

## المراجع

١. إجلال محمد سرى (١٩٨٨): مقياس الذكاء المصور، القاهرة، عالم الكتب.
٢. أحمد سعيد ومصطفى عنورة (١٩٩٩): رعاية الطفل المعوق طبياً ونفسياً واجتماعياً، القاهرة، دار الفكر العربى.
٣. أحمد عيسى حافظ (١٩٩٩): علم النفس التجريبي، القاهرة، بدون دار النشر.
٤. أحمد نجيب (١٩٧٩): المضمون فى كتب الأطفال، دراسات فى أدب الأطفال، القاهرة، دار الفكر العربى.
٥. أحمد نجيب (١٩٨٢): القصة فى أدب الأطفال، القاهرة، جمعية المكتبات المدرسية.
٦. أحمد نجيب (٢٠٠٠): أدب الأطفال علم وفن، القاهرة، دار الفكر العربى.
٧. أرنوف وينتج (١٩٧٧): ترجمة عادل الأشول ومحمد عبد القادر ونبيل حافظ وعبد العزيز الشخص: سيكولوجية التعلم، القاهرة، دار ما كجروهيل للنشر.
٨. أسماء محمد العطيض (١٩٩٥): تنمية بعض جوانب السلوك التكييفى لدى عينة من الأطفال المتخلفين عقلياً بدولة قطر، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.
٩. أشرف صبرة محمد (١٩٩١): دراسة اتجاهات الأباء نحو أبنائهم المتخلفين عقلياً وعلاقة تلك الاتجاهات بسلوك أبنائهم التكييفى بمدينة أسيوط رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة أسيوط.
١٠. أشرف محمد شلبي (٢٠٠٠): فاعلية برنامج سلوكى فى خفض درجة العنف لدى عينة من المعاقين عقلياً رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

١١. أميرة طه مخبش (١٩٩٨): فاعلية برنامج إرشادى لحفض السلوك العدوانى لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعلم، مجلة العلوم التربوية، العدد ١١ الجزء الثانى - كلية التربية جامعة الأزهر، صص ١٥٧ - ١٩٤.
١٢. أمين أنور أكولى (١٩٩٦): الرياضة والمجتمع، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٢١٦، الكويت، المجلس الوطنى للثقافى والفنون والآداب.
١٣. إنشراح محمد الشال (١٩٩٧): رسوم الطفل بين المحلية والعالمية، جدة دار المسافر.
١٤. أنور محمد الشرقاوى (١٩٩٨): التعلم نظريات وتطبيقات (طه)، القاهرة، الأنجلو المصرية.
١٥. نهانى عبد السلام (١٩٧٩): أسس الترويح والتربية الترويحوية، الأسكندرية دار المعارف.
١٦. جابر عبد المبيد (١٩٧٧): علم النفس التربوى، القاهرة، دار النهضة العربية.
١٧. جابر عبد أكميد (١٩٨٦): نظريات الشخصية (البناء - الديناميات - النمو - طرق البحث - التقويم) القاهرة، داره النهضة العربية.
١٨. جابر عبد أكميد وعلاء كفانى (١٩٨٨): معجم علم النفس والطب النفسى الجزء الأول، القاهرة، دار النهضة العربية.
١٩. جابر عبد أكميد وعلاء كفانى (١٩٩١): معجم على النفس والطب النفسى، الجزء الرابع، القاهرة، دار النهضة العربية.
٢٠. جابر وعلاء كفانى (١٩٩٢): معجم علم النفس والطب النفسى، الجزء الخامس، القاهرة، دار النهضة العربية.
٢١. جمال أخطيب (١٩٨٨): المظاهر السلوكية غير التكيفية الشائعة بين الأطفال المتخلفين عقلياً المتخلفين بمدارس التربية الخاصة دراسة

مسيحية جامعة الأردن، دراسات المجلد الخامس عشر، العدد الثامن  
ص ٩٨٣ - ١٠٢٢.

٢٢. جمال الخطيب (١٩٩٠): تعديل السلوك الخطوات والإجراءات (ط ٢)  
الرياض، مكتبة الصفحات الذهبية.

٢٣. جمال الخطيب (١٩٩٣): تعديل سلوك الأطفال المعوقين دليل الأباء والمعلمين  
الأردن، عمان، إشراق للنشر والتوزيع.

٢٤. جمال مختار حمزة (١٩٩٢): مدى فاعلية برنامج إرشادي للوالدين فى تغيير  
إتجاهاتهم نحو الأبن المتخلف عقلياً وفى تحسين توافقه، رسالة دكتوراه  
كلية التربية، جامعة عين شمس.

٢٥. جوزال عبد الرحيم (١٩٨٩): دراسة تحليلية عن واقع رياض الأطفال  
فى الوطن العربى، القاهرة، المجلس العربى للطفولة والتنمية.

٢٦. جوزيفه فـه روبرول روبرت هـد زابل (١٩٩٩) ترجمة عبد العزيز الشخص وزيدان  
السرطاوى: تربية الأطفال والمراهقين المضطربين سلوكياً، النظرية  
والتطبيق الجزء الأول، العين، دولة الامارات العربية، دار الكتاب الجامعى.

٢٧. حامد عبد السلام زهران (١٩٩٨): التوجيه والأرشاد النفسى، (ط ٣) القاهرة،  
عالم الكتب.

٢٨. حسام الدين عرب (١٩٨١): العلاج السلوكى الحديث، تعديل السلوك، أسسه  
النظرية، وتطبيقاته العلاجية والتربوية، القاهرة، الأنجلو المصرية.

٢٩. حسام هيبه (١٩٨٢): دراسة لمفهوم الذات لدى المتخلفين عقلياً، رسالة  
ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٣٠. حسن شحاته (١٩٩٦): قراءات الأطفال، (ط ٣)، الدار المصرية اللبنانية.

