

المراجع

- إبراهيم سعد أبو نيان (٢٠٠١). صعوبات التعلم . الرياض: أكاديمية التربية الخاصة.
- إبراهيم عباس الزهيري (١٩٩٨). تربية المعاقين عقليا، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.
- إبراهيم وجيه محمود (١٩٨١). المراهقة، خصائصها ومشكلاتها، القاهرة: دار المعارف.
- أحلام عبد الغفار (٢٠٠٣). تربية المعاقين عقليا . القاهرة: دار الفجر.
- أحمد السعيد، ومصرى حنوره (١٩٩١). رعاية الطفل المعوق "جسماً ونفسياً واجتماعياً القاهرة: دار الكتاب العربي.
- أحمد عكاشة (١٩٩٨). الطب النفسى المعاصر، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- أشرف محمد عبد الغنى (٢٠٠٠). مخاوف الأطفال المعاقين عقلياً، الإسكندرية: المكتب العلمى للكمبيوتر والنشر والتوزيع.
- أشرف محمد على على شلبي (٢٠٠٠). فاعلية برنامج سلوكي فى خفض درجة العنف لدى عينة من المعاقين عقليا (دراسة تجريبية). رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس.
- امال عبد السميع أباطة (٢٠٠٣). اضطرابات التواصل وعلاجها. القاهرة: دار الأنجلو المصرية ط١.
- امال عبد السميع أباطة (٢٠٠٧). اضطرابات التواصل وعلاجها. ط٢، مكتبة الأنجلو المصرية.

- أميرة طه بخش (٢٠٠١). دراسة تشخيصية مقارنة فى السلوك الانسحاب للأطفال التوحيديين وقرانهم المعاقين عقليا. جامعة البحرين: مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٢ (٣)، ٤٥-٧٥.
- إيمان فؤاد محمد الكاشف (٢٠٠١). الإعاقة العقلية بين الإهمال والتوجيه. القاهرة: دار قباء.
- جمال محمد الخطيب (١٩٩٢). تعديل سلوك الأطفال المعوقين. دليل الآباء والمعلمين. عمان: دار إشراق للنشر والتوزيع.
- جمال محمد الخطيب (٢٠٠١). تعديل سلوك الأطفال المعاقين - دليل الآباء والمعلمين، عمان: مكتبة الفلاح، دار حزين.
- جمال محمد الخطيب (٢٠٠٧). مقدمة فى تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة الخاصة. عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
- جمال محمد الخطيب، (٢٠٠٣). تعديل سلوك الأطفال المعوقين. عمان: دار الفلاح.
- جمال محمد الخطيب (٢٠٠٤). تعليم الطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة فى المدارس العاديه. عمان: دار وائل للطباعة والنشر.
- جمعة سيد يوسف (١٩٩٠). سيكولوجية اللغة والمرض العقلى، سلسلة المعرفة. رقم ١٤٥، الكويت: المجلس الوطنى الثقافى والفنون والآداب.
- جيمي ليندسي (٢٠٠٢). استخدام الحاسوب والأجهزة مع الأفراد غير العاديين (ترجمة: عبد العزيز السرطاوي، أيمن خشان، ووائل أبوجوده) دبي: دار القلم الإمارات العربية المتحدة.
- حامد عبد السلام زهران (١٩٧٤). الصحة النفسية والعلاج النفسى. القاهرة: عالم الكتب.

