

مراجع الكتاب

أولا - المراجع العربية

- ١ - القرآن الكريم.
- ٢ - ابتسام السحماوى (١٩٩٧)، " التنشئة السياسية للطفل المصرى، دراسة تحليلية لمضمون كتب الدراسات الاجتماعية بالتعليم الأساسي"، بحث مقدم للمؤتمر العلمى الخامس "نحو رعاية أفضل للطفل"، فى الفترة من ٣ - ٥ مايو.
- ٣ - إبراهيم أحمد خليفة (٢٠٠٧)، الالتزام الدولى باحترام حقوق الإنسان وحرىاته الأساسية"دراسة تحليلية فى مضمونة والرقابة على تنفيذه"، الإسكندرية: دار الجامعة الجديدة
- ٤ - إبراهيم عبد الله المرزوقى (١٩٩٧)، حقوق الإنسان فى الإسلام، الطبعة الأولى، أبو ظبى: منشورات المجمع الثقافى.
- ٥ - إبراهيم عبد الله ناصر (٢٠٠٢)، المواطنة، ط ١، عمان: مكتبة الرائد العلمية.
- ٦ - إبراهيم محمد العنانى (٢٠٠١)، المساواة وعدم التمييز فى الشريعة الإسلامية والقانون الدولى، الندوة العلمية حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعى، الطبعة الأولى، الجزء الأول، الرياض.
- ٧ - إبراهيم مذكور، عدنان الخطيب (١٩٩٢)، حقوق الإنسان فى الإسلام، ط ١، دمشق: دار طلاس للنشر والترجمة.
- ٨ - ابن منظور (٢٠٠٠)، لسان العرب، ج ١، بيروت: دار صادر
- ٩ - أبو حامد الغزالى (١٩٨٦)، إحياء علوم الدين، الجزء الأول، الطبعة الثانية، دار الغد العربى.
- ١٠ - أحمد إبراهيم شلبى وآخرون (١٩٩٨)، تدريس الدراسات الاجتماعية بين النظرية والتطبيق، القاهرة: المركز المصرى للكتاب.

- ١١ - أحمد إبراهيم مصطفى محمد (١٩٩٨)، "النظام القانوني للأحزاب السياسية"، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية الحقوق، جامعة الزقازيق.
- ١٢ - أحمد أبو الوفا (٢٠٠٥)، الحماية الدولية لحقوق الإنسان فى إطار منظمة الأمم المتحدة والوكالات الدولية المتخصصة، الطبعة الثانية، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٣ - أحمد إتركنرمت (٢٠٠٦)، التربية على حقوق الإنسان ومجالاتها ومستويات تدخل الفعل المدني
- 14- www.forumalternatives.org/rac/article193.html?lang=ar
- ١٥ - أحمد أحمد الموافى (٢٠٠٧) تعديل المادة (٧٦) من الدستور كخطوة على طريق الإصلاح السياسى، القاهرة: دار الكتب.
- ١٦ - أحمد حسين اللقانى، على أحمد الجمل (١٩٩٩)، معجم المصطلحات التربوية المعرفة فى المناهج وطرق التدريس، ط ١، القاهرة: عالم الكتب.
- ١٧ - أحمد حسين اللقانى وآخرين (١٩٩٠)، تدريس الدراسات الاجتماعية، الجزء الثانى، القاهرة: عالم الكتب.
- ١٨ - أحمد زارع أحمد زارع (٢٠٠٩)، "بناء برنامج موقفى مقترح فى الجغرافيا لتنمية الوعى بمفاهيم حقوق الإنسان وبعض مهارات التعلم الجمعى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، فى المؤتمر العلمى الثانى "حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية، المجلد الثانى، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو.
- ١٩ - أحمد الرشيدى (٢٠٠٥)، حقوق الإنسان نحو مدخل إلى وعى ثقافى، القاهرة: الهيئة العامة لقصور الثقافة.
- ٢٠ - أحمد الرشيدى، السيد حسين عدنان (٢٠٠٠)، حقوق الإنسان فى الوطن العربى، دمشق: دار الفكر.
- ٢١ - أحمد الشوادفى محمد يوسف (٢٠٠٩)، "تطور آليات حماية حقوق الإنسان فى كتب التاريخ فى المرحلة الثانوية"، فى المؤتمر العلمى الثانى "حقوق الإنسان

- ومناهج الدراسات الاجتماعية، المجلد الأول، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو.
- ٢٢ - أحمد عبد الله الصغير (٢٠١٧)، واقع مفاهيم حقوق الإنسان لدى طلاب الجامعة في مصر في ضوء بعض المتغيرات السياسية المعاصرة ودور التعليم في تطويره: دراسة ميدانية، مجلة كلية التربية بأسيوط، المجلد ٣٣، العدد ٢.
- ٢٣ - أحمد منيسى (٢٠٠٠)، حقوق الإنسان، القاهرة: مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية.
- ٢٤ - أزهار عبد المنعم (٢٠٠٧)، "فاعلية وحدة مقترحة في تنمية التنوير السياسي من خلال دراسة التاريخ لطلاب كليات التربية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٥ - أسامة الألفي (٢٠٠٠)، حقوق الإنسان وواجباته في الإسلام "دراسة مقارنة"، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٢٦ - أسماء زكي محمد صالح (٢٠٠٧)، "فاعلية بعض استراتيجيات التعلم البنائي الاجتماعي في تنمية التفكير الإبداعي والاتجاه نحو مادة التاريخ لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٧ - أسماء محمد عبد الحليم (٢٠٠٣)، "فاعلية وحدة مقترحة في الجغرافيا لتحقيق بعض أبعاد مفهوم حقوق الإنسان لدى طلاب الصف الأول الثانوي"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٨ - أسامى خضر (٢٠٠٢)، قوانين العمل وحقوق الإنسان في الوطن العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.
- ٢٩ - إلهام عبد الحميد فرج (٢٠٠٨)، ثقافة حقوق الإنسان في الجامعات، الواقع والمأمول، في الحق في التعليم رؤى ووجهات، المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، بالتعاون مع مكتب اليونسكو الإقليمي بالقاهرة، الشركة العربية المتحدة.
- ٣٠ - إلهام عبد الحميد فرج (١٩٩٨)، حقوق الإنسان في مناهج التعليم الأساسى

بجمهورية مصر العربية بين الواقع والمستقبل، مجلة العلوم التربوية، العدد العاشر، ابريل.

