

البَابُ الْأَوَّلُ

الدلالات في علم أصول الفقه

يشتمل على:

الفصل الأول: ركائز الدلالة

الفصل الثاني: طرق الدلالة

الفصل الثالث: مراتب الدلالة

الفصل الأول

ركائز الدلالة

يشتمل على:

المبحث الأول: الوضع اللغوي.

المبحث الثاني: الاشتقاق.

المبحث الثالث: القرائن.

المبحث الأول الوضع اللغوي

يشتمل على:

المطلب الأول: مفهوم الوضع اللغوي.

المطلب الثاني: تقسيم اللفظ باعتبار الأفراد والتركيب.

المطلب الثالث: تقسيم اللفظ من جهة وحدة المعنى والمسعى، وتعددتهما.

المطلب الأول مفهوم الوضع اللغوي

قال الشافعي⁽¹⁾: «فإنما خاطب الله بكتابه العرب بلسانها، على ما تعرف من معانيها، وكان مما تعرف من معانيها اتساع لسانها، وأن فطرته أن يخاطب بالشيء منه عامًّا ظاهرًا يُراد به العام الظاهر، ويستغني بأول هذا منه عن آخره، وعامًّا ظاهرًا يُراد به العام ويدخله الخاص، فيستدلّ على هذا ببعض ما خوطب به فيه، وعامًّا ظاهرًا يُراد به الخاص، وظاهرًا يعرف في سياقه أنه يُراد به غير ظاهره، فكل هذا موجود علمه في أول الكلام أو وسطه أو آخره.

وتبتدئ الشيء من كلامها تبين أول لفظها فيه عن آخره، وتبتدئ الشيء تبين آخر لفظها منه عن أوله.

وتكلم بالشيء تُعرّفه بالمعنى دون الإيضاح باللفظ، كما تُعرّف الإشارة، ثم يكون هذا عندها من أعلى كلامها، لانفراد أهل علمها به، دون أهل جهالتها.

(1) هو محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن عبد المطلب بن عبد مناف، أبو عبد الله الشافعي، أحد الأئمة الأربعة، وإليه نسب الشافعية كلهم، ولد بغزة سنة ١٥٠هـ، تفقه على مسلم بن خالد الزنجي، وأخذ عن مالك بن أنس، من مصنفاته: «الأم»، و«المسند»، و«الرسالة»، و«اختلاف الحديث»، توفي بمصر سنة ٢٠٤هـ. انظر: «طبقات الفقهاء» للشيرازي ص ٧١، و«تاريخ بغداد» للخطيب البغدادي (٢/٥٦)، و«تاريخ دمشق» لابن عساكر (١/٢٦٧)، و«وفيات الأعيان» لابن خلكان (٤/١٦٣)، و«تذكرة الحفاظ» للذهبي (١/٣٦١)، و«تقريب التهذيب» لابن حجر (٢/٥٣).

وتسمي الشيء الواحد بالأسماء الكثيرة، وتسمي بالاسم الواحد المعاني الكثيرة. وكانت هذه الوجوه التي وصفت اجتماعها في معرفة أهل العلم منها به - وإن اختلفت أسباب معرفتها - معرفة واضحة عندها، ومستنكرة عند غيرها، ممن جهل هذا من لسانها، وبلسانها نزل الكتاب وجاءت السنة؛ فتكلف القول في علمها تكلف ما يجهل بعضه.

ومن تكلف ما جهل وما لم تثبته معرفته كانت موافقته للصواب - إن وافقه من حيث لا يعرفه - غير محمودة، والله أعلم، وكان بخطئه غير معذور، إذا ما نطق فيما لا يحيط علمه بالفرق بين الخطأ والصواب فيه»^(١).

يتبين من كلام الإمام الشافعي ضرورة الإمام بلسان العرب، أي ما تواضع عليه العرب من الألفاظ وأوجه استعمالها في معانيها. ولما كان استعمالهم الألفاظ في موضوعها (الحقيقة) هو «الأصل الراجح المقدم في الاعتبار»^(٢) لديهم، كان العلم بالوضع هو الركيزة الأولى في فهم دلالة الألفاظ عمومًا، ودلالة ألفاظ الشارع على الأحكام على وجه الخصوص.

والمقصود بالوضع هنا: جعل الألفاظ بإزاء معانٍ مخصوصة بتلك الألفاظ، بحيث إذا أطلقت تلك الألفاظ استدعت تلك المعاني في ذهن المخاطب بحسب الاصطلاح. وبذلك يشمل الوضع: ما تواضع عليه أهل العربية الأوائل وهو ما يسمّى بالوضع الأول، كما يشمل ما تواضع عليه من أتى بعدهم حتى صار عرفًا - عامًا أو خاصًا - فيما بينهم، ويشمل كذلك استعمال الشارع وما وضعه من معانٍ للألفاظ لتصبح هي المعهود من كلامه.

(١) «الرسالة» ص ٨٧ - ٨٨.

(٢) «التقرير والتحجير» لابن أمير الحاج (٢/٤١).

ومدار البحث عند الأصوليين على الوضع الأول، والوضع الشرعي. أما الوضع العرفي فيقتصر فيه على ما تعارف عليه العربُ زمن النبي ﷺ؛ لأنهم المخاطبون بالوحي، وإنما نزل القرآن بلسانهم، كما قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ ﴾ [إبراهيم: 4].

وهذا العرف الخاص بزمن النبي ﷺ مع الوضع الأول - قبل زمن البعثة - يشكل ما يسمّى بالوضع اللغوي في مقابلة الوضع الشرعي. هذا الوضع اللغوي هو ما تم تسجيله في المعاجم المتأخرة نسبيًا؛ وتسجيل المعنى اللغوي في المعاجم أصبح نصًا ملزمًا ثابتًا، موحّدًا عند أهل اللغة، فلا يضاف ولا يثبت في اللغة معنى جديدٌ لم تذكره المعاجم إلا بحجة صحيحة.

وهذا الثبات للوضع اللغوي أو المعنى المعجمي مميّزٌ خاص بالعربية، فإن ارتباط معاني اللغة باستعمال الناس في العصور المختلفة يؤدي إلى التغيير تبعًا لاختلاف العصور في معالم الحياة، كالذي جرى مع اللغات الأخرى، ويمكن إرجاع هذا الثبات للوضع اللغوي إلى دواعي عدة من أهمها:

أولاً: عروبة القرآن وتعبد المسلمين بقراءته عربيًا، وبفهمه بمعانيه في عصر نزوله، وبدراسته ودراسة العربية من أجله دراسة اعتزاز وحياطة للأمرين معًا - الألفاظ ومعانيها - في عصر نزول القرآن الكريم.

ثانيًا: وجود العلاقة بين الألفاظ والمعاني، من جهة أن الألفاظ وضعت لتعبر عن تلك المعاني (الصور الذهنية لمسميات الألفاظ)، ومن جهة أخرى هي كون معاني الألفاظ التي ترد إلى جذر واحد تدور حول معنى محوري يتحقق في جلّ مفرداته^(١).

ووجود علاقة بين الألفاظ والمعاني هو شيء يؤصل لها في النفوس ويرسخها؛ لأن النفوس تعلق وتستبقي ما هو معلّل مترابط بأكثر مما تعلق بما هو مرسل مهمّل، فهذه

(١) انظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس (ت: ٣٩٥هـ)، ومعجم مفردات القرآن للراغب الأصفهاني (ت: ٤٢٥هـ).

العلاقة مما يساعد على بقاء اللغة وثباتها. كما أن تلك العلاقة تعد برهاناً فصاحة العرب، وشعورهم الكامل بالمعاني، ولا شك أن هذا كان له كبيرُ الأثر في إحساسهم ببلاغة القرآن وعجزهم عن محاكاته، وتسليمهم بأنه فوق طاقتهم^(١).

(١) انظر: «المعنى اللغوي» ص ١٨٩ - ١٩٣.

المطلب الثاني: تقسيم اللفظ باعتبار الأفراد والتركيب

لما كان معظم الكلام في الأصول يتعلق بالألفاظ والمعاني - كما قال إمام الحرمين⁽¹⁾ - كان من المسائل التي اشتهت اعتناء الأصوليين بها: تقسيماً للألفاظ⁽²⁾، ومن أشهر تلك التقسيمات: تقسيم اللفظ باعتبار الأفراد والتركيب، يقول سيف الدين الآمدي⁽³⁾: «إما أن يكون اللفظ الدال بالوضع مفرداً أو مركباً»⁽⁴⁾.

(١) هو عبد الملك بن عبد الله بن يوسف بن محمد، أبو المعالي الجويني، الملقب بإمام الحرمين لمجاورته بمكة أربع سنين، ولد سنة ٤١٩ هـ، واشتهر بالنجاة والذكاء، وكان أعلم أهل زمانه بالكلام وأصول الفقه والفقه، من مصنفاته: «النهاية» في الفقه، و«البرهان» و«الورقات» في أصول الفقه، توفي بجوين من نواحي نيسابور سنة ٤٧٨ هـ. انظر: «وفيات الأعيان» لابن خلكان (٣/١٦٧)، و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٨/٤٦٨)، و«البداية والنهاية» لابن كثير (١٢/١٥٧)، و«شذرات الذهب» لابن العماد (٣/٣٥٧). وانظر كلامه في «البرهان» (١/٤٣).

(٢) انظر: «المستصفى» للغزالي ص ١٨٤، و«المحصول» للرازي (١/٦٢)، و«الإحكام» للآمدي (١/١٦).

(٣) هو علي بن أبي علي بن سالم التغلبي، أبو الحسن سيف الدين الآمدي، ولد بآمد سنة ٥٥١ هـ، كان حنبلي المذهب ثم صار شافعيًا، كان فقيهاً أصولياً، متكلماً جدلياً، ومناظراً بارعاً، من أشهر مصنفاته: «الإحكام في أصول الأحكام»، و«أبكار الأفكار في علم الكلام»، توفي سنة ٦٣١ هـ. انظر: «لسان الميزان» لابن حجر (٣/١٣٤)، و«وفيات الأعيان» (٣/٢٩٣)، و«شذرات الذهب» (٥/١٤٤).

(٤) «الإحكام» للآمدي (١/١٦).

ويفصل الإمام الزركشي الكلامَ حول المفرد والمركب، مفرقاً بين اصطلاحات النحويين والأصوليين، ومشيراً إلى مأخذ الخلاف بين الفريقين، فيقول: «ويطلق المفرد باصطلاح النحويين على أربعة معان: أحدها: مقابل المثنى والمجموع، وهو اللفظ بكلمة واحدة. الثاني: مقابل المضاف في باب النداء، ولهذا يقولون: المنادى مفرد ومضاف. والثالث: مقابل الجملة في باب المبتدأ، وهو المراد بقولهم: الخبر قد يكون مفرداً وقد يكون جملة. الرابع: مقابل المركب. أما المفرد باصطلاح المنطقيين فهو: ما دلَّ على معنى، ولا جزء من أجزائه يدل بالذات على جزء من أجزاء ذلك المعنى، كإنسان. وإن شئت فقل: هو ما لا يراد بالجزء منه دلالة أصلاً على معنى حين هو جزءه كأحمد.

وأما المركب: فما دل جزءه على جزء المعنى المستفاد منه حين هو جزءه، سواء كان تركيب إسناد: كقام زيد، وزيد قائم، أم تركيب مزج: كخمسة عشر، أو إضافة: كغلام زيد، وأما عبد الله فإن كان دالاً على الذات فهو مفرد، وإن كان دالاً على الصفات فهو مركب.

وقالوا: ونحو بعلبك مركب عند النحويين؛ لأنه كلمتان، ومفرد عند الأصوليين؛ لأنه لا يدل جزءه على جزء معناه. وأقوم، ونقوم، ويقوم مركبٌ عند الأصوليين؛ لأن جزءه يدل على جزء معناه، لأن حرف المضارعة منها يدل على الفاعل المتكلم وحده، والمتكلم ومعه غيره، والمخاطب منها، ونفس الكلمة تدل على الحدث والزمان، ومفرد عند النحويين؛ لأنه لفظ بكلمة واحدة.

ومأخذ الخلاف بينهم: أن النحاة يترجح نظرهم في جانب الألفاظ، وأولئك يترجح نظرهم في جانب المعاني، وعلى هذا عبد الله ونحوه، إن أريد به العلمية كان مفرداً بتمثابه زيد وعمرو؛ لأن جزءها لا يدل على معناها، وإن أريد به نسبة العبودية إلى مستحقها، فهي مركبة؛ لدلالة جزئها على جزء معناها.

وينقسم المفرد باعتبار أنواعه إلى: اسم وفعل وحرف، وبعضهم يزيد رابعاً ويسميه خالفاً، وهو الظرف والجار والمجرور أو أسماء الأفعال. والصواب: أنها من قبيل الأسماء^(١).

(١) «البحر المحيط» للزركشي (٢/ ٢٨١ - ٢٨٤).

أما اللفظ المركب: إن أفاد معنى يحسن السكوت عليه فهو الكلام، يقول الإمام الزركشي مبيناً قسماً اللفظ المركب: «وهو إما تام أو غير تام، فأما التام: فهو الذي يحسن السكوت عليه، ويسمى كلاماً»^(١).

وينقسم الكلام باعتبار إمكان وصفه بالصدق أو عدمه إلى: خبر وإنشاء. والخبر في اصطلاح الأصوليين هو: «الذي يحتمل الصدق أو الكذب لذاته، أي: الصالح لأن يجاب المتكلم به بصدق، أو كذب»^(٢).

أما الإنشاء: فخلافاً للخبر «لا يحتمل التصديق والتكذيب»^(٣). وله أقسام يوضحها الإمام الزركشي فيقول: «إذا علمت هذا، فاعلم أنهم اتفقوا على أن أقسام الإنشاء: القَسَم، والأوامر والنواهي، والترجي والتمني، والعَرَض والتحضيض. والفرق بين هذين الأخيرين: أن العرض طلب بلين، بخلاف التحضيض، والفرق بين الترجي والتمني: أن الترجي لا يكون في المستحيلات، والتمني يكون فيها وفي الممكنات.. وأما النداء نحو يا زيد، فانفقوا على أنه إنشاء»^(٤).

ولما كان الأمر والنهي أساس التكليف، وبمعرفتهما تتم معرفة الأحكام ويتميز الحلال من الحرام؛ كان اعتناء الأصوليين بهما كبيراً، حيث قاموا بتحرير المباحث، وتحقيق المسائل المتعلقة بهما في فصول مستقلة وافية^(٥).

ولما كان الكلام هنا يدور حول الوضع؛ كان من المناسب الإشارة إلى تعريف الأمر والنهي، وصيغة كلٍّ منهما الموضوعة في اللغة، وما يقتضيه كلٌّ منهما عند التجرد من

(١) «البحر المحيط» (٢/٣٠١).

(٢) المصدر السابق (٦/٧٤ - ٧٥)، وانظر: «شرح تنقيح الفصول» للقرافي ص ٢٧١.

(٣) المصدر السابق (٦/٨٩).

(٤) المصدر السابق (٦/٩٠).

(٥) انظر: «المحرر في أصول الفقه» للإمام السرخسي (١/٦).

القرائن، أي بحسب ذلك الوضع اللغوي، على أن يؤجل النظر في ما سوى ذلك من المسائل المتعلقة بالأمر والنهي؛ لتناقش ضمن المباحث الأصولية الأخرى، كمبحث القرائن وغيره.

أولاً: الأمر

تعريفه:

تعددت تعريفات الأمر اصطلاحاً⁽¹⁾، قال الإمام الزركشي: «والصحيح فيه: أنه اللفظ الدال على طلب فعل غير كف بالوضع، فخرج النهي؛ فإنه طلب فعل أيضاً ولكن هو كف، وخرج بالوضع نحو: أوجبت عليك كذا؛ فإنه صادق عليه مع كونه خبراً»⁽²⁾.

فقوله «اللفظ الدال» تنبيه على أن الأمر من أقسام الكلام، وبه تخرج الإشارات والأفعال فلا تسمى أمراً، وإن أفادت معناه، قال الإمام الأمدى: «إجماع العقلاء منعقد على أن الأمر قسم من أقسام الكلام»⁽³⁾.

