

## شفيق غربال مؤرخاً

« محاضرة أقيمت في الجمعية المصرية  
للدراستات التاريخية في ٣/١٢/١٩٦٢ »

يمثل محمد شفيق غربال طرازاً قائماً بذاته في قائمة من تصدوا للكتابة التاريخية في مصر، وربما في العالم العربي بأسره. وهو ينتمي إلى جيل بذاته، له سماته الخاصة ونظراته الخاصة إلى العلم والمعرفة؛ وهو الجيل العملاق الذي أسهم في إعادة تشكيل الحياة الفكرية في مصر حين نقل إليها طرائق البحث العلمي التي عرفها العالم الغربي المتطور، وتمثلها وهضمها ثم عاد يتبجحها في تناول التراث العربي الإسلامي. وبعد - فغربال تلميذ أنرولد توينبي الذي بدأ مؤرخاً بالمعنى الحرفي للكلمة لينتهي مؤرخاً للحضارة ومفلسفاً لها. وأهميته في حركة التفكير التاريخي في مصر أنه يمثل نقلة لها وزنها، وأنه ترك انطباعات حية في تفكير ونهج من تتلمذوا عليه... وهي انطباعات اختلفت قوة وضعفاً باختلاف المدارك والآفاق. فغربال في حد ذاته يمثل ثورة في المنهج التاريخي في المشرق العربي؛ فهو يتميز - وفقاً لما قاله عنه الدكتور منصور فهمي - بذهن ذكي غني بشتى المعلومات، وقدرة على التركيز والتلخيص وعلى التركيب والتحليل... إلى جنوح للتعميق المتوغل إلى واقعية ساطعة ودقة في النقد. وليس ذلك بغريب على من يرى أن المؤرخ المبدع لا بد أن « يجمع إلى الدراية التامة بأصول النقد براعة الفنان المتمكن من الحذف والإثبات، وأن يكون ناقدًا فنانًا يقهر المادة الغفل ليستخرج منها التاريخ الحي (١) ». وهو بعيد كل البعد عن المنهج الكلاسيكي الذي درج عليه كتاب السيرة والتواريخ والمغازي والخطط والآثار والتراجم في العالم الإسلامي: منذ دراساته بتفهمه لطبيعة علمه ومدارسه في الشرق

(١) في تقديمه للجزء الأول من ترجمة كتاب هربرت فشر عن « تاريخ أوروبا ».

والعرب ، وطعمه بشيء من التذوق الأدبي — الفنى ، مع توسيع لقاعدة المعرفة التاريخية بالأدب والفلسفة وعلوم النفس والاجتماع . وهنا يصدق عليه ما دعا إليه بعض المفكرين الأوروبيين فى القرن التاسع عشر من المهتمين بتاريخ الحضارة Kulturgeschichte من حيث جعل التاريخ محوراً للدراسات الإنسانية قاطبة . ولقد عاش غربال ومات مؤرخاً . حقيقة لقد تعرض لما تعرض له أمثاله من مناصب قيادية تسعى إليه ولا يسعى إليها . ولكنه كان يأخذ ذلك بشيء من الرفق ، ولم ينس أو يتناس جذوة المؤرخ الكامنة فيه . كما لم يشغله شيء عن قراءاته الشاسعة فى كل مجال ، وهى القراءات التى مكنته من القدرة على الإفادة وأضفت عليه وضعه البارز ليس فقط فى حقل الدراسات التاريخية وحدها ، بل فى حقل المعرفة بمناها الواسع . وحتى فى حقل تخصصه ، أو احترافه — إن شئنا الدقة — أى التاريخ ، نجد غربال لا ينتمى لمصر أو تخصص معين ، وإن لمع فى مجالات التاريخ الحديث .

والآن نحاول أن نضع غربال فى موضعه الحق فى تاريخ الدراسات التاريخية فى مصر . وهذا يستلزم منا مدخلاً إلى طبيعة التاريخ والمؤرخ وإلى طبيعة الفترة التاريخية التى عاش فيها غربال وأنتج .

كتب وليم ميتلاند (William Maitland) الذى كان أستاذاً للقوانين الإنجليزية : « إن وحدة التاريخ فى مجموعته تدفع كل من يتصدى لكتابة ناحية من نواحيه إلى الشعور بأن جملته الأولى إنما تقطع خيوطاً غير منتظمة » . وضرب لذلك مثلاً بأن جذور القانون الإنگليزى تكمن فى بلاد الإغريق وأن أصول القانون الرومانى تكمن فى بابل . ثم حين قرر وجوب تقطيع خيوط العنكبوت أضاف قائلاً : « وحين تقطع [ هذه الخيوط ] ، علينا أن نلاحظ مصدر ومصير عدد من الخيوط المنفصلة المعقدة المتداخلة ، وهى الخيوط التى كانت توفر أنموذجاً كبيراً جداً بالنسبة إلى عين أى إنسان » .

وليس أصدق من ذلك ولا أكثر حيوية في تجسيم طبيعة إحدى المشكلات الرئيسية التي تواجه المؤرخ . فهو — شأنه شأن عالم الطبيعة — تواجهه كمية ضخمة من الحقائق يطلق عليها في التاريخ اسم الوقائع . وسواء أكانت هذه الوقائع تتكشف من ثنايا عدد لا حصر له من الوثائق ، أو ما إذا كانت بعيدة عن متناول التحقيق العلمي وسط ضباب العصور البدائية أو في ثنايا غيوم التأمير الحديث في المجالين السياسي والاقتصادي ، فإننا — على كل حال — نجد نشاط المؤرخ وقد حدث منه غزارة مادته . يضاف إلى ذلك أن المؤرخ يختلف عن عالم الطبيعة الذي بإمكانه أن يستعيد تجربته ؛ فمن المستحيل استعادة الحادثة التاريخية . فنحن — مثلاً — لا نستطيع أن نستدعي الملك أحمد ليذكر لنا بنفسه كيف طرد الهكسوس . ولا نستطيع استعادة معركة ووترلوسكي لتبين أسباب انتصار ولنجتون وانهزام نابليون . ونتائج اكتشاف كولبس لأريكا بالنسبة إلى الحياة في أوروبا لا بد أنها كانت بعيدة عن مجال التحليل حتى في الوقت الذي كانت فيه أنباء هذا الاكتشاف أمراً جديداً . ويمكن القول بأن المؤرخ الحديث الذي يجمع ما يستطيع جمعه من أنباء الماضي قد يعرف عن هذه الأنباء أكثر مما كان يعرفه معاصروها .

فهمة المؤرخ إذن ليست بالمهمة الهينة . والذي يفرق مؤرخاً عن آخر أن أحدهما تتشعب به الدروب جريباً وراء السرد والتفاصيل التي تسيطر على المادة وبين آخر يجمع ما يمكنه جمعه من المادة ، ثم يميد صياغتها وفقاً لخطة مرنة تربط أطراف الموضوع بعضها ببعض ، فيخرج في نهاية الأمر بوحدة عضوية مترابطة متفاعلة لا يبدها شيء من التكرار أو التفكك . والعبرة هنا بالكيف لا بالكم . وفرق بين المؤرخ الحقيقي وبين راوي الأحداث أو جامع المادة وناشرها .