٣١. حلمى إبراهيم ولىلى فرحات (١٩٩٨) التربية الرياضية والترىوح للمعاقن  
القاهرة، دار الفكر العربى.

٣٢. حلمى الملبىى (١٩٨٥): سىكولوجية الابتكار، الإسكندرية، دار المعرفة  
الجامعية.

٣٣. حمدى الملبىى (١٩٨١): أثر التدعيم على أداء الأطفال المتخلفن عقليا على  
إحتبارات التفكير الابتكارى، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة طنطا.

٣٤. حمدى منصور وجمال شكرى وهشام عبد أكميد (١٩٩٢): نموذج عملية المساعدة  
فى خدمة الفرد النظرية والممارسة، القاهرة، مدحت للطباعة والنشر.

٣٥. حنان حسن نشأت (١٩٩٤): أثر استخدام الفن التشكىلى فى تعديل  
بعض المظاهر السلوكية لعينة من مرضى التخلف العقلى، رسالة ماجستير  
كلية الأداب، جامعة عين شمس.

٣٦. حنان عبد أكميد العنانى (١٩٩٢): أدب الأطفال، عمان، دار الفكر للتوزيع  
والنشر.

٣٧. حياة المؤيد (١٩٩٦): بناء وتقويم برنامج لتعديل سلوك مجموعة من  
الأطفال المتخلفن عقليا فى المجتمع البحرىنى، رسالة دكتوراه، كلية  
البنات، جامعة عين شمس.

٣٨. خالد محمد مطعنث (١٩٩٩): الاحتياجات النفسية والاجتماعية للأطفال  
المعاقن ذهنيا وعلاقتها بتنمية السلوك التوافقى من خلال بعض برامج  
التربية الخاصة، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة  
عين شمس.

٣٩. رشا احمد محمد (١٩٩٩): مدى فاعلية برنامج إرشادى لخفض حدة بعض الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال المعاقين عقليا فئة القابلين للتعلم، رسالة دكتوراه معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
٤٠. رضوى إبراهيم وعبد الستار إبراهيم وعبد العزيز الرعيل (١٩٩٣): العلاج السلوكى للطفل، سلسلة عالم المعرفة، الكويت.
٤١. زيدان السراطوى وكمال سالم (١٩٩٣): المعاقون أكاديميا وسلوكيا خصائصهم وأساليب تربيتهم (ط ٢)، الرياض، مكتبة الصفحات الذهبية.
٤٢. سعد جلال (١٩٨٦): الصحة العقلية الأمراض النفسية والعقلية والانحرافات السلوكية، القاهرة، دار الفكر العربى
٤٣. سعديث بهادر (١٩٨٧): أهم سمات ومظاهر نمو الأطفال المصريين المصابين بأعراض داون والمتخلفين عقليا، المؤتمر العملى الثالث عشر من أجل أطفال أصحاء، القاهرة، المرأة العاملة.
٤٤. سعيد ديبس (١٩٩٧): أبعاد السلوك العدوانى لدى الأطفال المتخلفين عقليا من الدرجة البسيطة فى ضوء متغىرى العمر والإقامة، مجلة دراسات نفسية المجلد السابع - العدد ٣ ص ص ٣٣٥ - ٣٨٤ كلية التربية.
٤٥. سليمان الرجائى (١٩٨١): التخلف العقلى، الأردن، المطبعة الأردنية.
٤٦. سميت طه جميل وهالذ أجوانى (١٩٩٩): التخلف العقلى (دمج الأطفال المتخلفين عقليا فى مرحلة ما قبل المدرسة برامج وأنشطة، القاهرة مكتبة النهضة المصرية.
٤٧. سميت عبد أجواد الأشقر (١٩٩٢): اتجاهات العاملين فى مجال التخلف العقلى نحو المتخلفين عقليا، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة عين شمس

٤٨. سهى احمد أمين (١٩٩٨): مدى فاعلية برامج التعديل السلوكى الاجتماعى للأطفال المتخلفين المساء معاملتهم وعلاقته بالتوافق الاجتماعى لديهم رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عن شمس.
٤٩. سهير حلمى محمد (١٩٩٥): مدى فاعلية استخدام أسلوب الإرشاد الجماعى فى تحسين السلوك اللاتوافقى لدى الأطفال المعاقين عقليا (فئة القابلين للتعلم) رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس
٥٠. سهير كامل احمد (١٩٩٨): سيكولوجية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة الإسكندرية، الأرزاريطة.
٥١. سهير كامل احمد (١٩٩٩): سيكولوجية نمو الأطفال (دراسات نظرية وتطبيقات عملية) الإسكندرية، مركز الإسكندرية للكتاب.
٥٢. سهير محمود عبد الله (١٩٩٢): مدى فاعلية برنامج إرشادى فى خفض السلوك العدوانى لدى الأطفال المعاقين عقليا، المؤتمر الدولى الرابع، مركز الإرشاد النفسى، جامعة عين شمس ص ص ٦٨٩ - ٧١٦.
٥٣. سوزانا ميل (١٩٨٧): ترجمة حسن عيسى، سيكولوجية اللعب، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطنى للثقافة والآداب، الكويت العدد ١٢٠.
٥٤. سوزانا ميل: (١٩٩٤): ترجمة حسن عيسى، سيكولوجية اللعب عند الأطفال ص٢، القاهرة، الأنجلو المصرية.
٥٥. سيد احمد عثمان (١٩٩٢): بهجة التعلم، القاهرة، الأنجلو المصرية.
٥٦. سيد عثمان وفؤاد أو عطب (١٩٧٨): التفكير، دراسات نفسية (ط ٢) القاهرة، الأنجلو المصرية.
٥٧. سيد محمد صبحى (١٩٨٧): أطفالنا المتكرون دراسات فى الصحة النفسية للطفل، القاهرة، المطبعة التجارية الحديثة.

