

الفهرس



- الباب الأول: شجاعة الاختيار هي الخطوة الأولى للتنافس 5
- الفصل الأول: فرص العصر الذي نعيش فيه 8
- الفصل الثاني: تأسيس هواوي - عمل جاء بالصدفة 11
- الفصل الثالث: قطاع الاتصالات الإلكترونية - سمكة كبيرة في مياه عميقة 17
- الباب الثاني: شخصيتك تحدد مصيرك 21
- الفصل الأول: الحياة مليئة بالصعاب - أيام الصبا 24
- الفصل الثاني: الحياة العسكرية - أيام أشعلت حماسه 29
- الفصل الثالث: فترة الأربعينيات - طريق مهني مليء بالصعوبات والتحديات . 33
- الباب الثالث: التقنية .. الأسواق .. العملاء 37
- الفصل الأول: تطوير التقنية - إذا أردت أن تكون موردًا للأجهزة فلتكن الأول على مستوى العالم 41
- الفصل الثاني: التسويق - لا قيمة للبحث والتطوير بدون التسويق 46
- الفصل الثالث: الإهتمام بالعميل - السلعة الجيدة هي تلك التي تنال رضا وإعجاب العميل 52
- الباب الرابع: الأسواق ساحة قتال 57
- الفصل الأول: تجنب المواقع الحصينة وضرب المواقع الضعيفة - السيطرة على الأسواق الداخلية 60
- الفصل الثاني: التوجه نحو الخارج - فتح الأسواق الخارجية 66
- الباب الخامس: تأثير قائد المؤسسة 75

79	الفصل الأول: رن تشنغ في أسطورة لا تحب إظهار الذات
84	الفصل الثاني: لن أكون ذلك البطل الذي ما تألق نجمه حتى أفل
88	الفصل الثالث: كن طالباً بكل معاني الكلمة
93	الباب السادس: النصر حليف من يمتلك الكفاءات البشرية
	الفصل الأول: رواتب مرتفعة - التنافس على الكفاءات البشرية في كل
97	أنحاء الصين
103	الفصل الثاني: التدريب - إعداد الكفاءات البشرية في هواوي
109	الباب السابع: بالإدارة الجيدة تتحقق الأرباح
113	الفصل الأول: دع من يتوق للإنجازات يصبح بطلاً
116	الفصل الثاني: إعداد فريق إداري قادر على خوض حرب قاسية
120	الفصل الثالث: الطريق إلى المهنية - تغيير القانون الأساسي
123	الباب الثامن: الحياة وسط المخاطر
127	الفصل الأول: قضاء الشتاء الأول
130	الفصل الثاني: قضاء الشتاء الثاني
134	الفصل الثالث: قضاء الشتاء الثالث
137	الباب التاسع: الاستمرار في زيادة الموارد، والحفاظ على الميزة الإستراتيجية
140	الفصل الأول: من تابع إلى قائد
143	الفصل الثاني: العودة إلى القدرات الجوهرية
147	الباب العاشر: المنافسة مثابرة
150	الفصل الأول: إلغاء ثقافة التسلسل الوظيفي هز العالم
154	الفصل الثاني: ماذا بعد رن تشنغ في؟، أسطورة أم لا؟
157	الفصل الثالث: من مملكة حتمية إلى ملك حر
159	الفهرس