وعلى هذا التعريف لا يعتبر في الأمر العلو، وهو أن يكون الطالب أعلى رتبة من المطلوب منه، كما لا يعتبر الاستعلاء، وهو أن يجعل الطالب نفسه عالياً، وقد لا يكون في نفس الأمر كذلك؛ فصيغة الأمر ظاهرة في اقتضاء الفعل، سواء كان من أعلى أو مساوٍ

(١) اختلف العلماء في تعريف الأمر بحسب اختلافهم في إثبات الكلام النفسي ونفيه، فصار النفاة إلى أنه عبارة عن اللفظ اللساني فقط، فقالوا: إنه اللفظ الدال على طلب الفعل ممن هو دونه، وصار المثبتون إلى تفسيره بالمعنى الذهني، وهو ما قام بالنفس من الطلب، فقالوا: هو القول المقتضي بنفسه طاعة المأمور به، واحترزوا بقول «بنفسه» عن الصيغ الدالة عليه؛ فإنها لا تقتضي بنفسها، وإنما يشعر معناها بواسطة الوضع والاصطلاح، وهذا تعريف الأمر النفساني، فإذا أرادوا اللساني أسقطوا قيد «بنفسه». انظر: «البحر المحيط» (٣/٢٦١).

(٢) «البحر المحيط» (٣/٢٦١).

(٣) «الإحكام» (٢/٣٦٦).

أو دون، لكن يتميز بالقرينة، فإن كان المخاطب مخلوقاً كان ذلك قرينة دالة على حملة على الدعاء بالاصطلاح العرفي الشرعي لا اللغوي⁽¹⁾.

صيغته:

المراد بصيغة الأمر: ما استعملته العرب من ألفاظ تختص بالدلالة على الأمر إذا تجردت عن القرائن⁽²⁾، والتي هي من أقسام الإنشاء؛ أما قول أمرتك أو أنت مأمور بكذا، ونحو ذلك من صيغ الخبر؛ فليس من صيغ الأمر، بل هو إخبار عن وجود الأمر، ولو سلم أن ذلك يستعمل إنشاءً، فليس فيه دلالة على المطلوب، وهو كون الصيغة مختصة به؛ لأنه - حينئذ - يكون مشتركاً بينه وبين الإخبار فلا تكون الصيغة مختصة به⁽³⁾.

والصيغ الموضوعية للدلالة على الأمر هي⁽⁴⁾:

1 - فعل الأمر بكل مشتقاته سواء كان من الثلاثي أو الرباعي أو الخماسي أو السداسي، مثل قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [النور: 56].

(1) اختلف العلماء في هذه المسألة على أربعة مذاهب: الأول: اشتراط العلو والاستعلاء معاً، والثاني: عدم اشتراطها، وقطع به العبدري في «المستوفى» محتجاً بإجماع النحويين على ذلك، والثالث: اعتبار العلو دون الاستعلاء، والرابع: اعتبار الاستعلاء دون العلو. انظر: «البحر المحيط» (3/ 262 - 264).

(2) هذا مذهب عامة أهل العلم: أن للأمر صيغة تختص به تدل على كونه أمراً إذا تجردت عن القرائن، ونُقِلَ عن الشيخ أبي الحسن الأشعري أنه لا صيغة تختص به، واختلفوا في تنزيل مذهبه. انظر: «الإحكام» للآمدي (2/ 366)، و«البحر المحيط» للزرکشي (3/ 270 - 271).

(3) قاله الهندي، انظر: «البحر المحيط» (3/ 271 - 271).

(4) انظر: «البحر المحيط» (3/ 274 - 275)، و«الإبهاج» للسبكي (2/ 16).

2 - المضارع المقرون بلام الأمر (ليفعل)، مثل قوله تعالى: ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن

سَعَتِهِ﴾ [الطلاق:7].

3 - اسم فعل الأمر، مثل: ﴿عَلَيْكُمْ أَنْفُسِكُمْ﴾ [المائدة:105]، أي: الزموها⁽¹⁾.

4 - المصدر النائب عن فعل الأمر، مثل: ﴿فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ﴾ [محمد:4].

مقتضاه:

تستعمل صيغة الأمر في العديد من المعاني، كوجوب الفعل، أو نديه، أو إباحته، ومن المتفق عليه أنها ليست حقيقة في جميعها، بل حقيقة في البعض دون البعض، والمقصود هو معرفة ما تقتضيه صيغة الأمر - أي عند التجرد عن القرائن - أو ما يتبادر إلى ذهن المخاطب بمجرد سماعه الأمر، والذي عليه الجمهور⁽²⁾، وهو ما تقتضيه الأدلة من اللغة والشرع أن صيغة الأمر موضوعة في اللغة للدلالة على وجوب الإتيان بالفعل من جهة المأمور⁽³⁾.

ثانياً: النهي

تعريفه:

تعددت تعريفات الأصوليين للنهي اصطلاحاً، والمختار ما عرفه به الإمام الإسنوي بقوله: «هو القول الدال بالوضع على الترك»⁽⁴⁾، وقريب منه ما قاله

(1) «معاني القرآن» للفراء (2/373).

(2) انظر: «روضة الناظر» لابن قدامة ص 167، و«الفصول في الأصول» للجصاص (1/281)، و«المحرر في أصول الفقه» للسرخسي (1/12)، و«التقرير والتحجير» لابن أمير الحاج (1/367)، و«فتح الغفار بشرح المنار» لابن نجيم الحنفي ص 32.

(3) انظر مذاهب العلماء في مقتضى الأمر: «البحر المحيط» (3/286 - 293).

(4) «التمهيد» ص 80.

الإمام الزركشي: «هو اقتضاء كفّ عن فعل، فالأقتضاء جنس، وكفّ مخرج للأمر؛ لاقتضائه غير الكف»⁽¹⁾.

فخرج بقوله «القول» الإشارة، والفعل، فلا تسمّى نهياً وإن أفادت معناه⁽²⁾.

صيغته:

لنهي صيغة مخصوصة، هي المضارع المقرون بلا الناهية، مثل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنْتَبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الجاثية: 18].

وخرج بقول "صيغة مخصوصة" ما دل على طلب الترك بصيغة الأمر مثل: دع، واترك، وكفّ، ونحوها، فإن هذه وإن تضمنت طلب الترك لكنها بصيغة الأمر⁽³⁾.

مقتضاه:

ترد صيغة النهي لمعان عدة، أشهرها التحريم والكراهة، وليست حقيقة في الكل اتفاقاً، بل في البعض، وأكثر الأصوليين⁽⁴⁾ على أن صيغة النهي عند الإطلاق - أي إذا تجردت عن القرائن - تقتضي تحريم فعل المنهي عنه، وبه قطع الإمام الشافعي فقال: «وما نهى عنه رسول الله ﷺ فهو التحريم حتى يأتي دلالة على أنها إنما أراد به غير التحريم»⁽⁵⁾.

(1) «البحر المحيط» (3/365).

(2) انظر: «قواطع الأدلة» للسمعاني (1/111)، و«شرح الكوكب المنير» للفتوحى (3/77).

(3) انظر مباحث النهي في: «البحر المحيط» للزركشي (3/365)، و«التقرير والتحبير» لابن أمير الحاج (1/402)، و«فتح الغفار» لابن نجيم الحنفي ص 93.

(4) اختلف العلماء في مقتضى صيغة النهي هل هي حقيقة في التحريم أو الكراهة، أو مشتركة بينهما، أو موقوفة؟ والجمهور على أنه حقيقة في التحريم. انظر: «الإحكام» للآمدي (3/406)، و«المسودة» لآل تيمية (1/221)، و«البحر المحيط» (3/369).

(5) «الرسالة» ص 227.

المطلب الثالث: تقسيم اللفظ من جهة وحدة المعنى والمسمى، وتعددتهما

هذا التقسيم يعدُّ محاولة لإيجاد خريطة كلية تجمع بين عدة مصطلحات أصولية، وتوضح ما بينها من علاقات، وبيانه: أن اللفظ إمَّا أن يكون موضوعًا لمعنى واحد أو أكثر، فالثاني هو المشترك، والأول ينقسم من حيث وحدة المسمى وتعددته إلى قسمين: فالمسمى إمَّا أن يكون واحدًا أو أكثر.

فإن كان واحدًا إمَّا أن يكون معينًا، كالعلم والمضمر، أو غير معين، فإن كان شائعًا في جنسه بلا قيد يحدُّ من شيوعه فهو المطلق، وإلا فهو المقيد.

وإن كان المسمى أكثر من واحد، فإمَّا أن يشعر لفظه بحصر أو لا، فالأول أسماء العدد، والثاني هو العام الاصطلاحي لا اللغوي.

وفيا يلي بيان ذلك بشيء من التفصيل:

أولاً: العام

العام لغة:

عمّ الشيء عمومًا: شمل الجماعة، يقال: عمّهم بالعطية، وعليه فالعموم: شمول أمر متعدد سواء كان الأمر لفظًا أو غيره، ومنه: عمهم الخير إذا شملهم وأحاط بهم⁽¹⁾.

(١) انظر: «لسان العرب» (عمم)، و«القاموس المحيط» (باب الميم، فصل العين).

العام اصطلاحًا:

تعددت ألفاظ العلماء في التعبير عن العام في الاصطلاح؛ فكلُّ منهم يحاول أن يضع قيودًا في التعريف يحرز بها عما لا يدخل تحت نطاق العام، من ذلك ما عرّفه به الإمام الزركشي بقوله: «اللفظ المستغرق لجميع ما يصلح له من غير حصر، أي: يصلح له اللفظ العام كـ «من» في العقلاء دون غيرهم، و«كل» بحسب ما يدخل عليه، لا أن عمومه في جميع الأفراد مطلقًا. وخرج بقيد «الاستغراق» النكرة، وبقوله «من غير حصر» أسماء العدد؛ فإنها متناولة لكل ما يصلح له لكن مع حصر.

ومنهم من زاد عليه: «بوضع واحد» ليحرز به عما يتناوله بوضعين فصاعدًا كالمشترك⁽¹⁾. وقال «اللفظ» لأن العموم في الاصطلاح من عوارض الألفاظ لا المعاني؛ فالعام إذا أطلق يُفهم منه اللفظ الذي يدل على العموم، أما قولنا: هذا أعم، فيُفهم منه المعنى، ولهذا فرّق البعض بين العام والأعم، فجعل الأول مختصًا باللفظ، والثاني للمعنى⁽²⁾.

ألفاظ العموم:

أجمل الإمام ابن قدامة⁽³⁾ ألفاظ العموم في خمسة أقسام، ومثّل لها، فقال: «وألفاظ العموم خمسة أقسام: الأول: كل اسم عرف بالألف واللام لغير المعهود، وهو ثلاثة أنواع:

(١) «البحر المحيط» (٥/٤)، وعرفه الإمام الغزالي في «المستصفى» ص ٢٢٤ بقوله: «اللفظ الواحد الدال من جهة واحدة على شيئين فصاعدًا.. واحترزنا بقولنا: «من جهة واحدة» عن قولهم: ضرب زيد عمرًا، وعن قولهم: ضرب زيدًا عمرو؛ فإنه يدل على شيئين ولكن بلفظين لا بلفظ واحد، ومن جهتين لا من جهة واحدة» أراد بالجهتين: الفاعل والمفعول.

(٢) انظر: «العقد المنظوم في الخصوص والعموم» للقرافي (١/١٣٥)، و«البحر المحيط» للزركشي (٨/٤).

(٣) هو عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي، موفق الدين أبو محمد، الإمام القدوة، العلامة المجتهد، عالم أهل الشام في زمانه، وإمام الحنابلة بجامع دمشق ولد سنة ٥٤١ هـ بجما عيل من أعمال نابلس، من مصنفاته: «المغني»، و«الكافي»، و«المقنع» في الفقه، و«روضة الناظر» في أصول الفقه، توفي بمنزله بدمشق سنة ٦٢٠ هـ.

انظر: «سير أعلام النبلاء» (٢٢/١٦٥)، و«شذرات الذهب» (٥/٨٨)، و«الأعلام» (٤/٦٧).

الأول: ألفاظ الجموع، كالمسلمين والمشركين والذين. والنوع الثاني: أسماء الأجناس، وهو ما لا واحد له من لفظه، كالناس والحيوان والماء والتراب. والنوع الثالث لفظ الواحد كالسارق والسارقة، والزاني والزانية.

القسم الثاني من ألفاظ العموم: ما أضيف من هذه الأنواع إلى معرفة، كعبيد زيد، ومال عمرو.

القسم الثالث: أدوات الشرط، كمن فيمن يعقل، وما فيما لا يعقل، وأي في الجميع، وأين وأيان في المكان، ومتى في الزمان، ونحوه.

القسم الرابع: كل وجميع، كقوله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ [آل عمران: 185].

القسم الخامس: النكرة في سياق النفي، كقوله تعالى: ﴿وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةً﴾

[الأنعام: 101] ⁽¹⁾.

ثانياً: الخاص

الخاص لغة:

الخاصُّ والخاصَّةُ: ضدُّ العامِّ والعامَّةِ ⁽²⁾، من: «خصَّه بالشيء، يُخصِّه خصًّا وخصوصًا وخصُوصِيَّةً وخصُوصِيَّةً - والفتح أفصح - وخصَّيصى وخصَّصه واختَّصه: أفرده به دون غيره، ويقال اختَّص فلانٌ بالأمر وتخصَّص له: إذا انفرد» ⁽³⁾.

الخاص اصطلاحاً:

اتفق العلماء على أن الخاص يقابل العام، وإن تنوعت عباراتهم في تعريفه، وقد عرفه الإمام الزركشي؛ فقال: «الخاص: اللفظ الدال على مسمًى واحد، وما دل على كثرة مخصوصة» ⁽⁴⁾. والمسمًى الواحد قد يكون معيناً كالأعلام، وقد يكون غير معين، فإن

(1) «روضة الناظر» ص 195 - 196.

(2) «تاج العروس» (خ ص ص).

(3) «لسان العرب» (خصص).

(4) انظر: «البحر المحيط» (4/324).

شاع في جنسه بلا وصف يحدّ من انتشاره فهو المطلق، وإن وصف بأمر زائد على حقيقة جنسه بحيث يقلّ من شيوعه فهو المقيد.

يقول الإمام ابن قدامة: «المطلق: هو المتناول لواحد، لا بعينه، باعتباره حقيقة شاملة لجنسه»⁽¹⁾، أي أن المسمّى فرد شائع في جنسه، ومثاله: النكرة في سياق الأمر، كقوله تعالى ﴿فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ﴾ [المجادلة: 3].

فالمأمور به هو تحرير أي رقبة، أي فرد تحقق فيه حقيقة الرق دون تعيين. فكل ما يصدق عليه وصف الرق يصلح تحريره ليخرج من عهدة المأمور به⁽²⁾.

ويفترق المطلق عن العام في أنّ عموم المطلق عمومٌ صلاحية، أي على سبيل البدل، فكل فرد في جنسه يصلح للحكم، أما العام فيعمّ على سبيل الشمول، فالحكم يشمل كلّ أفراده دفعة واحدة. فالقضية في عموم الشمول قضية كلية، أي يحكم فيها على كل فرد، أما عموم الصلاحية فهو كلي من حيث إنه لا يمنع تصوره من وقوع الشركة⁽³⁾.

ويُعرّف الإمام ابن قدامة المقيد فيقول: «هو المتناول لمعين أو لغير معين موصوفٌ بأمر زائد على الحقيقة الشاملة لجنسه، كقوله تعالى: ﴿وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ﴾ [النساء: 92]، قيد الرقبة بالإيمان، والصيام بالتتابع. وقد يكون اللفظ مطلقاً مقيداً بالنسبة، كقوله ﴿رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ﴾ [النساء: 92] مقيدة بالإيمان، مطلقة بالنسبة إلى السلامة وسائر الصفات»⁽⁴⁾.

(١) «روضة الناظر»، ط: جامعة الإمام، ص ٢٥٩.

(٢) المصدر السابق ص ٢٦٠.

(٣) «البحر المحيط» (٨/٤)، و«إرشاد الفحول»، ط: دار الكتب العلمية، (١/ ٢٩١).