٣١ - إلهام عبد الحميد فرج (٢٠٠٤) التدريس الفعال لحقوق الإنسان برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس بالتعليم العالى، فى مجلة العلوم التربوية، عدد خاص "مؤتمر حقوق الإنسان التجديد والتبديد، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، ١٤ - ١٥ مايو.

٣٢ - إمام مختار حميدة وآخرون (٢٠٠١)، تدريس الدراسات الاجتماعية فى التعليم العام، ج ١، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق

٣٣ - الأمم المتحدة (٢٠٠٣)، مبادئ تدريس حقوق الإنسان أنشطة عملية للمدارس الابتدائية والثانوية، نيويورك.

٣٤ - أميرة فتوح (١٩٩٢)، حقوق الإنسان فى مصر المعاصرة، ترجمة اسماعيل صادق، ط ١، الزهراء للإعلام العربى.

٣٥ - إيمان حمدى عمار (٢٠٠٥)، "المتطلبات التربوية لدعم حقوق الإنسان لطلاب المرحلة الثانوية فى مصر"، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.

٣٦ - إيمان حمدى عمار (٢٠٠٦)، فعاليات التعليم فى تنمية وعى طلاب الجامعة بالحقوق السياسية، فى مجلة كلية التربية، جامعة طنطا، المجلد الثانى، العدد الخامس والثلاثون.

٣٧ - إيمان عبد الفتاح إبراهيم، أسماء عبد الفتاح نصر (٢٠١٥)، استراتيجية مقترحة لتعليم ونشر ثقافة حقوق الإنسان فى مصر فى ضوء خبرات بعض الدول، مجلة البحث العلمى فى التربية، مجلد ٣، العدد ١٦.

٣٨ - بدر عبد الرازق الماص (١٩٩٧)، حقوق الإنسان فى الإسلام ومقابلتها مع النظريات الأخرى، مجلة الزهراء، العدد الخامس عشر، الكويت.

٣٩ - البسيونى عبد الله جاد البسيونى (٢٠٠٥)، علم الاجتماع القانونى ودراسة حقوق الإنسان، ط ١، القاهرة: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.

٤٠- جابر الراوى (١٩٩٩)، حقوق الإنسان وحرياته، عمان: دار الأوائى للطباعة والنشر

٤١- جعفر عبد السلام (٢٠٠١)، كتاب أمير المؤمنين على بن أبى طالب كرم الله وجهه إلى الأشتر الحنفى لما ولاه مصر، الندوة العلمية حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعى، الرياض: الجزء الأول، ط١.

٤٢- جعفر كامل مصطفى الربابعة، عبد الله عزام الجراح (٢٠١٦)، حقوق الإنسان فى مناهج التربية الاجتماعية والوطنية فى المرحلة الأساسية فى الأردن، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد ٢٤، العدد ٣، غزة، فلسطين.

٤٣- جمال الدين إبراهيم (٢٠٠٠)، "دراسة تحليلية تقويمية للمفاهيم المتضمنة فى مناهج التاريخ بالمرحلة الإعدادية ودورها فى إنماء المعرفة والوعى السياسى لدى التلاميذ"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٤٤- الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (١٩٩٩)، كتاب المؤتمر القومى السنوى الحادى عشر، العولة ومناهج التعليم، القاهرة: ديسمبر.

٤٥- جميل محمد حسين (٢٠٠٥)، المنظومة الدولية لحماية حقوق الإنسان، الادارة العامة لمطابع جامعة الزقازيق

٤٦- جميل محمد حسين (٢٠٠٥)، ضمانات وآليات حقوق الإنسان فى النظام الدستورى والقانونى الوطنى، الادارة العامة لمطابع جامعة الزقازيق.

٤٧- حسن شحاتة، زينب النجار (٢٠٠٣)، معجم المصطلحات التربوية والنفسية، مراجعة حامد عمار القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.

٤٨- حسن عابدين (٢٠٠٤)، حقوق الإنسان وواجباته، سلسلة دعوة الحق، رابطة العالم الإسلامى، السنة الثالثة، العدد ٢٩، شعبان.

٤٩- حسن عايل، اسماء زين صادق (٢٠٠٩)، "خطة مقترحة لتدريس مفاهيم حقوق الإنسان ضمن مناهج المواد الاجتماعية فى مراحل التعليم العامبالمملكة العربية السعودية"، فى المؤتمر العلمى الثانى "حقوق الإنسان ومناهج الدراسات

- الاجتماعية، المجلد الأول، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو.
- ٥٠- حسنين المحمدى بواى (٢٠٠٤)، حقوق الإنسان بين مطرقة الإرهاب وسندان الغرب، الاسكندرية: دار الفكر الجامعى.
- ٥١ - حسين حسن موسى (٢٠٠٩)، "حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية"، فى المؤتمر العلمى الثانى "حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية"، المجلد الأول، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو.
- ٥٢ - حصة بنت سلمان بن عبد العزيز (٢٠٠٥)، ثقافة حقوق الإنسان، سلسلة توعية تصدرها هيئة حقوق الإنسان.
- ٥٣ - حلمى احمد الوكيل، وحسين بشير محمود (٢٠٠١)، الاتجاهات الحديثة فى تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربى.
- ٥٤ - حيدر أدهم عبد الهادى، مازن ليلوراضى (٢٠٠٩)، حقوق الإنسان، الإسكندرية: دار المطبوعات الجامعية.
- ٥٥ - حيدر البصرى (٢٠٠١)، من حقوق الإنسان فى الإسلام، مجلة النبأ، العدد ٦٣.
- ٥٦ - خالد الزبيدى (٢٠٠٧)، "دور محكمة العدل الدولية فى حماية حقوق الإنسان"، مجلة الحقوق، العدد الرابع، السنة الواحد والثلاثون، ديسمبر
- ٥٧ - خميس محمد خميس (٢٠٠٩)، "فاعلية برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية قائم على الاثراء التعليمى فى تنمية بعض مفاهيم حقوق الإنسان والتحصيل الدراسى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى"، فى المؤتمر العلمى الثانى "حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية"، المجلد الثانى، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو.
- ٥٨ - رشدى أحمد طعيمة (١٩٩٩)، العولمة ومناهج التعليم العام، كتاب المؤتمر القومى السنوى الحادى عشر "العولمة ومناهج التعليم، القاهرة: ديسمبر.

