

## المراجع

### أولاً: المراجع العربية :

- (1) أحمد سويلم (2000) :  
!الطفل بين الموهبة والإبداع - القاهرة ، المؤسسة  
العربية الحديثة
- (2) أميرة علي توفيق (1965) :  
هل يمكننا التنبؤ بمستقبل أطفالنا ، مجلة الرائد  
ص 30-31
- (3) بول ويتي (1958) :  
أطفالنا الموهوبون ( مترجم ) ترجمة صادق سمعان  
مكتبة النهضة ، القاهرة
- (4) جيمس - ج - جالجر (1963) :  
الطفل الموهوب في المدرسة الابتدائية ، ( مترجم )  
سعاد نصر - دار القلم
- (5) جيمس بشاي (1959) :  
القيادة - موهبة أم خبره . ( مجلة حياتك ) ، العدد 12  
يونيو 1959 ص. ص. 23-29
- (6) حلمي المليجي(1968):  
سيكولوجية الابتكار ، دار المعارف الإسكندرية
- (7) -----  
علم النفس المعاصر ، بيروت ، دار النهضة العربية،  
بدون تاريخ اصدار ، 209 - 247.
- (8) خليل ميخائيل معوض (1983):  
قدرات وسمات الموهوبين ، الإسكندرية ، دار الفكر  
العربي .
- (9) -----(2002):  
قدرات وسمات الموهوبين دراسة ميدانية الإسكندرية  
مركز الإسكندرية للكتاب ، طبعة الرابعة .
- (10) دافيد جورج :  
التجربة البريطانية مع الموهوبين ، جامعة نورث  
هامتون بإنجلترا
- (11) ديان بوث :  
تجربة الولايات المتحدة الأمريكية مع الموهوبين.

- (12) رمضان محمد القذافي (2000) : رعاية الموهوبين والمبدعين ، الإسكندرية المكتبة الجامعية .
- (13) سعد جلال (1966) : المرجع في علم النفس ، دار المعارف .  
ص.483-486
- (14) سليمان محمد سليمان (1973): اكتشاف المتفوقين دراسياً والموهوبين ورعايتهم في ضوء سياسة تعليمهم بالدول المختلفة ، بحث تجريبي ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية .
- (15) عادل عبد الله محمد ( 2003 ) : رعاية الموهوبين إرشادات للآباء والمعلمين ، سيلقيا ريم " مترجم " القاهرة – دار الرشد .
- (16) عبد الرحمن العيسوي (1997): تنمية الذكاء الإنساني ، القاهرة ، الهيئة العامة لقصور الثقافة.
- (17) عوض توفيق عوض ، نبيل رمضان عمار (2000) : تدريب المعلمين على كيفية اكتشاف ورعاية الموهوبين ، المؤتمر القومي للموهوبين ، الجزء الأول ، القاهرة ، ابريل.
- (18) عزت عرفه عيسى (2000) : رؤية مستقبلية لمدارس الموهوبين رياضياً ، المؤتمر القومي للموهوبين ، الجزء الأول ، القاهرة ، ابريل.
- (19) فاخر عاقل (1968): العبقري والموهوب ، مجلة العربي ، الكويت ، العدد 121 ، ص ص 46 – 52.
- (20) فؤاد البهي السيد (1965) : سيكولوجية الإبداع والتذوق الفني مجلة الفكر المعاصر ، العدد الثاني نوفمبر 1965 – ص.ص. 12- 21
- (21) فؤاد أبو حطب (1983): القدرات العقلية ، الانجلو المصرية ، القاهرة.

