

المراجع

- ❖ إبراهيم، عبد الستار (١٩٩٤). العلاج النفسي السلوكي المعرفي الحديث (أساليبه و ميادين تطبيقه) دار الفجر، القاهرة .
- ❖ اجلال محمد سري (١٩٩٠). علم النفس العلاجي، عالم الكتب، القاهرة.
- ❖ أحمد فوزي الصادي ومختار إبراهيم عجوبة (١٩٨٣). الخدمة الاجتماعية وقضايا التنمية في الدول النامية. الرياض: دار اللواء للنشر والتوزيع.
- ❖ اشواق محمد صيام (٢٠٠٧). تصميم برنامج لتنمية بعض المهارات الحسيه والحياتيه لاطفال المصابين باضطراب الذاتوي. رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس
- ❖ أنطون حمصي (١٩٩٠). أصول البحث في علم النفس، مطبعة الاتحاد، دمشق.
- ❖ امل محمود السيد الدوة (٢٠١٠). فعالية برنامج للتكامل الحسي والعلاج الوظيفي في تحسين تعلم الاطفال الذاتويين، المجله المصريه للدراسات النفسيه، تصدرها الجمعيه المصريه للدراسات النفسيه، المجلد العشرون العدد (٦٩) ص ٣-٨٣.
- ❖ إيهاب محمد خليل (٢٠٠٩). الأوتيزم (التوحد) والإعاقة العقلية . دراسة سيكولوجية، ط١، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة .
- ❖ أشرف محمد عطية (٢٠١٠). فعالية برنامج قائم على استخدام الفلورتايم في تنمية التفاعل الإجتماعي لدى عينة من الأطفال الأوتيزميين، مج ٩، ٤٤، ٨٣٥-٩٠٥ .
- ❖ إنشراح إبراهيم المشرفى (٢٠٠٥). أدب الأطفال مدخل للتربية الإبداعية . مؤسسة حورث الدولية، الأسكندرية .
- ❖ إيمان فوزي سعيد (١٩٩٨). التشخيص النفسي، دار زهراء الشرق، القاهرة .
- ❖ بول شاتوك و دون سيفري (٢٠٠٥). ترجمة . ياسر الفهد . الأوتيزم كاضطراب أيضي، وحدة لأبحاث الأوتيزم، مدرسة العلوم الصحية، جامعة سنڤلانڤ، سنڤلانڤ، انكلترا .

- ❖ تمبل كاردين (١٩٩٢). ترجمة د. فؤاد عبد الله العمر، الشروق، مركز الكويت للأوتيزم، سلسلة التوعية بالأوتيزم، الكويت .
- ❖ جمال الخطيب ومنى الحديدي (١٩٩٧). المدخل إلى التربية الخاصة، الكويت: مكتبة الفلاح للنشر و التوزيع.
- ❖ جمال الخطيب (١٩٩٨) . الطفل الحاضر الغائب، إطلالة أخرى على الأوتيزم، مجلة العربي، العدد (٤٧٤)، مايو، الكويت .
- ❖ جوزيف ريزو وروبرت زابل (١٩٩٩). تربية الأطفال المضطربين سلوكياً (النظرية والتطبيق)، الجزء الأول، ترجمة عبد العزيز الشخص، وزيدان السرطاوي، العين، دار الكتاب الجامعي .
- ❖ جيفري كاولي (٢٠٠٣) . البنات و الصبيان واء الأوتيزم، نيوز ويك العربية، العدد ١٧٠، ١٦ سبتمبر، دار الوطن، الكويت .
- ❖ حسام الطفل محمد أبو يوسف (٢٠٠٦). الطفل التوحدي خصائصه (السلوكية والتربوية) اختبارات تقيس قدراته، دمجها في المجتمع . إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة .
- ❖ حنان عبد الحميد العناني (٢٠٠٧). الدراما والمسرح في تربية الطفل . دار الفكر للنشر والتوزيع، ط١، عمان .
- ❖ حسن عبد المعطي (١٩٩٨) . علم النفس الإكلينيكي، دار قباء، القاهرة.
