

## المراجع

### أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم بسيوني، فتحى الديب (١٩٨٩): تدريس العلوم والتربية العلمية، ط٢، ( القاهرة: دار المعارف ) .
- ٢- أبو السعود محمد أحمد (١٩٩٢): دراسة العلاقة بين الأداء فى بعض مهام الكيمياء الفراغية والسعة العقلية وبعض عوامل القدرة المكانية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، ص ص ١٥٧ - ١٩١ .
- ٣- أحمد السيد أحمد إبراهيم (١٩٩٦): استخدام بعض الاستراتيجيات التدريسية فى مادة الكيمياء وأثرها على تنمية التفكير الابتكارى والتحصيل الدراسى والاتجاه نحو المادة طلاب الصف الأول الثانوى العام، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق .
- ٤- أحمد النجدى وآخرون (٢٠٠٢): المدخل فى تدريس العلوم، (القاهرة: دار الفكر العربى) .
- ٥- أحمد مدحت إسلام (١٩٨٥): لغة الكيمياء عند الكائنات الحية، عالم المعرفة، العدد ٩٣ .
- ٦- إرنست ماير (٢٠٠٢): هذا هو علم البيولوجيا دراسة فى ماهية الحياة والأحياء، تعريب، عفيفي محمود عفيفي، عالم المعرفة، العدد ٢٧٧ .
- ٧- آمال محمد محمود أحمد (٢٠٠٦): أثر استخدام نموذج بايى البنائى فى تدريس العلوم لتعديل التصورات البديلة حول بعض المفاهيم العلمية وتنمية عمليات العلم الأساسية لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادى، المؤتمر العاشر للتربية العلمية " تحديات الحاضر - ورؤى المستقبل "

## المراجع

الإسماعيلية، الجمعية المصرية للتربية العلمية، المجلد الأول، ٢٥١ -

. ١٩٦

٨- أمير إبراهيم أحمد القرشي (١٩٩٣): تصور مقترح لمنهج الدراسات

الاجتماعية للصم في المرحلة الإعدادية المهنية، رسالة ماجستير غير

منشورة، كلية التربية، جامعة المنوفية.

٩- أميمة محمد عفيفى محمد (٢٠٠٠): أثر استخدام المختبر الاستقصائى على

التحصيل وتنمية الاتجاه نحو مادة الكيمياء لدى طلاب المدرسة

الثانوية الصناعية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية، جامعة

الزقازيق .

١٠- أيمن حبيب سعيد (٢٠٠٤): أثر استخدام استراتيجية "عبر - خطط - قوم"

{ E - P - E } على تنمية مهارات البحث العلمى لدى طلاب

الصف الأول الثانوى من خلال مادة الفيزياء، المؤتمر العلمى الثامن

"الأبعاد الغائبة فى مناهج العلوم بالوطن العربى"، الجمعية المصرية

للتربية العلمية، المجلد الأول، ص ٧ - ٧٢ .

١١- ثناء مليجى السيد عودة (٢٠٠٧): فاعلية التدريس بالأنشطة الاستقصائية

التعاونية فى تنمية عمليات العلم وحب الاستطلاع العلمى والاتجاه

نحو التعلم التعاونى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية فى ضوء برنامج

"STC"، مجلة التربية العلمية، المجلد العاشر، العدد الثالث،

ص ١٠٧ - ١٦٢ .

١٢- حامد عبد السلام زهران (١٩٨٤): علم النفس الاجتماعى، ط ٥،

(القاهرة: عالم الكتب) .

