التفاح.
- تناولتُ الأشربة إلا اللبن.
- ما شربتُ إلا اللبن.
- كافأتُ التلاميذ إلا المقصر.
- ما رَسب إلا المقصر.

إجابة تمرين (9)

الاسم	واجب النصب	جائز النصب والجر
الكسلان	- كافأتُ التلاميذ ما عدا الكسلان.	- كافأتُ التلاميذ عدا الكسلان أو الكسلان.
الجبان	- أحبُّ الناس ما عدا الجبان.	- أحبُّ الناس عدا الجبان أو الجبان.
الأشرار	- يُفلح الناس جميعهم ما عدا الأشرار.	- يفلح الناس جميعهم عدا الأشرار أو الأشرار.

إجابة تمرين (10)

- 1 - ثلاث جمل المستثني بإلا في كل واحدة واجب النصب:
 - زرتُ مدنَ الشواطئ إلا الإسكندرية.
 - قرأتُ صحفَ الصباح إلا صحيفةً.
 - أثمرتُ أشجارَ الحديقة إلا التفاح.
- 2 - ثلاث جمل المستثني بإلا في كل منها جائز النصب والإتياع:
 - ما ظهر في البستانِ من ثمر إلا البرتقالُ أو البرتقالِ.
 - ما شاهدت من الآثارِ القديمة إلا الأهرامَ أو الأهرامِ.
 - ما فاز الطلابُ بالجوائز إلا المجدين أو المجدون.
- 3 - ثلاث جمل المستثني بإلا في كل منها معرب على حسب موقعه من الجملة:
 - لا يثقُ الناسُ إلا بالصادقين.
 - ما ركبنا في الرحلة إلا القطارَ.
 - لم ينجح إلا المجتهدون.

إجابة تمرين (11)

ثلاث جمل تشتمل كل منها على مستثنى بغير:

- في الأولى تكون «غير» واجبة النصب: - نجح جميعُ التلاميذ غيرَ المهملِ.
- وفي الثانية جائزة النصب والإتياع: - ما شاهدتُ من المدنِ الأثرية غيرَ الأقصرِ أو غيرِ الأقصرِ.
- وفي الثالثة تعرب على حسب موقعها في الجملة: - ما نجح غيرُ المجتهدِ.

إجابة تمرين (12)

1 - باع الفلاح القمح إلا إزدئين.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح.	باع
فاعل مرفوع بالضمّة.	الفلاح
مفعول به منصوب بالفتحة.	القمح
حرف استثناء مبني على السكون.	إلا
مستثنى منصوب بالياء لأنه مثنى.	إزدئين

2 - ما ضاعت الأمتعة إلا حقيبة.

إعرابها	الكلمة
حرف نفي مبني على السكون.	ما
فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للتأنيث.	ضاعت
فاعل مرفوع بالضمّة.	الأمتعة
حرف استثناء مبني على السكون.	إلا
مستثنى منصوب بالفتحة، أو بدل مرفوع بالضمّة.	حقيبة

3 - اشتغل الصناع سوى النجارين.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح.	اشتغل
فاعل مرفوع بالضمّة.	الصناع
أداة استثناء اسم منصوب بفتحة مقدرة.	سوى
مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم.	النجارين

4 - ذبحنا الدجاج خلا واحدة.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على السكون، ونا ضمير مبني في محل رفع فاعل.	ذبحنا
مفعول به منصوب بالفتحة.	الدجاج
أداة استثناء فعل ماض مبني على الفتح المقدر، والفاعل ضمير مستتر.	خلا
مفعول به منصوب بالفتحة.	واحدة

الحال وأنواع الحال

إجابة تمرين (1)

- الحال المبينة هيئة الفاعل: واثقين - مُطمئنين - مُغْتَبَطًا - مَسْرورًا.
- الحال المبينة هيئة المفعول به: خالية - كاملة.

إجابة تمرين (2)

رقم العبارة	الحال	نوعها
1	وأهله نائمون.	جملة اسمية
	ولم يشعر به أحد.	جملة فعلية
2	مَمْلُوثِينَ.	مفردة
	وقد بدت عليهم آثار التعب.	جملة فعلية
3	على كَرَمِهِ.	جار ومجرور
	ناضجًا.	مفردة
	رابعًا	مفردة
4	فوق الغصن	ظرف
	يُغْرَدُ	جملة فعلية
5	تحت الماء.	ظرف
	قاصدًا	مفردًا
	لا تحمل شيئًا.	جملة فعلية
6	وفيها اثنتا عشرة سمكة	جملة اسمية
	في غير تُوَدَّة	جار ومجرور
	نادمًا	مفردة
7	وهو صغير	جملة اسمية
	وهو كبير	جملة اسمية

إجابة تمرين (3)

رقم الجملة	الحال	الرابط	رقم الجملة	الحال	الرابط
1	وهو شعبان	الواو والضمير (هو)	6	والبحر هائج	الواو
	يشكو	الضمير المستتر في (يشكو)	7	ما قصّرنا في إكرامهم.	الضمير في كلمة (إكرامهم)

رقم الجملة	الحال	الرابط	رقم الجملة	الحال	الرابط
2	وما وجدتُ فيه.	الواو والضمير في كلمة (فيه)	8	ونوافذُ العُرفة مُقفلة.	الواو
3	غابَ	الضمير المستتر فيه (غاب)	9	وقد عاد	الواو والضمير المستتر في (عاد)
4	ولما تُثمر	الواو والضمير المستتر في (تثمر)			
5	وما طلعت الشمس.	الواو			

إجابة تمرين (4)

- 1- لا تَفْشِ في الليل وحيدًا.
 - 2- عاد الجنود منتصرين.
 - 3- فَرَّ المجرمون من السجن مُسرعين.
 - 4- يعود الأطفال من اللعب سُعداء.
 - 5- ذهبت الماشية إلى المرعى جائعة.
 - 6- لا تأكل الطعام مُتَعَجِّلًا.
 - 7- أقبلت الخيل مُسرعةً.
 - 8- حضر الجاني أمام القاضي خائفًا.
 - 9- لِمَ تُؤذون أحاكم ظالمين.
 - 10- البس ثيابك نظيفة.
- لا تمش في الليل وأنت وحيد.
 - عاد الجنود وهم منتصرون.
 - فر المجرمون من السجن وهم مسرعون.
 - يعود الأطفال من اللعب وهم سعداء.
 - ذهبت الماشية إلى المرعى وهي جائعة.
 - لا تأكل الطعام وأنت متعجل.
 - أقبلت الخيل وهي مسرعة.
 - حضر الجاني أمام القاضي وهو خائف.
 - لم تؤذون أحاكم وأنتم ظالمون.
 - البس ثيابك وهي نظيفة.

إجابة تمرين (5)

- عدتُ من الامتحان مستبشرًا.
 - عاد الجندي ظافرًا.
 - رجع المهزومون آسفين.
 - لا تحكّم وأنت غضبان.
 - عاد الفلاحون من حقولهم وقد أعياهم التعب.
- أبصرتُ الصغير مع إخوته
 - هرب اللصوص مُسرعين
 - نشأت الفتياتُ الفقيرات جاهلات.
 - سرق اللصوص المصنع والحراس نيام.

إجابة تمرين (6)

- 1 - جلس المذنبُ وهو خائف.
- 2 - يُعجبني الغنيُّ وهو يتواضع.
- 3 - أحبُّ التلميذ وهو مجتهد.
- 4 - سمعتُ المريض وهو يشكو.
- 5 - أبصرتُ الورد وهو يتفتح.
- 6 - باع الفلاح قطنه وهو رخيص.
- 7 - عاد التاجر وهو رابح.
- 8 - لا تختلطُ بالناس وأنت مريض.
- 9 - اصفح عَمَّنْ أذاك وهو يعتذر.
- 10 - انظرُ إلى السماء وهي تُمطر.

إجابة تمرين (7)

- 1 - تمرُّ بنا الأيام لاهين.
- 2 - جاء المذنبُ مُعتذراً عن ذنبه.
- 3 - رجع السابق مُتصبِّباً عرفاً.
- 4 - ركبتُ الحصان مُتعباً.
- 5 - فارقتُ إخواني مُنقبضَ الصدر.
- 6 - سمعتُ الخطيب أسراً القلوب بِحُسن لفظه.
- 7 - أبصرتُ ثمر البستان مُتساقطاً من شجره.
- 8 - غرقت السفينة رهيباً منظرها.

إجابة تمرين (8)

- 1 - عاد الناجح مسروراً.
- 2 - أكلتُ الطعام وهو ساخن.
- 3 - طارت الطائرة فوق السحاب.
- 4 - أكلتُ الطعام وهو ساخن.
- 5 - وقف العصفور مُغرداً.
- 6 - شربتُ الدواء وهو مُر.
- 7 - طارت الطائرة فوق السحاب.
- 8 - قرأتُ قصةً في المكتبة.
- 9 - شربتُ الدواء وهو مُر.
- 10 - شاهدتُ الثمار على الأشجار.
- 11 - قرأتُ قصةً في المكتبة.
- 12 - شربتُ الدواء وهو مُر.
- 13 - شاهدتُ الثمار على الأشجار.
- 14 - قرأتُ قصةً في المكتبة.

إجابة تمرين (9)

- 1 - صَحَوْتُ والشمس مشرقة.
- 2 - سمعتُ الرعد والمطر منهمر.
- 3 - انطلق القطار والركاب جالسون.
- 4 - سمعتُ الخطيب وقد أنصت الناس.
- 5 - نزلتُ البحر وقد سكنت الأمواج.
- 6 - عادت الطيور وقد حَلَّ المساء.

- 3 - دخلت الامتحان أعصابي قوية. - سمعت الأسد زئيره مخيف. - رأيت الفقير ثيابه مهلهلة.
 4 - شممت الورد يفوح عطره. - سجد المصلي يدعو ربه. - سمعت الديك يرتفع صياحه.
 5 - لا تركب القطار وهو مسرع. - قابلت ضيوفي وأنا مبتسم. - نأكل الفاكهة وهي ناضجة.
 6 - صخا الرضيع وقد علا بكأوه. - رأيت النسر وقد بسط جناحيه.
 - أنقذ الغطاس الغريق وقد أدركه اليأس.

إجابة تمرين (10)

- سلمني المعلم الجائزة مُبتسماً. - رأيت صديقي الغائب مُتهللاً.
 - ودّع الأب ابنه المهاجر باكياً. - أمسك الأسد الغزال مسرعاً.
 - عالج الطبيب المريض متفانلاً.

إجابة تمرين (11)

نزهة في سفينة

في يوم العطلة الأسبوعي اقترحت على أبي وأمي وإخوتي أن نذهب في رحلة بحرية، فوافقوا مسرورين، وقام كل منهم فجهز حاجياته نشيطاً، ثم توجهنا إلى الشاطئ ونحن سعداء، وركبنا السفينة يُسابق بعضنا بعضاً، حتى إذا أبحرت السفينة تنهداى على صفحة الماء، أخذنا نتجادب أطراف الحديث في سعادة، ولما جاء ميعاد الغداء قامت أمي بخفّة وجهزت لنا ما لذ وطاب من أنواع الطعام والشراب، ولعب أخي الصغير فوق السفينة كثيراً، وفي نهاية اليوم عدنا من رحلتنا ونحن فرحون بهذا اليوم الجميل.

الحال	نوعها	الحال	نوعها
مسرورين	مفردة	في سعادة	جار ومجرور
نشيطاً	مفردة	بخفّة	جار ومجرور
ونحن سعداء	جملة اسمية	فوق السفينة	ظرف
يُسابق بعضنا بعضاً	جملة فعلية	ونحن فرحون	جملة اسمية
تنهداى على صفحة الماء	جملة فعلية		

إجابة تمرين (12)

- 1 - خرج الأولاد وهم فرحون.

