

الفهرس

11	المقدمة
----	---------

الفصل الأول

التعليم عن بعد (نشأته - مفهومه - وأهدافه)

15	مقدمة
17	أولاً: مفهوم التعليم عن بعد
23	ثانياً: نشأة التعليم عن بعد
25	ثالثاً: أهمية التعليم عن بعد
26	رابعاً: مبادئ التعليم عن بعد
28	خامساً: أهداف التعليم عن بعد
29	سادساً: مؤسسات التعليم عن بعد
32	سابعاً: مميزات التعليم عن بعد

الفصل الثاني

الدراسات التي تناولت التعليم عن بعد والتعليم المفتوح

39	مقدمة
41	أولاً: دراسات عربية
41	أ- دراسات تناولت التعليم عن بعد
50	ب- دراسات تناولت التعليم المفتوح

ثانيا: دراسات أجنبية 54

ثالثا: تعليق عام على الدراسات 60

الفصل الثالث

خصائص ومبررات التعليم عن بعد

مقدمة 67

أولا: خصائص التعليم عن بعد 67

ثانيا: مبررات التعليم عن بعد 77

ثالثا: الانترنت كوسيلة للتعليم عن بعد 78

الفصل الرابع

التعليم الجامعي عن بعد فلسفته وأهدافه

مقدمة 91

أولا: فلسفة التعليم الجامعي عن بعد 92

ثانيا: أهداف التعليم الجامعي عن بعد 94

ثالثا: مبادئ التعليم الجامعي عن بعد 96

رابعا: مبررات الأخذ بنظام التعليم الجامعي عن بعد 98

خامسا: خصائص التعليم الجامعي عن بعد 102

سادسا: الأدوار التي يقوم بها التعليم عن بعد في مجال التعليم الجامعي 106

الفصل الخامس

التعليم المفتوح (مفهومه - نشأته - خصائصه)

111	 مقدمة
112	 أولا: مفهوم التعليم المفتوح
114	 ثانيا: نشأة التعليم المفتوح
116	 ثالثا: خصائص التعليم المفتوح
117	 رابعا: مميزات التعليم المفتوح
118	 خامسا: المشكلات التي تواجه التعليم المفتوح
120	 سادسا: مقترحات للتغلب على المشكلات التي تواجه التعليم المفتوح

الفصل السادس

التعليم الجامعي المفتوح (الجامعة المفتوحة)

125	 مقدمة
127	 أولا: مفهوم الجامعة المفتوحة
128	 ثانيا: فلسفة الجامعة المفتوحة
131	 ثالثا: أهداف التعليم الجامعي المفتوح
137	 رابعا: شروط القبول بالتعليم الجامعي المفتوح
138	 خامسا: المبادئ التي يقوم عليها التعليم الجامعي المفتوح
139	 سادسا: مبررات التعليم الجامعي المفتوح
140	 سابعا: معوقات التعليم الجامعي المفتوح

الفصل السابع

الاتجاهات الحديثة للتعليم الجامعي المفتوح

145	مقدمة
146	أولا: اتجاهات الدول الحديثة في التعليم الجامعي المفتوح
151	ثانيا: التعليم الجامعي المفتوح في بعض الدول العربية
153	ثالثا: التعليم الجامعي المفتوح في مصر

الفصل الثامن

أساليب التعليم عن بعد والتعليم المفتوح

167	مقدمة
168	أولا: التعليم بالمراسلة
171	ثانيا: التعليم المبرمج
172	ثالثا: التعليم الإلكتروني (الحاسب الآلي)
178	رابعا: التليفزيون التعليمي
181	خامسا: الإذاعة التعليمية
184	سادسا: الحقائق التعليمية
189	سابعا: الفيديو
193	المراجع
193	أولا: المراجع العربية
202	ثانيا: المراجع الأجنبية