

الفصل السادس

تحليل بيانات الدراسة

أولاً : خصائص العينة :

جدول (١)

توزيع العينة حسب النوع

النوع	العدد	النسبة
ذكور	٢٨٨	%٧٢
إناث	١١٢	%٢٨
جملة	٤٠٠	%١٠٠

ويتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- عدد الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ من جملة العينة الكلية، في حين أن عدد الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨٪ من جملة العينة الكلية.
- وترجع هذه النتيجة إلى أن عدد الذكور في مجتمع الدراسة يزيد عن عدد الإناث بحوالي ١٥.٤٪ حيث بلغت نسبة الذكور في مجتمع الدراسة حوالي ٥٧.٧٪ في حين بلغت نسبة الإناث في مجتمع الدراسة حوالي ٤٢.٣٪.
- كما كان لعدم تعاون الطالبات مع الباحث وعدم قبولهن الإجابة على الاستبيان بدعوى عدم وجود الوقت الكافي لذلك، دور كبير في اختلاف التناسب العددي بين الذكور والإناث.

جدول (٢)

توزيع العينة حسب محل الإقامة

محل الإقامة	العدد	النسبة
ريف	١٩٤	%٤٨,٥
حضر	٢٠٦	%٥١,٥
جملة	٤٠٠	%١٠٠

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- عدد من يقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوت بنسبة %٤٨.٥ من جملة العينة الكلية، فى حين كان عدد من يقيمون فى الحضر ٢٠٦ مبحوت بنسبة %٥١.٥ من جملة العينة الكلية.
- وقد ترجع هذه النتيجة إلى احتمال أن يكون عدد كبير من أفراد العينة قادمون من المحافظات ذات الطابع الحضرى أو من يعيشون فى عواصم المدن والمراكز خاصة وأن هناك بعض الكليات لا تلتزم بشرط القبول الإقليمى وبالتالى تقبل طلاب الثانوية من جميع المحافظات.

جدول (٣)

توزيع العينة حسب السن

السن	العدد	النسبة
٢٠-	٧٩	%١٩,٧٥
٢١-	١٩٧	%٤٩,٢٥
٢٢-	٩١	%٢٢,٧٥
٢٣- فأكثر	٢٣	%٨,٢٥
جملة	٤٠٠	%١٠٠

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أعلى نسبة كانت فى الفئة العمرية من ٢١ سنة وحتى أقل من ٢٢ سنة

حيث بلغ عدد البحوث في هذه الفئة ١٩٧ مبحوث بنسبة ٤٩.٢٥٪ من جملة العينة الكلية، وجاءت بعد هذه النسبة الفئة العمرية من ٢٢ سنة وحتى أقل من ٢٣ سنة وكان عددهم ٩١ مبحوث بنسبة ٢٢.٧٥٪ من جملة العينة الكلية، ثم تلى ذلك الفئة العمرية من ٢٠ سنة وحتى أقل من ٢١ سنة وعددهم ٧٩ مبحوث بنسبة ١٩.٧٥٪ من جملة العينة، وأخيراً كانت أقل نسبة في الفئة العمرية من ٢٣ سنة فأكثر وعددهم ٣٣ مبحوث بنسبة ٨.٢٥٪ من جملة العينة الكلية.

جدول (٤)

توزيع العينة حسب الحالة الاجتماعية

النسبة	العدد	الحالة الاجتماعية
٩٧,٢٥%	٣٨٩	أعزب
٢,٧٥%	١١	متزوج
-	-	مطلق
-	-	أرمل
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن الغالبية العظمى من أفراد العينة ممن لم يتزوجوا وعددهم ٣٨٩ مبحوث بنسبة ٩٧.٢٥٪ من جملة العينة الكلية، تلى ذلك من هم متزوجون وعددهم ١١ مبحوث بنسبة ٢.٧٥٪ من جملة العينة، في حين لا يوجد من هو مطلق أو أرمل من بين أفراد العينة. وقد يرجع ذلك عادة إلى الظروف الاقتصادية والتي تلعب دوراً أساسياً في تأخر سن الزواج بين الشباب، أو رغبة الأسرة في تفرغ أبنائها للدراسة فقط.

جدول (٥)

توزيع العينة حسب المستوى التعليمي للوالد

النسبة	العدد	المستوى التعليمي للوالد
٩,٧٥%	٣٩	أمى
٢٢,٥%	٩٠	يقرأ ويكتب
١٧,٢٥%	٦٩	متوسط
١٩,٧٥%	٧٩	فوق متوسط
٣٠,٧٥%	١٢٣	جامعى
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أعلى نسبة فى العينة كانت من حملة المؤهلات الجامعية حيث بلغ عدد الحاصلين على مؤهلات جامعية ١٢٣ مفردة بنسبة ٣٠.٧٥٪ من جملة العينة الكلية، وجاء فى المرتبة الثانية من يجيدون القراءة والكتابة وعددهم ٩٠ مفردة بنسبة ٢٢.٥٪، ثم الحاصلين على تعليم فوق متوسط وعددهم ٧٩ مفردة بنسبة ١٩.٧٥٪، فالحاصلون على تعليم متوسط وعددهم ٦٩ مفردة بنسبة ١٧.٢٥٪، وجاء فى المرتبة الأخيرة الأميين وعددهم ٣٩ مفردة بنسبة ٩.٧٥٪ من جملة العينة الكلية.
- ويرجع الباحث ارتفاع نسبة التعليم بين أولياء الأمور إلى احتمال عدم صدق مفردات العينة فقد لوحظ ترددهم أثناء الإجابة على هذا السؤال.

جدول (٦)

توزيع العينة حسب المستوى التعليمي للوالدة

النسبة	العدد	المستوى التعليمي للوالدة
٢٩,٧٥%	١١٩	أمية
٢٦,٧٥%	١٠٧	تقرأ وتكتب
١٦,٧٥%	٦٧	متوس
١٥%	٦٠	فوق متوسط
١١,٧٥%	٤٧	جامعية
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أعلى نسبة في العينة كانت ممن لم تحصل أمهاتهم على أى قدر من التعليم فقد جاءت نسبة الأميات من أمهات العينة أعلى معدل وعددهم ١١٩ مفردة بنسبة ٢٩,٧٥٪ من جملة العينة الكلية، تلى ذلك من يجيدون القراءة والكتابة وعددهم ١٠٧ مفردة بنسبة ٢٦,٧٥٪، ثم الحاصلات على تعليم متوسط وعددهم ٦٧ مفردة بنسبة ١٦,٧٥٪، ثم الحاصلات على تعليم فوق متوسط وعددهم ٦٠ مفردة بنسبة ١٥٪، وجاء فى المرتبة الأخيرة على مؤهلات جامعية وعددهم ٤٧ مفردة بنسبة ١١,٧٥٪ من جملة العينة الكلية.
- تختلف هذه النتيجة مع ما جاء فى نتائج الجدول السابق^(١). والذى تبين فيه أن أعلى معدل كان لأولياء أمور العينة الحاصلين على مؤهلات عليا وأقل نسبة كانت للأميين منهم.

(١) انظر الجدول رقم (٥).

جدول (٧)

توزيع العينة حسب الدخل الشهري للأسرة

النسبة	العدد	الدخل الشهري
%٤٧,٧٥	١٩١	-٢٠٠
%٢٦,٥	١٠٦	-٤٠٠
%١٠,٥	٤٢	-٦٠٠
%٦	٢٤	-٨٠٠
%٩,٢٥	٣٧	-١٠٠٠ فأكثر
%١٠٠	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أعلى نسبة كانت ممن يتراوح دخل أسرهم الشهري من ٢٠٠ جنيه وحتى أقل من ٤٠٠ جنيه وعددهم ١٩١ مفردة بنسبة ٤٧,٧٥٪ من جملة العينة الكلية، تلى ذلك الأسر التي يتراوح دخلها الشهري من ٤٠٠ وحتى أقل من ٦٠٠ جنيه حيث كان عددهم ١٠٦ مفردة بنسبة ٢٦,٥٪، ثم من يتراوح دخلهم من ٦٠٠ وحتى أقل من ٨٠٠ جنيه وعددهم ٤٢ مفردة بنسبة ١٠,٥٪، ثم من يتعدى دخلهم ١٠٠٠ جنيه وعددهم ٣٧ مفردة بنسبة ٩,٢٥٪، وجاء في المرتبة الأخيرة من يتراوح دخل أسرهم الشهري من ٨٠٠ وحتى أقل من ١٠٠٠ جنيه وعددهم ٢٤ مفردة بنسبة ٦٪ من جملة العينة الكلية. وهو ما يدل على أن غالبية أسر الباحثين من أصحاب الدخل المتوسطة والتي تتراوح ما بين ٢٠٠ إلى أقل من ٤٠٠ جنيه وهذا له تأثيره على المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة.

ثانياً : مؤسسات التنشئة وأثرها على المشاركة السياسية :

جدول (٨)

أى من مؤسسات التنشئة أكثر تأثيراً على الإنسان وسلوكه

النسبة	العدد	الإجابة
٤٩,٧٥%	١٩٩	الأسرة
٩,٢٥%	٣٧	الجامعة
١٢,٢٥%	٤٩	دور العبادة
١٣,٢٥%	٥٣	وسائل الإعلام
١٤,٢٥%	٥٧	الأصدقاء
١,٢٥%	٥	الأحزاب السياسية
١٠٠%	٤٠٠	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أجاب أكبر عدد من الباحثين بأن الأسرة تعتبر من أهم مؤسسات التنشئة تأثيراً على سلوك الإنسان فقد أجاب بذلك ١٩٩ مبحوث بنسبة ٤٩.٧٥٪ من جملة العينة الكلية، ثم تلى ذلك من أجاب بأن الأصدقاء وشلة الأصحاب هم الأكثر تأثيراً على الإنسان وسلوكه وعددهم ٥٧ مبحوث بنسبة ١٤.٢٥٪، ثم وسائل الإعلام وعددهم ٥٣ مبحوث بنسبة ١٣.٢٥٪، ثم دور العبادة وعددهم ٤٩ مبحوث بنسبة ١٢.٢٥٪، ثم الجامعة وعددهم ٣٧ مبحوث بنسبة ٩.٢٥٪، وجاء فى المرتبة الأخيرة من رأى أن الأحزاب السياسية هى الأكثر تأثير فى حياة الإنسان وسلوكه وعددهم ٥ مبحوثين بنسبة ١.٢٥٪ من جملة العينة الكلية.
- وقد ترجع هذه النتيجة إلى الأهمية الكبرى التى تحتلها الأسرة كأهم مؤسسة اجتماعية تؤثر فى سلوك الأفراد لفترات زمنية طويلة ذلك ولأنها المسئولة عن غرس القيم والمبادئ وأنماط السلوك منذ ميلاد الفرد وحتى وفاته.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢.٤١٩

وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

[أ] الأسرة :

جدول (٩)

الاشترك في اتخاذ القرارات داخل الأسرة

النسبة	العدد	الإجابة
٦٣,٧٥%	٢٥٥	نعم
٤,٥%	١٨	لا
٣١,٧٥%	١٢٧	أحيانا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٢٥٥ مبحوث بنسبة ٦٣,٧٥٪ كانت إجابتهم بأنهم يشاركون في اتخاذ القرارات الهامة داخل أسرهم، في حين أجاب ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١,٧٥٪ أنهم يشاركون أحيانا في اتخاذ القرارات داخل أسرهم، وكانت أقل نسبة ممن لا يشاركون في اتخاذ القرارات وعددهم ١٨ مبحوث بنسبة ٤,٥٪ من جملة العينة الكلية.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١,٢٤٧ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة الشخصية وبين مدى مشاركتهم في اتخاذ القرارات داخل أسرهم باستخدام الجداول الارتباطية لإيجاد العلاقة بين كل من المشاركة في اتخاذ القرارات وبين متغيري النوع ومحل الإقامة وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية :-

جدول (١٠)

العلاقة بين النوع والاشترك في اتخاذ القرارات داخل الأسرة

الإجابة النوع	نعم		لا		أحياناً		جملة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
نكر	٢٠٠	%٥٠	١١	%٢,٧٥	٧٧	%١٩,٢٥	٢٨٨
أنتى	٥٥	%١٣,٧٥	٧	%١,٧٥	٥٠	%١٢,٥	١١٢
جملة	٢٥٥	%٦٣,٧٥	١٨	%٤,٥	١٢٧	%٣١,٧٥	٤٠٠

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ وقد أجاب منهم ٢٠٠ مبحوث بنسبة ٥٠٪ بأنهم يشتركون فى اتخاذ القرارات داخل الأسرة، كما أجاب منهم ٧٧ مبحوث بنسبة ١٩.٢٥٪ بأنهم يشتركون أحياناً فى حين أجاب بالنفى ١١ مبحوث بنسبة ٢.٧٥٪ من جلة العينة الكلية.
- أن مجموع الإناث ١١٢ مبحوث بنسبة ٢٨٪ قد أجاب منهم ٥٥ مبحوثة بنسبة ١٣.٧٥٪ بأنهن يشاركن فى اتخاذ القرارات داخل أسرهن، وأن ٥٠ مبحوثة بنسبة ١٢.٥٪ يشاركن أحياناً، وأن ٧ مبحوثات بنسبة ١.٧٥٪ أجبن بأنهن لا يشاركن فى اتخاذ القرارات داخل أسرهن من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم فى العينة وعددهم الكلى ٢٥٥ مبحوث بنسبة ٦٣.٧٥٪ كان منهم ٥٠٪ من الذكور و١٣.٧٥٪ من الإناث ومجموع من أجابوا بلا وعددهم ١٨ مبحوث بنسبة ٤.٥٪ كان منهم ٢.٧٥٪ من الذكور و١.٧٥٪ من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بأحياناً وعددهم الإجمالى ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥٪ كان منهم ١٩.٢٥٪ من الذكور و١٢.٥٪ من الإناث من

جملة العينة الكلية.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق واضح بين النوع ومشاركة الباحثين فى اتخاذ القرارات الهامة داخل أسرهم.

جدول (١١)

العلاقة بين محل الإقامة والاشترك فى اتخاذ القرارات داخل الأسرة

الإجابة محل الإقامة	نعم		لا		أحياناً		جملة	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
ريف	١٢٧	٣١,٧%	٨	٢%	٥٩	١٤,٧٥%	١٩٤	٤٨,٥%
حضر	١٢٨	٣٢%	١٠	٢,٥%	٦٨	١٧%	٢٠٦	٥١,٥%
جملة	٢٥٥	٦٣,٧%	١٨	٤,٥%	١٢٧	٣١,٧٥%	٤٠٠	١٠٠%

يتضح من الجدول :

- أن مجموع من يقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨.٥% وقد أجاب منهم ١٢٧. مبحوث بنسبة ٣١.٧٥% بأنهم يشتركون فى اتخاذ القرارات داخل أسرهم، كما أجاب منهم ٥٩ مبحوث بنسبة ١٤.٧٥% بأنهم يشاركون أحياناً، فى حين أجاب بالنفى ٨ مبحوث بنسبة ٢% من جملة العينة الكلية.
- أن مجموع من يقيمون فى الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١,٥% أجاب منهم ١٢٨ مبحوث بنسبة ٣٢% بأنهم يشتركون فى اتخاذ القرارات داخل أسرهم، كما أجاب ٦٨ مبحوث بنسبة ١٧% بأنهم يشاركون أحياناً، فى حين أجاب بالنفى ١٠ مبحوثين بنسبة ٢.٥% من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم حول مشاركتهم فى اتخاذ القرارات داخل أسرهم ٢٥٥ مبحوث بنسبة ٦٣.٧٥٪ كان منهم ٣١.٧٥٪ من الريف و ٣٢٪ من الحضر، ومجموع من أجابوا بلا ١٨ مبحوث بنسبة ٤.٥٪ منهم ٢٪ من الريف و ٢.٥٪ من الحضر، وأن مجموع من أجابوا بأحياناً وعددهم ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥٪ كان منهم ١٤.٧٥٪ من الريف و ١٧٪ من الحضر من جملة العينة الكلية.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق واضح بين محل الإقامة ومشاركة المبحوثين فى اتخاذ القرارات الهامة داخل أسرهم.

جدول (١٢)

كيفية مناقشة القرارات داخل الأسرة

النسبة	العدد	الإجابة
٦٦,٧٥%	٢٦٧	بشكل ديمقراطى
١٥,٧٥%	٦٣	بشكل انفرادى
١٧,٥%	٧٠	بشكل عشوائى
-	-	أخرى تنكر
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن أكبر عدد من المبحوثين قد أجابوا بأن القرارات داخل أسرهم يتم مناقشتها بشكل ديمقراطى وعددهم ٢٦٧ مبحوث بنسبة ٦٦.٧٥٪ من جملة العينة الكلية، كما أجاب ٧٠ مبحوث بنسبة ١٧.٥٪ بأن مناقشة القرارات تتم بشكل عشوائى، وأن ٦٣ مبحوث بنسبة ١٥.٧٥٪ أجابوا بأن

- مناقشة القرارات داخل أسرهم تتم بشكل انفرادى، فى حين لم يجيب
المبحوثين على المتغير الرابع وهو أخرى تذكر.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١.٩٩
وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.
- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه "السيد شحاتة" (١) فى دراسته حيث
أكد على أن معظم الأسر المصرية تنتهج الأسلوب الديمقراطى فى مناقشة
أمورها الداخلية.