٥٨. صالح عبد الله هارون (١٩٨٥): اثر البرامج التربوية الخاصة فى توافق المتخلفين عقليا فى المرحلة الابتدائية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٥٩. صبيحت فرج محمد (١٩٩٠): برنامج إذاعى فى التربية الأسرية لتربية الأطفال المعوقين عقليا وأسرهم، المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى مارس، المجلد ٢، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس

٦٠. صفوت فرج (١٩٩٤): ورشة عمل للتخلف العقلى، القاهرة، منشورات مركز شعلان للصحة النفسية، القاهرة.

٦١. عادل محضر ومايست فتحى (١٩٩٢): إدماج الأطفال المصابين بالتخلف العقلى مع الأطفال الأسوياء فى بعض الأنشطة المدرسية وأثره على مستوى ذكائهم وسلوكهم التكيفى، مجلة دراسات نفسية، العدد الثالث رابطة الاختصاصيين النفسيين المصرية (رانم) القاهرة – الأنجلو يوليو ١٩٩٢.

٦٢. عادل عز الدين الأشول (١٩٨٧): موسوعة التربية الخاصة، القاهرة، الأنجلو المصرية. د

٦٣. عابدة عبد الحميد (١٩٩٠) العلاج الفنى مدخل نفسى وتنموى لرعاية الطفل، المتخلف عقليا دراسة حالة كلية التربية، العدد ١٤ ص ١١٧ - ١٤٩.

٦٤. عابدة على فاسم (١٩٩٧): مدى فاعلية برنامج إرشادى فى تنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقليا، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٦٥. عبد الحميد عبد المحسن (١٩٩٢): خدمة الجماعة أسس وعمليات، القاهرة دار الثقافة.

٦٦. عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٤): العلاج النفسى، القاهرة، دار النهضة العربية.

٦٧. عبد الرحمن سليمان (١٩٩٧): الاعاقات البدنية: المفهوم، التصنيفات الأساليب العلاجية القاهرة زهراء الشرق.
٦٨. عبد الرحمن سليمان (١٩٩٨) سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة (الجزء الأول) ذوى الحاجات الخاصة المفهوم والفئات، القاهرة، مكتب زهراء الشرق.
٦٩. عبد الرحمن سليمان (٢٠٠٠): سيكولوجية ذوى الحاجات الخاصة الخصائص والسمات، القاهرة، زهراء الشرق.
٧٠. عبد الرقيب ائمد (١٩٨١): دراسة تحليلية لبعض أنماط السلوك اللاسوى عند المتخلفين عقليا فى معاهد التربية الفكرية، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة أسيوط.
٧١. عبد الستار إبراهيم (١٩٨٨) علم النفس الاكلينيكى، مناهج التشخيص والعلاج النفسى، الرياض، دار المريخ للنشر.
٧٢. عبد العزيز السيد الشخص (١٩٨٥) دراسة لحجم مشكلة النشاط الزائد بين الأطفال وبعض المتغيرات المرتبطة به مجلة كلية التربية العدد ٩ ص ص ٣٣٣ - ٣٥٨.
٧٣. عبد العزيز السيد الشخص (١٩٩٥) مقياس المستوى الاجتماعى الاقتصادى للأسرة المصرية، ط٢، القاهرة، الأنجلو المصرية.
٧٤. عبد العزيز الشخص وعبد الغفار الدماطى (١٩٩٢): قاموس التربية الخاصة وتأهيل غير العاديين، القاهرة الأنجلو المصرية.
٧٥. عبد العظيم شحاته (١٩٩١): التأهيل المهنى للمتخلفين عقليا، القاهرة مكتبة النهضة المصرية.

٧٦. عبد الفتاح صابر ونعيم محمد (١٩٩٩) سيكولوجية اللعب والترويح القاهرة ميديا برنت.

٧٧. عبد المبيد عبد الرحيم ولطفى بركات (١٩٧٩): تربية الطفل المعوق القاهرة مكتبة النهضة العربية.

٧٨. عبد المطب أمين القرطبي (١٩٩٣): اتجاهات طلاب كلية التربية نحو المعوقين مجلة معوقات الطفولة، المجلد الثاني، العدد الأول - مركز معوقات الطفولة، جامعة الأزهر، ص ص ١٠٣-١٤١.

٧٩. عبد المطلب أمين القرطبي (١٩٩٦) سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم- القاهرة، دار الفكر العربي.

٨٠. عبد المنعم الحنفى (١٩٩٤): موسوعة الطب النفسى الكتاب الجامع فى الاضطرابات النفسية وطرق علاجها نفسيا، (المجلد الثانى)، القاهرة مكتبة المدبولى.

٨١. عبلة حنفى عثمان (١٩٨٩): فنون أطفالنا، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.

٨٢. عثمان لبيب فراج (١٩٩٢): دراسة تحليلية لشخصية المتخلف عقليا كأساس فى تخطيط برامج التأهيل، القاهرة اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين (العدد ٣٠، ٣١)

٨٣. عثمان لبيب فراج (١٩٩٧): الضعف العقلى، مجلة التربية الحديثة القاهرة.

٨٤. عمرة خليل عبد الفتاح (١٩٩٧): الأنشطة فى رياض الأطفال، القاهرة، دار الفكر العربي.

٨٥. عطيات محمد عطاب (١٩٩٠): أوقات الفراغ والترويح (طه) القاهرة، دار المعارف.

٨٦. عفاف اللبايدى وعبد الكريم خلايلث (١٩٩٣): سيكولوجية اللعب القاهرة، دار الفكر للنشر والتوزيع.

٨٧. عفاف عبد الفادى دانيال (١٩٩٧): تطبيق برنامج لتنمية مهارات العمل الاستقلالى والنضج الاجتماعى لدى الأطفال المتخلفين عقليا، رسالة دكتوراه، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

٨٨. عفاف محمد عبد المنعم (١٩٩١): المشكلات السلوكية وبعض نواحي الشخصية لدى الأطفال المتخلفين عقليا بمدارس التأهيل الفكرى، بحوث المؤتمر السنوى الرابع للطفل المصرى. المجلد الثالث، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس، ص ص ١٧٤٣ - ١٧٥٩.

