

الفهرس

الصفحة	الموضوع
١٣-٣٥	الفصل الأول مفهوم الابتكار والتفكير الابتكاري
	- مقدمة
١٨	- مفهوم الابتكار و التفكير الابتكاري
٣٦	- اختبارات التفكير الابتكاري
٣٦	أولاً - اختبار التفكير الابتكاري للأطفال
٣٩	ثانياً - اختبار التفكير الابتكاري عند الأطفال باستخدام المركبات والأفعال
٣٢	ثالثاً - اختبار التفكير الابتكاري لعبد السلام عبد الغفار .
٣٣	رابعاً - بطارية اختبارات التفكير الابتكاري
	الفصل الثاني
٣٦-٥٨	الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري
	مقدمة :
٣٩	أولاً - الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري
٥٦	ثانياً - تعليق عام علي الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري

٨٦-٥٩

الفصل الثالث الأساليب التربوية لتنمية الابتكار

مقدمة :

٦٤

أولاً - أسلوب القصف (العصف) الذهني

٧٤

ثانياً - أسلوب التآلف بين الأشتات

٨٠

ثالثاً - أسلوب حل المشكلات

٨٣

رابعاً - أسلوب وضع القوائم

٨٤

خامساً - أسلوب لعب الأدوار

٨٤

سادساً - أسلوب التحليل المورفولوجي

٨٥

سابعاً - أسلوب التغيير في الخصائص

الفصل الرابع

١٠٧-٨٧

خصائص ومكونات التفكير الابتكاري

مقدمة

٩٣

أولاً - خصائص التفكير الابتكاري .

٩٤

ثانياً - مكونات التفكير الابتكاري .

١٠٠

ثالثاً - أشكال ومهارات التفكير .

١٠١

رابعاً - طرق ومهارات التفكير .

١٠٤

خامساً - الاتجاهات المعرفية في التفكير .

الفصل الخامس

١٠٨-١٢٣

متطلبات ومستويات التفكير الابتكاري

مقدمة :

١١١

أولا - المتطلبات الأساسية للتفكير الابتكاري .

١١٣

ثانيا - المبادئ الأساسية للتفكير الابتكاري .

١١٧

ثالثا - ميسرات التفكير الابتكاري .

١١٩

رابعا - مستويات التفكير الابتكاري .

١٢٢

خامسا - خطوات ومراحل التدريب علي التفكير .

الفصل السادس

١٢٤-١٤٣

المشكلات والمعوقات التي تعوق المبتكرين

مقدمة :

١٢٧

أولا - أهم المشكلات التي تعوق المبتكرين .

١٢٧

١- الوحدة النفسية والقلق .

١٢٨

٢- اللطوائية .

١٢٨

٣- الوسط المحيط .

١٢٩

٤- أسباب أسرية ومدرسية .

١٣٣

ثانيا - تصنيف معوقات الابتكار .

١٣٦ ثالثا - العوامل المعوقة للابتكار .

١٣٨ رابعا - العوامل السيكولوجية المعوقة للابتكار .

١٤٢ خامسا - حواجز التفكير الابتكاري .

الفصل السابع

١٤٤-١٦٢ الابتكار ورياض الأطفال

مقدمة :

١٤٧ أولا - سمات الأطفال الموهوبين في الروضة .

١٥٠ ثانيا - تنمية الابتكار بأطفال الروضة .

١٥٥ ثالثا - أهمية مرحلة الطفولة في تنمية القدرات الابتكارية .

١٥٦ رابعا - الصفات الإبداعية والابتكارية للأطفال .

١٦١ خامسا - أساليب تطوير الابتكار الشخصي .

الفصل الثامن

١٦٣-٢٠٦ دور المؤسسات التربوية لتنمية الابتكار

- مقدمة :

١٦٧ أولا - التعليم والابتكار .

١٦٩ ثانيا - المدرسة والابتكار .

١٧٤ ثالثا - المعلم والابتكار .

١٨٩	رابعاً - البيئة والابتكار .
١٩١	خامساً - الأسرة والابتكار .
١٩٦	سادساً - الإعلام والابتكار .
٢٠٤	سابعاً - اللعب والابتكار .
٢٢٢-٢٠٩	المراجع
٢٠٩	أولاً - المراجع العربية
٢١٩	ثانياً - المراجع الأجنبية