ونحن إنما نشكل جزءاً من الحضارة العربية التي نستلمهم تراثها ؛ كما أننا — من ناحية أخرى — ننتمى إلى المجتمع العالمي المتطور . والتاريخ عند العرب —

مع بعض الاستثناءات الطفيفة — إنما هو عملية من السرد تمنع في التفاصيل ولا تدقق أو تحقق ، بل تعتمد على الرواية والنقل والخيال في كثير من الأحيان . والتاريخ حتى وقت قريب — وحتى الوقت الحاضر — إنما هو من ملحقات الأدب القائم على الخيال . ولقد أسرف الكثيرون في هذه الناحية ، بل امتد كثير من الأدباء إلى التاريخ وطبقوا عليه مناهجهم — إن كانت لهم مناهج — واختلط الأمر على الناس فلم يعودوا يميزون : أين ينتهي الأدب وأين يبدأ التاريخ ! وامتد فريق آخر من المهتمين بالسياسة إلى الدراسات التاريخية التي جعلوها في كثير من الأحيان مطية لدوافع محددة . لست في هذا المقام من المتزمتين الداعين إلى الموضوعية المطلقة (١) ؛ إذ أنها خرافة طالما أن من يكتب في الدراسات النظرية كائن حتى لا بد له ميوله واتجاهاته وانفعالاته . إلا أن المؤرخ المستقل يضع كل ذلك في إطار الحد الأدنى إلا أن تدفعه الوقائع العارية إلى انفعال معين رضى أم لم يرض . وحتى الآن لم يتحقق للتاريخ والدراسات التاريخية الاستقلال الذاتي عن دنيا أولية سديمية تكثفها أهواء ومصالح لا بد لها من عاصم .

ومن الطبيعي أن تحاول الحركات القومية أن تسند اندفاعاتها بأن تستخرج من اللاشعور القومي فترات عني عليها الزمن كانت فيها الأمة المعنية تتبوأ مكانة سامقة سواء في الحيز السياسي أو الفكري أو الحضارى بوجه عام . والتاريخ هو ذاكرة الشعوب الحية ، وهو قنطرة العبور من جيل إلى جيل جيئة وذهاباً . ولكن ثمة خيط رفيع على دارسى التاريخ أن يتبينوه : ففرق كبير بين الأجداد الحقيقية التي لا يخلو منها تاريخ أى شعب حتى ، وبين الأجداد المختلقة . فرق بين إزاحة الغبار عن الفترات الزاهية في تاريخ الأمة وبين التزييف والتجديف .

(١) انظر مناقشة هذه القضية مناقشة بارعة في :

Howard Fast, Literature and Reality

وملخص ماذهب إليه المؤلف أن « الحقيقة » لا تكمن في فراغ ؛ بل لا بد لها أن « تنحاز » .

وحيث بدأت نهضتنا الفكرية لم يكن ثمة تخصص بالمعنى الضيق ، بل كان هنالك رواد يتميزون بسعة الأفق والثقافة ؛ وعلى رأس هؤلاء رجال من طراز أحمد لطفى السيد وطه حسين وشفيق غربال . وقد كون هؤلاء ما يمكن أن نسميه « بالأرستقراطية الفكرية » . فشعورهم بذواتهم وبجدة نوع ثقافتهم ومناهجهم وبخطر دورهم القيادى فى المجتمع المصرى ، وقلة أعدادهم — كل هذا مما خلق عليهم أهمية خاصة وسلط عليهم الأضواء فى مجالات الفكر والتوجيه . على أن نشاطهم قد اقتصر على دائرة ضيقة : فى قاعات التدريس — مثلاً — وفى حلقات الدراسة . وهذا هو دورهم الطبيعى . ولكن بعضهم — كأحمد لطفى السيد ، وطه حسين ومحمد حسين هيكل — اشتغلوا بالصحافة وتقادفتهم عواصف السياسة بجلوها ومرها ، فتعرضوا لخبرات لا يرضى عنها كل مفكر ؛ ولم يجدوا التجاوب اللازم من رأى العام الذى كان لا يزال مشدوداً إلى قيم وتصورات وزعامات تنزل إليه دون أن تعلية ، وتدغدغ أوهامه ولا تصارحه ، وتستثير خياله بأحلام رومانسية غير واقعية . لهذا كسفت أضواء هؤلاء الرواد أنماط أخرى من الرجال أكثر شهرة وأشد جلبة : الساسة ومن فى ركبهم من الصحفيين والمرترقة الذين غلبتهم الأطماع والمكاسب الوقتية فلم يربوا فى الشعب قياً جديدة وسلطوا سهامهم على من ليس على شاكلتهم . ولم تكن تقلبات السياسة المصرية فى فترة ما بين الثورتين مما يغرى مفكراً جاداً بالانزلاق إلى مهاوئها : فطابعها العام ديماجوجى بأنفه المفكر الحر ، ووسائلها تحارب المنطق العلمى الجاد والنقد البناء . هذا هو السرفىما أطلق عليه اسم « البرج العاجى » .

وهكذا انزل غربال وأمثاله ، أو فرضت عليهم العزلة فى جو عام لا يحكمه منطق معقول . جماهير حظها من الثقافة العامة قليل ، تغريها عبادة البطولة بالسير منقاداً وراء بعض الزعامات التى ليست فى مجموعها زعامات مثالية تحس بالمسئولية القومية . لهذا لا ندهش إذا ما وجدنا عدداً من مفكرينا الجادين ، رغم إيمانهم النظرى بالحرية وبالديمقراطية ، لا يهضمون الاتجاهات الجماهيرية فى ذلك الوقت

كما كانت عليه . لهذا اتجه الإيمان بالفرد المبرز إلى الحلول محل الإيمان بالجماعة والأمة والبشرية عامة . وقد قوى هذه النكسة شعور كثير من المفكرين بأن الزيادة في عدد الملمين بالقراءة ورخص المطبوعات بدلا من أن تؤدي إلى تنوير الجماهير شجعت على ظهور الكتب التي انعدم فيها التركيز واعوج فيها الفكر وخلت من الفن . ولم يشأ معظم الكتاب البارعين أن ينحنوا لتلبية مطالب التجارة الفكرية ، وتمسكوا بمستويات صعبة المنال في عالم الفن والفكر . وبلغ ازدياد الذوق الشعبي غايته في مذهب الفن للفن الذي نادى به توفيق الحكيم ومدرسة أبوللو . وكره الكثيرون الحاضر ورؤية الجماهير الجاهلة يخدمها الساسة والأثرياء ، فولوا وجههم شطر الماضي يحتمون به وينتعضون .

وغربال في أعماقه مفكر فنان . ومن سمات المفكر الأصيل أنه مرآة لعصره الذي هو استمرار لتراث الماضي . حقيقة إنه في معظم حياته الفكرية يركز على القلة الموجهة والزعامات الفردية ، وبخاصة في المجال الفكري ( يتضح ذلك من اختياره لكتاب المدينة الفاضلة عند فلاسفة القرن الثامن عشر ، لكارل بيكر لكي يترجمه — وهو الكتاب الوحيد — على ما أعلم — الذي ترجمه غربال ، وإن يكن قد أشرف على مراجعة الكثير من الترجمات وتقديم عدد كبير من الكتاب والمؤرخين والمترجمين . كما يتضح من بعض الشخصيات التي عرض لها في أحاديثه الإذاعية كسقراط والحسن البصري وأبي العلاء المعري والغزالي وابن تيمية وتولستوى وجمال الدين الأفغاني — وقد خلع على هؤلاء صفة أنهم غيروا وجه التاريخ ، ومن بعض موضوعات محاضراته في هذه الجمعية : ألكسيس دي توكفيل وتولستوى وأرنولد توينبي ) . إلا أن من سمات الفنان الأصيل حبه للشعب : الشعب لا باعتباره مجموعة من الأفراد لها ما يسميه بعض علماء الاجتماع بالعقلية الجماعية ، بل باعتباره وحدة ميتافيزيقية تعكس الصورة التي يتخيلها المفكر الفنان لمفهوم الشعب والجماهير . وجيل غربال رغم كونه قد شهد اندفاع الجماهير المصرية في إبان ثورة ١٩١٩ ، تلك الاندفاع العملاقة التي ألهمت توفيق الحكيم

في « عودة الروح » ، كما ألهمت سيد درويش في أنشوداته الشعبية ، وكانت من وراء معظم إنتاج المثال الكبير محمود مختار ، إلا أنه شهد كذلك نكسة الثورة ، وفشل الجماهير الشعبية — لأسباب خارجة عن طاقاتها — في متابعة أهدافها الثورية في المجالين القومي والاجتماعي .