- لغة الكيمياء للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة
- ١٣ - حسين مصطفى عبد الفتاح (١٩٨٤): الطفل الأصم تعليمه وطرق التخاطب معه، الإدارة العامة للتربية الخاصة، (القاهرة: وزارة التربية والتعليم).
- ١٤ - حسين مصطفى عبد الفتاح (١٩٨٩): تعليم الأصم بأسلوب الاتصال الكلي، الإدارة العامة للتربية الخاصة، (القاهرة: وزارة التربية والتعليم).
- ١٥ - حمدى عبد العظيم البنا (٢٠٠١): تنمية مهارات عمليات العلم التكاملية والتفكير الناقد باستخدام نموذج التعلم البنائى فى تدريس العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، ع ٤٥.
- ١٦ - حمدى عطيفة، عايدة سرور (١٩٩٤): تصورات الأطفال عن الظواهر ذات الصلة بالعلوم، واقعها واستراتيجيات تغييرها، (المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع).
- ١٧ - خالد صلاح على الباز (٢٠٠٧): أثر استخدام النمذجة فى التحصيل والاستدلال العلمى والاتجاه نحو الكيمياء لدى طلاب الصف الثانى الثانوى، مجلة التربية العلمية، المجلد الأول، العدد الثانى، ص ٩١ - ١٢٠.
- ١٨ - خليل يوسف الخليلى (١٩٩٦): مضامين الفلسفة البنائية فى تدريس العلوم، مجلة التربية، ع ١١٦، س ٢٥.
- ١٩ - خليل يوسف الخليلى وآخرون (١٩٩٦): تدريس العلوم فى مراحل التعليم العام (دبي: دار القلم).

## المراجع

- ٢٠- رحاب إبراهيم عيسى (٢٠٠٣): أبرز العلماء العرب والمسلمين، وماذا قدموا للعلم، (القاهرة: دار الكتاب الحديث).
- ٢١- رضا مسعد السعيد (٢٠٠٣): حجم الأثر: أساليب إحصائية لقياس الأهمية العملية لنتائج البحوث التربوية، كتاب المؤتمر العلمي الخامس عشر، للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، " المناهج والإعداد للحياة المعاصرة "، دار الضيافة، جامعة عين شمس ٢١ - ٢٢ يوليو، المجلد الثاني، ص ص ٦٤٣ - ٦٧٤ .
- ٢٢- زبيدة قرني (١٩٩٠): الأخطاء الشائعة لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة في المعادلات الكيميائية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة .
- ٢٣- سلام سيد أحمد سلام، وصفية محمد سلام (١٩٩٢): المارشِد في تدريس العلوم، ( الرياض: مطابع دار طيبة ).
- ٢٤- سلطنة قاسم الفاتح (٢٠٠٣): فاعلية النموذج الواقعي في تنمية التحصيل الدراسي وعمليات العلم وتعديل الفهم الخطأ والاتجاه نحو العلوم لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مدينة الرياض، مجلة التربية العلمية، م ١، ع ٣ .
- ٢٥- سنية محمد عبد الرحمن الشافعي (٢٠٠٥): فعالية وحدة تعليمية مقترحة في الكيمياء قائمة على التصميم الارتجاعي في تحقيق الفهم العلمي لتلاميذ المرحلة الثانوية العامة، الجمعية المصرية للتربية العلمية، المؤتمر العلمي التاسع، معوقات التربية العلمية في الوطن العربي التشخيص والحلول، الإسماعيلية، المجلد الأول، ص ص ١٩١ - ٢٢٨ .

- لغة الكيمياء للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة
- ٢٦- صالح عبد الله حاسم (١٩٩١): الاتجاهات الحديثة في تدريس مادة الكيمياء لطلبة المرحلة الثانوية، وقائع ندوة الاتجاهات الحديثة في تدريس مادة الكيمياء في المرحلة الثانوية بالكويت، (الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج).
- ٢٧- صلاح قصوه (٢٠٠٢): فلسفة العلم، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب).
- ٢٨- عايش زيتون (١٩٩٦): أساليب تدريس العلوم، ط ٢، (عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع).
- ٢٩- عبد السلام مصطفى عبد السلام (٢٠٠١): الاتجاهات الحديثة في تدريس العلوم، (القاهرة: دار الفكر العربي).
- ٣٠- عبد السلام مصطفى عبد السلام (١٩٩٥): تصورات تلاميذ المرحلة الاعدادية عن المادة والجزيئات والتغيرات الفيزيائية للمادة وفاعلية استراتيجية بنائية مقترحة في تغيير تصوراتهم، مجلة كلية التربية بالزقازيق، ع ٢٣.
- ٣١- عبد العليم محمد عبد العليم شرف (٢٠٠٤): فاعلية نمط تطبيق الاختبار وجنس المتعلم على التصورات البديلة لدى طلاب المرحلة الثانوية عن حلقة البنزين، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثاني، السنة ١٩، ص ١ - ٧٢.
- ٣٢- عبد العليم محمد عبد العليم شرف (٢٠٠٧): فاعلية بعض الاستراتيجيات التعليمية في تنمية مهارات حل المشكلة الكيميائية وصياغة معادلتها وخفض قلقها لدى طلاب الصف الأول الثانوى الأزهرى، مجلة