(٤) «روضة الناظر»، ط: جامعة الإمام، ص ٢٦٠.

ثالثاً: المشترك

المشترك لغة:

«شَارَكْتُ فَلَانًا: صِرْتُ شَرِيكَهُ، وَطَرِيقُ مُشْتَرَكٍ: يَسْتَوِي فِيهِ النَّاسُ، وَاسْمٌ مُشْتَرَكٌ: تَشْتَرِكُ فِيهِ مَعَانٍ كَثِيرَةٌ، كَالْعَيْنِ وَنَحْوِهَا، فَإِنَّهُ يَجْمَعُ مَعَانِيَ كَثِيرَةً، وَشَرِكُهُ فِي الْأَمْرِ، يَشْرِكُهُ: دَخَلَ مَعَهُ فِيهِ، وَأَشْرَكَهُ فِيهِ. وَاشْتَرَكَ الْأَمْرُ: التَّبَسَّ»^(١).

المشترك اصطلاحاً:

قال الإمام الزركشي: «هو اللفظ الواحد الدالُّ على معنيين مختلفين، أو أكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة، سواء كانت الداللتان مستفادتين من الوضع الأول، أو من كثرة الاستعمال، أو استفيدت إحداهما من الوضع والأخرى من كثرة الاستعمال»^(٢).

وبهذا، يفترق اللفظ المشترك عن كلٍّ من اللفظ العام واللفظ الخاص؛ فإذا كان اللفظ المشترك وُضِعَ لمعانٍ متعددة بأوضاع متعددة، فإنَّ العام: لفظ وضع لمعنى واحد، وهذا المعنى الواحد يتحقق في أفراد كثيرين غير محصورين في اللفظ، أي: أنه بحسب وضعه اللغوي لا يدلُّ على عدد محصور من هذه الأفراد، وإنما يدلُّ على شمول جميع هذه الأفراد، فلفظ الطلبة يدلُّ على معنى يتحقق في أفراد غير محصورين ويشملهم جميعاً.

أما الخاص: فهو لفظٌ وُضِعَ لمعنى يتحقق في فرد واحد، أو في أفراد محصورين، كلفظ محمد، أو الطالب، أو الطلاب العشرة.

(١) «تاج العروس» (ش ر ك).

(٢) «البحر المحيط» (٢/٣٧٧) وعزاه لابن الحاجب.

أحوال المشترك:

الاشتراك قد يكون في الأسماء، ومثاله: لفظ «القرء» فإنه متردد بين (الحيض) و(الطهر). وقد يكون في الأفعال، ومثاله: لفظ «عسعس» بمعنى (أقبل) و(أدبر). وقد يكون في الحروف ومثاله: تردد «من» بين (الابتداء) و(التبويض) في قوله تعالى: ﴿فَأَمْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِّنْهُ﴾ [المائدة: 6].

وكما يكون الاشتراك في اللفظ المفرد يكون كذلك في اللفظ المركب، ومثاله قوله تعالى: ﴿أَوْ يَعْفُوا الَّذِي بِيَدِهِ عَقْدَةُ النِّكَاحِ﴾ [البقرة: 237]، فإن الذي بيده عقدة النكاح مشترك بين أن يكون (الزوج) أو (الولي).

هذا من جهة الصيغة، أما من جهة المعنى فإن الاشتراك قد يكون بين معاني متباينة، ولكنها غير متضادة، مثل لفظ «العين» فهو يطلق على الشمس، والماء، والباصرة، والذهب، والجاسوس. وقد يكون الاشتراك بين معنيين متضادين، كلفظ «القرء» ولفظ «الشفق» فإنه متردد بين البياض والحمرة، ولفظ «الجلل» فإنه متردد بين (العظيم) و(الهيمن) من الأمور^(١).

(١) «البحر المحيط» للزركشي (٢/ ٣٧٨).

المبحث الثاني

الاشتقاق

يشتمل على:

المطلب الأول: تعريف الاشتقاق، وأقسامه.

المطلب الثاني: الاشتقاق الأصغر.

المطلب الثالث: الاشتقاق الأكبر.

المطلب الرابع: الاشتقاق الأوسط.

المطلب الخامس: النحت.

المطلب الأول: تعريف الاشتقاق، وأقسامه

التعريف اللغوي:

الاشتقاق افتعالٌ من الشق، وهو الصدع، فالاشتقاقُ بمعنى الاقتطاع، من انشقت العصا إذا تفرقت أجزاؤها، ومن طارت منه شقّة أي قطعة. واشتقاق اللفظ بُنيانه من المرئجل، وهو ما كان من أصول الألفاظ. واشتقاق الكلام الأخذ فيه يميناً وشمالاً، واشتقاق الحرف (الكلمة) من الحرف أخذه منه. ويقال: شقق الكلام إذا أخرجه أحسن مخرج⁽¹⁾.

التعريف الاصطلاحي:

تنوعت عبارات العلماء في التعبير عن المقصود بالاشتقاق في الاصطلاح، «والتحقيق: أن الاشتقاق يحدّ تارة باعتبار العلم، وتارة باعتبار العمل، ففي الأول إذا أردت تقرير أنّ الكلمة ممّ اشتقت؟ فإنك تردّها إلى آخر لتعرف أنها مشتقة، والثاني إذا أردت أن تشتق الكلمة من شيء فإنك تأخذها منه، فقد جعلتها مشتقةً منه، فالتفاوت إنما يحصل من الردّ والأخذ، فهذا قبل الاشتقاق، والأول بعده»⁽²⁾.

والعمل بالاشتقاق يعني استحداث ألفاظٍ لما يُستحدث من معاني، «وبهذا الاستحداث للألفاظ تتمكّن اللغة التي تتوافر لها إمكانيّة الاستحداث بيسرٍ من أن تجاري الحياة المتطورة المتغيرة، ومن ثمّ تستطيع أن تبقى»⁽³⁾. لكن هذا الاستحداث إنما هو من عمل علماء اللغة،

(١) انظر: «لسان العرب»، و«تاج العروس» (شقق)، «البحر المحيط» (٢ / ٣١١).

(٢) «البحر المحيط» (٢ / ٣١٤).

(٣) «علم الاشتقاق» للدكتور محمد حسن جبل ص ٢٧٠.

أما عمل علماء الأصول فيختص بالاشتقاق المعبر من جهة العلم - لا العمل؛ حيث إن عمل المجتهد هو النظرُ في ألفاظ الشارع، ولا علاقة له بإنشاء ألفاظ جديدة، فإذا كان الاشتقاقُ عند أهل اللغة متعلقًا بالأخذ، أي أخذ كلمة من أخرى، فإنه عند الأصوليين متعلق بالرد، أي رد لفظ إلى آخر، باعتبار أن هذا الآخر هو الأصل الذي أُشتق منه ذلك اللفظ وأخذ منه. ووهذا عرف الإمام الزركشي الاشتقاق، فقال: «رد لفظ إلى آخر أبسط معنى منه، حقيقة أو مجازًا، لمناسبة بينهما في المعنى والحروف الأصلية»^(١).

أركانه:

بالنظر في التعريف السابق، يمكن القول بأن للاشتقاق أربعة أركان: الأول: المشتق. والثاني: المشتق منه. والثالث: المشاركة (أو التماثل والترتيب على مذهب الأقدمين) بينهما في الحروف الأصلية. والرابع: التغيير اللاحق فلا بد من التغيير اللفظي، ويحصل التغيير المعنوي - مع المناسبة بين المعنيين - بطريق التبع^(٢).

يقول الإمام الزركشي: «وكما دل قولنا (إلى آخر) على تغاير اللفظين كذلك قولنا (لمناسبة بينهما في المعنى) يدل على تغاير المعنيين، إذ الشيء لا يناسب نفسه، وحينئذ فلا يرد المعدول لأنه لا مناسبة بين المعدول والمعدول عنه في المعنى»^(٣).

فأدته:

الاشتقاق من أشرف علوم العربية وأدقها وأنفعها، ويتبن ذلك من وجوه: منها: أن فيه تسهيل السبيل على الواضع والمتعلم جميعًا، يقول الإمام الزركشي: «فأدته: تسهيل السبيل على الواضع والمتعلم جميعًا، فإن المعنى الواحد في الحقيقة يختلف بالعوارض،

(١) «البحر المحيط» (٢/٣١٥)، وانظر: «دراسات في اللغة» للدكتور عبد المنعم محمد النجار ص ٣٥.

(٢) انظر: «البحر المحيط» (٢/٣١٨)، و«شرح الكوكب المنير» لابن النجار (١/٢٠٧).

(٣) «البحر المحيط» (٢/٣١٦).

فإن وُضِعَ لكل واحد اسم على حدة من حروف متباينة احتاج الواضع إلى صيغ كثيرة، والمتعلم إلى حفظ أفراد كثيرة، فإذا قال الواضع: ما على وزن الفاعل من كل فعل هو لفاعل ذلك الفعل لم يحتج إلى وضع الضارب والقاتل والشاتم، والمتعلم إذا علم ضرب علم الضارب و المضروب والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث والغيبة والحضور، وهذا هو عمدة العربية⁽¹⁾. ويقول ابن السراج⁽²⁾: «لو جمدت المصادر وارتفع الاشتقاق من كل كلام لم توجد صفة لموصوف، ولا فعل لفاعل. ولولا الاشتقاق لاحتج في موضع الجزء من الكلمة إلى كلام كثير، ألا ترى كيف تدل «التاء» في «تضرب» على معنى المخاطبة والاستقبال، والياء في يضرب على معنى الغيبة والاستقبال؟ وكذا باقي حروف المضارعة، ولو جعل لكل معنى لفظ يتبين به من غير أصل يرجع إليه؛ لانتشر الكلام وبعُدَ الإفهام ونقصت القوة»⁽³⁾.

ومنها: أنه يمكن بواسطته استنباط معاني المفردات والعبارات، وذلك من خلال التعرف على معنى المفردة من شقائقتها في الجذر (التركيب) وهو ما عبّر عنه الرازي⁽⁴⁾ بقوله: «إن الاشتقاق هو أكمل الطرق في تعريف مدلولات الألفاظ»⁽⁵⁾.

(١) «البحر المحيط» (٣١١ / ٢)، و«شرح الكوكب» (٢٠٤ / ١).

(٢) هو محمد بن السري، أبو بكر النحوي، المعروف بابن السراج، كان أحد العلماء المشهورين بالأدب وعلم العربية، صحب أبا العباس المبرد وأخذ عنه العلم، روى عنه أبو القاسم عبد الرحمن الزجاجي وأبو سعيد السيرافي، وكان ثقة، من مصنفاته: «رسالة الاشتقاق»، توفي سنة ٣١٦هـ. انظر: «تاريخ بغداد» للخطيب البغدادي (٣١٩ / ٥)، و«البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة» للفيروزآبادي ص ٦٤، و«شذرات الذهب» لابن العماد (٢٧٠ / ٢).

(٣) «البحر المحيط» (٣١٣ / ٢).

(٤) هو محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي، فخر الدين أبو عبد الله، القرشي البكري التيمي، العلامة الشافعي المفسر المتكلم، أصله من طبرستان، ولد بالري سنة ٥٤٤هـ، ويقال عنه ابن خطيبها، من مصنفاته: «المحصول»، و«المنتخب»، و«التفسير الكبير»، توفي بهراة سنة ٦٠٦هـ. انظر: «وفيات الأعيان» لابن خلكان (٢٤٨ / ٤)، و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (٥٠٠ / ٢١)، و«طبقات المفسرين» للسيوطي ص ١٠٠، و«شذرات الذهب» لابن العماد (٢٠ / ٥).

(٥) «التفسير الكبير» (٣٧ / ١)، ط دار الغد العربي.

وتلك الفائدة - بالأخص - هي التي جعلت الاشتقاق محطاً لأنظار الأصوليين؛ فالتعرف على مدلولات الألفاظ هو ميدانُ سعي المجتهدين منهم. وتوضيحاً لتلك المنفعة يقول الإمام أبو بكر بن السراج: «إن من المنفعة بالاشتقاق أن العالم ربما سمع الكلمة لا يعرفها من أجل بنائها وصيغتها، ولكنه يعرف معنى ما يساوي حروفها (يعني كلمات من نفس تركيبها، أي مركبة من نفس الحروف بترتيبها) فيطلب لها مخرجاً منه، فكثير ما يظفر»^(١).

أقسامه:

الأصل في الاشتقاق تماثل الحروف الأصلية في المشتق والمشتق منه وترتيبها فيهما، وفي هذا يقول أبو بكر بن السراج: «لن يستحق هذا الاسم حتى يجتمع له شيان: أحدهما أن تجد حروفَ أحدهما - التي يقدرها النحويون بالفاء والعين واللام - بأعيانها في الحرف الآخر. إن كان أحدهما ثلاثياً كان الآخر ثلاثياً، وإن كان رباعياً فمثله، وإن كان خماسياً فكذلك، ولا يقع فرق بينهما - إذا وقع - إلا باختلاف الحركات أو بالزوائد، فيكون البناء غير البناء والأصول واحدة...»، والشيء الآخر: «أن يشاركه في معنى دون معنى»^(٢).

ولم يُعرف من الاشتقاق غير هذا المعنى حتى جاء ابن جني فأضاف نوعاً جديداً من الاشتقاق سماه الاشتقاق الأكبر، وأطلق على الأول مصطلح الاشتقاق الأصغر. وأضاف غيره الاشتقاق الأوسط، وضمَّ آخرون ما عُرف بالبحث إلى مفهوم الاشتقاق، باعتبار أنه (أخذ) كلمة من أكثر من كلمة.

وما سبق يمكن تقسيم الاشتقاق - عند المتأخرين - باعتبارها

(١) «رسالة الاشتقاق» ص ٣٠، نقلاً عن «المعنى اللغوي» ص ٢١٩، بتصرف.

(٢) «رسالة الاشتقاق» لابن السراج ص ٢٠، نقلاً عن «علم الاشتقاق» للدكتور محمد جيل ص ٢٧.

ر وحدة المشتق منه أو تعدده، ثم باعتبار المناسبة التي في الحروف الأصلية؛ إلى أربعة أقسام: فالمشتق منه إما أن يكون كلمة أو أكثر، فالثاني هو النحت، والأول إما أن يكون مطابقاً للمشتق في حروفه الأصلية بنفس الترتيب، أو بترتيب مختلف، أو يتفق معه في أكثر حروف الكلمة، فالأول يسمّى الاشتقاق الأصغر، والثاني الأكبر، والثالث الأوسط.

المطلب الثاني: الاشتقاق الأصغر^(١)

الاشتقاق الأصغر: هو ما تماثلت فيه الأحرف الأصلية للمشتق والمشتق منه بأعيانها، وبنفس ترتيب مواقعها فيها. ودراسة الاشتقاق الأصغر تقود إلى تقسيمه قسمين: فهو إما لفظي وإما دلالي، ولكل قسم مستوياته الخاصة به.

فالاشتقاق اللفظي هو ما تكون ثمرته لفظية فقط تتمثل في صيغة جديدة توجّه المعنى الحرفي للمشتق منه (وهو المعنى الذي وُضعت له الحروف الأصلية مرتبة)، فتصبح الإضافة في هذا الاشتقاق هي معنى القالب أي الصيغة فحسب. وذلك كأن يدل اللفظ المشتق على فاعل المعنى الحرفي إذا كان على صيغة اسم فاعل، أو يدل على ما وقع عليه المعنى الحرفي إذا كان على صيغة اسم مفعول، وهكذا.

(١) هو عثمان بن جني، أبو الفتح، كان من أحذق أهل الأدب وأعلمهم بالنحو والتصريف، قيل ولد سنة ٣٠٢هـ، لزم أبا علي الفارسي مدة أربعين سنة، ولما مات أبو علي الفارسي تصدر ابن جني مكانه ببغداد، من مصنفاته: «الخصائص» و«اللمع» في النحو، مات في صفر من سنة ٣٩٢هـ. انظر: «تاريخ بغداد» للخطيب البغدادي (١١/٣١١)، و«وفيات الأعيان» لابن خلكان (٣/٢٤٦)، و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٧/١٧)، و«شذرات الذهب» لابن العماد (٣/١٤٠).

