



Dictionary

قاموس





WORLD



oboeikanadi.com



مصطلحات وأسئلة تستخدم في حصة الموسيقى

Things to remember.

أشياء للتذكرة.

Music makes me happy.

الموسيقى تشعرني بالسعادة.

Next time don't sing out of tone.

المرّة القادمة لا تنشز في الغناء.

Move your hand with a beat.

حرك يدك مع الإيقاع (إشارات الميزان).

Down Right Up

أسفل يمين أعلى

The first beat is strong and the second beat is weak.

الزمن الأول قوى والثاني ضعيف.

Hitting the drum.

يدق على الطبله.

I will explain the purpose of the lesson.

سوف أشرح لكم الهدف من الدرس.

I will divide the class room into groups.

سوف أقسم الصف إلى مجموعات.

By the end of this lesson the student should be able to sing the song and read the musical exercise.

في نهاية الدرس سوف يكون التلاميذ قادرين على غناء النشيد وقراءة التمرين.

The best part of the lesson was:

أفضل جزء بالدرس كان:



Feed back from student to make this lesson better.

إعطاء تغذية راجعة للتلاميذ لتحسين الدرس.

We will move to the musical exercise

سوف ننتقل إلى التمرين الصولفائي.

We did worm up.

عملنا تدريبات الصوت.

Hands up.

ارفع يدك فوق.

Put your hands to your back.

ضع يدك خلف ظهرك.

Now we will sing the new song.

الآن سوف نغنى النشيد.

If you know the answer please rise your hand.

لو تعرف الإجابة ارفع يدك.

Carry the instrument.

احمل الآلة.

Put your finger on the score.

ضع أصبعك على الدرجة الصوتية.

I want to listen again to you.

أريد أن أسمعك ثانياً.

Today we are going to compose a musical exercise.

اليوم سوف نؤلف تمرين.

I will give you papers that contain the musical staff.

سوف أعطيك ورقة عليها مدرجا موسيقى.



Notate your composition on the paper.

دونوا مؤلفاتكم على الورقة.

What instrument do you like?

اي آلة تحب؟

When I say 1- 2 - 3 you can start.

عندما أقول ١-٢-٣- تستطيع أن تبدأ.

Repeat after me.

كرروا خلفي.

Sing loudly please.

غنى بصوت مرتفع.

Does he sing well or not?

هل هو غنى جيدا أم لا؟

Where do you draw the treble clef?

أين ترسم مفتاح صول؟

At the beginning of the Staff.

في بداية المدرج الموسيقى.

What the name of this note?

ما اسم هذا الشكل؟

How many beats does it equal?

ما زمنه؟

an you describe it by clapping?

هل تستطيع أن توصفه بالتصفيق؟

How do you show this type by clapping?

كيف تصفقه؟

How many lines does the staff have?

كم خط في المدرج الموسيقى؟



Let's learn the sounds of music and their places on the staff.

دعنا نتعلم أصوات الموسيقى وأماكنها على المدرج

I will let you play key board.

سوف ادعك تعزف على الأورج

How many measures does this musical exercise contain?

على كم مازورة يحتوي التمرين؟

What is the time signature of this musical exercise?

ما هو الميزان الذي يحويه التمرين؟

What does the top number mean?

ماذا يعنى الرقم الأعلى؟

What does the bottom number mean?

ماذا يعنى الرقم الأسفل؟

How many lines make up the musical staff?

كم خط في المدرج الموسيقى؟

How many spaces the musical staff?

كم مسافة في المدرج الموسيقى؟

What is the name of this instrument?

ما اسم الآلة؟

What is it made of?

من اى شيء مصنوعة؟

How to use it?

كيف تستعملها؟

Keep your groups

حافظوا على مجموعتكم.



Stop talking

لا تتكلموا.

Sit quietly in your chair.

اجلس بهدوء على الكرسي.

Look at me, please.