## المراجع

التربية العلمية ، المجلد العاشر، العدد الأول،  
ص ص ١٨٥ - ٢٢٨ .

٣٣- عبد العليم محمد عبد العليم شرف (٢٠٠٨): طرق تعليم المهارات الأمانية والاجتماعية للمعاقين عقلياً، (القاهرة: عالم الكتب).

٣٤- عبد الله علي إبراهيم (١٩٩٨): أثر برنامج مقترح في مادة العلوم على التحصيل ومفهوم الذات في العلوم والاتجاهات نحوها للطلاب المعاقين بصرياً بالمرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.

٣٥- عبد الله علي الحصين (١٩٩٤): تدريس العلوم، ط ٣، (الرياض: بيت التربية للنشر والتوزيع).

٣٦- عزة سعد عبد العزيز (١٩٩٤): أثر التفاعل بين أساليب التدريس والقدرة الاستدلالية على نمو التفكير العلمي والاتجاه نحو العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا .

٣٧- عزه محمد عبد الرحمن (١٩٩٠): خطة علاجية وفقاً لمستويات النمو العقلي عند بياحيه للأخطاء الشائعة عند طلاب الصف الثاني الثانوي لموضوع الاتزان الكيميائي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.

٣٨- علي عبد العظيم سلام، إبراهيم توفيق مغازي (٢٠٠٨): أثر استخدام إستراتيجتي خريطة الدلالة وتحليل السمات الدلالية في تعليم القراءة الموجه نحو المفاهيم على تحصيل المفاهيم العلمية والاتجاه نحو دراسة العلوم وإستراتيجيات استيعاب المقروء ومهاراته لدى تلاميذ الصف

الثاني الإعدادي، مجلة التربية العلمية، ع ٢، مجلد ١١،  
ص ص ١٤١-٢١٢.

٣٩- فؤاد ابو حطب وآخرون (١٩٨٧): التقييم النفسى، ط ٣، (القاهرة: مكتبة  
الانجلو المصرية).

٤٠- فاطمة رزق (١٩٩٣): أثر كل من بعض استراتيجيات التدريس والمتغيرات  
العقلية على حل المشكلات الكيميائية لدى طلاب الصف الأول  
الثانوى، رسالة دكتورة، غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا .

٤١- فايز محمد عبده (٢٠٠٠): تصويب التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية  
لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة التربية العلمية، م ٣، ع ٣.

٤٢- قاسم طه السارة (١٩٨٩): التعريب جهود وآفاق (بيروت: دار الهجرة  
للطباعة والنشر والتوزيع).

٤٣- كمال عبد الحميد زيتون (١٩٩٨): تحليل التصورات العلمية البديلة  
وأسباب تكونها لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، الجمعية المصرية للتربية  
العلمية، المؤتمر العلمى الثانى، إعداد معلم العلوم للقرن الحادى  
والعشرين، أبو سلطان، الاسماعيلية، ٢-٥ أغسطس، مجلد ٢.

٤٤- ليسلي و.ن، رورجر، و.ب، جانت س.ب (٢٠٠٤): تدريس العلوم في  
المدارس الثانوية، إستراتيجيات تطوير الثقافة العلمية، تعريب، جمال  
الدين عبد الحميد وآخرون، (العين: دار الكتاب الجامعي).

