

المراجع:

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد إسماعيل حجي، إدارة بيئة التعليم والتعلم، النظرية والممارسة في الفصل والمدرسة، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠م.
- ٢- أحمد جمعة أحمد وآخرون، التعليم باستخدام الكمبيوتر "في ظل عالم متغير"، الإسكندرية: دار الوفاء، ٢٠٠٦م.
- ٣- أحمد حامد منصور، أساسيات تكنولوجيا التربية، سلسلة تكنولوجيا التعليم، رقم ١٣، القاهرة: دن، ٢٠٠٣م.
- ٤- أحمد حسن الزهري وآخرون، الإدارة العامة، القاهرة: دار الحريري، ٢٠٠٤م.
- ٥- أحمد نصر الله، مبادئ الاتصال التربوي والإنساني، الأردن، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م.
- ٦- السيد عبده ناجي، الإدارة العامة مدخل إداري، القاهرة: دن، ٢٠٠٤م.
- ٧- جمال علي الدهشان، الجامعة الافتراضية، أحد الأنماط الجديدة في التعليم الجامعي، القاهرة: مصر العربية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩م.
- ٨- جون كارينتر، مدير المدرسة ودوره في تطوير التعليم، ترجمة: عبد الله أحمد شحاتة، القاهرة: أيتراك للطباعة والنشر، ٢٠٠٠م.
- ٩- حافظ أحمد فرج، إدارة المؤسسات التربوية، القاهرة، عالم الكتب، ٢٠٠٦م.
- ١٠- سأي تشارني وكاثي كونواي، وسائل المدرب الناجح، القاهرة: مكتبة جرير، ٢٠٠٠م.
- ١١- سعيد علي حسن، منهاج المسلم علي الانترنت، القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠٠٥م.
- ١٢- شاکر محمد فتحي وآخرون، الإدارة المدرسية في مرحلة التعليم الأساسي، القاهرة: دار النهضة العربية، ٢٠٠١م.
- ١٣- صلاح الدين إبراهيم معوض وحنان عبد الحليم رزق، الإدارة التعليمية بين النظرية والتطبيق، المنصورة: المكتبة العلمية الحديثة، ٢٠٠١م.

- ١٤- عبد الرحمن توفيق، كيف تصبح مدرباً فعالاً ومحترفاً، ط٢، القاهرة: مركز الخبرات المهنية للإدارة، ٢٠٠٢م.
- ١٥- عبد الرحمن حسن إبراهيم وآخرون، الاتجاهات العالمية في إعداد وتدريب المعلمين في ضوء الدور المتغير للمعلم، الدوحة: دار الثقافة، ٢٠٠٠م.
- ١٦- عبد العزيز الديان، "التدريب في مواجهة التحديات المستقبلية للإدارة التربوية"، مجلة المعرفة، عدد ٥٧، السعودية: وزارة المعارف، ٢٠٠٠م.
- ١٧- علي أحمد مدكور، التربية وثقافة التكنولوجيا، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣م.
- ١٨- عوض توفيق عوض، وناجي شنودة نخلة، التنمية المهنية لمعلمي التعلم الثانوي العام، القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، ٢٠٠٣م.
- ١٩- فاروق شوقي البوهي، التخطيط التعليمي، عملياته، مداخله، التنمية البشرية، تطوير أداء المعلم، القاهرة: دار قباء، ٢٠٠١م.
- ٢٠- فيليب س ز سيمبر، تحليل التنظيم، التعريف، العملية والتصميم، ترجمة: أمينة التيقون، القاهرة: دار الحسام للطباعة والنشر، ٢٠٠١م.
- ٢١- ليسلي راي، كيفية قياس فاعلية التدريب، ترجمة حمزة سرالختم حمزة، المملكة العربية السعودية: معهد الإدارة العامة مركز البحوث، مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠١م.
- ٢٢- ماجدة محمد حسن، تصور مقترح لتفعيل برامج تدريب المديرين أثناء الخدمة في محافظة المنيا، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، مجلد ١٥، عدد ٢، ٢٠٠١م.
- ٢٣- مايكل كأى، التغيير المتواصل، ترجمة فواز زعور، الرياض: مكتبة العبيكان، ٢٠٠٣م.
- ٢٤- محمد السيد حسونة، القيادات المدرسية في الولايات المتحدة الأمريكية، صحيفة التربية، السنة ٥٣، عدد ٢، يناير ٢٠٠٢م.
- ٢٥- محمد بن عبد الله المنيع، الحاسب الآلي في الإدارة التربوية، مجلة المعرفة، عدد ٥٧، السعودية: وزارة المعارف، ٢٠٠٠م.

