

الفصل الثالث

علاقة الخديو عباس الثاني بمصطفى كامل

- ١ — نشأة مصطفى كامل ومصادر ثقافته .
- ٢ — ظهور مصطفى كامل ومساعدات الخديو المالية له .
- ٣ — الخطوط الرئيسية لسياسة مصطفى كامل تجاه الاحتلال .
- ٤ — أهداف مصطفى كامل والخديو من مقاومة الاحتلال .
- ٥ — نشاط مصطفى كامل في أوروبا وعلاقته بجوليت آدم .

١ - نشأة مصطفى كامل ومصادر ثقافته :

ولد مصطفى كامل بحارة درب الميضة بشارع شيخون بالصليبية بحى الخليفة بمدينة القاهرة في ١٤ أغسطس ١٨٧٤^(١) أى فى نفس السنة التى ولد فيها الخديو عباس الثانى وينتمى والده على محمد الى أسرة ميسورة الحال اشتهرت بالتجارة منذ زمن طويل فى مديرية الغربية، وقد تلقى علومه العسكرية بطرة وبالخانكة وتخرج ضابطاً مهندساً ، وعمل فى بناء الكبارى والتكنات فى عهد محمد على ثم أدرك عهدى عباس الأول وسعيد ثم أحيل الى الإستيداع فى عهد اسماعيل ولكنه لم يركن الى الراحة بل سعى حتى عين مهندساً ملكياً بوزارة الأشغال وظل بها حتى أحيل الى المعاش فى سنة ١٨٧٧^(٢) .

وقد كان مصطفى كامل أحد سبعة أبناء وابنتين أنجبهم أبوه من زوجتين كانت الأخيرة منهما هى السيدة حفيظة هانم كريمة اليوزباشى محمد فهمى وهى والدة مصطفى كامل التى كان لها أثر كبير فى تشأته، فقد كانت على جانب كبير من مكارم الأخلاق ، وكان مصطفى كامل يعزها وينجلها ويشيد بذكورها طوال حياته ، وقد انطبعت فيه أخلاقها من صفاء النفس وحب الخير والصبر والجلد^(٣) .

وكان من عادة والد مصطفى كامل أنه اذا بلغ أحد أولاده سن

(١) متحف التعليم : البعثات العلمية فى القرن التاسع عشر ج ٢ ، ص ٢٤١ .

(٢) د. عبد اللطيف حمزة : أدب المقالة الضحكية فى مصر ج ٥ ، مصطفى كامل صاحب اللواء . القاهرة - دار الفكر العربى - الطبعة الأولى ، ص ٤١ .

(٣) الرافعى : مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية ، ص ٢١ .

الخامسة أرسله الى فقيه يلمنه مبادئ القراءة والكتابة ثم يبعثه الى الكتاب ليحفظ القرآن حتى يتم السادسة فيلحقه بمدرسة حكومية ، وقد بدت على مصطفى كامل ملامح الذكاء والنجابة ، وقوة الذاكرة في طفولته ، وكان كثير الاهتمام بما يحدثه والده من القصص المستقاة من تاريخ مصر فكان يعيها ويجادل فيها ويناقشها مع اخوته ويدافع عن وجهة نظره بثقة وقوة .

وقد أتم مصطفى كامل حفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره وتلقى دراسته الأولى في ثلاث مدارس هي مدرسة والدة عباس الأول ومدرسة السيدة زينب التابعة للأوقاف ومدرسة القريية التي نال منها مصطفى كامل الشهادة الابتدائية عام ١٨٨٧ وكان يومئذ في الثالثة عشرة من عمره .

وكانت طفولة مصطفى كامل مليئة بالأحداث فقد عاش عزل الخديو اسماعيل وثورة عرابي ومذبحة الاسكندرية وضرب الأسطول الانجليزي لها بالقنابل ودخول الجنرال ولسلي Welseley القاهرة وفشل سياسة فرنسا في مصر (٤) .

وتلقى مصطفى كامل دراسته الثانوية في المدرسة الخديوية عام ١٨٨٧ واستطاع أن ينال احترام أسيادته وزملائه له .

وقد نال مصطفى كامل الشهادة الثانوية في صيف عام ١٨٩١ ثم تلقى دراسته العليا في أربع كليات هي الحقوق الخديوية والحقوق الفرنسية وحقوق باريس وحقوق تولوز .

والجدير بالذكر أن مصطفى كامل لم يترك مدرسة من المدارس التي تلقى فيها العلم الا وكان له فيها صدام عنيف ففى ختام دراسته

(٤) أحمد رشاد : مصطفى كامل حياته وكفاحه ، ص ٣٠ .

الابتدائية كان أول فرقتة وجاء موعد نوزيع الجوائز على الناجحين الخديو ووزير المعارف الحفل وكلف مصطفى كامل بالقاء كلمة في هذه المناسبة نالت اعجاب الحاضرين فهنأه الخديو توفيق على فصاحته وسأله عن اسمه واسم أبيه وعن سنه وكان ضابط المدرسة يقف وراء كل تلميذ يتسلم شهادة فأخذ يشير الى مصطفى بأن يضيف كلمة عبدك قبل أن ينطق اسمه واسم أبيه ولكن مصطفى لم يقلها ولما انتهى الحفل اقترب مصطفى من الضابط وقال له : « ما كان أبى عبدا لأحد وما كنت كذلك (٥) » .

والمتمعن لهذه الرواية يجد أنه بجانبها بعض الصواب . حقيقة أن مصطفى كامل حضر الحفل وأنه كان أول فرقتة وأنه ارتجل خطابا في تحية الخديو كل هذا لا يحتمل الشك فمصطفى كامل ظهر عليه النبوغ منذ صغره ، ولكن موضوع رفض مصطفى أن يقول للخديو عبدك فاننا نرى أن لهجة هذا العصر كانت تقتضى بذكر كلمات مثل عبدك وخادمك وما شابه ذلك وهذا ليس ببعيد على مصطفى كامل فالخطابات التي أرسلها مصطفى فيما بعد للخديو أو لعبد الرحيم أحمد وكيل الادارة العربية بالمعية السنية بها ما يثبت ذلك (٦) وعلى سبيل المثال ففي الخطاب رقم (١) من مجموعة الرسائل والمؤرخ في ٨ يونيه ١٨٩٥ نجد في نهايته « أعرضوا نص خطابى هذا على كعبة آمالى سيدي الأعلى » وفي الخطاب المؤرخ في ٢٧ يونيه ١٨٩٥ نجد « ورضاء مولاي منتهى رغبتى فلو أمرنى أعزه الله بأن أذبح خدمة لبلادى ولشخصه الجليل ما تأخرت » وفي الخطاب المؤرخ في ٤ أغسطس ١٨٩٥ نجد « لا تنسوا عرض كل ما أرسله اليكم ولو تعرضوا ملخصه على أنظار سمو مولاي وكعبة آمالى الذى ما دمت محل ثقته قدمت روحى ونفسى قربانا فى خدمته وخدمة بلادى » .

(٥). الحمد رشاد : المرجع السابق ، ص ٣٣ .

(٦). د. محمد أنيس : صفحات مطوية من تاريخ الزعيم مصطفى

كامل .

وفي نهاية السنة الأولى الدراسية التجهيزية رتب مصطفى كامل في إحدى المواد نتيجة لقرار أصدرته الوزارة برفع درجة النجاح إلى ١٦ من ٢٠ وهي نسبة عالية وغير معهودة حتى في أيامنا. هذه وصادف أن كان ترتيب مصطفى كامل السابع في فصله الذي كان يضم خمسة وستين طالباً ، ومع ذلك لم يستطع الحصول على المتوسط المطلوب الذي لم يحصل عليه سوى تلميذين فقط ، وفكر مصطفى كامل في أن ينقذ نفسه وزملاءه من هذا القرار فانطلق إلى نظارة المعارف ، وكان على مبارك ناظرها ، ولما وصل إلى باب غرفته طلب مقابلته فرفض الحاجب طلبه فأفهمه مصطفى كامل أنه ابن الوزير ، فأفصح له الطريق ، ولما اقترب مصطفى من مكتب الوزير صاح قائلاً أنا ابن الوزير في العلم فاستقبله الوزير وسأله عن المشكلة ، فعرض عليه مصطفى القضية وشكا له كيف نظام الامتحان واقتنع الوزير بحجة الطالب وألغى القرار (٧) بعد أن أحس بعدالة الشكوى (٨) .

وهكذا كان لجرأة مصطفى كامل ورفضه للضيم أثر في إلغاء قرار وزارة المعارف .

وفي عام ١٨٩١ وبينما كان على مبارك يقوم بجولة تفتيشية على المدارس زار المدرسة الخديوية وسأل مصطفى كامل عما ينوي أن يفعله بعد تخرجه فأجابه « ان أعظم الرجال شأنا هو من يحرر بلاده وينقذ أمته من ربة الذل والاسترقاق وأنا أطمح في أن أكون ذلك المحرر الذي يكتب ويخطب ويجاهد في سبيل تحرير وطنه من الذل » وقد أعجب ناظر المعارف برد مصطفى كامل ولقبه « امرؤ القيس » ثم أخذ يتعهد بنصائحه وكثيراً ما دعاه إلى منزله وقدمه إلى زواره من العلماء والساسة والصحفيين (٩) .