٤٥- ليلى عبد الله حسام الدين (٢٠٠٢): فاعلية استخدام استراتيجية ما وراء  
المعرفة لتنمية الفهم القرائى والتحصيل فى مادة العلوم لدى تلاميذ  
الصف الثانى الاعدادى، مجلة التربية العلمية، المجلد الخامس، العدد  
الرابع، ص ص ١٠١ - ١٢٥ .

## المراجع

- ٤٦ - ليلي عبد الله حسام الدين، حياة على رمضان (٢٠٠٧): فاعلية المهام الكتابية المصحوبة بالتقويم الجماعي في تنمية التفكير التوليدى ودافعية الانجاز وتحصيل الفيزياء لدى طلاب الصف الأول الثانوى، مجلة التربية العلمية، المجلد العاشر، العدد الثانى، ص ص ١٢١ - ١٧٠ .
- ٤٧ - محرز عبده يوسف (٢٠٠٢): فعالية تدريس الكيمياء بمساعدة الحاسوب في التحصيل وتنمية الاتجاه نحو التعلم الذاتى والدافع للانجاز لدى طلاب الصف الأول الثانوى، الجمعية المصرية التربية العلمية، المؤتمر العلمى السادس التربية العلمية وثقافة المجتمع، المجلد الثانى، ص ص ٣٩٩ - ٤٣٠ .
- ٤٨ - محمد أحمد كامل وآخرون (٢٠١٠): العلوم وحياة الإنسان، وزارة التربية والتعليم، القاهرة، قطاع الكتب، الصف الثالث الإعدادى، الفصل الأول، مطابع أخبار اليوم.
- ٤٩ - محمد عبد الروؤف العطار، إبراهيم فوده (١٩٩٩): استخدام الكمبيوتر لعلاج أخطاء فهم بعض مفاهيم الكيمياء الكهربية والعمليات المتصلة بها لدى طلاب شعبة الطبيعة والكيمياء بكلية التربية بينها، مجلة التربية العلمية، م ٢، ع ١٠ .
- ٥٠ - محمد عبد الوهاب أحمد (١٩٩٩): أثر بعض طرق تنمية مهارات التعبير الكتابى ومهارات تدريسه لدى طلاب كلية التربية، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر .
- ٥١ - محمد محمود أبو السعود الجوهرى (١٩٩٩): فاعلية استراتيجىة مقترحة لتصويب التصورات الخاطئة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية فى

لغة الكيمياء للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة  
مادة العلوم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة  
الأزهر.

٥٢- محمد نجيب مصطفى حسن (١٩٩٦): أنماط الفهم الخطأ لدى طلاب  
الصف الأول الثانوى عن مفهوم التنوع في الكائنات الحية، مجلة كلية  
التربية بالأزهر، ع ٥٥.

٥٣- مدحت أحمد النمر (١٩٩٢): دلالة الإشارة في المعادلة الكيميائية لدى  
تلاميذ المرحلة الإعدادية والثانوية، دراسة تحليلية للمفاهيم العلمية  
البديلة، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، دراسات في  
المناهج وطرق التدريس، ع ١٤٤.

٥٤- مصطفى فهمي (١٩٨١): سيكولوجية الأطفال غير العاديين، (القاهرة:  
مكتبة مصر).

٥٥- معمر إبراهيم الفرا (٢٠٠٢): أثر تدريس الكيمياء بالخرائط المعرفية على  
تقويم الأخطاء المفاهيمية وخفض قلق الاختبار لدى تلاميذ الصف  
التاسع، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين  
شمس.

٥٦- ممدوح محمد عبد المجيد (١٩٩٤): الأخطاء الشائعة في كتابة المعادلات  
الكيميائية الرمزية لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى، وكيفية  
علاجها، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين  
شمس.

٥٧- ممدوح محمد عبد المجيد (٢٠٠٤): مدى تناول محتوى منهج العلوم بالمرحلة  
الإعدادية لأبعاد طبيعة العلم وعملياته وفهم الطلاب لها مجلة التربية  
العلمية، المجلد السابع، العدد الثالث، ص ١٠٣ - ١٤٤.