٥٩ - رضا منصور السيد (٢٠٠٥)، "فاعلية استخدام مدخل الأحداث الجارية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الوعى بالقضايا المعاصرة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بالعريش، جامعة قناة السويس.

٦٠ - رضا هندی جمعة (١٩٩٥)، "تأثير تدريس برنامج تدريبي مقترح على السلوك السياسى لدى معلمى الدراسات الاجتماعية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

٦١ - رمزى أحمد مصطفى (٢٠٠٨)، الدور التربوى لمؤسسات المجتمع المدنى، ط ١، الاسكندرية: دار الوفاء.

٦٢ - رمزى كامل حنا الله، ميشيل تكلا جرجس (١٩٩٨) معجم المصطلحات التربوية، مراجعة يوسف خليل يوسف، لبنان: مكتبة لبنان ناشرون.

٦٣ - سامح جميل عبد الرحيم (٢٠٠١)، "واقع حقوق الإنسان فى الحياة الجامعية"، فى مجلة كلية التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، العدد الأول، المجلد الخامس عشر، يوليو.

٦٤ - سعيد أبو الشعير (١٩٩١)، القانون الدستورى والنظم السياسية المقارنة، الجزء الأول، الطبعة الأولى الجزائر: دار المطبوعات الجامعية.

٦٥ - سعيد اسماعيل على (١٩٩٧)، الأصول السياسية للتربية، القاهرة: عالم الكتب.

٦٦ - سعيد بن سلمان العبرى (١٩٩٧)، القانون الدولى وحقوق الإنسان قديماً وحديثاً، القاهرة: دار النهضة العربية.

٦٧ - سعيد سالم جويلى (٢٠٠٥)، حقوق الإنسان، الادارة العامة لمطابع جامعة الزقازيق.

٦٨ - سليمان عبد الرحمن الحقييل (١٩٩٧)، حقوق الإنسان فى الإسلام والرد على الشبهات المثارة حولها، ط ٢، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

٦٩ - سماح إبراهيم سيد محمد (٢٠٠٢)، " اثر استخدام برنامج نشاط مدرسى

- لتدريس التاريخ بالصف الخامس الابتدائي على نمو بعض المفاهيم السياسية“، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٧٠- سمير عبد القادر، محمد فتحى على موسى (٢٠٠٤)، التربية والوعى بحقوق الإنسان فى الإسلام، مجلة العلوم التربوية، عدد خاص “مؤتمر حقوق الإنسان التجديد والتبديد، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، ١٤ - ١٥ مايو.
- ٧١- سميرة فهد الرجا المعصب (٢٠٠٨)، “تطوير منهج التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية فى ضوء حقوق الإنسان فى التصور الإسلامى بدولة الكويت”، رسالة دكتوراة غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- ٧٢- سهيل حسين الفتلاوى (٢٠٠١)، حقوق الإنسان فى الإسلام“دراسة مقارنة فى ضوء الإعلان العالمى لحقوق الإنسان”، الطبعة الأولى، بيروت: دار الفكر العربى.
- ٧٣- سونيا هانم قزامل (٢٠٠٩)، تطوير مقرر حقوق الإنسان بالمرحلة الجامعية فى ضوء طبيعة الدراسة بكليات التربية، المؤتمر العلمى الثانى “حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية، المجلد الأول، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو
- ٧٤- السيد عبد الحميد فوده (٢٠٠٦)، حقوق الإنسان بين النظم القانونية الوضعية والشريعة الإسلامية، الإسكندرية: دار الفكر الجامعى.
- ٧٥- الشافعى محمد بشير (٢٠٠٧)، قانون حقوق الإنسان مصادرة وتطبيقاته الوطنية والدولية، ط٣، الإسكندرية: منشأة المعارف.
- ٧٦- شبل بدران (٢٠٠٥)، مكانة حقوق الإنسان فى التعليم، القاهرة: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية.
- ٧٧- صالح بن عبد الله الراجحى (٢٠٠٣)، “حقوق الإنسان السياسية والمدنية دراسة مقارنة بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية“حالة الإعلان العالمى لحقوق الإنسان”، فى مجلة الحقوق، مجلس النشر العلمى، جامعة الكويت، العدد الأول، السنة السابعة والعشرون، مارس.

