

جَنَاتِ الْقُلُوبِ

سلوك المسلم مع الأولاد

هدية ربانية

إن أول شيء في سلوك المسلم الملتزم مع الأولاد، ذكوراً كانوا أو إناثاً، أن يعلم أن الأولاد هبة من الله، ليست برغبة أحد، يعطي الذكر لمن يشاء والأنثى لمن أراد، والتوأم بإرادته وقدره، والحرمان منهم لحكمة يعلمها سبحانه.

يقول ربنا تبارك وتعالى في سورة الشورى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَن يَشَاءُ إِنثًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَاءُ الذُّكُورَ * أَوْ يَزْوِجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنثًا وَيَجْعَلُ مَن يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ﴾⁽¹⁾، فالله يعطي عن قدرة ويمنع من علم وحكمة.

ويقول في سورة مريم: ﴿وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوْلَىٰ مِن وَرَأَىٰ وَكَانَتْ أَمْرًا نَّعِيًّا فَهَبْ لِي مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا﴾⁽²⁾. ويقول في

(1) سورة: الشورى، الآيات: 49، 50.

(2) سورة: مريم، الآية: 5.

نفس السورة: ﴿فَلَمَّا آخَرْتَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُمْ
إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا﴾⁽¹⁾، وفي سورة (ص): ﴿وَوَهَبْنَا
لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾⁽²⁾.

ولا يستطيع أحد أن يهبط في القرآن تعبيراً عن الأولاد
غير (الهيئة) فهم نعمة من الله، ولا يقول قائل كنت أتمنى
ذكراً أو أنثى، فالله ﷻ لا يسأل عما يفعل إنه عليه تدبير.
والرزق كما يكون بالمال أو العباء أو الصحة، يكون أيضاً
بالأولاد، والمهتر لمن رزقه الله الأولاد أن يبعد عنهم
الشيطان، لا أن يعرف نوع العنين ذكراً أم أنثى.

قسم الهي

ومن أهمية الأولاد في الإسلام أن الله ﷻ أقسم بها في
القرآن الكريم فقال: ﴿لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ * وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا
الْبَلَدِ * وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدٌ * لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ﴾⁽³⁾. وهذا يدفع
إلى حسن الاهتمام والرعاية والتنشئة الربانية أداءً لشكر هذه
النعمة. وستسأل عنها يوم القيامة: ماذا صنعت بهم؟ وكيف
تصرفت في عطية الله لك؟

ليت وليت.. !!

إن الأولاد اختبار وابتلاء من الله.. فالبعض يتمنى الولد
الذكر أو الأنثى، ويصر على الأمنية، وبعدما يرزق الأولاد

(1) سورة: مريم، الآية: 49.

(2) سورة: ص، الآية: 30.

(3) سورة: البلد، الآيات: 1-4.

ويجد نفسه لا يستطيع رعايتهم يتألم ويتحسر ويتمنى زوالهم من فوق الأرض.

لذلك يجب أن تفهم أنهم اختصار لك من الله وأنت مطالب بالإحسان إلى نفسك أمام الله من هلاك ما أعطاك من هبة الرزق، والذبح بعينك على امتياز الاختيار والنجاح في الابتلاء هي التربية على تعاليم الإسلام.

زينة وفتنة

يقول تبارك وتعالى في سورة الكهف: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾⁽¹⁾ فالأولاد زينة تُسأل عنها في الآخرة. وفي سورة الأنعام: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ خَلْقَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ﴾⁽²⁾، والأولاد مما آتاك الله يختبرك به. وفي سورة التغابن: ﴿إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ * فَالْقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِأَنْفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَفْسِهِ فَاُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾⁽³⁾.

إذن فهم زينة ورزق واختبار من الله وأنت عبد لله على كل حال. ويقول رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالرجل في بيته راع وهو مسؤول عن رعيته»⁽⁴⁾.

(1) سورة: الكهف، الآية: 46.

(2) سورة: الأنعام، الآية: 165.

(3) سورة: التغابن، الآيات: 15، 16.

(4) أخرجه الترمذي في (الحديث: 1705)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث:

5/3)، وأخرجه البيهقي في «السنن الكبرى» (الحديث: 287/6).

ويقول: «كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يعول»⁽¹⁾. فهو ذنب عظيم، ووزر كبير أن تضيع هذه النعمة ولا تطيع ربك فيها. فماذا أنت فاعل؟.

قبل الولادة

(1) حسن اختيار الأم

يختار الرجل لأولاده ذات الدين وإلا خسر نفسه وولده، وضاعت منه دنياه وربما آخرته. وقال النبي ﷺ: «تنكح المرأة لأربع: لمالها، ولجمالها، ولحسبها، ولدينها، فاظفر بذات الدين، تربت يداك»⁽²⁾.