(٧) أحمد رشاد : المرجع السابق ، ص ٣٤ — ٣٦ .

(٨) محمد حسين هيكل : شخصيات مصرية وغربية ، ص ٤٨ .

(٩) أحمد رشاد : المرجع السابق .

وبعد أن حصل مصطفى كامل على شهادة الدراسة الثانوية عام ١٨٩١ عزم على أن يدخل مدرسة الحقوق لأنها كانت الوسيلة إلى الهدف الذى خطه لنفسه فهى مدرسة الكتابة والخطابة ومعرفة حقوق الأفراد والأهم » •

وبعد عام واحد من التحاق مصطفى كامل بمدرسة الحقوق التحق أيضا بمدرسة الحقوق الفرنسية ، وجمع بين المدرستين واستطاع الحصول على شهادة الحقوق من كلية تولوز فى نوفمبر ١٨٩٤ وكان عمره حوالى عشرين عاما •

تلك كانت مراحل التعليم التى مر بها مصطفى كامل ، وتلك كانت حدود ثقافته التى حصل عليها ، ولعل هذا القدر من الثقافة كان مشتركا بين مصطفى وزملائه الذين تعلموا معه فى مراحل التعليم المختلفة (١٠) ، ولكن تكوين مصطفى كامل واستعداداته العلمية والنفسية ، ودراساته الخاصة وبتصاله برجال الفكر والسياسة فى ذلك الوقت كان لكل ذلك أكبر الأثر فى تكوين شخصيته ، وفى تفوقه على أقرانه كما كان لاتصال مصطفى كامل بعلى باشا مبارك ، ثم اتصاله بعبد الله النديم عقب عودته من منفاه ، وتردده على نادى الأميرة نازلى فاضل والمنتدى الذى كان يعقد فى دار لطيف باشا سليم أكبر الأثر فى تكوينه السياسى •

٢ - ظهور مصطفى كامل ومساعدات الخديو المالية له :

لعب المجتمع المصرى دورا رئيسيا فى تكوين مصطفى كامل ، فشخصيته تستمد مقوماتها من ظروف المجتمع فهو يمثل الجيل الجديد الذى ظهر بعد انكسار الحركة الوطنية وأحس بمرارة الهزيمة وشاهد جيوش الاحتلال تطأ أرض بلاده فحاول أن يتجاوز مظاهر الاحباط

(١٠) عبد اللطيف حمزة : المرجع السابق ، ص ٤٣ - ٤٤ •

والفشل التى حضمت معنويات أبناء وطنه ، فكان ظهوره بمثابة يقظة للأمة وبعثا جديد لها .

وقد تميز مصطفى كامل بحسه الثقافى والقدرة على استيعاب خبرات الماضى كما تميز بقوة الارادة والتصميم على الدفاع عن حقوق مصر والدعاية لقضيتها بالخطب والمقالات والرسائل ، فكانت وطنيته نغماوم المستحيل لدرجة أن دعوته بدت غريبة على الأذهان .

وتساءل البعض كيف تقوم حركة وطنية تنادى بالاستقلال من يد أقوى الدول نفوذا وأوسعها سلطانا (١١) .

لقد أسس مصطفى كامل وهو فى السادسة عشرة من عمره جمعية أدبية وطنية سماها جمعية الصليبية الأدبية ، وبعد أن دخل مدرسة الحقوق عمل على تأسيس جمعية احياء الوطن كما أفسح له بشارة تقلا صاحب الأهرام مكانا فى جريدته لينشر فيها مقالاته الوطنية .

والواضح أن خبرة مصطفى كامل عن أحوال مصر أيام الثورة العرابية وعند وقوع الاحتلال كانت ضعيفة خصوصا وأنه لم يكن قد بلغ الثامنة من عمره لذلك فانه حاول الاستفادة من الذين عاصروا الأحداث فما أن سمع بعودة عبد الله النديم من منفاه حتى خف للقاءه ونشأ فى مدرسته (١٢) ، وعرف منه أسباب الثورة العرابية على حقيقتها كما عرف منه مواقع الخطأ التى تورط فيها العرابيون واستطاع بصحة أستاذه التائر التعرف على حقيقة التيار السياسى فى مصر وكيف شوه الاحتلال مبادئ الثورة العرابية وخططها ثم تعلم منه القواعد التى اذا اتبعها يكون وطنيا ناجحا وهى :

(١١) الرفاعى : مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية ..

(١٢) تشايرلز آدمز : الاسلام والنجدى نى مصر — ترجمة عباس محمود . القاهرة ١٩٣٥ . ص ٢١٣ .

١ - ألا يستعمل الجيش مطلقا في حركته بل يعتمد على الرأي العام .

٢ - ألا يعادى الخديو حتى لا تنقسم الأمة كما حدث بين العرابيين والخديو توفيق .

٣ - ألا يبيأس مطلقا عن طريق الكفاح .

٤ - ألا يطمئن الى الانجليز بل يحذر من دسائسهم .

وقد سار مصطفى كامل على هدى هذه التعليمات (١٣) ، ولما قام الخديو في نوفمبر ١٨٩٢ بزيارة للمدارس العالية استقبله طلابها وكان من بينهم مصطفى كامل الذى ألقى قصيدة بين يدي الخديو كان مطلعها :

بشرى الحقوق بسيد الأمراء

كنز العلاء ذى النعماء

وقد لفتت هذه القصيدة أنظار الخديو وأعجبه فصاحة مصطفى كامل (١٤) .

ولما حدثت الأزمة الوزارية عام ١٨٩٣ قام مصطفى كامل على رأس مظاهرة وطنية من طلبة المدارس العالية مؤيدا لموقف الخديو ومهاجما لجريدة المقطم لموقفها الهدائي منه كما راسل مصطفى كامل الصحف وهو طالب وأنشأ مجلة المدرسة التى ظهر العدد الأول منها في يوم السبت ١٨ فبراير ١٨٩٣ .

ويذكر الدكتور عبد اللطيف حمزة أن هذه المجلة تعتبر أول مجلة مدرسية تظهر في مصر (١٥) ولكننا نرى أن مجلة روضة المدارس التى

(١٣) للتفاصيل : أنظر كتابنا عبد الله النديم ودوره في الحركة السياسية والاجتماعية - ص ٢٠٠ - ٢٠٧ .

(14) Le Bosphore Egyptien : 28 Novembre 1892.

(١٥) أدب المقالة الصحفية في مصر ج ٥ ، مصطفى كامل ، القاهرة دار الفكر الحرس ١٩٥٣ ، ص ٤٧ .

(م ٩ - الخديو عباس الثانى

أسسها على باشا مبارك بالانتماء مع رعايته الطهري نسين هذه
المجلة حيث أنها ظهرت في عام ١٨٧٠ .

ولما أراد الخديو عباس الثاني احاطة عرشه بسياج من الوطنية
اتصل بمصطفى كامل عن طريق حسن باشا عاصم رئيس الديوان (١٦)
وقربه اليه ، وعندما عزم مصطفى كامل على اتمام دراسة الحقوق في
أوروبا سافر الى تولوز بتعفيد من الخديو ثم عاد الى مصر في ٦ ديسمبر
١٨٩٤ بعد أن حصل على شهادة الحقوق وكان يوهئ في سن العشرين
لا ليدافع عن قضايا الأفراد بل ليدافع عن حقوق أمته ، وساعده الخديو
بالمال وتعهدها سرا على العمل من أجل تخليص البلاد من الاحتلال
وكانا يجتمعان بمسجد التبري بسرأي القبة (١٧) .

ويتضح تعفيد الخديو لمصطفى كامل من المراسلات التي نشرها
الدكتور محمد أنيس تحت عنوان صفحات مطوية من تاريخ الزعيم
مصطفى كامل ، كما يتضح أن الخديو لم يكن وحده هو الذي يمد
مصطفى كامل بالمال بل كانت هناك مصادر أخرى تمده به خصوصا
بعد أن توقف الخديو عن مساعدة مصطفى كامل .

وعن مساعدة الخديو لمصطفى كامل بالمال يذكر محمد حسين
هيكل أن الخديو هو الذي تولى الانفاق على مصطفى كامل لتعليمه في
الخارج لما توسم فيه من الذكاء والاقدام فعاونه على استكمال
دراسته ، كما اصطفى كثيرين من الشبان غيره أوفدهم الى أوروبا في
مهمات سياسية يؤيد بها سلطته ومركزه كحاكم مصر الشرعي (١٨) .

ويذكر محمد رشيد رضا أن « الخديو عباس هو الذي أوجد
مصطفى كامل واستعمله في الحركة الوطنية وهو تلميذ فقير .. وقد

(١٦) على فهمي كامل : مصطفى كامل في ٣٤ ربيعاً ج ١ ، ص ١١١

(١٧) أحمد شفيق : مذكراتي في نصف قرن ج ٢ ، ص ١٩٠ .

