

الفصل الثامن

الأنشطة الموسيقية المناسبة للأطفال

الروضة ودور المعلمة في تنفيذها

اشك أن الطفل يستقبل في بيئته أصواتاً مختلفة ، منها أصواتاً موسيقية ، ومنها غير ذلك . وتعتبر الموسيقى من أهم الفنون التي يستجيب لها الطفل في فترة مبكرة من حياته . والموسيقى تشبع البهجة في نفوس الأطفال وتشبع ميلهم إلى الايقاع والحركة ، وتثري خيالهم ، وتزيد قدرتهم على التعبير اللغوي ، وتساعدهم على حفظ الأناشيد والأغاني التي تنمي تنمي حصيلتهم اللغوية .

وأهم ما يجب مراعاته في موسيقى الطفل ما يلي :

- ١- أن تتناسب مع مستوي نمو الأطفال الجسدي والحسي والعقلي والوجداني والاجتماعي .
 - ٢- أن ترافق موسيقى الطفل أوجه نشاط مختلفة كالألعاب والتمثيليات والمسرحيات والأغاني والأناشيد والقصص الغنائية للأطفال .
 - ٣- أن تكون موسيقى الطفل هادفة .
- وتشتمل الأنشطة الموسيقية على الغناء والتصفيق بالأيدي الذي قد يكون فردياً أو جماعياً ، وكذلك الألعاب الموسيقية المختلفة البسيطة .

* الآلات الموسيقية التي يمكن أن يستخدمها طفل الروضة :

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| ١- البيانو | ٢- الطبلية | ٣- المثلث |
| ٤- الرق | ٥- الناي | ٦- العود |

وطفل الروضة يحب الغناء ، لذلك يجب علي المعلمة أن

تختار الأغاني والأناشيد التي يتوافر فيها الخصائص التالية :

- ١- أن تتوافر فيها البساطة في الكلمات واللحن .
- ٢- ألا تكون الأغنية طويلة حتي لا تسبب شعور الطفل بالملل.
- ٣- أن تكون العبارات الغنائية قصيرة .
- ٤- أن يناسب نص الأغنية عمر الطفل ، ويكون موضوع النص شيقاً ومرتبئاً ببيئة الطفل .
- ٥- أن تكون كلمات الأغنية جميلة وتحمل معاني صادقة تجسم الحياة .
- ٦- أن تكون كلمات الأغنية وتعبيراتها بسيطة وواضحة ويسهل علي الأطفال فهمها .
- ٧- أن تتناول الأغنية موضوعات ومعانٍ وشخصيات وأسماء محببة إلي الطفولة .

*** ارشادات خاصة بتعليم الأطفال الأغاني والأناشيد :**

- ١- تؤدي المعلمة الأغنية كاملة بصوتها أمام الأطفال ، علي أن يكون الأداء منضبطاً وجميلاً ومعبراً عن معاني الكلمات ، قبل أن يبدأ الأطفال في تعلمها ، حتي تكون قدوة لهم . ويمكن أن تستخدم المعلمة التسجيلات الصوتية في حالة عدم توافر المطلوب ، إذ أن من الأمور الهامة جداً أن يستمع الطفل إلي غناء جميل يستمتع به ويشوقه إلي تعلم الأغنية .
- ٢- تفسر المعلمة للأطفال كلمات النشيد لأن ذلك يساعد الأطفال علي فهم معانيها .
- ٣- تناقش المعلمة الأطفال في موضوع الأغنية وتستمع إلي آرائهم وتحترمها .

- ٤- تقوم المعلمة بتحفيظ الأطفال الأغنية علي أجزاء .
- ٥- يؤدي الأطفال الأغنية كاملة مع مراعاة عدم اهمال التعبير الموسيقي .
- ٦- يجب تعويد الطفل علي أداء النشيد وهو يرتدي الزي أو القناع الممز لإحدي شخصيات النشيد ، سواء كانت نباتية أو حيوانية أو غير ذلك .
- ٧- أن يصاحب الغناء بعض الحركات الايقاعية والتمثيلية ، مما يعطي النشيد حيوية و متعة و يبعث بالسعادة و السرور إلي نفوس الأطفال .
- ٨- أهم ما يجب مراعاته في تعليم الأغنية هو أن تستمع المعلمة إلي غناء الأطفال بدقة متناهية ولا تتغاضي عن النغمات غير السليمة .