- ❖ حنان عبد الحميد العناني (١٩٩٧) . الصفحة النفسية للطفل، ط٣، دار الفكر، عمان .
- ❖ خالد بن مساعد بن سعيد الزهراني (٥١٤٣٣). فاعلية استخدام برنامج سلوكي لخفض مظاهر العجز في التفاعل الإجتماعي لدى عينة من فئة التوحد البالغين . كلية التربية - جامعة أم القرى .
- ❖ خالد سعد سيد القاضي (٢٠١٠). فعالية برنامج إرشادي في خفض ضغوط الوالدية لدى والدي الأطفال الأوتيزميين.دراسات تربوية واجتماعية- مصر . مج ١٦، ٢٤، ٢٣٩- ٢٧١ .

- ❖ ديفيد ورنر (١٩٩٢). رعاية الأطفال المعوقين ، دليل شامل للعائلة و للعاملين في إعادة التأهيل و صحة المجتمع ، ترجمة . عفيف الرزاز ، ط١ ، ورشة الموارد العربية .
- ❖ ريتا مرهج (٢٠٠١) . الأوتيزم ، نشرة علمية صادرة عن مركز لبنان للأوتيزم ، بيروت.
- ❖ رمضان محمد القذايف (١٩٩٤) . سيكولوجية الإعاقة ، طرابلس. الجامعة المفتوحة.
- ❖ روبرت كوجل ولن كوجل (٢٠٠٣). تدريس الأطفال المصابين بالأوتيزم "استراتيجيات التفاعل الايجابية وتحسين فرص التعلم" ، ترجمة عبد العزيز السرطاوي ووائل أبو جودة ، وأيمن خشان ، دبي. دار القلم للنشر و التوزيع.
- ❖ رائد الشيخ زيب (٢٠٠٥) . الدورة الأولية في الأوتيزم ، مؤسسة كريم رضا سعيد (برنامج الإعاقة في سورية) ، دمشق .
- ❖ روبرت . كوجل كوجل ، لن (تدريس الأطفال المصابين بالأوتيزم (استراتيجيات التفاعل الايجابية و تحسين فرص التعلم) ، ترجمة أ.د. عبد العزيز السرطاوي ، وزارة التربية و التعليم دولة المارات العربية المتحدة ، دبي .
- ❖ رشا مرزوق العزب (٢٠٠٧). فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الإدراك وأثرة على خفض السلوك النمطى لدى الطفل التوحدي ، كلية التربية ، جامعة عين شمس.
- ❖ رانيا قاسم ودينا مصطفى (٢٠١٠) . اضطرابات النمو الشامل والمتلازمات لدى الأطفال . دار الجامعة الجديدة ، القاهرة .
- ❖ رضا عبده إبراهيم وآخرون (٢٠٠٢) . مدخل إلى تكنولوجيا التعليم . القاهرة . مطابع كلية التربية - جامعة حلوان.
- ❖ زكريا الشربيني (٢٠٠١) . المشكلات النفسية عند الأطفال ، دار الفكر العربي ، القاهرة
- ❖ زينب محمود شقير (٢٠٠٠) . اضطرابات اللغة و التواصل ، ط١ ، دار النهضة المصرية ، القاهرة .

- ❖ سميرة عبد الطيف السعد (١٩٩٢). معاناتي و الأوتيزم، منشورات مركز الكويت للتوعية بالأوتيزم .
- ❖ سميرة عبد اللطيف السعد(١٩٩٧). دراسة حول تقدير والدي الأطفال المصابين بالأوتيزم للاحتياجات التدريبية و التعليمية لأطفالهم في دولة الكويت و المملكة العربية السعودية. المجلة التربوية، العدد الخامس و الأربعون، المجلد الثاني عشر. ص ص ٣٣-٧٠.
- ❖ سميرة سعد (١٩٩٧). دراسة منشورة في المجلة التربوية الصادرة عن مجلس النشر العلمي في جامعة الكويت، موقع مركز الكويت للتوعية بالأوتيزم على الانترنت .