سيصبحون ظللاً لها

إن حسن اختيار الأم يجعل الأولاد يخرجون إلى الدنيا فيجدون أمّاً مسلمة تعرف حقهم وحق أبيهم فيتعلمون منها. وإلا سيجدون أمّاً تسبّ وتلعن ولا تعرف لهم أو لأبيهم إلا ولا ذمة، فيتعلمون منها.

(1) أخرجه مسلم في (الحديث: 4701)، وأخرجه أبو داود في (الحديث: 1692)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: 194/2)، وأخرجه الحاكم في «المستدرک» (الحديث: 415/1).

(2) أخرجه البخاري في (الحديث: 5090)، وأخرجه مسلم في (الحديث: 3620)، وأخرجه أبو داود في (الحديث: 2047)، وأخرجه ابن ماجه في (الحديث: 1858)، وأخرجه النسائي في (الحديث: 3230).

يقول الله ﷻ في سورة النور: ﴿وَأَنكحُوا الْأَيَمَىٰ مِنكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ﴾⁽¹⁾، فندب إلى الصلاح والتقوى. وقال في سورة البقرة: ﴿وَلَا تَنكحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنَ وَلَا أُمَّةٌ مُّؤْمِنَةٌ حَتَّىٰ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْبَبْتُمْ﴾⁽²⁾.

إن حسن الاختيار أمر هام وله ما بعده، لأنه يزيد من سعادة الغير والصلاح في المجتمع، وسوء الاختيار بسبب زيادة سعادة السوء والفحشاء لأنه لا يستقيم الظل والعمود أعرج. والله تبارك وتعالى يقول: ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبَثَ لَا يَخْرِجُ إِلَّا نَكِدًا﴾⁽³⁾.

(2) التسمية عند الجماع

علم النبي ﷺ المسلم أن يقول عند الجماع: «بسم الله، اللهم جنبنا الشيطان وجنب الشيطان ما رزقتنا»⁽⁴⁾ فلا يقترب منكما شيطان ولا يقترب من نباتكما. والمسلم يجتهد ألا ينسى هذا الدعاء عند اجتماعه مع زوجته.

(1) سورة: النور، الآية: 32.

(2) سورة: البقرة، الآية: 221.

(3) سورة: الأعراف، الآية: 58.

(4) أخرجه البخاري في (الحديث: 141)، وأخرجه مسلم في (الحديث: 3519)،

وأخرجه أبو داود في (الحديث: 2161)، وأخرجه الترمذي في (الحديث: 1092)،

وأخرجه ابن ماجه في (الحديث: 1919)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده»

(الحديث: 1/ 169).

الذكر حماية

سألت زوجة ذات مرة أنها تنسى هي وزوجها هذا الدعاء، ولا مانع من تعليق هذا الحديث على الحائط للتذكرة بدلاً من أي صورة أخرى لا نفع فيها؛ لأن في هذا الذكر حماية ووقاية من الشيطان للأبوين وللأولاد.

أترضى أن يشاركك...؟!!

فإذا نسي الملمم أو تناسى أو تغافل ولم يذكر الدعاء سيدخل الشيطان بينك وبين زوجك ويشارككما. . وفي سورة الإسراء يقول تبارك وتعالى للشيطان: ﴿وَأَجَلِبْ عَلَيْهِمْ بِخَبْرِكَ وَرَجِّلْكَ وَشَارِكْهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ﴾⁽¹⁾.

ويشكو الناس بعد ذلك من سلوك الأولاد وطباعهم الشيطانية وقد يكون السبب في ذلك الأبوين لتغافلها عن الذكر في لحظات الجماع.

عند الولادة

أين عقلك...؟!!

عندما تبدأ الزوجة في آلام الولادة، يبدأ الزوج بالصلاة والدعاء لله سبحانه وتعالى يقول: يا مخرج النفس من النفس يا

(1) سورة: الإسراء، الآية: 64.

مخلص الروح من الروح، يا رب... أو ادع ربك بما شئت من الخير حتى تقوم الزوجة بالسلامة.

ولا يستقيم أبداً أنت يهلس الزوج مهموماً بنوع المولود، هل هو ذكر أم أنثى. أو يهلس منتظراً: يا رب ذكر...!! أو يا رب أنثى...!! وهنا أمر عيب في هذه اللحظة أو في غيرها. أترجع ربك...؟!

وأعجب منه أن تقوم المرأة بالسلامة فيذهب الزوج وبدل أن يسأل عن صحة الزوجة يسأل عن نوع المولود، ولا يراعي شعورها وهي في هذه الحالة. وكأنها هي التي تحدد نوع الجنين وترعاها بإرادتها. فيغضب للأنثى إن كان يريد ذكراً أو العكس.