الكلمة	إعرابها
خرج	فعل ماض مبني على الفتح.
الأولاد	فاعل مرفوع بالضمّة.
وهم	الواو للحال حرف مبني على الفتح، وهم: ضمير مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
فرحون	خبر مرفوع بالواو، وجملة المبتدأ والخبر في محل نصب حال.

2 - أبصرتُ عليًا مع أصدقائه.

الكلمة	إعرابها
أبصرت	فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
عليًا	مفعول به منصوب بالفتحة.
مع	ظرف مكان منصوب بالفتحة حال.
أصدقائه	مضاف إليه مجرور بالكسرة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

3 - لعب الأطفال في نشاط وعادوا مسرورين.

الكلمة	إعرابها
لعب	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
الأطفال	فاعل مرفوع بالضممة.
في	حرف جر مبني على السكون.
نشاط	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.
وعادوا	الواو واو الحال حرف مبني على الفتح، عادوا: فعل ماضٍ مبني على الضم، وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل.
مسرورين	حال منصوبة بالياء لأنها جمع مذكر سالم.

التمييز

إجابة تمرين (1)

رقم الجملة	ألفاظ التمييز التي تجيء بعد مميز ملفوظ	ألفاظ التمييز التي تجيء بعد مميز ملحوظ
1	شبابيك - أغواد	
2		بشرًا
3	جَبًا	
4	قنطارًا - قطنًا - إردبًا - شعيرًا.	
5		طَعْمًا - بقاءً - فائدةً
6	صفحةً - سطرًا	
7		هواءً - منظرًا
8		صلابة

إجابة تمرين (2)

الجملة	تمييز الوزن	تمييز المساحة	تمييز الكيل
1		أرض	
2	بُنًا	كتانًا	
3	ماسًا - ياقوتًا.		
4			شعيرًا- ماءً
5		ظلًا	
6	القطن		القمح

إجابة تمرين (3)

- 1 - الفضّة أرفع قدرًا من النحاس.
- 2 - الكمثرى ألدّ من التفاح طعمًا.
- 3- الأنبياء أصدقّ الناس قولًا.
- 4 - يَبْتَهِجُ الشجاع إذا انتصر على عدوّ يُمائله قوّة.
- 5 - دخلت حديقة الحيوان، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان، فوجدتّ الزرافة أطولها عنقًا، والطاووس أجملها شكلًا، والفيل أضخمها جسمًا، والأسد أشدها قوّة، والقرود أكثرها حركة.
- 6 - الشمس أكبر حجمًا من القمر وأسطع منه ضوءًا.

إجابة تمرين (4)

- 1 - في السنة اثنا عشر شهرًا، وفي الشهر ثلاثون يومًا، وفي اليوم أربع وعشرون ساعة.
- 2 - طول الطريق ألف مترٍ وعرضه عشرون مترًا.
- 3 - في المدرسة خمسة وستون ومائتا تلميذ، وتسعة عشر فصلًا.
- 4 - يقطع القطار في الساعة خمسين ميلًا.
- 5 - عُمر أخيك الآن إحدى وعشرون سنةً وثلاثة أشهرٍ وأحد عشر يومًا.
- 6 - غزّا المدينة جيشٌ يتألف من ألفين وأربعمائة مقاتل.
- 7 - قرأتُ من الكتاب مائة وعشرين صفحةً، وبقي منه أربع عشرة صفحةً.
- 8 - يشتمل المنزل على بهوَيْنٍ وتسع حجراتٍ.

إجابة تمرين (5)

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - باع التاجر عشرين كيلوسكرًا. | - ذبح الجزار ثلاث بقراتٍ. |
| - زرع الفلاح فدانًا قصبًا. | - في فرق كرة القدم أحد عشر لاعبًا. |
| - الأسد أشد الحيوانات بأسًا. | - الذهب أغلى المعادن ثمنًا. |
| - الزرافة أكثر الحيوانات طولًا. | - قرأت سبعة كتبٍ. |
| - المؤمن أحسن الناس أخلاقًا. | - اشتريت جرةً من عسلٍ. |
| - باع التاجر من السمن ثلاثين رطلًا. | - التفاح ألدّ الفواكه طعمًا. |

- الإسكندرية أنقى من القاهرة هواء
- اشترت أربعة أقلام
- اشترت خمسة أرطالٍ من بُنٍ

- تفوّق في المدرسة مائة تلميذ
- ركب في القطار ألف رجلٍ
- الأنبياء أرحم الناس عقلاً

إجابة تمرين (6)

- 1- رأيت البنت وهي تحمل جرّة ماءٍ. (الجر بالإضافة).
- 2- رأيت البنت وهي تحمل جرّة من ماءٍ. (الجر بمن).
- 3- اشترت مائتيّ ذراعٍ أرضاً. (النصب).
- 4- اشترت مائتيّ ذراعٍ من أرضٍ. (الجر بمن).
- 5- اشترت قفصين عنباً. (النصب).
- 6- اشترت قفصين من عنبٍ (الجر بمن).
- 7- باع التاجر قنطاراً صابوناً. (النصب).
- 8- باع التاجر قنطاراً من صابونٍ. (الجر بمن).
- 9- زكاة الفطر نصفُ صاعٍ بُرّاً. (النصب).
- 10- زكاة الفطر نصفُ صاعٍ بُرّاً. (الجر بالإضافة).

إجابة تمرين (7)

- 1- باع الفلاح إردباً قمحاً.
- 2- اشترتُ جراماً من ذهبٍ.
- 3- زرع الفلاحُ فداناً قطناً.
- 4- اشترتُ كيلتين أرزاً.
- 5- طبختُ أمي كيلو من لحمٍ.
- 6- اشترت المرأة ثلاثة أمتارٍ حريراً.
- 7- شرب الطفل كوباً لبناً.
- 8- باع التاجر قنطاراً من قطنٍ.
- 9- باع الفلاحُ قيراطين أرضاً.

إجابة تمرين (8)

- 1- قرأتُ خمسَ قصصٍ.
- 2- في مكتبتني ثلاثون كتاباً.
- 3- حضارتنا منذ سبعة آلاف عامٍ.
- 4- مصر من أطف البلاد هواءً.
- 5- في الأسبوع سبعة أيامٍ.
- 6- ذبح الجزار عشرين بقرةً.
- 7- جرى المتسابقُ ألف مترٍ.
- 8- الفلاح أكثر الناس صبراً.
- 9- في حقيبتني تسعُ كراساتٍ.
- 10- صاد أخي خمسَ عشرة سمكةً.
- 11- في الجنيه مائة قرشٍ.
- 12- النمر أشد الحيوانات شراسةً.

إجابة تمرين (9)

أنا الطائرة سيدة المواصلات، من ذا الذي يستطيع أن ينافسني أو يفاخرنني؟ القطار ذلك المربوط بالقضبان فلا يستطيع الخروج عنها، أو الفكاك منها؟ أم السيارة تلك التي لا تستطيع أن تعبر البحار والأنهار، أو تعلق قمم الجبال؟ أم السفينة أسيرة البحار؟

أنا أفضل المواصلات راحة، وأكثرها متعة، وأعلىها قدرًا، فأنا أتخطى الحدود والبلدان، وأعبر المحيطات والوديان، وأطير فوق الجبال الشاهقة والسحب الممطرة.

أنا الطائرة سيدة المواصلات، أفوقها جميعًا سرعة، وأنا أكثرها أمانًا، وأقلها خطورة.

إجابة تمرين (10)

1 - أكلت الخيل إردبًا شعيرًا.

الكلمة	إعرابها
أكلت	فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للتأنيث.
الخيـل	فاعل مرفوع بالضمّة.
إردبًا	مفعول به منصوب بالفتحة.
شعيرًا	تمييز منصوب بالفتحة.

2 - باضت الدجاجة ثلاث بيضات.

الكلمة	إعرابها
باضت	فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للتأنيث.
الدجاجة	فاعل مرفوع بالضمّة.
ثلاث	مفعول به منصوب بالفتحة.
بيضات	تمييز مجرور بالكسرة مضاف إليه.

3 - في الميدان عشرون جوادًا.

الكلمة	إعرابها
في	حرف جر مبني على السكون.
الميدان	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة، والجار والمجرور في محل رفع خبر مقدم.
عشرون	مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو.
جوادًا.	تمييز منصوب بالفتحة.

4 - العالم العامل أرفع من ذوي المال قدرًا.

الكلمة	إعرابها
العالم	مبتدأ مرفوع بالضمّة.
العامل	نعت مرفوع بالضمّة.

الكلمة	إعرابها
أرفع	خبر المبتدأ مرفوع بالضمة.
من	حرف جر مبني على السكون.
ذوي	اسم مجرور بالياء.
المال	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
قدرًا	تمييز منصوب بالفتحة.

المنادى

اجابة تمرين (1)

المنادى	نوعه	الإعراب والبناء
1 - أهل المروءات	مضاف	معرب منصوب
2 - صائمين	نكرة غير مقصودة	معرب منصوب
3 - مجيب الدعاء	مضاف	معرب منصوب
4 - رحيماً بالضعفاء	شبيه بالمضاف	معرب منصوب
5 - شاهدان	نكرة مقصودة	مبنى على الألف
6 - قضاة	نكرة غير مقصودة	معرب منصوب
7 - نازلاً	شبيه بالمضاف	معرب منصوب
8 - فريد	علم مفرد	مبنى على الضم
9 - فائزون	نكرة مقصودة	مبنى على الواو
10 - أهل الفضل	مضاف	معرب منصوب
11 - غلام	نكرة مقصودة	مبنى على الضم
12 - مسافرون	نكرة مقصودة	مبنى على الواو

اجابة تمرين (2)

الاسم	الجملة	الإعراب والبناء
أبو الفضل	يا أبا الفضل كُنْ صادقاً في حديثك.	منصوب بالألف
عبد الغفار	يا عبد الغفار كن أميناً في معاملاتك.	منصوب بالفتحة
إسماعيل	يا إسماعيل لا تصاحبْ إلا ذوي الأخلاق.	مبنى على الضم
غلامان	أيَا غلامان كونا نشيطين ولا تكسلا.	مبنى على الألف
عجول	هيا عجولُ تأنُ في تصرفاتك.	مبنى على الضم
مجتهد في درسه	أي مُجتهداً في درسه سوف تتفوق.	منصوب بالفتحة

الإعراب والبناء	الجملة	الاسم
مبنى على الواو	يا شاهدون قولوا الحق.	شاهدون
مبنى على الضم	أَيَا غَافِلٌ لِمَاذَا لَا تَتَنَبَّهُ؟	غافل
منصوب بالفتحة	هِيََا مُتَقَنًّا عَمَلُهُ سَوْفَ تَكُونُ نَاجِحًا فِي حَيَاتِكَ.	متقن عمله
منصوب بالألف	أَيُّ أَخَا الْعَرَبِ لَا تَنْسَ مَاضِيكَ الْعَرِيقَ.	أخو العرب
مبنى على الواو	أَمْبَدُّرُونَ لَا تَكُونُوا مِنْ إِخْوَانِ الشَّيَاطِينِ.	مبذرون
منصوب بالألف	يَا ذَا الْمَرْوَةِ أَنْتَ مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ.	ذو المروة

إجابة تمرين (3)