انظر لي من فضلك.

Please listen to me.

استمع لي من فضلك

Look at the board.

انظر إلى السبورة.

Remember this word. Don't forget it.

تذكر هذه الكلمة ولا تنساها.

Please behave.

لوسمحت تأدب.

Work quietly.

اعمل بهدوء.

Great job.

عظيم.

Wonderful.

رائع.

Try harder.

حاول أكثر.

Ask me permission to leave.

استأذن قبل أن تخرج.



Don't stand on the chair.

لا تقف على الكرسي.

You can borrow pen from your friend.

تستطيع أن تستعير قلم من زميلك.

Respect your classmates.

احترم أصدقائك في الصف.

Respect the teacher.

احترم المعلم.

Respect other.

احترم الآخرين.

Clean the board.

نظف السبورة.

Clap your hand for your friend.

صفقوا لزميلكم.

Please be polite.

لو سمحت كن مؤدب.

Don't scrape the chair on the floor.

لا تسحب الكرسي على البلاط.

Don't move.

لا تتحرك

Help each other.

ساعدوا بعضكم البعض.

Thank you for your coming.

شكرا على مجيئك.



Thank you for your support.

شكرا على دعمك.

You mustn't eat in class.

لا تأكل في الصف.

You mustn't come late.

لا تأتي متأخرا.

Speak quietly.

تكلم بهدوء.

Pencil down.

اترك القلم.

You talkative

أنت كثير الكلام.

You are very lazy.

أنت كسول جدا.

You are very impatient.

أنت انطوائي جدا.

Starts easy. Become more difficult.

في الأول سهل ثم يصبح صعب.

Omar punctual.

عمر محافظ على الوقت.

Every minute counts

كل دقيقة محسوبة.

Careful think

فكر بعناية.



If you have any problems. Just ask for help.

إذا عندك أى مشكله اسأل للمساعدة.

I don't agree with you.

لا أوافقك الرأي.

Look closely.

انظر بدقه.

I will do my best.

سوف أعمل ما في وسعى.

No wonder!

لا تتعجب.

Why are you upset?

لماذا أنت حزين؟

Are you Ok today?

هل أنت بخير اليوم؟

Would you like to play on the key board?

هل تحب العزف على الأورج؟

Do you fell well?

هل تشعر بتحسن؟

How many students in your class room?

كم تلميذ بالصف؟

Why are you late?

لماذا أنت متأخر؟

Which grade are you in?

في أى صف أنت؟

How about Hasnaa?

كيف تكون حسناء؟



What is going to happen?

مالذي سوف يحدث؟

We are on the bus.

نحن عند الباص.

I'll count to 3.

سوف اعد لحد ٣.

As soon as this lesson finishes I'll leave.

بمجرد انتهاء الدرس سوف امشي.

Keep your classroom clean.

حافظ على صفك نظيفا.

No gains without pains.

لا نتيجة بدون تعب.

How many beats in a note ?

○ كم زمن هذا الشكل؟

Don't chewed gum.

لا تمضغي اللبان.

I have borrowed the instrument.

أنا استعرت الآلة.

I will bring it back on Sunday.

سوف أعيدها يوم الأحد.

Always has been, always will be

من شب على شيء شاب عليه.

No permission for absence unless necessary.

عدم الاستئذان إلا للضرورة

You have to Commits to rules and school regulations.



يجب أن تلتزم باللوائح والأنظمة المدرسية.

No beating or using impolite words with students.

عدم استخدام الضرب والألفاظ النابية.

Communication with parents.

التواصل مع أولياء الأمور.

Distinguished school disclosure (pròpagation)

إذاعة مدرسية متميزة

Student's standards

مستوى الطالبات

Follow up of talented students

متابعة الطالبات الموهوبات.

Follow up of slow learning students.

متابعة الطالبات الضعيفات.

Make a smart choice.

خذ القرار الأمثل.