

الفصل السابع

نتائج الدراسة وتوصياتها

أولاً : نتائج الدراسة :

لاشك أن أهمية أى بحث وقيمته تتوقف بشكل أساسى على ما توصل إليه هذا البحث من نتائج وتعميمات، قد تسهم فى الوصول إلى حقائق علمية جديدة تساعد فى إلقاء الضوء على الظاهرة أو الموقف المدروس، وبالتالي المساهمة فى إثراء التراث العلمى وخدمة المجتمع وحل مشكلاته.

وبعد أن انتهى الباحث من تحليل البيانات سوف يعرض أهم النتائج التى توصلت إليها الدراسة والتى تتمثل فيما يلى :-

مؤسسات التنشئة وأثرها على المشاركة السياسية :

أوضحت نتائج الدراسة أن غالبية أفراد العينة يرون أن الأسرة هى أكثر مؤسسات التنشئة الاجتماعية تأثيراً فى حياة الإنسان وسلوكه، وهو ما يظهر مدى أهمية الأسرة فى حياة الإنسان عبر مراحل نموه المختلفة.

(أ) الأسرة :

أوضحت نتائج الدراسة أن غالبية أفراد العينة يشاركون فى اتخاذ القرارات الهامة داخل أسرهم.

تبين من نتائج الدراسة أن أفراد العينة يشاركون فى اتخاذ القرارات داخل أسرهم بشكل ديمقراطى وبمشاركة جميع الأفراد.

تبين من نتائج الدراسة أن أفراد العينة قد أكدوا على أنهم يقومون بمناقشة أسرهم فى الأمور السياسية التى تحدث على الساحة.

أوضحت الدراسة أن أفراد العينة يؤكدون على أن رد فعل أسرهم نحو المشاركة أو القيام بأى عمل سياسى يتسم بالتحذير من المشاركة فى الأعمال السياسية.

أكدت الدراسة على أن غالبية أفراد العينة يوافقون على القول بأن الديمقراطية داخل الأسرة ينتج عنها ديمقراطية داخل المجتمع.

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين يؤكدون على أن أسرهم تهتم بالاستماع إلى آرائهم فى الموضوعات المطروحة، وإن هذا الاهتمام يكون بشكل عادى.

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين قد أكدوا على أن أفراد أسرهم يشاركون فى الانتخابات، وإن أسباب اشتراكهم ترجع إلى الأسباب الآتية :

- حباً فى العمل السياسى.
- أن أحد المرشحين ينتمى إلى العائلة.
- أن أسرهم تهتم بالأمور السياسية.
- لأن هذه المشاركة شئ تقليدى وطبيعى.

تشير النتائج السابقة إلى أهمية الدور الذى تلعبه أساليب التنشئة الاجتماعية التى تتم داخل الأسرة حيث أكدت هذه النتائج على أن الأسرة لها دور هام من خلال الأساليب المتعددة التى تمارسها على الأبناء، مثل إتباع الأسلوب الديمقراطى فى الحوار، وإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن آرائهم بحرية، وتشجيعهم على القيام بأنشطة سياسية، وهو ما ينعكس بدوره على هؤلاء الأفراد فى علاقتهم مع مجتمعهم، واتجاههم نحو المشاركة الفعالة فى الحياة السياسية.

(ب) الجامعة :

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين يرون أن النظام التعليمى السائد حالياً فى الجامعات نظام يحتاج إلى التطوير.

أكدت الدراسة أن غالبية الباحثين يوافقون على أن الجامعة يجب أن تشرك طلابها فى اتخاذ القرارات الجامعية.

أوضح الباحثين أن القرارات الجامعية التى يفضلون المشاركة فيها تتمثل

فى :

- تحديد البرامج والأنشطة الطلابية.
- تحديد المناهج الدراسية.
- وضع جداول الامتحانات.
- اختيار الأساتذة.

كما أوضح الباحثين أن أفضل الطرق التى يرونها مناسبة لاشتراكهم فى

اتخاذ القرارات هى :

- عن طريق الحوارات المفتوحة.
- عن طريق الاستفتاءات.
- عن طريق التمثيل الطلابى.

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين لا يشاركون فى انتخابات اتحاد

الطلاب.

أكد الباحثين على أن أسباب عدم مشاركتهم فى انتخابات اتحاد الطلاب

ترجع إلى:

- أن هذه الانتخابات لا تعبر عن الاختيار الحقيقي للطلاب.
 - أن هذه الانتخابات تافهة ولا تمثل أى قيمة.
 - تحكمها المعارف والوساطة.
 - لا يوجد ممثلين أكفاء للطلاب.
 - الانتخابات تسود من قبل بعض الجهات.
 - أن طلاب الانتساب الموجه لا يحق لهم التصويت.
- أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين غير راضون عن الواقع السياسى الذى يعيشه المجتمع.
- أكد الباحثين أن أسباب عدم رضاهم عن الواقع السياسى ترجع إلى مجموعة من العوامل هى :
- أن قانون الطوارئ يعيق الحياة الديمقراطية السليمة.
 - البطالة.
 - عدم وجود الفرص للصعود إلى أعلى السلم السياسى.
 - اللامبالاة وضعف الولاء للوطن.
 - الجمود الذى ينتاب الواقع السياسى.
- أوضحت الدراسة أن الباحثين يرون أن للجامعة دور أساسى فى زيادة الوعى والثقافة السياسية لطلابها.
- أكد الباحثين على أن تأثير الجامعة على الوعى والثقافة السياسية للطلاب يتم من خلال مجموعة من الوسائل تتمثل فى :
- المناقشات والندوات السياسية التى تعقد داخل الجامعة.

- نقل الآراء والاتجاهات من الأساتذة إلى الطلاب.
- من خلال الأسرة والأنشطة الطلابية.
- عن طريق المواد والمناهج الدراسية.

تشير النتائج السابقة إلى مدى حاجة الطلاب إلى أن تتيح لهم الجامعة الفرصة لممارسة دورهم في الحياة السياسية، واشتراكهم في الأنشطة والقرارات الجامعية من خلال ما تمارسه الجامعة من أساليب متعددة، تعمل على تدعيم قيمة الانتماء والولاء للوطن، وكذلك تعمل على زيادة وعي وثقافة الطلاب، وزيادة اهتمامهم بالمشاركة في شئون مجتمعهم، وهذا يبرز مدى الارتباط بين التعليم والتأثير السياسي.

(ج) دور العبادة :

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين قد أوضحوا أنهم يترددون على دور العبادة.

تبين من نتائج الدراسة حرص غالبية الباحثين على استشارة رجال الدين في المشكلات التي تواجههم.

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين يرون أن الشباب المصري بصفة عامة والجامعي على وجه الخصوص غير متمسك بالتعاليم الدينية.

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين يؤكدون على أن لدور العبادة تأثير على اهتماماتهم وحثهم على المشاركة السياسية. وأن هذا التأثير يكون من خلال مجموعة من العوامل تتمثل في :

- الخطب والندوات الدينية.

• التحدث مع رجال الدين حول القضايا السياسية المعاصرة.

• الحوارات الدينية فى وسائل الإعلام.

• الكتب والإصدارات الدينية.

تشير النتائج السابقة إلى أهمية الدور الذى تلعبه المؤسسة الدينية من خلال

أساليبها المتعددة، والتي يتبعها رجال الدين، مثل الحوارات الدينية، وإبراز قيمة

القدوة، وبتثها فى نفوس الأفراد، وهو ما ينعكس على مدى اهتمام هؤلاء الأفراد،

وحتهم على المشاركة فى العمل السياسى.

(د) وسائل الإعلام :

أوضحت الدراسة أن المبحوثين يرون أن أكثر وسائل الإعلام تأثيراً على

ويعهم وثقافتهم السياسية تتمثل فى الترتيب التالى :

• جميع وسائل الإعلام المذكورة.

• التلفزيون.

• الصحف والمجلات.

• الإذاعة.

• شبكة المعلومات.

أوضحت الدراسة أن غالبية المبحوثين يؤكدون على أن وسائل الإعلام تعطى

الشباب الفرصة أحياناً فى التعبير عن آرائهم بحرية.

أوضحت الدراسة أن غالبية المبحوثين يرون أن لوسائل الإعلام دور أحياناً

فى زيادة الوعى السياسى والحث على المشاركة السياسية.

