

محتوى الكتاب

٥	.....محتوى الكتاب
٨	.....تمهيد :
١١	.....الفصل الأول مقدمة عن الإعاقة العقلية
١٣	.....المخ عند الإنسان :
١٥	.....ماهية الإعاقة العقلية :
٢٨	.....مسببات الإعاقة العقلية :
٤٧	.....الفصل الثاني تصنيفات وخصائص الإعاقة العقلية
٤٩	.....تصنيف الإعاقة العقلية :
٥٨	.....خصائص المعاقين عقلياً :
٦٩	.....الفصل الثالث سيكولوجية وتشخيص المعاقين عقلياً
٧١	.....سيكولوجية المعاقين عقلياً :
٧٦	.....تشخيص الإعاقة العقلية :
٩٥	.....أنواع الاختبارات التي تستخدم في مجال الإعاقة الذهنية :
١٠٧	.....الفصل الرابع الإعاقة العقلية في ضوء النظريات
١٠٩	.....ماهية النظريات :
١١٠	.....خصائص النظرية :
١١١	.....وظائف النظرية :
١١٢	.....نظرية ثورنديك (نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ) :
١٢٦	.....التطبيقات التربوية للتعلم بالمحاولة والخطأ :
١٣٣	.....التطبيقات التربوية لنظرية ثورنديك في مجال الإعاقة العقلية :
١٣٤	.....نظرية الاشتراط الإجرائي :
١٤٠	.....تطبيقات نظرية الاشتراط الاجرائي في مجال الإعاقة العقلية :
١٤١	.....نظرية الاشتراط الكلاسيكي :

- ١٤٤..... تطبيقات النظريات وتوظيفها في مجالات الإعاقة العقلية :
- ١٤٨..... نظرية الجشططت (التعلم بالاستبصار):
- ١٥٣..... التطبيقات التربوية:
- ١٥٦..... التطبيقات التربوية لنظرية الجشططت في مجال الإعاقة العقلية :
- ١٥٩..... نظرية المجال لكيرت ليفين :.....
- ١٦٣..... التطبيقات التربوية لنظرية المجال في مجال الاعاقة العقلية :
- ١٦٩..... التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الاجتماعي في مجال الإعاقة العقلية:.....
- ١٧١..... نظرية الارتقاء المعرفي جان بياجيه:
- ١٧٦..... توظيف نظرية بياجيه في ميدان الإعاقة العقلية:
- ١٨٠..... نظرية (هيب) الفسيولوجية النيورولوجية:.....
- ١٨٣..... التطبيقات التربوية لنظرية هيب في مجال الاعاقة العقلية :
- ١٨٣..... نظرية العلاج العقلاني الانفعالي :
- ١٩٦..... تطبيقات نظرية العلاج العقلاني الانفعالي في مجال الاعاقة العقلية :
- ١٩٧..... نظرية التحليل النفسي :
- ٢٠٠..... تطبيقات نظرية التحليل النفسي في مجال الاعاقة العقلية :
- ٢٠٥..... **الفصل الخامس خدمات التربية الخاصة وطرق الرعاية للمعاقين عقلياً**
- ٢٠٧..... الوقاية من الإعاقة:
- ٢٠٩..... التدخل المبكر :
- ٢١١..... دور الأسرة في العملية الوقائية من الإعاقة العقلية:
- ٢١٤..... دور الإخصائي النفسي في إرشاد والدي الأطفال المعوقين :
- ٢١٧..... الإرشاد النفسي لأسر المعاقين عقلياً:
- ٢٢٦..... مشاركة الأسرة في البرنامج التربوي للطفل:
- ٢٣١..... أوجه العلاج للمعاقين عقلياً :
- ٢٣٥..... أولاً: البرنامج الاستراتيجي لاستخدام تقنيات المعلومات :

- ٢٣٨.....: ثانياً: طريقة سبيتز
- ٢٤٠.....: ثالثاً: برنامج هيلب
- ٢٤٤.....: رابعاً: برنامج بورتيج المنزلي
- ٢٤٥.....: خامساً: طريقة إيتارد
- ٢٤٨.....: سادساً: طريقة ماريا منتسوري
- ٢٥٤.....: سابعاً: طريقة ديكرولي
- ٢٦٢.....: ثامناً: طريقة الخبرة التربوية
- ٢٦٩.....: تاسعاً: استخدام تقنيات التعليم الحديثة
- ٢٨٨.....: المراجع