

ما إن تمضي نفحات الخير، وتنتهي ليالي المغفرة، ونودع آخر أيام رمضان، حتى تبدأ المفارقات والمتناقضات العجيبة في حياتنا اليومية، ويبقى الإنسان هو ذلك اللغز الذي يعيش متأرجحاً بين الطين والروح في رُقِي وهبوط، فمع آخر أذان للمغرب تجد هبوطاً حاداً في الهمم، وجرأة واضحة على انتهاك سياج الفضائل الذي أحاطنا به هذا الشهر الكريم، ومسارعة في خلع حُلّة التقوى التي ازدانت بها نفوسنا وأخلاقنا طوال ثلاثين يوماً. بعد ثلاثين يوماً، لا نجد أثراً لختمات القرآن على نفوس الكثيرين، ولا أثراً للسباق المحموم مع زمن الليالي والأيام لنيل مرضاة الكريم. أين الإرادة التي حاربنا بها شياطين الإنس والجن بكل ما أوتينا من قوة؟ حتى شَمَل العائلة الذي كانت تجمعه بضع لقيمات وفتجان قهوة، لا تفلح اليوم -حتى الذبائح- في لَمِّه. أين الهدوء والسكينة؟ أين حُسن الخلق؟ أين المودة؟ أين راحة البال وطوله؟ أين الفضائل؟ أين وأين وأين.. كثيرة هي التساؤلات وعلامات الاستفهام، التي لا نجد لها اليوم إجابات، ولا نعي لها مَسببات حقيقية. فهل يا تُرى السبب أننا لا نستطيع أن نخضع للاختبار إلا شهراً واحداً في العام؟ أم لأننا لا نطبق صبراً بحُسن الخلق؟ أم أن الشياطين التي صُفدت طوال ثلاثين يوماً، كانت قد أخذت معها «شُرور أنفسنا وسيئات أعمالنا»، واليوم عادت برحالتها؟!

بعد ثلاثين يوماً، يحقُّ لنا أن نَنهَم أنفسنا بالتقصير، نعم التقصير الذي غيَّب عنا قِيَمَةَ التغيير، التقصير الذي أحدث خللاً في موازين الإيمان التام في داخلنا، التقصير الذي حوّل العبادات لعادات وطقوس، دون أن نعي المعنى الحقيقي لأخلاقيات ديننا الحنيف، التقصير الذي حرماننا من أن نعيش قوله تعالى «لعلكم تتقون»، التقصير الذي جعلنا لا نلتفت إلى قلوبنا لإزالة الران الذي غطّاها، التقصير الذي قادنا لتناسي أن الدين أسلوب حياة، التقصير الذي يولد كل يوم قصوراً في الفهم لمراد الله من خلقنا وحياتنا.

بعد ثلاثين يوماً، أدركنا للأسف الشديد أننا كائنات لا تُبالي، مع أول عارض نستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير، صعب أن نلتزم بأخلاقنا واتزان سلوكياتنا طوال عام، رغم فطرتنا السويّة التي فطرنا عليها كأدبيين نمتلك من الصفات أحسنها، ومن الأخلاقيات أسماها. لقد غيّرت حياتنا كل ذلك. نعم، كل منا يملك بين ضلوعه شخصاً جميلاً رائعاً التقيناه طوال ثلاثين يوماً، لم نكن نشعر به ولا نستطيع النظر إليه أو سماع ما يقوله، فلماذا نرفض ملازمة صحبته؟ هل لأننا لا نملك الرغبة الحقيقية والاستعداد النفسي في التغيير للأفضل؟ في رأيي أننا فقدنا بوصلة التغيير بكثرة مشاغلنا والسرعة الرهيبة في عجلة الحياة من حولنا، والتي جعلتنا دائماً نقفز على الحقائق من أجل تحقيق غاياتنا أياً ما كانت، بل ونسَمّي ذلك استذكاءً وهو في الأصل تحايل على كل جميل بداخلنا من أجل سعادة وهمية.. نعم وهمية، وقد آمننا بوهميتها يقيناً خلال ثلاثين يوماً دُقنا فيها حلاوة السعادة الحقيقية.

بعد ثلاثين يوماً، هل لا تزال بدواخلنا نفحات من الخير، يُمكنها أن تُلجم نفوسنا عن الوقوع في براثن الخطأ طوال عام قادم؟ هل يُمكننا أن نتدارك خطواتنا لنعود إلى المسار الروحاني الجميل مرة أخرى، ونُعاهد النفس على ألا نحيد عنه مجدداً؟ هل سيتغير جدول اهتماماتنا لنضع على رأسه مزيداً من الطاعة ومراقبة النفس؟ هل سيعمد كل منا إلى إيجاد مسار لتعديل أدائه وأخلاقياته باستمرار، لنكون في رمضان القادم بهمة أعلى، ونفس أكثر شوقاً وتوقاً إلى نفحاته والنهل من معين عطاياها؟

بعد ثلاثين يوماً، يحقُّ لنا أن نسأل: أيُّها الشهر الفضيل، لماذا نحن ولماذا أنت؟

بعد ثلاثين يوماً.. من نحن؟!!