والاشتقاق الدلالي هو ما تكون ثمرته دلالية، بأن تكون الكلمة المشتقة ذات دلالة جديدة مستمدة من معنى المشتق منه، كما نقول: ابتسر الرجل حاجته، أي طلبها قبل أو أنها أو قبل استحقاقها، أخذًا من البُسْر وهو البلح الذي لم ينضج، ولم يحين أو ان أكله.

ومما يُنبه عليه أن أي تحرك في معنى اللفظ المشتق عن المعنى الحرفي ينقله إلى الاشتقاق الدلالي، فكلمة (كاتب) بمعنى أديب أو محرر في صحيفة، تحركت فيها دلالة الكلمة عن مجرد الخط بالقلم، ودخل فيها معنى المفكر والمبدع، وما إلى ذلك.

وكذلك: أقرأه السلام، خرج من كونه اشتقاقاً لفظياً؛ فإن رد إقراء السلام إلى قراءة الكتاب اشتقاقٌ دلالي وليس لفظياً^(١).

(١) انظر: «علم الاشتقاق» ص ٤٢ - ٤٣.

المطلب الثالث: الاشتقاق الأكبر

وضع الخليل بن أحمد⁽¹⁾ نظام التقلبيات (الترتيب المحتملة لحروف المادة الواحدة) لخصر مفردات اللغة، وجاء أبو علي الفارسي⁽²⁾، وتلميذه ابن جني فأشارا إلى أن الكلمات المكونة من حروف واحدة - مع الاختلاف في الترتيب - تعود إلى معنى عام يجمعها ويكون كالمركز لها، وقد سمى ابن جني ذلك بالاشتقاق الأكبر، وفي هذا يقول ابن جني: «وهذا موضع لم يسمه أحدٌ من أصحابنا غير أبا علي كان يستعين به ويخلد إليه، مع إعواز الاشتقاق الأصغر، لكنه مع هذا لم يسمه، وإنما كان يعتاده عند الضرورة، ويستريح إليه ويتعلق به، وإنما هذا التلقب لنا نحن»⁽³⁾.

(١) هو الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري، أبو عبد الرحمن، صاحب العربية والعروض، أستاذ سيبويه، كان آية في الذكاء، ولد سنة ١٠٠ هـ، روى عن أيوب وعاصم الأحول، من مصنفاته: «العين»، و«الجملة»، و«العروض»، و«الشواهد»، وغيرها، توفي سنة ١٧٥ هـ، وقيل غير ذلك. انظر: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (٤٢٩/٧)، و«تهذيب التهذيب» لابن حجر (١٦٣/٣)، و«بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة» للسيوطي (٥٥٧/١)، و«شذرات الذهب» لابن العماد (٢٧٥/١).

(٢) هو الحسن بن أحمد بن عبد الغفار بن محمد بن سليمان، الإمام أبو علي الفارسي المشهور، واحد زمانه في علم العربية، ولد سنة ٢٨٨ هـ، أخذ عنه الزجاج وابن السراج، من مصنفاته: «الحجة»، و«التذكرة»، توفي ببغداد سنة ٣٧٧ هـ. انظر: «وفيات الأعيان» لابن خلكان (٨٠/٢)، و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (٣٧٩/١٦)، و«بغية الوعاة» للسيوطي (٤٩٦/١)، و«شذرات الذهب» لابن العماد (٨٨/٣).

(٣) «الخصائص» (٥٢٥/١).

ويختلفُ هذا النوع عن القلب المكاني مع اشتراكهما في تقديم حروف الكلمة بعضها على بعض؛ إذ القلب المكاني يتحدُّ فيه المعنى، مثل: جذب وجذب، أما هذا الاشتقاق الأكبر فالمعاني للتقاليب مختلفة، ولكنها تعود إلى معنى عام^(١).

وإذا كان التقلب يتدرج من واحد في الثنائي إلى مائة وعشرين في الخماسي، فإن القليل هو المستعمل والمهمل كثير، وكان الخليل ينبه على المهمل وسبب إهماله^(٢).

وابن جني لم يجعل دوران معاني التقليلات حول معنى عام أمراً مطرداً؛ حيث يقول: «واعلم أنا لا ندعي أن هذا مستمرُّ في جميع اللغة، كما لا ندعي للاشتقاق الأصغر أنه في جميع اللغة، بل إذا كان ذلك الذي هو في القسمة سُدس هذا، أو ثُمسه متعذراً صعباً، كان تطبيق هذا وإحاطته أصعب مذهباً وأعزَّ ملتَمساً»^(٣).

وقد ذهب إلى هذا النوع من الاشتقاق أبو الحسن بن فارس في كتابه «المقاييس»؛ حيث يرد تراكيب المادة المختلفة (تقليلاتها) إلى معنى واحد مشترك بينهما، وقد يكون ظاهراً في بعضها خفياً في البعض، فيحتاج في رده إلى ذلك المعنى إلى تल्प و اتساع في اللغة، ومعرفة المناسبات. مثاله: من مادة (ص ر ب): تصبر، وتربص، وتبصر، والتراكيب الثلاثة راجعة إلى معنى التأي نحو: تصبر على فلان إنه معسرٌ ثم طالبه، وقول الشاعر:

تربص بها ريب المنون لعلها تطلق يوماً أو يموت حليلها

ومن مادة (ع ب ر): عبر، وربيع، وبعر، وبرع، ورعب، وهذه المادة ترجع إلى معنى الانتقال والمجاوزه. ومن ذلك (ح س د): حسد، ودحس، وحدس، ترجع إلى معنى التصييق، والحُدس جودة الفراسة وإصابتها؛ لأن الحادس يضييق مجال الحكم حتى يتعين له محكوم واحد^(٤).

(١) انظر: «دراسات في اللغة» ص ٣٩، ٤٠.

(٢) المصدر نفسه.

(٣) «الخصائص» (٢/١٣٨).

(٤) انظر: «البحر المحيط» (٢/٣١٧).

المطلب الرابع: الاشتقاق الأوسط

وهو أن تتفق أكثر حروف الكلمة، كفلق وفلح وفلد يدل على الشق، ووقع هذا في كلام الزمخشري⁽¹⁾ في مواضع⁽²⁾.

وقد يدخل تحت هذا النوع ما يسمّى «بالمزيد» عند ابن فارس، ويقصد به أنهم يزيدون على الثلاثي حرفاً أو أكثر، والغرض من هذه الزيادة المبالغة. وقد جعل ابن فارس «المزيد» اشتقاقاً حين قال: «ومما اشتق اشتقاقاً قولهم الثقيل الوخم القبيح الفحج: خفنجل، وهذا من الخفج؛ لأنهم إذا أرادوا تشنيعاً وتقبيحاً زادوا في الاسم»⁽³⁾. وهذه الزيادة قد تكون بحرف أو حرفين متصلين أو منفصلين - أو أكثر.

(١) هو محمود بن عمر بن محمد الخوارزمي، أبو القاسم الزمخشري، يلقب بجار الله؛ لمجاورته بمكة مدة، ولد سنة ٤٦٧ هـ بزمخش من قرى خوارزم، كان ممن برع في الأدب والنحو واللغة، حنفي المذهب، معتزلياً مجاهراً بمذهب الاعتزال، ويصرح بذلك في تفسيره، ويناظر عليه، من مصنفاته: «المفصل» في النحو، و«الفائق في غريب الحديث»، و«الكشاف عن حقائق التنزيل» في التفسير، توفي سنة ٥٣٨ هـ. انظر: «وفيات الأعيان» لابن خلكان (١٦٨/٥)، و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٥١/٢٠)، و«طبقات المفسرين» للسيوطي ص ١٠٤، و«شذرات الذهب» لابن العماد (١١٧/٤).

(٢) «البحر المحيط» (٣١٧/٢)، و«الفائق في غريب الحديث» للزمخشري (١٣٨/٣).

(٣) «المقاييس» (٢/٢٥٤)، و«دراسات في اللغة» (١١٧، ١١٨).

المطلب الخامس: النحت

ذهب ابن فارس إلى «أن الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف أكثرها منحوت، مثل قول العرب للرجل الشديد ضبطر من ضبط وصبر»^(١). ويحدد ابن فارس النحت بأن «تؤخذ كلمتان وتنحت منها كلمة واحدة تكون آخذة منهما جميعاً بحظ»^(٢).

وقد يكون النحت من أكثر من كلمتين، مثل السجبل بمعنى الوادي الواسع، فهي منحوتة عنده من «سحل»: إذا صب، ومن سيل، ومن سحب: إذا جرى وامتد، ويعقب بقوله: وهي منحوتة من ثلاث كلمات^(٣).

وعلى هذا يكون التحديد الدقيق للنحت والشامل لما طبقه ابن فارس في مقاييسه؛ هو: «أخذ كلمة من كلمتين أو أكثر، مع المناسبة بين المأخوذ منه في اللفظ والمعنى جميعاً»^(٤). والخليل سابق في موضوع النحت، كما سبق بغيره، كما أنه سبق بتسميته اشتقاقاً؛ لأن مبدأ الأخذ موجود فيه. يقول الخليل بن أحمد: «إن العين لا تأتلف مع الحاء في كلمة واحدة لقرب مخرجيهما إلا أن يشتق فعل من جمع بين كلمتين، مثل «حي على» كقول الشاعر:

ألا ربّ طيف منك بات معانقي إلى أن دعا داعي الفلاح فحيلاً

(١) «الصاحبي» ص ٢٢٧.

(٢) «المقاييس» (١/٣٢٨).

(٣) «المقاييس» (٢/١٥٨).

(٤) هذا تعريف الدكتور عبد المنعم النجار في كتابه «دراسات في اللغة» ص ١٢٨.

فهذه كلمة جمعت من (حي) و(على)»⁽¹⁾.

وقد اعترف ابن فارس بفضل الخليل؛ فقال: «والأصل في ذلك ما ذكره الخليل من قولهم «حيعل» الرجل إذا قال: حي على. ومن الشيء الذي كأنه متفق عليه عبشمي، وقوله: وتضحك مني شيخة عبشمية، فعلى هذا الأصل بنينا مقاييس الرباعي»⁽²⁾.

أقسام المنحوت:

إذا نظرنا إلى الرباعي والخماسي مما كان منحوتاً؛ وجدناه عند ابن فارس أصنافاً:

(أ) المنحوت من كلمتين فقط: وهو أكثر الكلمات، مثل: بحتر للقصير المجتمع الخلق، فهذا منحوت من كلمتين: من الباء والتاء والراء، وهو من بترته فبتر، كأنه حرم الطول فبتر خلقه، والكلمة الثانية: الحاء، والتاء، والراء، وهو من حترت واحترت، وذلك أن لا تفضل على أحد، يقال أحتر على نفسه وعياله، أي ضيق عليهم⁽³⁾.

(ب) المنحوت من كلمتين، ودخلته زيادة حرف: ومن ذلك: الحنزقرة وهو القصير، وهذا من الحزق والحقر مع زيادة النون، فالحقر من الحقارة والصغر، والحزق كأن خلقه حزق بعضه إلى بعض. ومنه: جلندح من الجلاح، والجدهع، والنون زائدة⁽⁴⁾.

(١) «العين» تحقيق عبد الله درويش (١/٦٨)، مطبعة بغداد، ١٩٦٧ م.

(٢) «المقاييس» (١/٣٢٩).

(٣) «المقاييس» (١/٣٢٩).

(٤) «المقاييس» (١/٥١٠).

(ج) المنحوت من ثلاث كلمات: ومنه «العساق» كل سبيع جرؤ على الصيد، والجمع عسائق، وهذه من ثلاث كلمات: من عسق به إذا لازمه، ومن علق، ومن ساق⁽¹⁾. ومنه «العصلي» الشديد الباقي وهو منحوت من ثلاث كلمات: من عصب، ومن صلب، ومن عصّل، وكل ذلك من قوة الشيء⁽²⁾.

(١) «المقاييس» (٤/٣٥٩).

(٢) «المقاييس» (٤/٣٧٠).

المبحث الثالث

القرائن

يشتمل على:

المطلب الأول: أقسام القرائن.

المطلب الثاني: تطبيقات أصولية على القرائن.

المطلب الأول: أقسام القرائن

اللفظ يستعمله المتكلم؛ ليفصح عن مراده ويبينه للسامع، أي أن دلالة اللفظ على المراد هي القصد من عملية الكلام، إلا أنّ ظهور المراد من اللفظ: «تارة يكون بالوضع اللغوي، أو العرفي، أو الشرعي، إمّا في الألفاظ المفردة، وإمّا في المركبة، وتارة بما اقترن باللفظ المفرد من التركيب الذي تتغير به دلالاته في نفسه، وتارة بما اقترن به من القرائن اللفظية التي تجعله مجازاً، وتارة بما يدل عليه حال المتكلم، وسيأتي الكلام الذي يعين أحدَ احتمالات اللفظ، أو يبين أن المراد به هو مجازه، إلى آخر تلك الأسباب التي تعطي اللفظ صفةً الظهور»^(١).

ولأن الكلام لا يتم إلا بآخره، ودلالته لا تستفاد إلا بعد تمامه وكماله؛ فإن الكلام في مبحث القرائن لا يقتصر على اللفظ المفرد، ولا حتى على اللفظ المركب، الذي يشمل الجملة الواحدة، أو الجملة الموسعة التي تتكون من عدة جمل، بل يتعدى ذلك كله ليتناول الخطاب المشتمل على عدة جمل متصلة ذات وحدة موضوعية ظاهرة، فكل الجمل المتصلة التي تتحدث عن موضوع واحد - وإن طالت - تشكل بذاتها خطاباً يفصح عن مراد المتكلم في هذا الموضوع.

ولقد درج الأصوليون على استعمال مصطلح القرائن، وهو عندهم أعمُّ من مصطلح السياق؛ فالقرائن تنقسم إلى قرائن مقال، وقرائن أحوال، بينما يضاف السياق إلى النظم

(١) «مجموع الفتاوى» لابن تيمية (٣٣/١٨١).

وحده^(١). والقرائن المقالية أو اللفظية منها ما يكون منتظماً في سياق النظم، ومنها ما يكون في نظم آخر^(٢). وهذا الوضوح في استعمال المصطلحات، يقطع الطريق على أصحاب الدعاوى الساقطة، ممن ينسبون إلى الغرب الفضل في لفت الأنظار إلى آثار السياق الدلالية، وذلك بعد توسيعهم لمفهوم السياق ليشمل مفهوم القرائن لدى الأصوليين.

ويمكن تقسيم القرائن المحتفة بخطاب ما، والمبينة للمراد منه، من حيث طبيعتها وموضوعها من هذا الخطاب إلى قسمين: قرائن مقالية، وقرائن حالية، والمقالية تنقسم بدورها إلى داخلية وخارجية.

أولاً: القرائن المقالية الداخلية: وهي ما كانت داخل الخطاب فهي مكوّنٌ من مكوناته التي لا يفهم المراد منه إلا بها. فإن كانت لفظية - أي عائدة إلى اللغة - سميت «السياق»، وإلا فهي القرائن العقلية، أي التي استنتجها العقل من خلال ما توفر لديه من مقدمات يقينية، فبدون القرائن العقلية لا يمكن فهم الخطاب على وجهه.

والقرائن العقلية لا تعني ترجيح دليل العقل على دليل الشرع؛ لأن الشرع هو الذي أحال إليها في فهم خطابه، فلا تعارض بينهما، وإنما يتصور التعارض حين يتقدم العقل برأيه - الذي لا يكون إلا ظناً - على دليل الشرع، وحيث لا يسمى هذا عقلاً، بل هو الرأي المذموم والهوى الممقوت.

ثانياً: القرائن المقالية الخارجية: أي: خارج الخطاب، فلا تشكل إحدى مكوناته اللغوية كالسياق، أو المعنوية كالعقل، فهي خارج الخطاب ولكنها مرتبطة به، مكملة له؛ لتناولها نفس الموضوع، كأن يأتي إجماع أو خطاب آخر من كتاب أو سنة يتناول نفس الموضوع.

(١) انظر: «المحرر» للسرخسي (١/ ١٤٢)، و«البرهان» للجويني (١/ ٧٧، ٧١).