الإعراب والبناء	الجملة	رقم الجملة
منصوب بالفتحة.	يَا تَلْمِيزًا لَا تَكْسَلِ.	1
منصوب بالفتحة.	يَا مَغْرُورًا دَعِ الْغُرُورَ.	2
مبنى على الضم	يَا أَطْفَالَ أَرْحَمُوا الْحَيَوَانَ.	3
منصوب بالفتحة	يَا أَصْحَابَ الْخَيْلِ أَرِيحُوا خَيْلَكُمْ.	4
مبنى على الضم	يَا مَرَضِعَةَ أَرْضِعِي.	5
منصوب بالفتحة	يَا مُهْمَلًا وَاجْبَانَهُ لَا تُؤْمَلِ النَّجَاحَ.	6
منصوب بالياء	يَا مُؤْمِنِينَ أَنْشُرُوا.	7
مبنى على الألف	يَا قَاضِيَانَ اءَدِلَا.	8-
منصوب بالياء	يَا ذَوِي الْأَخْلَاقِ لَا تَصْحَبُوا الْأَشْرَارَ.	9-
منصوب بالفتحة	يَا زَيْنًا نَسَاكَ الْعَفْوِ وَالْمَغْفِرَةِ.	10

إجابة تمرين (4)

- 1 - يا حراس المصنع تيقظوا. - يا طالب العلم اجتهد.
 - 2 - يا مجيب للخير هنيئًا لك. - يا مُحسِنًا إِلَى الْفُقَرَاءِ لَكَ أَجْرٌ عَظِيمٌ.
 - 3 - يا غنيًا ساعد الفقراء. - يا مُخْلِصًا أَجْرَكَ عَظِيمٌ.
 - 4 - يا لاعب استعد. - يا رَجُلًا خُذْ بِيَدِي.
 - 5 - يا محمد اجتهد. - يَا عَلِيُّ تَصَدَّقْ عَلَى الْفُقَرَاءِ.
- يا سائق السيارة لا تُسرع.
- يا ركبًا في السفينة تمهل.
- يا غافلًا تنبه.
- يا مؤمن قد أقيمت الصلاة.
- يا محمود استعن بالله.

إجابة تمرين (5)

- 1 - يا مجيب للخير أشر.
 - 2 - يا ذا الخلق الرفيع هنيئًا لك.
 - 3 - يا مُتَقَنِينَ عَمَلَكُمْ أَحْسَنَتُمْ.
- يا حراس المصنع تيقظوا.
- يا أبا بكر أنت صادق.
- يا مُحْسِنِينَ إِلَى الْفُقَرَاءِ فُزْتُمْ.
- يا صاحب المال لا تبخل.
- يا ذا العلم علم غيرك.
- يا مُصْلِحِينَ حَافِظُوا عَلَى صَلَوَاتِكُمْ.

- 4 - يا فاطمة ساعدي أمك. - يا سعيد لا تصادق الأشرار.
 5 - يا حارسان لا تغفلا. - يا سباحان احذرا البحر.
 6 - يا سائحون أهلاً بكم. - يا فائزون خذوا جوائزكم.
 - يا شعبان أكرم جارك.
 - يا محمدان لا تضربا الحيوان.
 - يا متسابقون انطلقوا.

إجابة تمرين (6)

1 - يا ظالمين عواقب الظلم وخيمة.

الكلمة	إعرابها
يا	حرف نداء مبني على السكون.
ظالمين	منادي نكرة غير مقصودة منصوب بالياء.
عواقب	مبتدأ مرفوع بالضم.
الظلم	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
وخيمة	خبر المبتدأ مرفوع بالضم.

2 - يا صبيان لا تلعبا بالنار.

الكلمة	إعرابها
يا	حرف نداء مبني على السكون.
صبيان	منادي نكرة مقصودة مبني على الألف
لا	حرف نهي وجزم مبني على السكون.
تلعبا	فعل مضارع مجزوم بحذف النون، وألف الاثنين ضمير مبني في محل رفع فاعل.
بالنار	الباء حرف جر، النار: اسم مجرور بالكسرة.

3 - يا علي لا تتسلق الأشجار.

الكلمة	إعرابها
يا	حرف نداء مبني على السكون.
علي	منادي علم مفرد مبني على الضم.
لا	حرف نهي وجزم مبني على السكون.
تتسلق	فعل مضارع مجزوم بالسكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)
الأشجار	مفعول به منصوب بالفتحة.

4 - يا مُجهداً نفسه.

الكلمة	إعرابها
يا	حرف نداء مبني على السكون.
مُجهداً	منادي شبيه بالمضاف منصوب بالفتحة، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).
نفسه	مفعول به منصوب بالفتحة، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه.

الممنوع من الصرف

اجابة تمرين (1)

رقم العبارة	الممنوع من الصرف	السبب
1	زينب	علم مؤنث.
	أفصح	صفة على وزن أفعل.
2	معاوية	علم مؤنث (لفظاً).
	سفيان	علم مزيد بالألف والنون.
	يزيد	علم على وزن الفعل.
	أقل	صفة على وزن أفعل.
3	غُضبان - شَبَّان	صفة على وزن فعلان.
	زحل	علم على وزن فُعل.
4	كواكب	صيغة منتهى الجموع.
	أكثر	صفة على وزن أفعل.
5	حدائق	صيغة منتهى الجموع.
	فَيحَاء - غَنَاء - حمراء - صفراء - زرقاء	أسماء مختومة بألف التانيث الممدودة.
6	ليفربول	علم أعجمي أو مركب تركيباً مزجياً.
7	سَحْبَان	علم مزيد بالألف والنون.
	خُطباء	اسم مختوم بألف التانيث الممدودة.
8	رَبَاع - مَخْمَس	صفة مصاغة من العدد على وزن فُعال أو مَفْعَل.
9	حُطوى - ذُكْرَى	اسم مختوم بألف التانيث المقصورة.

اجابة تمرين (2)

الممنوع من الصرف	السبب	الممنوع من الصرف	السبب
شعبان	علم مزيد بالألف والنون	بتروغراد	علم أعجمي أو مركب تركيباً مزجياً.
رمسيس	علم أعجمي	كنائس	صيغة منتهى الجموع.
يُثْرِب	علم على وزن الفعل	شَقْرَاء	اسم ينتهي بألف التانيث الممدودة.
أَجْمَل	صفة على وزن أفعل	قراطيس	صيغة منتهى الجموع
مُضَر	علم على وزن فُعل	شَكْوَى	اسم ينتهي بألف التانيث المقصورة
إبراهيم	علم أعجمي	سُداسي	صفة من العدد على وزن فُعال

• الأسماء غير الممنوعة من الصرف:

بُستان - عُرف - عُزيان - جَبان - رِضْوَان - إنشَاء

• خمس جمل من الممنوع من الصرف:

- 1 - رمسيس من أعظم فراعنة مصر.
- 2 - الطاووس أجمل الطيور.
- 3 - مُضْرٌ من قبائل العرب المشهورة.
- 4 - إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء.
- 5 - شاهدتُ الجنود يسرون سُداسي سُداسي.

إجابة تمرين (3)

الاسم	الجر بالفتحة	الجر بالكسرة
أفصح	- ليس أحدٌ بأفصح من خطباء الأزهر.	- الخطيب من أفصح الناس.
مناظر	- استمتعت في الرحلة بمناظر جميلة.	- استمتعت في الريف بمناظر الحقول.
بيضاء	- تَزَيَّنت العروس بوردة بيضاء في شعرها.	- أمسكت العروس بالوردة البيضاء في يدها.
أحاديث	- استمعتُ في الإذاعة إلى أحاديث كثيرة.	- أحبُّ أن أستمع إلى أحاديث العلماء.
ظمان	- مررتُ بكلبٍ ظمانٌ يلهثُ الثَّرَى من العطش.	- قدمتُ الماء للكلب الظمان.

إجابة تمرين (4)

- 1 - كان سقراط من أعظم فلاسفة اليونان. - مكة قبلة المسلمين.
- 2 - عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين. - عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين.
- 3 - كانت المدينة المنورة تُسمى يَثْرِب.
- 4 - المؤمن لا يبيتُ شعبان وجاره جوعان. - رُدُّ التحية بأحسن منها.
- 5 - مشى التلاميذ مثنى مثنى.
- 3 - العلماء كالمصابيح.
- 4 - الصحراء واسعة.
- 1 - يُعْني الجيش المنتصر أناشيد النصر. - في القرى مناظر جميلة.
- 2 - اليد العليا خير من اليد السفلى. - في الحديقة أزهار حمراء.

إجابة تمرين (5)

1 - ذهبت إلى حلوان.

الكلمة	إعرابها
ذهبت	فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني في محل رفع فاعل.
إلى	حرف جر مبني على السكون.
حلوان	اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

2 - عطفتُ على إسماعيل.

الكلمة	إعرابها
عطفت	فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني في محل رفع فاعل.
على	حرف جر مبني على السكون.
إسماعيل	اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

3 - رُدُّ التحية بأحسنَ منها.

الكلمة	إعرابها
رُدُّ	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
التحية	مفعول به منصوب بالفتحة.
بأحسن	الباء حرف جر، وأحسن: اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.
منها	من حرف جر، والهاء ضمير مبني في محل جر.

4 - تمتاز مصر بتربة خضراء.

الكلمة	إعرابها
تمتاز	فعل مضارع مرفوع بالضمة.
مصر	فاعل مرفوع بالضمة.
بتربة	الباء حرف جر، وتربة: اسم مجرور بالكسرة.
خضراء	نعت مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

النعته الحقيقي والسببي

إجابة تمرين (1)

- النعته الحقيقي: عظيمة، الأوربية، الأخيرة، عظيمة، الواسعة، الغناء، الموسرون، المعتدل، الجميل.
- النعته السببي: شامخًا بنيانها، عالية قبابها، متسعة شوارعها، القارس بردها، الصافي أديمها.

إجابة تمرين (2)

رقم الجملة	النعوت	الأخبار	الأحوال
1	كبير	عيب (خبر إن)	والسماة مُمطرة
			مُبَلَّلَ الثياب
			مُلوث الحذاء
2	العادل - الحاني	كالأب (شبه جملة)	يعولهم - صغارًا - كبارًا
3	لذيذ طعمها - طيبة رائحتها - الطويلة	فاكهة، من فاكهة «شبه جملة»	
4	الهائلة - المملوءة	خيرٌ	

إجابة تمرين (3)

- 1 - الهواء النقي مُنْعَشٌ للأجسام.
- 2 - الأكل الكثير يُتَخِمُ المعدة.
- 3 - الماء الملوّث مُضِرٌّ شربه.
- 4 - الطبيب الفاضل يزيد المريض سَقَمًا.
- 5 - المناظر الجميلة تُشْرِحُ النفوسَ.
- 6 - الأشجارُ الظليلةُ تُظِلُّ المارةَ.
- 7 - يَثِقُ الناسُ بالتاجر الأمين.
- 8 - الهواءُ الملوّثُ يُبْطِئُ القُوَى البدنيةَ.
- 9 - الحذاء الضيقُ يُضُرُّ القدمَ.
- 10 - لا تأكلُ الطعامَ الملوّثَ.
- 11 - يُسِرُّ الآباءُ بالأبناء المجتهدين.
- 12 - الأعلامُ السوداءُ تُدُلُّ على الحزنِ.
- 13 - لا تسكنُ الأماكنَ الضيقةَ.
- 14 - تُكْرِمُ الشعوبُ رجالَها المخلصينَ.

