



obeikandi.com

المصادر

- ١) التدريس الإبداعي ، د/صائب الألويسي ود/طلال الزغبى، دار المنهل بيروت الطبعة الأولى ٢٠٠٢م.
- ٢) التعليم الذاتى وتطبيقاته التربوية، حسيني جامع، مؤسسة الكويت للتقدم العلمى ١٩٨٦م.
- ٣) التربية والمناهج، فرنسيس عبد نور، مكتبة الأهرام، الطبعة الثانية ١٩٧٣م
- ٤) اتجاهات حديثة فى تدريس العلوم، رؤوف عبد الرازق، جامعة بغداد ١٩٧٨م.
- ٥) أدوات القياس فى البحوث التربوية ، إحسان شعراوى، دى د، ت.
- ٦) التقويم التربوى والقياس النفسى، جابر عبد الحميد، دار النهضة القاهرة ١٩٨٣م.
- ٧) التقويم والقياس النفسى التربوى، رمزية الغريب، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٨١م.
- ٨) فى صياغة الأسئلة، زيد عبد المحسن آل الحسين وآخرون، مركز البحوث التربوية والنفسية، مكة المكرمة ١٩٨٤.
- ٩) مبادئ القياس النفسى والتقييم التربوى سبع ابولبه، كلية التربية بالأردن عمان ١٩٨٥.
- ١٠) القياس النفسى ، المقاييس والإختبارات، سعد جلال، دار الفكر العربى القاهرة ١٩٨٥م.
- ١١) التربية وطرق التدريس جزء (٢)، صالح عبد العزيز، دار المعارف، القاهرة د.ت.

- ١٢) التقييم التربوي، فخرى رسيد خضر، دار العلم ، دبي ١٩٨٧.
- ١٣) علم النفس التربوي :، فؤاد أبو حطب ، أمال صادق ، مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة ١٩٨٠.
- ١٤) الأهداف التربوية والتقييم، فؤاد سليمان قلادة ، دار المعارف القاهرة ١٩٨٢م.
- ١٥) الأهداف والإختبارات بين النظرية والتطبيق، محمد رضا البغدادي مكتبة الفلاح، الكويت ١٩٨٤م.
- ١٦) مهارات التدريس ، جابر عبد الحميد وآخرون، دار النهضة العربية القاهرة ١٩٨٦م.
- ١٧) تقييم التعليم أسسه وتطبيقاته، محمد زياد حمودان، دار العلم للملايين بيروت ١٩٨٠م.
- ١٨) أساسيات علم النفس التربوي ، جون وايلى وأولاده، محى الدين تونق ورفيقتة نيويورك ١٩٨٤.
- ١٩) التقييم التربوي الهادف، نعيم عطية، دار الكتاب اللبناني، بيروت ١٩٧٠.
- ٢٠) التدريس الفعال، عزة جراءات وآخرون، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان د.ت.
- ٢١) مبادئ فى طرق التدريس العامة، دم محمد حسين آل ياسين، صيدا بيروت.
- ٢٢) أصول التربية بين الأصالة والمعاصرة، د/صبحى حمدان أبو جلاله- د/محمد حميدان العبادي، مكتبة الفلاح، الكويت ٢٠٠١م.
- ٢٣) الأسرة ومنهجها التربوي لتنشئة الأبناء فى عالم متغير، عبد المنعم محمد حسين، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٨٥.

٢٤) مجلة آفاق تربوية، العدد الحادي والعشرون يونيه ٢٠٠٢، والثاني والعشرون
يناير ٢٠٠٣، دولة قطر.

٢٥) مجله آفاق تربوية، العدد الثاني ١٩٩٣.

٢٦) التعليم الذاتى وتطبيقاته التربوية، جامع حسيني، مؤسسة الكويت للتقدم
العلمي ١٩٨٦.

٢٧) الإبداع فى الفن والعلم، عالم المعرفة (٤) الكويت.

٢٨) المعجم الوسيط، دار إحياء التراث العربي، بيروت.

٢٩) دورالتقنيات التربوي في تطوير بعض عناصر المنهج المدرسي، فاروق حمدى
الفرأ، رساله الخليج العربي، العدد ٢٣.

٣٠) التربية والناهج، فرنسيس عبد نور، ط ٢؛ مكتبة الاهرام ١٩٧٣م.

٣١) وسائل الإتصال والتكنولوجيا فى التعليم، حسين حمدى الطوبجى، دار العلم
الكويت ١٩٨٥.

٣٢) القياس النفسى والتربوي، د/رمزية الغريب، مكتبة الأنجلوالمصرية
القاهرة ١٩٧٨م.

٣٣) الثورة التكنولوجية فى التربية العربية، عبد الله عبد الدايم، دار العلم
للملايين، بيروت ١٩٧٤م.

٣٤) المرشد فى التدريس، عبد الله أبولبدة وآخرون، دار العلم للنشر والتوزيع
١٩٩٩م.

٣٥) وسائل الاتصال وتكنولوجيا التعليم، ربحى مصطفى عليان ومحمد عيد
الدبس، دار صفاء للنشر والتوزيع ١٩٩٩م.

٣٦) تربيوات الحاسوب ، ابراهيم عبد الوكيل الفار، دار الفكر العربي، القاهرة
١٩٨٨م.

٣٧) التخطيط التعليمى والكتب والوسائل التعليميه والتربييه، إبراهيم عصمت
مطاوع، مجلة الدوحة العدد ٥٥ أكتوبر ١٩٨٤م.

٣٨) المعلم الفعال والتدريس الفعال، محمد عبد الرحيم عدس، دار الفكر
القاهرة.

٣٩) اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس، كوثر كوجك ، ط٢، عالم
الكتب، القاهرة ١٩٧٧م.

٤٠) تنظيمات المناهج وتطويرها، إمام مختار حميدة ، وأحمد عبد الرحمن
النجدي دار زهاء الشرق، القاهرة.