- حامد عبد السلام زهران (١٩٧٨). الصحة النفسية والعلاج النفسى. القاهرة: عالم المعرفة، للنشر والتوزيع.
- حسن شحاته (١٩٩٦). قراءات الأطفال. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- حمدى شاكر محمود (٢٠٠٥). التربية الخاصة للمعلمين والمعلمات . حائل: دار الأندلس للنشر والتوزيع.
- دانيا ب - هالامان وجيمز م كوفمان (٢٠٠٨). ترجمة عادل عبد الله محمد. سيكولوجية الأطفال غير العاديين وتعليمهم. عمان: دار الفكر العربى ناشرون وموزعون.
- ديان برادلى، مارغريت سيرز، ديان سوتلك (ترجمة زيدان احمد السرطاوى، عبد العزيز الشخص، عبد العزيز عبد الجبار (٢٠٠٠). الدمج الشامل لذوى الاحتياجات الخاصة، مفهومه وخلفيته النظرية، العين: دار الكتاب الجامعى.
- ديدبيه يورو (٢٠٠٠). اضطرابات اللغة. ترجمة أنطوان الهاشم، لبنان بيروت.
- راشد محمد عطية (٢٠٠٤). تنمية مهارات التواصل الشفوى (التحدث والإستماع)، ط٢. القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع.
- رشا محمد أحمد محمد (١٩٩٩). مدى فاعلية برنامج إرشادى لخفض حدة بعض الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم . رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس: معهد الدراسات العليا للطفولة.
- رشاد على عبد العزيز موسى (٢٠٠٢). علم نفس الإعاقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- رمضان محمد القذافى (١٩٨٨). التوجيه والإرشاد النفسى. بيروت. دار الجبل.
- رمضان محمد القذافى (١٩٩٣). سكولوجية الإعاقة. بيروت: دار الجبل.

- رونالد كولاروسو وكولين أوروک ، ترجمة أحمد الشامي ، عادل دمرداش ، أيمن كامل ، علي عبد العزيز (٢٠٠٣). تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة كتاب لكل المعلمين الجزء الأول، هيئة فوليرليف ، القاهرة : مركز الأهرام للترجمة والنشر.
- ريم فهد الرصيص (٢٠٠٣). فاعلية برنامج تعليمي لمساعدة الحاسوب في تعليم مهارة الجمع للتلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط. رسالة ماجستير، البحرين: كلية التربية جامعة الخليج العربي.
- الزين عباس عماره (١٩٨٦). مدخل إلى الطب النفسى. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع ط١.
- زينب محمود شقير (١٩٩٩). سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين، الخصائص، صعوبات التعلم، التعليم، البرامج، التأهيل. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية .
- زينب محمود شقير (٢٠٠٠). سيكولوجية الفئات الخاصة والمعوقين، الخصائص- صعوبات التعلم-البرامج-التأهيل . القاهرة :مكتبة النهضة المصرية .
- زينب محمود شقير (٢٠٠٢). اضطرابات اللغة والتواصل . القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- زينب محمود شقير (٢٠٠٥) . طرق التواصل والتخاطب للصامتون والمتعشرون فى الكلام والنطق، ط١. المجلد الرابع. القاهرة: النهضة المصرية.
- سعد جلال (١٩٨٦) . الصحة العقلية للأمراض النفسية والعقلية والانحرافات السلوكية ، القاهرة: دار الفكر العربى .
- سعيد حسني العزة (٢٠٠١) . الإعاقة العقلية . عمان: الدار العلمية.

- سعيد حسني العزة ، جودت عبد الهادي (٢٠٠١). تعديل السلوك الإنساني. عمان: الدار العلمية الدولية .
- سليمان الريحاني (١٩٨٥) . الإعاقة العقلية ، ط٢ ، عمان ، الأردن: مطابع الدستور التجارية .
- سهير أحمد أمين (٢٠٠٠) . دراسات في سيكولوجية الطفولة، الاسكندرية: دار الاسكندرية للكتاب.
- سهير أحمد كامل (٢٠٠٢) . التوجيه والإرشاد النفسى ، الأسكندرية : مركز الأسكندرية للكتاب.
- سهير محمد سلامه شحاتة (٢٠٠٠) . فعالية برنامج لتنمية بعض المهارات الاجتماعية بنظامى الدمج والعزل وأثره فى خفض الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المعاقين عقلياً . رسالة دكتوراه (غير منشورة) جامعة الزقازيق: كلية التربية . الصحة النفسية.
- السيد عبد النبي السيد (٢٠٠٤). الأنشطة التربوية للمراهقين ذوى الاحتياجات الخاصة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- صفوت فرج (٢٠٠٢) . طرق تحسين التعلم والسلوك ، القاهرة: مركز كريتاس سيتى للتدريب والدراسات فى الإعاقة العقلية.
- طارق عبد الرؤوف ، ربيع عبد الرؤوف (٢٠٠٦) . رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة (المعاقين عقلياً) القاهرة : الدار العالمية للنشر والتوزيع.
- عادل أحمد الأشول (١٩٨٧). موسوعة التربية الخاصة ، القاهرة: الأنجلو المصرية.
- عادل عبد الله محمد (٢٠٠٤) . الإعاقات العقلية ، القاهرة : دار الرشاد.
- عادل عبد الله محمد (٢٠٠٦) . صعوبات التعلم - مفهوماها - طبيعتها - التعليم العلاجي. القاهرة: دار الفكر.