إذا أعطاك انسان هدية هل تراجع فيها وبني نوعها: أم تقبلها منه ساكراً فضله؟ وتعمل له جميله ومعرفة.. فلماذا تراجع ربنا في عطيته لنا؟! وهو سبحانه لا يسأل عما يفعل، فهو العليم العليم بما يصلح معاش العباد، ولا يفسد المعاش إلا الرغبات والأهواء المخالفة لأمر الله.

بعد الولادة

الأذان والإقامة

بعد الولادة يأخذ الزوج الطفل ذكراً كان أم أنثى ويؤذن

في أذنه اليمنى بصوت منخفض، ويقيم الصلاة في أذنه اليسرى.

فبالله عليك إذا كانت الكلمات الأولى التي سمعها الطفل هي نداء الصلاة وإقامتها فما الذي تنتظره منه بعد ذلك! متعبه منه كل خير إن شاء الله، متعبه بالف الأذنان وينهذب إلى الصلاة، وبنينا في طاعة الله.

لا تسمع لهم

وإذا اعترضك إنسان ونهاك عن الأذان والإقامة، ويريدك أن تستبدل بهما: «اسمع كلام أمك ولا تسمع كلام أبيك»، فلا تسمع لهم أنت! ولا تستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير.

نزول البركة

وبعد ذلك إذا عندك تمر أو عجوة ضعها في فمك حتى تلين ثم ضعها على شفاه الطفل حتى يمتصها، فالنبي ﷺ يقول: «إذا أفطر أحدكم فليفطر على تمر فإنه بركة»⁽¹⁾. فتنزل البركة في بطنه فيقنعه طعام المؤمن، وإلا سيكون شرهاً للطعام لعدم وجود البركة والفائدة.

فلماذا نفرط في نزول البركة في بطن الطفل وهي أمر

(1) أخرجه الترمذي في (الحديث: 658)، وأخرجه ابن ماجه في (الحديث: 699)، وأخرجه الدارمي في «سننه» (الحديث: 7/2)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: 17/4).

سهل يسور همتنا عليه النبي ﷺ؟ وأول ما تعود هذه البركة ستعود على الابرين فيصبح الأولاد قرة عين لهما لتفائهما وتمنيها الموت.

(3) التسمية

حسن اختيار الاسم يعافي به الله إصابة الأبناء بالعقد النفسية، أما الأسماء الجميلة ذات المعاني المعبرة فهي تسد هذا الباب عن الأبناء حتى لا يعود الأولاد باللائمة على الآباء والأمهات.

(4) العقيقة

بعد أسبوعين أو ثلاث يذبح الأب للبنث خروفاً وللذكر خروفين إن استطاع، أو يشتري ما يستطيع من لحم: 5 ك، 3 ك، 2 ك، وإن لم يجد يشتري عظماً يصنع منهما (شوربة) و(ثريداً) المهم أن يأتي إليك بعض المسلمين للأكل من طعام المولود والدعاء له بالخير: (بورك لك في الموهوب).

ولا يفتى الأب ماله في الفول السوداني والعمص لصنع الكياس السبع، بما لا يعود على المولود بغير الإذانة إلى أنه تبذير فيما لا يفيد. فالأولاد نعمة هر مستغلف فيها والمال كذلك مستغلف فيه وتضييع النعمتين اثم ومجلبة للعقاب، نسأله سبحانه العفر والعافية.

(5) الصدقة

ويتصدق الأب بوزن شعر المولود فضة، في اليوم السابع تحلق شعر الذكر وتتصدق بوزنه فضة، والبنت لا تحلق لها وإنما يُقدَّر وزن شعرها، وتخرج هذا المال صدقة للفقراء والمحتاجين طهارة وزكاة للمولود.

سلوك المسلم الملتزم مع أولاده

(أ) إتمام الرضاعة

يقول ربنا تبارك وتعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنِيَمَ الرِّضَاعَةَ﴾⁽¹⁾ . . . وإذا نقصت الرضاعة عن العامين فهي جائزة، إلا أن إتمامها راحة الأم وكمال نمو المولود.

(ب) التربية الإسلامية

يقول ربنا تبارك وتعالى في سورة التحريم: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قَوًّا أَنفُسُهُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾⁽²⁾، ويقول رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن

(1) سورة: البقرة، الآية: 233.

(2) سورة: التحريم، الآية: 6.

رعيته»⁽¹⁾. فكيف تكون التربية الإسلامية للأولاد؟

(1) معاملة واحدة

فلا تفرق بين الذكر والأنثى في المعاملة أو في العطاء المعنوي، ولا تَمِلْ إلى أحدهما على حساب الآخر، ولا يصح أبداً أن تعاقب البنت لأنها ضربت أخاها، مثلاً، ولا تعاقب الأخ لأنه ضرب أخته.. أو في غير ذلك من الأمور...!! وقال ﷺ: «اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم»⁽²⁾.