- ٢٦- محمد بن يوسف النمران، إدارة التغيير والتحديات العصرية للمدير- رؤية عصرية لمدير القرن الحادي والعشرون، الأردن، عمان: ٢٠٠٦م.
- ٢٧- محمد حافظ أحمد حافظ، إدارة المؤسسات التربوية، القاهرة، عام الكتب، ٢٠٠٣م.
- ٢٨- محمد حسنين العجمي، الإدارة المدرسية، القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠م
- ٢٩- محمد عبد الغني حسن، التدريب الأسس والمبادئ، سلسلة مهارات تطوير الأداء التدريبي، الكتاب الأول، القاهرة: مركز تطوير الأداء والتنمية، ٢٠٠١م.
- ٣٠- محمد عبد القادر عابدين، الإدارة المدرسية الحديثة، عمان: الأردن، دار الشروق، ٢٠٠١م.
- ٣١- محمد محمد الهادي، التعليم الالكتروني عبر شبكة الانترنت، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ٢٠٠٥م.
- ٣٢- محمد محمود علي وآخرون، وسائل وتكنولوجيا التعليم، الرياض، مكتبة الرشد، ٢٠٠٧م.
- ٣٣- ميشيل ارمسترونج، إذا كنت مديراً ناجحاً كيف تكون أكثر نجاحاً، القاهرة: مكتبة جرين، ٢٠٠١م.
- ٣٤- نشأت فضل شرف الدين، تصور مقترح لإدارة الصف بمدارس التعليم العام، دراسة وصفية تحليلية، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، عدد ١٠٢، ٢٠٠١م.
- ٣٥- نظمي شحادة وآخرون، إدارة الموارد البشرية، الأردن: دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠م.
- ٣٦- وليد هوانه وعلي تقي، مدخل إلى الإدارة التربوية والوظائف والمهارات، الكويت: مكتبة الفلاح، ٢٠٠١م.

ثانيا : المراجع الأجنبية :

- 37-Andrew,P.; *Continue Professional Development: Development A Vision, Journal of Education & Work. No.3. 2004.*
- 38-B. Jork Lars G. ; Ginsberg, Rick, *Principles of Reform & Reforming Principal Training: A Theoretical Perspective.*
<http://ehost.vqwg5.epnet.com> .2002.
- 39-Bruce James Morrison, *Teacher training in China and the role of teaching practice, Tsing Hua University, Beijing, China.2009.*
- 40-Bubb, S.; *The Insider's Guide to Early Professional Development : Succeed in Your First Five Year as A Teacher, Rutledge Falmer, London &New Yourk, 2004.*
- 41- Carboni, L.; *I Take Comfort in the Fact that I'm not Alone on Line Discussion as a Context for Teachers' Professional Development in Elementary Mathematics, Ph.D, The University of North Carolina at Chapel Hill, 2003.*
- 42-David, Mosrie. *An Effective Principal Training and Support System.*
<http://www.ascd.org>. 20/03/2010.
- 43-California Department of Education, *Educational Resources 2001, U.S.A.: California Department of Education, 2001.*
- 44-Center for Education leadership, Faculty of Education, the University of Hong Kong, "Training Programme for Principals in People's Republic of China". <http://www.ahrn.net>. 17/12/2009.
- 45- Desimone L, Porter & others. *Effects of professional development on teacher's instruction: Results from a three-year longitudinal study. Educational Evaluation and Policy Analysis. 2002.*
- 46-David Mandel. *Recognizing & encouraging exemplary leadership in American schools : A proposal to establish a system of advanced certification for administration. National Policy Board for Edu Administration.* <http://www.aasa.org>.1/4/2010.
- 47-Deutsch,K."On Communication Models in the Social Science", *Public Opinion Quarterly*, 1952.
- 48-Doglas, Cheney & Craig, Barringer, *Teacher Competence, Student, Diversity & Staff Training for Inclusion of Middle School Students with Emotional & Behavioral Disorders, Diss.Abs. Vol.3.No.3 1995.*
- 49-Donald L. Haaefele, *Evaluating Teachers: A call for change, Journal of Personnel Evaluation in Education, U.S.A., Vol., 7, 1993.*
- 50-Education Service Leargas, *Training Teacher Educators.*
<http://www.tda.ov.uk>.15/4/2010.