(١٨) محمد حسين هيكل : شخصيات مصرية وغربية ص ٤٨

من المال ما يكفينى للسفر الى مصر اذ أن مقدار ما بعته لى يكفى نفط
لأسدد به نفقات الفندق واننى صممت على عدم رجوعى الى مصر لأن
وجودى فى فرنسا مهم جدا للقضية التى كرسيت لها نفسى جسدا وروحاء
ولقد قررت ألا أعود الى مصر الا اذا يئست من معاونة الوطنيين ،
وانى حاليا يائس من واحد وهو الخديو (٢٢) » •

ان هذه الوثيقة توضح أن الخديو قد كف يده عن مساعدة مصطفى
كامل بالمال لدرجة أن مصطفى يئس من معاونته له •

كما يتضح من الرسائل التى نشرها الدكتور محمد أنيس (٢٣) أن
مصطفى كامل واطب ابتداء من الرسالة الرابعة المؤرخة فى ٣٠ يوليو
١٨٩٥ (٢٤) على طلب المال من الخديو لشدة حاجته اليه ، مما يؤكد
أن المبلغ الذى كان يدفعه الخديو لمصطفى كامل لم يكن يصله
بسهولة •

وهنا يطراً سؤال آخر وهو هل كانت هناك بالفعل جمعية وطنية
ساعدت مصطفى كامل بالمال أثناء دعايته للقضية المصرية عندما توقف
الخديو عن مساعدته ؟

الواقع أن مصطفى كامل أوحى بأنه موفد من قبل جمعية وطنية

(٢٢) عبد العزيز حافظ دنيا : رسائل تاريخية من مصطفى كامل الى
فؤاد سليم الحجازى . خطاب رقم ١١ ، ص ٥٨
(٢٣) هذه الرسائل موجودة بدار الوثائق التومية تحت عنوان
مذكرات المرحوم مصطفى كامل •

(٢٤) الرسالة الرابعة من رسائل مصطفى كامل الى عبد الرحيم
أحمد هى بترتيب الرسائل فى كتاب صفحات مطوية الخامسة حيث أن
الرسالة الثانية مرسله من عبد الرحيم أحمد الى مصطفى كامل بينما الأولى
والثالثة والرابعة والخامسة من مصطفى كامل الى عبد الرحيم أحمد
كما يتضح من الخطاب الأول فى مجموعة هذه الرسائل أن مصطفى كامل
قد ارسل الى عبد الرحيم أحمد خطاب قبل ذلك ، ولكن لم يتم العثور
عليها حتى الآن •

سرية حتى يبعد أنظار الانجيز عن الخديو ، وربما يكون ايحاؤه صحيحا لأن الجمعية الوطنية السرية التي تكونت من أوريبيين ومصريين وسبق الاشارة اليها كان الخديو رئيسها أما عن وجود جمعية وطنية سرية كانت ترسل له الأموال للدعاية للقضية الوطنية فنحن نستبعد ذلك ورغم أن بعض خطابات مصطفى كامل الى أصدقائه تشير الى رغبة بعض الأغنياء في مساعدته ويبدو ذلك واضحا من خطاب أرسله مصطفى كامل الى عبد الرحيم أحمد في ٩ أغسطس ١٨٩٥ اذ يقول فيه وقد سرني كثيرا ما قلته لى من أن بعض الناس مستعد للمساعدة المادية فيا حبذا لو قام أفراد الأغنياء بالمساعدة وخففوا عن مولانا . . ما يصرفه من المصاريف الضئيلة (٢٥) ، ورغم ذلك فان هذا لا يعنى وجود جمعية وطنية ساعدت مصطفى كامل ، وعلى كل حال فقد ابتعد الأغنياء عن مساعدة مصطفى كامل عندما رأوا أن الخديو كف يده عن مساعدته ، ويبدو ذلك واضحا من خطاب مصطفى كامل الى محمد فؤاد سليم ، اذ يقول فيه « انى حاليا يائس من واحد وهو الخديو ، ولكن أليس فى استطاعة والدك والهلأوى ومحمود سالم أن يرسلوا لى سنويا ٤٠٠ جنيه ما داموا يعتبرون أنفسهم وطنيين ويقدررون جهودى الوطنية واذا كانوا غير قادرين على مساندى فانى سأعود الى مصر يائسا فاقد الأمل ليس فى الجلاء فحسب بل من مستقبل الأمة المصرية (٢٦) » .

ولنا أن نتساءل عن المساعدات المالية التى قدمها الخديو الى مصطفى كامل ودورها فى مساعدته على اتمام دراسته فى أوروبا ؟ .

الواضح أنه لم يكن فى وسع أسرة مصطفى كامل الانفاق على تعليمه فى الخارج خصوصا وأن والده توفى فى عام ١٨٨٦ أى قبل

(٢٥) د. محمد أنيس : صفحات مطوية ، ص ٥٣
 (٢٦) - انجيز حافظ دنيا : رسائل تاريخية من مصطفى كامل الى
 محمد فؤاد ، خطاب رثا ، ص ٥٨

حصول مصطفى على الشهادة الابتدائية التي حصل عليها في عام ١٨٨٧ •

ولكن البعض يذكر أن سناء أحد أقارب مصطفى كامل هو الذى مكته الى استكمال دراسته الجامعية في فرنسا فقد ذكر لاندواو أن الدكتور عبد الفتاح فتحى الأخ غير الشقيق لمصطفى كامل هو الذى ساعده على استكمال دراسته الجامعية في فرنسا (٢٧) •

وقد اتفق أحمد رشاد مع لاندواو في ذلك اذ يقول أنه « في ٨ سبتمبر ١٨٩٤ توفي الدكتور عبد الفتاح فتحى أخو مصطفى كامل من أبيه من زوجته الثانية ، وعلى الرغم من مرض الطالب المصرى فقد عاد الى وطنه فوراً عندما وافته الأخبار بهذا النبأ المفجع حيث صمم أن يترحم على قبر أخيه الأكبر الذى كان بمثابة والده واهتم بتربيته والانفاق عليه ، وكان مصطفى قد وعد الراحل بأن يتم علومه في مدرسة الحقوق في هذه السنة حتى يكرس حياته لوطنه العزيز (٢٨) » •

ومع أننا لا نستبعد فكرة مساعدة الدكتور عبد الفتاح فتحى أو غيره لمصطفى كامل أثناء دراسته في الخارج فإننا نرى أن مصطفى قد سافر الى فرنسا بتشجيع من الخديو ، وأن الخديو هو الذى مد مصطفى كامل بالمال لاتمام دراسته ، وانه اذا كان البعض قد ساعد مصطفى كامل فان ذلك لا يعنى أنه تولى كل الانفاق عليه لأنه من الثابت أن معظم مصاريف السفر والاقامة كانت تقدم له عن طريق الخديو •

وخلص القول أنه اذا كان مصطفى كامل لم يتلق العون المادى

(27) Landan op. cit., p. 197.

(٢٨) أحمد رشاد : مصطفى كامل حياته وكفاحه ، ص ٤٩

من جهة واحدة اثناء تواجده بفرنسا (٢٩) فان الخديو كان قد تحمل القسط الأكبر من هذه النفقات .

وعلى كل حال فقد استطاع مصطفى كامل بعد عودته الى مصر واثمام دراسته في فرنسا أن يوقظ الأمة المصرية من ثباتها فقد وهب مصطفى كامل حياته لبلاده وقرر أن يفيدها بكل لحظة من عمره فكانت كلماته جديدة على الناس فقد خاطبهم بالأسلوب الوجداني الذي امتاز به خطباء الثورة الفرنسية واستطاع أن ينهض بأعباء دعوته مؤيدا من الخديو عباس الثاني في بادىء الأمر ، شاعرا بقوته بعد ذلك مطاعا من أنصاره متقدما الى الأمام رافعا علم النهضة مرددا نشيد المجد والعظمة بصوت تهتز له الأئسدة وتخفق له الجوانح فلا يعرف الخطر (٣٠) .

٣ - الخطوط الرئيسية لسياسة مصطفى كامل تجاه الاحتلال :

استطاع مصطفى كامل أن يجمع بين القدرة على قيادة الجماهير وامكانية طرح أيديولوجية تحدد مسار القضية المصرية وهي أن لمصر عدوا واحدا هو الاحتلال ، ولمصر مطلبا واحدا هو الجلاء .

ومصطفى كامل بحكم تكوينه الفكرى والثقافى ينتمى الى الصفوة السياسية المثقفة Intellectual Political Elite وهو ما يميز زعامته للحركة الوطنية عن الزعامات المصرية السابقة كعمر مكرم

(٢٩) يتضح من مذكرات محمد فريد أن فريد قد امد مصطفى كامل بالمال لمساعدته على أداء مهامه الوطنية .

انظر : مذكرات محمد فريد . مطروف رقم (١) خطاب من مصطفى كامل الى محمد فريد .

٣٠١ محمد حسين هيكز - تخصصيات مصرية وغربية - ص ٥٧

باعتباره صفوة دينية مستنيرة و أحمد عرابي بأعداءه من الصفوات العسكرية الوطنية (٣١) .