وبعض الناس إذا رزقه الله الأنثى ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَكَلِيمٍ * يُنَوَّرِي مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ ۚ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ ۗ﴾⁽³⁾ وقد قرر الإسلام «أن النساء شقائق الرجال»⁽⁴⁾، كما قال ﷺ، فهما متساويان في الخلقة وفي الحقوق والواجبات، وتفرقة الوالدين بينهما في المعاملة إثم كبير.

- (1) أخرجه مسلم في (الحديث: 4701)، وأخرجه الترمذي في (الحديث: 1705)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: 5/3).
- (2) أخرجه البخاري في (الحديث: 8578)، وأخرجه مسلم في (الحديث: 4157)، وأخرجه أبو داود في (الحديث: 3542)، وأخرجه النسائي في (الحديث: 3681)، وأخرجه ابن ماجه في (الحديث: 2375).
- (3) سورة: النحل، الآيتان: 58، 59.
- (4) أخرجه أبو داود في (الحديث: 236)، وأخرجه الترمذي في (الحديث: 113)، وأخرجه ابن ماجه في (الحديث: 613)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: 256/6).

(2) التدريب على طاعة الله

يقول رسول الله ﷺ: «مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع»⁽¹⁾. فعليك أن تعلم أولادك الصلاة وتدريبهم على أدائها بالرفق واللين، سيتجيبون حيناً ويرفضون حيناً فافرق بهم. خذهم معك إلى المسجد وصلاة الجمعة وصلاة العيدين حتى يرتبطون بالصلاة وأعياد المسلمين، ويرسخ في قلوبهم تعظيم شعائر الله.. ويراعي تغيير الأسلوب عن طريق التشويق والمكافأة.

يَسْزُ وَلَا تُعَسِّرُ

فما دام الطفل لم يصل إلى سن التكليف فلا تقسُ عليه، والبنت إذا وصلت إلى سن الابتدائي تعوِّدها أن ترتدي الطرحة حيناً والفتان الطويل حيناً وأحياناً تتركهما، ولا تتشدد في ارتدائها حجاباً في هذه السن.

بعض الآباء تكرر ابنته سنها عامات ونصف يُلْبِسُهَا النِقَابَ! هذا تسد لأنها غير مكلفة في هذه السن. فإذا وصلت البنت إلى سن 7، 8، 9، 10 سنرات تكرر قد تعودت على ارتداء الطرحة.

(1) أخرجه أبووداد في (الحديث: 494)، وأخرجه الترمذي في (الحديث: 407)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: 180/2).

أخلاق الرجال

عوذُ ابنك إذا دخل على ضيوف عندك أن يكون شجاعاً غير هيّاب، ويدخل ويلقي السلام على الجالسين ويعرفهم بنفسه: أخوكم في الله وهكذا حتى يتعلم الجرأة.

عوذُ ابنك إذا تعرض للبلاء أن يكون شجاعاً حتى لا يترك الالتزام خوفاً من الابتلاء، ويتعلم أن المحنة والابتلاء في طريق الله شرف ورفعة، حتى يتسلم منك الراية قبل أن تقع على الأرض.

أما أنت يترى النشء على السير بهرار الهائط أو داخل الهائط، فهذه حياة الضعفاء المنزلة، لا تخرج رجالاً ولا تصنع أبطالاً.

عوذها الحياء

وتعوذُ ابنتك أن تجلس مع ضيوف أمها من الأخوات خاصة عندما يتقدم سنها حتى تتعود الحياء وعدم الاختلاط، وكل هذا بكل الرفق واللين والبعد عن الحدة والشدة.

الصوم

الأبناء الصغار غير مكلفين بالصوم، ولكن إذا حلَّ شهر الصيام، على الأبوين أن يرغبوا الأبناء في الصوم، عن طريق التشويق وحب المنافسة في الخير ولو كان صومهم إلى الساعة

العاشرة مثلاً أو الثانية عشرة، وهكذا شيئاً فشيئاً ولا مانع من مكافأة الذي أدى المطلوب منه .

(3) علفهم حب الأم

الأب يعلم الأولاد حب الأم واحترامها وتقبيل يدها، وتعريفهم بفضلها وكرامتها، ومحبة الله لمن يرضيها، ويعددهم لهم مآثرها، فهي التي تصنع الطعام وتغسل الملابس وتقوم بشؤون المنزل . ويعلمهم إلقاء السلام عليها صباحاً ومساءً .

علميهم حب الأب

والأم تحبب الأولاد في أبيهم وتعدهم لهم مآثره وفضله عليهم، فهو الذي يشقى ويكدّ من أجل راحتهم وسعادتهم، ويأتي لهم بالطعام والملابس، وتعلمهم إلقاء السلام عليه وتقبيل يده، وتذكر لهم حب الله لمن يرضي أباه ويحترمه .

