

المراجع

- أحمد السعيد يونس، مصرى عبد الحميد حنورة (١٩٩١). رعاية الطفل المعوق طبييا ونفسيا واجتماعيا، القاهرة، دار الفكر العربي.
- أحمد زكي بدوى (١٩٨٢). معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت، مكتبة لبنان.
- احمد محمد رشاد (٢٠٠٣). برنامج علاجي لعيوب الكلام لدى المراهقين المصابين بالشلل التوافقي : دراسة تجريبية. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس، القاهرة، مصر.
- أشرف أحمد عبد القادر (١٩٩١). تأثير النطق غير اللفظي للمعلم - كما يدركه التلاميذ - على تحصيلهم الدراسي، بحث منشور، كلية التربية ببناها، جامعة الزقازيق.
- أمال عبد السميع باظة (١٩٩٩). اضطرابات النطق وعلاجها، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- إيهاب الببلاوى (٢٠١٢). اضطرابات النطق. ط١، الرياض: زهراء الشرق.
- حمدان محمود فضة (١٩٩٩). كفاية النطق المدرك لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بمستوى نمو الأنا لديهم، مجلة كلية التربية ببناها، عدد يونيو، ص ٢٦١-٣٢٤.
- زيدان عبد الباقي (١٩٧٩). وسائل وأساليب الاتصال فى المجالات الاجتماعية والتربوية والإدارية والإعلامية، القاهرة، النهضة المصرية.
- زينب محمود شقير (١٩٩٩). اضطرابات اللغة والنطق، ط٢، القاهرة، النهضة المصرية.

- سارة نيومان (٢٠٠٣). ألعاب وأنشطة الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة فى مرحلة ما قبل المدرسة (خطوات قليلة للأمام)، ترجمة خالد عبد الرازق السيد، القاهرة، النهضة العربية.
- سامية عباس القطان (١٩٨٠). دراسة لتأثير النطق غير اللفظي للمدرس على إدراك الطلاب لكفاءته، مجلة كلية التربية ببها، العدد الثاني.
- سهير سلامة شاش (١٩٩٨). أثر اللعب الجماعي الموجه فى تحسين الأداء اللغوى لدى الأطفال المتخلفين عقليا، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- شحدة فارغ، جهاد موسى، محمد العناني (٢٠٠٦). مقدمة فى اللغويات المعاصرة ط٣، دار وائل، عمان: دار الفكر.
- عبد الستار إبراهيم، عبد العزيز الدخيلي، رضوى إبراهيم (١٩٩٣). العلاج السلوكي للطفل، أساليبه ونماذج من حالته، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، العدد ١٨٠.
- عبد العزيز السيد الشخص (١٩٩٧). اضطرابات النطق والكلام (خلفيتها - تشخيصها - أنواعها - علاجها) ط١، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
- عبد العزيز السيد الشخص، عبد الغفار الدماطي (١٩٩٢). قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العادين، ط١، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- عبد الفتاح إبراهيم عبد الغني (١٩٩٥). تكنولوجيا الاتصال والثقافة بين النظرية والتطبيق، القاهرة، العربي للنشر والتوزيع.

- عبد الفتاح رجب مطر (٢٠٠٢). فعالية السيكدوراما فى تنمية بعض المهارات لدى الصم، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، ببني سويف، جامعة القاهرة.
- عبد الفتاح رجب مطر (٢٠٠٤). اضطرابات النطق وعيوب النطق وأمراض اللغة الكلام، القاهرة، دار الرشاد.
- عبد العزيز السرطاوي، وائل وأبو جودة (٢٠٠٠). اضطرابات اللغة والكلام، الرياض: أكاديمية التربية الخاصة. المجلة الأردنية في العلوم التربوية
- فارس المشاقبة (١٩٨٧). في اضطرابات النطق عند الأطفال العرب . الكويت: الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة.
- فتحى يونس، محمود الناقة، رشدى طعيمة (١٩٨٧). تعليم اللغة العربية، أسسه واجراءاته، الجزء الأول، القاهرة، مطابع الطوبجي التجارية.
- فرج عبد القادر طه، شاكر قنديل، حسين عبد القادر (١٩٩٢). موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، القاهرة، دار سعاد الصباح.
- فيصل الزراد (١٩٩٠). اللغة واضطرابات النطق والكلام، دار المريخ، الرياض.
- فيصل العفيف (٢٠٠٦). اضطرابات النطق واللغة، مكتبة الكتاب العربي.
- قحطان احمد الظاهر (٢٠٠٥). مدخل إلى التربية الخاصة، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع.