- ❖ سوسن شاكر الجلبى (٢٠٠٥). الأوتيزم الطفولي (أسبابه، خصائصه، تشخيصه، علاجه)، ط ١، مؤسسة علاء الدين للنشر والتوزيع، دمشق .
- ❖ سوزانا ميلر (١٩٨٧). سيكولوجية اللعب، ترجمة د. حسن عيسى، سلسلة عالم المعرفة، العدد (١٢٠)، مطابع الرسالة، الكويت .
- ❖ سليمان عبد الواحد يوسف إبراهيم (٢٠١٠). سيكولوجية التوحد (الأوتيزم) " الطفل الذاتوي بين الرعاية والتجنب ". المكتبة العصرية، ط ١، القاهرة .
- ❖ سهى الطفل أمين نصر(٢٠٠١). مدى فاعلية برنامج علاجي لتنمية الإتصال اللغوي لدى بعض الأطفال الأوتيزميين، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة .
- ❖ سهير محمود أمين عبد الله (٢٠٠٢). فاعلية برنامج تدريبي في تخفيف حدة الإضطرابات السلوكية لدى الطفل المتوحد. دراسات تربوية وإجتماعية- مصر، مج ٨، ع ٩٥، ٤- ١٥٨.
- ❖ سيد جارحى السيد يوسف الجارحى(٢٠٠٤). فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مهارات السلوك التكيفي لدى الأطفال الأوتيزميين وخفض سلوكياتهم المضطربة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس .
- ❖ سامي عبد العزيز الدامغ (١٩٩٦). تصميمات النسق المفرد. مجلة العلوم الاجتماعية. المجلد الرابع والعشرون. العدد (١). ربيع ١٩٩٦م. الكويت.

- ❖ عبد الرحمن سيد سليمان (٢٠٠١). اضطراب الأوتيزم، الطبعة الثانية، القاهرة. مكتبة زهراء الشرق.
- ❖ عادل عبد الله محمد (٢٠٠٢). الأطفال الأوتيزميون، دار الرشاد، القاهرة .
- ❖ عادل عبد الله محمد (٢٠٠٢). جداول النشاط المصورة للأطفال الأوتيزميين، دار الرشاد، القاهرة .
- ❖ عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٩). سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة " أساليب التعرف والتشخيص"، الجزء الثاني، القاهرة. مكتبة زهراء الشرق.
- ❖ عطوف محمود ياسين (١٩٩٠). علم النفس العيادي (الإكلينيكي)، ج١، دار العلم للملايين، بيروت .
- ❖ عادل عبد الله محمد (٢٠١٠). مدخل إلى اضطراب التوحد والاضطرابات السلوكية والإنفعالية ز دار الرشاد للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة .
- ❖ عثمان لبيب فراج (٢٠٠٢). الإعاقات الذهنية فى مرحلة الطفولة (تعريفها- تصنيفها- أعراضها- تشخيصها - أسبابها - التدخل العلاجى) . مكتبة كلية الآداب، جامعة عين شمس .
- ❖ عبد الرحمن سيد سليمان (٢٠٠٠). محاولة لفهم الذاتية إعاقه التوحد عند الأطفال . مكتبة زهراء الشرق، ط١، القاهرة .
- ❖ عبد الرحمن سيد سليمان (٢٠١٢). معجم مصطلحات اضطراب التوحد . ط١، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة .
- ❖ عبد الحليم محمد عبد الحليم (٢٠٠٤) : الإضطرابات الحسية وكيفية علاجها لدى الأطفال الذاتويين، المؤسسة التعليمية لتنمية ورعاية الطفل لرعاية ذوى الإحتياجات الخاصة (Hand In Hand)، القاهرة .
- ❖ علا عبد الباقي إبراهيم (٢٠١١). إضطراب التوحد "الأوتيزم" (أعراضه- أسبابه- طرق علاجه) مع برامج تدريبية وعلاجية لتنمية قدرات الأطفال المصابين به . ط١، عالم الكتب، القاهرة .
- ❖ عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٨). سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة، ج١، دار زهراء الشرق، القاهرة .