٨٩. علا عبد الباقى قشطط (١٩٩٥): مدى فاعلية بعض فنيات تعديل السلوك فى خفض مستوى النشاط الزائد لدى الأطفال المعوقين عقليا، رسالة دكتوراه كلية التربية، جامعة عين شمس

٩٠. على أحمدريد (١٩٩٦): فى أدب الأطفال (ط٧)، القاهرة، الأنجلو المصرية.

٩١. عليا جودة محمود (١٩٩٦): مدى فاعلية برنامج للمهارات الاجتماعية فى تخفيف حدة السلوك العدوانى لدى أطفال المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

٩٢. عم بن الخطاب خليل (١٩٨٦): اختبار مزايا بعض أساليب العلاج السلوكى على مجموعات من المتخلفين عقليا لتعديل بعض مظاهر السلوك الاجتماعى والاستقلالى، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة عين شمس.

٩٣. عواطفه إبراهيم (١٩٨٤): قصص أطفال دور الحضانة، القاهرة، الأنجلو المصرية.

٩٤. عواطف إبراهيم (١٩٨٩): الطرق الخاصة باستثمار القصص المصورة في تعليم طفل ما قبل المدرسة، القاهرة، الأنجلو المصرية.
٩٥. ف.ج. كوركشالك (١٩٧١): ترجمة يوسف أسعد: تربية الموهوب والمتخلف القاهرة، الأنجلو المصرية.
٩٦. فؤاد أبو حطب (١٩٩٠): القدرات العقلية، ط٥، القاهرة، الأنجلو المصرية.
٩٧. فؤاد البهي السيد (١٩٧٦): الذكاء، القاهرة، دار الفكر العربي.
٩٨. فاطم فاع (١٩٨٨): معجم العلوم النفسية، لبنان، دار الرائد العربي.
٩٩. فاروق الروسان (٢٠٠٠): الذكاء والسلوك التكيفي، الرياض، دار الزهراء للنشر.
١٠٠. فاروق السيد (١٩٩٥): سيكولوجية التعلم واللعب، القاهرة، دار المعارف.
١٠١. فاروق صادق (١٩٨٢) سيكولوجية التخلف العقلي، (ط٢) الرياض عماده شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود.
١٠٢. فاروق صادق (١٩٨٥): دليل مقياس السلوك التكيفي (ط٢)، القاهرة الأنجلو المصرية.
١٠٣. فاطمة محمد عرب (١٩٨٩): نمو النضج الاجتماعي لدى الأطفال المتخلفين عقليا، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
١٠٤. فاين دالين (١٩٩٦) وترجمة محمد نبيل نوفل وآخرون: مناهج البحث (ط٦)، القاهرة، الأنجلو المصرية.
١٠٥. فتحي السيد عبد الرحيم (١٩٨١): قضايا ومشكلات في سيكولوجية الإعاقة ورعاية المعوقين، النظرية والتطبيق، الكويت، دار القلم.
١٠٦. فتحي السيد عبد الرحيم (١٩٩٠) سيكولوجية الأطفال غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة، ط٢، الكويت، دار القلم.

١٠٧. فرج عبد القادر طه (٢٠٠٠): أصول علم النفس الحديث، (ط ٤)، القاهرة دار قباء للنشر.

١٠٨. فيولا البيلاوي (١٩٧٩): الأطفال واللعب، مجلة عالم الفكر، المجلد العاشر العدد الثالث، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت ص ص ٤٧٦ - ٥٤١.

١٠٩. فيولا البيلاوي (١٩٨٢): دراسات فى الشخصية وتعديل السلوك، مجلة عالم الفكر، المجلد الثالث عشر، العدد ٢.

١١٠. فيولا البيلاوي (١٩٨٨): دراسة تحليلية لمشكلات السلوك عند الأطفال أعمال المؤتمر السنوى الأول للطفل المصرى، المجلد الأول، ص ص ٥٨٨ - ٦٢٩.

١١١. فيولا البيلاوي (١٩٩٠) مشكلات السلوك عند الأطفال، نماذج من البحوث فى تحليل السلوك وتعديل السلوك عند الأطفال، القاهرة الأنجلوا المصرية.

١١٢. فيوليت فؤاد (١٩٩٢): مدى فاعلية برنامج لتعديل سلوك الأطفال المتخلفين عقليا والمصابين بأعراض داون من فئة القابلين للتعلم، المؤتمر السنوى الخامس للطفل المصرى، مركز دراسات الطفولة، جامعة عين شمس المجلد الثالث ص ص ٩٨٣ - ١٠٢٢.

١١٣. فتيبة سالم الجبلى (١٩٨٨): الاضطرابات النفسية عند الأطفال، الرياض دار الصافى للثقافة والنشر.

١١٤. كاميليا عبد الفتاح (١٩٩١): العلاج النفسى الجماعى للأطفال باستخدام اللعب، ط ٣، القاهرة، النهضة المصرية.

١١٥. كريستين مايلر (١٩٩٢): ترجمة ليلى أو بشعر: الطفل المعاق عقليا وأسلوب التعامل معه، منشورات جمعية المحبة، دمشق.

١١٦. كمال إبراهيم مرسى (١٩٩٩): مرجع فى التخلف العقلى، القاهرة، دار النشر للجامعات المصرية.

١١٧. كمال الدين حسين (١٩٩٦): مدخل فى قصص وحكايات أطفال ما قبل المدرسة، القاهرة، مطبعة العمرانية للأوفست.

١١٨. كمال درويش ومحمد كمامحى (١٩٨٢): اتجاهات حديثة فى الترويح وأوقات الفراغ، القاهرة، دار الفكر العربى.