(٢) انظر: «البرهان» للجويني (١/ ١٣٦، ٧٨).

ثالثاً: القرائن الحالية أو المقامية: ويقصد بها حال الخطاب أو الحال الذي وقع الخطاب فيه، وهي لا تخرج عن نوعين: فإن كان للخطاب سبب شكّل ما يسمى بواقعة الخطاب، أو لا يكون للخطاب سبب خاص استدعاه، فيكون الحال المعبر حينئذ هو واقع الخطاب العام، الذي يشمل: حال المتكلم، وحال المستمع، والعرف المقارن للخطاب.

وفيما يلي بيان تلك الأقسام بشيء من التفصيل:

المسألة الأولى: السياق

«خطاب الشرع إنما جاء بلسان العرب، لذلك فهو يتألف من جمل مترابطة تشكل عناصر ذات دلالات خاصة، وتتضافر تلك العناصر لتؤلف كلاماً يفيد قصداً دلاليّاً معيّنًا، وهذا التألف بين تلك العناصر شكّل ما يسمّى بـ«السياق» الذي يمثل البيئة اللغوية للخطاب. أي أن «السياق» هو ذلك الإطار العام الذي تنتظم فيه الوحدات اللغوية، من الكلمات والأدوات والجمل، وتتألف فيما بينها لإفادة المراد..

ومن ثمّ فإن دراسة السياق تعني: دراسة خطاب الشرع من خلال علاقات ألفاظه بعضها ببعض، والأدوات المستعملة للربط بين هذه الألفاظ، وما يترتب على تلك العلاقات من دلالات جزئية وكلية»⁽¹⁾.

ولدراسة السياق مستويات عدة تبدأ من الجملة الواحدة، ثم الجملة الموسعة التي تشمل عدة جمل، ثم أكثر من جملة، ثم الفقرة، حتى تنتظم الخطاب كله.

(1) «منهج السياق في فهم النص» لعبد الرحمن بودرع ص ٣٠ بتصرف.

أمثلة على مستويات السياق:

ومن أمثلة دراسة السياق على مستوى الجملة الواحدة قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ﴾ [آل عمران: 135]، يقول الإمام ابن تيمية⁽¹⁾ عن الفعل (ظلموا):

«فهو نكرة في سياق الشرط، يعمُّ كلَّ ما فيه ظلم الإنسان نفسه، وهو إذا أشرك ثم تاب: تاب الله عليه»⁽²⁾.

ومن أمثله على مستوى الجملة الموسعة قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَ الْبِرَّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى﴾ [البقرة: 189] يقول الإمام ابن تيمية: «قوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى﴾ [البقرة: 189] لما قال ﴿وَلَيْسَ الْبِرَّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا﴾ [البقرة: 189] دل الكلام [أي السياق] على أن مراده ولكن البر هو التقوى»⁽³⁾.

(1) هو أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن تيمية، الحرايي الدمشقي، تقي الدين أبو العباس، الإمام المحقق الحافظ المجتهد المفسر الأصولي، شيخ الإسلام وقدوة الأنام، ولد سنة ٦٦١هـ، حفظ القرآن وهو ابن سبع سنين، وتأهل للتدريس والفتوى وهو دون العشرين، من مصنفاته: الصارم المسلول على شاتم الرسول، و«السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية»، توفي في معتقله بقلعة دمشق سنة ٧٢٧هـ. انظر: «تذكرة الحفاظ» للذهبي (١٤٩٦/٤)، و«البداية والنهاية» لابن كثير (١٤٨/١)، و«شذرات الذهب» لابن العماد (٨٠/٦)، و«معجم المؤلفين» لعمر كحالة (٢٦١/١)، و«الأعلام» للزركلي (١٤٤/١).

(2) «مجموع الفتاوى» (٧٩/٧).

(3) «مجموع الفتاوى» (٤٩٤/٢٠).

وعلى مستوى ما هو أكثر من جملة: يقول الإمام ابن تيمية: «إن قوله تعالى: ﴿لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ﴾ [آل عمران: 128] نزل في سياق قوله: ﴿لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِّنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْتُمُهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ﴾ (١٢٧) لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ﴾ [آل عمران: 127 - 128]، فعلم أن معناها أفراد الرب تعالى بالأمر، وأن ليس لغيره أمر» (١).

وعلى مستوى الفقرة الواحدة: يمكن التمثيل بالفقرة التي اشتملت على قصة بقرة بني إسرائيل في سورة البقرة، فإن النظر في السياق يؤدي إلى بيان المراد من قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً﴾ [البقرة: 67] أهي بقرة معينة أم مطلقة؟ فلما ساق الله تعالى ما يدل على ذمهم على سؤالهم، ظهر أنهم قد أمروا بذبح أي بقرة، فلما شددوا على أنفسهم وتعتوا شدد الله عليهم.

وقد تتصافر تلك المستويات مع بعضها في إفادة المقصود، ومثال ذلك: آية الهم والبرهان في سورة يوسف، وهي قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهٖ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَّآهُ بُرْهَانَ رَبِّهٖ﴾ [يوسف: 24]، ففيها يقول المفسر أبو حيان النحوي (٢): «طَوَّلَ المفسرون في تفسير «الهمين»، ونسب بعضهم ليوسف ما لا يجوز نسبه لآحاد الفساق. والذي اختاره أن يوسف ﷺ لم يقع منه همُّ بها البتة، بل هو منفيٌ لوجود رؤية البرهان، كما تقول: لقد

(١) «مجموع الفتاوى» (٢/ ٣٣٠ - ٣٣١).

(٢) هو محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان، الإمام أثير الدين أبو حيان الأندلسي الغرناطي النفزي نسبة إلى نفزة، وهي قبيلة من البربر، ولد سنة ٦٥٤هـ، أخذ القراءات والعربية وتقدم في النحو، وأقرأ في حياة شيوخه في المغرب، أخذ عن أكابر عصره كتقي الدين السبكي والجمال الإسنوي وغيرهما، من مصنفاته: «البحر المحيط» في التفسير، و«شرح التسهيل»، توفي بمنزله في القاهرة سنة ٧٤٥هـ. انظر: «البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة» للفيروزآبادي ص ٥٨، و«شذرات الذهب» لابن العماد (٦/ ١٤٥)، و«طبقات المفسرين» للأذرودي ص ٢٧٨، و«معجم المؤلفين» لكحالة (١٢/ ١٣٠)، و«الأعلام» للزركلي (٧/ ١٥٢).

قارفتَ لولا أن عصمك الله، ولا نقول: إن جواب لولا متقدم عليها، وإن كان لا يقوم دليلٌ على امتناع ذلك.. بل نقول: إن جواب لولا محذوفٌ لدلالة ما قبله عليه، كما يقول جمهور البصريين في قول العرب: أنت ظالم إن فعلت.. ولا يدل قوله أنت ظالم على ثبوت الظلم»^(١).

فقد فسر أبو حيان «الهمَّ» بأن نفي هم يوسف، بدلالة ما قبله. ويتصافر معه ما بعده أيضًا، وهو قوله: ﴿كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾ [يوسف: 24]، فالسوء الذي هو التعلق القلبي، والفحشاء التي هي جريمة الزنا منفيان عن يوسف، مع ثبوت كونه من عباد الله المخلصين، الذين أخلصهم الله له وصرف عنهم كيدَ الشيطان، فكل هذا يقوي نفي الهم عن يوسف. أضف إلى ذلك ترتيب الآية في سياق الآيات، فهذه الآية تالية لقوله: ﴿وَرَوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَعَلَّقَتْ الْأُبْرَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنُ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ﴾ [يوسف: 23]، فقول يوسف (معاذ الله) تجعل الآية التالية في موطن استجابة الدعاء، أي أن الله أعاده وصرف عنه الهم؛ بما أودعه في قلبه من براهين التوحيد وأدلة الإيمان.

والسياق قد يمتد ليشمل مقطعاً من سورة - طال أم قصر - وقد يشمل سورة بأكملها - طالت أم قصرت - وذلك باعتبار أن السورة لها وحدة موضوعية خاصة بها تربط بين فقراتها وخطاباتها المتنوعة. فالسورة تشكل خطاباً كلياً يتضمن خطابات جزئية متنوعة في أغراضها، ولكنها تصبُّ في تلك الوحدة الموضوعية أو الموضوع العام، الذي يشكل الرباط الذي يربط محاور السورة بعضها ببعض.

فمثلاً: سورة الأنعام لها سياق عام هو سياق تقرير العقيدة وترسيخها في النفوس - وهذا يختلف عن سياق التشريع مثلاً - وهذا يلقي بالضوء على دلالات هامة يقصد إيصالها

(١) «البحر المحيظ» (٦/٢٥٨، ٩/١٤٦، ١/٥٣٦، ٤/١٣٩ - ٤١٥).

إلى نفس السامع. من أهم تلك الدلالات دلالة تحريم أكل الميتة، فمجيء هذا الحكم داخل هذا السياق له دلالة الخاصة، يوضحها قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ الشَّيْطَانَ لِيُؤْخَذَ إِلَىٰ أَوْلِيَآئِهِمْ لِيُجَدِّدَ لَكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ﴾ [الأنعام: 121]، يقول ابن كثير⁽¹⁾: «أي: حيث عدلتم عن أمر الله وشرعه إلى قول غيره، فقدمتم عليه غيره فهذا هو الشرك، كما قال تعالى: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَابَهُمْ وَرَهْبَتَهُمْ أَرْكَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [التوبة: 31]»⁽²⁾.

إن قضية إفراد الله بالحكم والتشريع قد تم تقريرها والتأكيد عليها وعلى كونها من معاني كلمة التوحيد، بل هي القضية التي قام عليها علم «أصول الفقه»؛ فالحاكم هو الله. ومع ذلك فذكر حكم تحريم الميتة في معرض تقرير التوحيد والنهي عن الشرك له دلالاته الخاصة، والتي من أهمها: أن الأكل - وهو من العادات الجبلية التي فطر الله الناس عليها - لله فيه تشريع يجب أن يلتزم وحكم واجب التنفيذ، والعدول عن شرع الله واستبداله بتشريع غيره هو الشرك - المؤكد باللام - حتى لو كان ذلك الحكم وهذا التشريع يتعلق بالأكل، فحكم الله في عباده لا يقتصر على الشعائر التبعديّة من صلاة وصيام وزكاة وحج، بل يتعدى كل ذلك إلى سائر شؤون العباد السياسية والاقتصادية والاجتماعية، حتى العادات لله فيها حكم، ولا معقب لحكمه ﷺ.

(١) هو اسماعيل بن عمر بن كثير القرشي، البصري ثم الدمشقي، الشافعي، أبو الفداء عماد الدين، كان قدوة العلماء الحفاظ، وعمدة أهل المعاني والألفاظ، ولد سنة ٧٠١هـ، تفقه على الشيخين برهان الدين الفزاري وكمال الدين ابن قاض شهبه، ثم صاهر الحافظ المزني محدث الديار المصرية في عصره فلازمه وأفاد منه كثيراً في الحديث ورجاله، وقد صاحب شيخ الإسلام ابن تيمية وأخذ الكثير عنه، من مصنفاته: «البداية والنهاية»، و«تفسير القرآن العظيم»، و«الباعث الحثيث إلى معرفة علوم الحديث»، توفي سنة ٧٧٤هـ. انظر: «شذرات الذهب» لابن العماد (٦/ ٢٣١)، و«طبقات المفسرين» للأندروني ص ٢٦٠، و«معجم المؤلفين» لكحالة (٢/ ٢٨٣)، و«الأعلام» للزركلي (١/ ٣٢٠).

(٢) «تفسير القرآن العظيم» (٣/ ٢٠٤).

ولقد كان اعتناء العلماء بالسياق، وما له من دور في بيان المراد كبيراً لدرجة أنهم أسسوا علماً من علوم القرآن عليه، وهو علم تفسير الائتلاف والاختلاف بين الآيات المسمّى بمتشابه القرآن⁽¹⁾؛ حيث إنهم لاحظوا في القرآن الكريم آيات كثيرة تكررت منها كلمات أو جمل من جهات متعددة واختلفت من جهات أخرى، وكان السياق من أبرز العلامات التي ترفع ذلك الالتباس وتبين مناسبة ذلك الاختلاف والائتلاف لمراد المتكلم.

فمثلاً: قد تشابهت ثلاث آيات من حيث النظم مع اختلافات يسيرة، الآيات هي قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ فُلُوكَ هُوَ الْهُدَىٰ وَإِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ [البقرة: 120]، وقوله تعالى: ﴿وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ قَبْلَهُمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ قَبْلَهُ بَعْضٌ وَإِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة: 145]، وقوله تعالى: ﴿وَإِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا وَاقٍ﴾ [الرعد: 37].

لقد وردت (ما) في هذه المواضع بمعنى (الذي)، ولكن لم جاء بعضها على لفظ (الذي) وجاء الآخر على لفظ (ما)؟ وما الفرق بينهما؟ وما الفرق بين ﴿مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ﴾ [البقرة: 145] وبين ﴿بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنْ﴾ [البقرة: 145]؟ إذا كانت (ما) بمعنى (الذي) فإنها توافقها، ولكن (الذي) تتضمن من البيان ما لا تتضمنه (ما)، فتأتي صفة للإشارة قبلها، نحو قوله تعالى: ﴿أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدُ لَكُمْ﴾ [الملك: 20]، وتأتي مقترنة بعلامات الثنية والجمع والتأنيث و(أل) التعريف، خلافاً لـ (ما) التي تلزم صورة واحدة، وتأتي مبهمه.

(1) ليس هذا هو العلم الوحيد الذي كان للسياق فيه دوراً بارزاً. فهناك علم المناسبة الذي يُعنى بدراسة التناسب بين الآيات وخواتيمها وبين بعض الآيات وبعضها الآخر وبين السور، حيث يعتمد إثبات التناسب على السياق بالدرجة الأولى.

فإذا كانت (الذي) تمتاز عن (ما) بوجوه من البيان، فإن الآية الأولى لا يليق بها اسم الموصول (الذي)؛ وذلك لأن النبي ﷺ مُنِعَ من اتباع اليهود والنصارى بالعلم الذي حصل له بصحة الإيمان وبطلان الكفر، واسم الموصول (الذي) وقع في هذا الموضع من العلم الذي يثبت به الإسلام فعبر عنه بأعرف الاسمين المهمين وهو (الذي). أما العلم الذي سبق بـ (ما) فالقصد منه النهي عن اتباع أهوائهم في أمر القبلة، ووجوب مخالفتهم فيه، وهو بعض الشرع لا أصله، فعبر باللفظ الأقصر (ما) (1).

المسألة الثانية: القرائن العقلية

والمقصود بهذا النوع من القرائن ما علم ضرورة بالعقل أنه مرادٌ للمتكلم، فهو يتبادر إلى ذهن السامع دون تأمل أو نظر، بل بمجرد سماع الكلام يقترن هذا العلم الضروري بالكلام لإفادة المقصود.

وقد يكون مستند هذا العلم الضروري الحس، أي أن العقل علم ضرورة المراد وحكم به بناء على ما ثبت لديه من حقائق يقينية تحصلت من خلال الحواس، وهي الرؤية البصرية، والسمع، واللمس، والذوق، والشم.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿تُدْمِرُ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّهَا﴾ [الأحقاف: 25]، ونحن نشاهد أشياء لا تدمرها الرياح كالجبال والسماء والأرض، فهذه وإن كانت تدخل في مسمى الأشياء، ولكنها لا يتبادر إلى الذهن أنها مرادة، بل يحكم العقل بمقتضى الحس أن المتكلم لا يقصدها. ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله تعالى: ﴿وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ﴾ [النمل: 23]، فالعقل يحكم أن المراد: أن بلقيس ملكة سبأ قد أوتيت من كل شيء مما يؤتاه الملوك في العادة، أي فيما نشاهده من أمر الملوك، إذ أنها لا تملك سلطاناً على السموات أو الأرض، أو على ما كان في يد سليمان ﷺ.