توضح مجمل النتائج الخاصة بتأثير وسائل الإعلام على توجهات العينة نحو

المشاركة إلى ضعف ذلك الدور وفضل تلك الوسائل رغم تعددها وأهمية دورها في خلق نوع من التأثير القوي والمباشر على الأفراد من خلال أساليبها المتعددة والتي تتمثل في البرامج والرسائل الإعلامية الموجهة والقادرة على بناء منظومة فكرية وخلقية داخل الأفراد تحدد لهم أفضل السبل المتاحة ليكونوا أفراد نشطين ولهم دور في بناء ورقي مجتمعهم.

(هـ) الأصدقاء :

أوضحت الدراسة أن غالبية المبحوثين يتناقشون مع أصدقائهم في الموضوعات والقضايا ذات الاهتمام المشترك.

أكدت الدراسة على أن المناقشة مع الأصدقاء تساعد في زيادة الوعي والثقافة السياسية.

أوضحت الدراسة أن غالبية المبحوثين يرون أن موقف أصدقائهم وشعورهم تجاه الحياة السياسية يتسم بالنقمة على تلك الأوضاع.

أوضحت الدراسة أن غالبية المبحوثين قد أجابوا بأن أصدقائهم يشاركون في بعض الأحيان في الحملات الانتخابية والتصويت.

أكدت الدراسة على أن غالبية المبحوثين قد أوضحوا بأن أصدقائهم غير منتمين إلى أحد الأحزاب السياسية.

تشير النتائج السابقة إلى الدور الهام الذي تمارسه جماعة الرفاق من خلال الأساليب المتبعة داخل هذه الجماعات، مثل تبادل الآراء، والمناقشة، والتي تعمل على زيادة الوعي والثقافة السياسية، وهو ما ينعكس على سلوك الأفراد، وعلى مشاركتهم في الحياة السياسية.

(و) الأحزاب السياسية :

أوضحت الدراسة أن الغالبية العظمى من المبحوثين غير مشتركين فى عضوية أحد الأحزاب السياسية.

أكد المبحوثين أن أسباب عدم اشتراكهم فى عضوية أحد الأحزاب ترجع إلى مجموعة من العوامل هى :

١ - ليس لهذه الأحزاب برامج واضحة للإصلاح السياسى.

٢ - ليس لدى المبحوثين ميول واهتمامات سياسية.

٣- أن الأحزاب لا تقدم حلول واقعية لمشكلات المجتمع.

٤- أن الأحزاب مجرد أحزاب أشخاص لا تدار بديمقراطية.

لا يوجد حزب يتفق مع الاهتمامات السياسية للمبحوثين.

أوضحت الدراسة أن غالبية المبحوثين يرون أن الأحزاب السياسية لا تعبر

عن واقع الجماهير ولا تسعى نحو إنجاح برامجها السياسية.

أوضح المبحوثين أن أهم الأسباب التى دفعتهم إلى القول بأن الأحزاب لا

تعبر عن واقعهم تتمثل فى :

• احتكار بعض الأحزاب للحكم والسلطة.

• أن الأحزاب لا تهتم سوى بالمصالح الخاصة بأعضائها.

• أن الأحزاب لا تهتم سوى بالصراعات الداخلية والتجديد داخل

لجانها.

• لا تمتلك الأحزاب الدعم المالى الكافى لتنفيذ برامجها.

أكدت الدراسة أن الأحزاب السياسية ليس لها دور فى تثقيف الشباب

المصرى وزيادة وعيه السياسى.

تظهر النتائج السابقة ضالة الدور الذى تلعبه الأحزاب السياسية من خلال الأساليب المتبعة داخلها فى زيادة وعى وثقافة الأفراد، وبالتالي الاتجاه نحو العمل السياسى، حيث أشارت النتائج إلى ضعف اشتراك غالبية العينة فى عضوية الأحزاب، كما أظهرت انخفاض دورها فى تشجيع الأفراد نحو المشاركة السياسية.

التنشئة وعلاقتها بالثقافة والمشاركة السياسية :

أوضحت الدراسة أن غالبية المبحوثين لا يهتمون بالاشتراك فى المناقشات السياسية التى تدور داخل الجامعة.

أكدت الدراسة أن غالبية المبحوثين ليس لديهم بطاقة انتخابية.

أكدت نتائج الدراسة أن غالبية المبحوثين لا يدلون بأصواتهم فى

الاستفتاءات والانتخابات، وأن أسباب عدم مشاركتهم ترجع إلى عدة عوامل هى:

- الانشغال بالدراسة.
- عدم الاقتناع بالانتخابات.
- عدم الثقة فى المرشح.
- عدم أهمية الصوت وقيمه.
- عدم استخراج بطاقة انتخابية.
- طاعة لأوامر الأسرة.

أوضحت الدراسة أن غالبية المبحوثين يرون أن طلاب الجامعة لديهم وعى

إلى حد ما بأهمية العمل السياسى.

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين يرون أن المناخ السياسى السائد فى المجتمع لا يشجع على الديمقراطية وحرية العمل السياسى داخل الجامعة أو خارجها.

أوضح الباحثين أن أسباب عدم موافقتهم على أن المناخ السياسى السائد يساعد على حرية العمل السياسى ترجع إلى مجموعة من العوامل هى :

- أن النظام لا يسمح بحرية العمل السياسى بديمقراطية ودون أى قيود.
- الخوف من قانون الطوارئ.
- اللامبالاة من قبل الشباب وعدم تفاعلهم مع قضايا المجتمع.
- السياسة لا تخدم سوى أصحابها.

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين يرون أن تقييمهم لمشاركة طلاب الجامعة فى مصر هو أن مشاركتهم السياسية تتسم بالضعف الشديد.

أكدت الدراسة أن أفضل الطرق التى يراها الباحثين مناسبة للمشاركة السياسية تتمثل فى :

- معرفة قضايا ومشكلات المجتمع.
- حضور المؤتمرات والندوات السياسية.
- التصويب فى الانتخابات.
- الترشيح فى الانتخابات الطلابية.
- المشاركة فى الحملات الانتخابية.

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين يرون أن عملية المشاركة السياسية لطلاب الجامعة تتأثر بأساليب التنشئة الاجتماعية المختلفة التى مروا بها عبر

مؤسسات التنشئة المختلفة.

أوضحت الدراسة أن غالبية الباحثين يرون أن الثقافة السياسية لطلاب الجامعة تلعب دوراً كبيراً في زيادة مشاركتهم السياسية.

تشير النتائج السابقة إلى أن هناك علاقة بين أساليب التنشئة والمشاركة السياسية لأفراد العينة، حيث أشارت تلك النتائج إلى أن المشاركة السياسية للطلاب تتأثر بشكل كبير بأساليب تنشئتهم التي مروا بها عبر مؤسسات التنشئة المختلفة، كما أن الثقافة السياسية التي تم اكتسابها عبر هذه المؤسسات كان لها دورها في زيادة مشاركتهم السياسية، وعلى الرغم من إرجاع العينة أسباب عزوفهم عن المشاركة بشكل فعال إلى عوامل متعددة، قد يكون بعضها خارج نطاق تأثير هذه المؤسسات، إلا أن أثر تلك المؤسسات والأساليب المتبعة داخلها يتضح بشكل كبير في توجهات أفراد العينة تجاه العمل السياسي.

فكثير من الأفراد يرجعون مشاركتهم في العمل السياسي إلى ما تعلمه داخل أسرته من حرية إبداء الرأي والمشاركة في القرارات الأسرية، ثم ما تعلمه من أصدقائه في المدرسة أو خارجها من الاشتراك في الحوار، ومناقشة القضايا العامة، وما لقيته له المؤسسة التعليمية من مواد دراسة ومهارات عقلية، وتأثره بما يتعلمه في دور العبادة من تعاليم سماوية، وسنن نبوية، توضح له الطريق السوي، ثم أنه عضو في مجتمع أكبر يتفاعل معه، يؤثر فيه ويتأثر به عبر وسائل الإعلام المتعددة، كما أنه ربما يكون عضواً في أحد المؤسسات السياسية أو الأهلية، كل هذه الخبرات مجتمعة وتلك الأساليب المتشابكة لها أثرها الواضح على سلوك الفرد وعلاقته بمجتمعه.

