

الفصل الثاني

الخطاب الديني في دعوة الأنبياء

■ الحكمة من إرسال الرسل:

لا شك أن الأنبياء أهم نماذج الإصلاح للمجتمعات، لأنَّ الهدف من إرسالهم إلى أقوامهم هو النصيحة والتجديد والتغيير من أجل الإصلاح. كما حكي الله عنهم في قوله تعالى: (إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ) [هود: ٨٨]، وقال تعالى: (وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ) [هود: ١٧]. انظر كيف جعل الله سبحانه الإصلاح سبباً في نفي الظلم عن الناس، وحفظهم من عقاب الله تعالى لهم. كأن الإصلاح مرتبط بإزالة المنكر وآثاره، والقضاء على الفساد وتبعه في كل مكان، والحد من انتشار الذنوب والفواحش والإعلان بها، أكثر من ارتباطه بنظم الحكم وسياسات الدول والحكومات.



ولقد اتبع الأنبياء والرسل أحسن الأساليب في توصيل الخطاب إلى أقوامهم:

- ١- بالحجة والبيان والبلاغة.
- ٢- بالمعجزات والآيات البينات، والحكم والكتب المنزلة عليهم.
- ٣- بالمحاورة والمناظرة.
- ٤- بالدعاء لهم والحديث معهم بالقول اللين، وتارة بالدعاء عليهم عند اليأس منهم.

- ٥- يخاطبونهم بالمعقول، وأخرى بالمنقول.
- ٦- يناشدونهم القربى والأرحام.
- ٧- بالإنذار وبالبشارة.
- ٨- بالحكمة والموعظة الحسنة.
- ٩- بالتحذير مما حدث للأمم السابقة من كذبوا رسلهم.
- ١٠- بالعفو والصفح عما اقترفوه، وحثهم على التوبة والإنابة.
- ١١- بدعوتهم إلى الإصلاح ونبد السوء والأخلاق الذميمة، ودعوتهم إلى الأخلاق الفاضلة والعادات السليمة.
- ١٢- بالدعوة للقراءة والعلم والتدبر والفهم.
- ١٣- بتذكيرهم بالموت والحساب والجنة والنار.
- ١٤- بتذكيرهم بأيام الله ﷻ ومقامه وفضله وهيبته.



ودعوة الأنبياء أساسها الدعوة إلى توحيد الله تعالى، خالية من الشرك، وإلى التوبة إلى الله ﷻ، دعوة قوامها العقيدة الصحيحة، والعبادة التي تتزكى بها أنفسهم، والمعاملة التي تزيد بينهم بروابط الأخوة في الله تعالى، وتحقيق الأمن والأمان، وعدم مهادنة الكفر والشرك.

وكل ما سبق ذكره إجمالاً يُوجَد مفصلاً في كتاب الله ﷻ الذي لا ينطق من أُرسل به عن الهوى، والذي لا يأتيه الباطل، احتوى على أحسن

القصص، والقصص الحق، والعبرة فما كان حديثاً يفتري^١.

فاعكف على دراسة قصص الأنبياء كما جاءت في القرآن الكريم والسنة الصحيحة، واستخرج منها كما استخرج العلماء آلاف المواعظ، والأسس التربوية والأخلاقية والسلوكية والتي ترتقي بالأمم والشعوب، وتصل بها إلى بر الأمان حيث الملك العلام (جلّ وعلا).



لقد علّم المولى ﷺ عجز البشرية عن الوصول إليه، وضعف عقولها عن إدراك مصالحها ومنافعها، فأرسل الرُّسل رحمةً بهم لترشدتهم إلى الحق جلّ وعلا، وتدلّهم على الخير النافع، وتعلّمهم الحلال الطيب، وتنهّاهم عن الحرام الخبيث الضارّ.

لذلك اصطفى هؤلاء الرُّسل من خير الأجناس وأطهر السُّلالات، وأيّدهم بأصدق العبارات، وجعلهم على أحسن الأخلاق، فكانوا هم النماذج الصالحة للبشرية، والقُدوة الحسنة لهم.

وطهّرتهم من المعاييب، ونزّهتهم عن الرذائل، وأيّدهم بالحجة الدامغة. فطريقهم هو طريق الهدى والصواب، والهدى والصواب في غير طريقهم مسدود، بل هو سراب في سراب.



وقصة

- التخلص من آفات الحضارة الغربية المنحرفة، والعودة إلى المنهج الإسلامي الذي ورثناه من سلفنا الصالح هو السبيل لإقامة أعلى قمة حضارية في العالم كله.
- مفتاح التغيير الحضاري معرفة سُنَّة الله تعالى في العلاقة بين السَّبَبِ والمسَبَّبِ.
- دين الله تعالى ليس بحاجة إلى شهادة العلم الحديث، بل العلم الحديث هو الذي بأمس الحاجة إلى أن يجد في الدين شهادة صدقه.
- لكي لا نختنق كما اختنق الغرب لا بُدَّ أنْ نعلم أن أحداث هذا الكون أشبه ما تكون بسفينة عملاقة يُسَيِّرُها الله سبحانه وتعالى، إن اجتمعنا عليه كسفت شمس الحضارة الغربية وهي كاسفة فعلاً.
- لا تسجن نفسك في سجن المادة فتكون عبداً للأسباب المادية دون أن ترى أن الذي يقود سفينة الكون هو الله ﷻ.
- وفي قصة نوح عليه السلام، مع ابنه وقت الطوفان. إذ قال ابنه: (قَالَ سَتَأْتِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ) فقال له نوح عليه السلام: (قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِن أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ) (هود: ٤٣).
- إذن لا بُدَّ من عقيدة راسخة تتمثلها على أرض الواقع فهي مفتاح الخروج من سجن الحضارة الغربية والتحرُّر من أسرها، هذه العقيدة ينشأ عنها اليقين العلمي الصحيح، وهذا غير اليقين التدريبي الذي ينشأ عن تكرار التجربة.
- نتعامل مع الدنيا ونحن مستخدمون لها، ولن نقع تحت سنابك الدنيا لتستخدمنا هي.
- لكي نتحرَّر من سكرة الدنيا ينبغي أنْ نعلم أنْ مسبب الأسباب هو الله ﷻ، فهنا حقيقتان لا يفرقان: حقيقة الأسباب، وحقيقة عبوديتنا لله ﷻ.