

محتوى الكتاب

الموضوع	الصفحة
مقدمة	٥
الباب الأول «حقوق الإنسان المفهوم، الأسس، الأهمية»	
الفصل الأول: حقوق الإنسان «المفهوم، الجذور التاريخية»	٩
مقدمة	١١
مفهوم حقوق الإنسان	١١
الجذور التاريخية لحقوق الإنسان	١٧
الفصل الثانى: أسس حقوق الإنسان	٢٧
الأساس الفلسفى لحقوق الإنسان	٢٩
الأساس القانونى لحقوق الإنسان كما ورد فى التشريعات الوضعية	٣٤
الأساس الشرعى لحقوق الإنسان	٣٥
الفصل الثالث: حقوق الإنسان فى شرعات وإعلانات الحقوق والثورات	
والدساتير	٥١
مقدمة	٥٣
دور الدول فى المطالبة بحقوقها	٥٣
الإعلان العالمى لحقوق الإنسان	٥٧
الخصائص المميزة لحقوق الإنسان	٦٠
الفصل الرابع: فئات حقوق الإنسان	٦٣
مقدمة	٦٥
أولاً: الحقوق السياسية	٦٥
الحق فى حرية التعبير عن الرأى	٦٦
الحق فى المشاركة فى الانتخابات	٦٩
الحق فى المساواة أمام القانون	٧١

٠٧٣	الحق فى محاكمة عادلة
٠٧٦	الحق فى تأسيس الأحزاب
٠٧٩	ثانياً : الحقوق الاجتماعية
٠٧٩	الحق فى التعليم
٠٨٢	الحق فى الغذاء
٠٨٣	الحق فى العلاج
٠٨٥	الحق فى العمل
٠٨٨	الحق فى الزواج وتأسيس أسرة
٠٩٢	الحق فى الانتفاع بالخدمات العامة
٠٩٣	الفصل الخامس: آليات وضمانات حماية حقوق الإنسان
٠٩٥	مقدمة
٠٩٥	أولاً: المستوى القومى
٠٩٥	الدستور
٠٩٦	الفصل بين السلطات
٠٩٧	خضوع الدولة للقانون وسيادة القانون
٠٩٨	استقلال القضاء وحصانته
٠٩٨	ثانياً: المستوى الدولى
٠٩٨	الأجهزة المنشأة فى إطار الأمم المتحدة
١٠٠	الأجهزة والآليات وفقاً لاتفاقيات حقوق الإنسان
١٠٢	التزامات وواجبات الإنسان
	الباب الثانى: التربية على حقوق الإنسان
	الفصل السادس: واقع حقوق الإنسان فى مناهج الدراسات الاجتماعية
١٠٧	«التاريخ»
١٢٣	الفصل السابع: التربية على حقوق الإنسان «المفهوم، الأهداف»
١٢٥	مقدمة

١٢٦	مفهوم التربية على حقوق الإنسان
١٢٦	عقد الأمم المتحدة للتثقيف في مجال حقوق الإنسان
١٢٧	أهداف نشر وتعليم ثقافة حقوق الإنسان
١٣١	الفصل الثامن: سمات ومستويات التربية على حقوق الإنسان
١٣٣	سمات التربية على حقوق الإنسان
١٣٤	خصائص التربية على حقوق الإنسان
١٣٥	مستويات التربية على حقوق الإنسان ومجالاتها
١٣٩	الفصل التاسع: أهمية التربية على حقوق الإنسان
١٤١	أهمية التربية على حقوق الإنسان
١٤٢	دور الدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي بحقوق الإنسان
١٤٢	دور المعلم في تنمية الوعي بحقوق الإنسان
١٤٢	الباب الثالث : تطبيقات عملية لتنمية الوعي بحقوق الإنسان
١٤٢	الفصل العاشر: المنهج المطور لتنمية الوعي بحقوق الإنسان السياسية والاجتماعية
١٥٩	محتويات المنهج المطور
١٦١	مقدمة
١٦٢	أولاً: نبذة عن التعلم النشط
١٦٣	ثانياً: نبذة عن حقوق الإنسان
١٦٤	ثالثاً: الفلسفة التي يقوم عليها الدليل
١٦٦	رابعاً: توجيهات وإرشادات عامة للمعلم لتنفيذ دروس الوحدات
١٦٦	خامساً: عنوان الوحدات
١٦٧	سادساً: الفئة المستهدفة
١٦٧	سابعاً: الأهداف العامة للوحدتين
١٦٨	ثامناً: الأهداف الإجرائية لدروس الوحدات
١٧٣	تاسعاً: الموضوعات الدراسية المكونة للوحدتين