جدول (١٣)

دور الأسرة فى زيادة الاهتمامات السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
%٣٣,٢٥	١٣٣	نعم
%٣٦,٥	١٤٦	لا
%٣٠,٢٥	١٢١	إلى حد ما
%١٠٠	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ١٤٦ مبحوث بنسبة ٣٦,٥% بأن أسرهم ليس لها دور فى زيادة
اهتماماتهم السياسية، بينما أجاب ١٣٣ مبحوث بنسبة ٣٣,٢٥% بأن
لأسرهم دور فى زيادة اهتماماتهم السياسية، فى حين رأى ١٢١ مبحوث
بنسبة ٣٠,٢٥% بأن أسرهم لها دور محدود فى زيادة اهتماماتهم وقد
يرجع ذلك إلى انخفاض نسبة التعليم بين أولياء أمور الطلاب.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١٨.٤٧
عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

(١) السيد شحاتة السيد، دور الثقافة السياسية فى مواقف الشباب نحو العمل السياسى، مرجع سابق.

- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "Kathleen" (١) من أن أسلوب التنشئة داخل الأسرة غير الملائمة يؤثر على استجابة المبحوثين تجاه الأنشطة المختلفة خاصة المشاركة السياسية.

جدول (١٤)

كيفية تأثير الأسرة على الاهتمامات السياسية(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٤٢,١%	٥٦	مناقشة أمور السياسة مع الوالدين والأخوة
٢٣,٣%	٣١	التشجيع على القراءة
١٥%	٢٠	التشجيع على المشاركة فى الانتخابات
١٩,٦%	٢٦	نقل الآراء والأفكار من الأباء إلى الأبناء
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٣٣	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٥٦ مبحوث بنسبة ٤٢.١٪ من جملة العينة الكلية بأن الأسرة لها دور فى زيادة اهتماماتهم السياسية من خلال مناقشة أمور السياسة مع الوالدين والإخوة، فى حين رأى ٣١ مبحوث بنسبة ٢٣.٣٪ أن ذلك يكون من خلال تشجيع الأسرة لأبنائها على القراءة والاطلاع فيما يتعلق بالقضايا السياسية، كما رأى ٢٦ مبحوث بنسبة ١٩.٦٪ أن ذلك يكون من خلال نقل الأفكار والآراء السياسية من الوالدين إلى أبنائهم، بينما أشار ٢٠ مبحوث بنسبة ١٥٪ بأن دور الأسرة يكون من خلال تشجيعها على المشاركة فى الانتخابات الطلابية والترشيح لها، ولم يجيب أياً من المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

(١) Dolan, Kathleen, Political Development and the Family, Op.Cit., p. 252.
 (*) يلاحظ أن : مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٣٣ طالب من جملة العينة الكلية التالية.
 انظر جدول (١٣).

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة "ت" = ٤.٢ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن للفروق دلالة معنوية.

جدول (١٥)

القيام بمناقشة الأسرة في الأمور السياسية

الإجابة	العدد	النسبة
نعم	١٦٦	%٤١,٥
لا	٧٩	%١٩,٧٥
أحياناً	١٥٥	%٣٨,٧٥
جملة	٤٠٠	%١٠٠

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ١٦٦ مبحوث بنسبة ٤١.٥٪ قد أجابوا بأنهم يقومون بمناقشة الأسرة في الأمور السياسية التي تحدث على الساحة، كما أجاب ١٥٥ مبحوث بنسبة ٣٨.٧٥٪ بأنهم يناقشون أسرهم في الأمور السياسية أحياناً، بينما أجاب بالنفي ٧٩ مبحوث بنسبة ١٩.٧٥٪ وهو عدم مناقشتهم لأسرهم.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة "ت" = ٤.٨٨ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

- تتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه "عدلى أمين"^(١). من أن الأسرة لها دور فى تشجيع الأفراد على المشاركة السياسية من خلال السماح لأفرادها بالمناقشة واحترام حريتهم وتشجيعهم على الاشتراك فى الأنشطة السياسية.

(١) عدلى أمين أبو عقيل، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

جدول (١٦)

موقف الأسرة من القيام بعمل سياسى

النسبة	العدد	الإجابة
٢١%	٨٤	التشجيع
٢٨,٥%	١١٤	المعارضة
٥٠,٥%	٢٠٢	التحذير
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية الأسر تحذر أبنائها من المشاركة أو القيام بأى عمل سياسى وكان عدد الباحثين الذين أجابوا بذلك ٢٠٢ مبحوث بنسبة ٥٠.٥٪ من جملة العينة الكلية، تلى ذلك أن ١١٤ مبحوث بنسبة ٢٨.٥٪ يرون أن أسرهم تحذر من المشاركة أو القيام بأى عمل سياسى، ثم رأى ٨٤ مبحوث بنسبة ٢١٪ أن أسرهم تشجعهم على المشاركة فى الأعمال السياسية. وقد ترجع هذه النتيجة إلى خوف الأسر على أبنائها من المشاركة فى الأعمال السياسية حتى لا يتم القبض عليهم أو اعتقالهم أو إلى جهل أو عدم تفهم الأسرة لطبيعة ونوع العمل السياسى المسموح للطلاب القيام به.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة "ت" = ٣.٨ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (١٧)

أهمية الديمقراطية داخل الأسرة

النسبة	العدد	الإجابة
٧٨,٥%	٣٥٠	نعم
١٢,٥%	٥٠	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن الغالبية العظمى من المبحوثين وافقت على القول بأن الديمقراطية داخل الأسرة ينتج عنها ديمقراطية داخل المجتمع وكان عددهم ٣٥٠ مبحوث بنسبة ٨٧,٥٪، بينما رفض ٥٠ مبحوث بنسبة ١٢,٥٪ من جملة العينة الكلية هذه المقولة. ولعل هذه النتيجة تتفق مع النتائج السابقة (*). والتي أكدت على أهمية الأسرة ودورها فى حياة الإنسان وسلوكه فأسلوب التنشئة المرنة القائمة على احترام وجهات النظر بين أفراد الأسرة ينتج عنها قيم تؤكد على الاستماع إلى وجهة النظر المخالفة والرد عليها بأسلوب ديمقراطى والعكس صحيح.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ذ" ١٥.٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول (١٨)

اهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها

النسبة	العدد	الإجابة
٧٢%	٢٨٨	نعم
٤,٢٥%	١٧	لا
٢٣,٧٥%	٩٥	أحياناً
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية المبحوثين وعددهم ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ يرون أن أسرهم تهتم بالاستماع إلى آرائهم من جملة العينة الكلية، ثم أجاب ٩٥ مبحوث بنسبة ٢٣,٧٥٪ بأن أسرهم تهتم أحياناً بالاستماع إليهم، فى حين أن ١٧

(* انظر الجدول رقم (٨).

- مبحوث بنسبة ٤.٢٥٪ يرون أن أسرهم لا تهتم بالاستماع إليهم.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١.٦٦، وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهي النوع ومحل الإقامة وبين اهتمام الأسرة بالاستماع إلى آرائهم وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية:-

جدول (١٩)

العلاقة بين النوع واهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها

الإجابية النوع	نعم		لا		أحياناً		جملة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
ذكر	٢١٥	٥٣.٧٥%	١٤	٣.٥%	٥٩	١٤.٧٥%	٢٨٨
أنثى	٧٣	١٨.٢٥%	٣	٠.٧٥%	٣٦	٩%	١١٢
جملة	٢٨٨	٧٢%	١٧	٤.٢٥%	٩٥	٢٣.٧٥%	٤٠٠

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ وقد أجاب منهم ٢١٥ مبحوث بنسبة ٥٣.٧٥٪ بأن أسرهم تهتم بالاستماع إلى آرائهم، كما أجاب ٥٩ مبحوث بنسبة ١٤.٧٥٪ بأن أسرهم تهتم أحياناً بالاستماع إليهم، في حين أجاب بالنفي ١٤ مبحوث بنسبة ٣.٥٪ من جملة العينة الكلية.
- أن مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨٪ وقد أجابت منهن ٧٣ مبحوثة بنسبة ١٨.٢٥٪ بأن أسرهن تهتم بالاستماع إليهن والأخذ بآرائهن، كما أجابت ٣٦ مبحوثة بنسبة ٩٪ بأن أسرهن تهتم أحياناً بالاستماع إلى آرائهن، في حين أجابت بالنفي ٣ مبحوثات بنسبة ٠.٧٥٪ من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم حول اهتمام أسرهم بالاستماع إلى آرائهم ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ كان منهم ٥٣.٧٥٪ من الذكور و ١٨.٢٥٪ من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بأحياناً وعددهم الكلى ٩٥ مبحوث بنسبة ٢٣.٧٥٪ كان منهم ١٤.٧٥٪ من الذكور و ٩٪ من الإناث، فى حين كان مجموع من أجابوا بالنفى ١٧ مبحوث بنسبة ٤.٢٥٪ كان من بينهم ٣.٥ من الذكور و ٠.٧٥ من الإناث.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين النوع واهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها.

جدول (٢٠)

العلاقة بين محل الإقامة واهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها

الإجابة	نعم		لا		أحياناً		جملة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
ريف	١٤٠	٣٥%	١٠	٢.٥%	٤٤	١١%	١٩٤
حضر	١٤٨	٣٧%	٧	١.٧٥%	٥١	١٢.٧٥%	٢٠٦
جملة	٢٨٨	٧٢%	١٧	٤.٢٥%	٩٥	٢٣.٧٥%	٤٠٠

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذين يقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨.٥٪ من جملة العينة، وقد أجاب منهم ١٤٠ مبحوث بنسبة ٣٥٪ بأن أسرهم تهتم بالاستماع إلى آرائهم، كما أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة ١١٪ بأن أسرهم تهتم أحياناً بالاستماع إليهم، فى حين أجاب بالنفى ١٠ مبحوثين بنسبة ٢.٥٪ من جملة العينة الكلية.

- مجموع من يقيمون فى الحضرة ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١.٥٪ من جملة العينة الكلية، وقد أجاب منهم ١٤٨ مبحوث بنسبة ٣٧٪ بأن أسرهم تهتم بالاستماع إلى آرائهم، بينما أجاب ٥١ مبحوث بنسبة ١٢.٧٥٪ أن أسرهم تهتم أحياناً بالاستماع إلى آرائهم، فى حى أجاب ٧ مبحوثين بالنفى بنسبة ١.٧٥٪ من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم حول اهتمام أسرهم بالاستماع إلى رأيهم ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ كان منهم ٣٥٪ من المقيمون فى الريف و ٣٧٪ من المقيمين فى الحضرة، وأن مجموع من أجابوا بأحياناً ٩٥ مبحوث بنسبة ٢٣.٧٥٪ كان من بينهم ١١٪ من المقيمون فى الريف و ١٢.٧٥٪ من المقيمون فى الحضرة، وأن مجموع من أجابوا بلا ١٧ مبحوث بنسبة ٤.٢٥٪ كان منهم ٢.٥٪ من المقيمون فى الريف و ١.٧٥٪ من المقيمون فى الحضرة من جملة العينة الكلية.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٨١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين محل الإقامة واهتمام الأسرة بالاستماع إلى آراء أبنائها.

جدول (٢١)

درجة الاهتمام من جانب الأسرة (*)

النسبة	العدد	الإجابة
٥٣,١%	١٥٣	بشكل عادى
٤٦,٩%	١٣٥	باهتمام كامل
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٨٨	جملة

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٨٨ طالب من جملة العينة الكلية. انظر الجدول رقم (١٨).

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ١٥٣ مبحوث بنسبة ٥٣.١٪ من جملة العينة الكلية يرون أن اهتمام أسرهم بالاستماع إلى آرائهم يكون بشكل عادي دون اهتمام كامل، في حين رأى ١٣٥ مبحوث بنسبة ٤٦.٩٪ من جملة العينة الكلية بأن أسرهم تهتم اهتمام كامل عند الاستماع إلى آرائهم، ولم يحصل المتغير الأخير وهو أخرى تذكر على أية أجوبة من جانب المبحوثين.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن هناك فروق معنوية.

جدول (٢٢)

أسباب عدم اهتمام الأسرة بالاستماع إلى الآراء(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٣,٥%	٤	عدم وجود الوقت الكافي للوالدين لمناقشة الأبناء
٤١,٢%	٧	التعود على الطاعة للقرارات من جانب الأبناء
٣٥,٣%	٦	جهل وأممية الأسرة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٧	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أن ٧ مبحوثين بنسبة ٤١.٢٪ من جملة العينة الكلية أجابوا بأن أسرهم لا تهتم بالاستماع إلى رأيهم لأنهم تعودوا على الطاعة والامتثال للقرارات دون مناقشة، كما أجاب ٦ مبحوثين بنسبة ٣٥.٣٪ بأن أسرهم لا تهتم بالاستماع إليهم وذلك يرجع إلى جهل وأممية هذه الأسر، في حين رأى ٤ مبحوثين بنسبة ٢٣.٥٪ بأن ذلك يرجع إلى عدم وجود الوقت الكافي أمام والديهم لمناقشتهم، ولم يجيب المبحوثين على المتغير الرابع وهو أخرى تذكر.

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٧ طالب، انظر الجدول رقم (١٨).

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" ١,٣ وهو ما يعنى أن الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٢٣)

مشاركة أفراد الأسرة في الانتخابات

الإجابة	العدد	النسبة
نعم	٢٤٢	%٦٠,٥
لا	٨٥	%٢١,٢٥
فى بعض الأحيان	٧٣	%١٨,٢٥
جملة	٤٠٠	%١٠٠

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٤٢ مبحوث بنسبة ٦٠,٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أفراد أسرهم يشاركون فى الانتخابات، كما أجاب ٨٥ مبحوث بنسبة ٢١,٢٥٪ بأن أفراد أسرهم لا يشاركون فى الانتخابات، فى حين أجاب ٧٣ مبحوث بنسبة ١٨,٢٥٪ بأن هذه المشاركة تكون فى بعض الأحيان.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢,٤٥ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٢٤)

أسباب مشاركة أفراد الأسرة فى الانتخابات(*)

الإجابة	العدد	النسبة
لأن الأسرة تهتم بالسياسة	٥٤	%٢٢,٣
أحد المرشحين ينتمى إلى العائلة	٨٥	%٣٥,١
حباً فى العمل السياسى	٩٨	%٤٠,٥
أخرى تذكر	٥	%٢,١
جملة	٢٤٢	%١٠٠

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٤٢ طالب، انظر الجدول رقم (٢٣).

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٩٨ مبحوث بنسبة ٤٠.٥٪ من جملة العينة الكلية أجابوا بأن مشاركة أفراد أسرهم فى الانتخابات ترجع إلى التعبير عن حب العمل السياسى وولاء للوطن، كما أجاب ٨٥ مبحوث بنسبة ٣٥.١٪ بأن ذلك يرجع إلى أن أحد المرشحين فى هذه الانتخابات ينتمى إلى عائلتهم أى كنوع من العصبية والانتماء للعائلة، ثم أجاب ٥٤ مبحوث بنسبة ٢٢.٣٪ بأن مشاركة أسرهم ترجع إلى اهتمامها بممارسة العمل السياسى والمشاركة الفعالة فيه، وجاء فى المرتبة الأخيرة ٥ مبحوثين بنسبة ٢.١٪ من حجم العينة الكلية أجابوا بأن مشاركة أسرهم فى الانتخابات ترجع إلى أن هذه المشاركة شئ تقليدى وطبيعى.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢.٩٢ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق ذات دلالة معنوية.

جدول (٢٥) (*)

أسباب عدم مشاركة أفراد الأسرة فى الانتخابات

النسبة	العدد	الإجابة
٣١,٨%	٢٧	لأن الأسرة لا تهتم بالسياسة
٢٨,٢%	٢٤	لا يوجد أقارب من المرشحين
١٦,٥%	١٤	عزوف عن المشاركة السياسية
٢٣,٥%	٢٠	اللامبالاة وجمود الأوضاع
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٨٥	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٨٪ من جملة العينة الكلية أجابوا بأن سبب

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٨٥ طالب، انظر الجدول رقم (٢٣).