وغربال لم يكن من ساكني الأبراج العاجية . ولكنه كان يرى أن نظرة المؤرخ تختلف عن نظرة الرجل الذي يعيش في غمرة الأحداث وحمى الكفاح . وهو يحب الناس ، وإن لم يكن يرتاح إلى كل الناس . وهو يحب المعرفة ، ولكنه — كما سبق أن قلنا — يعشق التاريخ الذي كان ينظر إليه نظرة الناقد ، وربما الناقد الذي يرى الأحداث من بعيد . ولم يشأ غربال أن يتخصص بالمعنى الضيق ، وإنما كان موسوعى التكوين الثقافي ؛ وربما كانت سعة ثقافته مسئولة عن القلة النسبية في إنتاجه . والتاريخ — آخر الأمر — يقوم على منهج صارم لا يفتقر الشطط والفروض والخيال ، ومن ثم كان الجهد الكبير الذي يستلزمه التأليف في التاريخ . ولما كان غربال رائداً في حقل تأسيس الدراسات التاريخية بشكلها الحديث ، ولما كان لا يبخل بوقته على طلبته ومريديه ، فإنه أسهم في أكثر من مجال إسهاماً يمليه عليه وضعه في الحياة الفكرية المصرية ، فأشرف على مراجعة ونشر مؤلفات طلبته وتقديمها ، وأعطى الكثير من وقته لهذه الجمعية منذ أن ترأسها في عام ١٩٥٠ ، ولذا ينبغي ألا نسرف في مطالبته بالكثير . ومع ذلك فإنه أشار إلى الخطوط العريضة التي على المؤرخين الجدد أن يتهجوها . ولم يكن جامداً ، كما سنراه خلال الترتيب الزمني لمؤلفاته الرائدة : فهو يبدأ عثمانياً من حيث الاهتمام ، ثم يرتاد مصر الحديثة في النصف الأول من القرن التاسع عشر ، مؤرخاً لمحمد علي الذي لا شك كان له أثره في تحويل مجرى تاريخ مصر الحديث ؛ ثم يكتب عن « تونس الخضراء » — موطن أجداده الأول — في سلسلة دائرة المعارف الإسلامية . توجيهه الأصلي ، وقاعدة تفكيره الأساسية : العالم الإسلامي في ماضيه وحاضره ؛ ومصر جزء منه .

ورويداً رويداً نجده يخص مصر باهتمامه الكبير ، وبخاصة حين تعود مصر منتفضة في أعقاب الحرب العظمى الثانية ، فترغم انجلترا على التفكير في الجلاء . ربما يكون هذا هو ما ألمه بتتبع قصة المفاوضات المصرية البريطانية ، ولقد أسف تلامذته ومريدوه أنه لم يكتب من هذا المشروع إلا الجزء الأول حتى معاهدة ١٩٣٦ . ثم تنتفض مصر انتفاضة ثورية في عام ١٩٥٢ ، هي لاشك التي ألمته بسلسلة محاضراته الرائعة في الإذاعة الأوروبية التي ترجمت ونشرت في عام ١٩٥٧ بعنوان « تكوين مصر » — وهي سلسلة المحاضرات التي تعد خلاصة اتجاهه الفكري ، والتي يبدو فيها بحق تلميذاً لأرنولد توينبي . وبعد أن سيطرت مصر على مقدراتها واسترجعت إرادتها ، انطلقت إلى آفاق العروبة ، وخلصت عليها رسالة تبني الاتجاهات العربية التحررية . وكان غربال مديراً لمعهد الدراسات العربية العالية حيث ألقى محاضراته عن العالم العربي ، وهي المحاضرات التي طبع بعضها تحت عنوان : « منهج مفصل لدراسة العوامل الأساسية في بناء الأمة العربية كما هي عليه اليوم » .

أرأيت كيف كان غربال مرآة لعصره باعتباره فنانياً ؟ العالم الإسلامي بمعناه الواسع في قديمه وحديثه هو مجال اهتمامه ، وبخاصة آثار تفاعل هذا العالم الإسلامي بالحضارة الغربية . خلف ذلك شيئاً من التوتر ، لم يكن غربال يجده مجالاً للدهشة أو حافزاً للجزع ؛ فهو في ذاته ليس شيئاً فريداً « يماثله التوتر الذي ينبجم عن التقاء جيل الآباء بجيل الأبناء في الأمة الواحدة ، أو الذي يكون بين الخاصة والعامة في أمة ما ، أو بين الأديب ومجتمعه في أي مكان . وأظن أنه يصعب بعض الشيء أن نعثر على العقلية العربية والعقلية الغربية مختلفتين إحداهما عن الأخرى بتلك الدرجة من التباين التي يثيرها التعبير . وقد يكون أكثر مطابقة للواقع أن نميز بين رجل أميل للمحافظة وآخر أميل للتجديد . وقد يكون أكثر مطابقة للواقع أن نتحدث عن تأثير القديم وتأثير الجديد بدلاً من أن نتكلم عن الشرق

والغرب (١) . فهو لا يعرف مشكلة ما في مصر إلا ولها نظير في أوروبا؛ والمشكلات هنا وهناك تختلف بطبيعة الحال في مظاهرها وفي حداثتها أو تعقيدها... « ولو أن الرجل منا قدر عليه أن يواجه في نفسه صباح مساء الصراع بين الشرق والغرب وفرض عليه أن يبحث عن صيغة يوفق بها بين عقليتين لكان بذلك شقيماً » .

هذا هو جوهر تفكير غربال التاريخي : الصدام بين الغرب والشرق ؛ تحدى الغرب واستجابة الشرق الإسلامى . وهذا هو الذى يميزه عن أخذوا التاريخ بظواهره وأحداثه دون نفاذ إلى أعماقه . وغربال — كما سبق أن قلنا — أديب فنان . وأرقى الخطوات فى مسير الثقافة الإنسانية هى شمولها للإنسانية جميعها . وفى سبيل هذا الهدف حطم التأليف التاريخي قيوده التقليدية المعروفة ، من شئون عامة وحروب ودين ليسجل كل المظاهر العقلية الإنسانية . وقد ساعد الأدب على هذا التقدم : فالأدب هو المعبر عن رغبات الإنسان وأمانيه ، كما ساعد عليه أيضاً العلم وهو التعبير الجدى الصارم عن نزعته إلى المعرفة . وقد تخطى عون الآداب فى هذا السبيل حدود الشكل والأسلوب التى تصفها الكتب التى تعالج موضوع التاريخ كأدب ، فزودت المؤرخين ببصيرة نافذة شديدة المرونة والعمق فى أمور العقل الإنسانى . إلا أنه إذا تغلب الأدب على المؤرخ لإهماله العلم ، أو إذا تغلب عليه العلم لإهماله الأدب ، جاءت الصورة التى يرسمها للإنسانية ملتوية مشوهة . فتدوين التاريخ يقترب من الكمال بقدر ما بين المعرفة والفن من اتساق فى العمل . انظر إليه — مثلاً — يقدم لكتابه عن تاريخ المفاوضات المصرية البريطانية ، تجد مصداقاً لهذه النظرة العامة . فهو يقول : « فى هذه الفصول محاولة لتكوين صورة واضحة من الحوادث والوقائع والسياسات والخطط والبواعث والأغراض

---

(١) من كلمته فى المجمع اللغوى فى ٤ نوفمبر ١٩٥٧ عن محمد حسين هيكل بمناسبة شغله المكان الذى خلا فى المجمع بوفاته هيكل .