(1) انظر: «البرهان في توجيه متشابه القرآن» للكرماني ص 77، و«منهج السياق» لبودرع ص 48، 47.

وقد يكون مستند هذا العلم العقلي الضروري هو الشرع، أي أن العقل خرج بهذا الحكم استناداً على ما تقرر في الشرع على سبيل اليقين، بحيث أصبح من المعلوم من الدين بالضرورة، أو بتعبير أدق يفهمه كل عاقل مسلم. فمثلاً في قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ﴾ [آل عمران: 97] فإن لفظ «الناس» عام يدخل فيه كل الأفراد، ولكن العقل اقتضى - بما علمه يقيناً من الشرع - عدم دخول الصبي والمجنون ضمن المكلفين بالحج؛ لأنها من جملة الذين لا يخاطبون بخطاب التكليف. ومثله قوله تعالى: ﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾ [الرعد: 16]، فإن لفظ «كل» قد تناول بعمومه لغة كل شيء موجود، والله له ذات موصوفة بصفات الكمال، ولكنه لا يدخل تحت هذا العموم يقيناً.

إلا أن لقائل أن يقول إن مردّ هذا ليس إلى العقل، وإنما إلى اللغة حيث إن المتكلم عندما يخبر عن أفعاله، فإنه لا يدخل في عمومها، كمن قال: دعوت الناس إلى عدم القتال، فإن المتكلم لا يدخل تحت عموم لفظ «الناس»، وهذا مما يفهم لغة لا عقلاً.

والتحقيق أنه يصعب الفصل بين القرائن العقلية والسياق لدرجة يمكن القول معها بأنها شيء واحد، وهذا هو الظاهر من كلام الإمام الشافعي في «الرسالة»؛ حيث مثل للصنف الذي يبين سياقه معناه بقوله تعالى: ﴿وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ﴾ (١١) ﴿فَلَمَّا أَحْسَبُوا بِأَسْنًا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَرْكُضُونَ﴾ [الأنبياء: 11 - 12] ثم عقب بقوله: «وهذه الآية في مثل معنى ما قبلها، فذكر قصم القرية، فلما ذكر أنها ظالمة؛ بأن للسامع أن الظالم إنما هم أهلها، دون منازلها التي لا تظلم، ولما ذكر القوم المنشئين بعدها، وذكر إحساسهم بالبأس عند القصم؛ أحاط العلم أنه إنما أحسّ بالبأس من يعرف بالبأس من الآدميين»^(١).

ثم ذكر ﷺ قوله ﷺ وهو يحكي قول إخوة يوسف لأبيهم: ﴿وَسَكَّلِ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَادِقُونَ﴾ [يوسف: 82]، وعقب بقوله: «فهذه

(١) «الرسالة» ص ٩٦.

الآية لا تختلف عند أهل العلم باللسان أنهم إنما يخاطبون أباهم بمسألة أهل القرية وأهل العير؛ لأن القرية والعير لا ينبئان عن صدقهم»^(١).

وحاصل الأمر أن السامع إنما يتبادر إلى ذهنه المراد بمجرد سماع الكلام، ولا يجدي النزاع في سبب هذا التبادر أهو العقل أم السياق؟ فهذا لا ينفصل عن ذلك، والجمع بينهما (العقل والسياق، أو اللفظ وما يثيره في ذهن السامع) هو الأقرب، فمن قال السياق وأطلق، فإنما عنى به تفاعل الوحدات اللغوية مع بعضها، وهذه الوحدات أو الألفاظ لا تنفصل عن معانيها التي وضعت بإزائها، أي لا تنفصل عما يثيره اللفظ من صور ذهنية، والكلام عن العقل هنا لا يعدو هذا المعنى.

المسألة الثالثة: القرائن الموضوعية

القرائن التي تحتف بالخطاب ولا تكون منه، أي القرائن الخارجية، لا بد لكي يصح وصفها «بالقرائن» أن ترتبط بالخطاب ارتباطاً وثيقاً، بحيث يثمر هذا الارتباط والاقتران إفادة المراد.

وأقصد بالقرائن الموضوعية تلك القرائن التي ارتبطت مع الخطاب - موضوع الدراسة - برباط وحدة الموضوع؛ فلا يمكن الوصول للحكم الشرعي - الذي هو مقصود الشارع - دون النظر في تلك القرائن؛ لأن في إهمالها إهمال لأدلة اعتبرها الشارع، ومقصود الشارع إنما يظهر بمجموع تلك الأدلة، لا ببعضها.

ولما كان أبلغ الكلام وأصدق هو كلام الله تعالى، وكلام رسوله ﷺ، ولما كان

(١) «الرسالة» ص ٩٦.

الإيجاز هو من أشهر ضروب البلاغة؛ لذا فقد وقع هذا كثيرًا في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ. ولم لا؟ والقرآن هو كتاب الله المعجز لفصحاء العرب، ورسول الله ﷺ هو من أتاه الله جوامع الكلم، فلا غرابة حينئذ ولا عجب أن يحيل الشارع إلى ما عهد من خطابه، ما لم يكن في التكرار فائدة.

ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَيْمَتُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَيْتَنَا عَلَىٰكُمْ غَيْرِ مُحْلِي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ﴾ [المائدة: ١] فقوله ﴿إِلَّا مَيْتَنَا عَلَىٰكُمْ﴾ [المائدة: ١] فيه الإحالة على خطاب آخر هو قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّيْتَةٌ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ۖ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذُكِّرْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى التُّصْبِ وَأَنْ تَسْنَقِسُوا بِالْأَزْكَرِ ؕ ذَٰلِكُمْ فَسُقُ الْيَوْمَ بِبِسِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَأَحْشَوْنِ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنْ أَضْطَرَ فِي مَخْصَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [المائدة: ٣]. والقريظة الموضوعية إما أن تكون خطابًا آخر - قرآنًا أو سنة - أو تكون إجماعًا.

فمثال الأول قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَرْبِضْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ [البقرة: ٢٢٨] خرج منه الحامل لقوله تعالى: ﴿وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: ٤]، والمطلقة قبل الدخول لقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَةٍ

تَعْتَدُونَهَا ﴿ [الأحزاب: ٤٩]، فالآيات الثلاثة تتحدث عن موضوع واحد هو عدة المطلقة، فوجب تخصيص العموم في الآية الأولى بالآيتين الثانية والثالثة.

ومثال الثاني: الإجماع على جواز إنكاح البكر إذا كانت صغيرة دون استئذان^(١)، فهو قرينة مخصصة لعموم حديث «لَا تُنْكَحُ الْبِكْرُ حَتَّى تُسْتَأْذَنَ»^(٢). وكذا الإجماع على أن الأخت من الرضاع لا تحل بملك اليمين^(٣)، فيلزم تخصيص: ﴿مَا مَلَكَتْ أَيْمَانَهُمْ﴾ [النحل: ٧١] بالإجماع ومستنده هو قوله تعالى: ﴿وَأَخَوَاتِكُمْ مِّنَ الرِّضَاعَةِ﴾ [النساء: ٢٣].

المسألة الرابعة: القرائن الحالية

وأقصد بالقرائن الحالية ما اتصل بخطاب الشرع من عناصر الزمان والمكان، وصاحب الكلام، والمخاطبين بالكلام، وغير ذلك من العناصر التي تؤثر في فهم مراد المتكلم. فالمقام يتسع ليشمل كل العناصر الحالية المحيطة بالخطاب. فإذا كان السياق هو البيئة اللغوية للخطاب؛ فإن المقام هو البيئة الحالية له.

وأى قراءة للخطاب الشرعي - بعيداً عن المقام الذي تنزل فيه - فهي عين ما يسمّى بالقراءة المغرضة، أي لي أعناق الآيات والأحاديث لتصبّ في معنى أو في حكم محدد سلفاً من قبل القارئ. والحقيقة أن هذه لا تسمّى قراءة للخطاب أصلاً،

(١) انظر: «الواضح في أصول الفقه» للأشقر ص ١٨٤.

(٢) البخاري (٥١٣٦)، ومسلم (١٤١٩). هل هذا التخريج مناسب؟!

(٣) انظر: «مذكرة أصول الفقه» للشنقيطي ص ٢٦٢، ٢٦٣.

فالمقصود بالقراءة هو الوصول إلى غرض الشارع وحكمه في المسألة، وليس إثبات غرض معين وإقناع الآخرين بأن هذا هو الموافق لغرض الشارع، إذ كيف تعرف موافقة غرض الشارع ولم يسلك السبيل إليه، «فاللفظ إنما يدل إذا عرف لغة المتكلم التي بها يتكلم، وهي عادته وعرفه التي يعتادها في خطابه، ودلالة اللفظ على المعنى دلالة قصدية إرادية اختيارية، فالتكلم يريد دلالة اللفظ على المعنى، فإذا اعتاد أن يعبر باللفظ عن المعنى كانت تلك لغته، ولهذا كل من كان له عناية بألفاظ الرسول ومراده بها عرف عادته في خطابه، وتبين له من مراده ما لا يتبين لغيره»^(١).

هذا من جهة حال المتكلم، والأمر كذلك من جهة حال المخاطبين، فخطاب المشركين يختلف عن خطاب أهل الكتاب، وخطابهما يختلف عن خطاب المسلمين، بل حتى خطاب المسلمين قبل الهجرة يختلف عن خطاب المسلمين بعد الهجرة، وهو ما اختلفت به بدراسته علمُ «المكي والمدني».

والمقال (أو الخطاب الشرعي) إذا نزل في مقام خاص، كان لهذا المقام الخاص دوره في فهم هذا المقال وإيقاعه على وجهه الصحيح دون تعسف أو تكلف في الفهم، وهذا المقام الخاص يمكن الاصطلاح على تسميته بواقعة الخطاب، وهو ما تناولته مباحث علمين هامّين هما: «علم أسباب النزول» في القرآن الكريم، و«علم أسباب الورد» في السنة المطهرة.

وقد لا يكون هناك مقام خاص للخطاب فحينئذ يجب مراعاة العرف المقارن

(١) «مجموع الفتاوى» (٧/١١٤، ١١٥).

للخطاب، أو واقع الخطاب- إن جاز التعبير-. ومثاله حديث معمر بن عبد الله قال: كنت أسمع النبي ﷺ يقول: «الطَّعَامُ بِالطَّعَامِ مِثْلًا بِمِثْلِ» وكان طعامنا يومئذ الشعير^(١). فمن يقول بأن علة الربا غير الطعم خصص عموم الطعام في هذا الحديث بالشعير للعرف المقارن للخطاب^(٢).

ومثله قوله ﷺ عن يوم الجمعة: «فِيهِ سَاعَةٌ لَا يُوَافِقُهَا عَبْدٌ مُسْلِمٌ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي يَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى شَيْئًا إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَّاهُ» وأشار بيده يقللها^(٣). فالعرف المقارن للخطاب يوضح أن المراد بالساعة: الزمن اليسير دون تحديد فهي ليست كساعتنا الآن (٦٠ دقيقة).

(١) مسلم (١٥٩٢).

(٢) «مذكرة أصول الفقه» للشنقيطي ص ٢٦٤.

(٣) البخاري (٩٣٥)، ومسلم (١٥٢).

المطلب الثاني: تطبيقات أصولية على القرائن

المسألة الأولى: حمل المطلق على المقيد

هذا المبحث من أهم المباحث التي تلعب القرائن فيها دورًا كبيرًا، وبالتحديد القرائن الموضوعية. ومدار هذا البحث على اللفظ: يرد مطلقًا في موضع، ومقيدًا في موضع آخر، فما الواجب حينئذ؟ هل يعمل بالمطلق ويكون هو مقصود الشارع، ويكون المقيد حالة من حالاته؟ أم يُعمل بالمقيد بمعنى حمل المطلق على المقيد، أي أن المقصود هو المقيد، فلما عُهد من كلام الشارع وعُرف واشتهر استغنى في الكلام عن ذكر القيد وأطلق وأراد المعهود، كعادة العرب في حذف ما فهم من الكلام للإيجاز؟

والإجابة على هذا السؤال تحتاج إلى تفصيل؛ فالمطلق والمقيد لهما أربع حالات^(١):

الأولى: أن يتحد حكمهما وسببهما. الثانية: أن يتحد الحكم ويختلف السبب.

الثالثة: أن يتحد السبب ويختلف الحكم. الرابعة: أن يختلفا معًا.

فإن اتحد السبب والحكم وجب حمل المطلق على المقيد، ومثاله: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ﴾ [المائدة: ٣] مع قوله: ﴿أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا﴾ [الأنعام: ١٤٥]؛ لأن العمل بكل نص على حدة يؤدي إلى التناقض، فما يقتضيه الإطلاق يخالف ما يقتضيه التقيد، فتحريم الدم مطلقًا هو منطوق الآية الأولى، فإن لم يكن المراد بها التقييد بالدم المسفوح، كان التقييد عبثًا، تعالى الله عن ذلك.

(١) انظر تفصيل هذه الحالات في: «البحر المحيط» للزرکشي (٩/٥-١٤).

وإن اتحد الحكم واختلف السبب كقوله تعالى في كفارة القتل الخطأ: ﴿وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ﴾ [النساء: ٩٢] مع قوله في كفارة الظهار: ﴿وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّ﴾ [المجادلة: ٣] فإن الرقبة المطلوب تحريرها وردت في الآية الأولى مقيدة بالإيمان، أما في الآية الثانية فقد وردت مطلقة من هذا القيد، والحكم في كفارة القتل الخطأ وكفارة الظهار متحدٌ وهو تحرير الرقبة. لكن السبب في الحكم مختلف، فهو في الأول: القتل الخطأ، وفي الثاني: إرادة المظاهر العود إلى معايشة زوجته والحث في يمينه.

والراجع^(١) في هذه الحالة هو حمل المطلق على المقيد - ما لم يوجد ما يقتضي إعمال المطلق على إطلاقه، والمقيد على تقييده - إلا أن السبب في الحمل ليس دفع التنافي، إذ لا تنافي بين العمل بالمطلق في سببه، والمقيد في سببه؛ فالأسباب مختلفة. وإنما سبب حمل المطلق على المقيد هنا هو أن خطاب الشرع نزل بلغة العرب، وعادة العرب في كلامهم حذف ما قد يفهم، فهم يشبتون ويحذفون اتكالا على المثبت، كقول الشاعر:

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأي مختلف

فحذف (راضين) بعد قوله (عندنا)، لدلالة: (راض) عليه. فما دام الحكم واحداً - ولا يوجد ما يقتضي الاختلاف، أي: إعمال المطلق على إطلاقه والمقيد على تقيده - فإن المطلق يحمل على المقيد. ففي المثال المذكور الحكم هو تحرير الرقبة، ولا يوجد ما يقتضي الاختلاف، أي أن الظهار والقتل الخطأ لا يقتضي أن تكون في الأول الرقبة مؤمنة أو كافرة، وفي الثاني الرقبة مؤمنة، بل المعنى الذي من أجله قيدت الرقبة بالإيمان - وهو تحرير رقاب المؤمنين نظراً لإخوتهم في الدين - متحقق في الظهار، فوجب في كفارته أن يكون الحكم كذلك.

(١) انظر مذاهب العلماء في هذه المسألة في: «البحر المحيط» للزركشي (١٤/٥-١٩).

والحالة الثالثة: أن يختلف الحكم ويتحد السبب الذي بني عليه الحكم، فلا يحمل المطلق على المقيد عندئذ. مثال ذلك: ما جاء في شأن الوضوء من قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾ [المائدة: ٦] وقوله في شأن التيمم: ﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾ [المائدة: ٦]، فالحكم في النَّصِّين مختلف، وهو وجوب الغسل في الآية الأولى ووجوب المسح في الآية الثانية، والسبب في الحكمين متحد، وهو القيام إلى الصلاة. وقد اتفق العلماء في عدم حمل المطلق على المقيد عند اختلاف الحكم؛ إذ لا يوجد ما يقتضي الحمل، لا احتمال التنافي، ولا الجري على عادة العرب في الإيجاز، فبيان الأحكام المختلفة يقتضي التفصيل لا الإيجاز. أما إذا اختلف الحكم والسبب معاً وجب العمل بالمطلق في مورده، والمقيد في مورده؛ إذ لا يوجد ما يقتضي حمل المطلق على المقيد، فلا ارتباط بينهما ولا علاقة. مثال ذلك قوله تعالى في شأن حد السرقة: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: ٣٨]، وقوله في آية الوضوء: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾ [المائدة: ٦]، فالحكم في هاتين الآيتين مختلف، ففي الأولى وجوب القطع، وفي الثانية وجوب الغسل. كما أن السبب في الحكمين مختلف أيضاً، فهو في الحكم الأول جناية السرقة، وفي الحكم الثاني القيام إلى الصلاة. فلم يعتبر العلماء المقيد في هذه الحالة بياناً للمطلق، ولم يحملوا المطلق على المقيد.