- (22) كمال إبراهيم مرسي (1981): الطفل غير العادي – الطفل النابغة ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- (23) كوثر حسين كوجك (2000): منهج مقترح لتنمية مهارات الاختراع والإبداع ، المؤتمر القومي للموهوبين ، القاهرة ، إبريل
- (24) لبنى عبد الرحيم أمين ، صبيحة عبد الحميد الشافعي (2000) : دليل الأسرة لرعاية الطفل الموهوب ، المؤتمر القومي للموهوبين ، الجزء الخامس ، القاهرة ، 19 إبريل 2000.
- (25) ماريان شيفيل (1979) : الطفل الموهوب ( مترجم ) ترجمة رياض عسكر : القاهرة ، مكتبة الشرق .
- (26) مجدي عبد الكريم حبيب (2000) : تنميه الإبداع في مرحلة الطفولة المختلفة ، الطبعة الأولى، القاهرة ، الأنجلو المصرية.
- (27) محمد خليفة بركات (1962) اكتشاف التلاميذ الموهوبين ورعايتهم في المجتمع الاشتراكي ، صحيفة التربية العدد الثاني يناير 196ص.ص. 69-72
- (28) محمد خيرى محمود (2000): الموهوب – اكتشافه ورعايته ، المؤتمر القومي للموهوبين ، الجزء الأول ، القاهرة ، إبريل.
- (29) محمد سليمان شعلان : رعاية الأطفال الموهوبين - مجلة الرائد - عدد 2 نوفمبر ص ص 20-21.
- (30) محمد مصطفى زيدان (1966) : الطفل الموهوب مجلة الرائد ع. (4) أبريل ص. 44-45
- (31) محمد نسيم رأفت (1961) : بحث الطلبة المتفوقين ، الجزء الأول ، اللجنة الدائمة للبحوث بوزارة التربية والتعليم ، مارس
- (32) محمد يسرى عبد المحسن (1970): الأسس الفنية للتفوق مجلة الصحة النفسية

(33) محمود البسيوني (1967) : مكانه الموهبة في دراسة الفن ، مجلة الرائد ، نوفمبر ص. ص. 28 - 29

(34) مركز البحوث القومية للموهوبين (1996) : تقييم والتعرف على تنمية ومكافأة مواهب الطلاب من أنواع خاصة من السكان ، "ديفيد ست جيد" ، جامعة كونيكتيت ، ستوزر ، سي تي.

(35) يحيى الجمل (2003) من أجل طفل موهوب ، المؤتمر السنوي السابع لقسم طب الأطفال ، بجامعة عين شمس.

(36) يسرية علي محمود ( 1999 ) : تعليم الطلاب الموهوبين في مصر في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة ، مجلة التربية والتعليم ، العدد الرابع عشر ، ص ص 45 - 64 ، يناير.

(37) ----- (2000) : آراء في تعليم الطلاب الموهوبين في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة ، المؤتمر القومي للموهوبين ، الجزء الأول ، ابريل .

(38) شبكة الإنترنت : معلومات خاصة بتشخيص ورعاية الموهوبين .

ثانياً: المراجع الأجنبية :

1. Abraham J- tannenbaum (1993) :History of Giftedness and Gifeted education in international Hand book of reaserch and prespected Britan : Pergamon press LTD Development of Giftedness and talent .
2. Anastasi, A. (1988). *Psychological testing* (6th ed.). New York: Macmillan.

3. Baum, S. (1984). Meeting the needs of the learning disabled gifted students. *Roeper Review*, 7, 16-19.
4. Bernal, E. M. (1980). *Methods of identifying gifted minority students*. (ERIC Report 72 ed.).
5. Boodoo, G.M., Bradley, C.L., Frontera, R.L., Pitts, J.R., & Wright, L.P. (1989): A survey of procedures used for identifying gifted learning disabled children. *Gifted Child Quarterly*, 33 (3). 110 – 114.
6. Boykin, A. (1986). The triple quandary and the schooling of Afro-American children. In U. Neisser (Ed.), *The school of achievement of minority children* (pp. 57-92). New York: New Perspectives.
7. Callahan, C. M., & McIntire, J. A. (1994). *Identifying outstanding talent in American Indian and Alaska Native students*. Washington, DC: United States Department of Education, Office of Educational Research and Improvement.

8. Clark, B. (1993). *Growing up gifted* (4th ed.). Columbus, OH: Charles E. Merrill.
9. Cramond, B. (1995). *The coincidence of attention deficit hyperactivity disorder and creativity*. Storrs, CT: University of Connecticut, The National Research Center on the Gifted and Talented.
10. Ford, D. Y. (1994). *The recruitment and retention of African-American students in gifted education programs: Implications and recommendations*. Storrs, CT: University of Connecticut, The National Research Center on the Gifted and Talented.
11. Frasier, M. M., & Passow, A. H. (1994). *Toward a new paradigm for identifying talent potential*. Storrs, CT: University of Connecticut, The National Research Center on the Gifted and Talented.
12. Frasier, M. M., Garcia, J. H., & Passow, A. H. (1995). *A review of assessment issues in gifted*

*education and their implications for identifying gifted minority students.* Storrs, CT: University of Connecticut, The National Research Center on the Gifted and Talented.