والأمانى والشهوات التي توالى على مصر والتي يتكون منها تاريخ العلاقات بين مصر وإنجلترا إلى هذه الأيام . وقد تتابعت هذه الأشياء المختلفة علينا نحن المصريين منفصلة أو متصلة وحكمنا عليها بما شئنا أو بما أريد لنا . واليوم وقد بلغنا نقطة تحول فاصلة ، ووصلنا إلى مرحلة حاسمة في المصير ، وجدت من الخير أن نقف عند هذه المرحلة موقف التفكير المنظم وهذا التفكير المنظم لا بد أن يقوم على أساس . وهذا الأساس هو ما سميت به الصورة المركبة من المتفرقات التي أشرنا إليها . ولهذا العمل خطورته ومسئوليته وصعابه . وله أيضاً متعته . واسكنه جد لازم . وهو واجب وطنى ينبغى على كل مواطن أن يحاول أداءه لنفسه بالقدر الذى يستطيع » . ولقد كتب هذا التقديم لكتابه فى مايو ١٩٥٢ حين كانت مصر تمر بمرحلة الغليان السابق على الثورة . ثم يستكمل هذا التقديم بتبيان نظريته إلى قيمة الشخصيات الفردية فيقول : « وقصة الرجال فى تاريخ المفاوضات المصرية تكسب الموضوع متعة أى متعة : فلكل منهم شخصيته وصفاته ، وفى كل واحد منهم عناصر القوة وعناصر الضعف لا يشارك غيره فيها . ويكفى أن نذكر أسماء بعض من أصبحوا منهم فى ذمة التاريخ لنستدل على مافى هذه الناحية من الموضوع من ثروة المترجم : الملك فؤاد ، سعد زغلول ، حسين رشدى ، عدلى يكن ، عبد الخالق ثروت ، اسماعيل صدقى ، محمد محمود ، أحمد ماهر ، محمود فهمى النقراشى ، عبد العزيز فهمى ، وغيرهم . هؤلاء الرجال كانوا من طراز لم تعرفه مصر قبل حقبة المفاوضات . فقد تجمع فى مصر فى ثلاثين عاماً من ذخيرة العمل السياسى ما تجمع لدى غيرها من الأمم ما يماثله فى قرن أو قرون من الزمان . ويحمل التجمع الغزير فى الزمن القصير ما يحمل النبات ينمو فى ظروف مصطنعة من العلامات والخصائص ، ولم يكن لمصر حيلة فيما حصل ، وهاهى ذى قد كسبت الاهتمام بالمسائل العامة فعليها أن تكسب تنظيم الاشتغال بالسياسة والعناية بالتربية الوطنية » .

بعد هذه الإمامة بطريقة تفكير غربال ومنهجه فى الدراسات التاريخية ، أعود فأحاول أن أطبق هذه الملاحظات على أهم مؤلفاته سلسلة زمنياً ، وبذلك

أتجنب — بقدر الإمكان — إغراء التعميمات التي لا شك لها خطورتها من حيث تقييم الجهد التاريخي .

سأبدأ برسالته التي حصل بها على درجة الماجستير من جامعة لندن ، وهي الرسالة التي أشرف عليه في أثناء تحضير مرحلة منها الأستاذ أرنولد توينبي ثم نشرت في عام ١٩٢٨ بعنوان :

“The Beginnings of the Egyptian Question and the Rise of Mohamed Ali”

اختار موضوعاً لدراسته إذن فترة هامة من تاريخ مصر : وهي الفترة الواقعة ما بين مجيء الحملة الفرنسية في عام ١٧٩٨ وعقد صلح بوخارست بين روسيا وتركيا في عام ١٨١٢ . وأهم ما في هذه الرسالة أنها تربط أحداث مصر بالموقف الدولي : بحروب نابليون ودبلوماسيته وبالسياسات الأوروبية العامة ؛ كما تربطها بالمسألة الشرقية وتاريخ تركيا . والفترة التي اختارها غربال موضوعاً لدراسته فترة حاسمة في تاريخ كل من مصر وتركيا : إنها بداية المرحلة الإيجابية من المشروعات التوسعية الأوروبية في العالم العربي ، وبداية مرحلة جديدة في تاريخ المسألة الشرقية بكل ما في طياتها من محاولات للإصلاح في تركيا ، ومن حركات قومية من نوع خاص في البلقان التركي ، وما بين هذه الحركات القومية والدول الأوروبية الكبرى — وبخاصة روسيا — من صلات ، ومشكلة البوغازين وموقف إنجلترا منهما ومن البحرية الروسية في البحر الأسود . لهذا كان العنوان الجانبي للبحث : « دراسة لدبلوماسية العهد النابليوني — مبنية على دراسات في دور الوثائق البريطانية والفرنسية » .

وقد أهدى غربال الرسالة لتوينبي باعتباره : « معلماً عظيماً وأستاذاً ملهماً » . وقد قدم توينبي للرسالة المنشورة بكلمات تبرز أهمية البحث ، مؤكداً أنه قد استفاد من الإشراف عليه أكثر مما أفاد ، مشيداً بصفات غربال المؤرخ الناشئ : فهو على اتصال بالشرق والغرب ، وهو بعيد كل البعد عن الأهواء والميول

التي تحيط بموضوع دراسته ، بحيث لو أن اسمه لم يطبع مع البحث لكان من الصعب القول بأن المؤلف إنجليزي أو فرنسي أو مصري أو ينتسب إلى بلد آخر غير إنجلترا ومصر وفرنسا . وقد أشاد توينبي بهذا التجرد الذي اتسم به غربال حين كتب رسالته الأولى ، مؤكداً أن ذلك أمر صعب نسبة إلى الرواسب التي خلفها لدى المصريين ما كان من ذكرى علاقاتهم السياسية بإنجلترا منذ أكثر من قرن . وأضاف إلى ذلك ما اتصف به غربال المؤرخ الناشئ من إلمام بعلم استخراج المادة التاريخية من الوثائق ، وعرض الحقائق التي يصل إليها . وأتبع توينبي تقديمه بدراسة مقارنة لمصر العصور الوسطى ومصر الحملة الفرنسية ، وهي الفترة التي نكبت فيها مصر بالركود ، بحيث حين جاءت الحملة الفرنسية واصطرع الفرنسيون والإنجليز على الأراضي المصرية كان ذلك بالنسبة إلى المصريين وإلى مؤرخهم الجبرتي وكأنه مجموعة من السورمن ، تحارب مجموعة أخرى من السورمن ؛ على حين أن الفرنسيين والإنجليز كانوا بشراً ، إنما بشر من نوع خاص : توصلوا إلى طرائق حديثة في العلم والمعرفة والتنظيم . ولم يدرك هذه الحقيقة من المصطرعين المسلمين على السلطان في مصر بعد جلاء الحملة سوى محمد علي الذي أكمل الاتجاهات التي عرفتها مصر بمجيء الفرنسيين ، ووجه مصر وشعب مصر وجهات جديد . لم يكمل غربال قصة محمد علي ، وإنما انتهى عند الفترة التي ثبت فيها محمد علي سلطانه ووضع أسس حكمه . ومنذ ذلك الوقت أخذت المسألة المصرية تشق طريقاً خاصاً بها إما في ثنايا المسألة الشرقية العامة أو منفصلة عنها .