## المراجع

- ٥٨- مها عبد السلام أحمد الخميسي (٢٠٠٢): أثر استخدام كل نموذج وتيلى للتعلم البنائي والتعلم بالاستقبال ذو المعنى فى تنمية التحصيل ومهارات عمليات العلم والتفكير الابتكارى لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى فى مادة العلوم، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية البنات، جامعة عين شمس .
- ٥٩- ميشيل عطا الله (٢٠٠١): طرق وأساليب تدريس العلم، (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع).
- ٦٠- ميل جبر هارت (١٩٩٦): تعليم المعوقين، تعريب: أحمد سلامة، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب)، سلسلة الألف كتاب، كتاب ٢٢٥ .
- ٦١- نجوى نور الدين عبد العزيز (٢٠٠٤): فعالية وحدة مقترحة باستخدام مدخل الاكتشاف شبه الموجه على كل من عمليات العلم والتحصيل الدراسى والاتجاه نحو مادة العلوم لتلاميذ الصف الأول الاعدادى (المعتمدين والمستقلين) عن المجال الادراكى، مجلة التربية العلمية، المجلد السابع، العدد الرابع، ص ص ١٥٧ - ١٩٧ .
- ٦٢- نجيب محفوظ بلفقيه (٢٠٠١): أثر استخدام خرائط المفاهيم فى تدريس مفاهيم فى الكيمياء العضوية على تحصيل طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحو مادة الكيمياء بدولة الإمارات العربية المتحدة، مجلة التربية العلمية، المجلد الرابع، العدد الأول، ص ص ١٥٧ - ١٨٢ .
- ٦٣- نزار الزين (١٩٩٧): تعريب التعليم وتعلم اللغات الأجنبية، مدخل إلى نهضة الوطن ووحدته، (بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر).
- ٦٤- نعمة حسن احمد (٢٠٠٤): أثر استخدام التقويم الضمنى المصاحب بمفهوم دورة حياة الكائنات الحية فى تنمية التحصيل والاتجاه وعمليات العلم

لغة الكيمياء للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة

لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي، المؤتمر العلمي الثامن، الأبعاد الغائبة  
لمناهج العلوم بالوطن العربي، الجمعية المصرية للتربية العلمية  
الإسماعيلية، المجلد الثاني، ص ص ٤٧٣ - ٥٠١ .

٦٥ - نعيمة حسن أحمد (٢٠٠٦): فعالية إستراتيجية التدريس التبادلي في تنمية  
الفهم والوعي القرائي للنصوص علمية واتحاد القراء لمشكلات بيئية  
لدى طالبات المرحلة الثانوية الشعبة الأدبية، كتاب المؤتمر العلمي  
العاشر للجمعية المصرية للتربية العلمية بعنوان: "التربية العلمية  
تحديات الحاضر ورؤى المستقبل"، المجلد الأول، فايد الإسماعيلية،  
٧/٣-١/٨/٢٠٠٩، ص ص ٢٠٥-٢٥٠ .

٦٦ - نقابة المهن العلمية(٢٠٠٢): الجدول الدوري، نشأته وتطوره، عالم  
الكيمياء، ع٢٢، س٦ .

٦٧ - نوال عبد الفتاح فهمى خليل (٢٠٠٥): أثر استخدام استراتيجيات ما وراء  
المعرفة في تنمية التفكير العلمي والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلاميذ  
الصف الأول الاعدادي، مجلة التربية العلمية، المجلد الثامن، العدد  
الأول، ص ص ٩١ - ١٣٠ .

٦٨ - نوال عبد الفتاح فهمى خليل (٢٠٠٦): أثر استخدام استراتيجيات  
الذكاءات المتعددة في تنمية التحصيل وعمليات العلم الأساسية  
والتفكير التوليدى في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي،  
مجلة التربية العلمية، المجلد التاسع، العدد الثالث،  
ص ص ٥١ - ٩٩ .

٦٩ - وزارة التربية والتعليم (٢٠٠٨): المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوى،  
القاهرة، ١١ - ١٢ مايو، قاعة المؤتمرات بالأزهر الشريف .