أوضح المبحوثين أنهم يقترحون مجموعة من التوصيات يرونها مهمة لتشجيع المشاركة السياسية للطلاب داخل الجامعة وقد جاءت بالترتيب التالي :

• إقامة الندوات السياسية داخل الجامعة واستضافة المفكرين والسياسيين.

• إعطاء الطلاب مزيد من الحرية والديمقراطية داخل الجامعة حتى يشاركون بفاعلية فى الأنشطة السياسية.

• زيادة الوعي السياسى للطلاب من خلال الأساتذة والمناهج الدراسية.

• الاهتمام بالانتخابات الطلابية والسماح لطلاب الانتساب الموجه بالمشاركة فيها.

• إعطاء الأحزاب السياسية الفرصة لممارسة دورها فى تثقيف الشباب وزيادة وعيه داخل الجامعة.

• إلغاء قانون الطوارئ حتى يستطيع الشعب ممارسة حقوقه السياسية بكامل حرية ودون خوف.

ثانياً : توصيات الدراسة ومقترحاتها :

تحتل عملية التنشئة الاجتماعية أهمية بالغة فى حياة الفرد والمجتمع، لأنها العملية المسؤولة عن تلقين الأفراد لثقافة المجتمع وما يرتبط بها من قيم وأنماط سلوكية، وبالتالي تؤثر فى تفاعله مع المحيط الذى يعيش فيه.

وفى هذا الإطار تناولت الدراسة الراهنة العلاقة التى تربط بين عملية التنشئة الاجتماعية والسياسية وبين المشاركة السياسية لطلاب الجامعة وهو ما

يدعوا إلى ضرورة وضع مجموعة من التوصيات والمقترحات هى كما يلي :-

- تقترح الدراسة أن تقوم الجامعة بإعطاء الطلاب الفرصة للمشاركة فى اتخاذ القرارات الجامعة، وتوصى بإنشاء لجنة تتكون من الأساتذة واتحاد الطلاب تكون مهمتها عمل استفتاء حول الأداء الجامعى ومعرفة مطالب الطلاب ومحاولة تنفيذها بقدر المستطاع.
- تقترح الدراسة أن تقوم الجامعة بالاهتمام بالانتخابات الطلابفة وتوصى بضرورة السماح لطلاب الانتساب الموجه بالترشفح والتصوفت فى هذه الانتخابات وأن لا تفرض قفود على ترشفح الطلاب لانتخابات الاتحادات الطلابفة.
- تقترح الدراسة أن تقوم الجامعة بتدرفس مادة دراسفة موحدة فى كل أقسام الجامعة وكلفياتها فكون فى محتواها ما يسهم فى تنمية الوعى السفاسى للطلاب من خلال تعلمهم أسس المشاركة السلمفة والتعبفر عن الرأى بصورة متحضرة وتوضح ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه مجتمعهم.
- تقترح الدراسة أن تسمح الجامعة للأحزاب السفاسفة بممارسة دورها داخل الجامعة وعرض برامجها وأهدافها والتوعية بأهمفة المشاركة السفاسفة بشرط ألا فكون هذا الدور متعارض مع القانون ولوائح الجامعات والنظام العام.
- توصى الدراسة بضرورة أن تهتم وسائل الإعلام ورجال الدين بتناول القضايا الراهنة وشرحها بكل حرية وموضوعفة حتى تساعد فى نشر الوعى والثقافة السفاسفة السلمفة لدى الطلاب وألا تتركهم عرضة لدعاة التشدد

والعنف.

- توصى الدراسة بضرورة أن تقوم الجامعة بالاشتراك مع وزارة الداخلية باستخراج بطاقة انتخابية لجميع الطلاب مع بداية كل عام دراسي.
- توصى الدراسة بضرورة تناول رجال الدين والدعاة أثناء الخطب والندوات الدينية لقضايا العصر الملحة بصورة أكثر واقعية، وتعريف الشباب بما له من حقوق وما عليه من واجبات، وأن تبتعد الخطب عن المغالاة في أمور الدين، وأن تظهر الصورة المعتدلة من الإسلام، والتي تحض على السلام الاجتماعي، وضرورة التكاتف والتلاحم، والتفاني في خدمة المجتمع، من أجل رفعة وسلامة الإنسانية.
- توصى الدراسة بضرورة اهتمام القائمين على الإعلام بعمل برامج ومنتديات حوارية للشباب تسهم في بلورة وعى وثقافة سياسية، واجتماعية، واقتصادية سليمة لدى الشباب، كما تسهم في إعطائهم الفرصة للتعبير عن آرائهم بحرية وديمقراطية، وهو ما ينعكس بدوره على مشاركتهم في الحياة السياسية بشكل واع وفعال.
- توصى الدراسة بضرورة اهتمام الأسرة المصرية بتنشئة أبنائها تنشئة سليمة، وأن تعتمد على أساليب للتنشئة أكثر مرونة وانفتاحاً على العالم، لتتواكب مع الثورة الحضارية والمعلوماتية والتقدم الإعلامي، حتى لا يقع الأبناء فريسة للغزو الخارجي، وضرورة أن يكون الحوار واحترام وجهات النظر هو القانون الذي تسيّر الأسرة وفقاً له في كل مشكلاتها وقضاياها.
- توصى الدراسة بأهمية قيام الأسرة بمتابعة سلوك أبنائها خاصة في ظل

جماعة الرفاق، لما تحلته هذه الجماعة من أهمية وخطورة في حياة هؤلاء الأبناء، والتي قد تكون سبباً في إنجاح أو إفشال عملية التنشئة الأسرية.

- توصى الدراسة بضرورة قيام الأحزاب السياسية بعمل حملات توعية عبر وسائل الإعلام للتوعية بأهمية دور الأحزاب في المجتمع وبأنها هي النافذة الشرعية للتعبير عن الآراء السياسية بكل ديمقراطية وبشكل يخدم مصالح المجتمع وسياساته.

obeikandi.com

مراجع الدراسة

أولاً : المراجع العربية :

علم الاجتماع السياسى، عمان: دار الشروق، ١٩٩٨م.	١	إبراهيم إبراش :
علم الاجتماع السياسى، القاهرة: دار الثقافة، ١٩٧١م.	٢	إبراهيم أبو الغار :
مقدمة فى علم الاجتماع، عمان: دار الشروق، ١٩٩٩م، ط١.	٣	إبراهيم عثمان :
معجم العلوم الاجتماعية، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٥م.	٤	إبراهيم مذكور :
دراسات تربوية فى بناء الديمقراطية، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٠م.	٥	إبراهيم مطاوع، شفيق ويصا :
التربية وثقافة المجتمع، تربية المجتمعات، عمان: دار الفرقان، ط١، ١٩٨٣م.	٦	إبراهيم ناصر :
أساليب التعلم والتعليم فى الإسلام، غزة: الجامعة الإسلامية، ١٩٨٦م.	٧	إحسان خليل الأغا :
موسوعة علم الاجتماع، بيروت: الدار العربية للموسوعات، ط١، ١٩٩٩م.	٨	إحسان محمد الحسن:

٩	أحمد الشاعر باسرده:	علم الاجتماع الإعلامى، صنعاء: مركز عبادى، ١٦، ١٩٩٩م.
١٠	أحمد النكلاوى :	المدخل السوسيولوجى للإعلام، القاهرة: نهضة الشرق، د.ت.
١١	أحمد بدر :	الرأى العام، القاهرة: مكتبة غريب، د.ت.
١٢	أحمد زايد :	الدولة فى العالم الثالث، الرؤية السوسيولوجية، القاهرة: دار الثقافة، ١٦، ١٩٨٥م.
١٣	_____ :	تصميم البحث الاجتماعى، أسس نظرية وتطبيقات عملية، القاهرة: الأنجلو المصرية، ٢٠٠٢م.
١٤	أحمد زايد وآخرون :	الأسرة والطفولة، دراسات اجتماعية وأنثروبولوجية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، د.ت.
١٥	أحمد عادل :	الأحزاب السياسية والنظم الانتخابية، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٢م.
١٦	أحمد عبد الظاهر وآخرون :	الضمانات التشريعية لديمقراطية النقابات العمالية، القاهرة: مطابع ديجيتال برنت، ١٩٩٩م.