إجابة تمرين (4)

- 1 - الجنودُ الباسلون لا يهابون الحربَ.
- 2 - الذهبُ معدنٌ نفيسٌ.
- 3 - المالُ الكثيرُ يُطْفِي صاحبهَ.
- 4 - الأماكُنُ الخربةُ مأوىُ اليومِ.
- 5 - الزمردُ حجرٌ كريمٌ أخضرُ.
- 6 - ظهرت في السماء سحَبٌ كثيفةٌ.
- 7 - هَبَّتْ عواصفٌ اقتلعت الأشجارَ.
- 8 - اشتريتُ حصانًا جامحًا.
- 9 - نزل من السماء مطرٌ غزيرٌ.
- 10 - الصديقُ إنسانٌ محبوبٌ.

إجابة تمرين (5)

- 1 - مرَّ عليّ ليلٌ طويلٌ وأنا مريضٌ.
- 2 - أحبُّ رجلاً كريماً طباعهَ.
- 3 - في الحديقة شجرةٌ باسقةٌ فروغهاَ.
- 4 - هذا رجلٌ سخيٌّ.
- 5 - لي صديقٌ كثيرٌ مالهَ.
- 6 - هذا رجلٌ صادقٌ.
- 7 - أعجبني خطيبٌ مؤثّرٌ كلامهَ.
- 8 - هذا قمرٌ ساطعٌ نورُهَ.
- 9 - هذا ليلٌ حالِكٌ ظلامُهَ.
- 10 - أمام بيتنا نخلاتٌ عالياتٌ.
- 11 - هذا رجلٌ حسنٌ هندامُهَ.
- 12 - جَدِّي شيخٌ مهيبٌ.
- 13 - هذه شمسٌ مُشرقةٌ.
- 14 - الجندي رجلٌ شجاعٌ.

إجابة تمرين (6)

- 1 - زارني رجلٌ عاقلٌ أبوهَ.
- 2 - بكى الابنُ المذنبُ أبوهَ.
- 3 - المؤمنُ رجلٌ متلألئٌ وجههَ.
- 4 - طمأنْتُ الرجلَ المسافرَ ابنهَ.
- 5 - وقفتُ أمام جبلٍ شاهقٍ ارتفاعهَ.
- 6 - هذا صديقٌ المحسنُ أبوهَ.
- 7 - أسكنُ في بيتٍ واسعٍ فناؤهَ.
- 8 - تصدَّقُ الجيرانُ على الزوجة الغائبِ زوجهاَ.
- 9 - هذا المعلمُ مساعدةٌ إلى التلميذِ الفقيرِ أهلهَ.

اجابة تمرين (7)

الأوصاف السببية	النوعت الحقيقية
شديد برده	هذا يومٌ شديدُ البرد.
متلاطم موجه	غرقت السفينة في بحر متلاطم الأمواج.
لذيذ طعمه	أكلتُ طعامًا لذيذَ الطعم.
نافع علمه	تحدثَ خطيبٌ نافعُ العلم.
ضعيف نوره	هذا مصباحٌ ضعيفُ النور.
ملتفة أشجارها	جلستُ في حديقةٍ مُلتفةٍ الأشجار.
مائلة أغصانه	جلستُ تحت شجرةٍ مائلةٍ الأغصان.
مفتحة نوافذه	هذه غرفةٌ مُفتحةٌ النوافذ.

اجابة تمرين (8)

- النموذج: عدوٌ عاقلٌ خيرٌ من صديقٍ جاهلٍ.
 المفردة المؤنثة: عدوةٌ عاقلةٌ خيرٌ من صديقةٍ جاهلةٍ.
 المثنى المذكور: عدوانٌ عاقلانٌ خيرٌ من صديقينِ جاهلينِ.
 المثنى المؤنث: عدوتانِ عاقلتانِ خيرٌ من صديقتينِ جاهلتينِ.
 الجمع المذكور: أعداءٌ عاقلونٌ خيرٌ من أصدقاءٍ جاهلينِ.
 الجمع المؤنث: عدواتٌ عاقلاتٌ خيرٌ من صديقاتٍ جاهلاتٍ.

اجابة تمرين (9)

النعته المفردة	النعته الجملة
1 - مررتُ بحيٌّ مُزدحمٌ بالسكان.	مررتُ بحيٍّ يَزْدحمُ بالسكان.
2 - سمعتُ صوتًا مُطربًا.	سمعتُ صوتًا يُطرب.
3 - نالتُ مصرَ منزلةً عاليةً.	نالتُ مصرَ منزلةً علّت.
4 - سقيتُ كلبًا لاهنًا.	سقيتُ كلبًا يلهث.
5 - قليلٌ مُدبرٌ خيرٌ من كثيرٍ مُبعثر.	قليلٌ يُدبرُ خيرٌ من كثيرٍ يُبعثر.
6 - اقبلُ نصحاءً نافعًا من أخٍ مخلص.	اقبلُ نصحاءً ينفعُ من أخٍ يخلص.

اجابة تمرين (10)

النعته الجملة	النعته المفردة
1 - قابلتُ ولدًا يصيح.	قابلتُ ولدًا صائحًا.
2 - سمعتُ خطيبًا يؤثر في سامعيه.	سمعتُ خطيبًا مؤثرًا في سامعيه.
3 - أحب كلَّ عاملٍ يتقن عمله.	أحب كلَّ عاملٍ مُتقنٍ عمله.

النعته المفرد	النعته الجملة
شاهدنا قطارًا سريع السير.	4 - شاهدنا قطارًا سيره سريع.
عطف على فقير نفسه عفيفة.	5 - عطف على فقير نفسه عفيفة.
ركبت باخرة جميلة الغرف.	6 - ركبت باخرة غرفها جميلة.

إجابة تمرين (11)

الجملة التي بها حال	تحويل الحال إلى نعت	ما حدث من تغيير
1 - جاءت البنت تضحك.	جاءت البنت الضاحكة.	1 - تحويل الحال المفردة إلى معرفة ثم مطابقتها للمنعوت.
2 - ركبت الحصان جامحًا.	ركبت الحصان الجامح.	
3 - ظهر النور ساطعًا.	ظهر النور الساطع.	2 - تحويل الحال الجملة إلى مفردة، ثم مطابقتها للمنعوت.
4 - أبصرنا البرق يلمع	أبصرنا البرق اللامع.	

إجابة تمرين (12)

الجملة التي بها الخبر	تحويل الخبر إلى نعت
1 - الحجرة نظيفة.	تُعجبني الحجرة النظيفة.
2 - الحديقة ناضرة أزهارها.	أحب الحديقة الناضرة الأزهار.
3 - الدرس مفهوم.	استذكرت الدرس المفهوم.
4 - الزهرة ناصع بياضها.	قطفت الزهرة الناصعة البياض.

إجابة تمرين (13)

1 - دخلت حديقة مُثمرة.	- قرأت كتابًا مُفيدًا.	- شاهدتُ عمالًا مُجدين.
2 - أَخَوَايَ تلميذان مُجتهدان.	- في القفص عصافيرُ ملونة.	- كافأ المدير التلميذات المجيدات.
3 - أَحَبُّ الصديق السديد رأيه.	- هذان خطيبان جَهيرٌ صوتُهُما.	- صادقي الفتاة القويمَ خُلُقها.
4 - أمام بيتي شجرتان كثيرٌ فروعهما.	- هؤلاء زملاء كريمةٌ أخلاقهم.	- هؤلاء زميلات كريمةٌ أخلاقهن.
- في القاهرة مساجدٌ مآذنُها شامخة.	- دخلتُ حديقةً أشجارها وارفة.	
- استمعتُ إلى خطيب علمه غزير.		
- في الغابة غزال يجري.	- في الميادين جنودٌ يحاربون.	- رفعنا علمًا يُرْفرف.
- يخرج العاملُ صباحًا وهو نشيط.	- لا تحكم بين المتخاصمين وأنت غضبان.	
- يرقُّ قلبي للفقير ثيابه مهلهلة.		
- وقفت على شاطئ البحر وقد غلَّت أمواجه.	- سمعتُ الديك يرتفع صياحه.	
- شاهدتُ النافورة تقذف المياه.		

إجابة تمرين (14)

أنام في حجرة متواضعة، فيها أثاث قليل، يتكون من سرير جميل شكله، ومنضدة أرجلها قصيرة، وبساط شرقية نقوشه، وعلى المنضدة حقيبة كتبها كثيرة، وفوق السرير لحاف منقوش، ووسادة قطنية، ومفرش ألوانه زاهية. وعلى حوائط الحجرة صور جميلة مناظرها، وبها دولا برفوفه كثيرة، ونافذة واسعة.

- النعت الحقيقي: متواضعة، قليل، منقوش، قطنية، واسعة.
- النعت السببي: جميل شكله، شرقية نقوشه، جميلة مناظرها.
- النعت الجملة: أرجلها قصيرة، كتبها كثيرة، ألوانه زاهية، رفوفه كثيرة.

التوكيد

إجابة تمرين (1)

رقم الجملة	التوكيد	المؤكد	نوع التوكيد
1	جميعهم	الناس	معنوي
2	كله	المُلك	معنوي
3	أنا	تاء المتكلم من (تَفَقَّدْتُ)	لفظي
	نفسى	تاء المتكلم من (تَفَقَّدْتُ)	معنوي
4	كليهما	والديك	معنوي
	جميعهم	إخوتك	معنوي
5	إياك	إياك	لفظي
6	عينه	الرسول	معنوي
7	عينه	الزورق	معنوي
	كليهما	صديقى	معنوي
8	أجل	أجل	لفظي
9	نحن	الضمير (نا) من (قطعنا)	لفظي
	أنفسنا	الضمير (نا) من (قطعنا)	معنوي
	كله	الطريق	معنوي
10	كليهما	دَارِيه	معنوي
	كله	الثمن	معنوي
11	أنا	تاء المتكلم من (واسيته)	لفظي
	نفسى	تاء المتكلم من (واسيته)	معنوي
	أنفسهما	أخواه	معنوي

رقم الجملة	التوكيد	المؤكد	نوع التوكيد
12	عَرَبَتْ	غربت	لفظي
13	حَدَار	حذار	لفظي

إجابة تمرين (2)

- 1 - تلف الأثاث جميعه.
- 2 - بعث ثمر البستان كلّه.
- 3 - أبوه وأخوه كلاهما يعطفان عليه.
- 4 - احفظ عينيك كلتيهما من وهج الشمس.
- 5 - احترق الحطب كلّه.
- 6 - أخوك نفسه هو الذي نقل الخبر.
- 7 - اشترت الحصانين كليهما.
- 8 - العقلاء جميعهم يكرهون الشقاق.
- 9 - زارنا المدير نفسه.
- 10 - أنت نفسك الذي بدأت بالشر.

إجابة تمرين (3)

- 1 - هم أنفسهم لا يحبونه.
- 2 - الحجرات كلها نظيفة.
- 3 - دَعِ اللّهُو دَعِ اللّهُو إن الوقت ثمين.
- 4 - انطفات المصابيح كلها.
- 5 - عيناك كلتاها مُغْرُورقتان بالدموع.
- 6 - لا لا أفشي سرّ الصديق.
- 7 - يداك كلتاها مُلوّتان بالمداد.
- 8 - الصدق الصدق يا فتى.
- 9 - أحسن إلى والديك كليهما.
- 10 - عاودَ المريض المرضَ عيْنُهُ.
- 11 - الشجرتان أعينهما لم تثمرا.
- 12 - قرأت الكتابَ كلّه إلا صفتين.