وقد استلهم مصطفى كامل خطوط كفاحه من دراسة واقع مصر السياسي ونتيجة لذلك رأى أن تواجد قوات الاحتلال في مصر ليس لها سند شرعى ، ولما كانت أحوال الحركة الوطنية لا تمكنه من تغيير الأمر الواقع الذى فرضه الانجليز على بلاده فقد طرق مصطفى كل باب يوصله الى المطالبة باستقلال بلاده فأعتمد على الخديو ممثل السلطة الشرعية في البلاد كما اعتمد على الدولة العثمانية باعتبارها دولة الخلافة التى تهفو اليها قلوب المسلمين ، ثم اعتمد على تناقض مصالح الدول الأوروبية وخصوصا فرنسا وبريطانيا ، وأخيرا اتجه الى الشعب وخصوصا المثقفين منهم . وفيما يلي نعرض لذلك :

١ - مصطفى كامل والخديو :

كان تعاون مصطفى كامل مع الخديو أمرا تقتضيه الضرورة خصوصا بعد الدرس الذى تعلمه مصطفى كامل من النديم بضرورة تجنب الخلاف مع الخديو يضاف الى ذلك أن الحركة الوطنية لم تكن تستطيع أن تتقف بمفردها أمام الانجليز وأنه كان على مصطفى كامل أن يتعاون مع كل القوى الداخلية والخارجية المعارضة للاحتلال ، ومن هنا التقى بالخديو عباس الثانى حيث اتخذه وسيلة لتوحيد سياسة الأمة المصرية على مقاومة الاحتلال (٣٢) واعتبر توليته أريكة الخديوية عنوانا لحياة جديدة ومبدأ لنهضة وطنية صادقة تزداد كل يوم قوة

(٣١) د. عاطف نؤاد : الزعامة السياسية في مصر ، عرض تاريخي وتحليل سياسيولوجي . القاهرة - دار المعارف . الطبعة الأولى ١٩٨٠ ، ص ١٠٥ - ١٠٦

(٣٢) محمد رشيد رضا : المرجع السابق ج ١ ، ص ٥٩٣

ونمو^(٣٣) وقد وجد الخديو عباس الثانى فى مصطفى كامل الشاب الوطنى الذى استنح رغم حدته سنه أن يحمل راية 'لجهد فأعجب بموقفه وقال عنه فى مذكراته أنه كان أعظم وطنى فى عصره ، كما قال عنه أنه كان يفتن عن الرجال فى عهده بمصباح فلم يجد كثيرا من أمثال مصطفى كامل (٣٤) .

وقد أخذ مصطفى كامل يستنهض همم المصريين ويدعوهم الى « الاتحاد حول الأريكة الخديوية (٣٥) » كما أوضح لهم أن الخديو له السلطة الشرعية فى مصر وأنه النائب الشرعى عن السلطان وما على الأمة الا رفع شكواها اليه وعرض آرائها عليه (٣٦) وان لتعلق المصريين بالخديو معنى ساميا من الوجهة الدينية والوطنية والسياسية (٣٧) ، كما ذكرهم بأن « عرش الخديوية هو القوة الباقية من قوى الاستقلال ومحط الرجال ومصدر الحياة والآمال لهذه البلاد فى الحال والاستقبال (٣٨) » .

والجدير بالذكر أن دعوة مصطفى كامل كانت تقتصر على جلاء المحتلين ، ولم تتعرض للعلاقة بين الحاكم والمحكوم ، وظل الأمر كذلك حتى اعترت علاقته مع الخديو الفتور ثم المقاطعة بسبب عدم ثبات الخديو على خطة واحدة فاحتفظ مصطفى كامل باستقلاله عن الخديو

(٣٣) اللواء : العدد السادس من السنة الأولى فى ٨ يناير ١٩٠٠ تحت عنوان « الأمة والأمير » .

(٣٤) المصرى : مذكرات الخديو عباس الثانى .

(٣٥) اللواء : العدد الحادى عشر من السنة الأولى فى ١٤ يناير ١٩٠٠ تحت عنوان « سياسة الشرف والاباء » .

(٣٦) اللواء : العدد ٢٣ من السنة الأولى فى ٢٨ يناير ١٩٠٠ تحت عنوان « واجبات الوزراء أمام الأمة والأمير » .

(٣٧) اللواء : العدد ٣١ من السنة الأولى فى ٦ فبراير ١٩٠٠ تحت عنوان « السلطة الشرعية فى مصر » .

(٣٨) اللواء : العدد ٧٩٦ من السنة الرابعة فى ١٦ ديسمبر ١٩٠٢ تحت عنوان « الجناب العالى والمحتلون » .

خصوصاً بعد أن هجر الخديو صفوف الوطنيين ولجأ إلى الملاينة مع سلطات الاحتلال .

٢ - مصطفى كمال والدولة العثمانية :

كان مصطفى كمال يقدر وضع مصر الدولي الذي تحدده معاهدة لندن ١٨٤٠ ، وهي المعاهدة التي تعترف باستقلال مصر في ظل سيادة الدولة العثمانية كما كان يقدر حرج مركز إنجلترا السياسي من الناحية القانونية لذلك رأى ضرورة توثيق الروابط الودية مع تركيا لكي يتخذ من موقفها وسيلة لمقاومة الاحتلال وحتى لا تتضمن إلى إنجلترا في سياستها الاستعمارية ضد مطالب المصريين يضاف إلى ذلك أن مصطفى كمال كان لديه الحماس الديني كما كانت وطنيته تتمتع بالدين ، وأنه كان يعتقد أن الخلافة العثمانية من مظاهر الوحدة الإسلامية ، وأن مصر تعتبر أهم أجزاء هذه الوحدة خطراً كما أنها جزء من الدولة العثمانية من الناحية الدولية ومع ذلك فإن كفة الوعي القومي رجحت عنده على كفة الوعي الإسلامي (٢٩) .

حقيقة أن مصطفى كمال كان يود أن تعود للإسلام قوته وعزته وأن ينضوي الشرق تحت لواء الدولة العثمانية باعتبارها أقوى الدول الإسلامية في ذلك الوقت ، وأنه طلب من السلطان إرسال جيوشه إلى مصر لإخراج الإنجليز منها واحتلالها باعتبارها دولة عثمانية (٤٠) ، كما أنه نادى بضرورة توثيق روابط الاتحاد بين مصر وتركيا لأن « أسباب مصائب مصر والإسلام هي الشقاق بين المسلمين (٤١) » ، ولكن هل يعنى ذلك أن مصطفى كمال كان يريد أن يحل احتلال عثمانى لمصر محل الاحتلال الإنجليزي ؟

(٢٩) الرافعي : مصطفى كمال ، ص ٤١٥

(40) Bosphore Egyptien 28 August 1906.

(٤١) ، اللواء : العدد السادس من السنة الأولى في ٨ يناير ١٩٠٠

مقال مصطفى كمال تحت عنوان « الأمة والامير » .

الواضع أن مصطفى كامل كان يرى أنه متى تخلصت مصر من الاحتلال البريطاني فإنها ستظل خاضعة من الناحية الاسمية للدولة العثمانية ، وبما أن سيادة الباب العالي قد دب فيها الضعف فان مصر تستطيع أن تتخلص بسهولة من هذه السيادة .

وتتضح حقيقة علاقة مصطفى كامل بالدولة العثمانية من خطاب أرسله الى جوليت آدم اذ يقول فيه « ان من السياسة الأهلية لمصر أن تكون مع تركيا طالما ظل الانجليز محتلين ووطننا العزيز (٤٢) » .

لقد أساء البعض تصوير خطة مصطفى كامل نحو الدولة العثمانية على أنه من أنصار السيادة العثمانية وأنه كان بوقا يعمل على توطيد حركة الجامعة الاسلامية في ظل الخلافة ، ولكننا نتفق مع الرأى الذى يقول أن الذى حال بين انجلترا وعلان حمايتها على مصر في الفترة من ١٨٨٢ الى ١٩١٤ هو سيادة تركيا الاسمية التى تمسك بها مصطفى كامل (٤٣) وأنه لو كان مصطفى كامل قد ناهض الباب العالي لكان قد هيا لبريطانيا الفرصة لتوطيد مركزها في مصر وعلان حمايتها أو ضمها اليها .

حقيقة أن مصطفى كامل دافع عن فكرة الجامعة الاسلامية وصفحات اللواء تشهد على ذلك (٤٤) كما أنه حظى بتقدير السلطان له حيث منحه رتبة المتميز (البكوية) والنيشان المجيدى عام ١٨٩٩ ثم أنعم عليه برتبة الباشوية في مارس ١٩٠٤ فصار يعرف بمصطفى

(٤٢) على فهمى كامل : رسائل مصرية فرنسية . خطاب من مصطفى كامل الى جوليت آدم بتاريخ ١٢ يونيه ١٨٩٧ ، ص ٤٧

(٤٣) الرافعى : مصطفى كامل ، ص ٣٣٨

(٤٤) نشرت اللواء منذ صدورها مقالات كثيرة للدفاع عن الدولة العثمانية تحت عناوين متعددة منها « سلامة الدولة العثمانية » « قوة الخلافة الاسلامية » « عيد الخلافة والاسلام » « مصر والدولة العلية » « الخلافة والاسلام » « بقاء الدنيا موقوف على بقاء الدولة العلية » « تأثير الخلافة على المسلمين » ..