- عادل محمد عبد الله (٢٠٠٠). العلاج المعرفى السلوكى أسس وتطبيقات. القاهرة: دار الرشاد.
- عايدة على قاسم (٢٠٠٤). مدى فاعلية برنامج إرشادى فى تنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقليا. رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٨). معجم التخلف العقلى. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
- عبد الرحمن سيد سليمان (٢٠٠٧). معجم مصطلحات الاضطرابات السلوكية والإنفعالية. القاهرة : مكتبة زهراء الشرق.
- عبد الرحمن عيسوى (١٩٩٦). العلاج النفسى . بيروت : دار النهضة العربية للطباعة والنشر.
- عبد الرقيب أحمد البحيري (٢٠٠٣). برامج التدخل العلاجي للمعاقين عقلياً في ضوء نموذج الدعم 28-(I L E P) ، المؤتمر السنوي التاسع عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الحادي عشر لعلم النفس ، برنامج المؤتمر وملخصات الأبحاث ، الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، ٢٧-٢٩ يناير، ص٣٤ .
- عبد الستار إبراهيم (١٩٩٣). الإبداع وقضايا ، وتطبيقاته . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عبد السلام عبد الغفار ويوسف الشيخ (١٩٩٦). سيكولوجية الطفل غير العادى والتربية الخاصة . القاهرة : دار النهضة العربية.
- عبد الصبور منصور محمد (١٩٩٧). مجلة كلية التربية بنها ، جامعة الزقازيق ، يوليو ١٩٩٧ ، المجلد الثانى ، العدد ٢٩ ص ص ١١٥-١٤٦.

- عبد العزيز السيد الشخص (١٩٩٧). اضطرابات النطق والكلام (خلقتها- تشخيصها - أنواعها - علاجها) الرياض : مكتبة الملك فهد الوطنية .
- عبد العزيز السيد الشخص (٢٠٠٧). الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة وأساليب رعايتهم . القاهرة : مكتبة الطبرى .
- عبد العزيز الشخص وعبد العزيز الدماطى (١٩٩٢) . قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين . القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عبد الفتاح القرشى (١٩٨٧) . اختبار المصفوفات المتتابعة الملونة لجون رافن ، الكويت: دار القلم.
- عبد الفتاح حسن البجه (٢٠٠٢). تعليم الأطفال المهارات القرائية والكتابية. عمان الأردن : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- عبد الله محمد الوالى (٢٠٠٣) . طبيعة المشكلات الكلامية لدى التلاميذ ذوى الاعاقة العقلية وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية مجلة الإرشاد النفسى العدد (١٦) ، مركز الإرشاد النفسى ، كلية التربية، جامعة عين شمس، ص (٥٣-٨٩).
- عبد المطلب القريطى (٢٠٠١) . سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم . ط٣، القاهرة: دار الفكر العربى.
- عبد المطلب أمين القريطى (١٩٩٦) . سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم . القاهرة: دار الفكر العربى.
- عبدالباسط متولى خضر(٢٠٠٥) . التدريس العلاجى لصعوبات التعلم والتأخر الدراسى. القاهرة : دار الكتاب الحديث.
- عبدالرحمن سيد سليمان (٢٠٠١) . معجم الاعاقة العقلية. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق

