

الفهرست

العنوان	الصفحات
المقدمة.....	3
الباب الأول: بحوث ودراسات نفسية في التعليم العالي.....	5
الفصل الاول: أسباب السلوك البيئي السلبي لدى طلبة الجامعة.....	7
الفصل الثاني: أسباب ابتعاد الشباب عن منهج الوسطية من منظور طلبة الجامعة.....	29
الفصل الثالث: أسباب عزوف الشباب عن العمل التطوعي من منظور طلبة الجامعة.....	55
الفصل الرابع: تأصيل مبدأ النصيحة في برامج الإرشاد التربوي والنفسي في الجامعة.....	81
الفصل الخامس: مستوى التفكير الابداعي لدى طلبة قسم التاريخ في كلية التربية الاساسية بجامعة الموصل.....	105
الفصل السادس : Learning styles adopted by higher students and their relationship with field studiesof study	131

الباب الثاني: بحوث ودراسات تربوية في التعليم الجامعي 149

الفصل الاول: مدى فاعلية المناهج الدراسية الجامعية في تعزيز ثقافة

التواصل لدى طلبة الجامعة..... 151

الفصل الثاني: التقويم الذاتي لبرنامج إعداد المعلم في كلية التربية الأساسية-جامعة الموصل ((من منظور أعضاء الهيئة التدريسية وفقا لمتطلبات الجودة الشاملة))..... 177

الفصل الثالث: برنامج مقترح للتربية العملية في الكليات التربوية في

العراق..... 229

الفصل الرابع: إعداد المعلم في كليات التربية بين النظامين التكاملي

والتابعي..... 253

الفصل الخامس: ملاحظات تشخيصية حول واقع الدراسات العليا في

العلوم التربوية والنفسية في جامعة الموصل 269

الفصل السادس: التنوع في طرائق التدريس في رياض الأطفال ضرورة

تربوية في ظل تحديات العولمة..... 283

الفهرست..... 311