

الفصل الرابع

الصحافة المدرسية في المراحل التعليمية

في المرحلة الابتدائية. 

في المرحلة الإعدادية 

في المرحلة الثانوية. 

oboikeyandi.com

الصحافة المدرسية في المراحل التعليمية

يمارس الطلاب أنشطة الصحافة المدرسية في المراحل التعليمية (ابتدائي - إعدادي - ثانوي عام - ثانوي فني) ، ولكن لكل مرحلة تعليمية سماتها ، وأهدافها ، ومسابقاتها ، وتتناول الأنشطة الصحفية بالمراحل التعليمية كالآتي :-

أولاً: في المدرسة الابتدائية :-

- ١- تعريف التلاميذ بأقسام المدرسة والعاملين بها .
- ٢- تنمية المواهب الصحفية ورعايتها مبكراً (التوجيه الأسئل) .
- ٣- نشر الصفات الجيدة ، ومحاسبة أي خروج على الآداب العامة وذلك عن طريق النشاط الإعلامي .
- ٤- تقديم المواد الدراسية بطريقة شيقة جذابة ويتحقق ذلك عن طريق تقديم النشاط الإعلامي من خلال :-

أ- الإنعاعة المدرسية :

استخدم المسابقات ، واللقاءات مع المتخصصين في المادة ، حوار إنعاعي تصاغ فيه المادة الإنعاعية ، والأنشيد الجماعية .

ب- الصحافة المقروءة :

صحيفة الفصل : وذلك بتعاون هيئة التدريس مع بعضها بإشراف مشرف الصحافة في تطويع وتنمية مواهب الطلاب .

صحيفة المادة : تبسيط المادة وعرضها بطريقة شيقة .

صحيفة المناسبة : (دينية ، قومية ، اجتماعية) ، وذلك لتنمية روح الانتماء

للوطن ، وغرس القيم الدينية وتقوية روح الجماعة وحب الأسرة .

الألبوم : عن (الطيور ، الخضروات ، الحيوانات ، الرياضة ...).

الأرشيف: وذلك في مرحلة متقدمة وذلك بجمع ما يأتي في الصحف ويتصل بالمنهج الدراسي أو موضوعات الساعة .

كما أن الاشتراك في المسابقات الإعلامية على مدار السنة والتي تبدأ بمسابقة الطفولة فرصة لإجراء التنافس بين الطلاب حول التدريب على مهارات الفنون الصحفية ، ومجال كبير لكشف المواهب المبكرة ، وبالتالي رعايتها وصقلها وتقرس المدارس الابتدائية كل أنشطة الصحافة المدرسية من خلال توجيهات الإدارة العامة للأنشطة الثقافية (إدارة الصحافة المدرسية) وبناءً على توجيهات موجهي العموم بالمدريات التعليمية ، والموجهين الأوائل بالإدارات ذات المستوى الأول ، والموجهين بالإدارات التعليمية ، وأخصائي ومشرفي الصحافة المدرسية ، وستتعرف على اختصاصات الموجه العام ، والموجهين الأوائل في فصل لاحق بإذن الله .

ثانياً : المرحلة الإعدادية والثانوية :-

والهدف من الصحافة المدرسية في هذه المرحلة خدمة المحاور الآتية :-

- ١- المواد الدراسية : تقديم دروس نموذجية ومسابقات وأائل الطلبة ، مقالات وبحوث ، وبرامج إذاعية لخدمة المناهج الدراسية .. وتقديم المواد بصورة جذابة .
- ٢- النشاط المدرسي : وذلك لشغل أوقات الفراغ ، وتنمية وصقل المواهب الصحفية خاصة الذين ظهرت مواهبهم في المرحلة الابتدائية .
- ٣- رعاية الموهوبين : في المجالات الأخرى وتخدم النشاط الصحفي مثل :

الرسم : وذلك للاشتراك في الإنتاج الصحفي من رسوم تعبيرية مصاحبة للموضوعات ، مسابقة الكاريكاتير ، الديكور للمعارض المقامة ، الاشتراك في عملية الإخراج الصحفي للصحيفة أو للمعرض .

الخط : وذلك للاشتراك في كتابة الصحف ، وكتابة اللوحة الإعلامية اليومية.

الإلقاء : وذلك لإشراكهم في البرامج الإذاعية والمناظرات .

تنمية وصقل هواية القراءة حتى تصبح عادة :

وذلك عن طريق إعداد الموضوعات الخاصة بالصحف وكتابة البحوث حول موضوعات الساعة أو المتصلة بالمقررات الدراسية ، مع تعريفهم بالأصول السليمة لإجراء البحوث ، وكتابة المقالات ، وإجراء الأحاديث ، والتحقيقات .

تعويد الطلاب على العمل الجماعي :

فهو عضو في فريق يساهم بجهده في إنجاح العمل المسند إليهم ، ويتضح ذلك أكثر خلال العمل في التحقيقات الصحفية ، وتوزيع الأدوار على الطلاب في إخراج الصحيفة ... وهكذا .

تنمية وصقل المواهب الأدبية :

وذلك عن طريق الإنتاج الأدبي من قصة ، قصة قصيرة ، شعر - الذي يقدم من خلال النشاط الصحفي ، والإذاعي ، والمناظرات ، وذلك عن طريق :

- إجراء المسابقات حول فنون (المقال ، الشعر ، القصة) .
- عرض الإنتاج الجيد مع تقديم دراسات حول تقييم هذه الأعمال .
- الاشتراك في المسابقة الإعلامية : (المقال ، القصة ، القصة القصيرة ، البرنامج الإذاعي ، والمناظرات) على المستويات المتعددة (إدارة - مديرية - وزارة) .

- عمل ندوات حول تقييم هذه الأعمال يدعي إليها الأدباء من أبناء الإقليم أو أولياء الأمور.

مناقشة مشاكل الساعة :

سواء مشاكل اجتماعية ، ثقافية ، تعليمية بالحوار البناء من خلال المناظرات التي تعبر عن الرأي والرأي الآخر، ومن خلال البرامج الإذاعية المدرسية، والتي تعود الطالب حرية التعبير وتشجعه على البحث والمعرفة . وسوف نلم بدور قيادات العمل الإعلامي في تنفيذ هذه الأنشطة في المؤسسة التعليمية على المستويات المتعددة .