- ❖ عبد الله بن محمد الصبي (٢٠٠٣). الأوتيزم وطيف الأوتيزم. أسبابه. أعراضه. كيفية التعامل معه، سلسلة التوعية الصحية (٣). الرياض. المؤلف.
- ❖ عبد المطلب أمين القريطي (١٩٩٦) سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة .
- ❖ عبد المجيد الخليدي وكمال حسن وهبي (١٩٩٨). الأمراض النفسية والعقلية و الاضطرابات السلوكية عند الأطفال، دار الفكر العربي، بيروت .
- ❖ عبد العزيز عبد الله البريشن (١٩٩٨). مدى الإفادة من الرسائل العلمية في الممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية. رسالة ماجستير غير منشورة. الرياض: جامعة الملك سعود.
- ❖ عيسى ادريس (٢٠٠٠). اضطراب التواصل و علاقته بنمو مفهومي "الأنا" و "الأخر" لدى الأطفال المنغلقيين، بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في علم النفس، دمشق .
- ❖ عيسى عبد الله جابر (١٩٩٧). الإرشاد العلاجي للاضطرابات السلوكية لدى الأطفال باستخدام اللعب، فعاليات الدراسة التربوي الذي عقده كلية التربية بجامعة دمشق بالتعاون مع الجمعية السورية للعلوم النفسية بعنوان . دور كليات التربية في تطوير التربية من أجل التنمية في الوطن العربي، ج١، دمشق .
- ❖ فايز الحاج (٢٠٠٤). البرامج مع الأطفال في التعليم العلاجي للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، دورة في التعريف بالأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، الجمعية السورية للعلوم النفسية و التربوية، دمشق .
- ❖ فاخر عاقل (٢٠٠٣). معجم العلوم النفسية، ط١، شعاع للنشر و العلوم، حلب .
- ❖ فؤاد السيد البهي (١٩٩٨). الأسس النفسية للنمو، دار الفكر العربي، بيروت.
- ❖ ف. برويكر، بيترمان مولغ - ف (٢٠٠٣). سيكوفيزيولوجية الألم، ترجمة د. سامر رضوان، الثقافية النفسية المتخصصة، العدد (٥٤)، المجلد (١٤)، أبريل، بيروت .
- ❖ فضيلة توفيق الراوي وأمال صالح وحمام (١٩٩٢). الأوتيزم الإعاقة الغامضة، الدوحة، قطر

- ❖ فاروق الروسان (١٩٩٦). سيكولوجية الأطفال غير العاديين (مقدمة في التربية الخاصة) ط٢، دار الفكر، عمان .
- ❖ فيراري (٢٠٠٠). علم النفس المرضي للاستدلال على الألم و الاضطرابات النفسية عند الطفل، ترجمة د. سامر اللاذقاني - ريم الأطرش، مركز المصادر عن فرنسا المعاصرة، أبريل، دمشق .
- ❖ فاطمة يوسف (٢٠٠٧). دراما الطفل (أطفالنا والدراما المسرحية) دراسة تحليلية . مركز الأسكندرية للكتاب، ط١، القاهرة .
- ❖ فرج عبد القادر طه، شاكر عطية قنديل، حسين عبد القادر محمد، مصطفى كامل عبد الفتاح (١٩٩٣). موسوعة علم النفس والتحليل النفسى، دار سعاد الصباح، الكويت .
- ❖ قحطان الطفل الظاهر (٢٠٠٩). التوحد . ط١، دار وائل للنشر .
- ❖ قمر خليل (٢٠٠٠) فاعلية التعلم باللعب لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي، دراسة لنيل درجة الماجستير في علم النفس، كلية التربية، جامعة دمشق، دمشق .
- ❖ كرستين مايلز (١٩٩٤). التربية المختصة، ط١، ورشة الموارد العربية.
- ❖ لويس كامل مليكة (١٩٩٧). العلاج النفسي - مقدمة و خاتمة، دار القلم، الكويت .
- ❖ لورنا وينج (١٩٩٦). الأطفال التوحديون . ترجمة هناء المسلم، مركز الكويت للتوحد، الكويت .