رسالة غربال هذه عن أصول المسألة المصرية تمثل نقلة لها أهميتها في الكتابة التاريخية في مصر . فمؤلفها اعتمد على الوثائق الأوروبية غير المنشورة ، وهذا أمر جديد في تاريخ الدراسات التاريخية في مصر . سبقته لاشك أبحاث من هذا النوع منها — على ما أذكر — بحث الدكتور سيد كامل عن « مؤتمر الأستانة والمسألة المصرية في عام ١٨٨٢ (١) » ، وهو البحث الذي نشر بالفرنسية

(١) La Conférence de Constantinople et la Question Egyptienne en 1882.

في عام ١٩١٣ . بنى هذا البحث حقيقة على الدراسة الوثائقية . ولكنه لم يعتمد سوى على الوثائق والحوليات المطبوعة — وله في ذلك عذره ؛ إذ أن دور الوثائق لا تسمح بالاطلاع على الوثائق إلا بعد مرور فترة معينة ، بحيث لا يتضمن الاطلاع على الوثائق الرسمية إفشاء للأسرار التي تمس السياسة العامة للدولة المعنية .

الملحوظة الثانية على هذه الاتجاهات الرائدة أنها نظرت إلى الأحداث والسياسات من وجهة النظر القانونية ، مثل الدكتور سيد كامل في ذلك مثل الدكتور محمد حسين هيكل حين وضع بحثه عن « دين مصر العام » ، وهو البحث الذي حصل به على درجة الدكتوراة من إحدى الجامعات الفرنسية أيضاً . ربما كان مرجع ذلك أن التاريخ بشكله المنظم لم يكن حينئذ قد أصبح علماً مستقلاً قائماً بذاته ، وأنه لم يكن قد ظهر في مصر مؤرخون متخصصون بمعنى الكلمة . وبهذه المناسبة يجدر بي أن أشيد بالجهد الذي بذله في هذا المضمار الدكتور محمد صبري « السوربوني » الذي تعتبر أبحاثه عن عصرى محمد على وإسماعيل و « نشأة الرأي العام في مصر » ، وهى الأبحاث التى وضعها باللغة الفرنسية ، مما لاغنى عنه لكل من يدرس تاريخ الفترات التى تناولها . بيد أن بحث غربال عن بداية المسألة المصرية كان أسبق من الناحية الزمنية ، وإن يكن يبدو أن هذين الرائدتين كانا يحصلان الدرس فى فترة واحدة : إذ كان الدكتور صبري — وهو طالب فى فرنسا — ممن اتصلوا بسعد وبالوفد فى باريس فى أعقاب الحرب العظمى الأولى . لهذا نستشف فى مؤلفات صبري الأولى الروح القومية الذى لانستشفه عند غربال الناشئ . فصبري أديب مؤرخ ؛ على حين أن غربال مؤرخ أديب — ولكل من الرجلين قيمته ، ولهماج كل منهما وزنه . وفرق بين التزمتم الإنجليزى البارد فى العلم كما تلقنه غربال فى إنجلترا ، وبين العاطفية والنزعة الفنية ، والشاعرية الفكرية التى جعلت من باريس فى فترة ما — وربما إلى اليوم — قبلة المفكرين والفنانين الكبار من شتى أنحاء العالم .

وقد أرشدت هذه البداية غربالاً إلى الطريق الذى لا بد منه فى توجيهه

دراسات تلامذته الذين اعتمد الرعيل الأول منهم على وثائق دور المحفوظات المصرية وتناولوا بالدراسة موضوعات هامة في تاريخ مصر الحديث . وأسهم هو بدوره في هذا المجال ، مسلطاً الأضواء على فترات أو شخصيات لها أهميتها ؛ إذ كان غربال يعرف كيف يختار موضوعه : واختيار الموضوع ذاته يعتمد على نوع الشخصية التي تختار . كان غربال إما يحصر موضوعه أو يضع الاتجاه ذاته والخطوط العريضة ، تاركاً الدراسات الجانبية لتلامذته ومن يحدو حذوه . وما نستعرضه من مؤلفاته نجده يبتعد — قدر الاستطاعة — عن الدراسات الكلية الشاسعة ، وبخاصة فيما يتعلق بالفترات أو الشخصيات التي لم تسلط عليها الأضواء بعد . إذ أنه كان يدرك أن حقل تاريخ مصر الحديث بكر ، وأنه قبل التصدي للكتابة لا بد من نشر الوثائق وأدوات البحث الأخرى .

وفي عام ١٩٣٢ نشر بحثه عن «الجنرال يعقوب والفارس لسكاريس ومشروع استقلال مصر في سنة ١٨٠١» . وفي هذا البحث أبرز فكرة استقلال مصر عن تركيا ، على أساس التفاوض في العواصم الأوروبية ، كما تخيلها يعقوب حنا ولسكاريس بعد جلاء الفرنسيين عن مصر . وقد بنى هذا البحث على المصادر العربية والإفريقية ؛ وكعادته في مثل هذه التأليف ، واستمرراً لرسائله التي أشار فيها إشارة سريعة إلى هذا المشروع ، نجده يربط هذا البحث ربطاً محكمًا بالموقف الدولي وبأوضاع مصر ذاتها ومستوى تفكير أبنائها وأحوالها الاجتماعية .

وفي عام ١٩٣٦ نشر بحثه : «مصر عند مفترق الطرق — رسالة حسين أفندي روزنابجي» . في هذا البحث يتناول مجموعة الأسئلة التي وجهها إستيف مدير الإدارة المالية في عهد الحملة الفرنسية إلى حسين أفندي روزنابجي أحد أفندية روزنامة في مصر ، وإجابات حسين أفندي على هذه الأسئلة . وهذا البحث أنموذج للتحقيق العلمي ، ولا يزال حتى الوقت الحاضر من المصادر الأساسية لأحوال مصر العثمانية .

وبداية الحملة الفرنسية ، ومشروع يعقوب حنا ولسكاريس الخاص باستقلال مصر في سنة ١٨٠١ ، ومصر عند مفترق الطرق . . . كل هذا لا بد أن يعرى غربال بالدخول إلى عصر محمد علي جملة وتفصيلاً . والموضوع ذاته جدير بالاهتمام . ولا يزال مشاراً للنقاش حتى الوقت الحاضر طبقاً لنوع النظرة التي تحيط بمن يتناول عصر محمد علي والرجل ذاته ونوعية مستوى الشعب المصري في الفترة التي تولى فيها محمد علي الحكم والتي أرسى فيها دعائم هذا الحكم ، ثم حول مجرى تاريخ مصر الحديث شاء هذا الحكم من يقرأ تاريخ محمد علي أم لم يشأ .