مدريّن المكتومية

madreen@alroya.info

” مع أول عارض
نستبدل الذي
هو أدنى بالذي
هو خير

“



وتعالى يقول في كتابه العزيز «واقفوا لله ويعلمكم الله». ونصيحتي الثانية أن يبتغوا من دراستهم خدمة بلدهم الغالي عمان فليعلم أن يحرصوا على انتقاء موضوع رسالتهم العلمية بأي شيء قد يفيد ويخدم البشرية بشكل عام وعمان بشكل خاص. ثالثاً، أن يحددوا الأهداف التي يرجون تحقيقها من الدراسة وكتابة الرسالة وأن يكتبوا تلك الأهداف بشكل واضح لا لبس فيه، فأول خطوة لتحقيق أي هدف هي كتابته وأن يتذكروا دوماً بأن مشوار الألف ميل يبدأ بخطوة.

كلمة تختم بها الحوار.

قال صلى الله عليه وسلم (لا يشكر الله من لا يشكر الناس)، لذا يسرني أن أنتهز هذه الفرصة لأتوجه بالشكر الجزيل وعظيم الامتنان لكل من وقف بجانبني وسانديني وشجعني وتواصل معي أثناء وجودي ببيلد الدراسة وأخص بالشكر والدي العزيزين وزوجتي الغالية وأولادي وأخوتي وأخواتي وجميع الأهل والأصدقاء فلهم مني جميعاً خالص الشكر والتقدير.

■ واجهتني صعوبة

في اللغة وتغلّبت

عليها بعدة وسائل

والكتابة والمحادثة والاستماع). وبفضل من الله تمكنت من التغلب على صعوبة اللغة من خلال القراءة المكثفة والاستماع إلى البرامج الأكاديمية الهادفة بالإضافة إلى إيجاد صداقات وعلاقات علمية وبحثية مع عدد من الأساتذة والطلبة الأمريكيين وكذلك التعايش مع المجتمع الأمريكي وتبادل الزيارات الأسرية مع عدد من العائلات الأمريكية، أضف إلى ذلك أن الجامعة توفر للطلبة الأجانب خصوصاً عدداً من البرامج الهادفة التي تعينهم على تحسين لغتهم الأكاديمية وتجويدها.

إذاً، ما نصيحتك لطلاب الدراسات العليا؟

نصيحتي الأولى أن يبتغوا من دراستهم أولاً وقبل كل شيء رضا الله سبحانه وتعالى وأن يجعلوا تقوى الله نصب أعينهم فالله سبحانه

بشكل يتلاءم ليس مع القوانين والتشريعات العمّانية فحسب بل يراعي الظروف الاقتصادية والاجتماعية والتنمية للسلطنة بالإضافة إلى قابلية تطبيقه في أي دولة أخرى تتشابه ظروفها مع ظروف السلطنة.

هل من خطوات مستقبلية لترجمة نتائج الدراسة في الواقع؟

في الحقيقة هناك عدد من الخطوات التي أعتزم القيام بها بعون الله لترجمة نتائج الدراسة في الواقع أبرزها نشر الرسالة باللغة الإنجليزية وكذلك ترجمتها إلى اللغة العربية ونشرها، ثانياً المشاركة في المؤتمرات العلمية والأكاديمية ذات الصلة بموضوع الرسالة، ثالثاً التواصل مع الجهات المعنية بتطبيق التدابير الحدودية في السلطنة لبحث آلية وسبل تطبيق تلك التدابير على الحدود للحد من دخول السلع والمغشوشة والمقلدة إلى أسواق السلطنة، رابعاً التعاون مع الجهات المعنية لنشر الوعي العلمي حول أهمية حماية حقوق الملكية الفكرية في السلطنة من خلال عقد عدد من ورش العمل المشتركة... إلخ.

حققت إنجازاً واضحاً، فماذا يمثل لك؟

بحمد الله حصلت على درجة الدكتوراه بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف، وتم تصنيف رسالتي كأفضل رسالة دكتوراه قدمت إلى كلية القانون بجامعة كانسس حتى الآن. وهذا الإنجاز هو ثمرة جهد ومثابرة وطموح وإصرار طوال مدة الدراسة، وفي الحقيقة فإن ارتباط البعثات الدراسية التي تشرف عليها وزارة التعليم العالي باسم صاحب الجلالة -حفظه الله - قد أوقد لدي همة عالية وعزيمة قوية للحصول على أعلى درجات التميز والتفوق، فهذا أقل ما يمكن تقديمه لباني نهضة عمان ومعلمها الأول، لذا يشرفني أن أهدي هذا الإنجاز إلى المقام السامي لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله ورعاه وأمه بموفور الصحة والعافية.

من الطبيعي أن المجتهد يواجه تحديات، فما الصعوبات التي واجهتك وكيف تغلّبت عليها؟

بشكل عام أبرز ما يواجه أي طالب في دراسته بالخارج هو إقنانه للغة الدراسة، فدراسة القانون في الولايات المتحدة تتطلب إلمام الطالب باللغة الإنجليزية إلماماً جيداً وفي جميع المهارات (القراءة