كامل باشا (٤٤) ، ولكن هل ينتر أحد أن ضبح العصر كان يحتم الولاء للسلطان وطاعته ، وهل ينكر أحد أن التفرغ لخصم واحد خير من مواجهة خصمين مجتمعين . لقد عمل مصطفى كامل على تجنب الخلاف مع السلطان ، واعتبر أن ارتباط مصر مع تركيا أحسن احتجاج على استمرار الاحتلال (٤٦) وقد عبر عن سياسته تجاه تركيا بقوله « لقد صرحنا بأننا نريد مصر للمصريين ، وبأن انعطافنا أو نفورنا من دولة لا يؤثر شيئاً على هذا البدء الرئيسي لحياتنا وأفعالنا ولكنى أسأل ماذا يكون مصير البلاد المصرية لو تنازلت تركيا عن حقوقها لانجلترا أو تعاهدت معها على ذلك بمعاهدة شبيهة بالمعاهدة الفرنسية الانجليزية ؟ ألا تصير مصر ولاية انجليزية (٤٧) » .

وعلى كل حال فالواضح أن حياة مصطفى كامل رغم قصرها كانت مليئة بالتجارب السياسية ، وقد تعرض فيها للخطأ والصواب ومع ذلك فلا ينكر أحد أنه لم يتوخ غير مصلحة مصر ولا ينتقد غيره وحماسة إلا عليها وحدها (٤٨) .

لقد آمن مصطفى كامل في أولى سنوات جهاده بالسيادة العثمانية على مصر ثم عدل عنها بعد أن أحس بخطئها وقد أوضح الخديو عباس الثانى ذلك بقوله « انزلق مصطفى كامل في أثناء قيامه بدعايته الى ادراك خاطيء للموطنية المصرية ، وكان التقرب الذى ينشده مع تركيا يتخذ صورة أقرب الى التنازل منها الى الأمل ، ولكنه عندما وجد من يفهمه ذلك استبدل بسياسته التى كانت تركية الطابع الى حد كبير ادراكا وطنيا سليما ، وقد تطور ببراعة فائقة جعلت تلاميذه يتبعونه دون أن يفطنوا الى الخطأ الأول (٤٩) » .

٤٥١ الرافعى : المرجع السابق ، ص ١٤٣

(٤٦) نفسه : ص ٣٤٤

(٤٧) اللواء : فى ٦ أكتوبر ١٩٠٧

(٤٨) عند اللطف حمزة : المرجع السابق د ٦ : ص ١٣

(٤٩) المصرى : مذكرات الخديو عباس الثانى فى ١٤ ماير ٥٥١

وهكذا حاول مصطفى سام استخدام الدعوى الى الخلافة العثمانية كسلاح لناوأة الاحتلال البريطاني خصوصا وان احراج مركز انجلترا في مصر من الناحية القانونية كان ورقة رابحة استغلها مصطفى كامل لاثارة الدول الأوروبية على انجلترا .

٣ - مصطفى كامل والدولة الأوروبية :

رأى مصطفى كامل أن الدعاية للقضية المصرية في الخارج تعتبر أقوى سلاح يشهره في وجه الاحتلال خصوصا وان المسألة المصرية كانت مجهولة لدى الرأي العام الأوربي ، بل كانت الفكرة الذائعة عن المصريين أنهم راضون عن الاحتلال (٥٠) ، وأنه « من غير اللائق بأوروبا أن تجبر انجلترا على الجلاء وتحرم الأمة المصرية من فوائد الاحتلال، ويستدلون على رضا المصريين بسكوتهم وعدم قيامهم ضد الاحتلال لا بالسيف ولا بالنيران (٥١) » .

وقد بدأ مصطفى كامل دعايته للقضية المصرية في أوروبا برحلة الى فرنسا في مايو ١٨٩٥ وكان وقتذاك في الحادية والعشرين من عمره فلفت الأنظار اليه ، وقد استفاد مصطفى كامل من التنافس بين انجلترا وفرنسا في احراج مركز الاحتلال .

وقد أوضح مصطفى كامل خطوط سياسته للدعاية للقضية المصرية في أوروبا في رسالة الى جوليت آدم بقوله « لعلك ترين أنى أجمع حول مسألتنا من العواطف ما يصل اليه جهدى فانى أنشر الحقيقة في كل مكان وفي جميع البلاد أجعل أعداء المحتلين أكثر مما كانوا ، ان مركزنا يشبه من جميع الوجوه مركز رجل في داره لص يسرق ويحرق ما يجده في طريقه ويذبح كل شيء ، فواجب صاحب الدار التعس أن يصيح

(٥٠) الرافي : المرجع السابق ، ص ٢٩

(٥١) مذكرات محمد فريد : مطروف رقم ١ ، ص ٢ ، رسالة من مصطفى كامل الى محمد فريد .

رجال الشرطة ويستغيب بل انسان . فنحن كذلك نستغيث بالجميع ،
ولا نود أبدا أن تشترك أمة حرة من أهم أوروبا او غيرها مع انجلترا
ضدنا وتعمل على خسارتنا (٥٢) » .

والجدير بالذكر أن مصطفى كامل لم يقصر نشاطه السياسى
والصحفى على فرنسا وحدها بل تردد على كثير من دول أوروبا ولا سيما
ألمانيا والنمسا والمجر .

وظل مصطفى كامل على ولائه لفرنسا يأمل منها العون حتى جاء
حادث فانسوده عام ١٨٩٨ ثم الاتفاق الودى عام ١٩٠٤ فاتضح له أن
فرنسا لا تعمل الا ما فيه مصلحتها فقط ومنذ ذلك الحين أخذ مصطفى
كامل ينتقد سياسة فرنسا ويبدو ذلك واضحا في قوله « اننا انتقدنا
السياسة الفرنسية ، وقلنا غير مرة انها لا تليق بحكومة الجمهورية
ولولا هذه السياسة العرجاء لما كانت انجلترا في مصر ولما كا
فيما نحن فيه (٥٣) » .

واذا كان البعض قد أخذ على مصطفى كامل عدم فهمه للأعياب
السياسة الأوروبية فاننا نرى أنه كان لمصطفى كامل وللخديو عباس
الثانى أيضا العذر في اعتمادهما على أوروبا حيث ان سياسة دولها
الاستعمارية لم تكن قد استقرت بعد بل كانت المنافسات على أشدها
بين هذه الدول . ولما أحس مصطفى كامل أن هدفه في اجلاء
الانجليز عن مصر لا يتحقق عن طريق أوروبا أخذ في الاعتماد على
الجماهير المصرية وخصوصا الطبقة المثقفة منها .

(٥٢) على فهمي كامل : رسائل مصرية فرنسية رسالة من بودابست
الى مصطفى كامل الى جوليت آدم في ٢٨ مارس ١٨٩٧ - ص ١ :

٤ - اتجاه مصطفى كامل الى الجماهير (الطبقة المثقفة) :

بعد فشل تجربة مصطفى كامل في الاعتماد على الخديو وفرنسا لم يجد أمامه غير الشعب المصرى ، فرأى ضرورة الاعتماد عليه لأنه صاحب الشأن الأول وينبغى أن يكون المحرك الأول للمسألة المصرية ، ولما كان تكوين الرأى العام المستنير لا يتأتى الا بتثقيف وتعليم الشعب حتى يعلو شأن المصرى ويكون كفؤا لوسائل الحياة التى هى العلم والعمل^(٥٤) ، فقد تبنى مصطفى كامل انشاء المدارس وتأسست مدرسة باسمه لهذا الغرض فى عام ١٨٩٩ ، كما تأسست اللواء فى ٢ يناير ١٩٠٠ لتكون مدرسة لتعليم الشعب دروس الوطنية^(٥٥) .

ولكى ينزع مصطفى كامل الخوف من قلوب مواطنيه أوضح لهم على صفحات اللواء « أن الشعب هو القوة الوحيدة الحقيقية وهو السلطان الذى يخضع لارادته أكبر العظماء وأعظم الأقوياء وأن رجال الحكومة ليسوا الا وكلاء عنه^(٥٦) » .

وقد وصل مصطفى كامل الى أفئدة الشعب المصرى عن طريق الحديث عن الماضى فتغنى بمصر وأهلها فى شاعرية دفاقة مثال ذلك « اسألوا العالم يجبكم أن مصر جنة الدنيا ، وأن شعبا يسكنها ويتوارثها لأكرم الشعوب اذا أعزها ، وأكبر جناية عليها وعلى نفسه اذا تسامح فى حقها وسلم أزمتهما للأجنى » وقوله « انى لو لم أولد مصريا لوددت أن أكون مصريا » وهكذا نجح مصطفى كامل فى استمالة العواطف الكامنة فى نفوس الوطنيين من أجل خدمة قضيتهم^(٥٧) .

(٥٤) اللواء : العدد ١٠٢٢ فى ١٠ فبراير ١٩٠٣ تحت عنوان « شوارد عن الشرق » .

(٥٥) محمد حسين هيكىل : شخصيات مصرية وغربية ، ص ٥٥

(٥٦) اللواء : العدد ٣٥ فى ١٠ فبراير ١٩٠٠ مقال لمصطفى كامل تحت عنوان « حقوق الشعب وواجباته » .