١١٩. كمال درويش ومحمد كمامحى (١٩٨٦): الترويح وأوقات الفراغ فى المجتمع المعاصر، (ط ٢)، القاهرة، دار الفكر العربى.

١٢٠. كمال درويش وأمين أنجولى (١٩٩٠): أصول الترويح وأوقات الفراغ القاهرة دار الفكر العربى.

١٢١. كمال سالم سالم (١٩٩٤) طرق التدريس الابتكارى لدى الأطفال المتخلفين عقليا، القاهرة، دار النهضة المصرية.

١٢٢. لندال دافيدوف (١٩٨٣): (ترجمة سيد الطواب وآخرون)، مدخل علم النفس الرياض، دار المريخ للنشر.

١٢٣. لويس كامل مليكث (١٩٩٤): العلاج السلوكى وتعديل السلوك (ط ٢)، بدن دار نشر.

١٢٤. مؤمن حسن مصطفى (١٩٩٩): الرضا المهنى للعاملين فى مجال التربية الفكرية وعلاقته بالسلوك التكيفى لتلاميذ التربية الفكرية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة عين شمس.

١٢٥. ترمى أمين (١٩٧٥): ضعاف العقول: سلسلة أقرأ، العدد ١٨٠، القاهرة، دار المعارف.

١٢٦. محمد إبراهيم عبد الحميد (١٩٩٦): العلاقة بين ممارسة بعض الأنشطة وتنمية التوافق النفسى والاجتماعى لدى المتخلفين عقليا، رسالة دكتوراه معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

١٢٧. محمود البسيونى (١٩٨٤): الفن والتربية: الأسس السيكولوجية لفهم الفن وأصول تدريسه، القاهرة، دار المعارف.

١٢٨. محمد أكمامى وعائدة عبد العزيم (١٩٩٣): الترويح بين النظرية والتطبيق القاهرة، مطبعة الأخوة.

١٢٩. محمد السيد عبد الرحمن ومروان الشناوى (١٩٩٨): العلاج السلوكى الحديث أسسه وتطبيقاته، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر.

١٣٠. محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): نظريات الشخصية، القاهرة، دار قباء للنشر والتوزيع.

١٣١. محمد حامد النجار (٢٠٠٠): المشكلات السلوكية لدى الأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم ومدى فاعلية برنامج لتعديل السلوك اللاتوافقى لديهم، رسالة دكتوراه كلية التربية، جامعة عين شمس.

١٣٢. محمد حسن علاوى (١٩٧٧): موسوعة الألعاب الرياضية، القاهرة دار المعارف.

١٣٣. محمد حسن علاوى (١٩٩١): علم النفس الرياضى (ط٧)، القاهرة دار المعارف.

١٣٤. محمد عبد المؤمن حسين (١٩٨٦): سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم القاهرة، دار الفكر العربى.

١٣٥. محمد عثمان نجاتي (١٩٩٣): علم النفس والحياة، الكويت، دار القلم.

١٣٦. محمد عودة ومحمد رفقى عيسى (١٩٨٤): الطفولة والصبأ، الكويت دار القلم.

١٣٧. محمد فرغلى وسلوى املا (١٩٨٨): تعديل سلوك الأطفال، الكويت دار الكتاب الحديث.

١٣٨. محمد محروس الشناوى (١٩٩٧): التخلف العقلى الأسباب - التشخيص- العلاج، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر.

١٣٩. مصطفى فهمى (١٩٦٥): سيكولوجية الأطفال غير العاديين، القاهرة مكتبة مصر.

١٤٠. مفتاح محمد الريب (١٩٩٥): مقدمة فى ثقافة أدب الأطفال، القاهرة الدار الدولية للنش والتوزيع.

١٤١. ملك أمد عبد العزير (١٩٩٣): فاعلية نظام الدمج فى تحسين بعض جوانب السلوك التوافقى للمتخلفين عقليا، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عين شمس.

١٤٢. منى محمد أكماسى (١٩٨٧): التوافق الحركى وعلاقته بالنمو الحركى واللغوى لدى أطفال التربية الفكرية، رسالة دكتوراه، كلية البنات، جامعة عين شمس.

١٤٣. منير برسوم (١٩٧٥): الأناشيد فى دار الحضانة، القاهرة، مجلة الأسرة والطفولة، العدد ٢٤.

١٤٤. نادية أريب باميت (١٩٩٣): محاضرة عن تطوير مناهج مرحلة المدرسة وطرق التدريس، معهد الدراسات الخاصة، جمعية الحق فى الحياة.

١٤٥. نبيل عبد الفتاح حافظ (١٩٨٥): تجربة فى المعسكرات العلاجية الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المؤتمر الأول لعلم النفس فى مصر بالاشتراك مع كلية التربية جامعة حلوان، أبريل ٥ - ٨ (١٩٨٥)
١٤٦. نجيب الفونسى عزام (١٩٩٨): تجربة كاريناس فى خدمة الأطفال المصابة بالإعاقة الطفل والإعاقة - المفهوم والاستراتيجيات، القاهرة.
١٤٧. نيفين بهاء الدين إبراهيم (١٩٩٩): فاعلية قصص الأطفال فى تنمية بعض جوانب النمو للمعاقين عقليا، رسالة ماجستير، معهد الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.
١٤٨. هادى نعمان الهايتى (١٩٧٧): أدب الأطفال - فلسفته - فنونه - وسائله القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
١٤٩. هبى محمد قطب (١٩٩١): الذاكرة عند المتخلفين عقليا والأطفال الأسوياء فى مرحلة الطفولة المتأخرة، / رسالة ماجستير، كلية البنات، جامعة عين شمس .
١٥٠. هدى محمد فناوى (١٩٩٠) أدب الأطفال، القاهرة، مركز التنمية البشرية.
١٥١. هدى محمد فناوى (١٩٩٥): الطفل وألعاب الروضة، القاهرة، الأنجلو المصرية.
١٥٢. يوسف القريونى وعبد العزيز السرطاوى ومحمد الصمادى (١٩٩٥): المدخل إلى التربية الخاصة، دى، دار القلم.
١٥٣. يوسف القريونى وعبد العزيز السرطاوى وجلال الفارسى (٢٠٠٢) معجم التربية الخاصة، دى، دار القلم.