امتناع أسرهم عن المشاركة في الانتخابات يرجع إلى عدم اهتمام أسرهم بالسياسة، كما أجاب ٢٤ مبحوث بنسبة ٢٨.٢٪ بأن ذلك يرجع إلى عدم وجود أقارب من عائلاتهم مرشح لهذه الانتخابات، ثم أجاب ٢٠ مبحوث بنسبة ٢٣.٥٪ بأن ذلك يرجع إلى اللامبالاة من قبل أفراد أسرهم تجاه الأوضاع السياسية الجامدة، ثم أجاب ١٤ مبحوث بنسبة ١٦.٥٪ من حجم العينة الكلية بأن عدم مشاركة أفراد أسرهم يرجع إلى عزوفهم عن المشاركة السياسية، في حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الخامس وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين يتضح أن قيمة "ت" = ٧,٥٦ عند مستوى معنوية ٠,٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.
(ب) الجامعة :

جدول (٢٦)

رأى العينة في النظام التعليمى الحالى

النسبة	العدد	الإجابة
٣,٧٥%	١٥	متكامل
١٢,٥%	٥٠	متواضع
١٩,٥%	٧٨	غير جيد
٦٤,٢٥%	٢٥٧	يحتاج إلى تطوير
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٥٧ مبحوث بنسبة ٦٤,٢٥٪ من حجم العينة الكلية قد أجابوا بأن النظام التعليمى السائد حالياً فى الجامعات المصرية يحتاج إلى تطوير، ثم أجاب ٧٨ مبحوث بنسبة ١٩,٥٪ بأنه نظام غير جيد، ثم أجاب ٥٠ مبحوث بنسبة ١٢,٥٪ بأنه نظام متواضع، وجاء

فى المرتبة الأخيرة من يرون بأن النظام التعليمى نظام متكامل وكان عددهم ١٥ مبحوث بنسبة ٣.٧٥٪ من جملة العينة الكلية. وتشير هذه النتائج إلى الحاجة الماسة لتطوير نظام التعليم فى مصر وإخراجه من حالة الجمود وعدم موائمة التطور العلمى والتكنولوجى العالمى.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين يتضح أن قيمة "ت" = ١.٨٦ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٢٧)

رأى العينة فى إشراك الجامعة لطلابها فى اتخاذ القرارات

النسبة	العدد	الإجابة
٨٧,٥%	٣٥٠	نعم
١٢,٥%	٥٠	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية العينة وعددهم ٣٥٠ مبحوث بنسبة ٨٧.٥٪ من جملة العينة الكلية أجابوا بأنهم يرون ضرورة أن تشرك الجامعة الطلاب فى اتخاذ القرارات الجامعية، فى حين أجاب ٥٠ مبحوث بنسبة ١٢.٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم لا يوافقون على ذلك.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ذ" = ٠.٦٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى وجود فروق معنوية.

جدول (٢٨)

طبيعة القرارات الجامعية(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥,٧%	٩٠	تحديد المناهج الدراسية
٦,٣%	٢٢	اختيار الأساتذة
١٥,٤%	٥٤	وضع جداول الامتحانات
٣٧,٧%	١٣٢	تحديد البرامج والأنشطة الطلابية
١٤,٩%	٥٢	أخرى تذكر
١٠٠%	٣٥٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ١٣٢ مبحوث بنسبة ٣٧.٧٪ من جملة العينة الكلية وقد أجابوا بأنهم يرون أن الجامعة يجب أن تشرك طلابها فى تحديد البرامج والأنشطة الطلابية، ثم أجاب ٩٠ مبحوث بنسبة ٢٥.٧٪ بأنهم يفضلون المشاركة فى تحديد المناهج الدراسية، ثم أجاب ٥٤ مبحوث بنسبة ١٥.٤٪ بأنهم يفضلون المشاركة فى وضع جداول الامتحانات، ثم أجاب ٥٢ مبحوث بنسبة ١٤.٩٪ بأنهم يفضلون المشاركة فى جميع القرارات حيث اختاروا المتغير الخامس وهو أخرى تذكر وكانت إجابتهم بجميع ما سبق، وجاء فى المرتبة الأخيرة عدد ٢٢ مبحوث بنسبة ٦.٣٪ من جملة العينة الكلية وقد رأوا أنهم يفضلون المشاركة فى اختيار الأساتذة الذين سيقومون بتدريسهم.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت = ٣.٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق ذات دلالة معنوية.

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٣٥٠ طالب، انظر الجدول رقم (٢٧).

جدول (٢٩)

أفضل الطرق للمشاركة في القرارات الجامعية(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥,١%	٨٨	عن طريق الاستفتاء
١٦,٣%	٥٧	عن طريق التمثيل الطلابي
٥٨,٦%	٢٠٥	عن طريق الحوارات المفتوحة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٣٥٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٠٥ مبحوث بنسبة ٥٨,٦% قد أجابوا بأن أفضل طريقة للمشاركة في اتخاذ القرارات الجامعية هي الحوارات المفتوحة، ثم أجاب ٨٨ مبحوث بنسبة ٢٥,١% بأن الاستفتاء هو أفضل الطرق التي يشارك من خلالها الطلاب في اتخاذ القرارات الجامعية، تلى ذلك ٥٧ مبحوث بنسبة ١٦,٣% من جملة العينة الكلية يرون أن التمثيل الطلابي متمثلاً في الاتحادات الطلابية بلجانها المتعددة هي أفضل طريق للمشاركة، في حين لم يجيب أفراد العينة على المتغير الرابع وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت = ٢,٥٩ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٣٥٠ طالب، انظر الجدول رقم (٢٧).

جدول (٣٠)

أسباب رفض العينة لمشاركة الطلاب في اتخاذ القرارات(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٢%	١١	الأساتذة والمسؤولين أفضل من يتخذ القرارات
١٦%	٨	دور الطالب يقتصر على الدراسة فقط
١٢%	٦	ليس لدى الطلاب وقت للمشاركة
٥٠%	٢٥	الجامعة لا تسمح بتعاظم دور الطلاب
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٥٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٢٥ مبحوث بنسبة ٥٠٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يرفضون مشاركة الطلاب في اتخاذ القرارات الجامعية لأنهم يرون أن الجامعة لن تسمح بتعاظم دور الطلاب وتأثيرهم على سير العمل الجامعي، ثم أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٢٢٪ بأن سبب ذلك يرجع في نظرهم إلى أن أفضل من يتخذ القرارات الجامعية هم الأساتذة والمسؤولين، كما أجاب ٨ مبحوثين بنسبة ١٦٪ إلى أن ذلك يرجع إلى أن دور الطالب يقتصر على الدراسة والتحصيل العلمي، كما أجاب ٦ مبحوثين بنسبة ١٢٪ من جملة العينة الكلية بأن ذلك يرجع إلى عدم وجود الوقت الكافي أمام الطلاب للمشاركة وذلك قد يكون بسبب انشغالهم بالأنشطة أو الرحلات أو عدم رغبتهم في ممارسة أى دور، فى حين لم يجيب أياً من المبحوثين على المتغير الخامس وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٩١

عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق معنوية.

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٥٠ طالب، انظر الجدول رقم (٢٧).

جدول (٣١)

مشاركة العينة في انتخابات اتحاد الطلاب

النسبة	العدد	الإجابة
٣٦,٧٥%	١٤٧	نعم
٣٩,٧٥%	١٥٩	لا
٢٣,٥%	٩٤	في بعض الأحيان
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ١٥٩ مبحوث بنسبة ٣٩,٧٥% من جملة العينة الكلية أجابوا بأنهم لا يشاركون في انتخابات اتحاد الطلاب، ثم أجاب ١٤٧ مبحوث بنسبة ٣٦,٧٥% بأنهم يشاركون في انتخابات اتحاد الطلاب، كما أجاب ٩٤ مبحوث بنسبة ٢٣,٥% من جملة العينة الكلية بأنهم يشاركون في بعض الأحيان.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت = ٦,٦٨ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق معنوية.

جدول (٣٢)

أسباب رفض المشاركة في انتخابات اتحاد الطلاب(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٨,٣%	٤٥	انتخابات تافهة لا تمثل أى قيمة
٣١,٤%	٥٠	لا تعبر عن الاختيار الحقيقى للطلاب
١٤,٥%	٢٣	تحكمها المعارف والوساطة
١٢,٦%	٢٠	لا يوجد ممثلين أكفاء للطلاب
٨,٨%	١٤	نتائجها تسود من قبل بعض الجهات
٤,٤%	٧	أخرى تذكر
١٠٠%	١٥٩	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٥٠ مبحوث بنسبة ٣١,٤٪ من جملة العينة الكلية بأنهم لا يشاركون فى انتخابات اتحاد الطلاب بسبب أن هذه الانتخابات لا تعبر عن الاختيار الحقيقى للطلاب، ثم أجاب ٤٥ مبحوث بنسبة ٢٨,٣٪ بأن هذه الانتخابات تافهة لا تمثل أى قيمة ولا تأثير، تلى ذلك ٢٣ مبحوث بنسبة ١٤,٥٪ يرون أن هذه الانتخابات تحكمها المعارف والوساطة، كما أجاب ٢٠ مبحوث بنسبة ١٢,٦٪ يرون أنه لا يوجد ممثلين أكفاء للطلاب، ثم أجاب ١٤ مبحوث بنسبة ٨,٨٪ بأن نتائج هذه الانتخابات تسود من قبل بعض الجهات، تلى ذلك أن ٧ مبحوثين بنسبة ٤,٤٪ من جملة العينة الكلية أجابوا على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر وأما أن أسباب عدم مشاركتهم فى انتخابات اتحاد الطلاب ترجع إلى أنهم طلاب انتساب ولا يحق لهم التصويت.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣,٧٧ عند مستوى معنوية ٠,٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٥٩ طالب، انظر الجدول رقم (٣١).

جدول (٣٣)

مدى رضا العينة عن الواقع السياسي

النسبة	العدد	الإجابة
%١٠	٤٠	نعم
%٦٠,٥	٢٤٢	لا
%٢٩,٥	١١٨	إلى حد ما
%١٠٠	٤٠٠	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٤٢ بنسبة ٦٠.٥٪ من جملة العينة الكلية أجابوا بأنهم غير راضون عن الواقع السياسي، كما أجاب ١١٨ مبحوث بنسبة ٢٩,٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسي إلى حد ما، كما أجاب ٤٠ مبحوث بنسبة ١٠٪ من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسي.
- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢,٢٧ وهو ما يعنى عدم وجود فروق معنوية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين رضا العينة عن الواقع السياسي وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية :

جدول (٣٤)

العلاقة بين النوع والرضا عن الواقع السياسي

الإجابة النوع	نعم		لا		أحياناً		جملة
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
ذكر	٣٦	%٩	١٦٢	%٤٠,٥	٩٠	%٢٢,٥	٢٨٨
انثى	٤	%١	٨٠	%٢٠	٢٨	%٧	١١٢
جملة	٤٠	%١٠	٢٤٢	%٦٠,٥	١١٨	%٢٩,٥	٤٠٠

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ وقد أجاب منهم ١٦٢ مبحوث بنسبة ٤٠,٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم غير راضين عن الواقع السياسى، كما أجاب ٩٠ مبحوث بنسبة ٢٢,٥٪ بأنهم راضون إلى حد ما عن الواقع السياسى، فى حين أجاب ٣٦ مبحوث بنسبة ٩٪ من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسى.

- مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨٪ وقد أجابت منهن ٨٠ مبحوثة بنسبة ٢٠٪ من جملة العينة الكلية بأنهم غير راضيات عن الواقع السياسى كما أجابت ٢٨ مبحوثة بنسبة ٧٪ بأنهن راضيات إلى حد ما عن الواقع السياسى، فى حين أجابت ٤ مبحوثات بنسبة ١٪ بأنهن راضيات عن الواقع السياسى.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم حول رضاهم عن الواقع السياسى ٤٠ مبحوث بنسبة ١٠٪ من جملة العينة الكلية كان منهم ٩٪ من الذكور و١٪ من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بلا ٢٤٢ مبحوث بنسبة ٦٠,٥٪ كان منهم ٤٠,٥٪ من الذكور و٢٠٪ من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بلى إلى حد ما وعددهم ١١٨ مبحوث بنسبة ٢٩,٥٪ كان منهم ٢٢,٥٪ من الذكور و٧٪ من الإناث.

- وحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠,٨١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين النوع ورضا أفراد العينة عن الواقع السياسى.

جدول (٣٥)

العلاقة بين محل الإقامة والرضا عن الواقع السياسى

جملة		أحياناً		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٤٨,٥%	١٩٤	١٤%	٥٦	٢٩,٢٥%	١١٧	٥,٢٥%	٢١	ريف
٥١,٥%	٢٠٦	١٥,٥%	٦٢	٣١,٢٥%	١٢٥	٤,٧٥%	١٩	حضر
١٠٠%	٤٠٠	٢٩,٥%	١١٨	٦٠,٥%	٢٤٢	١٠%	٤٠	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع المقيمين فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨,٥% من حجم العينة الكلى وقد أجاب منهم ١١٧ مبحوث بنسبة ٢٩,٢٥% بأنهم غير راضون عن الواقع السياسى، كما أجاب ٥٦ مبحوث بنسبة ١٤% بأنهم راضون عن الواقع السياسى إلى حد ما، فى حين أجاب ٢١ مبحوث بنسبة ٥,٢٥% من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسى.

- أن مجموع المقيمين فى الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١,٥% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٢٥ مبحوث بنسبة ٣١,٢٥% بأنهم غير راضون عن الواقع السياسى، كما أجاب ٦٢ مبحوث بنسبة ١٥,٥% بأنهم راضون عن الواقع السياسى إلى حد ما، فى حين أجاب ١٩ مبحوث بنسبة ٤,٧٥% من جملة العينة الكلية بأنهم راضون عن الواقع السياسى.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع من أجابوا بنعم من أفراد العينة وعددهم ٤٠ مبحوث بنسبة ١٠% من جملة العينة الكلية كان منهم ٥,٢٥% من المقيمين فى الريف و ٤,٧٥% من المقيمين فى الحضر، وأن مجموع من أجابوا بلا وعددهم ٢٤٢ مبحوث

بنسبة ٦٠,٥٪ كان منهم ٢٩,٢٥٪ من المقيمون فى الريف و٣١,٢٥٪ من المقيمون فى الحضر، وأن مجموع من أجابوا بإلى حد ما وعددهم ١١٨ مبحوث بنسبة ٢٩,٥٪ كان منهم ١٤٪ من المقيمون فى الريف و١٥,٥٪ من المقيمون فى الحضر.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠,٨١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين محل الإقامة ورضا أفراد العينة عن الواقع السياسى.

جدول (٣٦)

أسباب عدم الرضا عن الواقع السياسى(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٦%	٦٣	قانون الطوارئ يعوق الحياة الديمقراطية
١٧%	٤١	اللامبالاة وضعف الولاء للوطن
١٦,١%	٣٩	الجمود الذى ينتاب الواقع السياسى
٢٢,٧%	٥٥	ازدياد نقمة الشباب بسبب البطالة
١٨,٢%	٤٤	لا يوجد مجال أمام الشباب لصعود السلم السياسى
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٤٢	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٦٣ مبحوث بنسبة ٢٦٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أسباب عدم رضاهم عن الواقع السياسى ترجع إلى أن قانون الطوارئ يعوق الحياة الديمقراطية السليمة مثل تقييد الحريات العامة وتدخل الأمن فى جميع شئون المجتمع، ثم أجاب ٥٥ مبحوث بنسبة ٢٢,٧٪ أن ذلك يرجع إلى ازدياد نقمة الشباب بسبب البطالة وعدم اكثراتهم بقضايا المجتمع، كما أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة ١٨,٢٪ بأن ذلك يرجع إلى عدم وجود الفرص الكافية أمام الشباب لصعود السلم

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٤٢ طالب ، انظر الجدول رقم (٣٣).

السياسي، ثم أجاب ٤١ مبحوث بنسبة ١٧٪ بأن ذلك يرجع إلى اللامبالاة وضعف الولاء للوطن من جانب الشباب، تلى ذلك ٣٩ مبحوث بنسبة ١٦.١٪ أجابوا بأن ذلك يرجع إلى الجمود الذي ينتاب الواقع السياسي، ولم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١٠.٧٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

جدول (٣٧)

دور الجامعة في زيادة الوعي والثقافة السياسية لطلابها

النسبة	العدد	الإجابة
٥٠,٢٥%	٢٠١	نعم
٢٦%	١٠٤	لا
٢٣,٧٥%	٩٥	إلى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٠١ مبحوث بنسبة ٥٠,٢٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يرون أن للجامعة دور في زيادة الوعي والثقافة السياسية لطلابها، كما أجاب ١٠٤ مبحوث بنسبة ٢٦٪ من جملة العينة الكلية بأنهم لا يرون أن للجامعة أى دور في زيادة وعيهم وثقافتهم السياسية، فى حين أجاب ٩٥ مبحوث بنسبة ٢٣,٧٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يرون للجامعة دور إلى حد ما فى زيادة وعى وثقافة طلابها السياسية.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٣.٩٣ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن هناك فروق لها دلالة معنوية.

- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة " Teresa " (١). من أن هناك ارتباط بين التعليم والتأثير السياسى وأن هذا الارتباط يؤثر على المشاركة السياسية للأفراد.