- 51-F.A.O, *Improving Training Quality, A Trainer's Guide to Evaluation*, Rome. 1991.
- 52-Fulmer Robert T.M., *The New Management*, 4th Edition, Mac Millian Publishing Company, New York, 1989.
- 53-Greenberg E, Rhodes D, &Ye X, Stancavage F. Prepared to teach: Teacher preparation and student achievement in eighth-grade mathematics. Paper presented at 2004 annual meeting of American Educational Research Association; April 12–16; San Diego. 2004.
- 54- Guskey TR. *What makes professional development effective*. Phi Delta Kappan . 2003.
- 55-Hanwa Hkwo John Horry, *Educational Administration :Theory and Practice*, Second Edition (New York: Random House,1982) .
- 56-Helen Gunter, *Contracting Head teachers as leadership; An Analysis of N PQ H*. <http://www.ehostvgw5.epnet> 2002.
- 57-Heilbronn R. & Jones C. *teachers in an urban comprehensive school*, Trent ham Books Ltd, London: 1997.
- 58-Hiroo Saga, "Teachers, Self Training Activities on Computer networks in Japan", *Media International*, Vol.30, No.2. 1993.
- 59- Hirsch E, Koppich JE, Knapp MS. *Revisiting What States Are Doing to Improve the Quality of Teaching: An Update on Patterns & Trends*. Seattle: University of Washington, Center for the Study of Teaching & Policy. 2001.
- 60-Janice Novakowski, *Adapted lesson study : A possibility for teacher -led inquiry and Professional Development*.
- Error! Hyperlink reference not valid.**
- 61-Jim O. Brien & John Mac, *School improvement through partnership in initial teacher education (ITE): Some Development in Scotland*, <http://www.Leads.UK/edu.15/4/2010>.
- 62-John Chiang. "State Board of Equalization" Nonprofit Constituent ReportVol.3,No.2,Dec1999. <http://www.boe.ca.Gov.1/4/2010>.
- 63- Kaye EA, editor. *Requirements for Certification of Teachers, Counselors, Librarians, Administrators for Elementary and Secondary Schools: 2002/03*. 67th ed. Chicago: University of Chicago Press. 2002.
- 64-Klauke Amy, *Preparing School Administrators*. <http://ERIC/ED326939.htm>. 6/3/2010.
- 65-Larry Lash way, *Training of School Administrators*. <http://ERIC.uoregon.edu/issues/training>. 6/3/2010.

