

المراجع



- ١ - سليمان معيض الثبيتي : الجامعات، نشأتها، مفهوماها ووظائفها، دراسة وصفية تحليلية، المجلة التربوية، جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، مجلد ١٤، ٥٤٤ شتاء ٢٠٠٠.
- ٢ - إيهاب السيد أحمد محمد : دور بعض المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الأزهر في خدمة المجتمع، دراسة تقويمية، ماجستير، كلية التربية، جامعة الأزهر ٢٠٠٢.
- ٣ - حامد عمار : الجامعة بين الرسالة والمؤسسة، سلسلة دراسات في التربية والثقافة، القاهرة. الدار العربية للكتاب ١٩٩٦.
- ٤ - عبدالرؤف محمد عبدالرؤف بدوى : الجامعة والبيئة، دراسة للدور، جامعة طنطا، دكتوراة، كلية التربية، جامعة طنطا ١٩٩٢.
- ٥ - سعيد التل وآخرون : قواعد التدريس في الجامعة، دليل لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات ومؤسسات التعليم في الوطن العالى، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٩٧.
- ٦ - صبحى القاسم : التعليم العالى فى الوطن العربى، عمان، منتدى الفكر العربى ١٩٩٠.
- ٧ - جمهورية مصر العربية، وزارة التعليم العالى، المجلس الأعلى للجامعات، الإطار الاستراتيجى لتطوير المنظومة القومية للتعليم الجامعى والعالى، ورقة عمل، ١٣ يناير ١٩٩٩.
- ٨ - عبدالسلام عبدالغفار : تطوير التعليم الجامعى لماذا، مؤتمر تطوير التعليم الجامعى، رؤية لجامعة المستقبل ١٩٩٩.
- ٩ - متولى حسين متولى النجار: دراسة مقارنة لبعض جوانب التعليم الجامعى قبل وبعد إنشاء الجامعات الإقليمية، دكتوراة، كلية التربية، جامعة الزقازيق ١٩٩١.
- ١٠ - عبدالفتاح جلال : جودة مؤسسات التعليم العالى وفعاليتها، استراتيجيات تحقيق الكفاية والتقويم المستمر، مجلة العلوم التربوية، المجلد الأول، العدد

- الأول، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة ١٩٩٣ .
- ١١- سعاد بسيونى عبدالنبي وآخرون: التربية المقارنة منطلقات فكرية ودراسات تطبيقية، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق ٢٠٠٥ .
- ١٢- أحمد إسماعيل محيى: التربية المقارنة، القاهرة، دار الفكر العربى ١٩٩٨ .
- ١٣- بيومى الصخاوى: التربية المقارنة بين النظرية والتطبيق، الجزء الثانى، كلية التربية، الاسماعيلية ١٩٨٧ .
- ١٤- محمود فالح خالد: دراسة مقارنة لنظام تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس فى كل من جمهورية مصر العربية والمجلترا والولايات المتحدة الأمريكية، دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٣ .
- ١٥- سعد الدين إبراهيم وآخرون: مستقبل التعليم وتجارب تطوير التعليم، منتدى الفكر العربى، عمان ١٩٨٩ .
- ١٦- عبدالله بشير: نظم التعليم العالى والجامعى، طرابلس، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلام ١٩٩٣ .
- ١٧- شاكرا محمد فتحى وآخرون: التربية المقارنة، الأصول المنهجية، التعليم فى أوروبا وشرق آسيا والخليج العربى ومصر، القاهرة، بيت الحكم للإعلام والنشر ١٩٩٦ .
- ١٨- محمد منير مرسى: الاتجاهات الحديثة فى التعليم الجامعى وأساليب تدريسه، القاهرة، دار النهضة العربية ١٩٩٢ .
- ١٩- محمد طه حنفى: نظم تقويم الطلاب بكليات التربية، دراسة مقارنة بين مصر والمجلترا، دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس ١٩٩٤ .
- ٢٠- محمد عبدالقادر حاتم: التعليم فى اليابان، المحور الأساسى للنهضة اليابانية، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٧ .
- ٢١- محمد محمد سكران: دور التعليم فى التقدم التكنولوجى والصناعى فى المجتمع اليابانى مع إشارة خاصة لدور التعليم العام فى هذا المجال، دراسة