- ❖ ماجد السيد عمارة (٢٠٠٥). إعاقة الأوتيزم بين التشخيص والتشخيص الفارق، القاهرة . مكتبة زهراء الشرق .
- ❖ ماريما مونتسورى (٢٠٠٢). اكتشاف الطفل، ترجمة ناصر العفيفى. دار الكلمة، القاهرة.
- ❖ ماريما مونتسورى (٢٠٠٢). التربية من أجل عالم جديد . ترجمة ملك مرسى حماد. دار الكلمة، القاهرة.

- ❖ ماريا مونتسوري (٢٠٠٣). من الطفولة إلى المراهقة. ترجمة ملك مرسى حماد. دار الكلمة، القاهرة.
- ❖ محمد قاسم عبد اله (٢٠٠١). الطفل الأوتيزمي أو الذاتوي (الانطواء حول الذات ومعالجته. اتجاهات حديثة). عمان. دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع.
- ❖ محمد السيد عبد الرحمن، منى خليفة على حسن (٢٠٠٤). دليل الآباء والمختصين في العلاج السلوكي المكثف والمبكر للطفل التوحدي. القاهرة : دار الفكر العربي.
- ❖ محمود جمال أبو العزائم (٢٠٠٣). اضطراب الذاتوية، الصفحة النفسية، موقع د. محمود جمال أبو العزائم .
- ❖ محمد الحجار (٢٠٠٤). تشخيص الأمراض النفسية، ط١، دار النفائس، دمشق .
- ❖ مازن الخليل (٢٠٠١). دليل الصحة النفسية للأطباء و العاملين في الرعاية الصحية الأولية ،وزارة الصحة، دمشق .
- ❖ محمد الشناوي (١٩٩٨). العملية الإرشادية، دار غريب ، القاهرة .
- ❖ مورين ارونز (١٩٩٤). الأوتيزم، ترجمة كريمة خطاب، مجلة العربي، العدد (٤٢٢)، يناير، الكويت،
- ❖ محمد الطفل النابلسي (١٩٨٩). أصول و مبادئ الفحص النفسي، ط١، جروس برس، بيروت .
- ❖ محمد نبيل بايزيد (٢٠٠١). دليل الصحة النفسية للأطباء و العاملين في الرعاية الصحية الأولية ،وزارة الصحة، دمشق . نادية إبراهيم أبو السعود (٢٠٠٠). الطفل الأوتيزمي في الأسرة.. الإسكندرية. المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر و التوزيع.
- ❖ محمد علي كامل (١٩٩٧). ذوي الأوتيزم، ط١، كلية التربية، جامعة طنطا .
- ❖ ماجد السيد على عمارة (٢٠٠٥). إعاقة التوحد بين التشخيص والتشخيص الفارق. مكتبة زهراء الشرق، القاهرة .

- ❖ مركز دبي للأوتيزم (٢٠٠١). الأوتيزم أكثر الإعاقات التطورية صعوبة، نشرة صحية تصدر عن الشؤون الإعلامية - دائرة الصحة و الخدمات الطبية، دبي .
- ❖ منال القاضي (٢٠٠٩). التوحد المشكلة والحل، حقوق النشر محفوظة للمجلس الأعلى للثقافة، ط١، القاهرة .
- ❖ محمد السيد عبد الرحمن، منى خليفه على حسن (٢٠٠٤). دليل الآباء والمتخصصين فى العلاج السلوكى المكثف والمبكر للطفل التوحدى ط١، دار الفكر العربى، القاهرة .
- ❖ محمد متولى، رمضان مسعد (٢٠٠٧). المواد التعليمية فى الطفولة المبكرة . دار الفكر للنشر والتوزيع، ط١، عمان .
- ❖ محمد السيد عبد الرحمن، منى خليفه على حسن (٢٠٠٤). دليل الآباء والمتخصصين فى العلاج السلوكى المكثف والمبكر للطفل التوحدى، ط١، دار الفكر العربى، القاهرة .
