

التوصيات :

- 1- ضرورة الربط الاجرائي بين خصائص نمو الاطفال وطرائق التدريس في الموقف التعليمي الذي يتم تشكيله في الروضة.
- 2- تعزيز منهج الخبرة التفاعلي - التكاملي في الروضة بوصفه الحاضنة الاساسية لمبدا التنوع في طرائق التدريس .
- 3- تجنب استعمال طريقة تدريسية واحدة بوصفها الطريقة المثلى في التدريس لكل المواقف التعليمية في الروضة .
- 4- اعتماد التنوع في طرائق التدريس في الروضة وفقا للفروق الفردية بين الاطفال ومتطلبات الخبرة المراد تدريسها .
- 5- ضرورة الجمع بين الطريقة التساؤلية - الحوارية والطريقة الفوق معرفية من اجل اكساب الاطفال مهارة التفكير الناقد .
- 6- ضرورة المزج بين طريقتي اللعب والاكتشاف ، والتعلم الذاتي بالحاسوب من اجل تنمية قدرات الاطفال في مواجهة تحديات العولمة ببعدها التكنولوجي .
- 7- استعمال الطريقة القصصية بوصفها الطريقة المناسبة لتحسين الاطفال من بعض المفاهيم السلبية للعولمة .

المصادر :

- 1- ابراهيم ، فاضل خليل (2010) المدخل الى طرائق التدريس العامة ، دار بن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، الموصل .
- 2- ابراهيم ، فاضل خليل ومحمد ، جاجان جمعة (2004) تصورات اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة حول ظاهرة العولمة ، مجلة بحوث مستقبلية ، كلية الحدباء الجامعة (الموصل) ، ع8 ، ص125-149 .