١٧	أحمد كمال، عدلى سليمان:	الدرسة والمجتمع، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٦م.
١٨	إسماعيل على سعد :	قضايا علم الاجتماع السياسى، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٢م.
١٩	_____ :	مبادئ علم الاجتماع، دراسة فى العلاقة بين علم السياسة والسياسة الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٢م.
٢٠	السيد حنفى عوض :	علم الاجتماع السياسى، مسدحل إلى الاتجاهات والمجالات، القاهرة: مطبعة وهبة، ط١، ١٩٨٥م.
٢١	السيد سلامة الخميسى :	الجامعة السياسية فى مصر، دراسة نظرية وميدانية عن التربية السياسية لشباب الجامعات، الإسكندرية: دار الوفاء، ٢٠٠٠م.
٢٢	السيد عبد الحلیم الزيات :	التحديث السياسى فى المجتمع المصرى، دراسة سوسيو تاريخية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٠م.
٢٣	السيد على شتا :	نظرية علم الاجتماع، الإسكندرية: المكتبة المصرية، د.ت.
٢٤	_____ :	النظرية المعاصرة فى علم الاجتماع، الإسكندرية: المكتبة المصرية، د.ت.

٢٥	السيد عليوة :	استراتيجية الإعلام العربى ،القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٨م.
٢٦	السيد عليوة، منى محمود :	المشاركة السياسية الموسوعة السياسية للشباب ،القاهرة: مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠٠م.
٢٧	السيد محمد البدرى :	مبادئ علم الاجتماع ،القاهرة: دار المعارف، ط٤، ١٩٧٦م.
٢٨	السيد ياسين :	الحوار الوطنى فى عصر العولمة ،القاهرة: دار نهضة مصر، ط٢، ٢٠٠٢م.
٢٩	انتصار يونس :	السلوك الإنسانى ،القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٤م.
٣٠	بطرس غالى :	المدخل إلى علم السياسة ،القاهرة: مطابع الأهرام التجارية، ١٩٧٦م.
٣١	توفيق عبد الغنى :	أسس العلوم السياسية فى ضوء الشريعة الإسلامية ،القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨١م.
٣٢	حافظ أبو سعدة :	قبل فوات الأوان، دراسة ميدانية فى سبعة دوائر انتخابية حول المشاركة السياسية فى مصر، القاهرة: جماعة تنمية الديمقراطية، برنامج أصدقاء الديمقراطية، دت.

علم النفس الاحتمعى ،القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٤م.	حامد زهران :	٣٣
دراسات فى علم الاجتماع العائلى ، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩١م..	حسن أحمد الخولى :	٣٤
الثقافة والتربية ،الإسكندرية: مطبعة معهد دون بوسكو، ط١، ١٩٧٠م..	حسن الفقى :	٣٥
الدين والثقافة والسياسة فى الوطن العربى ، القاهرة: دار قباء، ١٩٩٨م..	حسن حنفى :	٣٦
مقدمة فى علم اجتماع التربية ،الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥م..	حمدى على أحمد :	٣٧
البحث عن المستقبل ،القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ط١، ١٩٩٤م..	رجب البنا :	٣٨
مدخل إلى الرأى العام والإعلام والدعاية ، بيروت: منشورات جروس برس. ط١، ١٩٨٤م..	رفيق سكرى :	٣٩
ركائز علم الاجتماع ،القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٧٣م..	زيدان عبد الباقى :	٤٠
مصطلحات فكرية ،القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ط١، ١٩٩٤م..	سامى خشبة :	٤١

٤٢	سامية الساعاى : الثقافة والشخصية، القاهرة: دار الفكر العربى، ط٤، ٢٠٠٢م.
٤٣	سامية خضر صالح : المشاركة السياسية للمرأة وقوى التغيير الاجتماعى التعليم - العمل - الوضع الاجتماعى، الجزء الأول، القاهرة: الصدر لخدمات الطباعة، ط١، ١٩٨٩م.
٤٥	سامية محمد جابر : علم الإنسان مدخل الأثنروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، بيروت: دار العلوم العربية، ط١، ١٩٩١م.
٤٦	سامية محمد جابر وآخرون : الإعلام والمجتمع نحو منظور اجتماعى نقدى للاتصالات الجماهيرية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٧م..
٤٧	سحر محمد وهبى : بحوث فى الاتصال، القاهرة: دار الفجر، ط١، ١٩٩٦م.
٤٨	سعد إبراهيم جمعة : الشباب والمشاركة السياسية، القاهرة: دار الثقافة، ١٩٨٤م.
٤٩	سعد جلال : الطفولة والمراهقة، القاهرة: دار الفكر العربى، د.ت.

انحراف الصغار - دراسة نفسية واجتماعية لظاهرة التشرد والإجرام بين الأحداث فى الإقليم المصرى، القاهرة: دار المعارف، د.ت.	٥٠	سعد المغربى :
الإعلام والاتصال بالجمهور والرأى العام، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٨٤م.	٥١	سمير محمد حسين :
الأسرة والحياة العائلية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، د.ت.	٥٢	سناء الخولى :
الاتجاه الدينى المعاصر لدى الشباب، الإسكندرية: دار المعارف الحديثة، ١٩٨٤م.	٥٣	سهام محمود العراقى :
البرامج الثقافية فى الراديو والتلفزيون، القاهرة: دار الفجر، ط١، ١٩٩٧م.	٥٤	سهر جاد، سامية أحمد :
أجيال مستقبل مصر وأوضاعهم المتغيرة وتصوراتهم المستقبلية، القاهرة: المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية، ٢٠٠٢م.	٥٥	سلوى العامرى وآخرون :
علم النفس الاجتماعى والتربوى، الجزء الأول، التطبيع الاجتماعى، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٠م.	٥٦	سيد أحمد عثمان :
الإنسان وسلوكه الاجتماعى، القاهرة: مطبعة التقدم، د.ت.	٥٧	سيد صبحى :

٥٨	شاهيناز طلعت :	وسائل الإعلام والتنمية الاجتماعية، دراسة نظرية مقارنة وميدانية فى المجتمع المصرى ، القاهرة: الأنجلو المصرية، ط٣، ١٩٩٥م.
٥٩	شعبان الطاهر الأسود :	علم الاجتماع السياسى ، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ط١، ١٩٩٩م.
٦٠	صابر محمد عبد ربه :	موقف الصفوة المتعلمة من النظام العالمى الجديد، دراسة ميدانية، الإسكندرية: دار الوفاء، ٢٠٠١م.
٦١	— :	الاتجاهات النظرية فى تفسير الوعى السياسى ، الإسكندرية: دار الوفاء، ٢٠٠٢م.
٦٢	صالح خليل أبو إصبع :	تحديات الإعلام العربى: المصادقية-الحرية-التنمية، دراسات فى الإعلام ، عمان: دار الشروق، ط١، ١٩٩٩م.
٦٣	طارق محمد عبدالوهاب :	سيكولوجية المشاركة السياسية مع دراسة فى علم النفس السياسى فى البيئة العربية ، القاهرة: مكتبة غريب، ٢٠٠٠م.
٦٤	طلعت إبراهيم لطفى :	مدخل إلى علم الاجتماع ، القاهرة: دار غريب، ط١، ١٩٩٣م.

٦٥	عادل عز الدين الأشول :	علم النفس الاجتماعي مع إشارة إلى مساهمات علماء الإسلام، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٩م.
٦٦	_____ :	موسوعة التربية العامة، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٧م.
٦٧	عاطف عدلى العبد :	علاقة الطفل المصرى بوسائل الاتصال، دراسة ميدانية، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٨م.
٦٨	_____ :	الرأى العام وطرق قياسه، الأسس النظرية- الجوانب المنهجية-النماذج التطبيقية- التدريبات العملية، القاهرة: دار الفكر العربى، ٢٠٠٠م.
٦٩	عاطف وصفى :	الأنثروبولوجيا الثقافية مع دراسة للجالية اللبنانية الإسلامية بمدينة ديربورن الأمريكية، بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٧١م.
٧٠	عباس محمود عوض :	المدخل إلى علم نفس السمو "الطفولة- المراهقة- الشيخوخة"، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥م.