إجابة تمرين (4)

الألفاظ	حالات الرفع	حالات النصب	حالات الجر
الحاكم	جاء الحاكم نفسه.	رأيت الحاكم نفسه.	ذهبت إلى الحاكم نفسه.
المسافرون	رجع المسافرون كلهم.	رأيت المسافرين كلهم.	سلمت على المسافرين كلهم.
البسط الشرقية	البُسطُ الشرقيّة جميعها مُرَزَّكسة.	فرشت البسط الشرقيّة جميعها في بيتي.	سرت على البسط الشرقيّة جميعها.
الفتاة المهذبة	الفتاة المهذبة عيْنها محترمة.	رأيت الفتاة المهذبة عيْنها.	- تحدثت إلى الفتاة المهذبة عيْنها.
الجوادان	فاز الجوادان كلاهما.	شاهدت الجوادين كليهما.	أمسكت بالجوادين كليهما.
الشجرتان	الشجرتان كلتاها مُثمرتان.	قطع الحطاب الشجرتين كلتيهما.	غنى البلبل على الشجرتين كلتيهما.
الرجال الموسرون	الرجال الموسرون كلهم كُرماء.	شاهدت الرجال الموسورين كلهم.	تحدثت إلى الرجال الموسورين كلهم.

حالات الجر	حالات النصب	حالات الرفع	الألفاظ
سلمتُ على القاضي عينه في المحكمة.	شاهدتُ القاضي عينه في المحكمة.	حبس القاضي عينه اللص.	القاضي

إجابة تمرين (5)

- لا ينجحُ الكسلانُ الكسلانُ.
- لا لا ينجحُ الكسلانُ.
- لا ينجحُ الكسلانُ، لا ينجحُ الكسلانُ.

إجابة تمرين (6)

- 1 - اكتبوا أنتم.
2 - اذهبا أنتما إلى البستان.
3 - مَنْ أنباكم أنتم بهذا؟
4 - سأسافر أنا إلى لبنان.
5 - رَبِّبْنَا أَنْتَنُ المائدةُ.
6 - أَتَتْنَا نحن الأخبارُ.
7 - لم يُسَلِّمْ عليه هو أحد.
8 - زارني أنا رسولُ الأميرِ.
9 - سنجلس نحن تحت الشجرة.

إجابة تمرين (7)

- 1 - اجلس أنت نفسك حيثما اجلس.
2 - عودُوا أنتم أنفسكم المريضِ.
3 - تَعَوِّدِي أَنْتِ عَيْنَكَ الحلمِ.
4 - أذْرُسْنِي أَنْتَنُ أنفسكنَّ التدبيرِ المنزليِ.
5 - اشتريتُ أنا عيني أثاثَ المنزلِ.
6 - أَسْرِجَا أَنْتَمَا أنفسكما الخيلِ.
7 - أَقْلُمُ أنا نفسي أشجارَ الحديقةِ.
8 - خرج محمدٌ وعاد هو نفسه بعد ساعةٍ.
9 - نَتَوَلَّى نحن أنفسنا تنسيقَ البستانِ.

إجابة تمرين (8)

- الصديقان كلاهما اشتركا في الرحلة.
- اغسلْ يَدَيْكَ كَلْتَيْهِمَا جيدًا. - رَحِبْتُ بالضيفَيْنِ كَلْتَيْهِمَا.

إجابة تمرين (9)

- 1 - الحاضرون أنفسهم صَفَّقُوا للخطيبِ.
2- المتفوقات أنفسهن تَسَلَّمْنَ الجوائزِ.
3 - الزملاء أعينهم زاروني.

إجابة تمرين (10)

- 1 - الفصل كله نجح.
2- المعلمون جميعهم أُنْتُوا على المتفوقِ.
3 - كافات المديرَةَ المتفوقاتِ جميعهن.

إجابة تمرين (11)

- 1 - رأيتُ أنا الأسدَ في حديقة الحيوان.
- 2 - سمعتُك أنت في الإذاعة.
- 3 - عليك أنت واجبٌ نحو وطنك.
- 4 - الشهيدُ لبّي هو نداء الوطن.
- اللاعبون فازوا هم في المباراة.
- كالفأنا نحن مديرُ المدرسة.
- بك أنت يرتفع شأنُ الوطن.
- كُن أنت صادقًا في قولك.

إجابة تمرين (12)

- 1 - أديتُ أنا نفسي واجبي بإتقان.
- 3 - الجنديُّ حطّمَ هو نفسه حصون الأعداء.
- 2 - اللاعبون فازوا هم أنفسهم في المباراة.
- 4 - كُن أنت نفسك مثلاً للأمانة والصدق.

إجابة تمرين (13)

- 1 - دَعَوْنَا الطيبَ نفسه.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على السكون، ونا ضمير في محل رفع فاعل.	دعونا
مفعول به منصوب بالفتحة.	الطيب
توكيد منصوب بالفتحة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.	نفسه

- 2 - احترق أثاث المنزل جميعه.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح.	احترق
فاعل مرفوع بالضمّة.	أثاث
مضاف إليه مجرور بالكسرة.	المنزل
توكيد مرفوع بالضمّة، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه.	جميعه

- 3 - هل زارك أنت أحد اليوم؟

إعرابها	الكلمة
حرف استفهام مبني على السكون.	هل
فعل ماض مبني على الفتح، والكاف ضمير مبني في محل نصب مفعول به.	زارك
توكيد لفظي مبني على الفتح في محل نصب.	أنت
فاعل مرفوع بالضمّة.	أحد
ظرف زمان منصوب بالفتحة.	اليوم

الكلمة	إعرابها
اذهبوا	فعل أمر مبني على حذف النون، وواو الجماعة ضمير مبني على السكون في محل رفع فاعل.
أنتم	توكيد لفظي مبني على السكون في محل رفع.
أنفسكم	توكيد معنوي مرفوع بالضمة، و«كم» ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
إلى	حرف جر مبني على السكون.
الناظر	اسم مجرور بالكسرة.

العطف

إجابة تمرين (1)

الجملة	المعنى المستفاد من اختلاف حروف العطف
1 - باع الفلاح الشعير والقمح.	مطلق الجمع.
2 - باع الفلاح الشعير فالقمح.	الترتيب مع التعقيب.
3 - باع الفلاح الشعير ثم القمح.	الترتيب مع التراخي.
4 - باع الفلاح الشعير أو القمح.	الشك.
5 - أشعيراً باع الفلاح أم قمحاً؟	طلب التعيين.
6 - باع الفلاح الشعير لا القمح.	النفي.
7 - باع الفلاح الشعير بل القمح.	الإضراب
8 - ما باع الفلاح الشعير لكن القمح.	الاستدراك

إجابة تمرين (2)

الواو للعطف	الواو للمعية	يجوز معها الأمران
تعانق خالد وأخوه.	قرأ محمد والمصباح.	جاء السيد وخدامه.
اختلف التاجر ووكيله.	جلست والقمر.	نجحت سعاد وأختها.
	مشينا والظلام.	ركب السفينة علي وصديقه.
	سار التلميذ والكتاب.	
	نام أخي وظل الشجرة.	

اجابة تمرين (3)

حرف العطف	اللفظان مرفوعان	اللفظان منصوبان	اللفظان مجروران
الواو	انفتحت الأبواب والشبابيك.	صنع النجار الأبواب والشبابيك.	نظرت إلى الأبواب والشبابيك.
الفاء	انفتحت الأبواب فالشبابيك.	صنع النجار الأبواب فالشبابيك.	نظرت إلى الأبواب فالشبابيك.
ثمّ	انفتحت الأبواب ثمّ الشبابيك.	صنع النجار الأبواب ثمّ الشبابيك.	نظرت إلى الأبواب ثمّ الشبابيك.
أو	انفتحت الأبواب أو الشبابيك.	صنع النجار الأبواب أو الشبابيك.	نظرت إلى الأبواب أو الشبابيك.
أم	هل انفتحت الأبواب أم الشبابيك؟	هل صنع النجار الأبواب أم الشبابيك؟	هل نظرت إلى الأبواب أم الشبابيك؟
لا	انفتحت الأبواب لا الشبابيك.	صنع النجار الأبواب لا الشبابيك.	نظرت إلى الأبواب لا الشبابيك.
بل	انفتحت الأبواب بلّ الشبابيك.	صنع النجار الأبواب بلّ الشبابيك.	نظرت إلى الأبواب بلّ الشبابيك.
لكن	لم تفتح الأبواب لكن الشبابيك.	ما صنع النجار الأبواب لكن الشبابيك.	ما نظرت إلى الأبواب لكن الشبابيك.

اجابة تمرين (4)

- 1 - أطفأنا أكلت أم عتبا.
- 2 - هزّنا الشجرة فسقط ثمّرها.
- 3 - قرأت الكتاب ففهمته.
- 4 - كلّ الفاكهة الناضجة لا الفجة.
- 5 - باع عقاره حتى منزله.
- 6 - خسر التاجر كل شيء حتى شرفه.
- 7 - ما قابلته بل قابلت وكيله.
- 8 - بذّر الحب ثمّ حصد.
- 9 - ما قرأ الكتاب كلّ بل بعضه.
- 10 - أكلّ الفاكهة وقشرها.
- 11 - آنتّ فعلت هذا أم الخادم؟
- 12 - قدمت إليه الطعام فأكله.

إجابة تمرين (5)

- 1 - بنى الأمير قصرًا ومسجدًا.
- 2 - اشترى حصانًا ثم عربة.
- 3 - أخاتمًا اشترى أم سوارًا.
- 4 - ما عرست نخلًا لكن شجرًا.
- 5 - سألني سؤالًا بلّ سؤلين.
- 6 - قشرت التفاح وأكلته.
- 7 - دخل الأمراء فالوزراء.
- 8 - طلينا أبواب المنزل لا شبابيكه.
- 9 - ذهب الخادم لا الخادمة.
- 9 - خرج من في الدار حتى الأطفال.

إجابة تمرين (6)

- 1 - كتب القصيدة وأنشدتها.
- 2 - استقبل الرئيس الأمراء فالعلماء.
- 3 - ما زرت الأقصر لكن أسوان.
- 4 - ما مشيت ميلًا لكن ميلين.
- 5 - أرسلت إليه رسالة ثم رسولًا.
- 6 - نيت عندنا يومًا أو بعض يوم.
- 7 - أغدًا تُسافر أم بعد غد؟
- 8 - عاش الأخياري لا الأشرار.

إجابة تمرين (7)

- 1 - قرأت قصةً ومسرحية.
- 2 - يركع الإمام فالماموم.
- 3 - تظهر الأزهار ثم الثمار.
- 4 - أركب القطار أو السيارة.
- 5 - أتفاحًا أكلت أم عنبًا.
- 6 - ينجح المجتهدون لا المتكاسلون.
- 7 - ما قرأت كتابًا بل كتابين.
- 8 - ما ركب التلاميذ السيارة لكن القطار.
- 8 - المتسابقون حتى الأخير أتموا السباق.

- 2 - أولًا: واو تتعين للعطف:
- 1 - تعارك الجار وجاره.
- 2 - تفاهم الخضم وخضمه.
- 3 - تعانق الأب وابنه.
- 4 - ثانيًا: واو تتعين للمعية:
- 5 - طارت الطائرة وقمم الجبال.
- 6 - صحوث وشروق الشمس.
- 7 - جلست والقمر.
- 8 - ثالثًا: واو تصح للأميرين:
- 9 - جاء السيد وخادمه.
- 10 - أكل الطفل وأمه.
- 11 - نجحت سعاد وأختها.

إجابة تمرين (8)

1 - الشجرة تنمو وتثمر.