- محمد السعيد أبو حلاوة (٢٠٠١). فعالية برنامج إرشادي مقترح لتنمية بعض مهارات النطق الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين عقلياً، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية بدمهور، جامعة الاسكندرية.
- محمد على كامل (٢٠٠٣). أخصائي التخاطب ومواجهة اللغة عند الأطفال، القاهرة، النهضة المصرية.
- محمد فتحي عبد الحي (١٩٩٤). مدى فعالية برنامج مقترح لتحسين مهارات النطق لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- مصطفى فهمي (١٩٩٧). أمراض الكلام، الطبعة الخامسة، مكتبة مصر - دار مصر للطباعة بالفجالة.
- نهي يوسف اللحامي (٢٠٠٢). مدى فاعلية الدمج علي نمو المهارات اللغوية لدي ذوي التخلف العقلي البسيط، المؤتمر القومي الثامن لإتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعاقين، معاً علي طريق الدمج الشامل لذوي الإحتياجات الخاصة في الوطن العربي. في الفترة من (٢١-٢٤) أكتوبر ٢٠٠٢.
- وحيد السيد حافظ (٢٠٠١). بناء منهج في اللغة العربية لتلاميذ الإعداد المهني بمدارس التربية الفكرية، رسالة دكتوراه (غير منشورة) كلية التربية ببها، جامعة الزقازيق.
- هدى العشاوي (٢٠٠٤). صعوبات اللغة واضطرابات الكلام: الكشف المبكر لصعوبات التعلم لأطفال ما قبل سن المدرسة. دمشق، دار الشجرة للنشر والتوزيع.

-
- هالاهان وكوفمان ولويد ويس ومارتينيز (٢٠٠٧). صعوبات التعلم : مفهوما، طبيعتها، التعلم العلاجي). ترجمة: أ.د. عادل عبدالله، عمان : دار الفكر.
 - ياسر فارس (٢٠٠٥). اثر برنامج لغوي في تنمية مهارات اللغة لدى الأطفال ذوي الاضطرابات اللغوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان العربية، عمان، الأردن.
 - Buckley S (1993). Language development in children with Down's syndrome: Reasons for optimism. "Down's Syndrome: Research and Practice." 1:3-9.
 - Gibbs ED, Carswell L (1991). Using total communication with young children with Down syndrome: A literature review and case study. Early Childhood Devel 2:306-320
 - Gravel J, Wallace (1995). Early otitis media, auditory abilities, and educational risk. Am J Speech-Language Pathol 4:89-94.
 - Kumin L (1994). "Communication Skills in Children with Down Syndrome: A Guide for Parents." Bethesda, MD: Woodbine House.
 - Kumin L, Chapman D (1996). Oral motor skills in children with Down syndrome. Communicating Together 13:1-4.
 - Kumin L, Councill C, Goodman M (1995). The pacing board: A technique to assist the transition from single word to multi-word utterances. Infant-Toddler Intervention 5:293-3.3.
 - Kumin L ، Goodman M, Councill C (1996). Comprehensive communication assessment and intervention for school-aged children with Down syndrome. Down Syndrome Quart, 1-8.
 - Kumin L, Goodman M, Councill C (1991). Comprehensive communication intervention for infants and toddlers with
 - Down syndrome. Infant-Toddler Intervention 1:275-296.
 - MacDonald ID (1989). "Becoming Partners with Children

- From Play to Conversation." San Antonio: Special Press
- Manolson A (1992). "It Takes Two to Talk' (2nd ed.). Idylwild, CA : Imaginart.
- Meyers L (1994). Access and meaning: the keys to effective computer use by children with language disabilities. J Special Educ Technol, 12-257.
- Miller IF (1988). Facilitating advanced speech and language development. In C Tingey (ed.). "Down Syndrome: A Resource Handbook." Boston , MA: College-Hill Press, pp.119-133.
- Roberts JE, Medley L (1995). Otitis media and speech-language sequelae in young children: Current issues in management. Am J Speech-Language Pathol 4:15—24.
- Schwartz S. Miller (1996).The New Language of Toys: Teaching Communication Skills to Special Needs Children? Bethesda, MD: Woodbine House.
- Swift E, Rosin P (199.). "A remediation sequence to improve speech intelligibility for students with Down syndrome." Language, Speech Hearing Services Schools 21:14.—146.
- Weismer, G. (1984). 'Acoustic analysis strategies for the refinement of phonologic analysis', in Elbert, M., Dinnsen, D. and Weismer, G. (eds) Phonological.

- المواقع الإلكترونية :

www.gulfdisability.com الجمعية الخليجية للإعاقة

www.oadisabled.org.om الجمعية العمانية للمعوقين

www.sultancharity.org جمعية سلطان الخيرية

www.m3aq-ksa.com الشبكة السعودية لذوي الاحتياجات الخاصة

www.arabnet.ws الشبكة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة

www.hga-uae.org.ae مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية

المنتدى السعودي للتربية الخاصة www.khass.com/vb

المنتدى العربي الموحد www.4uarab.com/vb

مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة www.pscdr.org.sa

obeyikandi.com