

جمهورية مصر العربية

المؤتمر العلمى السنوى الخامس
" تربية طفل ما قبل المدرسة
الواقع وطموحات المستقبل "
١٩-٢١ أبريل ٢٠٠٤



المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية

مشروع اليد فى العجين أحد مشروعات بحوث التنمية

إعداد

لورى كاترين

المركز الفرنسى للثقافة والتعاون

عرض وترجمة

د/ مها عبد السلام الخميسى

باحث بشعبة بحوث تطوير المناهج

بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية

obeikandi.com

مشروع " اليد فى العجين "

أحد مشروعات بحوث التنمية

إعداد

د/ لورى كاترين (*)

ترجمة

د/ مها عبد السلام الخميسي (**)

وفيماء يلى توضيح لخطة العمل فى إطار التعاون بين المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية والمركز الفرنسى للثقافة والتعاون بمصر والمعهد القومى للبحوث التربوية فى مشروع " اليد فى العجين " .

الافتراح :

يمكن لهذا العمل أن يشمل مراحل ثلاث:

المرحلة الأولى :

- إنتاج أدوات لإعداد إجراء التجارب فى فصول المدارس القومية .
- وهذه المرحلة الأولى ستشمل هى نفسها مرحلتين جزئيتين:
أولاهما للملاحظة، وخلالها يراقب اثنان من باحثى المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية واحداً من فصول مدرسة ثنائية اللغة (فرنسى عربى) . ويتم وضع جدول بالملاحظات الخاصة بالمسيرة التربوية لمشروع " اليد فى العجين " . ويتم تمييز كفاءات المدرسين والتلاميذ . ويمكن لجدول الملاحظات هذا أن يصلح كقاعدة لإعداد المدرسين للروس وكأداة لتقييم الممارسة فى الفصول .
- وسيكون فى إمكان المدرس عندئذ أن يكتب تصورات (سيناريوهات) للروس .

(*) المركز الفرنسى للثقافة والتعاون .

(**) باحث بشعبة بحوث تطوير المناهج بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية .

هذا وسيعقد لقاء بفريق تعليم العلوم بالمركز الفرنسى للثقافة والتعاون بهدف التصديق على جدول الملاحظات الذى سيكون قد وضع .

وخلال المرحلة الجزئية الثانية سيقوم واحد من باحثى المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، بمعاونة خبير من المركز الفرنسى للثقافة والتعاون والمدرسين العاملين على الموقع، بكتابة سيناريوهات للدروس ودليل إرشادى انطلاقا من وحدة Insight التى تمت تجربتها.

وسيكون موقع المرحلة الأولى مدرسة سان فانسان دى بول بالحلمية فى أحد فصول السنة الثالثة الابتدائية.

والتفكير متجه إلى التعاون مع المركز القومى للبحوث التربوية فى سبيل وضع تصور لجدول الملاحظة والتقييم، وكذلك للتقييم النهائى للمشروع.

المرحلة الثانية: إعداد المدرسين المصريين:

يقترح للمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية إعدادا على يد خبراء للمركز الفرنسى للثقافة والتعاون والمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية، للمدرسين بالمدارس القومية : تقديم مشروع " اليد فى العجين "، وخلق مواقف، وإعداد دروس . وذلك بالاستعانة بالأدوات التى تم إنتاجها خلال المرحلة الأولى .

المرحلة الثالثة : إجراء التجارب فى المدارس القومية :

يقوم المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية بتنفيذ خطة لتجربة عدد من الوحدات فى مدارس القومية خلال العام الدراسى ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ .

استشرافات :

تم اتصالات لاقتراح تعاون مع المركز القومى للبحوث التربوية والتنمية .