## المراجع

- ٧٠- وفاء منصور حجيجي (٢٠٠٠): فعالية النموذج الواقعي في تنمية التحصيل الدراسي وتعديل الفهم الخطأ والاتجاه نحو دراسة العناصر الانتقالية لدى تلميذات الصف الثانى الثانوى العلمى. بحفاظة جدة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية للبنات، جدة.
- ٧١- يوسف القريوبي وآخرون (١٩٩٥): المدخل إلى التربية الخاصة، (دي: دار القلم).

### ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 72- Abraham, M.R.,and Others (1992): Understandings and Misunderstandings Of Eighth Grades Of Five Chemistry Concepts Found in Textbooks, **Journal of Research in Science Teaching**, 24, (2).
- 73- Ali, Ali Mohamed abd el moneim (1980): Effects of Varying the Sequence and Ratio of Positive and Negative Exsamples on the Students Ability to profit From a Self Instructional unit on the Language of Chemistry, ph.D the Pennsylvania State University.
- 74- Andersson, B.(1990):Pupils Conception Of Matter And Its Transformation, **Studies in Science Education**, V 18.
- 75- Appleton, K.(1997): Analysis and Description of Students Learning During Science Classes Using Constructivist Based Model, Journal of Research in Science Teaching, 34 (3).
- 76- Arden – Close , Christorpher martin (1990): the Language of Chemistry Lectures to non – native

Speakers of English , Ph.D university of Southampton, united kingdom.

- 77- Basili,P.A.and Sanford, J.P.(1991):Conceptual Change Strategies and Cooperative Group Work in Chemistry, **Journal of Research in Science Teaching**, 28(4).
- 78- Benson, D. and Others (1993): Students Preconception of The Nature of gases, **Journal of Research in Science Teaching**, 30(6).
- 79- Boujaoude, and Others (1992):The Relationship Between Students Learning strategies and the change in their Misunderstanding During a high school Chemistry course, **Journal of Research in Science Teaching**, 29(7).
- 80- Bowen , G.W (1990): Representational Systems used by Graduate Student while problem solving inorganic Synthesis , **Journal Of Research In Science Teaching** , (27), 351 – 370.
- 81- Bretz and others (2002): The Language of Chemistry, **Journal of College Science Teaching**, (31), 4 , 220 - 224.
- 82- Carnine , L.& Carnine , D (2004): The Interaction of Reading Skills and Science Content knowledge when Teaching struggling secondary students , **Reading & Writing Quarterly** , 20, 203 – 218.
- 83- Cho, H. And others (1985): An Investigation of High School Biology Textbooks as Sources of Misconception and Difficulties in Genetics and some Suggestion for Teaching Genetics, **Science Education**, V69.

- 84- Cliatt M. & show , J , ( 1992 ): Helping Children Explore Science, (U.S.A: Macmilan Publishing co) .
- 85- David G Churchill (2006): World Reduction Editing in Second – Language Scientific Writing by East Asian and south Asian Chemistry Graduate students, journal of chemical Graduate students, **Journal of Chemical Education**, (83),7,1022.
- 86- Depertment of chemistry (2000): The Language Organic Chemistry , University of maine , arona .
- 87- Dinyan, Y.(1998):Identification of Misconception in Voice Biology Teachers and Remedial Strategies for Improving Biology Learning, **International Journal of Science Education**,20(4).
- 88- Dobrah Snith (1981): Teaching Aids for Visually Handicapped Students in Introductory Chemistry Courses, **Journal of Chemical Education**, 58(3), 226-227.
- 89- Dorothy Tombaugh (1981): Chemistry and Visually Impaired, Journal of Education, (58), 3, 222-226.
- 90- Francis Delivigne,(1989): A visual Aid for Teaching The Resonance Concept, **Journal Chemical Education**, 66(6).
- 91- Freedman , p. (1997): Relationship among Laboratory Instruction , Attitude Toward Science and Achievement in Science Knowledge , **Journal of Research in Science Teaching** , (34) , 4 , 343 - 357 .
- 92- Gabel, D.L& Bunce, D.M.(1994):Research on Problem Solving Chemistry, Handbook of Research on Science Teaching and Learning,

Project of The National Science Teachers Association (Macmillan Publishing Company. Newyork).