- ٧٨ - صبحى عبده سعيد (١٩٩١)، الإسلام وحقوق الإنسان، القاهرة: مطبعة جامعة القاهرة والكتاب الجامعى.
- ٧٩ - صبرى الدمرداش (٢٠٠١)، المناهج حاضراً ومستقبلاً، ط١، الكويت: مكتبة المنار الإسلامية.
- ٨٠ - طارق عزت رخا (٢٠٠٩)، قانون حقوق الإنسان بين النظرية والتطبيقى الفكر الوضعى والشريعة الإسلامية، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٨١ - عادل إبراهيم الشاذلى (١٩٩٨)، "مناهج الدراسات الاجتماعية فى المرحلة الإعدادية الأزهرية فى ضوء مبادئ حقوق الإنسان"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- ٨٢ - عادل رسمى حماد (٢٠٠١)، "برنامج مقترح فى الدراسات الاجتماعية لتنمية مفهوم المواطنة لتلاميذ المرحلة الإعدادية"، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- ٨٣ - عاطف سعيد (١٩٩٤)، "حقوق الإنسان فى مناهج الدراسات الاجتماعية بالتعليم الأساسى فى مصر"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ٨٤ - عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠٠)، أساسيات التدريس والتطوير المهنى للمعلم، ط١، القاهرة: دار الفكر العربى.
- ٨٥ - عبد الفتاح ماضى (٢٠٠٧)، تدريس حقوق الإنسان على المستوى الجامعى والحركة السياسية المطالبة بالديمقراطية فى مصر، بحث مقدم إلى مؤتمر بعنوان العلاقة بين تدريس حقوق الإنسان على المستوى الجامعى والحركة السياسية المطالبة بالديمقراطية فى الوطن العربى، المنعقد فى ٥ - ٦ مايو، مركز شركاء التنمية للبحوث والاستشارات التدريبى، القاهرة.
- ٨٦ - عبد الفتاح ماضى (٢٠٠٨)، التربية على حقوق الإنسان فى العالم العربى، مجلة مساواة، مجلة الكترونية تعنى بالتربية على حقوق الإنسان والثقافة المدنية، العدد ٣.

- ٨٧ - عبد الكريم علوان (٢٠٠٤)، الوسيط في القانون الدولي "حقوق الإنسان، الكتاب الثالث، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٨٨ - عبد اللطيف بن سعيد الغامدي (٢٠٠١)، حقوق الإنسان في المصادر الأساسية، الندوة العلمية حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، الرياض: الجزء الأول، ط١
- ٨٩ - عبد اللطيف الحاتمي (١٩٩٠)، حقوق الإنسان في الإسلام، الطبعة الأولى، بيروت: دار الجيل.
- ٩٠ - عبد اللطيف فؤاد، وسعد مرسى (٢٠٠١)، المواد الاجتماعية وتدريبها الناجح، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٩١ - عبد الله عبد الخالق جميل (٢٠٠٩)، "مشروع الخطة العربية للتربية على حقوق الإنسان ٢٠٠٩ - ٢٠١٤"، في المؤتمر العلمى الثانى "حقوق الإنسان ونماذج الدراسات الاجتماعية، المجلد الثانى، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو.
- ٩٢ - عبد المجيد الانتصار (٢٠٠٣)، التربية على حقوق الإنسان، جريدة الصباح، العدد ١١٤٩.
- ٩٣ - عبد النبى حسن عبد الوهاب (٢٠٠٠)، حقوق الإنسان وواجباته فى الإسلام، سلسلة قضايا إسلامية، وزارة الأوقاف. القاهرة، العدد ٥٨.
- ٩٤ - عبد الواحد محمد الفار (١٩٩١)، قانون حقوق الإنسان فى الفكر الوضعى والشريعة الإسلامية، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ٩٥ - عثمان صالح العامر (٢٠٠١)، المواطنة فى الفكر الغربى المعاصر "دراسة نقدية" من منظور إسلامى، الندوة العلمية حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعى، الرياض: الجزء الأول، ط١،
- ٩٦ - عصام الدين بسيم (٢٠٠٣)، منظمة الأمم المتحدة دراسة نظرية للقواعد الواردة فى الميثاق وتطبيقاتها العملية من خلال ماتقوم به المنظمة من أنشطة، القاهرة: مطابع الطوبجى.

- ٩٧ - علاء الدين عبد العزيز عزت مصطفى (٢٠٠٤)، "التنشئة السياسية فى مناهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى" دراسة تحليلية ميدانية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
- ٩٨ - على أحمد الجمل (٢٠٠٠)، "تصور مقترح لمناهج التاريخ لتنمية الوعى بحقوق المرأة"، فى مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد الحادى والسبعون.
- ٩٩ - على أحمد الجمل (٢٠٠٥)، تدريس التاريخ فى القرن الحادى والعشرين، الطبعة الأولى، القاهرة: عالم الكتب.
- ١٠٠ - على أحمد مذكور (١٩٩٧)، نظريات المناهج التربوية، ط١، القاهرة: دارالفكر العربى.
- ١٠١ - على كمال معبد (١٩٩٩)، "فاعلية استخدام نموذج ميرل - تنيسون فى اكتساب تلاميذ الصف الثانى الإعدادى لبعض المفاهيم السياسية بمقررات الدراسات الاجتماعية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- ١٠٢ - على ليلة (٢٠٠٧)، المجتمع المدنى العربى قضايا المواطنة وحقوق الإنسان، ط١، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ١٠٣ - على يوسف الشكرى (٢٠٠٧)، حقوق الإنسان فى ظل العولمة، القاهرة: دار الفكر العربى.
- ١٠٤ - عماد محمد ربيع، وليد فؤاد محاميد (٢٠٠٤)، "المنظومة المفاهيمية لتدريس حقوق الإنسان"، فى المؤتمر العلمى الرابع "حول المدخل المنظومى فى التدريس والتعلم"، مركز تطوير تدريس العلوم، جامعة عين شمس، ٣ - ٤ ابريل.
- ١٠٥ - عمر السيد محمد نجم (٢٠٠٦)، "فعالية برنامج مقترح فى التربية الإسلامية لتنمية الوعى الدينى ببعض القضايا المحلية والعالمية لدى طلاب المرحلة الثانوية" رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

١٠٦ - عمر سعد الله (٢٠٠٣)، حقوق الإنسان وحقوق الشعوب، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعى.

١٠٧ - عيسى بيرم (١٩٩٨)، الحريات العامة وحقوق الإنسان، ط١، بيروت: دار المدخل اللبنانى.

١٠٨ - غازى حسن صبارينى (١٩٩٥)، الوجيز فى حقوق الإنسان وحرىاتة الأساسية، ط١، عمان: مكتبة دار الثقافة.