عاشراً: الخطة الزمنية لتدريس الوحدتين	١٧٣
الحادى عشر: الطرق والأساليب المستخدمة فى تنفيذ الدروس	١٧٥
الثانى عشر: الوسائل التعليمية المستخدمة فى تنفيذ الدروس	١٧٦
الثالث عشر: الأنشطة التعليمية	١٧٧
الرابع عشر: أساليب التقويم	١٧٧
الخامس عشر: قائمة بأهم المراجع التى يمكن أن يستعين بها كل من المعلم والطالب فى دراسة المنهج المطور	١٧٨
الفصل الحادى عشر: الخطوات العملية لتدريس المنهج المطور لتنمية	
الوعى بحقوق الإنسان السياسية والاجتماعية	١٨١
الوحدة الأولى: «حقوق وواجبات الإنسان السياسية»	١٨٣
الدرس الأول، التطور التاريخى لحقوق الإنسان	١٨٤
الدرس الثانى، السلطات السياسية فى مصر	١٨٨
الدرس الثالث، الأحزاب السياسية	١٩٧
الدرس الرابع، الدستور المصرى	٢٠٣
الدرس الخامس، المشاركة فى الانتخابات	٢٠٨
الدرس السادس، انتخابات مجلسى الشعب والشورى	٢١٤
الوحدة الثانية: «حقوق وواجبات الإنسان الاجتماعية»	٢٢٠
الدرس الأول، الحق فى التعليم	٢٢١
الدرس الثانى، الحق فى الغذاء	٢٢٥
الدرس الثالث، الحق فى العلاج	٢٣٠
الدرس الرابع، الحق فى العمل	٢٣٤
الدرس الخامس، الحق فى الزواج وتأسيس أسرة	٢٣٩
الدرس السادس، الحق فى الانتفاع بالخدمات العامة	٢٤٤
الفصل الثانى عشر: كتيب الأنشطة المقدم للتلميذ فى المنهج المطور لتنمية الوعى	
بحقوق الإنسان السياسية والاجتماعية	٢٤٧

٢٥٠	الوحدة الأولى: «حقوق وواجبات الإنسان السياسية»
٢٥١	الدرس الأول، التطور التاريخي لحقوق الإنسان
٢٦٣	الدرس الثاني، السلطات السياسية في مصر
٢٧٥	الدرس الثالث، الأحزاب السياسية
٢٨٥	الدرس الرابع، الدستور المصري
٢٩٢	الدرس الخامس، المشاركة في الانتخابات
٢٩٨	الدرس السادس، انتخابات مجلسي الشعب والشورى
٣٠٤	الوحدة الثانية: «حقوق وواجبات الإنسان الاجتماعية»
٣٠٥	الدرس الأول، الحق في التعليم
٣١٠	الدرس الثاني، الحق في الغذاء
٣١٤	الدرس الثالث، الحق في العلاج
٣١٨	الدرس الرابع، الحق في العمل
٣٢٢	الدرس الخامس، الحق في الزواج وتأسيس أسرة
٣٢٧	الدرس السادس، الحق في الانتفاع بالخدمات العامة
٣٣١	الفصل الثالث عشر: الاتفاقيات والإعلانات الدولية في مجال حقوق الإنسان
٣٣٣	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
٣٣٩	العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
٣٦٣	العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
٣٧٦	إعلان القاهرة حول حقوق الإنسان في الإسلام
٣٨٣	قائمة المراجع