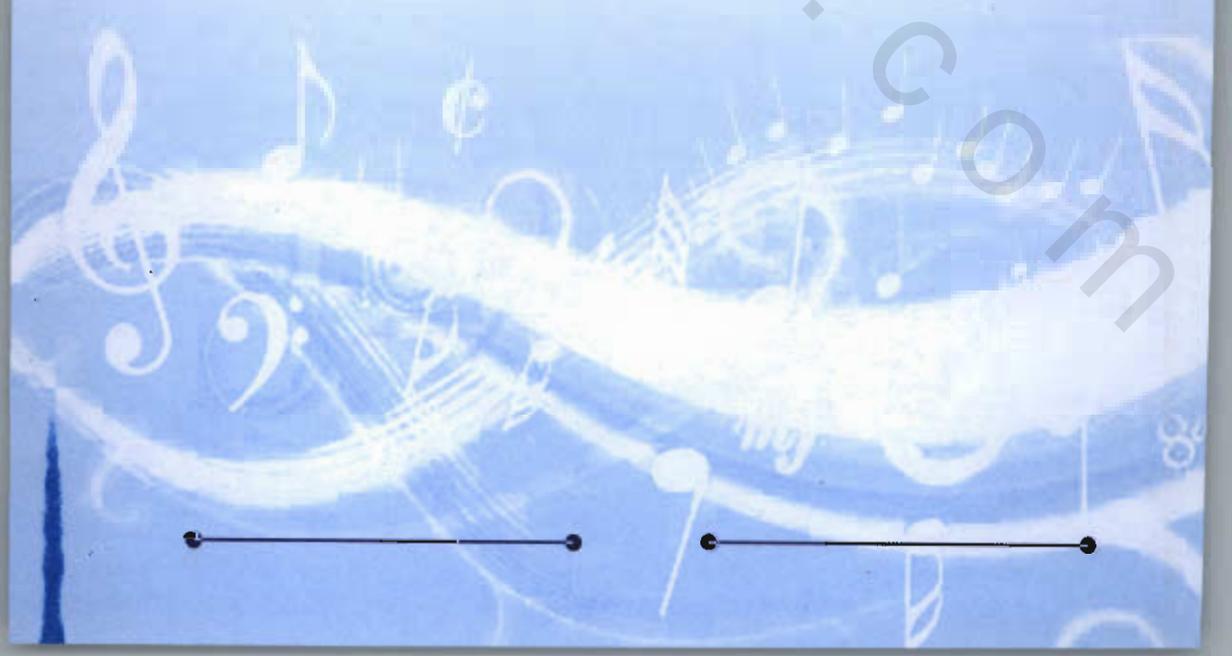




# The Obiectives





oboeikaandi.com



## أهداف المهارة للأناشيد

### Objectives Skill of the Songs

- ١- أن يقرأ التلميذ كلمات النشيد جزء جزء خلف المعلم.  
*Students read the words of the anthem part by part after the teacher.*
- ٢- أن يتحكم التلميذ في ضبط مخارج الألفاظ والنطق السليم والتشكيل الصحيح.  
*The students sound out the words in a correct way.*
- ٣- أن يتعود التلميذ الوضع الصحيح أثناء الغناء.  
*Students accustomed to the proper status during the singing.*
- ٤- أن يبدأ التلميذ في الغناء بعد سماع المقدمة الموسيقية.  
*Students start singing after hearing the introductory music played by the teacher.*
- ٥- أن يتنفس التلميذ تنفسا سليما أثناء القراءة أو الإنشاد.  
*Students breathe properly during reading or singing.*
- ٦- أن يلتزم التلميذ بأداء الدرجات الصوتية للحن النشيد.  
*The students commit to the grades of the vocal melody.*
- ٧- أن يغنى التلميذ النشيد بمصاحبة الآلة الموسيقية.  
*Students sing the anthem, accompanied by musical instrument.*
- ٨- أن يجيد التلميذ الغناء الجماعي.  
*The student sings well with the group.*
- ٩- أن يجيد التلميذ الغناء الفردي.  
*The student should sing well individually.*
- ١٠- أن يتعود التلميذ الابتعاد عن الصراخ والصياح أثناء الغناء.  
*The student avoids shouting and screaming during singing.*



١١- أن يجيد التلميذ التعبير والتلوين في الغناء.

*The student performs various tones in singing.*

١٢- أن يتمكن التلميذ من الغناء والتوقف والمواصلة في الغناء حسب سير لحن النشيد.

*The student should know when to stop and continue singing according to the rhythm.*

١٣- أن يراعى التلميذ السرعة المطلوبة أثناء الغناء

*The student is required to be aware of the speed of the song.*

### نشيد ديني

## Religious Song

الأهداف الوجدانية للنشيد الديني

### Emotional Objectives for Religious Song.

غرس الروح الدينية في نفوس التلاميذ.