- تحليلية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية ١٩٩١ .
- ٢٢ لمياء محمد أحمد السيد: تخطيط سياسات التعليم العالي في مصر في ضوء متغيرات الاقتصاد الحر، دكتوراة، كلية التربية، جامعة عين شمس ٢٠٠٢ .
- ٢٣ أحمد الرفاعي بهجت: الإعداد التربوي للمعلم الجامعي، واقعه وسبل تطويره، دراسة تطبيقية على جامعة الزقازيق، التربية والتنمية، ع ١٠ القاهرة، المكتب الاستشاري للخدمات التربوية ع ١٠٤، ١٩٩٦ .
- ٢٤- صفاء عبدالرضا الفلاحى، جلال الهادى سالم: واقع التعليم وعلاقته بمتطلبات التنمية، ندوة التعليم العالي والتنمية فى الجماهيرية، تحرير، محمد على الأعور، المركز العالى لدراسات وأبحاث الكتاب الأخضر، الجزء الأول، ليبيا، بنغازى ٢٠٠٤ .
- ٢٥ أمانة التعليم: المركز الوطنى للبحوث التعليمية والتربية (لمحة مختصرة من انجازات الفاتح فى التعليم والتدريب) ١٩٩٦ .
- ٢٦ على الحوات: التعليم العالى فى ليبيا، واقع وآفاق، طرابلس، مكتبة طرابلس العلمية العالمية ١٩٩٦ .
- ٢٧ عبدالله فضل: نظم التعليم العالى والجامعى، عرض مقارنة مع دراسة ميدانية، طرابلس، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان .
- ٢٨ حافظ أحمد: التعليم الجامعى واقعه وقضاياها واتجاهاته وتطويره، الصدر لخدمات الطباعة، القاهرة، سيسكو ١٩٨٧ .
- ٢٩ عمر التومى السيبانى: الفكر التربوى بين النظرية والتطبيق، ليبيا، طرابلس، المنشأة العامة للتوزيع والإعلان ١٩٨٥ .
- ٣٠- على السيد طنشى: التعليم وعلاقته بالعمل والتنمية البشرية فى الدول العربية، تحليل مقاوم وتصور لملاح استراتيجة مستقبلية، المؤتمر السنوى الرابع للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، القاهرة، ٢٠ - ٢٢ يناير ١٩٩٦ .

- ٣١- حامد عمار: التربية وعائدها الإثمائى، المستقبل العربى، ع٣، ١٩٧٨ .
- ٣٢- بالنور الدوكالى على: واقع التعليم الجامعى والعالى ومتطلبات التنمية فى الجماهيرية، ندوة التعليم العالى والتنمية فى الجماهيرية، الجزء الأول، تحرير محمد على الأعور، المركز العالمى لدراسات وأبحاث الكتاب الأخضر، ليبيا، بنغازى ٢٠٠٤ .
- ٣٣- عبدالرحيم محمد البشرى: مشكلات التعليم الجامعى والعالى فى الجماهيرية العظمى، ندوة التعليم العالى والتنمية فى الجماهيرية، الجزء الأول، تحرير محمد على الأعور، المركز العالمى لدراسات وأبحاث الكتاب الأخضر، ليبيا، بنغازى ٢٠٠٤ .

تابع المراجع :

- ١- حسين كامل بهاء الدين: التعليم والمستقبل، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مهرجان القراءة للجميع ١٩٩٩.
- ٢- محمد سيد أحمد: العولمة، المفهوم، السمات، عالم يتحول والبعض يستجيب، القاهرة، الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٩٩٩.
- ٣- السيد أحمد مصطفى عمر: إعلام العولمة وتأثيره في المستهلك، المستقبل العربي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية ٢٥٦٤، ٢٠٠٠.
- ٤- الفريد فرج: العولمة في مرآة الثقافة العربية ١٥ / ١٠ / ١٩٩٨.
- ٥- السيد ياسين: العولمة والطريق الثالث، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٩.
- ٦- لطفى بركات: تحديات القرن ٢١ في التربية، القاهرة، دار العربي ط ١، ١٩٩٨.
- ٧- أحمد عبدالرحمن أحمد: العولمة، المفهوم، المظاهر والمسببات، مجلة العلوم الاجتماعية، مجلد ٢٦، ١٤، ١٩٩٨.
- ٨- عبدالحسن زلزله: (العمل الاقتصادي العربي، المسيرة والتحديات تأملات شاهدة على عصره) مجلة شئون عربية، القاهرة، جامعة الدول العربية، ١٠١٤، ٢٠٠٠.
- ٩- محمد مهدي شمس الدين: العولمة وآفة العولمة، مجلة منبر الحوار، بيروت، لبنان، ٣٧٤، ١٩٩٩.
- ١٠- حسين توفيق إبراهيم: العلاقة بين أطروحتي نظام عالمي جديد وعولمة، مجلة منبر الحوار، بيروت، ٣٧٤، ١٩٩٩.
- ١١- هدى حسن حسن: (التعليم وتحديات ثقافة العولمة)، مجلة كلية التربية، عين شمس، ٢٣٤، جزء ٣، ١٩٩٩، ص ١٨٨، الأمين، ٢٠٠٠.
- ١٢- على أحمد مذكور: إعداد المعلم بكليات التربية بجامعةات دول مجلس التعاون الخليجي الواقع وتصور مقترح (مؤتمر تطوير نظم إعداد المعلم العربي وتدريبه