١٠٩ - غانم جواد (٢٠٠٠)، الحق قديم وثائق حقوق الإنسان فى الثقافة الإسلامية، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان.

١١٠ - فاروق عبد المجيد (١٩٩٨) "حق الانتخاب وضماناتة دراسة مقارنة"، رسالة دكتوراة "غير منشورة"، كلية الحقوق، جامعة عين شمس.

١١١ - فاطمة إبراهيم حميدة (١٩٩٦)، المواد الاجتماعية أهدافها، ومحتواها واستراتيجيات تدريسها، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

١١٢ - فاطمة السيد أحمد (١٩٩٤)، "اثر برنامج مقترح فى الأنشطة فى مجال تدريس الجغرافيا المرحلة الثانوية على تدعيم فكرة التفاهم العالمى"، رسالة دكتوراه غير منشورة"، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

١١٣ - فايزة أحمد احمد (١٩٩٧)، "تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية فى ضوء أبعاد مفهوم الديمقراطية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادى.

١١٤ - فتحى يوسف مبارك (١٩٩٤)، حقوق الإنسان فى مناهج التاريخ بالمرحلة الثانوية أدي، بحوثفى مناهج المواد الاجتماعية بالتعليم العام، القاهرة: دار المعارف.

١١٥ - فخرى رشيد خضر (٢٠٠٦)، طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط١، عمان: دار المسيرة.

١١٦ - فدوى أحمد الشامى (٢٠٠٢)، "برنامج لتنمية مفاهيم حقوق الإنسان فى

- مناهج التربية الإسلامية للتلاميذ الصم في دولة فلسطين"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١١٧ - فرح محمود أبو ليلى (١٩٩٤)، تاريخ حقوق الإنسان في التصور الإسلامي، ط١، قطر: دار الثقافة.
- ١١٨ - فكرى حسن ريان (٢٠١٠)، التعلم الاجتماعي وتدريب الاجتماعيات، ط١، القاهرة: عالم الكتب.
- ١١٩ - فكرى حسن ريان (١٩٩٩)، التدريس أهدافه - أسسه - أساليبه - تقييم نتائجه - تطبيقاته، ط٤، القاهرة: عالم الكتب.
- ١٢٠ - فهد بن حميد بن محمد الشريف (٢٠١٠)، "إسهام المدرسة المتوسطة في تفعيل حقوق الإنسان من منظور تربوي إسلامي"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى.
- ١٢١ - فهد بن فالح عقيل (٢٠٠٩)، "تصور مقترح لتضمين مفاهيم حقوق الإنسان في الإسلام في منهج التاريخ بالمرحلة الثانوية"، في المؤتمر العلمي الثاني "حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية، المجلد الثاني، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو.
- ١٢٢ - فوزية بنت محمد بن ناصر الدوسري (٢٠١٢)، فاعلية أنشطة مقترحة لتنمية بعض مفاهيم حقوق الإنسان الواردة في مناهج التربية الاجتماعية والوطنية بالمرحلة الابتدائية، مجلة القراءة والمعرفة، العدد ١٣٤.
- ١٢٣ - فوزية عبد الستار (٢٠٠٧)، الإسلام وحقوق الإنسان، القاهرة: الإدارة العامة للتوزيع مؤسسة الأهرام.
- ١٢٤ - قدرى الأطرش (٢٠٠٨)، مدخل إلى قضايا حقوق الإنسان، مجلس الثقافة العام، ليبيا.
- ١٢٥ - القطب محمد القطب (١٩٨٤)، الإسلام وحقوق الإنسان، "دراسة مقارنة"، ط٢، القاهرة: دار الفكر العربى.

١٢٦ - كامل جاد (٢٠٠٢)، التعليم الثانوى فى مصر فى مطلع القرن الحادى والعشرين، دار قباء.

١٢٧ - كمال الدين حسين (٢٠٠٤)، "حقوق الإنسان من منظور شعبى الحكى الشعبى مصدر لتعليم حقوق الإنسان"، فى مجلة العلوم التربوية، عدد خاص "مؤتمر حقوق الإنسان التحديد والتبديد، جامعة القاهرة، معهد الدراسات التربوية، ١٤ - ١٥ يوليو.

١٢٨ - كوثر حسين كوجك وآخرون (٢٠٠٨)، تنوع التدريس فى الفصل دليل المعلم لتحسين طرق التعليم والتعلم فى مدارس الوطن العربى، مكتب اليونسكو الاقليمى للتربية فى الدول العربية، بيروت.

١٢٩ - لمياء جاد الرب أحمد (٢٠٠٨)، "حقوق الإنسان فى مناهج التربية الدينية الإسلامية فى مراحل التعليم العام دراسة تقويمية"، رسالة ماجستير غيرمنشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.

١٣٠ - لمياء محمد أيمن خيرى (٢٠١١)، فاعلية منهج مطور قائم على التعلم النشط لتدريس التاريخ فى تنمية الوعى بحقوق الإنسان السياسية والاجتماعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.

١٣١ - ليا ليفين (٢٠٠٩)، حقوق الإنسان أسئلة وإجابات، ترجمة علاء شلبى، ط٥، اليونسكو.

١٣٢ - ماجد راغب الحلو (١٩٩٧)، القانون الدستورى، الاسكندرية: دار المطبوعات الجامعية.

١٣٣ - ماجدة راجح هديف (٢٠١٠)، " تصور مقترح لتضمين بعض مفاهيم حقوق الإنسان فى مناهج الجغرافيا لطالبات المرحلة المتوسطة بالملكة العربية السعودية"، رسالة ماجستير غيرمنشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.

١٣٤ - مازن العرموطى وآخرون (١٩٩٤)، لقاء الإسلام والغرب وحقوق الإنسان،

المعهد الدبلوماسي بالتعاون مع منظمة الحقوق والإنسانية، عمان: المطبعة الوطنية.

١٣٥ - مازن ليلو راضى، حيدر أدهم عبد الهادي (٢٠١٠)، المدخل لدراسة حقوق الإنسان، الأردن: دار قنديل.