فإننا نرى الأولاد على احترام الابوين وتقبيل أيديهما وحبهما والاعتراف بفضلها.. فهل يُظهرون العصيان لهما؟! وهل يصدر منهم كلمة تخرج شعورهما؟ لا أظن ذلك؛ لأنهم نشأوا منذ الصغر على هذه المعاني. ومن سبّ على شيء، شاب عليه.

(4) صلة الرحم

يعلّم الأب أولاده صلة رحمه من ناحية الأم وحبهم

واحترامهم، وتعلم الأم الأبناء صلة الرحم من ناحية الأب وتقديرهم، فالأب يحبُّ الأولاد في الأحوال والخالات لصلتهم بأهمهم وأن تقديرهم من البر بهما، وهي تحب الأولاد في الأعمام والعمات لصلتهم بأبيهم وأن حبه واحترامهم من البر بأبيهم حتى ينشأ الأولاد في عائلة مترابطة وأسرة مسلمة.. وربنا تبارك وتعالى يقول: ﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطَّعُوا أَرْحَامَكُمْ﴾⁽¹⁾. فإغفال الأبوين لهذه المعاني ينشئ الأولاد على قطيعة الرحم ويظهر أجيالاً لا تعرف بعضها وسيُسأل الكبار عما وقع فيه الصغار.

وإذا كان هناك عداوة بين الكبار ينبغي أن تهيب عن الصغار حتى تداويها الأيام. وهذا أن نعلم الأولاد الغيبة والنميمة والتهمس.. فتطلب الأم من الأولاد نقل ما يقوله الأعمام والعمات، أو يطلب الأب نقل ما يقوله الأضرال والغلات، فيرى الأولاد على أسوأ الفلتن لأنهم أتصمرو بسوء قصد ونية فيما بين الكبار والمشكلات.

كيف يستقيم الظل...؟!؟

فإذا رأى الأبناء صور الغضب والحقد بين الأم وأهلها أو أهل زوجها، ورأوا صور الشحنة بين الأب والأم سينعدم هنا الحب بينهم وبين ذويهم.. فلن يستقيم الظل والعود أعوج... .

فإذا عرف الأبناء بهذه المشاكل فالأب يقول لولده: اذهب

إلى عمك ولا شأن لك بما بيني وبينه. والأم تأمرهم بزيارة أحوالهم ولا شأن لها بما بينها وبينهم. وهكذا، لأن الله تبارك وتعالى يقول: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقًّا﴾⁽¹⁾، فهل يستطيع الأب أو الأم أن يحملوا وزر توريث قطيعة الرحم بينهم وبين الأقارب أو فيما بينهم عندما تكون لهم أسر؟

(5) احترام الجار

يقول رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره»⁽²⁾. وأقل درجات الإحسان إلى الجار هي عدم إيذائه، حتى لو كان هذا الجار يسيء إليّ. أعلم أولادي احترام الجيرة، وتقديم العون للجار ما أمكن ذلك.

فلا يجلس الأولاد في البالكونة لإلقاء أشياء على الجيران ولو فعلها أحد الأبناء يجب تأديبه على الفور.. كذلك لا يضربون الأرض بشدة بغرض إزعاج الجار في الطابق الأسفل، أو إطفاء النور أثناء صعوده أو هبوطه، أو يضعون القاذورات أمام شقته. وهكذا نعلم الأولاد أن احترام الجار من طاعة الله وإيذاؤه إغضاب لله وسبب لدخول جهنم. يقول النبي ﷺ: «ليس منا - أي ليس على منهج المسلمين وستهم - من لم

(1) سورة: الإسراء، الآية: 26.

(2) أخرجه الدارمي في «سننه» (الحديث: 98/2)، وأخرجه البيهقي في «السنن الكبرى» (الحديث: 64/5).

يوقر كبيرنا ويرحم صغيرنا ويعرف لعالمنا حقه»⁽¹⁾.

(6) المحافظة على الصلاة

يقول ربنا تبارك وتعالى في سورة طه: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾⁽²⁾، والنبى ﷺ أمرنا أن نأمر أولادنا بالصلاة وعمرهم سبع سنين ونضربهم عليها في العاشرة من عمرهم. فإذا عدت إلى المنزل فاسأل: من الذي أدى الصلاة؟ ومن الذي لم يؤد الصلاة؟ واستعمل أسلوب المكافأة مع المصلي والحرمان من المكافأة لمن لم يصل، كالفسحة مثلاً أو الحرمان منها حتى تتأصل الصلاة في نفوس الأولاد.

(7) التفرقة بينهم في المضاجع

فلا ينام الولد بجوار البنت؛ لأن الإنسان ينام ولا يشعر بنفسه، ويتقلب وهو لا يدري، ونريد أن نسد أبواب الشيطان حتى لا تقع كارثة ولا ينتبه لها الأبوان إلا بعد فوات الأوان، وكثير من المصائب وقعت بسبب هذا الأمر وهو عدم التفرقة بينهم في أماكن النوم.