- عبدالستار إبراهيم (١٩٧٨). أسس علم النفس . السعودية. الرياض : دار المريخ للنشر.
- عثمان محمد لبيب (٢٠٠٢). الإعاقة العقلية فى مرحلة الطفولة (تعريفها - تصنيفها - أعراضها - تشخيصها - أسبابها - التدخل العلاجي) ط ١ ، القاهرة : المجلس المصرى للطفولة والتنمية.
- عدنان ناصر الحازمي (٢٠٠٧). الإعاقة العقلية ، دليل المعلمين وأولياء الأمور. عمان : دار الفكر ناشرون وموزعون .
- عزت سيد السبكي (١٩٩٨). الأمراض الوراثية والإعاقة ، بحوث ودراسات وتوصيات المؤتمر القومى السابع لاتحاد رعاية الفئات الخاصة ، القاهرة : المجلد الثامن فى الفترة من (٨-١٠) ديسمبر (ص ٢٢٣ - ٢٢٥).
- عزة محمد سليمان (١٩٩٦). مدى فاعلية برنامج تدريبي فى تنمية المهارات اللغوية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقليا من فئة القابلين للتعلم. رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- عصام نور سريه (٢٠٠٦). سيكولوجية الأطفال ذوى الإعاقة العقلية . الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.
- على عبد الله على ابراهيم (٢٠٠٣). دراسة مقارنة لفعالية فنيتى الاقتصاد الرمزي والتعلم اللطيف فى خفض مستوى إيذاء الذات لدى عينة من الأطفال المعاقين عقليا ، رسالة دكتوراه كلية التربية ، جامعة الزقازيق .
- فاروق الروسان (١٩٩٨). قضايا ومشكلات فى التربية الخاصة . عمان : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .
- فاروق الروسان (٢٠٠٣). مقدمة فى الإعاقة العقلية . عمان : دارالفكر للطباعة والنشر والتوزيع .

- فاروق الروسان (٢٠٠٧). سيكولوجية الأطفال غير العاديين - مقدمه فى التربية الخاصة . عمان : دار الفكر ناشرون وموزعون . ط٧.
- فاروق الروسان ، جلال محمد جرار (١٩٨٧). دليل مقياس المهارات اللغوية للمعوقين عقلياً . عمان: منشورات الجامعة الأردنية .
- فاروق محمد صادق (١٩٧٨). سيكولوجية الاعاقة العقلية . الرياض :عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود.
- فاروق محمد صادق (١٩٨٢). سيكولوجية الاعاقة العقلية . عمادة شؤون المكتبات ، الرياض : جامعة الملك سعود.
- فيولت فؤاد إبراهيم (٢٠٠٥). مدخل إلى التربية الخاصة . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
- كمال محمد دسوقي(١٩٧٤). علم الأمراض النفسية ، التصنيفات والأعراض المرضية . بيروت : دار النهضة العربية.
- كمال محمد دسوقي(١٩٩٠). ذخيرة علوم النفس . القاهرة . الدار الدولية للنشر والتوزيع.
- كمال مرسى (١٩٩٩). مرجع فى علم الاعاقة العقلية ، الطبعة الأولى ، القاهرة : دار النشر للجامعات المصرية.
- لويس كامل مليكة (١٩٩٤). العلاج السوكى وتعديل السلوك . والطبعة الثانية ، القاهرة: مطبعة فيكتور كيرليس.
- لويس كامل مليكة (١٩٩٨). الإعاقات العقلية والاضطرابات الارتقائية . القاهرة : مطبعة فيكتور كيرليس .
- ليلى كرم الدين (١٩٩٥). نموذج لبرنامج التنمية العقلية واللغوية للأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية . مطبوعات المؤتمر الأول للتربية الخاصة ، القاهرة: وزارة التربية والتعليم.