١٣٦ - مارتين عبد الله، برتيساي (٢٠٠٣)، التربية والتداخل الثقافى، تعريب جورجيت الحداد،

ط ١، عويدان للنشر والطباعة.

١٣٧ - ماهر عبد الهادي (١٩٨٤)، حقوق الإنسان قيمتها القانونية وأثرها على بعض فروع القانون الفرعى، القاهرة: مكتبة النهضة العربية.

١٣٨ - مجدى عزيز إبراهيم (١٩٩٨)، المنهج التربوى والوعى السياسى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

١٣٩ - مجدى عزيز إبراهيم (٢٠٠٤)، موسوعة التدريس، ج ١، ط ١، عمان: دار المسيرة.

١٤٠ - مجمع اللغة العربية (٢٠٠٥)، المعجم الوجيز، القاهرة: الهيئة العامة لمطابع الشئون الأميرية.

١٤١ - مجمع اللغة العربية (٢٠٠٩)، المعجم الوجيز، القاهرة: الهيئة العامة لمطابع الشئون الأميرية.

١٤٢ - مجدى النعيم (١٩٩٩)، استراتيجيات تعليم حقوق الإنسان، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، أعمال المؤتمر الدولى الأول للحركة العربية لحقوق الإنسان، الدار البيضاء، ٢٣ - ٢٥ إبريل.

١٤٣ - محسن عوض، ايمان حسن (٢٠٠٩)، دليل القيم السياسية فى مناهج التربية العربية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان بالتعاون مع معهد البحوث والدراسات العربية، ١٣ - ١٥ مايو.

١٤٤ - محمد إبراهيم قطاوى (٢٠٠٧)، طرق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط ١، عمان: دار الفكر العربى.

١٤٥ - محمد أحمد الصالح (٢٠٠٠)، حقوق الإنسان في عصر النبوة، الندوة العلمية حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي، الرياض: الجزء الأول، ط١.

١٤٦ - محمد أحمد صالح الصالح (٢٠٠٢)، حقوق الإنسان في القرآن والسنة وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى، الرياض.

١٤٧ - محمد أنور فرحات (٢٠٠٠)، تاريخ القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الإنسان، القاهرة: دار المستقبل العربي.

١٤٨ - محمد توفيق سلام (١٩٩٨)، دواعي تعليم حقوق الإنسان بمراحل التعليم قبل الجامعي، مجلة التربية والتعليم، العدد العاشر، المجلد الخامس، سبتمبر

١٤٩ - محمد خضر (١٩٨٧)، الإسلام و حقوق الإنسان، بيروت: مكتبة المصطفى

١٥٠ - محمد سامي عبد الحميد (٢٠٠٠)، قانون المنظمات الدولية "الأمم المتحدة"، ط٩، الإسكندرية: منشأة المعارف.

١٥١ - محمد سليم حسن (٢٠٠٥)، حقوق الإنسان بين الإسلام والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

١٥٢ - محمد صديق محمد حسن (٢٠٠٧)، حقوق الإنسان في ظل متغيرات العصر، مجلة الحقوق، العدد ١٦٢، السنة السادسة والثلاثون، سبتمبر.

١٥٣ - محمد عابد الجابري (٢٠٠٤)، الديمقراطية وحقوق الإنسان، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

١٥٤ - محمد عبد الرازق القمحاوي (٢٠٠٦)، "حقوق الإنسان المتعلم في المدرسة الثانوية العامة" واقعا وسبل تفعيلها"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بدمنهور، جامعة الإسكندرية.

١٥٥ - محمد عبد الرؤوف خميس (١٩٩٥)، "فاعلية منهج مطور في التربية الوطنية في تنمية بعض جوانب التعلم اللازمة لخصائص المواطنة لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.

١٥٦ - محمد عبد الله عبد المجيد (٢٠٠٢)، "فاعلية تصور مقترح لمناهج الدراسات

الاجتماعية فى تنمية الوعى السياسى لتلاميذ المرحلة الإعدادية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسى“، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الاسكندرية.

١٥٧ - محمد عبد الملك المتوكل (١٩٩٨)، الإسلام وحقوق الإنسان، قضايا و حقوق الإنسان، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، الإصدار الثالث، الرياض.

١٥٨ - محمد عمارة (١٩٨٥)، الإسلام وحقوق الإنسان، عالم المعرفة.

١٥٩ - محمد عمارة (١٩٩٢)، فكر المسلم المعاصر ما الذى يشغله“الإسلام والسياسة“، ط١، القاهرة: مركز الأهرام للترجمة والنشر.

١٦٠ - محمد كمال الدين إمام (٢٠٠١)، رسالة عمر إلى أبى موسى الأشعرى“قراءة قضائية“، الندوة العلمية حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعى، الرياض: الجزء الأول، ط١،

١٦١ - محمد مبارك (١٩٩٧)، نظام الإسلام“الحكم والدولة“، طهران: مطبعة سبهر.

١٦٢ - محمد نعمان جلال (١٩٩٩)، مصر: العروبة والإسلام وحقوق الإنسان، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

١٦٣ - محمود جابر حسن (٢٠٠٨)،“أثر استخدام استراتيجيات لعب الأدوار فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية ثقافة المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية“، مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية، العدد الثالث، يونيه.

١٦٤ - محمود حافظ أحمد (٢٠٠٩)،“تطوير منهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية فى ضوء الحقوق الاجتماعية للطفل“، فى المؤتمر العلمى الثانى“حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية، المجلد الثانى، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو.

١٦٥ - محمود شريف بسيونى (٢٠٠٦)، الوثائق الدولية المعنية بحقوق الإنسان، المجلد الأول، ط٣، القاهرة: دار الشروق.

١٦٦ - محمود شريف بسيوني (٢٠٠٦)، الوثائق الدولية المعنية بحقوق الإنسان، المجلد الثاني، القاهرة: دار الشروق.