- 66-Lawrence Ingvarson & Others, *Factors Affecting the Impact of Professional Development Programs on Teachers' Knowledge, Practice, Student Outcomes and Efficacy*, Australian Council for Educational Research, Education Policy Archives, Vol.13, No,10. January29,2005,ISSN1068-2341.
<http://www.epa.asu.edu>. 10/1/2010.
- 67-L. Allen Phelps & Curt Finch, *Professional Development*.
<http://Vocserve.edu>. 1/12/2009.
- 68-Lemke M, Sen A, & others, *International Outcomes of Learning in Mathematics Literacy & Problem Solving: PISA 2003 Results From the U.S. Perspective: Highlights*. NCES 2005-003. Washington, DC: U.S. Department of Education. 2004.
- 69-Linda's Lumsden. *Prospects in Principal Preparation*.
<http://www.ericd.gov>. 2000.
- 70-LIU Yaowu & CHENG Tianjun, *On the Rationality of School - based Teacher Training (Article written in Chinese)* Vol. 25, No. 6, 2004.
<http://www.fed.cuhk.edu>. 13/4/2010.
- 71-Mac George, E., L., Samter W. & Gillihan, S. J. *Academic Stress, Supportive Communication & Health*. *Communication Education*, Vol.54, No.4, 2005.
- 72-Mary Tucker& John Slate, *School-Based Management: Views from Public &Private Elementary School Principals, Apprenticeship*. Vol. 10, No.23, ISSN.1068-2341. <http://epaa.asu.edu/epaa>.10/11/2009.
- 73-Merle C .Tan, *Curriculum Change in Basic Education and Teacher Professional Development Cases National & Experiences Regional*. Ph.D. University of the Philippines.
- Error! Hyperlink reference not valid.010.**
- 74-Ministry of Education of the Peoples Republic of China, *Basic Education*. <http://www.moe.edu.cn>.17/10/ 2009.
- 75 -Mory L., *personnel training & development*. in Sander etal, *the co-operative extension service*, prentice-Hall Inc, Englewood Cliffs. N.J, 1996.
- 76- National Assessment Governing Board (NAGB). *Science Framework for the 1996 & 2000 National Assessment of Educational Progress*. Washington, DC: Author.2001.
- 77-National Assessment Governing Board (NAGB) *Mathematics Framework for the 2003 National Assessment of Educational Progress*. Washington, DC: Author. 2002.
- 78-National Association of INDEPENT School, *Americans Independent*

Schools, Learning Leading Achieving.

<http://www.nais.org> 29/11/2009.

- 79-National Center for Education Statistics (NCES). *The Nation's Report Card: Mathematics 2000*. NCES 2001-517. Washington, DC: U.S. Department of Education. 2001.
- 80-National Center for Education Statistics (NCES). *The Nation's Report Card: Mathematics Highlights 2003*. NCES 2004-451. Washington, DC: U.S. Department of Education. 2003a.
- 81-National Center for Education Statistics (NCES). *The Nation's Report Card: Science 2000*. NCES 2003-453. Washington, DC: U.S. Department of Education. 2003b.
- 82-National Center for Education Statistics (NCES). *The Condition of Education 2004*. NCES 2004-077. Washington, DC: U.S. Department of Education. 2004a.
- 83-National Center for Education Statistics (NCES). *Digest of Education Statistics 2003*. NCES 2005. Washington, DC: U.S. Department of Education. 2004b.
- 84-National Center for Education Statistics (NCES). 2004c. *International Outcomes of Learning in Mathematics Literacy & Problem Solving: PISA 2003 Results From the U.S. Perspective: Highlights*. NCES 2005-003. Washington, DC: U.S. Department of Education.
- 85-National Center for Education Statistics (NCES). *The Condition of Education 2005*. NCES 2005. Washington, DC: U.S. Department of Education. 2005.
- 86-National Commission on Teaching and America's Future (NCTAF). *No Dream Denied: A Pledge to America's Children*. Washington, DC: Author. 2003.
- 87-National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author. 2000.
- 88-National Science Board (NSB). 2004. *Science and Engineering Indicators 2004*. Arlington, VA: National Science Foundation.
- 89-National Science Teachers Association, *Professional Development*, <http://www.nsta.org> 29/7/2009.
- 90-N. J, Department of Education, *Professional Standards & Learning, Standards for Required Professional Development of Teachers*, <http://www.state.nj.us> 30/12/2009.
- 91-N. Ken Shimahara, *The Japanese Model of Professional Development: Teaching as Craft*, 1998.
<http://www.schooler.google.com> 10/4/2009.
- 92-Odden A, Kelley C. *Paying Teachers for What They Know and Do: New and Smarter Compensation Strategies to Improve Schools*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. 2002.