- ❖ محمد على كامل (٢٠٠٥). الأوتيزم (التوحد) الإعاقة الغامضة بين الفهم والعلاج. مركز الأسكندرية للكتاب، ط١ .
- ❖ محمد عدنان عليوات (٢٠٠٧). الأطفال التوحيديون . دار اليازورى العلمية للنشر والتوزيع، عمان .
- ❖ محمد يوسف محمد محمود (٢٠٠٩). فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الانتباه التواصلى لدى الأطفال الأوتيزميين . مج ١٥، ع ٢، ص ١٠٧ - ١٤٩ .
- ❖ مصطفى بصل (١٩٩٠). علم النفس الصيدلاني، منشورات جامعة دمشق، دمشق .
- ❖ نادية إبراهيم أبو السعود (٢٠٠٧-٢٠٠٨). الطفل التوحدى فى الأسرة . مؤسسة حورث الدولية للنشر، الأسكندرية.
- ❖ نادية إبراهيم أبو السعود (٢٠٠٠). الطفل التوحدى فى الأسرة . الإسكندرية ، المكتب العلمى للنشر والتوزيع .

- ❖ ناهد محمد شعبان على (٢٠٠٨). الثقافة الغذائية فى مسرح العرائس . عالم الكتب، ط١، القاهرة .
- ❖ نايف بن عابد بن ابراهيم الزارع (٢٠٠٤). قائمة تقدير السلوك، مقياس خاص بفضة التوحد مطور على بيئه عربية ، ط١، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان.
- ❖ نبيه إبراهيم إسماعيل (٢٠٠٩). إشكالية الإضطرابات النفسية :الإضطراب التوحدى (فهومه- تشخيصه-علاجه)وكيفية التعامل معه .مركز الأسكندرية للكتاب.
- ❖ هشام عبد الرحمن الخولى (٢٠٠٧). الأوتيزم، الأوتيستك (الخطر الصامت يهدد أطفال العالم – التشخيص- الإرشاد- العلاج) حقوق الطبع محفوظة للمؤلف الطبعه الأولى .
- ❖ هشام عبد الرحمن الخولى (٢٠١٠). الأوتيزم الإيجابية الصامتة استراتيجيات لتحسين أطفال الأوتيزم، ط٢، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف.
- ❖ هلا السعيد (٢٠٠٩). الطفل الذاتوى بين المعلوم والمجهول : دليل الآباء والمتخصصين. ط١، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة .
- ❖ وفاء على الشامى (٢٠٠٤). خفايا التوحد أشكالة، أسبابه، وتشخيصه، مركز جدة للتوحد – الجمعية الفيصلية الخيرية النسوية، السعودية .
- ❖ وفاء الشامى (٢٠٠٤). علاج التوحد الطرق التربوية والنفسية والطبية، "ج"، مركز جدة للتوحد، الجمعية الفيصلية الخيرية النسوية، السعودية
- ❖ وفاء بنت علي الشامى (٢٠٠٤). علاج الأوتيزم الطرق التربوية و النفسية والطبية، ط١، السعودية .
- ❖ Arnold , Rekea & Colurn , Nell(2012) . Give Them a Big Hand:Puppets are great motivators for children who are learning to read. School Library Journal.
- ❖ American Psychiatric Association (1994) . Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-IV-TR 4th edition, Text revision . Washington DC: American Psychiatric Association .
- ❖ American Psychiatric Association (2000) . Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-IV-TR 4th edition, Text revision . Washingt، DC: American Psychiatric Association .

- ❖ Bauminger1, N. (2002). The Facilitation of Social-Emotional Understanding and Social Interaction in High-Functioning Children with Autism: Intervention Outcomes . Vol. 32, No. 4, August 2002 .
- ❖ Bauminger, N . (2003) . Peer Interaction and Loneliness in High-Functioning Children with Autism , Journal of Autism and Developmental Disorders, Vol. 33, No.5.
- ❖ Brunson-Upshaw , DeAna L. (2009). The effects roleplay activities on the social interaction elementary students with autism . Master of Arts in Special Education, Spring 2009 .