٧١	عبد الباسط محمد حسن :	أصول البحث الاجتماعى، القاهرة: مكتبة وهبة، ط٩، ١٩٨٥م.
٧٢	عبد الحميد لطفى :	علم الاجتماع، القاهرة: دار المعارف، ط٧، ١٩٧٧م.
٧٣	عبد الرحمن عيسوى :	علم النفس الاجتماعى وفقاً للتصور الإسلامى العلمى، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥م.
٧٤	عبد العزيز القوصى :	أسس الصحة النفسية، القاهرة: النهضة المصرية، ط٦، ١٩٦٢م.
٧٥	عبد الفتاح أبو معال :	أثر وسائل الإعلام على الطفل، عمان: دار الشروق، ط٢، ١٩٩٠م.
٧٦	عبد الفتاح تركى وآخرون :	مفاهيم أساسية فى التربية، الإسكندرية: المعارف الحديثة، ١٩٨٤م.
٧٧	عبد المجيد عبد الرحيم :	علم الاجتماع السياسى، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٩م.
٧٨	— :	علم الاجتماع العام، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٠م.
٧٩	— :	تمهيد فى علم الاجتماع، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨١م.

٨٠	عبد الهادى الجوهرى وآخرون:	دراسات فى التنمية الاجتماعية، مدخل إسلامى، القاهرة: نهضة الشرق، د.ت.
٨١	— :	دراسات فى علم الاجتماع السياسى، أسيوط: مكتبة الطليعة، ١٩٧٩م.
٨٢	عبد الهادى الجوهرى :	معجم علم الاجتماع، القاهرة: مطبعة جامعة القاهرة، ١٩٨٠م.
٨٣	— :	قاموس علم الاجتماع، القاهرة: نهضة الشرق، ١٩٨٣م.
٨٤	— :	أصول علم الاجتماع، القاهرة: نهضة الشرق، ١٩٨٤م.
٨٥	عزيزة محمد السيد :	السلوك السياسى النظرية والواقع، دراسة فى علم النفس السياسى، القاهرة: دار المعارف، ط١، ١٩٩٤م.
٨٦	علاء الدين كفاى :	الصحة النفسية، القاهرة: هجر للطباعة والنشر، ط٣، ١٩٩٠م.
٨٧	على الحوات :	مبادئ علم الاجتماع، ليبيا: منشورات الجامعة المفتوحة، ط١، ١٩٩٠م.
٨٨	على الحوات، أحمد النكلاوى:	علم الاجتماع - مدخل لدراسة المشكلات الاجتماعية، طرابلس: منشورات جامعة الفتاح، ١٩٨١م.

الدمقراطفة وحقوق الإنسان فى الوطن العربى؁ بفروت: مركز دراساا الوءءة العربفة؁ ط٣؁ ١٩٨٩م.	على الءفن هلال؁ محرر؁ :	٨٩
المءمع العربى الءءف والمعاصر؁ دراسة المشكلاا البنفوفة والاقتصاءفة والاجتماعفة والسفاسة؁ بفروت: ءار الفارابى؁ ط١؁ ١٩٩٨م.	على شعب وآخرون :	٩٠
الشباب العربى؁ تأملاا فى ظواهر الإءفاء الءفن والءنف؁ القاهرة: ءار المعارف؁ ط٢؁ ١٩٩٣م.	على لفة :	٩١
الاآهاا المعاصرة فى دراسة الأسرة؁ القاهرة: ءار المعارف؁ ط٢؁ ١٩٨١م.	علفاء شكرى :	٩٢
قضاا إعلافة معاصرة فى الوطن العربى؁ لقاهرة: ءار الفكر العربى؁ ط١؁ ١٩٩٧م.	عواطف عب الءمن :	٩٣
الإعلام والمءمع؁ القاهرة: الهفة العامة للءاب؁ ١٩٩٥م.	غازى زفن عوض الله :	٩٤
الءاب السنوى فى علم النفس؁ المءلء السادس؁ القاهرة: الأنجلو المصرفة؁ ١٩٨٩م.	فؤاء أبو ءطب؁ محرر؁ :	٩٥
الأسس النفسفة للنمو؁ القاهرة: ءار الفكر العربى؁ ط٤؁ ١٩٧٥م.	فؤاء البهى السفء :	٩٦

٩٧	فاروق مصطفى إسماعيل :	الأنثروبولوجيا الثقافية، قطر: دار قطرى بن فضاء، ط٣، ١٨٨٦م..
٩٨	فتح الباب عبد الحليم، إبراهيم ميخائيل :	وسائل التعليم والإعلام، القاهرة: عالم الكتب، د.ت..
٩٩	فريدريك معتوق :	معجم العلوم الاجتماعية، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٩٣م..
١٠٠	فهمى سليم الغزوى وآخرون:	المدخل إلى علم الاجتماع، عمان: دار الشروق، ط٣، ١٩٩٧م..
١٠١		نمو الطفل وتنشئته بين الأسرة ودور الحضانة، القاهرة: النهضة المصرية، ط٢، ١٩٨٠م..
١٠٢	فيصل الراوى :	دور الأحزاب السياسية فى التربية السياسية للمعلمين وشباب الجامعات، دراسة ميدانية بكلية التربية بسوهاج، سوهاج: كلية التربية، ١٩٨٩م..
١٠٣	فيصل عباس :	التحليل النفسى للذات الإنسانية، النظرية والممارسة، بيروت: دار الفكر اللبناني، ط١، ١٩٩١م..
١٠٤	كمال الدسوقى :	الاجتماع ودراسة المجتمع، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٦م..

المدخل إلى علم النفس الاجتماعى، القاهرة: الأنجلو المصرية، ط١، ١٩٩٥م..	لطفى فطيم :	١٠٥
قراءات فى علم النفس الاجتماعى فى الوطن العربى، المجلد السادس، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٩م..	لويس مليكة، محرر، :	١٠٦
الأثروبولوجيا، أسس نظرية وتطبيقات عملية، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣م..	محمد الجوهري :	١٠٧
الطفل والتنشئة الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ط١، ١٩٩١م..	محمد الجوهري وآخرون :	١٠٨
علم الاجتماع الريفى والحضرى، القاهرة: دار المعارف، ط٢، ١٩٨٣م..	محمد الجوهري، علياء شكرى:	١٠٩
البحث العلمى، التصميم والمنهج والإجراءات، القاهرة: نهضة الشرق، ط٣، ١٩٨٧م..	محمد الغريب عبد الكريم :	١١٠
العمليات الذهنية ومهارات التفكير من خلال عمليتى التعلم والتعليم، العين: دار الكتاب الجامعى، ٢٠٠١م..	محمد جهاد الجمل :	١١١
دراسات فى الصحة النفسية، القاهرة: بدون دار نشر، ١٩٩٠م..	محمد رشاد سيد :	١١٢
البناء الاجتماعى والشخصية، الإسكندرية: فرع الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٠م..	محمد سعيد فرح :	١١٣

١١٤	محمد سيد فهمي :	مدخل فى الخدمة الاجتماعية، الإسكندرية: المكتب الجامعى الحديث، ٢٠٠٢م..
١١٥	محمد شفيق :	البحث العلمى، الخطوات المنهجية للإعداد والبحوث الاجتماعية، الإسكندرية: المكتب الجامعى الحديث، ١٩٩٩م..
١١٦	محمد صلاح بسيونى :	محاضرات فى الثقافة والشخصية، القاهرة: غير محدد دار النشر، ١٩٨٠م..
١١٧	محمد عاطف غيث :	قاموس علم الاجتماع، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٩م..
١١٨	محمد عبد الحميد :	دراسات الجمهور فى بحوث الإعلام، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٣م..
١١٩	محمد عبد القادر حاتم :	الرأى العام، كيف يقاس ؟ وكيف يساس ؟ كيف يتكون ؟ كيف يتنبأ ؟ كيف يتصور ؟ ، القاهرة: الأنجلو المصرية، ط١، ١٩٧٢م..
١٢٠	— :	الرأى العام وتأثره بالإعلام والدعاية، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٣م..
١٢١	محمد على العوينى وآخرون :	بحث مشاكل الإعلام فى ميدان الشباب- استطلاع رأى القادة، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٧٧م..