جدول (٣٨)

كيفية تأثير الجامعة في زيادة الوعي لطلابها(*)

النسبة	العدد	الإجابة
١٤,٤%	٢٩	من خلال الأسر والأنشطة الطلابية
٢٨,٩%	٥٨	نقل الآراء من الأساتذة للطلاب
٥١,٢%	١٠٣	المناقشات والندوات السياسية
٥,٥%	١١	المواد الدراسية
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٠١	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة قد أجابوا بأن للجامعة دور في زيادة وعيهم وثقافتهم السياسية من خلال المناقشات والندوات السياسية التي تعقد داخل الجامعة وقد كان عددهم ١٠٣ مبحوث بنسبة ٥١,٢٪ من جملة العينة الكلية، كما أجاب ٥٨ مبحوث بنسبة ٢٨,٩٪ يرون أن ذلك يكون من خلال نقل الآراء والاتجاهات من الأساتذة إلى الطلاب، كما أجاب ٢٩ مبحوث بنسبة ١٤,٤٪ يرون أن ذلك يكون من خلال الأسر والأنشطة الطلابية، ثم أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٥,٥٪ بأن ذلك يكون من خلال المواد الدراسية وما قد تشمله من معارف ومعلومات سياسية، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

(١) Krass, A. Teresa, Study of Political Participation, Op. Cit, p. 236.

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٠١ طالب ، انظر الجدول رقم (٣٧).

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت = ٢,٥٠ " وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٣٩)

أسباب عدم تأثير الجامعة فى زيادة الوعى لطلابها*)

النسبة	العدد	المتغيرات
%٤٨,١	٥٠	الجامعة لا تتيح أى مجال للعمل السياسى
%١٣,٤	١٤	لا تهتم سوى بالجانب العلمى
%٢٣,١	٢٤	اللامبالاة من قبل الأساتذة والطلاب
%١٥,٤	١٦	خلو المواد الدراسية من المعارف السياسية
-	-	أخرى تتكرر
%١٠٠	١٠٤	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٥٠ مبحوث بنسبة ٤٨,١٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن الجامعة ليس لها دور فى زيادة الوعى والثقافة السياسية لطلابها وذلك يرجع إلى أن الجامعة لا تتيح أى مجال أمام الطلاب لممارسة العمل السياسى، كما أجاب ٢٤ مبحوث بنسبة ٢٣,١٪ بأن ذلك يرجع إلى اللامبالاة من قبل الأساتذة والطلاب وعدم رغبتهم فى لعب أى دور سياسى والتي قد ترجع إلى جمود الأوضاع القائمة وسيطرة قانون الطوارئ على كافة مؤسسات المجتمع، ثم أجاب ١٦ مبحوث بنسبة ١٥,٤٪ بأن ذلك يرجع إلى خلو المواد الدراسية من المعارف السياسية أو عدم تناولها للقضايا السياسية الراهنة، ثم أجاب ١٤ مبحوث بنسبة ١٣,٤٪ بأن ذلك يرجع إلى كَوْن الجامعة تقصر نشاطها فى الجانب العلمى فقط، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير

(*) مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٠٤ طالب ، انظر الجدول رقم (٣٧).

وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣,١٤ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهو ما يعنى وهو فروق لها دلالة معنوية.
(ج) دور العبادة :

جدول (٤٠)

تردد العينة على دور العبادة(*)

الإجابة	العدد	النسبة
نعم	٢٦٠	%٦٥
لا	٥١	%١٢,٧٥
أحيانا	٨٩	%٢٢,٢٥
جملة	٤٠٠	%١٠٠

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٢٦٠ مبحوث بنسبة ٦٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يترددون على دور العبادة، كما أجاب ٨٩ مبحوث بنسبة ٢٢,٢٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يترددون أحيانا على دور العبادة، فى حين أجاب ٥١ مبحوث بنسبة ١٢,٧٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم لا يترددون على دور العبادة.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢,٠٧ وهو ما يعنى أن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

(*) لقد شملت عينة الدراسة الطلاب المسلمين والمسيحيين وأن دور العبادة تشمل المساجد والكنائس.

جدول (٤١)

حرص المبحوثين على أخذ رأى رجال الدين

النسبة	العدد	الإجابة
%٥١,٧٥	٢٠٧	أحرص
%٥,٢٥	٢١	لا أحرص
%٤٣	١٧٢	فى بعض الأحيان
%١٠٠	٤٠٠	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة تحرص على أخذ رأى رجال الدين فى المشكلات التى تواجههم فى تعاملاتهم الحياتية وكان عددهم ٢٠٧ مبحوث بنسبة %٥١,٧٥ من جملة العينة الكلية، ثم أجاب ١٧٢ مبحوث بنسبة %٤٣ بأنهم يحرصون فى بعض الأحيان على ذلك، فى حين أجاب ٢١ مبحوث بنسبة %٥,٢٥ بأنهم لا يحرصون على أخذ رأى رجال الدين فى مشاكلهم.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت = ٢,٣٤ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.
- وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه "إيناس حسن"^(١). من أن إمام المسجد له دور واضح فى التأثير على الأفراد من خلال بث قيم الدين إلى الأطفال.

جدول (٤٢)

مدى تمسك الشباب بالتعاليم الدينية

النسبة	العدد	الإجابة
%٣٣,٧٥	١٣٥	نعم
%٦١,٢٥	٢٤٥	لا
%٥	٢٠	إلى حد ما
%١٠٠	٤٠٠	جملة

(١) إيناس حسن على، دور التثنية الاجتماعية فى تكوين هوية ثقافية للطفل المصرى، مرجع سابق.

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٢٤٥ مبحوث بنسبة ٦١.٢٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يرون أن الشباب المصرى بشكل عام والجامعى بشكل خاص لا يتمسكون بالتعاليم الدينية، كما أجاب ١٣٥ مبحوث بنسبة ٣٣.٧٥٪ بأنهم يرون أن هؤلاء الشباب متمسكون بالتعاليم الدينية، فى حين أجاب ٢٠ مبحوث بنسبة ٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يرون أن الشباب متمسك إلى حد ما بالتعاليم الدينية. ولعل ما قد يؤكد صدق هذه النتيجة ذلك الانهيار الأخلاقى والسلوكى للشباب وسيادة روح التخادل والأنانية والثورة على قيم المجتمع والمتمثلة فى مفردات الخطاب وطريقة اللبس ومظاهر السلوك الشاذة وهو ما يؤكد على أهمية عملية التنشئة وتأثيرها فى حياة الإنسان وسلوكه.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت = ٢.٠٥ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٤٣)

تأثير دور العبادة على المشاركة السياسية للطلاب

النسبة	العدد	الإجابة
٦٦٪	٢٦٤	نعم
٣٤٪	١٣٦	لا
١٠٠٪	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن الغالبية العظمى من أفراد العينة وعددهم ٢٦٤ مبحوث بنسبة ٦٦٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن لدور العبادة تأثير على اهتماماتهم وحثهم على المشاركة فى الحياة السياسية، فى حين رفض ١٣٦ مبحوث

بنسبة ٣٤٪ من جملة العينة الكلية أن يكون لدور العبادة تأثير على حثهم على المشاركة السياسية.

- ولعلاقة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة "ذ" ٠.٦٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.
- وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين مدى تأثير دور العبادة فى حثهم على المشاركة السياسية وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية.

جدول (٤٤)

العلاقة بين النوع وتأثير دور العبادة فى المشاركة السياسية

جملة		لا		نعم		الإيجابية النوع
عدد	%	عدد	%	عدد	%	
٢٨٨	٧٢%	٩٦	٢٤%	١٩٢	٤٨%	ذكر
١١٢	٢٨%	٤٠	١٠%	٧٢	١٨%	أنثى
٤٠٠	١٠٠%	١٣٦	٣٤%	٢٦٤	٦٦%	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ بحوث بنسبة ٧٢٪ من جملة العينة الكلية قد أجاب منهم ١٩٢ بحوث بنسبة ٤٨٪ بأنهم يوافقون على أن لدور العبادة تأثير فى اهتماماتهم وحثهم على المشاركة السياسية، فى حين رفض ذلك ٩٦ بحوث بنسبة ٢٤٪ من جملة العينة الكلية.
- مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨٪ من جملة العينة الكلية قد أجابت منهن ٧٢ مبحوثة بنسبة ١٨٪ بأنهن موافقات على أن لدور العبادة تأثير

على اهتماماتهم وحثهن على المشاركة السياسية، فى حين رفضت ٤٠
مبحوثة بنسبة ١٠٪ من جملة العينة الكلية أن يكون لدور العبادة أى تأثير
عليهن.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى :

- أن مجموع من أجابوا بنعم ٢٦٤٪ مبحوث بنسبة ٦٦٪ من جملة العينة
الكلية كان منهم ٤٨٪ من الذكور و١٨٪ من الإناث، فى حين كان مجموع
من أجابوا بلا ١٣٦ مبحوث بنسبة ٣٤٪ من جملة العينة الكلية كان منهم
٢٤٪ من الذكور و١٠٪ من الإناث.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود
توافق قوى بين النوع وتأثير دور العبادة على اهتمامات العينة وحثهم نحو
المشاركة السياسية.

جدول (٤٥)

العلاقة بين محل الإقامة وتأثير دور العبادة فى المشاركة السياسية

جملة		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٤٨,٥%	١٩٤	١٨,٢٥%	٧٣	٣٠,٢٥%	١٢١	ريف
٥١,٥%	٢٠٦	١٥,٧٥%	٦٣	٣٥,٧٥%	١٤٣	حضر
١٠٠%	٤٠٠	٣٤%	١٣٦	٦٦%	٢٦٤	جملة

يتضح من الجدول :

- مجموع المقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨.٥٪ من جملة العينة
الكلية أجاب منهم ١٢١ مبحوث بنسبة ٣٠.٢٥٪ بأن لدور العبادة تأثير
فى اهتماماتهم وحثهم على المشاركة السياسية، فى حين رفض ذلك ٧٣

مبحوث بنسبة ٢٥.١٨٪ من جملة العينة الكلية.

- مجموع المقيمون فى الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١.٥٪ من جملة العينة

الكلية أجاب منهم ١٤٢ مبحوث بنسبة ٣٥.٧٥٪ بأن لدور العبادة تأثير

فى اهتماماتهم وحثهم على المشاركة السياسية، فى حين رفض ذلك ٦٢

مبحوث بنسبة ١٥.٧٥٪ من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- أن مجموع من أجابوا بنعم حول تأثير دور العبادة فى الاهتمامات السياسية

لأفراد العينة وحثهم على المشاركة السياسية ٢٦٤ مبحوث بنسبة ٦٦٪ من

جملة العينة الكلية كان منهم ٣٠.٢٥٪ من المقيمون فى الريف و٣٥.٧٥٪

من المقيمون فى الحضر، وكان مجموع من أجابوا بلا ١٣٦ مبحوث كان

منهم ١٨.٢٥٪ من المقيمون فى الريف و١٥.٧٥٪ من المقيمون فى الحضر.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود

توافق قوى بين محل الإقامة وتأثير دور العبادة على اهتمامات العينة

وحثهم على المشاركة السياسية.

جدول (٤٦)

كيفية تأثير دور العبادة فى المشاركة السياسية(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٣٦%	٩٥	من خلال الخطب والندوات الدينية
٨%	٢١	الكتب والإصدارات الدينية الشارحة
١٨,٩%	٥٠	الحوارات الدينية فى وسائل الإعلام
٣٠,٢%	٨٠	التحدث مع رجال الدين حول القضايا السياسية
٦,٨%	١٨	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٦٤	جملة

(*) يلاحظ أن: مجموع من أجابوا على هذا السؤال ٢٦٤ طالب، انظر جدول رقم (٤٣).

ويتحليل بيانات الجدول يتضح أن :

- أجاب ٩٥ مبحوث بنسبة ٣٦٪ من جملة العينة أن لدور العبادة تأثير على اهتماماتهم وحثهم على المشاركة يكون من خلال الخطب والندوات الدينية، ثم أجاب ٨٠ مبحوث بنسبة ٣٠.٣٪ بأن ذلك التأثير يكون من خلال التحدث مع رجال الدين ومناقشتهم حول القضايا السياسية المعاصرة، تلى ذلك ٥٠ مبحوث بنسبة ١٨.٩٪ أجابوا بأن ذلك الدور يكون من خلال سماعهم ومشاهدتهم للحوارات الدينية فى وسائل الإعلام المختلفة، ثم أجاب ٢١ مبحوث بنسبة ٨٪ بأن ذلك الدور يكون من خلال الاطلاع على الكتب والإصدارات الدينية الشارحة، وجاء فى المرتبة الأخيرة ١٨ مبحوث بنسبة ٦.٨٪ أجابوا على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر وأو أن ذلك الدور يكون من خلال جميع ما سبق ذكره.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت = ٣.٤٣

عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول (٤٧)

أسباب عدم تأثير دور العبادة فى المشاركة السياسية(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٣,٧%	٥	عدم الاهتمام بالجانب الدينى
٢٤,٣%	٣٣	عدم تركيز الخطب والندوات على الأمور السياسية
٥٤,٤%	٧٤	خوف الأئمة من تناول قضايا المجتمع
١٧,٦%	٢٤	عدم توافر الكتب التى تركز على السياسة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٣٦	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٣٦ طالب، انظر الجدول رقم (٤٣).

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٧٤ مبحوث بنسبة ٥٤.٤٪ من جملة العينة يرون أن سبب عدم موافقتهم على أن لدور العبادة دور في زيادة اهتمامهم وحثهم على المشاركة السياسية ترجع إلى أن الأئمة يخافون من التحدث حول القضايا السياسية الملحة، كما أجاب ٣٣ مبحوث بنسبة ٢٤.٣٪ بأن ذلك يرجع إلى أن الخطب والندوات الدينية لا تركز على الأمور السياسية بل تتناول عادة موضوعات أخرى خاصة بالمعاملات والفرائض الدينية، ثم أجاب ٢٤ مبحوث بنسبة ١٧.٦٪ بأن ذلك يرجع إلى عدم توافر الكتب التي تركز على جوانب السياسة والحكم، ثم رأى ٥ مبحوثين بنسبة ٣.٧٪ أن ذلك يرجع إلى عدم اهتمامهم بالجانب الديني في حياتهم العملية، ولم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢.٣٤ وهي فروق ليس لها دلالة معنوية.

(د) وسائل الإعلام :

جدول (٤٨)

ترتيب وسائل الإعلام حسب تأثيرها على الوعي السياسي

النسبة	العدد	الإجابة
٤٠.٢٥٪	١٦١	التلفزيون
٣.٢٥٪	١٣	الإذاعة
٦.٥٪	٢٦	الصحف والمجلات
٣٪	١٢	شبكة المعلومات
٤٧٪	١٨٨	كل ما سبق
١٠٠٪	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ١٨٨ مبحوث بنسبة ٤٧٪ من جملة العينة

الكلية قد أجابوا بأن اختاروا متغير "كل ما سبق" وهو الذى يشمل (التليفزيون-الإذاعة-الصحف والمجلات-شبكة المعلومات) وأن هذا ما يعنى أن جميع هذه الوسائل لها تأثير على وعى وثقافة الأفراد السياسية، ثم أجاب ١٦١ مبحوث بنسبة ٤٠.٢٥٪ بأن التليفزيون هو أكثر وسائل الإعلام تأثيراً فى الوعى والثقافة السياسية للأفراد، ثم أجاب ٢٦٪ من المبحوثين بنسبة ٦.٥٪ بأن الصحف والمجلات هى الأكثر تأثيراً من وسائل الإعلام المتعددة، تلى ذلك ١٣ مبحوث بنسبة ٣.٢٥٪ بأن الإذاعة هى الأكثر تأثيراً، وجاء فى المرتبة الأخيرة ١٢ مبحوث بنسبة ٣٪ رأوا أن شبكة المعلومات "الإنترنت" هى أكثر وسائل الإعلام تأثيراً فى وعى وثقافة الأفراد السياسية.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢٠.٠٦ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٤٩)

إعطاء وسائل الإعلام فرصة حرية التعبير للشباب

النسبة	العدد	الإجابة
١٥,٥%	٦٢	نعم
٤٠,٢٥%	١٦١	لا
٤٤,٢٥%	١٧٧	أحياناً
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ١٧٧ مبحوث بنسبة ٤٤.٢٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يرون أو وسائل الإعلام تعطى الفرصة أحياناً للشباب للتعبير بحرية عن آرائهم، فى حين عارض ١٦١ مبحوث بنسبة ٤٠.٢٥٪ ذلك حيث يرون أن وسائل

الإعلام لا توفر أى فرص لتعبير الشباب عن آرائهم بحرية، ثم أجاب ٦٢
مبحوث بنسبة ١٥.٥٪ بأنهم يوافقون على أن وسائل الإعلام توفر فرص
كافية أمام الشباب للتعبير عن رأيهم بحرية تامة.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٧١
عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن هناك فروق معنوية.
جدول (٥٠)

تأثير وسائل الإعلام على المشاركة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
٣٩.٢٥%	١٥٧	نعم
١٦.٥%	٦٦	لا
٤٤.٢٥%	١٧٧	إلى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ١٧٧ مبحوث بنسبة ٤٤.٢٥٪ من جملة
العينة الكلية أجابوا بأن وسائل الإعلام لها تأثير إلى حد ما فى زيادة
وعيهم السياسى والحث على المشاركة السياسية، كما أجاب ١٥٧
مبحوث بنسبة ٣٩.٢٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يوافقون على أن
وسائل الإعلام لها تأثير على وعيهم وحثهم على المشاركة السياسية فى حين
أجاب ٦٦ مبحوث بنسبة ١٦.٥٪ بأنهم لا يرون لوسائل الإعلام أى تأثير.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٩١
عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة إحصائية.