- ❖ Brown ، John Lloyd (2003). Script fading as a procedure for teaching unscripted language to children with autism. PhD, Behavioral sciences Developmental psychology.
- ❖ Betz, Alison M. (2009) . The effects of script-fading and extinction procedures on the variability of mand frames used by young children with autism. Department: Special Education and Rehabilitation .
- ❖ Beurkens, Nicole M (2010) . The Impact of Symptom Severity on Parent-Child Interaction and Relationships Among Children with Autism . Ph.D, Walden University, August 2010 .
- ❖ Chiang, Chung-Hsin . et al (2008) . Nonverbal Communication Skills in Young Children with Autism , J Autism Dev Disord , 38:1898–1906.
- ❖ Carpenter, M., Nagell, K., & Tomasello, M. (1998). Social cognition, joint attention, and communicative competence from 9 to 15 months of age. Monograph of the Society for Research in Children Development, 63, No. 255.
- ❖ Christina et al .(2006): The Collateral affects of Joint attention on social initiations , positive affect , imitation and spontaneous speech for young children with autism . J.autism dev disorder , 6p . 655-664 .
- ❖ Downs, J . & et al (2005). Parent – School personal collaboration for children with autism within a district programe . special education , Arcadia university .
- ❖ Dood , S .(2005). Understanding autism. Sydney:Elsevier .
- ❖ Ganz ,J,p (2007). teaching exceptional children ,vol – 40 ,no 2,pp-54-58 .
- ❖ Ganz , J . B., et al (2008) . The Impact of Social Scripts and Visual Cues on Verbal Communication in Three Children With Autism Spectrum Disorders . Jun 2008; V.23, N.2, June 2008 :79- 94.
- ❖ Goldberg, Melissa C. et al (2008). Evidence for Impairments in Using Static Line Drawings of Eye Gaze Cues to Orient Visual-Spatial Attention in Children with High Functioning Autism . J Autism Dev Disord, (2008) 38:1405–1413.
- ❖ Goldstein, H. & Cisar, C. L. (1992). Promoting interaction during sociodramatic play: Teaching scripts to typical preschoolers and classmates with disabilities. Journal of Applied Behavior Analysis, 25, 265-280 .
- ❖ Hartley, Sigan L & Sikora , Darryn M.(2009) . Sex Differences in Autism Spectrum Disorder: An Examination of Developmental Functioning, Autistic Symptoms, and Coexisting Behavior Problems in Toddlers . J Autism Dev Disord (2009) 39:1715–1722.
- ❖ Herbert , M. (1998) . Clinical child psychology : Social Learning , development and behaviour (2nd ed .)New York : Wiley & Sons .

- ❖ Hertz-Picciotto, Irva et al, (2010) . Blood Mercury Concentrations in Charge Study Children with and without Autism . v.118 , n. 1 , January 2010 .
- ❖ Kasari C., Freeman S. & Paparella T. (2006) . Joint attention and symbolic play in young children with autism: a randomized controlled intervention study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines* , 47, 611–620.
- ❖ Kuttler, Shari ; Myles, Brenda S & Carlson, Judith K (1998) . The use of social stories to reduce precursors to tantrum behavior in a student with autism ,V.13, N.3, Fall 1998 .
- ❖ Krantz, P. & McClannahan, L. (1998): Social interactions skills for children with autism A script-fading procedure for beginning readers. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 31, 191-202. :
- ❖ Krantz, P. J., & McClannahan, L. E. (2005). *Teaching Conversation to Children with Autism: Scripts and Script Fading*. Bethesda, MD: Woodbine House.
- ❖ Lee, Ronald . (2006). The effects of Script-Fading and A LAGISchedule on varied social responding in children with autism . PhD, The City University of New York
- ❖ Lane-Krebs , Katrina (2012). Administer one puppet PRN. March2012, V. 19 , N.8, ,43-43. ,Nursing Journal
- ❖ Mackay,T.(2007). Developing social interaction and understanding in individuals with autism spectrum disorder: A groupwork intervention, December 2007; 32(4): 279–290.