ظهر كتاب « محمد علي الكبير » في عام ١٩٤٤ . وهذا الكتاب قمة من قم الدراسات التاريخية التي كتبت باللغة العربية على الإطلاق . ورغم القلة النسبية لعدد صفحاته ، فإنه يفرض علينا وقفة خاصة : إذ أنه أنموذج متكامل ، وربما كان الأنموذج الوحيد ، للكتابة التاريخية كما يراها غربال . فمحمد علي هنا ليس شخصية تتحرك في الزمان والمكان ؛ ولكنه محور لدراسات : تبدأ الدراسات بمصر العثمانية ، ثم الحملة الفرنسية ؛ وتنتقل إلى أوروبا وتركيا ، ثم إلى أحوال المجتمع المصري كما تسلمه محمد علي ، ثم التحول البطيء لهذا المجتمع وفق ما ارتأته له مشيئة محمد علي . مجتمع ينتقل من حال إلى حال ، على الأقل في دوائره العليا ، إذ مسائل التغيير الاجتماعي لا يمكن تناولها بنظرتنا إلى مسائل التغيير المادي . . . مجتمع مصري متخلف توضع له أدوات وأركان التغيير التقدمي ولو بعد حين طويل . وغربال يحاول أن يخلع على محمد علي خطة محكمة هي التي أفضت إلى بناء قواعد الدولة الحديثة في مصر ، ويصوره لنا يدفع جيل الفلاحين والعمال والجنود المصريين إلى آفاق فسيحة ، ويحاول أن يبرر شدته على الشعب والماليك وتبنيه « للارستقراطية التي تتكلم اللغة التركية » . وعلى أي حال فالمؤرخ ليس القاضي الذي يمسك بيديه موازين العدالة ويوزع الخير والشركا يحلوه ، وإنما هو يحكم على الأشخاص والأعمال في نطاق الطبيعة البشرية .

نشر هذا الكتاب في « سلسلة أعلام الإسلام » — وهو يختلف عن مؤرخي مصر الحديثة الذين ينظرون إلى مصر العثمانية باعتبارها جزءاً من تاريخ مصر؛ في حين أن غربال يعتبر مصر العثمانية ومصر محمد علي جزءاً من تاريخ الإسلام. وقد برر هو ذاته اختياره محمد علي علماً من أعلام الإسلام، على اعتبار أن مصطلح « إسلامي » لا يقف عند فترة تاريخية معينة. ثم جعل من محمد علي محوراً لدراسة عصره في الشرق والغرب، مصطنعاً أسلوب التحليل والتركيز والربط كأحسن ما يكون الاصطناع. وصدر في هذا الكتاب عن تمكن تام من موضوعه، وعن أسلوب للتعبير يصطنع الدقة المتناهية في اختيار اللفظ، وطرق العرض الفلسفية وطرائق علم النفس ومناهج علم الاجتماع. وهو في هذه الترجمة إسلامي بالمعنى الواسع. يربط موضوعه في إطار تجسيم ما قد قام به محمد علي مع الرفق الشديد حين يعدد له الهنات الهيئات. انظر إليه يقارن بين مصر المماليك المتأخرين ومصر المماليك الأول:

« مصر بيبرس محور ذلك العالم العربي الذي اكتسب مقوماته وانفرد بشخصيته على أثر انهيار الخلافة العباسية. وهو اجتماع يتركب من طوائف وجماعات لها شخصيتها وقانونها وعرفها ووظيفتها. فمن أصحاب السيوف إلى أصحاب الأقلام، ومن أهل الفلاحة للأصناف (أصحاب الصناعات)، ومن أرباب السجاجيد إلى هيئات التدريس — وهم جرا.

ويكتسب ذلك الاجتماع الصاحب حيويته من حكم الجماعات نفسها بنفسها، كما يكتسب لونا من التنسيق والانسجام من شخصية السلطان؛ يدفع الناس بعضهم ببعض، ويحاول أن يخضع الأهواء والمصالح لجهود عامة في تحقيق مثل عليا تهم الناس جميعاً. ولكن كانت آفة ذلك الاجتماع ما صحبه من سرف وتبديد كان من شأنهما على توالي الزمن وضع أعباء على الطوائف المنتجة من أهل الفلاحة والصناعة والتجارة، أنهكت قواها الحسية والمعنوية. وكانت آفته

الأخرى من أول الأمر انصرف الناس نحو شئونهم الخاصة بأشخاصهم وجماعاتهم، وابتعادهم عن الشئون العامة واعتبارهم إياها « سياسة عليا » ، كما نقول الآن ، هي مما ينبغي النظر فيه للسلطان والأمراء ، وليست مما ينبغي للرعية . وقد وجدوا في تعليم أئمتهم ما يبرر إيثارهم العافية .

وفي هذه الفترة أيضاً صدر غربال للكتاب الذي أصدرته « دائرة المعارف الإسلامية » عن : « تونس الخضراء » بمقدمة سياسية تناولت الوضع الدولي السابق على فرض فرنسا حمايتها على تونس ؛ إذ لا يمكن فهم هذا التطور في السياسة الفرنسية إلا بربطه بأوضاع المسألة الشرقية والحرب الروسية — التركية (١٨٧٧ — ٨) ، ثم مؤتمر برلين وما طرح فيه على بساط البحث من تقسيم للإمبراطورية العثمانية . وهذه المقدمة القصيرة المركزة تدخل بنا إلى المقدمات الأخرى المركزة التي وضعها غربال لكثير من مؤلفات وترجمات طلبته والعاملين معه . وتمتاز هذه المقدمات بالشمول ، وتهيئة الذهن للموضوع ؛ بل إن بعضها مما يغني الدارس غير المتخصص عن الإيفال في تفاصيل الموضوع ذاته .

وفي عام ١٩٥٢ نشر غربال الجزء الأول والأخير من كتابه عن « تاريخ المفاوضات المصرية — البريطانية » ، وهو أطول ما كتبه غربال باللغة العربية . ويحيل إلى أن غربال لم يعط نفسه فسحة من الوقت لصقل هذا الكتاب ومراجعته . ولذا فإننا نجد مراحل الأولى تختلف عن مراحل الأخيرة التي يسرف فيها في عرض النصوص الكاملة لمشروعات الاتفاقات ومحور المفاوضات بين الإنجليز والمصريين . وكان يستحسن أن يلخص مضمونها ، على أن تورد النصوص في ملاحق مستقلة .

على أن غربال — باعتباره رائداً من رواد التاريخ الحديث ، وتاريخ مصر الحديثة بالذات — يلفت النظر في الفصل الأول من هذا الكتاب إلى مصادر التاريخ المصري الحديث ، على الأقل في فترة دراسته . هناك مثلاً المجموعات الرسمية التي أصدرتها الحكومتان المصرية والانجليزية ، أو مجموعات الكتب

الملونة : بيضاء وخضراء وزرقاء . وهناك الصحف والمضابط البرلمانية . وأهمية كل ذلك نسبية طالما أن الوثائق الرسمية الأصلية لم يكشف عنها اللثام بعد : فالوثائق الرسمية المصرية تقف عند عام ١٨٧٩ ، أى قبل موضوع بحث غربال بسنوات ثلاث ؛ والوثائق الإنجليزية — على ما أعلم — تقف عند عام ١٩١١ . وللآن لم تتم دراسة وثائقية للفترة التالية على عام ١٨٨٢ فيما يتعلق بالعلاقات بين مصر وإنجلترا سواء بالإنجليزية أم بالعربية .

ثم ينتقل في هذا الموضوع إلى المذكرات الخاصة ، فيقول إن كتابتها لم تتأصل بعد بين رجالنا — حتى مذكرات الدكتور هيكل في السياسة المصرية هي لديه أقرب إلى التاريخ منها إلى المذكرات لأنها لم تكتب وقت حدوث الوقائع ، بل بعدها بوقت ما . وينتقل بعد ذلك إلى التراجم ، فيسجل قلتها إن لم يكن عددها . ونوه بترجمة عباس محمود العقاد لسعد زغلول ، ونقد بعض جوانبها ، وخرج إلى أنها بحث ممتع ؛ ولكنه لا يعين كثيراً على الترجمة لسعد زغلول !! .