- مع مطلع الألفية) المؤتمر العلمى السنوى السابع، كلية التربية، جامعة حلوان
٢٦، ٢٧، مايو ١٩٩٩ مجلد أول.
- ١٣- بثينة حسنين عمارة: العولمة وتحديات العصر وانعكاسها على المجتمع المصرى،
القاهرة، دار الأمين للنشر، ط١، ٢٠٠٠، ص ٢٢ - ٢٣.
- ١٤- عبدالله بن أحمد الرشيد: (يتطور التعليم تتوطن التقنية)، مجلة المعرفة،
المملكة العربية السعودية، ع٣٥٤، يونية ١٩٩٨، ص ٨٠.
- ١٥- مصطفى محمود: مجلة الإسلام ووطن، ع١٣٨٤، يونية ١٩٩٨، ص ١٣.
- ١٦- مجدى عبدالحافظ وآخرون: العولمة، هيمنة منفردة فى المجالات الاقتصادية
والسياسية والعسكرية، تقديم محمد نوار، القاهرة، دار الجهاد للطباعة
والنشر والتوزيع ١٩٩٩.
- ١٧- محمد المنير: العولمة وعالم بلا هوية، المنصورة، دار الكلمة ٢٠٠٠، محمد
الهادى عفيفى: فى أصول التربية، الأصول الثقافية للتربية، القاهرة، الأنجلو
المصرية ١٩٨٧.
- ١٨- محمد أحمد الحضيرى: العولمة مقدمة فى فكر واقتصاد وإدارة عصر اللادولة،
القاهرة، مجموعة النيل العربية، ط١، ٢٠٠٠.
- ١٩- بثينة حسنين عمارة: العولمة وتحديات العصر وانعكاساتها على المجتمع
المصرى، القاهرة.

1- Linicom, M. Nationalism Internationalization and The
dilemma of Educational Reform in Japa. Comparative
Education Review - vol 32 1993.

2- Elalfi, Ramadan. Globalisation and securng (Negative and
Positive Repercussions) Al Ahram Center for Political and
Strategic Studies - stratgic Papers No 72 1998.

3- Ratinoff, L, Global insecurity and Education, the Culture of
Globalization, Prospects - vol 5 No 5 - 1995.

- ١ - عيد عمر: التربية والمستقبل، مجلة التربية، قطر، ع ١٠٠، مارس ١٩٩٢.
- ٢ - أحمد مصطفى أبو زيد: التحدى الثقافى من دور الجامعات فى مواجهة التحديات المعاصرة، رسالة الخليج العربى، مكتب التربية العربى لدول الخليج، السعودية، ع ٣٢، ١٩٩٠.
- ٣ - محمد عبدالقادر أحمد: التعليم العالى فى عالم متغير، ترجمة أسعد حليم، مجلة مستقبلات التعليم العالى للقرن الحادى والعشرين، اليونسكو، مجلد ٢٨ سبتمبر ١٩٩٨.
- ٤ - هيب فيسورى: أهمية التعليم العالى فى عالم متغير، ترجمة أسعد حليم، مجلة مستقبلات التعليم العالى للقرن الحادى والعشرين، اليونسكو، مجلد ٢٨، ع ٣، ١٩٩٨.
- ٥ - عنتر لطفى محمد: (ملاحم التغير فى منظومة إعداد المعلم فى ضوء التحديات المستقبلية) مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر، ٥ يونيو ١٩٩٦.
- ٦ - سعاد محمد عبدالشافى: التربية وتنمية الإنسان المصرى فى ضوء تحديات القرن الحادى والعشرين، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان مجلد أول، ع ٣٤ سبتمبر ١٩٩٥.
- ٧ - سليمان بن محمد الجبر: برامج إعداد المعلم بين النظرية والتطبيق، دراسات تربوية، جزء ٦٣، ١٩٩٤، ص ١١٤.
- ٨ - جبرائيل بشارة: تكوين المعلم العربى والثورة العلمية التكنولوجية، ليبيا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ط ١، ١٩٨٦، ص ١٠.
- ٩ - حسن الشريف: التعلم واستيعاب التكنولوجيا وعصر العولمة، ورقة مقدمة إلى ندوة (مستقبل التربية العربية فى ظل العولمة التحديات والفرص) المنعقدة فى جامعة البحرين، الصخير ٢ - ٣ مارس ١٩٩٩.