المسألة الثانية: المجاز

درج المتأخرون على تقسيم الكلام إلى حقيقة، ومجاز. وأرادوا بالمعنى الحقيقي ما تبادر إلى الذهن عند سماع اللفظ إذا تجرّد عن القرائن. وأرادوا بالمعنى المجازي أي معنى آخر للفظ له علاقة بالمعنى الحقيقي، وقد دلّت القرينة على إرادة هذا المعنى المجازي لا المعنى الحقيقي، فلفظ الأسد إذا أطلق فإنه يدل على الحيوان المفترس المعروف، وهذا ما يتبادر إلى ذهن السامع، ولكن قد يُستعمل في معنى آخر كالرجل الشجاع إذا اقترن بما يدل على ذلك^(١).

(١) انظر: «المحرر» للسرخسي (١/١٤٢).

ومما ينبغي الإشارة إليه: أن محل البحث ليس اللفظ المفرد أو المركب غير التام، وإنما اللفظ الوارد في سياق كلام تام المعنى، أو في مقام معين، وقلما تأتي الألفاظ دون قرائن تدلُّ على المقصود وتوضِّحه^(١). والمتبادر إلى الذهن عند سماع الكلام التام لا يكون بالضرورة ذلك المعنى الحقيقي المشار إليه، بل قد يكون المعنى المجازي هو المتبادر إلى الذهن، بل قد يحسم السامع أنه المراد من خلال القرائن الداخلية والخارجية، أو بهما معاً. ومن أمثلة ذلك: الأمر والنهي، فإن لكل منهما معنىً حقيقياً ومعانٍ مجازية أخرى، ويتحدد المراد من خطاب الشارع من خلال القرائن التي تحتف به، وأهمها: السياق.

أولاً: الأمر:

الأمر - عند الجمهور - يقتضي وجوب المأمور به على المكلف، هذا هو المعنى الحقيقي، وقد يخرج عن هذا المعنى الحقيقي إلى غيره من المعاني إذا وجدت القرينة الصارفة للأمر عن إرادة الوجوب إلى أحد تلك المعاني المجازية. «إذاً القرائن هي التي تعين المعنى، ومن ثم تجد مسألة فيها (أمر) يختلف العلماء فيه، هل هو للوجوب أو هو للاستحباب، وربما يخرج بعضهم عن هذا كله ويقول هذا للإباحة، هذا للتهديد، حسب القرائن»^(٢).

وأهم تلك المعاني المجازية التي يستعمل فيها الأمر:

الندب: كقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ﴾ [البقرة: ٢٨٢] فإن جمهور العلماء^(٣) ذهبوا إلى أن الأمر بالكتابة ليس

(١) انظر: «البرهان» للجبيني (١/٧١، ٧٧).

(٢) «شرح نظم الوراقات» لابن عثيمين ص ٩٣.

(٣) انظر أقوال العلماء في حكم الكتابة والإشهاد في: «أحكام القرآن» للجصاص (١/٥٧٢، ٥٧٣)، و«أحكام القرآن» لابن العربي (١/٢٥٩)، و«المغني» لابن قدامة (٤/٣٠٣، ٣٠٢، ٣٦٢)، و«البدائع» للكاساني (٢/٢٥٢)، و«المجموع» للنووي (٩/١٥٤).

للوجوب، وإنما هو للندب، والقرينة التي صرفت الأمر عن الوجوب إلى الندب هي قرينة السياق؛ حيث قال الله ﷻ في تنمة الكلام بعد الآية المذكورة: ﴿فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمْنَتَهُ﴾ [البقرة: ٢٨٣]، فدلّت الآية على أن الدائن إذا وثق بدينه فله أن لا يكتب الدين عليه.

ومثله قوله تعالى: ﴿وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ﴾ [البقرة: ٢٨٢]، فالأمر بالإشهاد على التبائع للندب، والقرينة الموضوعية هي «أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ اشْتَرَى فَرَسًا مِنْ أَعْرَابِيٍّ وَلَمْ يُشْهَدْ»^(١). الإباحة: وأكثر ما يقع إذا ورد الأمر بعد الحظر، أو كان جواباً لما يتوهم أنه محظور.

مثال الأول: قوله تعالى: ﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا﴾ [المائدة: ٢]، فالأمر بالاصطياد للإباحة، والقرينة سياقية، فالأمر وقع بعد الحظر المستفاد من قوله تعالى: ﴿عَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ﴾ [المائدة: ١]، فالأمر بعد الحظر يرفع الحظر ويعود الحكم إلى ما كان قبل الحظر، فإن كان الإباحة - كما هو في المثال - فتكون هذه قرينة صارفة للأمر من الوجوب للإباحة^(٢).

ومثال ما كان يتوهم أنه محظور قوله ﷻ: «أَفْعَلْ وَلَا حَرَجَ»^(٣)، في جواب من سأله في حجة الوداع عن مخالفة الترتيب بين أفعال يوم النحر^(٤)، فالقرينة هنا هي المقام.

(١) صحيح: رواه أبو داود (٣٦٠٧)، والنسائي (٦٢٤٣)، وصححه الألباني في الإرواء (١٢٨٦).

(٢) «التقرير والتخيير» لابن أمير الحاج (٢/٢٧٩-٢٨١) ط: دار الكتب العلمية، و«تفسير القرآن العظيم» لابن كثير (١٢/٢) ط: دار طيبة، وانظر مذاهب العلماء في المسألة في: «البحر المحيط» (٢/١١١-١١٤) ط: دار الكتب العلمية.

(٣) البخاري (٨٣)، ومسلم (١٣٠٦).

(٤) «الأصول من علم الأصول» ص ٢٦.

التهديد: كقوله تعالى: ﴿اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [فصلت: ٤٠]،
وقوله تعالى: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ﴾ [الكهف: ٢٩] فذكر الوعيد بعد الأمر المذكور دليل
على أنه للتهديد^(١)، فالقرينة هنا هي السياق.

ثانياً: النهي:

مقتضى صيغة النهي عند التجرد عن القرائن - عند الجمهور - هو: التحريم. ومن
ثم فلا يدل النهي على غير التحريم إلا بقرينة، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا تُنْكِحُوا
الْمُشْرِكَةَ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ﴾ [البقرة: ٢٢١]؛ دلّ على تحريم زواج المسلم بالمشركات^(٢)،
وقوله سبحانه: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ﴾ [البقرة: ١٨٨]، دلّ على تحريم
الاعتداء على أموال الآخرين^(٣)، فإذا توفرت القرينة صرف النهي عن التحريم إلى ذلك
الوجه الذي دلّت عليه تلك القرينة، ومن أهم تلك الوجوه:

الكراهة: كحديث: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ»^(٤)؛ حيث دلّ السياق على أن المقصود
بالنهي الكراهة لا التحريم، فقد أذن لهم النبي ﷺ بشرط أن يعطوا الطريق حقه^(٥).
وكذلك حديث «إِذَا اسْتَأْذَنْتَ امْرَأَةً أَحَدِكُمْ فَلَا يَمْنَعُهَا»^(٦)، أي: من الذهاب
للمسجد، فالنهي للكراهة بقرينة سياقية هي تفويض الإذن إليه^(٧). ومثله قوله ﷺ:
«إِذَا شَرِبَ أَحَدُكُمْ فَلَا يَتَنَفَّسُ فِي الْإِنَاءِ»^(٨)، فالنهي هنا للكراهة لا التحريم، والقرينة

(١) المصدر السابق ص ٢٦.

(٢) «تفسير القرطبي» (٧٦/٣).

(٣) «تفسير القرطبي» (٣٣٨/٢).

(٤) البخاري (٢٣٣٣)، ومسلم (٢١٢١).

(٥) «نيل الأوطار» للشوكاني (٤٥/٦).

(٦) البخاري (٨٣٥).

(٧) «فتح الباري» لابن رجب (٥/٣٢٠).

(٨) البخاري (١٥٣)، ومسلم (٢٦٧).

الصارفة حالية، وهي أن المنهي عنه من أمور الآداب ومحاسن العبادات^(١).

وكذلك نهي النبي ﷺ عن الشرب قائماً^(٢) فإنه للكرامة، والقرينة الصارفة

موضوعية؛ حيث ثبت عنه ﷺ أنه شرب قائماً^(٣) فدل ذلك على الجواز^(٤).

الإرشاد: مثل قوله ﷺ لمعاذ: «لَا تَدَعَنَّ أَنْ تَقُولَ دُبْرُ كُلِّ صَلَاةٍ: اللَّهُمَّ اعْنِي عَلَيَّ ذِكْرَكَ

وَشُكْرَكَ وَحُسْنَ عِبَادَتِكَ»^(٥) والقرينة حالية؛ حيث خرج الحديث مخرج الوصية^(٦).

المسألة الثالثة: الخصوص والتخصيص

الأصل في اللفظ العام أن يشمل كل ما يدل عليه، ومن ثم فالحكم المتعلق به يثبت لكل

أفراده، ولكن قد تدلُّ القرائن على أن الحكم لا يتناول جميع الأفراد، بل يختص ببعض دون

البعض الآخر. فإذا كانت القرينة مصاحبةً للخطاب - مقالية أو حالية - فهو العام أريد به

الخصوص، أما إذا كانت القرينة موضوعية، خارجة عن الخطاب، فهو العام المخصوص.

أولاً: العام الذي أريد به الخصوص:

«العام الذي أريد به الخصوص: هو ما كان مصحوباً بالقرينة عند التكلم به، على

إرادة المتكلم به بعض ما يتناوله بعمومه، وهذا لا شك في كونه مجازاً لا حقيقة؛ لأنه

اللفظ المستعمل فيما بعض ما وضع له»^(٧).

(١) «تحفة الأحوزي» للمباركفوري (١١/٦)، و«نيل الأوطار» للشوكاني (٩/٦٥).

(٢) مسلم (٢٠٢٤، ٢٠٢٥).

(٣) البخاري (١٥٥٦، ٥٢٩٢)، ومسلم (٢٠٢٧).

(٤) «نيل الأوطار» (٩/٦٨).

(٥) صحيح: رواه أحمد (٥/٢٤٤)، وأبو داود (١٥٢٢)، والنسائي (١٣٠٣)، وصححه الألباني في «صحيح الترغيب

والترهيب» (١٥٩٦).

(٦) «نيل الأوطار» للشوكاني (٢/٣٣٥).

(٧) «إرشاد الفحول» للشوكاني (١/٦١٣)، و«حصول المأمول» لمحمد صديق حسن خان ص ٢٣٨.

وقد مثل الإمام الشافعي له بقول الله ﷻ: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾ [آل عمران: ١٧٣]، قال: «فإذا كان من مع رسول الله ناسًا غير من جمع لهم من الناس، وكان المخبرون لهم ناسًا غير من جمع لهم وغير من معه ممن جمع عليه معه، وكان الجامعون لهم ناسًا، فالدلالة بينة مما وصفت من أنه جمع لهم بعض الناس دون بعض. والعلم يحيط أن لم يجمع لهم الناس كلهم، ولم يخبرهم الناس كلهم، ولم يكونوا هم الناس كلهم، ولما كان اسم الناس يقع على ثلاثة نفر وعلى جميع الناس، وعلى مَنْ بَيْنَ جميعهم وثلاثة منهم كان صحيحًا في لسان العرب أن يقال: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ﴾ [آل عمران: ١٧٣] وإنما قال لهم ذلك أربعة نفر ﴿إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ﴾ [آل عمران: ١٧٣] يعنون المنصرفين عن أحد..»^(١).

وقد اجتمعت في ذلك المثال قرائن العقل، والسياق، والمقام - تحديدًا سبب النزول - على صرف اللفظ عن معناه الحقيقي، وهو إفادة العموم، إلى المعنى المجازي، وهو إرادة الخصوص.

مثال ثان ذكره الإمام الشافعي وهو قوله تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاَسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾ [الحج: ١٧٣]، قال: «فخرج اللفظ عامًا على الناس كلهم. ويين عند أهل العلم بلسان العرب منهم أنه إنما يراد بهذا اللفظ (العام المخرج) بعض الناس دون بعض؛ لأنه لا يخاطب بهذا إلا من يدعو من دون الله إلهًا، تعالى عما يقولون علوًا كبيرًا؛ لأن فيهم المؤمنين المغلوبين على عقولهم وغير البالغين ممن لا يدعون مع الله إلهًا»^(٢).

(١) «الرسالة» ص ٩٣.

(٢) «الرسالة» ص ٩٤.

والقرينة الصارفة هنا: السياق في قوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [الحج: ٧٣]، والعقل؛ لأن فيهم المؤمنين المغلوبين على عقولهم وغير البالغين ممن لا يدعون مع الله إلهًا. وفي مثال ثالث يظهر أثر القرائن العقلية مع الحالية، قال الشافعي: «قال الله تبارك وتعالى: ﴿أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّكَاسُ﴾ [البقرة: ١٩٩]، فالعلم يحيط - إن شاء الله - أن الناس كلهم لم يحضروا عرفة في زمان رسول الله ﷺ، ورسول الله المخاطب بهذا أو من معه، ولكن صحیحًا من كلام العرب أن يقال: ﴿ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّكَاسُ﴾ [البقرة: ١٩٩] يعني بعض الناس»^(١).

والمثال الرابع يظهر أثر قرائن الحال في فهم المراد باللفظ العام، فهذا الإمام البخاري يضع بابًا في كتاب الصوم في صحيحه، ويترجم له بقوله: باب قول النبي ﷺ لمن ظلل عليه واشتد الحر: ليس من البر الصوم في السفر^(٢). فهو يجعل قوله ﷺ: «ليس البر الصيام في السفر» من العام الذي أريد به الخصوص. وقرينة ذلك:

أولاً: سبب ورود الحديث؛ فسببه أن النبي ﷺ كان في سفر فرأى زحامًا ورجلاً قد ظلل عليه، فقال: «مَا هَذَا؟» قالوا: صائم فقال: «لَيْسَ مِنَ الْبِرِّ الصَّيَامُ فِي السَّفَرِ»^(٣). فهذا العموم خاص بمن يشبهه حاله حال هذا الرجل، وهو من يشق عليه الصيام في السفر.

ثانيًا: أن النبي ﷺ كان يصوم في السفر^(٤) حيث كان لا يشق عليه ولا يفعل ﷺ ما ليس ببر.

(١) «الرسالة» ص ٩٤.

(٢) البخاري (٢/١٨٦).

(٣) البخاري (١٨٤٤)، ومسلم (١١١٥).

(٤) البخاري (١٩٤٥)، ومسلم (١١٢٢).

وقد فصل الأصوليون في أنواع السياق^(١) الذي يدل صراحة على إرادة الخصوص باللفظ العام، ومن ذلك ما يأتي:

١- الاستثناء: وهو عبارة عن لفظ متصل بجمله لا يستقل بنفسه، دال بحرف (إلا) أو أخواتها على أن مدلوله غير مرادٍ مما اتصل به، ليس بشرط، ولا صفة، ولا غاية^(٢)، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ۝٢﴾ [العصر: ٢-٣].

٢- الشرط: وهو ما يلزم من عدمه العدم، ولا يلزم من وجوده وجودٌ ولا عدمٌ لذاته^(٣).

وصيغته: (إن) الشرطية، وإذا، ومن، ومهما، وحيثما، وأينما، وإذا ما. ويجوز تقديم الشرط على المشروط وتأخيره^(٤). مثال الشرط المتقدم قوله تعالى في المشركين: ﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ﴾ [التوبة: ٥]. ومثال الشرط المتأخر قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْنُونَ الْكِنْبَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾ [النور: ٣٣].