علاقة الوالدين بالطفل وأثرها فى جناح الأحداث، دراسة نظرية وتطبيقية لمشكلة الأحداث الجانحون فى الجمهورية العربية المتحدة، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٠م..	محمد على حسن :	١٢٢
الشباب والمجتمع، دراسة نظرية وميدانية، الإسكندرية: فرع الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨٠م..	محمد على محمد :	١٢٣
أصول علم الاجتماع السياسى، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٠م..	— :	١٢٤
كيف نربى أطفالنا؟ التنشئة الاجتماعية للطفل فى الأسرة العربية، القاهرة: دار النهضة العربية، ط٢، ١٩٧٤م..	محمد عماد الدين وآخرون :	١٢٥
الأسس النظرية لعلم الاجتماع السياسى، بيروت: دار الطليعة، ط١، ١٩٨٣م..	محمد فايز عبد أسعيد :	١٢٦
الأسس الاجتماعية للتربية، القاهرة: الأنجلو المصرية، ط١، ١٩٦٢م..	محمد لبيب الراجحى :	١٢٧
علم الاجتماع بين المتغير والثابت، القسم الأول، بيروت: منشورات دار ومكتبة الهلال، ط١، ١٩٨٧م..	محمد محمد ظاهر :	١٢٨

١٢٩	محمد محمود ربيع :	موسوعة العلوم السياسية، الكويت: دار الوطن، د.ت.
١٣٠	محمد منير حجاب :	الدعايا السياسية وتطبيقاتها قديماً وحديثاً ، القاهرة: دار الفجر، ط١، ١٩٩٨م.
١٣١	— :	الإعلام والتنمية الشاملة، القاهرة: دار الفجر، ط١، ١٩٩٨م.
١٣٢	محمد منير مرسى :	الإدارة المدرسية الحديثة، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٥م.
١٣٣	محمد نصر مهني :	مدخل إلى النظرية السياسية الحديثة ، الإسكندرية: فرع الهيئة العامة للكتاب، ١٩٨١م.
١٣٤	محمد يسرى دعبس :	الإرهاب والشباب- رؤية فى أنثروبولوجيا الجريمة، الإسكندرية: غير محدد دار النشر، ١٩٩٦م.
١٣٥	محمود السيد سلطان :	دراسات فى التربية والمجتمع، الجزء الأول ، القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٥م.
١٣٦	محمود عبد الرؤوف كامل :	مقدمة فى علم الإعلام والاتصال بالناس "مفهومه- نظريته- تاريخه- نماذجه- أساليبه- وسائله" ، القاهرة: نهضة الشرق، ط١، ١٩٨٨م.

١٣٧	محمود فتحى، محمد شفيق :	مدخل إلى علم النفس الاجتماعى ، الإسكندرية: المكتب الجامعى الحديث، د.ت..
١٣٨	محيى الدين عبد الحليم :	الاتصال بال جماهير والرأى العام، الأصول والفنون ، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٣م..
١٣٩	مصطفى السخاوى :	الأيكولوجيا الثقافية ، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦م..
١٤٠	مصطفى محمود حوامده :	التنشئة الاجتماعية فى الإسلاميه ، الأردن: دار الكندى، ١٩٩٤م..
١٤١	معن خليل عمر :	علم المشكلات الاجتماعية ، عمان: دار الشروق، ١٩٩٨م..
١٤٢	منصور حسين، محمد مصطفى:	الطفل والمراهق ، القاهرة: النهضة المصرية، ١٩٨٢م..
١٤٣	ميشيل دبابنة، نبيل محفوظ :	سيكولوجية الطفولة ، عمان: دار المستقبل، ١٩٨٤م..
١٤٤	نادية رضوان :	الشباب المصرى المعاصر وأزمة القيم، دراسة عن بوادر ومحاور أزمة الشباب، ثلاث دراسات تتبعية لمجموعة من الشباب فى الفترة من ١٩٨٤ : ١٩٩٤ م، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩٧م..

١٤٥	ناهد رمزي :	الرأى العام وسيكولوجيا السياسة ،القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩١م..
١٤٦	نايفة قطامى ، عالية الرفاعى :	نمو الطفل ورعايته ،عمان: دار الشروق، ط١، ١٩٨٩م..
١٤٧	نبيل السملوطى :	بناء القوة والتّمنية السياسية ،القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٨م..
١٤٨	نظام بركات وآخرون :	مبادئ علم السياسة ،الرياض: مطابع الأيوبي، ط٣، ١٩٨٩م..
١٤٩	نوال محمد عطية :	علم النفس التربوى ،القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٠م..
١٥٠	هالة مصطفى :	الأحزاب وموسوعة الشباب السياسية ، القاهرة: مركز الدراسات السياسية الاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠٠م..
١٥١	_____ :	انتخابات مجلس الشعب ٢٠٠٠م ،القاهرة: مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠١م..
١٥٢	هانى الرضا، رامز عمار :	الرأى العام والإعلام والدعايا ،بيروت: المؤسسة الجامعية، ١٩٨١م..
١٥٣	هدى محمد قناوى :	الطفل تنشئته وحاجاته ،القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٦م..

١٥٤	وحيد عبد المجيد، محرر، :	التطور الديمقراطي فى مصر - البرلمان والأحزاب والمجتمع المدنى فى الميزان، القاهرة: مطبوعات مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠٣م..
-----	--------------------------	--

ثانياً : كتب مترجمة :

١	إليكس أنكلز :	مقدمة فى علم الاجتماع، ترجمة: محمد الجوهري وآخرون ، القاهرة: دار المعارف، ط٦، ١٩٨٣م..
٢	إليكس انكليس :	ما السوسيولوجيا، مدخل إلى العلم والمهنة، ترجمة: عيسى سمعان ،دمشق: منشورات وزارة الثقافة، ١٩٩٦م..
٣	أنتونى جيدنز :	مقدمة نقدية فى علم الاجتماع، ترجمة: أحمد زايد وآخرون ، القاهرة: مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، ٢٠٠٢م..
٤	أورفيل برم، الأصغر، وستانستون ويلر:	التنشئة الاجتماعية بعد الطفولة، ترجمة: على الزغل ، عمان: دار الفكر، ط١، ١٩٨٢م..
٥	بارى شوجرمان :	علم الاجتماع، النظرية والمفهوم، ترجمة: محمد الغريب عبد الكريم، الإسكندرية: المكتب الجامعى الحديث، ط٥، ١٩٨٨م..

٦	بول لازرسفيلد :	الاتجاهات الأساسية فى علم الاجتماع، ترجمة: عادل مختار الهوارى، الكويت: مكتبة الفلاح، ط١، ١٩٨٩م..
٧	جان بيير كوت، جان بيير مونييه:	عناصر من أجل علم اجتماع سياسى، القسم الأول، ترجمة: أنطون حمص، دمشق: منشورات وزارة الثقافة، ١٩٩٤م..
٨	جان مارى دانكان:	علم السياسة، ترجمة: محمد عرب صاصيلا، بيروت: المؤسسة الجامعية، ١٩٩٧م..
٩	ج. ف. نيللر :	الأصول الثقافية للتربية، مقدمة فى أنثروبولوجيا التربية، ترجمة: محمد منير مرسى وآخرون، القاهرة: عالم الكتب، ١٩٧٢م..
١٠	ريتشارد داوسن وآخرون :	التنشئة السياسية، دراسة تحليلية، ترجمة: مصطفى عبد الله، محمد زاهى، بنغازى: منشورات جامعة قاريونس، ١٩٩٠م..
١١	روبن اسبورن :	الماركسية والتحليل النفسى، ترجمة: سعاد الشرقاوى، مصطفى زيور، القاهرة: دار المعارف، د.ت..
١٢	س. هـ. دود :	دور التنمية السياسية، ترجمة: عبد الهادى الجوهري، القاهرة: نهضة الشرق، ١٩٨٧م..
١٣	فرانك ت. سفيرين:	علم النفس الإنسانى، ترجمة: طلعت منصور وآخرون القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٨م..

١٤	فيليب برو :	علم الاجتماع السياسى، ترجمة: محمد عرب صاصيلا بيروت: المؤسسة الجامعية، ط١، ١٩٩٨م..
١٥	لارى دايموند :	مصادر الديمقراطية، ثقافة المجموع أم ثقافة النخبة، ترجمة: سمية فلو عبود، بيروت: دال الساقى، ط١، ١٩٩٤م..
١٦	موريس دو فرجيه :	علم اجتماع السياسة، مبادئ علم السياسة، ترجمة: سليم حداد، بيروت: المؤسسة الجامعية، ط١، ١٩٩١م..
١٧	هنرى د. ماير :	ثلاث نظريات فى نمو الطفل، ترجمة: هدى محمد قناوى، القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٩٢م..
ثالثاً : الرسائل العلمية :		
١	أبو السعود إبراهيم عبد الوهاب :	الأنماط الثقافية لعمال الصناعة وأثرها على المشاركة فى صنع القرار، دراسة ميدانية على مصنعين بمدينة سوهاج، رسالة ماجستير، آداب سوهاج، ١٩٨٤م.
٢	إحسان محمد حفظى :	السوى والمشاركة ودورهما فى إنجاح التنمية الحضرية، رسالة ماجستير، آداب الإسكندرية، ١٩٩٢م.
٣	أحمد حسين الصغير :	الدور التربوى للأحزاب السياسية فى المجتمع المصرى، رسالة دكتوراه، تربية سوهاج، ١٩٩٧م.