* أمثلة لأنشطة موسيقية مناسبة لأطفال الروضة :

نشاط (١) :

الهدف من النشاط :

أن يتعرف الطفل علي بعض الآلات الموسيقية .

الوسائل : آلات موسيقية .

مكان النشاط : غرفة النشاط .

خطوات النشاط :

- تعرض المعلمة علي الأطفال بعض الآلات الموسيقية
وتذكر لهم أسماءها ، وتترك للأطفال فرصة لتفحصها .

-تسأل المعلمة الأطفال عن أسماء هذه الآلات وتصحح
أخطائهم .

نشاط (٢) :

الهدف من النشاط : أن يعزف الطفل علي بعض الآلات الموسيقية .

الوسائل : آلات موسيقية .

مكان النشاط : غرفة النشاط .

خطوات النشاط :

- تعرض المعلمة علي الأطفال بعض الآلات الموسيقية ، وتوضح لهم طريقة العزف عليها والسلوكيات التي يجب أن يعتاد عليها الأطفال عند العزف مثل : عدم إتلاف الآلة ، إعادتها إلي مكانها بعد العزف ، السير في العزف وفقاً لتعليمات المعلمة ، وهكذا .
- تدرب المعلمة الأطفال علي العزف علي هذه الآلات الموسيقية .

نشاط (٣) :

الهدف من النشاط :

أن يحدد الطفل مصدر الصوت واتجاهه .

الوسائل : آلات موسيقية .

مكان النشاط : فناء الروضة أو حديقة الروضة .

خطوات النشاط :

- تضع المعلمة طفلاً في كل ركن من أركان الحديقة أو فناء الروضة ، وتعطي لكل منهم آلة موسيقية : مثلث أو صفارة أو ورق أو طبلية .
- تضع المعلمة طفلاً معصوب العينين في وسط الفناء أو الحديقة لكي يستمع إلي الأنغام التي يعزفها طفل من الأطفال الموزعين في أركان الفناء أو الحديقة ، ويحدد مصدر الصوت واتجاهه .
- تكرر المعلمة اللعبة مع أطفال آخرين بعد تغيير الأماكن .

نشاط (٤) :

الهدف من النشاط :

أن يشارك الأطفال المعلمة في العزف والغناء .

الوسائل : آلات موسيقية – أغنية .

مكان النشاط : غرفة النشاط أو حديقة الروضة .

خطوات النشاط :

- تذكر المعلمة النشيد للأطفال ، وتشرح لهم معناه ، ثم تقوم بتكرار كل جزء في

النشيد حتي يحفظه الأطفال ، ثم تنتقل إلي الجزء التالي .

- تصحح المعلمة أخطاء النطق التي يقع فيها الأطفال .

- توزع المعلمة علي الأطفال الآلات الموسيقية ويشارك الأطفال المعلمة في عزف

وغناء النشيد .

وفيما يلي بعض الأناشيد المناسبة لأطفال الروضة :

نشيد رقم (١) : نشيد العصفور

ص — ص — ص — ص —

ص — ص — ص — ص —

غرد غرد يا عصفور

رفرف عصفور في الجو

ولتشكر الرب الرحمن

بين زهور البساتان

نشيد رقم (٢) نشيد الصقر

مفترس جداً وخطير

صاد صقر أقوى طير

أنظر أنظر كيف يطير

أقوي طير بعد النسر

حين يهاجم ثم يطير

تصطاد محالبه صيداً

نشيد رقم (٣) : نشيد النملة

أنا نملة صغيرة
لكنني وفيعة
أعاون الجماعة
نحن جميعاً مملكة
نمضي لنحمل رزقنا
حياتها قصيرة
دؤوبة ذكيعة
لا أستكين ساعة
نمشي جمعاً سالكه
ونعود نحمد ربنا