(١) بالنظر في المقصود بالمخصص المتصل عند الأصوليين يتضح جلياً أنه مرادف للسياق الذي ناقشه اللغويون، يقول الدكتور عبد الكريم زيدان: «أدلة تخصيص العام- عند الجمهور- نوعان: متصل، ومنفصل.. والمخصص المتصل: هو ما كان جزءاً من عبارة النص التي اشتملت على اللفظ العام، فهو إذاً كلام غير تام بنفسه، وهو أنواع: الاستثناء، والصفة، والشرط، والغاية» «الوجيز» ص ٣١١-٣١٧.

(٢) «الإحكام» للآمدني (١/٤٩٢)، وانظر مسائل الاستثناء في: «العقد المنظوم في الخصوص والعموم» للقرافي (٢/١٧٧-٢٥٦)، و«البحر المحيط» للزركشي (٤/٣٦٨-٤٣٦).

(٣) «شرح تنقيح الفصول» للقرافي ص ٧١.

(٤) «الإحكام» للآمدني (١/٥١٤-٥١٥)، وانظر مسائل الشرط في: «العقد المنظوم» (٢/٢٥٧-٢٧٧)، و«البحر المحيط» (٤٣٧-٤٥٤).

٣- الصفة: والمراد بها المعنوية، لا النعت بخصوصه^(١)، فتشمل كل لفظ قيد لفظ آخر كالنعت والبدل والحال. مثال النعت: قوله تعالى: ﴿فَمِنْ مَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِّنْ فَنِيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ [النساء: ٢٥]. ومثال البدل قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [آل عمران: ٩٧]. ومثال الحال قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا﴾ [النساء: ٩٣].

٤- الغاية: وهي نهاية الشيء ومنقطعه، وهي حدُّ لثبوت الحكم قبلها وانتفاؤه بعدها، ولها لفظان: (حتى)، و(إلى)^(٢)، كقوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْبَقَرَةُ: ١٨٧﴾، وقوله تعالى: ﴿وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ﴾ [المائدة: ٦].

ثانياً: العام المخصوص:

العام المخصوص هو: الذي لا تقوم قرينة مصاحبة له في السياق تدل على أن الشارع أراد بعض أفرادها، فيبقى متناولاً لأفراده على العموم. وهو عند هذا التناول حقيقة، فإذا جاء الشرع بما يدل على إخراج البعض منه صار هذا العام مخصوصاً بتلك القرينة الموضوعية^(٣).

والقرينة الموضوعية لا تخرج عن الكتاب والسنة، وما يرجع إليهما من إجماع وقياس، وجمهور الأئمة على أن كلاً من الكتاب والسنة يُخصص بالآخر كما يُخصص بمثله، وأنهما يُخصَّصان بالإجماع والقياس^(٤).

(١) «البحر المحيط» (٤/ ٤٥٥).

(٢) «البحر المحيط» (٤/ ٤٥٩).

(٣) «حصول المأمول» ص ٢٣٨.

(٤) انظر التخصيص بالأدلة السمعية وأمثله في: «الإحكام» للآمدني (٢/ ٥٢٠-٥٣٩)، و«نهاية السؤل» للإسنوي (١/ ٥١٩-٥٣٣).

مثال تخصيص الكتاب بالكتاب قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، خصّ بقوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ﴾ فما لكم عليهنّ من عدّة تعدّونها؟ [الأحزاب: ٤٩].

ومثال تخصيص الكتاب بالسنة: آيات الموارث، كقوله تعالى: ﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلَّذِي كَرِهَ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ﴾ [النساء: ١١]، ونحوها، خصّ بقوله ﷺ: «لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم»^(١).

ومثال تخصيص السنة بالكتاب: قوله ﷺ: «أُمِرْتُ أَنْ أُقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ، وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ، فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَصَمُوا مِنِّي دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّ الْإِسْلَامِ، وَحِسَابُهُمْ عَلَى اللَّهِ»^(٢)، خصّ بقوله تعالى: ﴿قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾ [التوبة: ٢٩].

ومثال تخصيص السنة بالسنة: قوله ﷺ: «فِيهَا سَقَتِ السَّمَاءُ وَالْعِيُونُ أَوْ كَانَ عَثَرِيًّا الْعُشْرُ، وَمَا سُقِيَ بِالنَّضْحِ نِصْفُ الْعُشْرِ»^(٣)، خصّ بقوله ﷺ: «لَيْسَ فِيهَا دُونَ خَمْسِ دَوْدٍ صَدَقَةٌ مِنَ الْإِبِلِ، وَلَيْسَ فِيهَا دُونَ خَمْسِ أَوْاقٍ صَدَقَةٌ، وَلَيْسَ فِيهَا دُونَ خَمْسَةِ أَوْسُقٍ صَدَقَةٌ»^(٤).

(١) البخاري (٤٢٨٣).

(٢) البخاري (٢٥)، ومسلم (٢٢).

(٣) البخاري (١٤٨٣).

(٤) البخاري (١٤٨٤)، ومسلم (٩٧٩).

ومثال تخصيص الكتاب بالإجماع: تنصيف حد القذف على العبد؛ فإنه ثابت بالإجماع^(١)، فكان مخصصاً لعموم قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾ [النور: ٤]، إلا أن إطلاق القول بأن الإجماع مخصص للنص يعني: أنه معرف للدليل المخصص، لا أنه في نفسه هو المخصص، فالعلماء لم يخصصوا العام بنفس الإجماع، إنما أجمعوا على تخصيصه بدليل آخر، ثم إن الآتي بعدهم يلزمه متابعتهم، وإن لم يعرف المخصص^(٢).

قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب

هذه القاعدة التي نادى بها الأصوليون على رؤوس قوم توهموا أن ورود الحكم بلفظٍ عام على سبب خاص مسقطٌ لذلك العموم، وأن ذلك من باب العام الذي يُراد به الخاص. فيقصر أولئك القوم الحكمَ المتعلق بهذا اللفظ على السبب الذي نزلت فيه الآية، أو الذي وردَ بشأنه الحديث. وما قاله البعض من قصر الحكم على السبب ليس معناه الاقتصار على عين ما وقع الحكم بسببه، بل يشمل السبب، ومثله، وما هو أولى بالحكم منه. ومع ذلك فإن جمهور الأصوليين يردون ذلك القول، ويحتجون بأن العدول عما يقتضيه السبب من الخصوص إلى العموم دليلٌ على إرادة العموم^(٣).

فإن قيل: هذا فيه إهدار للسبب فتكون حكايته عبثاً؟

فالجواب: هذه مقدمة باطلة؛ فكون القرائن الحالية - واقعة الخطاب وواقع الخطاب - تُبين مقصود المتكلم، لا يعني أنها هي التي تنتج المعاني، بل الألفاظ هي التي تنتج المعاني؛ ولذا قال الشافعي: «والأسباب لا تصنع شيئاً، وإنما الحكم للألفاظ»^(٤).

(١) هذا الإجماع أورده بعض علماء الأصول، كالأمدي والإسنوي، وفيه نظر؛ فقد حُكي الخلاف في المسألة، فتصنيف الحد قول الجمهور، خلافاً لأبي ثور والأوزاعي وداود وأصحابه من أهل الظاهر، انظر: «بداية المجتهد» لابن رشد (٢/٥٢٣).

(٢) «الإحكام» للأمدي (٢/٥٢٩)، و«نهاية السؤل» للإسنوي (١/٥٢٥).

(٣) انظر: «البحر المحيط» (٤/٢٩١)، و«حصول المأمول» ص ٢٣١.

(٤) «الأم» (٥/٢٤١)، وانظر: «البحر المحيط» (٤/٢٧٦).

«والأصل في ذلك أن الأحكام لا يخلو أكثرها عن سبب وأمر يحدث، ولا ينظر إلى ذلك، وإنما النظر إلى الحكم كيف مورده، فإن ورد عاماً لم يخص إلا بدليل، وإن ورد مطلقاً لم يقيد إلا بدليل؛ لأن الأسباب متقدمة، والأحكام بعدها فقد ينظمها مع تقدمها، كما أن الأحكام لا يخلو أكثرها من أن يقضي به على غير أولها أو فيها، وليس في ذلك ما يوجب الاقتصار بالخطاب على العين»^(١).

والمقصود أن الأسباب لا تحكم على السياق، بل السياق هو الحاكم عليها، وإنما الأسباب معينة في فهم المراد. فمن اعتبر مجرد ورود السبب قاصراً للحكم عليه؛ فقد أهدر السياق الذي هو الأساس، والمقصود إعمال الكل، إن تيسر ذلك.

يقول الإمام الزركشي: «والأصل أن العموم له حكم، إلا أن يخصه دليل، والدليل قد يختلف، فإن كان في الحال دلالة يعقل بها المخاطب أن جوابه العام يقتصر به على ما أجيب عنه أو على جنسه فذاك، وإلا فهو عام في جميع ما يقع به عمومه»^(٢).

وتحرير المقام في هذه المسألة^(٣): أن العام الوارد على سبب خاص له ثلاث حالات:

الحالة الأولى: أن يقترن بما يدل على العموم فيعم إجماعاً، كقوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: ٣٨]؛ لأن سبب نزولها المخزومية التي قطع النبي ﷺ يدها، والإتيان بلفظ السارق الذكر يدل على التعميم. وعلى القول بأنها نزلت في الرجل الذي سرق رداء صفوان بن أمية في المسجد، فالإتيان بلفظ السارقة الأثني دليل على التعميم أيضاً. ومثله قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسْجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ وَاسْمَى فِي خَرَابِهَا﴾ [البقرة: ١١٤].

(١) «البحر المحيط» (٤/٢٧٦).

(٢) «البحر المحيط» (٤/٢٨٦).

(٣) انظر: «مذكرة أصول الفقه» للشنقيطي ص ٢٤٩، وما بعدها.

قال الإمام الزمخشري: «فإن قلت: فكيف قيل: مساجد الله، وإنما وقع المنع والتخريب على مسجد واحد، وهو بيت المقدس، أو المسجد الحرام؟ قلت: لا بأس أن يجيء الحكم عاماً، وإن كان السبب خاصاً، كما تقول لمن آذى صالحاً واحداً، ومن أظلم ممن آذى الصالحين؟ وكما قال الله تعالى: ﴿وَبَلِّغْ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُحْمَةً﴾ [الهمزة: ١]، والمنزول فيه الأحنس بن شريق. قال: وينبغي أن يراد بـ (ممن منع) العموم كما أريد بمساجد الله، ولا يراد الذين منعوا بأعيانهم»^(١). فجمع مسجد على مساجد، وإضافة كل في قوله: ﴿وَبَلِّغْ لِكُلِّ هُمْزَةٍ﴾ [الهمزة: ١] دليل على التعميم.

الحالة الثانية: أن يقترن بما يدل على التخصيص فيخص إجماعاً، كقوله تعالى: ﴿خَالِصَةٌ لِّكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الأحزاب: ٥٠]، فالسياق حسم أن المراد خاص بالنبي ﷺ دون غيره.

الحالة الثالثة: ألا يقترن بدليل التعميم ولا التخصيص، فالحق أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وهذه هي مسألتنا. فيعم حكم آية اللعان النازلة في عويمر العجلاني وهلال، وآية الظهر في امرأة أوس بن الصامت، وآية الفدية النازلة في كعب بن عجرة، وآية ﴿وَالنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ﴾ [النساء: ٧] النازلة في ابنتي سعد بن الربيع، وهكذا.

ودليل ذلك الوحي واللغة: أما الوحي: فمنه أن النبي ﷺ لما أيقظ علياً وأمره وفاطمة بالصلاة من الليل، وقال علي رضي الله عنه: إن أرواحنا بين يدي الله إن شاء بعثنا، ولّى رضي الله عنه يضرب فخذ، ويقول: ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرِ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ [الكهف: ٥٤]، فاستدل بالآية مع أن سبب نزولها الكفار الذين يجادلون في القرآن. وخطابه رضي الله عنه لواحد كخطابه للجميع ما لم

(١) «الكشاف» (١/١٢٠)، «البحر المحيط» (٤/٢٩١).

يقم دليلٌ على الخصوص. وأما اللغة: فإن الرجل لو قالت له زوجته: طلقني فطلق نساءه لا يختص الكلام بالطالبة التي هي السبب^(١). وهكذا كان يفعل فقهاء المسلمين في عصر النبي ﷺ وفي العصور التي تلتها، ومنهم الأئمة الأربعة دون إنكار؛ فكان إجماعاً^(٢).

المسألة الرابعة: تعيين المراد بالمشترك

سبقت الإشارة إلى أن: «المعاني التي يدل عليها المشترك إنما هي على سبيل البديل لا الشمول، أي: إما أن يدل على هذا المعنى أو ذلك، ولا يدل عليها جميعاً دفعة واحدة؛ لأن وضعه لها كان وضعاً متعددًا. وهذا هو الفرق بينه وبين العام؛ إذا أن العام يدل على جميع ما يشمل عليه لفظه من أفراد على سبيل الشمول، لا على سبيل البديل»^(٣).

ولا سبيل إلى معرفة المراد بالمشترك على وجه التحديد إلا بالقرائن، ومن أهمها السياق، يقول الإمام ابن تيمية: «فإن المشتركين اشتراكًا لفظيًا لا معنويًا كلفظ المشتري المقول على الكوكب والمبتاع، وسهيل المقول على الكوكب وعلى ابن عمرو، فإنه إذا سمع المستمع قائلًا يقول: هلمّ جاعني سهيل بن عمرو، وهذا هو المشتري لهذه السلعة، لم يفهم من هذا اللفظ كوكب أصلاً»^(٤). فالسياق في قوله تعالى: ﴿فِيهِمَا عَيْنَانِ تَجْرِيَانِ﴾ [الرحمن: ٥٠] حسم أن المراد بالعينين الماء، لا الباصرة ولا الذهب، ولا غير ذلك من معاني العين في اللغة. وهكذا قوله تعالى: ﴿أَطْلَقُ مَرَّتَانٍ﴾ [البقرة: ٢٢٩] يحمل بدلالة السياق على الطلاق الشرعي، ولا يحمل منه على معناه اللغوي وهو حل القيد مطلقًا. وكذا في قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ [البقرة: ٤٣] محمول على المعنى الشرعي بدلالة قوله: ﴿وَأَقِيمُوا﴾ لا المعنى اللغوي وهو الدعاء.

(١) «مذكرة أصول الفقه» للشنقيطي ص ٢٥٠.

(٢) «الوجيز» للدكتور عبد الكريم زيدان ص ٣٢٥.

(٣) «الوجيز» للدكتور عبد الكريم زيدان ص ٣٢٩ بتصرف.

(٤) «مجموع الفتاوى» (٥/ ٢١٠).

فإن لم يحسم السياق المراد بالمشترك وجب المصير إلى القرائن الخارجية، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، فإن لفظ «الْقُرء» متردد بين معنيين: الطهر والحيض، فعلى المجتهد أن يبذل جهده لمعرفة المراد منه؛ لأن السياق اختلفت الأنظار في الاستدلال به، فقد ذهب البعض إلى الاستدلال بالحال، فقالوا: إن الحيض هو الدليل على براءة الرحم لا الطهر، والعدة يراد بها تعرف براءة الرحم من الحمل، فيكون المراد بالْقُرء في الآية الحيض دون الطهر^(١).

من ذلك أيضًا قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَتْ رَجُلٌ يُورَثُ كَكَلَّةٍ﴾ [النساء: ١٢] فالكلالة لفظ مشترك يطلق على من لم يترك والدًا ولا ولدًا، ويطلق أيضًا على من ليس بوالد ولا ولد من المخلفين «أي الورثة»، فعلى المجتهد أن يتبين المعنى المراد من كلمة «كلالة» بالرجوع إلى القرائن الموضوعية. وقد ترجح - بعد استقراء الآيات والأحاديث في باب المواريث - أن المقصود بالكلالة المعنى الأول، وهو من لم يترك والدًا ولا ولدًا^(٢).

(١) «تفسير القرطبي» (٣/١١٣-١١٧).

(٢) «تفسير القرطبي» (٥/٧٦).