٤	أحمد فاروق :	التحليل السوسولوجى لدور الأحزاب فى التنشئة السياسية للشباب، دراسة ميدانية على شباب بندر المنيا، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٨٩م.
٥	_____ :	عوامل الاغتراب السياسى بين الشباب فى المجتمع المصرى، دراسة ميدانية مقارنة، رسالة دكتوراه، آداب المنيا، ١٩٩٢م.
٦	أحمد يحيى عبد اللاه :	التنشئة الاجتماعية فى الإسلام، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٩٠م.
٧	السيد شحاتة السيد :	دور الثقافة السياسية فى مواقف الشباب نحو العمل السياسى، دراسة للمجتمع المصرى فى السبعينات، رسالة دكتوراه، آداب الإسكندرية، ١٩٩٣م.
٨	إيمان نور الدين أمين :	دور المدرسة فى التنشئة السياسية، دراسة حالة مقارنة بين المدارس الحكومية والمدارس الخاصة، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بالقاهرة، ١٩٩٠م.
٩	إيناس حسن على :	دور التنشئة الاجتماعية فى تكوين هوية ثقافية للطفل المصرى، دراسة ميدانية بمدينة المنيا، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٩٥م.

١٠	جمال السيد مجاهد :	دور وسائل الإعلام فى تنمية الوعى السياسى فى العالم الثالث، دراسة لحالة مصر فى التسعينات، رسالة ماجستير، آداب الإسكندرية، ١٩٩٣م.
١١	جمال صالح متولى:	وسائل الاتصال الجماهيرى والتنمية السياسية، تحليل سوسيولوجى لدور الصحافة فى التنمية السياسية، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٩٠م.
١٢	_____:	منخفضو الدخل من الفلاحين والمشاركة السياسية، دراسة ميدانية بريف محافظة المنيا، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٩٦م.
١٣	حنان محمد مصطفى عليـــــــــــــــــوة :	الثقافة الشعبية وأثرها على التنشئة الاجتماعية للطفل، دراسة أنثروبولوجية مقارنة، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٩٤م.
١٤	حنان محمد حسن شرشــــــــــــــــر :	التنشئة الاجتماعية للمكفوفات وعلاقتها بالتوافق الشخصى والاجتماعى، رسالة ماجستير، معهد دراسات الطفولة بعين شمس، ١٩٩٥م.
١٥	حنان محمد إسماعيل :	دور المادة الإخبارية التليفزيونية فى تدعيم مفهوم المشاركة السياسية لدى شباب القاهرة الكبرى، دراسة ميدانية، رسالة ماجستير، كلية الإعلام بالقاهرة، ١٩٩٦م.

١٦	حنفى محروس حسانين: التنشئة السياسية للطفل المصرى. دراسة ميدانية على عينة بمحافظة سوهاج، رسالة دكتوراه، آداب المنيا، ١٩٨٩م.
١٧	خلاف خلف خلاف : التنشئة الاجتماعية ومقومات تنمية المجتمع المحلى، دراسة ميدانية مقارنة بمحافظة المنيا، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٨١م.
١٨	خيرى عبد الحافظ بدير: التنشئة الاجتماعية والتعليم عند قبائل البجة فى السودان، دراسة فى الأنثروبولوجيا الاجتماعية، رسالة دكتوراه، معهد البحوث والدراسات الأفريقية قسم الأنثروبولوجيا بالقاهرة، ١٩٩٥م.
١٩	سهام أحمد العربى: تحليل سوسيلوجى لأبعاد، التوجيه الدينى للطفل المصرى، دراسة ميدانية مقارنة، رسالة دكتوراه، آداب المنيا، ٢٠٠١م.
٢٠	سهير عادل محمد : الأسرة كنظام للضبط الاجتماعى، بحث فى التنشئة الاجتماعية فى الأسرة الحضرية المصرية، رسالة دكتوراه، آداب عين شمس، ١٩٩٤م.
٢١	شادية أحمد مصطفى : تأثير الهجرة الخارجية على التنشئة الاجتماعية، دراسة ميدانية بقريه عرابة أيدوس محافظة سوهاج، رسالة ماجستير، سوهاج، ١٩٨٧م.

٢٢	صابر محمد عبد ربه :	دور الأحزاب السياسية فى التنمية فى الدول النامية، دراسة ميدانية على حزين بالمجتمع المصرى، رسالة دكتوراه، آداب المنيا، ١٩٨٩م.
٢٣	عثمان حسين هندی :	التعليم والمشاركة السياسية، دراسة ميدانية على قرية مصرية، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٨٧م.
٢٤	عدلى عزازى إبراهيم :	المفاهيم الدينية اللازمة لطلاب مراحل التعليم العام فى مصر، رسالة دكتوراه، تربية المنوفية، ١٩٨٦م.
٢٥	عدلى أمين أبو عقيل :	المشاركة السياسية لسكان المناطق العشوائية، دراسة ميدانية بمدينة سوهاج، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٩٧م.
٢٦	على طلبه محمد :	المشاركة ودورها فى تنمية القرية المصرية، دراسة سوسولوجية بقرية الطواد وتوابعها بمحافظة قنا، رسالة دكتوراه، آداب قنا، ١٩٩٩م.
٢٧	عائدة هانم عبد اللطيف :	التنشئة الاجتماعية، دراسة فى المجتمعات الريفية والحضرية، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٧٧م.
٢٨	فؤاد عبد الجليل محمد :	المشاركة السياسية للفلاحين فى المجتمع اليمنى فى الفترة من ١٩٦٢/١٩٨٧م رسالة ماجستير، آداب عين شمس، ١٩٩٢م.

٢٩	فيفي أحمد توفيق :	الثقافة السياسية والاجتماعية لطلاب المرحلة الثانوية بمدارس اللغات الإنجليزية، رسالة ماجستير، تربية سوهاج، ١٩٩٤م.
٣٠	قدرى محمود حنفى :	أساليب التنشئة الاجتماعية، كما يدركها الأبناء، وعلاقتها للولاء للوطن لدى المراهقين من الجنسين، رسالة ماجستير، معهد دراسات الطفولة بعين شمس، ١٩٩٦م.
٣١	مختار أحمد الفوال :	العادات والتقاليد المعوقة للتنمية فى القرية المصرية، دراسة ميدانية على قريرتين بمحافظة أسيوط، رسالة ماجستير، آداب المنيا، ١٩٨٠م.
٣٢	مديحة أحمد عبادة :	التنشئة الدينية فى البيئات الريفية والحضرية، دراسة فى محافظة سوهاج، رسالة دكتوراه، آداب سوهاج، ١٩٨٨م.
٣٣	هدى سيد إبراهيم :	التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالاستقلالية لدى الأبناء فى المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، معهد دراسات الطفولة بعين شمس، ١٩٩٥م.
٣٤	ياسر سالم مصطفى عجوة :	التنشئة الاجتماعية والوعى السياسى فى الأسرة الفلسطينية، دراسة على عينة من الأسر الفلسطينية فى مجتمعين عربيين، رسالة ماجستير، آداب طنطا، ١٩٩١م.

رابعاً : الدوريات العلمية :

١	المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية، العدد الخامس، أكتوبر/ديسمبر ١٩٧١م.
٢	سلسلة عالم المعرفة العدد ٩٦، المجلس الوطني للثقافة والفنون بالكويت، ديسمبر ١٩٨٥م.
٣	مجلة كلية التربية بعين شمس، العدد ١١، ١٩٨٧م.
٤	المجلة التربوية، مجلة كلية التربية بسوهاج، عدد ٤، مارس ١٩٨٩م.
٥	مجلة كلية الآداب بقنا، العدد ٨، العدد ١٩٩٨م.
٦	مجلة كلية الآداب بسوهاج، عدد ٢٢، الجزء الأول، مارس ١٩٩٩م.
٧	مجلة كلية الآداب بسوهاج، عدد ٢٢، الجزء الثاني، أكتوبر، ١٩٩٩م.
٨	مجلة الديمقراطية، العدد ٣، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠١م.
٩	مجلة الديمقراطية، العدد ٦، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، ٢٠٠٢م.
١٠	سلسلة عالم الفكر، العدد ٣، المجلد ٣٠، المجلس الوطني للثقافة والفنون، والآداب بالكويت، يناير/مارس ٢٠٠٢م.
١١	سلسلة عالم الفكر، العدد ٣، المجلد ٣١، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت، يناير/مارس ٢٠٠٣م.