*Instilling the religious spirit in the hearts of students.*

التحلي بالصفات والأخلاق الحميدة.

*Adopting good qualities and morals.*

تربية الأبناء على القيم والتقاليد الإسلامية.

*Raising children according to Islamic values and Traditions.*

تربية الأبناء على المثل العليا وعادات الدين الإسلامي الحنيف.

*Raising children according to the ideals and customs of the Islamic religion.*

الأهداف المعرفية للنشيد الديني

### Cognitive Objectives for Religious Song.

معرفة إن الله هو يحي ويميت وهو خالق كل شيء.

*Know that God is the Creator of all things.*



معرفة اركان الإسلام الخمسة.

*Knowing the five pillars of Islam.*

معرفة عدد الصلوات فى اليوم وعدد الركعات.

*Knowing the number of prayers during the day.*

وتاريخ الهجرة

*Knowing the date of the anniversary of the birth of the prophet and the history of immigration.*

نشيد وطني

## National Song

الأهداف الوجدانية

Emotional objectives for National Anthem.

تنمية الشعور القومي والتفاخر بالعروبة.

*Increasing the spirit of national feeling and pride.*

غرس الشعور الوطني لدى التلاميذ.

*Instilling a sense of national feeling among pupils.*

إذكاء الروح الوطنية وتوسيع المحبة لتوكيد أمجاد العرب.

*Raising the national spirit of love to confirm the glories of the Arabs.*

التمسك بالأهداف السامية للإتحاد والحفاظ على منجزاته.

*Catching to the lofty objectives of the Union and the preserving of its achievements.*

الشعور بالاعتزاز والفخر برمز الاتحاد ورايته.

*Feeling proud of the Union and inculcating a sense of belonging.*



اكتساب المهارات المختلفة لبناء المجتمع اقتصاديا واجتماعيا.

*Acquiring the skills to build a better community both economically and socially.*

بث روح التعاون والعمل الصالح والتنافس الشريف.

*Spreading the spirit of cooperation,, good work and fair competition.*

التعود على النظام وتنظيم الوقت في الحياة العملية.

*Being familiar with the time management techniques which are indispensable in the practical life.*

تنمية الثقة في النفس والتخلص من السلبيات كالخجل والانطواء.

*Inculcating self-confidence and getting rid of the negative aspects of introversion.*

تنمية الشعور بالمحبة نحو أطفال العالم

*Developing a sense of love towards the children of the world.*

الأهداف المعرفية للنشيد الإجتماعي

*The Cognitive Objectives of Social Song:*

معرفة فضل الوالدين على الأبناء.

*Knowing the virtues of the parents on children.*

معرفة فضل المدرسة والمدرس على التلاميذ.

*Knowing the virtues of the school and teachers on the students.*

معرفة قيمة التعاون وفضل العمل الجماعي في خدمة المجتمع.

*Knowing the value of cooperation and cooperative work for the sake of a better community service.*

معرفة تاريخ ذكرى الأعياد المختلفة مثل عيد الطفولة والأم

*Knowing the dates of the Childhood Day's and Mother's Day.*



اكتساب المهارات المختلفة لبناء المجتمع اقتصاديا واجتماعيا.

*Acquiring the skills to build a better community both economically and socially.*

بث روح التعاون والعمل الصالح والتنافس الشريف.

*Spreading the spirit of cooperation,, good work and fair competition.*

التعود على النظام وتنظيم الوقت في الحياة العملية.

*Being familiar with the time management techniques which are indispensable in the practical life.*

تنمية الثقة في النفس والتخلص من السلبيات كالخجل والانطواء.

*Inculcating self-confidence and getting rid of the negative aspects of introversion.*

تنمية الشعور بالمحبة نحو أطفال العالم

*Developing a sense of love towards the children of the world.*

الأهداف المعرفية للنشيد الإجتماعي

*The Cognitive Objectives of Social Song:*

معرفة فضل الوالدين على الأبناء.

*Knowing the virtues of the parents on children.*

معرفة فضل المدرسة والمدرس على التلاميذ.

*Knowing the virtues of the school and teachers on the students.*

معرفة قيمة التعاون وفضل العمل الجماعي في خدمة المجتمع.

*Knowing the value of cooperation and cooperative work for the sake of a better community service.*

معرفة تاريخ ذكرى الأعياد المختلفة مثل عيد الطفولة والأم

*Knowing the dates of the Childhood Day's and Mother's Day.*



## نشيد وصفي

### Descriptive song

أهداف وجدانية للنشيد الوصفي

#### Emotional Objectives for descriptive Song.

تنمية القدرة على التخيل والوصف.