وتتفق هذه النتيجة مع العديد من نتائج الدراسات السابقة والتي أوضحت
أن لوسائل الإعلام تأثير فى الحث على المشاركة السياسية، حيث أشارت " إيناس

حسن" (١). إلى أن وسائل الإعلام تسهم بأجهزتها المختلفة خاصة التلفزيون فى بث قيم الهوية الثقافية أو ذبذبتها، كما أشارت دراسة "Emmanuel" (٢) إلى أن التلفزيون هو المصدر الأساسى للمعلومات السياسية، كما أشار "السيد شحاتة" (٣). إلى أن لوسائل الإعلام دور هام ومؤثر فى الثقافة السياسية للشباب المصرى، كما أكدت دراسة "عدلى أمين" (٤). أن وسائل الإعلام لها دور كبير فى تقديم المعلومات السياسية للأفراد.

جدول (٥١)

كيفية تأثير الإعلام فى الحث على المشاركة السياسية(*)

النسبة	العدد	الإجابة
١٩,٦%	٣٠	ما تقدمه من معلومات سياسية
٢٩,٣%	٤٦	ما تنقله من آراء وأفكار سياسية
٣٤,٤%	٥٤	عرضها للرأى والرأى الأخر
١٠,٢%	١٦	ما تقوم به من حملات تستهدف المصلحة العامة
٧%	١١	انتشارها وكثرة عددها
-	-	أخرى تنكر
١٠٠%	١٥٧	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم ٥٤ مبحوث بنسبة ٣٤,٤٪ قد أجابوا بأن تأثير وسائل الإعلام فى زيادة وعيهم وحثهم على المشاركة السياسية يكون من خلال عرضها للرأى والرأى الأخر من خلال وسائلها المتعددة، فى حين

(١) إيناس حسن على، دور التشئة الاجتماعية فى تكوين هوية ثقافية للطفل المصرى، مرجع سابق.

(٢) O, Emmanuel, The Role of the U.S. Mass Media in the Political Socialization, Op.Cit., p. 250.

(٣) السيد شحاتة، دور الثقافة السياسية فى مواقف الشباب نحو العمل السياسى، مرجع سابق.

(٤) عدلى أمين، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

(*) مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٥٧ طالب، انظر الجدول رقم (٥٠).

أجاب ٤٦ مبحوث بنسبة ٢٩.٣٪ من جملة العينة الكلية بأن ذلك التأثير يكون من خلال ما تنقله من آراء وأفكار سياسية، كما أجاب ٣٠ مبحوث بنسبة ١٩.١٪ بأن ذلك التأثير يكون من خلال ما تقدمه من معلومات سياسية سواء كان ذلك فى أجهزتها المسموعة أو المرئية أو صحفها ثم أجاب ١٦ مبحوث بنسبة ١٠.٢٪ بأن ذلك يكون من خلال ما تقوم به من حملات إعلامية تستهدف المصلحة العامة كعمل النشرات الإرشادية لكيفية التصويت وما يجب إتباعه من خطوات، ثم أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٧٪ بأن ذلك التأثير يكون من خلال انتشارها وكثرة عددها كالتلفزيون والراديو والصحف والمجلات وغيرها، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٧٨ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

جدول (٥٢)

أسباب عدم تأثير وسائل الإعلام فى الحث على المشاركة السياسية(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٤.٢٪	١٦	تعمل على تزييف الوعى السياسى
٢٧.٣٪	١٨	تمثل إعلام الدولة فقط
٣١.٨٪	٢١	لا تقدم صورة حقيقية عن الأوضاع
٩.١٪	٦	ضعف الرسالة الإعلامية المقدمة
٧.٦٪	٥	أعداد فقط دون تأثير حقيقى
-	-	أخرى تذكر
١٠٠٪	٦٦	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن المبحوثين قد أجابوا بأن وسائل الإعلام لا تأثر فى وعيهم وحثهم على

(*) مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٦٦ طالب، انظر الجدول رقمك (٥٠).

المشاركة وذلك بسبب أنها لا تقدم صورة حقيقية عن الأوضاع القائمة وكان عددهم الإجمالي ٢١ مبحوث بنسبة ٢١.٨٪ من جملة العينة الكلية، ثم أجاب ١٨ مبحوث بنسبة ٢٧.٣٪ بأن ذلك يرجع إلى أن وسائل الإعلام تنقل وجهة نظر السلطة فقط وأنها تمثل إعلام الدولة وتوجهاتها الرسمية فقط دون عرض وجهة النظر المخالفة أو المعارضة، ثم أجاب ١٦ مبحوث بنسبة ٢٤.٢٪ بأن ذلك يرجع إلى أن وسائل الإعلام تعمل على تزييف الوعي السياسى للمواطنين، كما أجاب ٦ مبحوثين بنسبة ٩.١٪ بأن ذلك يرجع إلى ضعف الرسالة الإعلامية المقدمة للجمهور، ثم أجاب ٥ مبحوثين بنسبة ٧.٦٪ بأن ذلك بسبب إعداد فقط دون تأثير حقيقى، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٤.٠٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

[هـ] الأصدقاء :

جدول (٥٣)

مناقشة الأصدقاء فى القضايا والموضوعات ذات الاهتمام

النسبة	العدد	الإجابة
٧٣,٧٥	٢٩٥	نعم
٤,٥٠	١٨	لا
٢١,٧٥	٨٧	أحيانا
%١٠٠	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٢٩٥ مبحوث بنسبة ٧٣.٧٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يتناقشون مع أصدقائهم فى القضايا والموضوعات التى تهمهم، فى حين

أجاب ٨٧ مبحوث بنسبة ٢١.٧٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يتناقشون أحياناً مع أصدقائهم فى الموضوعات التى تهتمهم، ثم أجاب ١٨ مبحوث بنسبة ٤.٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم لا يناقشون أصدقائهم فى الموضوعات التى تقع فى مجال اهتمامهم.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ١.٦ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٥٤)

مدى تأثير المناقشات مع الأصدقاء على الوعى والثقافة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
٦٩.٥%	٢٧٨	نعم
٤.٧٥%	١٩	لا
٢٥.٧٥%	١٠٣	الى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة قد أجابوا بأن المناقشة مع الأصدقاء فى القضايا والموضوعات الهامة تساعد فى زيادة الوعى والثقافة بالنسبة لهم وكان عددهم الإجمالى ٢٧٨ مبحوث بنسبة ٦٩.٥٪ من جملة العينة، ثم أجاب ١٠٣ مبحوث بنسبة ٢٥.٧٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن هذه المناقشة تؤثر إلى حد ما فى زيادة وعيهم وثقافتهم، فى حين رفض ذلك ١٩ مبحوث بنسبة ٤.٧٥٪ من جملة العينة الكلية.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ١.٧٥ هو ما يعنى أن هذه الفروق ليس لها دلالة إحصائية.

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه "السيد شحاتة" (١). فى دراسته من أن الأصدقاء يؤثرون على بعضهم البعض فيما يتعلق بالكثير من الآراء والقيم والمعتقدات السياسية.

جدول (٥٥)

مدى رغبة الأصدقاء فى التحدث فى الأمور السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
%٤٧	١٨٨	نعم
%١٥	٦٠	لا
%٣٨	١٥٢	أحيانا
%١٠٠	٤٠٠	جملة

بتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ١٨٨ مبحوث بنسبة %٤٧ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أصدقائهم يحبون الحديث معهم حول الأمور السياسية، كما أجاب ١٥٢ مبحوث بنسبة %٣٨ من جملة العينة الكلية بأن أصدقائهم يحبون التحدث معهم أحيانا. حول الأمور السياسية، فى حين أجاب ٦٠ مبحوث بنسبة %١٥ بأن أصدقائهم لا يفضلون الحديث معهم عن الأمور السياسية.

- ولعرفة دالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٤٩ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

(١) السيد شحاتة دور الثقافة السياسية فى مواقف الشباب نحو العمل السياسى، مرجع سابق.

جدول (٥٦)

موقف الأصدقاء تجاه الحياة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
%٩,٧٥	٣٩	يشيدون بالأوضاع السياسية
%٥٤,٥	٢١٨	ناقمون على الأوضاع
%٢٢,٢٥	٨٩	لا مبالون بالأوضاع
%١٣,٥	٥٤	لا يهتمون أصلاً بالسياسة
-	-	أخرى تذكر
%١٠٠	٤٠٠	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢١٨ مبحوث بنسبة %٥٤.٥ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن موقف أصدقائهم تجاه الأوضاع السياسية القائمة هو الشعور بالنقمة على تلك الأوضاع، كما أجاب ٨٩ مبحوث بنسبة %٢٢.٢٥ بأن أصدقائهم لا مبالون بالأوضاع السياسية القائمة، ثم أجاب ٥٤ مبحوث بنسبة %١٣.٥ بأن أصدقائهم لا يهتمون أصلاً بالسياسة وبالتالي فهم لا يبدون أى مواقف تجاه ما يجرى على الساحة السياسية، ثم أجاب ٣٩ مبحوث بنسبة %٩.٧٥ بأن أصدقائهم يشيدون بالأوضاع السياسية القائمة فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢,٤٦ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٥٧)

مشاركة الأصدقاء في الحملات الانتخابية والتصويت

النسبة	العدد	الإجابة
٣١%	١٢٤	نعم
٢٥,٥%	١٠٢	لا
٤٣,٥%	١٧٤	في بعض الأحيان
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ١٧٤ مبحوث بنسبة ٤٣,٥% وقد أجابوا بأن أصدقائهم يشاركون في بعض الأحيان في الحملات الانتخابية والتصويت، كما أجاب ١٢٤ مبحوث بنسبة ٣١% من حملة العينة الكلية بأنهم يوافقون على أن أصدقائهم يشاركون في الحملات الانتخابية والتصويت، في حين رفض ذلك ١٠٢ مبحوث بنسبة ٢٥,٥% من جملة العينة الكلية.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٦,٢٦ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول (٥٨)

أسباب مشاركة الأصدقاء في الحملات الانتخابية(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٣٠,٧%	٣٨	الاهتمام بالحياة السياسية والمشاركة فيها
٢٤,٢%	٣٠	أحد الأقارب مرشح في الانتخابات
٣٦,٢%	٤٥	نوع من الولاء والانتماء للوطن
٨,٩%	١١	تسليية وترفيهه
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٢٤	جملة

(*) ملحوظة: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٢٤ طالب، انظر الجدول رقم (٥٧).

وبتحليل بيانات الجدول يتضح

- أجاب ٤٥ مبحوث بنسبة ٣٦.٢٪ من جملة العينة الكلية بأن أصدقائهم يشاركون فى الحملات الانتخابية والتصويت وذلك كنوع من الولاء والانتماء للوطن، ثم أجاب ٣٨ مبحوث بنسبة ٣٠.٧٪ بأن أصدقائهم يشاركون وذلك لأنهم يهتمون بالحياة السياسية والمشاركة الفعالة ثم أجاب ٣٠ مبحوث بنسبة ٢٤.٢٪ بأن أصدقائهم يشاركون وذلك بسبب أن أحد المرشحين ينتمى إليهم أو أحد أقاربهم، كما أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٨.٩٪ بأن أصدقائهم يشاركون وذلك كنوع من التسلية والترفيه، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٤.٢٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول (٥٩)

أسباب رفض الأصدقاء المشاركة فى حملات التصويت(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥.٥%	٢٦	عدم اهتمامهم بالحياة السياسية
٢٩.٤%	٣٠	تعبير عن الرفض والنقمة تجاه الأوضاع
١١.٨%	١٢	لا يوجد أقارب من المرشحين
٣٣.٣%	٣٤	لا مبالاة وإيمان بعدم جدوى المشاركة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٠٢	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة قد أجابوا بأن أصدقائهم لا يشاركون فى الحملات الانتخابية والتصويت بسبب اللامبالاة وإيمانهم بعدم جدوى المشاركة وقد

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٠٢ طالب، انظر الجدول رقم (٥٧).

كان عددهم الإجمالي ٣٤ مبحوث بنسبة ٣٣.٣٪، ثم أجاب ٣٠ مبحوث بنسبة ٢٩.٤٪ بأن أصدقائهم لا يشاركون وذلك تعبيراً منهم عن الرفض والنقمة تجاه الأوضاع القائمة، ثم أجاب ٢٦ مبحوث بنسبة ٢٥.٥٪ بأن أصدقائهم لا يشاركون لأنهم لا يهتمون أصلاً بالسياسة، كما أجاب ١٢ مبحوث بنسبة ١١.٨٪ بأن أصدقائهم لا يشاركون وذلك لأنه لا يوجد أقرباء لهم من المرشحين لهذه الانتخابات، في حين لم يجيب المبحوثين عن المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروض بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٥.٣٣ عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

جدول (٦٠)

مدى انتماء الأصدقاء إلى أحزاب سياسية

النسبة	العدد	الإجابة
٢١,٥%	٨٦	نعم
٧٨,٥%	٣١٤	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن الغالبية من أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٣١٤ مبحوث بنسبة ٧٨.٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أصدقائهم لا يشتركون في عضوية أحد الأحزاب السياسية، في حين أجاب ٨٦ مبحوث بنسبة ٢١.٥٪ من جملة العينة الكلية بأن أصدقائهم يشتركون في عضوية أحد الأحزاب وقد يرجع ذلك إلى ضعف دور الأحزاب في المجتمع وقد يرجع إلى اللامبالاة من جانب الشباب وعدم معرفتهم بالأحزاب الموجودة.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ن " = ٠.٦٧

عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.
(و) الأحزاب السياسية :

جدول (٦١)

اشترك العينة في عضوية الأحزاب السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
١٣%	٥٢	نعم
٨٧%	٣٤٨	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ٣٤٨ مبحوث بنسبة ٨٧٪ من جملة العينة الكلية أجابوا بأنهم لا يشتركون فى عضوية أى حزب سياسى، فى حين أجاب ٥٢ مبحوث بنسبة ١٣٪ من جملة العينة الكلية بأن يشتركون فى عضوية أحد هذه الأحزاب ولعل هذه النتيجة تتفق مع نتائج الجدول السابق (*) والتي تبرز مدى تأثير الأصدقاء على توجهاتهم البعض.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ذ " = ٠.٦٧ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية. وقد حاول الباحث معرفة مدى الارتباط بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين مدى اشتراكهم فى عضوية الأحزاب السياسية وهو ما سوف يتضح من الجداول التالية.

(*) انظر الجدول رقم (٦٠).

جدول (٦٢)

العلاقة بين النوع وعضوية الأحزاب السياسية

جملة		لا		نعم		الإجابة النوع
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
%٧٢	٢٨٨	%٦٠,٥	٢٤٢	%١١,٥	٤٦	نكر
%٢٨	١١٢	%٢٦,٥	١٠٦	%١,٥	٦	أنثى
%١٠٠	٤٠٠	%٨٧	٣٤٨	%١٣	٥٢	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ من جملة العينة الكلية قد أجاب منهم ٢٤٢ مبحوث بنسبة ٦٠.٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم غير مشتركين فى عضوية أحد الأحزاب السياسية، فى حين أجاب ٤٦ مبحوث بنسبة ١١.٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يشتركون فى عضوية أحد الأحزاب.

- إن مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨٪ أجابت منهم ١٠٦ مبحوثة بنسبة ٢٦.٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم غير مشتركات فى عضوية أحد الأحزاب السياسية، فى حين أجابت ٦ مبحوثات بنسبة ١.٥٪ بأنهم مشتركات فى عضوية أحد الأحزاب.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى :

- أن مجموع من أجابوا بنعم ٥٢ مبحوث بنسبة ١٣٪ من جملة العينة الكلية كان منهم ١١.٥٪ من الذكور و ١.٥٪ من الإناث، وأن مجموع من أجابوا بلا ٣٤٨ مبحوث بنسبة ٨٧٪ من جملة العينة الكلية كان منهم ٦٠.٥٪

من الذكور و ٢٦,٥٪ من الإناث.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠,٧١ وهذا يعنى أن هناك توافق قوى بين النوع وبين اشتراك العينة فى عضوية الأحزاب السياسية.