13. Gange, F (1985): Toward A Differentiated model of Giftedness and talent in colangelo & GA. Davis (EDS), Hand book of Gifted education . Boston . Allyn and Bacon,
14. Getzles , J.W & Jackson p , w (1962), creativity and intelligence . New York Wiley pp50-51
15. Harrison, C (1995): Giftedness in early childhood. Sydney: KuChildren's sejvic king. V (1996) Email message on tagfam mailing list.
16. Hemmings, B. C. (1985). The gifted/handicapped: Some basic issues. *The Exceptional Child*, 32(1), 57-62.
17. High, M. H., & Udall, A. J. (1983). Teachers ratings of students in relation to ethnicity of students and school ethnic balance.

*Journal for the Education of the Gifted*, 6(3), 154-166.

18. Hilliard, A. G. (1991). The technology of intelligence and IQ magic in education. In A. G. Hilliard (Ed.), *Testing African American students: Special re-issue of the Negro educational review* (pp. 135-145). Morristown, NJ: Aaron Press.
19. Hot mail :[www.egypt.com](http://www.egypt.com): To falah parents htm.
20. Jones, R. L. (1988). *Psychoeducational assessment of minority group children: A casebook*. Berkeley, CA: Cobb & Henry.
21. Kamphaus, R. W. (1993). *Clinical assessment of children's intelligence*. Boston: Allyn & Bacon.
22. Karnes, M. B., & Johnson, L. J. (1991). Gifted handicapped. In N. Colangelo & G. Davis (Eds.), *Handbook of gifted education* (pp. 428-437). Boston: Allyn & Bacon.
23. Lidz, C. S. (1991). *Practitioner's guide to dynamic assessment*. New York: Guilford. Pendarvis, E. D., Howley, A. A., & Howley,

C. B. (1990). *The abilities of gifted children*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

24. Looky M ,E .(2000)the international baccalourate: A program conductive to the continued growth of the gifted Adolescent. The journal of secondary gifted education

25. Merland, S Jr(1972):Education of the Gifted and talented”report to the congress of the united states . By the us commissioner of education ,Washington ,dc:us Government Printing office.

26. Princeton, NJ: Educational Testing Service.

Boodoo, G. M., Bradley, C. L., Frontera, R. L., Pitts, J. R., & Wright, L. P. (1989). A survey of procedures used for identifying gifted learning disabled children. *Gifted Child Quarterly*, 33(3), 110-114.

27. Reis, S. M., Neu, T. W., & McGuire, J. M. (1995). *Talents in two places: Case studies of high ability students with learning*

*disabilities who have achieved.*

Storrs, CT: University of  
Connecticut, The National  
Research Center on the Gifted  
and Talented.

28. Renzulli, J. S. (1973). Talent potential in minority group students. *Exceptional Children*, 39, 437-444.
29. Reynolds, C. R., & Kaiser, S. M. (1990). Bias in assessment of aptitude. In C. R. Reynolds & R. W. Kamphaus (Eds.), *Handbook of psychological and educational assessment of children: Intelligence and achievement* (pp. 611-653). New York: The Guilford Press. .
30. Richert, E. S (1987). Rampant problems and promising practices in the identification of disadvantaged gifted students  
Gifted CHILD  
QUARTERLY,31(4), 149-154-.
31. Richert ,E.S (1991).rampant problems and primising practise in identification .In N Colangelo &G. Adavis (Eds),Hand book of

gifted education (pp.81-96). Boston : Allyn & Bacon

32. Ryan, J. S. (1983). Identifying intellectually superior Black children. *Journal of Educational Research*, 76(3), 153-156.
33. Terman, I. M. & Oden, M. H. (1959) : Gifted group at mid-life
34. Thorndike, R. M., & Lohman, D. F. (1990). *A century of ability testing*. Chicago: The Riverside Publishing Company.
35. Torrance, E. P. (1977). *Discovery and nurturance of giftedness in the culturally different*. Reston, VA: The Council for Exceptional Children.
36. Webb, J. T.; Latimer, D. (1993): ADHD and children who are gifted council for exceptional children Reston, VA. Jul .
37. Whitmore, J. R., & Maker, J. (1985). *Intellectual giftedness in disabled persons*. Rockville, MD: Aspen Publications.
38. Willard-Holt, C. (1994). *Recognizing talent: Cross-case study of two high potential students with cerebral palsy*. Storrs, CT: University of Connecticut, The

National Research Center on the  
Gifted and Talented.

39. Witty ,p . (1975) :

Who are gifted , National society  
the study of Education year book  
,universety of chicage  
press,1975

40. R.H.P : [www.egypt.com](http://www.egypt.com):

To falah prarents.htm.