الكلمة	إعرابها
الشجرة	مبتدأ مرفوع بالضممة.
تنمو	فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي، والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.
وتثمر	الواو حرف عطف مبني على الفتح، وتثمر فعل مضارع مرفوع بالضممة، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي، والجملة الفعلية في محل رفع معطوفة على جملة: تنمو.

2 - مشيتُ وسورَ الحديدية.

الكلمة	إعرابها
مشيت	فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
و	واو المعية حرف مبني على الفتح.
سور	مفعول معه منصوب بالفتحة.
الحديدية	مضاف إليه مجرور بالكسرة.

البدل

إجابة تمرين (1)

رقم الجملة	البدل	المبدل منه	نوع البدل
1	عائشة	أم المؤمنين	مطابق
2	الغزالي	أبو حامد	مطابق
3	منارته	المسجد	بعض من كل
4	أكثرهم	السياح	بعض من كل
	مقابره	وادي الملوك	بدل اشتمال
5	أبا الهول	التمثال	مطابق
	نصفه	الهرم الأكبر	بعض من كل
6	أبنيتها	المدينة	بدل اشتمال
	نظافتها	الشوارع	بدل اشتمال
7	غلافه	الكتاب	بعض من كل
8	عنبه	الكرم	بعض من كل
	بابه	البيتان	بعض من كل

إجابة تمرين (2)

- 1 - احترقت الدارُ معظمُها.
- 2 - بعثَ الشجرةَ ثمارَها.
- 3 - أنعشنا القريةَ هواؤها.
- 4 - شجانا البلبُ غناؤه.
- 5 - ضايقني الصيفُ حرّه.
- 6 - سلخ الجزار الشاةَ جلدَها.
- 7 - أعجبنا البحرُ نسيمه.
- 8 - نفعنا الواعظُ علمه.
- 9 - تمتعتُ بالبستانِ منظره.
- 10 - تَلَأَتِ السماءُ نجومَها.

إجابة تمرين (3)

- 1 - جفّت الدواةُ مدادُها.
- 2 - خرج المصلونُ أكثرَهم.
- 3 - أعجبني النيلُ فيضانه.
- 4 - نفعني المعلمُ نصحه.
- 5 - سقطت الغرقةُ سقفاها.
- 6 - اتسعت المدينةُ شوارعها.
- 7 - انكسر الشباكُ زجاجه.
- 8 - جرح المتسابقُ ساعده.
- 9 - سرّتني السماءُ صفاؤها.
- 10 - وسّعني الله عفوه.
- 11 - ضَعَفَ المصباحُ نورَه.
- 12 - مشيتُ الطريقَ نصفه.

إجابة تمرين (4)

- 1 - كسرتُ الشباكُ زجاجه.
- 2 - أحبُّ النخلةَ بلحها.
- 3 - تولى الفاتحُ عمرو ولاية مصر.
- 4 - أدهشني اللصُّ جرائته.
- 5 - تعجبتُ من الكلبِ أمانته.
- 6 - كان الصديقُ أبو بكر أولَ الخلفاء الراشدين.
- 7 - أعجبني الطائرُ ريشه.
- 8 - راقني منظرُ النمر جلدَه.
- 9 - يغیظني الثعلبُ مراوغته.
- 10 - الإمامُ أبو حنيفة من أعظم الأئمة في الإسلام.

إجابة تمرين (5)

- 1 - • بدل مطابق مرفوع: السيدةُ خديجةُ أول من آمنت بالنبي من النساء.
- بدل مطابق منصوب: اختار المسلمون الصديقَ أبا بكر ليكون أول خليفة.
- بدل مطابق مجرور: بالخليفةِ عليٍّ انتهت الخلافةُ الراشدةُ في الإسلام.
- 2 - • بدل بعض من كل مرفوع: - أعجبتني الشجرةُ أزهارها.
- بدل بعض من كل منصوب: - قطع الكشافُ الطريقَ نصفه.
- بدل بعض من كل مجرور: - أعجبت بالمسجدِ مئذنته.
- 3 - • بدل اشتمال مرفوع: - أعجبني البلبُ تغريده.
- بدل اشتمال منصوب: - رأيت القمرَ نورَه.
- بدل اشتمال مجرور: - تمتعت بالبحرِ نسيمه.

إجابة تمرين (6)

1 - بنى القائد جَوْهَرَ القاهرة.

الكلمة	إعرابها
بنى	فعل ماض مبني على الفتح المقدر.
القائد	فاعل مرفوع بالضممة.
جوهـر	بدل مطابق مرفوع بالضممة.
القاهرة	مفعول به منصوب بالفتحة.

2 - كان أبو الطيب المُتَنَبِّي شاعرًا حكيمًا.

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح.
أبو	اسم كان مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة.
الطيب	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
المتنبي	بدل مطابق مرفوع بالضممة المقدره.
شاعرًا	خبر كان منصوب بالفتحة.
حكيمًا	نعت منصوب بالفتحة.

3 - سرّني الخادِمُ أمانته.

الكلمة	إعرابها
سرّني	فعل ماض مبني على الفتح، والنون حرف وقاية مبني، وياء المتكلم ضمير مبني في محل نصب مفعول به.
الخادم	فاعل مرفوع بالضممة.
أمانته	بدل اشتمال مرفوع بالضممة، والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه.

4 - بنيتُ الدارَ أساسها.

الكلمة	إعرابها
بنيت	فعل ماض مبني على السكون، والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل.
الدار	مفعول به منصوب بالفتحة.
أساسها	بدل بعض من كل منصوب بالفتحة، والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

أدوات الاستفهام والجواب

إجابة تمرين (1)

الجملة الاستفهامية	الإجابة عنها
1 - أتمَّ بناءُ الدار؟	نعم، تم بناؤها.
2 - هل ينفَعُ الحفظُ بلا فهم؟	لا، لا ينفَعُ الحفظُ بلا فهم.
3 - مَنْ أبناكَ هذا؟	أبناي أخي.
4 - أين غرستَ شجرَ الكافور؟	غرستُ شجرَ الكافور أمام منزلي.
5 - كم يوماً في السنة؟	في السنة ثلاثمائة وخمسة وستون يوماً.
6 - كيف أصبحتَ اليوم؟	أصبحتُ بخير والحمد لله.
7 - أيُّ أخوتِكَ أكبر؟	أخي خالد هو الأكبر.
8 - أفهمتَ درسك؟	نعم، فهمتُ درس.
9 - من الطبيبُ الذي عادك؟	طبيبُ القلب محمد هو الذي عادني.
10 - ما جاء بك اليوم؟	الاطمئنانُ عليك.
11 - متى يسافرُ والدك؟	يسافرُ والدي يوم الخميس.
12 - أين تجتمعون هذه الليلة؟	نجتمعُ الليلة في النادي.

إجابة تمرين (2)

الجملة	تحويلها إلى استفهامية مثبتة
1 - شتاءُ مصر محبوب.	هل شتاءُ مصر محبوب؟
2 - صيفُ مصر شديد الحر.	أصيفُ مصر شديد الحر؟
3 - هذا قصرُ الملك.	أهذا قصر الملك؟
4 - راكبًا ذهب أخوك.	أراكبًا ذهب أخوك؟
5 - هذه دار الآثار العربية.	هل هذه دار الآثار العربية؟
6 - يوم الخميس قدمت.	هل قدمت يوم الخميس؟
7 - تزدهم الإسكندرية.	متى تزدهم الإسكندرية؟
8 - تقضى عطلة الصيف.	أين تقضى عطلة الصيف؟

إجابة تمرين (3)

الجملة	تحويلها إلى استفهامية منفية
1 - هذا عسير عليك.	أليس هذا عسيرًا عليك؟
2 - أنشأ والدك مصنعًا.	ألم يُنشئ والدك مصنعًا؟
3 - يُحسن أخوك السباحة.	ألا يُحسن أخوك السباحة؟

الجملة	تحويلها إلى استفهامية منفية
4 - نَصَحْتُ لَكُمْ.	ألم أنصح لكم؟
5 - حاولت إصلاحه.	ألم تحاول إصلاحه؟
6 - تعبتم من شدة الحر.	ألم تتعبوا من شدة الحر؟
7 - أخوك صديقي.	أليس أخوك صديقي؟
8 - قلت لكم اتركوا الجدل.	ألم أقل لكم اتركوا الجدل؟
9 - رأيت مقابر الخلفاء.	ألم تر مقابر الخلفاء؟
10 - ساعدتك في شدتك.	ألم أساعدك في شدتك؟

إجابة تمرين (4)

الجملة الاستفهامية المنفية	الإجابة
1 - ألم تُسِنِّي إلى أصدقائك؟	نعم، لم أسنِ إليهم.
2 - ألم تطمنن نفسك بقاء الطبيب؟	بلى، قد اطمأنت نفسي.
3 - ألا ترضى بحديثي إليك؟	نعم، لا أرضى به.
4 - ألم تأنس ببقائنا؟	بلى، قد أنست ببقائكم.
5 - ألم أنهك على هذا الخطأ؟	بلى، قد نهتني.
6 - ألم ينم المريض من شدة الألم؟	نعم، لم ينم من شدة الألم.
7 - أما عرفك صديقك في شدتك؟	نعم، ما عرفني في شدتي.
8 - ألم تعودوا زميلكم المريض؟	بلى، قد عُدناه مرتين.
10 - ألا تنفع النصيحة محمداً؟	نعم، لا تنفعه النصيحة.
11 - ألا يحب زملاؤك الكسول؟	نعم، لا يحبونه.
12 - ألا يُثني أحدٌ على خالد؟	بلى، يُثني عليه من يعرفه.

إجابة تمرين (5)

1 - استعمال أدوات الاستفهام في جمل والإجابة عنها:

الأداة	الجملة	الإجابة عنها
الهمزة	أعنبًا أكلت أم تينًا؟	أكلتُ عنبًا
هل	هل زرت الأهرام وأبا الهول؟	نعم، زرت الأهرام وأبا الهول.
من	مَن ساعدك في شدتك؟	جاري هو الذي ساعدني في شدتي.
ما	ما الذي تُمارسه من ألوان الرياضة؟	أمارسُ السباحة والجري.
متى	متى يكون القمر بدرًا؟	يكون القمرُ بدرًا في منتصف الشهر العربي.
أين	أين تقرأ القصص الجميلة؟	أقرأ القصصَ الجميلةَ في مكتبة المدرسة.

الإجابة عنها	الجملة	الأداة
أقابل ضيوفاً بترحيب وابتسام.	كيف تُقابل ضيوفك؟	كيف
في فصلي ثلاثون تلميذاً.	كم تلميذاً في فصلك؟	كم
أختارُ الصادقَ والأمين	أى الأصدقاء تختار؟	أى

2 - ست جمل للاستفهام والنفي معاً، والجواب:

الجواب	جمل الاستفهام المنفي
نعم، لا ينضجُ العنبُ شتاءً.	1 - ألا ينضجُ العنبُ شتاءً؟
بلى، لي أصدقاء مخلصون كثيرون.	2 - أليس لك صديق مخلص؟
نعم، لم أركبُ الطائرة.	3 - ألم تركب الطائرة؟
نعم، لم أزرُ أسوان.	4 - ألم تزر أسوان؟
بلى، كانت شائقة.	5 - ألم تكن القصة التي قرأتها شائقة؟
بلى، أحسنُ السباحة.	6 - ألا تحسنُ السباحة؟



إجابة التمرينات العامة

(1)

نوع اللام	المثال
لام الأمر	أ- ليحرضُ كُلُّ إنسانٍ على أداء واجبه.
لام الجحود	ب- ما كان الصديقُ ليخون صديقه.
لام التعليل	ج- يزرع الناسُ ليحصدوا.