والإسلام أوجد أفضل حل لهذه المشكلات وغيرها بل

(1) أخرجه الترمذي في (الحدِيث: 1919)، و(الحدِيث: 1921)، وأخرجه الإمام أحمد

في «مسنده» (الحدِيث: 62/1).

(2) سورة: طه، الآية: 132.

هو ضمان عدم وقوعها؛ لأن الذي يطبق حديث النبي ﷺ: «وفرقوا بينهم في المضاجع»⁽¹⁾ لن يقع في مثل هذه المصائب، فالبنت لا تنام بجوار البنت، ولا ينام الولد بجوار الولد استبعاداً للسحاق أو اللواط، ولا ينام الولد مع البنت منعاً للزنا، فلماذا نخلق المشكلات ونشقى في حلها؟. الوقاية خير من العلاج.

الإسلام لا الجيش

وأنت كعلم يحبُّ الخير لنفسه ولأبنائه يتصرف حسب مبادئ الإسلام وتعاليمه السمحة وليس كالجيش.. فاختار لنفسك شقة واسعة، وإن لم تستطع فاشترِ أسيرةً بأدوار متعددة.. السرير عرض (80) سم، أو (90) سم وثلاثة أدوار وبذلك ينام الذكور، كل واحد منهم على سرير خاص به في أقل مساحة، ويراعي أن ينام الكبير في المكان العلوي؛ لأنه يستطيع التحكم في نفسه بخلاف الصغير فقد يُخشى عليه من السقوط، ولذلك اجعل الصغار في الدور الأول، وكذلك البنات، كل بنت بمفردها على سريرها وبنفس الصورة.

وليكن لكل ولد ولكل بنت المكان الخاص للملابس وبخاصة الملابس الداخلية.. ويتعلم الولد أن النائم أسفله أو

(1) أخرجه أبو داود في (الحديث: 494)، وأخرجه الترمذي في (الحديث: 407)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: 180/2).

فوقه هو أخوه وجاره ولذلك وجبت المعاملة بالحسنى؛ لأنه جار وكذلك البنت.

وبذلك يتعلم الأولاد العياء والفضيلة وحسن الصبر، ولا يعمرون في هبائل الشيطان فيهلكهم بالفتن والمعاصي.

(8) أدب الاستئذان

الأطفال عندهم حب استطلاع، من الممكن أن يفتح الطفل أي باب أو يزيح أي ستارة، ولذلك يجب تعليمه آداب الاستئذان داخل البيت، فلا يفتح باباً إلا بإذن. . ولا مانع من تمثيل الموقف معه حتى يتعلم واتركه يجرب، فإذا نجح فكافئه وإلا أعد المحاولة.

(9) في وجود الضيف

وفي وجود ضيف اطلب من ابنك أن يشرح لهم أدب الاستئذان، ويقوم به عملياً أمامهم، وعندما يقوم بذلك اثن عليه بكلمة طيبة أمامهم.

يقول تبارك وتعالى في سورة النور: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يُلْفُوا أَلْهَمٌ مِّنْكُمْ تِلْكَ مَرْثَةٌ مِّن قَبْلِ صَلَوةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَوةِ الْعِشَاءِ تِلْكَ عَوْرَتُ لَكُمْ﴾⁽¹⁾، فهذه الأوقات هي مظنة تخفيف

(1) سورة: النور، الآية: 58.

الملابس فلا دخول لأحد فيها إلا بإذن . . حتى لا يطلع الأولاد على عورة من أبيهم أو أمهم .

ان تعليم آداب الاستئذان هو تعليم الإسلام.. ولكن تعليم الطفل كيف يستأذن حفاظاً على العورات وفي نفس الوقت تتركه أمام التلفاز يشاهد العورات! فلنأثرك لم تصنع شيئاً، ولذلك يجب التحكم في التلفاز فلا يشاهد الأطفال فيه إلا المباح، وان غضب الطفل وبكى فلا تدعه يشاهد إلا ما يهز رؤيته.

(9) الصدق

يجب أن نعلم الأولاد الشجاعة الأدبية فيقولون الصدق وإن ظنوا فيه العقاب، فإذا سألته عن شيء فهدده بالضرب إذا كذب عليك، وبالعفو إذا صدق، وبعد ذلك سيتعود الولد الصدق ولا يستطيع الكذب حتى لو تعمده.

احذر الغولة!

وتراعي الأم، إذا قصت لأولادها حكاية ليناموا، أن تبعد عن الكذب وحكايات أمنا الغولة، تحكي له مثلاً حكايات عن الصدق وكيف نجا به أصحابه، وعن الكذب وكيف هلك به أصحابه .