وقد انتقل غربال في آخر هذا الفصل إلى الدراسة التاريخية ، ونوه بجهود الأستاذ الراجحي في جمع مادة تاريخ مصر الحديثة منذ أواخر العهد العثماني ، وأخذ عليه طريقته في الحكم : الميزان ذو الكفتين ؛ وهذه طريقة وإن يكن لها وزنها في دنيا القضاء والقوانين إلا أنها لا تصدق على التاريخ . فالعدالة في الحكم التاريخي — عند غربال — لا تتحقق على هذا الوجه السهل ، ولا تتم إلا بالتقدير العام لسياسة أو لموقف .

على أن بحث غربال في تاريخ المفاوضات يشتم منه التفاعل بالأحداث والخروج ببعض الشيء عن التجرد الذي لمسناه فيه حين وضع رسالته عن « أصول المسألة المصرية وظهور محمد علي » . فهو يكتب في موضوع حساس عاش معظم فترته . وكشأن المواطن الذي لا بد مهم بمصائر بلده ، نجد غربال يبتعد عن تزمت المؤرخ ، ويمسك بالميزان الذي أخذ على الراجحي أنه جعله ذا كفتين : فهو له

آراؤه الخاصة في المواقف والرجال ، وهو مصري بشكل واضح ينمى على قومه  
الفرقة التي لم يكن لها أحياناً ما يبررها ويستشهد بقول الشاعر :

قومي هو قتلوا أميم أخى      فإذا رميت بصيبي سمي  
فلئن عفوت لأعفون جلالاً      ولئن سطوت لأوهنن عظمى

وتتضح هذه المصرية بشكل أكيد في سلسلة المحاضرات التي ألقاها  
في الإذاعة الأوروبية ونشرت في أصلها الإنجليزى أولاً بعنوان *The Making of Modern Egypt*  
ثم ترجمها الأستاذ محمد رفعت في عام ١٩٥٧ تحت عنوان :  
« تكوين مصر » . وهنا يتضح النهج التي سبق أن لسناه في كتاب « محمد علي  
الكبير » ، مع مسحة حضارية تناسب الموضوع الشاسع في الحيز الضيق . خفت  
في هذه المحاضرات المؤثرات العثمانية — الإسلامية ، وتباورت فيه الصورة المصرية  
مجردة عن كل ما يمكن أن يفرق بين المصريين ، بحيث حين تأتي المرحلة العربية  
من اتجاه مصر الحديثة ، وهي المرحلة التي اتضحت بشكل بارز بعد ثورة ١٩٥٢ ،  
يكون غربال قدمه نفسه لصقل الصورة العربية العامة وموضع مصر من  
هذه الصورة .

في هذه المحاضرات نجد غربال عاشقاً لمصر خلال العصور كلها . « وهذا على  
الرغم من أنني أعرف أنه ليس في مقدور الرجل منا أن يحيط بالأدوات والدراسات  
كافة اللازمة لكل قسم من أقسام تاريخ مصر المعروفة . . . . . دع عنك الإحاطة  
بها جميعاً . بيد أن الأخصائي والقارئ غير الأخصائي كلاهما يجد متعة ذهنية  
ومغناً في آن واحد لو حاد بين الفينة والفينة عن طريق التخصص؛ الطريق الضيق ،  
واضحاً نصب عينيه أن هناك « مصر » دائماً ، وأنها تسمو فوق هامات  
الحقب والعصور » .

بعد هذه المقدمة الشيقة نجده يتناول موضوعات الاستمرار والتغيير في تاريخ

مصر؛ الحكومة والمجتمع في مصر؛ الإنسان والمجتمع في مصر؛ المدينة والريف في تاريخ مصر؛ مصر والعهد القديم؛ مصر والهيلينية؛ مصر والمسيحية؛ مصر والإسلام؛ وأخيراً مصر والغرب. إن هذه المحاضرات تمثل نوعاً فريداً في طريقة العرض التاريخي في العالم العربي — الإسلامي، شأنها في ذلك شأن كتاب محمد علي الكبير. هنا، وهنا بحق، نجد غربال تلميذاً لأرنولد توينبي دون أن يتقيد بحرفية منهاج أستاذه في تفسير التفاعل الحضاري وانتقال المؤثرات الحضارية من مكان إلى مكان.

فمن الإسراف وضع قانون ثابت أو قوانين ثابتة لحركات المجتمعات التي هي المادة الحية للتاريخ بمعناه الواسع. ذلك أن الإنسان لا يصدر في سلوكه الفردي والجماعي عن أنماط ثابتة من السلوك بحيث تكون الاستجابة على قدر المؤثر — كما هو الحال في القوانين الطبيعية ولدى الأنماط الدنيا من الكائنات الحية. إنه ليس آلة صماء يسهل التحكم فيها. فأرنولد توينبي — مثلاً — يبنى دراسته للتاريخ على قانون ثابت يقوم على التحدي والاستجابة؛ وقد لقي تفسيره للتطور الحضاري كثيراً من المآخذ في إنجلترا، وإن كنا لانستطيع إنكار قيمة الجهد الذي قام به. وكارل ماكس يربط بين حركة التاريخ الصاعدة وبين العامل المادي — الاقتصادي. ومدرسة السلوكيين في علم النفس تستمسك بالفعل المنعكس الشرطي القائم على تجارب العالم الروسي بافلوف على الكلاب. وفرويد يضع الغريزة الجنسية وراء كل دافع بشري.

وربما كانت نظرة أرنولد توينبي أكثر مرونة من غيرها؛ فالإنسان — مع تمتعه بقسط وافر من حرية الاختيار لا يستطيع فكاً كما من إفسار الطبيعة وبيئته المادية. ونحن لا نستطيع أن ننكر أثر تحدي الطبيعة للإنسان وتحدي الإنسان للإنسان في مجرى النشاط البشري العام. ولكننا الآن — في النصف الثاني من القرن العشرين — نجد الإنسان وقد توفرت له الأدوات التي لا شك

ستمكنه — لو أحسن استخدامها — من التغلب على الطبيعة والتخفف من إسارها الذي كان بالنسبة إلى الإنسان القديم ، بل ربما حتى الوقت الحاضر في مجالات شاسعة ، قدرأ غالباً وحتمية قهرية . إن إنسان النصف الثاني من القرن العشرين هو الذي يتحدى . ومع ذلك فليس في طاقتنا أن نتنبأ بخطوط تفصيلية محددة للتطور البشرى . فهمة المؤرخ هي ترتيب ما يتجمع لديه من الوقائع التاريخية وتحليلها وتفسيرها . وليست مهمته التنبؤ أو الحدس سواء فيما يتعلق بالحاضر أو بالمستقبل ، إلا أن يكون ذلك من قبيل الافتراض العلمى .