- ١٠- سعد إسماعيل على: التعليم والإعلام، عالم الفكر، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، مجلد ٢٤ سبتمبر ١٩٩٥.
- ١١- عثمان الجزائر، إكرام سيد غلاب: البنية الثقافية وتنمية الوعي بالتحديات المستقبلية لطلاب كلية التربية في القرن الحادي والعشرين، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الأزهر ع٨٥، ١٩٩٩.
- ١٢- سهير أحمد محمد حسن: دور كليات التربية النوعية في إعداد المعلم، دراسة تقويمية، دكتوراة كلية التربية، جامعة الاسكندرية ١٩٩٨.
- ١٣- اليونسكو: تقرير عن التربية في العالم، مجلة مستقبلات، ع٨٦٠٨٥، ١٩٩١.
- ١٤- على على حبش: استيعاب التكنولوجيا وتحديات العصر، القاهرة، أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ١٩٩٣.
- ١٥- محمد عبد الحميد محمد إبراهيم: البحوث التربوية بأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا، دراسة تحليلية في ضوء الاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع المصري، دكتوراة كلية التربية، جامعة الأزهر ١٩٩٨.
- ١٦- عبداللطيف محمود محمد: التعليم ومستقبل التنمية البشرية في الوطن العربي وتغيرات نهاية القرن، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، مجلد أول، ع أول يناير ١٩٩٥.
- ١٧- عبدالفتاح أحمد جلال: تحديد العملية التعليمية في جامعة المستقبل، دراسات تربوية، القاهرة، رابطة التربية الحديثة، جزء ٣٠، ١٩٩١.
- ١٨- عبدالفتاح أحمد حجاج: رؤى مستقبلية لإعداد المعلم العربي في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين، مؤتمر تربية الغد في العالم العربي رؤى وتطلعات، جامعة الإمارات العربية، العين، ٢٤ - ٢٧ ديسمبر ١٩٩٥.
- ١٩- هيب فيسوري: أهمية التعليم العالي في عالم متغير، مستقبلات، مجلة التربية المقارنة، ترجمة أسعد حليم، ع١٠٧، مجلد ٢٨ سبتمبر ١٩٩٨.

٢٠- بثينة حسين عمارة: ثقافة علمية أسرية للقرن الحادى والعشرين، القاهرة، دار الأمين ١٩٩٩.

٢١- صامويل هانتجتون: الموجة الثالثة التحول الديمقراطى في أواخر القرن العشرين، الكويت، دار سعار الصباح، ط١، ١٩٩٣.

- 1- Beare, H. and Slavughter, R. Education for the twenty first century, London, Routledge press - 1993.
- 2- Mason, Robin, Globalisaition Education, trends and applications, p67.
- 3- Ralph M. Stair, Principls of information systems amaeagariol, approach Boyd & Fraser publishing cowpceng. Thomas Walker publishing, Boston, USA - 1992.
- 4- Wright, Thomorsu & Landa, donald, technology education - aposition statement. Journal of the international technology education associations, January - 1993.
- 5- Kerk a, Sendra, Life and Work in atehnoloical society 1994 Eric ogest - 1994.
- 6- Eillen scanlon & tim oshea, educational computin, John wiley and Sons, Chichister - 1987.
- 7- H. Beare and w, Lowe Boydy, Restrucing school: An international Perspective on the movement to trans form the Cntral and Performance schools.
- 8- Razik Taher: (Innovations in teacher Training and Prepartion) Teacher Eudeation in the Arab States.
- 9- UNESCO. World action in Education, 2 and Education, Paris, UNESCO - 1993.