- ماجده عبيد (٢٠٠١). تعليم الأطفال المعاقين عقليا . عمان : دار صفاء للنشر والتوزيع .
- ماجدة عبيد (٢٠٠٠) : مقدمة في تأهيل المعاقين. دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان: الأردن.
- مالك سليمان مخول (١٩٩٩). علم النفس الطفولة والمراهقة . ط٦ ، دمشق: منشورات جامعة دمشق.
- مجلة التربية الجديدة (١٩٨١). مكتب الإحصاء في اليونسكو . عرض إحصائي لأوضاع التربية الخاصة في العالم . مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية ، بيروت ، لبنان: العدد ٢٤ .
- محمد ابراهيم عيد (٢٠٠٥). مقدمة في الرشاد النفسى . القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- محمد السعيد عبد الجواد (٢٠٠٢). فاعلية برنامج إرشادى مقترح لتنمية بعض مهارات التواصل الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين عقليا . رسالة ماجستير ، كلية التربية فرع دمنهور ، جامعة الإسكندرية.
- محمد حامد النجار (٢٠٠٠). المشكلات السلوكية لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم ومدى فاعلية برنامج لتعديل السلوك اللاتوافقى لديهم . رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- محمد رفقى عيسى (١٩٨١) . فى النمو النفسى (آراء ونظريات). القاهرة: دار المعارف.
- محمد صالح الإمام (٢٠٠١) . مشكلات المعاق عقليا . ندوة الأسر ذوى الإعاقة العقلية قى محافظة الدقهلية ، مؤتمر الجمعيات الأهلية ، القاهرة ، وزارة الشؤون الاجتماعية.

- محمد صلاح الدين مجاور (١٩٨٨). تدريس اللغة العربية فى المرحلة الابتدائية. القاهرة : دار القلم.
- محمد عبد السلام أحمد ، لويس كامل مليكه (١٩٩١). كراسة التعليمات ومعايير ونماذج التصحيح مقياس ستانفورد بينيه للذكاء الصورة (ب) القاهرة: النهضة المصرية .
- محمد عبد المؤمن حسين (١٩٨٦). سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم . الإسكندرية : دار الفكر الجامعي.
- محمد عماد الدين إسماعيل (١٩٨٩). الطفل من الحمل إلى الرشد . الجزء الأول ، الكويت : دار القلم .
- محمد محروس الشناوى (١٩٩٧). الاعاقة العقلية ، الأسباب - التشخيص - العلاج. القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- محمد محروس الشناوي (١٩٩٧). العلاج السلوكي الحديث . أسسه وتطبيقاته . القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر.
- محمد محروس الشناوى ومحمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٧). العلاج السلوكي الحديث . أسسه وتطبيقاته . القاهرة : دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- محمود عبدالرحمن حموده (١٩٩٨) . الطفولة والمراهقة والمشكلات النفسية والعلاج ، القاهرة: المطبعة الفنية .
- مراد عيسى، وليد خليفة (٢٠٠٧). التخلف العقلي- الأسباب- التشخيص- البرامج. القاهرة : دار غريب للطباعة .
- منى الحديدي و جمال الخطيب (٢٠٠٥). استراتيجيات تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة. الأردن : دار الفكر.
- نادر فهمى الزبيود (٢٠٠٠). تعليم الأطفال المعاقين عقليا . عمان: دار الفكر.

- نبيه إبراهيم إسماعيل (٢٠٠٦). سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
- نجوى غراب (١٩٩٩). مدى فاعلية برنامج قصدوى تربيوى على السلوك التكيفى للأطفال المعاقين عقليا . الإسكندرية: منشأ المعارف.
- هدى براده وفاروق صادق (١٩٨٧). علم النفس النمو . القاهرة : مطابع الهلال .
- هدى براده وفيوليت فؤاد وعبد الفتاح صابر ونبييل حافظ (١٩٨٥). سيكولوجية النمو. القاهرة : كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- وليد السيد أحمد خليفه (٢٠٠٦). الكمبيوتر والاعاقة العقلية فى ضوء تجهيز المعلومات. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
- AAIDD (2007). American association on intellect and developmental disabilities. Definition of mental retardation. (on- line) available.
- Adams, Catherine; Lloyd, Julian; Alderd catherien; janet boxendale (2006). Exploring the effects of communication intervention development pragmatic language impairments a signal generation study. International journal of language and communication disorders, 41-65.
- American Psychiatric Association (1999). Diagnostic criteria from DSM- IV. Tm. Washington DC author.
- Azrin, N. Gottlieb, L., Hughart. L., Wesolowski, M., & Rahn. T. (1975). Eliminating self-injurious behavior by procedures. Behavior research and therapy. 13, 101-111.
- Batshow , Mork, Scott, J. (1998). Mental retardation in children with disobitit (EDS) Mork. L. Batshow and Scott 4th Ed, Baltimore. Paul. H, Brookss.
- Bellus, S. B. Verga. J. G. J Kost, P, P. Stewart, D. & Barkstorm, S.R. (1999). behavioral rehabilitation and the reduction of aggressive and self-injurious behaviors with cognitively impaired, chronic psychiatric inpatients. Psychiatric quarterly spring, 70, 27-37.
- Bloxhom G; Lang, C.G, ; Alderman, N.& Hollin, C.R. (1993). the behavioral treatment of self-starvation and self-injury in a patient with border line personality-disorder. Journal of behavior therapy and experimental psychiatry, 24, 261-267.