جدول (٦٣)

العلاقة بين محل الإقامة وعضوية الأحزاب السياسية

جملة	لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
	عدد	%	عدد	%	
ريف	١٩٤	٤١%	١٦٤	٧,٥%	٣٠
حضر	٢٠٦	٤٦%	١٨٤	٥,٥%	٢٢
جملة	٤٠٠	٨٧%	٣٤٨	١٣%	٥٢

يتضح من الجدول :

- أن مجموع المقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨,٥٪ وقد أجاب منهم ١٦٤ مبحوث بنسبة ٤١٪ من جملة العينة الكلية بأنهم غير مشتركون فى عضوية أحد الأحزاب السياسية، ثم أجاب ٣٠ مبحوث بنسبة ٧,٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم مشتركون فى عضوية أحد الأحزاب.

- أن مجموع المقيمون فى الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١,٥٪ وقد أجاب منهم ١٨٤ مبحوث بنسبة ٤٦٪ من جملة العينة الكلية بأنهم غير مشتركون فى عضوية أحد الأحزاب السياسية، ثم أجاب ٢٢ مبحوث بنسبة ٥,٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم مشتركون فى عضوية أحد الأحزاب.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- أن مجموع من أجابوا بنعم ٥٢ مبحوث بنسبة ١٣٪ من جملة العينة الكلية

كان منهم ٧٠.٥٪ من المقيمين فى الريف و٥٠.٥٪ من المقيمين فى الحضر، فى حين كان مجموع الذين أجابوا بلا ٣٤٨ مبحوث بنسبة ٨٧٪ من جملة العينة الكلية كان منهم ٤١٪ من المقيمين فى الريف و٤٦٪ من المقيمين فى الحضر.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود توافق قوى بين محل الإقامة والاشتراك فى عضوية أحد الأحزاب السياسية.

جدول (٦٤)

أسباب اشتراك العينة فى عضوية الأحزاب (*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥%	١٣	لممارسة دور فى الحياة السياسية
٢٨.٩%	١٥	لاشتراك الأسرة فى هذا الحزب
٢١.١%	١١	لأنه يتفق مع الأفكار والمبادئ
١٧.٣%	٩	لأنه حزب قديم
٧.٧%	٤	يدار بطريقة ديمقراطية
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٥٢	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ١٥ مبحوث بنسبة ٢٨.٩٪ قد أجابوا بأنهم يوافقون على عضوية أحد الأحزاب السياسية لأن أسرهم تشترك فى عضوية هذا الحزب، كما أجاب ١٣ مبحوث بنسبة ٢٥٪ بأنهم اشتركوا فى عضوية الأحزاب لممارسة دور فى الحياة السياسية، ثم أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٢١.١٪ بأن ذلك يرجع إلى أن هذا الحزب يتفق مع أفكارهم ومبادئهم، ثم أجاب ٩ مبحوثين

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٥٢ طالب، انظر الجدول رقم (٦١).

بنسبة ١٧.٣٪ بأنهم يرون أن ذلك يرجع إلى أن هذا الحزب حزب قديم وله دور وطنى مشرف فى العمل السياسى، ثم أجاب ٤ مبحوثين بنسبة ٧.٧٪ بأن اشتركوا فى عضوية أحد الأحزاب وذلك لأنه يدار بطريقة ديمقراطية، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٤.٨٨ عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول (٦٥)

أسباب رفض العينة الاشتراك فى عضوية الأحزاب (*)

النسبة	العدد	الإجابة
١٠,٦%	٣٧	لا يوجد حزب يتفق مع ميول الاهتمامات
٢٥,٩%	٩٠	لا توجد ميول سياسية
٢٣%	٨٠	لا تقدم حلول لمشكلات المجتمع
١٤,١%	٤٩	أحزاب أشخاص لا تدار بديمقراطية
٢٦,٤%	٩٢	ليس لها برنامج للإصلاح السياسى
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٣٤٨	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٩٢ مبحوث بنسبة ٢٦.٤٪ بأنهم لا يشتركون فى عضوية أحد الأحزاب لأن الأحزاب الموجودة ليس لها أى برامج واضحة للإصلاح السياسى، ثم أجاب ٩٠ مبحوث بنسبة ٢٥.٩٪ بأنهم لا يشتركون بسبب أنهم ليس لديهم ميول واهتمامات سياسية، ثم أجاب ٨٠ مبحوث بنسبة ٢٣٪ بأنهم لا يشتركون بسبب أن هذه الأحزاب لا تقدم أى حلول

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٣٤٨ طالب، انظر الجدول رقم (٦٠).

لشكلات المجتمع، كما أجاب ٤٩ مبحوث بنسبة ١٤.١٪ بأنهم لا يشتركون بسبب أن هذه الأحزاب أحزاب أشخاص لا تدار بطريقة ديمقراطية حيث تورث قيادتها وراثتها أو احتفاظ بعض الأشخاص بالقيادة لفترات طويلة، كما أجاب ٢٧ مبحوث بنسبة ١٠.٦٪ بأنهم لا يشتركون بسبب أن هذه الأحزاب لا يوجد من بينها أى حزب يتفق مع اهتماماتهم وميولهم السياسية.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٦.٢١ عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول (٦٦)

مدى تعبير الأحزاب عن واقع الجماهير

النسبة	العدد	الإجابة
٣٠%	١٢٠	نعم
٧٠%	٢٨٠	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ٢٨٠ مبحوث بنسبة ٧٠٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم لا يرون أن الأحزاب السياسية الموجودة تعبر عن واقع الجماهير العريضة ولا تسعى نحو إنجاز برامجها السياسية، فى حين أجاب ١٢٠ مبحوث بنسبة ٣٠٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يوافقون على أن الأحزاب تعبر عن واقع الجماهير وتسعى نحو إنجاز برامجها السياسية.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ن " = ٠.٦٧

عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول (٦٧)

أسباب عدم تعبير الأحزاب عن واقع الجماهير(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٣٢,١%	٩٠	لا تهتم سوى بالمصالح الخاصة
٣٥,٤%	٩٩	احتكار بعض الأحزاب للسلطة
١٣,٩%	٣٩	لا تمتلك الدعم المالى الكافى
١٥%	٤٢	لا تهتم سوى بالصراعات الداخلية
٣,٦%	١٠	أخرى تذكر
١٠٠%	٢٨٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أجاب ٩٩ مبحوث بنسبة ٣٥.٤٪ بأنهم يرون أن الأحزاب لا تعبر عن واقع الجماهير ولا تسعى نحو إنجاح برامجها السياسى وذلك يرجع إلى احتكار بعض الأحزاب السياسية الموجود للحكم والسلطة لفترات طويلة مما يؤثر على إتاحة الفرصة لباقى الأحزاب للعب دورها فى المجتمع، ثم أجاب ٩٠ مبحوث بنسبة ٣٢.١٪ بأن ذلك يرجع إلى كون الأحزاب لا تهتم سوى بالمصالح الخاصة بأعضائها سواء كانت مصالح مادية أو سياسية، كما أجاب ٤٢ مبحوث بنسبة ١٥٪ بأن ذلك يرجع إلى أن الأحزاب لا تهتم سوى بالصراعات الداخلية والتجديد داخل لجانها دون لعب أى دور خارجى، ثم أجاب ٣٩ مبحوث بنسبة ١٣.٩٪ بأن ذلك يرجع إلى أن الأحزاب لا تمتلك الدعم المالى الكافى لتحقيق برامجها، فى حين أجاب ١٠ مبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر وقد كانت إجاباتهم

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٨٠ طالب، انظر الجدول رقم (٦٦)

بعبارة " جميع ما سبق" حيث يرون أن هذه الأسباب والعوامل مجتمعة هي التي تعوق الأحزاب عن التعبير عن مصالح الجماهير وإنجاح برامجها السياسية.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة " ت = ٣.٣٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن هذه الفروق لها دلالة معنوية.

جدول (٦٨)

دور الأحزاب في تثقيف الشباب المصري

النسبة	العدد	الإجابة
٢١%	٨٤	نعم
٤٣,٥%	١٧٤	لا
٣٥,٥%	١٤٢	إلى حد ما
١,٠%	٤	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ١٧٤ مبحوث بنسبة ٤٣.٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن الأحزاب ليس لها دور فى تثقيف الشباب المصري وزيادة وعيه السياسى، كما أجاب ١٤٢ مبحوث بنسبة ٣٥.٥٪ بأن الأحزاب لها دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه، فى حين وافق على أن الأحزاب لها دور فى زيادة وعى وثقافة الشباب السياسية ٨٤ مبحوث بنسبة ٢١٪ من جملة العينة الكلية.

- ولعل هذه النتيجة تتفق مع نتائج سابقة (*) أكدت على أن الأحزاب

السياسية ليس هي المكان الذي يعبر عن واقع الجماهير العريضة.

(*) يلاحظ: الجدول رقم (٦٠).

- ولعلاقة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين انضح أن قيمة " ت " = ٥.٠٦ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن هذه الفروق لها دلالة معنوية. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "عدلى أمين"^(١). من أن الأحزاب السياسية ينخفض دورها فى تشجيع الأفراد على المشاركة السياسية. وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين مدى رؤية العينة لدور الأحزاب السياسية فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى. وهذا ما سوف يتضح من الجداول التالية.

جدول (٦٩)

العلاقة بين النوع ودور الأحزاب فى التثقيف السياسى

الإجابة النوع	نعم		لا		إلى حد ما		جملة	
	عد د	%	عد د	%	عد د	%	عد د	%
ذكر	٦٥	%١٦,٢٥	١١٦	%٢٩	١٠٧	%٢٦,٧٥	٢٨٨	%٧٢
انثى	٦٩	%٤,٧٥	٥٨	%١٤,٥	٣٥	%٨,٧٥	١١٢	%٢٨
جملة	٨٤	%٢١	١٧٤	%٤٣,٥	١٤٢	%٣٥,٥	٤٠٠	%١٠٠

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ من جملة العينة الكية وقد أجاب منهم ١١٦ مبحوث بنسبة ٢٩٪ بأنهم لا يرون أن للأحزاب السياسية أى دور فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى، كما أجاب ١٠٧ مبحوث بنسبة ٢٦,٧٥٪ بأنهم يرون أن للأحزاب دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه، فى حين رفض ذلك ٦٥ مبحوث

(١) عدلى أمين أبو عقيل، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

بنسبة ١٦.٢٥٪ من جملة العينة الكلية.

- مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨٪ من جملة العينة الكلية وقد أجابت منهم ٥٨ مبحوثة بنسبة ١٤.٥٪ بأنهن لا يرون أى دور للأحزاب فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى، ثم أجابت ٣٥ مبحوثة بنسبة ٨.٧٥٪ بأنهن يرون أن الأحزاب لها دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب، فى حين رفضت ذلك ١٩ مبحوثة بنسبة ٤.٧٥٪ من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول دور الأحزاب فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه ٨٤ مبحوث بنسبة ٢١٪ كان منهم ١٦.٢٥٪ من الذكور و٤.٧٥٪ من الإناث، وأن مجموع الذين أجابوا بلا ١٧٤ مبحوث بنسبة ٤٣.٥٪ كان منهم ٢٩٪ من الذكور و١٤.٥٪ من الإناث، فى حين كان مجموع الذين أجابوا بـإلى حد ما ١٤٢ مبحوث بنسبة ٣٥.٥٪ كان منهم ٢٦.٧٥٪ من الذكور و٨.٧٥٪ من الإناث.

- وحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧٢ وهذا يعنى وجود علاقة قوية بين النوع ورؤية أفراد العينة لدى الدور الذى تقوم به الأحزاب السياسية فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه.

جدول (٧٠)

العلاقة بين محل الإقامة ودور الأحزاب في تثقيف السياسى

جملة		إلى حد ما		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
%٤٨,٥	١٩٤	%١٦,٧٥	٦٧	%٢٠,٧٥	٨٣	%١١	٤٤	ريف
%٥١,٥	٢٠٦	%١٨,٧٥	٧٥	%٢٢,٧٥	٩١	%١٠	٤٠	حضر
%١٠٠	٤٠٠	%٣٥,٥	١٤٢	%٤٣,٥	١٧٤	%٢١	٨٤	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع المقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨,٥٪ وقد أجاب منهم ٨٣ مبحوث بنسبة ٢٠,٧٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم لا يرون أن الأحزاب لها دور فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى، كما أجاب ٦٧ مبحوث بنسبة ١٦,٧٥٪ بأنهم يرون أن الأحزاب لها دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب، فى حين أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة ١١٪ من جملة العينة الكلية يرون أن للأحزاب دور فى تثقيف الشباب المصرى وزيادة وعيه السياسى.

- أن مجموع المقيمون فى الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١,٥٪ وقد أجاب ٩١ مبحوث بنسبة ٢٢,٧٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم لا يرون أى دور للأحزاب فى تثقيف الشباب المصرى، كما أجاب ٧٥ مبحوث بنسبة ١٨,٧٥٪ بأنهم يرون أن للأحزاب دور إلى حد ما فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه، فى حين وافق على أن للأحزاب دور فى زيادة وعى وثقافة الشباب ٤٠ مبحوث بنسبة ١٠٪ من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول دور الأحزاب السياسية فى تثقيف الشباب المصرى ٨٤ مبحوث بنسبة ٢١٪ كان منهم ١١٪ من المقيمون فى الريف و١٠٪ من المقيمون فى الحضر، كما كان مجموع الذين أجابوا بلا ١٧٤ مبحوث بنسبة ٤٣,٥٪ كان منهم ٢٠,٧٥٪ من المقيمون فى الريف و٢٢,٧٥٪ من المقيمون فى الحضر، فى حين كان مجموع الذين أجابوا بإلى حد ما ١٤٢ مبحوث بنسبة ٣٥,٥٪ من جملة العينة الكلية كان منهم ١٦,٧٥٪ من المقيمون فى الريف و١٨,٧٥٪ من المقيمون فى الحضر
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن قيمة معامل التوافق = ٠,٧٢ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين محل الإقامة ومدى رؤية العينة لوجود دور للأحزاب السياسية فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه السياسى.

ثالثاً : التنشئة وعلاقتها بالثقافة السياسية والمشاركة السياسية :

جدول (٧١)

الاشترك فى المناقشات داخل الجامعة

النسبة	العدد	الإجابة
٢٢,٢٥٪	٨٩	نعم
٤٤,٢٥٪	١٧٧	لا
٣٣,٥٠٪	١٣٤	أحياناً
١٠٠٪	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ١٧٧ مبحوث بنسبة ٤٤,٢٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بلا فيما يتعلق بمشاركتهم فى المناقشات

السياسية التي تعقد داخل الجامعة، كما أجاب ١٣٤ مبحوث بنسبة ٢٣.٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يشاركون أحياناً في المناقشات التي تعقد داخل الجامعة، في حين أجاب ٨٩ مبحوث بنسبة ٢٢.٢٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يشاركون في هذه المناقشات وقد ترجع هذه النتيجة إلى الخوف من الأمن.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٥.٢٥ عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

جدول (٧٢)

هل لدى العينة بطاقة انتخابية

النسبة	العدد	الإجابة
٣١,٧٥%	١٢٧	نعم
٦٨,٢٥%	٢٧٣	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢٧٣ مبحوث بنسبة ٦٨.٢٥٪ من جملة العينة الكلية وقد أجابوا بأنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، في حين أجاب ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥٪ من جملة العينة الكلية بأن لديهم بطاقة انتخابية، وقد يرجع عدم استخراج الطلاب للبطاقة الانتخابية إلى عدم معرفة العينة لأهمية استخراج هذه البطاقة أو من أين تستخرج، وقد ترجع إلى اللامبالاة وعدم الاهتمام بالمشاركة في الحياة السياسية لشعورهم بعدم الجدوى من المشاركة.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ذ " = ٠.٦٧

عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "عدلى أمين"^(١) والتي أكدت انخفاض نسبة من لديهم بطاقة انتخابية. وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين استخراج العينة للبطاقة الانتخابية وهو ما سوف يتضح من الجداول التالية

جدول (٧٣)

العلاقة بين النوع واستخراج بطاقة انتخابية

جملة		لا		نعم		الإجابة النوع
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
%٧٢	٢٨٨	%٤٤,٥	١٧٨	%٢٧,٥	١١٠	نكر
%٢٨	١١٢	%٢٣,٧٥	٩٥	%٤,٢٥	١٧	أنثى
%١٠٠	٤٠٠	%٦٨,٢٥	٢٧٣	%٣١,٧٥	١٢٧	جملة

يتضح من الجدول أن :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٧٨ مبحوث بنسبة ٤٤.٥٪ بأنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، كما أجاب ١١٠ مبحوث بنسبة ٢٧.٥٪ بأنهم استخرجوا بطاقة انتخابية.

- مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨٪ من جملة العينة الكلية وقد أجابت منهم ٩٥ مبحوثة بنسبة ٢٣.٧٥٪ بأنهن لم يستخرجن بطاقة انتخابية،

(١) عدلى أمين أبو عقيل، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

كما أجابت ١٧ مبحوثة بنسبة ٤٠.٢٥٪ بأنهن قد استخرجن بطاقة انتخابية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- جملة أفراد العينة الذين أجابوا بنعم ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥٪ من جملة العينة الكلية كان منهم ٢٧.٥٪ من الذكور و٤٠.٢٥٪ من الإناث، وأن مجموع الذين أجابوا بلا ٢٧٣ مبحوث بنسبة ٦٨.٢٥٪ من جملة العينة الكلية كان منهم ٤٤.٥٪ من الذكور و٢٣.٧٥٪ من الإناث.
- وحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين النوع وبين استخراج العينة للبطاقة الانتخابية.

جدول (٧٤)

العلاقة بين محل الإقامة واستخراج بطاقة انتخابية

جملة		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٤٨,٥%	١٩٤	٣١,٢٥%	١٢٥	١٧,٢٥%	٦٩	ريف
٥١,٥%	٢٠٦	٣٧%	١٤٨	١٤,٥٠%	٥٨	حضر
١٠٠%	٤٠٠	٦٨,٢٥%	٢٧٣	٣١,٧٥%	١٢٧	جملة

يتضح من الجدول أن :

- مجموع المقيمون فى الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨,٥٪ من الجملة الكلية للعينة وقد أجاب منهم ١٢٥ مبحوث بنسبة ٣١,٢٥٪ بأنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، فى حين أجاب ٦٩ مبحوث بنسبة ١٧,٢٥٪ بأن لديهم بطاقة انتخابية.
- مجموع المقيمون فى الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١,٥٪ من الجملة الكلية

للعيئة وقد أجاب منهم ١٤٨ مبحوث بنسبة ٢٧٪ بأنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، فى حين أجاب ٥٨ مبحوث بنسبة ١٤.٥٪ بأن لديهم بطاقة انتخابية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول استخراجهم للبطاقة الانتخابية ١٢٧ مبحوث بنسبة ٣١.٧٥٪ من جملة العينة الكلية، فى حين كان مجموع الذين أجابوا بلا ٢٧٣ مبحوث بنسبة ٦٨.٢٥٪ من جملة العينة الكلية.
- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين محل الإقامة واستخراج بطاقة انتخابية.

جدول (٧٥)

التصويت فى الاستفتاءات والانتخابات

النسبة	العدد	الإجابة
٣٤,٧٥%	١٣٩	نعم
٤٢,٢٥%	١٦٩	لا
٢٣%	٩٢	أحياناً
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ١٦٩ مبحوث بنسبة ٤٢,٢٥٪ من جملة العينة الكلية لا يشاركون فى الاستفتاءات والانتخابات، ثم أجاب ١٣٩ مبحوث بنسبة ٣٤.٧٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يشاركون فى التصويت والاستفتاءات والانتخابات، فى حين أجاب ٩٢ مبحوث بنسبة ٢٣٪ من جملة العينة بأنهم يصوتون أحياناً فى الاستفتاءات

والانتخابات التي تجرى.

- ولمعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٥.٩٥

عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "عدلى أمين"^(١). حيث

أكدت على انخفاض نسبة المشاركين فى التصويت فى الانتخابات.

جدول (٧٦)

أسباب المشاركة فى الانتخابات(*)

النسبة	العدد	الإجابة
١٧,٣%	٢٤	الثقة فى المرشح
١٥,١%	٢١	معاملة المرشح
١٤,٤%	٢٠	تقليدا للأسرة
٥٠,٣%	٧٠	أداء للواجب الوطنى
٢,٩%	٤	لهوا واستهتارا
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٣٩	جملة

ويتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ٧٠ مبحوث بنسبة ٥٠.٣٪ يرون

أنهم يدلون بصوتهم فى الاستفتاءات والانتخابات وذلك كنوع من الولاء

وأداء للواجب الوطنى، ثم أجاب ٢٤ مبحوث بنسبة ١٧.٣٪ بأنهم

يشاركون وذلك لأنهم يثقون فى المرشح، ثم أجاب ٢١ مبحوث بنسبة

١٥.١٪ بأنهم يشاركون وذلك معاملة للمرشح والذى قد يكون أحد أقاربهم

أو تربطهم به صلة كالنسب أو الجيرة، كما أجاب ٢٠ مبحوث بنسبة

(١) عدلى أمين أبو عتيل، المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، مرجع سابق.

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٣٩ طالب، انظر الجدول رقم (٧٥).

٤. ١٤٪ بأنهم يشاركون وذلك تقليدياً منهم لأسرهم، ثم أجاب ٤ مبحوثين بنسبة ٢.٩٪ بأن مشاركتهم فى هذه الانتخابات ما هى إلا لهواً واستهتاراً والتي قد ترجع غالباً إلى اللامبالاة من جانب الشباب وعدم اهتمامهم بقضايا المجتمع، فى حين لم يجيب المبحوثين على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت = ٢.٥٠ " وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٧٧)

نوع الانتخابات التى تم المشاركة فيها(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٢٥,٩%	٣٦	الشعب
٠,٨%	١	الشورى
١,٤%	٢	المجالس المحلية
٢٦,٦%	٣٧	الاتحادات الطلابية
٤٥,٣%	٦٣	كل ما سبق
١٠٠%	١٣٩	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ٦٣ مبحوث بنسبة ٤٥.٣٪ قد أجابوا على متغير "كل ما سبق" حول نوعية الانتخابات التى يشاركون فيها حيث أنهم يشاركون فى انتخابات مجلس الشعب والشورى والمجالس المحلية والاتحادات الطلابية، ثم أجاب ٣٧ مبحوث بنسبة ٢٦.٦٪ بأنهم يشاركون فى انتخابات اتحاد الطلاب، ثم أجاب ٣٦

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٣٩ طالب، انظر الجدول رقم (٧٥).

مبحوث بنسبة ٢٥.٩٪ بأنهم يشاركون فى انتخابات مجلس الشعب، كما أجاب ٢ مبحوث بنسبة ١.٤٪ بأنهم يشاركون فى انتخابات المجلس المحلى، فى حين كانت أقل نسبة لمشاركة أفراد العينة هى المشاركة فى انتخابات مجلس الشورى وكان عددهم الإجمالى ١ مبحوث بنسبة ٠.٨٪. - ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٢.٣٦ وهى فروق ليس لها دلالة معنوية.

جدول (٧٨)

أسباب عدم المشاركة فى الانتخابات(*)

النسبة	العدد	الإجابية
٢٦%	٤٤	عدم الاقتناع بالانتخابات
٢٣,١%	٣٩	عدم الثقة فى المرشح
١٤,٨%	٢٥	عدم أهمية الصوت وقيمه
٣%	٥	طاعة لأوامر الأسرة
٢٨,٤%	٤٨	الانشغال بالدراسة
٤,٧%	٨	أخرى تنكر
١٠٠%	١٦٩	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٤٨ مبحوث بنسبة ٢٨.٤٪ قد أجابوا بأن عدم مشاركتهم فى التصويت فى الاستفتاءات والانتخابات ترجع إلى انشغالهم بالدراسة والتى قد لا تتيح لهم المجال لممارسة أى دور سياسى، ثم أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة ٢٦٪ بأن عدم مشاركتهم ترجع إلى عدم إقناعهم أصلاً بالانتخابات والتى قد يرونها تافهة وليس لها قيمة، ثم أجاب ٣٩ مبحوث بنسبة ٢٣.١٪ بأن أسباب عدم مشاركتهم ترجع إلى عدم ثقتهم فى المرشح وشعورهم بأنه قد لا يعبر عن مشاكلهم ومطالبهم،

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٦٩ طالب، انظر الجدول رقم (٧٥).

كما أجاب ٢٥ مبحوث بنسبة ١٤.٨٪ بأنهم لا يشاركون بسبب شعورهم بأن صوتهم ليس له أهمية أو قيمة لأن المرشح ينجح فى هذه الانتخابات بوسائل وطرق أخرى قد لا يكون التصويت هو الفاصل فيها، ثم أجاب ٨ مبحوثين بنسبة ٤.٧٪ على المتغير الأخير وهو أخرى تذكر وقد أرجعوا أسباب عدم مشاركتهم إلى أنهم لم يستخرجوا بطاقة انتخابية، فى حين أجاب ٥ مبحوثين بنسبة ٣٪ بأن ذلك يرجع إلى أنهم يطبعون أوامرهم فى عدم المشاركة فى الانتخابات.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٣.٧٣

عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهو ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصل إليه " جريرواوتير"^(١). فى دراسته على غير المشاركين فى الانتخابات حيث وجد أنهم فى حالة غربة عن العملية السياسية عموماً ويميلون إلى عدم الاهتمام بها، ويشعرون بأن أصواتهم ليس لها قيمة على الإطلاق.

جدول (٧٩)

هل لدى طلاب الجامعة وعى بأهمية العمل السياسى

النسبة	العدد	الإجابة
٢١,٧٥%	٨٧	نعم
٣٧,٢٥%	١٤٩	لا
٤١%	١٦٤	إلى حد ما
١٠٠%	٤٠٠	جملة

(١) محمد السيد علوان، المشاركة السياسية فى المجتمع المصرى مع التطبيق على شباب شمال سيناء، فى: المؤتمر السنوى الرابع للبحوث السياسية، القاهرة: مركز البحوث والدراسات السياسية، ١٩٩٣م، ص ٦٨.

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ١٦٤ مبحوث بنسبة ٤١٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يرون أن طلاب الجامعة لديهم وعى إلى حد ما بأهمية العمل السياسى، كما أجاب ١٤٩ مبحوث بنسبة ٢٧,٢٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم لا يرون أن لطلاب الجامعة وعى بأهمية العمل السياسى وممارسته، فى حين وافق على أن لطلاب الجامعة وعى بأهمية العمل السياسى ٨٧ مبحوث بنسبة ٢١,٧٥٪ مكن جملة العينة الكلية.
- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة " ت " = ٥,٦٦ عند مستوى معنوية ٠,٠٥ وهذا ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

جدول (٨٠)

أسباب عدم الوعى بأهمية العمل السياسى(*)

النسبة	العدد	الإجابة
٩,٤%	١٤	الانشغال بالدراسة
٢٧,٥%	٤١	عدم الاقتناع بأهمية العمل السياسى
٢٤,٨%	٣٧	فقدان الثقة بين القيادة وال جماهير
٣٠,٩%	٤٦	ضعف مستوى الثقافة السياسية
٧,٤%	١١	عدم فعالية دور الأحزاب فى المجتمع
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	١٤٩	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن ٤٦ مبحوث بنسبة ٣٠,٩٪ يرون أن طلاب الجامعة لا يوجد لديهم وعى بأهمية العمل السياسى وذلك بسبب ضعف مستوى الثقافة السياسية السائدة فى المجتمع والتي قد تدعو إلى السلبية وإلى إشاعة حالة من الركود والتسليم بالأمر الواقع دون الدعوة إلى تغيير حقيقى يعبر عن

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ١٤٩ طالب، انظر الجدول رقم (٧٩)

مطالب الشعب ويدفعهم إلى الإيمان بأهمية العمل السياسى وممارسته بفعالية، ثم أجاب ٤١ مبحوث بنسبة ٢٧.٥٪ بأن سبب ذلك يرجع إلى عدم اقتناع الطلاب بأهمية العمل السياسى وذلك بسبب سلبيتهم ولا مبالاتهم بالأوضاع القائمة، كما أجاب ٣٧ مبحوث بنسبة ٢٤.٨٪ بأن سبب ذلك يرجع إلى فقدان الثقة بين القيادة وال جماهير والتي قد تدفع البعض إلى السلبية وعدم المشاركة وشعورهم بأن ما يقال عكس ما يفعل، ثم أجاب ١٤ مبحوث بنسبة ٩.٤٪ بأن سبب ذلك يرجع إلى انشغال طلاب الجامعة بالدراسة والحياة الجامعية وعدم وجود الوقت الكافى للعمل السياسى، ثم أجاب ١١ مبحوث بنسبة ٧.٤٪ بأن سبب ذلك يرجع إلى عدم فعالية الأحزاب السياسية الموجودة فى لعب دورها داخل المجتمع والتي قد ترجع إلى أسباب داخلية تتمثل فى الصراعات والمصالح الخاصة بالأعضاء أو إلى عوامل خارجية تتمثل فى سيطرة حزب ما على مقاليد الحكم وعدم إعطاء بقية الأحزاب مساحة ولو هامشية لممارسة دورها داخل المجتمع.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٤.١٣ عند مستوى ٠.٠٥ وهذا ما يعنى وجود فروق لها دلالة معنوية.

جدول (٨١)

مدى تشجيع المناخ السياسى على الديمقراطية

النسبة	العدد	الإجابة
٤٠.٧٥%	١٦٣	نعم
٥٩.٢٥%	٢٣٧	لا
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢٣٧ مبحوث بنسبة ٥٩.٢٥٪ من جملة العينة الكلية يرون أن المناخ السياسى السائد حالياً فى المجتمع لا يشجع على الديمقراطية وحرية العمل السياسى سواء داخل الجامعة أو خارجها، فى حين وافق على ذلك ١٦٣ مبحوث بنسبة ٤٠.٧٥٪ من جملة العينة الكلية حيث يرون أن المناخ السياسى السائد يسمح بحرية العمل السياسى دون تقييد.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ذ" = ٠.٧٩ عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ وهذا ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية.

- إجابة السؤال (٦١) والنذى يدور حول أسباب رؤية العينة أن المناخ السياسى السائد لا يسمح بالديمقراطية وحرية العمل السياسى داخل الجامعة أو خارجها.

ولقد جاءت إجابات المبحوثين (*) على النحو التالى :

- أن النظام لا يسمح بحرية العمل السياسى بديمقراطية ودون أى قيود وقد رأى ذلك ١١٥ مبحوث بنسبة ٤٨.٥٪.

- الخوف من قانون الطوارئ وقد رأى ذلك ٦٣ مبحوث بنسبة ٢٦.٦٪.

- اللامبالاة من قبل الشباب وعدم اكتراثهم بقضايا مجتمعهم وقد رأى ذلك ٢٥ مبحوث بنسبة ١٠.٥٪.

- أن السياسة لا تخدم سوى أصحابها وقد رأى ذلك ٢٠ مبحوث بنسبة ٨.٤٪.

- اجهل السبب وقد رأى ذلك ١٤ مبحوث بنسبة ٦٪.

(*) يلاحظ أن: مجموع المبحوثين الذين أجابوا على هذا السؤال ٢٣٧ طالب، انظر الجدول رقم (٨١).

جدول (٨٢)

تقييم مشاركة طلاب الجامعة في الحياة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
١٥%	٦٠	يشاركون بفعالية
٧٤,٥%	٢٩٨	يشاركون بشكل ضعيف
١٠,٥%	٤٢	لا يشاركون
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢٩٨ مبحوث بنسبة ٧٤,٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن تقييمهم لإقبال طلاب الجامعة على المشاركة السياسية هو أنهم يشاركون بشكل ضعيف، كما أجاب ٦٠ مبحوث بنسبة ١٥٪ من جملة العينة الكلية بأنهم يرون أن إقبال طلاب الجامعة نحو المشاركة السياسية يكون بشكل فعال، فى حين أجاب ٤٢ مبحوث بنسبة ١٠,٥٪ من جملة العينة الكلية بأن طلاب الجامعة لا يشاركون فى الحياة السياسية ولعل هذه النتائج والتي تثبت ضعف المشاركة السياسية لطلاب الجامعة قد ترجع إلى اللامبالاة من قبل هؤلاء الطلاب والناجئة عن شعورهم بعدم جدوى المشاركة فى الحياة السياسية والتي يسيطر عليها البعض ويتحكمون فى مقاليدها لعشرات السنين دون إعطاء مثل هؤلاء الشباب أى فرصة لممارسة دورهم الطبيعي فى مجتمعهم.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ١,٦٢

وهى فروق ليس لها دلالة معنوية

جدول (٨٣)

أفضل طرق المشاركة في الحياة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
١١,٢٥%	٤٥	الترشيح في الانتخابات الطلابية
١٣,٢٥%	٥٣	التصويت في الانتخابات
٦,٥%	٢٦	المشاركة في الحملات الانتخابية
١٥,٧٥%	٦٣	حضور المؤتمرات والندوات
٤٢,٢٥%	١٦٩	معرفة قضايا ومشكلات المجتمع
١١%	٤٤	لا أفضل المشاركة
-	-	أخرى تذكر
١٠٠%	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ١٦٩ مبحوث بنسبة ٤٢.٢٥٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأن أفضل طريقة يرونها مناسبة للمشاركة في الحياة السياسية هي معرفة قضايا ومشكلات المجتمع الملحة، ثم أجاب ٦٣ مبحوث بنسبة ١٥.٧٥٪ بأن أنسب طريقة للمشاركة السياسية هي حضور المؤتمرات والندوات السياسية، ثم أجاب ٥٣ مبحوث بنسبة ١٣.٢٥٪ بأن أنسب طرق المشاركة في الحياة السياسية هي التصويت في الانتخابات، ثم أجاب ٤٥ مبحوث بنسبة ١١.٢٥٪ بأن أنسب طريقة للمشاركة السياسية هي الترشيح في الانتخابات الطلابية، ثم أجاب ٤٤ مبحوث بنسبة ١١٪ بأنهم لا يفضلون المشاركة في الحياة السياسية من أساسه، كما أجاب ٢٦ مبحوث بنسبة ٦.٥٪ من جملة العينة الكلية بأن أنسب طريقة للمشاركة في الحياة السياسية هي المشاركة في الحملات الانتخابية مثل الدعاية الانتخابية والتأثير على الأهل والأصدقاء للتصويت لصالح مرشح ما.