- 93-Organisation for Economic Co-operation & Development (OECD). *Education at a Glance: OECD Indicators*, Paris: Author. 2000.
- 94-Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). *Education at a Glance OECD Indicators 2003*. Paris: Author. 2003a.
- 95-Organisation for Economic Co-operation & Development (OECD). *The PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem Solving Knowledge and Skills*. Paris: Author. 2003b.
- 96-Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). *Education at a Glance: OECD Indicators*, 2004. Paris: Author. 2004.
- 97-Parsad B, Lewis L, Farris E. *Teacher Preparation and Professional Development: 2000*. NCES 2001-088. Washington, DC: U.S. Dep of Education, National Center for Education Statistics. 2001.
- 98-Peoples Daily On Line. *The State Council*.
<http://english.peopledaily.com.cn.china.html> 17/10/2009.
- 99-Philip Halinger, *Training Programme for principals in peoples Republic of China*. Center of education leadership. Faculty of Education, The University of Hong Kong.
<http://www.hku.hk/edu/Trends & Issues.17/10/ 2009>.
- 100-Porter AC, & others. *Does Professional Development Change Teaching Practice? Results From a Three-Year Study*. Washington, DC: U.S. Department of Education, Office of the Undersecretary, Planning and Evaluation Service. 2000.
- 101-Porter AC, & others. *Providing effective professional development: Lessons from the Eisenhower Program*. Science Educator. 2003.
- 102-Radinsky, J., & others *School-university collaborative design teams: Curriculum design as a vehicle for professional development in teaching with technology*. In *Proceedings of the 2003 Annual Meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education*. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.2003.
- 103-Rod Bra, etal. *Initial Teacher Trainers & Their Views of Teaching & Learning*, *Teaching& Teacher Education*, Diss.Abs.Int. Vol.11, No.1,1995.
- 104-Science and Engineering Indicators 2004. *Elementary & Secondary Education, Teacher Induction, Professional Development, & Working Conditions*. <http://www.nsf.gov>. 29/11/2009.
- 105-Smith TM, Desimone LM. *Do changes in patterns of participation in teachers' professional development reflect the goals of standards-based reform?* Educational Horizons. 2003.

- 106-Smolin, L. & others. *Preparing technology-savvy mentor teachers for preservice field experiences. In Proceedings of the 2003 Annual Meeting of the Society for Information Technology and Teacher Education. Charlottesville, VA: Association for the Advancement of Computing in Education. 2003.*
- 107-Smylie MA, & others. *Teacher Professional Development in Chicago: Supporting Effective Practice. Chicago: Consortium on Chicago School Research.2001.*
- 108-State Connecticut, Department of Education, *Professional Development Schools. <http://www.state.ct.us.9/4/2010>*
- 109-Supovitz JA, & Turner HM. *The effects of professional development on science teaching practices and classroom culture. Journal of Research in Science Teaching. 2000.*
- 110-Susan Pascoe & Robert Pascoe, *Education Reform In Australia, 1992-1997, A Case Study, The World Bank, The Education Reform & Management Series, Vol. 1, No. 2, February, 1998.*
- 111-Tambo Missionary school. *Student Council. Bolivia, South America. <http://www.solomonsporch.org.2000.1/4/2009> .*
- 112-University of North Texas, *Professional Development Opportunities for Teachers Through the University of North Texas. <http://www.attd.unt.edu> 29/11/2009.*
- 113-Upton, Graham, *Staff Training & Special Education Needs, London: David Fulton Publishers,1991.*
- 114-U.S. Department of Education. *Progress of Education in the United States of America:1984 through 1989. Washington: Denier Bookshop, 1989.*
- 115-U.S. Department of Education, *Role of Local Authorities. Washington: Maryland Ave, 2000.*
- 116-Vandevoort LG, Amrein-Beardsley A, Berliner DC. 2004. *National board certified teachers and their students' achievement. Education Policy Analysis Archives.*
- 117-Victoria, University of Wellington, Faculty of Education, *Teacher Professional Development. <http://www.vuw.ac.nz.1/1/2010>.*
- 118-Wang, A. H, & others. *Preparing Teachers Around the World. Princeton, NJ: Educational Testing Service. 2003.*
- 119-Watzlawick, P., Beavin, J., & Jackson, D. *Pragmatics of Human Communication. New York: Norton, 1967.*
- 120-William N. Bender, *using distance learning in staff development, journal of staff development,Vol.17, No.4, 1996.*