(٥٧) س. لويس بلكه : سيكولوجية الجماعات والقيادة - دينميات الجماعة ج ١ ، القاهرة - النهضة المصرية ١٩٦٣ ، ص ٤٤ ، ١١٤

وهكذا قام مصطفى كامل بدور ازعيم الذي يقود آمنه وفقاً
لأفضل المصالح فما لبث الشعب أن آمن بأفكاره واعتنق مبادئه •

وقد نجح مصطفى كامل في جذب الشباب المثقف الى حركته
وساعده على ذلك قدرته على مواكبة الأحداث فكان سياسياً ثورياً
ودبلوماسياً موهوباً وخطيباً مفوهاً وصحفياً مشهوراً (٥٨) لدرجة أنه
نجح في السيطرة على طلاب المدارس العالية وغيرها فأعجبوه وأطاعوا
جميع أوامره وساروا على هدى توجيهاته (٥٩) •

ويرجع اهتمام مصطفى كامل بالطلبة الى أن باقى طبقات المجتمع
لم تكن مؤهلة للتصدى للاحتلال في ذلك الوقت •

وتحليلاً لما سبق يتضح أن سياسة مصطفى كامل كانت تتركز
على الآتى :

- ١ - محاربة الاحتلال والعمل على اجلائه والتتديد بسياسته •
- ٢ - الاستعانة بالخديو في مقاومة الاحتلال لعدم قدرة الحركة
الوطنية على الصمود أمامه وحدها في أول الأمر •
- ٣ - الاستنجد بدول أوروبا وخصوصاً فرنسا (ولكن حادث
فاشودة جعل مصطفى كامل يعيد حساباته) •
- ٤ - التمسك بالتبعية الاسمية لتركيا حتى لا تقف بجانب
انجلترا ضد مصر •
- ٥ - الاستفادة من كل خطأ يقع فيه المحتلون والتشهير به •
- ٦ - الاعتماد على الجماهير المصرية وبث روح الثقة فيهم •

(58) Safran, Nadav. Egypt in Search of Political Community.
1961. p. 85.

123. ج. ١٢٣. ص ٨٥ (٥٨)

وهكذا نجح مصطفى كامل الذى لم تكن لديه وزاره أو مصالحه استعلامات ، ولم يمتلك مالا ، فى أن يقوم بحركة دعاية واسعة النطاق للقضية المصرية تعجز عن القيام بها مجموعة ضخمه من الأفراد (٦٠) ، وأن يوضح للرأى العام العالمى عدالة القضية المصرية وكراهية الشعب المصرى للاحتلال .

٥ - أهداف مصطفى كامل والخديو من مقاومة الاحتلال :

وَصَّحَ مُصْطَفَى كَامِلٌ أَمَامَهُ هَدَفًا وَأَضْحًا وَهُوَ الْجَلَاءُ وَعَدُوا وَاحِدًا وَهُوَ الْاِحْتِلَالُ أَمَا عَنْ الْمَسْأَلِ الْأُخْرَى مِثْلَ الْحَيَاةِ النِّيَابِيَّةِ وَعَلَاقَةِ مِصْرَ بِالذُّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ وَغَيْرِهَا فَقَدْ رَأَى تَرْكَهَا حَتَّى يَتَخَلَّصَ الْمِصْرِيُّونَ مِنَ الْاِحْتِلَالِ أَوَّلًا ، وَقَدْ أَوْضَحَ الْأَسْتَاذُ شَفِيقُ غُرْبَالُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ بِقَوْلِهِ : « ان أبسط استجابة كانت استجابة مصطفى كامل نحو سياسة الاحتلال لاذ تقوم على قاعدة خالية من كل تعقيد أو من كل شطارة لمصر عدو واحد هو الاحتلال ولمصر مقصد واحد هو الجلاء وما عدا ذلك فتفصيل له وقته الإصلاح الحكومى وغير الحكومى ، الحكومة النيابية ، تسوية أمر الامتيازات السيادة العثمانية كلها أشياء حقا مهمة ، وأشياء ينبغى ألا تهمل ولكنها لا ينبغى مطلقا أن تطغى على المقصد الأساسى الجلاء أو تضعف من مقاومة العدو الأصيلى وهو الانجليز (٦١) » .

أما عن مصدر العقيدة عند مصطفى كامل فهو حب الوطن حبا خالصا لا يشوبه التفكير فى انتفاع أو فى مصلحة فكانت حملته تستخدم ثلاث وسائل هي :

(١) ألا يأس مطلقا ، ألا تصدقوا أيها المصريون كلام الانجليز وكلام ماجوريهم بأن مركزهم فى مصر لا يتزعزع ولن يتزعزع .

(٦٠) المنصور : فى ٢٩ نوفمبر ١٩٧٤

(٦١) ممد شفيق غربال : المرجع السابق ج ١ ، ص ٢٧

(م ١٠ - الخديو عباس الثانى)

(٣) لا تنفقوا مطلقاً بوعودهم ولا تتركوا الى محاولتهم تبسيط مركز البلاد الدولى ، بل تذرعوها بتلك العناصر الدولية والعثمانية التي يكرهها الانجليز ، ويكفى كرههم لها لتمسككم بها .

(٣) لا تصدقوا أن الاحتلال يمكن أن يبين خيراً لكم أو لبعضكم فهو يفعل ذلك ليفرق كلمتكم ويجعل من بعضكم أعداء البعض الآخر (٦٢) .

وقد سلك مصطفى كامل أسلوب التفاهم مع الخديو في كفاحه ضد الانجليز ، وكان من مظاهر ذلك الاحتفال بعيد الجلوس الخديوى فى ٨ يناير ١٨٩٣ ، ومع ذلك فقد كانت الخديوية فى نظر مصطفى كامل أداة من أدوات الكفاح لا غاية ، وقد أشار الى ذلك رشيد رضا بقوله : « أخبرنى رفيق بك العظم ، وكان من أصدقاء مصطفى كامل ومحمد بك فريد الركن الأعظم له وللحزب الوطنى بعد تأسيسه أنهما يتخذان الخديو وسيلة لتوحيد سياسة الأمة المصرية على مقاومة الاحتلال فان ظفرت البلاد بجلاء الجيش الانجليزى عنها فان الحزب الوطنى يؤسس لها حكومة لا يكون للخديو ولا لأمثاله أدنى حظ منها (٦٣) » .

ومما لا شك فيه أن مصطفى كامل وجد فى تحالفه مع الخديو سندا قويا له وخصوصاً وأن الحركة الوطنية كانت أضعف من أن تقف بمفردها ومع ذلك فان مصطفى كامل لم يكن راضيا عن بعض مواقف الخديو أو الحكومة ويوضح ذلك مذكرات محمد فريد اذ تؤكد أن مصطفى كامل كان يعتبر الحكومة خائنة للشعب وأسيرة للانجليز ، ولكنه لم يستطع الافصاح عن ذلك فى بداية كفاحه (٦٤) .

(٦٢) نفسه .

(٦٣) تاريخ الأستاذ الامام ج ١ ، ص ٥٩٣ - ٥٩٤

(٦٤) خطابات محمد فريد : مطروف ١ ، خطاب رقم ١ من مصطفى كامل الى محمد فريد ، فينا فى ٢١ اكتوبر ١٨٩٧

وعلى كل حال فإن دعوة الجلاء التي نادى بها مصطفى كامل لم تكن أمراً ميسوراً في الوقت الذي ظهر فيه ، ولكن الزعيم المؤمن برسائله استطاع اقتناع الرأي العام الأوربي بعدالة قضية بلاده .

أهداف الخديو عباس الثاني من مقاومة الاحتلال :

لقد ساءير الخديو عباس الثاني الحركة الوطنية حيناً وتراجع عنها أحيانا حين تعارضت مصالحه معها ، وبتحليل موقف الخديو يتضح أنه لم يكن راغبا في مقاومة المعتمد البريطاني الى درجة التفكير في تصفية الوجود الانجليزي من مصر نهائيا بل كانت معارضته المترددة تستهدف المشاركة في السلطة في ظل الاحتلال ومما يوضح ذلك تعديل سياسته تجاه الاحتلال وتخليه عن الحركة الوطنية عندما لمح له الانجليز بارجاع سلطاته في ظل سياسة الوفاق لذلك فإنه يمكن القول بأن موقف الخديو من الاحتلال كان ينصب على الهجوم على سياسة كرومر وليس على الاحتلال من أساسه ، كما كان تعاطف الخديو نحو الحركة الوطنية أسلوبا من أساليب الضغط على سياسة كرومر (٦٥) .

لقد اتخذ الخديو من الحركة الوطنية ورقة يستطيع أن يساوم بها الانجليز حتى يسترد ما فقد من سلطة لدرجة أنه نفى عن نفسه تهمة العمل ضد الاحتلال في حديث له مع المستر دايسى Dicey والذي صرح فيه بأن المعتمد البريطاني لا يستطيع وحده أن يحكم مصر ، وأنه مستعد للتعاون معه ، وأن الاحتلال البريطاني أفضل من أى احتلال آخر .

هذا هو ما يفرق بين مصطفى كامل والخديو ، فبينما كان مصطفى كامل يتحالف مع كل القوى المعادية للاحتلال بهدف اجلاء الانجليز عن مصر ، كان الخديو يهدف الى الضغط على الحكومة البريطانية حتى يتمكن من استرداد سلطاته التي سلبها منه المعتمد البريطاني كرومر .