خامساً : ندوات ومؤتمرات :

١	ندوة الثقافة السياسية والممارسة الديمقراطية، الجمعية المصرية للعلوم السياسية بالقاهرة، ومؤسسة فريد ريش البرت، نوفمبر ١٩٨٧م.
٢	المؤتمر الثالث للمجموعة الأوروبية العربية للبحوث الاجتماعية فى مراد وهبة، محرر، للشباب والمثقفون والتغير الاجتماعى، القاهرة: الأنجلو المصرية، ط١، ١٩٨٨م.
٣	المؤتمر السنوى الثالث للطفل المصرى، الطفل المصرى تنشئته ورعايته، المجلد الأول، معهد دراسات الطفولة بعين شمس، مارس ١٩٩٠م.
٤	المؤتمر السنوى الرابع للطفل المصرى، الطفل المصرى وتحديات القرن الحادى والعشرين، المجلد الثالث، معهد دراسات الطفولة بعين شمس، أبريل ١٩٩١م.
٥	مؤتمر الطفل وآفاق القرن الحادى والعشرين، المؤتمر القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية بالقاهرة، ١٩٩٣م.
٦	المؤتمر السنوى الرابع للبحوث السياسية، مركز البحوث والدراسات السياسية بالقاهرة، ١٩٩٣م.
٧	ندوة العالم الإسلامى فى إطار المتغيرات الدولية، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية بالقاهرة، ١٩٩٧م.

سادساً : المراجع الأجنبية :

1. K. C. Ottaway "Education and Society, An Introduction to the Sociology of Education" Routledge and Kegan Paul, London, 1970.
2. ALEX N. Dragnich and John C. Wahlke (des) "Government and Political Science" Random House, New York, 1966.
3. Beth B. Hess and Others "Sociology" Macmillan Publishing Co., Inc., New York, 1982.
4. Carolyn Zahn-Waxler and Others (eds) "Altruism and Aggression, Biological and Social Origins" Cambridge University Press, 1986.
5. David G. Hunter, and Phillip Witten "The Study of Anthropology" Harper and Row Publishers, New York, 1976.
6. David G. Myers "Social Psychology" Mc Graw-Hill, Inc, New York, 1993.
7. Dolan, Kathleen, Anne "Political Development and the Family : An Examination of Alternative Structures (Family Structure, Socialization)" University of Mary Land, PHD, 1991.
8. G. Almond, G. Bingham Powlle "Comparative Politics System Process and Policy" Little Brown and Company, Boston, 1978.
9. G. Duncan Mitchell "A Dictionary of Sociology" Routledge and Kegan Paul London, 1968.
10. Gabriel A. Almond, "Comparative Politics Today, A World View" Little Brown and Company, Inc., Boston, 1974.
11. Geffery Hurd, and Others "Human Societies An Introduction to Sociology" Routledge and Kegan Paul, London, 1973.
12. Geffery K, Robert "An Introduction to Comparative Politics"

- Edward Arnold, London, 1986.
13. Gerhard Lenski and Others "Human Societies" Interaction to Macro-Sociology" Seven Edition Mc Graw-Hill, Inc, N.Y, 1995.
 14. Gill, Jones and Claive Wallace "Youth, Family, and Citizenship" Open University Press, Backingham, 1992.
 15. Guy Rocher "A General Introduction Sociology, A Theoretical Perspective" Mac Millan Company Ltd, Canda, 1972.
 16. Hamilton, David, Henry "Factors Affecting Social Workers Political Participation : Resources Professional Associations and Perceived Efficacy" Virginia Commonwealth University, PHD., 1998.
 17. Harry Johnson "Sociology" Harcoury Brace and World, New York, 1960
 18. Henry Pratt, Fairchild "Dictionary of Sociology and Related Sciences" Rowman and Allanheld, Publishers, New Jersey, 1984.
 19. James A. Bill and Carl Leiden "Politics in the Middle East" Sconed Edition Little Brown and Company Boston, 1984.
 20. Jenny Cook- Gumperz "Social Control and Socialization, A Study of Class Differences in the Language of Maternal Control" Routledge and Keganpaul, London, 1973.
 21. Jon, Shepard, and, Harwinll Voss "Social Problem" Macmillan Publishing Co. New York, 1978.
 22. Joyce M. Mitchell and William C. Mitchell "Political Analysis and Public Policy, An Introduction to Political Science" Thomson Press Limited, New Delhi, 1972.
 23. Julius Gould and William L. Kolb (eds) "A Dictionary of the Social Sciences" Tavistock Publications, London, 1964.

24. Krassa, Tessa, J. "A Study of Political Participation by Registered Nurses in Illinois (Feminism, King Model of Nursing)" Wayne State University, PHD., 1994.
25. Leonard Droom and Others "Sociology A Text with Adapted Readings" Seven the Edition, New York, 1981.
26. Louis Schneider and Charles M. Bonjean (eds) "The Idea of Culture in the Social Sciences" Cambridge University Press, 1973.
27. Ira- Katznelson and Mark Kesselman "The Political Power, A Critical Introduction to American Government" Third Edition, Harcourt Brace Jovanovich, Publishers, San Diego, 1987.
28. Michael Ruch "Political and Society An Introduction to Political Sociology" Prentic-Hall, New York, 1992.
29. Michael, Brake "Comparative Youth Culture" Routledge and Kengan Paul, Ltd, London, 1995.
30. Okoro, Emmenuel "The Role of the U.S. Mass Media in the Political Socialization of Nigerian Immigration in the United States" University of North Texas, PHD, 1996.
31. Philip Mayers(ed) "Socialization, the Approach from Social Anthropology" Tavistock Publications Limited, London, 1970.
32. R. Serge Denisoff, and Ralph Wahrman "An Introduction to Sociology" Third Edition Macmillan Publishing Co. Inc., New York, 1983.
33. Robert A. Stebbins "Sociology, the Study of Society" Harper and Row Publishers, New York, 1987.
34. Robert Havighurst and Philip, Dreyer (eds) "Youth, the Seventy Fourth Year Book of the National Society for the Study of Education" The University of Chicago Press, Chicago, 1975.

35. Robert L. Southerland and Others "Introductory Sociology" Sixth Edition J. B. Lippincott Company, Chicago, 1961.
36. Robert Perrucci, and Dean D. Knudsen "Sociology" West Publishing Co. New York, 1983.
37. Rod, Hague and Others "Comparative Government and Politics, An Introduction to Political Science" Third Edition Macmillan Distribution, Ltd, London, 1992.
38. Roger, M. Kessing "Cultural Anthropology A Contemporary Perspective" Holt, Rinehart and Winston, New York, 1976.
39. Secord, Paul, and W. Caiback "Social Psychology" McGraw Hill, New
40. Stephen Mennell "Sociological Theory, Uses and Unties" Thomas Nelson and Sons, Ltd, London, 1974.
41. T. M. New Comb, "Social Psychology" Tavistock Publication, London, 1952.
42. T. Richard Schacfer and P. Robert Lamm "Sociology" Fifth Edition, Mc. Graw-Hill Inc., New York, 1995.
43. Talcoth Parsons "The Social System" The Free Press, New York, 1951.
44. Talcoth Parsons and Robert F. Bales "Family Socialization and Interaction Process" Macmillan Publishing Co, Inc, The Free Press, New York, 1955.
45. Thomas Ford Hoult "Dictionary of Modern Sociology" Littefield Adams and Co., New Jersey, 1974.
46. William F. Ogburn, and, Others "A Hand Book of Sociology" Eurasia Publishing House Ltd., Indian, 1972.
47. William J. Goode "The Family" Second Edition Prentice-Hall Inc., New Jersey, 1982.
48. William Kornhauser "The Politics of Mass Society" Routledge and Keganpaul, Ltd, London, 1968.