١٥٤. يوسف عبد المنعم أكدواى (١٩٩٠) دراسة تأثير الموسيقى على السلوك العدوانى لدى الأطفال المتخلفين عقليا، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة حلوان.

١٥٥. يوسف فريد (١٩٩٣) : حلقة تربية الموهوبين والمعوقين فى البلاد العربية إدارة التربية، جامعة الدول العربية، الكويت.

156. Allen, David, (2000): *Recent research on physical aggression in persons with intellectual disability: An overview. Journal of Intellectual And Developmental Disability.* 25, 1, 41.
157. American Psychiatric – Association, (1987): *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-III-R).* Washington. D.C. American Psychiatry Association.
158. Anderson, V& Marrett, F (1997): *The use of correspondences training in improving the in class behavior very troublesome secondary school children. Educational Psychology,* 17, 3, 16.
159. Androfer, R.E & Milten-berger, R.G (1993): *Functional assessment and treatment of challenging behavior: Areview with implications for early childhood. Topics In Early Childhood Special Education.* 13, 1, 82.
160. Badura, a & Ross, S )1993): *Imitation of film – Mediated Aggressive model. Journal Abnormal Social Psychology.* 66, 3-11.
161. Bandura, A & Walters, K (1973): *Social learning and personality development.* New York: Hoit Rinehart and Winston. □
162. Bellack, S, Hersen, M&K azidin, E (1982) : *International Handbook of Behavior Modification and therapy.* Plenum press- New York and London.
163. Blum, N, Mauk, J, Mccomas, J.&Mace, E(1996): *Separate and combined effects of methyiphendiate and a behavioral intervention on disruptive behavior in children with mental retardation .Journal of Applied Behavior Analysis .*29,3,305-319

164. Brown, W,(1992): *Handbook of behavior modification with the mentally retarded .Education and Treatment of Children .15* ,2,180
165. Bruinink,R,McGrew,K&Maruyama,G(1988):*Structure of adaptive behavior in samples with and without Mental Retardation. American Journal On Mental Retardation* 93,3,265-272
166. Burack,J,Hodapp, R & Zigler,E(1998):*Handbook of Mental Retardation and devolpment. Cambridge University press-California*
167. Burt,D,Loveland,A & Lewis,R(1992):*Depression and the one set of dementia in adults with mental retardation American Journal On Mental Retardation.*96,5,502-511
168. Carrigan,Jeanne,(1993): *Painting therapy: A Swiss experience for people with mental retardation .American Journal Of Art Therapy .32,2,53*
169. Carter,M.&Charles,H(1975):*Handbook of mental retardation ,3rd Edition . Charles and Thomas publishers- Florida.*
170. Comer, R,(1999): *Fundamentals of abnormal psychology 2nd, Edition Copy Right, Worth publishers, Inc.&W.H Freeman &Company -New York.* □
171. Conroy, M.& Fox, J(1994) : *Setting events and challenging behaviors in the classroom preventing school failure. American Journal On Mental Retardation.* 38, 3, 29.
172. Corsini, Sakhian, & Ludin, W(1987): (Mental Retardation)*Concise Encyclopedia of psychology. San Diego Academic Press Inc 713-1062-1063.*
173. Costin , F & Draguns, J(1990): *Abnormal psychology. Kevin Packard and Bart laveck. Publuic attitudes . London.*
174. Craighead , E ,Kazdin , A & Mahoneg , M(1981) : *Behavior Modification principles and Applications, Houghton Mifflin Company - New York.*
175. Davanazo, B, Belin ,T, Widawiski ,M. & king,B(1998) : *Paroxetine treatment of aggression and self injury in persons with Mental Retardation . American Journal on Mental Retardation . 102,5,427- 437.*

176. David , R(1992): " bridging the gap between art therapy and art education " . Curriculum review . 32 issue 2 , 29 , 1-2.
177. Davidson ,P, Jacobson , J & Cain,N (1996) : Characteristics of children and adolescents with mental retardation and frequent outwardly directed aggressive behavior . American Journal On Retardation,101,3,244-255.
178. Doll, E (1941) : " The essential of an inclusive concept of mental deficiency" . American Journal of Mental deficiency. 46,214-219.
179. Drew. J, Jenson , R. & Gelfand , M (1997) : Understanding child behavior disorders . 3rd, Edition -Harcout Brace College Publishers-New York.
180. Dunlap, G, Deperczel, M, Clark, S, Wilson , D Wright, S, Write, R & Gomez, A (1994) : " Choice making to promote adaptive behavior for students with emotional and behavioral challenge " . Journal of Applied Behavior Analysis. . 27, 3 , 505- 518 .
181. Einfeld, S, Tonge, B, & Ress , (2001) : Longitudinal course of behavioral & emotional problems in Williams syndrome. American Journal On Mental Retardation. 106,1,73-81.
182. Eleanor, W(1988) : Exceptional children and adults. Lynch & Renab Lewis. Editors , San Diego state University, Glenview , Illinois.
183. Emery ,R& Oltmanns, T( 2000): Essential of abnormal psychology. Prentice holl, upper saddle rivers . New Jersey.
184. Epstein, M & Cullinan D, (1986) " Patterns of Maladjustment among mentally retarded children and youth " . American Journal of Mental Deficiency.91,2,127-134.
185. Ferro, J, Johnson, L & Dunlap, G(1996) : Relation between curricular activities and problem behaviors of students with mental retardation . American Journal on Mental Retardation. 101, 2, pp.184 -194.
186. Fisher, W. & Thompson-, R (2000) : Facilitating tolerance of delayed reinforcement during functional communication training. Behavior Modification . 24,1,30.