- ❖ MacDuff, Joyce L . et al(2007). Using scripts and script-fading procedures to promote bids for joint attention by young children with autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*,281–290 .
- ❖ Martin , Nicole (2009). *Art as an Early Intervention Tool for Children with Autism*. Jessica Kingsley Publishers , London and Philadelphia .
- ❖ Miao, Li ; Mattila, Anna S & Mount , Dan(2011). Other consumers in service encounters: A script theoretical perspective. *International Journal of Hospitality Management*, 933 –941.
- ❖ MacDuff, Joyce L . et al(2007). Using scripts and script-fading procedures to promote bids for joint attention by young children with autism. *Research in Autism Spectrum Disorders*,281–290 .
- ❖ News (2008). Attention focuses on autism . *The Journal of Clinical Investigation* ,V. 118, N. 5 .
- ❖ Pottie , C.,Cohen,J.&Ingram , K.(2009): Parenting aChild with Autism :Contextual Factors Associated with Enhanced Daily Parental Mood . *Journal of Pediatric Psychology*,43,4,419-429.
- ❖ Real ,Agata del ; Brabban, Alison & Tiffin ,Paul A(2010). Pervasive developmental disorder and early intervention in psychosis services: a survey of care coordinators' experiences . *Early Intervention in Psychiatry* , 2010; 4: 93–96 .
- ❖ Regon,Kara A. (2009). Parent-implemented script fading to promote play-based verbal initiations in children with autism, v42, n3, fall2009,p659-664 , . *Journal of Applied Behavior Analysis*
- ❖ Rogers, Sally J. (2008) . Nonverbal Communication Skills in Young Children with Autism . *J Autism Dev Disord* 38:1898–1906 .

- ❖ Rotheram-fuller, Erin & Macmullen, Laura (2011). Cognitive-behavioral therapy for children with Autism spectrum disorders. *Psychology in the Schools*, Vol. 48(3).
- ❖ Rudolf M.C.J., Levine R., Feltbower R., Connor A. & Robinson, M. (2006). *Archives of Disease in Childhood*, 91, 309–311.
- ❖ Ryan, Joseph.B.& et al (2011). Research- Based Educational practices for students with autism spectrum disorders. *Teaching Exceptional children*, Jan/Feb2011, V. 43, N.3, 56-64.
- ❖ Salmon, Mary D (2005). *Script traing with storybooks and puppets, a social skills intervention package across settings for young children with autism and their typically developing peers*. PHD, The Ohio State University.
- ❖ Schank, R.C & Abelson, R.P (1977). *Script, Plans, Goals and understanding: An inquiry into human knowledge structures*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- ❖ Sidoli, M. (2000). The little puppet: Working with defences in mother-infant psychotherapy. *J. Anal. Psychol.*, 2000, 45, 59-75.
- ❖ Stace, H. (2010). Mother blaming; or autism, gender and science. *V. 24, N. 2*, December 2010: 66-70.
- ❖ Stevenson, Cynthia L. et al (2000). *Social Interaction Skills for children with autism: A Script-Fading procedure for nonreaders*. *Behav. Intervent.* 15:1-20.
- ❖ Spencer, Vicky G & Simpson, C. G (2009). *Teaching children with autism in the general classroom*. Pruffrock Press Inc. Waco, Texas.
- ❖ Tedoff, Marc A. (1999). *Effects of Script Fading on the abilities of children with autism reciprocate information*. PhD, Department of Special Education, May 2009.
- ❖ Trillingsgaard, A. (1999). *The Script Model in relation to autism*. *V.8, N. 1, 8: 45 – 49*.
- ❖ Ward, Susan (1999). *building a bridge An exploration of the development of a relationship between a child diagnosed with autism and a drama therapist*. concordia university.
- ❖ Woods, Jennifer (2007). *Increasing Functional and Symplic Play skills of children with autism using activity schedules and Script-Fading*, Doctor of Psychology, the City University of New York.
- ❖ Xin, Joy F. & Sutman, Frank X (2011). *Using the Smart Board in Teaching Social Stories to Students With Autism*. *teaching exceptional children*, 2011, V.43, N.4, 18-24.