أدرك غربال كل ذلك إدراكاً واعياً ، فلم يشأ أن يخضع لفلسفة تاريخية معينة . فهو يأخذ من كل تفسير بقدر طبقاً للملابسات التي تحيط بموضوعه . وحيثما تصادفه قضية كبرى من قضايا التطور الاجتماعى نجده يستشهد بأراء كبارالمفكرين التي قد تفسر الزوايا المختلفة لهذه القضية ، دون أن يربط نفسه كلياً بهذا أو بذاك . هذاوغربال — لاشك — كان على علم وثيق بأهم المناهج التاريخية وبالأنماط المختلفة من كبار المفكرين . ولكن طبيعته السمحة واتساع أفقه وإيمانه الواضح بحرية الإنسان مما جعله يتحرز من الانتماء لمدرسة معينة في تفسير التاريخ . وبين هذا وذاك نجد لديه تمسكاً مع أستاذه أرنولد توينبى في الأخذ بقيمة الصفوة الخالقة elite في مجال النشاط البشرى بشتى زواياه . وهذه نقطة جوهرية هي باستمرار مشار للنقاش وبخاصة بعد ظهور التحدى الاشتراكى في المجالين الاجتماعى والفكرى ، وهو التحدى الذى خلع على الجماهير من الوعى ما لم يخلمه الكتاب من قديم الزمن .

أما المحاضرات التي ألقاها غربال في معهد الدراسات العربية ونشرت قبيل وفاته بعنوان « منهاج مفصل لدراسة العوامل الأساسية في بناء الأمة العربية كما هي عليه اليوم » فهي آخر مجهودات غربال في مجال الكتابة التاريخية ، وإن لم تكن آخر ما طبع له ؛ فقد جمعت دار الإذاعة متفرقات من أحاديثه تحت عنوان « من زاوية القاهرة » ، ستنهى بها حديثنا هذا عن غربال .

في « المنهاج المفصل » نجد غربال يضع الخطوط العريضة للتفاعل والصراع في العالم العربي تحت الحكم العثماني وبعده الحكم العثماني . والمحاضرات تنقسم قسمين : القسم الأول لمحة مرية عن العالم العربي والدول المختلفة القائمة فيه : الموقع الجغرافي لكل منها واقتصادياتها وتعداد سكانها . أما القسم الثاني فهو القسم الهام ، وفيه يعرض المؤلف للعالم العربي والأوضاع القائمة فيه والتيارات الفكرية التي غلبت على الناس ، وكانت سبباً في تأخر العالم العربي . فالأتجاه العام قبل التحدي الأوروبي هو أن العرب المسلمين عاشوا في جو خيالي تابع من معتقداتهم الدينية : فقد تصوروا أنهم بعزلتهم لهم الجنة وأن لغيرهم النار . لهذا لم يتطلعوا إلى الاستزادة من العلم التطبيقي الأوروبي . وساعد على ذلك أن الحكم العثماني كان يحول بينهم وبين التطور ، وذلك برغم حركة التنظيمات المستوحاة من التفوق الأوروبي خصوصاً في جوانبه المادية . وقد جاء التوتر السياسي في العالم العربي نتيجة لمحاولة الدولة العثمانية تقوية قبضتها على البلدان العربية ، وهو ما عزف بحركة التتريك . ثم تلا ذلك سقوط الإمبراطورية العثمانية ووقوع العالم العربي تحت التبعية الأوروبية . وقد أبرز المؤلف دور حركة الشريف حسين ودور المثقفين الذين عقدوا مؤتمراً في باريس في عام ١٩١٣ ، وكيف أن الفريقين قد ركبا متن الشطط ، وانتهزت كل من إنجلترا وفرنسا الفرصة لتقسيم العالم العربي ووضعها تحت نفوذها المباشر . ولكن المد القومي الصاعد مالبت أن تبلور وتجمع متمثلاً في رفض المعاهدات التي أمليت والوضع غير العادل الذي ادخر لفلسطين . وما لبث العالم العربي في مشاركته ومغاربه أن تصدى للحصول على استقلاله ، خاصة وأن البلدان العربية في مجموعها مجيدة التاريخ سواء قبل أن تصبح عربية وبعد أن أصبحت عربية .

وصفات العرب كما كانوا عليه تحت الحكم العثماني ليست هي الصفات الأصيلة فيهم ؛ بل هي صفات دخيلة بحكم الركود والجمود . فمقومات التاريخ العربي

— كما يذكر غربال في إحدى محاضراته الإذاعية المطبوعة — متوسطة بين طرفي الإفراط والتفريط : فارتقاء الحسيات يقابله ارتقاء مماثل للمعنويات ؛ والعناية بالزراعة وما يتصل بها من الغراسات والتفنن في الاستنبات والبراعة في جر المياه وصرفها ، لا تقل عن العناية بالصناعات ، والزراعة والصناعة شأنهما لا يقل عن شأن التجارة وما يتصل بها من تنظيم وطرائق إنهاء الحقوق والادخار والايمان . وهذا ينطبق على الحياة العقلية : فهي تعنى بالأبحاث النظرية دون إهمال للتطبيقات العملية ، وكذلك الحال فيما يتعلق بالحياة الروحية : فلا إسراف عموماً في رعاية ما يوجب حق الجماعة وما يقتضيه حق الفرد . وهو يرى أن اللغة العربية هي جماع عقل وروح الأمة العربية ، وهي أعظم ما خلق العرب ، لماضيهم وحاضرهم ولستقبلهم . في المجموعة الأولى من هذه المحاضرات نجد غربالاً يتناول موضوعات حضارية بحتة أدرجت تحت عنوان نظرات في التاريخ العربي : العرب بين الأمم ؛ تعبير الفن عن الشخصية العربية ؛ تعبير العلم عن الشخصية ؛ الشعوبية القديمة والشعوبية الجديدة ؛ المدينة العربية ... حكومتها في الماضي والحاضر .

وفي هذه المحاضرات نجد غربالاً يختار النقاط البارزة في الحياة العربية ، محاولاً تحديد مفهومي عربي وإسلامي . ووصف إسلامي — لديه — أعم وأصدق . ثم هو يسجل للعرب محافظتهم على حيويتهم ومقوماتهم منذ القرن السادس عشر برغم التغلغل الأوروبي والسيادة التركية العثمانية ، ويحثهم أولاً أن يكونوا أقوياء : « فالقوى لا ينفع نفسه فحسب ، ولكن ينفع الناس جميعاً بقوته » . كذلك نجده يحاول مقارنة الشعوبية القديمة بالشعوبية الحديثة في داخل العالم العربي ، وأن هذه الأخيرة لن تنال من العالم العربي أكثر مما نالت الشعوبية القديمة : إذ المجتمع العربي قد التقت فيه العناصر الوافدة والأصلية وتفاعلت وأثمرت ، وأن هذا المجتمع مجتمع الجميع ، وأن التاريخ العربي ملئ بالتواريخ .

أرأيت كيف انتهى غربال محمداً لنفسه موقفاً إيجابياً من قضية الحرية والالتزام ؟ إنه بصفته من رواد الفكر لا بد له من وقفة إيجابية إزاء مجتمع يتحرك

ويتطور ويتطلع إلى آفاق جديدة . وأنهى كلتي هذه بطرح قضية الحرية والالتزام على هذه الجمعية الموقرة القائمة في صمت على خدمة الدراسات التاريخية المتشعبة بالثوب العلمي ، مقتبساً الفقرة الآتية من الميثاق الوطني :

« إن العلم للعلم في حد ذاته مسئولية لا تستطيع طاقتنا الوطنية في هذه المرحلة أن تتحمل أعباءها .

لذلك فإن العلم المجتمع يجب أن يكون شعار الثورة الثقافية في هذه المرحلة . على أن بلوغ النضال الوطني لأهدافه سوف يسمح لنا في مرحلة متقدمة من تطورنا بأن نساهم إيجابياً مع العالم في العلم للعلم » .

أحمد عبد الرحيم مصطفى