

المحتويات

رقم الصفحة

الفصل الأول

- ١٥ رياض الأطفال (مفهومها - نشأتها - أهدافها)
- ١٧ مقدمة
- ٢١ أولاً - مفهوم رياض الأطفال
- ٢٥ ثانياً - نشأة وتطور رياض الأطفال
- ٢٨ ثالثاً - فلسفة رياض الأطفال
- ٣٠ رابعاً - أهداف رياض الأطفال
- ٣٦ خامساً - مبادئ رياض الأطفال

الفصل الثاني

- ٤٣ أنواع ومواصفات مؤسسات رياض الأطفال
- ٤٣ مقدمة
- ٤٤ أولاً - أنواع مؤسسات رياض الأطفال
- ٤٧ ثانياً - مواصفات دار رياض الأطفال
- ٤٩ ثالثاً - شروط دار رياض الأطفال
- ٥١ رابعاً - أهمية دور رياض الأطفال
- ٥٥ خامساً - خصائص طفل ما قبل المدرسة
- ٥٦ سادساً - قدرات الأطفال في رياض الأطفال

الفصل الثالث

٥٩	مناهج وبرامج رياض الأطفال
٥٩	مقدمة
٦٠	أولاً - مناهج رياض الأطفال
٦٤	ثانياً - المهارات اللغوية لأطفال الروضة
٦٥	أ- النمو اللغوي للطفل
٦٦	ب- وظيفة اللغة
٦٦	ج- مراحل التعبير اللغوي
٦٧	د- مظاهر النمو اللغوي
٦٧	هـ- خصائص النمو اللغوي
٦٨	و- الطرق الخاصة لتعليم الطفل المهارات اللغوية
٧٠	ثالثاً - وجهة نظر الإسلام وعلماء الغرب في تربية الطفل
٧٠	أ- رأي الإسلام وعلماء الإسلام في تربية الطفل
٧٢	ب- رأي علماء الغرب في تربية الطفل

الفصل الرابع

٧٩	الابتكار ورياض الأطفال
٧٩	مقدمة
٨٠	أولاً - سمات الأطفال الموهوبين في الروضة
٨٢	ثانياً - تنمية الابتكار لأطفال الروضة

- ٨٦ ثالثاً - أهمية مرحلة الطفولة في تنمية القدرات الابتكارية
- ٨٨ رابعاً - الصفات الإبداعية والابتكارية للأطفال
- ٩٢ خامساً - أساليب تطوير الابتكار الشخصي
- الفصل الخامس
- ٩٥ معلمة رياض الأطفال
- ٩٥ مقدمة
- ٩٦ أولاً - الشروط الواجب توافرها في معلمة رياض الأطفال
- ٩٩ ثانياً - سمات وصفات معلمة رياض الأطفال
- ١٠٤ ثالثاً - كفايات معلمة رياض الأطفال
- ١٠٥ رابعاً - تصنيف الكفايات الأدائية لمعلمة رياض الأطفال
- ١١١ خامساً - مهارات معلمة رياض الأطفال
- ١١٤ سادساً - دور معلمات رياض الأطفال
- الفصل السادس
- الاتجاهات الحديثة لرياض الأطفال
- ١٢١ مقدمة
- ١٢١ أولاً - نشأة وتطور رياض الأطفال في ضوء الاتجاهات الحديثة
- ١٢٧ ثانياً - أهداف رياض الأطفال في ضوء الاتجاهات الحديثة
- ١٢٩ ثالثاً - شروط القبول برياض الأطفال في ضوء الاتجاهات الحديثة
- ١٣٠ رابعاً - أنواع رياض الأطفال في ضوء الاتجاهات الحديثة

خامساً - برامج ومناهج رياض الأطفال في ضوء الاتجاهات الحديثة ١٣٢

الفصل السابع

الواقع الحالي لرياض الأطفال في مصر

- ١٣٩ مقدمة
- ١٤١ أولاً - نشأة وتطور تربية طفل ما قبل المدرسة
- ١٤٤ ثانياً - أهداف رياض الأطفال في مصر
- ١٤٦ ثالثاً - مبادئ رياض الأطفال في مصر
- ١٤٦ رابعاً - أنواع مؤسسات رياض الأطفال
- ١٤٨ خامساً - الشروط الواجب توافرها في فصول رياض الأطفال
- ١٤٩ سادساً - أساليب تنظيم العمل برياض الأطفال
- ١٥٠ سابعاً - برامج ومناهج رياض الأطفال

الفصل الثامن

واقع رياض الأطفال في الدول العربية

- ١٥٥ مقدمة
- ١٥٦ أولاً - رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية
- ١٦٠ ثانياً - رياض الأطفال في الأردن
- ١٦٣ ثالثاً - رياض الأطفال في الكويت
- ١٦٧ رابعاً - رياض الأطفال في المملكة العربية المغربية

الفصل التاسع

دور المؤسسات التربوية لتنمية الابتكار للأطفال

١٧١	مقدمة
١٧٣	أولاً - التعليم وابتكار الأطفال
١٧٥	ثانياً - المدرسة وابتكار الأطفال
١٧٩	ثالثاً - المعلم وابتكار الأطفال
١٩١	رابعاً - البيئة وابتكار الأطفال
١٩٢	خامساً - الأسرة وابتكار الأطفال
١٩٧	سادساً - الإعلام وابتكار الأطفال
٢٠٢	سابعاً - اللعب وابتكار الأطفال
٢١١	المراجع :
٢٢٠	أولاً : المراجع العربية .
	ثانياً : المراجع الأجنبية .