١٦٧ - محمود قنديل (٢٠٠٩)، الأمم المتحدة وحماية حقوق الإنسان، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، القاهرة.

١٦٨ - مديحة الحسيني (١٩٩٧)، "برنامج مقترح لتنمية قيمة الانتماء الوطني من خلال مادة التاريخ لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس.

١٦٩ - مصطفى سيد عارف (٢٠٠٣)، "أثر منهج التاريخ على الوعي السياسي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بسوهاج، جامعة جنوب الوادي.

١٧٠ - مصطفى عبد الجواد محمود (٢٠٠٣)، "الأحزاب السياسية في النظام السياسي والدستوري الحديث والنظام الإسلامي"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية الحقوق، جامعة عين شمس.

١٧١ - مصطفى على محمد سيف (٢٠٠٨)، حقوق الإنسان وواجباته في شريعة الإسلام، في مجلة كلية الآداب، جامعة الزقازيق، العدد ٤٤، ٤٥، شتاء وربيع. ص ص ٧١ - ٨٢.

١٧٢ - مصطفى الفيلاي (١٩٩٧)، نظرة تحليلية في حقوق الإنسان من خلال المواثيق وإعلان المنظمات، مجلة المستقبل العربي، العدد ٢٢.

١٧٣ - مصطفى كامل السيد (١٩٩٨)، حقوق الإنسان في المقررات الدراسية في التعليم الأساسي في مصر، مركز دراسات وبحوث الدول النامية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة.

١٧٤ - مصطفى محمود عفيفي (١٩٩٠)، الحقوق المعنوية للإنسان بين النظرية والتطبيق، الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.

١٧٥ - المعهد العربي لحقوق الإنسان (٢٠٠٣)، مكانة حقوق الإنسان في المناهج

والكتب المدرسية بالتعليم الثانوى، الندوة العربية الدولية، وزارة الثقافة اللبنانية، مارس.

١٧٦ - مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان (٢٠٠٢)، حقوق الإنسان مجموعة صكوك دولية، المجلد الأول، الجزء الأول، الأمم المتحدة، نيويورك وجنيف.

١٧٧ - ممدوح الشمري (٢٠٠٨)، لمحات عن حقوق الإنسان، هيئة حقوق الإنسان، الرياض: مكتبة الملك فهد.

١٧٨ - منصور أحمد عبد المنعم (٢٠٠٤)، تدريس حقوق الإنسان دعامة فى تطوير مناهج كليات التربية، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمى السابع، تطوير كليات التربية فلسفته وأهدافه ومداخله، كلية التربية، جامعة المنيا، إبريل.

١٧٩ - منصور أحمد عبد المنعم (١٩٩٣) تقويم مناهج المواد الاجتماعية فى المرحلة الثانوية فى ضوء أبعاد التربية الدولية واتجاهات التلاميذ نحوها، المؤتمر العلمى الخامس "نحو تعليم ثانوى أفضل"، الجامعة العمالية، القاهرة، ٢ - ٥ أغسطس.

١٨٠ - منصور أحمد عبد المنعم، حسين محمد أحمد عبد الباسط (٢٠٠٦) تدريس الدراسات الاجتماعية واستخدام التكنولوجيا المتقدمة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

١٨١ - منصور أحمد عبد المنعم (٢٠٠٥)، تدريس الجغرافيا وبداية عصر جديد، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

١٨٢ - منير البياتى (٢٠٠٣)، النظام السياسى الإسلامى مقارناً بالدولة القانونية، عمان: دار البشير.

١٨٣ - منير محمد البياتى (٢٠٠٦)، النظم الإسلامية، ط١، عمان: دار وائل للنشر.

١٨٤ - مؤتمر الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية (٢٠٠٩)، حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية، جامعة عين شمس، ٢٦ - ٢٧ يوليو.

- ١٨٥ - موسى مصطفى شحاته (٢٠٠٤)، "مبدأ حق الإنسان فى محاكمة عادلة فى المنازعات الإدارية وتطبيقاتها فى أحكام مجلس الدولة الفرنسى والمحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان، فى مجلة الحقوق، مجلس النشر العلمى، جامعة الكويت، العدد الثانى، السنة الثامنة والعشرون، يونية.
- ١٨٦ - نادية محمد مصطفى (٢٠٠٧)، "فاعلية استخدام تمثيل الدور فى تنمية التحصيل المعرفى وبعض القيم الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس"
- ١٨٧ - نبيل السمالوطى (٢٠٠١)، حقوق الإنسان والتنمية فى التصور الإسلامى، الندوة العلمية حقوق الإنسان بين الشريعة الإسلامية والقانون الوضعى، الرياض: الجزء الأول، ط١.
- ١٨٨ - نبيل مصطفى إبراهيم خليل (٢٠٠٥)، آليات الحماية الدولية لحقوق الإنسان، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٨٩ - هانى سليمان الطعيمات (٢٠٠٢)، حقوق الإنسان وحياته الاساسية، ط١، عمان: دار الشروق.
- ١٩٠ - هانى على الطهراوى (٢٠٠٨)، النظم السياسية والقانون الدستورى، الطبعة الأولى، عمان: دار الثقافة.
- ١٩١ - هبة أحمد النيال (١٩٩٣)، "منهج مقترح فى التربية السياسية بمرحلة التعليم الأساسى"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- ١٩٢ - هناء محمد عبد الجليل (٢٠٠٥)، "فاعلية تدريس العلوم باستخدام كل من خرائط السلوك والبنائية الاجتماعية فى تنمية التربية الأخلاقية ووعى طلاب المرحلة الإعدادية بالمشكلات الصحية المعاصرة"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق
- ١٩٣ - هويدا محمد عبد المنعم (٢٠٠٨)، القانون الدولى وحقوق الإنسان، القاهرة: دار الكتاب الحديث.