(10) عدم الكذب

فلا يكذب الوالدان أبداً حتى لا يتعلم الأولاد الكذب،

أحد الصحابة قال : دعنتني أُمِّي يوماً ورسول الله ﷺ جالس في بيتنا، فقالت: تعال أعطك، فقال لها النبي: «ما أردت أن تعطيه» قالت: أردت أن أعطيه ثمرة. قال: «إن لم تعطه شيئاً لكنتب عليك كذبة»⁽¹⁾، فالكذب على العيال مرفوض. وقال ﷺ: «من قال لصبي تعال هاك خذ، ثم لم يعط فهي كذبة»⁽²⁾.

بل أحياناً يأمر الابن الأب بالكدب، فإذا سأل سائل عن الوالد فيقول لولده: قل له: أبي ليس موهوداً أو إن أبي نائم، وهو مستيقظ، أو تفعل الام شيئاً من ذلك، وهذا كذب صريح.

كذلك لا يعد الأبوان أطفالهما بشيء إلا ويجب أن يصدقا في وعدهما ولو كان في الأمور البسيطة.. أحياناً تريد الأم من ابنها أن ينام وتظل تغني له.. نام، نام، وأذبح لك زوجين حمام، فإذا نام الولد وجب عليها ذبح الحمام له، وإلا لا تقول له مثل هذا الكلام إن كانت لن تأتي له بشيء من هذا. والأفضل أن يُعِد الأبوان أبناءهما بشيء يسهل الوفاء به وأن

(1) أخرجه أبو داود في (الحديث: 4991)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: 447/3).

(2) أخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: 452/2).

يبتعداً عن كل أشكال الكذب في الجد والمزاح ليتأصل الصدق في الأولاد منذ الصغر.

(11) الأمانة

ولكي يتعلم الأولاد الأمانة من الممكن أن نجري لهم اختبارات في هذا الأمر يتعلمون من خلالها أن الذي يجد شيئاً مالياً أو غير مال، يذهب لأمه ويخبرها أنني وجدت كذا، أو يقول: يا أبي وجدت كذا، ولا يأخذ هذا الشيء لنفسه. فإذا ذهب إلى المدرسة بعد ذلك فلن يأخذ شيئاً لا يحق له بل إن وجدته سيعطيه للأستاذ، ولا مانع من مكافأة الولد الذي يظهر الأمانة في سلوكه.

أما أنت ياخذ الولد الشيء لنفسه ويهدد التمتع من الأب أو الام على ذلك فتلك الطامة الكبرى التي يتعد منها الأولاد عدم صيانة الأمانة.

وسيلة عملية

من الممكن أن نضع بجوار الابن أو البنت أثناء النوم مبلغاً صغيراً من المال وفي الصباح تقول: من الذي وجد شيئاً اليوم؟ فإن أخرجها الابن أو البنت فاشكر له صنيعه وكافئه وإن لم يخرجها فأخرجها أنت من جيبه واضربه على عدم أمانته. . . وعلمه أنه في المرة القادمة إذا وجد شيئاً يعلن عنه. وأخبره بثواب الأمانة وحب الله للأمناء، وجزاء الخيانة وكرهية الله للخائنين.

(12) المشاركة في عمل المنزل

يتعلم الأولاد أن يحافظوا على أماكن ملابسهم وخلع أحذيتهم قبل دخول المنزل، ووضع اللعب في أماكنها بعد الانتهاء من اللعب بها، وإذا خلعوا ملابسهم يضعونها في أماكنها، وبعد الانتهاء من الطعام يضعون الأطباق في الحوض، وهكذا يتعلم الأولاد المشاركة في أعمال البيت منذ الصغر. فإذا كبروا استطاعوا مثلاً أن يغسلوا أكواب الشاي ويضعونها مكانها، وبعد اليقظة من النوم يرتّبون فراشهم، كل هذه الأشياء تخفف عن كاهل الأم ويظهر البيت دائماً في مظهر النظافة لمشاركة الأولاد في أعمال النظافة. وهذا ينمي عندهم الشعور بالانتماء لهذا المكان وتصبح عندهم المشاركة والتعاون والنظافة سلوكاً شخصياً.

(13) النظافة

دائماً نتفق أظافر الأولاد ولا نسمح لهم بتركها طويلة تحجز القاذورات تحتها، وننظر إلى ملابسهم، ونأمرهم بالاستحمام، والعناية بالأحذية، والعناية بغسيل الأيدي قبل الأكل وبعده، والنظر في شكلهم وهندامهم قبل النزول إلى المدرسة وبعد الرجوع منها.