- Borton L. & la Graw, S. (1983). reading self-injections and aggressive behavior in deaf blind persons through overeorection bilndless, 77, 421-424.
- Burkhart, (1995). using computers and speech synth esizers to fosciante communicative metrication with young and severely handicapped children College Park. MD.
- Carr. E, Newsom, C, & Bonkoff, J. (1985). Stimulus control of self-destructive behavior in a psychotic child. Journal of Abnarmal child psychology. 4. 139-153.
- Cowdery, Glymmis & others (1990). effects and side effects of DRO as treatment for self-injurious behavior. Journal of applied. Behavior analysis. Vol. 23. No. 4 pp. 397-506.
- Davison, G Neal. J. (1990). Abnormal psychology 5th ed. New York . John Wixey & sons
- Day; H. Michael & others (1997). the effects of conting and moncontingent attention on self-injury and self-restraint journal of applied behavior analysis vol. 29. No. 1. Pp. 101-110.
- Driver L, (1990). self-esteem, Bady satisfaction and Depressive thought content Relationship to eating Disorders in Afernal high school populations Master Abstracts international (MAL) 29. (2). 198.
- Dudley-Marling C.C.(2001).The pragmatic Skills of Learning Disabled Children. Journal OF Learning disabilities, 18, 193-199.
- Elide. P. douglas. J. and persans. C. (2002). prafiles of grammatical Morphology and sentence international in children unit specific language improvements and down's syndrome journal of speech language and hearing research. 45. Pp. 1-14.
- Favell, J. (1982). the treatment of self- jnjurious Behaviors. Behavior therapy, 13, 529-554.
- Favell. J. MC Gimsey, J.& jonse. M (1982). The use of physical restraint in the treatment of self-injury and as positive reinforcement journal of Applied behavior Analysis, 11, 225-241.
- Garman., M (1990) psycholinguistics Cambridge press.
- Garmly, A.V. (1997) . life spon human development 6 th (Ed). New York. Harcourt Brace college publishers.
- German, Dian J. & New man, Rochelle S. (2007). National Louis university chicag. IL. US & university of Maryland, College park, MD,

- US. Oral Reading skills of children with Oral language (word-finding) Difficulties. Reading psychology, 28 (5), 397-442.
- Gonzalezetal Moria. Del Rasario, Ortiz Espinel Ama(2002). Garcia, intervention for children with reading component in phonological training. Journal of learning disabilities, 35. (4) 242-334.
 - Grace, Nancy C. & others (1996). the treatment of covest self-injury contigence on response products. Journal of applied. Behavior analysis vol. 29. No. 2. Pp. 239-240.
 - Gunderson, S (1996). Babies with down syndrome , Rock ville MD. Woodbin House press.
 - Hallahan, Daniel; llaged, John; Kaufman, J. Weiss Margaret; Martinez & Elizabeth (2005). learning disabilities foundation characteristics and eff.
 - Heidorn, Steve D. & Jensen. Caraig C. (1984). general and maintenance of the reduction of self-injurious behavior maintained by two types reinforcement. Behavior research & therapy vol. 22. No. 5, pp, 581-586.
 - Heidorn, Steve. D. & Jensen Caraig C. (1993). generalization and maintenance of self-injurious behavior maintained by two types of reinforcement. Behavior research & therapy vol. 22. No. 5. Pp. 581-586.
 - Heword, W. L & Orlansky. M.D (1992). exceptional children. An introductory surveys of special education, (ed. 4) New York, Marril an impairment of Mocmillan publishing company.
 - Ingersoll; Brooke; dvrtsak; Anne. Whalen & Sikora, Darry (2005). the effects of a developmental social pragmatic language intervention an rate of language production in young children with autistic spectrum disorders. Focus on autism and other developmental disabilities. Journal citation. 20 (4); 213-222.
 - Iwata, B. A..Zarcone,J.R.G. (1994). Assessment and treatment of self – injurious behaviours.In Schopler, E; & Mesibov ;G.B. (Eds).Behavioural Issues in Autism (131-159)Now York.plenum press.
 - Iwata, Brian A, & other (1990). Experimental analysis and extinction of self-injurious cope behavior of applied behavior analysis, vol. 23. No. pp. 11-27.
 - Janes, F. Simmons. J. & Fronkel. F. (1974). Case study. An extinction procedure for eliminating self-destructive in a 9-year-old. Journal of Austism and childhood Schizophrenia. 4. 241-128.

