

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

مقدمة الكتاب

هذا الكتاب في مجال مناهج وطرق تدريس التربية البدنية، وقد جاء اهتمامنا بالكتابة في هذا المجال نتيجة الإحساس بحاجة مكتبة كلية التربية الأساسية (قسم التربية البدنية) إلى مزيد من الكتب والمراجع التي يجب أن تهتم بهذه المواد كمواد أساسية لها أهمية كبرى في إعداد معلم التربية البدنية.

ومن هذا المنطلق رأينا أن نقدم هذا المؤلف آمليين أن يسهم في سد بعض وجوه النقص في هذا الميدان. وقد استهدفنا من هذا الإسهام المتواضع تزويد الطلاب بكتاب منهجي في مقرر طرق تدريس التربية البدنية، والكتاب بمادته العلمية هذه وبالموضوعات التي تطرق إليها موجه أساساً لإفادة طلاب كلية التربية الأساسية قسم التربية البدنية في المناهج وطرق التدريس والتربية العملية كما يفيد أيضاً العاملين في هذا المجال (معلمي التربية البدنية) ودارسي المناهج وطرق التدريس بصفة عامة.

هذا ويحتوي هذا الكتاب على سبعة فصول بالإضافة إلى المراجع الموجودة في نهاية الكتاب. ويهتم الفصل الأول بمفهوم التربية البدنية وأهميتها وأهداف تدريس التربية البدنية، وكذلك أوجه التعلم في منهج التربية البدنية وترجمة أهداف تدريس التربية البدنية إلى أوجه التعلم.

ويتناول الكتاب في فصله الثاني مفهوم منهج التربية البدنية أسس بنائه وتخطيطه وتنظيمه.

ويتعرض الفصل الثالث لدرس التربية البدنية من حيث أهدافه وأمناطه وتقسيمه وتنظيمه وإعداده، كما يتعرض لبعض النماذج لدروس التربية البدنية وكذلك النشاط الداخلي والخارجي.

ويعالج الفصل الرابع طرق وأساليب تدريس التربية البدنية فيبدأ بالتعريف بالطريقة، ثم يتعرض للطريقة كعنصر من عناصر المنهج، وكذلك تطور طرق التدريس. كما يحدد أنواع طرق التدريس وأساليبه، وأخيراً يتناول وسائل التعلم في التربية البدنية.

ويمضي الكتاب في فصله الخامس بالتعريف بطرق وأساليب التقويم في التربية البدنية كما يحدد أيضاً وظائف التقويم وأسسها ومن يقوم به، وكذلك أساليب التقويم. وأخيراً يتناول الفصل تقويم جوانب التعلم في التربية البدنية.

ويهتم الفصل السادس بالتربية العملية فيتعرض لمفهومها وأهميتها وأهدافها وبعض الصعوبات والمشكلات التي تواجه التربية العملية وكذلك لتقويم الطالب المعلم في التربية العملية مع تقديم نماذج لبعض استمارات التقويم.

ويهتم الفصل السابع والأخير بمعلم التربية البدنية وأهم خصائصه وكذلك بمفهوم الكفايات كمصطلح حديث فيتعرض لعدد من التعريفات ثم يوضح أهم الكفايات اللازمة لمعلم التربية البدنية، وأخيراً يتناول الفصل تقويم المعلم وبعض الأساليب المختلفة التي تستخدم في هذا التقويم، كما يقدم بعض النماذج الخاصة بتقويم معلم التربية البدنية.

وندعو الله الكريم أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التي وضع من أجلها.

والله ولي التوفيق

المؤلفتان