ويتضح من هذه النتائج أن أنسب الطرق للمشاركة السياسية كما رآها

أفراد العينة، مرتبة على النحو التالي :

- معرفة قضايا المجتمع ومشكلاته.
- حضور المؤتمرات والندوات.
- التصويت فى الانتخابات.
- الترشيح فى الانتخابات الطلابية.
- المشاركة فى الحملات الانتخابية.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات الباحثين اتضح أن قيمة "ت" = ٣.٢٧

عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وهو ما يعنى أن الفروق لها دلالة معنوية. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "السيد شحاتة"^(١) . والتي

أكدت على أن الشباب المصرى يميل إلى الحديث عن السياسة أكثر من الاشتغال بها بحيث يقل حضور الندوات السياسية عن المشاركة فى مناقشة الأمور السياسية.

جدول (٨٤)

تأثير أساليب التثنية على المشاركة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
%٥٣,٢٥	٢١٣	نعم
%١٢,٧٥	٥١	لا
%٣٤	١٣٦	الى حد ما
%١٠٠	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالى ٢١٣ مبحوث بنسبة %٥٣.٢٥ من

(١) السيد شحاتة السيد، دور الثقافة السياسية فى مواقف الشباب نحو العمل السياسى، مرجع سابق.

جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يرون أن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر بأساليب تنشئتهم، كما أجاب ١٣٦ مبحوث بنسبة ٣٤٪ من جملة العينة الكلية بأن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر إلى حد ما بأساليب تنشئتهم في حين رفض ذلك ٥١ مبحوث بنسبة ١٢,٧٥٪ من جملة العينة الكلية حيث أجابوا بأنهم لا يرون أن أساليب التنشئة تؤثر في المشاركة السياسية للطلاب.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المبحوثين اتضح أن قيمة "ت" = ٢,٨٥ وأن هذه الفروق ليس لها دلالة معنوية.

وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل الإقامة وبين رؤية العينة لتأثير أساليب التنشئة فى المشاركة السياسية لطلاب الجامعة وهو ما سوف توضحه الجداول التالية.

جدول (٨٥)

العلاقة بين النوع ومدى تأثير أساليب التنشئة فى المشاركة

جملة	إلى حد ما		لا		نعم		إجابة النوع
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	
ذكور	٢٨٨	٧٢%	٩٩	٩,٢٥%	٣٧	٣٨%	١٥٢
أنثى	١١٢	٢٨%	٣٧	٣,٥%	١٤	١٥,٢٥%	٦١
جملة	٤٠٠	١٠٠%	١٣٦	١٢,٧٥%	٥١	٥٣,٢٥%	٢١٣

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ مبحوث بنسبة ٧٢٪ من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٥٢ مبحوث بنسبة ٢٨٪ بأنهم يوافقون على أن أساليب التنشئة الاجتماعية لها تأثير على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة،

كما أجاب ٩٩ مبحوث بنسبة ٢٤.٧٥٪ بأنهم يرون أن تأثير أساليب التنشئة على المشاركة السياسية يكون تأثير إلى حد ما في حين رفض ذلك ٣٧ مبحوث بنسبة ٩.٢٥٪ من جملة العينة الكلية.

- مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨٪ من جملة العينة الكلية وقد أجابت منهم ٦١ مبحوثة بنسبة ١٥.٢٥٪ بأنهن يوافقن على أن أساليب التنشئة لها تأثير على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة، كما أجابت ٣٧ مبحوثة بنسبة ٩.٢٥٪ بأنهن يرون أن هذا التأثير يكون إلى حد ما، في حين رفضت ذلك التأثير ١٤ مبحوثة بنسبة ٣.٥٪ من جملة العينة الكلية. وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول التأثير الذي تقوم به أساليب التنشئة على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة ٢١٣ مبحوثاً بنسبة ٥٣.٢٥٪ كان منهم ٣٨٪ من الذكور و ١٥.٢٥٪ من الإناث، وإن مجموع الذين أجابوا بلا ٥١ مبحوث بنسبة ١٢.٧٥٪ كان منهم ٩.٢٥٪ من الذكور و ٣.٥٪ من الإناث، في حين كان مجموع الذين أجابوا بإلى حد ما ١٣٦ مبحوث بنسبة ٣٤٪ كان منهم ٢٤.٧٥٪ من الذكور و ٩.٢٥٪ من الإناث.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين النوع وبين رؤية العينة أن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر بأساليب تنشئتهم.

جدول (٨٦)

العلاقة بين محل الإقامة ومدى تأثير أساليب التنشئة في المشاركة

جملة		إلى حد ما		لا		نعم		الإجابة محل الإقامة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٤٨,٥%	١٩٤	١٥,٥%	٦٢	٦,٢٥%	٢٥	٢٦,٧٥%	١٠٧	ريف
٥١,٥%	٢٠٦	١٨,٥%	٧٤	٦,٥٠%	٢٦	٢٦,٥٠%	١٠٦	حضر
١٠٠%	٤٠٠	٣٤%	١٣٦	١٢,٧٥%	٥١	٥٣,٢٥%	٢١٣	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع المقيمين في الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨,٥% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٠٧ مبحوث بنسبة ٢٦,٧٥% بأنهم يوافقون على أن أساليب التنشئة لها تأثير على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة، كما أجاب ٦٢ مبحوث بنسبة ١٥,٥% بأن أساليب التنشئة تؤثر إلى حد ما على المشاركة السياسية لطلاب الجامعة، في حين رفض ذلك ٢٥ مبحوث بنسبة ٦,٢٥% من جملة العينة الكلية.

- مجموع المقيمين في الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١,٥% من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٠٦ مبحوث بنسبة ٢٦,٥% بأنهم يوافقون على أن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر بأساليب تنشئتهم، كما أجاب ٧٤ مبحوث بنسبة ١٨,٥% بأن تأثير أساليب التنشئة على المشاركة السياسية للطلاب يكون إلى حد ما، كما رفض ذلك ٢٦ مبحوث بنسبة ٦,٥% من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول تأثير أساليب التنشئة على المشاركة

السياسية لطلاب الجامعة وكان عددهم الإجمالي ٢١٣ مبحوث بنسبة ٥٣,٢٥٪ كان منهم ٢٦,٧٥٪ من المقيمون فى الريف و ٢٦,٥٪ من المقيمون فى الحضر، كما أن مجموع الذين أجابوا بلا ٥١ مبحوث بنسبة ١٢,٧٥٪ كان منهم ٦,٢٥٪ من المقيمون فى الريف و ٦,٥٪ من المقيمون فى الحضر، فى حين كان مجموع الذين أجابوا بإلى حد ما ١٣٦ مبحوث بنسبة ٣٤٪ كان منهم ١٥,٥٪ من المقيمون فى الريف و ١٨,٥٪ من المقيمون فى الحضر.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠,٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين محل الإقامة وبين رؤية العينة أن المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر بأساليب تنشئتهم.

جدول (٨٧)

دور الثقافة السياسية فى زيادة المشاركة السياسية

النسبة	العدد	الإجابة
٦١٪	٢٤٤	نعم
١٠,٥٪	٤٢	لا
٢٨,٥٪	١١٤	الى حد ما
١٠٠٪	٤٠٠	جملة

وبتحليل بيانات الجدول يتضح :

- أن غالبية أفراد العينة وعددهم الإجمالي ٢٤٤ مبحوث بنسبة ٦١٪ من جملة العينة الكلية قد أجابوا بأنهم يرون أن الثقافة السياسية السائدة تلعب دوراً كبيراً فى زيادة مشاركتهم السياسية، كما أجاب ١١٤ مبحوث بنسبة ٢٨,٥٪ بأن الثقافة السياسية لها دور إلى حد ما فى التأثير على مشاركتهم السياسية، فى حين رفض ذلك ٤٢ مبحوث بنسبة ١٠,٥٪ من جملة العينة الكلية.

- ولعرفة دلالة الفروق بين إجابات المحوئين اتضح أن قيمة " ت = ٢.٢٧

وهى فروق ليس لها دلالة إحصائية.

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة "السيد شحاتة"^(١). والتي

أكدت على أن الثقافة السياسية تؤثر فى تحديد مواقف الشباب من العمل السياسى سواء بالمشاركة فيه أو العزوف عنه.

وقد حاول الباحث معرفة العلاقة بين خصائص العينة وهى النوع ومحل

الإقامة وبين رؤية العينة لتأثير الثقافة السياسية على اتجاههم نحو المشاركة السياسية، وهو ما سوف يتضح من الجداول التالية.

جدول (٨٨)

العلاقة بين النوع وتأثير الثقافة السياسية على المشاركة

جملة		إلى حد ما		لا		نعم		الإجابة النوع
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
٧٢%	٢٨٨	٠,٧٥٢%	٨٢	٧%	٢٨	٤٤,٢٥%	١٧٧	ذكور
٢٨%	١١٢	٧,٧٥%	٣١	٣,٥%	١٤	١٦,٧٥%	٦٧	أنثى
١٠٠%	٤٠٠	٢٨,٥%	١١٤	١٠,٥%	٤٢	٦١%	٢٤٤	جملة

يتضح من الجدول :

- أن مجموع الذكور ٢٨٨ محووث بنسبة ٧٢٪ من جملة العينة الكلية وقد أجاب

منهم ١٧٧ محووث بنسبة ٤٤,٢٥٪ بأنهم يرون أن الثقافة السياسية لها دور فى

زيادة مشاركتهم السياسية، كما أجاب ٨٢ محووث بنسبة ٢٠,٧٥٪ بأن الثقافة

السياسية تؤثر إلى حد ما فى مشاركتهم السياسية، فى حين رفض ذلك ٢٨

محووث بنسبة ٧٪ من جملة العينة الكلية.

(١) السيد شحاتة السيد، دور الثقافة السياسية فى مواقف الشباب نحو العمل السياسى، مرجع سابق.

- مجموع الإناث ١١٢ مبحوثة بنسبة ٢٨٪ من جملة العينة الكلية وقد أجابت منهم ٦٧ مبحوثة بنسبة ١٦.٧٥٪ بالموافقة على أن الثقافة السياسية لها دور فى زيادة مشاركتهم فى الحياة السياسية، كما أجابت ٣١ مبحوثة بنسبة ٧.٧٥٪ بأن الثقافة السياسية لها تأثير إلى حد ما فى مشاركتهم السياسية، فى حين رفضت ذلك ١٤ مبحوثة بنسبة ٣.٥٪ من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول تأثير الثقافة السياسية فى زيادة مشاركتهم السياسية ٢٤٤ مبحوث بنسبة ٦١٪ كان منهم ٤٤.٢٥٪ من الذكور و١٦.٧٥٪ من الإناث، كما كان مجموع الذين أجابوا بلا ٤٢ مبحوث بنسبة ١٠.٥٪ كان منهم ٧٪ من الذكور و٣.٥٪ من الإناث، فى حين كان مجموع من أجابوا بلى حد ما ١١٤ مبحوث بنسبة ٢٨.٥٪ كان منهم ٢٠.٧٥٪ من الذكور و٧.٧٥٪ من الإناث.

- وبحساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠.٧١ وهذا يعنى وجود ارتباط قوى بين النوع ورؤية العينة أن للثقافة السياسية دور فى زيادة مشاركتهم السياسية.

جدول (٨٩)

العلاقة بين محل الإقامة وتأثير الثقافة السياسية على المشاركة

الإجابة محل الإقامة	نعم		لا		إلى حد ما		جملة	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%
ريف	١٢٣	٣٠.٧٥%	١٩	٤.٧٥%	٥٢	١٣%	١٩٤	٤٨.٥%
حضر	١٢١	٣٠.٢٥%	٢٣	٥.٧٥%	٦٢	١٥.٥%	٢٠٦	٥١.٥%
جملة	٢٤٤	٦١%	٤٢	١٠.٥%	١١٤	٢٨.٥%	٤٠٠	١٠٠%

يتضح من الجدول أن :

- أن مجموع المقيمون في الريف ١٩٤ مبحوث بنسبة ٤٨,٥٪ من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٢٣ مبحوث بنسبة ٣٠,٧٥٪ بأنهم يرون أن الثقافة السياسية لها دور في زيادة مشاركتهم السياسية، كما أجاب ٥٢ مبحوث بنسبة ١٣٪ بأنهم يرون أن تأثير الثقافة السياسية يكون إلى حد ما على مشاركتهم السياسية، في حين رفض ذلك ١٩ مبحوث بنسبة ٤,٧٥٪ من جملة العينة الكلية.

- مجموع المقيمون في الحضر ٢٠٦ مبحوث بنسبة ٥١,٥٪ من جملة العينة الكلية وقد أجاب منهم ١٢١ مبحوث بنسبة ٣٠,٢٥٪ بأنهم يوافقون على أن الثقافة السياسية لها دور في زيادة مشاركتهم السياسية، كما أجاب ٦٢ مبحوث بنسبة ١٥,٥٪ بأن تأثير الثقافة السياسية يكون إلى حد ما على مشاركتهم السياسية، في حين رفض ذلك ٢٣ مبحوثاً بنسبة ٥,٧٥٪ من جملة العينة الكلية.

وتشير نتائج الجدول السابقة إلى أن :

- مجموع الذين أجابوا بنعم حول تأثير الثقافة السياسية على زيادة مشاركتهم السياسية ٢١٤ مبحوث بنسبة ٦١٪ كان منهم ٣٠,٧٥٪ من المقيمون في الريف و ٣٠,٢٥٪ من المقيمون في الحضر، كما كان مجموع الذين أجابوا بلا ٤٢ مبحوث بنسبة ١٠,٥٪ كان منهم ٤,٧٥٪ من المقيمون في الريف و ٥,٧٥٪ من المقيمون في الحضر، في حين كان مجموع من أجابوا بإلى حد ما ١١٤ مبحوث بنسبة ٢٨,٥٪ كان منهم ١٣٪ من المقيمون في الريف و ١٥,٥٪ من المقيمون في الحضر.

- وب حساب معامل التوافق اتضح أن معامل التوافق = ٠,٧١ وهذا يعنى

وجود ارتباط قوى بين محل الإقامة ورؤية العينة أن للثقافة السياسية دور فى زيادة مشاركتهم السياسية.

إجابة السؤال (٦٦) والذى يوضح مقترحات العينة لتشجيع المشاركة السياسية للطلاب داخل الجامعة، وقد جاءت هذه المقترحات (*) مرتبة كما يلى :

- إقامة الندوات السياسية داخل الجامعة واستضافة المفكرين والسياسيين فيها. وقد رأى ذلك ١٩٢ مبحوث بنسبة ٣٣٪.

- إعطاء الطلاب مزيد من الحرية والديمقراطية داخل الجامعة حتى يشاركوا بفاعلية فى الأنشطة السياسية. وقد رأى ذلك ١٢٨ مبحوث بنسبة ٢٢٪.

- زيادة الوعى السياسى للطلاب من خلال الأساتذة والمناهج الدراسية. وقد رأى ذلك ١٠٦ مبحوث بنسبة ١٨.١٪.

- الاهتمام بالانتخابات الطلابية والسماح لطلاب الانتساب الموجه بالمشاركة فيها. وقد رأى ذلك ٧٣ مبحوث بنسبة ١٢.٥٪.

- إعطاء الأحزاب السياسية الفرصة لممارسة دورها فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه داخل الجامعة. وقد رأى ذلك ٣٦ مبحوث بنسبة ٦.٢٪.

- إلغاء قانون الطوارئ حتى يستطيع الشعب ممارسة حقوقه السياسية بكامل الحرية ودون خوف. وقد رأى ذلك ٢٦ مبحوث بنسبة ٤.٤٪.

- ليس لدى مقترحات. وقد رأى ذلك ٢٢ مبحوث بنسبة ٣.٨٪.

(*) مجموع الإجابات على هذا السؤال كانت ٥٨٣ إجابة حيث سمح للمبحوثين بذكر أكثر من اقتراح.