- 93- Garnett, P.J&Treagut D.F. (1992): Conceptual Difficulties Experienced By Senior High School students of Electrochemistry: Electric Circuits and oxidation - Reduction Equation, **Journal of Research in Science Teaching**, 29(2).
- 94- Garrigos I Oltra, Lluís (1990): Contribucion al studio dela constitucion del lenguaje quimico en castellano, ph.D, universitat de Valencia , Spain .
- 95- George , R , & Kaplan , D (1998): Instructural Model of parent and Teacher Influences on Science attitudes of Eighth Graders, **Science Education** , (82) ,1, 93 - 109 .
- 96- Glotia Soto and Others (1994): Comparison of two Instructional Strategies On Social Skills Acquisition , and Genealaization Among Individuals with moderate and severe mental retardation working In a vocational setting ,Education and Training in Mental retardation and Developmental Disabilities , (29) , 4 , 307 – 320.
- 97- Griffiths, A. K, & Preston, K. R. (1992): Grade-12 Students Misconception Rleting to Fundamental Characteristics of Atoms and Molecules, **Journal of Research in Science Teaching**,29(9).
- 98- Grosby; G.A(1981): Chemistry and The Visually Handicapped, Journal of Chemical Education,58(3), 205-206.
- 99- Haider, A.H.(1997): Prespective Chemistry Teacher's Conceptions of the Conservation of Matter and

- Related Concepts, Journal of Research in Science Teaching, 34(2).
- 100- Haladyna Tom , and shaughner , y , Toan ( 1982 ) attitude Toward Science: A review , Science Education, (66), 4, 547 – 563 .
- 101- Haslan F. & Treagust, D. F.(1987): Diagnosing Secondary Students Misconception of Photosynthesis and Respiration in Plants Using a two-tire Multiple choice Instrument, journal of Biological Education , V21.
- 102- Husen ,T & postlethwait , N ( 1994): Attitude Toword Science , The International encyclopedia & Education, (9) , 5318 – 5324 .
- 103- Jean Parkinson (2000): Acquiring Scientific Literacy Through Content and genre: a Theme- Based Language Course For Science Students, English for Specific Purposes,19, 369-387.
- 104- John Woodward (1994): The Role of Models in Secondary Science Instruction, Remedial and Special Education, (15), 2, 94-104.
- 105- Jones, B. L, and Lynch, P.P (1989): Children's understanding of the notions of solid and liquid in relation of some common Substances, International Journal of Science Educa-tion,11(4).
- 106- Katreina . Salta & Chryssa , Tzograki (2004): Attitude Toward chemistry among 11<sup>th</sup> Grade students in High Schools in Greece , Science Education ,28 (3), 535 – 547.
- 107- Keys , W.Carolyn (1999): Languge as an Indicator of meaning Generation: An Analysis of Middle School Student Written Discourse about Scientific

- , Journal of Research in Science Teaching, 36(9), 1044 – 1061.
- 108- Koch , A , (2001): Training in Metacognition and Comperhension of physics Tents , **Science Education** , 85(6), 758 - 760 .
- 109- Kuiper,J.(1994): Student Ideas Of Science Concepts: Alternative Framework, International Journal Of Science Education, 16(4).
- 110- Lawrenz.F (1986): Misconceptions Of Physical Science Concepts Among Elementary Schools Teachers, School Science And Mathematics, V 86.
- 111- Lee,O.& Other: (1993): Changing Middle School Student's Conceptions Of Matter And Molecules, Journal Of Research In Science Teaching,30(3).
- 112- Leonatd P. Rivatd & Stanley B. Straw (2000): The Effect of Talk and writing on learning science: An Exploratory Study, Science Education,84(5),567-592 .
- 113- Martens, Danna, M (1990): Guidelines for Science Program for hearing impaired adolescents, Paper Presented at the International Cogresson Education of the Deal, U.S.A, New York.
- 114- Munby , Hugh (1983): An Investigation into the measurement of attitudes in Science Education , Columbs , oh: SMEAC Information Reference Centre Ohiostate University .
- 115- Oakland Community College (2007): Chemistry language- Formulas and Nomenclature. www.Aoaldandcc.edu/hlohemistry/language.htm.
- 116- odom, A.L.& Barrow, L.H.(1995): development and application of a two-tier diagnostic test measuring