- Jerome Braumer & other, (1979). mental retardation. Great Britain, open book.
- Jerome Bruner & other, (1979). Mental Retardation, Great Britain, open book.
- Jones, R.S.P & Mcflaughey, B.E. (1992). Gentle teaching and applied behavior analysis. a critical review. Journal of applied behavior analysis, 25, 853-816.
- Kauffman, J M. (1993). characteristics of Emotional and Behavioral Disorders of children and youth 5th ed. New York. Charles E. Mcmillan publishing company.
- Kauffman, J. M. (1985). Characteristics of children,s Behavior Disorders, 3 ed. Toronto. Charles E. Merrill publishing company.
- Kendall, P. C. & Hammen. C. (1998). Abnormal psychology .understanding Human problems. 2nd ed. New York. Houghton Mifflin Company.
- Krik, S, Gallagher, J And Anastsstow, N. (1993). Education Exceptional children, Houghton Mifflin company, Boston, New York.
- Lefort, James, S. ET, al. (2006). social interaction skills children with Autism A script fading procedure for Beginning Readers. Journal of Applied. Analysis. Vol. 31, pp. 191-202.
- Lerman, Dostha C. and Iwata, Brian A, (1993). Descriptives and experimental analysis, vol. 26. No. 3. Pp. 293-319.
- Lester, D. (1972). Self-mutiating behavior psychological Bulletin, 78, 119-128.
- Lolli, Joseph. S. & other, (1995). identification and modification of a response class hierarchy journal of applied behavior analysis vol. 28. No. 9. Pp. 551-559.
- Lovaas, I., freitage. G., Gold, V., & kassarla.I. (1965). Experimental studies in childhood schizophrenia. Analysis of self – destructive behavior. journal of experimental Chil. Psychology, 2, 67-84.
- Lovaas, I. & Simmans. J. (1969) Manipulation of self- destruction in three retarded childred. Journal of Applied Behavior Analysis, 2, 143-157.
- Mc Gee, J. J; Menolascino, F. J.; Hobbs, D,C,; Menousek, P.E. (1987). Gentle teaching . A. Non- aversive . Approach for Helping porsons with Mental Retardation .Now York . Human Sciences press.