المثال الرابع المطلوب: للطائرة محركاً جَبَّارة. (لام الجر).

إجابة تمرين (2)

- ما ركبْتُ جملاً ولا حملاً «ما النافية».
- كافأ المدير المخلصين بما أخلصوا «ما المصدرية».
- حكى السائح لأصدقائه ما رآه بمصر «ما الموصولة».

إجابة تمرين (3)

- أبوك ذو فضل.
- ليت أباك ذو فضل.
- ما برح أبوك ذا فضل.

إجابة تمرين (4)

- العبرة: أقبِلَ المجدُّ مُستبشراً.
- المفردة المؤنثة: أقبِلتِ المجدُّة مُستبشِرةً.
- المثنى المذكر: أقبِلَ المجدَّانِ مُستبشِرَينِ.
- المثنى المؤنث: أقبِلتِ المجدَّتانِ مُستبشِرَتَينِ.
- الجمع المذكر: أقبِلَ المجدُّونَ مُستبشِرَينِ.
- الجمع المؤنث: أقبِلتِ المجدَّاتُ مُستبشِراتِ.

إجابة تمرين (5)

- الجملة: يَسْرُنِي أَنْ يطعَ الولدُ أباه.
- فاعل يسرني: المصدر المؤول من: أن والفعل «أن يطع» بمعنى: إطاعة.
- المفعول به: الضمير، ياء المتكلم في «يسرني»
- فاعل يطع: الولد. المفعول به: أباه.
- الجملة: شرح صدري أَنَّ الزهرَ ناضرٌ.
- فاعل شرح: المصدر المؤول من أَنَّ واسمها وخبرها (أَنَّ الزهر ناضر) والتقدير: نُضرة الزهر.
- المفعول به: صدري.

إجابة تمرين (6)

للقاهرة شهرة في التاريخ، وهي الآن أعظم مدينة في إفريقية منزلة وسكاناً، وإن السائر في بعض جهاتها ليظن أنه في مدينة غربية ذات ميادين وحدائق وارفة الظلال، وقد زاد عدد سكانها زيادة كبيرة لميل بعض سكان الريف إلى الإقامة بها.

شهرة: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة. منزلة: تمييز ملحوظ منصوب بالفتحة.

حدائق: معطوف مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

زيادة: مفعول مطلق منصوب بالفتحة.

إجابة تمرين (7)

العبارة: إن تُحسِنَ إلى الناس تنلَ محبتهم. الواحدة: إن تُحسني إلى الناس تنالي محبتهم.

الاثنان: إن تُحسنا إلى الناس تنالا محبتهم. الاثنان: إن تُحسنا إلى الناس تنالا محبتهم.

جماعة الرجال: إن تُحسِنوا إلى الناس تنالوا محبتهم. جماعة الإناث: إن تُحسِنَ إلى الناس تنلنَ محبتهم.

إجابة تمرين (8)

المثال	معنى مَنْ	موقعها من الإعراب
أ- مَنْ يحترم الناس يحترموه.	أداة شرط	في محل رفع مبتدأ.
ب- مَنْ بناه الأهرام؟	أداة استفهام	في محل رفع مبتدأ
ج- أَعْنُ مَنْ استعان بك.	اسم موصول	في محل نصب مفعول به

إجابة تمرين (9)

العبارة: يا سائقِ السيارة تَأَنَّ في السير تنجُ من مخاطر الطريق.

الواحدة: يا سائقةَ السيارة تَأْنِي في السير تنجِي من مخاطر الطريق.

المثنى المذكر: يا سائقيَ السيارة تَأْنِيَا في السير تنجُوا من مخاطر الطريق.

المثنى المؤنث: يا سائقتيَ السيارة تَأْنِيَا في السير تنجُوا من مخاطر الطريق.

الجمع المذكر: يا سائقي السيارة تَأْنُوا في السير تنجُوا من مخاطر الطريق.

الجمع المؤنث: يا سائقاتِ السيارة تَأْنِيْنَ في السير تنجُون من مخاطر الطريق.

إجابة تمرين (10)

المعاني التي تستخدم فيها «أَيُّ» الشرطية:

المثال	معنى أي الشرطية
أَيُّ صديقٍ تطلبُ معاونته يعاونك.	للعاقل
أَيُّ مالٍ تدخره ينفَعُكَ.	لغير العاقل
أَيُّ وقتٍ تستثمره يَعدُّ عليك بالنعف.	للمال

للمكان	أَيُّ مَصِيفٍ تَفْضَلُ لِلصَّطِيفِ أَفْضَلَ.
للحال	أَيُّ حَالَةٍ يَدْعُو فِيهَا الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ بِقَبْلِ مِنْهُ.

إجابة تمرين (11)

هَجَمَ الجِرَادُ عَلَى مِصْرَ سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَثَلَاثِينَ، فَحَارَبَهُ الْأَهْلُونَ وَرَجَالُ الدَّوْلَةِ مُحَارَبَةً شَدِيدَةً، وَأَبْلَوْا فِي ذَلِكَ بِلَاءً حَسَنًا، وَقَدْ كَلَّفَ هَذَا الْكِفَاحُ خِزَانَةَ الدَّوْلَةِ نِفْقَاتٍ طَائِلَةً، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ قَدْ خَرَجَتْ الْبِلَادُ مِنْ هَذِهِ النَّازِلَةِ سَلِيمَةً ظَافِرَةً تَحْمَدًا مَا فِي أَبْنَائِهَا مِنْ دَمَمٍ كَبِيرَةٍ وَعِزَائِمٍ صَادِقَةٍ.

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
مِصْرَ	اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.
مُحَارَبَةً	مفعول مطلق منصوب بالفتحة.
بِلَاءً	مفعول مطلق منصوب بالفتحة.
نِفْقَاتٍ	مفعول به ثانٍ منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
سَلِيمَةً	حال منصوبة بالفتحة.
عِزَائِمٍ	معطوف مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.

إجابة تمرين (12)

النعت الحقيقي	تحويله إلى نعت سببي
أ- تُعْجِبُنِي الْوَرْدَةُ الزَّاهِيَةُ.	تُعْجِبُنِي الْوَرْدَةُ الزَّاهِيَةُ أَلْوَانِهَا.
ب- أَكْرَمْتُ الرِّجَالَ الْمَهْدَبِينَ.	أَكْرَمْتُ الرِّجَالَ الْمَهْدَبَةَ صِفَاتِهِمْ.
ج- فَرِحْتُ بِالْجَائِزَةِ الْبَدِيعَةِ.	فَرِحْتُ بِالْجَائِزَةِ الْبَدِيعِ شِكْلِهَا.
د- تَفْتَخِرُ مِصْرٌ بِالْفَتِيَّاتِ الرَّاقِيَّاتِ.	تَفْتَخِرُ مِصْرٌ بِالْفَتِيَّاتِ الرَّاقِيَّةِ أَخْلَاقِهِنَّ.

إجابة تمرين (13)

- العبارة: مَنْ تَعَلَّمَ صَغِيرًا سَادَ كَبِيرًا. ◆
 الاثنان: مَنْ تَعَلَّمَ صَغِيرَيْنِ سَادَا كَبِيرَيْنِ.
 جماعة الذكور: مَنْ تَعَلَّمُوا صِغَارًا سَادُوا كِبَارًا.
 الواحدة: مَنْ تَعَلَّمَتْ صَغِيرَةً سَادَتْ كَبِيرَةً.
 الاثنان: مَنْ تَعَلَّمْنَا صَغِيرَتَيْنِ سَادَتَا كَبِيرَتَيْنِ.
 جماعة الإناث: مَنْ تَعَلَّمْنَ صَغِيرَاتٍ سَدْنَ كَبِيرَاتٍ.

إجابة تمرين (14)

الجملة	الفاعل
أ- أَنْتُمْ تَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ.	واو الجماعة في (تدعون).
ب- أَنْتَن تَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ.	نون النسوة في (تدعون).
ج- أَنْتِ تَبْدِينَ السَّرُورَ.	ياء المخاطبة في (تبدين).
د- أَنْتَنْ تَبْدِينَ السَّرُورَ.	نون النسوة في (تبدين).

إجابة تمرين (15)

- العبارة: هذا هو الذي إذا وَعَدَ وَفَى.
المثنى المذكور: هذان هما اللذان إذا وَعَدَا وَفَيَا.
الجمع المذكور: هؤلاء هم الذين إذا وَعَدُوا وَفُوا.
الواحدة: هذه هي التي إذا وَعَدَتْ وَفَتْ.
المثنى المؤنث: هاتان هما اللتان إذا وَعَدَتَا وَفَيَتَا.
جماعة الإناث: هؤلاء هُنَّ اللاتي إذا وَعَدْنَ وَفَيْنَ.

إجابة تمرين (16)

تحويله إلى مبني للمجهول	الفعل المبني للمعلوم
يُقَالُ الْحَقُّ.	1 - يقول الشاهد الحق.
المَجْدُونَ كُوفُوا.	2 - المجدون كافأهم.
لم يَمْدَحْ إلا إياك.	3 - لم يمدح المعلم إلا إياك.
تُكْسَوْنَ وَقَارًا.	4 - يكسوكم الحلم وقارًا.
يُحْتَرَمُ ذُو الْمَالِ.	5 - يحترم الناس ذا المال.
عُلِمْتُ	6 - علمتني التجارب.

إجابة تمرين (17)

- أ- في محل رفع: المؤمن يقول الحق.
ب- في محل نصب: كان البلبل يغني على الشجرة.
ج- في محل جر: نظرت إلى طائرة تعلق في الجو.
د- في محل جزم: إن تنصروا الله فالله ناصركم.

إجابة تمرين (18)

الجملة	دخول إن عليها	دخول لا يزال عليها
أنت صادقة	إنك صادقة	لا تزالين صادقة.
نحن ساعون في الخير.	إننا ساعون في الخير.	لا تزال ساعين في الخير.
المجدون ذوو فضل.	إن المجدين ذوو فضل.	لا يزال المجدون ذوي فضل.

إجابة تمرين (19)

يُزَوَّرُ مِصْرَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ السَّالِحِينَ كُلِّ سَنَةٍ قَضَدَ الْوَقُوفَ عَلَى مَا بَهَا مِنْ بَدَائِعٍ وَأَثَارٍ، وَلَأَنَّهُمْ يَزُورُونَ أَنْ لَتَكَّ السِّيَاحَاتِ فَوَائِدَ عَظِيمَةً تُسَاوِي النِّفَقَاتِ الَّتِي يَبْدُلُونَهَا.

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
مِصْرَ	مفعول به منصوب بالفتحة.
كُلِّ	ظرف زمان منصوب بالفتحة.
قَضَدَ	مفعول لأجله منصوب بالفتحة.
بَدَائِعَ	اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.
وَأَثَارٍ	الواو حرف عطف مبني، أثار: معطوف مجرور بالكسرة.

فوائد	اسم أن مؤخر منصوب بالفتحة.
النقائت	مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

إجابة تمرين (20)

الضمير	نوعه	موقعه الإعرابي
هم	ضمير رفع منفصل	مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ثان.
هم في (أحبهم)	ضمير متصل	مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
ياء المتكلم في (تُفِيدُنِي)	ضمير متصل	مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
هم في (عشرتهم)	ضمير متصل	مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

إجابة تمرين (21)

الجملة المطلوبة: اللاتي يتفوقن يُمنحنَ الجوائز.