*Developing the capacity for imagination and description.*

الإحساس بجمال الطبيعة.

*Instilling the sense of the beauty of nature.*

تنمية روح الابتكار ومملكة الإبداع.

*Developing the spirit of innovation and creativity.*

الأهداف المعرفية للنشيد الوصفي

#### The Objectives of descriptive Song:

التعرف على أصوات الحيوانات وأشكالها.

*Identifying the voices of animals and their shapes.*

التعرف على عظمة الخالق من خلال وصف الطبيعة.

*Knowing the greatness of the Creator through describing nature.*

التعرف على المخترعات العلمية الحديثة.

*Being aware of the latest scientific inventions.*

التعرف على بعض شعوب العالم.

*Learning about some backgrounds of the people of the world.*



## نشيد تعليمي

### Educational Song

أهداف وجدانية للنشيد التعليمي

#### Emotional Objectives for Educational Song.

إكساب معلومات عن المهن الحرفية المختلفة.

*Providing information about various crafts.*

إكساب عادات تعليمية تتعلق بقواعد المرور والنظافة وغيرها.

*Providing educational customs that are linked with traffic regulations, hygiene and so on.*

الأهداف المعرفية للنشيد التعليمي

#### The objectives of the educational song:

معرفة فضل أصحاب المهن المختلفة على المجتمع.

*Knowing the importance of the craftsmen in our community*

معرفة آداب الحديث والنظام وغير ذلك.

*Knowing the ethics of talking and how to maintain order.*



## الأهداف المهارية للقواعد

### The Practiced Objectives for The Rules

أن يقرأ التلاميذ الشكل الإيقاعي.

*Students read the type of note.*

أن يكتب التلاميذ الشكل الإيقاعي على السبورة.

*Students write a type of note on board.*

أن يوقع التلاميذ الشكل الإيقاعي على آلة موسيقية.

*Students play the type of note on musical instruments.*

أن يتعرف التلاميذ على الدرجة الصوتية.

*Students recognize the musical score.*

أن يقرأ التلاميذ الدرجة الصوتية من على المدرج الموسيقى.

*Students read the musical score from the staff.*

أن يقرأ التلاميذ الدرجة الصوتية ويدونوها على المدرج المدون على السبورة البيضاء.

*Students read the musical score and then write it down on the white board.*

أن يتعرف التلاميذ على السكتة المقابلة للشكل الإيقاعي.

*Students recognize the rest that goes together with the type of note.*

أن يدرك التلاميذ القيمة الزمنية للسكتة الموسيقية.

*Students should be aware of the amount of time for the musical rest.*

أن يتعرف التلاميذ على مفتاح صول وخطوات رسمه ومكانه على المدرج.

*Students learn that the Treble Clef, how to draw it and its location on the staff.*



أن يتعرف التلاميذ على الخط الإضافي أسفل المدرج.

*Students know about the additional line that exists at the bottom.*

أن يتعرف التلاميذ على مكونات المدرج الموسيقي.

*Students learn about the components of the staff.*

أن يتعرف التلميذ على الميزان الموسيقي.

*Students recognize the time signature.*

أن يتعرف التلميذ على الإشارة الدالة على الميزان.

*Students recognize the time signature sign.*

أن يقرأ التلميذ التمرين مستخدماً إشارات اليد الدالة على الميزان.

*Students, using time signature sign to read the musical exercise.*

أن يتعرف التلميذ على الرباط الزمني من حيث الشكل والوظيفة.

*Students learn about the tie including form and function.*

أن يتعرف التلميذ على المرجع من حيث وظيفته وفائدته في التدوين الموسيقي.

*Students know the repeat sign and utility in writing music.*

أن يتعرف التلميذ على النقطة وتأثيرها.

*Students learn the musical dot and its impact.*

أن يتعرف التلميذ على سلم دو وأبعاده وأسماء نغماته.

*Students learn about "Do" scale, dimensions, and the names of its tunes.*

أن يعرف التلميذ الشكل الإيقاعي من خلال توقيعه.

*Students should know the type of note through playing it.*

أن يغنى التلميذ التمرين بدون مصاحبة.

*Students sing alone.*



أن يدون التلميذ الدرجة الصوتية على المدرج.

*Students write down the musical score on the staff.*

أن يميز التلميذ بين الأشكال الإيقاعية.

*Students should differentiate between the type of notes.*

يؤدى التلميذ التمرين مع مراعاة النبر القوي والضعيف.

*Students practice bearing in mind the strong and weak beating.*

أن يبتكر التلميذ تمرين ايقاعى.

*Students innovate a musical exercise.*