- college Biology student's understanding of diffusion and osmosis after a course of instruction, *Journal of Research in Science Teaching*, 32(1).
- 117- Oguda, N.A & BRADLEY, J.D.(1994) Ionic Conduction And Electrical Neutrality In Operating Electrochemical Sells. Pre College And College Student Interpretations, *Journal Chemical Education*,71(1).
- 118- Oterom J, et al (2003): *The Psychology of Science Tent Comprehension*, Mahwah, NJ, USA, Laurence Erlbaum Associates, Incorporated.
- 119- Oterom J, et al (2003): *The Psychology of Science Tent Comprehension*, Mahwah, NJ, USA, Laurence Erlbaum Associates, Incorporated.
- 120- Patterson ,W.E (2001): Structuring the Composition Process in Scientific writing , *International Journal of Science Teaching*, 23(1), 1 – 16.
- 121- Peterson, R.F.& Treagust,D.F.(1989): grade-12 student's misconceptions of covalent bonding and structure, *journal of chemical education*, 66(6).
- 122- Pfundt, H.&Duit,R.(1991): *Bibliography: students alternative framework and science education*, kiel,ger,university of Kiel institute for science education (institute fur die padagogick der naturwissen schaften).
- 123- Pickering, Miles(1990): Further Studies on Concept Learning Versus Problem Solving *Journal of Chemical Education*, 67(3).
- 124- Renner &Edmund Mark (1992): Understanding, Misunderstanding of Eighth Graders of Five

Chemistry Concepts founding Textbooks, Journal of Research in Science Teaching, 29(2).

- 125- Ross, B. and Munby,H.(1991): Concept Mapping and Misconception As study of High School Students Understanding of acid and bases, International Journal of Science Education,23(6).
- 126- Ruth, stavy(1991): Using Analogy to Overcome Misconception About Conservation of Matter, Journal of Research Science Teaching, 28(4).
- 127- Sanger, M. J. and Greenbowe,T.J.(1997): Common Student Misconception in Electrochemistry: Galvanic, Electrolytic, and Concentration Cells, Journal of Research in Science Teaching,43(4).
- 128- Schulte, D.(1996): A definition of constructivism, science scope.
- 129- Shmidt, Hans-Jurgen (1992): conceptual Difficulties with Isomerism, Journal of Research in Science Teaching,29(4).
- 130- Shrigley , K.L Koballa and Others (1988): Defining Attitude for science Educator , Journal of Research Science Teaching, 25(8), 659 – 678 .
- 131- Tal, Revital (2003): Student's understanding of the particulate Nature of Matter , School Science and Mathematics , January.
- 132- Trademarks of The College Board(2010): language of Chemistry, www Tate vista-com.
- 133- Treagust, D.F.(1988): Development and Use of Diagnostic Tests to Evaluate Students Misconceptions in Science, International Journal of Science Education,V10.

- 134- Unesco (1987): International congress on the Development and Improvement of Technical and vocational Education ( Germany: Berlin ) 22 Jun - 7 July.
- 135- Varda Bara and Travis, A.S.(1991): children's views concerning phase changes, Journal of Research in Science Teaching, 28(4).
- 136- Wandersee, J,H.and Others (1994): Research on Alternative Conceptions in Science , Handbook of Research on Science Teaching and Learning, Project of the National Science Teacher Association, (new York, Macmillan publishing company).
- 137- Wener, R.D (1995): Communication Skills of hearing impaired College students and a cadenic achievement, D.A.I, 46(3).
- 138- Willian, C.M, (1979): Humanistic Treading for Exception Children, Introduction to Special Education, W.S.A Washington.
- 139- www. Chemisgryland.com. (2008): Doyon Speak Chemistry?