إجابة تمرين (22)

المطلوب	المثال	محل الجملة من الإعراب
الخبر الجملة	السائحون يحبون زيارة مصر.	جملة (يحبون زيارة مصر) في محل رفع.
الحال الجملة	أدرك السباحُ الغرقى وهو يُغالب الأمواج.	جملة (وهو يُغالب الأمواج) في محل نصب.
النتع الجملة	جلستُ تحت شجرة ظلها ممدود.	جملة (ظلها ممدود) في محل جر.

إجابة تمرين (23)

الجملة	محلها الإعرابي
- وهو مُضطرب	في محل نصب حال.
- تُغالبه الأمواج.	في محل جر نعت.
- سيغرق	في محل رفع خبر أن.

إجابة تمرين (24)

إن المكسورة الهمزة	سبب الكسر
- إن مصرَ أمةٌ عريقة في المجد.	وقعت في أول الكلام.
- يقول المؤرخون إنها ...	وقعت بعد القول.

أن المفتوحة الهمزة	سبب الفتح
- لَدِهَشْتُ من أنها بلغت ...	حَلَّتْ هي واسمها وخبرها محل مصدر مؤول تقديره (لدهشت من بلوغها مدى الرقي) والمصدر وقع في محل جر.

- ولعلمت أن أباءك الأقدمين ...

حلت هي واسمها وخبرها محل مصدر مؤول تقديره (ولعلمت كَوْنُ آبائك الأقدمين رجال جد وإقدام) والمصدر وقع مفعولاً به في محل نصب.

إجابة تمرين (25)

الجملة مع (غير) مضبوطة بالشكل	سبب ضبط (غير)
1 - لا تصحب غير المهذبين.	الجملة منفية والمستثنى منه محذوف، فتعرب (غير) حسب موقعها في الجملة، وهي هنا مفعول به منصوب بالفتحة.
2 - لم يتقدم غير المجد.	الجملة منفية والمستثنى منه محذوف، فتعرب (غير) حسب موقعها في الجملة، وهي هنا فاعل مرفوع بالضمة.
3 - لم تثمر الأشجار غير شجرة التين أو غير شجرة التين.	الجملة منفية والمستثنى منه مذكور، فيجوز في (غير) وجهان: • النصب بالفتحة. • إتياع المستثنى منه على أنها بدل، والمستثنى منه هنا فاعل مرفوع ولذلك تكون (غير) مرفوعة بالضمة.
4 - قرأت الكتاب غير صفتين.	الاستثناء مثبت، والمستثنى منه مذكور، فيجب النصب، وهي هنا منصوبة بالفتحة.

إجابة تمرين (26)

الجملة المطلوبة: المتسابقات اللاتي حَقَّقْنَ الفُوزَ يجب أن يُكْرَمْنَ.

إجابة تمرين (27)

مفرد	جملة	شبه جملة
الخبر	الشمس مشرقة.	الشمس تشرق في الصباح.
الحال	سمعت العصفور مغرداً.	رأيت العصفور فوق الشجرة.
النت	رأيت سباحاً ماهراً.	رأيت سباحاً بين الأمواج.

إجابة تمرين (28)

أ- أضغيت أنا نفسي إلى القوم حين تكلموا هم أنفسهم.

- البنات ينافسن هن أنفسهن البنين في الدرس، وكثيراً ما يكون السبق لهن.

ب- السبب: لا تؤكد ضمائر الرفع المتصلة والمستترة بالنفس أو العين إلا بعد توكيدها بضمائر الرفع المنفصلة.

إجابة تمرين (29)

- 1 - يَتَعَيَّنُ نصب الاسم على أنه مفعول معه، إذا لم يشترك ما قبله أو المعية مع ما بعدها في الحكم، أي أن هناك مانعاً من العطف، نحو:
 - طارت الطائرة وقمّم الجبال. فالطائرة تطير، ولكن قمم الجبال لا تطير.
- 2 - يجب عطف الاسم على ما قبله إذا كان الفعل لا يمكن صدوره من واحد، بل لابد من صدوره من متعدد، نحو:
 - تعارك الجارُ وجارُه. فالعراك لا يَصُدُرُ من واحد، بل لابد أن يكون من متعدد.
- 3 - يجوز الأمران إذا كان المعنى يحتمل العطف والمعية معاً، نحو:
 - نام الطفلُ وأمه. فيجوز هنا أن يكون الطفل قد نام وأمه نامت، فالواو هنا تكون للعطف.
 - ويجوز أن يكون الطفل قد نام مع أمه، فالواو هنا تكون للمعية.

إجابة تمرين (30)

كانت الأسكندرية في الزمن القديم مَهْدَ العلوم وَمَهْبَطَ العلماء، وهي الآن من أعظم المدن شهرةً، وأبعدها منزلةً، وقد زاد سكانها في الأعوام الأخيرة زيادةً عظيمةً، وامتدَّ عُمرانها بفضل ما نشأ فيها من مصانعٍ ومتاجرٍ وقصورٍ عاليةٍ وجنانٍ واسعةٍ، وإنها لأكبرُ مدينةً على شاطئ البحرِ في إفريقية.

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
مهبط	اسم معطوف منصوب بالفتحة.
الآن	ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب.
شهرة	تمييز ملحوظ منصوب بالفتحة.
زيادة	مفعول مطلق منصوب بالفتحة.
مصانع	اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.
أكبر	اللام حرف توكيد مبني على الفتح، وأكبر خبر إن مرفوع بالضمة.
إفريقية	اسم مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف.



obekandi.com

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
3	تقديم
الجزء الأول	
7	مقدمة
9	إرشادات في طريقة التدريس
11	الجملة المفيدة وتمارين عليها
13	أجزاء الجملة
16	تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى ماض ومضارع وأمر، وتمارين على ذلك
16	1 - الفعل الماضي
17	2 - الفعل المضارع
18	3 - فعل الأمر
20	الفاعل وتمارين عليه
22	المفعول به وتمارين عليه
24	الموازنة بين الفاعل والمفعول به
25	المبتدأ والخبر وتمارين عليهما

27

الجملة الفعلية وتمارين عليها

28

الجملة الاسمية وتمارين عليها

30

نصب الفعل المضارع وتمارين عليه

33

جزم الفعل المضارع وتمارين عليه

36

رفع الفعل المضارع وتمارين عليه

38

كان وأخواتها وتمارين عليها

42

إن وأخواتها وتمارين عليها

46

جر الاسم وتمارين عليه

49

النعته وتمارين عليه

الجزء الثاني

55

تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر وتمارين عليه

57

المبني والمعرب وتمارين عليهما

59

أنواع البناء وتمارين عليها

61

أنواع الإعراب وتمارين عليها

64

أحوال بناء الفعل الماضي وتمارين عليها

67

أحوال بناء الأمر وتمارين عليها

70

أحوال بناء المضارع وتمارين عليها

74

الإعراب المحلي وتمارين عليه

75

الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه وتمارين عليه

الصفحة	الموضوع
79	الاسم المعتل الآخر
79	1 - المقصور وأحوال إعرابه وتمرينات عليه
81	2 - المنقوص وأحوال إعرابه وتمرينات عليه
83	نصب المضارع بعد أن المضمرة وتمرينات عليه
83	1 - بعد لام التعليل
84	2 - بعد لام الجحود
84	3 - بعد أو
85	4 - بعد حتى
86	5 - بعد فاء السببية
87	6 - بعد واو المعية
89	جوازم الفعل المضارع
89	1 - الجوازم التي تجزم فعلاً واحداً وتمرينات عليها
91	2 - الأدوات التي تجزم فعلين وتمرينات عليها
94	الأفعال الخمسة وإعرابها وتمرينات عليها
98	تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع وتمرينات عليه
99	تقسيم الجمع وتمرينات عليه
101	إعراب المثنى وتمرينات عليه
103	إعراب جمع المذكر السالم وتمرينات عليه
105	إعراب جمع المؤنث السالم وتمرينات عليه

الصفحة	الموضوع
108	المضاف والمضاف إليه وتمارين عليهما
111	الأسماء الخمسة وإعرابها وتمارين عليها
113	علامات التأنيث في الأفعال وتمارين عليها
115	علامات التأنيث في الأسماء وتمارين عليها
117	النكرة والمعرفة وتمارين عليهما
118	العلم وتمارين عليه
120	المعرف بالألف واللام وتمارين عليه
122	الضمير وتمارين عليه
123	1 - الضمير المنفصل وتمارين عليه
125	2 - الضمير المتصل وتمارين عليه
129	3 - الضمير المستتر وتمارين عليه
131	الاسم الموصول وتمارين عليه
134	اسم الإشارة وتمارين عليه
137	نائب الفاعل وتمارين عليه
140	أفعال الاستمرار الناسخة و«ما دام» وتمارين عليها
143	المفعول المطلق وتمارين عليه
146	المفعول لأجله وتمارين عليه
148	ظرف الزمان وظرف المكان وتمارين عليهما

الجزء الثالث

153	المبتدأ والخبر وتطابقهما وتمرينات على ذلك
155	خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة وتمرينات عليه
159	خبر النواسخ حين يكون جملة أو شبه جملة وتمرينات عليه
162	مواضع فتح همزة إن وتمرينات عليه
165	المصدر المؤول من أن والفعل وتمرينات عليه
167	مواضع كسر همزة إن وتمرينات عليه
169	تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل وتمرينات عليه
173	ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال وتمرينات عليها
176	إسناد الأفعال الصحيحة والمعتلة إلى الضمائر البارزة
176	1 - إسناد السالم والمهموز والمثال إلى الضمائر وتمرينات عليه
177	2 - إسناد المضعف والأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة وتمرينات عليه
180	3 - إسناد الماضي الناقص إلى ضمائر الرفع البارزة وتمرينات عليه
183	4 - إسناد المضارع والأمر الناقصين إلى ضمائر الرفع البارزة وتمرينات عليه
186	المجرد والمزيد وتمرينات عليهما
186	1 - مجرد الثلاثي ومزيده
187	2 - مجرد الرباعي ومزيده
189	همزتا الوصل والقطع وتمرينات عليهما
192	اللازم والمتعدي وتمرينات عليهما

الصفحة	الموضوع
193	أقسام المتعدي
194	تعدي الفعل بالهمز والتضعيف
198	اسم الفاعل وتمرينات عليه
201	اسم المفعول وتمرينات عليه
203	المستثنى وتمرينات عليه
204	1 - المستثنى بإلا
206	2 - المستثنى بغير وسوى
207	3 - المستثنى بخلا وعدا وحاشا
211	الحال وتمرينات عليه
216	التمييز وتمرينات عليه
217	1 - حكم تمييز الوزن والكيل والمساحة
218	2 - حكم تمييز العدد
220	3 - حكم التمييز إذا كان المميز ملحوظاً
223	المنادى وتمرينات عليه
226	الممنوع من الصرف وتمرينات عليه
226	1 - العلم الممنوع من الصرف
227	2 - الصفة الممنوعة من الصرف
229	3 - الممنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع أو ألف التأنيث
230	4 - جر الممنوع من الصرف بالكسر

الصفحة	الموضوع
232	النعث الحقيقي والسببي وتمارين عليه
233	1 - مطابقة النعت للمنعوت
234	2 - النعت حين يكون جملة
238	التوكيد وتمارين عليه
244	العطف وتمارين عليه
246	الفرق بين واو العطف وواو المعية وتمارين عليه
250	البدل وتمارين عليه
253	أدوات الاستفهام والجواب وتمارين عليها
253	1 - الهزمة وهل
254	2 - بقية أدوات الاستفهام
255	الاستفهام والنفي معًا
258	تمارين عامة

الإجابات

265	الجزء الأول
291	الجزء الثاني
363	الجزء الثالث



obeikandi.com