187. Foster, & Pratt, C (1989): " comparison on parent and teacher ratings of adaptive behavior of children with mental retardation ". *American Journal on Mental Retardation*. 94,2,177-181.
188. Gable , R & Arllen , N( 1994): *Use of students with emotional behavioral disorders as behaviors change agents*. *Education and Treatment of Children*. 17,3,267.
189. Gates , B, Newell, R& Wrag, Y (2001): *Behavior - Modification and gentle-teaching workshops-:Management of children with learning*. *Journal of Advanced Nursing*. 34,1,86.
190. Goette, M.L , (1995): *Leisure recreation preferences and practices among adolescents with and without mental retardation*. *Dissertation Abstract International*.56,43-53.
191. Gold ,S,(1980): *Recreation planning and design*. Mcgrew - Hill Book Company New York
192. Good , C.V(1973)*Dictionary of educational: Ncc Raur nill Book Company, 3rd , Edition*. New York .U.S.A.
193. Gowen ,J,Martin, J,Goldman,D,& Hussey,B,(1992):*Object play and exploration in children with and without disabilities : a longitudinal study . American Journal on Mental Retardation*. 97,1,21-38.
194. Green,R,(1987): *A comparison of the effects of two recreational interventions on various aspects of adaptive behavior and self concept among male adolescent offenders with mild mental retardation in residential treatment*. *Dissertation Abstracts International* .48,2-16.
195. Grossman ,M (1983): *Classification in Mental Retardation-* published by American Association on Mental Deficiency. New York
196. Halgin, P.& Whitbourne, K (1997):*Abnorma'l psychology "the human experience of psychological disorders"*. Brown, Ben Charmk Publishers-London.
197. Hall, S, Oliver,C& Murphy,G.(2001):*Early development of self-injurious behavior: An empirical study*. *American Journal on Mental Retardation*.106,2,189-199.

198. Hallahan, D.P & Kauffman, J.M. (1998): *Exceptional children introduction to special education*, 4th, Edition. London, Prentice-Hall International limited. Englewood.
199. Hunt, F., Johnson, R. & Tonge, B. (1990): *Early intervention for severe behavior problems: The use of judgment-based assessment procedure*. *Topics in Early Childhood Special Education* .10,3,111-
200. Hayden, M. Soulen, T., Schleien, & Tabourne, C (1996): *A matched comparative study of the recreation integration of adults with Mental Retardation who moved into the community and those who remained at the institution*. *Therapeutic-Recreation Journal*.30 ,1 ,41-63.
201. Henley, M & Algozzine, R & Mace, E. (1993): *Characteristics of and strategies for teaching students with mild disabilities*. London. Allyn Bacon. A division of Simon & Schuster, Inc.
202. Heward, W. & Orlansky, M., (1992): *Exceptional children .An introductory survey of special education*. 4th, Edition. Merrill, an Imprint of Macmillan publishing Company-New York
203. Heyden, V., Amanda, M, Joseph, W & Susan, G. (2001): *Descriptive assessment method to reduce overall disruptive behavior in a preschool classroom*. *School Psychology Review*.30,4,548.
204. Hoge, G. & Dattilo, J., (1995): *Recreation participation patterns of adults with and without Mental Retardation*. *Education and Training In Mental Retardation And Developmental Disabilities*.30,4,283-298.
205. Jacobson, J.W (1982): *Problem behavior and psychiatric in pairtment within a developmentally disabled population behavior frequency*. *Applied Research in Mental Retardation*. 3,121-132.
206. Janic, Y, Beaty, (1992): *Preschool appropriate practices harcaut brace janavich*. *Behavior Modification* 1992.
207. Jason Scott-Modell, (1997): *An examination of inclusive recreation and leisure participation for children with trainable*

*Mental Retardation Dissertation Abstracts International.*  
58,2135.

208. Jayne , D & Schloss, P.,(1994): *Reducing disruptive behaviors by training students to request assistance. Behavior Modification . 18,3,320.*
209. Jenkins, P. (1980): *Art for the fun of it "A guide for teaching young children". Prentice-Hall, Inc,Englewood Cliffs,N.J.*
210. Kauffman, J. & Hallenbeck, B.(1995):*How does observational learning effect the behavior of students with emotional of behavioral disorders ? A review Of Research. Journal Of Special Education . 29, 1, 45 .*
211. Kauffman, J. (1985) : *Characteristics of children's behavior disorders 3rd Edition , Charles ,E. Merril Publishing Co. London .*
212. Kelley ,E, Lerman, & Vancamp, M (2002): *The effects of competing reinforcement schedules on the acquisition of functional communication. Journal Of Applied Behavior Analysis 35,1,59-63.*
213. Kerbey , S,& Dawson , B (1994): *Autistic features, personality, and adaptive behavior in males with the fragile Xsyndrome and no autism . American Journal On Mental Retardation. 98,4,455-462..*
214. Kirk, A, Gallagher, J, & Anastasiow, J (1993):*Educating exceptional children. 7th Edition ,Houghton Mifflin Co. Palo Alto Princeton. New Jersey.*
215. Kuttler, S,& Myles , B (1998):*The Use Of Social Stories to reduce percentage to tantrum behavior in a student with autism . Focus On Autism And Other Developmental Disabilities. 13,3,176.*
216. Lazarus ,A & Colman , A (1995):*Abnormal Psychology. Longman —London & New York.*
217. Lerner, J, (2000) : *learning disabilities theories , Diagnosis, and teaching strategies 8th Edition. Mifflin Co. -New York*
218. Liming, Z& Gerald, A (1999): *Rapid assessment of the effects of restrain on self-injury and adaptive behavior. Journal Of Applied Behavior Analysis. 32, 4,525-528.*