٦٥ - د. محمد أنسي - صفحات مطوية من تاريخ الزعيم مصطفى كامل : ص ١٣

٥ - نشأة مصطفى كامل في أوروبا وعلاقته بجوليت آدم :

استغل مصطفى كامل الصفة الدولية للمسألة المصرية ورأى ضرورة استغلال العناصر الدولية الكارهة للاحتلال وفي مقدمتها فرنسا لصالح قضية بلاده فزاد نشاطه في أوروبا وذكر أنه موافق من قبل الحزب الوطني المصري (٦٦) ، وأثناء عودته من فرنسا إلى مصر بعد اتمام دراسته في الحقوق تصادف أن يتقابل مع الكولونيل « بارنج » شقيق اللورد كرومر على ظهر الباخرة التي أقيته عند عودته إلى مصر في ٢٨ يناير ١٨٩٥ ، وقد انتهز مصطفى هذه المقابلة ليرفع صوته بالدفاع عن قضية استقلال مصر (٦٧) فتناقش مع بارنج في المسألة المصرية بوضوح تنكر انجلترا لوعودها بالجلء وكان رد بارنج أنه يرى ضرورة بقاء الاحتلال ثم تطرق الموضوع عن الحديث عن جدوى مبادعة أوروبا لمصر (٦٨) . وقد أثار هذا الحديث ضجة كبيرة بعد أن نشرتته الأهرام تحت عنوان : « حديث له شأن (٦٩) » فهاجمته المقطم واعتبرته مجرد حديث وهمي (٧٠) فكان رد مصطفى كامل على ذلك بأن من لم يصدق الحديث عليه أن يبأل الكولونيل « بارنج » نفسه (٧١) .

وقد سار مصطفى كامل في جهاده بالدعاية للقضية المصرية في أوروبا كما حرص على دعوة كبار السياسة الأوربيين لزيارة مصر ، وقد قبل هذه الدعوة الصحفي دلونكل عضو مجلس النواب الفرنسي وحضر إلى مصر في ٢١ مارس ١٨٩٥ (٧٢) للاطلاع على أحوالها السياسية فاستقبله

(٦٦) محمد حسين هيكل : شعصيات مصرية وغربية ، ص ٥٢

(٦٧) الرافعي : مصطفى كامل ، ص ٤٧

(٦٨) أحمد رشاد : المرجع السابق ، ص ٥٤ - ٥٧

(٦٩) الأهرام : في ٢٨ يناير ١٨٩٥

(٧٠) المقطم : في ٢٨ يناير ١٨٩٥ تحت عنوان « حديث وهمي » .

(٧١) الأهرام : في ٤ فبراير ١٨٩٥

(٧٢) محمد حسين هيكل : المرجع السابق ، ص ٥١

للطائف حمزة : أدب المقالة الصحفية ج ٥ ، ص ٧٦

مصطفى كامل وعديد من الوطنيين في مظاهرة وطنية كما صحبه في تنقلاته
وقدمه الى اخوانه ومعارفه من الوطنيين (٧٣) .

وظل دلونكل بمصر نحو الى عشرين يوما التقى خلالها بالخدوي ،
وتم الاتفاق بينهما على أن يسافر مصطفى كامل الى باريس للدعاية
للقضية المصرية على أن يقدم له دلونكل كل التسهيلات اللازمة (٧٤) .

ولقد كان على مصطفى كامل أن يتعاون مع دلونكل في باريس ولكن
هذا التعاون لم يستمر طويلا حيث تبين أن دلونكل لا يرضى عن وجود
شاب مصري يعمل من أجل قضية بلاده فيحجبه عن الموقف لذلك أخذ
في مضايقة مصطفى كامل واثارة المتاعب أمامه في فرنسا وفي أوساط
السرائي في مصر (٧٥) .

ولما رأى مصطفى كامل أن دلونكل يتخذ من القضية المصرية
سبيلا للشهرة ولاحرار مكاسب شخصية أخذ يبحث عن عضد آخر يقف
بجانبه في فرنسا فافتتح على المجتمعات السياسية والأدبية في فرنسا
توجد منها الكراهية الشديدة لاحتلال إنجلترا لمصر (٧٦) .

وفي ٥ يونيو ١٨٩٥ قدم مصطفى كامل الى سنكرتارية مجلس
النواب الفرنسي لوحة تحمل عبارة « نداء الى فرنسا محررة الشعوب
لائتقاد الشعب المصري (٧٧) » وهذه اللوحة تمثل فرنسا وهي واقفة في
قوس نصر يجزى النيل من تحته وتقف بجانبها أمريكا وبلجيكا وإيطاليا

(٧٣) الرفاعي : المرجع السابق ، ص ٤٩

(٧٤) عصام ضياء الدين : الحزب الوطني والنضال السري . رسالة
ماجستير غير منشورة ، ص ١٤ .

(٧٥) د. محمد أبيض : صفحات مطوية ، ص ١٧ .

(76) Landau : op cit., p. 108.

(٧٧) قام بتصميم هذه اللوحة « مميو فليبيونو » أستاذ الرسم

الفرنسي -

أحمد شفيق : أعماله بعد منكراتي . ص ٣٤٢

صربيا ، وفي أسفل اللوحة صورته تمثل مصر وهي مقيدة بأغلال
الانجليز ، وقد تقدم جماعة من المصريين الى فرنسا يستجدونها لثك
قيدهم ووطنهم (٧٨) ونقش على اللوحة بالعربية والفرنسية هذه
الآبيات :

أفرنسا يا من رفعت البلايا
عن شعوب تهزها ذكراك
انصرى مصر ان مصر بسوء
واحفظى النيل من مهاوى الهلاك
وانثرى فى الورى الحقائق حتى
تجتلى الخير أمة تهواك

وبعد أن قدم مصطفى كامل اللوحة الى مجلس النواب الفرنسى
طبع منها ستة آلاف نسخة (٧٩) وزع بعضها على صحف وكتاب وسياسي
العالم .

وترجع أهمية هذا العمل الى أنه لفت الأنظار الى المسألة
المصرية (٨٠) وأحدث ضجة كبيرة فى الصحف فقد نشرت شركة هافاس
تفصيل اللوحة كما نشرت الجرائد الفرنسية الخبر مما أحدث تأثيرا
كبيرا بين الفرنسيين الذين اعتبروا هذا العمل استجدادا بفرنسا لا بد أن
تنهض له . يضاف الى ذلك أن الجرائد الانجليزية علقت على هذا
الموضوع مما زاد هذا العمل أهمية وجعل تأثيره شاملا (٨١) .

(٧٨) محمد حسين هيكل : شخصيات مصرية وغربية ، ص ٥٢

(٧٩) أحمد شفيق : مذكراتى فى نصف قرن ج ٢ ، ص ٢٠٠

(٨٠) محمد حسين هيكل : المرجع السابق ، ص ٥٢ - ٥٣

(٨١) د. محمد أنيس : صفحات مطوية ، رسالة من مصطفى كامل
الى عبد الرحيم أحمد فى ٨ يونيو ١٨٩٥

والجدير بالذكر أن نشاط مصطفى كامل في أوروبا لم يقتصر على فرنسا وحدها بل امتد الى النمسا فذهب مصطفى الى عاصمتها فيينا كما سافر الى برلين وبودابست واتصل بكبار السياسيين والصحفيين وكسب بعض الأتصار لقضية بلاده (٨٢) .

وفي ١٤ أغسطس ١٨٩٥ نشر مصطفى كامل أولى رسائله السياسية بالفرنسية تحت عنوان (أخطار الاحتلال البريطاني) أوضح فيها للعالم الأوربي أن الاحتلال لم يكن خطرا على حقوق مصر فحسب بل على المصالح الأوربية عامة كما تضمنت هذه الرسالة شرحا وافيا للمسألة المصرية ، وقد أرسل مصطفى كامل نسخا من هذه الرسالة الى رجال السياسة والصحف الشهيرة بأوربا (٨٣) وبذلك استطاع أن يوضح لقرأء الصحف الأوربية حقيقة المسألة المصرية ووقائعها وأساليب ساسة انجلترا في حكم مصر .