نشيد رقم (٤) : نشيد ما أحلي المنظر

ورد أحمر زهر أخضر
وفراش في الحقل الأخضر
سبحان الخالق قد صور
شمس تسطع ضوء يلمع
والبلبل من عشه يطلع
سبحان الخالق قد أبدع

نشيد رقم (٥) : نشيد المستطيل

أنا المستطيل
أضلاعاً ضي
كل اثنين
بـ الطول كانوا
أبـ و دم خفيف
أربـع أضـلاع
أدـ بـ عض
أو بالـعـ رض

نشيد رقم (٦) : نشيد المربع

جميعهم ومؤدب
حلويين وأدبهم
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

أنا المربع
أضلاعي دول كلهم
عدوا معاي أضلاعي دول

نشيد رقم (٧) : نشيد الدائرة

أنا زي كحكة بسكرة
تلاقيني برده مدورة
تشوفني من اليسار
تشوفني من تحت
تلاقيني برده مدورة

أنا دايرة حلوه مدورة
كبيرة ولا صغيرة
تشوفني من اليمين
تشوفني من فوق

نشيد رقم (٨) : نشيد الخضار

احنا الخضار مين زينا فينا معادن فينا فيتامين
خمس وطماطم وجزر نحمي الأسنان نحمي النظر الله علينا بزيت وليمون
ذوق سلاطيتنا أكون ممنون احنا الخضار مين زين

نشيد رقم (٩) : نشيد الخبز

في العلم كله مالي نظير
وأبيع عيش للبشرية
ذوقها تلاقني آخر حلاوه

أنا الخبز صانع الفطير
أعجن وأخبز في الفجيرة
أعمل سميط أو بقلواه

أنا الخبز صانع الفطير

نشيد رقم (١٠) : نشيد ديني

يا خير المرسلين	يا رسول الله يا محمد
قدوة للمؤمنين	أخلاقك الجميلة
الصادق الأمين	معروف دائماً بأنك
حتمي للمشركين	ردت الأمانة
يا خير المرسلين	صلوات الله عليك

نشيد رقم (١١) : نشيد ديني

الله أكبر الله أكبر
حين يؤذن لا أتأخر
أتوضأ حتي أتطهر
أقف أكبر مع أخواتي
أبدأ بالفاتحة صلاتي
أركع للرحمن ركوع
أسجد في حب وخشوع
أتشهد أختتم
فأقبل يارب صلواتي

نشيد رقم (١٢) : نشيد الأسنان

أسناني متينة زي المنشار	تعالوا شوفوا يا شطار
ده الأكل لذيذ تلي لم لم لم	تقطع وتمضغ الم الم الم
وأسناني أهه متينة كمان	أكل خضار وأشرب ألبان
ده الأكل لذيذ تلي لم لم لم	تقطع وتمضغ الم الم الم
ويوماتي أغسلها ثلاث مرات	أنظف أسناني من الفضلات

ده الأكل لذيذ تلي لم لم لم

تقطع وتمضغ الم الم الم

نشيد رقم (١٣) : نشيد القطة

لطيفة ورحتي كويسه

اسم الدلع بسيسة

واشرب لبن بالقناطر

أكل سمك فيران صراصير

عرفتوني يا حلوين أنا مين ؟

نشيد رقم (١٤) : نشيد الأرنب

ولحمي أبيض وكمان مرغوب

أنا خفه وكمان حبوب

وفروي يدي في البردان

لذيذ الطعم وشفا للعيان

عرفتوني يا حلوين أنا مين ؟

ولحمي يعطيك بروتين

نشيد رقم (١٥) : نشيد عسكري المرور

أنظم مرور العريبات

تلاقيني واقف في الإشارات

من غير مناقشة يدفع الغرامة

واللي يكسر الإشارة

عرفتوني يا حلوين أنا مين ؟