219. Loveland, K, & Kelley, M (1991): *Development of adaptive behavior in preschoolers with autism or down syndrome. American Journal On iMental Retardation* 96,1,13-19.
220. Marchand, M, Nancy, E & Martella, R (1992): *Teaching a first aid skill to students with disabilities using two training programmes. Education And Treatment Of Children.* 15,1,15.
221. Marcus, A, Volmer, T, Susan, R & Joel, E, (2001): *An experimental analysis of-aggression. Behavior Modification.* 25,2,189.
222. Martin, B (1973): "Abnormal psychology". Scott, Foresman & Co. Glenview, Illinois. Englahd.
223. Mash, E & Barkely, R (1998): *Treatment of childhood disorders, 2nd Edition, The Guilford Press -New York.*
224. Matson, J & Bamburg, J (1997): *Evaluating behavioral techniques in training individuals with severe and profound mental retardation to use functional independent living skills. Behavior Modification.* 21,4,533.
225. Matson, J & Smalls, Y (1998): *A comparison of behavioral techniques to teach functional independent -living skills to individuals with severe and profound Mental Retardation. Behavior Modification.* 22,3, 298.
226. Matson, J (1990): *Handbook of behavior modification with the mentally retarded. 2nd Edition- New York & London.*
227. Mccord, K (2001): *Music Software For Special Needs. Music Educators Journal.* 87,4,30.
228. Mcgraw, R, Johnson, D & Pratt, (1996): *Confirmatory factor analytic investigation of Greenspan's model of personal competence. American Journal On Mental Retardation.* 100, 5, 533-545.
229. Miller, & Monroe, M (1990): *Musical Aptitude and adaptive behavior of people with mental retardation. American Journal On Mental Retardation.* 95, 2, 220-226.
230. Mitzel, H, William, & Matson, L (1982): *Mental Retardation. Encyclopedia Of Educational Research 5th Edition. Macmillan Co., U. S. A* 3,1218-1223.

231. Mitzel, H & William , Matson,L( 1982): *Behavior Modification. Encyclopedia Of Educational Research,5th Edition. Macmillan Co., U. S. A 1,199-201*
232. Morris, J(1988): *Exceptional children and adults. An introduction to special education ,Elanor , W& Renablewis Editors-San Diego State*
233. Olson, L & Houlihan, D (2001): *A review of behavioral treatments used for Lesch-Nyhan syndrome. Behavioral Modification. 24, 2, 202.*
234. Paul, G (1992): *Astudy of the impact of community recreation skills acquisition mental on the social life of adults with mental retardation. (Recreation Skills Traning ). Dissertation Abstracts International. 53 (A) 620.*
235. Plaud , J & Gaither , G (1996): *Behavioral Momentum. Behavior Modification. 20, 2,183.*
236. Powell, S , Bodfish , J & Parker , D (1996): *Self- restraint and Self-injury:Occurrence and motivational significance. American Journal On Mental Retardation. 102, 5, 427- 437.*
237. Read , K, Gardner, P & Mahler , B (1993):*"Early childhood programmes"Human relationships and learning. Harcourt Brace College Publishers. New York-9th Edition.*
238. Richardson, A, Katz , M & Koller , H (1995): *Patterns of leisure activities of young adults with mild mental retardation. American Journal On Mental Retardation. 97, 4, 431-442.*
239. Robert, E, et al (1989): *Encyclopedia Of Educational Research 4th Edition . Macmillan Co. , U. S. A. 829.*
240. Ronning ,A & Nabouzoka , D (1993): *Promoting social interaction and status of children with intellectual disabilities in Zambia. Journal Of Special Education. 27, 3, 277.*
241. Scroggs ,J (1985): *Key Ideas In personality Theory .West Publishing Co. New York.*
242. Shaffer, D (1989 ) : *"Developmental Pscychology" childhood and Adolescence. 2nd Edition . Brooks Cole Publishing Co.California*

243. Sharma , R (1999): *Process of education and Mental development. Book Enclave - Jaipur- India Torun Of Set Printers- Delhi.*
244. Sidelnick, M& Svoboda, M (2000): *The bridge between drawing and writing : Hannah's story. Reading Teacher, 54, 2, 174.*
245. Sills , L ,(1972): *Encycolopedia Of Social Science. 9,135 -143 , 10 , 226-246. Macmillan Co. iNew York*
246. Silverstein , A , Herbs, D & Nasuta, R (1986): *Effects of Age on the adaptive behavior of institutionalized individuals with down syndrome. American Journal Of Mental Deficiency. 90 , 6, 659-662.*
247. Stewart, G , Houten , R & Houten , J (1992): *Increasing Generalized social interactions in psychotic and mentally retarded residents through peer- mediated therapy. Journal Of Applied Analysis. 25 , 2 , 335 - 339.*
248. Tucker , M & Sigafos , J (1998): *Use of noncontingent reinforcement in the treatment of challenging behavior. Behavior Modification . 22, 4, 529.*
249. Vanderheyden , A , Witt, C & Gtti, S (2001): *Descriptive assessment method to reduce overall distributive behavior in a preschool classroom. School Psychology Review , 30 , 4 , 548.*
250. Walker , J & Shea, T (1980): *Behavior Modification. A practical approach for educators. 2nd Edition . The C.V Mosby Co. London.*
251. Wehby , J.H. (1994) : " *Issues in the assessment of aggressive behavior.*" *Preventing School Failure. 38 , 3, 24.*
252. Wilson , T.G. , Nathan , E.P. Oleary , D.& Clark, (1996) : *Abnormal psychology integrating perspectives. 4th Edition , Allyn & Bacon - London.*
253. Wolman , B. (1989): *Dictionary Of Behavioral Science 2nd Edition . San Diego Academic Press Inc.*
254. Xeroeritou, A (1992): *The ability to encode facial and emotional expressions by educable mentally retarded and nonretarded children. The Journal Of Psychology. 126, 5, 571-584.*
255. Zigler, D& Hjell, E (1992): *"Mental Retardation" The developmental difference controversy. Lawrence Frijbaum Associates, Publishers. New Jersey.*