ونتيجة للقطيعة التي حدثت بين مصطفى كامل والمسيو دلونكل اتصل الزعيم الشاب بالسيدة الفرنسية جوليت آدم Juliette Adam صاحبة المجلة الشهيرة لانوفيل ريفو La Nouvelle Revue وكان تعرف مصطفى كامل بها حدثا هاما في حياته السياسية لأنها كانت من أبرز شخصيات فرنسا في عالم الوطنية والسياسة والأدب (٨٤) ، وقد اطلع مصطفى كامل على مجلتها ، ووقف على مثلها العليا التي تحرك قلبها كما أراد أن ترشده بنصائحها بعد أن وجد فيها أما روحية (٨٥) فأرسل لها خطابا أوضح فيه حبه لوطنه وآماله الكبار في نهضة بلاده فقال : « انى لا أزال صغيرا ولكن لى آمالا كبيرا ، فانى أريد أن أوقظ في مصر

(٨٢) الرافعى : مصطفى كامل ، ص ٧٣

(٨٣) ترجمت جريدة المؤيد هذه الرسالة ونشرتها في عددها الصادر بتاريخ ٢٨ أغسطس ١٨٩٥

(٨٤) الرافعى : المرجع السابق ، ص ٥٨

(٨٥) احمد رشاد : مصطفى كامل حياته وكتابه : ص ٧١

الهزيمة مصر الفتاة .. هم يقولون أن وطني لا وجود له .. رأيتهم يزل
يا سيدتي أنه موجود ، وأشعر بوجوده بما آتس له في نفسي من الحب
الشديد الذي سوف يتغلب علي كل حب سواه وسأجود في سبيله بجميع
قواي وأفديه بشبابي ، وأجعل حياتي وقفاً عليه (٨٦) . ثم طلب منها
المعونة لما تتميز به من الوطنية والدفاع عن الحق فقال : « وقد قيل
لى أكثر من مرة أنى أحاول محالاً ، وحقيقته تصبو نفسى الى هذا
المحال ، فأعينينى يا سيدتى فانك من الوطنية بمكان يفردك بجزية تقدير
قولى ، وتقوية عزمى ومساعدتى (٨٧) » .

وقد ردت جوليت آدم علي خطاب مصطفى كامل برسالة أوضحت
فيها استعدادها لمعونته ، كما فتحت له أبواب مجلتها لكي ينشر فيها
مقالاته كما فتحت له أيضاً أبواب الصحافة الفرنسية وعرفته يكبار
الرجال في فرنسا ، كما رتبت له مقابلة مع المسيو دلكاسيه وزير الخارجية
الفرنسية عرض فيها مصطفى كامل تطورات القضية المصرية منتقياً
سياسة فرنسا في مصر (٨٨) .

وقد تتبعت جوليت آدم أحوال القضية المصرية وكانت بالنسبة
لمصطفى كامل بمثابة الأم ، وكان مصطفى كامل لا يقدم على الأمور
الهامة في أغلب الأحيان إلا بعد استشارتها ويتضح ذلك من خطاباته التي
كان يرسلها لها « انك الوحيدة التي تستطيعين أن تقولى لى اذا كتبت فى
الطريق السوى أم لا » .

« إن جراحتى الوطنية تسيل منها الدماء بغزارة ، وانى فى حاجة

(٨٦) على فهمى كامل : رسائل مصرية فرنسية ، ص ٣ — ٧ رسالة
من مصطفى كامل الى جوليت آدم بتاريخ ١٢ سبتمبر ١٨٩٥ .

(٨٧) جوليت آدم : انجلترا فى مصر ، ص ٢٢٣ .

(٨٨) مذكرات محمد فريد : مطروف رقم ١ خطاب مصطفى كامل

الى محمد فريد فى ١٠ أغسطس ١٨٩٨ .

لى وجودى بجانب القرب لذى بحبنى ويفهمنى ويمدنى بحيويته « ،
« انى سأظل مدى الحياة أوفى أولادك وأكثرهم ولاء لك » . « وعندما
تشبط همتى أبعث بروحى لترتوى من منهل الأمومة الذى كثيرا ما شدد
أزرى (٨٩) » .

ونتيجة لتوثق صلة مصطفى كامل بجوليت آدم، ازداد نشاطه فى
أوريا حتى وصل الى انجلترا نفسها فقد أرسل مصطفى كامل إلى المستر
جلادستون رئيس الوزراء الانجليزى الأبيق بعدة رسائل يبسط فيها
أمانى مصر الوطنية التى تنحصر فى جلاء الانجليز عنها (٩٠) كما عمل
على تشكيل كتلة من دول أوروبا وبالذات من فرنسا وألمانيا وروسيا
لمناصرة القضية المصرية ، وحده الأمل فى اجلاء الانجليز عن مصر فى
مدة لا تزيد عن عام ونصف (٩١) .

وقد ظلت جوليت آدم تتبع نشاط مصطفى كامل ، وظل مصطفى
كامل يحيطها بما يجول فى نفسه ويذف إليها أخباره فعندما عزم على
تأسيس اللواء أرسل لها يبلغها بذلك فردت عليه مشجعة ومهتة (٩٢) .

وعندما وقع حادث فاشودة لم يتردد مصطفى كامل فى انتقاد
سياسة فرنسا والاعراب عن أسفه لوقفها غير المشرف فأرسل الى
جوليت آدم يقول : « أنت الوحيدة التى تمثلين أمام عينى فرنسا
القديمة ، فرنسا الهمة والإقدام ! ان السياسة الأوربية تبغض الى بكل
جوارحى المدنية الحديثة ، ولكن السياسة الفرنسية تعكس أمرى وتجعلنى

(٨٩) انظر : رسائل مصرية فرنسية .

(٩٠) عن هذه الرسائل ورد جلاستون عنها .

انظر : الرافعى - مصطفى كامل ، ص ٦٤ - ٦٨

(٩١) مذكرات مصطفى كامل : خطابات من رقم ١ الى رقم ٤ من ٨

يونيو الى ٦ يوليو ١٨٩٥

(٩٢) على موهى كامل : أترجع السبق ، ص ٥ - ٦

ذاهلا أمام التناقض الغريب المستنور في تاريخها عجيبا ! أنسيت
فرنسا فاشودة ؟ (٩٢) » •

ولكى يوطد مصطفى كامل علاقة الود بينه وبين جوليت آدم دعاها
الى زيارة مصر فلبت الدعوة وجاءت اليها في ١٩ يناير ١٩٠٤ فاستقبلها
مصطفى كامل وزملاؤه الوطنيون استقبالا حافلا ، وقد لبثت جوليت آدم
بمصر نحو ثلاثة أشهر (٩٤) شهدت خلالها عدة مآدب (٩٥) كما أنها
حضرت حفل توزيع الجوائز على الطلبة المتفوقين في مدرسة مصطفى
كامل يوم ١٩ فبراير ١٩٠٤ (٩٦) ، وفي مساء ٢٤ فبراير أولم الخديو
عباس الثانى وليمة عشاء فاخرة في قصر القبة تكريما لجوليت آدم (٩٧) •

وقد غادرت جوليت، آدم مصر بعد أن شاهدت الحركة الوطنية
التي بعثها مصطفى كامل وما أن وصلت الى بلادها حتى نشرت مقالين
عن رحلتها لمصر في مجلتها « لانوفيل ريفو » الأول تحت عنوان « مصر
الفتية » والآخر تحت عنوان « فرنسا ومصر » انتقدت فيه تخاذل
سياسة فرنسا تجاه مصر كما أوضحت « أن كل الاصلاحات التي تمت
بمصر وضع أساسها الفرنسيون ثم ادعاها الانجليز لأنفسهم » •

وقد ترجم مصطفى كامل المقالين في اللواء ، مما أثار حفيظة اللورد
كرومر الذى اعتبر استقبال الخديو لجوليت آدم عملا عدائيا
للانجليز (٩٨) فأرسل الى حكومته التى طلبت منه أن يخبر الخديو بأن
يبتعد عن كل ما يؤدى الى الاعتقاد بأنه موجه ضد بريطانيا فكان ردت

(٩٢) على نهى كامل : ص ٦٩ خطاب أرسله مصطفى كامل من
بودابست الى مدام جوليت آدم نى ٢٨ يونيو ١٩٠٠
(٩٤) جوليت آدم : المرجع السابق ، ص ٢٦
(٩٥) أحمد شفيق : المرجع السابق ج ٢ ، المجلد الثانى ، ص ٣٩
(٩٦) النرافعى : المرجع السابق ، ص ١٦٨
(٩٧) نفسه .
(٩٨) على نهى كامل : المرجع السابق ، ص ١٢٥ - ١٣٥

الخديو أنه يعرف جوليت آدم منذ سنوات وأنها اسنصافته أثناء زيارته لفرنسا وكان من الواجب رد هذه الزيارة بدعوتها الى مأدبة عشاء خالية من أى مغزى سياسى •

ورغم تخلى فرنسا عن مصر وعقدها الاتفاق الودى مع انجلترا عام ١٩٠٤ فان علاقة مصطفى كامل بجوليت آدم كانت فوق مستوى الأحداث • حقيقة أنه عبر لها عن استيائه واستياء المصريين من الاتفاق بقوله : « ان مواطنى يكرهون اليوم فرنسا أكثر من انجلترا نفسها^(٩٩) » ولكنه ظل على اتصال بها يخبرها بما حققه لوطنه ، وما تعانيه بلاده من آلام ، كما كان يوضح لها ظروفه الصحية ، وقد ظل على ذلك حتى وافته المنية •

ومما سبق يتضح أن مصطفى كامل قام بالدعاية لقضية مصر فى الخارج مستهدفا ما يلى :

- ١ - توضيح القضية المصرية أمام الرأى العام الأوروبى واظهار رغبة المصريين فى اجلاء الانجليز عن مصر •
- ٢ - كسب أصدقاء جدد للقضية المصرية فى أوروبا •

(٩٩) على فهمى كامل : المرجع السابق ص ١٣٥ ، خطاب بناربخ ١٠ مايو ١٩٠٤