(14) المذاكرة والتفوق

يتعود الأولاد أداء العمل والاجتهاد في القيام بواجبهم، فنسأل عن جهودهم ونشاطهم في المدرسة وننظر في كراساتهم،

وإن لم يكن عندك وقت للمؤال عنه في المدرسة فاسأل عنه الأستاذ من خلال كراساتة، ويجب الاهتمام بشهاداته الشهرية والنظر في درجاتها، فإن رأيت قصوراً في إحدى المواد فاذهب إلى مدرسته واسأل الأستاذ عن سبب القصور لتعرف وسيلة العلاج. وهكذا لنفرس فيهم حب الاجتهاد وضرورة التفوق.

(15) عدم الإيذاء

والضرب نوعان: ضرب للتربية الإسلامية، وضرب للإيذاء. وضرب التربية هو تحذير الولد برفق إذا أخطأ وتهديده إذا كرر الخطأ فإذا استحق الضرب فهو ضرب لا يؤذي ولا يترك أثراً، ضرب يُشعر بالخطأ لا يكسر ولا يشوه.

تأديب لا انتقام

مثلاً إذا كان هناك كوب على منضدة والولد يعبث بالمفرش امنعه من العبث به حتى لا يكسر الكوب.. أما أن تجلس الأم تقول لابنها: بس يا ولد وتكررها بلسانها دون أن تمنعه حتى إذا كسر الكوب قامت تنتقم منه لانكسار الكوب، لا من أجل عصيان أمرها، وهذا لا يصح. فكان عليها من بداية الأمر أن تنهيه عن ذلك حتى لا يصل بها الأمر إلى الضرب بيد الهون أو إحراقه بتسخين ملعقة، فهناك فارق بين التأديب والانتقام.

(16) الحب والحنان

يعطي الأبوان أبناءهما كل الحب والحنان عن طريق التقبيل والملاطفة والمداعبة وضمهم بالأحضان. وكان للأقرع ابن حابس عشرة من الولد لم يقبل واحداً منهم. فقال له النبي ﷺ: «إنه من لا يَزَحْمُ لا يُزَحْمُ»⁽¹⁾. وقدم ناس على رسول الله ﷺ فقالوا: أتقبلون صبيانكم؟ فقالوا: نعم، فقالوا: لكننا والله! ما نقبل، فقال رسول الله ﷺ: «وَأَمْلِكُ أَنْ كَانَ اللَّهُ قَدْ نَزَعَ مِنْكُمْ الرَّحْمَةَ»⁽²⁾، وكان عليه الصلاة والسلام يجعل من نفسه جملأً ويركب على ظهره الحسن والحسين.. وليتنا نفعل هذا مع أطفالنا!

(18) إلقاء السلام

مرَّ النبي ﷺ على صبية فسلم عليهم، فإذا مرَّ الأب على أحد أولاده أو عليهم يلقي عليهم السلام وكذلك الأم. وخاصة عند اليقظة من النوم والعودة من العمل، وعند خروجك إلى العمل حفِّز الأولاد، قل لهم: من الذي سيسلم على بابا أولاً؛ فيتعلم الأولاد السباق إلى إلقاء السلام ورد التحية.

(19) اختيار الأزواج

إذا وصل الأولاد إلى سن الشباب يحسن الأبوان اختيار

- (1) أخرجه مسلم في (الحديث: 5982)، وأخرجه أبو داود في (الحديث: 5218)، وأخرجه الترمذي في (الحديث: 1911).
- (2) أخرجه مسلم في (الحديث: 5981)، وأخرجه ابن ماجه في (الحديث: 3665).

الزوجات الصالحات للذكور، واختيار الرجال الصالحين للبنات حتى نضمن النسل الطيب بأمر الله ومشيئته .

إن مراعاة هذه الأمور مع الأولاد تضيح رجالاً ونساءً يعملون للإسلام وليسوا مهرد مسلمين فقط، وإنما يعملون هم الإسلام وتبليغه، وهذه وسيلة من وسائل استمرار الأمر بعد وفاة الرائدين، فقد قال النبي ﷺ: «إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، وعلم ينتفع به، وولد صالح يدعو له»⁽¹⁾.

الأطفال على عهد النبي ﷺ عندما ظنوا أن المسلمين المجاهدين فروا في غزوة مؤتة قابلوهم بالحجارة على مداخل المدينة يقولون لهم: يا قُرَار، فررتم من الجهاد في سبيل الله والنبي ﷺ يقول: «هم الكرّار وما هم بالفُرّار»، فما حال أطفالنا وصبياننا وشبابنا اليوم، وعندما يكون النبت شقيماً فأول من يشقى به أبواه، وعندما يكون طيباً فأول من يسعد به أبواه، وكلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته .

(1) أخرجه مسلم في (الحديث: 4199)، وأخرجه الترمذي في (الحديث: 1376)، وأخرجه النسائي في (الحديث: 3653)، وأخرجه الإمام أحمد في «مسنده» (الحديث: 372/2)، وأخرجه البيهقي في «السنن الكبرى» (الحديث: 278/6).