- ١٩٤ - ورشة العمل الإقليمية الأولى لتدريب المدربين (٢٠٠٧)، تعليم حقوق الإنسان وسيلة لبناء ثقافة حقوق الإنسان في العراق والشرق الأوسط وشمال أفريقيا، المركز الدولي لتعليم حقوق الإنسان، ٢ - ٧ فبراير، عمان، الأردن.
- ١٩٥ - وائل أحمد علام (١٩٩٩)، الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٩٦ - وائل أحمد علام (١٩٩٤)، حماية حقوق الأقليات في القانون الدولي العام، القاهرة: دار النهضة العربية.
- ١٩٧ - وائل أنور بندق (٢٠٠٩)، الأقليات وحقوق الإنسان، الطبعة الثانية، الإسكندرية: مكتبة الوفاء القانونية.
- ١٩٨ - وائل أنور بندق (٢٠٠٩)، التنظيم الدولي لحقوق الإنسان، الإسكندرية: دار الفكر الجامعي
- ١٩٩ - وائل عبد الهادي عبد الله (٢٠١٠)، "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية ثقافة حقوق الإنسان لدى طلبة جامعة الأقصى بغزة"، كلية البنات، جامعة عين شمس.
- ٢٠٠ - ياسر محمد عبد الهادي (٢٠٠٤)، "برنامج مقترح لتنمية السلوك السياسي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من خلال تدريس الدراسات الاجتماعية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة حلوان.
- ٢٠١ - يحيى الجمل (٢٠٠٦)، حصاد القرن العشرين في علم القانون، القاهرة: دار الشروق
- ٢٠٢ - يحيى عطية سليمان، سعيد عبده نافع (١٩٩٩)، تعليم الدراسات الاجتماعية للمبتدئين، ط ١، دبي: دار القلم للنشر والتوزيع.
- ٢٠٣ - يحيى محمد لطفى (١٩٩٦)، "برنامج مقترح لتعليم حقوق الإنسان في مادة التاريخ وأثره على تحصيل هذه الحقوق وممارستها لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية"، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر - العدد الرابع والخمسون.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 204 – Amnesty international – international secretaria (1997)“annual forstarting human rights education”, Amnesty international. London ,1997.
- 205 – Asia- Pasific human rights information center (2003), Human Rights Lesson Plans For South East Asian Schools,Osaka.
- 206 – Bonwell,C. C&Eison,J. A(1991)٬ Active Learning: Creating Excitement In Classroom٬ DC: George Washington university press.
- 207 – Cashion٬ Joan & palmierl٬ P. ,(2002), the secret is the teacher. the learner view on line. Australia: kensigton. NCVER2002.
- 208 – chilcoat,g. w. (1999) instructional behaviors for clearer presentations in classroom ,Instructional Science ,Vol. 18
- 209–Haddad. Sergio(2006),Education ofyouth. humanrights and human development, convergence journal ,Vol. 5,N. 2.
- 210 – Human rights Usa (1998) Human rights here and now celebrating the universal declaration of human rights. p14.
- 211 – Jennifer,L. G,(2008)“The impact of human rights education on student attitudes and behaviors”, an unpublished doctoral dissertation. North Central

University, Arizona, USA.

212 – John, Smith ,(1995)”Teaching, History through literature in second grade class, UTAH, state university.

213 – Julia Murphay (2007)

, 100 + Ideas to Teaching History, New York: Continuum International Publishing Group.

214 – Keet, A, (2007) Human rights education or human rights in geography education: A conceptual Analysis, an unpublished doctoral dissertation, University of Pretoria, South Africa.

215 – Lordan, M. K, (2008), Education as human rights: A critical study of accessible as political discourse and practice at the united nations, an unpublished doctoral dissertation, University of Toronto, Canada.

216 – Louise M. W ,(1997)”Teaching strategy human right, the answer to peace?”, update on law related education, Vol. 21, No. 1.

217 – Lucas,Ashley, (2009), teaching about Human Rights in the elementary class room using the book alive like mine: how children live around the world, SocialStudies, Vol. 100 ,No. 2,Mar – Apr.

218 – Magendzo, Abraham (2005), Pedagogy of human rights education: AlatinAmerican perspective”, Intercultural Education Journal, v. 3,n. 1.

219 – Minkler, John ,(1998)”Active Citizen ship Empowering

- Americans Youth curriculum. unite for grades. Eric Digests. ED 421157 ,1998.
- 220–muket, tahle, itoe (1998). human rights education at the down of the 21st century our collective challenge, p6
- 221 – Office Of The United Nations High Commissioner For Human Rights(2003). ABC,Teaching Human Rights, Practical Activities For Primary And Secondary Schools. United Nation. New York And Geneva.
- 222 – Patrick. John ,(1997)”Teaching about Democratic Constitutionalism ,
- 223 – Perry, Micheal,el (1998) the idea of human rights: four inquiries. N. X. Oxford University Press.
- 224 – Schofiled. D. E. (1992)”human rights instruction innova Scotia secondary social studies. Acadia university. Canada.
- 225 – Seid Man. Hope ,(2004) Relationship between instructors beliefs and teaching practices for critical thinking in higher education. D. A. I. Vol. 65. No. AA. 2004
- 226 – Shuford ,(2001) B. C learning style and strategies of first – year college students. D. A. I. Vol. 61. No. 12. A-4700, 2001.
- 227 – Silverberg. D, A(2005). Human rights education: How amnesty international's urgent action curriculum impacts

student learners. an unpublished doctoral dissertation. pepper dine university.

228 – Todd, L. (2004), Measuring Human Rights. Principle ,Practice, and Policy, Human Rights Quarterly, (26) 4.

July. , 229 – UNESCO(1997)Manual for human rights education primary andsecondary levels.

230– Vontez, Tommass. Nixon. William ,(1999) Centered Civic Education in Middle School. Eric digest, ED429929.

231 – William joyce (1998)“Teaching Social Studies in Elementary and Middle School. Winston: Hoot Pine hart.

232 – Williams, R ,B (2001) Alberta social studies textbooks and human rights education. an unpublished master's dissertation. University of Alberta ,Canada..