- Moc. Millon, D. L. (1987). Mental retardation in school and society Boston. Little Brown Co.
- Moccnellis. Carol, Anne (1999). aggression and mental retardation; application of social information processing theory to develop a model.
- Myers. D., (1975). Extinction. DRO, and response cost procedures for eliminating self-injurious behavior. Behavior Research and therapy, 13, 189-191.
- North up. John & others; (1994). the treatment of severe behavior. Problems in school settings using alechnical assistance model. Journal of applied behavior analysis. Vol. 27. No. 1. Pp. 33-.
- Nunes, D., Murphy, R.,&. Ruprecht, M. (1977) J. Reducing self-injurious behavior of severely retarded individuals through with drawal of reinforcement procedures. Behavior Modification.1. 499-516.
- Owens, Karr, (1994). the world of the child Macmillan publishing company
- OzanneE, Krimmer, Murdoch b .(1990) . speech and language skills in children with early trated. Phenglketom uria American journal on mental retardation. 101. 94. (6). 625-632.
- Paisey, T. J. H. whitney. R. B, & moore, J. (1989). person treatment interactions procedures for self-injury. a case study of effects and side effects. Behavioral residential treatment, 4, 69-83
- Peck, Dee (2000). parent of An Approach to working with children with language and communication difficulties – support for learning. 15 (4) 142-146.
- Picker. M. Poling. A. & Parker. AC (1979). A review of children, S. self-injurious behavior. The psychological Record, 29, 435-452.
- Pieteesse, M. Tremar. R & Cairns. S (1996). small Steps . An early intervention.
- Ragain, R., & Anson, J. (1976). The control of self-mutilating behavior with positive reinforcement. Mental Retordation, 14. 22-25.
- Repp. A. & Deitz, S. (1974). Reducing aggressive and self-injurious behavior of institutionalized retarded through reinforcement of other behavior. Journal of Applied behavior Analysis, 7. 313-325.
- Repp. Alom C. & others (1998). bosing the treatment of stresatypic and self-injurious behaviors on hypotheses of their causes journal of applied behavior analysis. Vol. 21. No. 3, 281-289.

- Repp. Alon C. & others (1988). Bosing the treatment of stersotypic and self-injurious behaviors on hypotheses of their causes. Journal of Applied .Behovior Analysis .Vol .21,No,3. PP281-289.
- Ress, A. O. (1981). child behavior therapy. principles procedures and Empirical Basis.. Now York .John wiley & Sons
- Roberts, Moural. (1995). preliminary comparison of two negative reinforcement schedules to reduce self-injury journal of applied behavior analysis. Vol. 28. No. 4. Pp. 519-580.
- Sdorow L.M. (1995). psychology 3rd Ed. New York. Brown & Benchmark.
- Sherbery, L.D. & Kwiat Kowski, J (1990). self-monitoring and generalization in preschool speech-delayed children language, and hearing servicrs in schools. 21 pp 157-170.
- Sigafos, Jeff & other (1996). noturalists assessment leading to effective treatment of self-injury in young boy with multiple disabilities. Education and treatment of children, vol. no. 2. Pp. 101-123.
- Spooner, Liz (2002). addressing expressive language disorder in children who also have sevser receptive language disorder a psycholinguistic approach? Child language teaching and therapy. (18). (3). 289-313.
- Sudhroeder, S.R.. Solmick, J. V. (1990). the treatment of self-injurious behavior. the behavior therapist, 13, 529-554.
- Tanner, B. & Zeiler. M. (1975). publishment of self-injurious behavior using aromatic ammonia. Journal of applied behavior analysis, 8, 235-237.
- Tanner, Dennis C. (2007): Reading wernickes area. Reqa. Receptive language and Discourse semantics. Journal pF Allied Health. 36 (2), 63-66.
- Tarnowski, Kenneth, J. & others (1992). acceptabilily of behavioral interventions for self-injurious behavior. American journal an mental retardation, vol. 93. No. 5. Pp. 575- 580.
- Teodoro, G. & Barerra,. S. J. (1989). an experimental analysis of gentle teaching clinical bulletin of developmental disabilities programme of the University of Western Ontario, 1, 3.
- Volme, Timthy. R. & other (1992). reduction of multiple aberrant behavior and concurrent development of self-care skills with defferntial

reinforcement research indevelopment disabilities vol.13. No 3. Pp. 287-299.

- Williams, Don E & othesy (1993). a comporison of shock intensity in the treatment of longstanding and severe self-injurious behavior. Research in developmental disabilities, vol. 14. No. 3. Pp. 207-219.
- Wilson. G.T & others (1990). abnormal psychology onterocting perspectives. New York. USA.
- Winton, A. singh. N. & Danson. M. (1984). effect of fact of screaming and blind fold an self-injurious behavior. Applied research in mental retardation.
- Wolf, M. Risley. T. & Mees. P. (1964): Application of operant conditioning procedures to the behavior problems of an autistic child, Behavior Research and thearapy, 1, 305-312.